

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Нижегородский государственный технический университет  
им. Р.Е. Алексеева» (НГТУ)

Образовательно-научный институт транспортных систем (ИТС)

УТВЕРЖДАЮ:

Директор института:

/А.В. Тумасов/

подпись

ФИО

“ 11 июня 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.В.ДВ 2.1 «Организация перевозок и управление на транспорте»**

(индекс и наименование дисциплины по учебному плану)

для подготовки магистров

Направление подготовки: 23.04.01 Технология транспортных  
процессов

Направленность: Управление транспортными  
процессами»

Форма обучения: очная, заочная  
(очная, очно-заочная, заочная)

Год начала подготовки 2021

Выпускающая кафедра СДМ  
аббревиатура кафедры

Кафедра-разработчик СДМ  
аббревиатура кафедры

Объем дисциплины 180/5  
часов/з.е

Промежуточная аттестация зачёт с оценкой , экзамен  
экзамен, зачет с оценкой, зачет

Разработчик (и): Молев Ю.И., д.т.н.,  
доцент

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

НИЖНИЙ НОВГОРОД, 2021 год

Рабочая программа дисциплины: разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО 3++) по направлению подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов, утвержденного приказом МИНОБРНАУКИ РОССИИ от 07.08.2020 № 908 на основании учебного плана принятого УМС НГТУ

протокол № 5 от 17.12.2021 для очной и заочной форм обучения

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры протокол № 9 от 13.05.2021

Зав. кафедрой «СДМ», д.т.н, профессор, Вахидов У.Ш. \_\_\_\_\_  
подпись

Программа рекомендована к утверждению ученым советом ИТС протокол № 08/1 от 08.06.2021

Рабочая программа зарегистрирована в УМУ, регистрационный № 23.04.01-у-25 \_\_\_\_\_

Начальник МО \_\_\_\_\_  
(подпись)

Заведующая отделом комплектования НТБ \_\_\_\_\_ Н.И. Кабанина  
(подпись)

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....</b>	<b>2</b>
<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....</b>	<b>2</b>
<b>3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) .....</b>	<b>2</b>
<b>4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>6</b>
<b>5. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>9</b>
<b>6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>11</b>
<b>7. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>13</b>
<b>8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОВЗ .....</b>	<b>13</b>
<b>9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ, НЕОБХОДИМОЕ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ .....</b>	<b>14</b>
<b>10. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ОБУЧАЮЩИМСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>15</b>
<b>11. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>17</b>

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 1.1. Цель освоения дисциплины:

Целью освоения дисциплины «Организация перевозок и управление на транспорте» является формирование среди студентов навыков работы в сфере профессиональной деятельности выпускников направления 23.04.01 «Технология транспортных процессов».

### 1.2. Задачи освоения дисциплины (модуля):

- углубление и закрепление студентами имеющихся практических знаний изучаемых дисциплин и отраслей науки;
- развитие практических умения студентов в проведении экспериментальных исследований и анализе полученных результатов;
- подготовка студентов к выполнению в дальнейшем своих обязанностей;
- овладение студентами методологией экспериментальных исследований

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная дисциплина (модуль) «Организация перевозок и управление на транспорте» включена в вариативную часть, определяющий направленность ОП. Дисциплина реализуется в соответствии с требованиями ФГОС, ОП ВО и УП. по направлению подготовки 23.04.01 «Технология транспортных процессов».

Дисциплина базируется на общеобразовательных дисциплинах в объеме курса подготовки бакалавров и первого курса обучения в магистратуре.

Результаты обучения, полученные при освоении дисциплины, необходимы при выполнении выпускной квалификационной работы.

Рабочая программа дисциплины «Организация перевозок и управление на транспорте» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается индивидуально с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся

## 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Процесс изучения дисциплины (модуля) «Организация перевозок и управление на транспорте» направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ОП ВО по направлению подготовки (специальности) 23.04.01 «Технология транспортных процессов»:

общепрофессиональных (ПК-4): ИПК-4.3, 4.4

**Таблица 1 - Формирование компетенций дисциплинами очной формы обучения**

Наименование дисциплин и практик, формирующих компетенцию совместно	Семестры, формирования дисциплины.			
ПК-4	1	2	3	4
Методы и модели транспортной логистики (Б1.В.ОД.9)			✓	
Организация перевозок и управление на транспорте (Б1.В.ДВ.2.1)				✓
Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена (Б3.Г.1)				✓
Организационно-управленческая практика (Б2.П.1)		✓		

Преддипломная практика (Б2.П.3)					✓
---------------------------------	--	--	--	--	---

**Таблица 1 - Формирование компетенций дисциплинами заочной формы обучения**

Наименование дисциплин и практик, формирующих компетенцию совместно	Курсы, формирования дисциплины.			
	1	2	3	4
ПК-4				
Методы и модели транспортной логистики (Б1.В.ОД.9)		✓		
Организация перевозок и управление на транспорте (Б1.В.ДВ.2.1)		✓		
Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена (Б3.Г.1)			✓	
Организационно-управленческая практика (Б2.П.1)		✓		
Преддипломная практика (Б2.П.3)			✓	

**ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С  
ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОП**

Таблица 2- Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства								
			Текущего контроля	Промежуточной аттестации							
<p><b>Трудовая функция:</b> Организация и разработка мероприятий по обеспечению безопасности»</p> <p><b>Вид трудовой деятельности:</b> организационно-управленческий</p> <p><b>Профессиональные задачи:</b> определены из письма: ФКУ «Управление автомобильной магистрали Москва – Нижний Новгород Федерального дорожного агентства» № 14/4820 от 14.07.2021.</p>											
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 25%; vertical-align: top; padding: 5px;">           ПК-4 Готов к использованию знания основ законодательства, включая сертификацию и лицензирование транспортных услуг, предприятий и персонала применительно к конкретным видам деятельности, включая требования безопасности движения, условия труда, вопросы экологии         </td> <td style="width: 25%; vertical-align: top; padding: 5px;">           ИПК-4.3. Проводит анализ эффективности разработок, направленных на улучшение условий труда и на повышение экологической безопасности предприятия         </td> <td style="width: 25%; vertical-align: top; padding: 5px;"> <b>Знать:</b>            методы расчета потребностей провозных возможностей; методы контроля организации труда водителей;         </td> <td style="width: 25%; vertical-align: top; padding: 5px;"> <b>Уметь:</b>            решать задачи по определению сфер целесообразного использования различных типов подвижного состава и схем перевозок в зависимости от конкретных условий;         </td> <td style="width: 25%; vertical-align: top; padding: 5px;"> <b>Владеть:</b>            навыками анализа и обработки документации при перевозках         </td> <td style="width: 25%; vertical-align: top; padding: 5px;">           Тестирование         </td> <td style="width: 25%; vertical-align: top; padding: 5px;">           Устный и письменный опрос         </td> </tr> </table>					ПК-4 Готов к использованию знания основ законодательства, включая сертификацию и лицензирование транспортных услуг, предприятий и персонала применительно к конкретным видам деятельности, включая требования безопасности движения, условия труда, вопросы экологии	ИПК-4.3. Проводит анализ эффективности разработок, направленных на улучшение условий труда и на повышение экологической безопасности предприятия	<b>Знать:</b> методы расчета потребностей провозных возможностей; методы контроля организации труда водителей;	<b>Уметь:</b> решать задачи по определению сфер целесообразного использования различных типов подвижного состава и схем перевозок в зависимости от конкретных условий;	<b>Владеть:</b> навыками анализа и обработки документации при перевозках	Тестирование	Устный и письменный опрос
ПК-4 Готов к использованию знания основ законодательства, включая сертификацию и лицензирование транспортных услуг, предприятий и персонала применительно к конкретным видам деятельности, включая требования безопасности движения, условия труда, вопросы экологии	ИПК-4.3. Проводит анализ эффективности разработок, направленных на улучшение условий труда и на повышение экологической безопасности предприятия	<b>Знать:</b> методы расчета потребностей провозных возможностей; методы контроля организации труда водителей;	<b>Уметь:</b> решать задачи по определению сфер целесообразного использования различных типов подвижного состава и схем перевозок в зависимости от конкретных условий;	<b>Владеть:</b> навыками анализа и обработки документации при перевозках	Тестирование	Устный и письменный опрос					

	<p>ИПК-4.4 Участвует в разработке проектов технических условий, для обеспечения безопасных условий труда и отдыха персонала</p>	<p><b>Знать:</b> методы расчета потребностей провозных возможностей; методы проектирования, оптимизации, функционирования и управления транспортно-технологическими <input type="checkbox"/> системами;</p>	<p><b>Уметь:</b> разрабатывать технологические схемы организации перевозок; решать задачи организации и управления перевозочным процессом ;</p>	<p><b>Владеть:</b> навыками организации движения подвижного состава, способами координации работы с погрузочно-разгрузочным и пунктами при соблюдении режима труда и отдыха; методами составления расписаний и графиков движения.</p>	тестированиe	
--	---	---	---	---	--------------	--

## 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 5 зач.ед. 180 часов, распределение часов по видам работ семестрам представлено в таблице 3.

Таблица 3

#### Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам очная форма обучения

Вид учебной работы	Трудоёмкость в час		
	Всего час.	В т.ч. по семестрам	
		4 сем	№ сем
<b>Формат изучения дисциплины</b>	с использованием элементов электронного обучения		
<b>Общая трудоёмкость</b> дисциплины по учебному плану	<b>180/5</b>	<b>180/5</b>	
<b>1. Контактная работа:</b>	<b>50</b>	<b>50</b>	
Аудиторная работа, в том числе:	44	44	
занятия лекционного типа (Л)			
занятия семинарского типа (ПЗ-семинары, практ. Занятия и др)	44	44	
лабораторные работы (ЛР)	-	-	
Внеаудиторная, в том числе	6	6	
курсовая работа (проект) (КР/КП) (консультация, защита)	-	-	
текущий контроль, консультации по дисциплине	6	6	
контактная работа на промежуточном контроле (КРА)			
<b>2. Самостоятельная работа (СРС)</b>	<b>130</b>	<b>130</b>	
реферат/эссе (подготовка)	-	-	
расчётно-графическая работа (РГР) (подготовка)	-	-	
контрольная работа	-	-	
курсовая работа/проект (КР) (подготовка)	18	18	
самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиум и т.д.)	108	108	
<b>Подготовка к зачету с оценкой (контроль)</b>	4	4	

#### заочная форма обучения

Вид учебной работы	Трудоёмкость в час		
	Всего час.	В т.ч. по курсам	
	2 курс	№ курс	
<b>Формат изучения дисциплины</b>	с использованием элементов электронного обучения		
<b>Общая трудоёмкость</b> дисциплины по учебному плану	<b>180/5</b>	<b>180/5</b>	
<b>1. Контактная работа:</b>	<b>31</b>	<b>31</b>	
Аудиторная работа, в том числе:	24	24	

Вид учебной работы	Трудоёмкость в час		
	Всего час.	В т.ч. по курсам	
		2 курс	№ курс
занятия лекционного типа (Л)	8	8	
занятия семинарского типа (ПЗ-семинары, практ. Занятия и др)	16	16	
лабораторные работы (ЛР)	-	-	
<b>Внеаудиторная, в том числе</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	
курсовая работа (проект) (КР) (консультация, защита)	-	-	
текущий контроль, консультации по дисциплине	7	7	
контактная работа на промежуточном контроле (КРА)			
<b>2. Самостоятельная работа (СРС)</b>	<b>140</b>	<b>140</b>	
реферат/эссе (подготовка)	-	-	
расчёто-графическая работа (РГР) (подготовка)	-	-	
контрольная работа	-	-	
курсовая работа/проект (КР) (подготовка)	18	18	
самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиум и т.д.)	122	122	
<b>Подготовка к экзамену (контроль)</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	

#### 4.2. Содержание дисциплины, структурированное по темам

Таблица 4 -Содержание дисциплины, структурированное по темам очная форма

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код УК; ОПК; ПК и индикаторы достижения компетенций	Наименование разделов, тем	Виды учебной работы			Вид СРС	Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий	Реализация в рамках Практической подготовки (трудоемкость в часах)	Наименование разработанного курса				
		Контактная работа		Самостоятельная работа студентов (СРС) час.								
		Лекции, час	Лабораторные работы, практические занятия, час.									
4 семестр												
ПК-4ИПК-4.3	Тема 1. Организация грузовых перевозок.Транспортная характеристика груза			4	11	Подготовка к лекциям	Обсуждение, дискуссия.					
	Тема 2 С Организация грузовых перевозок.Проектирование маршрута движения подвижного состава			4	11	Подготовка к лекциям	Обсуждение, дискуссия.					
	Тема 3Т Организация грузовых перевозок.Транспортная характеристика груза			4	12	Подготовка к лекциям	Обсуждение, дискуссия.					
	Тема 4Организация грузовых перевозок.Обоснование выбора типа и марки подвижного состава			4	12	Подготовка к лекциям	Обсуждение, дискуссия.					
	Тема 5Организация грузовых перевозок.Расчет технико-эксплуатационных показателей работы подвижного состава			4	12	Подготовка к лекциям	Обсуждение, дискуссия.					
	Тема 6.Организация грузовых перевозок.Транспортная документация			4	12	Подготовка к лекциям	Обсуждение, дискуссия.					

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код УК; ОПК; ПК и индикаторы достижения компетенций	Наименование разделов, тем	Виды учебной работы			Вид СРС	Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий	Реализация в рамках Практической подготовки (трудоемкость в часах)	Наименование разработанного курса (трудоемкость в часах)
		Лекции, час	Лабораторные работы, практические занятия,	Самостоятельная работа студентов (СРС) час				
ПК-4ИПК-4.4	<b>Тема 7.</b> <u>Организация пассажирских перевозок.</u> Расчет технико-эксплуатационных показателей маршрута			4	12	Подготовка к лекциям	Обсуждение, дискуссия.	
	<b>Тема 8.</b> <u>Организация пассажирских перевозок.</u> Анализ пассажиропотока на маршруте			4	12	Подготовка к лекциям	Обсуждение, дискуссия.	
	<b>Тема 9</b> <u>Организация пассажирских перевозок.</u> Выбор подвижного состава для работы на маршруте			4	12	Подготовка к лекциям	Обсуждение, дискуссия.	
	<b>Тема 10</b> <u>Организация пассажирских перевозок.</u> Определение потребности в подвижном составе для работы на маршруте			4	12	Подготовка к лекциям	Обсуждение, дискуссия.	
	<b>Тема 11</b> <u>Организация пассажирских перевозок.</u> Организация движения автобусов на маршруте			4	12	Подготовка к лекциям	Обсуждение, дискуссия.	
	<b>ИТОГО ЗА СЕМЕСТР</b>			<b>44</b>	<b>130</b>			
	<b>ИТОГО по дисциплине</b>			<b>44</b>	<b>130</b>			

Таблица 4 -Содержание дисциплины, структурированное по темам заочная форма

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код УК; ОПК; ПК и индикаторы достижения компетенций	Наименование разделов, тем	Виды учебной работы			Вид СРС	Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий	Реализация в рамках Практической подготовки (трудоемкость в часах)	Наименование разработанного курса (трудоемкость в часах)				
		Контактная работа										
		Лекции, час	Лабораторные работы, практические занятия, час	Самостоятельная работа студентов (СРС), час								
2 курс												
ПК-4ИПК-4.3	Тема 1. Организация грузовых перевозок.Транспортная характеристика груза			2	20	Подготовка к лекциям	Обсуждение, дискуссия.					
	Тема 2 С Организация грузовых перевозок.Проектирование маршрута движения подвижного состава			2	21	Подготовка к лекциям	Обсуждение, дискуссия.					
	Тема 3Т Организация грузовых перевозок.Транспортная характеристика груза			2	22	Подготовка к лекциям	Обсуждение, дискуссия.					
	Тема 4Организация грузовых перевозок.Обоснование выбора типа и марки подвижного состава	1		2	22	Подготовка к лекциям	Обсуждение, дискуссия.					
	Тема 5Организация грузовых перевозок.Расчет технико-эксплуатационных показателей работы подвижного состава	1		2	22	Подготовка к лекциям	Обсуждение, дискуссия.					
	Тема 6.Организация грузовых перевозок.Транспортная документация	1		1	22	Подготовка к лекциям	Обсуждение, дискуссия.					

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код УК; ОПК; ПК и индикаторы достижения компетенций	Наименование разделов, тем	Виды учебной работы			Вид СРС	Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий	Реализация в рамках Практической подготовки (трудоемкость в часах)	Наименование разработанного курса (трудоемкость в часах)
		Лекции, час	Лабораторные работы, практические занятия, час	Самостоятельная работа студентов (СРС), час				
ПК-4ИПК-4.4	<b>Тема 7.</b> <u>Организация пассажирских перевозок. Расчет технико-эксплуатационных показателей маршрута</u>	1		1	22	Подготовка к лекциям	Обсуждение, дискуссия.	
	<b>Тема 8.</b> <u>Организация пассажирских перевозок. Анализ пассажиропотока на маршруте</u>	1		1	22	Подготовка к лекциям	Обсуждение, дискуссия.	
	<b>Тема 9</b> <u>Организация пассажирских перевозок. Выбор подвижного состава для работы на маршруте</u>	1		1	22	Подготовка к лекциям	Обсуждение, дискуссия.	
	<b>Тема 10</b> <u>Организация пассажирских перевозок. Определение потребности в подвижном составе для работы на маршруте</u>	1		1	22	Подготовка к лекциям	Обсуждение, дискуссия.	
	<b>Тема 11</b> <u>Организация пассажирских перевозок. Организация движения автобусов на маршруте</u>	1		1	22	Подготовка к лекциям	Обсуждение, дискуссия.	
	<b>ИТОГО ЗА СЕМЕСТР</b>	<b>8</b>		<b>16</b>	<b>140</b>			
	<b>ИТОГО по дисциплине</b>	<b>8</b>		<b>16</b>	<b>140</b>			

## **5. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.**

Текущий контроль осуществляется по всем видам учебного процесса: устное собеседование по темам лекционных занятий, выполнение практических заданий. Промежуточный контроль проводится в форме тестирования или в устно-письменной форме.

### **5.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности**

Перечень типовых вопросов для текущего контроля знаний обучающегося в виде тестирования по контрольным неделям приведены в п. 11.1.

Перечень вопросов, выносимых на промежуточную аттестацию в форме экзамена, приведен в п. 11.2.

### **5.2. Описание показателей и критериев контроля успеваемости, описание шкал оценивания**

Для оценки знаний, умений, навыков и формирования компетенции по дисциплине может применяться **балльно-рейтинговая/традиционная** система контроля и оценки успеваемости студентов.

В основу балльно-рейтинговой системы положены принципы, в соответствии с которыми формирование рейтинга студента осуществляется в ходе текущего, промежуточного контроля и промежуточной аттестации знаний.

Таблица 5. При текущем контроле (контрольные недели)

<b>Шкала оценивания</b>		<b>Экзамен Зачет с оценкой</b>
85-100		отлично
70-84		хорошо
60-69		удовлетворительно
0-59		неудовлетворительно

При использовании традиционной системы контроля и оценки успеваемости студентов должны быть представлены критерии выставления оценок по четырехбалльной системе «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» либо «зачет», «незачет».

**Таблица 6 - Критерии оценивания результата обучения по дисциплине и шкала оценивания**

<b>Код и наименование компетенции</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>	<b>Критерии оценивания результата обучения</b>			
		<b>Оценка «неудовлетворительно» / «не зачтено» 0-59% от max рейтинговой оценки контроля</b>	<b>Оценка «удовлетворительно» / «зачтено» 60-74% от max рейтинговой оценки контроля</b>	<b>Оценка «хорошо» / «зачтено» 75-89% от max рейтинговой оценки контроля</b>	<b>Оценка «отлично» / «зачтено» 90-100% от max рейтинговой оценки контроля</b>
ПК-4 Готов к использованию знания основ законодательства, включая сертификацию и лицензирование транспортных услуг, предприятий и персонала применительно к конкретным видам деятельности, включая требования безопасности движения, условия труда, вопросы экологии	ИПК-4.3. Проводит анализ эффективности разработок, направленных на улучшение условий труда и на повышение экологической безопасности предприятия	Изложение учебного материала бессистемное, неполное, не освоены основные термины и понятия, непонимание их использования; неумение делать обобщения, выводы, что препятствует усвоению последующего материала	Фрагментарные, поверхностные знания лекционного курса; изложение полученных знаний неполное, однако это не препятствует усвоению последующего материала; допускаются отдельные существенные ошибки, исправленные с помощью преподавателя;	Знает материал на достаточно хорошем уровне; представляет основные задачи в рамках постановки целей и выбора оптимальных способов их достижения.	Имеет глубокие знания всего материала структуры дисциплины; изложение полученных знаний полное, системное; допускаются единичные ошибки, самостоятельно исправляемые при собеседовании

	ИПК-4.4 Участвует в разработке проектов технических условий, для обеспечения безопасных условий труда и отдыха персонала	Изложение учебного материала бессистемное, что препятствует усвоению последующей информации; Демонстрирует частичные и слабые умения в пройденном материале	Фрагментарные, поверхностные знания важнейших разделов. Посредственno осуществляет поиск, критический анализ и синтез информации, ошибки при применении терминов и понятий	Владеет знаниями и навыками при применении ресурсов и их использовании; формулирует ограничения для решения ПЗ.	Имеет глубокие знания всего материала; в полной мере владеет терминологией; Свободно оценивает риски в практических примерах в различных ситуациях.
--	--	---	--	---	---

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1 Учебная литература, печатные издания библиотечного фонда

№ п/п	Наименование издания	Количество в библиотеке
6.1.1	Шаламова, О. А. Транспортная логистика и организация перевозок : учебно-методическое пособие / О. А. Шаламова, А. Л. Манаков, А. Д. Абрамов. — Новосибирск : СГУПС, 2020. — 70 с. — ISBN 978-5-00148-140-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/164634">https://e.lanbook.com/book/164634</a> (дата обращения: 05.06.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	ЭБС «Лань»
6.1.2	Чубарова, И. А. Организация пассажирских перевозок : учебное пособие / И. А. Чубарова. — Иркутск : ИрГУПС, 2019. — 112 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/157941">https://e.lanbook.com/book/157941</a> (дата обращения: 05.06.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	ЭБС «Лань»
6.1.3	Сулейманов, Э. С. Организация автомобильных пассажирских перевозок : учебное пособие / Э. С. Сулейманов, А. У. Абдулгазис, Э. Д. Умеров. — Симферополь : КИПУ, 2020. — 180 с. — ISBN 978-5-6043941-7-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/170234">https://e.lanbook.com/book/170234</a> (дата обращения: 05.06.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	ЭБС «Лань»
6.1.4	Илдарханов, Р. Ф. Организация международных автомобильных перевозок : учебное пособие / Р. Ф. Илдарханов. — Казань : КФУ, 2020. — 133 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/173020">https://e.lanbook.com/book/173020</a> (дата обращения: 05.06.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	ЭБС «Лань»
6.1.5	Организация автомобильных перевозок : методические указания / составители Д. А. Вахрамеев [и др.]. — Ижевск : Ижевская ГСХА, 2019. — 43 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/158607">https://e.lanbook.com/book/158607</a> (дата обращения: 05.06.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	ЭБС «Лань»
6.1.6	Воронин, Н. С. Организация контейнерных и контрейлерных перевозок : учебное пособие / Н. С. Воронин. — Ростов-на-Дону : РГУПС, 2019. — 76 с. — ISBN 978-5-88814-940-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/170564">https://e.lanbook.com/book/170564</a> (дата обращения: 05.06.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	ЭБС «Лань»
6.1.7	Балгабеков, Т. К. Организация перевозок и управление движением : учебное пособие / Т. К. Балгабеков. — Астана : КазАТУ, 2018. — 286 с. — ISBN 978-9965-759-05-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/233840">https://e.lanbook.com/book/233840</a> (дата обращения:	ЭБС «Лань»

## 6.2. Справочно-библиографическая литература.

№ п/п	Наименование издания	Количество в библиотеке
6.2.1	Организация транспортных услуг и безопасность транспортного процесса : методические указания / составитель В. Н. Забелина. — Санкт-Петербург : СПбГУ ГА, [б. г.]. — Часть 1 : Организация транспортных услуг — 2014. — 15 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/145748">https://e.lanbook.com/book/145748</a> (дата обращения: 05.06.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	ЭБС «Лань»
6.2.2	Ковалёв, В. А. Организация грузовых автомобильных перевозок. Курсовое проектирование : учебное пособие / В. А. Ковалёв, А. И. Фадеев. — 2-е изд. — Красноярск : СФУ, 2014. — 188 с. — ISBN 978-5-7638-3062-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/64587">https://e.lanbook.com/book/64587</a> (дата обращения: 05.06.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	ЭБС «Лань»
6.2.3	Изюмский, А. А. Организация перевозок специфических видов грузов : учебное пособие / А. А. Изюмский. — Краснодар : КубГТУ, 2019. — 215 с. — ISBN 978-5-8333-0906-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/151192">https://e.lanbook.com/book/151192</a> (дата обращения: 05.06.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	ЭБС «Лань»
6.2.4	Кудачкин, Н. И. Технология и организация перевозок, управление транспортным процессом : учебное пособие / Н. И. Кудачкин. — Москва : РУТ (МИИТ), 2004. — 70 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/188401">https://e.lanbook.com/book/188401</a> (дата обращения: 05.06.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей. Скопировать в буфер	ЭБС «Лань»
6.2.5	Бессолицын, А. С. Транспортные потоки пассажирского сообщения: планирование, организация и управление : учебное пособие / А. С. Бессолицын. — Санкт-Петербург : ПГУПС, 2020. — 44 с. — ISBN 978-5-7641-1441-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/156033">https://e.lanbook.com/book/156033</a> (дата обращения: 05.06.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	ЭБС «Лань»

6.2.6	Клепцова, Л. Н. Экономическая оценка автотранспортной деятельности. Практикум : учебное пособие / Л. Н. Клепцова. — Кемерово : КузГТУ имени Т.Ф. Горбачева, 2020. — 70 с. — ISBN 978-5-00137-185-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/163577">https://e.lanbook.com/book/163577</a> (дата обращения: 05.06.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	ЭБС «Лань»
6.2.7	Клепцова, Л. Н. Экономическая оценка инженерных решений на транспорте : учебное пособие / Л. Н. Клепцова. — Кемерово : КузГТУ имени Т.Ф. Горбачева, 2015. — 195 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/69454">https://e.lanbook.com/book/69454</a> (дата обращения: 05.06.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	ЭБС «Лань»

### **6.3. Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям**

- 1) Методические рекомендации по организации аудиторной работы. Приняты Учебно-методическим советом НГТУ им. Р.Е. Алексеева, протокол № 2 от 22 апреля 2013 г.
- Электронный адрес:

[https://www.nntu.ru/frontend/web/ngtu/files/org\\_structura/upravleniya/umu/docs/metod\\_docs\\_ngtu/organizaciya-auditornoj-raboty.pdf](https://www.nntu.ru/frontend/web/ngtu/files/org_structura/upravleniya/umu/docs/metod_docs_ngtu/organizaciya-auditornoj-raboty.pdf)

- 2) Методические рекомендации по организации и планированию самостоятельной работы студентов по дисциплине. Приняты Учебно-методическим советом НГТУ им. Р.Е. Алексеева, протокол № 2 от 22 апреля 2013 г. Электронный адрес:
- [https://www.nntu.ru/frontend/web/ngtu/files/org\\_structura/upravleniya/umu/docs/metod\\_docs\\_ngtu/metod\\_rekom\\_srs.PDF](https://www.nntu.ru/frontend/web/ngtu/files/org_structura/upravleniya/umu/docs/metod_docs_ngtu/metod_rekom_srs.PDF)

### **6.4. Периодические издания**

- 1) Техника и технологии транспорта. Электронный адрес:[https://www.elibrary.ru/title\\_about.asp?id=63764](https://www.elibrary.ru/title_about.asp?id=63764)
- 2) Транспортные системы и технологии. Электронный адрес:<https://journals.eco-vector.com/transsyst>
- 3) Транспорт России. Электронный адрес:<https://www.transportrussia.ru/>
- 4) Транспортная стратегия – XXI век. Электронный адрес: <http://www.sovstrat.ru/>
- 5) Автомобильный транспорт. Электронный адрес: <http://www.transport-at.ru/>

## **7. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Учебный процесс по дисциплине обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав по дисциплине определен в настоящей РПД и подлежит обновлению при необходимости).

### **7.1. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

1. Научная электронная библиотека E-LIBRARY.ru. – Режим доступа:  
<http://elibrary.ru/defaultx.asp>
2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: Справочная правовая система. - Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>.
3. [Электронная библиотечная система Поволжского государственного университета сервиса](#) [Электронный ресурс]. – Режим доступа:<http://elib.tolgas.ru/> - Загл. с экрана.
4. Электронно-библиотечная система Znanium.com [Электронный ресурс]. - Режим доступа:<http://znanium.com/>. – Загл. с экрана.
5. Открытое образование [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://openedu.ru/>. - Загл с экрана.

## 7.2. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Таблица 8 - Перечень электронных библиотечных систем

№	Наименование ЭБС	Ссылка, по которой осуществляется доступ к ЭБС
1	2	3
1	Консультант студента	<a href="http://www.studentlibrary.ru/">http://www.studentlibrary.ru/</a>
2	Лань	<a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>
3	Юрайт	<a href="https://biblio-online.ru/">https://biblio-online.ru/</a>

Таблица 9 – Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение, используемое в университете на договорной основе	Программное обеспечение свободного распространения
1	2
Windows 7 Профессиональная (лицензия 55041-005-5563565-86081)	7-Zip, Adobe Reader 11, T-FLEX CAD, WinDjView 1.0.3, PTV Vissim 6 (Students), KMPlayer, K-Lite Codec, Daemon Tools Lite
Microsoft Office стандартный 2010 (лицензия 02278-592-2972951-38292)	

## 8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОВЗ

В таблице 10 указан перечень образовательных ресурсов, имеющих формы, адаптированные к ограничениям их здоровья, а также сведения о наличии специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования. При заполнении таблицы может быть использована информация, размещенная в подразделе «Доступная среда» специализированного раздела сайта НГТУ «Сведения об образовательной организации»<https://www.nntu.ru/sveden/accenv/>

Таблица 10 - Образовательные ресурсы для инвалидов и лиц с ОВЗ

№	Перечень образовательных ресурсов, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ОВЗ	Сведения о наличии специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования
1	2	3
1	ЭБС «Консультант студента»	озвучка книг и увеличение шрифта
2	ЭБС «Лань»	специальное мобильное приложение – синтезатор речи, который воспроизводит тексты книг и меню навигации
3	ЭБС «Юрайт»	версия для слабовидящих

## 9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ, НЕОБХОДИМОЕ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Учебные аудитории для проведения занятий по дисциплине, оснащены оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определен в данном разделе.

В таблице 11 перечислены:

- учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения;

- помещения для самостоятельной работы обучающихся, которые должны оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду НГТУ.

Таблица 11 - Оснащенность аудиторий и помещений для самостоятельной работы студентов по дисциплине

№	Наименование аудиторий и помещений для учебных занятий и самостоятельной работы	Оснащенность аудиторий помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1	<b>1126</b> Лабораторная мультимедийная аудитория "Компьютерное моделирование и проектирование" (для лекционных занятий, практических (семинарских) занятий, лабораторных) г. Нижний Новгород, ул. Минина, 24	1. Доска меловая 2. Телевизор LG Smart-TV 3. ПК IntelCeleron-1200/2 GbRAM/NVIDIA GeForce/HDD 500 4. ПК AMD Ryzen 5 2600/16 Gb RAM/SSD 256/HDD 1000- 8 шт. 5. Иллюстративный материал по устройству машин для земляных работ 6. Иллюстративный материал (масштабные модели машин для земляных работ с подвижными рабочими органами) 7. Иллюстративный материал по Правилам дорожного движения (плакаты) 8. Посадочных мест - 28.	1. Windows 7 Профессиональная (лицензия 55041-005-556356586081) 2. Microsoft Office стандартный 2010 (лицензия 02278-5922972951-38292) 3. AutoDesk AutoCAD 2011 (серийный №540-4696618 сетевая лицензия 85769EMS_2012_OF) 4. 7-Zip, Adobe Reader 11 5. WinDjWiew 1.0.3 6. PTV Vissim 6 (Students) 7. KMPlayer 8. K-Lite Codec 9. Daemon Tools Lite 10. Windows 10 Pro для образовательных учреждений (лицензия 00378-60400-65005 АА349)-8 шт.
2	<b>1239</b> Лабораторная мультимедийная аудитория "Техника транспорта и безопасность дорожного движения", (для лекционных занятий, практических	1. Доска меловая 2. Доска интерактивная 3. Проектор Epson P421B 4. ПК DEXP Atlas H368 [Intel Core i5-10400/ 16 Gb/Intel UHD Graphics 630/SSD 240/HHD 2Tb] 5. МФУ Epson 6. Стенд совмещённый «ДВС, трансмиссия и	1. Windows XP Professional (76456-640-8816093-23045), 2. Microsoft Office 2007 (89407707-6552566-63618) 3. 7-Zip 4. Adobe Reader 11 5. T-FLEX CAD 6. WinDjWiew 1.0.3 7. PTV Vissim 6 (Students) 8. KMPlayer

	(семинарских) занятий, лабораторных) г. Нижний Новгород, ул. Минина, 24	передняя подвеска автомобиля ВАЗ 2105» 7. Задний мост ВАЗ 2105 8. Иллюстративный материал по устройству автомобилей 9. Иллюстративный материал безопасности дорожного движения (магнитная доска) 10. Посадочных мест – 32	9. K-Lite Codec 10. Daemon Tools Lite •
3	<b>1328</b> Лабораторная мультимедийная аудитория "Наземные транспортно- технологические машины" (для лекционных занятий, практических (семинарских) занятий, лабораторных) г. Нижний Новгород, ул. Минина, 24, корп. 1	1. Доска меловая 2. Проектор Epson H432B 3. ПК Intel Core Duo-2000/2 Gb RAM/ATI Radeon R3/HDD 256 4. Масштабные модели образцов строительных и дорожных машин 5. Электро- и гидрооборудование строительных и дорожных машин 6. Посадочных мест – 40	1. Windows XP Professional Russian 082 DEPO (Q07Y4 JBRXQ-P7VQR-PBJHB- YQB76) 2. Microsoft Office 2007 SP2 MSC (89396-707-1539003-65360) 7-Zip 3. Adobe Reader 11 4. T-FLEX CAD 5. WinDjView 1.0.3 6. PTV Vissim 6 (Students) 7. KMPlayer 8. K-Lite Codec 9. Daemon Tools Lite
3	<b>Читальный зал НТБ № 2202</b> учебного корпуса № 2 для самостоятельной работы студентов. 03155, Нижегородская область, г. Нижний Новгород, ул. Минина, дом 24Б, корп. 2	1. Рабочие места, оснащенные переносным оборудованием (ноутбук HP – 21 шт.) 2. ПК на базе Intel (R) CPU 2140, 1.6 ГГц., ОЗУ 2Гб, 160 ГБ HDD, монитор 17" – 1 шт. 3. ПК подключены к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную информационно- образовательную среду университета	1. Microsoft Windows 10 Professional (подписка DreamSpark Premium, договор № 0509/KMP от 15.10.18) 2. ConsultantPlus(договор №0332100025421000113 от 10.01.22) 3. Техэксперт (Гражданско- правовой договор № 0332100025421000112 от 28.12.2021г.) 4. АИБС «МегаПро» версия 3. (Договор № 28-14/19-41 от 23 октября 2019г.) 5. MicrosoftOffice 2007 (Номер лицензии - 44804588) 6. ОС Microsoft Windows OEM- 21 шт. 7. Dr.Web (с/н H365-W77K-B5HP N346 от 31.05.2021)
5	<b>8221</b> Лабораторная мультимедийная	1. Доска меловая; 2. Ноутбук Lenovo B50; 3. Проектор Epson H429B; 4. Переносной экран; 5.	Windows 7 (лицензия 00268-50025 10614-AAOEM), Microsoft Office 2011 (лицензия 02278-04988-10027-AA125)

	<p>аудитория "Проектирование" (для лекционных занятий, практических (семинарских) занятий, лабораторных) г. Нижний Новгород, ул. Семашко, 5б, корп. 8</p>	<p>Стенд «Система питания двигателя»; 6. Стенд «Электрооборудование автомобиля»; 7. Стенд «Рабочая тормозная система»; 8. Функциональные модели узлов и агрегатов строительных и дорожных машин; 9. Детали отдельных узлов и агрегатов автомобилей и тракторов; 10. Иллюстративный материал по устройству автомобилей и тракторов; 11. Блок цилиндров ЗМЗ-53; 12. Коленчатый вал ЯМЗ- 238; Вал распределительный ЯМЗ-236; 13. зона доступа Wi-Fi кафедры</p>	<p>антивирус Dr.Web for Windows Версия 9.0 (лицензия НГТУ №127639585 сро до 27.04.2017 г.)</p>
--	---	--	--

## **10. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ОБУЧАЮЩИМСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **10.1. Общие методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины, образовательные технологии**

Дисциплина реализуется посредством проведения контактной работы с обучающимися (включая проведение текущего контроля успеваемости), самостоятельной работы обучающихся и промежуточной аттестации.

Контактная работа может быть аудиторной, внеаудиторной, а также проводиться в электронной информационно-образовательной среде университета (далее - ЭИОС). В случае проведения части контактной работы по дисциплине в ЭИОС (в соответствии с расписанием учебных занятий), трудоемкость контактной работы в ЭИОС эквивалентна аудиторной работе.

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий (выбирается из приложения к РПД):

- балльно-рейтинговая технология оценивания;
- разбор конкретных ситуаций;
- тестирование.

По итогам текущей успеваемости студенту может быть выставлена оценка по промежуточной аттестации в соответствии за набранными за семестр баллами.Студентам, набравшим в ходе текущего контроля успеваемости по дисциплине от 61 до 100 баллов и выполнившим все обязательные виды запланированных учебных занятий, по решению преподавателя без прохождения промежуточной аттестации выставляется оценка в соответствии со шкалой оценки результатов освоения дисциплины.

### **10.2 Методические указания по освоению дисциплины на занятиях семинарского типа**

Курс дисциплины предполагает систематизированное изложение основных вопросов тематического плана. В ходе практических занятий раскрываются базовые

вопросы, формируются практические навыки работы в рамках каждой темы дисциплины (Таблица 4) . Обозначаются ключевые аспекты тем, а также делаются акценты на наиболее сложные и важные положения изучаемого материала. В ходе практических занятий необходимо оформлять отчёт о проделанной работе.

Подготовку к каждой практической работе студент должен начать с ознакомления с планом занятия, который отражает содержание предложенной темы. Каждая выполненная работа с оформленным отчетом и подлежит защите у преподавателя.

При оценивании выполненных работ учитывается следующее:

- качество выполнения практической части работы и степень соответствия результатов работы заданным требованиям;
- качество оформления отчета по работе;
- качество устных ответов на контрольные вопросы при защите работы.

### **10.3. Методические указания по самостоятельной работе обучающихся**

Самостоятельная работа обеспечивает подготовку обучающегося к аудиторным занятиям и мероприятиям текущего контроля и промежуточной аттестации по изучаемой дисциплине. Результаты этой подготовки проявляются в активности обучающегося на занятиях и в качестве выполненных практических заданий и других форм текущего контроля.

При выполнении заданий для самостоятельной работы рекомендуется проработка материалов лекций по каждой пройденной теме, а также изучение рекомендуемой литературы, представленной в Разделе 6.

В процессе самостоятельной работы при изучении дисциплины студенты могут работать на компьютере в специализированных аудиториях для самостоятельной работы (указано в таблице 11). В аудиториях имеется доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» к электронной информационно-образовательной среде университета (ЭИОС) и электронной библиотечной системе (ЭБС), где в электронном виде располагаются учебные и учебно-методические материалы, которые могут быть использованы для самостоятельной работы при изучении дисциплины.

Для обучающихся по заочной форме обучения самостоятельная работа является основным видом учебной деятельности.

## **11. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **11.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта в ходе текущего контроля успеваемости**

Примерные вопросы для текущего контроля знаний обучающегося:

#### **Первая зачетная неделя.**

1. Дайте определение маршрута движения АТ.
- 2 Перечислить разновидности маятниковых маршрутов?
- 3 Что называется кольцевым маршрутом?
- 4 Что называется маятниковым маршрутом?
- 5 Дайте определение транспортного процесса.
- 6 Что называется ездкой?
- 7 Классификация пробега ПС.
- 8 Показатели работы автомобильного транспорта.
- 9 Дать определение технической скорости движения АТ.
- 10 Себестоимость автомобильных перевозок и её структура.
- 11 Грузовые тарифы на автомобильном транспорте.
- 12 Документальное оформление перевозки грузов.

13. Раскройте понятие транспортного процесса и его элементов.
  14. Дайте характеристику системы технико-эксплуатационных показателей оценки состояния и использования автомобильного парка.
  15. Как влияют эксплуатационные факторы на производительность подвижного состава?
  16. Перечислите показатели использования подвижного состава, приведите порядок их расчета.
  17. Назовите виды маршрутов, достоинства и недостатки организации перевозок по разным маршрутам.
  18. Дайте характеристику кольцевым подвижного состава на кольцевых маршрутах.
  19. Дайте характеристику развозочно-сборочных и использования подвижного состава на развозочно-сборочных маршрутах.
  20. Что такое себестоимость автомобильных перевозок, какова ее структура?
  21. Приведите системы и схемы построения тарифов на автомобильные перевозки.
  22. Что представляет собой система управления автотранспортной организацией?
  23. Каковы функции службы эксплуатации автотранспортной организации?
  24. Опишите схему документооборота при выполнении автомобильных перевозок.
  25. В чем суть диспетчерского управления перевозками?
  26. Какие технические средства могут быть использованы для контроля и управления работой водителя на линии?
  27. На кого возложен контроль выполнения требований по обеспечению безопасности дорожного движения?
  28. Степень опасности грузов.
  29. Назначение транспортной тары.
- Вопросы к экзамену (зачёту с оценкой).**
1. Порядок организации перевозок автомобильным транспортом крупногабаритных тяжеловесных грузов
  2. Охрана труда и техника безопасности при грузовых перевозках и выполнении ПРР.
  3. В чем заключаются особенности перевозки навалочных грузов?
  4. Как регулируется перевозка крупногабаритных и тяжеловесных грузов?
  5. Основные требования, предъявляемые потребителями к услугам транспорта.
  6. Задачи транспортной логистики.
  7. Основополагающие принципы транспортной логистики.
  8. Порядок выбора вида транспортного средства.
  9. Характерные особенности управления цепями поставок.
  11. Основные проблемы, возникающие при создании логистической системы.
  12. Вопросы, решаемые при создании логистических систем.
  13. Характеристика региональных грузовых транспортных центров, особенности классификации.
  14. Базисные условия поставки в международной торговле.
  15. Информационные технологии, используемые в транспорте.
  16. Особенности электронного бизнеса.
  17. Принципы информационного обеспечения при транспортировке грузов.
  18. Роль информационного обеспечения при организации доставки грузов
  19. Глобальные системы навигации транспортных средств
  20. Понятие смешанных перевозок.
  21. Роль интермодального оператора в организации смешанных перевозок грузов.
  22. Признаки интермодальных перевозок.
  23. Предпосылки использования смешанных перевозок в международной торговле.
  24. Сфера применения интермодальных перевозок.

- 25 Основные характеристики интермодальной перевозки грузов.
- 26 Элементы, обеспечивающие единство и непрерывность транспортного процесса при использовании интермодальной технологии.
- 27 Основные действия, предпринимаемые интермодальным оператором при формировании маршрутов.
- 28 Особенности организации фидерных перевозок.
- 29 Преимущества и недостатки трейлерных перевозок.
- 30 Преимущества и недостатки пакетных перевозок грузов.
- 31 Фрейджерные перевозки, характеристика.
- 32 Контейнерные перевозки, характеристика.
- 33 Понятия «транспортная экспедиция» и «экспедитор»
- 35 Функции оператора интермодальной перевозки
- 37 Состав транспортно-экспедиторских услуг.
- 38 Функции сурвейерной компании.
- 39 Особенности управления рисками
- 40 Последовательность анализа рисков. Классификация рисков.

/

УТВЕРЖДАЮ:

Директор института ИТС

“ \_\_\_\_ ” 202\_\_ г.

**Лист актуализации рабочей программы дисциплины**  
**Б1.В.ДВ 2.1«Организация перевозок и управление на транспорте»**  
индекс по учебному плану, наименование

для подготовки бакалавров/ специалистов/ магистров

Направление: 23.04.01 Технология транспортных процессов

Направленность: «Управление транспортными процессами»»

Форма обучения очная, заочная

Год начала подготовки: 2021

Курс 2

Семестр 3

а) В рабочую программу не вносятся изменения. Программа актуализирована для 20\_\_ г. начала подготовки.

б) В рабочую программу вносятся следующие изменения (указать на какой год начала подготовки):

- 1) .....;
- 2) .....;
- 3) .....

Разработчик (и): \_\_\_\_\_  
(ФИО, ученая степень, ученое звание) \_\_\_\_\_ «\_\_» 2021\_г.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры \_\_\_\_\_  
протокол № \_\_\_\_\_ от «\_\_» 2021\_г.

Заведующий кафедрой «СДМ» \_\_\_\_\_

**Лист актуализации принят на хранение:**

Заведующий выпускающей кафедрой «СДМ» \_\_\_\_\_ «\_\_» 2021\_г.

Методический отдел УМУ: \_\_\_\_\_ «\_\_» 2021\_г.