

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Нижегородский государственный технический университет
им. Р.Е. Алексеева» (НГТУ)

Образовательно-научный институт транспортных систем (ИТС)

УТВЕРЖДАЮ:

Директор института:

/А.В. Тумасов/

подпись

ФИО

“20” июня 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.Б.3 Управление безопасностью дорожного движения
(индекс и наименование дисциплины по учебному плану)

для подготовки бакалавров/специалистов/магистров

Направление подготовки: 23.04.01 Технология транспортных процессов

Направленность: Управление транспортными процессами»

Форма обучения: очная, заочная
(очная, очно-заочная, заочная)

Год начала подготовки 2022, 2023

Выпускающая кафедра СДМ

аббревиатура кафедры

Кафедра-разработчик СДМ
аббревиатура кафедры

Объем дисциплины 72/2
часов/з.е

Промежуточная аттестация зачет

экзамен, зачет с оценкой, зачет

Разработчик (и): Молев Ю.И., д.т.н., доцент
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

НИЖНИЙ НОВГОРОД, 2023 год

Рабочая программа дисциплины: разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО 3++) по направлению подготовки 23.04.01 Технология транспортных процессов, утвержденного приказом МИНОБРНАУКИ РОССИИ от 07.08.2020 № 908 на основании учебного плана принятого УМС НГТУ

протокол № 14 от 12.03.2023 - год начала подготовки 2022

протокол № 12 от 06.03.2023 - год начала подготовки 2023

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры протокол № 9 от 30.05.2023

Зав. кафедрой «СДМ», д.т.н, профессор, Вахидов У.Ш. _____
подпись

Программа рекомендована к утверждению ученым советом ИТС протокол № 9 от 20.06.2023

Рабочая программа зарегистрирована в УМУ, регистрационный № 23.04.01-у-3

Начальник МО _____ Н.Р. Булгакова
(подпись)

Заведующая отделом комплектования НТБ _____ Н.И. Кабанина
(подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	ЗАКЛАДКА НЕ ОПРЕДЕЛЕНА
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	ЗАКЛАДКА НЕ ОПРЕДЕЛЕНА
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	ЗАКЛАДКА НЕ ОПРЕДЕЛЕНА.
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
5. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	9
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	11
7. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	13
8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОВЗ	13
9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ, НЕОБХОДИМОЕ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	14
10. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ОБУЧАЮЩИМСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	15
11. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	17

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1. Цель освоения дисциплины:

Целью освоения дисциплины «Управление безопасностью дорожного движения» является формирование среди студентов навыков работы в сфере профессиональной деятельности выпускников направления 23.04.01 «Технология транспортных процессов».

1.2. Задачи освоения дисциплины (модуля):

- освоение базовых знаний о параметрах движения транспортных средств с учётом дорожных условий и состояния водителя;
- получение представления о параметрах активной, пассивной, послеаварийной и экологической безопасности транспортных средств;
- получение студентами цельного представления о юридической составляющей расследования дорожно-транспортных происшествий;

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная дисциплина (модуль) «Управление безопасностью дорожного движения» включена в базовую часть, определяющий направленность ОП. Дисциплина реализуется в соответствии с требованиями ФГОС, ОП ВО и УП. по направлению подготовки 23.04.01 «Технология транспортных процессов».

Дисциплина базируется на общеобразовательных дисциплинах в объёме курса подготовки бакалавров.

Результаты обучения, полученные при освоении дисциплины, необходимы при выполнении выпускной квалификационной работы.

Рабочая программа дисциплины «Управление безопасностью дорожного движения» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается индивидуально с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Процесс изучения дисциплины (модуля) «Управление безопасностью дорожного движения» направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ОП ВО по направлению подготовки (специальности) 23.04.01 «Технология транспортных процессов»:

общепрофессиональных (ОПК- 6): ИОПК-6.1, ИОПК-6.2, а также универсальных (УК-1) ИУК-1.1, ИУК-1.3, ИУК-1.5

Таблица 1 - Формирование компетенций дисциплинами очной формы обучения

Наименование дисциплин и практик, формирующих компетенцию совместно	Семестры, формирования дисциплины.			
ОПК-6	1	2	3	4
Управление безопасностью дорожного движения (Б1.Б.3)	✓			
Управление техническим состоянием подвижного состава (Б1.Б.10)		✓		
Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена (Б3.Г.1)				✓

Наименование дисциплин и практик, формирующих компетенцию совместно	Семестры, формирования дисциплины.			
УК-1	1	2	3	4
Управление безопасностью дорожного движения (Б1.Б.3)	✓			
Философия и методология науки (Б1.Б.5)	✓			
Подготовка к процедуре защиты и защита ВКР (Б3.Д.1)				✓

Таблица 1.1 - Формирование компетенций дисциплинами заочной формы обучения

Наименование дисциплин и практик, формирующих компетенцию совместно	Курсы, формирования дисциплины		
ОПК-6	1	2	3
Управление безопасностью дорожного движения (Б1.Б.3)	✓		
Управление техническим состоянием подвижного состава (Б1.Б.10)		✓	
Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена (Б3.Г.1)			✓

Наименование дисциплин и практик, формирующих компетенцию совместно	Семестры, формирования дисциплины		
УК-1	1	2	3
Управление безопасностью дорожного движения (Б1.Б.3)	✓		
Философия и методология науки (Б1.Б.5)		✓	
Подготовка к процедуре защиты и защита ВКР (Б3.Д.1)			✓

ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОП

Таблица 2- Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине			Оценочные средства	
					Текущего контроля	Промежуточной аттестации
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИУК-1.1.Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя её составляющие и связи между ними.	Знать: -основы организации дорожного движения в различных условиях;	Уметь: проводести исследования состояния уровня БДД с использованием качественного или топографического анализа ДТП	Владеть: -навыками организации перевозок грузов и пассажиров, обеспечивая безопасность дорожного движения; навыками пользования нормативными документами в области дорожного движения	Тестирование	Устный и письменный опрос —
	ИУК-1.3. Критически оценивает надёжность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников	Знать: - методы исследования параметров ДД, способы и методику назначения и расчета основных управляющих воздействий при организации ДД; - особенности учета и анализа дорожно-транспортных происшествий с участием подвижного состава	Уметь: изучать параметры ДД;	Владеть: - способами расчетов скорости движения автомобилей до и во время совершения ДТП; - способами определения времени реакции водителя в зависимости от дорожно-транспортной ситуации; - расчетами, позволяющими установить техническую возможность предотвращения столкновений автомобилей	Решение задач	

	ИУК-1.5 Предлагает к реализации различные стратегии, определяет возможные риски и пути их устранения	Знать: -взаимодействие элементов системы 'Водитель-Автомобиль-Дорога-Среда' и условия обеспечения безопасности ДД;	Уметь: выбрать оптимальные условия управления транспортными процессами для обеспечения максимальной эффективности этих процессов при заданном уровне безопасности	Владеть: – навыками организации перевозок грузов и пассажиров, обеспечивая безопасность дорожного движения; навыками пользования нормативными документами в области дорожного движения	Тестирование	
--	--	--	--	--	--------------	--

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине			Оценочные средства	
					Текущего контроля	Промежуточной аттестации
ОПК-1. Способен оценивать социальные, правовые и общекультурные последствия принимаемых решений при осуществлении профессиональной деятельности	ОПК-6.1.Оценивает социальные и общекультурные последствия принимаемых решений при осуществлении научно-исследовательской деятельности.	Знать: - основы организации дорожного движения в различных условиях; методы исследования параметров ДД, особенности учета и анализа дорожно-транспортных происшествий с участием подвижного состава;	Уметь: провести исследования состояния уровня БДД с использованием качественного или топографического анализа ДТП; изучить параметры ДД	Владеть: навыками организации перевозок грузов и пассажиров, обеспечивая безопасность дорожного движения; навыками пользования нормативными документами в области дорожного движения	Тестирование	Устный и письменный опрос –
	ОПК-6.2. Анализирует правовые последствия при реализации результатов научно-исследовательской и проектного-конструкторской работ	Знать: основы организации дорожного движения в различных условиях; методы исследования параметров ДД, особенности учета и анализа дорожно-транспортных происшествий с участием подвижного состава	Уметь: провести исследования состояния уровня БДД с использованием качественного или топографического анализа ДТП; изучить параметры ДД;	Владеть: навыками организации перевозок грузов и пассажиров, обеспечивая безопасность дорожного движения; навыками пользования нормативными документами в области дорожного движения столкновений автомобилей	Тестирование	

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зач.ед. 72 часа, распределение часов по видам работ семестрам представлено в таблице 3.

Таблица 3

Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам очная форма обучения

Вид учебной работы	Трудоёмкость в час		
	Всего	В т.ч. по семестрам	
час.	1 сем	№ сем	
Формат изучения дисциплины	с использованием элементов электронного обучения		
Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану	72/2	72/2	
1. Контактная работа:	38	38	
Аудиторная работа, в том числе:	34	34	
занятия лекционного типа (Л)	17	17	
занятия семинарского типа (ПЗ-семинары, практ. Занятия и др)	17	17	
лабораторные работы (ЛР)	-	-	
Внеаудиторная, в том числе	4	4	
курсовая работа (проект) (КР/КП) (консультация, защита)	-	-	
текущий контроль, консультации по дисциплине	4	4	
контактная работа на промежуточном контроле (КРА)			
2. Самостоятельная работа (СРС)	34	34	
реферат/эссе (подготовка)	-	-	
расчётно-графическая работа (РГР) (подготовка)	-	-	
контрольная работа	-	-	
курсовая работа/проект (КР/КП) (подготовка)	-	-	
самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиум и т.д.)	34	34	
Подготовка к зачёту (контроль)			

заочная форма обучения

Вид учебной работы	Трудоёмкость в час		
	Всего	В т.ч. по семестрам	
час.	1 сем	№ сем	
Формат изучения дисциплины	с использованием элементов электронного обучения		
Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану	72/2	72/2	
1. Контактная работа:	13	13	
Аудиторная работа, в том числе:	8	8	
занятия лекционного типа (Л)			
занятия семинарского типа (ПЗ-семинары, практ. Занятия и др)	8	8	
лабораторные работы (ЛР)	-	-	
Внеаудиторная, в том числе	5	5	
курсовая работа (проект) (КР/КП) (консультация, защита)	-	-	
текущий контроль, консультации по дисциплине	5	5	

Вид учебной работы	Трудоёмкость в час		
	Всего час.	В т.ч. по семестрам	
		1 сем	№ сем
контактная работа на промежуточном контроле (КРА)			
2. Самостоятельная работа (СРС)	55	55	
реферат/эссе (подготовка)	-	-	
расчёто-графическая работа (РГР) (подготовка)	-	-	
контрольная работа	5	5	
курсовая работа/проект (КР/КП) (подготовка)	-	-	
самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиум и т.д.)	46	46	
Подготовка к зачёту (контроль)	4	4	

4.2. Содержание дисциплины, структурированное по темам

Таблица 4 -Содержание дисциплины, структурированное по темам очная форма

Планируемые контролируемые результаты освоения: код УК; ОПК; ПК и индикаторы достижения компетенций	Наименование разделов, тем	Виды учебной работы				Вид СРС	Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий	Реализация в рамках Практической подготовки (трудоемкость в часах)	Наименование разработанного Электронного курса (трудоемкость в часах)				
		Контактная работа			Самостоятельная работа студентов (СРС), час								
		Лекции, час	Лабораторные работы, час	Практические занятия, час									
1 семестр													
УК-1ИУК-1.1, ИУК-1.3, ИУК-1.5	Тема 1.Введение. Информационная составляющая дорожного движения	1			2	Подготовка к лекциям	Обсуждение, дискуссия.						
	Тема 2.Социальные факторы дорожного движения	2			4	Подготовка к лекциям	Обсуждение, дискуссия.						
	Тема3 .Психологические, физиологические и биологические факторы дорожного движения	2			4	Подготовка к лекциям	Обсуждение, дискуссия.						
	Тема 4.Окружающая среда и дорожно-транспортные происшествия	2			4	Подготовка к лекциям	Обсуждение, дискуссия.						
ОПК-6ИУК-6.1, ИУК-6.2	Тема 5.Влияние на безопасность движения структуры дорожной сети	2			4	Подготовка к лекциям	Обсуждение, дискуссия.						
	Тема 6.Дорожные факторы, способствующие возникновению дорожно-транспортных происшествий	2		4	4	Подготовка к лекциям	Обсуждение, дискуссия.						
	Тема 7.Активная безопасность автомобиля	2		4	4	Подготовка к лекциям	Обсуждение, дискуссия.						
	Тема 8.Пассивная безопасность автомобиля	2		4	4	Подготовка к лекциям	Обсуждение, дискуссия.						
	Тема 9.Анализ характерных дорожных ситуаций и расчёт основных параметров движения.	2		5	4	Подготовка к лекциям	Обсуждение, дискуссия.						
	ИТОГО ЗА СЕМЕСТР	17		17	34								
	ИТОГО по дисциплине	17		17	34								

Содержание дисциплины, структурированное по темам заочная форма

Планируемые контролируемые результаты освоения: код УК; ОПК; ПК и индикаторы достижения компетенций	Наименование разделов, тем	Виды учебной работы				Вид СРС	Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий	Реализация в рамках Практической подготовки (трудоемкость в часах)	Наименование разработанного Электронного курса (трудоемкость в часах)	
		Лекции, час	Лабораторные работы, час	Практические занятия, час	Самостоятельная работа студентов (СРС), час					
1 семестр										
УК-1ИУК-1.1, ИУК-1.3, ИУК-1.5	Тема 1.Введение. Информационная составляющая дорожного движения			0,5	2	Подготовка к лекциям	Обсуждение, дискуссия.			
	Тема 2.Социальные факторы дорожного движения			0,5	2	Подготовка к лекциям	Обсуждение, дискуссия.			
	Тема3 .Психологические, физиологические и биологические факторы дорожного движения			1	2	Подготовка к лекциям	Обсуждение, дискуссия.			
	Тема 4.Окружающая среда и дорожно-транспортные происшествия			1	2	Подготовка к лекциям	Обсуждение, дискуссия.			
ОПК-6ИУК-6.1, ИУК-6.2	Тема 5.Влияние на безопасность движения структуры дорожной сети			1	2	Подготовка к лекциям	Обсуждение, дискуссия.			
	Тема 6.Дорожные факторы, способствующие возникновению дорожно-транспортных происшествий			1	4	Подготовка к лекциям	Обсуждение, дискуссия.			
	Тема 7.Активная безопасность автомобиля			1	8	Подготовка к лекциям	Обсуждение, дискуссия.			
	Тема 8.Пассивная безопасность автомобиля			1	6	Подготовка к лекциям	Обсуждение, дискуссия.			
	Тема 9.Анализ характерных дорожных ситуаций и расчёт основных параметров движения.			1	6	Подготовка к лекциям	Обсуждение, дискуссия.			
	ИТОГО ЗА СЕМЕСТР			8	55					
	ИТОГО по дисциплине			8	55					

5. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.

Текущий контроль осуществляется по всем видам учебного процесса: устное собеседование по темам лекционных занятий, выполнение практических заданий, курсовой проект. Промежуточный контроль проводится в форме тестирования или в устно-письменной форме.

5.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности

Перечень типовых вопросов для текущего контроля знаний обучающегося в виде тестирования по контрольным неделям приведены в п. 11.1.

Перечень вопросов, выносимых на промежуточную аттестацию в форме зачета, приведен в п. 11.2.

5.2. Описание показателей и критериев контроля успеваемости, описание шкал оценивания

Для оценки знаний, умений, навыков и формирования компетенции по дисциплине может применяться **балльно-рейтинговая/традиционная** система контроля и оценки успеваемости студентов.

В основу балльно-рейтинговой системы положены принципы, в соответствии с которыми формирование рейтинга студента осуществляется в ходе текущего, промежуточного контроля и промежуточной аттестации знаний.

Таблица 5. При текущем контроле (контрольные недели)

Шкала оценивания	Зачет
85-100	зачет
70-84	
60-69	
0-59	незачет

При использовании традиционной системы контроля и оценки успеваемости студентов должны быть представлены критерии выставления оценок по четырехбалльной системе «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» либо «зачет», «незачет».

Таблица 6 - Критериоцениваниярезультатаобученияподисциплинеишкалаоценивания

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Критериоцениваниярезультатаобучения			
		Оценка «неудовлетворительно» / «не засчитено» 0-59% от max рейтинговой оценки контроля	Оценка «удовлетворительно» / «засчитено» 60-74% от max рейтинговой оценки контроля	Оценка «хорошо» / «засчитено» 75-89% от max рейтинговой оценки контроля	Оценка «отлично» / «засчитено» 90-100% от max рейтинговой оценки контроля
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИУК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя её составляющие и связи между ними.	Изложение учебного материала бессистемное, неполное, не освоены основные термины и понятия, непонимание их использования; неумение делать обобщения, выводы, что препятствует усвоению последующего материала	Фрагментарные, поверхностные знания лекционного курса; изложение полученных знаний неполное, однако это не препятствует усвоению последующего материала; допускаются отдельные существенные ошибки, исправленные с помощью преподавателя;	Знает материал на достаточно хорошем уровне; представляет основные задачи в рамках постановки целей и выбора оптимальных способов их достижения.	Имеет глубокие знания всего материала структуры дисциплины; изложение полученных знаний полное, системное; допускаются единичные ошибки, самостоятельно исправляемые при собеседовании
	ИУК-1.3. Критически оценивает надёжность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников	Изложение учебного материала бессистемное, что препятствует усвоению последующей информации; Демонстрирует частичные и слабые умения в пройденном материале	Фрагментарные, поверхностные знания важнейших разделов. Посредственno осуществляет поиск, критический анализ и синтез информации, ошибки при применении терминов и понятий	Владеет знаниями и навыками при применении ресурсов и их использовании; формулирует ограничения для решения ПЗ.	Имеет глубокие знания всего материала; в полной мере владеет терминологией; Свободно оценивает риски в практических примерах в различных ситуациях.
	ИУК-1.5 Предлагает к реализации различные стратегии, определяет возможные риски и пути их устранения	Изложение учебного материала бессистемное, что препятствует усвоению последующей информации; Демонстрирует частичные и слабые умения в пройденном материале	Фрагментарные, поверхностные знания важнейших разделов.	Владеет знаниями и навыками при применении ресурсов и их использовании; формулирует ограничения для решения ПЗ	Имеет глубокие знания всего материала; в полной мере владеет терминологией; Свободно оценивает риски в практических примерах в различных ситуациях.

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения			
		Оценка «неудовлетворительно» / «не зачтено» 0-59% от max рейтинговой оценки контроля	Оценка «удовлетворительно» / «зачтено» 60-74% от max рейтинговой оценки контроля	Оценка «хорошо» / «зачтено» 75-89% от max рейтинговой оценки контроля	Оценка «отлично» / «зачтено» 90-100% от max рейтинговой оценки контроля
ОПК-6. Способен оценивать социальные, правовые и общекультурные последствия принимаемых решений при осуществлении научно-исследовательской деятельности	ИОПК-6.1. Оценивает социальные и общекультурные последствия принимаемых решений при осуществлении научно-исследовательской деятельности.	Изложение учебного материала бессистемное, неполное, не освоены основные термины и понятия, непонимание их использования; неумение делать обобщения, выводы, что препятствует усвоению последующего материала	Фрагментарные, поверхностные знания лекционного курса; изложение полученных знаний неполное, однако это не препятствует усвоению последующего материала; допускаются отдельные существенные ошибки, исправленные с помощью преподавателя;	Знает материал на достаточно хорошем уровне; представляет основные задачи в рамках постановки целей и выбора оптимальных способов их достижения.	Имеет глубокие знания всего материала структуры дисциплины; изложение полученных знаний полное, системное; допускаются единичные ошибки, самостоятельно исправляемые при собеседовании
	ИОПК-6.2. Анализирует правовые последствия при реализации результатов научно-исследовательской и проектного-конструкторской работ	Изложение учебного материала бессистемное, что препятствует усвоению последующей информации; Демонстрирует частичные и слабые умения в пройденном материале	Фрагментарные, поверхностные знания важнейших разделов. Посредственno осуществляет поиск, критический анализ и синтез информации, ошибки при применении терминов и понятий	Владеет знаниями и навыками при применении ресурсов и их использовании; формулирует ограничения для решения ПЗ.	Имеет глубокие знания всего материала; в полной мере владеет терминологией; Свободно оценивает риски в практических примерах в различных ситуациях.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1 Учебная литература, печатные издания библиотечного фонда

№ п/п	Наименование издания	Количество в библиотеке
6.1.1	Бедоева, С. В. Автомобильные перевозки и безопасность дорожного движения : учебное пособие / С. В. Бедоева, Ш. М. Минатуллаев, Э. Б. Ибрагимов. — Махачкала : ДагГАУ имени М.М.Джамбулатова, 2021. — 103 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/194024 (дата обращения: 08.04.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	ЭБС «Лань»
6.1.2	Акимов, А. П. Активная и пассивная безопасность автомобиля : учебное пособие / А. П. Акимов. — 2-е изд., перераб. — Чебоксары : ЧГАУ, 2017. — 75 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/157130 (дата обращения: 09.04.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	ЭБС «Лань»
6.1.3	Савич, Е. Л. Системы безопасности автомобилей : учебное пособие / Е. Л. Савич, В. В. Капустин. — Минск : Новое знание, 2016. — 445 с. — ISBN 978-985-475-818-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/74034 (дата обращения: 09.04.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	ЭБС «Лань»
6.1.4	Улично-дорожная сеть Нижнего Новгорода как среда работы автомобильного транспорта : Учеб.пособие / У.Ш. Вахидов [и др.]; НГТУ им.Р.Е.Алексеева. - Н.Новгород : [Б.и.], 2014. - 153 с. : ил. - Библиогр.в конце гл.и с.150-152.	11
6.1.5	Определение параметров движения автомобиля при производстве экспертиз дорожно-транспортных происшествий : монография / Б. Н. Карев, В. В. Старков, И. И. Чава, Б. А. Сидоров. — 2-е изд. — Екатеринбург : УГЛТУ, 2019. — 215 с. — ISBN 978-5-94984-686-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/142507 (дата обращения: 08.04.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	ЭБС «Лань»

6.2. Справочно-библиографическая литература.

№ п/п	Наименование издания	Количество в библиотеке
6.2.1	Арсланов, М. А. Организация транспортных услуг и безопасность транспортного процесса : учебное пособие / М. А. Арсланов. — Махачкала : ДагГАУ имени М.М.Джамбулатова, 2020. — 392 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/159410 (дата обращения: 18.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	ЭБС «Лань»
6.2.2	Учет и анализ дорожно-транспортных происшествий : учебное пособие / составители В. М. Павленко, А. А. Папаскуа. — Ставрополь : СКФУ, 2015. — 172 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/155075 (дата обращения: 10.04.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	ЭБС «Лань»
6.2.3	Крапивина, Е. А. Безопасность транспортного процесса : учебное пособие / Е. А. Крапивина, С. Ю. Попова, Ю. Р. Качинский. — Челябинск : ЮУТУ, 2021. — 78 с. — ISBN 978-5-6046573-1-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/177110 (дата обращения: 18.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	ЭБС «Лань»

6.2.4	Дорожные условия и безопасность движения : учебное пособие / составители В. И. Кожевников, Д. И. Голуб. — Ставрополь : СКФУ, 2015. — 100 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/155102 (дата обращения: 18.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	ЭБС «Лань»
6.2.5	Инженерная психология : учебное пособие / составители Е. А. Фомина, М. М. Арутюнян. — Ставрополь : СКФУ, 2015. — 107 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/155373 (дата обращения: 09.04.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	ЭБС «Лань»
6.2.6	Скутнев, В. М. Эксплуатационные свойства автомобиля : учебное пособие / В. М. Скутнев. — Тольятти : ТГУ, 2011. — 140 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/139617 (дата обращения: 08.04.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	ЭБС «Лань»

6.3. Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям

- 1) Методические рекомендации по организации аудиторной работы. Приняты Учебно-методическим советом НГТУ им. Р.Е. Алексеева, протокол № 2 от 22 апреля 2013 г. Электронный адрес:
https://www.nntu.ru/frontend/web/ngtu/files/org_structura/upravleniya/umu/docs/metod_docs_ngtu/organizaciya-auditornoj-raboty.pdf
- 2) Методические рекомендации по организации и планированию самостоятельной работы студентов по дисциплине. Приняты Учебно-методическим советом НГТУ им. Р.Е. Алексеева, протокол № 2 от 22 апреля 2013 г. Электронный адрес:
https://www.nntu.ru/frontend/web/ngtu/files/org_structura/upravleniya/umu/docs/metod_docs_ngtu/metod_rekom_srs.PDF

6.4. Периодические издания

- 1) Техника и технологии транспорта. Электронный адрес:https://www.elibrary.ru/title_about.asp?id=63764
- 2) Транспортные системы и технологии. Электронный адрес:<https://journals.eco-vector.com/transsyst>
- 3) Транспорт России. Электронный адрес:<https://www.transportrussia.ru/>
- 4) Транспортная стратегия – XXI век. Электронный адрес: <http://www.sovstrat.ru/>
- 5) Автомобильный транспорт. Электронный адрес: <http://www.transport-at.ru/>

7. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебный процесс по дисциплине обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав по дисциплине определен в настоящей РПД и подлежит обновлению при необходимости).

7.1. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Научная электронная библиотека E-LIBRARY.ru. – Режим доступа:
<http://elibrary.ru/defaultx.asp>
2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: Справочная правовая система. - Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>.
3. [Электронная библиотечная система Поволжского государственного университета сервиса](http://elib.tolgas.ru/) [Электронный ресурс]. – Режим доступа:<http://elib.tolgas.ru/> - Загл. с экрана.
4. Электронно-библиотечная система Znarium.com [Электронный ресурс]. - Режим доступа:<http://znarium.com/>. – Загл. с экрана.
5. Открытое образование [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://openedu.ru/>. - Загл с экрана.

7.2. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Таблица 8 - Перечень электронных библиотечных систем

№	Наименование ЭБС	Ссылка, по которой осуществляется доступ к ЭБС
1	2	3
1	Консультант студента	http://www.studentlibrary.ru/
2	Лань	https://e.lanbook.com/
3	Юрайт	https://biblio-online.ru/

Таблица 9 – Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение, используемое в университете на договорной основе	Программное обеспечение свободного распространения
1	2
Windows 7 Профессиональная (лицензия 55041-005-5563565-86081)	7-Zip, Adobe Reader 11, T-FLEX CAD, WinDjView 1.0.3, PTV Vissim 6 (Students), KMPlayer, K-Lite Codec, Daemon Tools Lite
Microsoft Office стандартный 2010 (лицензия 02278-592-2972951-38292)	

8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОВЗ

В таблице 10 указан перечень образовательных ресурсов, имеющих формы, адаптированные к ограничениям их здоровья, а также сведения о наличии специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования. При заполнении таблицы может быть использована информация, размещенная в подразделе

Таблица 10 - Образовательные ресурсы для инвалидов и лиц с ОВЗ

№	Перечень образовательных ресурсов, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ОВЗ	Сведения о наличии специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования
1	2	3
1	ЭБС «Консультант студента»	озвучка книг и увеличение шрифта
2	ЭБС «Лань»	специальное мобильное приложение – синтезатор речи, который воспроизводит тексты книг и меню навигации
3	ЭБС «Юрайт»	версия для слабовидящих

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ, НЕОБХОДИМОЕ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Учебные аудитории для проведения занятий по дисциплине, оснащены оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определен в данном разделе.

В таблице 11 перечислены:

- учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения;
- помещения для самостоятельной работы обучающихся, которые должны оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду НГТУ.

Таблица 11 - Оснащенность аудиторий и помещений для самостоятельной работы студентов по дисциплине

№	Наименование аудиторий и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность аудиторий помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1	1	2	3
1	1126 Лабораторная мультимедийная аудитория "Компьютерное моделирование и проектирование" (для лекционных занятий, практических (семинарских) занятий, лабораторных) г. Нижний Новгород, ул. Минина, 24	1. Доска меловая; 2. Телевизор LG Smart-TV; 3. ПК Intel Celeron-1200/2 Gb RAM/NVIDIA GeForce/HDD 500; 4. Иллюстративный материал по устройству машин для земляных работ; 5. Иллюстративный материал (масштабные модели машин для земляных работ с подвижными рабочими органами); 6. Иллюстративный материал по Правилам дорожного движения (плакаты)	<ul style="list-style-type: none"> • Windows 7 Профессиональная (лицензия 55041-005-5563565-86081), • MicrosoftOffice стандартный 2010 (лицензия 02278-592-2972951-38292), • AutoDesAutoCAD 2012 (серийный №540-46966181 сетевая лицензия 85769EMS_2012_OF) • распространяемое по свободной лицензии: 7-Zip, AdobeReader 11, WinDjView 1.0.3, PTVVissim 6 (Students), KMPlayer, K-LiteCodec, DaemonToolsLite
2	1239 Лабораторная мультимедийная	1. Доска меловая; 2. Доска интерактивная; 3. Проектор Epson P421B;	<ul style="list-style-type: none"> • Windows XP Professional (76456-640-8816093-23045), • MicrosoftOffice 2007 (89407-707-6552566-

	<p>аудитория "Техника транспорта и безопасность дорожного движения", (для лекционных занятий, практических (семинарских) занятий, лабораторных) г. Нижний Новгород, ул. Минина, 24</p>	<p>4. ПК Intel Core Duo-2400/2 Gb RAM/ATI Radeon R5/HDD 256; 5. МФУ Epson; 6.Стенд совмещённый «ДВС, трансмиссия и передняя подвеска автомобиля ВАЗ 2105»; 7. Задний мост ВАЗ 2105; 8. Иллюстративный материал по устройству автомобилей; 9. Иллюстративный материал безопасности дорожного движения (магнитная доска).</p>	<p>• 63618) • Распространяемое по свободной лицензии: 7-Zip, AdobeReader 11, T-FLEXCAD, WinDjWiew 1.0.3, PTVVissim 6 (Students), KMPlayer, K-LiteCodec, DaemonToolsLite</p>
--	--	---	---

10. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ОБУЧАЮЩИМСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

10.1. Общие методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины, образовательные технологии

Дисциплина реализуется посредством проведения контактной работы с обучающимися (включая проведение текущего контроля успеваемости), самостоятельной работы обучающихся и промежуточной аттестации.

Контактная работа может быть аудиторной, внеаудиторной, а также проводиться в электронной информационно-образовательной среде университета (далее - ЭИОС). В случае проведения части контактной работы по дисциплине в ЭИОС (в соответствии с расписанием учебных занятий), трудоемкость контактной работы в ЭИОС эквивалентна аудиторной работе.

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий (выбирается из приложения к РПД):

- балльно-рейтинговая технология оценивания;
- разбор конкретных ситуаций;
- тестирование.

По итогам текущей успеваемости студенту может быть выставлена оценка по промежуточной аттестации в соответствии за набранными за семестр баллами.Студентам, набравшим в ходе текущего контроля успеваемости по дисциплине от 61 до 100 баллов и выполнившим все обязательные виды запланированных учебных занятий, по решению преподавателя без прохождения промежуточной аттестации выставляется оценка в соответствии со шкалой оценки результатов освоения дисциплины.

10.2.Методические указания для занятий лекционного типа

Лекционный курс предполагает систематизированное изложение основных вопросов тематического плана. В ходе лекционных занятий раскрываются базовые вопросы в рамках каждой темы дисциплины (Таблица 4) . Обозначаются ключевые аспекты тем, а также делаются акценты на наиболее сложные и важные положения изучаемого материала. Материалы лекций являются опорной основой для подготовки обучающихся к практическим занятиям / лабораторным работам и выполнения заданий самостоятельной работы, а также к мероприятиям текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине.

В ходе лекционных занятий рекомендуется вести конспектирование учебного материала.

10.3. Методические указания по освоению дисциплины на лабораторных работах

Подготовку к каждой лабораторной работе студент должен начать с ознакомления с планом занятия, который отражает содержание предложенной темы. Каждая выполненная работа с оформленным отчетом и подлежит защите у преподавателя.

При оценивании лабораторных работ учитывается следующее:

- качество выполнения экспериментально-практической части работы и степень соответствия результатов работы заданным требованиям;
- качество оформления отчета по работе;
- качество устных ответов на контрольные вопросы при защите работы.

10.4. Методические указания по самостоятельной работе обучающихся

Самостоятельная работа обеспечивает подготовку обучающегося к аудиторным занятиям и мероприятиям текущего контроля и промежуточной аттестации по изучаемой дисциплине. Результаты этой подготовки проявляются в активности обучающегося на занятиях и в качестве выполненных практических заданий и других форм текущего контроля.

При выполнении заданий для самостоятельной работы рекомендуется проработка материалов лекций по каждой пройденной теме, а также изучение рекомендуемой литературы, представленной в Разделе 6.

В процессе самостоятельной работы при изучении дисциплины студенты могут работать на компьютере в специализированных аудиториях для самостоятельной работы (указано в таблице 11). В аудиториях имеется доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» к электронной информационно-образовательной среде университета (ЭИОС) и электронной библиотечной системе (ЭБС), где в электронном виде располагаются учебные и учебно-методические материалы, которые могут быть использованы для самостоятельной работы при изучении дисциплины.

Для обучающихся по заочной форме обучения самостоятельная работа является основным видом учебной деятельности.

11. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

11.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта в ходе текущего контроля успеваемости

Примерные вопросы для текущего контроля знаний обучающегося:

Первая зачетная неделя.

БЛАНК ТЕСТИРОВАНИЯ № 1

Для зачёта по дисциплине «Методы обеспечения БДД»

1 ВОПРОС

Величина аварийности определяемая как «Количество ДТП за месяц» относится:

К абсолютным показателям	К относительным показателям	К интегральным показателям
1	2	3

2 ВОПРОС

Минимальное время реакции водителя имеет место в ситуации

Переключение разрешающего сигнала светофора на запрещающий	Торможение впереди идущего транспортного средства	Переключение запрещающего сигнала светофора на разрешающий
1	2	3

3 ВОПРОС

Легковой автомобиль считается неисправным если развиваемая тормозным механизмом удельная тормозная сила меньше

0,80	0,68	0,52
1	2	3

4 ВОПРОС

Увеличение плотности автомобильных дорог

Увеличивает аварийность на дорогах	Уменьшает аварийность на дорогах	Однозначная зависимость отсутствует
1	2	3

5 ВОПРОС

Предельно-допустимой величиной уровня шума в салоне грузового неполноприводного автомобиля категории N2 является величина:

78dB	81dB	82dB
1	2	3

6 ВОПРОС

Наличие повреждения дорожного покрытия глубиной 12 см

Влияет на безопасность дорожного движения	Не влияет на безопасность дорожного движения	Ответ на этот вопрос требует знание длины и ширины повреждения
1	2	3

7 ВОПРОС

Временем срабатывания тормозного механизма называют

Интервал времени монотонного роста замедления от его начала, до момента, когда оно примет установившийся характер	Интервал времени от начала торможения до момента времени, в который замедление АТС принимает установившееся значение	Интервал времени с момента нажатия на педаль тормоза до момента начала замедления
1	2	3

8 ВОПРОС

Теоретической пропускной способностью называют:

Пропускная способность участка дороги при транспортном потоке, состоящем только из легковых автомобилей и движущемся с одинаковыми интервалами по горизонтальному участку дороги	Число автомобилей, которое может пропустить в единицу времени участок проектируемой дороги, с характерными дорожными условиями, при принятой схеме организации движения.	Максимальное число автомобилей, которое может пропустить участок дороги в единицу времени в одном или двух направлениях в рассматриваемых дорожных и погодно-климатических условиях.
1	2	3

9 ВОПРОС

Величина максимально-допустимого ускорения, действующего на неподготовленного человека не более

0,5g	2g	5g
1		

Подпись _____ / _____ /

БЛАНК ТЕСТИРОВАНИЯ № 2

Для зачёта по дисциплине «Методы обеспечения БДД»

1 ВОПРОС

Величина аварийности определяемая как «Количество ДТП за год» относится:

К относительным показателям	К абсолютным показателям	К интегральным показателям
1	2	3

2 ВОПРОС

Максимальное время реакции водителя имеет место в ситуации

Выезд ТС, водитель которого не имел преимущества в движении	Выезд ТС, водитель которого имел преимущество в движении	Торможение ТС с неисправными «стоп-сигналами» с замедлением до 3м/с^2
1	2	3

3 ВОПРОС

В настоящее время на территории Российской Федерации запрещена эксплуатация транспортных средств экологического класса

Не соответствующих требованиям ГОСТ Р 52033-2003 или ГОСТом Р 52160-2003	Ниже 2	Ниже 3
1	2	3

4 ВОПРОС

Увеличение ширины проезжей части дороги

Уменьшает аварийность дорожного движения	Увеличивает аварийность дорожного движения	Не влияет на безопасность дорожного движения
1	2	3

5 ВОПРОС

Предельно-допустимой величиной уровня шума в салоне грузового полноприводного автомобиля категории N2 является величина:

82dB	81dB	78dB
1	2	3

6 ВОПРОС

Наличие повреждения дорожного покрытия глубиной 12 см и длиной 3 метра

Влияет на безопасность дорожного движения	Не влияет на безопасность дорожного движения	Ответ на этот вопрос требует знание площади повреждения
1	2	3

7 ВОПРОС

Временем запаздывания срабатывания тормозного механизма называют

Интервал времени монотонного роста замедления от его начала, до момента, когда оно примет установленный характер	Интервал времени от начала торможения до момента времени, в который замедление АТС принимает установленное значение	Интервал времени с момента нажатия на педаль тормоза до момента начала замедления
1	2	3

8 ВОПРОС

Расчётной пропускной способностью называют:

Пропускная способность участка дороги при транспортном потоке, состоящем только из легковых автомобилей и движущемся с одинаковыми интервалами по горизонтальному участку дороги	Число автомобилей, которое может пропустить в единицу времени участок проектируемой дороги, с характерными дорожными условиями, при принятой схеме организации движения.	Максимальное число автомобилей, которое может пропустить участок дороги в единицу времени в одном или двух направлениях в рассматриваемых дорожных и погодно-климатических условиях.
1	2	3

9 ВОПРОС

Во время ДТП на тело человека действуют нагрузки

Изгиба	Смятия	Сдвига
1		

Подпись _____ / _____ / _____

БЛАНК ТЕСТИРОВАНИЯ № 3

Для зачёта по дисциплине «Методы обеспечения БДД»

1 ВОПРОС

Величина аварийности «тяжёлость последствий ДТП» относится:

К интегральным показателям	К абсолютным показателям	К относительным показателям
1	2	3

2 ВОПРОС

Из перечисленных максимальное время реакции водителя имеет место в ситуации

Отказ тормозной системы	Экстренное торможение впереди идущего транспортного средства	Выход пешехода на регулируемый пешеходный переход
1	2	3

3 ВОПРОС

В настоящее время на территории Российской Федерации запрещена регистрация транспортных средств экологического класса

Ниже 2	Ниже 4	Ниже 3
1	2	3

4 ВОПРОС

Наличие пересечений дорог в разных уровнях

Повышает безопасность движения	Повышает аварийность движения	Достоверные данные отсутствуют
1	2	3

5 ВОПРОС

Превышение концентрации пыли величины 150 млн. штук на 1м³ приводит к:

Раздражению дыхательных путей	Раздражение слизистой оболочки горла, носа, глаз	Не приводит ни к каким последствиям для водителя, так как данная величина меньше предельно-допустимой
1	2	3

6 ВОПРОС

При определении ровности покрытия учитываются просветы между покрытием и 3 м. рейкой превышающие:

6 мм	1,5 см	5 см
1	2	3

7 ВОПРОС

Временем нарастания замедления называют

Интервал времени монотонного роста замедления от его начала, до момента, когда оно примет установившийся характер	Интервал времени от начала торможения до момента времени, в который замедление АТС принимает установившееся значение	Интервал времени с момента нажатия на педаль тормоза до момента начала замедления
1	2	3

8 ВОПРОС

Пропускной способностью называют:

Пропускная способность участка дороги при транспортном потоке, состоящем только из легковых автомобилей и движущемся с одинаковыми интервалами по горизонтальному участку дороги	Число автомобилей, которое может пропустить в единицу времени участок проектируемой дороги, с характерными дорожными условиями, при принятой схеме организации движения.	Максимальное число автомобилей, которое может пропустить участок дороги в единицу времени в одном или двух направлениях в рассматриваемых дорожных и погодно-климатических условиях.
1	2	3

9 ВОПРОС

Голова человека продолжает оставаться в вертикальном положении при ускорениях не превышающих:

0,5g	2g	5g

Подпись _____ / _____ / _____

БЛАНК ТЕСТИРОВАНИЯ № 4
Для зачёта по дисциплине «Методы обеспечения БДД»

1 ВОПРОС		
<u>Величина аварийности имеющая размерность «Количество ДТП на 10000 транспортных средств» относится:</u>		
К относительным показателям	К абсолютным показателям	К интегральным показателям
1	2	3
2 ВОПРОС		
<u>Из перечисленных минимальное время реакции водителя имеет место в ситуации</u>		
Выход пешехода на регулируемый пешеходный переход	Экстренное торможение впереди идущего транспортного средства	Отказ тормозной системы
1	2	3
3 ВОПРОС		
<u>В настоящее время на территории Российской Федерации запрещена эксплуатация транспортных средств</u>		
С любой тонировкой стёкол	С установленным не сертифицированным передним или задним бампером	Экологическим классом ниже 3
1	2	3
4 ВОПРОС		
<u>Наличие пересечений дорог в одном уровне:</u>		
Повышает безопасность движения	Повышает аварийность движения	Достоверные данные отсутствуют
1	2	3
5 ВОПРОС		
<u>Превышение концентрации пыли величины 100 млн. штук на 1м³ приводит к:</u>		
Раздражению дыхательных путей	Раздражение слизистой оболочки горла, носа, глаз	Не приводит ни к каким последствиям для водителя, так как данная величина меньше предельно-допустимой
1	2	3
6 ВОПРОС		
<u>Видимость дорожных знаков должна быть не менее</u>		
25м	50м	100 м
1	2	3
7 ВОПРОС		
<u>Временем реакции водителя называют</u>		
Интервал времени прошедший с момента обнаружения опасности для движения до остановки транспортного средства	Интервал времени прошедший с момента обнаружения опасности для движения до принятия решения о том какие действия следует предпринять в данных условиях	Интервал времени прошедший с момента обнаружения опасности для движения до воздействия на систему управления транспортным средством
1	2	3
8 ВОПРОС		
<u>Коэффициентом скорости движения называют:</u>		
Отношение средней скорости движения транспортного потока при рассматриваемом уровне обслуживания к средней скорости свободного движения.	Отношение фактической скорости движения по автомобильной дороге, к максимальной скорости за заданный промежуток времени	Отношение средней скорости движения легковых автомобилей по автомобильной дороге, к фактической скорости движения конкретного автомобиля.
1	2	3
9 ВОПРОС		
<u>Перегрузкой называют силу, под действием которой телу человека придаётся ускорение, равное</u>		
0,1g	1,0g	9,8g
1	2	3

Подпись _____ / _____ / _____

БЛАНК ТЕСТИРОВАНИЯ № 5

Для зачёта по дисциплине «Методы обеспечения БДД»

1 ВОПРОС

Величина аварийности имеющая размерность «Количество ДТП на 100000 жителей» относится:

К абсолютным показателям	К относительным показателям	К интегральным показателям
1	2	3

2 ВОПРОС

Из перечисленных минимальное время реакции водителя имеет место в ситуации

Выезд ТС на запрещающий сигнал светофора	Включение красного сигнала светофора после жёлтого	Включение жёлтого сигнала светофора после зелёного мигающего
1	2	3

3 ВОПРОС

В настоящее время на территории Российской Федерации запрещена эксплуатация транспортных средств

Оснащённых ксеноновыми фарами	Оснащённых светодиодными лампочками	С внесёнными изменениями в конструкцию ТС без оформления разрешения в ГИБДД
1	2	3

4 ВОПРОС

Рост парка автотранспортных средств ведёт:

К увеличению относительной аварийности	К увеличению общей аварийности	Зависимость между данными показателями отсутствует
1	2	3

5 ВОПРОС

Повышение концентрации диоксида углерода в салоне автомобиля до 3% приводит к:

К снижению скорости реакции водителя	К снижению эффективности работы	К затруднению дыхания
1	2	3

6 ВОПРОС

По своей экологической безопасности автомобили делятся на :

Группы	Разряды	Классы
1	2	3

7 ВОПРОС

Временем установившегося замедления называют

Интервал времени монотонного роста замедления от его начала, до момента, когда оно примет установленный характер	Интервал времени от начала торможения до момента времени, в который замедление АТС принимает установленное значение	Интервал времени от окончания времени срабатывания тормозного привода до полной остановки транспортного средства
1	2	3

8 ВОПРОС

Коэффициентом загрузки называют:

Отношение интенсивности движения транспортного потока при рассматриваемом уровне обслуживания к интенсивности свободного движения.	Отношение фактической интенсивности движения по автомобильной дороге, приведенной к легкому автомобилю, к пропускной способности за заданный промежуток времени.	Отношение средней плотности движения легковых автомобилей по автомобильной дороге, к фактической плотности движения конкретного автомобиля.
1	2	3

9 ВОПРОС

Степень травмируемости человека зависит от

Величины перегрузки	Длительности перегрузки	От обоих указанных параметров
1	2	3

Подпись _____ / _____ / _____

БЛАНК ТЕСТИРОВАНИЯ № 6

Для зачёта по дисциплине «Методы обеспечения БДД»

1 ВОПРОС

Величина аварийности определяемая как «Количество ДТП в Нижегородской области» относится:

К интегральным показателям	К относительным показателям	К абсолютным показателям
1	2	3

2 ВОПРОС

Из перечисленных максимальное время реакции водителя имеет место в ситуации

Выезд ТС на запрещающий сигнал светофора	Включение красного сигнала светофора после жёлтого	Включение жёлтого сигнала светофора после зелёного мигающего
1	2	3

3 ВОПРОС

Усилие, прикладываемое к ручному органу управления стояночной тормозной системы ТС категории М1 для приведения ее в действие не должно превышать

392Н	490Н	589Н
1	2	3

4 ВОПРОС

Рост парка автотранспортных средств ведёт:

К уменьшению относительной аварийности	К уменьшению относительной аварийности	К увеличению относительной аварийности
1	1	1

5 ВОПРОС

Снижение температуры воздуха в салоне автомобиля ниже 17⁰С приводит к:

К снижению скорости реакции водителя	К снижению работоспособности мышц	К снижению остроты зрения
1	2	3

6 ВОПРОС

Удобство движения по дороге оценивается с помощью показателя

Пропускной способности	Интенсивности движения	Обоих приведённых показателей
1	2	3

7 ВОПРОС

Какой параметр зависит от типа привода тормозного механизма

Время установившегося замедления	Время нарастания замедления	Время срабатывания тормозного привода
1	2	3

8 ВОПРОС

Методы выявления опасных участков на основе данных о ДТП за последние

2-3 года	3-5 лет	5-7 лет
1	2	3

9 ВОПРОС

Максимально-возможное усилие, воспринимаемое грудной клетки составляет:

6,4кН	11,5 кН	19,2кН
1	2	3

Подпись _____ / _____ / _____

БЛАНК ТЕСТИРОВАНИЯ № 7

Для зачёта по дисциплине «Методы обеспечения БДД»

1 ВОПРОС

Величина аварийности определяемая как «Количество ДТП с технически неисправными транспортными средствами» относится:

К абсолютным показателям	К относительным показателям	К интегральным показателям
1	2	3

2 ВОПРОС

Из перечисленных максимальное время реакции водителя имеет место в ситуации

Торможение ТС без включения стоп-сигнала с замедлением 3-6 м/с ²	Торможение ТС без включения стоп-сигнала с замедлением до 3м/с ²	Внезапный отказ фар
1	2	3

3 ВОПРОС

Усилие, прикладываемое к ручному органу управления стояночной тормозной системы ТС категории N1 для приведения ее в действие не должно превышать

392Н	490Н	589Н
1	2	3

4 ВОПРОС

Рост парка автотранспортных средств ведёт:

К увеличению относительного количества погибших на дорогах	К уменьшению относительного количества погибших на дорогах	Прямая зависимость между данными показателями отсутствует
1	2	3

5 ВОПРОС

Повышение концентрации оксида углерода в салоне автомобиля до 0,025% приводит к:

К снижению скорости реакции водителя	К снижению эффективности работы	К лёгкому отравлению
1	2	3

6 ВОПРОС

Удобство движения по дороге оценивается с помощью показателя

Пропускной способности	Скорости движения	Обоих приведённых показателей
1	2	3

7 ВОПРОС

Какой параметр зависит от типа дорожного покрытия

Время установившегося замедления	Время срабатывания тормозного привода	Оба перечисленных параметра
1	2	3

8 ВОПРОС

Коэффициентами безопасности называют

Отношение максимальной скорости движения на участке к максимальной скорости въезда автомобилей на этот участок	Отношение максимальной скорости движения на участке к средней скорости движения на данном участке дороги	Отношение максимальной скорости движения на участке к расчётной скорости движения автомобилей
1	2	3

9 ВОПРОС

Максимально-возможное усилие, воспринимаемое коленной чашкой составляет:

6,4кН	11,5 кН	19,2кН
1	2	3

Подпись _____ / _____ / _____

БЛАНК ТЕСТИРОВАНИЯ № 8

Для зачёта по дисциплине «Методы обеспечения БДД»

1 ВОПРОС

Величина аварийности определяемая как «Коэффициент аварийности» относится:

К абсолютным показателям	К интегральным показателям	К относительным показателям
1	2	3

2 ВОПРОС

Из перечисленных минимальное время реакции водителя имеет место в ситуации

Торможение ТС без включения стоп-сигнала с замедлением 3-6 м/с ²	Торможение ТС без включения стоп-сигнала с замедлением до 3м/с ²	Внезапный отказ фар
1	2	3

3 ВОПРОС

Усилие, прикладываемое к ручному органу управления стояночной тормозной системы ТС категории М2 для приведения ее в действие не должно превышать

589Н	490Н	392Н
1	2	3

4 ВОПРОС

Увеличение скорости движения на автомобильных дорогах приводит к:

Увеличению количества ДТП	Уменьшению количества ДТП	Прямая зависимость между данными показателями отсутствует
1	2	3

5 ВОПРОС

Повышение концентрации диоксида углерода в салоне автомобиля до 1,5% приводит к:

К снижению скорости реакции водителя	К снижению эффективности работы	К лёгкому отравлению
1	2	3

6 ВОПРОС

Величина коэффициента сцепления шин с дорогой зависит от

Скорости движения автомобиля	Наличия или отсутствия АБС	Наличия или отсутствия влаги на дороге
1	2	3

7 ВОПРОС

Какой параметр зависит от массы транспортного средства

Время установившегося замедления	Время запаздывания срабатывания тормозного привода	Ни один не зависит
1	2	3

8 ВОПРОС

В проектах новых дорог недопустимы участки с коэффициентами безопасности, меньшими чем:

0,8	11	25
1	2	3

9 ВОПРОС

Физическим смыслом показателя травмируемости головы - критерия НИС является:

Произведение ускорения, действующего на голову, на длительность этого процесса	Максимальное ускорение, за время не более 36 мс	Максимальная нагрузка, за время не более 3,6 мс
1	2	3

Подпись _____ / _____ /

БЛАНК ТЕСТИРОВАНИЯ № 9

Для зачёта по дисциплине «Методы обеспечения БДД»

1 ВОПРОС		
<u>Величина аварийности определяемая как «Коэффициент безопасности» относится:</u>		
К интегральным показателям	К абсолютным показателям	К относительным показателям
1	2	3
2 ВОПРОС		
<u>Из перечисленных минимальное время реакции водителя имеет место в ситуации</u>		
Выход пешехода на нерегулируемый пешеходный переход	Выход пешехода на проезжую часть с обочины вне населённого пункта	Появление пешехода на проезжей части вне населённого пункта
1	2	3
3 ВОПРОС		
<u>Усилие, прикладываемое к ножному органу управления стояночной тормозной системы ТС категории М2 для приведения ее в действие не должно превышать</u>		
589Н	688Н	490Н
1	2	3
4 ВОПРОС		
Увеличение скорости движения на автомобильных дорогах приводит к:		
Увеличению количества погибших	Уменьшению количества погибших	Прямая зависимость между данными показателями отсутствует
1	2	3
5 ВОПРОС		
<u>Повышение температуры воздуха в салоне автомобиля выше 25⁰С приводит к:</u>		
К снижению скорости реакции водителя	К снижению эффективности работы	К снижению остроты зрения
1	2	3
6 ВОПРОС		
<u>Минимально-допустимое значение коэффициента сцепления шин с дорогой должно быть</u>		
0,3	0,5	0,7
1	2	3
7 ВОПРОС		
<u>Какой параметр зависит от типа дорожного покрытия</u>		
Время установившегося замедления	Время запаздывания срабатывания тормозного привода	Оба перечисленных параметра
1	2	3
8 ВОПРОС		
<u>В проектах новых дорог недопустимы участки с коэффициентами аварийности, большим чем:</u>		
0,8	10	25
1	2	3
9 ВОПРОС		
<u>Пассивная безопасность автомобиля определяется:</u>		
Соотношением количества ДТП с пострадавшими к общему количеству ДТП	По 4-х бальной шкале тяжести телесных повреждений	По 6-и бальной шкале КС-МАДИ
1	2	3

Подпись _____ / _____ / _____

БЛАНК ТЕСТИРОВАНИЯ № 10

Для зачёта по дисциплине «Методы обеспечения БДД»

1 ВОПРОС

Величина аварийности определяемая как «Максимальная безопасная скорость движения» относится:

К абсолютным показателям	К относительным показателям	К интегральным показателям
1	2	3

2 ВОПРОС

Из перечисленных максимальное время реакции водителя имеет место в ситуации:

Появление пешехода на проезжей части вне населённого пункта	Выход пешехода на проезжую часть с обочины вне населённого пункта	Выход пешехода на нерегулируемый пешеходный переход
1	2	3

3 ВОПРОС

Усилие, прикладываемое к ножному органу управления стояночной тормозной системы ТС категории М1 для приведения ее в действие не должно превышать

490Н	688Н	589Н
1	2	3

4 ВОПРОС

Увеличение плотности движения на автомобильных дорогах приводит к:

Увеличению количества погибших	Уменьшению количества погибших	Прямая зависимость между данными показателями отсутствует
1	2	3

5 ВОПРОС

Повышение концентрации оксида углерода в салоне автомобиля до 0,01% приводит к:

К снижению скорости реакции водителя	К снижению эффективности работы	К снижению остроты зрения
1	2	3

6 ВОПРОС

Минимально-допустимое значение коэффициента сцепления шин с дорогой имеет место:

При обледенении дороги	При обработке дороги песко-соляной смесью	При удалении снега и льда с поверхности дороги
1	2	3

7 ВОПРОС

Какой параметр зависит от типа дорожного покрытия

Время растормаживания тормозного привода	Время срабатывания тормозного привода	Оба перечисленных параметра
1	2	3

8 ВОПРОС

В проектах новых городских улиц недопустимы участки с коэффициентами аварийности, большим чем:

0,8	10	25
1	2	3

9 ВОПРОС

Пешеходы, с вероятностью более 50%, остаются живыми после наезда на них транспортного средства со скоростью:

40 км/ч	50 км/ч	60 км/ч
1	2	3

Подпись _____ / _____ /
Подпись _____ / _____ /

Вторая зачетная неделя.

Проведение натурных исследований параметров транспортного процесса

УТВЕРЖДАЮ:

Директор института ИТС

“ ____ ” 202__ г.

Лист актуализации рабочей программы дисциплины
« Б1.Б.3 Управление безопасностью дорожного движения »
индекс по учебному плану, наименование

для подготовки бакалавров/ специалистов/ магистров

Направление: 23.04.01 Технология транспортных процессов

Направленность: «Управление транспортными процессами»»

Форма обучения очная, заочная

Год начала подготовки: 2022, 2023

Курс 1

Семестр 1

а) В рабочую программу не вносятся изменения. Программа актуализирована для 20__ г. начала подготовки.

б) В рабочую программу вносятся следующие изменения (указать на какой год начала подготовки):

1);

2);

3)

Разработчик (и): _____
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«__» 2023 г.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры _____
протокол № _____ от «__» 2023 г.

Заведующий кафедрой «СДМ» _____

Лист актуализации принят на хранение:

Заведующий выпускающей кафедрой «СДМ» _____ «__» 2023 г.

Методический отдел УМУ: _____ «__» 2023 г.