

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Нижегородский государственный технический университет  
им. Р.Е. Алексеева» (НГТУ)

Образовательно-научный институт транспортных систем (ИТС)

(Полное и сокращенное название института, реализующего данное направление)



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Б1.Б.25. Экономика**  
для подготовки бакалавров

Направление подготовки: 23.03.02 Наземные транспортно-технологические комплексы

Направленность: «Подъемно-транспортные, строительные машины и оборудование»

Форма обучения: очная, заочная

Год начала подготовки 2020

Выпускающая кафедра СДМ

Кафедра-разработчик ЦЭ

Объем дисциплины 108/3  
часов/з.е

Промежуточная аттестация зачет с оценкой

Разработчик: Болоничева Т.В., к.э.н., доцент

г.Нижний Новгород, 2020г.

Рабочая программа дисциплины: разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО 3+) по направлению подготовки 23.03.02 Наземные транспортно-технологические комплексы утвержденного приказом МИНОБРНАУКИ РОССИИ от 06 марта 2015 года № 162 на основании учебного плана принятого УМС НГТУ №3 от 17.12.2019г.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры протокол от 17.03.2020 № 1  
Зав. кафедрой д.ф-м.н, профессор, Митяков С.Н. \_\_\_\_\_

(подпись)

Программа рекомендована к утверждению ученым советом института ИТС, Протокол от ИТС № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 2020.

Рабочая программа зарегистрирована в УМУ № \_\_\_\_\_

Начальник МО \_\_\_\_\_

Заведующая отделом комплектования НТБ \_\_\_\_\_ Кабанина Н.И.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>4</b>
<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>	<b>4</b>
<b>3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) .....</b>	<b>4</b>
<b>4. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОП.....</b>	<b>5</b>
<b>5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>9</b>
<b>6. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>37</b>
<b>7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>39</b>
<b>8. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>40</b>
<b>9. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОВЗ.....</b>	<b>42</b>
<b>10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ, НЕОБХОДИМОЕ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ....</b>	<b>43</b>
<b>11. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ОБУЧАЮЩИМСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>44</b>
<b>12. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ....</b>	<b>46</b>

## **1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**1.1. Целью (целями) освоения дисциплины является** изучение основных базовых методов и приемов экономической теории и знаний, в рамках соответствующих компетенций, позволяющих успешно решать профессиональные задачи в области предпринимательской деятельности.

**1.2. Задачи освоения дисциплины (модуля):**

- формирование знаний в области экономической теории и учений;
- овладение принципами и базовыми методами экономической теории;
- изучение общей концепции основ экономических знаний;
- получение навыков основ экономических знаний;
- применение полученных знаний при решении задач общего и частного характера.

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ** **МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Учебная дисциплина «Экономика» включена в дисциплины базовой части Блока 1, установленного ФГОС ВО, и является обязательной для всех профилей направления подготовки.

Дисциплина «Экономика» является основополагающей для изучения дисциплин «Экономика предприятия», «Производственный менеджмент и маркетинг», а также для подготовки к сдаче государственного экзамена.

Освоение дисциплины способствует формированию личности социально-развитого, критически мыслящего, конкурентоспособного выпускника, обладающего экономическим образом мышления, способного взять на себя ответственность за свое будущее, за будущее своих близких и своей страны.

Рабочая программа дисциплины «Экономика» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается индивидуально с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

**3.КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ  
ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Таблица 1- Формирование компетенций дисциплинам, очной формы обучения

Наименование дисциплин, формирующих компетенцию совместно	Семестры формирования дисциплины							
	1	2	3	4	5	6	7	8
<b>ОК-3</b>								
<b>Экономика</b>				+				
Экономика предприятия					+			
Производственный менеджмент и маркетинг					+			
Подготовка и защита ВКР								+
<b>ОПК-4</b>								
Математика	+	+	+					
Химия	+							
Начертательная геометрия и инженерная графика	+	+	+	+				
Физика		+	+					
Теоретическая механика		+						
Сопротивление материалов			+	+				
Математическая статистика			+					
Исследование операций				+				
Материаловедение				+				
<b>Экономика</b>					+			
Теория механизмов и машин						+		
Гидравлика и гидропневмопривод						+		
Теория колебаний						+		
Экономика предприятия							+	
Производственный менеджмент и маркетинг							+	
Детали машин и основы конструирования								+
Подготовка и защита ВКР								+
ФТД Основы физических явлений и процессов	+							

Таблица 1а- Формирование компетенций дисциплинам, заочной формы обучения

Наименование дисциплин, формирующих компетенцию совместно	Курсы формирования дисциплины				
	1	2	3	4	5
<b>ОК-3</b>					
<b>Экономика</b>			+		
Экономика предприятия				+	
Производственный менеджмент и маркетинг				+	
Подготовка и защита ВКР					+
<b>ОПК-4</b>					
Математика	+				
Физика	+	+			
Начертательная геометрия и инженерная графика	+				

Химия	+								
Сопротивление материалов			+						
Теория механизмов и машин			+						
Исследование операций			+						
Теоретическая механика			+						
Материаловедение			+						
<b>Экономика</b>			+						
Математическая статистика				+					
Детали машин и основы конструирования					+				
Гидравлика и гидропневмопривод						+			
Теория колебаний						+			
Экономика предприятия						+			
Производственный менеджмент и маркетинг						+			
Подготовка и защита ВКР									+
ФТД Основы физических явлений и процессов	+								

#### 4. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОП

Таблица 2- Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине			Оценочные средства	
		Текущего контроля	Промежуточной аттестации			
ОК-3 Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности .	Способен использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Знать: закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровнях; основные понятия, категории и инструменты экономической теории; содержание основных проблем экономического развития; основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки	Уметь: анализировать и оценивать экономическую информацию, планировать и осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа и оценок; анализировать состояние макроэкономической среды и уметь принимать управленческие решения при изменении её параметров.	Владеть: терминологией по всему спектру ключевых тем экономической теории в объеме пройденного курса; навыками практического восприятия экономической информации.	Вопросы для дискуссии. Индивидуальные задания. Тесты.	Зачет с оценкой. Индивидуальное задание.
ОПК-4 Способность использовать законы и методы математики, естественных, гуманитарных и экономических наук при решении профессиональных задач	Способен использовать законы и методы математики, естественных, гуманитарных и экономических наук при решении профессиональных задач	Знать: закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровнях; основные понятия, категории и инструменты экономической теории; содержание основных проблем экономического развития; основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки	Уметь: анализировать и оценивать экономическую информацию, планировать и осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа и оценок; анализировать состояние макроэкономической среды и уметь принимать управленческие решения при изменении её параметров.	Владеть: терминологией по всему спектру ключевых тем экономической теории в объеме пройденного курса; навыками практического восприятия экономической информации.	Вопросы для дискуссии. Индивидуальные задания. Тесты.	Зачет с оценкой. Индивидуальное задание.

## 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач. ед. 108 часа, распределение часов по видам работ семестрам представлено в таблице 3.

Таблица 3

Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоёмкость в час	
	В т.ч. по семестрам	
	4 сем (очная форма)	4 сем(заочная форма)
<b>Формат изучения дисциплины</b>		
<b>Общая трудоёмкость</b> дисциплины по учебному плану	<b>108</b>	<b>108</b>
<b>1. Контактная работа:</b>		
<b>1.1.Аудиторная работа, в том числе:</b>	<b>51</b>	<b>16</b>
занятия лекционного типа (Л)	34	6
практические занятия	17	10
<b>1.2.Внеаудиторная, в том числе</b>	<b>4</b>	<b>4</b>
текущий контроль, консультации по дисциплине	4	4
<b>2. Самостоятельная работа (СРС)</b>	<b>53</b>	<b>84</b>
контрольная работа	-	-
самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям, выполнение домашних заданий)	53	84
Подготовка к зачету с оценкой (контроль)	-	<b>4</b>

## 5.2. Содержание дисциплины, структурированное по темам

### Содержание дисциплины

Таблица 4 - Содержание дисциплины, структурированное по темам

Планируемые (контролируемые) результаты освоения:	Наименование разделов, тем	Виды учебной работы			Вид СРС	Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий	Реализация в рамках Практической подготовки (трудоемкость в часах)			
		Контактная работа		Самостоятельная работа студентов (СРС), час						
		Лекции, час	Лабораторные, час							
<b>4 семестр (очная форма обучения)</b>										
ОК-3, ОПК-4	Тема 1. Собственность и модели организации экономических систем	2	-	2	подготовка к лекциям 7.1.1; 7.1.2; 7.1.3, 7.1.4	Презентация Дискуссия				
	Практическое занятие №1	-	1	1	подготовка к ПЗ 7.1.1; 7.1.2; 7.1.3, 7.1.4	Аналитические упражнения	1			
	Самостоятельная работа по освоению 1 темы:	-		3						
	самостоятельная работа с литературой	-		2	самостоятельная работа с литературой 7.1.1; 7.1.2; 7.1.3, 7.1.4,	Индивидуальное задание				
	выполнение индивидуального задания	-		1						

	<b>Тема 2.</b> Рыночный механизм и основные закономерности его возникновения и функционирования.	2	-		<b>2</b>	подготовка к лекциям 7.1.1; 7.1.2; 7.1.3, 7.1.4	Презентация	
							Дискуссия	
	<b>Практическое занятие № 2</b>		-	1	<b>1</b>	подготовка к ПЗ 7.1.1; 7.1.2; 7.1.3, 7.1.4	Аналитические упражнения	1
	<b>Самостоятельная работа по освоению 2 темы:</b>		-		<b>3</b>			
	самостоятельная работа с литературой		-		2	самостоятельная работа с литературой 7.1.1; 7.1.2; 7.1.3, 7.1.4,	Индивидуальное задание	
	выполнение индивидуального задания		-		1			
	<b>Тема 3.Теория спроса и предложения</b>	2	-		<b>2</b>	подготовка к лекциям 7.1.1; 7.1.2; 7.1.3, 7.1.4	Презентация Дискуссия	
	<b>Практическое занятие № 3</b>		-	1	<b>1</b>	подготовка к ПЗ 7.1.1; 7.1.2; 7.1.3, 7.1.4	Аналитические упражнения	1
	<b>Самостоятельная работа по</b>		-		<b>3</b>			

<b>освоению 3 темы:</b>							
самостоятельная работа с литературой		-		2	самостоятельная работа с литературой 7.1.1; 7.1.2; 7.1.3, 7.1.4,	Индивидуальное задание	
выполнение индивидуального задания		-		1			
<b>Тема 4. Эластичность</b>	2	-		<b>2</b>	подготовка к лекциям 7.1.1; 7.1.2; 7.1.3, 7.1.4	Презентация Проблемная лекция	
<b>Практическое занятие № 4</b>		-	1	<b>1</b>	подготовка к ПЗ 7.1.1; 7.1.2; 7.1.3, 7.1.4	Аналитические упражнения	1
<b>Самостоятельная работа по освоению 4 темы:</b>		-		<b>3</b>			
самостоятельная работа с литературой		-		2	самостоятельная работа с литературой 7.1.1; 7.1.2; 7.1.3, 7.1.4,	Индивидуальное задание	
выполнение индивидуального задания		-		1			
<b>Тема 5. Поведение потребителя в рыночной экономике</b>	2	-		<b>2</b>	подготовка к лекциям	Презентация Дискуссия	

					7.1.1; 7.1.2; 7.1.3, 7.1.4		
<b>Практическое занятие № 5</b>		-	1	<b>1</b>	подготовка к ПЗ 7.1.1; 7.1.2; 7.1.3, 7.1.4	Аналитические упражнения	1
<b>Самостоятельная работа по освоению 5 темы:</b>		-		<b>3</b>			
самостоятельная работа с литературой		-		2	самостоятельная работа с литературой 7.1.1; 7.1.2; 7.1.3, 7.1.4,	Индивидуальное задание	
выполнение индивидуального задания		-		1			
<b>Тема 6. Издержки производства</b>	2	-		<b>2</b>	подготовка к лекциям 7.1.1; 7.1.2; 7.1.3, 7.1.4	Презентация Дискуссия	
<b>Практическое занятие № 6</b>		-	1	<b>1</b>	подготовка к ПЗ 7.1.1; 7.1.2; 7.1.3, 7.1.4	Аналитические упражнения	1
<b>Самостоятельная работа по освоению 6 темы:</b>		-		<b>3</b>			

самостоятельная работа с литературой		-		2	самостоятельная работа с литературой 7.1.1; 7.1.2; 7.1.3, 7.1.4,	Индивидуальное задание	
выполнение индивидуального задания		-		1			
<b>Тема 7. Производство</b>	2	-		<b>2</b>	подготовка к лекциям 7.1.1; 7.1.2; 7.1.3, 7.1.4	Презентация Дискуссия	
<b>Практическое занятие № 7</b>		-	1	<b>1</b>	подготовка к ПЗ 7.1.1; 7.1.2; 7.1.3, 7.1.4	Аналитические упражнения	1
<b>Самостоятельная работа по освоению 6 темы:</b>		-		<b>3</b>			
самостоятельная работа с литературой		-		2	самостоятельная работа с литературой 7.1.1; 7.1.2; 7.1.3, 7.1.4,	Индивидуальное задание	
выполнение индивидуального задания		-		1			
<b>Тема 8. Фирма в условиях совершенной и несовершенной конкуренции</b>	2	-		<b>2</b>	подготовка к лекциям 7.1.1; 7.1.2; 7.1.3,	Презентация Дискуссия	

					7.1.4		
<b>Практическое занятие № 8</b>		-	1	<b>1</b>	подготовка к ПЗ 7.1.1; 7.1.2; 7.1.3, 7.1.4	<b>Аналитические упражнения</b>	<b>1</b>
<b>Самостоятельная работа по освоению 8 темы:</b>		-		<b>3</b>			
самостоятельная работа с литературой		-		<b>2</b>	самостоятельная работа с литературой 7.1.1; 7.1.2; 7.1.3, 7.1.4,	<b>Индивидуальное задание</b>	
выполнение индивидуального задания		-		<b>1</b>			
<b>Тема 9. Рынок капитала и земли</b>	<b>2</b>	-		<b>2</b>	подготовка к лекциям 7.1.1; 7.1.2; 7.1.3, 7.1.4	<b>Презентация Дискуссия</b>	
<b>Практическое занятие № 9</b>		-	<b>1</b>	<b>1</b>	подготовка к ПЗ 7.1.1; 7.1.2; 7.1.3, 7.1.4	<b>Аналитические упражнения</b>	<b>1</b>
<b>Самостоятельная работа по освоению 9 темы:</b>		-		<b>3</b>			
самостоятельная работа с литературой		-		<b>2</b>	самостоятельная	<b>Индивидуальное</b>	
выполнение индивидуального задания		-		<b>1</b>	работа с литературой 7.1.1; 7.1.2; 7.1.3, 7.1.4,	<b>задание</b>	

ОК-3, ОПК-4	<b>Тема 10. Макроэкономика. Система национальных счетов</b>	2	-		<b>2</b>	подготовка к лекциям 7.1.2; 7.1.5, 7.2.2, 7.2.3.	Презентация Дискуссия	
	<b>Практическое занятие №10</b>		-	1	<b>1</b>	подготовка к ПЗ 7.1.2; 7.1.5, 7.2.2, 7.2.3.	Аналитические упражнения	1
	<b>Самостоятельная работа по освоению 10 темы:</b>		-		<b>3</b>			
	самостоятельная работа с литературой		-		2	самостоятельная работа с литературой 7.1.2; 7.1.5, 7.2.2, 7.2.3.	Индивидуальное задание	
	выполнение индивидуального задания		-		1			
	<b>Тема 11. Рынок благ</b>	2	-		<b>2</b>	подготовка к лекциям 7.1.2; 7.1.5, 7.2.2, 7.2.3.	Презентация Дискуссия	
	<b>Практическое занятие № 11</b>		-	1	<b>1</b>	подготовка к ПЗ 7.1.2; 7.1.5, 7.2.2, 7.2.3.	Аналитические упражнения	1

<b>Самостоятельная работа по освоению 11 темы:</b>		-		<b>3</b>			
самостоятельная работа с литературой		-		2	самостоятельная работа с литературой 7.1.2; 7.1.5, 7.2.2, 7.2.3.	Индивидуальное задание	
выполнение индивидуального задания		-		1			
Тема 12. Рынок труда	2	-		<b>2</b>	подготовка к лекциям 7.1.2; 7.1.5, 7.2.2, 7.2.3.	Презентация Дискуссия	
<b>Практическое занятие № 12</b>		-	1	<b>1</b>	подготовка к ПЗ 7.1.2; 7.1.5, 7.2.2, 7.2.3.	Аналитические упражнения	1
<b>Самостоятельная работа по освоению 12 темы:</b>		-		<b>3</b>			
самостоятельная работа с литературой		-		2	самостоятельная работа с литературой 7.1.2; 7.1.5, 7.2.2, 7.2.3.7.2.3, 7.2.4	Индивидуальное задание	
выполнение индивидуального задания		-		1			
<b>Тема 13. Денежный рынок</b>	2	-		<b>2</b>	подготовка к	Презентация	

					лекциям 7.1.2; 7.1.5, 7.2.2, 7.2.3.	Проблемная лекция	
<b>Практическое занятие № 13</b>		-	1	<b>1</b>	подготовка к ПЗ 7.1.2; 7.1.5, 7.2.2, 7.2.3.	Аналитические упражнения	1
<b>Самостоятельная работа по освоению 13 темы:</b>		-		<b>3</b>			
самостоятельная работа с литературой		-		3	самостоятельная работа с литературой 7.1.2; 7.1.5, 7.2.2, 7.2.3.	Индивидуальное задание	
выполнение индивидуального задания		-		1			
<b>Тема 14. Совместное равновесие на рынках благ, денег и капитала</b>	2	-		<b>2</b>	подготовка к лекциям 7.1.2; 7.1.5, 7.2.2, 7.2.3.	Презентация Дискуссия	
<b>Практическое занятие № 14</b>		-	1	<b>1</b>	подготовка к ПЗ 7.1.2; 7.1.5, 7.2.2, 7.2.3.	Аналитические упражнения	1
<b>Самостоятельная работа по</b>		-		<b>3</b>			

<b>освоению 14 темы:</b>						
самостоятельная работа с литературой		-		2	самостоятельная работа с литературой 7.1.2; 7.1.5, 7.2.2, 7.2.3.	Индивидуальное задание
выполнение индивидуального задания		-		1		
<b>Тема 15. Теория государственных расходов</b>	2	-		<b>2</b>	подготовка к лекциям 7.1.2; 7.1.5, 7.2.2, 7.2.3.	Презентация Point Дискуссия
<b>Практическое занятие № 15</b>		-	1	<b>1</b>	подготовка к ПЗ 7.1.2; 7.1.5, 7.2.2, 7.2.3.	Аналитические упражнения
<b>Самостоятельная работа по освоению 15 темы:</b>		-		<b>3</b>		
самостоятельная работа с литературой		-		2	самостоятельная работа с литературой 7.1.2; 7.1.5, 7.2.2, 7.2.3.	Индивидуальное задание
выполнение индивидуального задания		-		1		
<b>Тема 16. Инфляция</b>	2	-		<b>2</b>	подготовка к лекциям	Презентация Дискуссия

					7.1.2; 7.1.5, 7.2.2, 7.2.3.		
<b>Практическое занятие № 16</b>		-	1	<b>1</b>	подготовка к ПЗ 7.1.2; 7.1.5, 7.2.2, 7.2.3.	Аналитические упражнения	1
<b>Самостоятельная работа по освоению 16 темы:</b>		-		<b>3</b>			
самостоятельная работа с литературой		-		2	самостоятельная работа с литературой 7.1.2; 7.1.5, 7.2.2, 7.2.3.	Индивидуальное задание	
выполнение индивидуального задания		-		1			
<b>Тема 17. Теория экономических циклов и роста</b>	1	-		<b>2</b>	подготовка к лекциям 7.1.2; 7.1.5, 7.2.2, 7.2.3.	Презентация Дискуссия	
<b>Практическое занятие № 17</b>		-	0,5	<b>1</b>	подготовка к ПЗ 7.1.2; 7.1.5, 7.2.2, 7.2.3.	Аналитические упражнения	0,5
<b>Самостоятельная работа по освоению 17 темы:</b>		-		<b>3</b>			

самостоятельная работа с литературой		-		2	самостоятельная работа с литературой 7.1.2; 7.1.5, 7.2.2, 7.2.3.	Индивидуальное задание	
выполнение индивидуального задания		-		1			
<b>Тема 18. Международные денежно-валютные отношения</b>	<b>1</b>	-		1	подготовка к лекциям 7.1.2; 7.1.5, 7.2.2, 7.2.3.	Презентация Дискуссия	
<b>Практическое занятие № 18</b>		-	<b>0,5</b>	1	подготовка к ПЗ 7.1.2; 7.1.5, 7.2.2, 7.2.3.	Аналитические упражнения	<b>0,5</b>
<b>Самостоятельная работа по освоению 18 темы:</b>		-		2			
самостоятельная работа с литературой		-		1	самостоятельная работа с литературой 7.1.2; 7.1.5, 7.2.2, 7.2.3.	Индивидуальное задание	
выполнение индивидуального задания		-		1			
<b>ИТОГО по дисциплине</b>	<b>34</b>	-	<b>17</b>	<b>53</b>			<b>17</b>

## Содержание дисциплины

Таблица 4б - Содержание дисциплины, структурированное по темам

Планируемые (контролируемые) результаты освоения:	Наименование разделов, тем	Виды учебной работы			Вид СРС	Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий	Реализация в рамках Практической подготовки (трудоемкость в часах)			
		Контактная работа		Самостоятельная работа студентов (СРС), час						
		Лекции, час	Лабораторные, час							
<b>8 семестр (заочная форма обучения)</b>										
ОК-3, ОПК-4	<b>Тема 1.</b> Собственность и модели организации экономических систем	0,5	-	3	подготовка к лекциям 7.1.1; 7.1.2; 7.1.3, 7.1.4	Презентация Дискуссия				
	<b>Практическое занятие №1</b>		-	0,5	2	подготовка к ПЗ 7.1.1; 7.1.2; 7.1.3, 7.1.4	Аналитические упражнения			
	<b>Самостоятельная работа по освоению 1 темы:</b>		-	5						
	самостоятельная работа с литературой		-	3	самостоятельная работа с литературой 7.1.1; 7.1.2; 7.1.3, 7.1.4, 7.2.1; 7.2.2; 7.2.3, 7.2.4	Индивидуальное задание				
	выполнение индивидуального задания		-	2						
	<b>Тема 2.</b> Рыночный механизм и основные закономерности его возникновения и функционирования.	0,5	-	3	подготовка к лекциям	Презентация Дискуссия				

					7.1.1; 7.1.2; 7.1.3, 7.1.4		
<b>Практическое занятие № 2</b>		-	0,5	<b>2</b>	подготовка к ПЗ 7.1.1; 7.1.2; 7.1.3, 7.1.4	Аналитические упражнения	<b>0,5</b>
<b>Самостоятельная работа по освоению 2 темы:</b>		-		<b>5</b>			
самостоятельная работа с литературой		-		<b>3</b>	самостоятельная работа с литературой 7.1.1; 7.1.2; 7.1.3, 7.1.4, 7.2.1; 7.2.2; 7.2.3, 7.2.4	Индивидуальное задание	
выполнение индивидуального задания		-		<b>2</b>			
Тема 3. Теория спроса и предложения	0,5	-		<b>3</b>	подготовка к лекциям 7.1.1; 7.1.2; 7.1.3, 7.1.4	Презентация Дискуссия	
<b>Практическое занятие № 3</b>		-	0,5	<b>2</b>	подготовка к ПЗ 7.1.1; 7.1.2; 7.1.3, 7.1.4	Аналитические упражнения	<b>0,5</b>
<b>Самостоятельная работа по</b>		-		<b>5</b>			

<b>освоению 3 темы:</b>						
самостоятельная работа с литературой		-		3	самостоятельная работа с литературой 7.1.1; 7.1.2; 7.1.3, 7.1.4, 7.2.1; 7.2.2; 7.2.3, 7.2.4	Индивидуальное задание
выполнение индивидуального задания		-		2		
<b>Тема 4. Эластичность</b>	0,5	-		<b>3</b>	подготовка к лекциям 7.1.1; 7.1.2; 7.1.3, 7.1.4	Презентация Проблемная лекция
<b>Практическое занятие № 4</b>		-	0,5	<b>2</b>	подготовка к ПЗ 7.1.1; 7.1.2; 7.1.3, 7.1.4	Аналитические упражнения <b>0,5</b>
<b>Самостоятельная работа по освоению 4 темы:</b>		-		<b>5</b>		
самостоятельная работа с литературой		-		3	самостоятельная работа с литературой 7.1.1; 7.1.2; 7.1.3, 7.1.4, 7.2.1; 7.2.2; 7.2.3, 7.2.4	Индивидуальное задание
выполнение индивидуального задания		-		2		

<b>Тема 5. Поведение потребителя в рыночной экономике</b>	0,5	-		<b>3</b>	подготовка к лекциям 7.1.1; 7.1.2; 7.1.3, 7.1.4	Презентация Дискуссия	
<b>Практическое занятие № 5</b>		-	0,5	<b>2</b>	подготовка к ПЗ 7.1.1; 7.1.2; 7.1.3, 7.1.4	Аналитические упражнения	<b>0,5</b>
<b>Самостоятельная работа по освоению 5 темы:</b>		-		<b>5</b>			
самостоятельная работа с литературой		-		3	самостоятельная работа с литературой 7.1.1; 7.1.2; 7.1.3, 7.1.4, 7.2.1; 7.2.2; 7.2.3, 7.2.4	Индивидуальное задание	
выполнение индивидуального задания		-		2			
<b>Тема 6. Издержки производства</b>	0,5	-		<b>3</b>	подготовка к лекциям 7.1.1; 7.1.2; 7.1.3, 7.1.4	Презентация Дискуссия	
<b>Практическое занятие № 6</b>		-	0,5	<b>2</b>	подготовка к ПЗ 7.1.1; 7.1.2; 7.1.3,	Аналитические упражнения	<b>0,5</b>

				7.1.4		
<b>Самостоятельная работа по освоению 6 темы:</b>		-	<b>5</b>			
самостоятельная работа с литературой		-	3	самостоятельная работа с литературой 7.1.1; 7.1.2; 7.1.3, 7.1.4, 7.2.1; 7.2.2; 7.2.3, 7.2.4	Индивидуальное задание	
выполнение индивидуального задания		-	2			
<b>Тема 7. Производство</b>	0,5	-	<b>3</b>	подготовка к лекциям 7.1.1; 7.1.2; 7.1.3, 7.1.4	Презентация Дискуссия	
<b>Практическое занятие № 7</b>		-	0,5	<b>2</b>	подготовка к ПЗ 7.1.1; 7.1.2; 7.1.3, 7.1.4	Аналитические упражнения
<b>Самостоятельная работа по освоению 6 темы:</b>		-	<b>5</b>			
самостоятельная работа с литературой		-	3	самостоятельная работа с литературой 7.1.1; 7.1.2; 7.1.3,	Индивидуальное задание	
выполнение индивидуального задания		-	2			

					7.1.4, 7.2.1; 7.2.2; 7.2.3, 7.2.4		
<b>Тема 8.</b> Фирма в условиях совершенной и несовершенной конкуренции	0,5	-		<b>3</b>	подготовка к лекциям 7.1.1; 7.1.2; 7.1.3, 7.1.4	Презентация Дискуссия	
<b>Практическое занятие № 8</b>		-	0,5	<b>2</b>	подготовка к ПЗ 7.1.1; 7.1.2; 7.1.3, 7.1.4	Аналитические упражнения	<b>0,5</b>
<b>Самостоятельная работа по освоению 8 темы:</b>		-		<b>5</b>			
самостоятельная работа с литературой		-		3	самостоятельная работа с литературой 7.1.1; 7.1.2; 7.1.3, 7.1.4, 7.2.1; 7.2.2; 7.2.3, 7.2.4	Индивидуальное задание	
выполнение индивидуального задания		-		2			
<b>Тема 9.</b> Рынок капитала и земли	<b>0,5</b>	-		<b>3</b>	подготовка к лекциям 7.1.1; 7.1.2; 7.1.3, 7.1.4	Презентация Дискуссия	

	<b>Практическое занятие № 9</b>		-	<b>0,5</b>	<b>2</b>	подготовка к ПЗ 7.1.1; 7.1.2; 7.1.3, 7.1.4	Аналитические упражнения	<b>0,5</b>
	<b>Самостоятельная работа по освоению 9 темы:</b>		-		<b>5</b>			
	самостоятельная работа с литературой		-		<b>3</b>	самостоятельная работа с литературой 7.1.1; 7.1.2; 7.1.3, 7.1.4, 7.2.1; 7.2.2; 7.2.3, 7.2.4	Индивидуальное задание	
	выполнение индивидуального задания		-		<b>2</b>			
	<b>Тема 10. Макроэкономика. Система национальных счетов</b>	<b>0,5</b>	-		<b>3</b>	подготовка к лекциям 7.1.2; 7.1.5, 7.2.2, 7.2.3.	Презентация Дискуссия	
	<b>Практическое занятие №10</b>		-	<b>0,5</b>	<b>2</b>	подготовка к ПЗ 7.1.2; 7.1.5, 7.2.2, 7.2.3.	Аналитические упражнения	<b>0,5</b>
	<b>Самостоятельная работа по освоению 10 темы:</b>		-		<b>5</b>			
	самостоятельная работа с литературой		-		<b>3</b>	самостоятельная работа с литературой 7.1.2; 7.1.5, 7.2.2, 7.2.3.	Индивидуальное задание	
	выполнение индивидуального задания		-		<b>2</b>			
	<b>Тема 11. Рынок благ</b>	<b>0,5</b>	-		<b>3</b>	подготовка к лекциям 7.1.2; 7.1.5, 7.2.2, 7.2.3.	Презентация Дискуссия	
	<b>Практическое занятие № 11</b>		-	<b>0,5</b>	<b>2</b>	подготовка к ПЗ	Аналитические	<b>0,5</b>

					7.1.2; 7.1.5, 7.2.2, 7.2.3.	упражнения	
<b>Самостоятельная работа по освоению 11 темы:</b>		-		<b>5</b>			
самостоятельная работа с литературой		-		3	самостоятельная работа с литературой 7.1.2; 7.1.5, 7.2.2, 7.2.3.	Индивидуальное задание	
выполнение индивидуального задания		-		2	7.1.2; 7.1.5, 7.2.2, 7.2.3.		
Тема 12. Рынок труда	0,5	-		<b>3</b>	подготовка к лекциям 7.1.1; 7.1.2; 7.1.3, 7.1.4 7.1.2; 7.1.5, 7.2.2, 7.2.3.	Презентация Дискуссия	
<b>Практическое занятие № 12</b>		-	0,5	<b>2</b>	подготовка к ПЗ 7.1.2; 7.1.5, 7.2.2, 7.2.3.	Аналитические упражнения	<b>0,5</b>
<b>Самостоятельная работа по освоению 12 темы:</b>		-		<b>5</b>			
самостоятельная работа с литературой		-		3	самостоятельная работа с литературой	Индивидуальное задание	
выполнение индивидуального задания		-		2			

					7.1.2; 7.1.5, 7.2.2, 7.2.3.		
<b>Тема 13. Денежный рынок</b>	0,5	-		<b>3</b>	подготовка к лекциям 7.1.2; 7.1.5, 7.2.2, 7.2.3.	Презентация Проблемная лекция	
<b>Практическое занятие № 13</b>		-	0,5	<b>2</b>	подготовка к ПЗ 7.1.2; 7.1.5, 7.2.2, 7.2.3.	Аналитические упражнения	<b>0,5</b>
<b>Самостоятельная работа по освоению 13 темы:</b>		-		<b>5</b>			
самостоятельная работа с литературой		-		3	самостоятельная работа с литературой 7.1.2; 7.1.5, 7.2.2, 7.2.3.	Индивидуальное задание	
выполнение индивидуального задания		-		2			
<b>Тема 14. Совместное равновесие на рынках благ, денег и капитала</b>	0,5	-		<b>3</b>	подготовка к лекциям 7.1.2; 7.1.5, 7.2.2, 7.2.3.	Презентация Дискуссия	
<b>Практическое занятие № 14</b>		-	0,5	<b>2</b>	подготовка к ПЗ	Аналитические	<b>0,5</b>

				7.1.2; 7.1.5, 7.2.2, 7.2.3.	упражнения		
<b>Самостоятельная работа по освоению 14 темы:</b>		-	<b>5</b>				
самостоятельная работа с литературой		-	3	самостоятельная работа с литературой 7.1.2; 7.1.5, 7.2.2, 7.2.3.	Индивидуальное задание		
выполнение индивидуального задания		-	2	7.1.2; 7.1.5, 7.2.2, 7.2.3.			
<b>Тема 15. Теория государственных расходов</b>	0,4	-	<b>3</b>	подготовка к лекциям 7.1.2; 7.1.5, 7.2.2, 7.2.3.	Презентация Дискуссия		
<b>Практическое занятие № 15</b>		-	0,4	<b>2</b>	подготовка к ПЗ 7.1.2; 7.1.5, 7.2.2, 7.2.3.	Аналитические упражнения	<b>0,4</b>
<b>Самостоятельная работа по освоению 15 темы:</b>		-	<b>5</b>				
самостоятельная работа с литературой		-	3	самостоятельная работа с литературой 7.1.2; 7.1.5, 7.2.2,	Индивидуальное задание		
выполнение индивидуального задания		-	2				

					7.2.3.		
Тема 16. Инфляция	0,2	-		<b>2</b>	подготовка к лекциям 7.1.2; 7.1.5, 7.2.2, 7.2.3.	Презентация Дискуссия	
<b>Практическое занятие № 16</b>		-	0,2	<b>1</b>	подготовка к ПЗ 7.1.2; 7.1.5, 7.2.2, 7.2.3.	Аналитические упражнения	<b>0,2</b>
<b>Самостоятельная работа по освоению 16 темы:</b>		-		<b>3</b>			
самостоятельная работа с литературой		-		2	самостоятельная работа с литературой 7.1.2; 7.1.5, 7.2.2, 7.2.3.	Индивидуальное задание	
выполнение индивидуального задания		-		1			
<b>Тема 17. Теория экономических циклов и роста</b>	0,2	-		<b>2</b>	подготовка к лекциям 7.1.2; 7.1.5, 7.2.2, 7.2.3.	Презентация Дискуссия	
<b>Практическое занятие № 17</b>		-	0,2	<b>1</b>	подготовка к ПЗ 7.1.2; 7.1.5, 7.2.2,	Аналитические упражнения	<b>0,2</b>

					7.2.3.		
<b>Самостоятельная работа по освоению 17 темы:</b>		-		<b>3</b>			
самостоятельная работа с литературой		-		2	самостоятельная работа с литературой 7.1.2; 7.1.5, 7.2.2, 7.2.3.	Индивидуальное задание	
выполнение индивидуального задания		-		1			
<b>Тема 18. Международные денежно-валютные отношения</b>	<b>0,2</b>	-		<b>2</b>	подготовка к лекциям 7.7.1.2; 7.1.5, 7.2.2, 7.2.3.	Презентация Дискуссия	
<b>Практическое занятие № 18</b>		-	<b>0,2</b>	1	подготовка к ПЗ 7.1.2; 7.1.5, 7.2.2, 7.2.3.	Аналитические упражнения	<b>0,2</b>
<b>Самостоятельная работа по освоению 18 темы:</b>		-		<b>3</b>			
самостоятельная работа с литературой		-		2	самостоятельная работа с литературой 7.1.2; 7.1.5, 7.2.2, 7.2.3.	Индивидуальное задание	
выполнение индивидуального задания		-		1			
<b>ИТОГО по дисциплине</b>	<b>6</b>	<b>-</b>	<b>10</b>	<b>84</b>			<b>8</b>

## **6. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.**

### **6.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности**

Типовые контрольные задания и тесты для текущего контроля знаний обучающихся, вопросы, выносимые на промежуточную аттестацию в форме зачета с оценкой приведены в методических рекомендациях к дисциплине и находятся в свободном доступе.

### **6.2. Описание показателей и критериев контроля успеваемости, описание шкал оценивания**

Для оценки знаний, умений, навыков и формирования компетенции по дисциплине, а также для оценки контрольной работы, применяется **традиционная** система контроля и оценки успеваемости студентов: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

**Таблица 6 - Критерии оценивания результата обучения по дисциплине и шкала оценивания**

<b>Код и наименование компетенции</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>	<b>Критерии оценивания результатов обучения</b>			
		<b>Оценка «неудовлетворительно»</b>	<b>Оценка «удовлетворительно»</b>	<b>Оценка «хорошо»</b>	<b>Оценка «отлично»</b>
OK-3 Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Способен использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Изложение учебного материала бессистемное, неполное, не освоены базовые термины менеджмента, непонимание их использования в рамках поставленных целей и задач; неумение делать	Фрагментарные, поверхностные знания курса; изложение полученных знаний неполное, однако это не препятствует усвоению последующего	Знает материал на достаточно хорошем уровне; представляет основные задачи в рамках постановки целей и выбора оптимальных способов их	Имеет глубокие знания всего материала структуры дисциплины; освоил новации лекционного курса по сравнению с учебной литературой; изложение полученных знаний

		обобщения, выводы, что препятствует усвоению последующего материала	материала; допускаются отдельные существенные ошибки, исправленные с помощью преподавателя; затруднения при формулировании результатов и их решений	достижения. Умеет использовать систему знаний менеджмента для систематизации круга задач в рамках целеполагания, определения связей между ними.	полное, системное; допускаются единичные ошибки, самостоятельно исправляемые при собеседовании
ОПК-4 Способность использовать законы и методы математики, естественных, гуманитарных и экономических наук при решении профессиональных задач	Способен использовать законы и методы математики, естественных, гуманитарных и экономических наук при решении профессиональных задач	Изложение учебного материала бессистемное, неполное, не освоены базовые термины менеджмента, непонимание их использования в рамках поставленных целей и задач; неумение делать обобщения, выводы, что препятствует усвоению последующего материала	Фрагментарные, поверхностные знания курса; изложение полученных знаний неполное, однако это не препятствует усвоению последующего материала; допускаются отдельные существенные ошибки, исправленные с помощью преподавателя; затруднения при формулировании результатов и их решений	Знает материал на достаточно хорошем уровне; представляет основные задачи в рамках постановки целей и выбора оптимальных способов их достижения. Умеет использовать систему знаний менеджмента для систематизации круга задач в рамках целеполагания, определения связей между ними.	Имеет глубокие знания всего материала структуры дисциплины; освоил новации лекционного курса по сравнению с учебной литературой; изложение полученных знаний полное, системное; допускаются единичные ошибки, самостоятельно исправляемые при собеседовании

**Таблица 7. Критерии оценивания**

Оценка	Оценка	Критерии оценивания
«Зачте-но»	Высокий уровень «5» (отлично)	оценку « <b>отлично</b> » заслуживает студент, освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал без пробелов; выполнивший все задания, предусмотренные учебным планом на высоком качественном уровне; практические навыки профессионального применения освоенных знаний сформированы.
«Зачте-но»	Средний уровень «4» (хорошо)	оценку « <b>хорошо</b> » заслуживает студент, практически полностью освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не оценены максимальным числом баллов, в основном сформировал практические навыки.
«Зачте-но»	Пороговый уровень «3» (удовлетворительно)	оценку « <b>удовлетворительно</b> » заслуживает студент, частично с пробелами освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, многие учебные задания либо не выполнил, либо они оценены числом баллов близким к минимальному, некоторые практические навыки не сформированы.
«Неза-чтено»	Минимальный уровень «2» (неудовлетворительно)	оценку « <b>неудовлетворительно</b> » заслуживает студент, не освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не выполнил, практические навыки не сформированы.

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 7.1 Учебная литература

- 7.1.1. Агарков, С. А. Основы экономики и экономического анализа социально-экономических систем : учебное пособие / С. А. Агарков. — Мурманск : МГТУ, 2020. — 272 с. — ISBN 978-5-86185-994-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/176297> (дата обращения: 27.01.2022). —
- 7.1.2. Сафонова С. Г., Шейхова М. С. Экономическая теория : учебное пособие / составители С. Г. Сафонова, М. С. Шейхова. — Персиановский : Донской ГАУ, 2020. — 171 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/152580>
- 7.1.3. Романенко, Е. В. Микроэкономика : учебное пособие / Е. В. Романенко. — Омск : СибАДИ, 2020. — 175 с. — ISBN 978-5-00113-147-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/163762> (дата обращения: 27.01.2022)..
- 7.1.4. Петров, С. П. Микроэкономика : учебник / С. П. Петров. — Новосибирск : НГТУ, 2019. — 416 с. — ISBN 978-5-7782-3782-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/152355> (дата обращения: 27.01.2022). —
- 7.1.5. Демченко, С. К. Макроэкономика. Продвинутый уровень : учебное пособие / С. К. Демченко, О. С. Демченко. — Красноярск : СФУ, 2019. — 160 с. — ISBN 978-5-7638-

4108-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/157692> (дата обращения: 27.01.2022). —

## **7.2 Справочно-библиографическая литература.**

- 7.2.1 Микроэкономика : учебное пособие / Е. П. Севастьянова, Т. П. Малинова, Н. Н. Кузмина [и др.]. — Красноярск : СФУ, 2020. — 208 с. — ISBN 978-5-7638-4075-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/181539> (дата обращения: 27.01.2022).
- 7.2.2 Макроэкономика : учебное пособие / И. В. Грузков, Н. А. Довготько, О. Н. Кусакина, Л. И. Медведева. — Ставрополь : СтГАУ, 2014. — 124 с. — ISBN 978-5-906061-05-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/61114> (дата обращения: 27.01.2022).
- 7.2.3 Юсупова, М. Д. Экономическая теория : учебное пособие / М. Д. Юсупова. — Грозный : ЧГУ, 2020. — 152 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/176252> (дата обращения: 27.01.2022). —

## **7.3 Перечень журналов по профилю дисциплины:**

7.3.1. Журнал "Дружи с финансами" <https://vashifinancy.ru/dlya-uchastnikov-proekta/zhurnal-druzhi-s-finansami/>

7.3.2. Информационные ресурсы России. Российская ассоциация электронных библиотек. [Информационные Ресурсы России — Российская ассоциация электронных библиотек \(aselibrary.ru\)](http://aselibrary.ru).

---

### **7.1.Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям**

Методические рекомендации по организации аудиторной работы. Приняты Учебно-методическим советом НГТУ им. Р.Е. Алексеева, протокол № 2 от 22 апреля 2013 г. Электронный адрес:

[https://www.nntu.ru/frontend/web/ngtu/files/org\\_structura/upravleniya/umu/docs/metod\\_docs\\_ngt u/metod\\_rekom\\_auditorii.PDF](https://www.nntu.ru/frontend/web/ngtu/files/org_structura/upravleniya/umu/docs/metod_docs_ngt u/metod_rekom_auditorii.PDF)

Методические рекомендации по организации и планированию самостоятельной работы студентов по дисциплине. Приняты Учебно-методическим советом НГТУ им. Р.Е. Алексеева, протокол № 2 от 22 апреля 2013 г. Электронный адрес: [https://www.nntu.ru/frontend/web/ngtu/files/org\\_structura/upravleniya/umu/docs/metod\\_docs\\_ngt u/metod\\_rekom\\_srs.PDF](https://www.nntu.ru/frontend/web/ngtu/files/org_structura/upravleniya/umu/docs/metod_docs_ngt u/metod_rekom_srs.PDF)

Учебное пособие «Проведение занятий с применением интерактивных форм и методов обучения», Ермакова Т.И., Ивашкин Е.Г., 2013 г. Электронный адрес: [https://www.nntu.ru/frontend/web/ngtu/files/org\\_structura/upravleniya/umu/docs/metod\\_docs\\_ngt u/provedenie-zanyatij-s-primeneniem-interakt.pdf](https://www.nntu.ru/frontend/web/ngtu/files/org_structura/upravleniya/umu/docs/metod_docs_ngt u/provedenie-zanyatij-s-primeneniem-interakt.pdf)

Учебное пособие «Организация аудиторной работы в образовательных организациях высшего образования», Ивашкин Е.Г., Жукова Л.П., 2014 г. Электронный адрес: [https://www.nntu.ru/frontend/web/ngtu/files/org\\_structura/upravleniya/umu/docs/metod\\_docs\\_ngt u/organizaciya-auditornoj-raboty.pdf](https://www.nntu.ru/frontend/web/ngtu/files/org_structura/upravleniya/umu/docs/metod_docs_ngt u/organizaciya-auditornoj-raboty.pdf)

Для реализации курса с использованием электронных технологий разработан электронный курс «Основы финансовой грамотности» <http://education.nntu.ru/course/view.php?id=413>. Там же находятся методические материалы к занятиям.

## 8 ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебный процесс по дисциплине обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав по дисциплине определен в настоящей РПД и подлежит обновлению при необходимости).

### 8.1. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Перечень программных продуктов, используемых при проведении различных видов занятий по дисциплине (открытый доступ)

1. Научная электронная библиотека E-LIBRARY.ru. – Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: Справочная правовая система. - Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>.
3. Электронно-библиотечная система Znanium.com [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://znanium.com/>. – Загл. с экрана.
4. Открытое образование [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://openedu.ru/>. - Загл с экрана.
5. Polpred.com. Обзор СМИ. Полнотекстовая, многоотраслевая база данных (БД) [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://polpred.com/>. – Загл. с экрана.
6. Университетская информационная система Россия [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://uisrussia.msu.ru/>. – Загл. с экрана.
7. Финансово-экономические показатели Российской Федерации [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://www.mfin.ru/ru/statistics/> – Загл. с экрана.
8. Финансовая культура (информационно-просветительский ресурс, созданный Центральным банком Российской Федерации) [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://Fincult.info/>. – Загл. с экрана.
9. Центральный Банк Российской Федерации [Электронный ресурс]: официальный сайт. – Режим доступа: <http://www.cbr.ru>, – Загл. с экрана
10. Министерство финансов РФ [Электронный ресурс]: официальный сайт. – Режим доступа: <http://www.mfin.ru>, – Загл. с экрана
11. Федеральная налоговая служба [Электронный ресурс]: официальный сайт. – Режим доступа: <http://www.nalog.ru>, – Загл. с экрана
12. Пенсионный фонд РФ [Электронный ресурс]: официальный сайт. – Режим доступа: <http://www.pfrf.ru>, – Загл. с экрана.
13. Роспотребнадзор [Электронный ресурс]: официальный сайт. – доступа: [www.rosпотребnadzor.ru](http://www.rosпотребnadzor.ru), – Загл. с экрана.

### 8.2. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Таблица 8. Перечень электронных библиотечных систем

№	Наименование ЭБС	Ссылка к ЭБС
1	Консультант студента	<a href="http://www.studentlibrary.ru/">http://www.studentlibrary.ru/</a>

### 8.3. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства необходимого для освоения

Таблица 9. Программное обеспечение

Программное обеспечение, используемое в университете на договорной основе	Программное обеспечение свободного распространения
1	2
Microsoft Windows XP/7/8.1/10 (подписка DreamSpark Premium, договор № 0509/КМР от 15.10.18)	Open Office 4.1.1(лицензия Apache License 2.0)
Microsoft Office Профессиональный плюс 2010 (лицензия № 49487732)	Adobe Reader 11 (проприетарное ПО)
Microsoft Office Standard 2007 (лицензия № 43847744)	Libre office 5.2.4.2 (свободное ПО, лицензия Mozilla Public License)
Dr.Web (с/н H365-W77K-B5HP-N346 от 31.05.2021, до 26.05.22)	

#### 8.4. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

В таблице 9 указан перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем, к которым обеспечен доступ (удаленный доступ). Данный перечень подлежит обновлению в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

В данном разделе могут быть приведены ресурсы (ссылки на сайты), на которых можно найти полезную для курса информацию, в т.ч. статистические или справочные данные, учебные материалы, онлайн курсы и т.д.

Таблица 9 - Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

№	Наименование профессиональной базы данных, информационно-справочной системы	Доступ к ресурсу (удаленный доступ с указанием ссылки/доступ из локальной сети университета)
1	2	3
1	Единый архив экономических и социологических данных	<a href="http://sophist.hse.ru/data_access.shtml">http://sophist.hse.ru/data_access.shtml</a>
2	Справочная правовая система «КонсультантПлюс»	доступ из локальной сети
3	Финансово-экономические показатели Российской Федерации	<a href="https://www.minfin.ru/ru/statistics/">https://www.minfin.ru/ru/statistics/</a>
4	Статистические данные ОЭСР	<a href="https://data.oecd.org/">https://data.oecd.org/</a>

#### 9. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОВЗ

В таблице 10 указан перечень образовательных ресурсов, имеющих формы, адаптированные к ограничениям их здоровья, а также сведения о наличии специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования. При заполнении таблицы может быть использована информация, размещенная в подразделе «Доступная среда» специализированного раздела сайта НГТУ «Сведения об образовательной организации» <https://www.nntu.ru/sveden/accenv/>

Таблица 10 - Образовательные ресурсы для инвалидов и лиц с ОВЗ

№	Перечень образовательных ресурсов, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ОВЗ	Сведения о наличии специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования
1	ЭБС «Консультант студента»	озвучка книг и увеличение шрифта

## 10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ, НЕОБХОДИМОЕ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Учебные аудитории для проведения занятий по дисциплине, оснащены оборудованием и техническими средствами обучения

В таблице 11 перечислены:

- учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения;
- помещения для самостоятельной работы обучающихся, которые должны оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду НГТУ.

Таблица 11 - Оснащенность аудиторий и помещений для самостоятельной работы студентов по дисциплине

№	Наименование аудиторий и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность аудиторий и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1	<b>Согласно расписанию</b> Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплект демонстрационного оборудования: <ul style="list-style-type: none"><li>• ПК, с выходом на мультимедийный проектор, на базе AMD Athlon 2.8 Ггц, 4 Гб ОЗУ, 250 Гб HDD, монитор 19" – 1шт.</li><li>• Мультимедийный проектор Epson- 1 шт;</li><li>• Экран – 1 шт.;</li></ul> Набор учебно-наглядных пособий	<ul style="list-style-type: none"><li>• Microsoft Windows7 (подписка DreamSpark Premium, договор №Tr113003 от 25.09.14)</li><li>• Gimp 2.8 (свободное ПО, лицензия GNU GPLv3);</li><li>• Microsoft Office Professional Plus 2007 (лицензия № 42470655);</li><li>• Open Office 4.1.1 (свободное ПО, лицензия Apache License 2.0)</li><li>• Adobe Acrobat Reader (FreeWare);</li><li>• 7-zip для Windows (свободнораспространяемое ПО, лицензия GNU LGPL);</li><li>• Dr.Web (Сертификат с/н H365-W77K-B5HP-N346 от 31.05.2021, до 26.05.22).</li></ul>
2	<b>6543</b> компьютерный класс - помещение для СРС, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), г. Нижний Новгород, Казанское ш., 12)	<ul style="list-style-type: none"><li>• Проектор Accer – 1шт;</li><li>• ПК на базе IntelCoreDuo 2.93 ГГц, 2 Гб ОЗУ, 320 Гб HDD, монитор Samsung 19" – 11 шт..</li></ul> ПК подключены к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду университета	<ul style="list-style-type: none"><li>• Microsoft Windows 7 (подписка DreamSpark Premium, договор № Tr113003 от 25.09.14);</li><li>• Microsoft Office (лицензия № 43178972);</li><li>• Adobe Design Premium CS 5.5.5 (лицензия № 65112135);</li><li>• Adobe Acrobat Reader (FreeWare);</li><li>• 7-zip для Windows (свободнораспространяемое ПО, лицензия GNU LGPL);</li><li>• Dr.Web (Сертификат №EL69-RV63-YMBJ-N2G7 от 14.05.19)</li><li>• КонсультантПлюс (ГПД № 0332100025418000079 от 21.12.2018);</li><li>• Gimp 2.8 (свободное ПО, лицензия GNU GPLv3)</li></ul>

## 11. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ОБУЧАЮЩИМСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

### 11.1. Общие методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины, образовательные технологии

Дисциплина реализуется посредством проведения контактной работы с обучающимися (включая проведение текущего контроля успеваемости), самостоятельной работы обучающихся и промежуточной аттестации.

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов

образовательных технологий (выбирается из приложения к РПД):

- проблемное обучение (дискуссии, проблемные лекции, работа в группах);
- разбор конкретных ситуаций;
- использование аналитических задач.

По итогам текущей успеваемости студенту может быть выставлена оценка по промежуточной аттестации в соответствии с оценками, полученными в течение семестра. Студентам, выполнившим все обязательные виды запланированных учебных занятий, по решению преподавателя без прохождения промежуточной аттестации выставляется оценка в соответствии со шкалой оценки результатов освоения дисциплины.

**Результат обучения считается сформированным на повышенном уровне**, если теоретическое содержание курса освоено полностью. При устных собеседованиях студент исчерпывающе, последовательно, четко и логически излагает учебный материал; свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами заданий, использует в ответе дополнительный материал. Все предусмотренные рабочей учебной программой задания выполнены в соответствии с установленными требованиями, студент способен анализировать полученные результаты, проявляет самостоятельность при выполнении заданий.

**Результат обучения считается сформированным на пороговом уровне**, если теоретическое содержание курса освоено полностью. При устных собеседованиях студент последовательно, четко и логически стройно излагает учебный материал; справляется с задачами, вопросами и другими видами заданий, требующих применения знаний; все предусмотренные рабочей учебной программой задания выполнены в соответствии с установленными требованиями, студент способен анализировать полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий

**Результат обучения считается несформированным**, если студент при выполнении заданий не демонстрирует знаний учебного материала, допускает ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет задания, не демонстрирует необходимых умений, качество выполненных заданий не соответствует установленным требованиям, качество их выполнения оценено числом баллов ниже трех по оценочной системе, что соответствует допороговому уровню.

### **11.2. Методические указания для занятий лекционного типа**

Лекционный курс предполагает систематизированное изложение основных вопросов тематического плана. В ходе лекционных занятий раскрываются базовые вопросы в рамках каждой темы дисциплины (Таблица 4). Обозначаются ключевые аспекты тем, а также делаются акценты на наиболее сложные и важные положения изучаемого материала. Материалы лекций являются опорной основой для подготовки обучающихся к практическим занятиям и выполнения заданий самостоятельной работы, а также к мероприятиям текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине.

В ходе лекционных занятий рекомендуется вести конспектирование учебного материала.

### **11.3. Методические указания по освоению дисциплины на занятиях семинарского типа**

Практические (семинарские) занятия представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, проводятся в целях закрепления курса и охватывают все основные разделы. Основной формой проведения семинаров и практических занятий является обсуждение наиболее проблемных и сложных вопросов по отдельным темам, а также решение задач и разбор примеров и ситуаций в аудиторных условиях, работа над заданиями в группах.

Практические (семинарские) занятия обучающихся обеспечивают:

- проверку и уточнение знаний, полученных на лекциях;
- получение умений и навыков применения инструментов управления инновационной деятельностью, составления докладов и сообщений, обсуждения вопросов по учебному материалу дисциплины;
- подведение итогов занятий.

#### **11.4. Методические указания по самостоятельной работе обучающихся**

Самостоятельная работа обеспечивает подготовку обучающегося к аудиторным занятиям и мероприятиям текущего контроля и промежуточной аттестации по изучаемой дисциплине. Результаты этой подготовки проявляются в активности обучающегося на занятиях и в качестве выполненных практических заданий и других форм текущего контроля.

При выполнении заданий для самостоятельной работы рекомендуется проработка материалов лекций по каждой пройденной теме, а также изучение рекомендуемой литературы, представленной в Разделе 7.

В процессе самостоятельной работы при изучении дисциплины студенты могут работать на компьютере в специализированных аудиториях для самостоятельной работы (указано в таблице 11). В аудиториях имеется доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» к электронной информационно-образовательной среде университета (ЭИОС) и электронной библиотечной системе (ЭБС), где в электронном виде располагаются учебные и учебно-методические материалы, которые могут быть использованы для самостоятельной работы при изучении дисциплины.

#### **11.5. Методические указания по выполнению контрольной работы**

Выполнение контрольной работы способствует лучшему освоению учебного материала обучающимися очно-заочной формы, формирует практический опыт и умения по изучаемой дисциплине, способствует формированию у обучающихся готовности к самостоятельной профессиональной деятельности, является этапом к выполнению выпускной квалификационной работы.

Контрольные работы выполняются в виде сквозной домашней работы для студентов заочной формы обучения. Работа выполняется в электронной форме и предоставляется на почту преподавателю. Задания для контрольной работы приведены в п.12 настоящей РПД.

### **12 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **12.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта в ходе текущего контроля успеваемости**

##### **12.1.1. Перечень дискуссионных тем к лекционным и практическим занятиям**

###### Вопросы для подготовки к дискуссии

1. Эволюция предмета экономической теории, его трактовка различными школами экономической теории. Предмет современной экономической теории
2. Экономическая теория - наука о системах экономических отношений, проблемах выбора ресурсов и экономическом поведении человека, группы людей, государств.
3. Позитивная и нормативная экономическая теория. Возможности и пределы прогнозов и экспериментов в экономической теории.
4. Функциональный анализ и значение графических построений в экономической теории. Экономико-математическое регулирование.
5. Собственность как экономическое явление. Категория собственности в трудах российских

ученых экономистов.

6. Виды собственности и формы хозяйствования в России. Правоотношения собственности: владение, пользование, распоряжение.
7. Частная и корпоративная собственность: отечественный аспект и мировая практика.
8. Теория трансакционных издержек и ее значение в современной экономической теории.
9. Категория товара в различных экономических концепциях (маржиналистская теория полезности, теория трудовой стоимости К.Маркса).
10. Происхождение, сущность и функции денег. Эволюция денег и их функций.
11. Смешанная экономика: проблемы развития.
12. Типы экономических систем. Формационный и цивилизационный подход в экономической теории.
13. Понятие переходной экономики. Трудности теоретического исследования переходной экономики.
1. Проблемы рыночного равновесия в различных теоретических моделях микроэкономического анализа.
2. Теория спроса и предложения («Крест Маршалла») и ее практическое применение.
3. Концепция эластичности спроса и ее применение в других разделах экономической теории, прикладных дисциплинах.
4. Эластичность предложения: теоретическое и практическое использование данной концепции.
5. Теория поведения потребителя: кардиналистский анализ; ее значение в экономической теории.
6. Теория поведения потребителя: ординалистский анализ: прикладное использование данной концепции.
7. Эффект дохода и эффект замещения по Хиксу и Слуцкому.
8. Издержки фирмы и их виды в краткосрочном и долгосрочном периодах. Проблема подсчета издержек в условиях российской фирмы. (Альтернативные теории).
9. Фирма как совершенный конкурент. Условия равновесия фирмы в краткосрочном и долгосрочном периодах.
10. Организационно-правовые формы бизнеса. Механизм жизнедеятельности корпорации (А/О) в рыночной экономике.
11. Процесс производства и факторы производства. Виды производственной функции:
  - а) на краткосрочный период .
  - б) на долгосрочный период . Оптимум фирмы.
12. Совершенная и несовершенная конкуренция: сравнительный анализ. Проблема чистых потерь от монополизации.
13. Природа монополии. Исторически сложившиеся формы «тайного сговора». (Горизонтальная и вертикальная интеграция). Антимонопольное регулирование.
14. Модель естественной монополии. Проблемы государственного регулирования.
15. Модель чистой монополии, ее практическое подтверждение.
16. Олигополическая структура рынка. Формальные модели олигополии.
17. Теория игр при анализе олигополистического поведения.
18. Ценовая дискриминация и ее последствия.
19. Монополистическая конкуренция в отраслях с дифференциацией продукта: потеря и выигрыш для покупателя.
20. Фирма как специфическая форма организации контрактов.
21. Неопределенность и риск в рыночном хозяйстве. Способы снижения риска.
22. Страхование ценовых рисков и спекуляция на бирже.
23. Теория предельной производительности факторов производства и закономерности формирования факторных доходов.
24. Равновесие на рынке труда в условиях совершенной конкуренции.
25. Эффект замещения и эффект дохода, их влияние на индивидуальное

- предложение труда. (Выбор между трудом и отдыхом).
26. Монопсония на рынке труда.
27. Профсоюзы и их роль на рынке труда.
28. Модели рынка труда в условиях совершенной и несовершенной конкуренции; проблемы его государственного регулирования.
29. Особенности рынка труда. Дифференциация ставок заработной платы. Экономическая рента на рынке труда.
30. Рынок капитала (инвестиционных ресурсов) и процесс принятия инвестиционных решений. Проблемы дисконтирования.
31. Понятие капитала в экономической теории.
32. Рынок земли и земельная рента. История теории ренты.
33. Актуальное значение теории ренты и современная экономическая политика.
34. Предпринимательство как фактор производства.
35. Рынок как саморегулируемый механизм. Частичное и общее равновесие.
36. Общее равновесие и теория экономики благосостояния.
37. Внешние эффекты и рынок. Теорема Коуза.
38. Преимущества и недостатки («провалы») рынка. Теоретические аспекты.

### 12.1.2. Типовые тестовые задачи для текущего контроля

1. Функции спроса и предложения имеют следующий вид:

$$Q^d = 4600 - 1,2 P,$$

$$Q^s = 5 P - 670.$$

Определить аналитически и графически равновесную цену и соответствующий ей равновесный объем производства.

2. Функции спроса и предложения имеют следующий вид:

$$Q^d = 7000 - 2 P,$$

$$Q^s = 4 P - 1200.$$

Правительством вводится новый налог с производителей продукции, составляющий 500 дол. на каждую единицу товара.

Определить аналитически и графически равновесный объем производства до и после введения налога.

3. На рынке функционируют два потребителя  $A$  и  $B$  со своими функциями спроса:

$$q_A = 10 - p,$$

$$q_B = 30 - p.$$

Определить аналитически и графически функцию совокупного рыночного спроса.

4. Функции спроса и предложения товара  $A$  имеют вид

$$q_A^D = 40 - 4 P_A - P_B,$$

$$q_A^s = 6 P_A + 2 P_B - 16,$$

где:  $P_A$  – цена товара  $A$ ,  $P_B$  – цена товара  $B$ .

Определить значения перекрестной эластичности спроса товара  $A$ , если первоначально равновесный объем товара  $A$  составлял 20 ед., а затем цена товара  $B$  упала на 4 долл.

5. Функции спроса и предложения товара  $A$  имеют вид

$$q_A^D = 40 - 6 P_A + P_B,$$

$$q_A^s = 4 P_A + P_B - 16,$$

где:  $P_A$  – цена товара  $A$ ,  $P_B$  – цена товара  $B$ .

Определить первоначальное равновесное количество товара  $A$ , если при уменьшении цены товара  $B$  в два раза равновесный объем станет равным 10 единиц при значении перекрестной эластичности спроса товара  $A$  по цене товара  $B$ , равной 0,5.

6. Изобразить графически кривые совокупной и предельной полезности и определите оптимальный объем потребления для следующих функций полезности:

1)  $u = 3 + 4 q - 2 q^2$ ;

2)  $u = 20 - 2 q^3 + 24$ .

2. Функция полезности имеет вид

$$u = 3 q_A + 2 q_B,$$

где

$q_A, q_B$  - количества товаров  $A$  и  $B$ .

Определите цены на товары  $A$  и  $B$  в положении равновесия, если предельная полезность денег равна 1,5.

7. Функция полезности имеет вид  $u = 8 q_A + 3 q_B + 3 q_C$ .

Определите цены благ  $B$  и  $C$  в состоянии равновесия потребителя, если цена блага  $A$  равна 4 долл.

8. Пусть функция полезности потребителя имеет вид  $U(X, Y) = 200X^{0.5} + Y$ , где  $X$ -потребление яблок,  $Y$ -прочие расходы. Найти функцию спроса на яблоки при условии постоянства расходов.

9. Функция полезности потребителя имеет вид  $U(a, b) = a^2 + 2b - 3$ .

Опишите аналитически и графически множество наборов  $A$ , если известно, что  $A$  предпочтительнее  $B$ , а набор  $B$  состоит из 2 единиц блага  $a$  и 2 единиц блага  $b$ .

10. Деревенский житель на весь свой доход, равный 300 руб., приобретает соль и сахар по ценам 10 и 30 руб./кг соответственно. Определить аналитически и графически равновесие потребителя, если функция его полезности имеет вид

$$u = q_1^{\alpha} q_2^{\beta},$$

где  $q_1, q_2$  - количество соли и сахара.

11. Потребитель приобретает товары  $X$  и  $Y$  по ценам 4 и 5 долл. при ежемесячном доходе 300 долл. Определите на сколько изменится полезность от потребления данных благ при сокращении вдвое цены товара  $X$  при функции полезности:  $u = x^{\alpha} y^{\beta}$ .

12. Производственная функция имеет вид

$$Q = 10L - 0,2L^2K.$$

Определите, постройте графики и охарактеризуйте функции выпуска, среднего продукта труда и предельного продукта труда, если производитель приобретает капитальные средства на сумму 10 долл.

13. Производственная функция имеет вид

$$Q = 80L - 0,5L^3K.$$

Производитель приобретает капитальные средства на сумму 10 у.е. Определите аналитически и графически, а также охарактеризуйте функции общего выпуска, среднего и предельного продуктов труда.

14.. Некоторая фирма выпускает продукцию по технологии  $Q = L^{0,6}K^{0,4}$ . Причем цена труда составляет 8 у.е., а цена капитала – 16 у.е. Определить среднюю производительность труда при нахождении фирмы в состоянии равновесия.

15. Производственная функция имеет вид

$$Q = 5L + 3K,$$

где  $K$  – капитал,  $L$  – труд.

Изобразите изокванты, соответствующие уровню производства 150 ед. При его уменьшении и увеличении на 50%.

16. Производственная функция имеет вид

$$Q = L^2 + 2KL.$$

Изобразите изокванту, соответствующую уровню производства 80 ед. и рассчитайте предельную норму технологического замещения.

17. Изокванта задана функцией. Изокоста касается изокванты в точке с координатой  $Q_L = 2$ . Затраты производителя – 75 денежных единиц. Найти цену труда и капитала.

18. Восстановите данные таблицы по имеющимся значениям величин:

$Q$	$TFC$	$TVC$	$TC$	$AFC$	$AVC$	$ATC$	$MC$
1		3				8	
2			10				
3							2

19. Функция общих затрат фирмы имеет вид

$$TC = 5 Q^2 - 15 Q + 10.$$

Определите функции: переменных, постоянных, средних, средних постоянных, средних переменных и предельных издержек.

20. Функция издержек фирмы имеет вид  $TC = Q^3 - 2 Q^2 + Q$ .

Определите и изобразите на первом графике – кривые общих, а на втором – кривые средних и переменных издержек. Прокомментируйте графики.

21. Определить функцию предложения чисто конкурентной фирмы в краткосрочном периоде, если ее общие издержки имеют вид  $TC = Q^3 - 5 Q + 10$ .

22. В совершенно конкурентной отрасли действует 3 группы фирм, общие издержки каждой из которых имеют вид

$$TC = Q^2 - 2 Q + 1;$$

$$TC = 2Q^2 - 4 Q + 2;$$

$$TC = 4Q^2 - 8 Q + 4.$$

Определить объемы предложения каждой группы фирм и равновесную цену, если функция спроса на рынке описывается следующим уравнением:  $Q = 10 - P$ .

23. На рынке совершенной конкуренции действует сто идентичных фирм, использующих 2 фактора производства: труд и капитал, первый из которых является переменным, а второй – постоянным. При этом функция выпуска каждой фирмы имеет вид  $Q = K^{1/2} L^{1/3}$ .

Определить оптимальный объем отраслевого предложения, если известно, что каждая фирма обладает капиталом в размере 16 у.е., цена труда составляет 4 у.е., а цена продукта – 3 у.е.

24. Фирма на чисто монопольном рынке осуществляет производство на трех крупных предприятиях, характеризующихся применением различных технологий и различными функциями издержек:

$$TC_1 = q_1^2 + 6 q;$$

$$TC_2 = 2 q_2^2 - 4 q;$$

$$TC_3 = q_3^2.$$

Определить равновесную цену и равновесный объем производства каждого предприятия и отрасли в целом, если функция отраслевого спроса имеет вид  $Q = 100 - P$ .

25. Функция общих издержек фирмы-монополиста имеет вид  $TC = Q^3 - 3 Q$ .

Спрос на его продукцию задан функцией  $Q = 30 - P$ .

Определить равновесный выпуск и цену, если государство вводит налог на производителя в объеме 3 долл. на единицу готовой продукции.

26. Средние издержки фирмы на рынке монополистической конкуренции имеют вид

$$ATC = Q^2 - 2Q + 4.$$

Функция спроса отрасли имеет вид  $Q = 20 - P$ .

Определить равновесие фирмы в краткосрочном периоде.

27. Издержки фирмы на рынке монополистической конкуренции задаются функцией

$$TC = 3q^3 - 8q^2 + 25q,$$

а функция спроса имеет вид:  $Q = 15 - P$ .

Определить, обеспечивает ли данная функция спроса равновесие в долгосрочном периоде.

Проиллюстрируйте свой ответ графически.

28. Фирма - монополист производит электрические чайники. Функция общих издержек  $TC = 4Q + 2600$ . Функция спроса  $Q_d = 80 - 0,5P$ . Определите: оптимальный объем и рыночную цену, соответствующие условиям максимизации прибыли; величину прибыли; излишки покупателя и фирмы (сравните фирму на рынке монополии и совершенной конкуренции); коэффициент Лернера.

### 12.1.3 Примеры тестовых заданий для промежуточного контроля

1. Экономическая теория – наука:

- а) об основах хозяйственной жизни общества;
- б) о природе;
- в) об управлении;
- г) о финансовых отношениях.

2. На микроэкономическом уровне решается вопрос:

- а) что и сколько производить;
- б) борьбы с инфляцией;
- в) каким образом можно достичь полной занятости;
- г) как стимулировать экономический рост.

3. Научная абстракция – метод:

- а) умозаключений, основанный на обобщении фактов;
- б) основанный на оценочных суждениях относительно того, какой должна быть экономика;
- в) научного познания, заключающийся в переходе от общего к частному;
- г) исследования объектов, состоящий в отвлечении от случайных, временных черт и связей.

4. Цена товара согласно закону стоимости – это:

- а) предельная полезность блага;
- б) денежное выражение стоимости товара, в основе которой лежат общественно-необходимые затраты труда;
- в) договоренность, достигнутая в результате субъективных оценок продавца и покупателя;

г) количественное соотношение, пропорция, в которой потребительная стоимость одного рода обменивается на потребительные стоимости другого рода.

5. К субъектам рыночного хозяйства не относится:

- а) домохозяйства;
- б) цех;
- в) государство;
- г) фирма.

6. Автором классического принципа "невидимой руки рынка" является:

- а) А.Маршалл;
- б) Р.Коуз;
- в) М.Фридман;
- г) А.Смит;
- д) К. Маркс.

7. Для максимизации полезности благ потребитель должен так истратить расходуемую сумму денежных средств, чтобы:

- а) предельная полезность каждого потребленного товара была одинаковой;
- б) общая полезность каждого товара, полученная в расчете на 1 рубль, была одинаковой;
- в) предельная полезность каждого товара, полученная в расчете на 1 рубль, была одинаковой;
- г) общая полезность в расчете на единицу товара была одинаковой.

8. Кривая безразличия – это:

- а) график, показывающий комбинации двух товаров, доступных для потребителя при определенном доходе;
- б) график, каждая точка которого показывает одинаковый уровень полезности для потребителя;
- в) соотношение, в котором одно благо может быть заменено другим без изменения уровня полезности для потребителя;
- г) ценовая пропорция товара А и товара В.

9. Солидарная ответственность за результаты хозяйственной деятельности характеризует организационно-правовую форму предприятия как:

- а) полное товарищество;
- б) товарищество на вере;
- в) общество с ограниченной ответственностью;
- г) акционерное общество закрытого типа.

10. Средние переменные затраты:

- а) всегда возрастают;
- б) всегда убывают;
- в) могут возрастать и убывать;
- г) неизменны.

11. Фирма, стремящаяся увеличить прибыль, расширит производство в краткосрочном периоде, если:

- а) рыночная цена на изделие фирмы ниже постоянных издержек;
- б) предпринимательская прибыль равна нулю;
- в) рыночная цена выше переменных издержек;
- г) рыночная цена выше предельных издержек.

12. Для чистой монополии характерно наличие на рынке:

- а) одной фирмы;
- б) двух фирм;
- в) малого количества фирм;
- г) большого количества фирм.

13. Наибольшую степень влияния производителя на цену характерна для рынка:

- а) совершенной конкуренции;

- б) монополистической конкуренции;
- в) олигополии;
- г) монополии.

14. Фирма, чья деятельность защищена патентом, называется:
- а) открытой монополией;
  - б) закрытой монополией;
  - в) дуополией;
  - г) олигополией

15. Отрасль, в которой деятельность единственной фирмы более эффективна – это:
- а) совершенная конкуренция;
  - б) олигополия;
  - в) монопсония;
  - г) естественная монополия.

16. Степень концентрации рынка показывает:
- а) индекс Доу-Джонса;
  - б) индекс Герфиндаля;
  - в) индекс цен;
  - г) дефлятор.

17. В наибольшей степени потеря хозяйственной и финансовой самостоятельности фирм в формах монополистических объединений характерна для:
- а) треста;
  - б) картеля;
  - в) синдиката;
  - г) концерна.

18. Для олигополии характерно наличие на рынке:
- а) одной фирмы;
  - б) двух фирм;
  - в) малого количества фирм;
  - г) большого количества фирм.

19. Разница между валовым доходом и валовыми издержками - это:
- а) цена;
  - б) стоимость;
  - в) прибыль;
  - г) средние издержки.

20. Преимущество монополистической конкуренции над совершенной заключается в следующем:
- а) более низкий уровень цен;
  - б) более широкий выбор товаров для потребителя;
  - в) более низкие прибыли в долгосрочном периоде;
  - г) незначительные издержки производства.

21. Реальная заработная плата – это:
- а) количество товаров и услуг, которые можно приобрести на заработную плату;
  - б) сумма денег, которую рабочий получает на руки;
  - в) сумма денег, получаемых работником за определенные время за вычетом налогов;
  - г) стоимость потребительской корзины.

22. Величина арендной платы равна:
- а) абсолютная рента + дифференциальная рента + процент на капитал;
  - б) абсолютная рента + дифференциальная рента - процент на капитал;
  - в) абсолютная рента + процент на капитал - дифференциальная рента;
  - г) абсолютная рента - дифференциальная рента- процент на капитал.

23. Абсолютная рента:

- а) связана с дополнительными вложениями капитала в улучшение качества земли; б) доход с более плодородных участков земли;
- в) доход с самых худших участков земли;
- г) дополнительный доход, полученный в результате использования ресурсов с неэластичным предложением.

24. Предельная полезность – это:

- а) способность экономического блага удовлетворять какую-либо потребность человека;
- б) дополнительная полезность, полученная от потребления каждой последующей единицы товара;
- в) полезность последней единицы блага в расчете на один затраченный рубль;
- г) результат снижения ценности каждой дополнительной единицы блага по мере насыщения потребности потребителя.

25. В точке пересечения кривых среднего и предельного продукта:

- а) средний продукт достигает своего максимума;
- б) средний продукт достигает своего минимума;
- в) предельный продукт достигает своего максимума;
- г) предельный продукт достигает своего минимума.

26. Недостатки корпорации:

- а) широкое привлечение высококвалифицированных кадров;
- б) ограниченность финансовых средств;
- в) возможность внедрения достижений НТП;
- г) разрыв между функцией собственности и функцией управления.

27. Эффект от масштаба производства, который наблюдается, когда объем производства фирмы растет быстрее, чем применяемые ресурсы:

- а) отрицательный;
- б) положительный;
- в) взаимный;
- г) постоянный.

28. Условие, которое затрудняет вступление в отрасль называется:

- а) входным барьером;
- б) механизмом рынка;
- в) предельным доходом;
- г) функцией предложения.

29. Рынки совершенной и монополистической конкуренции имеют общую черту:

- а) выпускаются дифференцированные товары;
- б) на рынке оперирует множество покупателей и продавцов;
- в) каждая фирма сталкивается с горизонтальной кривой спроса на свой продукт;
- г) выпускаются однородные товары;
- д) рыночное поведение каждой фирмы зависит от реакции ее конкурентов.

## **12.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта в ходе промежуточной аттестации по дисциплине**

Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине: зачет с оценкой.

**Перечень вопросов для подготовки к зачету с оценкой (УК-10, ИУК-10.2):**

1. Развитие предмета экономической теории.
2. Методы экономической теории.
3. Экономические потребности. Экономические ресурсы.
4. Модель кругооборота товарных и денежных потоков.
5. Кривая производственных возможностей.
6. Типы экономических систем.
7. Преимущества и недостатки рыночной экономики.
8. Закон спроса. Кривая спроса. Неценовые факторы спроса.
9. Закон предложения. Кривая предложения. Неценовые факторы предложения
10. Равновесие спроса и предложения. Последствия государственного регулирования цен.
11. Эластичность спроса.
12. Эластичность предложения.
13. Применение теории эластичности.
14. Общая и предельная полезность блага. Равновесие потребителя.
15. Кривые безразличия, их свойства.
16. Линия бюджетного ограничения. Равновесие потребителя
17. Эффект дохода и эффект замещения.
18. Институциональная теория фирмы.
19. Организационно-правовые формы организации предприятий.
20. Альтернативные издержки. Бухгалтерские и экономические издержки.
21. Виды прибыли: бухгалтерская, экономическая, нормальная.
22. Общий, средний и предельный доход фирмы.
23. Постоянные, переменные и общие издержки.
24. Общие, средние, предельные издержки.
25. Закон убывающей предельной производительности.
26. Правило максимизации прибыли.
27. Изокванты. Норма технологического замещения.
28. Условия замещения факторов производства.
29. Эффект масштаба производства.
30. Изокости. Равновесие производителя.
31. Условия рынка совершенной конкуренции, его достоинства и недостатки.
32. Типы поведения фирмы в условиях совершенной конкуренции: максимизация прибыли, минимизация убытков, прекращение производства.
33. Установление краткосрочного равновесия на рынке совершенной конкуренции.
34. Установление долгосрочного равновесия на рынке совершенной конкуренции
35. Рынок монополистической конкуренции: условия, поведение фирм.
36. Олигополия: условия, варианты поведения олигополистов.
37. Особенности формирования цены на рынке олигополии.
38. Рынок чистой монополии: условия, определение цены и объема производства.
39. Ценовая дискриминация на монопольном рынке.
40. Последствия монополизации экономики. Антимонопольная политика государства.

41. Особенности рынка труда.
42. Заработка плата, ее функции и виды.
43. Рынок труда совершенной конкуренции.
44. Монополии на рынке труда. Монопсония. Деятельность профсоюзов.
45. Спрос и предложение на рынке капитала.
46. Понятие капитала и процента. Норма процента.
47. Дисконтированная стоимость капитала.
48. Спрос и предложение на рынке земли.
49. Земельная рента: порядок формирования, виды.
50. Экономические институты: понятия, структура.
51. Трансакционные издержки: понятие, структура, роль в экономике.
52. Теория прав собственности
53. Внешние эффекты.
54. Ассиметричность информации и ее преодоление.
55. Особенности рынка труда. Спрос на труд.
56. Предложение труда.
57. Равновесие на рынке труда и безработица.
58. Безработица и ее виды.
59. Рынок капитала и его структура.
60. Процентная ставка.
61. Предложение земли. Спрос на землю.
62. Взаимодействие спроса и предложения земли.
63. Предмет макроэкономики.
64. Валовой внутренний продукт (ВВП).
65. Различные способы измерения ВВП.
66. Валовой национальный продукт (ВНП).
67. Номинальный и реальный ВВП.
68. Функции потребления и сбережения Кейнса.
69. Предпринимательский сектор.
70. Спрос государства. Сектор заграницы.
71. Равновесие на рынке благ в кейнсианской модели.
72. Макроэкономическое равновесие: неоклассический подход. Совокупный спрос ( $AD$ ). Совокупное предложение ( $AS$ ). Макроэкономическое равновесие в модели  $AD-AS$ .
73. Функции денег.
74. Основные компоненты денежной массы.
75. Создание и ликвидация денег банковской системы.
76. Спрос на деньги.
77. Равновесие на рынке денег.
78. Денежно-кредитная политика Центрального банка.
79. Доходы и расходы государства.
80. Основные способы балансировки бюджета. Причины возникновения и способы ликвидации бюджетного дефицита.
81. Налоги. Функции налогов.
82. Инфляция и ее виды.
83. Условия и причины инфляции.

84. Социально-экономические последствия инфляции. Антиинфляционная политика.
85. Взаимосвязь между инфляцией и безработицей.
86. Некоторые общие характеристики экономических циклов.
87. Виды циклов и кризисов.
88. Сущность экономического роста.
89. Платежный баланс.
90. Валютный курс.
91. Внешняя торговля.
92. Торговый баланс.

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор института (*наименование*)

— || 2021 г.

Лист актуализации рабочей программы дисциплины

« \_\_\_\_\_ »  
индекс по учебному плану, наименование

для подготовки бакалавров/ специалистов/ магистров

Направление: {шифр – название} \_\_\_\_\_

Направленность: \_\_\_\_\_

Форма обучения \_\_\_\_\_

Год начала подготовки: \_\_\_\_\_

Курс \_\_\_\_\_

Семестр \_\_\_\_\_

а) В рабочую программу не вносятся изменения. Программа актуализирована для 20\_\_\_\_г. начала подготовки.

б) В рабочую программу вносятся следующие изменения (указать на какой год начала подготовки):

- 1) .....;
- 2) .....;
- 3) .....

Разработчик (и): \_\_\_\_\_  
(ФИО, ученая степень, ученое звание) «\_\_» 2021 г.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры \_\_\_\_\_  
протокол №\_\_\_\_\_ от «\_\_» 2021 г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

Лист актуализации принят на хранение:

Заведующий выпускающей кафедрой (*наименование*) \_\_\_\_\_ «\_\_» 2021 г.

Методический отдел УМУ: \_\_\_\_\_ «\_\_» 2021 г.