

	<p>Министерство образования и науки РФ</p> <p>ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «НИЖЕГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. Р.Е. АЛЕКСЕЕВА»</p> <p>Документированная процедура «Рабочая программа дисциплины»</p>
	СМК-ДП-7.2.-19.3-15
	7.2. Процессы, связанные с потребителями

Институт транспортных систем

Кафедра «Строительные и дорожные машины»



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.5.1 Машины непрерывного транспорта

(индекс и наименование дисциплины по учебному плану)

для подготовки бакалавров

Направление подготовки: 23.03.02 Наземные транспортно-технологические комплексы

Направленность (профиль): «Подъемно-транспортные, строительные, дорожные машины и оборудование»

Форма обучения: очная
(очная, очно-заочная, заочная)

Год начала подготовки 2020

Выпускающая кафедра СДМ
аббревиатура кафедры

Кафедра-разработчик СДМ
аббревиатура кафедры

Объем дисциплины 144/4
часов/з.е

Промежуточная аттестация зачет с оценкой
экзамен, зачет с оценкой, зачет

Разработчик (и): Молев Ю.И., д.т.н., доцент
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

НИЖНИЙ НОВГОРОД, 2020 год

	Министерство образования и науки РФ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «НИЖЕГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. Р.Е. АЛЕКСЕЕВА»
	Документированная процедура «Рабочая программа дисциплины»
	СМК-ДП-7.2.-19.3-15

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Наименование дисциплины	4
2.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
3.	Место дисциплины в структуре образовательной программы	6
4.	Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	6
5.	Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий	7
6.	Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	10
7.	Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	15
7.1.	Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы	15
7.2.	Описание показателей и критерии оценивания компетенций на различных этапах формирования, описание шкал оценивания	17
7.3.	Описание шкал оценивания на этапах текущего и промежуточного контроля	19
7.4.	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	21
7.5.	Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	22
8.	Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	22
9.	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «интернет», необходимых для освоения дисциплины	24
10.	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	24
11.	Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	25
12.	Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	26
	Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины	27

	Министерство образования и науки РФ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «НИЖЕГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. Р.Е. АЛЕКСЕЕВА» Документированная процедура «Рабочая программа дисциплины»
	СМК-ДП-7.2.-19.3-15
	7.2. Процессы, связанные с потребителями

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

1. Наименование дисциплины.

Дисциплина «Машины непрерывного транспорта» относится к дисциплинам по выбору вариативной части, готовит к решению профессиональной задачи по формированию умений и навыков в проектно-конструкторской деятельности, а именно: участие в составе коллектива исполнителей в разработке конструкторско-технической документации новых или модернизируемых образцов наземных транспортно-технологических машин и комплексов.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенции выпускников).

Таблица 2.1. – Уровни формирования компетенций

Коды и содержание компетенций	Формулировка дисциплинарной части компетенции*	Уровень, формирования компетенций, с указанием места дисциплины
ПК-2 способность осуществлять информационный поиск по отдельным агрегатам и системам объектов исследования	Умение осуществлять информационный поиск по отдельным агрегатам и системам объектов исследования	Уровень - углубленный. Формируется частично, в составе дисциплин (табл.7.1)
ПСК-1 способность в составе коллектива исполнителей участвовать в разработке конструкторско-технической документации новых или модернизируемых образцов наземных транспортно-технологических машин и комплексов	Умение на основе фундаментальных наук решать задачи проектирования новых и модернизирования существующих образцов наземных транспортно-технологических машин и комплексов	Уровень - углубленный. Формируется частично, в составе дисциплин (табл.7.1)

*Дисциплина (дисциплины) завершающие формирование компетенции указаны в Паспорте направления подготовки 23.03.02 «Наземные транспортно-технологические комплексы»

Показатели достижения заданного уровня освоения компетенций указаны в табл. 2.2

	<p>Министерство образования и науки РФ</p> <p>ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «НИЖЕГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. Р.Е. АЛЕКСЕЕВА»</p> <p>Документированная процедура «Рабочая программа дисциплины»</p>
	СМК-ДП-7.2.-19.3-15
	7.2. Процессы, связанные с потребителями

Таблица 2.2.- Планируемые результаты обучения*

Уровень освоения компетенции	Признаки проявления компетенций (что способен делать выпускник после освоения дисциплинарной части компетенции)	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)		
		Проявления компетенций	Владеть	Уметь
углубленный	способен осуществлять информационный поиск по отдельным агрегатам и системам объектов исследования	методами и технологиями информационного поиска; навыками, позволяющими понимать особенности конструкции и принципы действия машин непрерывного транспорта	осуществлять информационный поиск по отдельным агрегатам и системам объектов исследования; ориентироваться в конструкциях и принципах действия машин непрерывного транспорта	методы информационного поиска; конструкции и принципы действия машин непрерывного транспорта
1. Компетенция ПК-2				
углубленный	способен участвовать в разработке конструкторско-технической документации новых или модернизируемых образцов наземных транспортно-технологических машин и комплексов	навыками выбора узлов, агрегатов и расчета машин непрерывного транспорта в целом с учетом требований надежности, технологичности и безопасности	использовать полученные знания при решении практических задач, связанные с проектированием машин непрерывного транспорта; ориентироваться в нормативной документации	конструкцию существующих и перспективных образцов машин непрерывного транспорта; методы расчета машин непрерывного транспорта
2. Компетенция ПСК-1				

*Если в процессе освоения данной дисциплины формируется один уровень компетенций, то планируемые результаты приводятся только по данному уровню

	Министерство образования и науки РФ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «НИЖЕГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. Р.Е. АЛЕКСЕЕВА» Документированная процедура «Рабочая программа дисциплины»
	СМК-ДП-7.2.-19.3-15
	7.2. Процессы, связанные с потребителями

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы (бакалавриата, специалитета, магистратуры).

3.1. Дисциплина относится к дисциплинам вариативной части учебного цикла Б1.В.ДВ5

3.2. Требования к входным знаниям, умениям и владениям студентов:

Знать:

- методы проведения теоретических и экспериментальных исследований в процессе проектирования машин,
- основные законы и методы математики, природу физических явлений, естественных, гуманитарных и экономических наук, необходимые для осуществления процесса проектирования наземных транспортно-технологических машин и комплексов,
- основы теоретических и научных исследований по поиску и проверке новых идей совершенствования наземных транспортно-технологических машин

Уметь:

- оценивать результаты проектной деятельности,
- применять естественнонаучные законы в проектировании
- применять методы расчета узлов и агрегатов машин на практике

Владеть:

- навыками проведения расчетных работ при проектировании узлов и агрегатов наземных транспортно-технологические машин и комплексов,
- основами проведения исследований, методиками анализа и моделирования в проектной деятельности,
- навыками поиска и проверки новых идей совершенствования машин, их доводки и модернизации

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Объем дисциплины (общая трудоемкость) составляет 4 зачетные единицы (з.е), в часах это 144 академических часа, в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем 77 часов, самостоятельная работа обучающихся 67 часов.

Таблица 4.1- Структура дисциплины

Вид учебной работы		Семестры	
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего), в том числе:		Всего часов	7
1.1. Аудиторные занятия (всего)		73	73
в том числе:			
Лекции (Л)		34	17
Лабораторные работы (ЛР)		34	17
Практические занятия (ПЗ)			
Практикумы			
1.2. Внеаудиторные занятия (всего)		68	68
групповые консультации по дисциплине		4	4
групповые консультации по промежуточной аттестации (экзамен)			
индивидуальная работа преподавателя с обучающимися: по проектированию: проект (работа)		1	1
2. Самостоятельная работа студента (СРС) (всего)		71	71

	Министерство образования и науки РФ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «НИЖЕГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. Р.Е. АЛЕКСЕЕВА» Документированная процедура «Рабочая программа дисциплины»
	СМК-ДП-7.2.-19.3-15
	7.2. Процессы, связанные с потребителями

Вид промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	Зачёт с оценкой	Зачёт с оценкой
Общая трудоемкость, ч.зачетные единицы	144/4	144/4

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

5.1. Разделы дисциплин и виды занятий

Таблица 5.1 - Распределение учебной нагрузки по разделам дисциплины

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Виды занятий и их трудоемкость, часы						
		Всего часов	Лекции	Практические работы	Лабораторные работы	Внедорожная контактная работа	CPC*	Формируемые компетенции
1	Общие сведения, классификация и конструкции машин непрерывного транспорта	6	2				5	ПК-2 ПСК-1
2	Характеристика перемещаемых грузов и требования, накладываемые ими на конструкции машин непрерывного транспорта.	8	2				6	ПК-2 ПСК-1
3	Общие положения расчета машин непрерывного транспорта с тяговым элементом.	10	4				6	ПК-2 ПСК-1
4	Привод машин непрерывного транспорта	8	2				6	ПК-2 ПСК-1
5	Виды тяговых элементов	8	2				6	ПК-2 ПСК-1
6	Ленточные конвейеры	14	4		4		6	ПК-2 ПСК-1
7	Пластинчатые, скребковые и ковшовые конвейеры	14	2		6		6	ПК-2 ПСК-1
8	Подвесные конвейеры и элеваторы.	14	2		6		6	ПК-2 ПСК-1
9	Шнековые транспортеры и винтовые трубы	14	2		6		6	ПК-2 ПСК-1
10	Инерционные и вибрационные конвейеры	14	2		6		6	ПК-2 ПСК-1
11	Машины гидро и пневмо транспорта	15	4			1	5	ПК-2 ПСК-1
12	Подвесные конвейеры и элеваторы.	7	2			1	5	ПК-2 ПСК-1
13	Системы автоматического управления машинами непрерывного транспорта	7	2		6	1	5	ПК-2 ПСК-1
14	Обеспечение безопасной эксплуатации машин непрерывного транспорта	8	2			1	5	ПК-2 ПСК-1
15	Индивидуальная работа преподавателя с обучающимися: по проектированию	1				1		ПК-2 ПСК-1
	ИТОГО:	144	34		34	5	71	

Таблица 5.2 - Содержание разделов дисциплины (по лекциям)

	Министерство образования и науки РФ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «НИЖЕГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. Р.Е. АЛЕКСЕЕВА» Документированная процедура «Рабочая программа дисциплины»
	СМК-ДП-7.2.-19.3-15
	7.2. Процессы, связанные с потребителями

№ разде- ла	Наименование разделов	Содержание темы (перечисление дидактических единиц – на усмотрение составителя РУП)	Трудоем- кость (час.)
1	2	3	4
1	Общие сведения, классификация и конструкции машин непрерывного транспорта	Введение. Общие сведения и классификация. Области применения. История и тенденции развития. Принципы выбора машин непрерывного транспорта..	2
1	2	3	4
2	Характеристика перемещаемых грузов и требования, накладываемые ими на конструкции машин непрерывного транспорта.	Общие сведения и классификация, основные геометрические и физико-механические свойства.	2
3	Общие положения расчета машин непрерывного транспорта с тяговым элементом.	Основные параметры. Расчетные нагрузки. Расчеты на прочность. Мощностной баланс	4
4	Привод машин непрерывного транспорта	Общие сведения. Типы и виды двигателей, муфт, тормозов, трансмиссий, передач	2
5	Виды тяговых элементов	Прорезиненные ленты. Стальные канаты. Пластинчатые и круглозвенные цепи	2
6	Ленточные конвейеры	Основные конструктивные решения, достоинства и недостатки. Характерные сопротивления, возникающие при перемещении грузов при помощи ленточных конвейеров	6
7	Пластинчатые, скребковые и ковшовые конвейеры,	Общие сведения. Основные конструктивные решения, достоинства и недостатки. Характерные сопротивления, возникающие при перемещении грузов при помощи конвейеров оснащённых скребками и ковшами. Особенности расчёта производительности	2
8	Подвесные конвейеры и элеваторы.	Грузонесущие, грузоведущие и грузотолкающие конвейеры. Особенности конструкции. Достоинства и недостатки. Характерные сопротивления, возникающие при перемещении грузов при помощи подвесных конвейеров	2
9	Шнековые транспортеры и винтовые трубы	Общие сведения. Основные конструктивные решения, достоинства и недостатки. Характерные сопротивления, возникающие при перемещении грузов при помощи шнековых транспортеров и винтовых труб. Расчёта производительности. Мощностной баланс	2
10	Инерционные вибрационные конвейеры	Общие сведения. Основные конструктивные решения, достоинства и недостатки. Характерные сопротивления, возникающие при перемещении грузов при помощи инерционных и вибрационных конвейеров. Расчёта производительности. Мощностной баланс.	2

	Министерство образования и науки РФ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «НИЖЕГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. Р.Е. АЛЕКСЕЕВА» Документированная процедура «Рабочая программа дисциплины»	
	СМК-ДП-7.2.-19.3-15	
	7.2. Процессы, связанные с потребителями	

11	Машины гидро и пневмо транспорта	Общие сведения. Основные конструктивные решения, достоинства и недостатки. Характерные сопротивления, возникающие при перемещении грузов при помощи машин гидро и пневмо транспорта. Расчёта производительности. Мощностной баланс	4
12	Некоторые виды машин непрерывного транспорта, не получившие широкого распространения	Общие сведения. Шагающие конвейеры. Штанговые конвейеры. Тележечные конвейеры. Конвейеры Дональта. Люлечные конвейеры. Эскалаторы. Устройство. Области применения. Характерные сопротивления. Расчёта производительности. Мощностной баланс	2
13	Системы автоматического управления машинами непрерывного транспорта	АСУ. Назначение. Принцип действия. Алгоритм управления. Особенности, достоинства и недостатки различных систем управления машинами непрерывного транспорта. Приборы и датчики. Система диагностики	2
14	Обеспечение безопасной эксплуатации машин непрерывного транспорта	Организация надзора. Устройства защиты. Ограничители грузоподъёмности. Ограничители скорости.	2
ИТОГО			34

Таблица 5.3 – Темы лабораторных занятий

№ р-ла	Темы лекций	Код комп- тенции	Тема практических занятий	Трудоемкость (час.)
1	2	3	4	5
1	Тема 6	ПК-2 ПСК-1	Определение производительности ленточного конвейера	6
2	Тема 7	ПК-2 ПСК-1	Определение производительности шнекового конвейера	6
3	Тема 8	ПК-2 ПСК-1	Определение сопротивления перемещения груза в ленточном конвейере	6
4	Тема 9	ПК-2 ПСК-1	Определение производительности инерционного конвейера	6
5	Тема 10.	ПК-2 ПСК-1	Влияние амплитуды колебаний на производительность инерционного конвейера	5
6	Тема 13	ПК-2 ПСК-1	Работа датчиков скорости, объёма движения груза	5
Итого				34

Таблица 5.4 - Самостоятельная работа студентов

№ р-ла	№ темы	Виды самостоятельной работы (детализация – виды самостоятельной работы по каждому разделу)	Труд оем- кость (час.)	Технология оценивания*
1	2	3	4	5

	Министерство образования и науки РФ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «НИЖЕГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. Р.Е. АЛЕКСЕЕВА» Документированная процедура «Рабочая программа дисциплины»	
	СМК-ДП-7.2.-19.3-15	
	7.2. Процессы, связанные с потребителями	

1	1	— чтение литературы; — самостоятельное изучение отдельных тем (вопросов), — подготовка к обсуждению	5	Участие в групповых обсуждениях
2	2	— чтение литературы; — самостоятельное изучение отдельных тем (вопросов), — подготовка к обсуждению	6	Участие в групповых обсуждениях
3	3	— чтение литературы; — самостоятельное изучение отдельных тем (вопросов), составление конспекта; — подготовка к обсуждению;	6	Участие в групповых обсуждениях
4	4	— Чтение литературы; — самостоятельное изучение отдельных тем (вопросов), составление конспекта; — подготовка к обсуждению	6	Участие в групповых обсуждениях
5	5	— Чтение литературы; — самостоятельное изучение отдельных тем (вопросов), составление конспекта; — подготовка к обсуждению	6	Участие в групповых обсуждениях
6	6	— Чтение литературы; — самостоятельное изучение отдельных тем (вопросов), составление конспекта; — подготовка к обсуждению	6	Участие в групповых обсуждениях
7	7	— Чтение литературы; — самостоятельное изучение отдельных тем (вопросов), составление конспекта; — подготовка к обсуждению	6	Участие в групповых обсуждениях
8	8	— Чтение литературы; — самостоятельное изучение отдельных тем (вопросов), составление конспекта; — подготовка к обсуждению	6	Участие в групповых обсуждениях
9	9	— Чтение литературы; — самостоятельное изучение отдельных тем (вопросов), составление конспекта; — подготовка к обсуждению	6	Участие в групповых обсуждениях
10	10	— Чтение литературы; — самостоятельное изучение отдельных тем (вопросов), составление конспекта; — подготовка к обсуждению	6	Участие в групповых обсуждениях
11		— Чтение литературы; — самостоятельное изучение отдельных тем (вопросов), составление конспекта; — подготовка к обсуждению	5	Участие в групповых обсуждениях
12		— Чтение литературы; — самостоятельное изучение отдельных тем (вопросов), составление конспекта; — подготовка к обсуждению	5	Участие в групповых обсуждениях
13		— Чтение литературы; — самостоятельное изучение отдельных тем (вопросов), составление конспекта; — подготовка к обсуждению	5	Участие в групповых обсуждениях
14		— Чтение литературы; — самостоятельное изучение отдельных тем (вопросов), составление конспекта; — подготовка к обсуждению	5	Участие в групповых обсуждениях
		Итого	71	

	Министерство образования и науки РФ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «НИЖЕГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. Р.Е. АЛЕКСЕЕВА» Документированная процедура «Рабочая программа дисциплины»
СМК-ДП-7.2.-19.3-15	7.2. Процессы, связанные с потребителями

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Таблица 6.1. - Темы и содержание учебных занятий в форме самостоятельной работы

№ р-ла	№ Темы	Наименование учебно-методического обеспечения
1	2	3
1.	1.	<p>1. Черненко В.Д. Расчет средств непрерывного транспорта : Учеб.пособие.- СПб. : Политехника, 2008. - 386 с Основы теории управления техническими средствами (основные свойства систем) : Учеб.пособие / О. С. Кошелев ; НГТУ. - Н.Новгород : Изд-во НГТУ, 2006. - 261 с.</p> <p>2. Остриков А. Н. [и др.]Расчет и конструирование машин и аппаратов пищевых производств. Учебное пособие .- СПб. : РАПП, 2009. - 408 с.</p> <p>3. Волков В.С. Электрооборудование транспортных и транспортно-технологических машин. М. Изд.центр "Академия", 2010. - 208 с</p> <p>4. Малыгин В.А. Примеры расчета транспортирующих машин. НГТУ им.Р.Е.Алексеева. - Н.Новгород : [Б.и.], 2011. - 24с</p> <p>5. Российский образовательный портал. http://www.school.edu.ru/default.asp</p> <p>6. Электронная библиотека:</p> <p>7. http://do.gendocs.ru/docs/index-240368.html</p> <p>8. http://www.intuit.ru/studies/courses/12247/1179/lecture/19715?page=2</p>
2	2	<p>1. Масленников, Н.Р. Проектирование и конструирование транспортных машин : учеб. Пособие [Электронный ресурс] : учебное пособие. — Электрон. дан. — Кемерово : КузГТУ имени Т.Ф. Горбачева, 2010. — 310 с.</p> <p>2. Васильев, К.А. Транспортные машины и оборудование шахт и рудников [Электронный ресурс] : учебное пособие / К.А. Васильев, А.К. Николаев, К.Г. Сазонов. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2012. — 538 с.</p> <p>3. Черненко В.Д. Расчет средств непрерывного транспорта : Учеб.пособие.- СПб. : Политехника, 2008. - 386 с</p> <p>4. Остриков А. Н. [и др.]Расчет и конструирование машин и аппаратов пищевых производств. Учебное пособие .- СПб. : РАПП, 2009. - 408 с.</p> <p>5. Волков В.С. Электрооборудование транспортных и транспортно-технологических машин. М. Изд.центр "Академия", 2010. - 208 с</p> <p>6. Малыгин В.А. Примеры расчета транспортирующих машин. НГТУ им.Р.Е.Алексеева. - Н.Новгород : [Б.и.], 2011. - 24с</p> <p>7. Российский образовательный портал. http://www.school.edu.ru/default.asp</p> <p>8. Электронная библиотека:</p> <p>9. http://do.gendocs.ru/docs/index-240368.html</p> <p>10. http://www.intuit.ru/studies/courses/12247/1179/lecture/19715?page=2</p>
1	2	3
3	3.	<p>1. Масленников, Н.Р. Проектирование и конструирование транспортных машин : учеб. Пособие [Электронный ресурс] : учебное пособие. — Электрон. дан. — Кемерово : КузГТУ имени Т.Ф. Горбачева, 2010. — 310 с.</p> <p>2. Васильев, К.А. Транспортные машины и оборудование шахт и рудников [Электронный ресурс] : учебное пособие / К.А. Васильев, А.К. Николаев, К.Г. Сазонов. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2012. — 538 с.</p> <p>3. Черненко В.Д. Расчет средств непрерывного транспорта : Учеб.пособие.- СПб. : Политехника, 2008. - 386 с</p> <p>4. Остриков А. Н. [и др.]Расчет и конструирование машин и аппаратов пищевых производств. Учебное пособие .- СПб. : РАПП, 2009. - 408 с.</p> <p>5. Волков В.С. Электрооборудование транспортных и транспортно-технологических машин. М. Изд.центр "Академия", 2010. - 208 с</p> <p>6. Малыгин В.А. Примеры расчета транспортирующих машин. НГТУ им.Р.Е.Алексеева.</p>

	Министерство образования и науки РФ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «НИЖЕГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. Р.Е. АЛЕКСЕЕВА» Документированная процедура «Рабочая программа дисциплины»
	СМК-ДП-7.2.-19.3-15
	7.2. Процессы, связанные с потребителями

		<p>Н.Новгород : [Б.и.], 2011. - 24с</p> <p>7. Российский образовательный портал. http://www.school.edu.ru/default.asp</p> <p>8. Электронная библиотека:</p> <p>9. http://do.gendocs.ru/docs/index-240368.html</p> <p>10. http://www.intuit.ru/studies/courses/12247/1179/lecture/19715?page=2</p>
4	4	<p>1. Масленников, Н.Р. Проектирование и конструирование транспортных машин : учеб. Пособие [Электронный ресурс] : учебное пособие. — Электрон. дан. — Кемерово : КузГТУ имени Т.Ф. Горбачева, 2010. — 310 с.</p> <p>2. Васильев, К.А. Транспортные машины и оборудование шахт и рудников [Электронный ресурс] : учебное пособие / К.А. Васильев, А.К. Николаев, К.Г. Сazonov. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2012. — 538 с.</p> <p>3. Черненко В.Д. Расчет средств непрерывного транспорта : Учеб.пособие.- СПб. : Политехника, 2008. - 386 с</p> <p>4. Остриков А. Н. [и др.]Расчет и конструирование машин и аппаратов пищевых производств. Учебное пособие .- СПб. : РАПП, 2009. - 408 с.</p> <p>5. Волков В.С. Электрооборудование транспортных и транспортно-технологических машин. М. Изд.центр "Академия", 2010. - 208 с</p> <p>6. Малыгин В.А. Примеры расчета транспортирующих машин. НГТУ им.Р.Е.Алексеева. Н.Новгород : [Б.и.], 2011. - 24с</p> <p>7. Российский образовательный портал. http://www.school.edu.ru/default.asp</p> <p>8. Электронная библиотека:</p> <p>9. http://do.gendocs.ru/docs/index-240368.html</p> <p>10. http://www.intuit.ru/studies/courses/12247/1179/lecture/19715?page=2</p>
5	5.	<p>1. Масленников, Н.Р. Проектирование и конструирование транспортных машин : учеб. Пособие [Электронный ресурс] : учебное пособие. — Электрон. дан. — Кемерово : КузГТУ имени Т.Ф. Горбачева, 2010. — 310 с.</p> <p>2. Васильев, К.А. Транспортные машины и оборудование шахт и рудников [Электронный ресурс] : учебное пособие / К.А. Васильев, А.К. Николаев, К.Г. Сazonov. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2012. — 538 с.</p> <p>3. Черненко В.Д. Расчет средств непрерывного транспорта : Учеб.пособие.- СПб. : Политехника, 2008. - 386 с</p> <p>4. Остриков А. Н. [и др.]Расчет и конструирование машин и аппаратов пищевых производств. Учебное пособие .- СПб. : РАПП, 2009. - 408 с.</p> <p>5. Волков В.С. Электрооборудование транспортных и транспортно-технологических машин. М. Изд.центр "Академия", 2010. - 208 с</p> <p>6. Малыгин В.А. Примеры расчета транспортирующих машин. НГТУ им.Р.Е.Алексеева. Н.Новгород : [Б.и.], 2011. - 24с</p> <p>7. Российский образовательный портал. http://www.school.edu.ru/default.asp</p> <p>8. Электронная библиотека:</p> <p>9. http://do.gendocs.ru/docs/index-240368.html</p> <p>10. http://www.intuit.ru/studies/courses/12247/1179/lecture/19715?page=2</p>
6	6	<p>1. Масленников, Н.Р. Проектирование и конструирование транспортных машин : учеб. Пособие [Электронный ресурс] : учебное пособие. — Электрон. дан. — Кемерово : КузГТУ имени Т.Ф. Горбачева, 2010. — 310 с.</p> <p>2. Васильев, К.А. Транспортные машины и оборудование шахт и рудников [Электронный ресурс] : учебное пособие / К.А. Васильев, А.К. Николаев, К.Г. Сazonov. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2012. — 538 с.</p> <p>3. Черненко В.Д. Расчет средств непрерывного транспорта : Учеб.пособие.- СПб. : Политехника, 2008. - 386 с</p> <p>4. Остриков А. Н. [и др.]Расчет и конструирование машин и аппаратов пищевых производств. Учебное пособие .- СПб. : РАПП, 2009. - 408 с.</p> <p>5. Волков В.С. Электрооборудование транспортных и транспортно-технологических машин. М. Изд.центр "Академия", 2010. - 208 с</p> <p>6. Малыгин В.А. Примеры расчета транспортирующих машин. НГТУ им.Р.Е.Алексеева. Н.Новгород : [Б.и.], 2011. - 24с</p> <p>7. Российский образовательный портал. http://www.school.edu.ru/default.asp</p> <p>8. Электронная библиотека:</p>

	Министерство образования и науки РФ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «НИЖЕГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. Р.Е. АЛЕКСЕЕВА» Документированная процедура «Рабочая программа дисциплины»
	СМК-ДП-7.2.-19.3-15
	7.2. Процессы, связанные с потребителями

		9. http://do.gendocs.ru/docs/index-240368.html 10. http://www.intuit.ru/studies/courses/12247/1179/lecture/19715?page=2
7	7	1. Масленников, Н.Р. Проектирование и конструирование транспортных машин : учеб. Пособие [Электронный ресурс] : учебное пособие. — Электрон. дан. — Кемерово : КузГТУ имени Т.Ф. Горбачева, 2010. — 310 с. 2. Васильев, К.А. Транспортные машины и оборудование шахт и рудников [Электронный ресурс] : учебное пособие / К.А. Васильев, А.К. Николаев, К.Г. Сazonov. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2012. — 538 с. 3. Черненко В.Д. Расчет средств непрерывного транспорта : Учеб.пособие.- СПб. : Политехника, 2008. - 386 с. 4. Остриков А. Н. [и др.]Расчет и конструирование машин и аппаратов пищевых производств. Учебное пособие .- СПб. : РАПП, 2009. - 408 с. 5. Волков В.С. Электрооборудование транспортных и транспортно-технологических машин. М. Изд.центр "Академия", 2010. - 208 с 6. Малыгин В.А. Примеры расчета транспортирующих машин. НГТУ им.Р.Е.Алексеева. Н.Новгород : [Б.и.], 2011. - 24c 7. Российский образовательный портал. http://www.school.edu.ru/default.asp 8. Электронная библиотека: 9. http://do.gendocs.ru/docs/index-240368.html 10. http://www.intuit.ru/studies/courses/12247/1179/lecture/19715?page=2
8	8	1. Масленников, Н.Р. Проектирование и конструирование транспортных машин : учеб. Пособие [Электронный ресурс] : учебное пособие. — Электрон. дан. — Кемерово : КузГТУ имени Т.Ф. Горбачева, 2010. — 310 с. 2. Васильев, К.А. Транспортные машины и оборудование шахт и рудников [Электронный ресурс] : учебное пособие / К.А. Васильев, А.К. Николаев, К.Г. Сazonov. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2012. — 538 с. 3. Черненко В.Д. Расчет средств непрерывного транспорта : Учеб.пособие.- СПб. : Политехника, 2008. - 386 с 4. Остриков А. Н. [и др.]Расчет и конструирование машин и аппаратов пищевых производств. Учебное пособие .- СПб. : РАПП, 2009. - 408 с. 5. Волков В.С. Электрооборудование транспортных и транспортно-технологических машин. М. Изд.центр "Академия", 2010. - 208 с 6. Малыгин В.А. Примеры расчета транспортирующих машин. НГТУ им.Р.Е.Алексеева. Н.Новгород : [Б.и.], 2011. - 24c 7. Российский образовательный портал. http://www.school.edu.ru/default.asp 8. Электронная библиотека: 9. http://do.gendocs.ru/docs/index-240368.html 10. http://www.intuit.ru/studies/courses/12247/1179/lecture/19715?page=2
9	9	1. Масленников, Н.Р. Проектирование и конструирование транспортных машин : учеб. Пособие [Электронный ресурс] : учебное пособие. — Электрон. дан. — Кемерово : КузГТУ имени Т.Ф. Горбачева, 2010. — 310 с. 2. Васильев, К.А. Транспортные машины и оборудование шахт и рудников [Электронный ресурс] : учебное пособие / К.А. Васильев, А.К. Николаев, К.Г. Сazonov. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2012. — 538 с. 3. Черненко В.Д. Расчет средств непрерывного транспорта : Учеб.пособие.- СПб. : Политехника, 2008. - 386 с 4. Остриков А. Н. [и др.]Расчет и конструирование машин и аппаратов пищевых производств. Учебное пособие .- СПб. : РАПП, 2009. - 408 с. 5. Волков В.С. Электрооборудование транспортных и транспортно-технологических машин. М. Изд.центр "Академия", 2010. - 208 с 6. Малыгин В.А. Примеры расчета транспортирующих машин. НГТУ им.Р.Е.Алексеева. Н.Новгород : [Б.и.], 2011. - 24c 7. Российский образовательный портал. http://www.school.edu.ru/default.asp 8. Электронная библиотека: 9. http://do.gendocs.ru/docs/index-240368.html 10. http://www.intuit.ru/studies/courses/12247/1179/lecture/19715?page=2

	<p style="text-align: center;">Министерство образования и науки РФ</p> <p style="text-align: center;">ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «НИЖЕГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. Р.Е. АЛЕКСЕЕВА»</p> <p style="text-align: center;">Документированная процедура «Рабочая программа дисциплины»</p>	
	<p style="text-align: center;">СМК-ДП-7.2.-19.3-15</p>	
	<p style="text-align: center;">7.2. Процессы, связанные с потребителями</p>	

10	10	<ol style="list-style-type: none"> 1. Масленников, Н.Р. Проектирование и конструирование транспортных машин : учеб. Пособие [Электронный ресурс] : учебное пособие. — Электрон. дан. — Кемерово : КузГТУ имени Т.Ф. Горбачева, 2010. — 310 с. 2. Васильев, К.А. Транспортные машины и оборудование шахт и рудников [Электронный ресурс] : учебное пособие / К.А. Васильев, А.К. Николаев, К.Г. Сazonov. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2012. — 538 с. 3. Черненко В.Д. Расчет средств непрерывного транспорта : Учеб.пособие.- СПб. : Политехника, 2008. - 386 с 4. Остриков А. Н. [и др.]Расчет и конструирование машин и аппаратов пищевых производств. Учебное пособие .- СПб. : РАПП, 2009. - 408 с. 5. Волков В.С. Электрооборудование транспортных и транспортно-технологических машин. М. Изд.центр "Академия", 2010. - 208 с 6. Малыгин В.А. Примеры расчета транспортирующих машин. НГТУ им.Р.Е.Алексеева. Н.Новгород : [Б.и.], 2011. - 24c 7. Российский образовательный портал. http://www.school.edu.ru/default.asp 8. Электронная библиотека: 9. http://do.gendocs.ru/docs/index-240368.html 10. http://www.intuit.ru/studies/courses/12247/1179/lecture/19715?page=2
11	11	<ol style="list-style-type: none"> 1. Масленников, Н.Р. Проектирование и конструирование транспортных машин : учеб. Пособие [Электронный ресурс] : учебное пособие. — Электрон. дан. — Кемерово : КузГТУ имени Т.Ф. Горбачева, 2010. — 310 с. 2. Васильев, К.А. Транспортные машины и оборудование шахт и рудников [Электронный ресурс] : учебное пособие / К.А. Васильев, А.К. Николаев, К.Г. Сazonov. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2012. — 538 с. 3. Черненко В.Д. Расчет средств непрерывного транспорта : Учеб.пособие.- СПб. : Политехника, 2008. - 386 с 4. Остриков А. Н. [и др.]Расчет и конструирование машин и аппаратов пищевых производств. Учебное пособие .- СПб. : РАПП, 2009. - 408 с. 5. Волков В.С. Электрооборудование транспортных и транспортно-технологических машин. М. Изд.центр "Академия", 2010. - 208 с 6. Малыгин В.А. Примеры расчета транспортирующих машин. НГТУ им.Р.Е.Алексеева. Н.Новгород : [Б.и.], 2011. - 24c 7. Российский образовательный портал. http://www.school.edu.ru/default.asp 8. Электронная библиотека: 9. http://do.gendocs.ru/docs/index-240368.html 10. http://www.intuit.ru/studies/courses/12247/1179/lecture/19715?page=2
12	12	<ol style="list-style-type: none"> 1. Масленников, Н.Р. Проектирование и конструирование транспортных машин : учеб. Пособие [Электронный ресурс] : учебное пособие. — Электрон. дан. — Кемерово : КузГТУ имени Т.Ф. Горбачева, 2010. — 310 с. 2. Васильев, К.А. Транспортные машины и оборудование шахт и рудников [Электронный ресурс] : учебное пособие / К.А. Васильев, А.К. Николаев, К.Г. Сazonov. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2012. — 538 с. 3. Черненко В.Д. Расчет средств непрерывного транспорта : Учеб.пособие.- СПб. : Политехника, 2008. - 386 с 4. Остриков А. Н. [и др.]Расчет и конструирование машин и аппаратов пищевых производств. Учебное пособие .- СПб. : РАПП, 2009. - 408 с. 5. Волков В.С. Электрооборудование транспортных и транспортно-технологических машин. М. Изд.центр "Академия", 2010. - 208 с 6. Малыгин В.А. Примеры расчета транспортирующих машин. НГТУ им.Р.Е.Алексеева. Н.Новгород : [Б.и.], 2011. - 24c 7. Российский образовательный портал. http://www.school.edu.ru/default.asp 8. Электронная библиотека: 9. http://do.gendocs.ru/docs/index-240368.html 10. http://www.intuit.ru/studies/courses/12247/1179/lecture/19715?page=2
13	13	<ol style="list-style-type: none"> 1. Масленников, Н.Р. Проектирование и конструирование транспортных машин : учеб. Пособие [Электронный ресурс] : учебное пособие. — Электрон. дан. — Кемерово : КузГТУ имени Т.Ф. Горбачева, 2010. — 310 с.

	Министерство образования и науки РФ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «НИЖЕГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. Р.Е. АЛЕКСЕЕВА» Документированная процедура «Рабочая программа дисциплины»
	СМК-ДП-7.2.-19.3-15
	7.2. Процессы, связанные с потребителями

		<ol style="list-style-type: none"> 2. Васильев, К.А. Транспортные машины и оборудование шахт и рудников [Электронный ресурс] : учебное пособие / К.А. Васильев, А.К. Николаев, К.Г. Сazonov. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2012. — 538 с. 3. Черненко В.Д. Расчет средств непрерывного транспорта : Учеб.пособие.- СПб. : Политехника, 2008. - 386 с. 4. Остриков А. Н. [и др.]Расчет и конструирование машин и аппаратов пищевых производств. Учебное пособие.- СПб. : РАПП, 2009. - 408 с. 5. Волков В.С. Электрооборудование транспортных и транспортно-технологических машин. М. Изд.центр "Академия", 2010. - 208 с 6. Малыгин В.А. Примеры расчета транспортирующих машин. НГТУ им.Р.Е.Алексеева. Н.Новгород : [Б.и.], 2011. - 24с 7. Российский образовательный портал. http://www.school.edu.ru/default.asp 8. Электронная библиотека: 9. http://do.gendocs.ru/docs/index-240368.html 10. http://www.intuit.ru/studies/courses/12247/1179/lecture/19715?page=2
14	14	<ol style="list-style-type: none"> 1. Масленников, Н.Р. Проектирование и конструирование транспортных машин : учеб. Пособие [Электронный ресурс] : учебное пособие. — Электрон. дан. — Кемерово : КузГТУ имени Т.Ф. Горбачева, 2010. — 310 с. 2. Васильев, К.А. Транспортные машины и оборудование шахт и рудников [Электронный ресурс] : учебное пособие / К.А. Васильев, А.К. Николаев, К.Г. Сazonov. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2012. — 538 с. 3. Черненко В.Д. Расчет средств непрерывного транспорта : Учеб.пособие.- СПб. : Политехника, 2008. - 386 с. 4. Остриков А. Н. [и др.]Расчет и конструирование машин и аппаратов пищевых производств. Учебное пособие.- СПб. : РАПП, 2009. - 408 с. 5. Волков В.С. Электрооборудование транспортных и транспортно-технологических машин. М. Изд.центр "Академия", 2010. - 208 с 6. Малыгин В.А. Примеры расчета транспортирующих машин. НГТУ им.Р.Е.Алексеева. Н.Новгород : [Б.и.], 2011. - 24с 7. Российский образовательный портал. http://www.school.edu.ru/default.asp 8. Электронная библиотека: 9. http://do.gendocs.ru/docs/index-240368.html 10. http://www.intuit.ru/studies/courses/12247/1179/lecture/19715?page=2

Проведение самостоятельной работы по дисциплине регламентируется:

1. Методические рекомендации по организации и планированию самостоятельной работы студентов по дисциплине. Приняты Учебно-методическим советом НГТУ им. Р.Е. Алексеева, протокол № 2 от 22 апреля 2013 г. Электронный адрес:http://www.nntu.ru/RUS/otd_sl/umy/metod_dokym_obraz/met_rekom_organiz_samoc_rab.pdf?20.

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ.

7.1.Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Таблица 7.1 - Этапы формирования компетенций ПК-2, ПСК-1

Код Компетенций	Названия учебных дисциплин, модулей, практик участвующих в формировании компетенций, вместе с данной дисциплиной*	Курсы /семестры обучения		
		5,6	7	8
	ЭТАПЫ формирования	начальный	средний	завершающий

	Министерство образования и науки РФ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «НИЖЕГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. Р.Е. АЛЕКСЕЕВА» Документированная процедура «Рабочая программа дисциплины»
	СМК-ДП-7.2.-19.3-15
	7.2. Процессы, связанные с потребителями

ПК-2	Машины для земляных работ			
	Грузоподъемные машины			
	Строительные и дорожные машины			
	Технические основы создания машин			
	ДВС и автотракторное оборудование			
	Двигители специальных транспортно-технологических машин			
	Рабочие органы специализированных транспортно-технологических машин			
	Транспортно-технологические машины специального назначения			
	Триботехника			
	Гидрооборудование специальных транспортно-технологических машин			
	Электрооборудование специальных транспортно-технологических машин			
	Машины непрерывного транспорта			
	Конструирование бурильного оборудования			
	Металлические конструкции транспортно-технологических машин			
	Проектирование специальных землеройно-транспортных машин			
	Транспортно-технологические комплексы			
	Машины для зимнего содержания дорог			
	Подготовка и сдача государственного экзамена			
ПСК-1	Научно-исследовательская работа			
	Подготовка и защита ВКР			
	Метрология, стандартизация и сертификация			
	Технология конструкционных материалов			
	Машины для земляных работ			
	Грузоподъемные машины			
	Строительные и дорожные машины			
	ДВС и автотракторное оборудование			
	Двигители специальных транспортно-технологических машин			
	Рабочие органы специализированных транспортно-технологических машин			
	Гидрооборудование специальных транспортно-технологических машин			
	Электрооборудование специальных транспортно-технологических машин			
	Машины непрерывного транспорта			
	Конструирование бурильного оборудования			
	Технология машиностроения, производство и ремонт подъемно-транспортных, строительных и дорожных машин			
	Металлические конструкции транспортно-технологических машин			
	Проектирование специальных землеройно-транспортных машин			
	Машины для зимнего содержания дорог			
	Основы автоматизированного проектирования			
	Подготовка и сдача государственного экзамена			
	практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности			
	Подготовка и защита ВКР			

	<i>Министерство образования и науки РФ</i> ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «НИЖЕГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. Р.Е. АЛЕКСЕЕВА» Документированная процедура «Рабочая программа дисциплины»
	СМК-ДП-7.2.-19.3-15
	7.2. Процессы, связанные с потребителями

*Дисциплины, участвующие в формировании компетенций ПК-2, ПСК-1, взяты из Справочника формирования компетенций дисциплинами (учебный план)
 Результаты обучения «на входе» указаны в разделе 3.

Дисциплина формирует компетенции ПК-2 и ПСК-1 на среднем этапе, (результаты обучения представлены в таблице 2.2).

	<p>Министерство образования и науки РФ</p> <p>ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «НИЖЕГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. Р.Е. АЛЕКСЕЕВА»</p> <p>Документированная процедура «Рабочая программа дисциплины»</p>
	СМК-ДП-7.2.-19.3-15
	7.2. Процессы, связанные с потребителями

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения дисциплины*

Таблица 7.2- Критерии оценивания результатов обучения и процедуры оценивания

Планируемые результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения				Процедуры оценивания
	1. Отсутствие усвоения	2. Не полное усвоение	3. Хорошее усвоение	4. Отличное усвоение	
ПК-2 ЗНАТЬ					
Углубленный уровень методы информационного поиска; основные понятия и методы расчёта конструкций машин непрерывного транспорта ,	Не знает методы информационного поиска; основные понятия и методы расчёта конструкций машин непрерывного транспорта	Не уверенно знает методы информационного поиска; основные понятия и методы расчёта конструкций машин непрерывного транспорта	Знает методы информационного поиска; основные понятия и методы расчёта конструкций машин непрерывного транспорта	Уверенно знает методы информационного поиска; основные понятия и методы расчёта конструкций машин непрерывного транспорта	тестирование, участие в групповых обсуждениях, выполнение индивидуальных заданий
ПСК-1 ЗНАТЬ					
Углубленный уровень основы теории технической эксплуатации машин непрерывного транспорта; методы обеспечения работоспособности и ремонтопригодности узлов и деталей машин	Не знает основы теории технической эксплуатации машин непрерывного транспорта; методы обеспечения работоспособности и ремонтопригодности узлов и деталей машин	Слабо знает основы теории технической эксплуатации машин непрерывного транспорта; методы обеспечения работоспособности и ремонтопригодности узлов и деталей машин	Знает основы теории технической эксплуатации машин непрерывного транспорта; методы обеспечения работоспособности и ремонтопригодности узлов и деталей машин	Уверенно знает основы теории технической эксплуатации машин непрерывного транспорта; методы обеспечения работоспособности и ремонтопригодности узлов и деталей машин	Тестиование , участие в групповых обсуждениях
ПК-2 УМЕТЬ					
Углубленный уровень осуществлять информационный поиск по отдельным агрегатам и системам объектов исследования	Не способен осуществлять информационный поиск по отдельным агрегатам и системам объектов исследования	Не уверен способен осуществлять информационный поиск по отдельным агрегатам и системам объектов исследования	Осуществляет информационный поиск по отдельным агрегатам и системам объектов исследования	Уверенно осуществляет информационный поиск по отдельным агрегатам и системам объектов исследования	тестирование, участие в групповых обсуждениях, выполнение индивидуальных заданий
ПСК-1 УМЕТЬ					

	Министерство образования и науки РФ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «НИЖЕГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. Р.Е. АЛЕКСЕЕВА»
	Документированная процедура «Рабочая программа дисциплины»
	СМК-ДП-7.2.-19.3-15

7.2. Процессы, связанные с потребителями

Углубленный уровень на основе фундаментальных наук решать задачи проектирования новых и модернизирования существующих образцов наземных транспортно-технологических машин и комплексов	Не способен решать задачи проектирования новых и модернизирования существующих образцов наземных транспортно-технологических машин и комплексов	Не уверенно может решать задачи проектирования новых и модернизирования существующих образцов наземных транспортно-технологических машин и комплексов	Может решать задачи проектирования новых и модернизирования существующих образцов наземных транспортно-технологических машин и комплексов	Уверенно применяет методы для решения задач проектирования новых и модернизирования существующих образцов наземных транспортно-технологических машин и комплексов	Выполнение индивидуальной практической работы
ПК-2 ВЛАДЕТЬ					
Углубленный уровень методами и технологиями информационного поиска	Не владеет методами и технологиями информационного поиска	Не уверенно владеет методами и технологиями информационного поиска	Владеет методами и технологиями информационного поиска	Свободно владеет методами и технологиями информационного поиска	Выполнение индивидуальной практической работы
ПСК-1 ВЛАДЕТЬ					
Углубленный уровень приемами и методами расчёта конструкций наземных транспортно-технологических машин и комплексов	Не владеет приемами и методами расчёта конструкций наземных транспортно-технологических машин и комплексов	Не уверенно владеет приемами и методами расчёта конструкций наземных транспортно-технологических машин и комплексов	Владеет приемами и методами расчёта конструкций наземных транспортно-технологических машин и комплексов	Свободно владеет приемами и методами расчёта конструкций наземных транспортно-технологических машин и комплексов	Выполнение индивидуальной практической работы

*Если в процессе освоения данной дисциплины формируется только один уровень компетенций, то планируемые результаты приводятся только по данному уровню

	Министерство образования и науки РФ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «НИЖЕГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. Р.Е. АЛЕКСЕЕВА» Документированная процедура «Рабочая программа дисциплины»
	СМК-ДП-7.2.-19.3-15
	7.2. Процессы, связанные с потребителями

7.3. Описание шкал оценивания на этапах текущего и промежуточного контроля

Таблица 7.3.1 – Этап текущей аттестации по дисциплине «Машины непрерывного транспорта»

Вид оценивания аудиторных занятий	Технология оценивания	Описание шкалы оценивания на этапе текущего контроля			
		1.Отсутствие усвоения (ниже порога.)	2.Не полное усвоение (пороговый)	3.Хорошее усвоение (углубленный)	4.Отличное усвоение (продвинутый)
1	2	3	4	5	6
Работа на практических занятиях	Выполнение общих заданий	Задание не выполнено, т.к. материал не усвоен	задание выполнено, но допускает ошибки по взаимосвязи разделов	Задание выполнено с незначительными недочетами	Задание выполнено без замечаний
Работа на практических занятиях	Решение индивидуальных домашних заданий	Не правильное решение	Решение с ошибками	правильное решение без ошибок с отдельными замечаниями	Правильное решение без ошибок

Используя различные «комбинации» по шкале оценивания выставляется оценка, которая учитывается преподавателем при промежуточной аттестации:

	Критерии (критерии пишутся с учетом таблицы 7.2, в зависимости от конкретного критерия подготовки)
Неудовлетворительно	Не способен излагать материал последовательно, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические задания. Не способен продолжить обучение без дополнительных занятий.
Удовлетворительно	Способен применить знания только основного материала, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки. Допускает нарушения логической последовательности в изложении программного материала. Имеются затруднения с выводами Способен к решению конкретных практических задач из числа предусмотренных рабочей программой
хорошо	Способен логично мыслить, системно простраивает изложение материала, излагает его, не допускает существенных неточностей. Способен эффективно применять теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения. Допускает единичные ошибки в решении проблем.
отлично	Свободно и уверенно оперирует предоставленной информацией, отлично владеет навыками анализа и синтеза информации, знает все основные методы решения проблем, предусмотренные учебной программой, знает типичные ошибки и возможные сложности при решении той или иной проблемы и способен выбрать и эффективно применить адекватный метод решения конкретной проблемы. Способен легко ориентироваться при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятное решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

Примечание: 1. Преподаватель может вводить бальную систему оценок (одобренную на заседании кафедры)

	Министерство образования и науки РФ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «НИЖЕГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. Р.Е. АЛЕКСЕЕВА» Документированная процедура «Рабочая программа дисциплины»
	СМК-ДП-7.2.-19.3-15
	7.2. Процессы, связанные с потребителями

В соответствии с пунктом 2.10 Положения о текущем контроле успеваемости и проведении промежуточной аттестации, утвержденного приказом ректора НГТУ от 30 декабря 2014 г. № 634, по итогам текущего контроля по дисциплине в семестре преподаватель решает вопрос о допуске студента к промежуточной аттестации по дисциплине. Студенты, не выполнившие минимальные требования по рабочей программе дисциплины (Таблица 7.3.2. столбец 3) не допускаются к промежуточной аттестации по данной дисциплине.

Таблица 7.3.2 – Этап промежуточной аттестации по дисциплине «Машины непрерывного транспорта»

Наименование этапа оценивания	Технология оценивания	Описание шкалы оценивания на этапе промежуточной аттестации				
		1.Отсутствие усвоения (ниже порога.)	2.Не полное усвоение (пороговый)	3.Хорошее усвоение (углубленный)	4.Отличное усвоение (продвинутый)	Этапы контроля
1	2	3	4	5	6	7
Усвоение материала дисциплины	Знаниевая компонента	отсутствие усвоения	неполное усвоение	хорошее усвоение	отличное усвоение	Зачёт с оценкой
	Деятельностная (задачи, задания)	отсутствие решения	решение с ошибками	Правильное решение без ошибок с отдельными замечаниями	правильное решение без ошибок	

Таблица 7.3.3 - Шкала оценивания для дифференцированного зачёта.

Оценка	Критерии (критерии пишутся в соответствии с таблицей 7.1, углубленный уровень)	
	Знаниевая компонента	Деятельностная компонента
Неудовлетворительно	Не знает основы теории технической эксплуатации машин непрерывного транспорта; методы обеспечения работоспособности и ремонтопригодности узлов и деталей машин, не знает основные понятия и методы расчёта конструкций машин непрерывного транспорта	Не может решать задачи проектирования новых и модернизирования существующих образцов наземных транспортно-технологических машин и комплексов, не владеет приемами и методами расчёта конструкций наземных транспортно-технологических машин и комплексов
Удовлетворительно	Слабо знает основы теории технической эксплуатации машин непрерывного транспорта; методы обеспечения работоспособности и ремонтопригодности узлов и деталей машин, слабо знает основные понятия и методы расчёта конструкций машин непрерывного транспорта	Не уверенко решает задачи проектирования новых и модернизирования существующих образцов наземных транспортно-технологических машин и комплексов, с трудом может пользоваться приемами и методами расчёта конструкций наземных транспортно-технологических машин и комплексов
Хорошо	Знает основы теории технической эксплуатации машин непрерывного транспорта; методы обеспечения работоспособности и ремонтопригодности узлов и деталей машин, основные понятия и методы расчёта конструкций машин непрерывного транспорта	Может решать задачи проектирования новых и модернизирования существующих образцов наземных транспортно-технологических машин и комплексов, владеет приемами и методами расчёта конструкций наземных транспортно-технологических машин и комплексов
Отлично	Безошибочно знает основы теории технической эксплуатации машин непрерывного	Свободно решает задачи проектирования новых и модернизирования существующих образцов наземных

	Министерство образования и науки РФ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «НИЖЕГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. Р.Е. АЛЕКСЕЕВА»
	Документированная процедура «Рабочая программа дисциплины»
	СМК-ДП-7.2.-19.3-15

7.2. Процессы, связанные с потребителями

	<p>транспорта; методы обеспечения работоспособности и ремонтопригодности узлов и деталей машин, Уверенно знает основные понятия и методы расчёта конструкций машин непрерывного транспорта</p>	<p>транспортно-технологических машин и комплексов, свободно владеет приемами и методами расчёта конструкций наземных транспортно-технологических машин и комплексов</p>
--	--	---

	<p>Министерство образования и науки РФ</p> <p>ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «НИЖЕГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. Р.Е. АЛЕКСЕЕВА»</p> <p>Документированная процедура «Рабочая программа дисциплины»</p>	
	<p>СМК-ДП-7.2.-19.3-15</p>	
	7.2. Процессы, связанные с потребителями	

7.4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной деятельности

Для выполнения процедур оценивания составлен паспорт оценочных средств

Таблица 7.4.1 - Паспорт оценочных средств (текущая аттестация)

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Формируемые компетенции	Практические занятия		Самостоятельная работа	
			Процедура оценивания	Наименование оценочных средств	Процедура оценивания	Наименование оценочных средств
1	2	3	4	5	6	7
4	Привод машин непрерывного транспорта	ПК-2 ПСК-1	Выполнение индивидуальной практической работы	Типы привода машин непрерывного транспорта	Доклад	Коллоквиум
5	Виды тяговых элементов	ПК-2 ПСК-1	Выполнение индивидуальной практической работы	Виды тяговых элементов	Доклад	Коллоквиум
6	Ленточные конвейеры	ПК-2 ПСК-1	Выполнение индивидуальной практической работы	Определение производительности ленточного конвейера	Выполнение лабораторной работы	Отчёт
7	Пластинчатые, скребковые и ковшовые конвейеры,	ПК-2 ПСК-1	Выполнение индивидуальной практической работы	Определение производительности шнекового конвейера	Выполнение лабораторной работы	Отчёт
8	Подвесные конвейеры и элеваторы.	ПК-2 ПСК-1	Выполнение индивидуальной практической работы	Определение сопротивления перемещения груза в ленточном конвейере	Выполнение лабораторной работы	Отчёт
9	Шнековые транспортеры и винтовые трубы	ПК-2 ПСК-1	Выполнение индивидуальной практической работы	Определение производительности инерционного конвейера	Выполнение лабораторной работы	Отчёт
10	Инерционные и вибрационные конвейеры	ПК-2 ПСК-1	Выполнение индивидуальной практической работы	Влияние амплитуды колебаний на производительность инерционного конвейера	Выполнение лабораторной работы	Отчёт
11	Машины гидро и пневмо транспорта	ПК-2 ПСК-1	Выполнение индивидуальной практической работы	Работа машин гидро и пневмо транспорта	Доклад	Коллоквиум
12	Машины непрерывного транспорта,	ПК-2	Выполнение индивидуальной	Работа машин непрерывного	Доклад	Коллоквиум

	<p>Министерство образования и науки РФ</p> <p>ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «НИЖЕГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. Р.Е. АЛЕКСЕЕВА»</p> <p>Документированная процедура «Рабочая программа дисциплины»</p>
	СМК-ДП-7.2.-19.3-15
	<i>7.2. Процессы, связанные с потребителями</i>

	не получившие широкого распространения	ПСК-1	практической работы	транспорта, не получившие широкого распространения		
13	Системы автоматического управления машинами непрерывного транспорта	ПК-2 ПСК-1	Выполнение индивидуальной практической работы	Работа датчиков скорости, объёма движения груза	Выполнение лабораторной работы	Отчёт

	Министерство образования и науки РФ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «НИЖЕГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. Р.Е. АЛЕКСЕЕВА» Документированная процедура «Рабочая программа дисциплины»
	СМК-ДП-7.2.-19.3-15
	7.2. Процессы, связанные с потребителями

Таблица 7.4.2 - Паспорт оценочных средств (промежуточная аттестация)

Наименование дисциплины	Формируемые компетенции	Знаниевая компонента		Деятельностная компонента	
		Процедура оценивания	Наименование оценочных средств	Процедура оценивания	Наименование оценочных средств
Машины непрерывного транспорта	ПК-2, ПСК-1	Устное собеседование по вопросам	Вопросы к зачёту с оценкой	Решение практических задач	Задачи к зачёту с оценкой

Таблица 7.4.3. - Оценочные средства дисциплины, для промежуточной аттестации (пример)

	Формируемые компетенции	Номера вопросов	
		Тестовые вопросы 1-20	
1	Компетенция ПК-2	Тестовые вопросы 1-20	
2	Компетенция ПСК-1	Тестовые вопросы к разделам 21-47	

Комплект оценочных средств является неотъемлемой частью ФОС и хранится на кафедре «Строительные и дорожные машины».

7.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Положение о фонде оценочных средств для установления уровня сформированности компетенций обучающихся и выпускников на соответствие требованиям ФГОС ВО от 5 декабря 2014г.

http://www.nntu.ru/RUS/otd_sl/ymy/norm_dokym_ngty/polog_o_fonde_ocen_sredstv.pdf

Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся НГТУ

http://www.nntu.ru/RUS/otd_sl/ymy/norm_dokym_ngty/polog_kontrol_uspev.pdf

Методические указания по разработке курсовой работы по дисциплине «Процессный подход в инновационной

деятельности»http://www.nntu.ru/ineyl/osnovn_obrazovat_programm_ychebn_plan

8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Карта обеспеченности дисциплины учебно-методической литературой

Код по учебному плану Б1.В. ДВ.5.1 Машины непрерывного транспорта	К какой части Б1 относится дисциплина	
<input type="checkbox"/> обязательная <input checked="" type="checkbox"/> по выбору студента	<input type="checkbox"/> базовая часть цикла <input checked="" type="checkbox"/> вариативная часть цикла	

	Министерство образования и науки РФ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «НИЖЕГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. Р.Е. АЛЕКСЕЕВА»
	Документированная процедура «Рабочая программа дисциплины»
	СМК-ДП-7.2.-19.3-15

7.2. Процессы, связанные с потребителями

(полное название дисциплины)

Код направления (код направления / специальности)	Наименование направления подготовки, профиля (полное название направления подготовки / специальности)	
23.03.02 Наземные транспортно-технологические комплексы (аббревиатура направления / специальности)	Уровень подготовки бакалавр	Форма обучения очная
	специалист магистр	заочная
2020 год (год утверждения учебного плана ООП)	Семестр(ы) 7	Количество групп 1 Количество студентов 15

Составители программы

1) ФИО, институт, кафедра, телефон, e-mail Молев Ю.И., ИТС, кафедра СДМ, 436-01-59

СПИСОК ИЗДАНИЙ

№	Библиографическое описание (автор, заглавие, вид издания, место, издательство, год издания, количество страниц)	Количество экземпляров библиотеке
1 Основная литература		
1	Масленников, Н.Р. Проектирование и конструирование транспортных машин : учеб. Пособие [Электронный ресурс] : учебное пособие. — Электрон. дан. — Кемерово : КузГТУ имени Т.Ф. Горбачева, 2010. — 310 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=6627 — Загл. с экрана	ЭБС «Лань»
2	Васильев, К.А. Транспортные машины и оборудование шахт и рудников [Электронный ресурс] : учебное пособие / К.А. Васильев, А.К. Николаев, К.Г. Сазонов. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2012. — 538 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=2770 — Загл. с экрана	ЭБС «Лань»
3	Буянкин, А.В. Транспортные и погрузо-разгрузочные средства [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.В. Буянкин, Ю.Е. Воронов. — Электрон. дан. — Кемерово : КузГТУ имени Т.Ф. Горбачева, 2012. — 100 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=69401 — Загл. с экрана	ЭБС «Лань»
4	Черненко В.Д. Расчет средств непрерывного транспорта : Учеб.пособие.- СПб. : Политехника, 2008. - 386 с	5
5	Волков Д.П. Строительные машины и средства малой механизации. Учебник.- М. : Академия, 2009. - 478 с.: ил.	4
2 Дополнительная литература		

	Министерство образования и науки РФ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «НИЖЕГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. Р.Е. АЛЕКСЕЕВА» Документированная процедура «Рабочая программа дисциплины»
	СМК-ДП-7.2.-19.3-15
	7.2. Процессы, связанные с потребителями

	2.1 Учебные и научные издания	
1	Янкович А.В., Молев Ю.И., Липин А.А., Стрижак А.Д. «Расчет транспортирующих машин» Учебно-методическое пособие к практическим занятиям по дисциплине «Машины непрерывного транспорта» для студентов направления 23.03.02 «Наземные транспортно-технологические комплексы» дневной формы обучения. – Н.Новгород: Изд-во НГТУ, 2015. – 33с	150 (каф. СДМ)
2	Волков В.С. Электрооборудование транспортных и транспортно-технологических машин. М. : Изд.центр "Академия", 2010. - 208 с	1
3	Малыгин В.А. Примеры расчета транспортирующих машин. НГТУ им.Р.Е.Алексеева. - Н.Новгород : [Б.и.], 2011. - 24с	10
4	Остриков А. Н. [и др.]Расчет и конструирование машин и аппаратов пищевых производств. Учебное пособие .- СПб. : РАПП, 2009. - 408 с	3

Основные данные об обеспеченности на

(дата составления рабочей программы)

основная литература обеспечена не обеспечена

дополнительная литература обеспечена не обеспечена

Данные об обеспеченности на

(дата составления рабочей программы)

основная литература обеспечена не обеспечена

дополнительная литература обеспечена не обеспечена

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

9.1. Ресурсы системы федеральных образовательных порталов:

1. Федеральный портал. Российское образование. <http://www.edu.ru/>
2. Российский образовательный портал. <http://www.school.edu.ru/default.asp>
3. Федеральный образовательный портал. Экономика. Социология. Менеджмент. <http://ecsocman.hse.ru/>

9.2. Научно-техническая библиотека НГТУ <http://www.nntu.ru/RUS/biblioteka/bibl.html>

Электронные библиотечные системы

Электронный каталог книг <http://library.nntu.nnov.ru/>

Электронный каталог периодических изданий <http://library.nntu.nnov.ru/>

Госты Нормы, правила, стандарты и законодательство России

<http://www.nntu.ru/RUS/biblioteka/resyrs/norma.htm>

Персональные библиографические указатели ученых НГТУ

http://www.nntu.ru/RUS/biblioteka/bibl_ych.html

Доступ онлайн

Электронная библиотека eLIBRARY.RU <http://www.nntu.ru/RUS/biblioteka/news.html>

	Министерство образования и науки РФ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «НИЖЕГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. Р.Е. АЛЕКСЕЕВА»
	Документированная процедура «Рабочая программа дисциплины»
	СМК-ДП-7.2.-19.3-15

9.3. Центр дистанционных образовательных технологий НГТУ

Электронная библиотека:

<http://do.gendocs.ru/docs/index-240368.html>

<http://www.intuit.ru/studies/courses/12247/1179/lecture/19715?page=2>

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

10.1. Методические рекомендации разработанные специалистами кафедры СДМ:

Янкович А.В., Молев Ю.И., Липин А.А., Стрижак А.Д. «Расчет транспортирующих машин» Учебно-методическое пособие к практическим занятиям по дисциплине «Машины непрерывного транспорта» для студентов направления 23.03.02 «Наземные транспортно-технологические комплексы» дневной формы обучения. – Н.Новгород: Изд-во НГТУ, 2015. – 33с

10.2. Методические рекомендации НГТУ:

— Методические рекомендации по организации аудиторной работы. Приняты Учебно-методическим советом НГТУ им. Р.Е. Алексеева, протокол № 2 от 22 апреля 2013 г.

Электронный адрес:

http://www.nntu.ru/RUS/otd_sl/umy/metod_dokym_obraz/met_rekom_aydit_rab.pdf?20. Дата обращения 23.09.2015.

— Методические рекомендации по организации и планированию самостоятельной работы студентов по дисциплине. Приняты Учебно-методическим советом НГТУ им. Р.Е. Алексеева, протокол № 2 от 22 апреля 2013 г. Электронный адрес:

http://www.nntu.ru/RUS/otd_sl/umy/metod_dokym_obraz/met_rekom_organiz_samocet_rab.pdf?20. Учебное пособие «Проведение занятий с применением интерактивных форм и методов обучения», Ермакова Т.И., Ивашкин Е.Г., 2013 г. Электронный адрес:

http://www.nntu.ru/RUS/otd_sl/umy/metod_dokym_obraz/provedenie-zanyatij-s-primeneniem-interakt.pdf.

— Учебное пособие «Организация аудиторной работы в образовательных организациях высшего образования», Ивашкин Е.Г., Жукова Л.П., 2014 г. Электронный адрес:

http://www.nntu.ru/RUS/otd_sl/umy/metod_dokym_obraz/organizaciya-auditornoj-raboty.pdf.

— Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины «Теория наземных транспортно-технологических машин»;

— Сборник задач и упражнений для обучающихся по освоению дисциплины «Теория наземных транспортно-технологических машин»;

— Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины «Строительная механика автомобиля»;

— Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины «Сертификация и лицензирование на автомобильном транспорте»;

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины «Техническая эксплуатация автомобилей»;

	Министерство образования и науки РФ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «НИЖЕГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. Р.Е. АЛЕКСЕЕВА» Документированная процедура «Рабочая программа дисциплины»
	СМК-ДП-7.2.-19.3-15
	7.2. Процессы, связанные с потребителями

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).

Дисциплина, относится к группе дисциплин, в рамках которых предполагается использование информационных технологий как вспомогательного инструмента для выполнения задач, таких как:

- оформление учебных работ (курсовых работ), отчетов по практическому занятию;
- демонстрация дидактических материалов с использованием мультимедийных технологий;
- использование электронной образовательной среды университета;
- использование специализированного программного обеспечения Foxmanager, VisualStudio 2008;
- организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты;
- использование электронных конспектов лекций;

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используется следующее программное обеспечение:

- Microsoft Office (Fox manager, Excel, Power Point, Word, Visual Studio 2008);
- - Портал электронного обучения НГТУ;

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы магистратуры, включает в себя аудиторию 2210, 6162 вычислительного центра, оснащенную необходимым оборудованием, техническими и электронными средствами обучения и контроля знаний студентов: 15 рабочих места, оборудованных:

- PC AMD Athlon 64 X2 DualCoreProcessor5000+ 2,60 GHz/4 Gb RAM/ATI Radeon 1250/HDD 250Gb/DVD-ROM;
- монитор 18”.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся должны оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации» – 2202, 2203, 2210, 6119, 6162, 8220.

Практические занятия (1239):

- презентационная техника (проектор, экран, компьютер/ноутбук,) техническими и электронными средствами обучения и контроля знаний студентов: 40 рабочих места, оборудованных:
 - Windows XP (лицензия НГТУ), Microsoft Office (лицензия НГТУ), Adobe Reader 11 (freeware, <http://www.adobe.com>)
 - AutoCAD (лицензия НГТУ)
 - Автоматизированная информационно-библиотечная система (АИБС) «МАРК-SQL 1.14», ЗАО «НПО «ИНФОРМ-СИСТЕМА» с 20 октября 2014 Договор № 069/2014-А/О

	<p>Министерство образования и науки РФ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «НИЖЕГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. Р.Е. АЛЕКСЕЕВА» Документированная процедура «Рабочая программа дисциплины»</p>
СМК-ДП-7.2.-19.3-15	7.2. Процессы, связанные с потребителями

рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет, рабочие места студентов, оснащенные компьютерами с доступом в Интернет, предназначенные для работы в электронной образовательной среде и т.п

	<p>Министерство образования и науки РФ</p> <p>ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «НИЖЕГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. Р.Е. АЛЕКСЕЕВА»</p>
	<p>Документированная процедура «Рабочая программа дисциплины»</p>
	<p>СМК-ДП-7.2.-19.3-15</p>

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Направление подготовки _____
Программа магистратуры _____
Форма обучения _____

1. Внесенные изменения на 20 ___/20 ___ учебный год

УТВЕРЖДАЮ
Директор института,
председатель методической комиссии

подпись, расшифровка подписи
« ___ » 20 ___ г.

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

- 1);
- 2)

Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры

(дата, номер протокола заседания кафедры, подпись зав. кафедрой)

ОДОБРЕНА на заседании методической комиссии "___" 20 ___ г."

шифр наименование личная подпись расшифровка подписи дата

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий выпускающей кафедрой: *наименование кафедры* личная подпись расшифровка подписи
дата