

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Нижегородский государственный технический университет
им. Р.Е. Алексеева» (НГТУ)

Образовательно-научный институт транспортных систем

(Полное и сокращенное название института, реализующего данное направление)

УТВЕРЖДАЮ:

Директор института:

_____ Тумасов А.В.

подпись

ФИО

“ 3 ” 06 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.2.2 Специальные главы теории и расчета автомобиля

(индекс и наименование дисциплины по учебному плану)

для подготовки бакалавров

Направление подготовки : 23.03.02 Наземные транспортно-технологические комплексы

Направленность: Автомобили и тракторы

Форма обучения: очная

Год начала подготовки 2022

Выпускающая кафедра Автомобили и тракторы

Кафедра-разработчик Автомобили и тракторы

Объем дисциплины 144/4
часов/з.с

Промежуточная аттестация экзамен, зачет

Разработчик: Дмитриев П.Е., к.т.н., доцент

Нижний Новгород
2022 г.

Рецензент¹: Вахидов У.Ш., д.т.н., профессор
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

_____ (подпись)

«15» июня 2021г.

Рабочая программа дисциплины: разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО 3++) по направлению подготовки 23.03.02 «Наземные транспортно-технологические комплексы», утвержденного приказом МИНОБРНАУКИ РОССИИ от 07 августа 2020 года № 915 на основании учебного плана принятого УМС НГТУ

протокол от 10.06.21 № 6

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры протокол от 03.06.2021г. № 3/1
Зав. кафедрой к.т.н, доцент, Тумасов А.В. _____

(подпись)

Программа рекомендована к утверждению ученым советом института ИТС, Протокол от 08.06.2021г. № 08/1

Рабочая программа зарегистрирована в УМУ _____ № 23.03.02-а-53
Начальник МО _____

Заведующая отделом комплектования НТБ _____ Н.И. Кабанина
(подпись)

¹ Рецензент должен быть с другой профильной кафедры или организации. Шаблон рецензии указан в приложении 1.

1. Оглавление

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	4
1.1. Цель освоения дисциплины:.....	4
1.2. Задачи освоения дисциплины (модуля):	4
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	4
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	4
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4.1. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ТРУДОЁМКОСТИ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВИДАМ РАБОТ ПО СЕМЕСТРАМ	9
4.2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ	10
5. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.	14
5.1. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	14
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	17
6.1. УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА.....	17
6.2. СПРАВОЧНО-БИБЛИОГРАФИЧЕСКАЯ ЛИТЕРАТУРА.	17
6.3. ПЕРЕЧЕНЬ ЖУРНАЛОВ ПО ПРОФИЛЮ ДИСЦИПЛИНЫ:.....	18
6.4. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ, РЕКОМЕНДАЦИИ И ДРУГИЕ МАТЕРИАЛЫ К ЗАНЯТИЯМ	18
7. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	18
7.1. ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ РЕШЕНИЯ ЗАДАЧ ПРОЕКТИРОВАНИЯ И ВЫПОЛНЕНИЯ ИНЖЕНЕРНЫХ РАСЧЕТОВ	18
8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОВЗ	19
9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ, НЕОБХОДИМОЕ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....	20
10. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ОБУЧАЮЩИМСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ.....	20
10.1. ОБЩИЕ МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ, ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	20
10.2. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ЗАНЯТИЙ ЛЕКЦИОННОГО ТИПА.....	21
10.3. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ НА ЛАБОРАТОРНЫХ РАБОТАХ.....	22
10.4. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ	22
10.5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ВЫПОЛНЕНИЯ КУРСОВОЙ РАБОТЫ.....	22
11. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	22
11.1. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА В ХОДЕ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ.....	22
11.1.1. Типовые вопросы для промежуточной аттестации в форме экзамена.....	23
11.1.2. Защита курсовой работы	24

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цель освоения дисциплины:

Целью изучения дисциплины является формирование углубленных знаний, умений и навыков по выявлению закономерностей движения автомобиля, выбору и анализу его параметров, обеспечивающих реализацию заданных показателей эксплуатационных свойств.

1.2. Задачи освоения дисциплины (модуля):

- теория, методы расчета, анализа и оценки показателей эксплуатационных свойств и элементов конструкции автомобиля;
- расчеты показателей и характеристик тягово-скоростных свойств, топливной экономичности, проходимости, тормозных свойств, управляемости, устойчивости и плавности движения автомобиля;
- анализ и определение путей повышения показателей и характеристик эксплуатационных свойств.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная дисциплина «Специальные главы теории и расчета автомобиля» включена в перечень дисциплин по выбору вариативной части (формируемой участниками образовательных отношений), определяющий направленность Б1.В.ДВ.2.2. Дисциплина реализуется в соответствии с требованиями ФГОС, ОП ВО и УП.

Дисциплина базируется на следующих дисциплинах в объеме программы специалитета. Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина «Специальные главы теории и расчета автомобиля», являются «Математика», «Физика», «Теоретическая механика», «Теория механизмов и машин», «Детали машин и основы конструирования», «Конструкции автомобилей и тракторов», «Теория наземных транспортно-технологических машин».

Дисциплина «Специальные главы теории и расчета автомобиля» является основополагающей для изучения следующих дисциплин: «Испытания автомобилей и тракторов», «Автоматические системы автомобилей и тракторов», «Проектирование автомобилей и тракторов», «Системы автоматизированного проектирования автомобилей и тракторов».

Рабочая программа дисциплины «Специальные главы теории и расчета автомобиля» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается индивидуально с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Таблица 1- Формирование компетенций дисциплинами

Наименование дисциплин, формирующих компетенцию совместно	Семестры, формирования дисциплины Компетенции берутся из Учебного плана по направлению подготовки бакалавра /специалиста/магистра»								
	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Основы компьютерных технологий ПК-1,2					X				
Испытания автомобилей и тракторов ПК-2							X		

Наименование дисциплин, формирующих компетенцию совместно	Семестры, формирования дисциплины Компетенции берутся из Учебного плана по направлению подготовки бакалавра /специалиста/магистра»								
	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Строительная механика автомобиля ПК-1,2						X			
Конструирование и расчёт автомобиля ПК-1,2							X	X	
Теория автоматического управления ПК-1					X				
Энергетические установки ПК-1					X				
Конструкция автомобиля и трактора ПК-1						X	X		
Электрооборудование автомобиля и трактора ПК-1							X		
Автоматические системы автомобиля и трактора ПК-1,2								X	
Эксплуатация автомобиля и трактора ПК-2							X		

ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОП

Таблица 2- Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине			Оценочные средства	
					Текущего контроля	Промежуточной аттестации
ПК-1. Способен в составе коллектива исполнителей участвовать в выполнении исследований по поиску и проверке новых идей совершенствования наземных транспортно-технологических машин, их технологического оборудования и создания комплексов на их базе	ИПК-1.1. Участвует в выполнении теоретических исследований по поиску и проверке новых идей совершенствования наземных транспортно-технологических машин	Знать: - теорию наземных транспортно-технологических машин; - требования по разработке технических условий на проектирование, составление технических характеристик и условий эксплуатации наземных транспортно-технологических машин.	Уметь: - рассчитывать эксплуатационные свойства наземных транспортно-технологических машин.	Владеть: - навыками по поиску и проверке новых идей совершенствования наземных транспортно-технологических машин	Контрольная работа по материалам лекций (20 вопросов)	Экзамен (30 вопросов)
ПК-2. Способен в составе коллектива исполнителей участвовать в разработке конструкторско-технической документации новых или модернизируемых образцов наземных транспортно-технологических ма-	ИПК-2.1. Участвует в разработке конструкторско-технической документации для новых образцов наземных транспортно-технологических машин и комплексов	Знать: - теорию и основу ее применения по поиску новых идей совершенствования новых машин	Уметь: - применять теорию наземных транспортно-технологических машин (НТТМ) при проверке новых идей совершенствования машин.	Владеть: - основами теории НТТМ при поиске и проверке совершенствования новых машин.	Контрольная работа по материалам лекций (20 вопросов)	Экзамен (30 вопросов)

шин и комплексов	ИПК-2.2. Анализирует возможные пути модернизации наземных транспортно-технологических машин и комплексов					
------------------	--	--	--	--	--	--

Трудовая функция: В/01.6 «Проведение поисковых исследований по созданию перспективных АТС и их компонентов»
Квалификационные требования к ТФ:

Трудовые действия:

- Анализ технико-экономических показателей на проектируемые АТС и их компоненты
- Анализ лучших практик в области создания перспективных АТС и их компонентов
- Формирование отчета по результатам поисковых исследований

Трудовые умения:

- Анализировать влияние изменений конструкции на выходные характеристики АТС и их компонентов
- Производить предварительную оценку технико-экономических показателей на проектируемые АТС и их компоненты
- Проводить патентный поиск
- Анализировать результаты проведенных маркетинговых исследований в области автомобилестроения

Трудовые знания:

- Правила подготовки материалов для патентования
- Методы проведения поисковых исследований АТС и их компонентов
- Лучшие практики в области разработки АТС и их компонентов
- Требования нормативной технической документации, технических регламентов, национальных и международных стандартов в отношении АТС и их компонентов
- Корпоративный регламент/стандарт пользования источниками научно- технической информации и справочно-информационными изданиями

Трудовая функция: В/06.6 «Разработка конструкций АТС и их компонентов с учетом современных технологий изготовления и сборки, законодательных требований и требований по пассивной и активной безопасности АТС»

Квалификационные требования к ТФ:

Трудовые действия:

- Анализ конструкций на соответствие требованиям национальных стандартов и международных правил
- Анализ типовых конструкций АТС и их компонентов и конструктивных решений
- Анализ влияния технологических особенностей изготовления на технические характеристики АТС и их компонентов
- Построение и расчеты кинематических схем пространственных конструкций АТС и их компонентов
- Разработка конструкций АТС и их компонентов с учетом имеющейся в организации технологии изготовления и сборки
- Разработка конструкторской документации на компоненты АТС с учетом требований к взаимозаменяемости

Трудовые умения:

- Читать проектную и конструкторскую документацию
- Анализировать влияние изменения технологии на конструкции и характеристики АТС и их компонентов
- Обосновывать необходимость изменений в конструкции АТС и их компонентов в картах контроля на технологичность, картах разрешений по отступлениям от конструкторской документации и извещениях на разработку конструкторской документации
- Применять систему предельных отклонений размеров и форм с учетом методов статистического анализа
- Применять справочные материалы и сортаменты по конструкционным материалам, стандартизованным и покупным изделиям, смазкам, топливам, рабочим жидкостям
- Работать с автоматизированными системами управления инженерными данными
- Выполнять требования Единой системы конструкторской документации

Трудовые знания:

- Особенности производственных технологий организации
- Условия эксплуатации проектируемых АТС и их компонентов
- Конструктивные особенности АТС и их компонентов
- Требования метрологии
- Основы взаимозаменяемости компонентов АТС
- Системы управления инженерными данными
- Требования нормативной технической документации, технических регламентов, национальных и международных стандартов в отношении АТС и их компонентов
- Корпоративный регламент/стандарт пользования источниками научно-технической информации и справочно-информационными изданиями

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зач.ед. 144 часов, распределение часов по видам работ семестрам представлено в таблице 3.

Таблица 3

Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Для студентов очного обучения

Вид учебной работы	Трудоёмкость в час	
	Всего час.	В т.ч. по семестрам
		№ сем 8
Формат изучения дисциплины	Очный	
Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану	144	144
1. Контактная работа:	49	49
1.1.Аудиторная работа, в том числе:	40	40
занятия лекционного типа (Л)	20	20
занятия семинарского типа (ПЗ-семинары, практ. Занятия и др)	-	
лабораторные работы (ЛР)	20	20
1.2.Внеаудиторная, в том числе	9	9
курсовая работа (проект) (КР/КП) (консультация, защита)	8	8
текущий контроль, консультации по дисциплине	1	1
контактная работа на промежуточном контроле (КРА)	-	-
2. Самостоятельная работа (СРС)	68	68
реферат/эссе (подготовка)		
расчётно-графическая работа (РГР) (подготовка)		
контрольная работа		
курсовая работа/проект (КР/КП) (подготовка)	8	8
самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиум и т.д.)	61	61
Подготовка (контроль)	27	27
зачет		
экзамен	10	10
Курсовой проект	17	17

4.2. Содержание дисциплины, структурированное по темам

Таблица 4 - Содержание дисциплины, структурированное по темам для студентов очного обучения

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код УК; ОПК; ПК и индикаторы достижения компетенций	Наименование разделов, тем	Виды учебной работы (час)				Вид СРС	Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий	Реализация в рамках Практической подготовки (трудоемкость в часах)	Наименование разработанного Электронного курса (трудоемкость в часах)
		Контактная работа			Самостоятельная работа студентов (час)				
		Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия					
8-й семестр									
ПК-1,2 ИПК-1.1 ИПК-2.1 ИПК-2.2	Раздел 1. Теория движения колесного движителя								
	Тема 1.1. Теории качения одиночного колеса	1			2				
	Тема 1.2. Теория движения ведущей оси	1			2	подготовка к лекциям [6.1.1.], [6.1.2.]			
	Тема 1.3. Теория движения многоосного движителя	1			2	подготовка к лекциям [6.1.1.], [6.1.2.]			
	Тема 1.4. Циркуляция мощности и теория распределения крутящего момента в трансмиссии	1			2	подготовка к лекциям [6.1.1.], [6.1.2.]			
	Раздел 2. Теория движения силового привода								
	Тема 2.1. Конструктивные особенности и элементы расчета дифференциальных передач в том числе многопоточных	1			2	подготовка к лекциям [6.1.1.], [6.1.2.]			
	Тема 2.2. Конструктивные особенности и элементы расчета гидромеханических передач	1			2	подготовка к лекциям [6.1.1.], [6.1.2.]			

Тема 2.3. Конструктивные особенности и элементы расчета гидрообъемных передач	1			2	подготовка к лекциям [6.1.1.], [6.1.2.]			
Тема 2.4. Кинематика силового привода	1			2	подготовка к лекциям [6.1.1.], [6.1.2.]			
Тема 2.5. Динамика силового привода	1			2	подготовка к лекциям [6.1.1.], [6.1.2.]			
Тема 2.6. Управление силовым приводом	1			2	подготовка к лекциям [6.1.1.], [6.1.2.]			
Раздел 3. Теория систем поддрессирования								
Тема 3.1. Конструктивные особенности и элементы расчета пневматических и гидромеханических подвесок	1			2	подготовка к лекциям [6.1.1.], [6.1.2.]			
Тема 3.2. Кинематика систем поддрессирования	1			2	подготовка к лекциям [6.1.1.], [6.1.2.]			
Тема 3.3. Динамика систем поддрессирования	1			2	подготовка к лекциям [6.1.1.], [6.1.2.]			
Тема 3.4. Управление системами поддрессирования	1			2	подготовка к лекциям [6.1.1.], [6.1.2.]			
Раздел 4. Теория устойчивости и управляемости								
Тема 4.1. Кинематика криволинейного движения	1			2	подготовка к лекциям [6.1.1.], [6.1.2.]			
Тема 4.2. Динамика криволинейного движения	1			2	подготовка к лекциям [6.1.1.], [6.1.2.]			
Тема 4.3. Управление устойчивостью (стабилизация движения)	1			2				
Раздел 5. Теория следящих приводов								
Тема 5.1. Конструктивные особенности следящих приводов управления	1			2	подготовка к лекциям [6.1.1.], [6.1.2.]			
Тема 5.2. Основы теории расчета	2			4	подготовка к			

следящих приводов управления					лекциям [6.1.1.], [6.1.2.]			
Лабораторное занятие № 1. Обзор литературы. Основные методы математического моделирования систем автомобиля.		4		2	Подготовка к пр. занятию [6.1.1], [6.1.2.], [6.4.2.]	Защита практической работы		
Лабораторное занятие № 2. Обзор теорий качения колесных движителей, в том числе по деформируемым грунтам.		3		2	Подготовка к пр. занятию [6.1.1], [6.1.2.], [6.4.2.]	Защита практической работы		
Лабораторное занятие № 3. Обсуждение вопросов, связанных с применением альтернативных (традиционным ДВС) тяговых двигателей, в том числе гибридных силовых установок.		2		2	Подготовка к пр. занятию [6.1.1], [6.1.2.], [6.4.2.]	Защита практической работы		
Лабораторное занятие № 4. Колебательные модели трансмиссии. Методы анализа.		3		2	Подготовка к пр. занятию [6.1.1], [6.1.2.], [6.4.2.]	Защита практической работы		
Лабораторное занятие № 5. Основные дифференциальные уравнения, описывающие криволинейное движение. Методы анализа.		2		2	Подготовка к пр. занятию [6.1.1], [6.1.2.], [6.4.2.]	Защита практической работы		
Лабораторное занятие № 6. Обсуждение современных конструктивных решений, направленных на повышение управляемости автомобиля (активное перераспределение крутящих моментов при повороте). Решение задач по управляемости автомобиля		2		2	Подготовка к пр. занятию [6.1.1], [6.1.2.], [6.4.2.]	Защита практической работы		
Лабораторное занятие № 7. Обсуждение современных конструктивных решений, направленных на повышение устойчивости автомобиля. Решение задач по устойчивости автомобиля.		2		2	Подготовка к пр. занятию [6.1.1], [6.1.2.], [6.4.2.]	Защита практической работы		

	Лабораторное занятие № 8. Обсуждение методов моделирования, анализа и критериев проектирования следящих приводов.		2		4	Подготовка к пр. занятию [6.1.1], [6.1.2.], [6.4.2.]	Защита практической работы		
					68				
	Подготовка к экзамену (контроль)				27				
	РГР (подготовка, консультации, защита)				9				
	ИТОГО ЗА СЕМЕСТР	20	20		104				
	ИТОГО по дисциплине	20	20		104				144

5. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.

5.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности

5.1.1. Для данной дисциплины оценочные средства имеют комплексный характер: комплексное задание, курсовой проект, домашние задания, отчеты по решению задач. Текущий контроль осуществляется путем собеседования со студентами по темам лекций, проведения аудиторных контрольных работ, решением задач у доски.

Образец вопросов для текущего контроля

1. Перечислить основные эксплуатационные свойства автомобиля.
2. Привести примеры показателей эксплуатационных свойств автомобиля.
3. Перечислить и дать определение основных радиусов колесного движителя.
4. Записать уравнение силового баланса колесного движителя.
5. Привести режимы качения колесного движителя.
6. Привести примеры колебательных моделей трансмиссии.
7. Привести основные критерии управления силовыми приводами.
8. Привести основные алгоритмы управления перераспределением крутящих моментов в трансмиссии.
9. Дать определение статической и скоростной стабилизации управляемых колес.
10. Дать определение коэффициенту поперечной устойчивости по опрокидыванию.
11. Дать определение коэффициенту поворачиваемости.
12. Дать определение коэффициенту перераспределения нормальных реакций.
13. Привести основные алгоритмы управления системами поддрессирования.

Описание показателей и критериев контроля успеваемости, описание шкал оценивания

Таблица 5. При текущем контроле (контрольные недели) и оценка выполнения лабораторных работ

Шкала оценивания	Экзамен/ Зачет с оценкой	Зачет
$40 < R \leq 50$	Отлично	зачет
$30 < R \leq 40$	Хорошо	
$20 < R \leq 30$	Удовлетворительно	
$0 < R \leq 20$	Неудовлетворительно	незачет

5.1.2 При промежуточном контроле успеваемость студентов оценивается по четырех-балльной системе «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», либо «зачет», «незачет».

Образец вопросов для промежуточного контроля

1. Виды потерь в колесном движителе.
2. Уравнение силового баланса автомобиля.
3. Дать определение коэффициента учета вращающихся масс.
4. Как определяется скорость автомобиля на передачах.
5. Как определяется максимальная тяговая сила автомобиля.
6. Что такое запас силы тяги и на что он может расходоваться.
7. Как определяется тяговая сила ведущей оси с межколесным дифференциалом.

Таблица 6 - Критерии оценивания результата обучения по дисциплине и шкала оценивания

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения			
		Оценка «неудовлетворительно» / «не зачтено» 0-59% от тах рейтинговой оценки контроля	Оценка «удовлетворительно» / «зачтено» 60-74% от тах рейтинговой оценки контроля	Оценка «хорошо» / «зачтено» 75-89% от тах рейтинговой оценки контроля	Оценка «отлично» / «зачтено» 90-100% от тах рейтинговой оценки контроля
ПК-1. Способен в составе коллектива исполнителей участвовать в выполнении исследований по поиску и проверке новых идей совершенствования наземных транспортно-технологических машин, их технологического оборудования и создания комплексов на их базе	ИПК-1.1. Участвует в выполнении теоретических исследований по поиску и проверке новых идей совершенствования наземных транспортно-технологических машин	Изложение учебного материала бессистемное, неполное. Непонимание основных определений, зависимостей и физики процессов препятствует усвоению последующего материала	Фрагментарные, поверхностные знания основных зависимостей, определений и их физической сущности. Изложение полученных знаний неполное, однако это не препятствует усвоению последующего материала. Допускаются отдельные существенные ошибки, исправленные с помощью преподавателя. Затруднения при формулировании результатов и их решений	Знает материал на достаточно хорошем уровне; представляет основные задачи в рамках постановки целей и выбора оптимальных способов их достижения.	Имеет глубокие знания всего материала структуры дисциплины; освоил новации лекционного курса по сравнению с учебной литературой; изложение полученных знаний полное, системное; допускаются единичные ошибки, самостоятельно исправляемые при собеседовании
ПК-2. Способен в составе коллектива исполнителей участвовать в разработке конструкторско-технической документации новых или модернизируемых образцов наземных транспортно-технологических машин и комплексов	ИПК-2.1. Участвует в разработке конструкторско-технической документации для новых образцов наземных транспортно-технологических машин и комплексов ИПК-2.2. Анализирует возможные пути модернизации наземных транспортно-технологических машин и комплексов	Изложение учебного материала бессистемное, неполное. Непонимание основных определений, зависимостей и физики процессов препятствует усвоению последующего материала	Фрагментарные, поверхностные знания основных зависимостей, определений и их физической сущности. Изложение полученных знаний неполное, однако это не препятствует усвоению последующего материала. Допускаются отдельные существенные ошибки, исправленные с помощью преподавателя. Затруднения при формулировании результатов и их	Знает материал на достаточно хорошем уровне; представляет основные задачи в рамках постановки целей и выбора оптимальных способов их достижения.	Имеет глубокие знания всего материала структуры дисциплины; освоил новации лекционного курса по сравнению с учебной литературой; изложение полученных знаний полное, системное; допускаются единичные ошибки, самостоятельно исправляемые при собеседовании

			решений		
--	--	--	---------	--	--

Таблица 7. Критерии оценивания

Оценка	Критерии оценивания
Высокий уровень «5» (отлично)	оценку « отлично » заслуживает студент, освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал без пробелов; выполнивший все задания, предусмотренные учебным планом на высоком качественном уровне; практические навыки профессионального применения освоенных знаний сформированы.
Средний уровень «4» (хорошо)	оценку « хорошо » заслуживает студент, практически полностью освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не оценены максимальным числом баллов, в основном сформировал практические навыки.
Пороговый уровень «3» (удовлетворительно)	оценку « удовлетворительно » заслуживает студент, частично с пробелами освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, многие учебные задания либо не выполнил, либо они оценены числом баллов близким к минимальному, некоторые практические навыки не сформированы.
Минимальный уровень «2» (неудовлетворительно)	оценку « неудовлетворительно » заслуживает студент, не освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не выполнил, практические навыки не сформированы.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Учебная литература

- 6.1.1. Кравец В.Н. Теория автомобиля : Учеб.пособие / В.Н. Кравец; НГТУ им.Р.Е.Алексеева. - Н.Новгород : Изд-во НГТУ, 2007. - 368 с. : ил. - Библиогр.:с.362-365. - ISBN 978-5-93272-432-3 : 327-27.
- 6.1.2. Кравец В.Н. Измерители эксплуатационных свойств автотранспортных средств : Учеб.пособие / В.Н. Кравец; НГТУ им.Р.Е.Алексеева. - 2-е изд.,перераб.и доп. - Н.Новгород : [Б.и.], 2014. - 157 с. : ил. - Прил.:с.150-156. - Библиогр.:с.147-149. - ISBN 978-5-502-00449-7 : 76-10.
- 6.1.3. Кравец В.Н. Классификация транспортных средств : Учеб.пособие / В.Н. Кравец, А.А. Хорычев; НГТУ им.Р.Е.Алексеева. - Н.Новгород : Изд-во НГТУ, 2008. - 96 с. : ил. - Прил.:с.95. - Библиогр.:с.89-94. - ISBN 978-5-93272-526-9 : 100-00.
- 6.1.4. Кузьмин Н.А. Теория эксплуатационных свойств автомобиля : Учеб.пособие / Н.А. Кузьмин, В.И. Песков. - М. : Форум, 2013. - 256 с. : ил. - Прил.:с.242-252. - Библиогр.:с.241. - ISBN 978-5-91134-687-4 : 226-00.
- 6.1.5. Березина Е.В. Автомобили: конструкция, теория и расчет : Учеб.пособие / Е.В. Березина. - М. : Альфа-М; ИНФРА-М, 2015. - 319 с.
- 6.1.6. Песков В.И. Автомобильный дизайн : Учеб.пособие / В.И. Песков; НГТУ им.Р.Е.Алексеева. - Н.Новгород : Изд-во НГТУ, 2012. - 128 с.

6.2. Справочно-библиографическая литература.

— учебники и учебные пособия

- 6.2.1. Вавилов Ю.Н. Краткий справочник инженера-конструктора : Учеб.пособие / Ю.Н. Вавилов, И.Ю. Скобелева, И.А. Ширшова; НГТУ им.Р.Е.Алексеева. -

- Н.Новгород : [Б.и.], 2014. - 195 с. : ил. - Загл.обл.:Справочник инженера. - Библиогр.:с.193. - ISBN 978-5-502-00415-2 : 142-20.
- 6.2.2. Технология конструкционных материалов : Учеб.пособие / В.П. Глухов [и др.]; Под общ.ред.В.Л.Тимофеева. - 3-е изд.,испр.и доп. - М. : ИНФРА-М, 2017. - 272 с. : ил. - (Высшее образование. Бакалавриат). - Алф.-предм.указ.:с.267-271. - Библиогр.:с.272. - ISBN 978-5-16-004749-2; 978-5-16-105107-8 : 360-00.
- 6.2.3. Кайнова В.Н. Нормоконтроль технической документации : Учебно-метод.пособие / В.Н. Кайнова, В.Г. Кутяйкин, Е.В. Зимина; Акад.стандартизации, метрологии и сертификации (учеб.), Нижегород.фил., НГТУ им.Р.Е.Алексеева. - Н.Новгород : [Изд-во НГТУ], 2016. - 321 с. - Прил.:с.292-320. - Библиогр.:с.321. - ISBN 978-5-502-00753-5 : 290-00.

6.3. Перечень журналов по профилю дисциплины:

- 6.3.1. Научно-технический журнал «Автомобильная промышленность»
http://www.elibrary.ru/title_about_new.asp?id=7656
- 6.3.2. Научно-технический журнал «Журнал автомобильных инженеров»
<http://www.aae-press.ru/arc.htm>

6.4. Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям

- 6.4.1. Курсовые работы по теории автомобиля : Учеб.пособие. Ч.1 / В.Н. Кравец [и др.]; НГТУ им.Р.Е.Алексеева. - Н.Новгород : [Изд-во НГТУ], 2019. - 293 с. : ил. - Прил.:с.219-293. - Библиогр.:с.215-218. - ISBN 978-5-502-01229-4; 978-5-502-01230-0(Ч.1) : 281-00.
 Авторы: Кравец В.Н., Мусарский Р.А., Песков В.И., Тумасов А.В.
- 6.4.2. Сборник задач по теории автомобиля : Учеб.пособие / А.М. Грошев [и др.]; НГТУ им.Р.Е.Алексеева. - 3-е изд.,перераб.и доп. - Н.Новгород : Изд-во НГТУ, 2016. - 258 с. - Библиогр.:с.256-258. - ЕСТЬ. - ISBN 978-5-502-00802-0 : 324-00.
 Авторы: Грошев А.М., Кравец В.Н., Лелиовский К.Я., Песков В.И.

7. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Перечень информационных справочных систем

Таблица 8. Перечень электронных библиотечных систем

№	Наименование ЭБС	Ссылка к ЭБС
1	Консультант студента	http://www.studentlibrary.ru/
2	Лань	https://e.lanbook.com/
3	Юрайт	https://biblio-online.ru/

7.1. Перечень лицензионного программного обеспечения для решения задач проектирования и выполнения инженерных расчетов

Таблица 9. Программное обеспечение

Программное обеспечение, используемое в университете на договорной основе	Программное обеспечение свободного распространения
Autodesk Inventor	

Программное обеспечение, используемое в университете на договорной основе	Программное обеспечение свободного распространения
MSC.ADAMS	
MATLAB	

Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

В таблице 10 указан перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем, к которым обеспечен доступ (удаленный доступ). Данный перечень подлежит обновлению в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

В данном разделе могут быть приведены ресурсы (ссылки на сайты), на которых можно найти полезную для курса информацию, в т.ч. статистические или справочные данные, учебные материалы, онлайн курсы и т.д.

Таблица 10 - Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

№	Наименование профессиональной базы данных, информационно-справочной системы	Доступ к ресурсу (удаленный доступ с указанием ссылки/доступ из локальной сети университета)
1	2	3
1	База данных стандартов и регламентов РОС-СТАНДАРТ	https://www.gost.ru/portal/gost//home/standarts
2	Единый архив экономических и социологических данных	http://sophist.hse.ru/data_access.shtml
3	Базы данных Национального совета по оценочной деятельности	http://www.ncva.ru
4	Справочная правовая система «КонсультантПлюс»	доступ из локальной сети
6	Информационно-справочная система «Техксперт»	доступ из локальной сети

8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОВЗ

В таблице 11 указан перечень образовательных ресурсов, имеющих формы, адаптированные к ограничениям здоровья, а также сведения о наличии специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования. При заполнении таблицы может быть использована информация, размещенная в подразделе «Доступная среда» специализированного раздела сайта НГТУ «Сведения об образовательной организации» <https://www.nntu.ru/sveden/accenv/>

Таблица 11 - Образовательные ресурсы для инвалидов и лиц с ОВЗ

№	Перечень образовательных ресурсов, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ОВЗ	Сведения о наличии специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования
1	ЭБС «Консультант студента»	озвучка книг и увеличение шрифта
2	ЭБС «Лань»	специальное мобильное приложение - синтезатор речи, который воспроизводит тексты книг и меню навигации
3	ЭБС «Юрайт»	версия для слабовидящих

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ, НЕОБХОДИМОЕ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Учебные аудитории для проведения занятий по дисциплине, оснащены оборудованием и техническими средствами обучения

В таблице 12 перечислены учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения.

Таблица 12 - Оснащенность аудиторий и помещений для самостоятельной работы студентов по дисциплине

№	Наименование аудиторий и помещений для проведения учебных занятий и самостоятельной работы	Оснащенность аудиторий помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1	Ауд. 1127.1 Лаборатория кафедры «Автомобили и тракторы»	Комплект лабораторного оборудования: «Сцепление», «Рессорная подвеска», «Тормозная система с пневматическим приводом»	
2	Ауд. 1119 Лаборатория «Конструкции автомобиля»	Стенды узлов, агрегатов и систем автомобилей	
3	Ауд. 1127.5 Аудитория для лекционного цикла	• Проектор Acer – 1шт; • Ноутбук Lenovo на базе Intel I5, 8 Гб ОЗУ, подключен к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду университета	• Microsoft Windows 8.1

10. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ОБУЧАЮЩИМСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

10.1. Общие методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины, образовательные технологии

Дисциплина реализуется посредством проведения контактной работы с обучающимися (включая проведение текущего контроля успеваемости), самостоятельной работы обучающихся и промежуточной аттестации.

Контактная работа: аудиторная, внеаудиторная.

При преподавании дисциплины «Специальные главы теории и расчета автомобиля», используются современные образовательные технологии, позволяющие повысить активность студентов при освоении материала курса и предоставить им возможность эффективно реализовать часы самостоятельной работы.

Весь лекционный материал курса сопровождается компьютерными презентациями, в которых наглядно преподносятся материал различных разделов курса и что дает возможность обсудить материал со студентами во время чтения лекций, активировать их деятельность при освоении материала.

На лекциях, лабораторных занятиях реализуются интерактивные технологии, приветствуются вопросы и обсуждения, используется личностно-ориентированный подход,

технология работы в малых группах, что позволяет студентам проявить себя, получить навыки самостоятельного изучения материала, выровнять уровень знаний в группе.

Все вопросы, возникшие при самостоятельной работе над домашним заданием, подробно разбираются на лабораторных занятиях и лекциях. Проводятся индивидуальные и групповые консультации с использованием, как встреч студентами, так и современных информационных технологий: чат, электронная почта, Skype, Zoom.

Иницируется активность студентов, поощряется задание любых вопросов по материалу, практикуется индивидуальный ответ на вопросы студента, рекомендуются методы успешного самостоятельного усвоения материала в зависимости от уровня его базовой подготовки.

Для оценки знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенции применяется бально-рейтинговая система контроля и оценки успеваемости студентов в процессе текущего контроля.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена с учетом текущей успеваемости.

Результат обучения считается сформированным на повышенном уровне, если теоретическое содержание курса освоено полностью. При устных собеседованиях студент исчерпывающе, последовательно, четко и логически излагает учебный материал; свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами заданий, использует в ответе дополнительный материал. Все предусмотренные рабочей учебной программой задания выполнены в соответствии с установленными требованиями, студент способен анализировать полученные результаты, проявляет самостоятельность при выполнении заданий.

Результат обучения считается сформированным на пороговом уровне, если теоретическое содержание курса освоено полностью. При устных собеседованиях студент последовательно, четко и логически стройно излагает учебный материал; справляется с задачами, вопросами и другими видами заданий, требующих применения знаний; все предусмотренные рабочей учебной программой задания выполнены в соответствии с установленными требованиями, студент способен анализировать полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий

Результат обучения считается несформированным, если студент при выполнении заданий не демонстрирует знаний учебного материала, допускает ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет задания, не демонстрирует необходимых умений, качество выполненных заданий не соответствует установленным требованиям, качество их выполнения оценено числом баллов ниже трех по оценочной системе, что соответствует допороговому уровню.

10.2. Методические указания для занятий лекционного типа

Лекционный курс предполагает систематизированное изложение основных вопросов тематического плана. В ходе лекционных занятий раскрываются базовые вопросы в рамках каждой темы дисциплины (Таблица 4.) . Обозначаются ключевые аспекты тем, а также делаются акценты на наиболее сложные и важные положения изучаемого материала. Материалы лекций являются опорной основой для подготовки обучающихся к практическим занятиям / лабораторным работам и выполнения заданий самостоятельной работы, а также к мероприятиям текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине

плине.

10.3. Методические указания по освоению дисциплины на практических занятиях

Подготовку к каждому практическому занятию студент должен начать с ознакомления с планом занятия, который отражает содержание предложенной темы. Каждая выполненная работа с оформленным отчетом подлежит защите у преподавателя.

При оценивании практических работ учитывается следующее:

- качество выполнения экспериментально-практической части работы и степень ответственности результатов работы заданным требованиям;
- качество оформления отчета по работе;
- качество устных ответов на контрольные вопросы при защите работы.

10.4. Методические указания по самостоятельной работе обучающихся

Самостоятельная работа обеспечивает подготовку обучающегося к аудиторным занятиям и мероприятиям текущего контроля и промежуточной аттестации по изучаемой дисциплине. Результаты этой подготовки проявляются в активности обучающегося на занятиях и в качестве выполненных практических заданий и других форм текущего контроля.

При выполнении заданий для самостоятельной работы рекомендуется проработка материалов лекций по каждой пройденной теме, а также изучение рекомендуемой литературы, представленной в разделе 6.

В процессе самостоятельной работы при изучении дисциплины студенты могут работать в специализированных аудиториях для самостоятельной работы (указано в таблице 12). В аудиториях имеются учебные стенды и плакаты для изучения особенностей конструкции узлов, агрегатов и деталей автомобиля.

10.5. Методические указания для выполнения курсового проекта

Выполнение курсового проекта способствует лучшему освоению обучающимися учебного материала, формирует практический опыт и умения по изучаемой дисциплине, способствует формированию у обучающихся готовности к самостоятельной профессиональной деятельности, является этапом к выполнению выпускной квалификационной работы.

Примерная тематика курсовых проектов

1. Проектный расчет тягово-скоростных свойств легкового автомобиля.
2. Проверочный расчет тягово-скоростных свойств грузового автомобиля.

11. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

11.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта в ходе текущего контроля успеваемости

Для текущего контроля знаний студентов по дисциплине проводится **комплексная оценка знаний**, включающая

- проведение практических занятий;
- отчет по лабораторным занятиям;

- выполнение курсового проекта;
- экзамен.

11.1.1. Типовые вопросы для промежуточной аттестации в форме экзамена

Вопросы к промежуточной аттестации (экзамен)

1. Геометрические параметры автомобильной шины.
2. Модели взаимодействия колесного движителя с опорным основанием.
3. Радиусы колесного движителя.
4. Силовые и кинематические потери в колесном движителе.
5. Сцепление колесного движителя с дорогой.
6. Мощностной баланс колесного движителя.
7. Режимы качения колесного движителя.
8. Уравнение силового баланса колесного движителя.
9. Тяговая сила на ведущих колесах.
10. Внешняя скоростная характеристика двигателя.
11. Силы, действующие на автомобиль
12. Силовой баланс автомобиля.
13. Мощностной баланс автомобиля.
14. Динамический фактор автомобиля.
15. Ускорение автомобиля на передачах.
16. Время и путь разгона автомобиля на передачах.
17. Запас силы тяги.
18. Средний путевой расход топлива автомобиля.
19. Максимальная тяговая сила полноприводного автомобиля.
20. Максимальная тяговая сила не полноприводного автомобиля.
21. Циркуляция мощности в трансмиссии автомобиля.
22. Преодоление автомобилем эскарпа.
23. Преодоление автомобилем рва.
24. Оценочные показатели профильной и опорной проходимости.
25. Перераспределение нормальных динамических реакций.
26. Уравнение движения автомобиля при торможении с двигателем.
27. Уравнения движения автомобиля при торможении с отключенным двигателем.
28. Оптимальное распределение тормозных сил.
29. Диаграмма торможения.
30. Поперечная устойчивость автомобиля на косогоре по опрокидыванию.
31. Поперечная устойчивость автомобиля на косогоре по боковому скольжению.
32. Продольная устойчивость автомобиля по опрокидыванию.
33. Продольная устойчивость автомобиля по скольжению.
34. Поперечная устойчивость автомобиля на повороте.
35. Поперечная устойчивость автомобиля на вираже.
36. Увод эластичного колеса.
37. Коэффициент поворачиваемости.

38. Весовая стабилизация управляемых колес.
39. Скоростная стабилизация управляемых колес.
40. Способы поворота и кинематика поворота с жестким колесами.
41. Кинематика поворота автомобиля с учетом увода колес.
42. Силы, действующие на автомобиль при повороте.
43. Уравнение движения автомобиля при повороте.
44. Оценочные показатели плавности хода.
45. Геометрические параметры неровного профиля дороги.
46. Основные динамические модели поддрессоривания, применяемые при исследовании плавности хода автомобиля.
47. Свободные колебания одномассовой модели подвески.
48. Вынужденные колебания одномассовой модели подвески.
49. Свободные колебания двухмассовой модели подвески.
50. Вынужденные колебания двухмассовой модели подвески.
51. Свободные колебания плоской модели поддрессоривания автомобиля.
52. Вынужденные колебания плоской модели поддрессоривания автомобиля.

11.1.2 Защита курсового проекта

Результаты защиты курсового проекта выставляются по пятибалльной системе оценивания ("отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно") с проставлением количества баллов, набранных в соответствии с балльно-рейтинговой системой.

Образец вопросов к защите курсовой работы

1. Определить коэффициент приспособляемости двигателя по крутящему моменту.
2. Определить коэффициент приспособляемости двигателя по угловой скорости.
2. Как определить потребную для автомобиля мощность двигателя.
3. Уравнение силового баланса: запас силы тяги; на что он может быть израсходован?
4. Уравнение мощностного баланса: запас мощности; на что он может быть израсходован?
5. Методика построения динамической характеристики автомобиля.
6. Как по динамической характеристике автомобиля определить максимальный подъем, преодолеваемый автомобилем?
7. Методика определения ускорения автомобиля на передачах.
8. Методика расчета времени разгона автомобиля на передачах.
9. Методика расчета пути разгона автомобиля на передачах.
10. Методика построения топливно-экономической характеристики автомобиля.
11. Как определить максимальную скорость автомобиля и на какой передаче она реализуется.
12. Какие параметры влияют на топливную экономичность автомобиля.

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу дисциплины «Теория наземных транспортно-технологических машин»

ОП ВО по направлению 23.03.02 «Наземные транспортно-технологические комплексы», направленность «Автомобили и тракторы»
(квалификация выпускника – бакалавр)

ФИО, должность, место работы, ученая степень (далее по тексту рецензент), проведена рецензия рабочей программы дисциплины «Специальные главы теории и расчета автомобиля» ОП ВО по направлению 23.03.02 «Наземные транспортно-технологические комплексы», направленность «Автомобили и тракторы» (бакалавриат) разработанной в ФГБОУ ВО «Нижегородский государственный технический университет имени Р.Е. Алексеева», на кафедре «Автомобили и тракторы» (разработчик – Дмитриев П.Е., доцент, к.т.н.).

Рассмотрев представленные на рецензию материалы, рецензент пришел к следующим выводам:

Программа соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению 23.03.02 «Наземные транспортно-технологические комплексы». Программа содержит все основные разделы, соответствует требованиям к нормативно-методическим документам. Представленная в Программе **актуальность** учебной дисциплины в рамках реализации ОПОП ВО не подлежит сомнению – дисциплина относится к вариативной части учебного цикла – Б1.

Представленные в Программе **цели** дисциплины соответствуют требованиям ФГОС ВО направления 23.03.02 «Наземные транспортно-технологические комплексы».

В соответствии с Программой за дисциплиной «Специальные главы теории и расчета автомобиля» закреплено 2 **компетенции**. Дисциплина и представленная Программа способны реализовать их в объявленных требованиях.

Результаты обучения, представленные в Программе в категориях знать, уметь, владеть соответствуют специфике и содержанию дисциплины и демонстрируют возможность получения заявленных результатов.

Общая трудоёмкость дисциплины «Специальные главы теории и расчета автомобиля» составляет 4 зачётных единицы (144 часа). Информация о взаимосвязи изучаемых дисциплин и вопросам исключения дублирования в содержании дисциплин соответствует действительности. Дисциплина «Специальные главы теории и расчета автомобиля» взаимосвязана с другими дисциплинами ОПОП ВО и Учебного плана по направлению 23.03.02 «Наземные транспортно-технологические комплексы» и возможность дублирования в содержании отсутствует.

Представленная Программа предполагает использование современных образовательных технологий, используемые при реализации различных видов учебной работы. Формы образовательных технологий соответствуют специфике дисциплины.

Программа дисциплины «Специальные главы теории и расчета автомобиля» предполагает проведение занятий в интерактивной форме.

Виды, содержание и трудоёмкость самостоятельной работы студентов, представленные в Программе, соответствуют требованиям к подготовке выпускников, содержащимся во ФГОС ВО направления 23.03.02 «Наземные транспортно-технологические комплексы».

Представленные и описанные в Программе формы *текущей* оценки знаний (опрос, как в форме обсуждения отдельных вопросов, так и участие в тестировании, работа над домашним заданием и аудиторными заданиями), соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Форма промежуточного контроля знаний студентов, предусмотренная Программой, осуществляется в форме экзамена, что соответствует статусу дисциплины, как дисциплины вариативной части учебного цикла – Б1 ФГОС ВО направления 23.03.02 «Наземные транспортно-технологические комплексы».

Нормы оценки знаний, представленные в Программе, соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины представлено: основной литературой – 8 источников, дополнительной литературой – 3 наименования, периодическими изданиями – 2 источника со ссылкой на электронные ресурсы, Интернет-ресурсы – 9 источников и соответствует требованиям ФГОС ВО направления 23.03.02 «Наземные транспортно-технологические комплексы».

Материально-техническое обеспечение дисциплины соответствует специфике дисциплины «Специальные главы теории и расчета автомобиля» и обеспечивает использование современных образовательных, в том числе интерактивных методов обучения.

Методические рекомендации студентам и методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине дают представление о специфике обучения по дисциплине «Специальные главы теории и расчета автомобиля».

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведенной рецензии можно сделать заключение, что характер, структура и содержание рабочей программы дисциплины «Специальные главы теории и расчета автомобиля» ОПОП ВО по направлению 23.03.02 «Наземные транспортно-технологические комплексы», направленность «Автомобили и тракторы» (квалификация выпускника – бакалавр), разработанная Дмитриевым П.Е., доцентом, к.т.н. соответствует требованиям ФГОС ВО, современным требованиям экономики, рынка труда и позволит при её реализации успешно обеспечить формирование заявленных компетенций.

Рецензент: ФИО, должность, место работы, ученая степень
----- «-----» ----- 20__ г.
(подпись)

Подпись рецензента **ФИО** заверяю ²

УТВЕРЖДАЮ:
Директор института ИТС

«__» _____ 20__ г.

Лист актуализации рабочей программы дисциплины

«_____»

индекс по учебному плану, наименование

для подготовки бакалавров/ специалистов/ магистров

Направление: 23.03.02 «Наземные транспортно-технологические комплексы»

Направленность: Автомобили и тракторы

Форма обучения ____ очная _____

Год начала подготовки: ____

Курс ____

Семестр ____

а) В рабочую программу не вносятся изменения. Программа актуализирована для 2021 г. начала подготовки.

б) В рабочую программу вносятся следующие изменения (указать на какой год начала подготовки):

1)

2)

3)

Разработчик (и): _____
(ФИО, ученая степень, ученое звание) «__» _____ 2022 г.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры АиТ
_____ протокол № _____ от «__» _____ 2022 г.

Заведующий кафедрой _____

Лист актуализации принят на хранение:

Заведующий выпускающей кафедрой АиТ _____ «__» _____ 2022 г.

Методический отдел УМУ: _____ «__» _____ 2022 г.

² Только для внешних рецензентов