	<i>Минобрнауки России</i>
	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «НИЖЕГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. Р.Е. АЛЕКСЕЕВА»
	Документированная процедура «Рабочая программа дисциплины»
СМК-ДП-7.2.-19.3-15	<i>7.2. Процессы, связанные с потребителями</i>

Институт транспортных систем

Кафедра «Автомобили и тракторы»

УТВЕРЖДАЮ:
Директор института: _____ /А.В. Тумасов/
подпись _____ ФИО
« 11 » _____ июня _____ 20 20 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ОД.5 Введение в специальность

(индекс и наименование дисциплины по учебному плану)

для подготовки бакалавров

Направление подготовки: 23.03.02 Наземные транспортно-технологические комплексы

Направленность (профили): «Автомобили и тракторы» и
«Подъемно-транспортные, строительные, дорожные машины и оборудование»

Форма обучения: очная
(очная, очно-заочная, заочная)

Год начала подготовки 2020

Выпускающая кафедра СДМ
аббревиатура кафедры


Кафедра-разработчик АиТ
аббревиатура кафедры

Объем дисциплины 144/4
часов/з.е

Промежуточная аттестация экзамен
экзамен, зачет с оценкой, зачет


Разработчик (и): Песков В.И., к.т.н., доцент
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

НИЖНИЙ НОВГОРОД, 2020 год

	<i>Минобрнауки России</i>
	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «НИЖЕГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. Р.Е. АЛЕКСЕЕВА»
	Документированная процедура «Рабочая программа дисциплины»
СМК-ДП-7.2.-19.3-15	<i>7.2. Процессы, связанные с потребителями</i>

Содержание

1.	Наименование дисциплины	4
2.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
3.	Место дисциплины в структуре образовательной программы специалитета....	6
4.	Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.....	6
5.	Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий	7
6.	Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	9
7.	Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	11
7.1.	Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы	11
7.2.	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах формирования, описание шкал оценивания	12
7.3.	Описание шкал оценивания на этапах текущего и промежуточного контроля	14
7.4.	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	16
7.5.	Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	17
8.	Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	17
9.	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «интернет», необходимых для освоения дисциплины	18
10.	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	18
11.	Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	19
12.	Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	19
	Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины	20

	Минобрнауки России
	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «НИЖЕГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. Р.Е. АЛЕКСЕЕВА»
	Документированная процедура «Рабочая программа дисциплины»
СМК-ДП-7.2.-19.3-15	7.2. Процессы, связанные с потребителями

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

1. Наименование дисциплины.

Дисциплина «Введение в специальность» относится к вариативной части первого блока обязательных дисциплин (Б1.В.ОД.5), она способствует формированию у студентов первого курса, изучающих на этом этапе, в основном, общетехнические дисциплины, ощущения причастности к выбранной инженерной специализации и готовит их к освоению на более поздних курсах профессиональных дисциплин **Конструкция автомобиля и трактора; Силовые агрегаты автомобилей и тракторов; Машины для земляных работ; Грузоподъемные машины; Строительные и дорожные машины; ДВС и автотракторное оборудование; Технические основы создания машин; Транспортно-технологические комплексы.**

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенции выпускников).

Таблица 2.1. – Уровни формирования компетенций

Коды и содержание компетенций	Формулировка дисциплинарной части компетенции	Уровень, формирования компетенций, с указанием места дисциплины
ОК-7. Способность к самоорганизации и самообразованию	Способность к освоению учебных дисциплин выбранного направления и специализации	Уровень - пороговый, уровень формируется частично, в составе дисциплин (табл.7.1)
ПК-2. Способность осуществлять информационный поиск по отдельным агрегатам и системам объектов исследования	Способность осуществлять информационный поиск по отдельным агрегатам и системам объектов исследования	Уровень - пороговый, уровень формируется частично, в составе дисциплин (табл.7.1)

Показатели достижения заданного уровня освоения компетенций указаны в табл. 2.2



	Минобрнауки России
	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «НИЖЕГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. Р.Е. АЛЕКСЕЕВА»
	Документированная процедура «Рабочая программа дисциплины»
СМК-ДП-7.2.-19.3-15	7.2. Процессы, связанные с потребителями


Таблица 2.2.- Планируемые результаты обучения*

Уровень освоения компетенции	Признаки проявления компетенций (что способен делать выпускник после освоения дисциплинарной части компетенции)	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)		
		Проявления компетенций	Владеть	Уметь
Компетенция ОК-7				
пороговый	Умело использует профессиональные термины специализации, названия узлов наземных транспортно-технологических машин, в том числе на англ. языке; хорошо знает названия (торговые марки) авто-тракторных заводов страны, их продукцию, объемы производства; классификацию наземных транспортно-технологических машин и систему обозначения моделей отечественных наземных транспортно-технологических машин и грамотно использует эти знания; знает основные направления совершенствования конструкций наземных транспортно-технологических машин; примеры удачных конструкций отечественных наземных транспортно-технологических машин; имеет представление о наземных транспортно-технологических комплексах и основных принципах формирования комплексов на базе наземных транспортно-технологических машин	Владеет профессиональными терминами специализации, названиями узлов наземных транспортно-технологических машин, в том числе на англ. языке; названиями (торговыми марками) автотракторных заводов страны, классификацией наземных транспортно-технологических машин, системой обозначения моделей наземных транспортно-технологических машин; основами формирования комплексов на базе наземных транспортно-технологических машин	Умеет моделировать первичные ситуации взаимодействия с техническими средствами на основе предварительного знакомства с устройством наземных транспортно-технологических машин, её классификацией, системой обозначения моделей, знакомства с основными производителями и примерами удачных конструкций отечественных наземных транспортно-технологических машин; умеет представлять возможные эксплуатационные характеристики транспортных средств; определять назначение транспортно-технологических машин и комплексов на их базе	Знает профессиональные термины специализации, названия узлов наземных транспортно-технологических машин, в том числе на англ. языке; хорошо знает названия (торговые марки) автотракторных заводов страны, их продукцию, объемы производства; классификацию наземных транспортно-технологических машин и систему обозначения моделей отечественных наземных транспортно-технологических машин и грамотно использует эти знания; знает основные направления совершенствования конструкций наземных транспортно-технологических машин; примеры удачных конструкций наземных транспортно-технологических машин; основные принципы формирования комплексов на базе наземных транспортно-технологических машин.

	Минобрнауки России
	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «НИЖЕГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. Р.Е. АЛЕКСЕЕВА»
	Документированная процедура «Рабочая программа дисциплины»
СМК-ДП-7.2.-19.3-15	7.2. Процессы, связанные с потребителями

Компетенция ПК-2				
пороговый	Умело использует профессиональные термины специализации, названия узлов наземных транспортно-технологических машин, в том числе на англ. языке; хорошо знает названия (торговые марки) авто-тракторных заводов страны, их продукцию, объемы производства; классификацию наземных транспортно-технологических машин и систему обозначения моделей отечественных наземных транспортно-технологических машин и грамотно использует эти знания; знает основные направления совершенствования конструкций наземных транспортно-технологических машин; примеры удачных конструкций отечественных наземных транспортно-технологических машин; имеет представление о наземных транспортно-технологических комплексах и основных принципах формирования комплексов на базе наземных транспортно-технологических машин	основами формирования комплексов на базе наземных транспортно-технологических машин	представлять возможные эксплуатационные характеристики транспортных средств; определять назначение транспортно-технологических машин и комплексов на их базе	основные направления совершенствования конструкций наземных транспортно-технологических машин; примеры удачных конструкций наземных транспортно-технологических машин; основные принципы формирования комплексов на базе наземных транспортно-технологических машин

*Если в процессе освоения данной дисциплины формируется один уровень компетенций, то планируемые результаты приводятся только по данному уровню

	Минобрнауки России
	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «НИЖЕГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. Р.Е. АЛЕКСЕЕВА»
	Документированная процедура «Рабочая программа дисциплины»
СМК-ДП-7.2.-19.3-15	7.2. Процессы, связанные с потребителями

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы специалитета

3.1. Дисциплина реализуется в рамках вариативной части Блока 1 обязательных дисциплин (Б1.В.ОД.5), изучается на 1-м курсе в 1-м семестре.

3.2. Требования к входным знаниям, умениям и владениям студентов:

Знать:

1. Основные профессиональные термины специализации, названия основных узлов наземных транспортно-технологических машин, в том числе и на английском языке.
2. Названия (торговые марки) автомобильных и тракторных заводов страны, их продукцию, объемы производства.
3. Классификацию наземных транспортно-технологических машин и современную систему обозначения их моделей.
4. Основные направления совершенствования конструкций наземных транспортно-технологических машин.
5. Примеры удачных конструкций отечественных наземных транспортно-технологических машин.
6. Основные принципы формирования комплексов на базе наземных транспортно-технологических машин.

Уметь:

1. Правильно ориентироваться в обозначении моделей отечественных наземных транспортно-технологических машин, представлять их возможные эксплуатационные характеристики.
2. Определять назначение транспортно-технологических машин и комплексов на их базе.

Владеть:


1. Профессиональными терминами и названиями, в том числе и на английском языке.
2. Классификацией наземных транспортно-технологических машин.
3. Системой обозначения моделей наземных транспортно-технологических машин.
4. Основами формирования комплексов на базе наземных транспортно-технологических машин.
5. Приемами самоорганизации и современного самообразования.

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Объем дисциплины (общая трудоемкость) составляет 4 зачетных единицы (з.е), в часах это 144 академических часа, в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем 41 часа, самостоятельная работа обучающихся 76 часов.

Таблица 4.1- Структура дисциплины

Вид учебной работы		Всего часов	1 семестр
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего), в том числе:			
		41	41
1.1. Аудиторные занятия (всего)		34	34
в том числе:	Лекции (Л)	34	18
	Лабораторные работы (ЛР)	нет	нет
	Практические занятия (ПЗ)	нет	нет
	Практикумы	нет	нет
1.2. Внеаудиторные занятия (всего)		7	7

	Минобрнауки России
	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «НИЖЕГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. Р.Е. АЛЕКСЕЕВА»
	Документированная процедура «Рабочая программа дисциплины»
СМК-ДП-7.2.-19.3-15	7.2. Процессы, связанные с потребителями

групповые консультации по дисциплине	4	4
групповые консультации по промежуточной аттестации	-	-
индивидуальная работа преподавателя с обучающимися	3	3
2. Самостоятельная работа студента (СРС) (всего)	76	76
Вид промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	Экзамен, 27	Экзамен, 27
Общая трудоемкость, ч./зачетные единицы	144/4	144/4

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий


5.1. Разделы дисциплин и виды занятий

Таблица 5.1 - Распределение учебной нагрузки по разделам дисциплины

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Виды занятий и их трудоемкость, часы						
		Всего часов	Лекции	Практические работы	Лабораторные работы	Внеаудиторная контактная работа	СРС*	формируемые компетенции
1	Автомобиль и трактор	15	8	-	-	1	18	ОК-7, ПК-2
2	Профиль «Автомобили и тракторы»	6	2	-	-	-	4	ОК-7, ПК-2
3	Развитие конструкции автомобиля	15	8	-	-	2	19	ОК-7, ПК-2
4	Профиль «Подъемно-транспортные, строитель- ные, дорожные машины и оборудование»	6	2	-	-	-	4	ОК-7, ПК-2
5	Сведения о строительных машинах и оборудо- вании	21	10	-	-	2	23	ОК-7, ПК-2
6	Наземные транспортно-технологические комплексы	9	4	-	-	2	8	ОК-7, ПК-2
Итого:		117	34	-	-	7	76	

Таблица 5.2 - Содержание разделов дисциплины (по лекциям)

№ Разде- ла	Наименование разделов	Содержание темы (перечисление дидактических единиц – на усмотрение составите- ля РУП)	Трудоем- кость (час.)
1	2	3	4
1	Автомобиль и трактор	Тема 1.1. Автомобиль и трактор, их основные узлы.	2
		Тема 1.2. Классификация автомобилей и системы обозначения моделей отечественных автомобилей	2
		Тема 1.3. История автомобильной и тракторной промышленности СССР и России, основные марки отечественных автомобилей.	4
2	Профиль «Автомобили и тракторы»	Тема 2.1. Рабочий учебный план профиля «Автомобили и трак- торы».	1
		Тема 2.2. История кафедры «Автомобили и тракторы», ее веду- щие преподаватели, известные выпускники кафедры	1


	Минобрнауки России ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «НИЖЕГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. Р.Е. АЛЕКСЕЕВА»
	Документированная процедура «Рабочая программа дисциплины»
	СМК-ДП-7.2.-19.3-15
7.2. Процессы, связанные с потребителями	

3	Развитие конструкции автомобиля	Тема 3.1. Примеры удачных конструкций отечественных автомобилей.	2
		Тема 3.2. Компонировки современных автомобилей.	3
		Тема 3.3. Пути совершенствования конструкции автомобиля.	3
4	Профиль «Подъемно-транспортные, строительные, дорожные машины и оборудование»	Тема 4.1. Рабочий учебный план профиля «Подъемно-транспортные, строительные, дорожные машины и оборудование».	1
		Тема 4.2. История кафедры «Строительные и дорожные машины», ее исследования и разработки	1
1	2	3	4
5	Сведения о строительных машинах и оборудовании	Тема 5.1. Машины для земляных работ.	3
		Тема 5.2. Дорожно-строительные машины.	4
		Тема 5.3. Грузоподъемные машины.	3
6	Наземные транспортно-технологические комплексы	Тема 6.1. Основы комплексной механизации строительно-монтажных работ и области эффективного применения машин.	2
		Тема 6.2. Выбор комплектов и систем машин для комплексной механизации работ	2
	ИТОГО		34

Темы практических занятий – практических занятий не предусмотрено.

Таблица 5.3 - Самостоятельная работа студентов

№ р-ла	№ темы	Виды самостоятельной работы (детализация – виды самостоятельной работы по каждому разделу)	Трудоем- кость (час.)	Технология оценки*
1	2	3	4	5
1	1.1.	— изучение рекомендованной литературы; — составление конспекта; — подготовка к обсуждению.	3	Участие в групповых обсуждениях
	1.2.	— изучение литературы; — составление конспекта;	3	Выполнение минитестов
	1.3.	— изучение рекомендованной литературы; — составление конспекта; — подготовка к обсуждению.	4	Участие в групповых обсуждениях
2	2.1.	составление конспекта;	1	Участие в групповых обсуждениях
	2.2.	— чтение литературы; — составление конспекта	3	Участие в групповых обсуждениях
3	3.1.	— чтение литературы; — самостоятельное изучение отдельных тем (вопросов), составление конспекта; — подготовка к тестированию;	4	Выполнение тестов
	3.2.	— чтение литературы; — подготовка к индивидуальным практическим работам, самостоятельное изучение отдельных тем (вопросов), составление конспекта;	4	Участие в групповых обсуждениях

	<i>Минобрнауки России</i>			
	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «НИЖЕГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. Р.Е. АЛЕКСЕЕВА»			
	Документированная процедура «Рабочая программа дисциплины»			
СМК-ДП-7.2.-19.3-15	<i>7.2. Процессы, связанные с потребителями</i>			


	3.3.	— составление конспекта; — чтение литературы;	3	Участие в групповых обсуждениях
4	4.1.	составление конспекта;	1	Участие в групповых обсуждениях
	4.2.	— чтение литературы; — составление конспекта	3	Участие в групповых обсуждениях
5	5.1.	— чтение литературы; — самостоятельное изучение отдельных тем (вопросов), составление конспекта; — подготовка к тестированию;	6	Выполнение тестов
	5.2.	— чтение литературы; — подготовка к индивидуальным практическим работам, самостоятельное изучение отдельных тем (вопросов), составление конспекта;	6	Участие в групповых обсуждениях
	5.3.	— составление конспекта; — чтение литературы;	3	Участие в групповых обсуждениях
1	2	3	4	5
6	6.1.	составление конспекта;	3	Участие в групповых обсуждениях
	6.2.	— чтение литературы; — составление конспекта	3	Участие в групповых обсуждениях
		Итого	50	

Курсовой проект (работа) - не предусмотрено.

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ПО КУРСУ «ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ»

1. Какое транспортное средство называется «автомобиль»?
2. Что такое «трактор»?
3. Какие основные узлы имеют автомобиль и трактор?
4. Какие узлы и системы автомобиля обеспечивают безопасность движения?
5. Какие автомобильные заводы были в СССР ?
6. Какие данные зашифрованы в действовавшей в СССР и сохранившейся в России системе цифрового обозначения моделей автомобилей и автобусов?
7. В каком году была создана кафедра «Автомобили и тракторы» НГТУ, кто заведовал кафедрой за время ее существования?
8. Какие выпускники кафедры известны в стране и в Нижнем Новгороде?
9. Какие специальные дисциплины изучают студенты специализации «Автомобили и тракторы»?
10. Что вам известно об автомобильном спорте?

	<i>Минобрнауки России</i>
	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «НИЖЕГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. Р.Е. АЛЕКСЕЕВА»
	Документированная процедура «Рабочая программа дисциплины»
СМК-ДП-7.2.-19.3-15	<i>7.2. Процессы, связанные с потребителями</i>

11. Какие российские спортсмены-автомобилисты известны во всем мире?
12. В каких направлениях совершенствуется конструкция автомобиля?
13. Что такое «активная безопасность автомобиля»?
14. Что такое «пассивная безопасность автомобиля»?
15. Что вам известно об истории создания автомобиля, его узлов и систем?
16. Какие удачные конструкции отечественных автомобилей вы знаете?
17. Почему переднеприводная компоновка является наиболее распространенной у легковых автомобилей?
18. Какие автомобильные компании являются ведущими в Японии?
19. Что вам известно о автопроизводителях США?
20. Перечислите ведущие автомобильные бренды Германии.
21. Автомобильное производство какой страны занимает первое место в мире по объемам выпуска в настоящее время?
22. Назовите десятку ведущих стран по объемам выпуска автомобилей.
23. Чем должен характеризоваться автомобиль для мегаполиса?
24. Что такое «гибридный автомобиль»?
25. В каких направлениях совершенствуются машины транспортно-технологического комплекса?
26. Перечислить крупные узлы и агрегаты, входящие в состав наземных транспортно-технологических машин.
27. Перечислить 5 групп элементов, из которых состоит любая транспортно-технологическая машина.
28. Привести классификацию транспортно-технологических машин по силовому оборудованию.
29. Привести классификацию транспортно-технологических машин по ходовому оборудованию.
30. Привести классификацию транспортно-технологических машин по передаточным механизмам (трансмиссиям).
31. Привести уровни классификации транспортно-технологических машин.
32. Дать определение «транспортно-технологический комплекс». Привести пример.
33. Объяснить основные принципы формирования транспортно-технологического комплекса.
34. Дать определение «ведущая машина комплекса». Привести пример.
35. Указать, что включает в себя маркировка транспортно-технологических машин на примере КС-4562.01.
36. Указать, что включает в себя маркировка транспортно-технологических машин на примере Б10МБ.0111-1В2.
37. Объяснить, каким образом транспортно-технологические машины делятся на классы.
38. Объяснить, каким образом транспортно-технологические машины делятся на группы.
39. Объяснить, каким образом транспортно-технологические машины делятся на типы.
40. Объяснить понятие типоразмер.



	Минобрнауки России
	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «НИЖЕГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. Р.Е. АЛЕКСЕЕВА»
	Документированная процедура «Рабочая программа дисциплины»
СМК-ДП-7.2.-19.3-15	7.2. Процессы, связанные с потребителями

Таблица 6.1. - Учебные пособия для самостоятельной работы


№ р-ла	№ Темы	Наименование учебно-методического обеспечения
1	2	3
1.	1.1. 1.2. 1.3.	1. Кузьмин Н.А. Автомобильный справочник. Терминология, определения, исторические факты: Учебно-справочн. пособие/ Н.А. Кузьмин, В.И. Песков.- Н.Новгород, НГТУ, 2008. – 324 с. 2. Песков В.И. Эти удивительные автомобили: Учеб. пособие/ Н.Новгород, НГТУ, 2014. – 144 с. Кузьмин Н.А. Автомобильный справочник – энциклопедия: Учебно-справочн. пособие/ Н.А. Кузьмин, В.И. Песков.- М.: Изд. «Форум», 2011. – 288 с.
2.	2.1. 2.2.	1. Песков В.И. Автомобильный факультет НГТУ. История факультета, его преподаватели и сотрудники: справ. пособие/ Н.Новгород, НГТУ, 2007. – 154 с. 2. Барахтанов Л.В. Кафедра «Автомобили и тракторы» Нижегородского государственного технического университета им. Р.Е. Алексеева: юбил. Издан./Л.В. Барахтанов, В.Н. Кравец Л.Н. Орлов, В.И. Песков. - Н.Новгород, НГТУ, 2010. – 86 с. 3. Песков В.И. Автомобильный институт НГТУ. Наши выпускники. Ч.1-3: справ. пособ./ Н.Новгород, НГТУ, 2010-2013. – 220, 176 и 198 с. 4. Песков В.И. Институт транспортных систем НГТУ. Выпускники автомобильных специальностей: справ. пособ./ Н.Новгород, НГТУ, 2015. – 242 с.
3	3.1. 3.2. 3.3.	1. Кузьмин Н.А. Автомобильный справочник. Терминология, определения, исторические факты. Изд.2: Учебно-справочн. пособие/ Н.А. Кузьмин, В.И. Песков.- Н.Новгород, НГТУ, 2013. – 334 с. 2. Песков В.И. Эти удивительные автомобили: Учеб. пособие/ Н.Новгород, НГТУ, 2014. – 144 с. 3. Кузьмин Н.А. Автомобильный справочник – энциклопедия: Учебно-справочн. пособие/ Н.А. Кузьмин, В.И. Песков.- М.: Изд. «Форум», 2011. – 288 с. 4. Песков В.И. Автомобильный дизайн: Учеб. пособие/ Н.Новгород, НГТУ, 2012. – 144 с.
1	2	3
4	4.1. 4.2.	1. Песков В.И. Автомобильный факультет НГТУ. История факультета, его преподаватели и сотрудники: справ. пособие/ Н.Новгород, НГТУ, 2007. – 154 с. 2. Николаев Аркадий Фёдорович: к 100-летию со дня рождения / В. В. Беляков [и др.] ; НГТУ им. Р.Е.Алексеева. - Юбилейное изд. - Н.Новгород : [Б.и.], 2014. - 185 с. 3. Песков В.И. Автомобильный институт НГТУ. Наши выпускники. Ч.1-3: справ. пособ./ Н.Новгород, НГТУ, 2010-2013. – 220, 176 и 198 с. 4. Песков В.И. Институт транспортных систем НГТУ. Выпускники автомобильных специальностей: справ. пособ./ Н.Новгород, НГТУ, 2015. – 242 с.
5	5.1. 5.2. 5.3	1. Белецкий, Б. Ф. Строительные машины и оборудование. / Б. Ф. Белецкий, И. Г. Булгакова. – СПб.; М.; Краснодар: Лань, 2012. - 608 с. 2. Строительные машины и средства малой механизации : Учебник / Д. П. Волков, В. Я. Крикун. - 5-е изд., стер. - М. : Академия, 2009. - 478 с. : ил. - (Среднее профессиональное образование). - Библиогр.:с.473-474. - ISBN 978-5-7695-6211-2. 3. Фрей Х. Справочник строителя. Строительная техника, конструкции и технологии. Пер.с нем. / Х. Фрей [и др.]. – М. : Техносфера, 2008. - 856 с.
6	6.1. 6.2.	1. Белецкий, Б. Ф. Строительные машины и оборудование. / Б. Ф. Белецкий, И. Г. Булгакова. – СПб.; М.; Краснодар: Лань, 2012. - 608 с. 2. Строительные машины и средства малой механизации : Учебник / Д. П. Волков, В. Я. Крикун. - 5-е изд., стер. - М. : Академия, 2009. - 478 с. : ил. - (Среднее профессиональное образование). - Библиогр.:с.473-474. - ISBN 978-5-7695-6211-2. 3. Фрей Х. Справочник строителя. Строительная техника, конструкции и технологии. Пер.с нем. / Х. Фрей [и др.]. – М. : Техносфера, 2008. - 856 с.

	<i>Минобрнауки России</i>
	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «НИЖЕГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. Р.Е. АЛЕКСЕЕВА»
	Документированная процедура «Рабочая программа дисциплины»
СМК-ДП-7.2.-19.3-15	<i>7.2. Процессы, связанные с потребителями</i>


7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Таблица 7.1 - Этапы формирования компетенций ОК-7, ПК-2

	<p align="center"><i>Минобрнауки России</i></p> <p align="center">ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «НИЖЕГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. Р.Е. АЛЕКСЕЕВА»</p>				
	<p align="center">Документированная процедура «Рабочая программа дисциплины»</p>				
	<p align="center">СМК-ДП-7.2.-19.3-15</p>				
		7.2. Процессы, связанные с потребителями			


Код компетенции	Названия учебных дисциплин, модулей, практик, участвующих в формировании компетенции			Курс 2	Курс 3	Курс 4,
		Курс 1				
		Семестр 1	Семестр 2			
	ЭТАПЫ формирования	начальный		углубленный	завершающий	
ОК-7	Введение в специальность					
	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков					
	Психология и педагогика					
	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков					
	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности					
	Преддипломная практика					
	Итоговая государственная аттестация					
ПК-2	Введение в специальность					
	Машины для земляных работ					
	Грузоподъемные машины					
	Строительные и дорожные машины					
	Технические основы создания машин					
	ДВС и автотракторное оборудование					
	Двигатели специальных транспортно-технологических машин					
	Рабочие органы специализированных транспортно-технологических машин					
	Транспортно-технологические машины специального назначения					
	Триботехника					
	Гидрооборудование специальных транспортно-технологических машин					
	Электрооборудование специальных транспортно-технологических машин					
	Машины непрерывного транспорта					
	Конструирование бурильного оборудования					
	Металлические конструкции транспортно-технологических машин					
	Проектирование специальных землеройно-транспортных машин					
	Транспортно-технологические комплексы					
	Машины для зимнего содержания дорог					
	Итоговая государственная аттестация					

	Минобрнауки России
	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «НИЖЕГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. П.Е. АЛЕКСЕЕВА»
	Документированная процедура «Рабочая программа дисциплины»
СМК-ДП-7.2.-19.3-15	7.2. Процессы, связанные с потребителями


7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения дисциплины*

Таблица 7.2- Критерии оценивания результатов обучения и процедуры оценивания


Планируемые результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения				Процедуры оценивания
	1. Отсутствие усвоения	2. Неполное усвоение	3. Хорошее усвоение	4. Отличное усвоение	
1	2	3	4	5	6
ОК-7 ЗНАТЬ					
З ₁ - профессиональные термины специализации, названия узлов наземных транспортно-технологических машин, в том числе на англ. языке; хорошо знает названия (торговые марки) авто-тракторных заводов страны, их продукцию, объемы производства; классификацию наземных транспортно-технологических машин и систему обозначения моделей отечественных наземных транспортно-технологических машин и грамотно использует эти знания; знает основные направления совершенствования конструкций наземных транспортно-технологических машин; примеры удачных конструкций наземных транспортно-технологических машин; основные принципы формирования комплексов на базе наземных транспортно-технологических машин.	Не знает профессиональные термины специализации, названия узлов наземных транспортно-технологических машин, в том числе на англ. языке; хорошо знает названия (торговые марки) автотракторных заводов страны, их продукцию, объемы производства; классификацию наземных транспортно-технологических машин и систему обозначения моделей отечественных наземных транспортно-технологических машин и грамотно использует эти знания; знает основные направления совершенствования конструкций наземных транспортно-технологических машин; примеры удачных конструкций наземных транспортно-технологических машин; основные принципы формирования комплексов на базе наземных транспортно-технологических машин.	Плохо знает профессиональные термины специализации, названия узлов наземных транспортно-технологических машин, в том числе на англ. языке; классификацию наземных транспортно-технологических машин и систему обозначения моделей отечественных наземных транспортно-технологических машин и грамотно использует эти знания; знает основные направления совершенствования конструкций наземных транспортно-технологических машин; примеры удачных конструкций наземных транспортно-технологических машин; основные принципы формирования комплексов на базе наземных транспортно-технологических машин...	Знает профессиональные термины специализации, названия узлов наземных транспортно-технологических машин, в том числе на англ. языке; классификацию наземных транспортно-технологических машин и систему обозначения моделей отечественных наземных транспортно-технологических машин и грамотно использует эти знания; знает основные направления совершенствования конструкций наземных транспортно-технологических машин; примеры удачных конструкций наземных транспортно-технологических машин; основные принципы формирования комплексов на базе наземных транспортно-технологических машин.	Безошибочно знает профессиональные термины специализации, названия узлов наземных транспортно-технологических машин, в том числе на англ. языке; хорошо знает названия (торговые марки) автотракторных заводов страны, их продукцию, объемы производства; классификацию наземных транспортно-технологических машин и систему обозначения моделей отечественных наземных транспортно-технологических машин и грамотно использует эти знания; знает основные направления совершенствования конструкций наземных транспортно-технологических машин; примеры удачных конструкций наземных транспортно-технологических машин; основные принципы формирования комплексов на базе наземных транспортно-технологических машин.	Участие в групповых обсуждениях, тестирование

	Минобрнауки России
	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «НИЖЕГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. Р.Е. АЛЕКСЕЕВА»
	Документированная процедура «Рабочая программа дисциплины»
СМК-ДП-7.2.-19.3-15	7.2. Процессы, связанные с потребителями


1	2	3	4	5	6
ОК-7 УМЕТЬ					
У ₁ - моделировать первичные ситуации взаимодействия с техническими средствами на основе предварительного знакомства с устройством наземных транспортно-технологических машин, её классификацией, системой обозначения моделей, знакомства с основными производителями и примерами удачных конструкций отечественных наземных транспортно-технологических машин; умеет представлять возможные эксплуатационные характеристики транспортных средств; определять назначение транспортно-технологических машин и комплексов на их базе	Не способен моделировать первичные ситуации взаимодействия с техническими средствами на основе предварительного знакомства с устройством наземных транспортно-технологических машин, её классификацией, системой обозначения моделей, примерами удачных конструкций отечественных наземных транспортно-технологических машин; умеет представлять возможные эксплуатационные характеристики транспортных средств; определять назначение транспортно-технологических машин и комплексов на их базе	Испытывает затруднения при моделировании первичных ситуаций взаимодействия с техническими средствами на основе предварительного знакомства с устройством наземных транспортно-технологических машин, её классификацией, системой обозначения моделей, примерами удачных конструкций отечественных наземных транспортно-технологических машин; представлении возможных эксплуатационных характеристик транспортных средств; определении назначения транспортно-технологических машин и комплексов на их базе	Способен моделировать первичные ситуации взаимодействия с техническими средствами на основе предварительного знакомства с устройством наземных транспортно-технологических машин, её классификацией, системой обозначения моделей, примерами удачных конструкций отечественных наземных транспортно-технологических машин; умеет представлять возможные эксплуатационные характеристики транспортных средств; определять назначение транспортно-технологических машин и комплексов на их базе	Способен уверенно моделировать первичные ситуации взаимодействия с техническими средствами на основе предварительного знакомства с устройством наземных транспортно-технологических машин, её классификацией, системой обозначения моделей, знакомства с основными производителями и примерами удачных конструкций отечественных наземных транспортно-технологических машин; умеет представлять возможные эксплуатационные характеристики транспортных средств; определять назначение транспортно-технологических машин и комплексов на их базе	участие в групповых обсуждениях, выполнение индивидуальной практической работы

	Минобрнауки России
	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «НИЖЕГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. Р.Е. АЛЕКСЕЕВА»
	Документированная процедура «Рабочая программа дисциплины»
СМК-ДП-7.2.-19.3-15	7.2. Процессы, связанные с потребителями


1	2	3	4	5	6
ОК-7 ВЛАДЕТЬ					
В₁ - профессиональными терминами специализации, названиями узлов наземных транспортно-технологических машин, в том числе на англ. языке; названиями (торговыми марками) автотракторных заводов страны, классификацией наземных транспортно-технологических машин, системой обозначения моделей наземных транспортно-технологических машин; основами формирования комплексов на базе наземных транспортно-технологических машин	Не владеет профессиональными терминами специализации, названиями узлов наземных транспортно-технологических машин, названиями (торговыми марками) автотракторных заводов страны, классификацией наземных транспортно-технологических машин, системой обозначения моделей наземных транспортно-технологических машин; основами формирования комплексов на базе наземных транспортно-технологических машин	Неуверенно владеет профессиональными терминами специализации, названиями узлов наземных транспортно-технологических машин, автотракторных заводов страны, классификацией наземных транспортно-технологических машин, системой обозначения моделей наземных транспортно-технологических машин; основами формирования комплексов на базе наземных транспортно-технологических машин	Владеет профессиональными терминами специализации, названиями узлов наземных транспортно-технологических машин.; названиями (торговыми марками) автотракторных заводов страны, классификацией наземных транспортно-технологических машин, системой обозначения моделей наземных транспортно-технологических машин; основами формирования комплексов на базе наземных транспортно-технологических машин	Свободно владеет профессиональными терминами специализации, названиями узлов наземных транспортно-технологических машин, в том числе на англ. языке; названиями (торговыми марками) автотракторных заводов страны, классификацией наземных транспортно-технологических машин, системой обозначения моделей наземных транспортно-технологических машин; основами формирования комплексов на базе наземных транспортно-технологических машин	участие в групповых обсуждениях, выполнение индивидуальной практической работы
ПК-2 ЗНАТЬ					
Пороговый уровень Способность осуществлять информационный поиск по отдельным агрегатам и системам объектов исследования	Не знает основные направления совершенствования конструкций наземных транспортно-технологических машин; примеры удачных конструкций наземных транспортно-технологических машин; основные принципы формирования комплексов на базе наземных транспортно-технологических машин	Слабо знает основные направления совершенствования конструкций наземных транспортно-технологических машин; примеры удачных конструкций наземных транспортно-технологических машин; основные принципы формирования комплексов на базе наземных транспортно-технологических машин	Знает основные направления совершенствования конструкций наземных транспортно-технологических машин; примеры удачных конструкций наземных транспортно-технологических машин; основные принципы формирования комплексов на базе наземных транспортно-технологических машин	Уверенно разбирается основных направлениях совершенствования конструкций наземных транспортно-технологических машин; примеры удачных конструкций наземных транспортно-технологических машин; основные принципы формирования комплексов на базе наземных транспортно-технологических машин	тестирование, участие в групповых обсуждениях, выполнение индивидуальных заданий

	Минобрнауки России
	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «НИЖЕГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. Р.Е. АЛЕКСЕЕВА»
	Документированная процедура «Рабочая программа дисциплины»
СМК-ДП-7.2.-19.3-15	7.2. Процессы, связанные с потребителями

1	2	3	4	5	6
ПК-2 УМЕТЬ					
Пороговый уровень Способность осуществлять информационный поиск по отдельным агрегатам и системам объектов исследования	Не умеет моделировать первичные ситуации взаимодействия с техническими средствами на основе предварительного знакомства с устройством наземных транспортно-технологических машин, её классификацией, системой обозначения моделей, знакомства с основными производителями и примерами удачных конструкций отечественных наземных транспортно-технологических машин; умеет представлять возможные эксплуатационные характеристики транспортных средств; определять назначение транспортно-технологических машин и комплексов на их базе	Слабо умеет моделировать первичные ситуации взаимодействия с техническими средствами на основе предварительного знакомства с устройством наземных транспортно-технологических машин, её классификацией, системой обозначения моделей, знакомства с основными производителями и примерами удачных конструкций отечественных наземных транспортно-технологических машин; умеет представлять возможные эксплуатационные характеристики транспортных средств; определять назначение транспортно-технологических машин и комплексов на их базе	Способен моделировать первичные ситуации взаимодействия с техническими средствами на основе предварительного знакомства с устройством наземных транспортно-технологических машин, её классификацией, системой обозначения моделей, знакомства с основными производителями и примерами удачных конструкций отечественных наземных транспортно-технологических машин; умеет представлять возможные эксплуатационные характеристики транспортных средств; определять назначение транспортно-технологических машин и комплексов на их базе	Уверенно умеет моделировать первичные ситуации взаимодействия с техническими средствами на основе предварительного знакомства с устройством наземных транспортно-технологических машин, её классификацией, системой обозначения моделей, знакомства с основными производителями и примерами удачных конструкций отечественных наземных транспортно-технологических машин; умеет представлять возможные эксплуатационные характеристики транспортных средств; определять назначение транспортно-технологических машин и комплексов на их базе	Выполнение индивидуальной практической работы

	Минобрнауки России
	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «НИЖЕГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. Р.Е. АЛЕКСЕЕВА»
	Документированная процедура «Рабочая программа дисциплины»
СМК-ДП-7.2.-19.3-15	7.2. Процессы, связанные с потребителями

1	2	3	4	5	6
ПК-2-ВЛАДЕТЬ					
Пороговый уровень Способность осуществлять информационный поиск по отдельным агрегатам и системам объектов исследования	Не владеет профессиональными терминами специализации, названиями узлов наземных транспортно-технологических машин, в том числе на англ. языке; названиями (торговыми марками) автотракторных заводов страны, классификацией наземных транспортно-технологических машин, системой обозначения моделей наземных транспортно-технологических машин; основами формирования комплексов на базе наземных транспортно-технологических машин	Слабо владеет профессиональными терминами специализации, названиями узлов наземных транспортно-технологических машин, в том числе на англ. языке; названиями (торговыми марками) автотракторных заводов страны, классификацией наземных транспортно-технологических машин, системой обозначения моделей наземных транспортно-технологических машин; основами формирования комплексов на базе наземных транспортно-технологических машин	Владеет профессиональными терминами специализации, названиями узлов наземных транспортно-технологических машин, в том числе на англ. языке; названиями (торговыми марками) автотракторных заводов страны, классификацией наземных транспортно-технологических машин, системой обозначения моделей наземных транспортно-технологических машин; основами формирования комплексов на базе наземных транспортно-технологических машин	Уверенно владеет профессиональными терминами специализации, названиями узлов наземных транспортно-технологических машин, в том числе на англ. языке; названиями (торговыми марками) автотракторных заводов страны, классификацией наземных транспортно-технологических машин, системой обозначения моделей наземных транспортно-технологических машин; основами формирования комплексов на базе наземных транспортно-технологических машин	Выполнение индивидуальной практической работы

	Минобрнауки России
	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «НИЖЕГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. Р.Е. АЛЕКСЕЕВА»
	Документированная процедура «Рабочая программа дисциплины»
СМК-ДП-7.2.-19.3-15	7.2. Процессы, связанные с потребителями

7.3. Описание шкал оценивания на этапах текущего и промежуточного контроля

Таблица 7.3.1 – Этап текущей аттестации по дисциплине «Введение в специальность»

Вид оценивания аудиторных занятий	Технология оценивания		Описание шкалы оценивания на этапе текущего контроля			
			1.Отсутствие усвоения (ниже порога.)	2.Не полное усвоение (пороговый)	3.Хорошее усвоение (углубленный)	4.Отличное усвоение (продвинутый)
1	2		3	4	5	6
Работа на лекциях	Участие в групповых обсуждениях	1	Отсутствие участия	Единичное высказывание	Активное участие в обсуждении	Высказывание неординарных суждений с обоснованием точки зрения
	Выполнение тестов	2	Выполнение менее 50%	Выполнение выше 50%	Выполнение более 75%	Выполнение более 95%

Используя различные «комбинации» по шкале оценивания выставляется оценка, которая учитывается преподавателем при промежуточной аттестации:

	Критерии (критерии пишутся с учетом таблицы 7.2, в зависимости от конкретного критерия подготовки)
Неудовлетворительно	Не способен излагать материал последовательно, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические задания. Не способен продолжить обучение без дополнительных занятий.
Удовлетворительно	Способен применить знания только основного материала, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки. Допускает нарушения логической последовательности в изложении программного материала. Имеются затруднения с выводами. Способен к решению конкретных практических задач из числа предусмотренных рабочей программой
хорошо	Способен логично мыслить, системно пространяет изложение материала, излагает его, не допуская существенных неточностей. Способен эффективно применять теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения. Допускает единичные ошибки в решении проблем.
отлично	Свободно и уверенно оперирует предоставленной информацией, отлично владеет навыками анализа и синтеза информации, знает все основные методы решения проблем, предусмотренные учебной программой, знает типичные ошибки и возможные сложности при решении той или иной проблемы и способен выбрать и эффективно применить адекватный метод решения конкретной проблемы. Способен легко ориентироваться при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

Примечание: 1. Преподаватель может вводить бальную систему оценок (одобренную на заседании кафедры)

2. На первых двух курсах бакалавриата работает рейтинговая система оценок.

В соответствии с пунктом 2.10 Положения о текущем контроле успеваемости и проведении промежуточной аттестации, утвержденного приказом ректора НГТУ от 30 декабря 2014 г. № 634, по итогам текущего контроля по дисциплине в семестре преподаватель решает вопрос о допуске студента к промежуточной аттестации по дисциплине. Студенты, не выполнившие минимальные требования по рабочей программе дисциплины (Таблица 7.3.2. столбец 3), не допускаются к промежуточной аттестации по данной дисциплине.



	Минобрнауки России ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «НИЖЕГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. Р.Е. АЛЕКСЕЕВА»
	Документированная процедура «Рабочая программа дисциплины»
	7.2. Процессы, связанные с потребителями
СМК-ДП-7.2.-19.3-15	

Таблица 7.3.2 – Этап промежуточной аттестации по дисциплине «Введение в специальность»

Наименование этапа оценивания	Технология оценивания	Описание шкалы оценивания на этапе промежуточной аттестации				Этапы контроля
		1.Отсутствие усвоения (ниже порога.)	2.Не полное усвоение (пороговый)	3.Хорошее усвоение (углубленный)	4.Отличное усвоение (продвинутый)	
1	2	3	4	5	6	7
Усвоение материала дисциплины	Знаниевая компонента	отсутствие усвоения	неполное усвоение	хорошее усвоение	отличное усвоение	Экзамен
	Деятельностная (задачи, задания)	отсутствие решения	решение с ошибками	Правильное решение без ошибок с отдельными замечаниями	правильное решение без ошибок	

Таблица 7.3.3 - Шкала оценивания для экзамена .

Оценка	Критерии (критерии пишутся в соответствии с таблицей 7.1, углубленный уровень)	
	Знаниевая компонента	Деятельностная компонента
Не зачтено	Не знает профессиональные термины специализации, названия узлов наземных транспортных технологических машин, в том числе на англ. языке; хорошо знает названия (торговые марки) автотракторных заводов страны, их продукцию, объемы производства; классификацию наземных транспортных технологических машин и систему обозначения моделей отечественных наземных транспортных технологических машин и грамотно использует эти знания; знает основные направления совершенствования конструкций наземных транспортных технологических машин; примеры удачных конструкций наземных транспортно-технологических машин; основные принципы формирования комплексов на базе наземных транспортных технологических машин.	Не может моделировать первичные ситуации взаимодействия с техническими средствами на основе предварительного знакомства с устройством наземных транспортно-технологических машин, её классификацией, системой обозначения моделей, знакомства с основными производителями и примерами удачных конструкций отечественных наземных транспортно-технологических машин; умеет представлять возможные эксплуатационные характеристики транспортных средств; определять назначение транспортно-технологических машин и комплексов на их базе
Зачтено	Знает профессиональные термины специализации названия узлов наземных транспортных технологических машин, в том числе на англ. языке; хорошо знает названия (торговые марки) автотракторных заводов страны, их продукцию, объемы производства; классификацию наземных транспортных технологических машин и систему обозначения моделей отечественных наземных транспортных технологических машин и грамотно использует эти знания; знает основные направления совершенствования конструкций наземных транспортных технологических машин; примеры удачных конструкций наземных транспортно-технологических машин; основные принципы формирования комплексов на базе наземных транспортных технологических машин.	Может моделировать первичные ситуации взаимодействия с техническими средствами на основе предварительного знакомства с устройством наземных транспортно-технологических машин, её классификацией, системой обозначения моделей, знакомства с основными производителями и примерами удачных конструкций отечественных наземных транспортно-технологических машин; умеет представлять возможные эксплуатационные характеристики транспортных средств; определять назначение транспортно-технологических машин и комплексов на их базе

	Минобрнауки России
	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «НИЖЕГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. Р.Е. АЛЕКСЕЕВА»
	Документированная процедура «Рабочая программа дисциплины»
СМК-ДП-7.2.-19.3-15	7.2. Процессы, связанные с потребителями

7.4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной деятельности

Для выполнения процедур оценивания составлен паспорт оценочных средств

Таблица 7.4.1 - Паспорт оценочных средств (текущая аттестация)

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Формируемые компетенции	Лекционные занятия		Самостоятельная работа	
			Процедура оценивания	Наименование оценочных средств	Процедура оценивания	Наименование оценочных средств
1	Автомобиль и трактор	ОК-7, ПК-2	Участие в групповых обсуждениях и конкурсах	Темы для дискуссий, тесты, результаты конкурсов	Выполнение тестов	Тесты
2	Профиль «Автомобили и тракторы»	ОК-7, ПК-2	Участие в групповых обсуждениях	Комплект тематик для дискуссий	-	-
3	Развитие конструкции автомобиля	ОК-7, ПК-2	Участие в групповых обсуждениях и конкурсах	Темы для дискуссий, тесты результаты конкурсов	Выполнение домашней работы	Домашняя работа «Рисунок автомобиля»
4	Профиль «Подъемно-транспортные, строительные, дорожные машины и оборудование»	ОК-7, ПК-2	Участие в групповых обсуждениях	Комплект тематик для дискуссий	-	-
5	Сведения о строительных машинах и оборудовании	ОК-7, ПК-2	Участие в групповых обсуждениях и конкурсах	Темы для дискуссий, тесты результаты конкурсов	Выполнение тестов	Тесты
6	Наземные транспортно-технологические комплексы	ОК-7, ПК-2	Участие в групповых обсуждениях и конкурсах	Темы для дискуссий, тесты результаты конкурсов	Выполнение домашней работы	Домашняя работа «Транспортно-технологический комплекс»


	Министерство образования и науки РФ
	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «НИЖЕГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. Р.Е. АЛЕКСЕЕВА»
	Документированная процедура «Рабочая программа дисциплины»
СМК-ДП-7.2.-19.3-15	7.2. Процессы, связанные с потребителями

Таблица 7.4.2 - Паспорт оценочных средств (промежуточная аттестация)

Наименование дисциплины	Формируемые компетенции	Знаниевая компонента		Деятельностная компонента	
		Процедура оценивания	Наименование оценочных средств	Процедура оценивания	Наименование оценочных средств
Введение в специальность	ОК-7, ПК-2	Устное собеседование по вопросам	Вопросы к экзамену	Анализ практических примеров	Вопросы и примеры к экзамену

Таблица 7.4.3. - Оценочные средства дисциплины для промежуточной аттестации

	Формируемые компетенции	Номера вопросов	Номера примеров
1	Компетенция ОК-7	1-20	1-10
2	Компетенция ПК-2	21-40	21-30


Комплект оценочных средств является неотъемлемой частью ФОС и хранится на кафедре «Автомобили и тракторы».

7.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Положение о фонде оценочных средств для установления уровня сформированности компетенций обучающихся и выпускников на соответствие требованиям ФГОС ВО от 5 декабря 2014г.

http://www.nntu.ru/RUS/otd_sl/ymy/norm_dokym_ngty/polog_o_fonde_ocen_sredstv.pdf

Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся НГТУ http://www.nntu.ru/RUS/otd_sl/ymy/norm_dokym_ngty/polog_kontrol_yspev.pdf


	Министерство образования и науки РФ
	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «НИЖЕГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. Р.Е. АЛЕКСЕЕВА»
	Документированная процедура «Рабочая программа дисциплины»
СМК-ДП-7.2.-19.3-15	7.2. Процессы, связанные с потребителями

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Карта обеспеченности дисциплины учебно-методической литературой

Код по учебному плану Б1. Б1.В.ОД.5 Введение в специальность	К какой части Б1 относится дисциплина														
(полное название дисциплины)	<table border="1"> <tr> <td><input checked="" type="checkbox"/></td> <td>обязательная</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td>базовая часть цикла</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/></td> <td>по выбору студента</td> <td><input checked="" type="checkbox"/></td> <td>вариативная часть цикла</td> </tr> </table>	<input checked="" type="checkbox"/>	обязательная	<input type="checkbox"/>	базовая часть цикла	<input type="checkbox"/>	по выбору студента	<input checked="" type="checkbox"/>	вариативная часть цикла						
<input checked="" type="checkbox"/>	обязательная	<input type="checkbox"/>	базовая часть цикла												
<input type="checkbox"/>	по выбору студента	<input checked="" type="checkbox"/>	вариативная часть цикла												
23.03.02 (код направления / специальности)	Наземные транспортно-технологические комплексы (полное название направления подготовки / специальности)														
НТТК (аббревиатура направления / специальности)	<table border="1"> <tr> <td rowspan="3">Уровень подготовки</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td>специалист</td> <td rowspan="3">Форма обучения</td> <td><input checked="" type="checkbox"/></td> <td>очная</td> </tr> <tr> <td><input checked="" type="checkbox"/></td> <td>бакалавр</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td>заочная</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/></td> <td>магистр</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td>очно-заочная</td> </tr> </table>	Уровень подготовки	<input type="checkbox"/>	специалист	Форма обучения	<input checked="" type="checkbox"/>	очная	<input checked="" type="checkbox"/>	бакалавр	<input type="checkbox"/>	заочная	<input type="checkbox"/>	магистр	<input type="checkbox"/>	очно-заочная
Уровень подготовки	<input type="checkbox"/>		специалист	Форма обучения		<input checked="" type="checkbox"/>	очная								
	<input checked="" type="checkbox"/>		бакалавр			<input type="checkbox"/>	заочная								
	<input type="checkbox"/>	магистр	<input type="checkbox"/>		очно-заочная										
2020 год (год утверждения учебного плана ООП)	Семестр(ы) <u>1</u>	Количество групп <u>2</u> Количество студентов <u>40</u>													

Составитель программы: Песков В.И, ИТС, кафедра АиТ, 436-73-63

	Министерство образования и науки РФ
	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «НИЖЕГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. Р.Е. АЛЕКСЕЕВА»
	Документированная процедура «Рабочая программа дисциплины»
СМК-ДП-7.2.-19.3-15	7.2. Процессы, связанные с потребителями

СПИСОК ИЗДАНИЙ

№	Библиографическое описание (автор, заглавие, вид издания, место, издательство, год издания, количество страниц)	Количество экземпляров в библиотеке
1	2	3
1. Основная литература		
1.	Кузьмин Н.А. Автомобильный справочник. Терминология, определения, исторические факты: Учебно-справочн. пособие/ Н.А. Кузьмин, В.И. Песков.- Н.Новгород, НГТУ, 2013. – 324 с.	43
2.	Песков В.И. Эти удивительные автомобили: Учеб. пособие/ Н.Новгород, НГТУ, 2014. – 144 с.	20 + эл. версия
1	2	3
3.	Кузьмин Н.А. Автомобильный справочник – энциклопедия: Справочн. пособие/ Н.А. Кузьмин, В.И. Песков.- М.: Изд. «Форум», 2011. – 288 с.	10
4.	История автомобильных специальностей и автомобильного факультета НГТУ/А.М. Грошев [и др.]; НГТУ им. Р.Е. Алексеева; Под ред. В.Н. Кравца, В.И. Пескова. - Н.Новгород: Изд-во НГТУ, 2008. – 138 с.	7
5.	Белецкий, Б. Ф. Строительные машины и оборудование. / Б. Ф. Белецкий, И. Г. Булгакова. – СПб.; М.; Краснодар: Лань, 2012. - 608 с.	8
6.	Строительные машины и средства малой механизации : Учебник / Д. П. Волков, В. Я. Крикун. - 5-е изд., стер. - М. : Академия, 2009. - 478 с. : ил. - (Среднее профессиональное образование). - Библиогр.:с.473-474. - ISBN 978-5-7695-6211-2.	4
2. Дополнительная литература		
1.	Песков В.И. Институт транспортных систем НГТУ. Выпускники автомобильных специальностей /В.И. Песков; Н.Новгород: [Б.и.], 2015. – 242 с.	4
2.	Николаев Аркадий Фёдорович: к 100-летию со дня рождения / В. В. Беляков [и др.] ; НГТУ им. Р.Е.Алексеева. - Юбилейное изд. - Н.Новгород : [Б.и.], 2014. - 185 с.	3
3.	Фрей Х. Справочник строителя. Строительная техника, конструкции и технологии. Пер.с нем. / Х. Фрей [и др.]. – М. : Техносфера, 2008. - 856 с.	1

Основные данные об обеспеченности на _____

(дата составления рабочей программы)

основная литература

☒

обеспечена

☐

не обеспечена

дополнительная литература

☒

обеспечена

☐

не обеспечена

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

9.1. Ресурсы системы федеральных образовательных порталов:

1. Федеральный портал. Российское образование. <http://www.edu.ru/>


2. Российский образовательный портал. <http://www.school.edu.ru/default.asp>

9.2. Научно - техническая библиотека НГТУ: <http://www.nntu.ru/RUS/biblioteka/bibl.html>

9.3. Электронные библиотечные системы:

1. Электронный каталог книг <http://library.nntu.nnov.ru/>

Версия: 1.0	Без подписи документ действителен 3 суток после распечатки. Дата распечатки:	КЭ: _____	УЭ № _____	Стр. 24 из 27
-------------	--	-----------	------------	---------------

	Министерство образования и науки РФ
	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «НИЖЕГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. Р.Е. АЛЕКСЕЕВА»
	Документированная процедура «Рабочая программа дисциплины»
СМК-ДП-7.2.-19.3-15	7.2. Процессы, связанные с потребителями

2. Электронный каталог периодических изданий <http://library.nntu.nnov.ru/>
3. ГОСТы, СНИПы, ОСТы РФ: <http://www.nntu.ru/RUS/biblioteka/resyrs/norma.htm>
4. Персональные библиографические указатели ученых НГТУ им. Р.Е. Алексеева:
http://www.nntu.ru/RUS/biblioteka/bibl_ych.html
- 5 Электронная библиотека eLIBRARY.RU
<http://www.nntu.ru/RUS/biblioteka/news.html>
- 9.4. Центр дистанционных образовательных технологий НГТУ им. Р.Е. Алексеева

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

10.1. Методические рекомендации НГТУ:

— Методические рекомендации по организации аудиторной работы. Приняты Учебно-методическим советом НГТУ им. Р.Е. Алексеева, протокол № 2 от 22 апреля 2013 г.

Электронный адрес:

http://www.nntu.ru/RUS/otd_sl/ymy/metod_dokym_obraz/met_rekom_aydit_rab.pdf?20

— Методические рекомендации по организации и планированию самостоятельной работы студентов по дисциплине. Приняты Учебно-методическим советом НГТУ им. Р.Е. Алексеева, протокол № 2 от 22 апреля 2013 г. Электронный адрес:

http://www.nntu.ru/RUS/otd_sl/ymy/metod_dokym_obraz/met_rekom_organiz_samost_rab.pdf?20

— Учебное пособие «Проведение занятий с применением интерактивных форм и методов обучения», Ермакова Т.И., Ивашкин Е.Г., 2013 г. Электронный адрес:

http://www.nntu.ru/RUS/otd_sl/ymy/metod_dokym_obraz/provedenie-zanyatij-s-primeneniem-interakt.pdf

— Учебное пособие «Организация аудиторной работы в образовательных организациях высшего образования», Ивашкин Е.Г., Жукова Л.П., 2014 г. Электронный адрес:

http://www.nntu.ru/RUS/otd_sl/ymy/metod_dokym_obraz/organizaciya-auditornoj-raboty.pdf

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)


Дисциплина, относится к группе дисциплин, в рамках которых предполагается использование информационных технологий как вспомогательного инструмента для выполнения задач, таких как:

- отчетов по практическому занятию;
- демонстрация дидактических материалов с использованием мультимедийных технологий;
- использование электронной образовательной среды университета;
- организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты;
- использование электронных конспектов лекций;

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используется следующее программное обеспечение:

- Microsoft Office (Fox manager, Excel, Power Point, Word, Visual Studio 2008);
- Портал электронного обучения НГТУ.


Версия: 1.0	Без подписи документ действителен 3 суток после распечатки. Дата распечатки:	КЭ: _____	УЭ № _____	Стр. 25 из 27
-------------	--	-----------	------------	---------------

	Министерство образования и науки РФ
	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «НИЖЕГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. Р.Е. АЛЕКСЕЕВА»
	Документированная процедура «Рабочая программа дисциплины»
СМК-ДП-7.2.-19.3-15	7.2. Процессы, связанные с потребителями

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Лекционные занятия по дисциплине проводятся в мультимедийной аудитории 1127.5, оснащенной мультимедийным проектором.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации»: - залы электронных информационных ресурсов (Электронные классы) НТБ: 2210 ауд., 6119 ауд., 6162 ауд.; 2202 ауд., 2203 ауд.

	Министерство образования и науки РФ
	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «НИЖЕГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. Р.Е. АЛЕКСЕЕВА»
	Документированная процедура «Рабочая программа дисциплины»
СМК-ДП-7.2.-19.3-15	7.2. Процессы, связанные с потребителями

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Направление подготовки _____
 Программа магистрату-
 ры _____
 Форма обучения _____

1. Внесенные изменения на 20__/20__ учебный год

УТВЕРЖДАЮ
 Директор института,
 председатель методической комиссии

 подпись, расшифровка подписи
 «__» _____ 20__ г.

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

- 1)
- 2)

Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры

(дата, номер протокола заседания кафедры, подпись зав. кафедрой)

ОДОБРЕНА на заседании методической комиссии "___" _____ 20__ г."

шифр	наименование	личная подпись	расшифровка подписи	дата
------	--------------	----------------	---------------------	------

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий выпускающей кафедрой

наименование кафедры личная подпись расшифровка подписи дата