

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«Нижегородский государственный технический университет**  
**им. Р.Е. Алексеева» (НГТУ)**

Образовательно-научный институт транспортных систем (ИТС)

УТВЕРЖДАЮ:

Директор института:

\_\_\_\_\_ /А.В. Тумасов/

подпись

ФИО

“20” июня 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.Б.3 Управление безопасностью дорожного движения**

(индекс и наименование дисциплины по учебному плану)

для подготовки бакалавров/специалистов/магистров

Направление подготовки: 23.04.01 Технология транспортных процессов

Направленность: Управление транспортными процессами»

Форма обучения: очная, заочная

(очная, очно-заочная, заочная)

Год начала подготовки 2022, 2023

Выпускающая кафедра СДМ

аббревиатура кафедры

Кафедра-разработчик СДМ

аббревиатура кафедры

Объем дисциплины 72/2

часов/з.е

Промежуточная аттестация зачет

экзамен, зачет с оценкой, зачет

Разработчик (и): Молев Ю.И., д.т.н., доцент

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

НИЖНИЙ НОВГОРОД, 2023 год

Рабочая программа дисциплины: разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО 3++) по направлению подготовки 23.04.01 Технология транспортных процессов, утвержденного приказом МИНОБРНАУКИ РОССИИ от 07.08.2020 № 908 на основании учебного плана принятого УМС НГТУ

протокол № 14 от 12.03.2023 - год начала подготовки 2022

протокол № 12 от 06.03.2023 - год начала подготовки 2023

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры протокол № 9 от 30.05.2023

Зав. кафедрой «СДМ», д.т.н, профессор, Вахидов У.Ш. \_\_\_\_\_  
подпись

Программа рекомендована к утверждению ученым советом ИТС протокол № 9 от 20.06.2023

Рабочая программа зарегистрирована в УМУ, регистрационный № 23.04.01-у-3

Начальник МО \_\_\_\_\_ Н.Р. Булгакова  
(подпись)

Заведующая отделом комплектования НТБ \_\_\_\_\_ Н.И. Кабанина  
(подпись)

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	<b>ОШИБКА! ЗАКЛАДКА НЕ ОПРЕДЕЛЕНА.</b>
<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>	<b>ОШИБКА! ЗАКЛАДКА НЕ ОПРЕДЕЛЕНА.</b>
<b>3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) .....</b>	<b>ОШИБКА! ЗАКЛАДКА НЕ ОПРЕДЕЛЕНА.</b>
<b>4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>6</b>
<b>5. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>9</b>
<b>6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>11</b>
<b>7. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>13</b>
<b>8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОВЗ .....</b>	<b>13</b>
<b>9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ, НЕОБХОДИМОЕ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ .....</b>	<b>14</b>
<b>10. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ОБУЧАЮЩИМСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>15</b>
<b>11. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>17</b>

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 1.1. Цель освоения дисциплины:

Целью освоения дисциплины «Управление безопасностью дорожного движения» является формирование среди студентов навыков работы в сфере профессиональной деятельности выпускников направления 23.04.01 «Технология транспортных процессов».

### 1.2. Задачи освоения дисциплины (модуля):

- освоение базовых знаний о параметрах движения транспортных средств с учётом дорожных условий и состояния водителя;
- получение представления о параметрах активной, пассивной, послеаварийной и экологической безопасности транспортных средств;
- получение студентами цельного представления о юридической составляющей расследования дорожно-транспортных происшествий;
- 

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная дисциплина (модуль) «Управление безопасностью дорожного движения» включена в базовую часть, определяющую направленность ОП. Дисциплина реализуется в соответствии с требованиями ФГОС, ОП ВО и УП. по направлению подготовки 23.04.01 «Технология транспортных процессов».

Дисциплина базируется на общеобразовательных дисциплинах в объёме курса подготовки бакалавров.

Результаты обучения, полученные при освоении дисциплины, необходимы при выполнении выпускной квалификационной работы.

Рабочая программа дисциплины «Управление безопасностью дорожного движения» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается индивидуально с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

## 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Процесс изучения дисциплины (модуля) «Управление безопасностью дорожного движения» направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ОП ВО по направлению подготовки (специальности) 23.04.01 «Технология транспортных процессов»:

общепрофессиональных (ОПК- 6): ИОПК-6.1, ИОПК-6.2, а также универсальных (УК-1) ИУК-1.1, ИУК-1.3, ИУК-1.5

**Таблица 1 - Формирование компетенций дисциплинами очной формы обучения**

Наименование дисциплин и практик, формирующих компетенцию совместно	Семестры, формирования дисциплины.				
	ОПК-6	1	2	3	4
Управление безопасностью дорожного движения (Б1.Б.3)		✓			
Управление техническим состоянием подвижного состава (Б1.Б.10)			✓		
Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена (Б3.Г.1)					✓

Наименование дисциплин и практик, формирующих компетенцию совместно	Семестры, формирования дисциплины.			
	1	2	3	4
УК-1				
Управление безопасностью дорожного движения (Б1.Б.3)	✓			
Философия и методология науки (Б1.Б.5)	✓			
Подготовка к процедуре защиты и защита ВКР (Б3.Д.1)				✓

**Таблица 1.1 - Формирование компетенций дисциплинами заочной формы обучения**

Наименование дисциплин и практик, формирующих компетенцию совместно	Курсы, формирования дисциплины.		
	1	2	3
ОПК-6			
Управление безопасностью дорожного движения (Б1.Б.3)	✓		
Управление техническим состоянием подвижного состава (Б1.Б.10)		✓	
Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена (Б3.Г.1)			✓

Наименование дисциплин и практик, формирующих компетенцию совместно	Семестры, формирования дисциплины.		
	1	2	3
УК-1			
Управление безопасностью дорожного движения (Б1.Б.3)	✓		
Философия и методология науки (Б1.Б.5)		✓	
Подготовка к процедуре защиты и защита ВКР (Б3.Д.1)			✓

**ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С  
ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОП**

Таблица 2- Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине			Оценочные средства	
					Текущего контроля	Промежуточной аттестации
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИУК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя её составляющие и связи между ними.	<b>Знать:</b> - основы организации дорожного движения в различных условиях;	<b>Уметь:</b> провести исследования состояния уровня БДД с использованием качественного или топографического анализа ДТП	<b>Владеть:</b> - навыками организации перевозок грузов и пассажиров, обеспечивая безопасность дорожного движения; - навыками пользования нормативными документами в области дорожного движения	Тестирование	Устный и письменный опрос  –
	ИУК-1.3. Критически оценивает надёжность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников	<b>Знать:</b> - методы исследования параметров ДД, способы и методику назначения и расчета основных управляющих воздействий при организации ДД; - особенности учета и анализа дорожно-транспортных происшествий с участием подвижного состава	<b>Уметь:</b> изучать параметры ДД;	<b>Владеть:</b> - способами расчетов скорости движения автомобилей до и во время совершения ДТП; - способами определения времени реакции водителя в зависимости от дорожно-транспортной ситуации; - расчетами, позволяющими установить техническую возможность предотвращения столкновений автомобилей	Решение задач	

	ИУК-1.5 Предлагает к реализации различные стратегии, определяет возможные риски и пути их устранения	<b>Знать:</b> -взаимодействие элементов системы 'Водитель-Автомобиль-Дорога-Среда' и условия обеспечения безопасности ДД;	<b>Уметь:</b> выбрать оптимальные условия управления транспортными процессами для обеспечения максимальной эффективности этих процессов при заданном уровне безопасности	<b>Владеть:</b> – навыками организации перевозок грузов и пассажиров, обеспечивая безопасность дорожного движения; навыками пользования нормативными документами в области дорожного движения	Тестирование	
--	--	--	--	--	--------------	--

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине			Оценочные средства	
					Текущего контроля	Промежуточной аттестации
ОПК-1. Способен оценивать социальные, правовые и общекультурные последствия принимаемых решений при осуществлении профессиональной деятельности	ОПК-6.1.Оценивает социальные и общекультурные последствия принимаемых решений при осуществлении научно-исследовательской деятельности.	<b>Знать:</b> - основы организации дорожного движения в различных условиях; методы исследования параметров ДД, особенности учета и анализа дорожно-транспортных происшествий с участием подвижного состава;	<b>Уметь:</b> провести исследования состояния уровня БДД с использованием качественного или топографического анализа ДТП; изучить параметры ДД	<b>Владеть:</b> навыками организации перевозок грузов и пассажиров, обеспечивая безопасность дорожного движения; навыками пользования нормативными документами в области дорожного движения	Тестирование	Устный и письменный опрос –
	ОПК-6.2. Анализирует правовые последствия при реализации результатов научно-исследовательской и проектно-конструкторской работ	<b>Знать:</b> основы организации дорожного движения в различных условиях; методы исследования параметров ДД, особенности учета и анализа дорожно-транспортных происшествий с участием подвижного состава	<b>Уметь:</b> провести исследования состояния уровня БДД с использованием качественного или топографического анализа ДТП; изучить параметры ДД;	<b>Владеть:</b> навыками организации перевозок грузов и пассажиров, обеспечивая безопасность дорожного движения; навыками пользования нормативными документами в области дорожного движения столкновений автомобилей	Тестирование	

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 4.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зач.ед. 72 часа, распределение часов по видам работ семестрам представлено в таблице 3.

Таблица 3

##### Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам очная форма обучения

Вид учебной работы	Трудоёмкость в час		
	Всего час.	В т.ч. по семестрам	
		1 сем	№ сем
<b>Формат изучения дисциплины</b>	с использованием элементов электронного обучения		
<b>Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану</b>	<b>72/2</b>	<b>72/2</b>	
<b>1. Контактная работа:</b>	<b>38</b>	<b>38</b>	
<b>Аудиторная работа, в том числе:</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	
занятия лекционного типа (Л)	17	17	
занятия семинарского типа (ПЗ-семинары, практ. Занятия и др)	17	17	
лабораторные работы (ЛР)	-	-	
<b>Внеаудиторная, в том числе</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	
курсовая работа (проект) (КР/КП) (консультация, защита)	-	-	
текущий контроль, консультации по дисциплине	4	4	
контактная работа на промежуточном контроле (КРА)			
<b>2. Самостоятельная работа (СРС)</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	
реферат/эссе (подготовка)	-	-	
расчётно-графическая работа (РГР) (подготовка)	-	-	
контрольная работа	-	-	
курсовая работа/проект (КР/КП) (подготовка)	-	-	
самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиум и т.д.)	34	34	
<b>Подготовка к зачёту (контроль)</b>			

##### заочная форма обучения

Вид учебной работы	Трудоёмкость в час		
	Всего час.	В т.ч. по семестрам	
		1 сем	№ сем
<b>Формат изучения дисциплины</b>	с использованием элементов электронного обучения		
<b>Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану</b>	<b>72/2</b>	<b>72/2</b>	
<b>1. Контактная работа:</b>	<b>13</b>	<b>13</b>	
<b>Аудиторная работа, в том числе:</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	
занятия лекционного типа (Л)			
занятия семинарского типа (ПЗ-семинары, практ. Занятия и др)	8	8	
лабораторные работы (ЛР)	-	-	
<b>Внеаудиторная, в том числе</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	
курсовая работа (проект) (КР/КП) (консультация, защита)	-	-	
текущий контроль, консультации по дисциплине	5	5	

Вид учебной работы	Трудоёмкость в час		
	Всего час.	В т.ч. по семестрам	
		1 сем	№ сем
контактная работа на промежуточном контроле (КРА)			
<b>2. Самостоятельная работа (СРС)</b>	<b>55</b>	<b>55</b>	
реферат/эссе (подготовка)	-	-	
расчётно-графическая работа (РГР) (подготовка)	-	-	
контрольная работа	5	5	
курсовая работа/проект (КР/КП) (подготовка)	-	-	
самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиум и т.д.)	46	46	
<b>Подготовка к зачёту (контроль)</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	

## 4.2. Содержание дисциплины, структурированное по темам

Таблица 4 -Содержание дисциплины, структурированное по темам очная форма

Планируемые контролируемые) результаты освоения: код УК; ОПК; ПК и индикаторы достижения компетенций	Наименование разделов, тем	Виды учебной работы				Вид СРС	Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий	Реализация в рамках Практической подготовки (трудоемкость в часах)	Наименование разработанного Электронного курса (трудоемкость в часах)
		Контактная работа			Самостоятельная работа студентов (СРС), час				
		Лекции, час	Лабораторные работы, час	Практические занятия, час					
1 семестр									
УК-1ИУК-1.1, ИУК-1.3, ИУК-1.5	Тема 1.Введение. Информационная составляющая дорожного движения	1			2	Подготовка к лекциям	Обсуждение, дискуссия.		
	Тема 2.Социальные факторы дорожного движения	2			4	Подготовка к лекциям	Обсуждение, дискуссия.		
	Тема3 .Психологические, физиологические и биологические факторы дорожного движения	2			4	Подготовка к лекциям	Обсуждение, дискуссия.		
	Тема 4.Окружающая среда и дорожно-транспортные происшествия	2			4	Подготовка к лекциям	Обсуждение, дискуссия.		
ОПК-6ИУК-6.1, ИУК-6.2	Тема 5.Влияние на безопасность движения структуры дорожной сети	2			4	Подготовка к лекциям	Обсуждение, дискуссия.		
	Тема 6.Дорожные факторы, способствующие возникновению дорожно-транспортных происшествий	2		4	4	Подготовка к лекциям	Обсуждение, дискуссия.		
	Тема 7.Активная безопасность автомобиля	2		4	4	Подготовка к лекциям	Обсуждение, дискуссия.		
	Тема 8.Пассивная безопасность автомобиля	2		4	4	Подготовка к лекциям	Обсуждение, дискуссия.		
	Тема 9.Анализ характерных дорожных ситуаций и расчёт основных параметров движения.	2		5	4	Подготовка к лекциям	Обсуждение, дискуссия.		
	ИТОГО ЗА СЕМЕСТР	17		17	34				
	ИТОГО по дисциплине	17		17	34				

Содержание дисциплины, структурированное по темам заочная форма

Планируемые контролируемые) результаты освоения: код УК; ОПК; ПК и индикаторы достижения компетенций	Наименование разделов, тем	Виды учебной работы				Вид СРС	Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий	Реализация в рамках Практической подготовки (трудоемкость в часах)	Наименование разработанного Электронного курса (трудоемкость в часах)
		Контактная работа			Самостоятельная работа студентов (СРС), час				
		Лекции, час	Лабораторные работы, час	Практические занятия, час					
1 семестр									
УК-1ИУК-1.1, ИУК-1.3, ИУК-1.5	Тема 1.Введение. Информационная составляющая дорожного движения			0,5	2	Подготовка к лекциям	Обсуждение, дискуссия.		
	Тема 2.Социальные факторы дорожного движения			0,5	2	Подготовка к лекциям	Обсуждение, дискуссия.		
	Тема3 .Психологические, физиологические и биологические факторы дорожного движения			1	2	Подготовка к лекциям	Обсуждение, дискуссия.		
	Тема 4.Окружающая среда и дорожно-транспортные происшествия			1	2	Подготовка к лекциям	Обсуждение, дискуссия.		
ОПК-6ИУК-6.1, ИУК-6.2	Тема 5.Влияние на безопасность движения структуры дорожной сети			1	2	Подготовка к лекциям	Обсуждение, дискуссия.		
	Тема 6.Дорожные факторы, способствующие возникновению дорожно-транспортных происшествий			1	4	Подготовка к лекциям	Обсуждение, дискуссия.		
	Тема 7.Активная безопасность автомобиля			1	8	Подготовка к лекциям	Обсуждение, дискуссия.		
	Тема 8.Пассивная безопасность автомобиля			1	6	Подготовка к лекциям	Обсуждение, дискуссия.		
	Тема 9.Анализ характерных дорожных ситуаций и расчёт основных параметров движения.			1	6	Подготовка к лекциям	Обсуждение, дискуссия.		
	ИТОГО ЗА СЕМЕСТР			8	55				
	ИТОГО по дисциплине			8	55				

## **5. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.**

Текущий контроль осуществляется по всем видам учебного процесса: устное собеседование по темам лекционных занятий, выполнение практических заданий, курсовой проект. Промежуточный контроль проводится в форме тестирования или в устно-письменной форме.

### **5.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности**

Перечень типовых вопросов для текущего контроля знаний обучающегося в виде тестирования по контрольным неделям приведены в п. 11.1.

Перечень вопросов, выносимых на промежуточную аттестацию в форме зачета, приведен в п. 11.2.

### **5.2. Описание показателей и критериев контроля успеваемости, описание шкал оценивания**

Для оценки знаний, умений, навыков и формирования компетенции по дисциплине может применяться **балльно-рейтинговая/традиционная** система контроля и оценки успеваемости студентов.

В основу балльно-рейтинговой системы положены принципы, в соответствии с которыми формирование рейтинга студента осуществляется в ходе текущего, промежуточного контроля и промежуточной аттестации знаний.

Таблица 5. При текущем контроле (контрольные недели)

<b>Шкала оценивания</b>	<b>Зачет</b>
85-100	зачет
70-84	
60-69	
0-59	незачет

При использовании традиционной системы контроля и оценки успеваемости студентов должны быть представлены критерии выставления оценок по четырехбалльной системе «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» либо «зачет», «незачет».

**Таблица 6 - Критерии оценивания результата обучения по дисциплине и шкала оценивания**

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения			
		Оценка «неудовлетворительно» / «не зачтено» 0-59% от тах рейтинговой оценки контроля	Оценка «удовлетворительно» / «зачтено» 60-74% от тах рейтинговой оценки контроля	Оценка «хорошо» / «зачтено» 75-89% от тах рейтинговой оценки контроля	Оценка «отлично» / «зачтено» 90-100% от тах рейтинговой оценки контроля
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИУК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя её составляющие и связи между ними.	Изложение учебного материала бессистемное, неполное, не освоены основные термины и понятия, непонимание их использования; неумение делать обобщения, выводы, что препятствует усвоению последующего материала	Фрагментарные, поверхностные знания лекционного курса; изложение полученных знаний неполное, однако это не препятствует усвоению последующего материала; допускаются отдельные существенные ошибки, исправленные с помощью преподавателя;	Знает материал на достаточно хорошем уровне; представляет основные задачи в рамках постановки целей и выбора оптимальных способов их достижения.	Имеет глубокие знания всего материала структуры дисциплины; изложение полученных знаний полное, системное; допускаются единичные ошибки, самостоятельно исправляемые при собеседовании
	ИУК-1.3. Критически оценивает надёжность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников	Изложение учебного материала бессистемное, что препятствует усвоению последующей информации; Демонстрирует частичные и слабые умения в пройденном материале	Фрагментарные, поверхностные знания важнейших разделов. Посредственно осуществляет поиск, критический анализ и синтез информации, ошибки при применении терминов и понятий	Владеет знаниями и навыками при применении ресурсов и их использовании; формулирует ограничения для решения ПЗ.	Имеет глубокие знания всего материала; в полной мере владеет терминологией; Свободно оценивает риски в практических примерах в различных ситуациях.
	ИУК-1.5 Предлагает к реализации различные стратегии, определяет возможные риски и пути их устранения	Изложение учебного материала бессистемное, что препятствует усвоению последующей информации; Демонстрирует частичные и слабые умения в пройденном материале	Фрагментарные, поверхностные знания важнейших разделов.	Владеет знаниями и навыками при применении ресурсов и их использовании; формулирует ограничения для решения ПЗ	Имеет глубокие знания всего материала; в полной мере владеет терминологией; Свободно оценивает риски в практических примерах в различных ситуациях.

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения			
		Оценка «неудовлетворительно» / «не зачтено» 0-59% от max рейтинговой оценки контроля	Оценка «удовлетворительно» / «зачтено» 60-74% от max рейтинговой оценки контроля	Оценка «хорошо» / «зачтено» 75-89% от max рейтинговой оценки контроля	Оценка «отлично» / «зачтено» 90-100% от max рейтинговой оценки контроля
ОПК-6. Способен оценивать социальные, правовые и общекультурные последствия принимаемых решений при осуществлении профессиональной деятельности	ИОПК-6.1. Оценивает социальные и общекультурные последствия принимаемых решений при осуществлении научно-исследовательской деятельности.	Изложение учебного материала бессистемное, неполное, не освоены основные термины и понятия, непонимание их использования; неумение делать обобщения, выводы, что препятствует усвоению последующего материала	Фрагментарные, поверхностные знания лекционного курса; изложение полученных знаний неполное, однако это не препятствует усвоению последующего материала; допускаются отдельные существенные ошибки, исправленные с помощью преподавателя;	Знает материал на достаточно хорошем уровне; представляет основные задачи в рамках постановки целей и выбора оптимальных способов их достижения.	Имеет глубокие знания всего материала структуры дисциплины; изложение полученных знаний полное, системное; допускаются единичные ошибки, самостоятельно исправляемые при собеседовании
	ИОПК-6.2. Анализирует правовые последствия при реализации результатов научно-исследовательской и проектно-конструкторской работ	Изложение учебного материала бессистемное, что препятствует усвоению последующей информации; Демонстрирует частичные и слабые умения в пройденном материале	Фрагментарные, поверхностные знания важнейших разделов. Посредственно осуществляет поиск, критический анализ и синтез информации, ошибки при применении терминов и понятий	Владеет знаниями и навыками при применении ресурсов и их использовании; формулирует ограничения для решения ПЗ.	Имеет глубокие знания всего материала; в полной мере владеет терминологией; Свободно оценивает риски в практических примерах в различных ситуациях.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1 Учебная литература, печатные издания библиотечного фонда

№ п/п	Наименование издания	Количество в библиотеке
6.1.1	Бедоева, С. В. Автомобильные перевозки и безопасность дорожного движения : учебное пособие / С. В. Бедоева, Ш. М. Минатуллаев, Э. Б. Ибрагимов. — Махачкала : ДагГАУ имени М.М.Джамбулатова, 2021. — 103 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/194024">https://e.lanbook.com/book/194024</a> (дата обращения: 08.04.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	ЭБС «Лань»
6.1.2	Акимов, А. П. Активная и пассивная безопасность автомобиля : учебное пособие / А. П. Акимов. — 2-е изд., перераб. — Чебоксары : ЧГАУ, 2017. — 75 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/157130">https://e.lanbook.com/book/157130</a> (дата обращения: 09.04.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	ЭБС «Лань»
6.1.3	Савич, Е. Л. Системы безопасности автомобилей : учебное пособие / Е. Л. Савич, В. В. Капустин. — Минск : Новое знание, 2016. — 445 с. — ISBN 978-985-475-818-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/74034">https://e.lanbook.com/book/74034</a> (дата обращения: 09.04.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	ЭБС «Лань»
6.1.4	Улично-дорожная сеть Нижнего Новгорода как среда работы автомобильного транспорта : Учеб.пособие / У.Ш. Вахидов [и др.]; НГТУ им.Р.Е.Алексеева. - Н.Новгород : [Б.и.], 2014. - 153 с. : ил. - Библиогр.в конце гл.и с.150-152.	11
6.1.5	Определение параметров движения автомобиля при производстве экспертиз дорожно-транспортных происшествий : монография / Б. Н. Карев, В. В. Старков, И. И. Чава, Б. А. Сидоров. — 2-е изд. — Екатеринбург : УГЛТУ, 2019. — 215 с. — ISBN 978-5-94984-686-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/142507">https://e.lanbook.com/book/142507</a> (дата обращения: 08.04.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	ЭБС «Лань»

### 6.2. Справочно-библиографическая литература.

№ п/п	Наименование издания	Количество в библиотеке
6.2.1	Арсланов, М. А. Организация транспортных услуг и безопасность транспортного процесса : учебное пособие / М. А. Арсланов. — Махачкала : ДагГАУ имени М.М.Джамбулатова, 2020. — 392 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/159410">https://e.lanbook.com/book/159410</a> (дата обращения: 18.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	ЭБС «Лань»
6.2.2	Учет и анализ дорожно-транспортных происшествий : учебное пособие / составители В. М. Павленко, А. А. Папаскуа. — Ставрополь : СКФУ, 2015. — 172 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/155075">https://e.lanbook.com/book/155075</a> (дата обращения: 10.04.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	ЭБС «Лань»
6.2.3	Крапивина, Е. А. Безопасность транспортного процесса : учебное пособие / Е. А. Крапивина, С. Ю. Попова, Ю. Р. Качинский. — Челябинск : ЮУТУ, 2021. — 78 с. — ISBN 978-5-6046573-1-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/177110">https://e.lanbook.com/book/177110</a> (дата обращения: 18.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	ЭБС «Лань»

6.2.4	Дорожные условия и безопасность движения : учебное пособие / составители В. И. Кожевников, Д. И. Голуб. — Ставрополь : СКФУ, 2015. — 100 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/155102">https://e.lanbook.com/book/155102</a> (дата обращения: 18.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	ЭБС «Лань»
6.2.5	Инженерная психология : учебное пособие / составители Е. А. Фомина, М. М. Арутюнян. — Ставрополь : СКФУ, 2015. — 107 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/155373">https://e.lanbook.com/book/155373</a> (дата обращения: 09.04.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	ЭБС «Лань»
6.2.6	Скутнев, В. М. Эксплуатационные свойства автомобиля : учебное пособие / В. М. Скутнев. — Тольятти : ТГУ, 2011. — 140 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/139617">https://e.lanbook.com/book/139617</a> (дата обращения: 08.04.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	ЭБС «Лань»

### 6.3. Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям

- 1) Методические рекомендации по организации аудиторной работы. Приняты Учебно-методическим советом НГТУ им. Р.Е. Алексеева, протокол № 2 от 22 апреля 2013 г. Электронный адрес: [https://www.nntu.ru/frontend/web/ngtu/files/org\\_structura/upravleniya/umu/docs/metod\\_docs\\_ngtu/organizaciya-auditornoj-raboty.pdf](https://www.nntu.ru/frontend/web/ngtu/files/org_structura/upravleniya/umu/docs/metod_docs_ngtu/organizaciya-auditornoj-raboty.pdf)
- 2) Методические рекомендации по организации и планированию самостоятельной работы студентов по дисциплине. Приняты Учебно-методическим советом НГТУ им. Р.Е. Алексеева, протокол № 2 от 22 апреля 2013 г. Электронный адрес: [https://www.nntu.ru/frontend/web/ngtu/files/org\\_structura/upravleniya/umu/docs/metod\\_docs\\_ngtu/metod\\_rekom\\_srs.PDF](https://www.nntu.ru/frontend/web/ngtu/files/org_structura/upravleniya/umu/docs/metod_docs_ngtu/metod_rekom_srs.PDF)

### 6.4. Периодические издания

- 1) **Техника и технологии транспорта.** Электронный адрес: [https://www.elibrary.ru/title\\_about.asp?id=63764](https://www.elibrary.ru/title_about.asp?id=63764)
- 2) **Транспортные системы и технологии.** Электронный адрес: <https://journals.eco-vector.com/transsyst>
- 3) **Транспорт России.** Электронный адрес: <https://www.transportrussia.ru/>
- 4) **Транспортная стратегия – XXI век.** Электронный адрес: <http://www.sovstrat.ru/>
- 5) **Автомобильный транспорт.** Электронный адрес: <http://www.transport-at.ru/>

## 7. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебный процесс по дисциплине обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав по дисциплине определен в настоящей РПД и подлежит обновлению при необходимости).

### 7.1. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Научная электронная библиотека E-LIBRARY.ru. – Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: Справочная правовая система. - Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>.
3. Электронная библиотечная система Поволжского государственного университета сервиса [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://elib.tolgas.ru/> - Загл. с экрана.
4. Электронно-библиотечная система Znanium.com [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://znanium.com/>. – Загл. с экрана.
5. Открытое образование [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://openedu.ru/>. - Загл с экрана.

### 7.2. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Таблица 8 - Перечень электронных библиотечных систем

№	Наименование ЭБС	Ссылка, по которой осуществляется доступ к ЭБС
1	2	3
1	Консультант студента	<a href="http://www.studentlibrary.ru/">http://www.studentlibrary.ru/</a>
2	Лань	<a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>
3	Юрайт	<a href="https://biblio-online.ru/">https://biblio-online.ru/</a>

Таблица 9 – Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение, используемое в университете на договорной основе	Программное обеспечение свободного распространения
1	2
Windows 7 Профессиональная (лицензия 55041-005-5563565-86081)	7-Zip, Adobe Reader 11, T-FLEX CAD, WinDjView 1.0.3, PTV Vissim 6 (Students), KMPlayer, K-Lite Codec, Daemon Tools Lite
Microsoft Office стандартный 2010 (лицензия 02278-592-2972951-38292)	

## 8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОВЗ

В таблице 10 указан перечень образовательных ресурсов, имеющих формы, адаптированные к ограничениям их здоровья, а также сведения о наличии специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования. При заполнении таблицы может быть использована информация, размещенная в подразделе

«Доступная среда» специализированного раздела сайта НГТУ «Сведения об образовательной организации» <https://www.nntu.ru/sveden/accenv/>

Таблица 10 - Образовательные ресурсы для инвалидов и лиц с ОВЗ

№	Перечень образовательных ресурсов, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ОВЗ	Сведения о наличии специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования
1	2	3
1	ЭБС «Консультант студента»	озвучка книг и увеличение шрифта
2	ЭБС «Лань»	специальное мобильное приложение – синтезатор речи, который воспроизводит тексты книг и меню навигации
3	ЭБС «Юрайт»	версия для слабовидящих

## 9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ, НЕОБХОДИМОЕ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Учебные аудитории для проведения занятий по дисциплине, оснащены оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определен в данном разделе.

В таблице 11 перечислены:

- учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения;
- помещения для самостоятельной работы обучающихся, которые должны оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную. информационно-образовательную среду НГТУ.

Таблица 11 - Оснащенность аудиторий и помещений для самостоятельной работы студентов по дисциплине

№	Наименование аудиторий и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность аудиторий помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1	1	2	3
1	<b>1126</b> Лабораторная мультимедийная аудитория "Компьютерное моделирование и проектирование" (для лекционных занятий, практических (семинарских) занятий, лабораторных) г. Нижний Новгород, ул. Минина, 24	1. Доска меловая; 2. Телевизор LG Smart-TV; 3. ПК Intel Celeron-1200/2 Gb RAM/NVIDIA GeForce/HDD 500; 4. Иллюстративный материал по устройству машин для земляных работ; 5. Иллюстративный материал (масштабные модели машин для земляных работ с подвижными рабочими органами); 6. Иллюстративный материал по Правилам дорожного движения (плакаты)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Windows 7 Профессиональная (лицензия 55041-005-5563565-86081),</li> <li>Microsoft Office стандартный 2010 (лицензия 02278-592-2972951-38292),</li> <li>AutoDesk AutoCAD 2012 (серийный №540-46966181 сетевая лицензия 85769EMS_2012_OF)</li> <li>распространяемое по свободной лицензии: 7-Zip, Adobe Reader 11, WinDjView 1.0.3, PTV Vissim 6 (Students), KMPlayer, K-Lite Codec, DaemonTools Lite</li> </ul>
2	<b>1239</b> Лабораторная мультимедийная	1. Доска меловая; 2. Доска интерактивная; 3. Проектор Epson P421B;	<ul style="list-style-type: none"> <li>Windows XP Professional (76456-640-8816093-23045),</li> <li>Microsoft Office 2007 (89407-707-6552566-</li> </ul>

аудитория "Техника транспорта и безопасность дорожного движения", (для лекционных занятий, практических (семинарских) занятий, лабораторных) г. Нижний Новгород, ул. Минина, 24	4. ПК Intel Core Duo-2400/2 Gb RAM/ATI Radeon R5/HDD 256; 5. МФУ Epson; 6.Стенд совмещённый «ДВС, трансмиссия и передняя подвеска автомобиля ВАЗ 2105»; 7. Задний мост ВАЗ 2105; 8. Иллюстративный материал по устройству автомобилей; 9. Иллюстративный материал безопасности дорожного движения (магнитная доска).	63618) • Распространяемое по свободной лицензии: 7-Zip, AdobeReader 11, T-FLEXCAD, WinDjView 1.0.3, PTVVissim 6 (Students), KMPlayer, K-LiteCodec, DaemonToolsLite
---	--	---

## 10. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ОБУЧАЮЩИМСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

### 10.1. Общие методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины, образовательные технологии

Дисциплина реализуется посредством проведения контактной работы с обучающимися (включая проведение текущего контроля успеваемости), самостоятельной работы обучающихся и промежуточной аттестации.

Контактная работа может быть аудиторной, внеаудиторной, а также проводиться в электронной информационно-образовательной среде университета (далее - ЭИОС). В случае проведения части контактной работы по дисциплине в ЭИОС (в соответствии с расписанием учебных занятий), трудоемкость контактной работа в ЭИОС эквивалентна аудиторной работе.

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий (выбирается из приложения к РПД):

- балльно-рейтинговая технология оценивания;
- разбор конкретных ситуаций;
- тестирование.

По итогам текущей успеваемости студенту может быть выставлена оценка по промежуточной аттестации в соответствии за набранными за семестр баллами. Студентам, набравшим в ходе текущего контроля успеваемости по дисциплине от 61 до 100 баллов и выполнившим все обязательные виды запланированных учебных занятий, по решению преподавателя без прохождения промежуточной аттестации выставляется оценка в соответствии со шкалой оценки результатов освоения дисциплины.

### 10.2. Методические указания для занятий лекционного типа

Лекционный курс предполагает систематизированное изложение основных вопросов тематического плана. В ходе лекционных занятий раскрываются базовые вопросы в рамках каждой темы дисциплины (Таблица 4). Обозначаются ключевые аспекты тем, а также делаются акценты на наиболее сложные и важные положения изучаемого материала. Материалы лекций являются опорной основой для подготовки обучающихся к практическим занятиям / лабораторным работам и выполнения заданий самостоятельной работы, а также к мероприятиям текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине.

В ходе лекционных занятий рекомендуется вести конспектирование учебного материала.

### **10.3. Методические указания по освоению дисциплины на лабораторных работах**

Подготовку к каждой лабораторной работе студент должен начать с ознакомления с планом занятия, который отражает содержание предложенной темы. Каждая выполненная работа с оформленным отчетом и подлежит защите у преподавателя.

При оценивании лабораторных работ учитывается следующее:

- качество выполнения экспериментально-практической части работы и степень соответствия результатов работы заданным требованиям;
- качество оформления отчета по работе;
- качество устных ответов на контрольные вопросы при защите работы.

### **10.4. Методические указания по самостоятельной работе обучающихся**

Самостоятельная работа обеспечивает подготовку обучающегося к аудиторным занятиям и мероприятиям текущего контроля и промежуточной аттестации по изучаемой дисциплине. Результаты этой подготовки проявляются в активности обучающегося на занятиях и в качестве выполненных практических заданий и других форм текущего контроля.

При выполнении заданий для самостоятельной работы рекомендуется проработка материалов лекций по каждой пройденной теме, а также изучение рекомендуемой литературы, представленной в Разделе 6.

В процессе самостоятельной работы при изучении дисциплины студенты могут работать на компьютере в специализированных аудиториях для самостоятельной работы (указано в таблице 11). В аудиториях имеется доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» к электронной информационно-образовательной среде университета (ЭИОС) и электронной библиотечной системе (ЭБС), где в электронном виде располагаются учебные и учебно-методические материалы, которые могут быть использованы для самостоятельной работы при изучении дисциплины.

Для обучающихся по заочной форме обучения самостоятельная работа является основным видом учебной деятельности.

## **11. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **11.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта в ходе текущего контроля успеваемости**

Примерные вопросы для текущего контроля знаний обучающегося:

**Первая зачетная неделя.**

**БЛАНК ТЕСТИРОВАНИЯ № 1**  
Для зачёта по дисциплине «Методы обеспечения БДД»

1 ВОПРОС		
<u>Величина аварийности определяемая как «Количество ДТП за месяц» относится:</u>		
К абсолютным показателям	К относительным показателям	К интегральным показателям
1	2	3

2 ВОПРОС		
<u>Минимальное время реакции водителя имеет место в ситуации</u>		
Переключение разрешающего сигнала светофора на запрещающий	Торможение впереди идущего транспортного средства	Переключение запрещающего сигнала светофора на разрешающий
1	2	3

3 ВОПРОС		
<u>Легковой автомобиль считается неисправным если развиваемая тормозным механизмом удельная тормозная сила меньше</u>		
0,80	0,68	0,52
1	2	3

4 ВОПРОС		
<u>Увеличение плотности автомобильных дорог</u>		
Увеличивает аварийность на дорогах	Уменьшает аварийность на дорогах	Однозначная зависимость отсутствует
1	2	3

5 ВОПРОС		
<u>Предельно-допустимой величиной уровня шума в салоне грузового неполноприводного автомобиля категории N2 является величина:</u>		
78dB	81dB	82dB
1	2	3

6 ВОПРОС		
<u>Наличие повреждения дорожного покрытия глубиной 12 см</u>		
Влияет на безопасность дорожного движения	Не влияет на безопасность дорожного движения	Ответ на этот вопрос требует знание длины и ширины повреждения
1	2	3

7 ВОПРОС		
<u>Временем срабатывания тормозного механизма называют</u>		
Интервал времени монотонного роста замедления от его начала, до момента, когда оно примет установившийся характер	Интервал времени от начала торможения до момента времени, в который замедление АТС принимает установившееся значение	Интервал времени с момента нажатия на педаль тормоза до момента начала замедления
1	2	3

8 ВОПРОС		
<u>Теоретической пропускной способностью называют:</u>		
Пропускная способность участка дороги при транспортном потоке, состоящем только из легковых автомобилей и движущемся с одинаковыми интервалами по горизонтальному участку дороги	Число автомобилей, которое может пропустить в единицу времени участок проектируемой дороги, с характерными дорожными условиями, при принятой схеме организации движения.	Максимальное число автомобилей, которое может пропустить участок дороги в единицу времени в одном или двух направлениях в рассматриваемых дорожных и погодных-климатических условиях.
1	2	3

9 ВОПРОС		
<u>Величина максимально-допустимого ускорения, действующего на неподготовленного человека не более</u>		
0,5g	2g	5g
1		

Подпись \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

**БЛАНК ТЕСТИРОВАНИЯ № 2**  
Для зачёта по дисциплине «Методы обеспечения БДД»

<b>1 ВОПРОС</b>		
<b><u>Величина аварийности определяемая как «Количество ДТП за год» относится:</u></b>		
К относительным показателям	К абсолютным показателям	К интегральным показателям
1	2	3

  

<b>2 ВОПРОС</b>		
<b><u>Максимальное время реакции водителя имеет место в ситуации</u></b>		
Выезд ТС, водитель которого не имел преимущество в движении	Выезд ТС, водитель которого имел преимущество в движении	Торможение ТС с неисправными «стоп-сигналами» с замедлением до 3м/с <sup>2</sup>
1	2	3

  

<b>3 ВОПРОС</b>		
<b><u>В настоящее время на территории Российской Федерации запрещена эксплуатация транспортных средств экологического класса</u></b>		
Не соответствующих требованиям ГОСТ Р 52033-2003 или ГОСТом Р 52160-2003	Ниже 2	Ниже 3
1	2	3

  

<b>4 ВОПРОС</b>		
<b><u>Увеличение ширины проезжей части дороги</u></b>		
Уменьшает аварийность дорожного движения	Увеличивает аварийность дорожного движения	Не влияет на безопасность дорожного движения
1	2	3

  

<b>5 ВОПРОС</b>		
<b><u>Предельно-допустимой величиной уровня шума в салоне грузового полноприводного автомобиля категории N2 является величина:</u></b>		
82dB	81dB	78dB
1	2	3

  

<b>6 ВОПРОС</b>		
<b><u>Наличие повреждения дорожного покрытия глубиной 12 см и длиной 3 метра</u></b>		
Влияет на безопасность дорожного движения	Не влияет на безопасность дорожного движения	Ответ на этот вопрос требует знание площади повреждения
1	2	3

  

<b>7 ВОПРОС</b>		
<b><u>Временем запаздывания срабатывания тормозного механизма называют</u></b>		
Интервал времени монотонного роста замедления от его начала, до момента, когда оно примет установившийся характер	Интервал времени от начала торможения до момента времени, в который замедление АТС принимает установившееся значение	Интервал времени с момента нажатия на педаль тормоза до момента начала замедления
1	2	3

  

<b>8 ВОПРОС</b>		
<b><u>Расчётной пропускной способностью называют:</u></b>		
Пропускная способность участка дороги при транспортном потоке, состоящем только из легковых автомобилей и движущемся с одинаковыми интервалами по горизонтальному участку дороги	Число автомобилей, которое может пропустить в единицу времени участок проектируемой дороги, с характерными дорожными условиями, при принятой схеме организации движения.	Максимальное число автомобилей, которое может пропустить участок дороги в единицу времени в одном или двух направлениях в рассматриваемых дорожных и погодных-климатических условиях.
1	2	3

  

<b>9 ВОПРОС</b>		
<b><u>Во время ДТП на тело человека действуют нагрузки</u></b>		
Изгиба	Смятия	Сдвига
1		

Подпись \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

**БЛАНК ТЕСТИРОВАНИЯ № 3**  
Для зачёта по дисциплине «Методы обеспечения БДД»

<b>1 ВОПРОС</b>		
<b><u>Величина аварийности «тяжесть последствий ДТП» относится:</u></b>		
К интегральным показателям	К абсолютным показателям	К относительным показателям
1	2	3

  

<b>2 ВОПРОС</b>		
<b><u>Из перечисленных максимальное время реакции водителя имеет место в ситуации</u></b>		
Отказ тормозной системы	Экстренное торможение впереди идущего транспортного средства	Выход пешехода на регулируемый пешеходный переход
1	2	3

  

<b>3 ВОПРОС</b>		
<b><u>В настоящее время на территории Российской Федерации запрещена регистрация транспортных средств экологического класса</u></b>		
Ниже 2	Ниже 4	Ниже 3
1	2	3

  

<b>4 ВОПРОС</b>		
<b><u>Наличие пересечений дорог в разных уровнях</u></b>		
Повышает безопасность движения	Повышает аварийность движения	Достоверные данные отсутствуют
1	2	3

  

<b>5 ВОПРОС</b>		
<b><u>Превышение концентрации пыли величины 150 млн. штук на 1м<sup>3</sup> приводит к:</u></b>		
Раздражению дыхательных путей	Раздражение слизистой оболочки горла, носа, глаз	Не приводит ни к каким последствиям для водителя, так как данная величина меньше предельно-допустимой
1	2	3

  

<b>6 ВОПРОС</b>		
<b><u>При определении ровности покрытия учитываются просветы между покрытием и 3 м. рейкой превышающие:</u></b>		
6 мм	1,5 см	5 см
1	2	3

  

<b>7 ВОПРОС</b>		
<b><u>Временем нарастания замедления называют</u></b>		
Интервал времени монотонного роста замедления от его начала, до момента, когда оно примет установившийся характер	Интервал времени от начала торможения до момента времени, в который замедление АТС принимает установившееся значение	Интервал времени с момента нажатия на педаль тормоза до момента начала замедления
1	2	3

  

<b>8 ВОПРОС</b>		
<b><u>Пропускной способностью называют:</u></b>		
Пропускная способность участка дороги при транспортном потоке, состоящем только из легковых автомобилей и движущемся с одинаковыми интервалами по горизонтальному участку дороги	Число автомобилей, которое может пропустить в единицу времени участок проектируемой дороги, с характерными дорожными условиями, при принятой схеме организации движения.	Максимальное число автомобилей, которое может пропустить участок дороги в единицу времени в одном или двух направлениях в рассматриваемых дорожных и погодных-климатических условиях.
1	2	3

  

<b>9 ВОПРОС</b>		
<b><u>Голова человека продолжает оставаться в вертикальном положении при ускорениях не превышающих:</u></b>		
0,5g	2g	5g
1	2	3

Подпись \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

**БЛАНК ТЕСТИРОВАНИЯ № 4**  
Для зачёта по дисциплине «Методы обеспечения БДД»

<b>1 ВОПРОС</b>		
<b><u>Величина аварийности имеющая размерность «Количество ДТП на 10000 транспортных средств» относится:</u></b>		
К относительным показателям	К абсолютным показателям	К интегральным показателям
1	2	3

  

<b>2 ВОПРОС</b>		
<b><u>Из перечисленных минимальное время реакции водителя имеет место в ситуации</u></b>		
Выход пешехода на регулируемый пешеходный переход	Экстренное торможение впереди идущего транспортного средства	Отказ тормозной системы
1	2	3

  

<b>3 ВОПРОС</b>		
<b><u>В настоящее время на территории Российской Федерации запрещена эксплуатация транспортных средств</u></b>		
С любой тонировкой стёкол	С установленным не сертифицированным передним или задним бампером	Экологическим классом ниже 3
1	2	3

  

<b>4 ВОПРОС</b>		
<b><u>Наличие пересечений дорог в одном уровне:</u></b>		
Повышает безопасность движения	Повышает аварийность движения	Достоверные данные отсутствуют
1	2	3

  

<b>5 ВОПРОС</b>		
<b><u>Превышение концентрации пыли величины 100 млн. штук на 1м<sup>3</sup> приводит к:</u></b>		
Раздражению дыхательных путей	Раздражение слизистой оболочки горла, носа, глаз	Не приводит ни к каким последствиям для водителя, так как данная величина меньше предельно-допустимой
1	2	3

  

<b>6 ВОПРОС</b>		
<b><u>Видимость дорожных знаков должна быть не менее</u></b>		
25м	50м	100 м
1	2	3

  

<b>7 ВОПРОС</b>		
<b><u>Временем реакции водителя называют</u></b>		
Интервал времени прошедший с момента обнаружения опасности для движения до остановки транспортного средства	Интервал времени прошедший с момента обнаружения опасности для движения до принятия решения о том какие действия следует предпринять в данных условиях	Интервал времени прошедший с момента обнаружения опасности для движения до воздействия на систему управления транспортным средством
1	2	3

  

<b>8 ВОПРОС</b>		
<b><u>Коэффициентом скорости движения называют:</u></b>		
Отношение средней скорости движения транспортного потока при рассматриваемом уровне обслуживания к средней скорости свободного движения.	Отношение фактической скорости движения по автомобильной дороге, к максимальной скорости за заданный промежуток времени	Отношение средней скорости движения легковых автомобилей по автомобильной дороге, к фактической скорости движения конкретного автомобиля.
1	2	3

  

<b>9 ВОПРОС</b>		
<b><u>Перегрузкой называют силу, под действием которой телу человека придаётся ускорение, равное</u></b>		
0,1g	1,0g	9,8g
1	2	3

Подпись \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

**БЛАНК ТЕСТИРОВАНИЯ № 5**  
Для зачёта по дисциплине «Методы обеспечения БДД»

1 ВОПРОС		
<u>Величина аварийности имеющая размерность «Количество ДТП на 100000 жителей» относится:</u>		
К абсолютным показателям	К относительным показателям	К интегральным показателям
1	2	3

2 ВОПРОС		
<u>Из перечисленных минимальное время реакции водителя имеет место в ситуации</u>		
Выезд ТС на запрещающий сигнал светофора	Включение красного сигнала светофора после жёлтого	Включение жёлтого сигнала светофора после зелёного мигающего
1	2	3

3 ВОПРОС		
<u>В настоящее время на территории Российской Федерации запрещена эксплуатация транспортных средств</u>		
Оснащённых ксеноновыми фарами	Оснащённых светодиодными лампочками	С внесёнными изменениями в конструкцию ТС без оформления разрешения в ГИБДД
1	2	3

4 ВОПРОС		
<u>Рост парка автотранспортных средств ведёт:</u>		
К увеличению относительной аварийности	К увеличению общей аварийности	Зависимость между данными показателями отсутствует
1	2	3

5 ВОПРОС		
<u>Повышение концентрации диоксида углерода в салоне автомобиля до 3% приводит к:</u>		
К снижению скорости реакции водителя	К снижению эффективности работы	К затруднению дыхания
1	2	3

6 ВОПРОС		
<u>По своей экологической безопасности автомобили делятся на :</u>		
Группы	Разряды	Классы
1	2	3

7 ВОПРОС		
<u>Временем установившегося замедления называют</u>		
Интервал времени монотонного роста замедления от его начала, до момента, когда оно примет установившийся характер	Интервал времени от начала торможения до момента времени, в который замедление АТС принимает установившееся значение	Интервал времени от окончания времени срабатывания тормозного привода до полной остановки транспортного средства
1	2	3

8 ВОПРОС		
<u>Коэффициентом загрузки называют:</u>		
Отношение интенсивности движения транспортного потока при рассматриваемом уровне обслуживания к интенсивности свободного движения.	Отношение фактической интенсивности движения по автомобильной дороге, приведенной к легкому автомобилю, к пропускной способности за заданный промежуток времени.	Отношение средней плотности движения легковых автомобилей по автомобильной дороге, к фактической плотности движения конкретного автомобиля.
1	2	3

9 ВОПРОС		
<u>Степень травмируемости человека зависит от</u>		
Величины перегрузки	Длительности перегрузки	От обоих указанных параметров
1	2	3

Подпись \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

**БЛАНК ТЕСТИРОВАНИЯ № 6**  
Для зачёта по дисциплине «Методы обеспечения БДД»

1 ВОПРОС		
<b><u>Величина аварийности определяемая как «Количество ДТП в Нижегородской области» относится:</u></b>		
К интегральным показателям	К относительным показателям	К абсолютным показателям
1	2	3

  

2 ВОПРОС		
<b><u>Из перечисленных максимальное время реакции водителя имеет место в ситуации</u></b>		
Выезд ТС на запрещающий сигнал светофора	Включение красного сигнала светофора после жёлтого	Включение жёлтого сигнала светофора после зелёного мигающего
1	2	3

  

3 ВОПРОС		
<b><u>Усилие, прикладываемое к ручному органу управления стояночной тормозной системы ТС категории М1 для приведения ее в действие не должно превышать</u></b>		
392Н	490Н	589Н
1	2	3

  

4 ВОПРОС		
<b><u>Рост парка автотранспортных средств ведёт:</u></b>		
К уменьшению относительной аварийности	К уменьшению относительной аварийности	К увеличению относительной аварийности
1	1	1

  

5 ВОПРОС		
<b><u>Снижение температуры воздуха в салоне автомобиля ниже 17°С приводит к:</u></b>		
К снижению скорости реакции водителя	К снижению работоспособности мышц	К снижению остроты зрения
1	2	3

  

6 ВОПРОС		
<b><u>Удобство движения по дороге оценивается с помощью показателя</u></b>		
Пропускной способности	Интенсивности движения	Обоих приведённых показателей
1	2	3

  

7 ВОПРОС		
<b><u>Какой параметр зависит от типа привода тормозного механизма</u></b>		
Время установившегося замедления	Время нарастания замедления	Время срабатывания тормозного привода
1	2	3

  

8 ВОПРОС		
<b><u>Методы выявления опасных участков на основе данных о ДТП за последние</u></b>		
2-3 года	3-5 лет	5-7 лет
1	2	3

  

9 ВОПРОС		
<b><u>Максимально-возможное усилие, воспринимаемое грудной клетки составляет:</u></b>		
6,4кН	11,5 кН	19,2кН
1	2	3

Подпись \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

**БЛАНК ТЕСТИРОВАНИЯ № 7**  
Для зачёта по дисциплине «Методы обеспечения БДД»

1 ВОПРОС		
<b><u>Величина аварийности определяемая как «Количество ДТП с технически неисправными транспортными средствами» относится:</u></b>		
К абсолютным показателям	К относительным показателям	К интегральным показателям
1	2	3

2 ВОПРОС		
<b><u>Из перечисленных максимальное время реакции водителя имеет место в ситуации</u></b>		
Торможение ТС без включения стоп-сигнала с замедлением 3-6 м/с <sup>2</sup>	Торможение ТС без включения стоп-сигнала с замедлением до 3м/с <sup>2</sup>	Внезапный отказ фар
1	2	3

3 ВОПРОС		
<b><u>Усилие, прикладываемое к ручному органу управления стояночной тормозной системы ТС категории N1 для приведения ее в действие не должно превышать</u></b>		
392Н	490Н	589Н
1	2	3

4 ВОПРОС		
<b><u>Рост парка автотранспортных средств ведёт:</u></b>		
К увеличению относительного количества погибших на дорогах	К уменьшению относительного количества погибших на дорогах	Прямая зависимость между данными показателями отсутствует
1	2	3

5 ВОПРОС		
<b><u>Повышение концентрации оксида углерода в салоне автомобиля до 0,025% приводит к:</u></b>		
К снижению скорости реакции водителя	К снижению эффективности работы	К лёгкому отравлению
1	2	3

6 ВОПРОС		
<b><u>Удобство движения по дороге оценивается с помощью показателя</u></b>		
Пропускной способности	Скорости движения	Обоих приведённых показателей
1	2	3

7 ВОПРОС		
<b><u>Какой параметр зависит от типа дорожного покрытия</u></b>		
Время установившегося замедления	Время срабатывания тормозного привода	Оба перечисленных параметра
1	2	3

8 ВОПРОС		
<b><u>Коэффициентами безопасности называют</u></b>		
Отношение максимальной скорости движения на участке к максимальной скорости въезда автомобилей на этот участок	Отношение максимальной скорости движения на участке к средней скорости движения на данном участке дороги	Отношение максимальной скорости движения на участке к расчётной скорости движения автомобилей
1	2	3

9 ВОПРОС		
<b><u>Максимально-возможное усилие, воспринимаемое коленной чашкой составляет:</u></b>		
6,4кН	11,5 кН	19,2кН
1	2	3

Подпись \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

**БЛАНК ТЕСТИРОВАНИЯ № 8**  
Для зачёта по дисциплине «Методы обеспечения БДД»

<b>1 ВОПРОС</b>		
<b><u>Величина аварийности определяемая как «Коэффициент аварийности» относится:</u></b>		
К абсолютным показателям	К интегральным показателям	К относительным показателям
1	2	3

  

<b>2 ВОПРОС</b>		
<b><u>Из перечисленных минимальное время реакции водителя имеет место в ситуации</u></b>		
Торможение ТС без включения стоп-сигнала с замедлением 3-6 м/с <sup>2</sup>	Торможение ТС без включения стоп-сигнала с замедлением до 3м/с <sup>2</sup>	Внезапный отказ фар
1	2	3

  

<b>3 ВОПРОС</b>		
<b><u>Усилие, прикладываемое к ручному органу управления стояночной тормозной системы ТС категории М2 для приведения ее в действие не должно превышать</u></b>		
589Н	490Н	392Н
1	2	3

  

<b>4 ВОПРОС</b>		
<b><u>Увеличение скорости движения на автомобильных дорогах приводит к:</u></b>		
Увеличению количества ДТП	Уменьшению количества ДТП	Прямая зависимость между данными показателями отсутствует
1	2	3

  

<b>5 ВОПРОС</b>		
<b><u>Повышение концентрации диоксида углерода в салоне автомобиля до 1,5% приводит к:</u></b>		
К снижению скорости реакции водителя	К снижению эффективности работы	К лёгкому отравлению
1	2	3

  

<b>6 ВОПРОС</b>		
<b><u>Величина коэффициента сцепления шин с дорогой зависит от</u></b>		
Скорости движения автомобиля	Наличия или отсутствия АБС	Наличия или отсутствия влаги на дороге
1	2	3

  

<b>7 ВОПРОС</b>		
<b><u>Какой параметр зависит от массы транспортного средства</u></b>		
Время установившегося замедления	Время запаздывания срабатывания тормозного привода	Ни один не зависит
1	2	3

  

<b>8 ВОПРОС</b>		
<b><u>В проектах новых дорог недопустимы участки с коэффициентами безопасности, меньшими чем:</u></b>		
0,8	11	25
1	2	3

  

<b>9 ВОПРОС</b>		
<b><u>Физическим смыслом показателя травмируемости головы - критерия НИС является:</u></b>		
Произведение ускорения, действующего на голову, на длительность этого процесса	Максимальное ускорение, за время не более 36 мс	Максимальная нагрузка, за время не более 3,6 мс
1	2	3

Подпись \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

**БЛАНК ТЕСТИРОВАНИЯ № 9**  
Для зачёта по дисциплине «Методы обеспечения БДД»

<b>1 ВОПРОС</b>		
<b><u>Величина аварийности определяемая как «Коэффициент безопасности» относится:</u></b>		
К интегральным показателям	К абсолютным показателям	К относительным показателям
1	2	3

  

<b>2 ВОПРОС</b>		
<b><u>Из перечисленных минимальное время реакции водителя имеет место в ситуации</u></b>		
Выход пешехода на нерегулируемый пешеходный переход	Выход пешехода на проезжую часть с обочины вне населённого пункта	Появление пешехода на проезжей части вне населённого пункта
1	2	3

  

<b>3 ВОПРОС</b>		
<b><u>Усилие, прикладываемое к ножному органу управления стояночной тормозной системы ТС категории М2 для приведения ее в действие не должно превышать</u></b>		
589Н	688Н	490Н
1	2	3

  

<b>4 ВОПРОС</b>		
Увеличение скорости движения на автомобильных дорогах приводит к:		
Увеличению количества погибших	Уменьшению количества погибших	Прямая зависимость между данными показателями отсутствует
1	2	3

  

<b>5 ВОПРОС</b>		
<b><u>Повышение температуры воздуха в салоне автомобиля выше 25<sup>0</sup>С приводит к:</u></b>		
К снижению скорости реакции водителя	К снижению эффективности работы	К снижению остроты зрения
1	2	3

  

<b>6 ВОПРОС</b>		
<b><u>Минимально-допустимое значение коэффициента сцепления шин с дорогой должно быть</u></b>		
0,3	0,5	0,7
1	2	3

  

<b>7 ВОПРОС</b>		
<b><u>Какой параметр зависит от типа дорожного покрытия</u></b>		
Время установившегося замедления	Время запаздывания срабатывания тормозного привода	Оба перечисленных параметра
1	2	3

  

<b>8 ВОПРОС</b>		
<b><u>В проектах новых дорог недопустимы участки с коэффициентами аварийности, большим чем:</u></b>		
0,8	10	25
1	2	3

  

<b>9 ВОПРОС</b>		
<b><u>Пассивная безопасность автомобиля определяется:</u></b>		
Соотношением количества ДТП с пострадавшими к общему количеству ДТП	По 4-х бальной шкале тяжести телесных повреждений	По 6-и бальной шкале КС-МАДИ
1	2	3

Подпись \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

**БЛАНК ТЕСТИРОВАНИЯ № 10**  
Для зачёта по дисциплине «Методы обеспечения БДД»

1 ВОПРОС		
<u>Величина аварийности определяемая как «Максимальная безопасная скорость движения» относится:</u>		
К абсолютным показателям	К относительным показателям	К интегральным показателям
1	2	3

2 ВОПРОС		
<u>Из перечисленных максимальное время реакции водителя имеет место в ситуации</u>		
Появление пешехода на проезжей части вне населённого пункта	Выход пешехода на проезжую часть с обочины вне населённого пункта	Выход пешехода на нерегулируемый пешеходный переход
1	2	3

3 ВОПРОС		
<u>Усилие, прикладываемое к ножному органу управления стояночной тормозной системы ТС категории М1 для приведения ее в действие не должно превышать</u>		
490Н	688Н	589Н
1	2	3

4 ВОПРОС		
Увеличение плотности движения на автомобильных дорогах приводит к:		
Увеличению количества погибших	Уменьшению количества погибших	Прямая зависимость между данными показателями отсутствует
1	2	3

5 ВОПРОС		
<u>Повышение концентрации оксида углерода в салоне автомобиля до 0,01% приводит к:</u>		
К снижению скорости реакции водителя	К снижению эффективности работы	К снижению остроты зрения
1	2	3

6 ВОПРОС		
<u>Минимально-допустимое значение коэффициента сцепления шин с дорогой имеет место:</u>		
При обледенении дороги	При обработке дороги песко-соляной смесью	При удалении снега и льда с поверхности дороги
1	2	3

7 ВОПРОС		
<u>Какой параметр зависит от типа дорожного покрытия</u>		
Время растормаживания тормозного привода	Время срабатывания тормозного привода	Оба перечисленных параметра
1	2	3

8 ВОПРОС		
<u>В проектах новых городских улиц недопустимы участки с коэффициентами аварийности, большим чем:</u>		
0,8	10	25
1	2	3

9 ВОПРОС		
<u>Пешеходы, с вероятностью более 50%, остаются живыми после наезда на них транспортного средства со скоростью:</u>		
40 км/ч	50 км/ч	60 км/ч
1	2	3

Подпись \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
Подпись \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

**Вторая зачетная неделя.**

Проведение натурных исследований параметров транспортного процесса

УТВЕРЖДАЮ:

Директор института ИТС

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.

**Лист актуализации рабочей программы дисциплины**  
**« Б1.Б.3 Управление безопасностью дорожного движения »**  
индекс по учебному плану, наименование

для подготовки бакалавров/ специалистов/ магистров

Направление: 23.04.01 Технология транспортных процессов

Направленность: «Управление транспортными процессами»»

Форма обучения очная, заочная

Год начала подготовки: 2022, 2023

Курс 1

Семестр 1

а) В рабочую программу не вносятся изменения. Программа актуализирована для 20\_\_ г. начала подготовки.

б) В рабочую программу вносятся следующие изменения (указать на какой год начала подготовки):

1) .....

2) .....

3) .....

Разработчик (и): \_\_\_\_\_  
(ФИО, ученая степень, ученое звание) «\_\_» \_\_\_\_\_ 2023 г.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ протокол № \_\_\_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 2023 г.

Заведующий кафедрой «СДМ» \_\_\_\_\_

**Лист актуализации принят на хранение:**

Заведующий выпускающей кафедрой «СДМ» \_\_\_\_\_ «\_\_» \_\_\_\_\_ 2023 г.

Методический отдел УМУ: \_\_\_\_\_ «\_\_» \_\_\_\_\_ 2023 г.