

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«Нижегородский государственный технический университет**  
**им. Р.Е. Алексеева»(НГТУ)**

---

---

Образовательно-научный институт транспортных систем (ИТС)

УТВЕРЖДАЮ:

Директор института:

\_\_\_\_\_ А.В. Тумасов

“ 3 ” декабря 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Б1.Б.8 Эффективность автопредприятий

---

для подготовки магистров

Направление подготовки : 23.04.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и

комплексов

Направленность: Автомобильный транспорт

Форма обучения: очная, заочная

Год начала подготовки 2020

Выпускающая кафедра АТ

Кафедра-разработчик АТ

Объем дисциплины 144/4

Промежуточная аттестация зачет

Разработчик : Горин Ю.В., к.т.н., доцент кафедры

**НИЖНИЙ НОВГОРОД**

**2020 год**

Рецензент: Молев Ю.И., д.т.н, доцент \_\_\_\_\_ « 3 » декабря 2021 г.

Рабочая программа дисциплины: разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО 3++) по направлению подготовки 23.04.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов», утвержденного приказом МИНОБРНАУКИ РОССИИ от 7 августа 2020 № 906 на основании учебного плана принятого УМС НГТУ протокол от 3.12.2020 № 4

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры «Автомобильный транспорт», протокол от 24.11.2020 № 3

Зав. кафедрой *д.т.н., профессор Кузьмин Н.А.* \_\_\_\_\_

Программа рекомендована к утверждению Ученым советом ИТС, протокол от 01.12.2020 № 4

Рабочая программа зарегистрирована в УМУ, регистрационный № 23.04.03-Т-21

Начальник МО \_\_\_\_\_

Заведующая отделом комплектования НТБ \_\_\_\_\_ Кабанина Н.И.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) .....	4
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ .....	4
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) .....	5
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....	6
5. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<b>ОШИБКА! ЗАКЛАДКА НЕ ОПРЕДЕЛЕНА.</b>
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....	22
7. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....	23
8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОВЗ .....	24
9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ, НЕОБХОДИМОЕ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ .....	25
10. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ОБУЧАЮЩИМСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ .....	<b>ОШИБКА! ЗАКЛАДКА НЕ ОПРЕДЕЛЕНА.</b>
11. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<b>ОШИБКА! ЗАКЛАДКА НЕ ОПРЕДЕЛЕНА.</b>
ПРИЛОЖЕНИЯ .....	34
ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.....	

## **1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

### **1.1. Цель освоения дисциплины**

Целью освоения дисциплины является изучение эффективного использования основных фондов.

### **1.2. Задачи освоения дисциплины**

- 1) Определение производственной программы по техническому обслуживанию, сервису, ремонту и другим услугам при эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин различного назначения или изготовлении оборудования, внедрение эффективных инженерных решений в практику;
- 2) Эффективное использование материалов, оборудования, соответствующих алгоритмов и программ расчетов параметров технологических процессов, разработка и реализация предложений по ресурсосбережению.

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

2.1. Учебная дисциплина (модуль) Эффективность автопредприятий включена в перечень дисциплин базовой части (формируемой участниками образовательных отношений) блок Б1, определяющий направленность ОП. Дисциплина реализуется в соответствии с требованиями ФГОС, ОП ВО и УП.

Дисциплина базируется на следующих дисциплинах: экономика отрасли, экономика предприятия, математика систем в объеме программы магистра.

Результаты обучения, полученные при освоении дисциплины, необходимы при изучении следующих дисциплин: Техничко-эксплуатационные свойства транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования, Технологические процессы технического обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования, Основы технологии производства и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования, Техническая эксплуатация автомобилей и при выполнении выпускной квалификационной работы.

Рабочая программа дисциплины «Эффективность автопредприятий» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается индивидуально с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

## **3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ОПОП ВО по направлению подготовки (специальности) 23.04.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов:

- общепрофессиональные компетенций (ОПК): ОПК-3, ОПК-6
- профессиональных (ПК): ПК-3.

Таблица 1- Формирование компетенций дисциплинам (очная форма обучения)

Наименование дисциплин, формирующих компетенцию совместно	Семестры, формирования дисциплины			
	<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
<i>ПК-3</i>				
Эффективность автопредприятий				
Современные технологии ремонта автомобилей				
Контроль качества на автомобильном транспорте				
Организационно-управленческая практика				
Преддипломная практика				
Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы				

Наименование дисциплин, формирующих компетенцию совместно	Семестры, формирования дисциплины			
	<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
<i>ОПК-3</i>				
Безопасность эксплуатации на автомобильном транспорте				
Инновационная деятельность в отрасли				
Эффективность автопредприятий				
Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы				

Наименование дисциплин, формирующих компетенцию совместно	Семестры, формирования дисциплины			
	<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
<i>ОПК-6</i>				
Эффективность автопредприятий				
Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы				

Таблица 1- Формирование компетенций дисциплинам (заочная форма обучения)

Наименование дисциплин, формирующих компетенцию совместно	Семестры, формирования дисциплины				
<i>ПК-3</i>	<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>
Эффективность автопредприятий					
Современные технологии ремонта автомобилей					
Контроль качества на автомобильном транспорте					
Организационно-управленческая практика					
Преддипломная практика					
Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы					

Наименование дисциплин, формирующих компетенцию совместно	Семестры, формирования дисциплины				
<i>ОПК-3</i>	<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>
Безопасность эксплуатации на автомобильном транспорте					
Инновационная деятельность в отрасли					
Эффективность автопредприятий					
Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы					

Наименование дисциплин, формирующих компетенцию совместно	Семестры, формирования дисциплины				
<i>ОПК-6</i>	<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>
Эффективность автопредприятий					
Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы					

#### 4. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОП

Таблица 2- Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине			Оценочные средства	
					Текущего контроля	Промежуточной аттестации
ОПК-3 - способен управлять жизненным циклом инженерных продуктов с учетом экономических, экологических и социальных ограничений	ИОПК-3.1. Грамотно соотносит инженерные продукты в сфере своей профессиональной деятельности с экономическими, экологическими и социальными ограничениями ИОПК-3.3. Умеет управлять жизненным циклом инженерных продуктов в сфере эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов с учетом экономических,	<b>Знать:</b> -экономические ограничения для инженерной работы в сфере своей профессиональной деятельности; - алгоритмы экономических расчётов при управлении жизненным циклом инженерных продуктов в сфере эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов.	<b>Уметь:</b> - грамотно соотносить инженерные продукты в сфере своей профессиональной деятельности с экономическими ограничениями; - производить все экономические расчёты при управлении жизненным циклом инженерных продуктов в сфере автомобильного транспорта.	<b>Владеть:</b> - методиками учёта экономических ограничений в инженерной работе в сфере своей профессиональной деятельности; - алгоритмами управления жизненным циклом инженерных продуктов в сфере эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов с учетом экономических ограничений.		Вопросы для письменного опроса. Вопросы для устного собеседования: билет (20 билетов)

	экологических и социальных ограничений					
ОПК-6 - способен оценивать социальные, правовые и общекультурные последствия принимаемых решений при осуществлении профессиональной деятельности	<p>ИОПК-6.1. Умеет оценить социальные последствия от эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов</p> <p>ИОПК-6.2. Владеет знаниями транспортного законодательства в сфере своей профессиональной деятельности</p> <p>ИОПК-6.3. Имеет ясное представление об общекультурных последствиях от эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- критерии оценки социальных последствий от эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов;</li> <li>- правовые акты и положения транспортного законодательства в сфере автомобильного транспорта;</li> <li>- критерии оценки общекультурных последствий от эксплуатации транспортных машин.</li> </ul>	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценивать социальные последствия от эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов;</li> <li>- применять знания транспортного законодательства по социальным, правовым и общекультурным последствиям от эксплуатации автомобилей;</li> <li>- оценивать общекультурные последствия от эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов.</li> </ul>	<p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- критериями оценки социальных и общекультурных последствий от эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов.</li> </ul>		<p>Вопросы для письменного опроса.</p> <p>Вопросы для устного собеседования: билет (20 билетов)</p>
ПК-3. способен	Освоение дисциплины причастно к ТФ D/04.7 (ПСЗ3.005 «Специалист по техническому диагностированию и контролю технического состояния автотранспортных средств при периодическом техническом осмотре»), управление оператором					

оценивать качество технического обслуживания, ремонта, техничес- ко-экономическу ю эффективность эксплуатации транспортных и транспортно- технологическ их машин	технического осмотра (пунктом технического осмотра)					
	ИПК-3.3 Производит техничес- ко-экономические расчеты по эффективности эксплуатации автомобилей и производственно- технических служб автопредприятий	<b>Знать:</b> - алгоритмы техничес- ко-экономических расчетов по эффективности эксплуатации автомобилей и производственно- технических служб автопредприятий	<b>Уметь:</b> - рассчитывать техничес-ко-экономические показатели производственно- технических служб автопредприятий и финансовые показатели по эффективности эксплуатации автомобилей.	<b>Владеть:</b> - алгоритмы и методики технико- экономических расчетов по эффективности эксплуатации автомобилей и производственно- технических служб автопредприятий.		Вопросы для письменного опроса. Вопросы для устного собеседования: билет (20 билетов)

## 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зач.ед. 144 часов, распределение часов по видам работ семестрам представлено в таблице 2.

Таблица 3

#### Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ для очной формы обучения

Вид учебной работы	Трудоёмкость в час
<b>Формат изучения дисциплины</b>	с использованием элементов электронного обучения
<b>Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану</b>	
<b>1. Контактная работа:</b>	<b>39</b>
<b>1.1.Аудиторная работа, в том числе:</b>	<b>33</b>
занятия лекционного типа (Л)	11
занятия семинарского типа (ПЗ)	22
<b>1.2.Внеаудиторная, в том числе</b>	<b>6</b>
курсовая работа (проект)	3
текущий контроль, консультации по дисциплине	1
контактная работа на промежуточном контроле (КРА)	2
<b>2. Самостоятельная работа (СРС)</b>	<b>105</b>
контрольная работа	-
курсовая работа (подготовка)	18
самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиум и т.д.)	87
Подготовка к зачету (контроль)	-

#### для заочной формы обучения

Вид учебной работы	Трудоёмкость в час
<b>Формат изучения дисциплины</b>	с использованием элементов электронного обучения
<b>Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану</b>	
<b>1. Контактная работа:</b>	<b>18</b>
<b>1.3.Аудиторная работа, в том числе:</b>	<b>12</b>
занятия лекционного типа (Л)	4
занятия семинарского типа (ПЗ)	8
<b>1.4.Внеаудиторная, в том числе</b>	<b>6</b>
курсовая работа (проект)	3
текущий контроль, консультации по дисциплине	1
контактная работа на промежуточном контроле (КРА)	2
<b>2. Самостоятельная работа (СРС)</b>	<b>122</b>
контрольная работа	-
курсовая работа (подготовка)	18
самостоятельное изучение разделов, самоподготовка	100

Вид учебной работы	Трудоёмкость в час
(проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиум и т.д.)	
Подготовка к зачету (контроль)	4

## 5.2. Содержание дисциплины, структурированное по темам

Таблица 4.1

Содержание дисциплины, структурированное по темам для *очной* формы обучения

Планируемые (контролируемы е) результаты освоения: код УК; ОПК; ПК и индикаторы достижения компетенций	Наименование разделов, тем	Виды учебной работы				Вид СРС	Наименование используемых активных и интерактивных образовательн ых технологий	Реализация в рамках Практическо й подготовки (трудоемкост ь в часах)	Наимено вание разработ анного Электрон ного курса (трудоемк ость в часах)
		Контактная работа			Самостоятельна я работа студентов				
		Лекции, час	лабораторн ые работы, час	кие занятия, час					
4 семестр									
ПК-3: ИПК-3.3  ОПК-3: ИОПК-3.1.	Раздел 1 Автотранспортные предприятия в системе рыночных отношений					подготовка к лекциям 1 ( ст. 5-7);			
	Раздел 2 Материально-техническая база автотранспортного предприятия					подготовка к лекциям 2 (ст.7-18)			
	Тема 2.1 Основные фонды	1				чтение основной литературы			
	Тема 2.2 Оборотные средства	1				чтение основной литературы			
	Самостоятельная работа по освоению 2 раздела:				15	чтение основной литературы			
	Итого по 1 разделу	2			15				
ПК-3: ИПК-3.3 ОПК-3: ИОПК-3.3.	Раздел 3 Кадры, производительность труда и заработная плата на автомобильном транспорте					подготовка к лекциям 3 (ст.20-36)			
	Тема 3.1 Состав кадров работников АТП	1				чтение основной литературы			

Планируемые (контролируемы е) результаты освоения: код УК; ОПК; ПК и индикаторы достижения компетенций	Наименование разделов, тем	Виды учебной работы				Вид СРС	Наименование используемых активных и интерактивных образовательн ых технологий	Реализация в рамках Практическо й подготовки (трудоемкост ь в часах)	Наимено вание разработ анного Электрон ного курса (трудоемк ость в часах)
		Контактная работа			Самостоятельна я работа студентов				
		Лекции, час	лабораторн ые работы, час	кие занятия, час					
	Тема 3.2.Организация заработной платы на автомобильном транспорте	1				чтение основной литературы			
	Практическое занятие №1 Производственная программа по эксплуатации автомобильного парка			3					
	Самостоятельная работа по освоению 3 раздела:				15				
	Итого по 3 разделу	2		3	15				
	ПК-3: ИПК-3.3 ОПК-6: ИОПК-6.1 ИОПК-6.2 ИОПК-6.3	Раздел 4 Себестоимость перевозок грузов и тарифы на автомобильном транспорте					подготовка к лекциям 4 (ст.38-46)		
Тема 4.1. Классификация затрат и структура себестоимости перевозок груза		1				чтение основной литературы			
Тема 4.2. Определение тарифа на перевозку грузов		1				чтение основной литературы			
Практическое занятие №2 План производства технических обслуживаний и ремонтов				3					
Практическое занятие №3				3					

Планируемые (контролируемы е) результаты освоения: код УК; ОПК; ПК и индикаторы достижения компетенций	Наименование разделов, тем	Виды учебной работы				Вид СРС	Наименование используемых активных и интерактивных образовательн ых технологий	Реализация в рамках Практическо й подготовки (трудоемкост ь в часах)	Наимено вание разработ анного Электрон ного курса (трудоемк ость в часах)
		Контактная работа			Самостоятельна я работа				
		Лекции, час	лабораторн ые работы, час	кие занятия, час					
	Расчет численности водителей, ремонтных рабочих, вспомогательных рабочих								
	Самостоятельная работа по освоению 4 раздела:				15	чтение основной литературы			
	Итого по 4 разделу	2		6	15				
	Раздел 5 Доходы, прибыль и рентабельность работы АТП (на примере грузовых перевозок)					подготовка к лекциям 5 (ст.47-51)			
ПК-3: ИПК-3.3  ОПК-6: ИОПК-6.2	Практическое занятие №4 Расчет затрат на заработную плату водителей, ремонтных рабочих, вспомогательных рабочих			3					
	Практическое занятие №5 Расчет потребности автотранспорта в топливе и ГСМ			4					
	Самостоятельная работа по освоению 5 раздела:				15	чтение основной литературы			
	Итого по 5 разделу	2		6	15				
	ПК-3:	Раздел 6 Лизинговые системы и методы расчета по ним					подготовка к		

Планируемые (контролируемы е) результаты освоения: код УК; ОПК; ПК и индикаторы достижения компетенций	Наименование разделов, тем	Виды учебной работы				Вид СРС	Наименование используемых активных и интерактивных образовательн ых технологий	Реализация в рамках Практическо й подготовки (трудоемкост ь в часах)	Наимено вание разработ анного Электрон ного курса (трудоемк ость в часах)
		Контактная работа			Самостоятельна я работа студентов				
		Лекции, час	лабораторн ые работы, час	кие занятия, час					
ИПК-3.3 ОПК-3: ИОПК-3.3						лекциям 6 (ст.51-55)			
	Тема 6.1. Определение лизинга					чтение основной литературы			
	Тема 6.2. Объекты и субъекты лизинговой сделки	1				чтение основной литературы			
	Тема 6.3. Организация лизингового процесса	1				чтение основной литературы			
	Практическое занятие №6 Методология расчета сумм лизинговых платежей			3					
	Самостоятельная работа по освоению 6 раздела:				15	чтение основной литературы			
	Итого по 6 разделу	2		3	15				
ПК-3: ИПК-3.3	Раздел 7 Экономическая эффективность капитальных вложений, новой техники и инвестиционных проектов					подготовка к лекциям 7 (ст.56-68)			
	Экономическая эффективность капитальных вложений, новой техники и инвестиционных проектов	1							

Планируемые (контролируемы е) результаты освоения: код УК; ОПК; ПК и индикаторы достижения компетенций	Наименование разделов, тем	Виды учебной работы				Вид СРС	Наименование используемых активных и интерактивных образовательн ых технологий	Реализация в рамках Практическо й подготовки (трудоемкост ь в часах)	Наимено вание разработ анного Электрон ного курса (трудоемк ость в часах)
		Контактная работа			Самостоятельна я работа студентов				
		Лекции, час	лабораторн ые работы, час	кие занятия, час					
	Практическое занятие №7 Расчет финансовых результатов			3					
	Самостоятельная работа по освоению 7 раздела:				15	чтение основной литературы			
	Итого по 7 разделу	1		3	15				
	ИТОГО ЗА СЕМЕСТР	11		22	105				
	ИТОГО по дисциплине	11		22	105				

Таблица 4.2

Содержание дисциплины, структурированное по темам для *заочной* формы обучения

Планируемые (контролируемы е) результаты освоения:	Наименование разделов, тем	Виды учебной работы		Вид СРС	Наименование используемых активных и интерактивных	Реализация в рамках Практическо й подготовки	Наимено вание разработ анного
		Контактная работа	Са мос тоя тель ная работа				

код УК; ОПК; ПК и индикаторы достижения компетенций		Лекции, час	Лабораторны е работы, час	практически е занятия,		образовательн ых технологий	(трудоемкост ь в часах)	Электрон ного курса (трудоемк ость в часах)
<b>5 семестр</b>								
ПК-3: ИПК-3.3  ОПК-3: ИОПК-3.1.	<b>Раздел 1</b> Автотранспортные предприятия в системе рыночных отношений				подготовка к лекциям 1 ( ст. 5-7);			
	<b>Раздел 2</b> Материально-техническая база автотранспортного предприятия				подготовка к лекциям 2 (ст.7-18)			
	<b>Тема 2.1</b> Основные фонды	0,5			чтение основной литературы			
	<b>Тема 2.2</b> Оборотные средства	0,5			чтение основной литературы			
	<b>Самостоятельная работа по освоению 2 раздела:</b>			20	чтение основной литературы			
	<b>Итого по 1 разделу</b>	1,0		20				
ПК-3: ИПК-3.3 ОПК-3: ИОПК-3.3.	<b>Раздел 3</b> Кадры, производительность труда и заработная плата на автомобильном транспорте				подготовка к лекциям 3 (ст.20-36)			
	<b>Тема 3.1</b> Состав кадров работников АТП	0,25			чтение основной литературы			
	<b>Тема 3.2.</b> Организация заработной платы на автомобильном транспорте	0,25			чтение основной литературы			
	<b>Практическое занятие №1</b> Производственная программа по эксплуатации автомобильного парка			1				

Планируемые (контролируемы е) результаты освоения: код УК; ОПК; ПК и индикаторы достижения компетенций	Наименование разделов, тем	Виды учебной работы				Вид СРС	Наименование используемых активных и интерактивных образовательн ых технологий	Реализация в рамках Практическо й подготовки (трудоемкост ь в часах)	Наимено вание разработ анного Электрон ного курса (трудоемк ость в часах)
		Контактная работа			Самостоятельна я работа студентов				
		Лекции, час	лабораторн ые работы, час	кие занятия, час					
	Самостоятельная работа по освоению 3 раздела:				20				
	Итого по 3 разделу	0,5		1	20				
ПК-3: ИПК-3.3 ОПК-6: ИОПК-6.1 ИОПК-6.2 ИОПК-6.3	Раздел 4 Себестоимость перевозок грузов и тарифы на автомобильном транспорте					подготовка к лекциям 4 (ст.38-46)			
	Тема 4.1. Классификация затрат и структура себестоимости перевозок груза	0,25				чтение основной литературы			
	Тема 4.2. Определение тарифа на перевозку грузов	0,25				чтение основной литературы			
	Практическое занятие №2 План производства технических обслуживаний и ремонтов			0,75					
	Практическое занятие №3 Расчет численности водителей, ремонтных рабочих, вспомогательных рабочих			0,75					
	Самостоятельная работа по освоению 4 раздела:				20	чтение основной литературы			
	Итого по 4 разделу	0,5		1,5	20				

Планируемые (контролируемы е) результаты освоения: код УК; ОПК; ПК и индикаторы достижения компетенций	Наименование разделов, тем	Виды учебной работы				Вид СРС	Наименование используемых активных и интерактивных образовательн ых технологий	Реализация в рамках Практическо й подготовки (трудоемкост ь в часах)	Наимено вание разработ анного Электрон ного курса (трудоемк ость в часах)
		Контактная работа			Самостоятельна я работа студентов				
		Лекции, час	лабораторн ые работы, час	кие занятия, час					
ПК-3: ИПК-3.3  ОПК-6: ИОПК-6.2	Раздел 5 Доходы, прибыль и рентабельность работы АТП (на примере грузовых перевозок)					подготовка к лекциям 5 (ст.47-51)			
	Практическое занятие №4 Расчет затрат на заработную плату водителей, ремонтных рабочих, вспомогательных рабочих			0,7 5					
	Практическое занятие №5 Расчет потребности автотранспорта в топливе и ГСМ			0,7 5					
	Самостоятельная работа по освоению 5 раздела:				20	чтение основной литературы			
	Итого по 5 разделу	0,5		1,5	20				
ПК-3: ИПК-3.3 ОПК-3: ИОПК-3.3	Раздел 6 Лизинговые системы и методы расчета по ним					подготовка к лекциям 6 (ст.51-55)			
	Тема 6.1. Определение лизинга	0,5				чтение основной литературы			
	Тема 6.2. Объекты и субъекты лизинговой сделки	0,2 5				чтение основной литературы			

Планируемые (контролируемы е) результаты освоения: код УК; ОПК; ПК и индикаторы достижения компетенций	Наименование разделов, тем	Виды учебной работы				Вид СРС	Наименование используемых активных и интерактивных образовательн ых технологий	Реализация в рамках Практическо й подготовки (трудоемкост ь в часах)	Наимено вание разработ анного Электрон ного курса (трудоемк ость в часах)
		Контактная работа			Самостоятельна я работа студентов				
		Лекции, час	лабораторн ые работы, час	кие занятия, час					
	Тема 6.3. Организация лизингового процесса	0,2 5				чтение основной литературы			
	Практическое занятие №6 Методология расчета сумм лизинговых платежей			1					
	Самостоятельная работа по освоению 6 раздела:				22	чтение основной литературы			
	Итого по 6 разделу	1,0			22				
	Раздел 7 Экономическая эффективность капитальных вложений, новой техники и инвестиционных проектов					подготовка к лекциям 7 (ст.56-68)			
ПК-3: ИПК-3.3	Экономическая эффективность капитальных вложений, новой техники и инвестиционных проектов	0,5							
	Практическое занятие №7 Расчет финансовых результатов			1					
	Самостоятельная работа по освоению 7 раздела:				20	чтение основной литературы			
	Итого по бразделу	0,5			20				
	ИТОГО ЗА СЕМЕСТР	4		8	122				

Планируемые (контролируемы е) результаты освоения: код УК; ОПК; ПК и индикаторы достижения компетенций	Наименование разделов, тем	Виды учебной работы				Вид СРС	Наименование используемых активных и интерактивных образовательн ых технологий	Реализация в рамках Практическо й подготовки (трудоемкост ь в часах)	Наимено вание разработ анного Электрон ного курса (трудоемк ость в часах)
		Контактная работа			Самостоятельна я работа студентов				
		Лекции, час	лабораторн ые работы, час	кие занятия, час					
	ИТОГО по дисциплине	4		8	122				

## 6. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.

Текущий контроль осуществляется по всем видам учебного процесса: тестирование по темам лекционных занятий, решение практических задач, контрольные работы.

### 6.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности

#### 1. Тесты, проводимые в письменной или электронной форме

Пример Тест по разделу 4 (вариант 1), оценочные средства в полном объеме хранятся на кафедре «Автомобильный транспорт»

1. Основные производственные фонды переносят свою стоимость на:

- |                                   |                                    |
|-----------------------------------|------------------------------------|
| <i>А. реализованную продукцию</i> | <i>В. чистую продукцию</i>         |
| <i>Б. валовую продукцию</i>       | <i>Г. условно-чистую продукцию</i> |

2. Среднегодовая стоимость основных производственных фондов отражает их стоимость: (выберите верные):

- |                          |  |   |
|--------------------------|--|---|
| <i>А. на начало года</i> | <i>В. на начало года, включая стоимость введенных в течение года фондов</i>  | <i>Д. на начало года и стоимость ликвидированных фондов</i> |
| <i>Б. на конец года</i>  | <i>Г. на начало года, включая среднегодовую стоимость введенных и ликвидированных основных фондов в течение года</i> |   |

3. Два вида оценки основных фондов (выберите верные):

- |                       |                       |
|-----------------------|-----------------------|
| <i>А. видовая</i>     | <i>В. возвратная</i>  |
| <i>Б. натуральная</i> | <i>Г. стоимостная</i> |

4. Переоценка используется для определения .....стоимости основных фондов (выберите верные):

- |                          |                             |
|--------------------------|-----------------------------|
| <i>А. первоначальной</i> | <i>В. восстановительной</i> |
| <i>Б. ликвидационной</i> | <i>Г. остаточной</i>        |

5. Показатели движения основных фондов:

- |                                  |                                  |
|----------------------------------|----------------------------------|
| <i>А. коэффициент ввода</i>      | <i>Г. коэффициент выбытия</i>    |
| <i>Б. коэффициент прироста</i>   | <i>Д. коэффициент годности</i>   |
| <i>В. коэффициент обновления</i> | <i>Е. коэффициент ликвидации</i> |

6. Показатели, характеризующие использование основных фондов (выберите верные):

- |                                     |  |   |
|-------------------------------------|--|---|
| <i>А. рентабельность, прибыль</i>   | <i>В. фондовооруженность, прибыль</i>      | <i>Д. производственная рентабельность</i> |
| <i>Б. фондоотдача, фондоемкость</i> | <i>Г. фондовооруженность, фондоемкость</i> | <i>Е. рентабельность, фондоемкость</i>    |

7. Показатели, характеризующие использование основных фондов:

- |                      |                          |
|----------------------|--------------------------|
| <i>А. основные</i>   | <i>Г. интегральные</i>   |
| <i>Б. частные</i>    | <i>Д. стоимостные</i>    |
| <i>В. обобщающие</i> | <i>Е. ликвидационные</i> |

8. Амортизируемое имущество распределяется по амортизационным группам в соответствии с: (выберите верные):

- А. периодами начисления амортизации      В. сроками полезного использования  
Б. нормой амортизации      Г. первоначальной стоимостью

9. Срок полезного использования амортизируемого имущества определяется на основании:

- А. единых норм амортизационных исчислений      В. классификации основных фондов  
Б. Налогового кодекса РФ, ч. II      Г. периода начисления амортизации

10. Какая стоимость используется при начислении амортизации:

- А. первоначальная      В. остаточная  
Б. восстановительная      Г. ликвидационная

11. Какие виды износа основных фондов официально учитываются в экономических процессах:

- А. физический, моральный, социальный      В. физический и моральный  
Б. физический      Г. моральный

12. Фондоотдача рассчитывается как отношение доходов от транспортных услуг к: (выберите верные):

- А. среднегодовой стоимости основных фондов      В. восстановительной стоимости  
Б. первоначальной стоимости      Г. остаточной стоимости

## **2. Комплект оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации в форме зачета, включает в себя:**

### **Вопросы, требующие устного или письменного ответа по разделам обучения**

1. Автотранспортные предприятия в системе рыночных отношений
2. Материально-техническая база автотранспортного предприятия
3. Кадры, производительность труда и заработная плата на автомобильном транспорте
4. Себестоимость перевозок грузов и тарифы на автомобильном транспорте
5. Доходы, прибыль и рентабельность работы АТП ( на примере грузовых перевозок)
6. Лизинговые системы и методы расчета по ним
7. Экономическая эффективность капитальных вложений, новой техники и инвестиционных проектов

### **6.2. Описание показателей и критериев контроля успеваемости, описание шкал оценивания**

Для оценки знаний, умений, навыков и формирования компетенции по дисциплине может применяться **балльно-рейтинговая/традиционная** система контроля и оценки успеваемости студентов.

В основу балльно-рейтинговой системы положены принципы, в соответствии с которыми формирование рейтинга студента осуществляется в ходе текущего, промежуточного контроля и промежуточной аттестации знаний.

Таблица 5

Шкала оценивания	Экзамен/ Зачет с оценкой	Зачет
85-100	Отлично	зачет
70-84	Хорошо	
60-69	Удовлетворительно	

0-59	Неудовлетворительно	незачет
------	---------------------	---------

При промежуточном контроле успеваемость студентов оценивается по четырехбалльной системе «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» либо «зачет», «незачет».

**Таблица 6 – Критерии оценивания результата обучения по дисциплине и шкала оценивания**

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения			
		Оценка «неудовлетворительно» / «не зачтено» 0-59% от макс рейтинговой оценки контроля	Оценка «удовлетворительно» / «зачтено» 60-74% от макс рейтинговой оценки контроля	Оценка «хорошо» / «зачтено» 75-89% от макс рейтинговой оценки контроля	Оценка «отлично» / «зачтено» 90-100% от макс рейтинговой оценки контроля
ПК-3. способен оценивать качество технического обслуживания, ремонта, технико-экономическую эффективность эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин	ИПК-3.3 Производит технико-экономические расчеты по эффективности эксплуатации автомобилей и производственно-технических служб автопредприятий	Изложение учебного материала бессистемное, неполное, не освоены современные основы организации производства, труда и управления персоналом автотранспортных предприятий, непонимание их использования в рамках поставленных целей и задач; неумение делать обобщения, выводы, что препятствует усвоению последующего материала	Фрагментарные, поверхностные знания лекционного курса; изложение полученных знаний неполное, однако это не препятствует усвоению последующего материала; допускаются отдельные существенные ошибки, исправленные с помощью преподавателя; затруднения при формулировании результатов и их решений	Знает материал на достаточно хорошем уровне; представляет основные задачи в рамках постановки целей и выбора оптимальных способов их достижения при управлении организацией производства, труда и управления персоналом автотранспортных предприятий.	Имеет глубокие знания всего материала структуры дисциплины; освоил новации лекционного курса по сравнению с учебной литературой; изложение полученных знаний полное, системное; допускаются единичные ошибки, самостоятельно исправляемые при собеседовании
ОПК-3 - способен управлять жизненным	ИОПК-3.1. Грамотно соотносит инженерные продукты	Изложение учебного материала бессистемное, неполное, не освоены	Фрагментарные, поверхностные знания лекционного курса;	Знает материал на достаточно хорошем уровне;	Имеет глубокие знания всего материала

циклом инженерных продуктов с учетом экономических, экологических и социальных ограничений	в сфере своей профессиональной деятельности с экономическими, экологическими и социальными ограничениями	современные основы организации производства, труда и управления персоналом автотранспортных предприятий, непонимание их использования в рамках поставленных целей и задач; неумение делать обобщения, выводы, что препятствует усвоению последующего материала	изложение полученных знаний неполное, однако это не препятствует усвоению последующего материала; допускаются отдельные существенные ошибки, исправленные с помощью преподавателя; затруднения при формулировании результатов и их решений	представляет основные задачи в рамках постановки целей и выбора оптимальных способов их достижения при управлении организацией производства, труда и управления персоналом автотранспортных предприятий.	структуры дисциплины; освоил новации лекционного курса по сравнению с учебной литературой; изложение полученных знаний полное, системное; допускаются единичные ошибки, самостоятельно исправляемые при собеседовании
	ИОПК-3.3. Умеет управлять жизненным циклом инженерных продуктов в сфере эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов с учетом экономических, экологических и социальных ограничений	Изложение учебного материала бессистемное, незнание современного транспортного законодательства, что препятствует усвоению последующей информации; Демонстрирует частичные и слабые умения в техническом контроле производственных процессов и автотранспортных средств	Фрагментарные, поверхностные знания важнейших разделов. Посредственно осуществляет поиск, критический анализ и синтез информации, ошибки при применении системного подхода для решения поставленных задач	Владеет знаниями и навыками при применении метрологически проверенного оборудования; формулирует ограничения для решения ПЗ; допускает незначительные ошибки, которые сам исправляет; комментирует выполняемые действия не всегда точно	Имеет глубокие знания всего материала; в полной мере владеет основами современного транспортного законодательства; Свободно осуществляет технический контроль производственных процессов и автотранспортных средств в практических

					примерах в различных ситуациях.
ОПК-6 - способен оценивать социальные, правовые и общекультурные последствия принимаемых решений при осуществлении профессиональной деятельности	ИОПК-6.1. Умеет оценить социальные последствия от эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов	Изложение учебного материала бессистемное, неполное, не освоены современные основы организации производства, труда и управления персоналом автотранспортных предприятий, непонимание их использования в рамках поставленных целей и задач; неумение делать обобщения, выводы, что препятствует усвоению последующего материала	Фрагментарные, поверхностные знания лекционного курса; изложение полученных знаний неполное, однако это не препятствует усвоению последующего материала; допускаются отдельные существенные ошибки, исправленные с помощью преподавателя; затруднения при формулировании результатов и их решений	Знает материал на достаточно хорошем уровне; представляет основные задачи в рамках постановки целей и выбора оптимальных способов их достижения при управлении организацией производства, труда и управления персоналом автотранспортных предприятий.	Имеет глубокие знания всего материала структуры дисциплины; освоил новации лекционного курса по сравнению с учебной литературой; изложение полученных знаний полное, системное; допускаются единичные ошибки, самостоятельно исправляемые при собеседовании
	ИОПК-6.2. Владеет знаниями транспортного законодательства в сфере своей профессиональной деятельности	Изложение учебного материала бессистемное, незнание современного транспортного законодательства, что препятствует усвоению последующей информации; Демонстрирует частичные и слабые умения в техническом	Фрагментарные, поверхностные знания важнейших разделов. Посредственно осуществляет поиск, критический анализ и синтез информации, ошибки при применении системного подхода для решения поставленных задач	Владеет знаниями и навыками при применении метрологически проверенного оборудования; формулирует ограничения для решения ПЗ; допускает незначительные	Имеет глубокие знания всего материала; в полной мере владеет основами современного транспортного законодательства; Свободно осуществляет технический

		контроле производственных процессов и автотранспортных средств		ошибки, которые сам исправляет; комментирует выполняемые действия не всегда точно	контроль производственных процессов и автотранспортных средств в практических примерах в различных ситуациях.
	ИОПК-6.3. Имеет ясное представление об общекультурных последствиях от эксплуатации транспортно- технологических машин и комплексов	Изложение учебного материала бессистемное, неполное, не освоены современные основы организации производства, труда и управления персоналом автотранспортных предприятий, непонимание их использования в рамках поставленных целей и задач; неумение делать обобщения, выводы, что препятствует усвоению последующего материала	Фрагментарные, поверхностные знания лекционного курса; изложение полученных знаний неполное, однако это не препятствует усвоению последующего материала; допускаются отдельные существенные ошибки, исправленные с помощью преподавателя; затруднения при формулировании результатов и их решений	Знает материал на достаточно хорошем уровне; представляет основные задачи в рамках постановки целей и выбора оптимальных способов их достижения при управлении организацией производства, труда и управления персоналом автотранспортных предприятий.	Имеет глубокие знания всего материала структуры дисциплины; освоил новации лекционного курса по сравнению с учебной литературой; изложение полученных знаний полное, системное; допускаются единичные ошибки, самостоятельно исправляемые при собеседовании

Оценка	Критерии оценивания
Высокий уровень «5» (отлично)	оценку « <b>отлично</b> » заслуживает студент, освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал без пробелов; выполнивший все задания, предусмотренные учебным планом на высоком качественном уровне; практические навыки профессионального применения освоенных знаний сформированы.
Средний уровень «4» (хорошо)	оценку « <b>хорошо</b> » заслуживает студент, практически полностью освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не оценены максимальным числом баллов, в основном сформировал практические навыки.
Пороговый уровень «3» (удовлетворительно)	оценку « <b>удовлетворительно</b> » заслуживает студент, частично с пробелами освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, многие учебные задания либо не выполнил, либо они оценены числом баллов близким к минимальному, некоторые практические навыки не сформированы.
Минимальный уровень «2» (неудовлетворительно)	оценку « <b>неудовлетворительно</b> » заслуживает студент, не освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не выполнил, практические навыки не сформированы.

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 7.1 Учебная литература, печатные издания библиотечного фонда

№	Библиографическое описание (автор, заглавие, вид издания, место, издательство, год издания, количество страниц)	Количество экземпляров в библиотеке
1 Основная литература		
1	<b>Экономика автотранспортного предприятия</b> : Учеб.пособие / Н. И. Денисов [и др.] ; НГТУ им.Р.Е.Алексеева. - Н.Новгород : [Б.и.], 2013. - 140 с.	285

### 7.2. Справочно-библиографическая литература.

№	Библиографическое описание (автор, заглавие, вид издания, место, издательство, год издания, количество страниц)	Количество экземпляров в библиотеке
1	<b>Организация, планирование и управление производством</b> : Учебно-	31

	методическое пособие /Н.И.Новицкий, В. П. Пашуто ; Под ред. Н. И. Новицкого. - М. : Финансы и статистика, 2007.- 576 с.	
2	Методы оценки эффективности инновационных проектов. На примере проектов в области эксплуатационной безопасности автомобильного транспорта : Диссертация на соиск. Ученой степ. канд. экон. наук: 08.00.05/ О.С.Боронин; НГТУ им. Р.Е.Алексеева; Науч. рук. С.Н.Яшин. - Н.Новгород : [Б.и.], 2011 - 235 с	1

Периодические издания:

1. Журнал «Автотранспортное предприятие».
2. Журнал «Транспорт».
3. Журнал «Грузовик пресс».
4. Журнал «Рейс».
5. Журнал «Международные автомобильные перевозки».

### 7.3 Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям

6.3.1 Методические указания для выпускной квалификационной магистерской работы по экономическим вопросам студентов направления 23.04.03 «Эксплуатация транспортно- технологических машин и комплексов». Расчет экономических показателей.

## 8.ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебный процесс по дисциплине обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав по дисциплине определен в настоящей РПД и подлежит обновлению при необходимости).

### 8.1 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Научная электронная библиотека E-LIBRARY.ru. – Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: Справочная правовая система. - Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>.
3. Электронно-библиотечная система Znanium.com [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://znanium.com/>. – Загл. с экрана.
4. Открытое образование [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://openedu.ru/>. - Загл с экрана.
5. Базы данных Всероссийского института научной и технической информации (ВИНИТИ РАН) по естественным, точным и техническим наукам [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.viniti.ru>. – Загл. с экрана.
6. Университетская информационная система Россия [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://uisrussia.msu.ru/>. – Загл. с экрана.

### 8.2. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Таблица 7 - Перечень электронных библиотечных систем

№	Наименование ЭБС	Ссылка, по которой осуществляется доступ к ЭБС
1	2	3
1	Консультант студента	<a href="http://www.studentlibrary.ru/">http://www.studentlibrary.ru/</a>
2	Лань	<a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>
3	Юрайт	<a href="https://biblio-online.ru/">https://biblio-online.ru/</a>

**Таблица 8 - Перечень программного обеспечения**

Программное обеспечение, используемое в университете на договорной основе	Программное обеспечение свободного распространения
1	2
Microsoft Windows XP, Prof, S/P3 (подписка DreamSpark Premium, договор №Tr113003 от 25.09.14)	Open Office 4.1.1 (лицензия Apache License 2.0)
Microsoft Windows 7 (подписка MSDN 4689, подписка DreamSparkPremium, договор № Tr113003 от 25.09.14)	Adobe Acrobat Reader (FreeWare)
Visual Studio 2008 (подписка DreamSpark Premium, договор №Tr113003 от 25.09.14)	
Microsoft Office Professional Plus 2007 (лицензия № 42470655)	
Microsoft Office (лицензия № 43178972)	
Windows XP лиц. № 65609340	
Office 2007 лиц. № 43178971	
Microsoft Windows XP Professional (лицензия № 43178980)	
MicrosoftOffice 2007 (лицензия № 44804588)	
Adobe Design Premium CS 5.5.5 (лицензия № 65112135)	
Dr.Web (договор № 31704840788 от 20.03.17)	
КонсультантПлюс (Договор № 28-13/16-313 от 27.12.16)	
Техэксперт (Договор №100/860 от 22.12.2016 )	

В таблице 9 указан перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем, к которым обеспечен доступ (удаленный доступ). Данный перечень подлежит обновлению в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

**Таблица 9 - Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем**

№	Наименование профессиональной базы данных, информационно-справочной системы	Доступ к ресурсу (удаленный доступ с указанием ссылки/доступ из локальной сети университета)
1	2	3
1	База данных стандартов и регламентов РОССТАНДАРТ	<a href="https://www.gost.ru/portal/gost//home/standarts">https://www.gost.ru/portal/gost//home/standarts</a>
2	Электронная база избранных статей по философии	<a href="http://www.philosophy.ru/">http://www.philosophy.ru/</a>
3	Единый архив экономических и социологических	<a href="http://sophist.hse.ru/data_access.shtml">http://sophist.hse.ru/data_access.shtml</a>

	данных	
4	Базы данных Национального совета по оценочной деятельности	<a href="http://www.ncva.ru">http://www.ncva.ru</a>
5	Справочная правовая система «КонсультантПлюс»	доступ из локальной сети
6	Информационно-справочная система «Техксперт»	доступ из локальной сети

## 9. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОВЗ

В таблице 10 указан перечень образовательных ресурсов, имеющих формы, адаптированные к ограничениям их здоровья, а также сведения о наличии специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования. При заполнении таблицы может быть использована информация, размещенная в подразделе «Доступная среда» специализированного раздела сайта НГТУ «Сведения об образовательной организации» <https://www.nntu.ru/sveden/accenr/>

Таблица 10 - Образовательные ресурсы для инвалидов и лиц с ОВЗ

№	Перечень образовательных ресурсов, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ОВЗ	Сведения о наличии специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования
1	ЭБС «Консультант студента»	озвучка книг и увеличение шрифта
2	ЭБС «Лань»	специальное мобильное приложение - синтезатор речи, который воспроизводит тексты книг и меню навигации
3	ЭБС «Юрайт»	версия для слабовидящих

## 10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ, НЕОБХОДИМОЕ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Учебные аудитории для проведения занятий по дисциплине, оснащены оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определен в данном разделе.

В таблице 11 перечислены:

- учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения;
- помещения для самостоятельной работы обучающихся, которые должны оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную, информационно-образовательную среду НГТУ.

Таблица 11 - Оснащенность аудиторий и помещений для самостоятельной работы студентов по дисциплине

№ ауд.	Наименование оборудованного учебного кабинета	Оснащенность оборудованного учебного кабинета	Программное обеспечение
ауд.1161.3	Специальная аудитория "Студенческая лаборатория автомобильных эксплуатационных"	1. Интерактивная доска 2. Мультимедийный проектор (BENQ) 3. Переносной	1. Windows 7 (лицензия 00268-50025-10614-AAOEM) 2. Microsoft Office 2013 (лицензия

	материалов ООО "Лукойл-Нижегороднефтеоргсинтез" (для проведения лекционных, практических и лабораторных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации)	ноутбук (LENOVO)  4. Переносная лаборатория для контроля качеств автомобильных топлив и масел, рефрактометр, переносной комплекс для диагностики топливной системы, ареометр.  5. Посадочных мест - 16	02278-04988-10027-AA125)  3. Dr.Web (с/н H365-W77K-B5HP-N346 от 31.05.2021)  Adobe Reader 11 (freeware, <a href="http://www.adobe.com">http://www.adobe.com</a> ))
ауд.1161.4	Мультимедийная аудитория (для проведения лекционных, практических и лабораторных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации)	1. Доска меловая 2. Мультимедийный проектор (ACER) 3. Компьютер PC (Intel Celeron) 4. Посадочных мест - 46	1. Windows 7 (лицензия 00268-50025-10614-AAOEM) 2. Microsoft Office 2013 (лицензия 02278-04988-10027-AA125) 3. Dr.Web (с/н H365-W77K-B5HP-N346 от 31.05.2021) 4. Adobe Reader 11 (freeware, <a href="http://www.adobe.com">http://www.adobe.com</a> )
ауд.1161.6	Специальная аудитория "Техническая эксплуатация автомобилей" (для проведения лекционных, практических и лабораторных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации)	1. Доска меловая 2. Мультимедийный проектор BenQ 3. Переносной ноутбук (LENOVO) 4. Разрезы-макеты двигателей ЗМЗ-511, КамАЗ-740: разрез-макет механической коробки передач	1. Windows 7 (лицензия 00268-50025-10614-AAOEM) 2. Microsoft Office 2013 (лицензия 02278-04988-10027-AA125) 3. Dr.Web (с/н H365-W77K-B5HP-N346 от 31.05.2021)

	аттестации)	<p>ВАЗ, разрез макеты механической и автоматической коробок передач автомобилей, разрез заднего моста автомобиля ВАЗ, разрез силового агрегата с передней подвеской, разрез реечного рулевого управления</p> <p>5. Посадочных мест – 24</p>	<p>31.05.2021)</p> <p>4. Adobe Reader 11 (freeware, <a href="http://www.adobe.com">http://www.adobe.com</a>)</p>
ауд.1161.7	Специальная аудитория «Ремонт автомобиля» (для проведения лекционных, практических и лабораторных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации)	<p>1. 1Доска меловая</p> <p>2. Коленвалы, распредвалы, гильзы цилиндров, шатуны, клапаны ГРМ двигателей; измерительный инструмент</p> <p>3. Посадочных мест - 16</p>	-
ауд. 2202	<b>Читальный зал НТБ № 2202</b> учебного корпуса № 2 для самостоятельной работы студентов.	<p>1. Рабочие места, оснащенные переносным оборудованием (ноутбук HP – 21 шт.)</p> <p>2. ПК на базе Intel (R) CPU 2140, 1.6 ГГц., ОЗУ 2Гб, 160 Гб HDD, монитор17" – 1 шт.</p> <p>ПК подключены к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду университета</p>	<p>1. Microsoft Windows 10 Professional (подписка DreamSpark Premium, договор № 0509/KMP от 15.10.18)</p> <p>2. ConsultantPlus(договор №0332100025421000113 от 10.01.22)</p> <p>3. Техэксперт (Гражданско-правовой договор № 0332100025421000112 от 28.12.2021г.)</p> <p>4. АИБС «МегаПро» версия 3. (Договор № 28-14/19-41 от 23 октября</p>

			2019г.)  5. MicrosoftOffice 2007 (Номер лицензии - 44804588)  6. ОС Microsoft Windows OEM- 21 шт.  7. Dr.Web (с/н H365-W77K-B5HP-N346 от 31.05.2021)
--	--	--	--

## 11.МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ОБУЧАЮЩИМСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

### 11.1. Общие методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины, образовательные технологии

Дисциплина реализуется посредством проведения контактной работы с обучающимися (включая проведение текущего контроля успеваемости), самостоятельной работы обучающихся и промежуточной аттестации.

Контактная работа может быть аудиторной, внеаудиторной, а также проводиться в электронной информационно-образовательной среде университета (далее - ЭИОС). В случае проведения части контактной работы по дисциплине в ЭИОС (в соответствии с расписанием учебных занятий), трудоемкость контактной работа в ЭИОС эквивалентна аудиторной работе.

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

- *балльно-рейтинговая технология оценивания;*
- *электронное обучение;*
- *проблемное обучение;*
- *разбор конкретных ситуаций и профессиональных задач.*

Для оценки знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенции по дисциплине преподаватель может применять балльно-рейтинговую систему контроля и оценку успеваемости студентов.

По итогам текущей успеваемости студенту может быть выставлена оценка по промежуточной аттестации в соответствии за набранными за семестр баллами. Студентам, набравшим в ходе текущего контроля успеваемости по дисциплине от 61 до 100 баллов и выполнившим все обязательные виды запланированных учебных занятий, по решению преподавателя без прохождения промежуточной аттестации выставляется оценка в соответствии со шкалой оценки результатов освоения дисциплины.

**Результат обучения считается сформированным на повышенном уровне**, если теоретическое содержание курса освоено полностью. При устных собеседованиях студент исчерпывающе, последовательно, четко и логически излагает учебный материал; свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами заданий, использует в ответе дополнительный материал. Все предусмотренные рабочей учебной программой задания

выполнены в соответствии с установленными требованиями, студент способен анализировать полученные результаты, проявляет самостоятельность при выполнении заданий.

**Результат обучения считается сформированным на пороговом уровне**, если теоретическое содержание курса освоено полностью. При устных собеседованиях студент последовательно, четко и логически стройно излагает учебный материал; справляется с задачами, вопросами и другими видами заданий, требующих применения знаний; все предусмотренные рабочей учебной программой задания выполнены в соответствии с установленными требованиями, студент способен анализировать полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий

**Результат обучения считается несформированным**, если студент при выполнении заданий не демонстрирует знаний учебного материала, допускает ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет задания, не демонстрирует необходимых умений, качество выполненных заданий не соответствует установленным требованиям, качество их выполнения оценено числом баллов ниже трех по оценочной системе, что соответствует допороговому уровню.

### **11.2. Методические указания для занятий лекционного типа**

Лекционный курс предполагает систематизированное изложение основных вопросов тематического плана. В ходе лекционных занятий раскрываются базовые вопросы в рамках каждой темы дисциплины (Таблица 4). Обозначаются ключевые аспекты тем, а также делаются акценты на наиболее сложные и важные положения изучаемого материала. Материалы лекций являются опорной основой для подготовки обучающихся к практическим занятиям / лабораторным работам и выполнения заданий самостоятельной работы, а также к мероприятиям текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине.

В ходе лекционных занятий рекомендуется вести конспектирование учебного материала.

### **11.3. Методические указания по освоению дисциплины на занятиях семинарского типа**

Практические (семинарские) занятия представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, проводятся в целях закрепления курса и охватывают все основные разделы. Основной формой проведения семинаров и практических занятий является обсуждение наиболее проблемных и сложных вопросов по отдельным темам, а также решение задач и разбор примеров и ситуаций в аудиторных условиях.

Практические (семинарские) занятия обучающихся обеспечивают:

- проверку и уточнение знаний, полученных на лекциях;
- получение умений и навыков составления докладов и сообщений, обсуждения вопросов по учебному материалу дисциплины;
- подведение итогов занятий по рейтинговой системе, согласно технологической карте дисциплины.

### **11.4. Методические указания по самостоятельной работе обучающихся**

Самостоятельная работа обеспечивает подготовку обучающегося к аудиторным занятиям и мероприятиям текущего контроля и промежуточной аттестации по изучаемой дисциплине. Результаты этой подготовки проявляются в активности обучающегося на занятиях и в качестве выполненных практических заданий и других форм текущего контроля.

При выполнении заданий для самостоятельной работы рекомендуется проработка материалов лекций по каждой пройденной теме, а также изучение рекомендуемой литературы, представленной в Разделе 6.

В процессе самостоятельной работы при изучении дисциплины студенты могут работать на компьютере в специализированных аудиториях для самостоятельной работы (указано в таблице 11). В аудиториях имеется доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» к электронной информационно-образовательной среде университета (ЭИОС) и электронной библиотечной системе (ЭБС), где в электронном виде располагаются учебные и учебно-методические материалы, которые могут быть использованы для самостоятельной работы при изучении дисциплины.

Для обучающихся по заочной форме обучения самостоятельная работа является основным видом учебной деятельности.

## 12. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта в ходе текущего контроля успеваемости**

### 12.1.1. Типовые задания к практическим (семинарским) занятиям:

- Производственная программа по эксплуатации автомобильного парка
- План производства технических обслуживаний и ремонтов
- Расчет численности водителей, ремонтных рабочих, вспомогательных рабочих
- Расчет затрат на заработную плату водителей, ремонтных рабочих, вспомогательных рабочих
- Расчет потребности автотранспорта в топливе и ГСМ
- Методология расчета сумм лизинговых платежей
- Расчет финансовых результатов

### 12.1.2. Типовые тестовые задания

#### Тема 1.

1. Основные производственные фонды переносят свою стоимость на:

*А. реализованную продукцию*

*В. чистую продукцию*

*Б. валовую продукцию*

*Г. условно-чистую продукцию*

2. Среднегодовая стоимость основных производственных фондов отражает их стоимость: (выберите верные):

*А. на начало года*

*В. на начало года, включая стоимость введенных в течение года фондов*

*Д. на начало года и стоимость ликвидированных фондов*

*Б. на конец года*

*Г. на начало года, включая среднегодовую стоимость введенных и ликвидированных основных фондов в течение года*

3. Два вида оценки основных фондов (выберите верные):

*А. видовая*

*В. возвратная*

*Б. натуральная*

*Г. стоимостная*

4. Переоценка используется для определения .....стоимости основных фондов (выберите верные):

*А. первоначальной*

*В. восстановительной*

*Б. ликвидационной*

*Г. остаточной*

5. Показатели движения основных фондов:

*А. коэффициент ввода*

*Г. коэффициент выбытия*

*Б. коэффициент прироста*

*Д. коэффициент годности*

*В. коэффициент обновления*

*Е. коэффициент ликвидации*

## **Тема 2.**

1. Сложность работы по профессиям рабочих устанавливается через:

*А. тарифные разряды*

*В. тарифные сетки*

*Б. тарифные коэффициенты*

*Г. районные коэффициенты*

2. Возрастание величины тарифной заработной платы в соответствии со сложностью работ учитывается через:

*А. тарифные разряды*

*Г. тарифные сетки*

*Б. тарифные коэффициенты*

*Д. районные коэффициенты*

3. Два способа начисления сдельных расценок:

*А. с применением фактического объема работ*

*В. с применением норм времени*

*Б. с применением тарифных ставок*

*Г. с применением норм выработки*

4. Премияльное положение в обязательном порядке включается в :

*А. отраслевое соглашение*

*Г. коллективный договор*

*Б. социальную программу предприятия*

*Д. трудовой договор*

5. Тарифная система устанавливает уровень заработной платы в зависимости от:

*А. географического расположения, стажа работы*

*Г. квалификации, условий труда, стажа работы*

*Б. квалификации, условий труда, стажа работы*

*Д. стажа работы*

### **12.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта в ходе промежуточной аттестации по дисциплине**

Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине: экзамен по результатам накопительного рейтинга или в форме компьютерного тестирования.

Устно-письменная форма по экзаменационным билетам предполагается, как правило, для сдачи академической задолженности.

**Перечень вопросов и заданий для подготовки к экзамену (ПК-3: ИПК-3.3; ОПК-3: ИОПК-3.1, ИОПК-3.3; ОПК-6: ИОПК-6.1, ИОПК-6.2, ИОПК-6.3) :**

1. Перечислите состав услуг автомобильного транспорта
2. Что такое основные производственные фонды

3. Сущность и структура основных фондов
4. Виды износа основных фондов АТП и пути их преодоления
5. Назовите показатели основных фондов
6. Для какой цели используется натуральный учет основных фондов на АТП
7. Физический и моральный износ основных фондов
8. Дайте определение экономической сущности амортизации
9. Учет и оценка основных фондов
10. Нормирование оборотных средств на АТП
11. Как классифицируются кадры на АТП
12. Какими показателями характеризуется производительность труда
13. Дайте определение заработной платы
14. Формы и системы оплаты труда
15. Сдельная система оплаты труда водителей грузового АТП
16. Оплата труда ремонтных и вспомогательных рабочих, занятых техническим обслуживанием и ремонтом подвижного состава
17. Раскройте сущность себестоимости транспортной продукции
18. Постатейный метод расчета себестоимости транспортной продукции
19. В чем отличие постоянных и переменных затрат на перевозку грузов
20. Назовите виды эффективности

.....

**Примерный тест для итогового тестирования:**

**Тест для промежуточной аттестации (зачет)**

1. Основные производственные фонды переносят свою стоимость на:
  1. Реализованную продукцию
  2. Валовую продукцию
  3. Чистую продукцию
  4. Условно-чистую продукцию
2. Среднегодовая стоимость основных производственных фондов отражает их стоимость :
  1. На начало года
  2. На конец года
  3. На начало года, включая стоимость введенных в течение года фондов
  4. На начало года, включая среднегодовую стоимость введенных и ликвидированных основных производственных фондов в течении года
  5. На начало года и стоимость ликвидированных фондов
3. Два вида оценки основных фондов:
  1. Видовая
  2. Натуральная
  3. Возвратная
  4. Стоимостная
4. Переоценка используется для определения .....стоимости основных фондов
  1. Первоначальной
  2. Ликвидационной
  3. Восстановительной
  4. Остаточной
5. Четыре показателя движения основных фондов:
  1. Коэффициент ввода
  2. Коэффициент прироста
  3. Коэффициент обновления
  4. Коэффициент выбытия
  5. Коэффициент годности

6. Коэффициент ликвидации
6. Две группы показателей, характеризующих использование основных фондов:
  1. Рентабельность, прибыль
  2. Фондоотдача, фондоемкость
  3. Фондовооруженность, прибыль
  4. Фондовооруженность, фондоемкость
  5. Производительная рентабельность
7. Две группы показателей, характеризующих использование основных показателей:
  1. Основные
  2. Частные
  3. Обобщающие
  4. Интегральные
  5. Стоимостные
8. Какая стоимость используется при начислении амортизации:
  1. Первоначальная
  2. Восстановительная
  3. Остаточная
  4. Ликвидационная
9. Какой из видов запасов является основным:
  1. Страховой
  2. Транспортный
  3. Текущий
  4. Технологический
10. Какие два показателя характеризуют производительность труда:
  1. Фондовооруженность
  2. Выработка
  3. Предельная производительность труда
  4. Трудоемкость

**Регламент проведения промежуточной аттестации в форме компьютерного тестирования**

Кол-во заданий в банке вопросов	Кол-во заданий, предъявляемых студенту	Время на тестирование, мин.
<b>90</b>	<b>10</b>	<b>25</b>

Полный фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации в форме компьютерного тестирования размещен в банке вопросов данного курса дисциплины в СДО eLearningServer 4G ЭИОС НГТУ.

В ходе подготовки к промежуточной аттестации обучающимся предоставляется возможность пройти тест самопроверки. Тест для самопроверки по дисциплине размещен в СДО eLearning Server 4G ЭИОС НГТУ в свободном для студентов доступе.

**РЕЦЕНЗИЯ**

на рабочую программу дисциплины «Эффективность автопредприятий»  
ОП ВО по направлению 23.04.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов», направленность «Автомобильный транспорт»  
(квалификация выпускника – магистр)

Молевым Юрием Игоревичем, доцентом кафедры «Строительные и дорожные машины» д.т.н., (далее по тексту рецензент), проведена рецензия рабочей программы дисциплины «Эффективность автопредприятий» ОП ВО по направлению 23.04.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов», направленность «Автомобильный транспорт» (магистр) разработанной в ФГБОУ ВО «Нижегородский

государственный технический университет имени Р.Е. Алексеева», на кафедре «Автомобильный транспорт» к.э.н., доцентом Гориным Ю.В.

Рассмотрев представленные на рецензию материалы, рецензент пришел к следующим выводам:

Программа соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению 23.04.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов». Программа содержит все основные разделы, соответствует требованиям к нормативно-методическим документам. Представленная в Программе актуальность учебной дисциплины в рамках реализации ОПОП ВО не подлежит сомнению – дисциплина относится к вариативной части учебного цикла – Б1.

Представленные в Программе цели дисциплины соответствуют требованиям ФГОС ВО направления 23.04.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов».

В соответствии с Программой за дисциплиной «Эффективность автопредприятий» закреплена профессиональные компетенции (ПК-3) . Дисциплина и представленная Программа способны реализовать их в объявленных требованиях.

Результаты обучения, представленные в Программе в категориях знать, уметь, владеть соответствуют специфике и содержанию дисциплины и демонстрируют возможность получения заявленных результатов.

Общая трудоёмкость дисциплины «Эффективность автопредприятий» составляет 3 зачётные единицы (108 часов). Информация о взаимосвязи изучаемых дисциплин и вопросам исключения дублирования в содержании дисциплин соответствует действительности. Дисциплина «Эффективность автопредприятий» взаимосвязана с другими дисциплинами ОПОП ВО и Учебного плана по направлению 23.04.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов» и возможность дублирования в содержании отсутствует.

Представленная Программа предполагает использование современных образовательных технологий, используемые при реализации различных видов учебной работы. Формы образовательных технологий соответствуют специфике дисциплины.

Программа дисциплины «Эффективность автопредприятий» предполагает 10 занятий в интерактивной форме.

Виды, содержание и трудоёмкость самостоятельной работы студентов, представленные в Программе, соответствуют требованиям к подготовке выпускников, содержащимся во ФГОС ВО направления 23.04.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов».

Представленные и описанные в Программе формы текущей оценки знаний, соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Форма промежуточного контроля знаний студентов, предусмотренная Программой, осуществляется в форме зачета, что соответствует статусу дисциплины, как дисциплины вариативной части учебного цикла – Б1 ФГОС ВО направления 23.04.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов».

Нормы оценки знаний, представленные в Программе, соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины представлено: основной литературой – 1 источник (базовый учебник), дополнительной литературой – 1 наименование, периодическими изданиями – 5 источников со ссылкой на электронные ресурсы, Интернет-ресурсы – 6 источников и соответствует требованиям ФГОС ВО направления 23.04.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов»

Материально-техническое обеспечение дисциплины соответствует специфике дисциплины «Эффективность автопредприятий» и обеспечивает использование современных образовательных, в том числе интерактивных методов обучения.

Методические рекомендации студентам и методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине дают представление о специфике обучения по дисциплине «Эффективность автопредприятий».

#### ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведенной рецензии можно сделать заключение, что характер, структура и содержание рабочей программы дисциплины «Эффективность автопредприятий» ОПОП ВО по направлению 23.04.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов», направленность «Автомобильный транспорт» (квалификация выпускника – магистр), разработанная к.э.н, доцентом кафедры Гориным Ю.В. соответствует требованиям ФГОС ВО, современным требованиям экономики, рынка труда и позволит при её реализации успешно обеспечить формирование заявленных компетенций.

Рецензент: Молев Ю.И., доцент кафедры СДМ, д.т.н. \_\_\_\_\_ «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Подпись рецензента ФИО заверяю <sup>1</sup>

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор Института  
транспортных систем

\_\_\_\_\_ А.В. Тумасов  
“\_\_” \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.

**Лист актуализации рабочей программы дисциплины  
«Б1.Б.8 Эффективность автопредприятий»**

---

<sup>1</sup> Только для внешних рецензентов

для подготовки бакалавров

Направление: 23.04.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов

Направленность: Автомобильный транспорт

Форма обучения очная, заочная

Год начала подготовки: 202

Курс 2

Семестр 4

а) В рабочую программу не вносятся изменения. Программа актуализирована для 202\_ г. начала подготовки.

б) В рабочую программу вносятся следующие изменения (указать на какой год начала подготовки):

1) .....

2) .....

3) .....

Разработчик (и): Горин Ю.В., к.э.н, доцент

«\_» \_\_\_\_\_ 202\_ г.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ протокол № \_\_\_\_\_ от «\_» \_\_\_\_\_ 202\_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ Н.А. Кузьмин

**Лист актуализации принят на хранение:**

Заведующий выпускающей кафедрой "Автомобильный транспорт"

Н.А. Кузьмин \_\_\_\_\_ «\_» \_\_\_\_\_ 202\_ г.

Методический отдел УМУ: \_\_\_\_\_ «\_» \_\_\_\_\_ 202\_ г.