

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«Нижегородский государственный технический университет**  
**им. Р.Е. Алексеева» (НГТУ)**

---

---

Образовательно-научный институт транспортных систем (ИТС)

(Полное и сокращенное название института, реализующего данное направление)

УТВЕРЖДАЮ:

Директор института:

\_\_\_\_\_ А.В. Тумасов

подпись ФИО

“ 23 ” \_\_-\_\_ сентября 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Б1.Б.32 Экономика

(индекс и наименование дисциплины по учебному плану)

**для подготовки специалистов**

Направление подготовки: 24.05.07 Самолёто- и вертолётостроение

Направленность (специализация): «Самолётостроение»

Форма обучения: очная

Год начала подготовки 2024

Выпускающая кафедра Кораблестроение и авиационная техника (КиАТ)

Кафедра-разработчик Цифровая экономика (ЦЭ)

Объем дисциплины 144 час./4 з.е.  
часов/з.е

Промежуточная аттестация Экзамен

Разработчик: Яковлева Г.Н., ст.преподаватель

Нижний Новгород, 2024 г.

Рабочая программа дисциплины: разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО 3++) по направлению подготовки 24.05.07 «Самолето- и вертолетостроение», утвержденного приказом МИНОБРНАУКИ РОССИИ от 4 августа 2020 года № 877 на основании учебного плана, принятого УМС НГТУ:

протокол от 21.05.2024 № 16

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры «Цифровая экономика» протокол заседания от 3.09.2024 № 4

Зав. кафедрой ЦЭ д.ф.-м.н., профессор \_\_\_\_\_ С.Н. Митяков  
(подпись)

Программа рекомендована к утверждению ученым советом ИТС (протокол от 10.09.2024г. № 1).

Рабочая программа зарегистрирована в УМУ, регистрационный № 24.05.07-с-7

Начальник МО \_\_\_\_\_ Н.Р. Булгакова  
(подпись)

Заведующая отделом комплектования НТБ \_\_\_\_\_ Н.И. Кабанина  
(подпись)

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи освоения дисциплины .....	4
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы .....	4
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) .....	4
4. Структура и содержание дисциплины.....	8
5. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины .....	14
6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины .....	20
7. Информационное обеспечение дисциплины .....	21
8. Образовательные ресурсы для инвалидов и лиц с овз .....	22
9. Материально-техническое обеспечение, необходимое для осуществления образовательного процесса по дисциплине .....	22
10. Методические рекомендации обучающимся по освоению дисциплины.....	23
11. Оценочные средства для контроля освоения дисциплины.....	25

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### Цель освоения дисциплины:

Целью освоения дисциплины является формирование экономического мышления, понимания явлений, производственных процессов, факторов их определяющих, способов и средств решения экономических проблем.

### Задачами освоения дисциплины (модуля) являются:

- знать основы экономической теории и уметь их использовать для оценки состояния экономики и экономической политики государства;
- иметь представление об актуальных проблемах функционирования рыночной экономики;
- уметь анализировать конкретные экономические ситуации;
- уметь оперировать данными официальной статистики и эмпирических исследований.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная дисциплина «Экономика» включена в обязательный перечень дисциплин обязательной части образовательной программы Б.1.Б.32 вне зависимости от ее направленности (профиля). Дисциплина реализуется в соответствии с требованиями ФГОС, ОП ВО и УП, по направлению подготовки 24.05.07 «Самолёто- и вертолётостроение».

Дисциплина «Экономика» базируется на следующих дисциплинах: правоведение, основы финансовой грамотности, экология.

Дисциплина «Экономика» является основополагающей для изучения следующих дисциплин: менеджмент, экономика и организация промышленности, экономические расчеты в ВКР по техническим направлениям и специальностям, основы производства, а также при подготовке к процедуре защиты и выполнению выпускной квалификационной работы.

Рабочая программа дисциплины «Экономика» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается индивидуально с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

## 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Таблица 1

Формирование компетенций по дисциплинам

Наименование дисциплин, формирующих компетенцию совместно	Семестры, формирования дисциплины											
	Компетенции берутся из Учебного плана по направлению подготовки специалиста											
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	A	B	C
<i>Код компетенции УК-2</i>												
Б1.Б.27 Правоведение					X							
<b>Б1.Б.32 Экономика</b>						X						
Б1.Б.40 Менеджмент										X		
ФТД.4 Экономические расчеты в ВКР по техниче-										X		

ским направлениям и специальностям												
БЗ.Д.1 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы											X	
<i>Код компетенции УК-10</i>												
Наименование дисциплин, формирующих компетенцию совместно	Семестры, формирования дисциплины Компетенции берутся из Учебного плана по направлению подготовки специалиста											
	<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>8</i>	<i>9</i>	<i>A</i>	<i>B</i>	<i>C</i>
Б1.Б.27 Основы финансовой грамотности				X								
<b>Б1.Б.32 Экономика</b>						X						
Б1.Б.39 Экономика и организация промышленности									X			
ФТД.4 Экономические расчеты в ВКР по техническим направлениям и специальностям										X		
БЗ.Д.1 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы											X	
<i>Код компетенции ОПК-4</i>												
Наименование дисциплин, формирующих компетенцию совместно	Семестры, формирования дисциплины Компетенции берутся из Учебного плана по направлению подготовки специалиста											
	<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>8</i>	<i>9</i>	<i>A</i>	<i>B</i>	<i>C</i>
Б1.Б.2 Экология	X											
<b>Б1.Б.32 Экономика</b>						X						
Б1.Б.34 Основы производства						X						
БЗ.Д.1 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы											X	

**ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ,  
СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОП**

Таблица 2

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине			Оценочные средства	
					Текущего контроля	Промежуточной аттестации
<b>ОПК-4</b> Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом ограничений, в том числе экономических, экологических и социальных, на всех этапах жизненного цикла технических объектов авиационной и ракетно-космической техники	<b>ИОПК-4.1.</b> Использует основы экономических, экологических, социальных и других ограничений при создании авиационной техники.	<b>Знать:</b> - закономерности функционирования современной экономики; показатели, характеризующие социально-экономические процессы.	<b>Уметь:</b> - обрабатывать экономические данные, анализировать и оценивать полученные результаты, обосновывать выводы	<b>Владеть:</b> - основными методами экономической оценки проектных решений.	Опрос по темам, индивидуальные задания по темам курса, тестирование на платформе Moodle.	Вопросы для устного собеседования (60 вопросов)
<b>УК-2</b> Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	<b>ИУК-2.3.</b> Разрабатывает план реализации проекта с учетом возможных рисков реализации и возможностей их устранения, планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменяемости.	<b>Знать:</b> - основные этапы планирования.	<b>Уметь:</b> - разрабатывать план в форме итогового документа для представления заинтересованным сторонам проекта.	<b>Владеть:</b> - навыками планирования.	Опрос по темам, индивидуальные задания по темам курса, тестирование на платформе Moodle.	Вопросы для устного собеседования (60 вопросов)

<p><b>УК-10.</b> Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.</p>	<p><b>ИУК-10.2.</b> Обосновывает принятие экономических решений, использовать методы экономического планирования для достижения поставленных целей.</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формы организации производства и организационно-правовые формы предприятия;</li> <li>- основные ресурсы необходимые для осуществления деятельности предприятия;</li> <li>- ресурсные ограничения экономического развития, источники повышения производительности труда, технического и технологического прогресса;</li> <li>- понятия себестоимости продукции и классификации затрат на производство и реализацию продукции;</li> <li>- основы финансовой деятельности предприятия;</li> <li>- методы осуществления оценки экономической эффективности деятельности организации с использованием современных инструментов.</li> </ul>	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять оценку эффективности;</li> <li>- рассчитывать затраты предприятия или проекта;</li> <li>- классифицировать затраты предприятия;</li> <li>- определять эффективность деятельности организации.</li> </ul>		<p>Опрос по темам, индивидуальные задания по темам курса, тестирование на платформе Moodle.</p>	<p>Вопросы для устного собеседования (60 вопросов)</p>
--	---	---	---	--	---	--

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 4.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зач.ед. 144 часа, распределение часов по видам работ семестрам представлено в таблице 3.

Таблица 3

Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам  
Для студентов очного обучения

Вид учебной работы	Трудоёмкость в час	
	Всего час.	В т.ч. по семестрам
		б сем
Формат изучения дисциплины	с использованием элементов электронного обучения	
<b>Общая трудоёмкость, ч/з.е.</b>	<b>144/4</b>	<b>144/4</b>
<b>1. Контактная работа:</b>	<b>74</b>	<b>74</b>
<b>1.1.Аудиторная работа, в том числе:</b>	<b>68</b>	<b>68</b>
занятия лекционного типа (Л)	34	34
занятия семинарского типа (ПЗ-семинары, практ. занятия и др)	34	34
лабораторные работы (ЛР)		
<b>1.2.Внеаудиторная, в том числе</b>	<b>6</b>	<b>6</b>
курсовая работа (проект) (КР/КП) (консультация, защита)		
текущий контроль, консультации по дисциплине	6	6
контактная работа на промежуточном контроле (КРА)		
<b>2. Самостоятельная работа (СРС)</b>	<b>43</b>	<b>43</b>
реферат/эссе (подготовка)		
расчётно-графическая работа (РГР) (подготовка)		
контрольная работа		
курсовая работа/проект (КР/КП) (подготовка)		
самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиум и т.д.)	43	43
Подготовка к экзамену (контроль)	<b>27</b>	<b>27</b>

## 4.2 Содержание дисциплины, структурированное по темам

Таблица 4

Содержание дисциплины, структурированное по темам для студентов очного обучения

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код УК; ОПК; ПК и индикаторы достижения компетенций	Наименование разделов, тем	Виды учебной работы (час)				Вид СРС	Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий	Реализация в рамках практической подготовки (трудоемкость в часах)	Наименование разработанного Электронного курса (трудоемкость в часах)
		Контактная работа			Самостоятельная работа студентов (час)				
		Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия					
<b>6 семестр</b>									
УК-2 ИУК – 2.3	<b>Раздел 1. Введение в экономику</b>								
	<b>Тема 1.1. Предмет, метод и основные этапы развития экономики</b>	2		2	4	Подготовка к лекциям (стр. 6-7) и практическим занятиям (стр. 6-7) в учебном пособии, размещенном на платформе Moodle.	тесты для текущего контроля знаний, презентация доклада в системе Moodle.		
	<b>Тема 1.2. Базовые экономические понятия</b>	2		2	5	Подготовка к лекциям (стр. 8-12) и практическим занятиям (стр. 8-12) в учебном пособии, размещенном на платформе Moodle.	тесты для текущего контроля знаний, задачи по темам курса в системе Moodle.		
	<b>Тема 1.3. Экономические системы: понятие, типы и модели</b>	2		2	4	Подготовка к лекциям и практическим заня-	тесты для текущего контроля знаний в системе		

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код УК; ОПК; ПК и индикаторы достижения компетенций	Наименование разделов, тем	Виды учебной работы (час)				Вид СРС	Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий	Реализация в рамках практической подготовки (трудоемкость в часах)	Наименование разработанного Электронного курса (трудоемкость в часах)
		Контактная работа			Самостоятельная работа студентов (час)				
		Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия					
						тиям в учебном пособии, размещенном на платформе Moodle.	Moodle.		
	<b>Итого по 1 разделу</b>	<b>6</b>		<b>6</b>	<b>13</b>				
УК-2, 10 ОПК-4 ИУК – 2.3. ИУК – 10.2. ИОПК-4.1.	<b>Раздел 2. Микроэкономика</b>								
	<b>Тема 2.1. Модель спроса и предложения</b>	3		3	3	Подготовка к лекциям (стр. 12-23) и практическим занятиям (стр. 77-79) в учебном пособии, размещенном на платформе Moodle.	тесты для текущего контроля знаний, задачи по темам курса в системе Moodle.		
	<b>Тема 2.2. Модели потребительского поведения</b>	2		2	3	Подготовка к лекциям (стр. 23-33) и практическим занятиям (стр. 79-81) в учебном пособии, размещенном на платформе Moodle.	тесты для текущего контроля знаний, задачи по темам курса в системе Moodle.		
	<b>Тема 2.3. Модели производства</b>	3		3	3	Подготовка к лекциям (стр.33-48) и практиче-	тесты для текущего контроля знаний, задачи по		

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код УК; ОПК; ПК и индикаторы достижения компетенций	Наименование разделов, тем	Виды учебной работы (час)				Вид СРС	Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий	Реализация в рамках практической подготовки (трудоемкость в часах)	Наименование разработанного Электронного курса (трудоемкость в часах)
		Контактная работа			Самостоятельная работа студентов (час)				
		Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия					
						ским занятиям (стр. 81-85) в учебном пособии, размещенном на платформе Moodle.	темам курса в системе Moodle.		
	<b>Тема 2.4. Модели рыночных структур</b>	3		3	3	Подготовка к лекциям (стр. 48-60) и практическим занятиям (стр. 85-86) в учебном пособии, размещенном на платформе Moodle.	тесты для текущего контроля знаний, задачи по темам курса в системе Moodle.		
	<b>Тема 2.5. Модели рынков факторов производства</b>	3		3	3	Подготовка к лекциям (стр.61-70) и практическим занятиям (стр. 86-89) в учебном пособии, размещенном на платформе Moodle.	тесты для текущего контроля знаний, презентация доклада в системе Moodle.		
	<b>Итого по 2 разделу</b>	<b>14</b>		<b>14</b>	<b>15</b>				
УК-2, 10	<b>Раздел 3. Макроэкономика</b>								

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код УК; ОПК; ПК и индикаторы достижения компетенций	Наименование разделов, тем	Виды учебной работы (час)				Вид СРС	Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий	Реализация в рамках практической подготовки (трудоемкость в часах)	Наименование разработанного Электронного курса (трудоемкость в часах)
		Контактная работа			Самостоятельная работа студентов (час)				
		Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия					
ОПК-4 ИУК – 2.3. ИУК – 10.2. ИОПК-4.1.	<b>Тема 3.1. Введение в макроэкономiku. Основные макроэкономические показатели и система национальных счетов</b>	2		2	3	Подготовка к лекциям и практическим занятиям по учебному пособию, размещенному на платформе Moodle.	тесты для текущего контроля знаний, задачи по темам курса в системе Moodle.		
	<b>Тема 3.2. Макроэкономические проблемы инфляции и безработицы</b>	2		2	3	Подготовка к лекциям и практическим занятиям по учебному пособию, размещенному на платформе Moodle.	тесты для текущего контроля знаний, задачи по темам курса в системе Moodle.		
	<b>Тема 3.3. Деньги и банковская система</b>	4		4	3	Подготовка к лекциям и практическим занятиям по учебному пособию, размещенному на платформе Moodle.	тесты для текущего контроля знаний, задачи, презентация доклада в системе Moodle.		
	<b>Тема 3.4. Бюджетная система страны</b>	4		4	3	Подготовка к лекциям и практическим занятиям по учебному пособию, размещенному на платформе Moodle.	тесты для текущего контроля знаний, кейс задание в системе Moodle.		

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код УК; ОПК; ПК и индикаторы достижения компетенций	Наименование разделов, тем	Виды учебной работы (час)				Вид СРС	Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий	Реализация в рамках практической подготовки (трудоемкость в часах)	Наименование разработанного Электронного курса (трудоемкость в часах)
		Контактная работа			Самостоятельная работа студентов (час)				
		Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия					
	Тема 3.5. Теория экономических циклов и роста	2		2	3	Подготовка к лекциям и практическим занятиям по учебному пособию, размещенному на платформе Moodle.	тесты для текущего контроля знаний, задачи по темам курса в системе Moodle.		
	<b>Итого по 3 разделу</b>	<b>14</b>		<b>14</b>	<b>15</b>				
	<b>ИТОГО ЗА СЕМЕСТР</b>	<b>34</b>		<b>34</b>	<b>43</b>				
	<b>ИТОГО по дисциплине</b>	<b>34</b>		<b>34</b>	<b>43</b>				

## 5. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.

### 5.1 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности

1. Тесты для текущего контроля знаний обучающихся сформированы на платформе Moodle находятся в свободном доступе:

<https://education.nntu.ru/mod/quiz/view.php?id=13068>

<https://education.nntu.ru/mod/quiz/view.php?id=13074>

<https://education.nntu.ru/mod/quiz/view.php?id=14334>

<https://education.nntu.ru/mod/quiz/view.php?id=15626>

<https://education.nntu.ru/mod/quiz/view.php?id=13087>

<https://education.nntu.ru/mod/quiz/view.php?id=15645>

<https://education.nntu.ru/mod/quiz/view.php?id=13105>

<https://education.nntu.ru/mod/quiz/view.php?id=13113>

<https://education.nntu.ru/mod/quiz/view.php?id=13161>

<https://education.nntu.ru/mod/quiz/view.php?id=13163>

<https://education.nntu.ru/mod/quiz/view.php?id=13145>

<https://education.nntu.ru/mod/quiz/view.php?id=13138>

<https://education.nntu.ru/mod/quiz/view.php?id=13162>

<https://education.nntu.ru/mod/quiz/view.php?id=13123>

2. Перечень вопросов, выносимых на промежуточную аттестацию (экзамен)

1. Экономическая теория: предмет, метод, функции.
2. Стадии становления и развития экономической теории.
3. Модели экономических систем: понятие, черты, преимущества и недостатки.
4. Экономические блага и потребности. Экономические ресурсы.
5. Экономический выбор. Альтернативные затраты. Кривая производственных возможностей.
6. Модель экономического кругооборота (кругооборот ресурсов, продуктов и доходов).
7. Экономическая сущность рынка. Классификация рынков.
8. Функции рынка. Инфраструктура рынка. Рыночные институты.
9. Спрос. Закон спроса. Кривая спроса. Факторы изменения спроса.
10. Предложение. Кривая предложения. Закон предложения. Факторы изменения предложения.
11. Взаимодействие спроса и предложения.
12. Государственное регулирование рынка с помощью налогов.
13. Государственное регулирование рынка с помощью дотаций.
14. Понятие эластичности. Эластичность спроса по цене. Факторы ценовой эластичности.
15. Перекрестная эластичность. Эластичность спроса по доходу.
16. Ценовая эластичность предложения. Факторы эластичности предложения.
17. Кардиналистский подход к анализу полезности.
18. Ординалистский (порядковый) подход к анализу полезности.
19. Базовые понятия в теории производства.

20. Производство в краткосрочном периоде. Закон убывающей предельной производительности.
21. Производство в долгосрочном периоде.
22. Оптимальная комбинация ресурсов производителя.
23. Эффект от масштаба производства: понятие, виды.
24. Понятие издержек. Экономические и бухгалтерские издержки.
25. Постоянные, переменные и общие издержки. Средние и предельные издержки.
26. Основные модели рыночных структур: сравнительная характеристика.
27. Общая характеристика модели совершенной конкуренции.
28. Особенности спроса, предложения и дохода на рынке совершенной конкуренции.
29. Подходы к определению оптимального объёма выпуска на рынке совершенной конкуренции.
30. Характерные черты чистой монополии. Показатели монополии власти.
31. Определение цены и объёма производства в условиях чистой монополии.
32. Ценовая дискриминация: понятие, виды.
33. Поведение предприятия монополиста в краткосрочном и долгосрочном периодах.
34. Антимонопольное законодательство и регулирование.
35. Характерные черты монополистической конкуренции.
36. Краткосрочное и долгосрочное равновесие предприятия на рынке монополистической конкуренции.
37. Характерные черты олигополии. Основные модели олигополии. Модели ценообразования при олигополии.
38. Рынок труда: понятие и основные характеристики. Заработная плата: сущность, виды и формы.
39. Безработица: типы, уровень и экономические последствия.
40. Рынок капитала и его структура. Процентная ставка и инвестиции.
41. Рынок земли. Рента. Цена земли.
42. Предмет и метод макроэкономики. Основные макроэкономические проблемы.
43. Основные макроэкономические показатели и системы их расчета.
44. Валовой внутренний продукт (ВВП). Различные способы измерения ВВП.
45. Номинальный и реальный ВВП. Индекс цен.
46. Инфляция: сущность, виды, измерение.
47. Причины возникновения инфляции.
48. Социально-экономические последствия инфляции. Антиинфляционная политика.
49. Роль денег в рыночной экономике. Функции и виды денег.
50. Основные компоненты денежной массы.
51. Центральный банк России: понятие, цели и функции.
52. Коммерческие банки и их операции.
53. Государственный бюджет: доходы и расходы. Основные способы балансировки бюджета.
54. Государственный долг: понятие и виды.
55. Налоги: сущность, элементы и функции.
56. Классификация налогов по различным основаниям.
57. Экономический цикл: понятие и виды.
58. Фазы экономического цикла.
59. Экономический рост: понятие и показатели.
60. Факторы и типы экономического роста.

## 5.2. Описание показателей и критериев контроля успеваемости, описание шкал оценивания

Таблица 5

При текущем контроле (контрольные недели) и оценке выполнения практических работ

<b>Шкала оценивания</b>	<b>Экзамен</b>
$40 < R \leq 50$	Отлично
$30 < R \leq 40$	Хорошо
$20 < R \leq 30$	Удовлетворительно
$0 < R \leq 20$	Неудовлетворительно

При промежуточном контроле успеваемость студентов оценивается по четырехбалльной системе оценок: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

## Критерии оценивания результата обучения по дисциплине и шкала оценивания

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения			
		Оценка «неудовлетворительно» / «не зачтено» 0-59% от тах рейтинговой оценки контроля	Оценка «удовлетворительно» / «зачтено» 60-74% от тах рейтинговой оценки контроля	Оценка «хорошо» / «зачтено» 75-89% от тах рейтинговой оценки контроля	Оценка «отлично» / «зачтено» 90-100% от тах рейтинговой оценки контроля
<b>ОПК-4</b> Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом ограничений, в том числе экономических, экологических и социальных, на всех этапах жизненного цикла технических объектов авиационной и ракетно-космической техники	<b>ИОПК-4.1.</b> Использует основы экономических, экологических, социальных и других ограничений при создании авиационной техники.	Изложение учебного материала бессистемное, неполное. Непонимание основных экономических терминов и их использования в реальной жизни, неспособность к анализу экономической информации.	Фрагментарные, поверхностные знания относительно основных экономических понятий, важных закономерностей в теории потребителя и производителя, в особенностях моделей рынка. Изложение полученных знаний неполное, однако это не препятствует усвоению последующего материала. Допускаются отдельные существенные ошибки, исправленные с помощью преподавателя. Затруднения при формулировании результатов и их решений.	Знает материал на достаточно хорошем уровне; разбирается в основных экономических понятиях, важных закономерностях в теории потребителя и производителя, в особенностях моделей рынка; способен к анализу экономической информации.	Имеет глубокие знания всего материала структуры дисциплины; освоил новации лекционного курса по сравнению с учебной литературой; изложение полученных знаний полное, системное; допускаются единичные ошибки, самостоятельно исправляемые при собеседовании.

<p><b>УК-2</b> Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</p>	<p><b>ИУК-2.3.</b> Разрабатывает план реализации проекта с учетом возможных рисков реализации и возможностей их устранения, планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменяемости.</p>	<p>Изложение учебного материала бессистемное, неполное. Непонимание основных экономических терминов и их использования в реальной жизни, неспособность к анализу экономической информации.</p>	<p>Фрагментарные, поверхностные знания относительно основных экономических понятий, важных закономерностей в теории потребителя и производителя, в особенностях моделей рынка. Изложение полученных знаний неполное, однако это не препятствует усвоению последующего материала. Допускаются отдельные существенные ошибки, исправленные с помощью преподавателя. Затруднения при формулировании результатов и их решений.</p>	<p>Знает материал на достаточно хорошем уровне; разбирается в основных экономических понятиях, важных закономерностях в теории потребителя и производителя, в особенностях моделей рынка; способен к анализу экономической информации.</p>	<p>Имеет глубокие знания всего материала структуры дисциплины; освоил новации лекционного курса по сравнению с учебной литературой; изложение полученных знаний полное, системное; допускаются единичные ошибки, самостоятельно исправляемые при собеседовании.</p>
<p><b>УК-10</b> Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p>	<p><b>ИУК-10.2.</b> Обосновывает принятие экономических решений, использовать методы экономического планирования для достижения поставленных целей.</p>	<p>Изложение учебного материала бессистемное, неполное. Непонимание основных принципов в принятии экономических решений, а также неумение использовать методы экономического планирования для достижения необходимых целей.</p>	<p>Фрагментарные, поверхностные знания основных принципов в принятии экономических решений, а также в использовании методов экономического планирования для достижения необходимых целей.</p>	<p>Владеет знаниями и навыками применения принципов при принятии обоснованных экономических решений; допускает незначительные ошибки, которые сам исправляет.</p>	<p>Имеет глубокие знания всего материала, в полной мере владеет необходимыми знаниями и умениями. Обладает способностью принимать обоснованные экономические решения в реальной жизни.</p>

## Критерии оценивания

Оценка	Критерии оценивания
Высокий уровень «5» (отлично)	оценку <b>«отлично»</b> заслуживает студент, освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал без пробелов; выполнивший все задания, предусмотренные учебным планом на высоком качественном уровне; практические навыки профессионального применения освоенных знаний сформированы.
Средний уровень «4» (хорошо)	оценку <b>«хорошо»</b> заслуживает студент, практически полностью освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не оценены максимальным числом баллов, в основном сформировал практические навыки.
Пороговый уровень «3» (удовлетворительно)	оценку <b>«удовлетворительно»</b> заслуживает студент, частично с пробелами освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, многие учебные задания либо не выполнил, либо они оценены числом баллов близким к минимальному, некоторые практические навыки не сформированы.
Минимальный уровень «2» (неудовлетворительно)	оценку <b>«неудовлетворительно»</b> заслуживает студент, не освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не выполнил, практические навыки не сформированы.

## 6 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1 Учебная литература

6.1.1 Макроэкономика: учебник / Н. В. Бозо. — Новосибирск: НГТУ, 2022. — 2022 с. — ISBN 978-5-7782-4580-8. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/306359> (дата обращения: 04.04.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.1.2 Микроэкономика: учебник и практикум для вузов / Г. А. Родина [и др.]; под редакцией Г. А. Родиной. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 330 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07343-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468683> (дата обращения: 04.04.2024).

6.1.3 Экономическая теория: учебник и практикум для вузов / Г. А. Маховикова, Г. М. Гукасян, В. В. Амосова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 443 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-5583-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468701> (дата обращения: 04.04.2024).

6.1.4 Экономическая теория: учебник / И. В. Минакова, Т. В. Добринова, О. И. Солодухина. — Санкт-Петербург: Интермедия, 2022. — 348 с. — ISBN 978-5-4383-0257-5. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/293696> (дата обращения: 04.04.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

## 6.2 Справочно-библиографическая литература

6.2.1 Вечканов Г.С. Экономическая теория: Учебник / Г.С. Вечканов. – СПб.: Питер, 2011. – 512с.

6.2.2 Гальперин В.М. Микроэкономика: Учеб. для студентов ВУЗов. В 3-х т./ В.М. Гальперин, С.М. Игнатъев, В.И. Моргунов. – СПб.: «Экон.шк. ГУ ВШЭ: Экономикус»: Омега – Л, 2008.

6.2.3 Курс экономической теории: Учеб. для студентов ВУЗов. / Под ред. М.Н. Чепурин, Е.А. Киселевой. – Киров: АСА, 2010. – 880с.

6.2.4 Макконнел К.Р., Брю С.Л. Экономикс: принципы, проблемы и политика. / К.Р. Макконнел, С.Л. Брю. –14-е изд. - М.: ИНФРА-М, 2005. – 972с.

6.2.5 Микроэкономика: учебник для бакалавров. / Л.С. Тарасевич, П.И. Гребенников, Л.И. Леусский – 7-е изд, перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт. 2013. – 543 с. – Серия: Бакалавр. Углубленный курс.

6.2.6 Нуреев Р.М. Курс микроэкономики: Учеб. для студентов ВУЗов. / Р.М. Нуреев. – М.: НОРМА: ИНФРА-М, 2010. – 576с.

6.2.7 Экономическая теория: Учеб. для студентов ВУЗов. /Под ред. А.И. Добрынина, Л.С. Тарасевича. – СПб: Изд-во С.-Петербур.гос.ун-та экономики и финансов: Питер, 2006. – 544с.

## 6.3 Перечень журналов по профилю дисциплины:

6.3.1 Официальный сайт журнала «Вопросы экономики». Электронный ресурс [Режим доступа]: [www.vopreco.ru](http://www.vopreco.ru)

6.3.2 Официальный сайт журнала «Российский экономический журнал». Электронный ресурс [Режим доступа]: [www.rej.ru](http://www.rej.ru)

6.3.3 Официальный сайт журнала «Экономист». Электронный ресурс [Режим доступа]: [www.economist.com.ru](http://www.economist.com.ru)

## 6.4 Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям

6.4.1 Сборник задач по микроэкономике. К «Курсу микроэкономики» Р.М. Нуреева / Гл.ред. д.э.н., проф. Р.М. Нуреев. – М.: НОРМА: ИНФРА-М, 2002. – 432с.

6.4.2 Рубаева, Л. М. Микроэкономика: рабочая тетрадь: учебное пособие / Л. М. Рубаева, О. Р. Тегетаева. — Москва: Прометей, 2021. — 50 с. — ISBN 978-5-00172-129-1. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/166807> (дата обращения: 08.09.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4.3 Яковлева, Г.Н. Микроэкономика: учеб.пособие / Г.Н.Яковлева, О.Н.Минаева; Нижегород.гос.техн.ун-т им. Р.Е. Алексеева. – Нижний Новгород, 2020. - 116 с.

Материалы по дисциплине «Экономика» в электронном варианте находятся в системе Moodle по адресу <https://education.nntu.ru/course/view.php?id=659>.

## 7. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебный процесс по дисциплине обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав по дисциплине определен в настоящей РПД и подлежит обновлению при необходимости).

### 7.1 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Научная электронная библиотека E-LIBRARY.ru. – Режим доступа: <https://www.elibrary.ru/defaultx.asp>.
2. Электронно-библиотечная система Znanium.com [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://znanium.com/>. – Загл. с экрана.
3. Открытое образование [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://openedu.ru/> - Загл с экрана.

### 7.2 Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Таблица 8

Перечень электронных библиотечных систем

№	Наименование ЭБС	Ссылка к ЭБС
1	Консультант студента	<a href="http://www.studentlibrary.ru/">http://www.studentlibrary.ru/</a>
2	Лань	<a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>
3	Юрайт	<a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>
4	TNT-ebook	<a href="https://www.tnt-ebook.ru/">https://www.tnt-ebook.ru/</a>

### 7.2 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства необходимого для освоения дисциплины

Таблица 9

Программное обеспечение

Программное обеспечение, используемое в университете на договорной основе	Программное обеспечение свободного распространения
Microsoft Windows XP, Prof, S/P3 (подписка DreamSpark Premium, договор №Tr113003 от 25.09.2014)	Open Office 4.1.1 (лицензия Apache License 2.0)
Microsoft Windows 7 (подписка MSDN 4689, подписка DreamSparkPremium, договор № Tr113003 от 25.09.2014)	Adobe Acrobat Reader (FreeWare)
Visual Studio 2008 (подписка DreamSpark Premium, договор №Tr113003 от 25.09.2014)	
Microsoft Office Professional Plus 2007 (лицензия № 42470655)	
Microsoft Office (лицензия № 43178972)	
Windows XP лиц. № 65609340	
Office 2007 лиц. № 43178971	
Microsoft Windows XP Professional (лицензия № 43178980)	
MicrosoftOffice 2007 (лицензия № 44804588)	
Adobe Design Premium CS 5.5.5 (лицензия № 65112135)	
Dr.Web (с/н ZNFC-CR5D-5U3U-JKGP от 20.05.2024)	

### 7.3 Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

В таблице 10 указан перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем, к которым обеспечен доступ (удаленный доступ). Данный перечень подлежит обновлению в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

В данном разделе могут быть приведены ресурсы (ссылки на сайты), на которых можно найти полезную для курса информацию, в т.ч. статистические или справочные данные, учебные материалы, онлайн курсы и т.д.

Таблица 10

Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

№	Наименование профессиональной базы данных, информационно-справочной системы	Доступ к ресурсу (удаленный доступ с указанием ссылки/доступ из локальной сети университета)
1	2	3
1.	Единый архив экономических и социологических данных	<a href="http://sophist.hse.ru/data_access.shtml">http://sophist.hse.ru/data_access.shtml</a>
2.	Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики	<a href="https://rosstat.gov.ru">https://rosstat.gov.ru</a>

### 8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОВЗ

В таблице 11 указан перечень образовательных ресурсов, имеющих формы, адаптированные к ограничениям их здоровья, а также сведения о наличии специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования. При заполнении таблицы может быть использована информация, размещенная в подразделе «Доступная среда» специализированного раздела сайта НГТУ «Сведения об образовательной организации» <https://www.nntu.ru/sveden/accenv/>

Таблица 11

Образовательные ресурсы для инвалидов и лиц с ОВЗ

№	Перечень образовательных ресурсов, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ОВЗ	Сведения о наличии специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования
1	ЭБС «Консультант студента»	озвучка книг и увеличение шрифта
2	ЭБС «Лань»	специальное мобильное приложение - синтезатор речи, который воспроизводит тексты книг и меню навигации
3	ЭБС «Юрайт»	версия для слабовидящих

### 9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ, НЕОБХОДИМОЕ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Учебные аудитории для проведения занятий по дисциплине, оснащены оборудованием и техническими средствами обучения

В таблице 12 перечислены:

— учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения;

— помещения для самостоятельной работы обучающихся, которые должны оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду НГТУ.

**Таблица 12 Оснащенность аудиторий и помещений для самостоятельной работы студентов по дисциплине**

Таблица 12

Оснащенность аудиторий и помещений для самостоятельной работы студентов по дисциплине

Номер аудитории	Наименование аудиторий и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность аудиторий помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения и реквизиты подтверждающего документа
6421	учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Доска меловая – 1 шт. Экран – 1 шт. Мультимедийный проектор Epson X12 – 1 шт. Компьютер PC MB Asus на чипсете Nvidia/AMD AthlonXII CPU 2.8Ggz/RAM4 Ggb/SVGA Standart Graphics + GeForce Nvidia GT210/HDD250Ggb,SATA interface, монитор 19", с выходом на проектор. Рабочее место студента – 74. Рабочее место для преподавателя – 1 шт.	Windows 7 32 bit корпоративная; VL 49477S2. Adobe Acrobat Reader DC-Russian (беспл). Microsoft Office Professional Plus 2007 (лицензия № 42470655). Dr.Web (с/н ZNFC-CR5D-5U3U- JKGP от 20.05.2024)

## 10. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ОБУЧАЮЩИМСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

### 10.1 Общие методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины, образовательные технологии

Дисциплина реализуется посредством проведения контактной работы с обучающимися (включая проведение текущего контроля успеваемости), самостоятельной работы обучающихся и промежуточной аттестации.

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

- балльно-рейтинговая технология оценивания знаний студентов;
- разбор конкретных ситуаций.

При преподавании дисциплины «Экономика», используются современные образовательные технологии, позволяющие повысить активность студентов при освоении материала курса и предоставить им возможность эффективно реализовать часы самостоятельной работы.

Весь лекционный материал курса сопровождается компьютерными презентациями, в которых наглядно преподносятся материалы различных разделов курса и что дает возможность обсудить материал со студентами во время чтения лекций, активировать их деятельность при освоении материала.

На лекциях, практических занятиях реализуются интерактивные технологии, приветствуются вопросы и обсуждения, используется личностно-ориентированный подход,

технология работы в малых группах, что позволяет студентам проявить себя, получить навыки самостоятельного изучения материала, выровнять уровень знаний в группе.

Все вопросы, возникшие при самостоятельной работе над домашним заданием, подробно разбираются на практических занятиях и лекциях. Проводятся индивидуальные и групповые консультации с использованием, как встреч со студентами, так и современных информационных технологий: электронная почта, ZOOM.

Иницируется активность студентов, поощряется задание любых вопросов по материалу, практикуется индивидуальный ответ на вопросы студента, рекомендуются методы успешного самостоятельного усвоения материала в зависимости от уровня его базовой подготовки.

Для оценки знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенции применяется балльно-рейтинговая система контроля и оценки успеваемости студентов в процессе текущего контроля.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена с учетом текущей успеваемости.

### **10.2 Методические указания для занятий лекционного типа**

Лекционный курс предполагает систематизированное изложение основных вопросов тематического плана. В ходе лекционных занятий раскрываются базовые вопросы в рамках каждой темы дисциплины (Таблица 4). Обозначаются ключевые аспекты тем, а также делаются акценты на наиболее сложные и важные положения изучаемого материала. Материалы лекций являются опорной основой для подготовки обучающихся к практическим занятиям / лабораторным работам и выполнения заданий самостоятельной работы, а также к мероприятиям текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине.

Материалы лекций находятся в свободном доступе в системе Moodle и могут быть получены до чтения лекций и проработаны студентами в ходе самостоятельной работы.

### **10.3 Методические указания по освоению дисциплины на практических работах**

Практические занятия представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, проводятся в целях закрепления курса и охватывают все основные разделы. Основной формой проведения семинаров и практических занятий является обсуждение наиболее проблемных и сложных вопросов по отдельным темам, а также решение задач и разбор примеров и ситуаций в аудиторных условиях.

Практические занятия обучающихся обеспечивают:

- проверку и уточнение знаний, полученных на лекциях;
- получение умений и навыков составления докладов и сообщений, обсуждения вопросов по учебному материалу дисциплины;
- умение решать задачи по основным темам курса;
- подведение итогов занятий по рейтинговой системе, согласно технологической карте дисциплины.

### **10.4 Методические указания по самостоятельной работе обучающихся**

Самостоятельная работа обеспечивает подготовку обучающегося к аудиторным занятиям и мероприятиям текущего контроля и промежуточной аттестации по изучаемой дисциплине. Результаты этой подготовки проявляются в активности обучающегося на занятиях и в качестве выполненных практических заданий и других форм текущего контроля.

При выполнении заданий для самостоятельной работы рекомендуется проработка материалов лекций по каждой пройденной теме, а также изучение рекомендуемой литературы, представленной в Разделе 6.

В процессе самостоятельной работы при изучении дисциплины студенты могут работать на компьютере в специализированных аудиториях для самостоятельной работы (указано в таблице 12). В аудиториях имеется доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» к электронной информационно-образовательной

среде университета (ЭИОС) и электронной библиотечной системе (ЭБС), где в электронном виде располагаются учебные и учебно-методические материалы, которые могут быть использованы для самостоятельной работы при изучении дисциплины.

Методические указания для занятий лекционного типа, по освоению дисциплины на практических занятиях и по самостоятельной работе находятся в оценочных материалах по дисциплине «Экономика», которые хранятся на кафедре «Цифровая экономика».

## **11. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **11.1 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта в ходе текущего контроля успеваемости**

Для текущего контроля знаний студентов по дисциплине проводится **комплексная оценка знаний**, включающая:

- проведение контрольных работ;
- обсуждение теоретических вопросов;
- решение практических задач;
- тестирование;
- экзамен.

### **11.2 Типовые задания к практическим занятиям**

*Индивидуальное задание:*

- 1) Сделайте презентации по биографии зарубежных и отечественных учёных и их вкладу в экономическую науку (каждый студент выбирает одного ученого без повторов в группе).
- 2) По данным Росстата проведите анализ уровня инфляции и безработицы по регионам РФ за десять лет (каждый студент в группе выбирает один регион и исследует его показатели в динамике).

*Групповое задание:*

1. Определите важные особенности типов экономических систем стран.

1. Необходимо разделить группу на 4 подгруппы. Каждой подгруппе дается определенный тип экономической системы стран (традиционная, командная, рыночная, смешанная).

Группам необходимо проделать следующую работу:

- а) определить черты каждой экономической системы;
- б) назвать достоинства каждой экономической системы;
- в) выявить недостатки каждой экономической системы;

г) подобрать (как можно больше) стран, соответствующих типу экономической системы.

Каждый правильный ответ оценивается в один балл.

### **11.3 Типовые вопросы (задания) для устного (письменного) опроса**

Какие проблемы, стоящие перед экономической теорией, лучше исследовать на микроуровне, а какие на макроуровне? Почему?

В чем общее и различия между понятиями факторы производства и экономические ресурсы?

Перечислите достоинства и недостатки рыночной экономики.

Какие факторы оказывают влияние на величину предложения, а какие на объем спроса?

Какие подходы можно выделить в теории потребительского поведения?

Охарактеризуйте основные виды издержек производства.  
Назовите отличительные черты основных моделей рынка.  
Перечислите основные проблемы макроэкономики.  
Назовите причины и последствия инфляции.  
Укажите основные статьи государственного бюджета.

#### 11.4 Типовые тестовые задания

##### Тема «Модель спроса и предложения»

1. Спрос как экономическая категория характеризует интересы
  - а) государства
  - б) потребителей
  - в) производителей
  - г) посредников
2. Что отражает кривая спроса?
  - а) увеличение предложения товара при уменьшении его спроса
  - б) уменьшение потребления товара при сокращении доходов населения
  - в) уменьшение потребления товара с ростом издержек на его производство
  - г) увеличение потребления товара при уменьшении его цены
3. Функция предложения характеризует
  - а) изменение предложения рынка в ответ на изменение спроса
  - б) цены товаров, которые предлагаются на данном рынке
  - в) зависимость изменения предложения от динамики цен
  - г) общий объём предложения при данном уровне цен
4. Закон спроса выражает
  - а) обратную связь между ценой и количеством продаваемого товара
  - б) прямую связь между ценой и количеством продаваемого товара
  - в) связь между эластичными и неэластичными товарами
  - г) связь между количеством продаваемого товара и объёмом спроса на него
5. Величина предложения зависит от:
  - а) издержек
  - б) доходов покупателя
  - в) числа потребителей
  - г) от вкусов потребителей

##### Тема «Модели рыночных структур»

1. Совершенно – конкурентная фирма – это:
  - а) фирма, которая добивается установления желаемой цены в конкурентной борьбе;
  - б) фирма, использующая ценовые и неценовые факторы в конкурентной борьбе по захвату рынка;
  - в) фирма, которая не может оказать влияния на формирование рыночной цены;
  - г) фирма, которая использует только методы добросовестной конкуренции в борьбе со своими конкурентами.
2. Свободный вход и выход с рынка характерен для:
  - а) рынка чистой монополии;
  - б) олигополии;
  - в) рынка совершенной конкуренции;
  - г) монополии.
3. Монополист может получить экономическую прибыль:
  - а) только в краткосрочном периоде;
  - б) только в долгосрочном периоде;
  - в) никогда;
  - г) и в долгосрочном, и в краткосрочном периоде.

4. Монополистическая конкуренция характеризуется тем, что:
- а) фирмы, действующие на рынке, выпускают дифференцированную продукцию;
  - б) фирмы, действующие на рынке, не обладают полной информацией о рыночных условиях;
  - в) фирмы не могут свободно входить в рынок и выходить из него;
  - г) на рынке действует небольшое число фирм.
5. Если производство в отрасли распределено между несколькими фирмами, контролирующими рынок, то такая структура рынка называется:
- а) совершенной конкуренцией;
  - б) олигополией;
  - в) монополистической конкуренцией;
  - г) монополией.

### **Тема «Деньги и банковская система»**

1. К основным функциям денег не относится функция:
- а) счетной единицы;
  - б) перераспределения доходов;
  - в) средства платежа;
  - г) средства обмена.
2. Ликвидность – это:
- а) количество золота или серебра, содержащегося в денежной единице;
  - б) способность денег выступать формой хранения богатства;
  - в) способность активов быть обращенными в денежную форму без потери стоимости;
  - г) нет правильного ответа.
3. Денежные агрегаты расположены:
- а) в порядке убывания степени ликвидности;
  - б) в порядке возрастания степени ликвидности;
  - в) в порядке возрастания устойчивости;
  - г) в порядке убывания степени риска.
4. Величина денежного агрегата M2 отличается от M1 на сумму:
- а) сберегательных вкладов;
  - б) срочных депозитов;
  - в) депозитных сертификатов;
  - г) государственных краткосрочных облигаций.
5. Банковская система включает:
- а) Центральный банк, коммерческие банки;
  - б) Центральный банк, кредитные организации, их ассоциации и страховые компании;
  - в) Центральный банк, коммерческие банки, биржи и инвестиционные фонды.
  - г) нет правильного ответа.
6. Политика дешевых денег:
- а) повышение учетной ставки Центральным банком;
  - б) продажа Центральным Банком большого количества государственных ценных бумаг населению;
  - в) увеличение денежной массы в обращении;
  - г) нет правильного ответа.

Полный фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации размещен в оценочных материалах по дисциплине «Экономика», которые хранятся на кафедре «Цифровая экономика». Для подготовки к промежуточной аттестации по курсу Экономика предоставляется возможность пройти тесты, которые размещены на платформе Moodle.