

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«Нижегородский государственный технический университет**  
**им. Р.Е. Алексеева» (НГТУ)**

Образовательно-научный институт транспортных систем (ИТС)

УТВЕРЖДАЮ:

Директор института:

/А.В. Тумасов/

подпись

ФИО

“20” июня 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Б1.В.ОД.8Взаимодействие различных видов транспорта»**  
(индекс и наименование дисциплины по учебному плану)

для подготовки бакалавров/специалистов/магистров

Направление подготовки: 23.04.01 Технология транспортных процессов

Направленность: Управление транспортными процессами»

Форма обучения: очная, заочная  
(очная, очно-заочная, заочная)

Год начала подготовки 2022,2023

Выпускающая кафедра СДМ  
аббревиатура кафедры  
Кафедра-разработчик СДМ  
аббревиатура кафедры

Объем дисциплины 144/4  
часов/з.е

Промежуточная аттестация экзамен  
экзамен, зачет с оценкой, зачет  
Разработчик (и): Молев Ю.И., д.т.н., доцент  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

НИЖНИЙ НОВГОРОД, 2023 год

Рабочая программа дисциплины: разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО 3++) по направлению подготовки 23.04.01 Технология транспортных процессов, утвержденного приказом МИНОБРНАУКИ РОССИИ от 07.08.2020 № 908 на основании учебного плана принятого УМС НГТУ

протокол № 14 от 12.03.2023 - год начала подготовки 2022

протокол № 12 от 06.03.2023 - год начала подготовки 2023

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры протокол № 9 от 30.05.2023

Зав. кафедрой «СДМ», д.т.н, профессор, Вахидов У.Ш. \_\_\_\_\_  
подпись

Программа рекомендована к утверждению ученым советом ИТС протокол № 9 от 20.06.2023

Рабочая программа зарегистрирована в УМУ, регистрационный № 23.04.01-y-21

Начальник МО \_\_\_\_\_ Н.Р. Булгакова  
(подпись)

Заведующая отделом комплектования НТБ \_\_\_\_\_ Н.И. Кабанина  
(подпись)

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	ЗАКЛАДКА НЕ ОПРЕДЕЛЕНА
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	ЗАКЛАДКА НЕ ОПРЕДЕЛЕНА
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) .....	ЗАКЛАДКА НЕ ОПРЕДЕЛЕНА.
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
5. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ .....	9
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....	11
7. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....	13
8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОВЗ .....	13
9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ, НЕОБХОДИМОЕ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ .....	14
10. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ОБУЧАЮЩИМСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ .....	15
11. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ .....	17

## **1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

### **1.1. Цель освоения дисциплины:**

Целью освоения дисциплины «Взаимодействие различных видов транспорта» является формирование среди студентов навыков работы в сфере профессиональной деятельности выпускников направления 23.04.01 «Технология транспортных процессов».

### **1.2. Задачи освоения дисциплины (модуля):**

- углубление и закрепление студентами имеющихся практических знаний изучаемых дисциплин и отраслей науки;
- развитие практических умения студентов по формированию наиболее эффективных путей доставки грузов и пассажиров различными видами транспорта;
- подготовка студентов к выполнению в дальнейшем своих обязанностей;
- овладение студентами методологией разработки цепей поставки грузов и пассажиров

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Учебная дисциплина (модуль) «Взаимодействие различных видов транспорта» включена в вариативную часть, определяющий направленность ОП. Дисциплина реализуется в соответствии с требованиями ФГОС, ОП ВО и УП. по направлению подготовки 23.04.01 «Технология транспортных процессов».

Дисциплина базируется на общеобразовательных дисциплинах в объеме курса подготовки бакалавров и первого курса обучения в магистратуре.

Результаты обучения, полученные при освоении дисциплины, необходимы при выполнении выпускной квалификационной работы.

Рабочая программа дисциплины «Взаимодействие различных видов транспорта» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается индивидуально с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся

### **3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Процесс изучения дисциплины (модуля) «Взаимодействие различных видов транспорта» направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ОП ВО по направлению подготовки (специальности) 23.04.01 «Технология транспортных процессов»:

профессиональных (ПК-1): ИПК-1.1, 1.3

**Таблица 1 - Формирование компетенций дисциплиниочной формы обучения**

Наименование дисциплин и практик, формирующих компетенцию совместно	Семестры, формирования дисциплины.			
	1	2	3	4
ПК-1				
Экспериментальные исследования транспортных процессов (Б1.В.ОД.3)		✓	✓	
Теория транспортных систем (Б1.В.ОД.6)				✓
Взаимодействие различных видов транспорта (Б1.В. ОД.8)				✓
Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена (Б3.Г.1)				✓
Транспортные системы мегаполисов(ФТД.1)		✓		
Организационно-управленческая практика (Б2.П.1)		✓		
Преддипломная практика (Б2.П.3)				✓

**Таблица 1 - Формирование компетенций дисциплинами заочной формы обучения**

Наименование дисциплин и практик, формирующих компетенцию совместно	Курсы, формирования дисциплины.		
	1	2	3
ПК-1			
Экспериментальные исследования транспортных процессов (Б1.В.ОД.3)		✓	
Теория транспортных систем (Б1.В.ОД.6)			✓
Взаимодействие различных видов транспорта (Б1.В. ОД.8)			✓
Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена (Б3.Г.1)			✓
Транспортные системы мегаполисов(ФТД.1)	✓		
Организационно-управленческая практика (Б2.П.1)		✓	
Преддипломная практика (Б2.П.3)			✓

**ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С  
ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОП**

Таблица 2- Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения

<b>Код и наименование компетенции</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине</b>			<b>Оценочные средства</b>		
					<b>Текущего контроля</b>	<b>Промежуточной аттестации</b>	
<b>Трудовая функция:</b> Организация и разработка мероприятий по обеспечению безопасности»							
<b>Вид трудовой деятельности:</b> организационно-управленческий							
<b>Профессиональные задачи:</b> определены из письма: ФКУ «Управление автомобильной магистрали Москва – Нижний Новгород Федерального дорожного агентства» № 14/4820 от 14.07.2021.							
ПК-1. Готов к разработке эффективных схем организации движения транспортных средств для обеспечения безопасности движения в различных условиях	ИПК-1.1. Участвует в выполнении исследований по поиску и проверке новых идей совершенствования схем организации движения	<b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- классификацию грузов, методики и схемы формирования, пакетирования и размещения грузов для осуществления транспортных процессов и в процессах разгрузок</li> </ul>	<b>Уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разрабатывать схемы, осуществлять пакетирование и размещение грузов в кузовах автотранспортных средств;</li> </ul>	<b>Владеть:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами обработки, интерпретации и обобщения результатов исследования.</li> </ul>	Тестирование	Устный и письменный опрос	
	ИПК-1.3. Формирует отчет по результатам исследований, направленных на совершенствование схем организации движения для обеспечения его безопасности	<b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- классификацию грузов, методики и схемы формирования, пакетирования и размещения грузов для осуществления транспортных процессов и в процессах разгрузок</li> </ul>	<b>Уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разрабатывать схемы, осуществлять пакетирование и размещение грузов в кузовах автотранспортных средств;</li> </ul>	<b>Владеть:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методиками формирования и размещения грузов для осуществления транспортных процессов и в процессах разгрузок</li> </ul>	Тестирование	—	

## 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зач.ед. 144 часа, распределение часов по видам работ семестрам представлено в таблице 3.

Таблица 3

#### **Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам очная форма обучения**

Вид учебной работы	Трудоёмкость в час		
	Всего	В т.ч. по семестрам	
час.	4 сем	№ сем	
<b>Формат изучения дисциплины</b>	с использованием элементов электронного обучения		
<b>Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану</b>	<b>144/4</b>	<b>144/4</b>	
<b>1. Контактная работа:</b>	<b>39</b>	<b>39</b>	
<b>Аудиторная работа, в том числе:</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	
занятия лекционного типа (Л)	11	11	
занятия семинарского типа (ПЗ-семинары, практ. Занятия и др)	22	22	
лабораторные работы (ЛР)	-	-	
<b>Внеаудиторная, в том числе</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	
курсовая работа (проект) (КР/КП) (консультация, защита)	-	-	
текущий контроль, консультации по дисциплине	6	6	
контактная работа на промежуточном контроле (КРА)			
<b>2. Самостоятельная работа (СРС)</b>	<b>78</b>	<b>78</b>	
реферат/эссе (подготовка)	-	-	
расчётно-графическая работа (РГР) (подготовка)	-	-	
контрольная работа	-	-	
курсовая работа/проект (КР/КП) (подготовка)	-	-	
самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиум и т.д.)	78	78	
<b>Подготовка к зачёту (контроль)</b>	<b>27</b>	<b>27</b>	

#### **заочная форма обучения**

Вид учебной работы	Трудоёмкость в час		
	Всего	В т.ч. по курсам	
час.	3 курс	№ курс	
<b>Формат изучения дисциплины</b>	с использованием элементов электронного обучения		
<b>Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану</b>	<b>144/4</b>	<b>144/4</b>	
<b>1. Контактная работа:</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	
<b>Аудиторная работа, в том числе:</b>	<b>24</b>	<b>24</b>	
занятия лекционного типа (Л)	8	8	
занятия семинарского типа (ПЗ-семинары, практ. Занятия и др)	16	16	
лабораторные работы (ЛР)	-	-	
<b>Внеаудиторная, в том числе</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	
курсовая работа (проект) (КР/КП) (консультация, защита)	-	-	
текущий контроль, консультации по дисциплине	6	6	

Вид учебной работы	Трудоёмкость в час		
	Всего час.	В т.ч. по курсам	
		3 курс	№ курс
контактная работа на промежуточном контроле (КРА)			
<b>2. Самостоятельная работа (СРС)</b>	<b>105</b>	<b>105</b>	
реферат/эссе (подготовка)	-	-	
расчётно-графическая работа (РГР) (подготовка)	-	-	
контрольная работа	-	-	
курсовая работа/проект (КР/КП) (подготовка)	-	-	
самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиум и т.д.)	105	105	
<b>Подготовка к зачёту (контроль)</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	

## 4.2. Содержание дисциплины, структурированное по темам

Таблица 4 -Содержание дисциплины, структурированное по темам очная форма

Планируемые контролируемые результаты освоения: код УК; ОПК; ПК и индикаторы достижения компетенций	Наименование разделов, тем	Виды учебной работы				Вид СРС	Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий	Реализация в рамках Практической подготовки (трудоемкость в часах)	Наименование разработанного Электронного курса (трудоемкость в часах)				
		Контактная работа			Самостоятельная работа студентов (СРС), час								
		Лекции, час	Лабораторные работы, час	Практические занятия, час									
4 семестр													
ПК-1 ИПК-1.1, ИПК 1.3	Тема 1. Введение. Транспортная обеспеченность. Показатели подвижности населения	2		2	11	Подготовка к лекциям	Обсуждение, дискуссия.						
	Тема 2 Сравнительный анализ технико-экономических показателей различных видов транспорта	2		4	11	Подготовка к лекциям	Обсуждение, дискуссия.						
	Тема 3 Принципы и методы выбора видов транспорта	1		4	11	Подготовка к лекциям	Обсуждение, дискуссия.						
	Тема 4.Эффективность прямых смешанных перевозок	2		2	11	Подготовка к лекциям	Обсуждение, дискуссия.						
	Тема 5.. Транспортные узлы в перевозочном процессе. Их эффективность.	2		4	11	Подготовка к лекциям	Обсуждение, дискуссия.						
	Тема 6.Оптимизация процессов взаимодействия различных видов транспорта	1		4	11	Подготовка к лекциям	Обсуждение, дискуссия.						
	Тема 7.Состояние и перспективы работы транспортной системы.	1		2	12	Подготовка к лекциям	Обсуждение, дискуссия.						
	<b>ИТОГО ЗА СЕМЕСТР</b>	<b>11</b>		<b>22</b>	<b>78</b>								
<b>ИТОГО по дисциплине</b>		<b>11</b>		<b>22</b>	<b>78</b>								

Таблица 4 -Содержание дисциплины, структурированное по темам заочная форма

Планируемые контролируемые результаты освоения: код УК; ОПК; ПК и индикаторы достижения компетенций	Наименование разделов, тем	Виды учебной работы				Вид СРС	Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий	Реализация в рамках Практической подготовки (трудоемкость в часах)	Наименование разработанного Электронного курса (трудоемкость в часах)				
		Контактная работа			Самостоятельная работа студентов (СРС), час								
		Лекции, час	Лабораторные работы, час	Практические занятия, час									
3 курс													
ПК-1 ИПК-1.1, ИПК 1.3	<b>Тема 1.</b> Введение. Транспортная обеспеченность. Показатели подвижности населения	2		4	15	Подготовка к лекциям	Обсуждение, дискуссия.						
	<b>Тема 2</b> Сравнительный анализ технико-экономических показателей различных видов транспорта	1		2	15	Подготовка к лекциям	Обсуждение, дискуссия.						
	<b>Тема 3</b> Принципы и методы выбора видов транспорта	1		2	15	Подготовка к лекциям	Обсуждение, дискуссия.						
	<b>Тема 4.</b> Эффективность прямых смешанных перевозок	1		2	15	Подготовка к лекциям	Обсуждение, дискуссия.						
	<b>Тема 5..</b> Транспортные узлы в перевозочном процессе. Их эффективность.	1		2	15	Подготовка к лекциям	Обсуждение, дискуссия.						
	<b>Тема 6.</b> Оптимизация процессов взаимодействия различных видов транспорта	1		2	15	Подготовка к лекциям	Обсуждение, дискуссия.						
	<b>Тема 7.</b> Состояние и перспективы работы транспортной системы.	1		2	15	Подготовка к лекциям	Обсуждение, дискуссия.						
	<b>ИТОГО ЗА СЕМЕСТР</b>	8		16	105								
	<b>ИТОГО по дисциплине</b>	8		16	105								

## **5. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.**

Текущий контроль осуществляется по всем видам учебного процесса: устное собеседование по темам лекционных занятий, выполнение практических заданий, курсовой проект. Промежуточный контроль проводится в форме тестирования или в устно-письменной форме.

### **5.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности**

Перечень типовых вопросов для текущего контроля знаний обучающегося в виде тестирования по контрольным неделям приведены в п. 11.1.

Перечень вопросов, выносимых на промежуточную аттестацию в форме зачета, приведен в п. 11.2.

### **5.2. Описание показателей и критериев контроля успеваемости, описание шкал оценивания**

Для оценки знаний, умений, навыков и формирования компетенции по дисциплине может применяться **балльно-рейтинговая/традиционная** система контроля и оценки успеваемости студентов.

В основу балльно-рейтинговой системы положены принципы, в соответствии с которыми формирование рейтинга студента осуществляется в ходе текущего, промежуточного контроля и промежуточной аттестации знаний.

Таблица 5. При текущем контроле (контрольные недели)

Шкала оценивания	Экзамен
85-100	Отлично
70-84	Хорошо
60-69	Удовлетворительно
0-59	Неудовлетворительно

При использовании традиционной системы контроля и оценки успеваемости студентов должны быть представлены критерии выставления оценок по четырехбалльной системе «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» либо «зачет», «незачет».

**Таблица 6 - Критерии оценивания результата обучения по дисциплине и шкала оценивания**

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания результата обучения			
		Оценка «неудовлетворительно» / «не засчитено» 0-59% от max рейтинговой оценки контроля	Оценка «удовлетворительно» / «засчитено» 60-74% от max рейтинговой оценки контроля	Оценка «хорошо» / «засчитено» 75-89% от max рейтинговой оценки контроля	Оценка «отлично» / «засчитено» 90-100% от max рейтинговой оценки контроля
ПК-5 способен применять инструментарий формализации научно-технических задач, использовать прикладное программное обеспечение для моделирования и проектирования систем и процессов	ИПК-1.1. Участвует в выполнении исследований по поиску и проверке новых идей совершенствования схем организации движения	Изложение учебного материала бессистемное, неполное, не освоены основные термины и понятия, непонимание их использования; неумение делать обобщения, выводы, что препятствует усвоению последующего материала	Фрагментарные, поверхностные знания лекционного курса; изложение полученных знаний неполное, однако это не препятствует усвоению последующего материала; допускаются отдельные существенные ошибки, исправленные с помощью преподавателя;	Знает материал на достаточно хорошем уровне; представляет основные задачи в рамках постановки целей и выбора оптимальных способов их достижения.	Имеет глубокие знания всего материала структуры дисциплины; изложение полученных знаний полное, системное; допускаются единичные ошибки, самостоятельно исправляемые при собеседовании
	ИПК-1.3. Формирует отчет по результатам исследований, направленных на совершенствование схем организации движения для обеспечения его безопасности	Изложение учебного материала бессистемное, что препятствует усвоению последующей информации; Демонстрирует частичные и слабые умения в пройденном материале	Фрагментарные, поверхностные знания важнейших разделов. Посредственно осуществляет поиск, критический анализ и синтез информации, ошибки при применении терминов и понятий	Владеет знаниями и навыками при применении ресурсов и их использовании; формулирует ограничения для решения ПЗ.	Имеет глубокие знания всего материала; в полной мере владеет терминологией; Свободно оценивает риски в практических примерах в различных ситуациях.

## **6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **6.1 Учебная литература, печатные издания библиотечного фонда**

№ п/п	Наименование издания	Количество в библиотеке
6.1.1	Варгунин, В. И. Взаимодействие видов транспорта : учебное пособие / В. И. Варгунин, С. Н. Шишкина. — Самара : СамГУПС, 2019. — 102 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/130461">https://e.lanbook.com/book/130461</a> (дата обращения: 29.05.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	ЭБС «Лань»
6.1.2	Ефимова, Т. Б. Информационные системы взаимодействия видов транспорта : учебное пособие / Т. Б. Ефимова, Л. И. Папировская. — Самара : СамГУПС, 2010. — 44 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/130281">https://e.lanbook.com/book/130281</a> (дата обращения: 29.05.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	ЭБС «Лань»
6.1.3	Ширванов, Р. Б. Учебное пособие по дисциплине «Взаимодействие видов транспорта» : учебное пособие / Р. Б. Ширванов, Ж. С. Азгалиев. — Уральск : ЗКАТУ им. Жангира хана, 2015. — 199 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/176768">https://e.lanbook.com/book/176768</a> (дата обращения: 29.05.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	ЭБС «Лань»
6.1.4	Гарлицкий, Е. И. Взаимодействие различных видов транспорта : учебное пособие : в 2 частях / Е. И. Гарлицкий. — Хабаровск : ДВГУПС, 2020 — Часть 1 — 2020. — 79 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/179449">https://e.lanbook.com/book/179449</a> (дата обращения: 29.05.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	ЭБС «Лань»
6.1.5	Организация работы мультимодальных транспортных узлов : учебник / Ю. С. Боровская, Е. С. Жендарева, Е. С. Кадникова, В. Н. Попов. — Новосибирск : СГУВТ, 2021. — 182 с. — ISBN 978-5-8119-0880-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/194798">https://e.lanbook.com/book/194798</a> (дата обращения: 29.05.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	ЭБС «Лань»
6.1.6	Брюханов, Ю. Г. Транспортно-экспедиционное обслуживание : учебное пособие / Ю. Г. Брюханов, Ю. С. Боровская, Е. С. Кадникова. — Новосибирск : СГУВТ, 2020. — 165 с. — ISBN 978-5-8119-0842-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/194801">https://e.lanbook.com/book/194801</a> (дата обращения: 29.05.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	ЭБС «Лань»
6.1.7	Брюханов, Ю. Г. Грузоведение : учебное пособие / Ю. Г. Брюханов, В. Ю. Зыкова, Ю. С. Боровская. — Новосибирск : СГУВТ, 2019. — 201 с. — ISBN 978-5-8119-0816-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/147152">https://e.lanbook.com/book/147152</a> (дата обращения: 29.05.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	ЭБС «Лань»

## 6.2. Справочно-библиографическая литература.

№ п/п	Наименование издания	Количество в библиотеке
6.2.1	Международные интермодальные перевозки : методические указания / составители В. А. Глинский [и др.]. — Санкт-Петербург : СПбГУ ГА, 2021. — 69 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/177130">https://e.lanbook.com/book/177130</a> (дата обращения: 29.05.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей. Скопировать в буфер	ЭБС «Лань»
6.2.2	Международные интермодальные перевозки : методические указания. — Санкт-Петербург : СПбГУ ГА, 2013. — 70 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/177143">https://e.lanbook.com/book/177143</a> (дата обращения: 29.05.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	ЭБС «Лань»
6.2.3	Транспортно-экспедиционное обслуживание. Международные интермодальные перевозки : методические указания / составитель В. А. Глинский. — Санкт-Петербург : СПбГУ ГА, 2012. — 64 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/177138">https://e.lanbook.com/book/177138</a> (дата обращения: 29.05.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	ЭБС «Лань»
6.2.4	Грузоведение. Методика изучения : учебник / В. Е. Шведов, Н. В. Иванова, К. И. Голубева, А. В. Елисеева. — Санкт-Петербург : Интермедиа, 2018. — 216 с. — ISBN 978-5-4383-0155-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/103185">https://e.lanbook.com/book/103185</a> (дата обращения: 29.05.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	ЭБС «Лань»
6.2.5	Доброхотов, Ю. Н. Основы теории массового обслуживания : учебно-методическое пособие / Ю. Н. Доброхотов ; составитель Ю. Н. Доброхотов. — Чебоксары : ЧГСХА, 2018. — 82 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/139062">https://e.lanbook.com/book/139062</a> (дата обращения: 29.05.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	ЭБС «Лань»
6.2.6	Никифоров, М. В. Основы транспортно-экспедиционного обслуживания : учебное пособие / М. В. Никифоров. — Тверь : Тверская ГСХА, 2021. — 113 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/172704">https://e.lanbook.com/book/172704</a> (дата обращения: 29.05.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	ЭБС «Лань»
6.2.7	Транспортно-экспедиционное обслуживание. Международные интермодальные перевозки : методические указания / составители В. А. Глинский, С. Ю. Куртов. — Санкт-Петербург : СПбГУ ГА, 2012. — 147 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/177137">https://e.lanbook.com/book/177137</a> (дата обращения: 29.05.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	ЭБС «Лань»

## 6.3. Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям

- 1) Методические рекомендации по организации аудиторной работы. Приняты Учебно-методическим советом НГТУ им. Р.Е. Алексеева, протокол № 2 от 22 апреля 2013 г. Электронный адрес:  
[https://www.nntu.ru/frontend/web/ngtu/files/org\\_structura/upravleniya/umu/docs/metod\\_dos\\_ngtu/organizaciya-auditornoj-raboty.pdf](https://www.nntu.ru/frontend/web/ngtu/files/org_structura/upravleniya/umu/docs/metod_dos_ngtu/organizaciya-auditornoj-raboty.pdf)
- 2) Методические рекомендации по организации и планированию самостоятельной работы студентов по дисциплине. Приняты Учебно-методическим советом НГТУ

им. Р.Е. Алексеева, протокол № 2 от 22 апреля 2013 г. Электронный адрес:  
[https://www.nntu.ru/frontend/web/ngtu/files/org\\_structura/upravleniya/umu/docs/metod\\_docs\\_ngtu/metod\\_rekom\\_srs.PDF](https://www.nntu.ru/frontend/web/ngtu/files/org_structura/upravleniya/umu/docs/metod_docs_ngtu/metod_rekom_srs.PDF)

#### **6.4. Периодические издания**

- 1) **Техника и технологии транспорта.** Электронный адрес:[https://www.elibrary.ru/title\\_about.asp?id=63764](https://www.elibrary.ru/title_about.asp?id=63764)
- 2) **Транспортные системы и технологии.** Электронный адрес:<https://journals.eco-vector.com/transsyst>
- 3) **Транспорт России.** Электронный адрес:<https://www.transportrussia.ru/>
- 4) **Транспортная стратегия – XXI век.** Электронный адрес: <http://www.sovstrat.ru/>
- 5) **Автомобильный транспорт.** Электронный адрес: <http://www.transport-at.ru/>

## **7. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Учебный процесс по дисциплине обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав по дисциплине определен в настоящей РПД и подлежит обновлению при необходимости).

### **7.1. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

1. Научная электронная библиотека E-LIBRARY.ru. – Режим доступа:  
<http://elibrary.ru/defaultx.asp>
2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: Справочная правовая система. - Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>.
3. [Электронная библиотечная система Поволжского государственного университета сервиса](#) [Электронный ресурс]. – Режим доступа:<http://elib.tolgas.ru/> - Загл. с экрана.
4. Электронно-библиотечная система Znanius.com [Электронный ресурс]. - Режим доступа:<http://znanius.com/>. – Загл. с экрана.
5. Открытое образование [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://openedu.ru/>. - Загл с экрана.

### **7.2. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

**Таблица 8** - Перечень электронных библиотечных систем

<b>№</b>	<b>Наименование ЭБС</b>	<b>Ссылка, по которой осуществляется доступ к ЭБС</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
1	Консультант студента	<a href="http://www.studentlibrary.ru/">http://www.studentlibrary.ru/</a>
2	Лань	<a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>
3	Юрайт	<a href="https://biblio-online.ru/">https://biblio-online.ru/</a>

**Таблица 9 – Перечень программного обеспечения**

<b>Программное обеспечение, используемое в университете на договорной основе</b>	<b>Программное обеспечение свободного распространения</b>
<b>1</b>	<b>2</b>
Windows 7 Профессиональная (лицензия 55041-005-5563565-86081)	7-Zip, Adobe Reader 11, T-FLEX CAD, WinDjView 1.0.3, PTV Vissim 6 (Students), KMPlayer, K-Lite Codec, Daemon Tools Lite
Microsoft Office стандартный 2010 (лицензия 02278-592-2972951-38292)	

## **8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОВЗ**

В таблице 10 указан перечень образовательных ресурсов, имеющих формы, адаптированные к ограничениям их здоровья, а также сведения о наличии специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования. При заполнении таблицы может быть использована информация, размещенная в подразделе

«Доступная среда» специализированного раздела сайта НГТУ «Сведения об образовательной организации»<https://www.nntu.ru/sveden/accenv/>

Таблица 10 - Образовательные ресурсы для инвалидов и лиц с ОВЗ

<b>№</b>	<b>Перечень образовательных ресурсов, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ОВЗ</b>	<b>Сведения о наличии специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
1	ЭБС «Консультант студента»	озвучка книг и увеличение шрифта
2	ЭБС «Лань»	специальное мобильное приложение – синтезатор речи, который воспроизводит тексты книг и меню навигации
3	ЭБС «Юрайт»	версия для слабовидящих

## 9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ, НЕОБХОДИМОЕ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Учебные аудитории для проведения занятий по дисциплине, оснащены оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определен в данном разделе.

В таблице 11 перечислены:

- учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения;
- помещения для самостоятельной работы обучающихся, которые должны оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду НГТУ.

Таблица 11 - Оснащенность аудиторий и помещений для самостоятельной работы студентов по дисциплине

<b>№</b>	<b>Наименование аудиторий и помещений для самостоятельной работы</b>	<b>Оснащенность аудиторий помещений и помещений для самостоятельной работы</b>	<b>Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа</b>
<b>1</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
1	8204 Лаборатория "Экспериментальное исследование дорог и дорожного движения" (для практических занятий, лабораторных)	1. Проектор Epson H429B; 2. Переносной экран; 3. ПК Intel Core Duo-4600/2 Gb RAM/ATI Radeon HD 2600 PRO/HDD 500; 4. МФУ Canon i-Sensys MF4018; 5. Комплект тензометрической аппаратуры; 6. Комплект виброизмерительной аппаратуры; 7. Рулетки класса точности II со стальной лентой 5 и 50 метров; 8. лазерный дальномер Makita LD060P; 9. курвиметр полевой КП-230С; 10. Рейка дорожная универсальная КП-231С; 11. Измерительный комплекс Визир-2М; 12. Измеритель коэффициента сцепления портативный ИКСп-М; 13. Стенд для одноосного сжатия грунтов; 14. Масштабная модель роторно- винтовой машины с комплектами сменных роторов; 15. зона доступа Wi-Fi кафедры Посадочных мест - 12.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Windows XP Professional Russian 082 DEPO;</li> <li>• MS Office 2007 (OEM-лицензия TYK6B-8TQW8-KT2DJ-9QD88-PCM73; №43847744)</li> <li>• Распространяемое по свободной лицензии: 7-Zip, Adobe Reader 11, T-FLEX CAD, WinDjView 1.0.3, PTV Vissim 6 (Students), KMPlayer, K-Lite Codec, Daemon Tools Lite</li> </ul>

2	<p>8203 Лабораторная мультимедийная аудитория "Информационные материалы" (для лекционных занятий, практических (семинарских) занятий, лабораторных, для самостоятельной работы, групповых и индивидуальных консультаций)</p>	<p>1. ПК Intel Core™i3-10100/8 Gb RAM/SSD 240; 2. Телевизор 32LG-5000; 3. МФУ Canon MF3228; 4. зона доступа Wi-Fi кафедры 5. База данных по конструкции, ремонту и эксплуатации транспорта Посадочных мест - 10.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Windows 10 Home (лицензия 00327-30997-02572-AAOEM),</li> <li>• Microsoft Office стандартный 2010 (лицензия 02260-018-0000106-48659)</li> <li>• Распространяемое по свободной лицензии: 7-Zip, Adobe Reader 11, T-FLEX CAD, WinDjView 1.0.3, PTV Vissim 6 (Students), KMPlayer, K-Lite Codec, Daemon Tools Lite</li> </ul>
---	--	--	--

## 10. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ОБУЧАЮЩИМСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

### 10.1. Общие методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины, образовательные технологии

Дисциплина реализуется посредством проведения контактной работы с обучающимися (включая проведение текущего контроля успеваемости), самостоятельной работы обучающихся и промежуточной аттестации.

Контактная работа может быть аудиторной, внеаудиторной, а также проводиться в электронной информационно-образовательной среде университета (далее - ЭИОС). В случае проведения части контактной работы по дисциплине в ЭИОС (в соответствии с расписанием учебных занятий), трудоемкость контактной работы в ЭИОС эквивалентна аудиторной работе.

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий (выбирается из приложения к РПД):

- балльно-рейтинговая технология оценивания;
- разбор конкретных ситуаций;
- тестирование.

По итогам текущей успеваемости студенту может быть выставлена оценка по промежуточной аттестации в соответствии за набранными за семестр баллами. Студентам, набравшим в ходе текущего контроля успеваемости по дисциплине от 61 до 100 баллов и выполнившим все обязательные виды запланированных учебных занятий, по решению преподавателя без прохождения промежуточной аттестации выставляется оценка в соответствии со шкалой оценки результатов освоения дисциплины.

### 10.2 Методические указания по освоению дисциплины на занятиях семинарского типа

Курс дисциплины предполагает систематизированное изложение основных вопросов тематического плана. В ходе практических занятий раскрываются базовые вопросы, формируются практические навыки работы в рамках каждой темы дисциплины (Таблица 4). Обозначаются ключевые аспекты тем, а также делаются акценты на наиболее сложные и важные положения изучаемого материала. В ходе практических занятий необходимо оформлять отчёт о проделанной работе.

Подготовку к каждой практической работе студент должен начать с ознакомления с планом занятия, который отражает содержание предложенной темы. Каждая выполненная работа с оформленным отчетом и подлежит защите у преподавателя.

При оценивании выполненных работ учитывается следующее:

- качество выполнения практической части работы и степень соответствия результатов работы заданным требованиям;
- качество оформления отчета по работе;
- качество устных ответов на контрольные вопросы при защите работы.

### **10.3. Методические указания по самостоятельной работе обучающихся**

Самостоятельная работа обеспечивает подготовку обучающегося к аудиторным занятиям и мероприятиям текущего контроля и промежуточной аттестации по изучаемой дисциплине. Результаты этой подготовки проявляются в активности обучающегося на занятиях и в качестве выполненных практических заданий и других форм текущего контроля.

При выполнении заданий для самостоятельной работы рекомендуется проработка материалов лекций по каждой пройденной теме, а также изучение рекомендуемой литературы, представленной в Разделе 6.

В процессе самостоятельной работы при изучении дисциплины студенты могут работать на компьютере в специализированных аудиториях для самостоятельной работы (указано в таблице 11). В аудиториях имеется доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» к электронной информационно-образовательной среде университета (ЭИОС) и электронной библиотечной системе (ЭБС), где в электронном виде располагаются учебные и учебно-методические материалы, которые могут быть использованы для самостоятельной работы при изучении дисциплины.

Для обучающихся по заочной форме обучения самостоятельная работа является основным видом учебной деятельности.

## **11. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **11.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта в ходе текущего контроля успеваемости**

Примерные вопросы для текущего контроля знаний обучающегося:

**Первая зачетная неделя.**

*Примеры заданий*

**Задача №1.** Смоделировать прибытие автотранспорта к складу для тарно-штучных грузов при нерегулируемом подвиде автомобилей. Продолжительность работы автотранспорта составляет

9 часов, общее число ездок-60 штук, доля ездок, выполняемых автомобилями ЗИЛ-130, составляет 60%, остальные ездки осуществляются машинами марки ГАЗ-53А, время обслуживания машин у склада: ЗИЛ-130-21 мин., ГАЗ-53А-16 мин. В утренние часы прибывает «пиковое» количество машин – 40% от всей нормы. Этот период длится 2,4 часа. Параметр Эрланга в распределении интервалов между ездками автомобилей в период их стационарного подхода равен 1, в остальные часы-2. Склад имеет 4 секции. Для моделирования интервалов прибытия автомобилей необходимо использовать случайные числа.

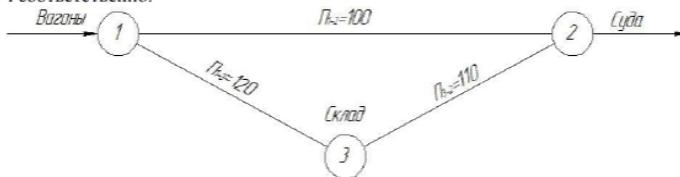
**Решение.**

$$\tau_1 = -\frac{60}{K \times \lambda_a} \times \ln \left( \prod_{i=1}^k \xi_i \right) = -\frac{60}{1 \times 10} \times \ln(0,1012) = -6 \times (-2,29) = 14 \text{ мин}$$

Таблица 2 - Моделирование прибытия автомобилей к складу

Интервалы между прибытием автомобилей, мин	Время прохода автомобилей к складу	Марка прибывшего автомобиля	Продолжительность грузовой операции, мин	Секция склада
	8:00	ЗИЛ-130	21	1
14	8:14	ЗИЛ-130	21	1
10	8:24	ГАЗ-53А	16	3
2	8:26	ЗИЛ-130	21	2
8	8:34	ГАЗ-53А	16	4

**Задача 2.** Построить потоковый график обработки подвижного состава в речном порту. Прибытие железнодорожного маршрута массой 2000 т ожидается в 24 00 мин, а подача порожнего речного состава из двух барж массой 2x1000 – в 64 00 мин., причем техническая производительность ПРМ составляет по технологической связи 1-2-100т/ч; 1-3-120т/ч; 3-2-110т/ч соответственно.



**Задача 3.** Построить с помощью MS Word контактный график взаимодействия железнодорожного и речного транспорта в порту при несогласованном поступлении судов и вагонов и использовании буферного склада.

**Исходные данные:** прибытие железнодорожного маршрута массой 2000 т ожидается в 24 00 мин, а подача порожнего речного состава из двух барж массой 2x1000 – в 64 00 мин., причем техническая производительность ПРМ составляет по технологической связи 1-2-100т/ч; 1-3-120т/ч; 3-2-110т/ч соответственно. Продолжительность технологических операций по обработке подвижного состава задана в табл. 3.1.

Таблица 3.1 – Продолжительность технологических операций по обработке подвижного состава

Операция	Продолжительность, ч
Обработка речного состава по прибытию $t_{rc}$	1,5
Обработка речного состава по отправлению $t_{oc}$	2,0
Обработка железнодорожного состава по прибытии $t_{ap}$	0,5

Обработка железнодорожного состава по отправлению $t_{ot}$	0,5
Формирование $t_{\phi}$	0,5
Подача – уборка на причал $t_{n-y}$	0,5

Обработка железнодорожного состава по отправлению $t_{\text{от}}$	0,5
Формирование $t_{\phi}$	0,5
Подача – уборка на причал $t_{\text{п-у}}$	0,5
Рисунок 3.1 – Контактный график взаимодействия железнодорожного и речного транспорта в порту при несогласованном поступлении судов и вагонов и использовании буферного склада	
ПК-1.7: Использует принципы взаимодействия разных видов транспорта при их участии в едином перевозочном процессе	Обучающийся владеет: использованием принципов взаимодействия разных видов транспорта при их участии в едином перевозочном процессе

## Вторая зачетная неделя.

Перечень вопросов для подготовки обучающихся к промежуточной аттестации

- 1 Транспортная система России. Ее составляющие элементы.
- 2 Порядок формирования и развития международных транспортных коридоров (МТК).
- 3 Оптимизация схемы транспортирования грузов за счет рационального сочетания различных видов транспорта.
- 4 Возникновение и историческое развитие транспортной системы РФ.
- 5 Модернизация транспортной системы России.
- 6 Перспективное развитие мультимодальных транспортных компаний.
- 7 Мультиадомальные технологии и сервис перевозок.
- 8 Организация ТЭО мультиадомальных перевозок.
- 9 Совершенствование системы перевозок различными видами транспорта.
- 10 Развитие водных коридоров.
- 11 Внутренние водные пути, их развитие.
- 12 Назначение судов смешанного типа плавания.
- 13 Развитие предпортовых станций
- 14 Развитие припортовых станций.
- 15 Особенности функционирования незамерзающих портов.
- 16 Назначение сухогрузной гавани порта.
- 17 Назначение железнодорожной паромной переправы.
- 18 Создание скоростных автодорог.
- 19 Теоретические основы технологического обоснования формирования транспортных коридоров.
- 20 Теоретические основы экономического обоснования формирования транспортных коридоров.
- 21 Модернизация транспортной инфраструктуры в условиях кардинальных изменений в транспортном секторе.
- 22 Развитие систем управления и информатизации грузопотоков.
- 23 Совершенствование подвижного состава.
- 24 Повышения безопасности функционирования МТК.
- 25 Организация мультиадомальных перевозок за рубежом.
- 26 Мировой транзит перевозок укрупненными модулями.
- 27 Переработка грузов по «системе кассет».
- 28 Системы слежения за перемещением трейлеров.

- 29Обеспечение сохранности грузов в контейнерах.
- 30Принцип разработки маршрутов коридоров.
- 31Порядок перевозок грузов МТК.
- 32Условия перевозок грузов МТК
- 33Условия и организация перевозок конвенционных грузов
- 34Перечень перевозочных документов при перевозке грузов различными видами транспорта внутри государства.
- 35Порядок заполнения перевозочных документов при перевозке грузов различными видами транспорта внутри государства.
- 36Перечень перевозочных документов при перевозке грузов различными видами транспорта в режиме «экспорт – импорт».
- 37Порядок заполнения перевозочных документов при перевозке грузов различными видами транспорта в режиме «экспорт – импорт».
- 38Технология работы предпортовых станций.
- 39Техническое оснащение предпортовых станций.
- 40Алгоритмизация формирования транспортных коридоров.

Выполнение работы по обработке статистического материала по объемах и стоимости перевозок с сайта Госкомстата.

/

УТВЕРЖДАЮ:

Директор института ИТС

“ \_\_\_\_ ” 202\_\_ г.

**Лист актуализации рабочей программы дисциплины  
Б1.В.ОД.8«Взаимодействие различных видов транспорта»**  
индекс по учебному плану, наименование

для подготовки бакалавров/ специалистов/ магистров

Направление: 23.04.01 Технология транспортных процессов

Направленность: «Управление транспортными процессами»

Форма обучения очная, заочная

Год начала подготовки: 2022, 2023

Курс 1

Семестр 4

а) В рабочую программу не вносятся изменения. Программа актуализирована для 20\_\_ г. начала подготовки.

б) В рабочую программу вносятся следующие изменения (указать на какой год начала подготовки):

1) .....;

2) .....;

3) .....

Разработчик (и):

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«\_\_» 2023 г.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры

протокол № \_\_\_\_\_ от «\_\_» 2023 г.

Заведующий кафедрой «СДМ» \_\_\_\_\_

**Лист актуализации принят на хранение:**

Заведующий выпускающей кафедрой «СДМ» \_\_\_\_\_ «\_\_» 2023 г.

Методический отдел УМУ: \_\_\_\_\_ «\_\_» 2023 г.