

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Нижегородский государственный технический университет
им. Р.Е. Алексеева»(НГТУ)

Образовательно-научный институт транспортных систем (ИТС)

УТВЕРЖДАЮ:

Директор института:

_____ А.В. Тумасов

“ 16 ” июня 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

_____ Б1.Б.8 Эффективность автопредприятий _____

для подготовки магистров

Направление подготовки : 23.04.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и
комплексов

Направленность: Автомобильный транспорт

Форма обучения: очная, заочная

Год начала подготовки 2022

Выпускающая кафедра АТ

Кафедра-разработчик АТ

Объем дисциплины 144/4

Промежуточная аттестация зачет

Разработчик : Горин Ю.В., к.т.н., доцент кафедры

НИЖНИЙ НОВГОРОД

2022 год

Рецензент: Молев Ю.И., д.т.н, доцент _____ «14» апреля 2022 г.

Рабочая программа дисциплины: разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО 3++) по направлению подготовки 23.04.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов», утвержденного приказом МИНОБРНАУКИ РОССИИ от 7 августа 2020 № 906 на основании учебного плана принятого УМС НГТУ протокол от 14.04.2022 № 15

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры «Автомобильный транспорт», протокол от 02.06.2022 № 9

Зав. кафедрой *д.т.н., профессор Кузьмин Н.А.* _____

Программа рекомендована к утверждению Ученым советом ИТС, протокол от 16.06.2022 № 10

Рабочая программа зарегистрирована в УМУ, регистрационный № 23.04.03-Т-21

Начальник МО _____ Булгакова Н.Р.

Заведующая отделом комплектования НТБ _____ Кабанина Н.И.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	4
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	4
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	5
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	6
5. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	ОШИБКА! ЗАКЛАДКА НЕ ОПРЕДЕЛЕНА.
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	22
7. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	23
8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОВЗ	24
9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ, НЕОБХОДИМОЕ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	25
10. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ОБУЧАЮЩИМСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	ОШИБКА! ЗАКЛАДКА НЕ ОПРЕДЕЛЕНА.
11. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	ОШИБКА! ЗАКЛАДКА НЕ ОПРЕДЕЛЕНА.
ПРИЛОЖЕНИЯ	34
ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.....	

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является изучение эффективного использования основных фондов.

1.2. Задачи освоения дисциплины

- 1) Определение производственной программы по техническому обслуживанию, сервису, ремонту и другим услугам при эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин различного назначения или изготовлении оборудования, внедрение эффективных инженерных решений в практику;
- 2) Эффективное использование материалов, оборудования, соответствующих алгоритмов и программ расчетов параметров технологических процессов, разработка и реализация предложений по ресурсосбережению.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1. Учебная дисциплина (модуль) Эффективность автопредприятий включена в перечень дисциплин базовой части (формируемой участниками образовательных отношений) блок Б1, определяющий направленность ОП. Дисциплина реализуется в соответствии с требованиями ФГОС, ОП ВО и УП.

Дисциплина базируется на следующих дисциплинах: экономика отрасли, экономика предприятия, математика систем в объеме программы магистра.

Результаты обучения, полученные при освоении дисциплины, необходимы при изучении следующих дисциплин: Техничко-эксплуатационные свойства транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования, Технологические процессы технического обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования, Основы технологии производства и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования, Техническая эксплуатация автомобилей и при выполнении выпускной квалификационной работы.

Рабочая программа дисциплины «Эффективность автопредприятий» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается индивидуально с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ОПОП ВО по направлению подготовки (специальности) 23.04.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов:

- общепрофессиональные компетенций (ОПК): ОПК-3, ОПК-6
- профессиональных (ПК): ПК-3.

Таблица 1- Формирование компетенций дисциплинам (очная форма обучения)

Наименование дисциплин, формирующих компетенцию совместно	Семестры, формирования дисциплины			
	1	2	3	4
<i>ПК-3</i>				
Эффективность автопредприятий				
Современные технологии ремонта автомобилей				
Контроль качества на автомобильном транспорте				
Организационно-управленческая практика				
Преддипломная практика				
Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы				

Наименование дисциплин, формирующих компетенцию совместно	Семестры, формирования дисциплины			
	1	2	3	4
<i>ОПК-3</i>				
Безопасность эксплуатации на автомобильном транспорте				
Инновационная деятельность в отрасли				
Эффективность автопредприятий				
Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы				

Наименование дисциплин, формирующих компетенцию совместно	Семестры, формирования дисциплины			
	1	2	3	4
<i>ОПК-6</i>				
Эффективность автопредприятий				
Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы				

Таблица 1- Формирование компетенций дисциплинам (заочная форма обучения)

Наименование дисциплин, формирующих компетенцию совместно	Семестры, формирования дисциплины				
<i>ПК-3</i>	1	2	3	4	5
Эффективность автопредприятий					
Современные технологии ремонта автомобилей					
Контроль качества на автомобильном транспорте					
Организационно-управленческая практика					
Преддипломная практика					
Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы					

Наименование дисциплин, формирующих компетенцию совместно	Семестры, формирования дисциплины				
<i>ОПК-3</i>	1	2	3	4	5
Безопасность эксплуатации на автомобильном транспорте					
Инновационная деятельность в отрасли					
Эффективность автопредприятий					
Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы					

Наименование дисциплин, формирующих компетенцию совместно	Семестры, формирования дисциплины				
<i>ОПК-6</i>	1	2	3	4	5
Эффективность автопредприятий					
Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы					

4. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОП

Таблица 2- Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине			Оценочные средства	
					Текущего контроля	Промежуточной аттестации
ОПК-3 - способен управлять жизненным циклом инженерных продуктов с учетом экономических, экологических и социальных ограничений	ИОПК-3.1. Грамотно соотносит инженерные продукты в сфере своей профессиональной деятельности с экономическими, экологическими и социальными ограничениями ИОПК-3.3. Умеет управлять жизненным циклом инженерных продуктов в сфере эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов с учетом экономических, экологических и социальных ограничений	Знать: -экономические ограничения для инженерной работы в сфере своей профессиональной деятельности; - алгоритмы экономических расчётов при управлении жизненным циклом инженерных продуктов в сфере эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов.	Уметь: - грамотно соотносить инженерные продукты в сфере своей профессиональной деятельности с экономическими ограничениями; - производить все экономические расчёты при управлении жизненным циклом инженерных продуктов в сфере автомобильного транспорта.	Владеть: - методиками учёта экономических ограничений в инженерной работе в сфере своей профессиональной деятельности; - алгоритмами управления жизненным циклом инженерных продуктов в сфере эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов с учетом экономических ограничений.		Вопросы для письменного опроса. Вопросы для устного собеседования: билет (20 билетов)

ОПК-6 - способен оценивать социальные, правовые и общекультурные последствия принимаемых решений при осуществлении профессиональной деятельности	ИОПК-6.1. Умеет оценить социальные последствия от эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов ИОПК-6.2. Владеет знаниями транспортного законодательства в сфере своей профессиональной деятельности ИОПК-6.3. Имеет ясное представление об общекультурных последствиях от эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов	Знать: - критерии оценки социальных последствий от эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов; - правовые акты и положения транспортного законодательства в сфере автомобильного транспорта; - критерии оценки общекультурных последствий от эксплуатации транспортных машин.	Уметь: - оценивать социальные последствия от эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов; - применять знания транспортного законодательства по социальным, правовым и общекультурным последствиям от эксплуатации автомобилей; - оценивать общекультурные последствия от эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов.	Владеть: - критериями оценки социальных и общекультурных последствий от эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов.		Вопросы для письменного опроса. Вопросы для устного собеседования: билет (20 билетов)
ПК-3. способен оценивать качество технического обслуживания, ремонта, технико-экономическую эффективность эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин	Освоение дисциплины причастно к ТФ D/04.7 (ПС33.005 «Специалист по техническому диагностированию и контролю технического состояния автотранспортных средств при периодическом техническом осмотре»), управление оператором технического осмотра (пунктом технического осмотра)					
	ИПК-3.3 Производит технико-экономические расчеты по эффективности эксплуатации автомобилей и производственно-технических служб автопредприятий	Знать: - алгоритмы технико-экономических расчетов по эффективности эксплуатации автомобилей и производственно-технических служб автопредприятий	Уметь: - рассчитывать технико-экономические показатели производственно-технических служб автопредприятий и финансовые показатели по эффективности эксплуатации автомобилей.	Владеть: - алгоритмы и методики технико-экономических расчетов по эффективности эксплуатации автомобилей и производственно-технических служб автопредприятий.		Вопросы для письменного опроса. Вопросы для устного собеседования: билет (20 билетов)

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зач.ед. 144 часов, распределение часов по видам работ семестрам представлено в таблице 2.

Таблица 3

Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ для очной формы обучения

Вид учебной работы	Трудоёмкость в час
Формат изучения дисциплины	с использованием элементов электронного обучения
Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану	
1. Контактная работа:	39
1.1. Аудиторная работа, в том числе:	33
занятия лекционного типа (Л)	11
занятия семинарского типа (ПЗ)	22
1.2. Внеаудиторная, в том числе	6
курсовая работа (проект)	3
текущий контроль, консультации по дисциплине	1
контактная работа на промежуточном контроле (КРА)	2
2. Самостоятельная работа (СРС)	105
контрольная работа	-
курсовая работа (подготовка)	18
самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиум и т.д.)	87
Подготовка к зачету (контроль)	-

для заочной формы обучения

Вид учебной работы	Трудоёмкость в час
Формат изучения дисциплины	с использованием элементов электронного обучения
Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану	
1. Контактная работа:	18
1.3. Аудиторная работа, в том числе:	12
занятия лекционного типа (Л)	4
занятия семинарского типа (ПЗ)	8
1.4. Внеаудиторная, в том числе	6
курсовая работа (проект)	3
текущий контроль, консультации по дисциплине	1
контактная работа на промежуточном контроле (КРА)	2
2. Самостоятельная работа (СРС)	122
контрольная работа	-
курсовая работа (подготовка)	18
самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиум и т.д.)	100
Подготовка к зачету (контроль)	4

5.2. Содержание дисциплины, структурированное по темам

Таблица 4.1

Содержание дисциплины, структурированное по темам для *очной* формы обучения

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код УК; ОПК; ПК и индикаторы достижения компетенций	Наименование разделов, тем	Виды учебной работы				Вид СРС	Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий	Реализация в рамках Практической подготовки (трудоемкость в часах)	Наименование разработанного Электронного курса (трудоемкость в часах)
		Контактная работа			Самостоятельная работа студентов (СРС), час				
		Лекции, час	Лабораторные работы, час	Практические занятия, час					
4 семестр									
ПК-3: ИПК-3.3 ОПК-3: ИОПК-3.1.	Раздел 1 Автотранспортные предприятия в системе рыночных отношений					подготовка к лекциям 1 (ст. 5-7);			
	Раздел 2 Материально-техническая база автотранспортного предприятия					подготовка к лекциям 2 (ст.7-18)			
	Тема 2.1 Основные фонды	1				чтение основной литературы			
	Тема 2.2 Оборотные средства	1				чтение основной литературы			
	Самостоятельная работа по освоению 2 раздела:				15	чтение основной литературы			
	Итого по 1 разделу	2			15				
ПК-3: ИПК-3.3 ОПК-3: ИОПК-3.3.	Раздел 3 Кадры, производительность труда и заработная плата на автомобильном транспорте					подготовка к лекциям 3 (ст.20-36)			
	Тема 3.1 Состав кадров работников АТП	1				чтение основной литературы			
	Тема 3.2.Организация заработной платы на автомобильном транспорте	1				чтение основной литературы			
	Практическое занятие №1 Производственная программа по эксплуатации автомобильного парка			3					
	Самостоятельная работа по освоению 3 раздела:				15				
	Итого по 3 разделу	2		3	15				

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код УК; ОПК; ПК и индикаторы достижения компетенций	Наименование разделов, тем	Виды учебной работы				Вид СРС	Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий	Реализация в рамках Практической подготовки (трудоемкость в часах)	Наименова ние разработан ного Электронн ого курса (трудоемкос ть в часах)
		Контактная работа			Самостоятельная работа студентов (СРС), час				
		Лекции, час	Лабораторны е работы, час	Практические занятия, час					
ПК-3: ИПК-3.3 ОПК-6: ИОПК-6.1 ИОПК-6.2 ИОПК-6.3	Раздел 4 Себестоимость перевозок грузов и тарифы на автомобильном транспорте					подготовка к лекциям 4 (ст.38-46)			
	Тема 4.1. Классификация затрат и структура себестоимости перевозок груза	1				чтение основной литературы			
	Тема 4.2. Определение тарифа на перевозку грузов	1				чтение основной литературы			
	Практическое занятие №2 План производства технических обслуживаний и ремонтов			3					
	Практическое занятие №3 Расчет численности водителей, ремонтных рабочих, вспомогательных рабочих			3					
	Самостоятельная работа по освоению 4 раздела:				15	чтение основной литературы			
	Итого по 4 разделу	2		6	15				
ПК-3: ИПК-3.3 ОПК-6: ИОПК-6.2	Раздел 5 Доходы, прибыль и рентабельность работы АТП (на примере грузовых перевозок)					подготовка к лекциям 5 (ст.47-51)			
	Практическое занятие №4 Расчет затрат на заработную плату водителей, ремонтных рабочих, вспомогательных рабочих			3					
	Практическое занятие №5 Расчет потребности автотранспорта в топливе и ГСМ			4					
	Самостоятельная работа по освоению 5 раздела:				15	чтение основной литературы			
	Итого по 5 разделу	2		6	15				

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код УК; ОПК; ПК и индикаторы достижения компетенций	Наименование разделов, тем	Виды учебной работы				Вид СРС	Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий	Реализация в рамках Практической подготовки (трудоемкость в часах)	Наименова ние разработан ного Электронн ого курса (трудоемкос ть в часах)
		Контактная работа			Самостоятельная работа студентов (СРС), час				
		Лекции, час	Лабораторны е работы, час	Практические занятия, час					
ПК-3: ИПК-3.3 ОПК-3: ИОПК-3.3	Раздел 6 Лизинговые системы и методы расчета по ним					подготовка к лекциям 6 (ст.51-55)			
	Тема 6.1. Определение лизинга					чтение основной литературы			
	Тема 6.2. Объекты и субъекты лизинговой сделки	1				чтение основной литературы			
	Тема 6.3. Организация лизингового процесса	1				чтение основной литературы			
	Практическое занятие №6 Методология расчета сумм лизинговых платежей			3					
	Самостоятельная работа по освоению 6 раздела:				15	чтение основной литературы			
	Итого по 6 разделу	2		3	15				
ПК-3: ИПК-3.3	Раздел 7 Экономическая эффективность капитальных вложений, новой техники и инвестиционных проектов					подготовка к лекциям 7 (ст.56-68)			
	Экономическая эффективность капитальных вложений, новой техники и инвестиционных проектов	1							
	Практическое занятие №7 Расчет финансовых результатов			3					
	Самостоятельная работа по освоению 7 раздела:				15	чтение основной литературы			
	Итого по 7 разделу	1		3	15				
	ИТОГО ЗА СЕМЕСТР	11		22	105				
	ИТОГО по дисциплине	11		22	105				

Таблица 4.2

Содержание дисциплины, структурированное по темам для *заочной* формы обучения

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код УК; ОПК; ПК и индикаторы достижения компетенций	Наименование разделов, тем	Виды учебной работы				Вид СРС	Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий	Реализация в рамках Практической подготовки (трудоемкость в часах)	Наименова ние разработан ного Электронн ого курса (трудоемкос ть в часах)
		Контактная работа			Самостоятельная работа студентов (СРС), час				
		Лекции, час	Лабораторны е работы, час	Практические занятия, час					
5 семестр									
ПК-3: ИПК-3.3 ОПК-3: ИОПК-3.1.	Раздел 1 Автотранспортные предприятия в системе рыночных отношений					подготовка к лекциям 1 (ст. 5-7);			
	Раздел 2 Материально-техническая база автотранспортного предприятия					подготовка к лекциям 2 (ст.7-18)			
	Тема 2.1 Основные фонды	0,5				чтение основной литературы			
	Тема 2.2 Оборотные средства	0, 5				чтение основной литературы			
	Самостоятельная работа по освоению 2 раздела:				20	чтение основной литературы			
	Итого по 1 разделу	1,0			20				
ПК-3: ИПК-3.3 ОПК-3: ИОПК-3.3.	Раздел 3 Кадры, производительность труда и заработная плата на автомобильном транспорте					подготовка к лекциям 3 (ст.20-36)			
	Тема 3.1 Состав кадров работников АТП	0,25				чтение основной литературы			
	Тема 3.2.Организация заработной платы на автомобильном транспорте	0,25				чтение основной литературы			
	Практическое занятие №1 Производственная программа по эксплуатации автомобильного парка			1					
	Самостоятельная работа по				20				

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код УК; ОПК; ПК и индикаторы достижения компетенций	Наименование разделов, тем	Виды учебной работы				Вид СРС	Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий	Реализация в рамках Практической подготовки (трудоемкость в часах)	Наименова ние разработан ного Электронн ого курса (трудоемкос ть в часах)
		Контактная работа			Самостоятельная работа студентов (СРС), час				
		Лекции, час	Лабораторны е работы, час	Практические занятия, час					
	освоению 3 раздела:								
Итого по 3 разделу		0,5		1	20				
ПК-3: ИПК-3.3 ОПК-6: ИОПК-6.1 ИОПК-6.2 ИОПК-6.3	Раздел 4 Себестоимость перевозок грузов и тарифы на автомобильном транспорте					подготовка к лекциям 4 (ст.38-46)			
	Тема 4.1. Классификация затрат и структура себестоимости перевозок груза	0,25				чтение основной литературы			
	Тема 4.2. Определение тарифа на перевозку грузов	0,25				чтение основной литературы			
	Практическое занятие №2 План производства технических обслуживаний и ремонтов			0,75					
	Практическое занятие №3 Расчет численности водителей, ремонтных рабочих, вспомогательных рабочих			0,75					
	Самостоятельная работа по освоению 4 раздела:				20	чтение основной литературы			
	Итого по 4 разделу	0,5		1,5	20				
ПК-3: ИПК-3.3 ОПК-6: ИОПК-6.2	Раздел 5 Доходы, прибыль и рентабельность работы АТП (на примере грузовых перевозок)					подготовка к лекциям 5 (ст.47-51)			
	Практическое занятие №4 Расчет затрат на заработную плату водителей, ремонтных рабочих, вспомогательных рабочих			0,75					
	Практическое занятие №5 Расчет потребности автотранспорта в топливе и ГСМ			0,75					
	Самостоятельная работа по				20	чтение основной			

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код УК; ОПК; ПК и индикаторы достижения компетенций	Наименование разделов, тем	Виды учебной работы				Вид СРС	Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий	Реализация в рамках Практической подготовки (трудоемкость в часах)	Наименова ние разработан ного Электронн ого курса (трудоемкос ть в часах)
		Контактная работа			Самостоятельная работа студентов (СРС), час				
		Лекции, час	Лабораторны е работы, час	Практические занятия, час					
	освоению 5 раздела:					литературы			
	Итого по 5 разделу	0,5		1,5	20				
ПК-3: ИПК-3.3 ОПК-3: ИОПК-3.3	Раздел 6 Лизинговые системы и методы расчета по ним					подготовка к лекциям 6 (ст.51-55)			
	Тема 6.1. Определение лизинга	0,5				чтение основной литературы			
	Тема 6.2. Объекты и субъекты лизинговой сделки	0,25				чтение основной литературы			
	Тема 6.3. Организация лизингового процесса	0,25				чтение основной литературы			
	Практическое занятие №6 Методология расчета сумм лизинговых платежей			1					
	Самостоятельная работа по освоению 6 раздела:				22	чтение основной литературы			
	Итого по 6 разделу	1,0			22				
ПК-3: ИПК-3.3	Раздел 7 Экономическая эффективность капитальных вложений, новой техники и инвестиционных проектов					подготовка к лекциям 7 (ст.56-68)			
	Экономическая эффективность капитальных вложений, новой техники и инвестиционных проектов	0,5							
	Практическое занятие №7 Расчет финансовых результатов			1					
	Самостоятельная работа по освоению 7 раздела:				20	чтение основной литературы			
	Итого по бразделу	0,5			20				
	ИТОГО ЗА СЕМЕСТР	4		8	122				

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код УК; ОПК; ПК и индикаторы достижения компетенций	Наименование разделов, тем	Виды учебной работы				Вид СРС	Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий	Реализация в рамках Практической подготовки (трудоемкость в часах)	Наименова ние разработан ного Электронн ого курса (трудоемкос ть в часах)
		Контактная работа			Самостоятельная работа студентов (СРС), час				
		Лекции, час	Лабораторны е работы, час	Практические занятия, час					
	ИТОГО по дисциплине	4		8	122				

6. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.

Текущий контроль осуществляется по всем видам учебного процесса: тестирование по темам лекционных занятий, решение практических задач, контрольные работы.

6.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности

1. Тесты, проводимые в письменной или электронной форме

Пример Тест по разделу 4 (вариант 1), оценочные средства в полном объеме хранятся на кафедре «Автомобильный транспорт»

1. Основные производственные фонды переносят свою стоимость на:

- | | |
|-----------------------------------|------------------------------------|
| <i>А. реализованную продукцию</i> | <i>В. чистую продукцию</i> |
| <i>Б. валовую продукцию</i> | <i>Г. условно-чистую продукцию</i> |

2. Среднегодовая стоимость основных производственных фондов отражает их стоимость: (выберите верные):

- | | | |
|--------------------------|--|---|
| <i>А. на начало года</i> | <i>В. на начало года, включая стоимость введенных в течение года фондов</i> | <i>Д. на начало года и стоимость ликвидированных фондов</i> |
| <i>Б. на конец года</i> | <i>Г. на начало года, включая среднегодовую стоимость введенных и ликвидированных основных фондов в течение года</i> | |

3. Два вида оценки основных фондов (выберите верные):

- | | |
|-----------------------|-----------------------|
| <i>А. видовая</i> | <i>В. возвратная</i> |
| <i>Б. натуральная</i> | <i>Г. стоимостная</i> |

4. Переоценка используется для определениястоимости основных фондов (выберите верные):

- | | |
|--------------------------|-----------------------------|
| <i>А. первоначальной</i> | <i>В. восстановительной</i> |
| <i>Б. ликвидационной</i> | <i>Г. остаточной</i> |

5. Показатели движения основных фондов:

- | | |
|----------------------------------|----------------------------------|
| <i>А. коэффициент ввода</i> | <i>Г. коэффициент выбытия</i> |
| <i>Б. коэффициент прироста</i> | <i>Д. коэффициент годности</i> |
| <i>В. коэффициент обновления</i> | <i>Е. коэффициент ликвидации</i> |

6. Показатели, характеризующие использование основных фондов (выберите верные):

- | | | |
|-------------------------------------|--|---|
| <i>А. рентабельность, прибыль</i> | <i>В. фондовооруженность, прибыль</i> | <i>Д. производственная рентабельность</i> |
| <i>Б. фондоотдача, фондоемкость</i> | <i>Г. фондовооруженность, фондоемкость</i> | <i>Е. рентабельность, фондоемкость</i> |

7. Показатели, характеризующие использование основных фондов:

- | | |
|----------------------|--------------------------|
| <i>А. основные</i> | <i>Г. интегральные</i> |
| <i>Б. частные</i> | <i>Д. стоимостные</i> |
| <i>В. обобщающие</i> | <i>Е. ликвидационные</i> |

8. Амортизируемое имущество распределяется по амортизационным группам в соответствии с: (выберите верные):

- | | |
|--|---|
| <i>А. периодами начисления амортизации</i> | <i>В. сроками полезного использования</i> |
|--|---|

Б. нормой амортизации

Г. первоначальной стоимостью

9. Срок полезного использования амортизируемого имущества определяется на основании:

А. единых норм амортизационных исчислений

В. классификации основных фондов

Б. Налогового кодекса РФ, ч. II

Г. периода начисления амортизации

10. Какая стоимость используется при начислении амортизации:

А. первоначальная

В. остаточная

Б. восстановительная

Г. ликвидационная

11. Какие виды износа основных фондов официально учитываются в экономических процессах:

А. физический, моральный, социальный

В. физический и моральный

Б. физический

Г. моральный

12. Фондоотдача рассчитывается как отношение доходов от транспортных услуг к: (выберите верные):

А. среднегодовой стоимости основных фондов

В. восстановительной стоимости

Б. первоначальной стоимости

Г. остаточной стоимости

2. Комплект оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации в форме зачета, включает в себя:

Вопросы, требующие устного или письменного ответа по разделам обучения

1. Автотранспортные предприятия в системе рыночных отношений
2. Материально-техническая база автотранспортного предприятия
3. Кадры, производительность труда и заработная плата на автомобильном транспорте
4. Себестоимость перевозок грузов и тарифы на автомобильном транспорте
5. Доходы, прибыль и рентабельность работы АТП (на примере грузовых перевозок)
6. Лизинговые системы и методы расчета по ним
7. Экономическая эффективность капитальных вложений, новой техники и инвестиционных проектов

6.2. Описание показателей и критериев контроля успеваемости, описание шкал оценивания

Для оценки знаний, умений, навыков и формирования компетенции по дисциплине может применяться **балльно-рейтинговая/традиционная** система контроля и оценки успеваемости студентов.

В основу балльно-рейтинговой системы положены принципы, в соответствии с которыми формирование рейтинга студента осуществляется в ходе текущего, промежуточного контроля и промежуточной аттестации знаний.

Таблица 5

Шкала оценивания	Экзамен/ Зачет с оценкой	Зачет
85-100	Отлично	зачет
70-84	Хорошо	
60-69	Удовлетворительно	
0-59	Неудовлетворительно	незачет

При промежуточном контроле успеваемость студентов оценивается по четырехбалльной системе «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» либо «зачет», «незачет».

Таблица 6 – Критерии оценивания результата обучения по дисциплине и шкала оценивания

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения			
		Оценка «неудовлетворительно» / «не зачтено» 0-59% от тах рейтинговой оценки контроля	Оценка «удовлетворительно» / «зачтено» 60-74% от тах рейтинговой оценки контроля	Оценка «хорошо» / «зачтено» 75-89% от тах рейтинговой оценки контроля	Оценка «отлично» / «зачтено» 90-100% от тах рейтинговой оценки контроля
ПК-3. способен оценивать качество технического обслуживания, ремонта, технико-экономическую эффективность эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин	ИПК-3.3 Производит технико-экономические расчеты по эффективности эксплуатации автомобилей и производственно-технических служб автопредприятий	Изложение учебного материала бессистемное, неполное, не освоены современные основы организации производства, труда и управления персоналом автотранспортных предприятий, непонимание их использования в рамках поставленных целей и задач; неумение делать обобщения, выводы, что препятствует усвоению последующего материала	Фрагментарные, поверхностные знания лекционного курса; изложение полученных знаний неполное, однако это не препятствует усвоению последующего материала; допускаются отдельные существенные ошибки, исправленные с помощью преподавателя; затруднения при формулировании результатов и их решений	Знает материал на достаточно хорошем уровне; представляет основные задачи в рамках постановки целей и выбора оптимальных способов их достижения при управлении организацией производства, труда и управления персоналом автотранспортных предприятий.	Имеет глубокие знания всего материала структуры дисциплины; освоил новации лекционного курса по сравнению с учебной литературой; изложение полученных знаний полное, системное; допускаются единичные ошибки, самостоятельно исправляемые при собеседовании
ОПК-3 - способен управлять жизненным циклом инженерных продуктов с учетом экономических, экологических и социальных ограничений	ИОПК-3.1. Грамотно соотносит инженерные продукты в сфере своей профессиональной деятельности с экономическими, экологическими и социальными ограничениями	Изложение учебного материала бессистемное, неполное, не освоены современные основы организации производства, труда и управления персоналом автотранспортных предприятий, непонимание их использования в рамках поставленных целей и задач; неумение делать обобщения, выводы, что препятствует усвоению последующего материала	Фрагментарные, поверхностные знания лекционного курса; изложение полученных знаний неполное, однако это не препятствует усвоению последующего материала; допускаются отдельные существенные ошибки, исправленные с помощью преподавателя; затруднения при формулировании результатов и их решений	Знает материал на достаточно хорошем уровне; представляет основные задачи в рамках постановки целей и выбора оптимальных способов их достижения при управлении организацией производства, труда и управления персоналом автотранспортных предприятий.	Имеет глубокие знания всего материала структуры дисциплины; освоил новации лекционного курса по сравнению с учебной литературой; изложение полученных знаний полное, системное; допускаются единичные ошибки, самостоятельно исправляемые при собеседовании
	ИОПК-3.3. Умеет управлять жизненным циклом инженерных продуктов в сфере эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов с учетом	Изложение учебного материала бессистемное, незнание современного транспортного законодательства, что	Фрагментарные, поверхностные знания важнейших разделов. Посредственно осуществляет поиск, критический анализ и синтез информации, ошибки при	Владеет знаниями и навыками при применении метрологически проверенного оборудования; формулирует ограничения для решения ПЗ ;	Имеет глубокие знания всего материала; в полной мере владеет основами современного транспортного

	экономических, экологических и социальных ограничений	препятствует усвоению последующей информации; Демонстрирует частичные и слабые умения в техническом контроле производственных процессов и автотранспортных средств	применении системного подхода для решения поставленных задач	допускает незначительные ошибки, которые сам исправляет; комментирует выполняемые действия не всегда точно	законодательства; Свободно осуществляет технический контроль производственных процессов и автотранспортных средств в практических примерах в различных ситуациях.
ОПК-6 - способен оценивать социальные, правовые и общекультурные последствия принимаемых решений при осуществлении профессиональной деятельности	ИОПК-6.1. Умеет оценить социальные последствия от эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов	Изложение учебного материала бессистемное, неполное, не освоены современные основы организации производства, труда и управления персоналом автотранспортных предприятий, непонимание их использования в рамках поставленных целей и задач; неумение делать обобщения, выводы, что препятствует усвоению последующего материала	Фрагментарные, поверхностные знания лекционного курса; изложение полученных знаний неполное, однако это не препятствует усвоению последующего материала; допускаются отдельные существенные ошибки, исправленные с помощью преподавателя; затруднения при формулировании результатов и их решений	Знает материал на достаточно хорошем уровне; представляет основные задачи в рамках постановки целей и выбора оптимальных способов их достижения при управлении организацией производства, труда и управления персоналом автотранспортных предприятий.	Имеет глубокие знания всего материала структуры дисциплины; освоил новации лекционного курса по сравнению с учебной литературой; изложение полученных знаний полное, системное; допускаются единичные ошибки, самостоятельно исправляемые при собеседовании
	ИОПК-6.2. Владеет знаниями транспортного законодательства в сфере своей профессиональной деятельности	Изложение учебного материала бессистемное, незнание современного транспортного законодательства, что препятствует усвоению последующей информации; Демонстрирует частичные и слабые умения в техническом контроле производственных процессов и автотранспортных средств	Фрагментарные, поверхностные знания важнейших разделов. Посредственно осуществляет поиск, критический анализ и синтез информации, ошибки при применении системного подхода для решения поставленных задач	Владеет знаниями и навыками при применении метрологически проверенного оборудования; формулирует ограничения для решения ПЗ; допускает незначительные ошибки, которые сам исправляет; комментирует выполняемые действия не всегда точно	Имеет глубокие знания всего материала; в полной мере владеет основами современного транспортного законодательства; Свободно осуществляет технический контроль производственных процессов и автотранспортных средств в практических примерах в различных ситуациях.
	ИОПК-6.3. Имеет ясное представление об общекультурных последствиях от эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов	Изложение учебного материала бессистемное, неполное, не освоены современные основы организации производства, труда и управления персоналом автотранспортных предприятий, непонимание их использования в рамках поставленных целей и задач; неумение делать обобщения, выводы, что препятствует усвоению последующего материала	Фрагментарные, поверхностные знания лекционного курса; изложение полученных знаний неполное, однако это не препятствует усвоению последующего материала; допускаются отдельные существенные ошибки, исправленные с помощью преподавателя; затруднения при формулировании результатов и их решений	Знает материал на достаточно хорошем уровне; представляет основные задачи в рамках постановки целей и выбора оптимальных способов их достижения при управлении организацией производства, труда и управления персоналом автотранспортных предприятий.	Имеет глубокие знания всего материала структуры дисциплины; освоил новации лекционного курса по сравнению с учебной литературой; изложение полученных знаний полное, системное; допускаются единичные ошибки, самостоятельно исправляемые при собеседовании

Оценка	Критерии оценивания
Высокий уровень «5» (отлично)	оценку «отлично» заслуживает студент, освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал без пробелов; выполнивший все задания, предусмотренные учебным планом на высоком качественном уровне; практические навыки профессионального применения освоенных знаний сформированы.
Средний уровень «4» (хорошо)	оценку «хорошо» заслуживает студент, практически полностью освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не оценены максимальным числом баллов, в основном сформировал практические навыки.
Пороговый уровень «3» (удовлетворительно)	оценку «удовлетворительно» заслуживает студент, частично с пробелами освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, многие учебные задания либо не выполнил, либо они оценены числом баллов близким к минимальному, некоторые практические навыки не сформированы.
Минимальный уровень «2» (неудовлетворительно)	оценку «неудовлетворительно» заслуживает студент, не освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не выполнил, практические навыки не сформированы.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1 Учебная литература, печатные издания библиотечного фонда

№	Библиографическое описание (автор, заглавие, вид издания, место, издательство, год издания, количество страниц)	Количество экземпляров в библиотеке
1 Основная литература		
1	Экономика автотранспортного предприятия : Учеб.пособие / Н. И. Денисов [и др.] ; НГТУ им.Р.Е.Алексеева. - Н.Новгород : [Б.и.], 2013. - 140 с.	285

7.2. Справочно-библиографическая литература.

№	Библиографическое описание (автор, заглавие, вид издания, место, издательство, год издания, количество страниц)	Количество экземпляров в библиотеке
1	Организация, планирование и управление производством : Учебно-	31

	методическое пособие /Н.И.Новицкий, В. П. Пашуто ; Под ред. Н. И. Новицкого. - М. : Финансы и статистика, 2007.- 576 с.	
2	Методы оценки эффективности инновационных проектов. На примере проектов в области эксплуатационной безопасности автомобильного транспорта : Диссертация на соиск. Ученой степ. канд. экон. наук: 08.00.05/ О.С.Боронин; НГТУ им. Р.Е.Алексеева; Науч. рук. С.Н.Яшин. - Н.Новгород : [Б.и.], 2011 - 235 с	1

Периодические издания:

1. Журнал «Автотранспортное предприятие».
2. Журнал «Транспорт».
3. Журнал «Грузовик пресс».
4. Журнал «Рейс».
5. Журнал «Международные автомобильные перевозки».

7.3 Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям

6.3.1 Методические указания для выпускной квалификационной магистерской работы по экономическим вопросам студентов направления 23.04.03 «Эксплуатация транспортно- технологических машин и комплексов». Расчет экономических показателей.

8.ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебный процесс по дисциплине обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав по дисциплине определен в настоящей РПД и подлежит обновлению при необходимости).

8.1 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Научная электронная библиотека E-LIBRARY.ru. – Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: Справочная правовая система. - Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>.
3. Электронно-библиотечная система Znanium.com [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://znanium.com/>. – Загл. с экрана.
4. Открытое образование [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://openedu.ru/>. - Загл с экрана.
5. Базы данных Всероссийского института научной и технической информации (ВИНИТИ РАН) по естественным, точным и техническим наукам [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.viniti.ru>. – Загл. с экрана.
6. Университетская информационная система Россия [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://uisrussia.msu.ru/>. – Загл. с экрана.

8.2. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Таблица 7 - Перечень электронных библиотечных систем

№	Наименование ЭБС	Ссылка, по которой осуществляется доступ к ЭБС
1	2	3
1	Консультант студента	http://www.studentlibrary.ru/
2	Лань	https://e.lanbook.com/
3	Юрайт	https://biblio-online.ru/

Таблица 8 - Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение, используемое в университете на договорной основе	Программное обеспечение свободного распространения
1	2
Microsoft Windows XP, Prof, S/P3 (подписка DreamSpark Premium, договор №Tr113003 от 25.09.14)	Open Office 4.1.1 (лицензия Apache License 2.0)
Microsoft Windows 7 (подписка MSDN 4689, подписка DreamSparkPremium, договор № Tr113003 от 25.09.14)	Adobe Acrobat Reader (FreeWare)
Visual Studio 2008 (подписка DreamSpark Premium, договор №Tr113003 от 25.09.14)	
Microsoft Office Professional Plus 2007 (лицензия № 42470655)	
Microsoft Office (лицензия № 43178972)	
Windows XP лиц. № 65609340	
Office 2007 лиц. № 43178971	
Microsoft Windows XP Professional (лицензия № 43178980)	
MicrosoftOffice 2007 (лицензия № 44804588)	
Adobe Design Premium CS 5.5.5 (лицензия № 65112135)	
Dr.Web (договор № 31704840788 от 20.03.17)	
КонсультантПлюс (Договор № 28-13/16-313 от 27.12.16)	
Техэксперт (Договор №100/860 от 22.12.2016)	

В таблице 9 указан перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем, к которым обеспечен доступ (удаленный доступ). Данный перечень подлежит обновлению в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Таблица 9 - Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

№	Наименование профессиональной базы данных, информационно-справочной системы	Доступ к ресурсу (удаленный доступ с указанием ссылки/доступ из локальной сети университета)
1	2	3
1	База данных стандартов и регламентов РОССТАНДАРТ	https://www.gost.ru/portal/gost//home/standarts
2	Электронная база избранных статей по философии	http://www.philosophy.ru/
3	Единый архив экономических и социологических	http://sophist.hse.ru/data_access.shtml

	данных	
4	Базы данных Национального совета по оценочной деятельности	http://www.ncva.ru
5	Справочная правовая система «КонсультантПлюс»	доступ из локальной сети
6	Информационно-справочная система «Техксперт»	доступ из локальной сети

9. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОВЗ

В таблице 10 указан перечень образовательных ресурсов, имеющих формы, адаптированные к ограничениям их здоровья, а также сведения о наличии специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования. При заполнении таблицы может быть использована информация, размещенная в подразделе «Доступная среда» специализированного раздела сайта НГТУ «Сведения об образовательной организации» <https://www.nntu.ru/sveden/accenv/>

Таблица 10 - Образовательные ресурсы для инвалидов и лиц с ОВЗ

№	Перечень образовательных ресурсов, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ОВЗ	Сведения о наличии специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования
1	ЭБС «Консультант студента»	озвучка книг и увеличение шрифта
2	ЭБС «Лань»	специальное мобильное приложение - синтезатор речи, который воспроизводит тексты книг и меню навигации
3	ЭБС «Юрайт»	версия для слабовидящих

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ, НЕОБХОДИМОЕ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Учебные аудитории для проведения занятий по дисциплине, оснащены оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определен в данном разделе.

В таблице 11 перечислены:

- учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения;
- помещения для самостоятельной работы обучающихся, которые должны оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную, информационно-образовательную среду НГТУ.

Таблица 11 - Оснащенность аудиторий и помещений для самостоятельной работы студентов по дисциплине

№ ауд.	Наименование оборудованного учебного кабинета	Оснащенность оборудованного учебного кабинета	Программное обеспечение
ауд.1161.3	Специальная аудитория "Студенческая лаборатория автомобильных эксплуатационных материалов ООО "Лукойл-Нижегороднефтеоргсинтез" (для проведения лекционных,	1. Интерактивная доска 2. Мультимедийный проектор (BENQ) 3. Ноутбук (LENOVO) 4. Переносная лаборатория для контроля качеств	Windows 7 (лицензия 00268-50025-10614-AAOEM), Microsoft Office 2013 (лицензия 02278-04988-10027-AA125), Dr.Web по лицензии НГТУ, Adobe

	практических и лабораторных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации)	автомобильных топлив и масел, рефрактометр, переносной комплекс для диагностики топливной системы, ареометр.	Reader 11 (freeware, http://www.adobe.com)
ауд.1161.4	Мультимедийная аудитория (для проведения лекционных, практических и лабораторных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации)	1. Доска меловая; 2. Мультимедийный проектор (ACER) 3. Компьютер PC (Intel Celeron)	Windows 7 (лицензия 00268-50025-10614-AAOEM), Microsoft Office 2013 (лицензия 02278-04988-10027-AA125), Dr.Web по лицензии НГТУ, Adobe Reader 11 (freeware, http://www.adobe.com)
ауд.1161.6	Специальная аудитория "Техническая эксплуатация автомобилей" (для проведения лекционных, практических и лабораторных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации)	1. Доска меловая; 2. Мультимедийный проектор (BENQ); 3. Ноутбук (LENOVO) 4. Разрезы-макеты двигателей ЗМЗ-511, КамАЗ-740; разрез-макет механической коробки передач ВАЗ, ; разрез макеты механической и автоматической коробок передач автомобилей; разрез заднего моста автомобиля ВАЗ, разрез силового агрегата с передней подвеской, разрез реечного рулевого управления	Windows 7 (лицензия 00268-50025-10614-AAOEM), Microsoft Office 2013 (лицензия 02278-04988-10027-AA125), Dr.Web по лицензии НГТУ, Adobe Reader 11 (freeware, http://www.adobe.com)
ауд.1161.7	Специальная аудитория «Ремонт автомобиля» (для проведения лекционных, практических и лабораторных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации)	1. Доска меловая; 2. Коленвалы, распредвалы, гильзы цилиндров, шатуны, клапаны ГРМ двигателей; измерительный инструмент)	

11.МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ОБУЧАЮЩИМСЯ

ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

11.1. Общие методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины, образовательные технологии

Дисциплина реализуется посредством проведения контактной работы с обучающимися (включая проведение текущего контроля успеваемости), самостоятельной работы обучающихся и промежуточной аттестации.

Контактная работа может быть аудиторной, внеаудиторной, а также проводиться в электронной информационно-образовательной среде университета (далее - ЭИОС). В случае проведения части контактной работы по дисциплине в ЭИОС (в соответствии с расписанием учебных занятий), трудоемкость контактной работа в ЭИОС эквивалентна аудиторной работе.

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

- *балльно-рейтинговая технология оценивания;*
- *электронное обучение;*
- *проблемное обучение;*
- *разбор конкретных ситуаций и профессиональных задач.*

Для оценки знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенции по дисциплине преподаватель может применять балльно-рейтинговую систему контроля и оценку успеваемости студентов.

По итогам текущей успеваемости студенту может быть выставлена оценка по промежуточной аттестации в соответствии с набранными за семестр баллами. Студентам, набравшим в ходе текущего контроля успеваемости по дисциплине от 61 до 100 баллов и выполнившим все обязательные виды запланированных учебных занятий, по решению преподавателя без прохождения промежуточной аттестации выставляется оценка в соответствии со шкалой оценки результатов освоения дисциплины.

Результат обучения считается сформированным на повышенном уровне, если теоретическое содержание курса освоено полностью. При устных собеседованиях студент исчерпывающе, последовательно, четко и логически излагает учебный материал; свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами заданий, использует в ответе дополнительный материал. Все предусмотренные рабочей учебной программой задания выполнены в соответствии с установленными требованиями, студент способен анализировать полученные результаты, проявляет самостоятельность при выполнении заданий.

Результат обучения считается сформированным на пороговом уровне, если теоретическое содержание курса освоено полностью. При устных собеседованиях студент последовательно, четко и логически стройно излагает учебный материал; справляется с задачами, вопросами и другими видами заданий, требующих применения знаний; все предусмотренные рабочей учебной программой задания выполнены в соответствии с установленными требованиями, студент способен анализировать полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий.

Результат обучения считается несформированным, если студент при выполнении заданий не демонстрирует знаний учебного материала, допускает ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет задания, не демонстрирует необходимых умений, качество выполненных заданий не соответствует установленным требованиям, качество их выполнения оценено числом баллов ниже трех по оценочной системе, что соответствует допороговому уровню.

11.2. Методические указания для занятий лекционного типа

Лекционный курс предполагает систематизированное изложение основных вопросов тематического плана. В ходе лекционных занятий раскрываются базовые вопросы в рамках каждой темы дисциплины (Таблица 4). Обозначаются ключевые аспекты тем, а также делаются акценты на наиболее сложные и важные положения изучаемого материала. Материалы лекций являются опорной основой для подготовки обучающихся к практическим занятиям / лабораторным работам и выполнения заданий самостоятельной работы, а также к мероприятиям текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине.

В ходе лекционных занятий рекомендуется вести конспектирование учебного материала.

11.3. Методические указания по освоению дисциплины на занятиях семинарского типа

Практические (семинарские) занятия представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, проводятся в целях закрепления курса и охватывают все основные разделы. Основной формой проведения семинаров и практических занятий является обсуждение наиболее проблемных и сложных вопросов по отдельным темам, а также решение задач и разбор примеров и ситуаций в аудиторных условиях.

Практические (семинарские) занятия обучающихся обеспечивают:

- проверку и уточнение знаний, полученных на лекциях;
- получение умений и навыков составления докладов и сообщений, обсуждения вопросов по учебному материалу дисциплины;
- подведение итогов занятий по рейтинговой системе, согласно технологической карте дисциплины.

11.4. Методические указания по самостоятельной работе обучающихся

Самостоятельная работа обеспечивает подготовку обучающегося к аудиторным занятиям и мероприятиям текущего контроля и промежуточной аттестации по изучаемой дисциплине. Результаты этой подготовки проявляются в активности обучающегося на занятиях и в качестве выполненных практических заданий и других форм текущего контроля.

При выполнении заданий для самостоятельной работы рекомендуется проработка материалов лекций по каждой пройденной теме, а также изучение рекомендуемой литературы, представленной в Разделе 6.

В процессе самостоятельной работы при изучении дисциплины студенты могут работать на компьютере в специализированных аудиториях для самостоятельной работы (указано в таблице 11). В аудиториях имеется доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» к электронной информационно-образовательной среде университета (ЭИОС) и электронной библиотечной системе (ЭБС), где в электронном виде располагаются учебные и учебно-методические материалы, которые могут быть использованы для самостоятельной работы при изучении дисциплины.

Для обучающихся по заочной форме обучения самостоятельная работа является основным видом учебной деятельности.

12. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта в ходе текущего контроля успеваемости

12.1.1. Типовые задания к практическим (семинарским) занятиям:

- Производственная программа по эксплуатации автомобильного парка
- План производства технических обслуживаний и ремонтов

- Расчет численности водителей, ремонтных рабочих, вспомогательных рабочих
- Расчет затрат на заработную плату водителей, ремонтных рабочих, вспомогательных рабочих
- Расчет потребности автотранспорта в топливе и ГСМ
- Методология расчета сумм лизинговых платежей
- Расчет финансовых результатов

12.1.2. Типовые тестовые задания

Тема 1.

1. Основные производственные фонды переносят свою стоимость на:

- | | |
|-----------------------------------|------------------------------------|
| <i>А. реализованную продукцию</i> | <i>В. чистую продукцию</i> |
| <i>Б. валовую продукцию</i> | <i>Г. условно-чистую продукцию</i> |

2. Среднегодовая стоимость основных производственных фондов отражает их стоимость: (выберите верные):

- | | | |
|--------------------------|--|---|
| <i>А. на начало года</i> | <i>В. на начало года, включая стоимость введенных в течение года фондов</i> | <i>Д. на начало года и стоимость ликвидированных фондов</i> |
| <i>Б. на конец года</i> | <i>Г. на начало года, включая среднегодовую стоимость введенных и ликвидированных основных фондов в течение года</i> | |

3. Два вида оценки основных фондов (выберите верные):

- | | |
|-----------------------|-----------------------|
| <i>А. видовая</i> | <i>В. возвратная</i> |
| <i>Б. натуральная</i> | <i>Г. стоимостная</i> |

4. Переоценка используется для определениястоимости основных фондов (выберите верные):

- | | |
|--------------------------|-----------------------------|
| <i>А. первоначальной</i> | <i>В. восстановительной</i> |
| <i>Б. ликвидационной</i> | <i>Г. остаточной</i> |

5. Показатели движения основных фондов:

- | | |
|----------------------------------|----------------------------------|
| <i>А. коэффициент ввода</i> | <i>Г. коэффициент выбытия</i> |
| <i>Б. коэффициент прироста</i> | <i>Д. коэффициент годности</i> |
| <i>В. коэффициент обновления</i> | <i>Е. коэффициент ликвидации</i> |

Тема 2.

1. Сложность работы по профессиям рабочих устанавливается через:

- | | |
|---------------------------------|---------------------------------|
| <i>А. тарифные разряды</i> | <i>В. тарифные сетки</i> |
| <i>Б. тарифные коэффициенты</i> | <i>Г. районные коэффициенты</i> |

2. Возрастание величины тарифной заработной платы в соответствии со сложностью работ учитывается через:

- | | |
|---------------------------------|---------------------------------|
| <i>А. тарифные разряды</i> | <i>Г. тарифные сетки</i> |
| <i>Б. тарифные коэффициенты</i> | <i>Д. районные коэффициенты</i> |

3. Два способа начисления сдельных расценок:

- | | |
|---|--|
| <i>А. с применением фактического объема работ</i> | <i>В. с применением норм времени</i> |
| <i>Б. с применением тарифных ставок</i> | <i>Г. с применением норм выработки</i> |

4. Премияльное положение в обязательном порядке включается в :

А. отраслевое соглашение
Б. социальную программу предприятия

Г. коллективный договор
Д. трудовой договор

5. Тарифная система устанавливает уровень заработной платы в зависимости от:

А. географического расположения, стажа работы
Б. квалификации, условий труда, стажа работы
Г. квалификации, условий труда, стажа работы
Д. стажа работы

12.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта в ходе промежуточной аттестации по дисциплине

Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине: экзамен по результатам накопительного рейтинга или в форме компьютерного тестирования.

Устно-письменная форма по экзаменационным билетам предполагается, как правило, для сдачи академической задолженности.

Перечень вопросов и заданий для подготовки к экзамену (ПК-3: ИПК-3.3; ОПК-3: ИОПК-3.1, ИОПК-3.3; ОПК-6: ИОПК-6.1, ИОПК-6.2, ИОПК-6.3) :

1. Перечислите состав услуг автомобильного транспорта
2. Что такое основные производственные фонды
3. Сущность и структура основных фондов
4. Виды износа основных фондов АТП и пути их преодоления
5. Назовите показатели основных фондов
6. Для какой цели используется натуральный учет основных фондов на АТП
7. Физический и моральный износ основных фондов
8. Дайте определение экономической сущности амортизации
9. Учет и оценка основных фондов
10. Нормирование оборотных средств на АТП
11. Как классифицируются кадры на АТП
12. Какими показателями характеризуется производительность труда
13. Дайте определение заработной платы
14. Формы и системы оплаты труда
15. Сдельная система оплаты труда водителей грузового АТП
16. Оплата труда ремонтных и вспомогательных рабочих, занятых техническим обслуживанием и ремонтом подвижного состава
17. Раскройте сущность себестоимости транспортной продукции
18. Постатейный метод расчета себестоимости транспортной продукции
19. В чем отличие постоянных и переменных затрат на перевозку грузов
20. Назовите виды эффективности

Примерный тест для итогового тестирования:

Тест для промежуточной аттестации (зачет)

1. Основные производственные фонды переносят свою стоимость на:
 1. Реализованную продукцию
 2. Валовую продукцию
 3. Чистую продукцию
 4. Условно-чистую продукцию
2. Среднегодовая стоимость основных производственных фондов отражает их стоимость :
 1. На начало года
 2. На конец года
 3. На начало года, включая стоимость введенных в течение года фондов
 4. На начало года, включая среднегодовую стоимость введенных и ликвидированных основных производственных фондов в течении года

5. На начало года и стоимость ликвидированных фондов
3. Два вида оценки основных фондов:
 1. Видовая
 2. Натуральная
 3. Возвратная
 4. Стоимостная
4. Переоценка используется для определениястоимости основных фондов
 1. Первоначальной
 2. Ликвидационной
 3. Восстановительной
 4. Остаточной
5. Четыре показателя движения основных фондов:
 1. Коэффициент ввода
 2. Коэффициент прироста
 3. Коэффициент обновления
 4. Коэффициент выбытия
 5. Коэффициент годности
 6. Коэффициент ликвидации
6. Две группы показателей, характеризующих использование основных фондов:
 1. Рентабельность, прибыль
 2. Фондоотдача, фондоемкость
 3. Фондовооруженность, прибыль
 4. Фондовооруженность, фондоемкость
 5. Производительная рентабельность
7. Две группы показателей, характеризующих использование основных показателей:
 1. Основные
 2. Частные
 3. Обобщающие
 4. Интегральные
 5. Стоимостные
8. Какая стоимость используется при начислении амортизации:
 1. Первоначальная
 2. Восстановительная
 3. Остаточная
 4. Ликвидационная
9. Какой из видов запасов является основным:
 1. Страховой
 2. Транспортный
 3. Текущий
 4. Технологический
10. Какие два показателя характеризуют производительность труда:
 1. Фондовооруженность
 2. Выработка
 3. Предельная производительность труда
 4. Трудоемкость

Регламент проведения промежуточной аттестации в форме компьютерного тестирования

Кол-во заданий в банке вопросов	Кол-во заданий, предъявляемых студенту	Время на тестирование, мин.
90	10	25

Полный фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации в форме компьютерного тестирования размещен в банке вопросов данного курса дисциплины в СДО eLearningServer 4G ЭИОС НГТУ.

В ходе подготовки к промежуточной аттестации обучающимся предоставляется возможность пройти тест самопроверки. Тест для самопроверки по дисциплине размещен в СДО eLearning Server 4G ЭИОС НГТУ в свободном для студентов доступе.

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу дисциплины «Эффективность автопредприятий»
ОП ВО по направлению 23.04.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов», направленность «Автомобильный транспорт»
(квалификация выпускника – магистр)

Молевым Юрием Игоревичем, доцентом кафедры «Строительные и дорожные машины» д.т.н., (далее по тексту рецензент), проведена рецензия рабочей программы дисциплины «Эффективность автопредприятий» ОП ВО по направлению 23.04.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов», направленность «Автомобильный транспорт» (магистр) разработанной в ФГБОУ ВО «Нижегородский государственный технический университет имени Р.Е. Алексеева», на кафедре «Автомобильный транспорт» к.э.н., доцентом Гориным Ю.В.

Рассмотрев представленные на рецензию материалы, рецензент пришел к следующим выводам:

Программа соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению 23.04.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов». Программа содержит все основные разделы, соответствует требованиям к нормативно-методическим документам. Представленная в Программе актуальность учебной дисциплины в рамках реализации ОПОП ВО не подлежит сомнению – дисциплина относится к вариативной части учебного цикла – Б1.

Представленные в Программе цели дисциплины соответствуют требованиям ФГОС ВО направления 23.04.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов».

В соответствии с Программой за дисциплиной «Эффективность автопредприятий» закреплена профессиональные компетенции (ПК-3) . Дисциплина и представленная Программа способны реализовать их в объявленных требованиях.

Результаты обучения, представленные в Программе в категориях знать, уметь, владеть соответствуют специфике и содержанию дисциплины и демонстрируют возможность получения заявленных результатов.

Общая трудоёмкость дисциплины «Эффективность автопредприятий» составляет 3 зачётные единицы (108 часов). Информация о взаимосвязи изучаемых дисциплин и вопросам исключения дублирования в содержании дисциплин соответствует действительности. Дисциплина «Эффективность автопредприятий» взаимосвязана с другими дисциплинами ОПОП ВО и Учебного плана по направлению 23.04.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов» и возможность дублирования в содержании отсутствует.

Представленная Программа предполагает использование современных образовательных технологий, используемые при реализации различных видов учебной работы. Формы образовательных технологий соответствуют специфике дисциплины.

Программа дисциплины «Эффективность автопредприятий» предполагает 10 занятий в интерактивной форме.

Виды, содержание и трудоёмкость самостоятельной работы студентов, представленные в Программе, соответствуют требованиям к подготовке выпускников, содержащимся во ФГОС ВО направления 23.04.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов».

Представленные и описанные в Программе формы текущей оценки знаний, соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Форма промежуточного контроля знаний студентов, предусмотренная Программой, осуществляется в форме зачета, что соответствует статусу дисциплины, как дисциплины вариативной части учебного цикла – Б1 ФГОС ВО направления 23.04.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов».

Нормы оценки знаний, представленные в Программе, соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины представлено: основной литературой – 1 источник (базовый учебник), дополнительной литературой – 1 наименование, периодическими изданиями – 5 источников со ссылкой на электронные ресурсы, Интернет-ресурсы – 6 источников и соответствует требованиям ФГОС ВО направления 23.04.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов»

Материально-техническое обеспечение дисциплины соответствует специфике дисциплины «Эффективность автопредприятий» и обеспечивает использование современных образовательных, в том числе интерактивных методов обучения.

Методические рекомендации студентам и методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине дают представление о специфике обучения по дисциплине «Эффективность автопредприятий».

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведенной рецензии можно сделать заключение, что характер, структура и содержание рабочей программы дисциплины «Эффективность автопредприятий» ОПОП ВО по направлению 23.04.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов», направленность «Автомобильный транспорт» (квалификация выпускника – магистр), разработанная к.э.н, доцентом кафедры Гориным Ю.В. соответствует требованиям ФГОС ВО, современным требованиям экономики, рынка труда и позволит при её реализации успешно обеспечить формирование заявленных компетенций.

Рецензент: Молев Ю.И., доцент кафедры СДМ, д.т.н. _____ «__» _____ 20__ г.

Подпись рецензента ФИО заверяю ¹

¹ Только для внешних рецензентов

УТВЕРЖДАЮ:
Директор Института
транспортных систем

_____ А.В. Тумасов
«__» _____ 202_ г.

Лист актуализации рабочей программы дисциплины
«Б1.Б.8 Эффективность автопредприятий»

для подготовки бакалавров

Направление: 23.04.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов

Направленность: Автомобильный транспорт

Форма обучения очная, заочная

Год начала подготовки: 202_

Курс 2

Семестр 4

а) В рабочую программу не вносятся изменения. Программа актуализирована для 202_ г. начала подготовки.

б) В рабочую программу вносятся следующие изменения (указать на какой год начала подготовки):

- 1)
- 2)
- 3)

Разработчик (и): Горин Ю.В., к.э.н., доцент

«__» _____ 202_ г.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры _____
_____ протокол № _____ от «__»
_____ 202_ г.

Заведующий кафедрой _____ Н.А. Кузьмин

Лист актуализации принят на хранение:

Заведующий выпускающей кафедрой "Автомобильный транспорт"

Н.А. Кузьмин _____ «__» _____ 202_ г.

Методический отдел УМУ: _____ «__» _____ 202_ г.