

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Нижегородский государственный технический университет
им. Р.Е. Алексеева»(НГТУ)

Образовательно-научный институт транспортных систем (ИТС)

УТВЕРЖДАЮ:

Директор института:

_____ А.В. Тумасов

“ 18 ” июня 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

_____ Б1.В.ОД.7 Контроль качества на автомобильном транспорте

для подготовки магистров

Направление подготовки : 23.04.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и
комплексов

Направленность: Автомобильный транспорт

Форма обучения: очная, заочная

Год начала подготовки 2024

Выпускающая кафедра АТ

Кафедра-разработчик АТ

Объем дисциплины 144/4

Промежуточная аттестация зачет с оценкой

Разработчик : Корчажкин М.Г., к.т.н., доцент кафедры

НИЖНИЙ НОВГОРОД

2024 год

Рецензент: Молев Ю.И., д.т.н, доцент _____ «18» июня 2024 г.

Рабочая программа дисциплины: разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО 3++) по направлению подготовки 23.04.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов», утвержденного приказом МИНОБРНАУКИ РОССИИ от 7 августа 2020 № 906 на основании учебного плана принятого УМС НГТУ протокол от 28.05.2024 № 17

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры «Автомобильный транспорт», протокол от 11.06.2024 № 10

Зав. кафедрой *д.т.н., профессор Кузьмин Н.А.* _____

Программа рекомендована к утверждению Ученым советом ИТС, протокол от 18.06.2024 № 11

Рабочая программа зарегистрирована в УМУ, регистрационный № 23.04.03-Т-12

Начальник МО _____ Булгакова Н.Р.

Заведующая отделом комплектования НТБ _____ Кабанина Н.И.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	4
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	4
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	5
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	9
5. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	18
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	22
7. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	23
8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОВЗ ...	23
9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ, НЕОБХОДИМОЕ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	24
10. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ОБУЧАЮЩИМСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	25
11. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	27
ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	31

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является изучение методов и критериев контроля качества на автомобильном транспорте.

1.2. Задачи освоения дисциплины

1. Организация и совершенствование системы учета и документооборота.
2. Осуществление технического контроля и управления качеством изделий, продукции и услуг, в том числе с рациональным выбором конструкционных и эксплуатационных материалов.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1. Учебная дисциплина (модуль) Контроль качества на автомобильном транспорте включена в перечень дисциплин базовой части (формируемой участниками образовательных отношений) блок Б1, определяющий направленность ОП. Дисциплина реализуется в соответствии с требованиями ФГОС, ОП ВО и УП.

Дисциплина базируется на следующих дисциплинах: автотехническая экспертиза, современные технологии производства автомобилей, безопасность эксплуатации на автомобильном транспорте, документация и стандартизация в отрасли, автомобильные дилерские центры, конструкционные материалы в отрасли в объеме программы магистра.

Результаты обучения, полученные при освоении дисциплины, необходимы при изучении следующих дисциплин: современные технологии ремонта автомобилей, современные автомобильные эксплуатационные материалы, проектирование современных автопредприятий, нормативы технической эксплуатации автомобилей и при выполнении выпускной квалификационной работы.

Рабочая программа дисциплины «Контроль качества на автомобильном транспорте» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается индивидуально с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ОПОП ВО по направлению подготовки (специальности) 23.04.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов:

- профессиональных (ПК): ПК-3.

Таблица 1- Формирование компетенций дисциплинам (очная форма обучения)

Наименование дисциплин, формирующих	Семестры, формирования дисциплины
-------------------------------------	-----------------------------------

компетенцию совместно				
<i>ПК-3</i>	<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
Организационно-управленческая практика				
Современные технологии ремонта автомобилей				
Контроль качества на автомобильном транспорте				
Эффективность автопредприятий				
Преддипломная практика				
Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы				

Таблица 1- Формирование компетенций дисциплинам (заочная форма обучения)

Наименование дисциплин, формирующих компетенцию совместно	Семестры, формирования дисциплины				
<i>ПК-3</i>	<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>
Современные технологии ремонта автомобилей					
Контроль качества на автомобильном транспорте					
Организационно-управленческая практика					
Эффективность автопредприятий					
Преддипломная практика					
Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы					

4. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОП

Таблица 2- Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине			Оценочные средства	
					Текущего контроля	Промежуточной аттестации
ПК-3. способен оценивать качество технического обслуживания, ремонта, технико-экономическую эффективность эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин	Освоение дисциплины причастно к ТФ D/04.7 (ПС33.005 «Специалист по техническому диагностированию и контролю технического состояния автотранспортных средств при периодическом техническом осмотре»), управление оператором технического осмотра (пунктом технического осмотра)					
	ИПК-3.1 Использует знания по оценке качества технических обслуживаний и ремонтов автомобилей с использованием самого прогрессивного оборудования ИПК-3.2 Оценивает качество технического обслуживания и ремонта автомобилей и показатели качества автотранспортных процессов	Знать: - шкалу критериев оценки качества технических обслуживаний и ремонтов автомобилей с использованием современного технологического оборудования; - критерии качества автотранспортных процессов перевозки грузов и пассажиров.	Уметь: - оценивать качество технических обслуживаний и ремонтов автомобилей с использованием самого прогрессивного оборудования; - оценивать качество перевозочных процессов на автомобильном транспорте.	Владеть: - методиками по оценке качества технических обслуживаний и ремонтов автомобилей с использованием современного технологического оборудования; - методиками оценки показателей качества автотранспортных процессов.		Вопросы для письменного опроса. Вопросы для устного собеседования: билет (20 билетов)

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зач.ед. 144 часов, распределение часов по видам работ семестрам представлено в таблице 2.

Таблица 3

Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ для очной формы обучения

Вид учебной работы	Трудоёмкость в час
Формат изучения дисциплины	с использованием элементов электронного обучения
Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану	
1. Контактная работа:	38
1.1. Аудиторная работа, в том числе:	34
занятия лекционного типа (Л)	17
занятия семинарского типа (ПЗ)	17
1.2. Внеаудиторная, в том числе	4
текущий контроль, консультации по дисциплине	2
контактная работа на промежуточном контроле (КРА)	2
2. Самостоятельная работа (СРС)	106
контрольная работа	-
самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиум и т.д.)	106
Подготовка к зачету (контроль)	-

для заочной формы обучения

Вид учебной работы	Трудоёмкость в час
Формат изучения дисциплины	с использованием элементов электронного обучения
Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану	
1. Контактная работа:	13
1.1. Аудиторная работа, в том числе:	8
занятия лекционного типа (Л)	4
занятия семинарского типа (ПЗ)	4
1.2. Внеаудиторная, в том числе	5
текущий контроль, консультации по дисциплине	3
контактная работа на промежуточном контроле (КРА)	2
2. Самостоятельная работа (СРС)	127
контрольная работа	-
самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиум и т.д.)	127
Подготовка к зачету (контроль)	4

5.2. Содержание дисциплины, структурированное по темам

Таблица 4.1

Содержание дисциплины, структурированное по темам для *очной* формы обучения

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код УК; ОПК; ПК и индикаторы достижения компетенций	Наименование разделов, тем	Виды учебной работы				Вид СРС	Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий	Реализация в рамках Практической подготовки (трудоемкость в часах)	Наименование разработанного Электронного курса (трудоемкость в часах)
		Контактная работа			Самостоятельная работа студентов (СРС), час				
		Лекции, час	Лабораторные работы, час	Практические занятия, час					
3 семестр									
ПК-3: ИПК-3.1, ИПК-3.2	Раздел 1 Основы качества автомобильного транспорта					подготовка к лекциям			
	Тема 1.1. Особенности деятельности автомобильного транспорта	1				чтение основной литературы			
	Тема 1.2. Проблемы качества автомобильного транспорта	3				чтение основной литературы			
	Практическое занятие №1 Структура обеспечения показателей качества			5					
	Самостоятельная работа по освоению 1 раздела:				30	чтение основной литературы			
	Итого по 1 разделу	4		5	30				
ПК-3: ИПК-3.1, ИПК-3.2	Раздел 2 Качество автотранспортного сервиса					подготовка к лекциям			
	Тема 2.1. Термины и особенности качества автотранспортного сервиса	2				чтение основной литературы			
	Тема 2.2. Качество перевозок грузов автомобильным транспортом.	2				чтение основной литературы			
	Тема 2.3. Качество перевозок пассажиров автомобильным транспортом (автобусные перевозки, таксомоторные перевозки)	3							
	Практическое занятие №2 Структура обеспечения показателей качества АТП			6					

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код УК; ОПК; ПК и индикаторы достижения компетенций	Наименование разделов, тем	Виды учебной работы				Вид СРС	Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий	Реализация в рамках Практической подготовки (трудоемкость в часах)	Наименова ние разработан ного Электронн ого курса (трудоемкос ть в часах)
		Контактная работа			Самостоятельная работа студентов (СРС), час				
		Лекции, час	Лабораторны е работы, час	Практические занятия, час					
	Самостоятельная работа по освоению 2 раздела:				38				
	Итого по 2 разделу	7		6	38				
ПК-3: ИПК-3.1, ИПК-3.2	Раздел 3 Качество услуг по поддержанию работоспособного состояния автотранспорта					подготовка к лекциям			
	Тема 3.1. Показатели качества услуг по поддержанию работоспособного состояния автотранспорта	3				чтение основной литературы			
	Тема 3.2. Оценка качества услуг по поддержанию работоспособного состояния автотранспорта	3				чтение основной литературы			
	Практическое занятие №3 Структура обеспечения показателей качества СТО автомобилей обслуживания и ремонтов			2					
	Практическое занятие №4 Определение технического состояния пневматических систем грузовых автомобилей			4					
	Самостоятельная работа по освоению 3 раздела:				38	чтение основной литературы			
	Итого по 3 разделу	6		6	38				
	ИТОГО ЗА СЕМЕСТР	17		17	106				
	ИТОГО по дисциплине	17		17	106				

Таблица 4.2

Содержание дисциплины, структурированное по темам для *заочной* формы обучения

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код УК; ОПК; ПК и индикаторы достижения компетенций	Наименование разделов, тем	Виды учебной работы				Вид СРС	Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий	Реализация в рамках Практической подготовки (трудоемкость в часах)	Наименова ние разработан ного Электронн ого курса (трудоемкос ть в часах)
		Контактная работа			Самостоятельная работа студентов (СРС), час				
		Лекции, час	Лабораторны е работы, час	Практические занятия, час					
4 семестр									
ПК-3: ИПК-3.1, ИПК-3.2	Раздел 1 Основы качества автомобильного транспорта					подготовка к лекциям			
	Тема 1.1. Особенности деятельности автомобильного транспорта	0,5				чтение основной литературы			
	Тема 1.2. Проблемы качества автомобильного транспорта	0,5				чтение основной литературы			
	Практическое занятие №1 Структура обеспечения показателей качества			1					
	Самостоятельная работа по освоению 1 раздела:				37	чтение основной литературы			
	Итого по 1 разделу	1		1	37				
ПК-3: ИПК-3.1, ИПК-3.2	Раздел 2 Качество автотранспортного сервиса					подготовка к лекциям			
	Тема 2.1. Термины и особенности качества автотранспортного сервиса	0,5				чтение основной литературы			
	Тема 2.2. Качество перевозок грузов автомобильным транспортом.	0,5				чтение основной литературы			
	Тема 2.3. Качество перевозок пассажиров автомобильным транспортом (автобусные перевозки, таксомоторные перевозки)	0,5							
	Практическое занятие №2 Структура обеспечения показателей качества АТП			1					
	Самостоятельная работа по освоению 2 раздела:				45				

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код УК; ОПК; ПК и индикаторы достижения компетенций	Наименование разделов, тем	Виды учебной работы				Вид СРС	Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий	Реализация в рамках Практической подготовки (трудоемкость в часах)	Наименова ние разработан ного Электронн ого курса (трудоемкос ть в часах)
		Контактная работа			Самостоятельная работа студентов (СРС), час				
		Лекции, час	Лабораторны е работы, час	Практические занятия, час					
	Итого по 2 разделу	1,5		1	45				
ПК-3: ИПК-3.1, ИПК-3.2	Раздел 3 Качество услуг по поддержанию работоспособного состояния автотранспорта					подготовка к лекциям			
	Тема 3.1. Показатели качества услуг по поддержанию работоспособного состояния автотранспорта	0,5				чтение основной литературы			
	Тема 3.2. Оценка качества услуг по поддержанию работоспособного состояния автотранспорта	1				чтение основной литературы			
	Практическое занятие №3 Структура обеспечения показателей качества СТО автомобилей обслуживания и ремонтов			1					
	Практическое занятие №4 Определение технического состояния пневматических систем грузовых автомобилей			1					
	Самостоятельная работа по освоению 3 раздела:				45	чтение основной литературы			
	Итого по 3 разделу	1,5		2	45				
	ИТОГО ЗА СЕМЕСТР	4		4	127				
	ИТОГО по дисциплине	4		4	127				

6. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.

Текущий контроль осуществляется по всем видам учебного процесса: тестирование по темам лекционных занятий, решение практических задач, контрольные работы.

6.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности

1. Тесты, проводимые в письменной или электронной форме

Пример Тест по разделу 4 (вариант 1), оценочные средства в полном объеме хранятся на кафедре «Автомобильный транспорт»

1. Количественная характеристика одного или нескольких потребительских свойств услуги (обслуживания), составляющих ее качество – это:

- | | |
|--|--|
| А. Показатель качества транспортной услуги | В. Надежность транспортного обслуживания |
| Б. Качество транспортных услуг | Г. Уровень качества транспортных услуг |

2. Совокупность характеристик исполнителя транспортных услуг, обуславливающая предоставление их потребителям в заданных объемах и качестве в течение установленного времени- это:

- | | |
|--|--|
| А. Показатель качества транспортной услуги | В. Надежность транспортного обслуживания |
| Б. Качество транспортных услуг | Г. Уровень качества транспортных услуг |

3. Совокупность организационной структуры, ответственности, процедур, процессов и ресурсов, обеспечивающая осуществление общего руководства качеством – это:

- | | |
|--|---|
| А. Управление качеством транспортных услуг | В. Проверка качества транспортных услуг |
| Б. Система качества транспортных услуг | Г. Уровень качества транспортных услуг |

4. Систематический и независимый анализ, позволяющий определить соответствие деятельности и результатов в области качества запланированным мероприятиям, а также эффективность их внедрения и соответствие поставленным целям – это:

- | | |
|--|---|
| А. Управление качеством транспортных услуг | В. Проверка качества транспортных услуг |
| Б. Система качества транспортных услуг | Г. Уровень качества транспортных услуг |

5. Результат деятельности исполнителя транспортной услуги по удовлетворению потребностей пассажира, грузоотправителя и грузополучателя в перевозках в соответствии с установленными нормами и требованиями – это:

- | | |
|------------------------|--|
| А. Транспортная услуга | В. Надежность транспортного обслуживания |
| Б. Грузовые перевозки | Г. Пассажирские перевозки |

6. Показатели своевременности выполнения перевозки грузов в зависимости от характеризующих ими признаков подразделяются на показатели:

- | | |
|---|-----------------------------------|
| А. Перевозки груза к назначенному сроку | В. Сохранности перевозимых грузов |
| Б. Регулярности прибытия груза | Г. Срочности перевозки груза |

7. Показатели сохранности перевозки в зависимости от характеризующих ими признаков подразделяются на показатели перевозки грузов:

- | | |
|--------------------|--------------------|
| А. Без потерь | В. Без загрязнения |
| Б. Без повреждений | Г. Без задержек |

8. К основным группам показателей качества по характеризующим ими потребительским свойствам пассажирских перевозок НЕ относятся показатели:

А. комфортности
Б. скорости
В. регулярности

Г. своевременности
Д. надежности перевозок
Е. безопасности

9. Показатели, характеризующие особенности пассажирских перевозок, обуславливающие периодичность доведения до пассажиров и населения сведений, необходимых для принятия правильных решений в процессе их транспортного обслуживания – это:

А. показатели информационного обслуживания

В. показатели скорости

Б. показатели комфортности

Г. показатели своевременности

10. Установление, обеспечение и поддержание необходимого уровня его качества при обосновании, разработке и организации выполнения, осуществляемые путём систематического контроля качества и целенаправленного воздействия на влияющие условия и факторы – это:

А. автомобильный сервис

В. управление качеством ТО и ремонта

Б. качество ТО и ремонта

Г. уровень качества ТО и ремонта

2. Комплект оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации в форме зачета, включает в себя:

Вопросы, требующие устного или письменного ответа по разделам обучения

1. Автотранспортные предприятия в системе рыночных отношений
2. Материально-техническая база автотранспортного предприятия
3. Кадры, производительность труда и заработная плата на автомобильном транспорте
4. Себестоимость перевозок грузов и тарифы на автомобильном транспорте
5. Доходы, прибыль и рентабельность работы АТП (на примере грузовых перевозок)
6. Лизинговые системы и методы расчета по ним
7. Экономическая эффективность капитальных вложений, новой техники и инвестиционных проектов

6.2. Описание показателей и критериев контроля успеваемости, описание шкал оценивания

Для оценки знаний, умений, навыков и формирования компетенции по дисциплине может применяться **балльно-рейтинговая/традиционная** система контроля и оценки успеваемости студентов.

В основу балльно-рейтинговой системы положены принципы, в соответствии с которыми формирование рейтинга студента осуществляется в ходе текущего, промежуточного контроля и промежуточной аттестации знаний.

Таблица 5

Шкала оценивания	Экзамен/ Зачет с оценкой	Зачет
85-100	Отлично	зачет
70-84	Хорошо	
60-69	Удовлетворительно	
0-59	Неудовлетворительно	незачет

При промежуточном контроле успеваемость студентов оценивается по четырехбалльной системе «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» либо «зачет», «незачет».

Таблица 6 – Критерии оценивания результата обучения по дисциплине и шкала оценивания

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения			
		Оценка «неудовлетворительно» / «не зачтено» 0-59% от тах рейтинговой оценки контроля	Оценка «удовлетворительно» / «зачтено» 60-74% от тах рейтинговой оценки контроля	Оценка «хорошо» / «зачтено» 75-89% от тах рейтинговой оценки контроля	Оценка «отлично» / «зачтено» 90-100% от тах рейтинговой оценки контроля
ПК-3. способен оценивать качество технического обслуживания, ремонта, технико-экономическую эффективность эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин	ИПК-3.1 Использует знания по оценке качества технических обслуживаний и ремонтов автомобилей с использованием самого прогрессивного оборудования ИПК-3.2 Оценивает качество технического обслуживания и ремонта автомобилей и показатели качества автотранспортных процессов	Изложение учебного материала бессистемное, неполное, не освоены современные основы организации производства, труда и управления персоналом автотранспортных предприятий, непонимание их использования в рамках поставленных целей и задач; неумение делать обобщения, выводы, что препятствует усвоению последующего материала	Фрагментарные, поверхностные знания лекционного курса; изложение полученных знаний неполное, однако это не препятствует усвоению последующего материала; допускаются отдельные существенные ошибки, исправленные с помощью преподавателя; затруднения при формулировании результатов и их решений	Знает материал на достаточно хорошем уровне; представляет основные задачи в рамках постановки целей и выбора оптимальных способов их достижения при управлении организацией производства, труда и управления персоналом автотранспортных предприятий.	Имеет глубокие знания всего материала структуры дисциплины; освоил новации лекционного курса по сравнению с учебной литературой; изложение полученных знаний полное, системное; допускаются единичные ошибки, самостоятельно исправляемые при собеседовании

Оценка	Критерии оценивания
Высокий уровень «5» (отлично)	оценку « отлично » заслуживает студент, освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал без пробелов; выполнивший все задания, предусмотренные учебным планом на высоком качественном уровне; практические навыки профессионального применения освоенных знаний сформированы.
Средний уровень «4» (хорошо)	оценку « хорошо » заслуживает студент, практически полностью освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не оценены максимальным числом баллов, в основном сформировал практические навыки.
Пороговый уровень «3» (удовлетворительно)	оценку « удовлетворительно » заслуживает студент, частично с пробелами освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, многие учебные задания либо не выполнил, либо они оценены числом баллов близким к минимальному, некоторые практические навыки не сформированы.
Минимальный уровень «2» (неудовлетворительно)	оценку « неудовлетворительно » заслуживает студент, не освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не выполнил, практические навыки не сформированы.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1 Учебная литература, печатные издания библиотечного фонда

№	Библиографическое описание (автор, заглавие, вид издания, место, издательство, год издания, количество страниц)	Количество экземпляров в библиотеке
1 Основная литература		
1	Кузьмин, Н.А. Теоретические основы обеспечения работоспособности автомобилей: учебное пособие / Н.А. Кузьмин. – М.: ФОРУМ, 2019. – 272 с.	50
2	Кузьмин, Н.А. Основы работоспособности технических систем: учебное пособие / Н.А. Кузьмин, Г.В. Борисов; Нижегород. гос. техн. ун-т им. Р.Е. Алексеева. – Нижний Новгород, 2021. – 117.с.	56
3	Кузьмин, Н.А. Техническая эксплуатация автомобилей: нормирование и управление: учебное пособие / Н.А. Кузьмин. – М.:ФОРУМ, 2011. – 224 с	70
4	Кузьмин Н.А. Техническая эксплуатация автомобилей: нормативы, показатели, управление: учебное пособие / Н.А. Кузьмин; Нижегород. гос. техн. ун-т им. Р.Е. Алексеева. – Нижний Новгород, 2010. – 158 с.	50

7.2. Справочно-библиографическая литература.

№	Библиографическое описание (автор, заглавие, вид издания, место, издательство, год издания, количество страниц)	Количество экземпляров в библиотеке
1	Корчажкин, М.Г. Основы теории надежности / М.Г. Корчажкин, В.Н. Кравченко, Н.А. Кузьмин; Нижегород. гос. техн. ун-т им. Р.Е. Алексеева. – Нижний Новгород, 2016. – 74.с.	40
2	Кузьмин, Н.А. Диагностика современных автомобилей/ Н.А. Кузьмин, В.И. Песков. – М.: ФОРУМ, 2021. – 229 с.	10
3	Кузьмин Н.А. Теория эксплуатационных свойств автомобилей / Н.А. Кузьмин, В.И. Песков. – М.: ФОРУМ, 2017. – 256 с.	10

Периодические издания:

1. Журнал «Автотранспортное предприятие».
2. Журнал «Транспорт».
3. Журнал «Грузовик пресс».
4. Журнал «Рейс».
5. Журнал «Международные автомобильные перевозки».

7.3 Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям

7.3.1 Методические указания к практической работе "Структура обеспечения показателей качества".

7.3.2 Методические указания к практической работе "Структура обеспечения показателей качества АТП".

7.3.3 Методические указания к практической работе "Структура обеспечения показателей качества СТО автомобилей".

7.3.4 Методические указания к практической работе "Определение технического состояния пневматических систем грузовых автомобилей".

8.ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебный процесс по дисциплине обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав по дисциплине определен в настоящей РПД и подлежит обновлению при необходимости).

8.1 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Научная электронная библиотека E-LIBRARY.ru. – Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: Справочная правовая система. - Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>.
3. Электронно-библиотечная система Znanium.com [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://znanium.com/>. – Загл. с экрана.
4. Открытое образование [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://openedu.ru/>. - Загл с экрана.
5. Базы данных Всероссийского института научной и технической информации (ВИНИТИ РАН) по естественным, точным и техническим наукам [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.viniti.ru>. – Загл. с экрана.
6. Университетская информационная система Россия [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://uisrussia.msu.ru/>. – Загл. с экрана.

8.2. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Таблица 7 - Перечень электронных библиотечных систем

№	Наименование ЭБС	Ссылка, по которой осуществляется доступ к ЭБС
1	2	3
1	Консультант студента	http://www.studentlibrary.ru/
2	Лань	https://e.lanbook.com/
3	Юрайт	https://biblio-online.ru/

Таблица 8 - Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение, используемое в университете на договорной основе	Программное обеспечение свободного распространения
1	2
Microsoft Windows XP, Prof, S/P3 (подписка DreamSpark Premium, договор №Tr113003 от 25.09.14)	Open Office 4.1.1 (лицензия Apache License 2.0)
Microsoft Windows 7 (подписка MSDN 4689, подписка DreamSparkPremium, договор № Tr113003 от 25.09.14)	Adobe Acrobat Reader (FreeWare)
Visual Studio 2008 (подписка DreamSpark Premium, договор №Tr113003 от 25.09.14)	
Microsoft Office Professional Plus 2007 (лицензия № 42470655)	
Microsoft Office (лицензия № 43178972)	
Windows XP лиц. № 65609340	
Office 2007 лиц. № 43178971	
Microsoft Windows XP Professional (лицензия № 43178980)	
MicrosoftOffice 2007 (лицензия № 44804588)	
Adobe Design Premium CS 5.5.5 (лицензия № 65112135)	
Dr.Web (с/н ZNFC-CR5D-5U3U-JKGP от 20.05.2024)	
КонсультантПлюс (Договор № 28-13/16-313 от 27.12.16)	
Техэксперт (Договор №100/860 от 22.12.2016)	

В таблице 9 указан перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем, к которым обеспечен доступ (удаленный доступ). Данный перечень подлежит обновлению в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Таблица 9 - Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

№	Наименование профессиональной базы данных, информационно-справочной системы	Доступ к ресурсу (удаленный доступ с указанием ссылки/доступ из локальной сети университета)
1	2	3
1	База данных стандартов и регламентов РОССТАНДАРТ	https://www.gost.ru/portal/gost//home/standarts
2	Электронная база избранных статей по философии	http://www.philosophy.ru/
3	Единый архив экономических и социологических данных	http://sophist.hse.ru/data_access.shtml
4	Базы данных Национального совета по оценочной деятельности	http://www.ncva.ru
5	Справочная правовая система «КонсультантПлюс»	доступ из локальной сети
6	Информационно-справочная система «Техэксперт»	доступ из локальной сети

9. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОВЗ

В таблице 10 указан перечень образовательных ресурсов, имеющих формы, адаптированные к ограничениям их здоровья, а также сведения о наличии специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования. При заполнении таблицы может быть использована информация, размещенная в подразделе «Доступная среда» специализированного раздела сайта НГТУ «Сведения об образовательной организации» <https://www.nntu.ru/sveden/accenv/>

Таблица 10 - Образовательные ресурсы для инвалидов и лиц с ОВЗ

№	Перечень образовательных ресурсов, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ОВЗ	Сведения о наличии специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования
1	ЭБС «Консультант студента»	озвучка книг и увеличение шрифта
2	ЭБС «Лань»	специальное мобильное приложение - синтезатор речи, который воспроизводит тексты книг и меню навигации
3	ЭБС «Юрайт»	версия для слабовидящих

10.МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ, НЕОБХОДИМОЕ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Учебные аудитории для проведения занятий по дисциплине, оснащены оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определен в данном разделе.

В таблице 11 перечислены:

- учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения;

- помещения для самостоятельной работы обучающихся, которые должны оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную, информационно-образовательную среду НГТУ.

Таблица 11 - Оснащенность аудиторий и помещений для самостоятельной работы студентов по дисциплине

№ ауд.	Наименование оборудованного учебного кабинета	Оснащенность оборудованного учебного кабинета	Программное обеспечение
ауд.1161.3	Специальная аудитория "Студенческая лаборатория автомобильных эксплуатационных материалов ООО "Лукойл-Нижегороднефтеоргсинтез" (для проведения лекционных, практических и лабораторных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации)	1. Интерактивная доска 2. Мультимедийный проектор (BENQ) 3. Ноутбук (LENOVO) 4. Переносная лаборатория для контроля качества автомобильных топлив и масел, рефрактометр, переносной комплекс для диагностики топливной системы, ареометр.	Windows 7 (лицензия 00268-50025-10614-AAOEM), Microsoft Office 2013 (лицензия 02278-04988-10027-AA125), Dr.Web по лицензии НГТУ, Adobe Reader 11 (freeware, http://www.adobe.com)
ауд.1161.4	Мультимедийная аудитория (для проведения лекционных, практических и лабораторных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации)	1. Доска меловая; 2. Мультимедийный проектор (ACER) 3. Компьютер PC (Intel Celeron)	Windows 7 (лицензия 00268-50025-10614-AAOEM), Microsoft Office 2013 (лицензия 02278-04988-10027-AA125), Dr.Web по лицензии НГТУ, Adobe Reader 11 (freeware, http://www.adobe.com)
ауд.1161.6	Специальная аудитория "Техническая эксплуатация	1. Доска меловая; 2. Мультимедийный	Windows 7 (лицензия 00268-50025-10614-

	автомобилей" (для проведения лекционных, практических и лабораторных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации)	проектор (BENQ); 3. Ноутбук (LENOVO) 4. Разрезы-макеты двигателей ЗМЗ-511, КамАЗ-740; разрез-макет механической коробки передач ВАЗ, ; разрез макеты механической и автоматической коробок передач автомобилей; разрез заднего моста автомобиля ВАЗ, разрез силового агрегата с передней подвеской, разрез реечного рулевого управления	ААОЕМ), Microsoft Office 2013 (лицензия 02278-04988-10027-AA125), Dr.Web по лицензии НГТУ, Adobe Reader 11 (freeware, http://www.adobe.com)
ауд.1161.7	Специальная аудитория «Ремонт автомобиля» (для проведения лекционных, практических и лабораторных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации)	1. Доска меловая; 2. Коленвалы, распредвалы, гильзы цилиндров, шатуны, клапаны ГРМ двигателей; измерительный инструмент)	

11.МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ОБУЧАЮЩИМСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

11.1. Общие методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины, образовательные технологии

Дисциплина реализуется посредством проведения контактной работы с обучающимися (включая проведение текущего контроля успеваемости), самостоятельной работы обучающихся и промежуточной аттестации.

Контактная работа может быть аудиторной, внеаудиторной, а также проводиться в электронной информационно-образовательной среде университета (далее - ЭИОС). В случае проведения части контактной работы по дисциплине в ЭИОС (в соответствии с расписанием учебных занятий), трудоемкость контактной работа в ЭИОС эквивалентна аудиторной работе.

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

- *балльно-рейтинговая технология оценивания;*
- *электронное обучение;*
- *проблемное обучение;*
- *разбор конкретных ситуаций и профессиональных задач.*

Для оценки знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенции по дисциплине преподаватель может применять балльно-рейтинговую систему контроля и оценку успеваемости студентов.

По итогам текущей успеваемости студенту может быть выставлена оценка по промежуточной аттестации в соответствии за набранными за семестр баллами. Студентам, набравшим в ходе текущего контроля успеваемости по дисциплине от 61 до 100 баллов и выполнившим все обязательные виды запланированных учебных занятий, по решению

преподавателя без прохождения промежуточной аттестации выставляется оценка в соответствии со шкалой оценки результатов освоения дисциплины.

Результат обучения считается сформированным на повышенном уровне, если теоретическое содержание курса освоено полностью. При устных собеседованиях студент исчерпывающе, последовательно, четко и логически излагает учебный материал; свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами заданий, использует в ответе дополнительный материал. Все предусмотренные рабочей учебной программой задания выполнены в соответствии с установленными требованиями, студент способен анализировать полученные результаты, проявляет самостоятельность при выполнении заданий.

Результат обучения считается сформированным на пороговом уровне, если теоретическое содержание курса освоено полностью. При устных собеседованиях студент последовательно, четко и логически стройно излагает учебный материал; справляется с задачами, вопросами и другими видами заданий, требующих применения знаний; все предусмотренные рабочей учебной программой задания выполнены в соответствии с установленными требованиями, студент способен анализировать полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий

Результат обучения считается несформированным, если студент при выполнении заданий не демонстрирует знаний учебного материала, допускает ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет задания, не демонстрирует необходимых умений, качество выполненных заданий не соответствует установленным требованиям, качество их выполнения оценено числом баллов ниже трех по оценочной системе, что соответствует допороговому уровню.

11.2.Методические указания для занятий лекционного типа

Лекционный курс предполагает систематизированное изложение основных вопросов тематического плана. В ходе лекционных занятий раскрываются базовые вопросы в рамках каждой темы дисциплины (Таблица 4) . Обозначаются ключевые аспекты тем, а также делаются акценты на наиболее сложные и важные положения изучаемого материала. Материалы лекций являются опорной основой для подготовки обучающихся к практическим занятиям / лабораторным работам и выполнения заданий самостоятельной работы, а также к мероприятиям текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине.

В ходе лекционных занятий рекомендуется вести конспектирование учебного материала.

11.3. Методические указания по освоению дисциплины на занятиях семинарского типа

Практические (семинарские) занятия представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, проводятся в целях закрепления курса и охватывают все основные разделы. Основной формой проведения семинаров и практических занятий является обсуждение наиболее проблемных и сложных вопросов по отдельным темам, а также решение задач и разбор примеров и ситуаций в аудиторных условиях.

Практические (семинарские) занятия обучающихся обеспечивают:

- проверку и уточнение знаний, полученных на лекциях;
- получение умений и навыков составления докладов и сообщений, обсуждения вопросов по учебному материалу дисциплины;
- подведение итогов занятий по рейтинговой системе, согласно технологической карте дисциплины.

11.4. Методические указания по самостоятельной работе обучающихся

Самостоятельная работа обеспечивает подготовку обучающегося к аудиторным занятиям и мероприятиям текущего контроля и промежуточной аттестации по изучаемой дисциплине. Результаты этой подготовки проявляются в активности обучающегося на занятиях и в качестве выполненных практических заданий и других форм текущего контроля.

При выполнении заданий для самостоятельной работы рекомендуется проработка материалов лекций по каждой пройденной теме, а также изучение рекомендуемой литературы, представленной в Разделе 6.

В процессе самостоятельной работы при изучении дисциплины студенты могут работать на компьютере в специализированных аудиториях для самостоятельной работы (указано в таблице 11). В аудиториях имеется доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» к электронной информационно-образовательной среде университета (ЭИОС) и электронной библиотечной системе (ЭБС), где в электронном виде располагаются учебные и учебно-методические материалы, которые могут быть использованы для самостоятельной работы при изучении дисциплины.

Для обучающихся по заочной форме обучения самостоятельная работа является основным видом учебной деятельности.

12. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта в ходе текущего контроля успеваемости

12.1.1. Типовые задания к практическим (семинарским) занятиям:

- Виды деятельности на автомобильном транспорте.
- Основы качества автомобильного транспорта.
- Качество автотранспортного сервиса.
- Качество перевозок грузов автомобильным транспортом.
- Качество перевозок пассажиров автомобильным транспортом.
- Качество услуг по поддержанию работоспособного состояния автотранспорта.
- Виды показателей качества на автомобильном транспорте.
- Оценка показателей качества на автомобильном транспорте.

12.1.2. Типовые тестовые задания

1. Совокупность характеристик пассажирских, грузовых перевозок или транспортной экспедиции, определяющих их пригодность удовлетворять потребности пассажиров, грузоотправителей и грузополучателей в соответствующих перевозках и работах – это:

- | | |
|--|--|
| А. Показатель качества транспортной услуги | В. Надежность транспортного обслуживания |
| Б. Качество транспортных услуг | Г. Уровень качества транспортных услуг |

2. Относительная характеристика качества предоставляемых транспортных услуг, основанная на сравнении значений показателей качества оцениваемой услуги с базовыми значениями соответствующих показателей – это:

- | | |
|--|--|
| А. Показатель качества транспортной услуги | В. Надежность транспортного обслуживания |
| Б. Качество транспортных услуг | Г. Уровень качества транспортных услуг |

3. Совокупность характеристик исполнителя транспортных услуг, обуславливающая предоставление их потребителям в заданных объемах и качестве в течение установленного времени – это:
- | | |
|--|--|
| А. Показатель качества транспортной услуги | В. Надежность транспортного обслуживания |
| Б. Качество транспортных услуг | Г. Уровень качества транспортных услуг |
4. Методы и деятельность оперативного характера, используемые для удовлетворения требований к качеству – это:
- | | |
|--|---|
| А. Управление качеством транспортных услуг | В. Проверка качества транспортных услуг |
| Б. Система качества транспортных услуг | Г. Уровень качества транспортных услуг |
5. Транспортные услуги по перемещению материальных ценностей, связанные с их сохранностью и своевременностью доставки – это:
- | | |
|------------------------|--|
| А. Транспортная услуга | В. Надежность транспортного обслуживания |
| Б. Грузовые перевозки | Г. Пассажирские перевозки |
6. К основным группам показателей качества по характеризующим ими свойствам грузовых перевозок относятся:
- | | |
|--|--|
| А. Показатели своевременности выполнения перевозки | В. Показатели сохранности перевозимых грузов |
| Б. Показатели надежности перевозки | Г. Экономические показатели |
7. Экономическими показателями эффективности грузовых перевозок являются:
- | |
|---|
| А. удельные затраты на транспортировку грузов различными видами транспорта; |
| Б. удельные полные расходы на доставку груза; |
| В. затраты на производство погрузочно-разгрузочных и складских работ; |
| Г. процент транспортных издержек в себестоимости продукции (товара). |
8. Показатели, характеризующие свойства пассажирских перевозок, обуславливающие создание необходимых условий обслуживания и удобства пребывания пассажиров на транспортном средстве в начально-конечных и транзитных пунктах на основании нормативных документов, утвержденных в установленном порядке – это:
- | | |
|--|-------------------------------|
| А. показатели информационного обслуживания | В. показатели скорости |
| Б. показатели комфортности | Г. показатели своевременности |
9. К показателям скорости пассажирских перевозок относят:
- | | |
|------------------------------|---|
| А. продолжительность поездки | В. среднюю скорость движения транспортного средства |
| Б. время нахождения в пути | Г. частоту остановок транспортного средства |
10. Совокупность свойств обслуженных или восстановленных автомобилей, обуславливающих их пригодность удовлетворять потребности в соответствии с назначением – это:
- | | |
|--------------------------|--------------------------------------|
| А. автомобильный сервис | В. управление качеством ТО и ремонта |
| Б. качество ТО и ремонта | Г. уровень качества ТО и ремонта |

12.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта в ходе промежуточной аттестации по дисциплине

Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине: *экзамен по результатам накопительного рейтинга или в форме компьютерного тестирования.*

Устно-письменная форма по экзаменационным билетам предполагается, как правило, для сдачи академической задолженности.

Перечень вопросов и заданий для подготовки к экзамену (ПК-3: ИПК-3.1; ИПК-3.2) :

1. Особенности деятельности автомобильного транспорта
2. Проблемы качества автомобильного транспорта
3. Термины и особенности качества автотранспортного сервиса

4. Качество перевозок грузов автомобильным транспортом
5. Качество перевозок пассажиров автобусами
6. Качество перевозок пассажиров автомобилями-такси
7. Нормативы качества автобусных перевозок
8. Показатели качества пассажирских перевозок
9. Показатели информационного обслуживания
10. Показатели комфортности
11. Показатели скорости
12. Показатели своевременности
13. Показатели сохранности багажа
14. Формы и системы оплаты труда
15. Показатели безопасности
16. Экономические показатели качества перевозок пассажиров
17. Нормативы качества таксомоторных перевозок
18. Показатели качества услуг по поддержанию работоспособного состояния автотранспорта
19. Оценка качества услуг по поддержанию работоспособного состояния автотранспорта
20. Грузовые перевозки. Номенклатура показателей качества
21. Показатели своевременности выполнения перевозки грузов
22. Показатели сохранности перевозимых грузов
23. Экономические показатели качества перевозок грузов

.....

Примерный тест для итогового тестирования:

Тест для промежуточной аттестации (зачет)

1. Количественная характеристика одного или нескольких потребительских свойств услуги (обслуживания), составляющих ее качество – это:

А. Показатель качества транспортной услуги	В. Надежность транспортного обслуживания
Б. Качество транспортных услуг	Г. Уровень качества транспортных услуг
2. Совокупность характеристик исполнителя транспортных услуг, обуславливающая предоставление их потребителям в заданных объемах и качестве в течение установленного времени- это:

А. Показатель качества транспортной услуги	В. Надежность транспортного обслуживания
Б. Качество транспортных услуг	Г. Уровень качества транспортных услуг
3. Совокупность организационной структуры, ответственности, процедур, процессов и ресурсов, обеспечивающая осуществление общего руководства качеством – это:

А. Управление качеством транспортных услуг	В. Проверка качества транспортных услуг
Б. Система качества транспортных услуг	Г. Уровень качества транспортных услуг
4. Систематический и независимый анализ, позволяющий определить соответствие деятельности и результатов в области качества запланированным мероприятиям, а также эффективность их внедрения и соответствие поставленным целям – это:

А. Управление качеством транспортных услуг	В. Проверка качества транспортных услуг
Б. Система качества транспортных услуг	Г. Уровень качества транспортных услуг
5. Результат деятельности исполнителя транспортной услуги по удовлетворению потребностей пассажира, грузоотправителя и грузополучателя в перевозках в соответствии с установленными нормами и требованиями – это:

А. Транспортная услуга	В. Надежность транспортного обслуживания
Б. Грузовые перевозки	Г. Пассажирские перевозки
6. Показатели своевременности выполнения перевозки грузов в зависимости от характеризующих ими признаков подразделяются на показатели:

А. Перевозки груза к назначенному сроку	В. Сохранности перевозимых грузов
---	-----------------------------------

- Б. Регулярности прибытия груза Г. Срочности перевозки груза
7. Показатели сохранности перевозки в зависимости от характеризующих их признаков подразделяются на показатели перевозки грузов:
- А. Без потерь В. Без загрязнения
- Б. Без повреждений Г. Без задержек
8. К основным группам показателей качества по характеризующим их потребительским свойствам пассажирских перевозок НЕ относятся показатели:
- А. комфортности Г. своевременности
- Б. скорости Д. надежности перевозки
- В. регулярности Е. безопасности
9. Показатели, характеризующие особенности пассажирских перевозок, обуславливающие периодичность доведения до пассажиров и населения сведений, необходимых для принятия правильных решений в процессе их транспортного обслуживания – это:
- А. показатели информационного обслуживания В. показатели скорости
- Б. показатели комфортности Г. показатели своевременности
10. Установление, обеспечение и поддержание необходимого уровня его качества при обосновании, разработке и организации выполнения, осуществляемые путём систематического контроля качества и целенаправленного воздействия на влияющие условия и факторы – это:
- А. автомобильный сервис В. управление качеством ТО и ремонта
- Б. качество ТО и ремонта Г. уровень качества ТО и ремонта

Регламент проведения промежуточной аттестации в форме компьютерного тестирования

Кол-во заданий в банке вопросов	Кол-во заданий, предъявляемых студенту	Время на тестирование, мин.
90	10	25

Полный фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации в форме компьютерного тестирования размещен в банке вопросов данного курса дисциплины в СДО eLearningServer 4G ЭИОС НГТУ.

В ходе подготовки к промежуточной аттестации обучающимся предоставляется возможность пройти тест самопроверки. Тест для самопроверки по дисциплине размещен в СДО eLearning Server 4G ЭИОС НГТУ в свободном для студентов доступе.

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу дисциплины «Контроль качества на автомобильном транспорте» ОП ВО по направлению 23.04.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов», направленность «Автомобильный транспорт»
(квалификация выпускника – магистр)

Молевым Юрием Игоревичем, доцентом кафедры «Строительные и дорожные машины» д.т.н., (далее по тексту рецензент), проведена рецензия рабочей программы дисциплины «Контроль качества на автомобильном транспорте» ОП ВО по направлению 23.04.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов», направленность «Автомобильный транспорт» (магистр) разработанной в ФГБОУ ВО «Нижегородский государственный технический университет имени Р.Е. Алексеева», на кафедре «Автомобильный транспорт» к.т.н., доцентом Корчажиным М.Г.

Рассмотрев представленные на рецензию материалы, рецензент пришел к следующим выводам:

Программа соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению 23.04.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов». Программа содержит все основные разделы, соответствует требованиям к нормативно-методическим документам. Представленная в Программе актуальность учебной дисциплины в рамках реализации ОПОП ВО не подлежит сомнению – дисциплина относится к вариативной части учебного цикла – Б1.

Представленные в Программе цели дисциплины соответствуют требованиям ФГОС ВО направления 23.04.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов».

В соответствии с Программой за дисциплиной «Контроль качества на автомобильном транспорте» закреплена профессиональная компетенция (ПК-3). Дисциплина и представленная Программа способны реализовать их в объявленных требованиях.

Результаты обучения, представленные в Программе в категориях знать, уметь, владеть соответствуют специфике и содержанию дисциплины и демонстрируют возможность получения заявленных результатов.

Общая трудоёмкость дисциплины «Контроль качества на автомобильном транспорте» составляет 4 зачётные единицы (144 часов). Информация о взаимосвязи изучаемых дисциплин и вопросам исключения дублирования в содержании дисциплин соответствует действительности. Дисциплина «Контроль качества на автомобильном транспорте» взаимосвязана с другими дисциплинами ОПОП ВО и Учебного плана по направлению 23.04.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов» и возможность дублирования в содержании отсутствует.

Представленная Программа предполагает использование современных образовательных технологий, используемые при реализации различных видов учебной работы. Формы образовательных технологий соответствуют специфике дисциплины.

Программа дисциплины «Контроль качества на автомобильном транспорте» предполагает 10 занятий в интерактивной форме.

Виды, содержание и трудоёмкость самостоятельной работы студентов, представленные в Программе, соответствуют требованиям к подготовке выпускников, содержащимся во ФГОС ВО направления 23.04.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов».

Представленные и описанные в Программе формы текущей оценки знаний, соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Форма промежуточного контроля знаний студентов, предусмотренная Программой, осуществляется в форме зачета, что соответствует статусу дисциплины, как дисциплины

вариативной части учебного цикла – Б1 ФГОС ВО направления 23.04.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов».

Нормы оценки знаний, представленные в Программе, соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины представлено: основной литературой – 1 источник (базовый учебник), дополнительной литературой – 1 наименование, периодическими изданиями – 5 источников со ссылкой на электронные ресурсы, Интернет-ресурсы – 6 источников и соответствует требованиям ФГОС ВО направления 23.04.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов»

Материально-техническое обеспечение дисциплины соответствует специфике дисциплины «Контроль качества на автомобильном транспорте» и обеспечивает использование современных образовательных, в том числе интерактивных методов обучения.

Методические рекомендации студентам и методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине дают представление о специфике обучения по дисциплине «Контроль качества на автомобильном транспорте».

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведенной рецензии можно сделать заключение, что характер, структура и содержание рабочей программы дисциплины «Контроль качества на автомобильном транспорте» ОПОП ВО по направлению 23.04.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов», направленность «Автомобильный транспорт» (квалификация выпускника – магистр), разработанная к.т.н, доцентом кафедры Корчажкиным М.Г. соответствует требованиям ФГОС ВО, современным требованиям экономики, рынка труда и позволит при её реализации успешно обеспечить формирование заявленных компетенций.

Рецензент: Молев Ю.И., доцент кафедры СДМ, д.т.н. _____ «__» _____ 20__ г.

Подпись рецензента ФИО заверяю ¹

¹ Только для внешних рецензентов

УТВЕРЖДАЮ:
Директор Института
транспортных систем

_____ А.В. Тумасов
« ____ » _____ 202 г.

**Лист актуализации рабочей программы дисциплины
«Б1.В.ОД.7 Контроль качества на автомобильном транспорте»**

для подготовки бакалавров

Направление: 23.04.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов

Направленность: Автомобильный транспорт

Форма обучения очная, заочная

Год начала подготовки: 202__

Курс 2

Семестр 3

а) В рабочую программу не вносятся изменения. Программа актуализирована для 202_ г. начала подготовки.

б) В рабочую программу вносятся следующие изменения (указать на какой год начала подготовки):

- 1)
- 2)
- 3)

Разработчик (и): Корчажкин М.Г., к.т.н, доцент

«__» _____ 202_ г.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры _____
_____ протокол № _____ от «__»
_____ 202_ г.

Заведующий кафедрой _____ Н.А. Кузьмин

Лист актуализации принят на хранение:

Заведующий выпускающей кафедрой "Автомобильный транспорт"

Н.А. Кузьмин _____ «__» _____ 202_ г.

Методический отдел УМУ: _____ «__» _____ 202_ г.