

(Полное и сокращенное название института, реализующего данное направление)

Тумасов А.В.

17 июня 2021 г.

## (индекс и наименование дисциплины по учебному плану)

(код и направление подготовки, специальности)

(наименование профиля, программы магистратуры, специализации)

(очная, очно-заочная, заочная)

аббревиатура кафедры

аббревиатура кафедры

часов/з.е

экзамен, зачет с оценкой, зачет

Разработчик (и): Макаров В.С., д.т.н., доцент  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

1

Рабочая программа дисциплины: разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО 3++) по направлению подготовки 23.03.02 Наземные транспортно-технологические комплексы, утвержденного приказом МИНОБРНАУКИ РОССИИ

от 07.08.2020 № 915 на основании учебного плана принятого УМС НГТУ

протокол от 10.06.2021 № 6

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры разработчика программы протокол от 13.05.2021 № 9

Зав. кафедрой д.т.н, профессор, Вахидов У.Ш. \_\_\_\_\_  
подпись

Программа рекомендована к утверждению ученым советом института, где реализуется данная программа ИТС, Протокол от 13.05.2021 № 9

Рабочая программа зарегистрирована в УМУ, регистрационный № 23.03.02-П-36  
Начальник МО \_\_\_\_\_

Заведующая отделом комплектования НТБ

\_\_\_\_\_ Кабанина Н.И.  
(подпись)

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) .....</b>	<b>4</b>
1.1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ: .....	4
1.2. ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ): .....	4
<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ .....</b>	<b>4</b>
<b>3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) .....</b>	<b>5</b>
<b>4. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОП .....</b>	<b>7</b>
<b>5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>11</b>
5.1 РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ТРУДОЁМКОСТИ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВИДАМ РАБОТ ПО СЕМЕСТРАМ .....	11
5.2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ .....	12
<b>6. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ. ....</b>	<b>16</b>
6.1. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ .....	16
6.2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ .....	18
<b>7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>22</b>
7.1 УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА, ПЕЧАТНЫЕ ИЗДАНИЯ БИБЛИОТЕЧНОГО ФОНДА .....	22
<b>8. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>23</b>
8.1. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) .....	23
8.2. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ .....	23
<b>9. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОВЗ .....</b>	<b>24</b>
<b>10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ, НЕОБХОДИМОЕ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ .....</b>	<b>24</b>
<b>11. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ОБУЧАЮЩИМСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>25</b>
11.1. ОБЩИЕ МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ, ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ .....	25
11.2. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ЗАНЯТИЙ ЛЕКЦИОННОГО ТИПА .....	26
11.3. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ НА ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЯХ .....	26
11.4. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ .....	26
11.5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ .....	26
<b>12. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>27</b>
12.1. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА В ХОДЕ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ .....	27
12.1.1. ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ К ПРАКТИЧЕСКИМ (СЕМИНАРСКИМ) ЗАНЯТИЯМ .....	27
12.2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА В ХОДЕ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ .....	27
12.3. ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ .....	29
<b>13. ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ .....</b>	<b>30</b>

## **1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

### **1.1. Цель освоения дисциплины:**

Целью освоения дисциплины является изучение технических основ создания машин необходимых для получения умений и знаний для практического использования при инженерных расчетах подъемно-транспортных, строительных, дорожных машины и оборудования.

### **1.2. Задачи освоения дисциплины (модуля):**

- освоение технических основ создания транспортно-технологических машин (ТТМ);
- получение представления о расчете структурных элементов машин, входящих в ее конструкцию, и их влияние на облик и характеристики самого транспортного средства;
- получение студентами цельного представления о ТТМ, о методах, описывающих движение, получение студентами практического навыка расчета основных параметров ТТМ, необходимых для получения профессионального навыка инженера;
- подготовка студентов к изучению специальных дисциплин обучение которых невозможно без данного курса.

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Учебная дисциплина «Технические основы создания машин» включена в перечень дисциплин вариативной части (формируемой участниками образовательных отношений), определяющий направленность ОП. Дисциплина реализуется в соответствии с требованиями ФГОС, ОП ВО и УП.

Дисциплина базируется на следующих дисциплинах: «Введение в специальность», «Математика», «Теоретическая механика», «Физика», «Математическая статистика», «Теория механизмов и машин», «Гидравлика и гидропневмопривод», «Теория колебаний» в объеме программы бакалавриата.

Результаты обучения, полученные при освоении дисциплины, необходимы при изучении следующих дисциплин «Рабочие органы специализированных транспортно-технологических машин», «Транспортно-технологические комплексы», «Металлические конструкции транспортно-технологических машин», «Проектирование специальных землеройно-транспортных машин», «Эксплуатация подъемно-транспортных, строительных и дорожных машин», «ДВС и автотракторное оборудование», «Двигатели специальных транспортно-технологических машин», «Строительные и дорожные машины», «Машины для земляных работ», «Теория движения транспортно-технологических машин» и при выполнении выпускной квалификационной работы.

Рабочая программа дисциплины «Теория движения транспортно-технологических машин» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается индивидуально с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Таблица 1- Формирование компетенций дисциплинам

Наименование дисциплин, формирующих компетенцию совместно	Семестры, формирования дисциплины							
	1	2	3	4	5	6	7	8
ПК-1								
Инженерное оснащение дорог					V			
Методология научного творчества					V			
Управление техническими системами					V			
Грузоподъемные машины						V		
Основы механики грунтов						V		
Машины для земляных работ							V	
Машины непрерывного транспорта							V	
Строительные и дорожные машины								V
Технические основы создания машин					V			
ДВС и автотракторное оборудование						V	V	
Двигатели специальных транспортно-технологических машин							V	
Эксплуатация подъемно-транспортных, строительных и дорожных машин							V	
Рабочие органы специализированных транспортно-технологических машин								V
Теория движения транспортно-технологических машин							V	
Транспортно-технологические машины специального назначения							V	
Транспортно-технологические комплексы								V
Гидрооборудование специальных транспортно-технологических машин						V		
Электрооборудование специальных транспортно-технологических машин						V		
Металлические конструкции транспортно-технологических машин								V
Проектирование специальных землеройно-транспортных машин								V
Научно-исследовательская работа						V		
Преддипломная практика								V
Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена								V
ПК-2								
Грузоподъемные машины						V		
Машины для земляных работ							V	
Машины непрерывного транспорта							V	
Строительные и дорожные машины								V
Технические основы создания машин					V			
ДВС и автотракторное оборудование						V	V	
Двигатели специальных транспортно-технологических машин							V	
Эксплуатация подъемно-транспортных, строительных и дорожных машин								V
Транспортно-технологические							V	

машины специального назначения								
Транспортно-технологические комплексы								V
Технология машиностроения, производство и ремонт подъемно-транспортных, строительных и дорожных машин								V
Гидрооборудование специальных транспортно-технологических машин						V		
Электрооборудование специальных транспортно-технологических машин						V		
Металлические конструкции транспортно-технологических машин								V
Проектирование специальных землеройно-транспортных машин								V
Технологическая практика				V				
Проектно-конструкторская практика						V		
Научно-исследовательская работа								V
Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена								V
Эксплуатация ДВС						V		
ПК-3								
Инженерное оснащение дорог					V			
Грузоподъемные машины						V		
Основы механики грунтов						V		
Машины для земляных работ							V	
Машины непрерывного транспорта							V	
Строительные и дорожные машины							V	V
Технические основы создания машин					V			
ДВС и автотракторное оборудование						V	V	
Двигатели специальных транспортно-технологических машин							V	
Эксплуатация подъемно-транспортных, строительных и дорожных машин							V	
Рабочие органы специализированных транспортно-технологических машин								V
Транспортно-технологические машины специального назначения							V	
Транспортно-технологические комплексы								V
Технология машиностроения, производство и ремонт подъемно-транспортных, строительных и дорожных машин								V
Гидрооборудование специальных транспортно-технологических машин						V		
Электрооборудование специальных транспортно-технологических машин						V		
Металлические конструкции транспортно-технологических машин								V
Проектирование специальных землеройно-транспортных машин								V
Проектно-конструкторская практика						V		
Научно-исследовательская работа								V
Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена								V
Эксплуатация ДВС						V		

#### 4. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОП

Таблица 2- Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине			Оценочные средства	
					Текущего контроля	Промежуточной аттестации
ПК-1	<b>Трудовые действия:</b> - анализ лучших практик в области создания перспективных наземных транспортно-технологических машин и их технологического оборудования; <b>Трудовые умения:</b> - анализировать влияние изменений конструкции на выходные характеристики наземных транспортно-технологических машин и их технологического оборудования; <b>Трудовые знания:</b> - лучшие практики в области разработки наземных транспортно-технологических машин и их технологического оборудования;					
ПК-1. Способен в составе коллектива исполнителей участвовать в выполнении исследований по поиску и проверке новых идей совершенствования наземных транспортно-технологических машин, их технологического оборудования и создания	ИПК-1.1. Участвует в выполнении исследований по поиску и проверке новых идей совершенствования наземных транспортно-технологических машин	<b>Знать:</b> - основные направления развития наземных транспортно-технологических машин; - основные виды, устройство и принцип действия ходового оборудования наземных транспортно-технологических машин; - основные	<b>Уметь:</b> - пользоваться справочной литературой, интернет – ресурсами при выполнении теоретических исследований по поиску и проверке новых идей совершенствования наземных транспортно-технологических машин.	<b>Владеть:</b> - навыками по поиску и проверке новых идей совершенствования наземных транспортно-технологических машин.	Умение решать задачи по теоретическим основам машин	Вопросы для устного и письменного опроса. Умение решать задачи по теоретическим основам машин.

комплексов на их базе		положения теории движения наземных транспортно-технологических машин.				
<b>ПК-2</b>	<p><b>Трудовые действия:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализ типовых конструкций наземных транспортно-технологических машин и их технологического оборудования и конструктивных решений;</li> </ul> <p><b>Трудовые умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- читать проектную и конструкторскую документацию;</li> <li>- работать с автоматизированными системами управления инженерными данными</li> </ul> <p><b>Трудовые знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- условия эксплуатации проектируемых наземных транспортно-технологических машин и их технологического оборудования</li> <li>- конструктивные особенности наземных транспортно-технологических машин и их технологического оборудования</li> <li>- системы управления инженерными данными</li> <li>- требования нормативной технической документации, технических регламентов, национальных и международных стандартов в отношении наземных транспортно-технологических машин и их технологического оборудования</li> </ul>					
<b>ПК-2.</b> Способен в составе коллектива исполнителей участвовать в разработке конструкторско-технической документации новых или модернизируемых образцов наземных транспортно-технологических машин и комплексов	<p><b>ИПК-2.1.</b> Выполняет анализ типовых конструкций наземных транспортно-технологических машин и их технологического оборудования и конструктивных решений</p> <p><b>ИПК-2.2.</b> Анализирует возможные направления разработки новых или модернизации</p>	<p><b>Знать:</b> - назначение, классификацию и требования к конструкции узлов и систем существующих и перспективных образцов наземных транспортно-технологических машин;</p> <p>- основные принципы и методику конструирования</p>	<p><b>Уметь:</b> - пользоваться конструкторско-технической документацией наземных транспортно-технологических машин в объеме, достаточном для понимания устройства и принципа действия;</p> <p>- ориентироваться в нормативной документации</p>	<p><b>Владеть:</b> - основами современных технологий исследований по поиску и проверке новых идей совершенствования наземных транспортно-технологических машин.</p>	Умение решать задачи по теоретическим основам машин	Вопросы для устного и письменного опроса. Умение решать задачи по теоретическим основам машин.



	существующих образцов наземных транспортно-технологических машин и комплексов	я машин				
<b>ПК-3</b>	<b>Трудовые действия:</b> - анализ типовых конструкций наземных транспортно-технологических машин и их технологического оборудования и конструктивных решений; <b>Трудовые умения:</b> - читать проектную и конструкторскую документацию; - работать с автоматизированными системами управления инженерными данными <b>Трудовые знания:</b> - условия эксплуатации проектируемых наземных транспортно-технологических машин и их технологического оборудования - конструктивные особенности наземных транспортно-технологических машин и их технологического оборудования - системы управления инженерными данными - требования нормативной технической документации, технических регламентов, национальных и международных стандартов в отношении наземных транспортно-технологических машин и их технологического оборудования					
<b>ПК-3.</b> Способен в составе коллектива исполнителей участвовать в разработке проектов технических условий, стандартов и технических описаний наземных транспортно-технологических машин	<b>ИПК-3.1.</b> Анализирует стандарты и требования, предъявляемые к транспортно-технологическим машинам и комплексам	<b>Знать:</b> - назначение, классификацию и требования к конструкции узлов и систем существующих и перспективных наземных транспортно-технологических машин; - требования по разработке технических условий на проектирование, составление	<b>Уметь:</b> - пользоваться конструкторско-технической документацией наземных транспортно-технологических машин в объеме, достаточном для понимания устройства и принципа действия; - ориентироваться в нормативной документации	<b>Владеть:</b> - методиками определения критериев и способов достижения целей, определения структуры их взаимосвязей при производстве и модернизации наземных транспортно-технологических машин.	Умение решать задачи по теоретическим основам машин	Вопросы для устного и письменного опроса. Умение решать задачи по теоретическим основам машин.

		технических характеристик и условий эксплуатации наземных транспортно-технологических машин.				
--	--	--	--	--	--	--

## 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

В разделе указывается общий объём всех видов учебных занятий по дисциплине в часах по семестрам. Исходным материалом для заполнения таблицы является Учебный план. Видами промежуточного контроля могут быть: зачёт, зачёт с оценкой, экзамен, защита КР/КП.

### 5.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач.ед. 108 часов, распределение часов по видам работ семестрам представлено в таблице 3.

Таблица 3

Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоёмкость в час		
	Всего час.	В т.ч. по семестрам	
		№ 5 сем	№ сем
<b>Формат изучения дисциплины</b>	с использованием элементов электронного обучения		
<b>Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану</b>	<b>108/3</b>	<b>108/3</b>	
<b>1. Контактная работа:</b>	<b>58</b>	<b>58</b>	
<b>1.1. Аудиторная работа, в том числе:</b>	<b>51</b>	<b>51</b>	
занятия лекционного типа (Л)	34	34	
занятия семинарского типа (ПЗ-семинары, практ. Занятия и др)	17	17	
лабораторные работы (ЛР)			
<b>1.2. Внеаудиторная, в том числе</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	
курсовая работа (проект) (КР/КП) (консультация, защита)			
текущий контроль, консультации по дисциплине	3	3	
контактная работа на промежуточном контроле (КРА)	4	4	
<b>2. Самостоятельная работа (СРС)</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	
реферат/эссе (подготовка)			
расчётно-графическая работа (РГР) (подготовка)			
контрольная работа	7	7	
курсовая работа/проект (КР/КП) (подготовка)			
самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиум и т.д.)	9	9	
<b>Подготовка к экзамену (контроль)</b>	<b>27</b>	<b>27</b>	

## 5.2. Содержание дисциплины, структурированное по темам

Таблица 4 - Содержание дисциплины, структурированное по темам

Планируемые (контролируем ые) результаты освоения: код УК; ОПК; ПК и индикаторы достижения компетенций	Наименование разделов, тем	Виды учебной работы				Вид СРС	Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий	Реализация в рамках Практической подготовки (трудоемкость в часах)	Наименование разработанного Электронного курса (трудоемкость в часах)
		Контактная работа			Самостоятельная работа студентов (СРС), час				
		Лекции, час	Лабораторные работы, час	Практические занятия, час					
5 семестр									
ПК-1, 2, 3 ИПК-1.1. ИПК-2.1. ИПК-2.2. ИПК-3.1.	Введение в курс. Знакомство с дисциплиной.	2				Повторение конспекта лекций и изучение дополнительной литературы по курсу.	Обсуждение, дискуссия.		
	Классификация ТТМ. Компоновка.	2			0,5	Повторение конспекта лекций и изучение дополнительной литературы по курсу.	Обсуждение, дискуссия.		
	Сцепление	2		1	1,5	Повторение конспекта лекций и изучение дополнительной литературы по курсу. Оформление отчета по материалам практических занятий.	Обсуждение, дискуссия. Разбор методических рекомендаций, выполнение работы, составление отчёта.		
	Коробка перемены передач.	2		1	1,5	Повторение конспекта лекций и изучение дополнительной литературы по курсу. Оформление отчета по материалам практических занятий.	Обсуждение, дискуссия. Разбор методических рекомендаций, выполнение работы, составление отчёта.		
	Карданная передача.	2		1	1,5	Повторение конспекта лекций и изучение дополнительной литературы по курсу. Оформление отчета по материалам	Обсуждение, дискуссия. Разбор методических рекомендаций, выполнение работы, составление отчёта.		

Планируемые (контролируем ые) результаты освоения: код УК; ОПК; ПК и индикаторы достижения компетенций	Наименование разделов, тем	Виды учебной работы				Вид СРС	Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий	Реализация в рамках Практической подготовки (трудоемкость в часах)	Наименование разработанного Электронного курса (трудоемкость в часах)
		Контактная работа			Самостоятельная работа студентов (СРС), час				
		Лекции, час	Лабораторные работы, час	Практические занятия, час					
						практических занятий.			
	Раздаточная коробка перемены передач. Коробки отбора мощности.	2		1	1,5	Повторение конспекта лекций и изучение дополнительной литературы по курсу. Оформление отчета по материалам практических занятий.	Обсуждение, дискуссия. Разбор методических рекомендаций, выполнение работы, составление отчёта.		
	Балки мостов. Главная передача и дифференциалы, полуоси, колесные редуктора.	2		2	1,5	Повторение конспекта лекций и изучение дополнительной литературы по курсу. Оформление отчета по материалам практических занятий.	Обсуждение, дискуссия. Разбор методических рекомендаций, выполнение работы, составление отчёта.		
	Подвеска колесных машин.	2		1	1,5	Повторение конспекта лекций и изучение дополнительной литературы по курсу.. Оформление отчета по материалам практических занятий.	Обсуждение, дискуссия. Разбор методических рекомендаций, выполнение работы, составление отчёта.		
	Рамы. Остов. Несущая система.	2		1	1,5	Повторение конспекта лекций и изучение дополнительной литературы по курсу. Оформление отчета по материалам практических занятий.	Обсуждение, дискуссия. Разбор методических рекомендаций, выполнение работы, составление отчёта.		
	Колесный движитель и шины.	2		1	1,5	Повторение конспекта лекций и изучение дополнительной литературы по курсу.	Обсуждение, дискуссия. Разбор методических рекомендаций,		

Планируемые (контролируем ые) результаты освоения: код УК; ОПК; ПК и индикаторы достижения компетенций	Наименование разделов, тем	Виды учебной работы				Вид СРС	Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий	Реализация в рамках Практической подготовки (трудоемкость в часах)	Наименование разработанного Электронного курса (трудоемкость в часах)
		Контактная работа			Самостоятельная работа студентов (СРС), час				
		Лекции, час	Лабораторные работы, час	Практические занятия, час					
						Оформление отчета по материалам практических занятий.	выполнение работы, составление отчёта.		
	Рулевое управление.	2		1	1,5	Повторение конспекта лекций и изучение дополнительной литературы по курсу. Оформление отчета по материалам практических занятий.	Обсуждение, дискуссия. Разбор методических рекомендаций, выполнение работы, составление отчёта.		
	Тормозные системы.	2		1	1,5	Повторение конспекта лекций и изучение дополнительной литературы по курсу. Оформление отчета по материалам практических занятий.	Обсуждение, дискуссия. Разбор методических рекомендаций, выполнение работы, составление отчёта.		
	Трансмиссии гусеничных машин. Механизм поворота.	2		2	1,5	Повторение конспекта лекций и изучение дополнительной литературы по курсу. Оформление отчета по материалам практических занятий.	Обсуждение, дискуссия. Разбор методических рекомендаций, выполнение работы, составление отчёта.		
	Бортовые передачи.	2		1	1,5	Повторение конспекта лекций и изучение дополнительной литературы по курсу. Оформление отчета по материалам практических занятий.	Обсуждение, дискуссия. Разбор методических рекомендаций, выполнение работы, составление отчёта.		

Планируемые (контролируем ые) результаты освоения: код УК; ОПК; ПК и индикаторы достижения компетенций	Наименование разделов, тем	Виды учебной работы				Вид СРС	Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий	Реализация в рамках Практической подготовки (трудоемкость в часах)	Наименование разработанного Электронного курса (трудоемкость в часах)
		Контактная работа			Самостоятельная работа студентов (СРС), час				
		Лекции, час	Лабораторные работы, час	Практические занятия, час					
	Подвеска гусеничных машин.	2		1	1,5	Повторение конспекта лекций и изучение дополнительной литературы по курсу. Оформление отчета по материалам практических занятий.	Обсуждение, дискуссия. Разбор методических рекомендаций, выполнение работы, составление отчёта.		
	Гусеничный движитель.	2		1	1,5	Повторение конспекта лекций и изучение дополнительной литературы по курсу. Оформление отчета по материалам практических занятий.	Обсуждение, дискуссия. Разбор методических рекомендаций, выполнение работы, составление отчёта.		
	Привод технологического оборудования.	2		1	1,5	Повторение конспекта лекций и изучение дополнительной литературы по курсу. Оформление отчета по материалам практических занятий.	Обсуждение, дискуссия. Разбор методических рекомендаций, выполнение работы, составление отчёта.		
	Самостоятельная работа по освоению раздела:								
	реферат, эссе (тема)								
	расчётно-графическая работа (РГР)								
	контрольная работа								
	ИТОГО ЗА СЕМЕСТР	34	17		23				
	ИТОГО по дисциплине	34	17		23				

## **6. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.**

### **6.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности**

Содержание практических заданий:

- 1) Расчет элементов сцепления.
- 2) Расчет элементов КПП.
- 3) Расчет элементов карданной передачи.
- 4) Расчет элементов РКПП и КОМ.
- 5) Расчет элементов балки мостов, главной передачи, дифференциалов, полуосей и колесных редукторов.
- 6) Расчет элементов подвески.
- 7) Расчет элементов остова.
- 8) Расчет элементов колесного движителя.
- 9) Расчет элементов рулевого управления.
- 10) Расчет элементов тормозных систем.
- 11) Расчет элементов механизма поворота ГМ.
- 12) Расчет элементов бортовых передач ГМ.
- 13) Расчет элементов подвески ГМ.
- 14) Расчет элементов гусеничного движителя.
- 15) Расчет элементов привода технологического оборудования.

Перечень вопросов, выносимых на промежуточную аттестацию (экзамен)

- 1) Введение в курс. Знакомство с дисциплиной.
1. Введение в курс «Технические основы создания машин».
2. Роль дисциплины в формировании компетенций инженера по направлению обучения.
3. Перспективы развития отрасли, техники и технологий по созданию современных машин.
4. Знакомство со списком изданий, рекомендованных для закрепления материала лекций и самостоятельного изучения.
5. Знакомство перечнем тем для, отражающих содержание курса.
- 2) Классификация ТТМ. Компоновка.
  1. Классификация колесных ТТМ.
  2. Компоновка колесных ТТМ.
  3. Классификация гусеничных ТТМ.
  4. Компоновка гусеничных ТТМ.
  5. Классификация СДМ.
  6. Компоновка СДМ.
  7. Классификация специальных и вездеходных ТТМ.
  8. Компоновка специальных и вездеходных ТТМ.
- 3) Сцепление
  1. Классификация сцеплений.
  2. Требования, предъявляемые к сцеплениям.
  3. Расчет элементов сцепления.
  4. Расчет привода сцепления.
- 4) Коробка перемены передач.
  1. Классификация КПП.
  2. Требования, предъявляемые к КПП.



3. Расчет элементов КПП.
4. Расчет привода КПП.
- 5) Карданная передача.
  1. Классификация карданных передач.
  2. Требования, предъявляемые к карданным передачам.
  3. Расчет элементов карданных передач.
- 6) Раздаточная коробка перемены передач. Коробки отбора мощности.
  1. Классификация РКПП КОМ.
  2. Требования, предъявляемые к РКПП и КОМ.
  3. Расчет элементов РКПП и КОМ.
  4. Расчет привода РКПП и КОМ.
- 7) Балки мостов. Главная передача и дифференциалы, полуоси, колесные редуктора.
  1. Классификация ТТМ по типу мостов, главных передач, дифференциалов, полуосей.
  2. Требования, предъявляемые к мостам, главным передачам, дифференциалам, полуосям ТТМ.
  3. Расчет элементов мостов, главных передач, дифференциалов, полуосей.
- 8) Подвеска колесных машин.
  1. Классификация ТТМ по типу и элементам подвески.
  2. Требования, предъявляемые к подвеске.
  3. Расчет элементов подвески.
- 9) Рамы. Остов. Несущая система.
  1. Классификация ТТМ по типу остова (рамы).
  2. Требования, предъявляемые к остову (раме).
  3. Расчет элементов остова (рамы).
- 10) Колесный движитель и шины.
  1. Классификация ТТМ по типу колесного движителя.
  2. Требования, предъявляемые к колесному движителю.
  3. Расчет элементов остова колесного движителя и шин.
- 11) Рулевое управление.
  1. Классификация ТММ по типу рулевого управления.
  2. Требования, предъявляемые к рулевому управлению.
  3. Расчет элементов рулевого механизма.
  4. Расчет рулевого привода.
- 12) Тормозные системы.
  1. Классификация тормозных систем.
  2. Требования, предъявляемые к тормозным системам.
  3. Расчет элементов тормозных механизмов.
  4. Расчет привода тормозных механизмов.
  5. Расчет усилителей тормозных систем ТТМ.
- 13) Трансмиссии гусеничных машин. Механизм поворота.
  1. Классификация механизмов поворота ГМ.
  2. Требования, предъявляемые к механизму поворота ГМ.
  3. Расчет элементов механизма поворота ГМ.
  4. Расчет привода механизма поворота ГМ.
- 14) Бортовые передачи.
  1. Классификация бортовых передач ГМ.
  2. Требования, предъявляемые к бортовым передачам ГМ.
  3. Расчет элементов бортовых передач ГМ.
  4. Расчет привода бортовых передач ГМ.
- 15) Подвеска гусеничных машин.
  1. Классификация подвески ГМ.
  2. Требования, предъявляемые к подвеске ГМ.

3. Расчет элементов подвески ГМ.
- 16) Гусеничный движитель.
  1. Классификация гусеничных движителей.
  2. Требования, предъявляемые к гусеничному движителю.
  3. Расчет элементов гусеничного движителя.
- 17) Привод технологического оборудования.
  1. Классификация технологического оборудования, устанавливаемого на ТТМ.
  2. Требования, предъявляемые к технологическому оборудованию ТТМ.
  3. Расчет элементов привода технологического оборудования ТТМ.

## 6.2. Описание показателей и критериев контроля успеваемости, описание шкал оценивания

Для оценки знаний, умений, навыков и формирования компетенции по дисциплине может применяться **балльно-рейтинговая/традиционная** система контроля и оценки успеваемости студентов.

В основу балльно-рейтинговой системы положены принципы, в соответствии с которыми формирование рейтинга студента осуществляется в ходе текущего, промежуточного контроля и промежуточной аттестации знаний.

Таблица 5

<b>Шкала оценивания</b>	<b>Экзамен</b>
85-100	Отлично
70-84	Хорошо
60-69	Удовлетворительно
0-59	Неудовлетворительно

При использовании традиционной системы контроля и оценки успеваемости студентов должны быть представлены критерии выставления оценок по четырехбалльной системе «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» либо «зачет», «незачет».

**Таблица 6 - Критерии оценивания результата обучения по дисциплине и шкала оценивания**

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения			
		Оценка «неудовлетворительно» / «не зачтено» 0-59% от тах рейтинговой оценки контроля	Оценка «удовлетворительно» / «зачтено» 60-74% от тах рейтинговой оценки контроля	Оценка «хорошо» / «зачтено» 75-89% от тах рейтинговой оценки контроля	Оценка «отлично» / «зачтено» 90-100% от тах рейтинговой оценки контроля
<b>ПК-1.</b> Способен в составе коллектива исполнителей участвовать в выполнении исследований по поиску и проверке новых идей совершенствования наземных транспортно-технологических машин, их технологического оборудования и создания комплексов на их базе	<b>ИПК-1.1.</b> Участвует в выполнении исследований по поиску и проверке новых идей совершенствования наземных транспортно-технологических машин	Изложение учебного материала бессистемное, неполное, не освоены правовые нормы принятия управленческого решения, непонимание их использования в рамках поставленных целей и задач; неумение делать обобщения, выводы, что препятствует усвоению последующего материала	Фрагментарные, поверхностные знания лекционного курса; изложение полученных знаний неполное, однако это не препятствует усвоению последующего материала; допускаются отдельные существенные ошибки, исправленные с помощью преподавателя;	Знает материал на достаточно хорошем уровне; представляет основные задачи в рамках постановки целей и выбора оптимальных способов их достижения при управлении проектом. Умеет использовать правовую документацию для определения круга задач.	Имеет глубокие знания всего материала структуры дисциплины; освоил новации лекционного курса по сравнению с учебной литературой; изложение полученных знаний полное, системное; допускаются единичные ошибки, самостоятельно исправляемые при собеседовании

<p><b>ПК-2.</b> Способен в составе коллектива исполнителей участвовать в разработке конструкторско-технической документации новых или модернизируемых образцов наземных транспортно-технологических машин и комплексов</p>	<p><b>ИПК-2.1.</b> Выполняет анализ типовых конструкций наземных транспортно-технологических машин и их технологического оборудования и конструктивных решений</p> <p><b>ИПК-2.2.</b> Анализирует возможные направления разработки новых или модернизации существующих образцов наземных транспортно-технологических машин и комплексов</p>		<p>затруднения при формулировании результатов и их решений</p>		
--	---	--	--	--	--

<p><b>ПК-3.</b> Способен в составе коллектива исполнителей участвовать в разработке проектов технических условий, стандартов и технических описаний наземных транспортно-технологических машин</p>	<p><b>ИПК-3.1.</b> Анализирует стандарты и требования, предъявляемые к транспортно-технологическим машинам и комплексам</p>				
--	---	--	--	--	--

Оценка	Критерии оценивания
Высокий уровень «5» (отлично) / «зачтено»	оценку <b>«отлично»</b> заслуживает студент, освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал без пробелов; выполнивший все задания, предусмотренные учебным планом на высоком качественном уровне; практические навыки профессионального применения освоенных знаний сформированы.
Средний уровень «4» (хорошо) / «зачтено»	оценку <b>«хорошо»</b> заслуживает студент, практически полностью освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не оценены максимальным числом баллов, в основном сформировал практические навыки.
Пороговый уровень «3» (удовлетворительно) / «зачтено»	оценку <b>«удовлетворительно»</b> заслуживает студент, частично с пробелами освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, многие учебные задания либо не выполнил, либо они оценены числом баллов близким к минимальному, некоторые практические навыки не сформированы.
Минимальный уровень «2» (неудовлетворительно) / «незачтено»	оценку <b>«неудовлетворительно»</b> заслуживает студент, не освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не выполнил, практические навыки не сформированы.

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 7.1 Учебная литература, печатные издания библиотечного фонда

1) Поршнев, Г. П. Проектирование автомобилей и тракторов. Конструирование и расчет трансмиссий колесных и гусеничных машин : учебное пособие / Г. П. Поршнев. — Санкт-Петербург : СПбГПУ, 2017. — 127 с. — ISBN 978-5-7422-5648-9. (ЭБС Лань, доступ из НТБ НГТУ)

2) Бойков, В. П. Многоцелевые гусеничные и колесные машины. Проектирование : учебное пособие / В. П. Бойков, В. В. Гуськов, Ч. И. Жданович. — Минск : Новое знание, 2017. — 296 с. — ISBN 978-985-475-870-1(ЭБС Лань, доступ из НТБ НГТУ)3) Картошкин, А. П. Тракторы и автомобили. Тяговый расчет трактора с механической ступенчатой трансмиссией : учебно-методическое пособие / А. П. Картошкин, А. И. Фомичев. — Санкт-Петербург : СПбГАУ, 2018. — 75 с. (ЭБС Лань, доступ из НТБ НГТУ)

4) Лымарь, И. А. Автомобили и тракторы: практикум : учебное пособие / И. А. Лымарь. — Белгород : БГТУ им. В.Г. Шухова, 2019. — 111 с. (ЭБС Лань, доступ из НТБ НГТУ)

5) Масленников, Р. Р. Автомобили и тракторы : учебное пособие / Р. Р. Масленников, В. Н. Ермак, А. В. Кудреватых. — Кемерово : КузГТУ имени Т.Ф. Горбачева, 2019. — 104 с. — ISBN 978-5-00137-061-1. (ЭБС Лань, доступ из НТБ НГТУ)

6) Демидов, Н. Н. Конструирование и расчет автомобилей и тракторов. Электромобили : учебное пособие / Н. Н. Демидов, А. А. Красильников, А. Д. Элизов. — Санкт-Петербург : СПбГПУ, 2016. — 96 с. — ISBN 978-5-7422-5029-6(ЭБС Лань, доступ из НТБ НГТУ)

7) Шабаев, С. Н. Дорожные и строительные машины : учебное пособие / С. Н. Шабаев, Н. В. Крупина. — Кемерово : КузГТУ имени Т.Ф. Горбачева, 2021. — 145 с. — ISBN 978-5-00137-210-3(ЭБС Лань, доступ из НТБ НГТУ)

8) Жданов, А. Г. Строительные, дорожные машины и оборудование : учебник : в 2 частях / А. Г. Жданов. — Самара : СамГУПС, 2021 — Часть 1 : Конструктивные составляющие СДМ, машины для производства земляных работ — 2021. — 178 с. (ЭБС Лань, доступ из НТБ НГТУ)

12) Беляков, В.В. Проектирование наземных транспортно-технологических машин и комплексов. (Бакалавриат, Магистратура). Учебник. / Беляков В.В. (под ред.), Нижегородский г. - Москва: КноРус, 2021. - 450 с. ISBN: 978-5-406-02063-0

## 8. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебный процесс по дисциплине обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав по дисциплине определен в настоящей РПД и подлежит обновлению при необходимости).

### 8.1. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Научная электронная библиотека E-LIBRARY.ru. – Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: Справочная правовая система. - Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>.
3. [Электронная библиотечная система Поволжского государственного университета сервиса](http://elib.tolgas.ru/) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://elib.tolgas.ru/> - Загл. с экрана.
4. Электронно-библиотечная система Znanium.com [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://znanium.com/>. – Загл. с экрана.
5. Открытое образование [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://openedu.ru/>. - Загл с экрана.

### 8.2. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Таблица 8 - Перечень электронных библиотечных систем

№	Наименование ЭБС	Ссылка, по которой осуществляется доступ к ЭБС
1	2	3
1	Консультант студента	<a href="http://www.studentlibrary.ru/">http://www.studentlibrary.ru/</a>
2	Лань	<a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>
3	Юрайт	<a href="https://biblio-online.ru/">https://biblio-online.ru/</a>

Таблица 9 – Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение, используемое в университете на договорной основе	Программное обеспечение свободного распространения
1	2
Microsoft Windows XP, Prof, S/P3 (подписка DreamSpark Premium, договор № Tr113003 от 25.09.14)	Open Office 4.1.1 (лицензия Apache License 2.0)
Microsoft Windows 7 (подписка MSDN 4689, подписка DreamSparkPremium, договор № Tr113003 от 25.09.14)	Adobe Acrobat Reader (FreeWare)
Microsoft Office (лицензия № 43178972)	
MicrosoftOffice 2007 (лицензия № 44804588)	
Adobe Design Premium CS 5.5.5 (лицензия № 65112135)	

## 9. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОВЗ

В таблице 10 указан перечень образовательных ресурсов, имеющих формы, адаптированные к ограничениям их здоровья, а также сведения о наличии специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования. При заполнении таблицы может быть использована информация, размещенная в подразделе «Доступная среда» специализированного раздела сайта НГТУ «Сведения об образовательной организации» <https://www.nntu.ru/sveden/accenv/>

Таблица 10 - Образовательные ресурсы для инвалидов и лиц с ОВЗ

№	Перечень образовательных ресурсов, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ОВЗ	Сведения о наличии специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования
1	2	3
1	ЭБС «Консультант студента»	озвучка книг и увеличение шрифта
2	ЭБС «Лань»	специальное мобильное приложение – синтезатор речи, который воспроизводит тексты книг и меню навигации
3	ЭБС «Юрайт»	версия для слабовидящих

## 10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ, НЕОБХОДИМОЕ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Учебные аудитории для проведения занятий по дисциплине, оснащены оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определен в данном разделе.

В таблице 11 перечислены:

- учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения;
- помещения для самостоятельной работы обучающихся, которые должны оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную. информационно-образовательную среду НГТУ.

Таблица 11 - Оснащенность аудиторий и помещений для самостоятельной работы студентов по дисциплине

№	Наименование аудиторий и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность аудиторий помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1	1	2	3
1	1126 Лабораторная мультимедийная аудитория "Компьютерное моделирование и проектирование" (для лекционных занятий,	1. Доска меловая; 2. Телевизор LG Smart-TV; 3. ПК Intel Celeron-1200/2 Gb RAM/NVIDIA GeForce/HDD 500; 4. Иллюстративный материал по устройству машин для земляных работ; 5.	• Windows 7 Профессиональная (лицензия 55041-005-5563565-86081), • Microsoft Office стандартный 2010 (лицензия 02278-592-2972951-38292), • AutoDesk AutoCAD 2012 (серийный №540-46966181 сетевая



	практических (семинарских) занятий, лабораторных) г. Нижний Новгород, ул. Минина, 24	Иллюстративный материал (масштабные модели машин для земляных работ с подвижными рабочими органами); 6. Иллюстративный материал по Правилам дорожного движения (плакаты)	лицензия 85769EMS_2012_OF) • распространяемое по свободной лицензии: 7-Zip, Adobe Reader 11, WinDjView 1.0.3, PTV Vissim 6 (Students), KMPlayer, K-Lite Codec, Daemon Tools Lite
	<b>8220</b> Лабораторная мультимедийная аудитория "Информационные материалы" (для лекционных занятий, практических (семинарских) занятий, лабораторных, для самостоятельной работы, групповых и индивидуальных консультаций), г. Нижний Новгород, ул. Семашко, 5	1. ПК Intel Core™i3-10100/8 Gb RAM/HDD 500; 2. Телевизор 32LG-5000; 3. МФУ Canon MF3228; 4. зона доступа Wi-Fi кафедры 5. База данных по конструкции, ремонту и эксплуатации транспорта	• Windows 10 Home (лицензия 00327-30997-02572-AAOEM), • Microsoft Office стандартный 2010 (лицензия 02260-018-0000106-48659) • распространяемое по свободной лицензии: 7-Zip, Adobe Reader 11, WinDjView 1.0.3, PTV Vissim 6 (Students), KMPlayer, K-Lite Codec, Daemon Tools Lite

## 11. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ОБУЧАЮЩИМСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

*Этот раздел включает: описание особенностей организации учебного процесса по дисциплине, указание наиболее сложных для усвоения разделов (тем); рекомендации студентам по организации самостоятельной работы по дисциплине.*

### 11.1. Общие методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины, образовательные технологии

Дисциплина реализуется посредством проведения контактной работы с обучающимися (включая проведение текущего контроля успеваемости), самостоятельной работы обучающихся и промежуточной аттестации.

Контактная работа может быть аудиторной, внеаудиторной, а также проводиться в электронной информационно-образовательной среде университета (далее - ЭИОС). В случае проведения части контактной работы по дисциплине в ЭИОС (в соответствии с расписанием учебных занятий), трудоемкость контактной работа в ЭИОС эквивалентна аудиторной работе.

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий (выбирается из приложения к РПД):

- больно-рейтинговая технология оценивания;
- разбор конкретных заданий;
- контрольно-самостоятельные работы;
- опрос.

По итогам текущей успеваемости студенту может быть выставлена оценка по промежуточной аттестации в соответствии за набранными за семестр баллами. Студентам, набравшим в ходе текущего контроля успеваемости по дисциплине от 61 до 100 баллов и выполнившим все обязательные виды запланированных учебных занятий, по решению

преподавателя без прохождения промежуточной аттестации выставляется оценка в соответствии со шкалой оценки результатов освоения дисциплины.

### **11.2. Методические указания для занятий лекционного типа**

Лекционный курс предполагает систематизированное изложение основных вопросов тематического плана. В ходе лекционных занятий раскрываются базовые вопросы в рамках каждой темы дисциплины (Таблица 4) . Обозначаются ключевые аспекты тем, а также делаются акценты на наиболее сложные и важные положения изучаемого материала. Материалы лекций являются опорной основой для подготовки обучающихся к практическим занятиям / лабораторным работам и выполнения заданий самостоятельной работы, а также к мероприятиям текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине.

В ходе лекционных занятий рекомендуется вести конспектирование учебного материала.

### **11.3. Методические указания по освоению дисциплины на практических занятиях**

Подготовку к каждому практического занятия работе студент должен начать с ознакомления с планом занятия, который отражает содержание предложенной темы. Каждая выполненная работа с оформленным отчетом и подлежит защите у преподавателя.

При оценивании лабораторных работ учитывается следующее:

- качество выполнения экспериментально-практической части работы и степень соответствия результатов работы заданным требованиям;
- качество оформления отчета по работе;
- качество устных ответов на контрольные вопросы при защите работы.

### **11.4. Методические указания по самостоятельной работе обучающихся**

Самостоятельная работа обеспечивает подготовку обучающегося к аудиторным занятиям и мероприятиям текущего контроля и промежуточной аттестации по изучаемой дисциплине. Результаты этой подготовки проявляются в активности обучающегося на занятиях и в качестве выполненных практических заданий и других форм текущего контроля.

При выполнении заданий для самостоятельной работы рекомендуется проработка материалов лекций по каждой пройденной теме, а также изучение рекомендуемой литературы, представленной в Разделе 6.

В процессе самостоятельной работы при изучении дисциплины студенты могут работать на компьютере в специализированных аудиториях для самостоятельной работы (указано в таблице 11). В аудиториях имеется доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» к электронной информационно-образовательной среде университета (ЭИОС) и электронной библиотечной системе (ЭБС), где в электронном виде располагаются учебные и учебно-методические материалы, которые могут быть использованы для самостоятельной работы при изучении дисциплины.

Для обучающихся по заочной форме обучения самостоятельная работа является основным видом учебной деятельности.

### **11.5. Методические указания по выполнению контрольных работ**

При выполнении контрольных работ обучающийся может использовать учебную литературу, печатные издания библиотечного фонда вуза указанные в п. 7, а также те источники которые сочтет необходимыми.

С целью информационного обеспечения дисциплины обучающийся может использовать перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля), приведенных в п. 8.1, а также перечень программного обеспечения и информационных справочных систем приведенных в п. 8.2.

Для инвалидов и лиц с овз обучающийся может воспользоваться ресурсами указанными в п. 9.

Для материально-технического обеспечения, необходимого для осуществления образовательного процесса по дисциплине обучающийся может воспользоваться аудиториями и помещениями для самостоятельной работы студентов по дисциплине, указанными в п.10.

## **12. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **12.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта в ходе текущего контроля успеваемости**

#### **12.1.1. Типовые задания к практическим (семинарским) занятиям**

- 1) Расчет элементов сцепления.
- 2) Расчет элементов КПП.
- 3) Расчет элементов карданной передачи.
- 4) Расчет элементов РКПП м КОМ.
- 5) Расчет элементов балки мостов, главной передачи, дифференциалов, полуосей и колесных редукторов.
- 6) Расчет элементов подвески.
- 7) Расчет элементов остова.
- 8) Расчет элементов колесного движителя.
- 9) Расчет элементов рулевого управления.
- 10) Расчет элементов тормозных систем.
- 11) Расчет элементов механизма поворота ГМ.
- 12) Расчет элементов бортовых передач ГМ.
- 13) Расчет элементов подвески ГМ.
- 14) Расчет элементов гусеничного движителя.
- 15) Расчет элементов привода технологического оборудования.

### **12.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта в ходе промежуточной аттестации по дисциплине**

#### **Примерные вопросы для промежуточных опросов:**

**Первая зачетная неделя.**

- 1) Классификация ТТМ. Компоновка.
  1. Классификация колесных ТТМ.
  2. Компоновка колесных ТТМ.
  3. Классификация гусеничных ТТМ.
  4. Компоновка гусеничных ТТМ.

5. Классификация СДМ.
6. Компонировка СДМ.
7. Классификация специальных и вездеходных ТТМ.
8. Компонировка специальных и вездеходных ТТМ.
- 2) Сцепление
  1. Классификация сцеплений.
  2. Требования, предъявляемые к сцеплениям.
  3. Расчет элементов сцепления.
  4. Расчет привода сцепления.
- 3) Коробка перемены передач.
  1. Классификация КПП.
  2. Требования, предъявляемые к КПП.
  3. Расчет элементов КПП.
  4. Расчет привода КПП.
- 4) Карданная передача.
  1. Классификация карданных передач.
  2. Требования, предъявляемые к карданным передачам.
  3. Расчет элементов карданных передач.
- 5) Раздаточная коробка перемены передач. Коробки отбора мощности.
  1. Классификация РКПП КОМ.
  2. Требования, предъявляемые к РКПП и КОМ.
  3. Расчет элементов РКПП и КОМ.
  4. Расчет привода РКПП и КОМ.
- 6) Балки мостов. Главная передача и дифференциалы, полуоси, колесные редуктора.
  1. Классификация ТТМ по типу мостов, главных передач, дифференциалов, полуосей.
  2. Требования, предъявляемые к мостам, главным передачам, дифференциалам, полуосям ТТМ.
  3. Расчет элементов мостов, главных передач, дифференциалов, полуосей.
- 7) Подвеска колесных машин.
  1. Классификация ТТМ по типу и элементам подвески.
  2. Требования, предъявляемые к подвеске.
  3. Расчет элементов подвески.
- 8) Рамы. Остов. Несущая система.
  1. Классификация ТТМ по типу остова (рамы).
  2. Требования, предъявляемые к остову (раме).
  3. Расчет элементов остова (рамы).

## **Вторая зачетная неделя.**

- 9) Колесный движитель и шины.
  1. Классификация ТТМ по типу колесного движителя.
  2. Требования, предъявляемые к колесному движителю.
  3. Расчет элементов остова колесного движителя и шин.
- 10) Рулевое управление.
  1. Классификация ТММ по типу рулевого управления.
  2. Требования, предъявляемые к рулевому управлению.
  3. Расчет элементов рулевого механизма.
  4. Расчет рулевого привода.
- 11) Тормозные системы.
  1. Классификация тормозных систем.
  2. Требования, предъявляемые к тормозным системам.
  3. Расчет элементов тормозных механизмов.

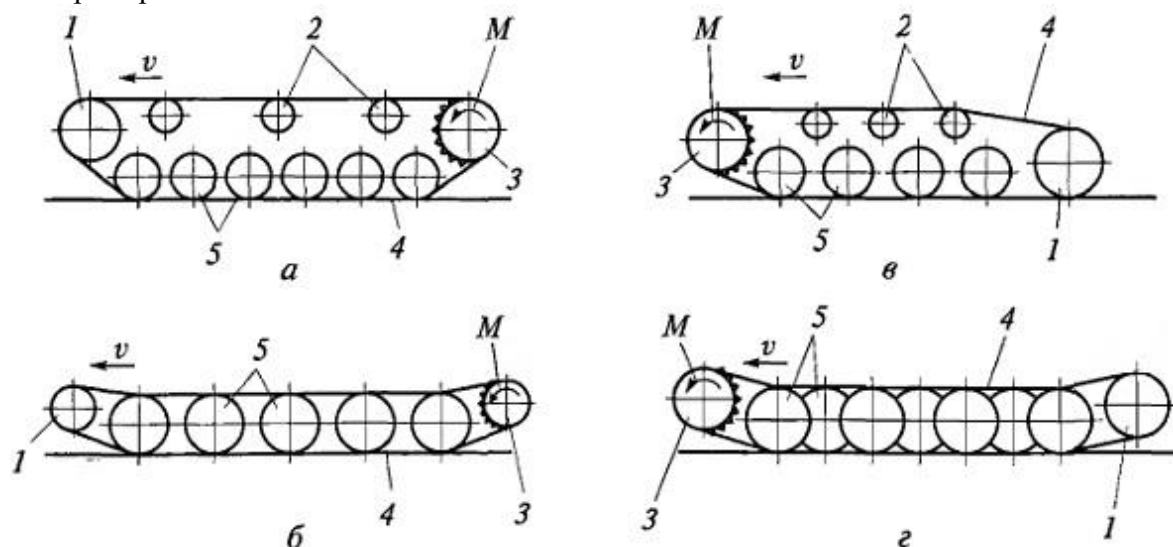
4. Расчет привода тормозных механизмов.
5. Расчет усилителей тормозных систем ТТМ.
- 12) Трансмиссии гусеничных машин. Механизм поворота.
  1. Классификация механизмов поворота ГМ.
  2. Требования, предъявляемые к механизму поворота ГМ.
  3. Расчет элементов механизма поворота ГМ.
  4. Расчет привода механизма поворота ГМ.
- 13) Бортовые передачи.
  1. Классификация бортовых передач ГМ.
  2. Требования, предъявляемые к бортовым передачам ГМ.
  3. Расчет элементов бортовых передач ГМ.
  4. Расчет привода бортовых передач ГМ.
- 14) Подвеска гусеничных машин.
  1. Классификация подвески ГМ.
  2. Требования, предъявляемые к подвеске ГМ.
  3. Расчет элементов подвески ГМ.
- 15) Гусеничный движитель.
  1. Классификация гусеничных движителей.
  2. Требования, предъявляемые к гусеничному движителю.
  3. Расчет элементов гусеничного движителя.
- 16) Привод технологического оборудования.
  1. Классификация технологического оборудования, устанавливаемого на ТТМ.
  2. Требования, предъявляемые к технологическому оборудованию ТТМ.
  3. Расчет элементов привода технологического оборудования ТТМ.

### 12.3. Типовые задания контрольных работ

Пример типового задания контрольной работы.

Задание: Классификация гусеничных ТТМ. Классификация (разновидности) гусеничных движителей

Пример ответа:



Классификация гусеничных движителей с кормовым (а, б) и носовым (в, г) расположением ведущего колеса: 1 - направляющее колесо; 2 - поддерживающие катки; 3 - ведущее колесо; 4 - гусеничная цепь; 5 - опорные катки;  $v$  - скорость машины;  $M$  - вращающий момент

### **13. Лист актуализации**