

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«Нижегородский государственный технический университет**  
**им. Р.Е. Алексеева»(НГТУ)**

---

---

**Образовательно-научный институт транспортных систем (ИТС)**

УТВЕРЖДАЮ:

Директор института:

\_\_\_\_\_ А.В. Тумасов

“ 20 ” июня 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.В.ОД.19 Эффективность транспортных процессов**

для подготовки бакалавров

Направление подготовки : 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и  
комплексов

Направленность: Автомобильный транспорт

Форма обучения: очная, заочная

Год начала подготовки 2023

Выпускающая кафедра АТ

Кафедра-разработчик АТ

Объем дисциплины 108/3

Промежуточная аттестация зачет

Разработчик : Горин Ю.В., к.э.н., доцент кафедры АТ

**НИЖНИЙ НОВГОРОД, 2023 год**

Рецензент: Молев Ю.И., д.т.н, доцент \_\_\_\_\_ «20 » июня 2023 г.

Рабочая программа дисциплины: разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО 3++) по направлению подготовки 23.03.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов», утвержденного приказом МИНОБРНАУКИ РОССИИ от 7 августа 2020 года № 916 на основании учебного плана принятого УМС НГТУ протокол от 18.05.2023 № 21

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры «Автомобильный транспорт», протокол от 06.06.2023 № 10

Зав. кафедрой *д.т.н., профессор Кузьмин Н.А.* \_\_\_\_\_

Программа рекомендована к утверждению Ученым советом ИТС, протокол от 20.06.2023 № 9

Рабочая программа зарегистрирована в УМУ, регистрационный № 23.03.03-а-52

Начальник МО \_\_\_\_\_ Булгакова Н.Р.

Заведующая отделом комплектования НТБ \_\_\_\_\_ Кабанина Н.И.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**ОШИБКА! ЗАКЛАДКА НЕ ОПРЕДЕЛЕНА.**
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**ОШИБКА! ЗАКЛАДКА НЕ ОПРЕДЕЛЕНА.**
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) .**ОШИБКА! ЗАКЛАДКА НЕ ОПРЕДЕЛЕНА.**
4. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОП ВО**ОШИБКА! ЗАКЛАДКА НЕ ОПРЕДЕЛЕНА.**
5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**ОШИБКА! ЗАКЛАДКА НЕ ОПРЕДЕЛЕНА.**
6. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**ОШИБКА! ЗАКЛАДКА НЕ ОПРЕДЕЛЕНА.**
7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**ОШИБКА! ЗАКЛАДКА НЕ ОПРЕДЕЛЕНА.**
8. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**ОШИБКА! ЗАКЛАДКА НЕ ОПРЕДЕЛЕНА.**
9. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОВЗ**ОШИБКА! ЗАКЛАДКА НЕ ОПРЕДЕЛЕНА.**
10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ, НЕОБХОДИМОЕ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**ОШИБКА! ЗАКЛАДКА НЕ ОПРЕДЕЛЕНА.**
11. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ОБУЧАЮЩИМСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ .....**ОШИБКА! ЗАКЛАДКА НЕ ОПРЕДЕЛЕНА.**
12. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**ОШИБКА! ЗАКЛАДКА НЕ ОПРЕДЕЛЕНА.**
13. РЕЦЕНЗИЯ.....41
- 14 ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ.....43

## **1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

### **1.1. Цель освоения дисциплины**

Целью освоения дисциплины является изучение эффективного использования основных фондов.

### **1.2. Задачи освоения дисциплины**

- 1) Определение производственной программы по техническому обслуживанию, сервису, ремонту и другим услугам при эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин различного назначения или изготовлении оборудования, внедрение эффективных инженерных решений в практику;
- 2) Эффективное использование материалов, оборудования, соответствующих алгоритмов и программ расчетов параметров технологических процессов, разработка и реализация предложений по ресурсосбережению.

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

2.1. Учебная дисциплина (модуль) Эффективность автопредприятий включена в перечень дисциплин базовой части (формируемой участниками образовательных отношений) блок Б1, определяющий направленность ОП. Дисциплина реализуется в соответствии с требованиями ФГОС, ОП ВО и УП.

Дисциплина базируется на следующих дисциплинах: экономика отрасли, экономика предприятия, математика систем в объеме программы бакалавриата.

Результаты обучения, полученные при освоении дисциплины, необходимы при изучении следующих дисциплин: Техничко-эксплуатационные свойства транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования, Технологические процессы технического обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования, Основы технологии производства и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования, Техническая эксплуатация автомобилей и при выполнении выпускной квалификационной работы.

Рабочая программа дисциплины «Эффективность автопредприятий» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается индивидуально с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

## **3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ОПОП ВО по направлению подготовки (специальности) 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов:

- профессиональных (ПК): ПК-2.

Таблица 1- Формирование компетенций дисциплинам (очная форма обучения)

Наименование дисциплин, формирующих компетенцию совместно	Семестры, формирования дисциплины							
	1	2	3	4	5	6	7	8
<i>ПК-2</i>								
Эффективность автопредприятий								
Основы работоспособности технических систем								
Основы теории надежности								
Технологические процессы технического обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования								
Основы технологии производства и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования								
Эксплуатационные материалы								
Безопасность транспортных процессов								
Преддипломная практика								
Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена								
Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы								

Таблица 2- Формирование компетенций дисциплинам (заочная форма обучения)

Наименование дисциплин, формирующих компетенцию совместно	Семестры, формирования дисциплины									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
<i>ПК-2</i>										
Эффективность автопредприятий										
Основы работоспособности технических систем										
Основы теории надежности										
Технологические процессы технического обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования										
Основы технологии производства и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования										
Эксплуатационные материалы										
Безопасность транспортных процессов										
Преддипломная практика										
Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена										
Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы										

#### 4. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОП

Таблица 2- Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине			Оценочные средства	
					Текущего контроля	Промежуточной аттестации
ПК-2. Способен осуществлять процессы технической эксплуатации транспортных средств, работу производственно-технической службы транспортных предприятий, оборудования для технического обслуживания и ремонта подвижного состава и транспортного процесса, выбор необходимых эксплуатационных материалов	Освоение дисциплины причастно к ТФ В/06.6 (ПС33.005 «Специалист по техническому диагностированию и контролю технического состояния автотранспортных средств при периодическом техническом осмотре»), измерение и проверка параметров технического состояния транспортных средств					
	ИПК-2.1 Анализирует и осуществляет процессы технической эксплуатации автомобилей, включая работу производственно-технических служб автопредприятий и технологического оборудования	<b>Знать:</b> - особенности технологических процессов технической эксплуатации автомобилей, работы инженерно-технической службы и всего спектра технологического оборудования.	<b>Уметь:</b> - анализировать, разрабатывать, корректировать и осуществлять технологические процессы технической эксплуатации автомобилей, функционирование инженерно-технической службы и технологического оборудования.	<b>Владеть:</b> - навыками разработки и осуществления технологических процессов технической эксплуатации автомобилей, работы инженерно-технической службы и всего спектра технологического оборудования.	Вопросы для письменного опроса. Тест	Вопросы для письменного опроса. Вопросы для устного собеседования: билет (20 билетов)

## 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач.ед. 108 часов, распределение часов по видам работ семестрам представлено в таблице 2.

Таблица 3

#### Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ для очной формы обучения

Вид учебной работы	Трудоёмкость в час
<b>Формат изучения дисциплины</b>	с использованием элементов электронного обучения
<b>Общая трудоёмкость</b> дисциплины по учебному плану	<b>108</b>
<b>1. Контактная работа:</b>	<b>56</b>
<b>1.1. Аудиторная работа, в том числе:</b>	<b>51</b>
занятия лекционного типа (Л)	17
занятия семинарского типа (ПЗ)	34
<b>1.2. Внеаудиторная, в том числе</b>	<b>5</b>
текущий контроль, консультации по дисциплине	3
контактная работа на промежуточном контроле (КРА)	2
<b>2. Самостоятельная работа (СРС)</b>	<b>52</b>
контрольная работа	8
самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиум и т.д.)	44
Подготовка к зачету (контроль)	-

#### для заочной формы обучения

Вид учебной работы	Трудоёмкость в час
<b>Формат изучения дисциплины</b>	с использованием элементов электронного обучения
<b>Общая трудоёмкость</b> дисциплины по учебному плану	<b>108</b>
<b>1. Контактная работа:</b>	<b>21</b>
<b>1.3. Аудиторная работа, в том числе:</b>	<b>16</b>
занятия лекционного типа (Л)	6
занятия семинарского типа (ПЗ)	10
<b>1.4. Внеаудиторная, в том числе</b>	<b>5</b>
текущий контроль, консультации по дисциплине	3
контактная работа на промежуточном контроле (КРА)	2
<b>2. Самостоятельная работа (СРС)</b>	<b>83</b>
контрольная работа	8
самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиум и т.д.)	75
Подготовка к зачету (контроль)	4

## 5.2. Содержание дисциплины, структурированное по темам

Таблица 4.1

Содержание дисциплины, структурированное по темам для *очной* формы обучения

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код УК; ОПК; ПК и индикаторы достижения компетенций	Наименование разделов, тем	Виды учебной работы				Вид СРС	Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий	Реализация в рамках Практической подготовки (трудоемкость в часах)	Наименование разработанного Электронного курса (трудоемкость в часах)
		Контактная работа			Самостоятельная работа студентов (СРС), час				
		Лекции, час	Лабораторные работы, час	Практические занятия, час					
<b>7 семестр</b>									
ПК-2: ИПК-2.1	<b>Раздел 1</b> Автотранспортные предприятия в системе рыночных отношений					подготовка к лекциям 1 (ст. 5-7);			
	<b>Раздел 2</b> Материально-техническая база автотранспортного предприятия					подготовка к лекциям 2 (ст.7-18)			
	<b>Тема 2.1</b> Основные фонды	1				чтение основной литературы			
	<b>Тема 2.2</b> Оборотные средства	3				чтение основной литературы			
	<b>Самостоятельная работа по освоению 2 раздела:</b>					8	чтение основной литературы		
	<b>Итого по 1 разделу</b>					3			8
ПК-2: ИПК-2.1	<b>Раздел 3</b> Кадры, производительность труда и заработная плата на автомобильном транспорте					подготовка к лекциям 3 (ст.20-36)			
	<b>Тема 3.1</b> Состав кадров работников АТП	1				чтение основной литературы			
	<b>Тема 3.2.</b> Организация заработной платы на автомобильном транспорте	2				чтение основной литературы			
	<b>Практическое занятие №1</b> Производственная программа по эксплуатации автомобильного парка			4		подготовка к практическому занятию			
	<b>Самостоятельная работа по освоению 3 раздела:</b>					8			
	<b>Итого по 3 разделу</b>					3		4	8

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код УК; ОПК; ПК и индикаторы достижения компетенций	Наименование разделов, тем	Виды учебной работы				Вид СРС	Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий	Реализация в рамках Практической подготовки (трудоемкость в часах)	Наименование разработанного Электронного курса (трудоемкость в часах)
		Контактная работа			Самостоятельная работа студентов (СРС), час				
		Лекции, час	Лабораторные работы, час	Практические занятия, час					
ПК-2: ИПК-2.1	<b>Раздел 4 Себестоимость перевозок грузов и тарифы на автомобильном транспорте</b>					подготовка к лекциям 4 (ст.38-46)			
	<b>Тема 4.1.</b> Классификация затрат и структура себестоимости перевозок груза	1				чтение основной литературы			
	<b>Тема 4.2.</b> Определение тарифа на перевозку грузов	2				чтение основной литературы			
	<b>Практическое занятие №2</b> План производства технических обслуживаний и ремонтов			5		подготовка к практическому занятию			
	<b>Практическое занятие №3</b> Расчет численности водителей, ремонтных рабочих, вспомогательных рабочих			5		подготовка к практическому занятию			
	<b>Самостоятельная работа по освоению 4 раздела:</b>				9	чтение основной литературы			
	<b>Итого по 4 разделу</b>	3		10	9				
ПК-2: ИПК-2.1	<b>Раздел 5 Доходы, прибыль и рентабельность работы АТП (на примере грузовых перевозок)</b>					подготовка к лекциям 5 (ст.47-51)			
	<b>Практическое занятие №4</b> Расчет затрат на заработную плату водителей, ремонтных рабочих, вспомогательных рабочих			5		подготовка к практическому занятию			
	<b>Практическое занятие №5</b> Расчет потребности автотранспорта в топливе и ГСМ			5		подготовка к практическому занятию			
	<b>Самостоятельная работа по освоению 5 раздела:</b>				9	чтение основной литературы			

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код УК; ОПК; ПК и индикаторы достижения компетенций	Наименование разделов, тем	Виды учебной работы				Вид СРС	Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий	Реализация в рамках Практической подготовки (трудоемкость в часах)	Наименование разработанного Электронного курса (трудоемкость в часах)
		Контактная работа			Самостоятельная работа студентов (СРС), час				
		Лекции, час	Лабораторные работы, час	Практические занятия, час					
	<b>Итого по 5 разделу</b>	2		10	9				
ПК-2: ИПК-2.1	<b>Раздел 6</b> Лизинговые системы и методы расчета по ним					подготовка к лекциям 6 (ст.51-55)			
	<b>Тема 6.1.</b> Определение лизинга					чтение основной литературы			
	<b>Тема 6.2.</b> Объекты и субъекты лизинговой сделки	2				чтение основной литературы			
	<b>Тема 6.3.</b> Организация лизингового процесса	2				чтение основной литературы			
	<b>Практическое занятие №6</b> Методология расчета сумм лизинговых платежей			5		подготовка к практическому занятию			
	<b>Самостоятельная работа по освоению 6 раздела:</b>				9	чтение основной литературы			
	<b>Итого по 6 разделу</b>	4		5	9				
ПК-2: ИПК-2.1	<b>Раздел 7</b> Экономическая эффективность капитальных вложений, новой техники и инвестиционных проектов					подготовка к лекциям 7 (ст.56-68)			
	<b>Тема 7.1.</b> Экономическая эффективность капитальных вложений, новой техники и инвестиционных проектов	2				чтение основной литературы			
	<b>Практическое занятие №7</b> Расчет финансовых результатов			5		подготовка к практическому занятию			
	<b>Самостоятельная работа по освоению 7 раздела:</b>				9	чтение основной литературы			
	<b>Итого по 7 разделу</b>	2		5	9				

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код УК; ОПК; ПК и индикаторы достижения компетенций	Наименование разделов, тем	Виды учебной работы				Вид СРС	Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий	Реализация в рамках Практической подготовки (трудоемкость в часах)	Наименование разработанного Электронного курса (трудоемкость в часах)
		Контактная работа			Самостоятельная работа студентов (СРС), час				
		Лекции, час	Лабораторные работы, час	Практические занятия, час					
	<b>ИТОГО ЗА СЕМЕСТР</b>	17		34	52				
	<b>ИТОГО по дисциплине</b>	17		34	52				

Таблица 4.2

Содержание дисциплины, структурированное по темам для *заочной* формы обучения

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код УК; ОПК; ПК и индикаторы достижения компетенций	Наименование разделов, тем	Виды учебной работы				Вид СРС	Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий	Реализация в рамках Практической подготовки (трудоемкость в часах)	Наименование разработанного Электронного курса (трудоемкость в часах)
		Контактная работа			Самостоятельная работа студентов (СРС), час				
		Лекции, час	Лабораторные работы, час	Практические занятия, час					
<b>7 семестр</b>									
ПК-2: ИПК-2.1	<b>Раздел 1</b> Автотранспортные предприятия в системе рыночных отношений					подготовка к лекциям 1 (ст. 5-7);			
	<b>Раздел 2</b> Материально-техническая база автотранспортного предприятия					подготовка к лекциям 2 (ст.7-18)			
	<b>Тема 2.1</b> Основные фонды		0,5			чтение основной литературы			
	<b>Тема 2.2</b> Оборотные средства		0,5			чтение основной			

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код УК; ОПК; ПК и индикаторы достижения компетенций	Наименование разделов, тем	Виды учебной работы				Вид СРС	Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий	Реализация в рамках Практической подготовки (трудоемкость в часах)	Наименование разработанного Электронного курса (трудоемкость в часах)
		Контактная работа			Самостоятельная работа студентов (СРС), час				
		Лекции, час	Лабораторные работы, час	Практические занятия, час					
						литературы			
	<b>Самостоятельная работа по освоению 2 раздела:</b>				15	чтение основной литературы			
	<b>Итого по 1 разделу</b>	1,0			15				
ПК-2: ИПК-2.1	<b>Раздел 3</b> Кадры, производительность труда и заработная плата на автомобильном транспорте					подготовка к лекциям 3 (ст.20-36)			
	<b>Тема 3.1</b> Состав кадров работников АТП	0,5				чтение основной литературы			
	<b>Тема 3.2.</b> Организация заработной платы на автомобильном транспорте	0,5				чтение основной литературы			
	<b>Практическое занятие №1</b> Производственная программа по эксплуатации автомобильного парка			2		подготовка к практическому занятию			
	<b>Самостоятельная работа по освоению 3 раздела:</b>				15				
	<b>Итого по 3 разделу</b>	1		2	15				
ПК-2: ИПК-2.1	<b>Раздел 4</b> Себестоимость перевозок грузов и тарифы на автомобильном транспорте					подготовка к лекциям 4 (ст.38-46)			
	<b>Тема 4.1.</b> Классификация затрат и структура себестоимости перевозок груза	0,5				чтение основной литературы			
	<b>Тема 4.2.</b> Определение тарифа на перевозку грузов	0,5				чтение основной литературы			
	<b>Практическое занятие №2</b> План производства технических обслуживаний и ремонтов			1					
	<b>Практическое занятие №3</b> Расчет			1					

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код УК; ОПК; ПК и индикаторы достижения компетенций	Наименование разделов, тем	Виды учебной работы				Вид СРС	Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий	Реализация в рамках Практической подготовки (трудоемкость в часах)	Наименование разработанного Электронного курса (трудоемкость в часах)
		Контактная работа			Самостоятельная работа студентов (СРС), час				
		Лекции, час	Лабораторные работы, час	Практические занятия, час					
	численности водителей, ремонтных рабочих, вспомогательных рабочих								
	<b>Самостоятельная работа по освоению 4 раздела:</b>				10	чтение основной литературы			
	<b>Итого по 4 разделу</b>	1		2	10				
ПК-2: ИПК-2.1	<b>Раздел 5</b> Доходы, прибыль и рентабельность работы АТП (на примере грузовых перевозок)					подготовка к лекциям 5 (ст.47-51)			
	<b>Практическое занятие №4</b> Расчет затрат на заработную плату водителей, ремонтных рабочих, вспомогательных рабочих			1		подготовка к практическому занятию			
	<b>Практическое занятие №5</b> Расчет потребности автотранспорта в топливе и ГСМ			1		подготовка к практическому занятию			
	<b>Самостоятельная работа по освоению 5 раздела:</b>				13	чтение основной литературы			
	<b>Итого по 5 разделу</b>	0,5		2	13				
ПК-2: ИПК-2.1	<b>Раздел 6</b> Лизинговые системы и методы расчета по ним					подготовка к лекциям 6 (ст.51-55)			
	<b>Тема 6.1.</b> Определение лизинга	0,5				чтение основной литературы			
	<b>Тема 6.2.</b> Объекты и субъекты лизинговой сделки	0,5				чтение основной литературы			
	<b>Тема 6.3.</b> Организация лизингового процесса	0,5				чтение основной литературы			
	<b>Практическое занятие №6</b> Методология расчета сумм			2		подготовка к практическому			

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код УК; ОПК; ПК и индикаторы достижения компетенций	Наименование разделов, тем	Виды учебной работы				Вид СРС	Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий	Реализация в рамках Практической подготовки (трудоемкость в часах)	Наименование разработанного Электронного курса (трудоемкость в часах)
		Контактная работа			Самостоятельная работа студентов (СРС), час				
		Лекции, час	Лабораторные работы, час	Практические занятия, час					
	лизинговых платежей					занятию			
	<b>Самостоятельная работа по освоению 6 раздела:</b>				15	чтение основной литературы			
	<b>Итого по 6 разделу</b>	1,5		2	15				
ПК-2: ИПК-2.1	<b>Раздел 7</b> Экономическая эффективность капитальных вложений, новой техники и инвестиционных проектов					подготовка к лекциям 7 (ст.56-68)			
	<b>Тема 7.1.</b> Экономическая эффективность капитальных вложений, новой техники и инвестиционных проектов	1				чтение основной литературы			
	<b>Практическое занятие №7</b> Расчет финансовых результатов			2		подготовка к практическому занятию			
	<b>Самостоятельная работа по освоению 7 раздела:</b>				15	чтение основной литературы			
	<b>Итого по 6 разделу</b>	1		2	15				
	<b>ИТОГО ЗА СЕМЕСТР</b>	<b>6</b>		<b>10</b>	<b>83</b>				
	<b>ИТОГО по дисциплине</b>	<b>6</b>		<b>10</b>	<b>83</b>				

## 6. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.

Текущий контроль осуществляется по всем видам учебного процесса: тестирование по темам лекционных занятий, решение практических задач, контрольные работы.

### 6.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности

#### 1. Тесты, проводимые в письменной или электронной форме

Пример Тест по разделу 4 (вариант 1), оценочные средства в полном объеме хранятся на кафедре «Автомобильный транспорт»

1. Основные производственные фонды переносят свою стоимость на:  
А. реализованную продукцию  
Б. валовую продукцию  
В. чистую продукцию  
Г. условно-чистую продукцию
2. Среднегодовая стоимость основных производственных фондов отражает их стоимость: (выберите верные):  
А. на начало года  
Б. на конец года  
В. на начало года, включая стоимость введенных в течение года фондов  
Г. на начало года, включая среднегодовую стоимость введенных и ликвидированных основных фондов в течение года  
Д. на начало года и стоимость ликвидированных фондов
3. Два вида оценки основных фондов (выберите верные):  
А. видовая  
Б. натуральная  
В. возвратная  
Г. стоимостная
4. Переоценка используется для определения .....стоимости основных фондов (выберите верные):  
А. первоначальной  
Б. ликвидационной  
В. восстановительной  
Г. остаточной
5. Показатели движения основных фондов:  
А. коэффициент ввода  
Б. коэффициент прироста  
В. коэффициент обновления  
Г. коэффициент выбытия  
Д. коэффициент годности  
Е. коэффициент ликвидации
6. Показатели, характеризующие использование основных фондов (выберите верные):  
А. рентабельность, прибыль  
Б. фондоотдача, фондоемкость  
В. фондовооруженность, прибыль  
Г. фондовооруженность, фондоемкость  
Д. производственная рентабельность  
Е. рентабельность, фондоемкость
7. Показатели, характеризующие использование основных фондов:  
А. основные  
Б. частные  
В. обобщающие  
Г. интегральные  
Д. стоимостные  
Е. ликвидационные

8. Амортизируемое имущество распределяется по амортизационным группам в соответствии с: *(выберите верные)*:

- А. периодами начисления амортизации*      *В. сроками полезного использования*  
*Б. нормой амортизации*      *Г. первоначальной стоимостью*

9. Срок полезного использования амортизируемого имущества определяется на основании:

- А. единых норм амортизационных исчислений*      *В. классификации основных фондов*  
*Б. Налогового кодекса РФ, ч.II*      *Г. периода начисления амортизации*

10. Какая стоимость используется при начислении амортизации:

- А. первоначальная*      *В. остаточная*  
*Б. восстановительная*      *Г. ликвидационная*

11. Какие виды износа основных фондов официально учитываются в экономических процессах:

- А. физический, моральный, социальный*      *В. физический и моральный*  
*Б. физический*      *Г. моральный*

12. Фондоотдача рассчитывается как отношение доходов от транспортных услуг к: *(выберите верные)*:

- А. среднегодовой стоимости основных фондов*      *В. восстановительной стоимости*  
*Б. первоначальной стоимости*      *Г. остаточной стоимости*

**2. Комплект оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации в форме зачета, включает в себя:**

#### **Вопросы, требующие устного или письменного ответа по разделам обучения**

1. Автотранспортные предприятия в системе рыночных отношений
2. Материально-техническая база автотранспортного предприятия
3. Кадры, производительность труда и заработная плата на автомобильном транспорте
4. Себестоимость перевозок грузов и тарифы на автомобильном транспорте
5. Доходы, прибыль и рентабельность работы АТП ( на примере грузовых перевозок)
6. Лизинговые системы и методы расчета по ним
7. Экономическая эффективность капитальных вложений, новой техники и инвестиционных проектов

#### **6.2. Описание показателей и критериев контроля успеваемости, описание шкал оценивания**

Для оценки знаний, умений, навыков и формирования компетенции по дисциплине может применяться **балльно-рейтинговая/традиционная** система контроля и оценки успеваемости студентов.

В основу балльно-рейтинговой системы положены принципы, в соответствии с которыми формирование рейтинга студента осуществляется в ходе текущего, промежуточного контроля и промежуточной аттестации знаний.

Таблица 5

<b>Шкала оценивания</b>	<b>Экзамен/ Зачет с оценкой</b>	<b>Зачет</b>
85-100	Отлично	зачет
70-84	Хорошо	
60-69	Удовлетворительно	
0-59	Неудовлетворительно	незачет

При промежуточном контроле успеваемость студентов оценивается по четырехбалльной системе «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» либо «зачет», «незачет».

**Таблица 6 – Критерии оценивания результата обучения по дисциплине и шкала оценивания**

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения			
		Оценка «неудовлетворительно» / «не зачтено» 0-59% от тах рейтинговой оценки контроля	Оценка «удовлетворительно» / «зачтено» 60-74% от тах рейтинговой оценки контроля	Оценка «хорошо» / «зачтено» 75-89% от тах рейтинговой оценки контроля	Оценка «отлично» / «зачтено» 90-100% от тах рейтинговой оценки контроля
<b>ПК-2.</b> Способен осуществлять процессы технической эксплуатации транспортных средств, работу производственно-технической службы транспортных предприятий, оборудования для технического обслуживания и ремонта подвижного состава и транспортного процесса, выбор необходимых эксплуатационных материалов	<b>ИПК-2.1</b> Анализирует и осуществляет процессы технической эксплуатации автомобилей, включая работу производственно-технических служб автопредприятий и технологического оборудования	Изложение учебного материала бессистемное, неполное, не освоены современные основы организации производства, труда и управления персоналом автотранспортных предприятий, непонимание их использования в рамках поставленных целей и задач; неумение делать обобщения, выводы, что препятствует усвоению последующего материала	Фрагментарные, поверхностные знания лекционного курса; изложение полученных знаний неполное, однако это не препятствует усвоению последующего материала; допускаются отдельные существенные ошибки, исправленные с помощью преподавателя; затруднения при формулировании результатов и их решений	Знает материал на достаточно хорошем уровне; представляет основные задачи в рамках постановки целей и выбора оптимальных способов их достижения при управлении организацией производства, труда и управления персоналом автотранспортных предприятий.	Имеет глубокие знания всего материала структуры дисциплины; освоил новации лекционного курса по сравнению с учебной литературой; изложение полученных знаний полное, системное; допускаются единичные ошибки, самостоятельно исправляемые при собеседовании

<b>Оценка</b>	<b>Критерии оценивания</b>
Высокий уровень «5» (отлично)	оценку «отлично» заслуживает студент, освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал без пробелов; выполнивший все задания, предусмотренные учебным планом на высоком качественном уровне; практические навыки профессионального применения освоенных знаний сформированы.
Средний уровень «4» (хорошо)	оценку «хорошо» заслуживает студент, практически полностью освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не оценены максимальным числом баллов, в основном сформировал практические навыки.
Пороговый уровень «3» (удовлетворительно)	оценку «удовлетворительно» заслуживает студент, частично с пробелами освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, многие учебные задания либо не выполнил, либо они оценены числом баллов близким к минимальному, некоторые практические навыки не сформированы.
Минимальный уровень «2» (неудовлетворительно)	оценку «неудовлетворительно» заслуживает студент, не освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не выполнил, практические навыки не сформированы.

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 7.1 Учебная литература, печатные издания библиотечного фонда

№	Библиографическое описание (автор, заглавие, вид издания, место, издательство, год издания, количество страниц)	Количество экземпляров в библиотеке
1 Основная литература		
1	<b>Экономика автотранспортного предприятия</b> : Учеб.пособие / Н. И. Денисов [и др.] ; НГТУ им.Р.Е.Алексеева. - Н.Новгород : [Б.и.], 2013. - 140 с.	285

### 6.2. Справочно-библиографическая литература.

№	Библиографическое описание (автор, заглавие, вид издания, место, издательство, год издания, количество страниц)	Количество экземпляров в библиотеке
1	<b>Организация, планирование и управление производством</b> : Учебно-	31

	методическое пособие /Н.И.Новицкий, В. П. Пашуто ; Под ред. Н. И. Новицкого. - М. : Финансы и статистика, 2007.- 576 с.	
2	Методы оценки эффективности инновационных проектов. На примере проектов в области эксплуатационной безопасности автомобильного транспорта : Диссертация на соиск. Ученой степ. канд. экон. наук: 08.00.05/ О.С.Боронин; НГТУ им. Р.Е.Алексеева; Науч. рук. С .Н.Яшин.-Н.Новгород : [Б.и.], 2011-235 с	1

Периодические издания:

1. Журнал «Автотранспортное предприятие».
2. Журнал «Транспорт».
3. Журнал «Грузовик пресс».
4. Журнал «Рейс».
5. Журнал «Международные автомобильные перевозки».

## 8. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебный процесс по дисциплине обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав по дисциплине определен в настоящей РПД и подлежит обновлению при необходимости).

### 8.1 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Научная электронная библиотека E-LIBRARY.ru. – Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: Справочная правовая система. - Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>.
3. Электронно-библиотечная система Znanium.com [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://znanium.com/>. – Загл. с экрана.
4. Открытое образование [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://openedu.ru/>. - Загл с экрана.
5. Базы данных Всероссийского института научной и технической информации (ВИНИТИ РАН) по естественным, точным и техническим наукам [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.viniti.ru>. – Загл. с экрана.
6. Университетская информационная система Россия [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://uisrussia.msu.ru/>. – Загл. с экрана.

### 8.2. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Таблица 7 - Перечень электронных библиотечных систем

№	Наименование ЭБС	Ссылка, по которой осуществляется доступ к ЭБС
1	2	3
1	Консультант студента	<a href="http://www.studentlibrary.ru/">http://www.studentlibrary.ru/</a>

2	Лань	<a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>
3	Юрайт	<a href="https://biblio-online.ru/">https://biblio-online.ru/</a>

**Таблица 8 - Перечень программного обеспечения**

<b>Программное обеспечение, используемое в университете на договорной основе</b>	<b>Программное обеспечение свободного распространения</b>
1	2
Microsoft Windows XP, Prof, S/P3 (подписка DreamSpark Premium, договор №Tr113003 от 25.09.14)	Open Office 4.1.1 (лицензия Apache License 2.0)
Microsoft Windows 7 (подписка MSDN 4689, подписка DreamSparkPremium, договор № Tr113003 от 25.09.14)	Adobe Acrobat Reader (FreeWare)
Visual Studio 2008 (подписка DreamSpark Premium, договор №Tr113003 от 25.09.14)	
Microsoft Office Professional Plus 2007 (лицензия № 42470655)	
Microsoft Office (лицензия № 43178972)	
Windows XP лиц. № 65609340	
Office 2007 лиц. № 43178971	
Microsoft Windows XP Professional (лицензия № 43178980)	
MicrosoftOffice 2007 (лицензия № 44804588)	
Adobe Design Premium CS 5.5.5 (лицензия № 65112135)	
Dr.Web (договор № 31704840788 от 20.03.17)	
КонсультантПлюс (Договор № 28-13/16-313 от 27.12.16)	
Техэксперт (Договор №100/860 от 22.12.2016 )	

В таблице 9 указан перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем, к которым обеспечен доступ (удаленный доступ). Данный перечень подлежит обновлению в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

**Таблица 9 - Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем**

<b>№</b>	<b>Наименование профессиональной базы данных, информационно-справочной системы</b>	<b>Доступ к ресурсу (удаленный доступ с указанием ссылки/доступ из локальной сети университета)</b>
1	2	3
1	База данных стандартов и регламентов РОССТАНДАРТ	<a href="https://www.gost.ru/portal/gost//home/standarts">https://www.gost.ru/portal/gost//home/standarts</a>
2	Электронная база избранных статей по философии	<a href="http://www.philosophy.ru/">http://www.philosophy.ru/</a>
3	Единый архив экономических и социологических данных	<a href="http://sophist.hse.ru/data_access.shtml">http://sophist.hse.ru/data_access.shtml</a>
4	Базы данных Национального совета по оценочной деятельности	<a href="http://www.ncva.ru">http://www.ncva.ru</a>
5	Справочная правовая система «КонсультантПлюс»	доступ из локальной сети
6	Информационно-справочная система «Техэксперт»	доступ из локальной сети

## 9. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОВЗ

В таблице 10 указан перечень образовательных ресурсов, имеющих формы, адаптированные к ограничениям их здоровья, а также сведения о наличии специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования. При заполнении таблицы может быть использована информация, размещенная в подразделе «Доступная среда» специализированного раздела сайта НГТУ «Сведения об образовательной организации» <https://www.nntu.ru/sveden/acceny/>

Таблица 10 - Образовательные ресурсы для инвалидов и лиц с ОВЗ

№	Перечень образовательных ресурсов, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ОВЗ	Сведения о наличии специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования
1	ЭБС «Консультант студента»	озвучка книг и увеличение шрифта
2	ЭБС «Лань»	специальное мобильное приложение - синтезатор речи, который воспроизводит тексты книг и меню навигации
3	ЭБС «Юрайт»	версия для слабовидящих

## 10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ, НЕОБХОДИМОЕ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Учебные аудитории для проведения занятий по дисциплине, оснащены оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определен в данном разделе.

В таблице 11 перечислены:

- учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения;

- помещения для самостоятельной работы обучающихся, которые должны оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную, информационно-образовательную среду НГТУ.

Таблица 11 - Оснащенность аудиторий и помещений для самостоятельной работы студентов по дисциплине

№ ауд.	Наименование оборудованного учебного кабинета	Оснащенность оборудованного учебного кабинета	Программное обеспечение
ауд.1161.3	Специальная аудитория "Студенческая лаборатория автомобильных эксплуатационных материалов ООО "Лукойл-Нижегороднефтеоргсинтез" (для проведения лекционных, практических и лабораторных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации)	1. Интерактивная доска 2. Мультимедийный проектор (BENQ) 3. Ноутбук (LENOVO) 4. Переносная лаборатория для контроля качества автомобильных топлив и масел, рефрактометр, переносной комплекс для диагностики топливной системы, ареометр.	Windows 7 (лицензия 00268-50025-10614-AAOEM), Microsoft Office 2013 (лицензия 02278-04988-10027-AA125), Dr.Web по лицензии НГТУ, Adobe Reader 11 (freeware, <a href="http://www.adobe.com">http://www.adobe.com</a> )
ауд.1161.4	Мультимедийная аудитория	1. Доска меловая;	Windows 7 (лицензия

	(для проведения лекционных, практических и лабораторных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации)	2. Мультимедийный проектор (ACER) 3. Компьютер PC (Intel Celeron)	00268-50025-10614-AAOEM), Microsoft Office 2013 (лицензия 02278-04988-10027-AA125), Dr.Web по лицензии НГТУ, Adobe Reader 11 (freeware, <a href="http://www.adobe.com">http://www.adobe.com</a> )
ауд.1161.6	Специальная аудитория "Техническая эксплуатация автомобилей" (для проведения лекционных, практических и лабораторных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации)	1. Доска меловая; 2. Мультимедийный проектор (BENQ); 3. Ноутбук (LENOVO) 4. Разрезы-макеты двигателей ЗМЗ-511, КамАЗ-740; разрез-макет механической коробки передач ВАЗ, ; разрез макеты механической и автоматической коробок передач автомобилей; разрез заднего моста автомобиля ВАЗ, разрез силового агрегата с передней подвеской, разрез реечного рулевого управления	Windows 7 (лицензия 00268-50025-10614-AAOEM), Microsoft Office 2013 (лицензия 02278-04988-10027-AA125), Dr.Web по лицензии НГТУ, Adobe Reader 11 (freeware, <a href="http://www.adobe.com">http://www.adobe.com</a> )
ауд.1161.7	Специальная аудитория «Ремонт автомобиля» (для проведения лекционных, практических и лабораторных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации)	1. Доска меловая; 2. Коленвалы, распредвалы, гильзы цилиндров, шатуны, клапаны ГРМ двигателей; измерительный инструмент)	

## **11. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ОБУЧАЮЩИМСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **11.1. Общие методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины, образовательные технологии**

Дисциплина реализуется посредством проведения контактной работы с обучающимися (включая проведение текущего контроля успеваемости), самостоятельной работы обучающихся и промежуточной аттестации.

Контактная работа может быть аудиторной, внеаудиторной, а также проводиться в электронной информационно-образовательной среде университета (далее - ЭИОС). В случае проведения части контактной работы по дисциплине в ЭИОС (в соответствии с расписанием учебных занятий), трудоемкость контактной работа в ЭИОС эквивалентна аудиторной работе.

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

*-балльно-рейтинговая технология оценивания;*

- электронное обучение;
- проблемное обучение;
- разбор конкретных ситуаций и профессиональных задач.

Для оценки знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенции по дисциплине преподаватель может применять балльно-рейтинговую систему контроля и оценку успеваемости студентов.

По итогам текущей успеваемости студенту может быть выставлена оценка по промежуточной аттестации в соответствии с набранными за семестр баллами. Студентам, набравшим в ходе текущего контроля успеваемости по дисциплине от 61 до 100 баллов и выполнившим все обязательные виды запланированных учебных занятий, по решению преподавателя без прохождения промежуточной аттестации выставляется оценка в соответствии со шкалой оценки результатов освоения дисциплины.

**Результат обучения считается сформированным на повышенном уровне**, если теоретическое содержание курса освоено полностью. При устных собеседованиях студент исчерпывающе, последовательно, четко и логически излагает учебный материал; свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами заданий, использует в ответе дополнительный материал. Все предусмотренные рабочей учебной программой задания выполнены в соответствии с установленными требованиями, студент способен анализировать полученные результаты, проявляет самостоятельность при выполнении заданий.

**Результат обучения считается сформированным на пороговом уровне**, если теоретическое содержание курса освоено полностью. При устных собеседованиях студент последовательно, четко и логически стройно излагает учебный материал; справляется с задачами, вопросами и другими видами заданий, требующих применения знаний; все предусмотренные рабочей учебной программой задания выполнены в соответствии с установленными требованиями, студент способен анализировать полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий.

**Результат обучения считается несформированным**, если студент при выполнении заданий не демонстрирует знаний учебного материала, допускает ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет задания, не демонстрирует необходимых умений, качество выполненных заданий не соответствует установленным требованиям, качество их выполнения оценено числом баллов ниже трех по оценочной системе, что соответствует допороговому уровню.

## **11.2. Методические указания для занятий лекционного типа**

Лекционный курс предполагает систематизированное изложение основных вопросов тематического плана. В ходе лекционных занятий раскрываются базовые вопросы в рамках каждой темы дисциплины (Таблица 4). Обозначаются ключевые аспекты тем, а также делаются акценты на наиболее сложные и важные положения изучаемого материала. Материалы лекций являются опорной основой для подготовки обучающихся к практическим занятиям / лабораторным работам и выполнения заданий самостоятельной работы, а также к мероприятиям текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине.

В ходе лекционных занятий рекомендуется вести конспектирование учебного материала.

## **11.3. Методические указания по освоению дисциплины на занятиях семинарского типа**

Практические (семинарские) занятия представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, проводятся в целях закрепления курса и

охватывают все основные разделы. Основной формой проведения семинаров и практических занятий является обсуждение наиболее проблемных и сложных вопросов по отдельным темам, а также решение задач и разбор примеров и ситуаций в аудиторных условиях.

Практические (семинарские) занятия обучающихся обеспечивают:

- проверку и уточнение знаний, полученных на лекциях;
- получение умений и навыков составления докладов и сообщений, обсуждения вопросов по учебному материалу дисциплины;
- подведение итогов занятий по рейтинговой системе, согласно технологической карте дисциплины.

#### **11.4. Методические указания по самостоятельной работе обучающихся**

Самостоятельная работа обеспечивает подготовку обучающегося к аудиторным занятиям и мероприятиям текущего контроля и промежуточной аттестации по изучаемой дисциплине. Результаты этой подготовки проявляются в активности обучающегося на занятиях и в качестве выполненных практических заданий и других форм текущего контроля.

При выполнении заданий для самостоятельной работы рекомендуется проработка материалов лекций по каждой пройденной теме, а также изучение рекомендуемой литературы, представленной в Разделе 6.

В процессе самостоятельной работы при изучении дисциплины студенты могут работать на компьютере в специализированных аудиториях для самостоятельной работы (указано в таблице 11). В аудиториях имеется доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» к электронной информационно-образовательной среде университета (ЭИОС) и электронной библиотечной системе (ЭБС), где в электронном виде располагаются учебные и учебно-методические материалы, которые могут быть использованы для самостоятельной работы при изучении дисциплины.

Для обучающихся по заочной форме обучения самостоятельная работа является основным видом учебной деятельности.

## **12. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта в ходе текущего контроля успеваемости**

### **12.1.1. Типовые задания к практическим (семинарским) занятиям:**

- Производственная программа по эксплуатации автомобильного парка
- План производства технических обслуживаний и ремонтов
- Расчет численности водителей, ремонтных рабочих, вспомогательных рабочих
- Расчет затрат на заработную плату водителей, ремонтных рабочих, вспомогательных рабочих
- Расчет потребности автотранспорта в топливе и ГСМ
- Методология расчета сумм лизинговых платежей
- Расчет финансовых результатов

## 12.1.2. Типовые тестовые задания

### Тема 1.

1. Основные производственные фонды переносят свою стоимость на:
- А. реализованную продукция* *В. чистую продукцию*  
*Б. валовую продукцию* *Г. условно-чистую продукцию*
2. Среднегодовая стоимость основных производственных фондов отражает их стоимость: (выберите верные):
- А. на начало года* *В. на начало года, включая стоимость введенных в течение года фондов* *Д. на начало года и стоимость ликвидированных фондов*  
*Б. на конец года* *Г. на начало года, включая среднегодовую стоимость введенных и ликвидированных основных фондов в течение года*
3. Два вида оценки основных фондов (выберите верные):
- А. видовая* *В. возвратная*  
*Б. натуральная* *Г. стоимостная*
4. Переоценка используется для определения .....стоимости основных фондов (выберите верные):
- А. первоначальной* *В. восстановительной*  
*Б. ликвидационной* *Г. остаточной*
5. Показатели движения основных фондов:
- А. коэффициент ввода* *Г. коэффициент выбытия*  
*Б. коэффициент прироста* *Д. коэффициент годности*  
*В. коэффициент обновления* *Е. коэффициент ликвидации*

### Тема 2.

1. Сложность работы по профессиям рабочих устанавливается через:
- А. тарифные разряды* *В. тарифные сетки*  
*Б. тарифные коэффициенты* *Г. районные коэффициенты*
2. Возрастание величины тарифной заработной платы в соответствии со сложностью работ учитывается через:
- А. тарифные разряды* *Г. тарифные сетки*  
*Б. тарифные коэффициенты* *Д. районные коэффициенты*
3. Два способа начисления сдельных расценок:
- А. с применением фактического объема работ* *В. с применением норм времени работ*  
*Б. с применением тарифных ставок* *Г. с применением норм выработки*
4. Премияльное положение в обязательном порядке включается в :
- А. отраслевое соглашение* *Г. коллективный договор*  
*Б. социальную программу предприятия* *Д. трудовой договор*

5. Тарифная система устанавливает уровень заработной платы в зависимости от:
- А. географического расположения, стажа работы      Г. квалификации, условий труда, стажа работы*  
*Б. квалификации, условий труда, стажа работы      Д. стажа работы*

**12.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта в ходе промежуточной аттестации по дисциплине**

Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине: *экзамен по результатам накопительного рейтинга или в форме компьютерного тестирования.*

*Устно-письменная форма по экзаменационным билетам предполагается, как правило, для сдачи академической задолженности.*

**Перечень вопросов и заданий для подготовки к экзамену (ПК-2: ИПК-2.1):**

1. Перечислите состав услуг автомобильного транспорта
2. Что такое основные производственные фонды
3. Сущность и структура основных фондов
4. Виды износа основных фондов АТП и пути их преодоления
5. Назовите показатели основных фондов
6. Для какой цели используется натуральный учет основных фондов на АТП
7. Физический и моральный износ основных фондов
8. Дайте определение экономической сущности амортизации
9. Учет и оценка основных фондов
10. Нормирование оборотных средств на АТП
11. Как классифицируются кадры на АТП
12. Какими показателями характеризуется производительность труда
13. Дайте определение заработной платы
14. Формы и системы оплаты труда
15. Сдельная система оплаты труда водителей грузового АТП
16. Оплата труда ремонтных и вспомогательных рабочих, занятых техническим обслуживанием и ремонтом подвижного состава
17. Раскройте сущность себестоимости транспортной продукции
18. Постатейный метод расчета себестоимости транспортной продукции
19. В чем отличие постоянных и переменных затрат на перевозку грузов
20. Назовите виды эффективности

.....  
**Примерный тест для итогового тестирования:**

**Тест для промежуточной аттестации (зачет)**

1. Основные производственные фонды переносят свою стоимость на:
  1. Реализованную продукцию
  2. Валовую продукцию
  3. Чистую продукцию
  4. Условно-чистую продукцию
2. Среднегодовая стоимость основных производственных фондов отражает их стоимость :

1. На начало года
  2. На конец года
  3. На начало года, включая стоимость введенных в течение года фондов
  4. На начало года, включая среднегодовую стоимость введенных и ликвидированных основных производственных фондов в течении года
  5. На начало года и стоимость ликвидированных фондов
3. Два вида оценки основных фондов:
1. Видовая
  2. Натуральная
  3. Возвратная
  4. Стоимостная
4. Переоценка используется для определения .....стоимости основных фондов
1. Первоначальной
  2. Ликвидационной
  3. Восстановительной
  4. Остаточной
5. Четыре показателя движения основных фондов:
1. Коэффициент ввода
  2. Коэффициент прироста
  3. Коэффициент обновления
  4. Коэффициент выбытия
  5. Коэффициент годности
  6. Коэффициент ликвидации
6. Две группы показателей, характеризующих использование основных фондов:
1. Рентабельность, прибыль
  2. Фондоотдача, фондоемкость
  3. Фондовооруженность, прибыль
  4. Фондовооруженность, фондоемкость
  5. Производительная рентабельность
7. Две группы показателей, характеризующих использование основных показателей:
1. Основные
  2. Частные
  3. Обобщающие
  4. Интегральные
  5. Стоимостные
8. Какая стоимость используется при начислении амортизации:
1. Первоначальная
  2. Восстановительная
  3. Остаточная
  4. Ликвидационная
9. Какой из видов запасов является основным:
1. Страховой
  2. Транспортный
  3. Текущий
  4. Технологический
10. Какие два показателя характеризуют производительность труда:
1. Фондовооруженность
  2. Выработка
  3. Предельная производительность труда
  4. Трудоемкость

**Регламент проведения промежуточной аттестации в форме компьютерного тестирования**

Кол-во заданий в банке вопросов	Кол-во заданий, предъявляемых студенту	Время на тестирование, мин.
<b>90</b>	<b>10</b>	<b>25</b>

Полный фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации в форме компьютерного тестирования размещен в банке вопросов данного курса дисциплины в СДО eLearningServer 4G ЭИОС НГТУ.

В ходе подготовки к промежуточной аттестации обучающимся предоставляется возможность пройти тест самопроверки. Тест для самопроверки по дисциплине размещен в СДО eLearning Server 4G ЭИОС НГТУ в свободном для студентов доступе.

## РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу дисциплины «Эффективность автопредприятий»  
ОП ВО по направлению 23.03.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов», направленность «Автомобили и автомобильное хозяйство»  
(квалификация выпускника – бакалавр)

Молевым Ю.И., доцентом кафедры «Строительные и дорожные машины» НГТУ им.Р.Е.Алексеева, д.т.н. (далее по тексту рецензент), проведена рецензия рабочей программы дисциплины «Эффективность автопредприятий» ОП ВО по направлению 23.03.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов», направленность «Автомобили и автомобильное хозяйство» (бакалавр) разработанной в ФГБОУ ВО «Нижегородский государственный технический университет имени Р.Е. Алексеева», на кафедре Автомобильный транспорт к.э.н, доцентом кафедры Гориным Ю.В.

Рассмотрев представленные на рецензию материалы, рецензент пришел к следующим выводам:

Программа соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению 23.03.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов». Программа содержит все основные разделы, соответствует требованиям к нормативно-методическим документам. Представленная в Программе актуальность учебной дисциплины в рамках реализации ОПОП ВО не подлежит сомнению – дисциплина относится к вариативной части учебного цикла – Б1.

Представленные в Программе цели дисциплины соответствуют требованиям ФГОС ВО направления 23.03.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов».

В соответствии с Программой за дисциплиной «Эффективность автопредприятий» закреплена профессиональная компетенция (ПК-2). Дисциплина и представленная Программа способны реализовать их в объявленных требованиях.

Результаты обучения, представленные в Программе в категориях знать, уметь, владеть соответствуют специфике и содержанию дисциплины и демонстрируют возможность получения заявленных результатов.

Общая трудоёмкость дисциплины «Эффективность автопредприятий» составляет 3 зачётных единицы (108 часов). Информация о взаимосвязи изучаемых дисциплин и вопросам исключения дублирования в содержании дисциплин соответствует действительности. Дисциплина «Эффективность автопредприятий» взаимосвязана с другими дисциплинами ОПОП ВО и Учебного плана по направлению 23.03.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов» и возможность дублирования в содержании отсутствует.

Представленная Программа предполагает использование современных образовательных технологий, используемые при реализации различных видов учебной работы. Формы образовательных технологий соответствуют специфике дисциплины.

Программа дисциплины «Эффективность автопредприятий» предполагает 8 занятий в интерактивной форме.

Виды, содержание и трудоёмкость самостоятельной работы студентов, представленные в Программе, соответствуют требованиям к подготовке выпускников, содержащимся во ФГОС ВО направления 23.03.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов».

Представленные и описанные в Программе формы текущей оценки знаний, соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Форма промежуточного контроля знаний студентов, предусмотренная Программой, осуществляется в форме зачета, что соответствует статусу дисциплины, как дисциплины

вариативной части учебного цикла – Б1 ФГОС ВО направления 23.03.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов».

Нормы оценки знаний, представленные в Программе, соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины представлено: основной литературой – 1 источник (базовый учебник), дополнительной литературой – 2 наименования, периодическими изданиями – 5 источников со ссылкой на электронные ресурсы, Интернет-ресурсы – 6 источников и соответствует требованиям ФГОС ВО направления 23.03.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов».

Материально-техническое обеспечение дисциплины соответствует специфике дисциплины «Эффективность автопредприятий» и обеспечивает использование современных образовательных, в том числе интерактивных методов обучения.

Методические рекомендации студентам и методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине дают представление о специфике обучения по дисциплине «Эффективность автопредприятий».

### ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведенной рецензии можно сделать заключение, что характер, структура и содержание рабочей программы дисциплины «Эффективность автопредприятий» ОПОП ВО по направлению 23.03.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов», направленность «Автомобили и автомобильное хозяйство» (квалификация выпускника – бакалавр), разработанная доцентом кафедры АТ Гориным Ю.В., к.э.н., соответствует требованиям ФГОС ВО, современным требованиям экономики, рынка труда и позволит при её реализации успешно обеспечить формирование заявленных компетенций.

Рецензент: Молев Ю.И., д.т.н, доцент \_\_\_\_\_ « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
(подпись)

Подпись рецензента ФИО заверяю <sup>1</sup>

---

<sup>1</sup> Только для внешних рецензентов

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор Института  
транспортных систем

\_\_\_\_\_ А.В. Тумасов  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2021 г.

**Лист актуализации рабочей программы дисциплины**  
**«Б1.В.ОД.8 Эффективность автопредприятий»**  
индекс по учебному плану, наименование

для подготовки бакалавров

Направление: 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов

Направленность: Автомобили и автомобильное хозяйство

Форма обучения очная, заочная

Год начала подготовки: 2021

Курс 3

Семестр 7

а) В рабочую программу не вносятся изменения. Программа актуализирована для 2021 г. начала подготовки.

б) В рабочую программу вносятся следующие изменения (указать на какой год начала подготовки):

- 1) .....
- 2) .....
- 3) .....

Разработчик (и): Горин Ю.В., к.э.н., доцент кафедры АТ  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2021 г.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ протокол № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_ »  
\_\_\_\_\_ 2021 г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ Н.А. Кузьмин

**Лист актуализации принят на хранение:**

Заведующий выпускающей кафедрой "Автомобильный транспорт"

Н.А. Кузьмин \_\_\_\_\_ « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2021 г.

Методический отдел УМУ: \_\_\_\_\_ « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2021 г.