

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Нижегородский государственный технический университет
им. Р.Е. Алексеева» (НГТУ)

Образовательно-научный институт транспортных систем (ИТС)

УТВЕРЖДАЮ:

Директор института:

подпись	Тумасов А.В.
« 22 »	марта 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.Б.30 ЭКОНОМИКА И ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОМЫШЛЕННОСТИ

для подготовки специалистов

Направление подготовки: **24.05.07 «Самолето- и вертолетостроение»**

Направленность (специализация): **«Самолетостроение»**

Форма обучения: **очная**

Год начала подготовки: **2019**

Выпускающая кафедра: КиАТ

Кафедра-разработчик: УиД

Объем дисциплины 144 часа /4 з.е

Промежуточная аттестация: экзамен – 9 семестр

Разработчики: Зуева Е.В., старший преподаватель

Нижний Новгород, 2022

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО 3+) по направлению подготовки 24.05.07 «Самолето- и вертолетостроение», утвержденного приказом МИНОБРНАУКИ РОССИИ «12» сентября 2016 г. № 1165, на основании учебного плана, принятого УМС НГТУ: протокол № 7 от «14» марта 2019 г.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры разработчика «Управление инновационной деятельностью»

протокол заседания от «20» мая 2022 г. № 8

Заведующий кафедрой _____ Лапаев Д.Н.
(подпись)

Программа рекомендована к утверждению ученым советом института, где реализуется данная программа

Протокол от «24» мая 2022 г. № 9

Рабочая программа зарегистрирована в УМУ, регистрационный № **24.05.07-С-32**
Начальник МО _____

Заведующая отделом комплектования НТБ _____ Н.И.Кабанина
(подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

СОДЕРЖАНИЕ	3
1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	4
1.1. Цель освоения дисциплины:	4
1.2. Задачи освоения дисциплины (модуля):	4
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	4
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	4
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
4.1. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ТРУДОЁМКОСТИ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВИДАМ РАБОТ ПО СЕМЕСТРАМ.....	6
4.2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ.....	7
5. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.	12
5.1. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	12
5.2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ	12
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИН	15
6.1. УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА	15
6.2. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА.....	15
6.3 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ, РЕКОМЕНДАЦИИ И ДРУГИЕ МАТЕРИАЛЫ К ЗАНЯТИЯМ.	16
6.4. ПЕРИОДИЧЕСКИЕ ИЗДАНИЯ ПО ПРОФИЛЮ ДИСЦИПЛИНЫ:.....	16
7. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	16
7.1. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ.....	16
7.2. ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, В ТОМ ЧИСЛЕ ОТЕЧЕСТВЕННОГО ПРОИЗВОДСТВА НЕОБХОДИМОГО ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	17
8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОВЗ.....	17
9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ, НЕОБХОДИМОЕ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	18
10. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ОБУЧАЮЩИМСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ.	19
10.1. ОБЩИЕ МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ, ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ.....	19
10.2. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ЗАНЯТИЙ ЛЕКЦИОННОГО ТИПА	20
10.3. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ НА ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТАХ	20
10.4. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....	20
10.5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ.....	21
11. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	21
РЕЦЕНЗИЯ	31
Лист актуализации рабочей программы дисциплины	31

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цель освоения дисциплины:

Целью освоения дисциплины «Экономика и организация промышленности» является изучение основ экономики и организации машиностроительного производства с возможностью применения их в организациях и на промышленных предприятиях. Данная рабочая программа составлена с учетом специфики специальности «Самолето – и вертолетостроение».

1.2. Задачи освоения дисциплины (модуля):

- определение основных показателей эффективности работы предприятия;
- разработка организационных структур и генерального плана предприятия;
- применение методов расчетов основных экономических показателей

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная дисциплина Б1.Б.30 «Экономика и организация промышленности» включена в обязательный перечень дисциплин в рамках базовой части Блока 1, установленного ФГОС ВО, и является обязательной для всех профилей направления подготовки.

Дисциплина базируется на следующих дисциплинах: «Экономика».

Дисциплина «Экономика и организация промышленности» является основополагающей для изучения следующих дисциплин: «Менеджмент».

Рабочая программа дисциплины «Экономика и организация промышленности» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается индивидуально с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Формируемые компетенции и перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы (ОП) указан в таблице 1.

Таблица 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-1. Способность ориентироваться в основных положениях экономической теории, применять их с учетом особенностей рыночной экономики, владение методами экономической оценки проектных решений и научных исследований, интеллектуального труда.	Знать: основы технических и экономических знаний для обоснования решений. Уметь: использовать технические и экономические знания для обоснования решений. Владеть:

	основами технических и экономических знаний для обоснования и принятия решений.
ПК-4. Способность выполнить техническое и технико-экономическое обоснование принимаемых проектно-конструкторских решений, владение методами технической экспертизы проекта.	Знать: - основные этапы проектирования и создания продукции и перечень работ, выполняемых на каждом из этапов для экономических расчетов; - технологии информационной поддержки жизненного цикла изделия для расчета эффективности производства. Уметь: - применять инструментарий для обоснования экономических решений; - пользоваться стандартным программным обеспечением при оформлении документации; - использовать методы экономического планирования для достижения поставленных целей. Владеть: - проведением предварительной оценки технико-экономических показателей на проектируемые агрегаты и системы; - методами параметрических и оптимизационных расчетов по выбору рациональных параметров проекта.
ПСК-1.4. Способность и готовность к проведению проектировочных расчётов аэродинамики, динамики полёта, прочности и экономики проектируемого самолёта.	Знать: - формы организации производства и организационно-правовые формы предприятия; - основные ресурсы необходимые для осуществления деятельности предприятия; - ресурсные ограничения экономического развития, источники повышения производительности труда, технического и технологического прогресса; - понятия себестоимости продукции и классификации затрат на производство и реализацию продукции; - основы финансовой деятельности предприятия; - методы осуществления оценки экономической эффективности деятельности организации с использованием современных инструментов. Уметь: - осуществлять оценку эффективности; - рассчитывать затраты предприятия или проекта; - классифицировать затраты предприятия; - определять эффективность деятельности организации.

Профессиональный стандарт: 32.003 Специалист по проектированию и конструированию механических конструкций, систем и агрегатов летательных аппаратов.

Трудовая функция: D/01.7 Разработка технического задания, эскизного и технического проектов.

Трудовые действия:

- проведение технико-экономического расчета разрабатываемых конструкций;
- разработка мероприятий по повышению качества проектов и изысканию рациональных конструкторских решений.

Трудовые умения:

- применять методики составления технико-экономических обоснований проектных разработок;
- осуществлять планирование и координацию работ.

Трудовые знания:

- основы менеджмента и управления качеством продукции;
- основы нормирования и организации труда.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зач.ед. 144 часов, распределение часов по видам работ семестрам представлено в таблице 2.

Таблица 2

Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам для студентов очного обучения

	Трудоёмкость в час	
	Всего час.	В т.ч. по семестрам
		9
Формат изучения дисциплины	с использованием элементов электронного обучения	
Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану	144	144
1. Контактная работа:	75	75
1.1. Аудиторная работа, в том числе:	68	68
занятия лекционного типа (Л)	34	34
практические (ПЗ)	34	34
1.2. Внеаудиторная, в том числе	7	7
консультации по дисциплине	3	3
контактная работа на промежуточном контроле (КРА)	4	4
2. Самостоятельная работа (СРС)	42	42
контрольная работа	8	8
самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиум и т.д.)	34	34
3. Подготовка к экзамену (контроль)	27	27

Дисциплина «Экономика и организация промышленности» состоит из лекций и практических занятий. Содержание дисциплины по видам работ приведено в таблице 3.

4.2. Содержание дисциплины, структурированное по темам

Таблица 3 - Содержание дисциплины, структурированное по темам для студентов очного обучения

Планируемые (контролируемые) результаты осво- ения: код УК; ОПК; ПК и индик- каторы достиже- ния компетенций	Наименование разделов, тем	Виды учебной работы (час)				Вид СРС	Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий	Реализация в рамках Практи- ческой под- готовки (трудоемкость в часах)	Наименование разработанного Электронного курса (трудо- емкость в ча- сах)
		Контактная работа			Самостоятельная работа студентов (час)				
		Лекции	КСР	Практиче- ские заня- тия					
9 семестр									
ОПК1 ПК4 ПСК1.4	Раздел 1. Экономика промышленности					Подготовка к лекциям [6.1], [6.2], [6.4] Про- работка лекци- онного матери- ала и подготов- ка к практиче- ским занятиям [6.3].	Лекционные занятия: экс- пресс-опрос по терминологии и основным поня- тиям Практиче- ские занятия: командная про- ектная работа, дискуссия.		Конспект лек- ций
	Тема 1.1. Введение. Предмет, цель и задачи изучения дисци- плины.	1,0						1,0	
	Тема 1.2. Основные производ- ственные фонды. Амортизация.	3,0			1,0			4,0	
	Практическая работа №1 Рас- чет стоимости ОПФ с учетом амортизации			4,0	2,0	Подготовка к практическим работам [6.3]		6,0	
	Тема 1.3. . Оборотные средства предприятия. Материально-	2,0			1,0			3,0	

Планируемые (контролируемые) результаты осво- ения: код УК; ОПК; ПК и индик- каторы достиже- ния компетенций	Наименование разделов, тем	Виды учебной работы (час)				Вид СРС	Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий	Реализация в рамках Прак- тической под- готовки (трудоемкость в часах)	Наименование разработанного Электронного курса (трудо- емкость в ча- сах)
		Контактная работа			Самостоятельная работа студентов (час)				
		Лекции	КСР	Практиче- ские заня- тия					
	техническое снабжение предприя- тия								
	Практическая работа №2 Рас- чет потребности предприятия в оборотных средствах			2,0	1,0	Подготовка к практическим работам [6.3]		3,0	
	Тема 1.4. Трудовые ресурсы предприятия	2,0			1,0			3,0	
	Темв 1.5. Производительность труда	2,0			1,0			3,0	
	Практическая работа №3 Влияние высвобождения чис- ленности ППП на динамику производительности труда			2,0	1,0	Подготовка к практическим работам [6.3]		3,0	
	Тема 1.6. Заработная плата	1,0			1,0			2,0	
	Практическая работа №4 Формирование средств оплаты труда на авиастроительном предприятии			2,0	2,0	Подготовка к практическим работам [6.3]		4,0	
	Тема 1.7. Себестоимость про- дукции. Условно-переменные, условно-постоянные издержки продукции	2,0			1,0			3,0	
	Практическая работа №5 Ме- тоды дифференциации себесто- имости			2,0	2,0	Подготовка к практическим работам [6.3]		4,0	

Планируемые (контролируемые) результаты осво- ения: код УК; ОПК; ПК и индик- каторы достиже- ния компетенций	Наименование разделов, тем	Виды учебной работы (час)				Вид СРС	Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий	Реализация в рамках Прак- тической под- готовки (трудоемкость в часах)	Наименование разработанного Электронного курса (трудо- емкость в ча- сах)
		Контактная работа			Самостоятельная работа студентов (час)				
		Лекции	КСР	Практиче- ские заня- тия					
	Тема 1.8. Цена продукции	2,0			1,0			3,0	
	Практическая работа №6 Определение цены ЛА для за- казчика			4,0	2,0	Подготовка к практическим работам [6.3]		6,0	
	Тема 1.9. Прибыль и рента- бельность предприятия	1,0			1,0			2,0	
	Практическая работа №7 За- висимость цены, прибыли и рен- табельности от количества вы- пускаемой продукции			2,0	2,0	Подготовка к практическим работам [6.3]		4,0	
	Тема 1.10. Экономическая эф- фективность и качество продукции	2,0			1,0			3,0	
	Тема 1.11. Приведение вариан- тов к сопоставимому виду	2,0			1,0			3,0	
	Тема 1.12. Методы определения экономической эффективности новой техники и технологии	2,0			1,0			3,0	
	Практическая работа №8. Оцен- ка эффективности создания новых проектов самолетов			4,0	2,0	Подготовка к практическим работам [6.3]		6,0	
	Тема 1.13. Инвестиционные про- екты	2,0	3,0		1,0			6,0	
	контрольная работа				4,0			4,0	
	Итого по 1 разделу	24,0	3,0	22,0	30,0			79	
	Раздел 2. Организация промышленности					Подготовка к лекциям [6.1],			

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код УК; ОПК; ПК и индикаторы достижения компетенций	Наименование разделов, тем	Виды учебной работы (час)				Вид СРС	Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий	Реализация в рамках Практической подготовки (трудоемкость в часах)	Наименование разработанного Электронного курса (трудоемкость в часах)
		Контактная работа			Самостоятельная работа студентов (час)				
		Лекции	КСР	Практические занятия					
ОПК1 ПК4 ПСК1.4						[6.2], [6.4]			
	Тема 2.1. Производственный процесс, его структура и принципы организации	2,0			1,0			3,0	
	Практическая работа №9 Генеральный план и производственная структура предприятия			4,0	1,0	Подготовка к практическим работам [6.3]		5,0	
	Тема 2.2. Организация создания и освоения производства новой техники	2,0			1,0			3,0	
	Тема 2.3 Организация технического обслуживания производства	2,0			1,0			3,0	
	Практическая работа №10 Расчет эксплуатационных расходов работы самолета			4,0	1,0	Подготовка к практическим работам [6.3]		5,0	
	Тема 2.4. Организация труда	2,0			1,0			3,0	
	Тема 2.5. Основы технического нормирования труда	2,0	4,0		1,0			7,0	
	Практическая работа №10 Расчет трудоемкости изготовления узла самолета			4,0	1,0	Подготовка к практическим работам [6.3]		5,0	
	контрольная работа				4,0			4,0	
	Итого по 2 разделу	10,0	4,0	12,0	12,0			38,0	
	Экзамен (подготовка)						27,0		
	ИТОГО ЗА СЕМЕСТР	34,0	7,0	34,0	42,0+27,0		144		

Планируемые (контролируемые) результаты осво- ения: код УК; ОПК; ПК и индик- каторы достиже- ния компетенций	Наименование разделов, тем	Виды учебной работы (час)				Вид СРС	Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий	Реализация в рамках Прак- тической под- готовки (трудоемкость в часах)	Наименование разработанного Электронного курса (трудо- емкость в ча- сах)
		Контактная работа			Самостоятельная работа студентов (час)				
		Лекции	КСР	Практиче- ские заня- тия					
	ИТОГО по дисциплине	34,0	7,0	34,0	42,0+27,0			144	

5. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.

Текущий контроль осуществляется по всем видам учебного процесса: проверка знаний по темам лекционных занятий, контроль овладения нормативной терминологией, проверяется готовность к практическим занятиям, умение решать задачи на практике, дискуссии на практических занятиях, ответ на экзамене.

Самостоятельная работа студентов предусматривает проработку и закрепление лекционного материала, работу с рекомендуемой литературой, решение задач по темам пройденного материала, а также в подготовку к экзамену.

Текущий контроль осуществляется на лекционных занятиях. По завершении изучения темы преподаватель проверяет степень ее усвоения в виде устного опроса по списку вопросов разделе 11 настоящей РПД.

На практических занятиях обучающиеся закрепляют пройденный материал. Работа ведется в активной форме

Промежуточная аттестация осуществляется на экзамене в устной форме.

5.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности

Перечень типовых вопросов для подготовки к контрольным мероприятиям (текущему контролю) и выносимых на промежуточную аттестацию (экзамен) приведены в разделе 11 настоящей РПД. Электронный вариант рассылается студентам в начале знакомства с предметом «Экономика и организация промышленности».

5.2. Описание показателей и критериев контроля успеваемости, описание шкал оценивания

Для оценки знаний, умений, навыков и формирования компетенции по дисциплине применяется **балльно-рейтинговая / традиционная** система контроля и оценки успеваемости студентов.

В основу балльно-рейтинговой системы положены принципы, в соответствии с которыми формирование рейтинга студента осуществляется в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации знаний.

При использовании традиционной системы контроля и оценки успеваемости студентов должны быть представлены критерии выставления оценок по пятибалльной системе «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» либо «зачет», «незачет» (таблица 4).

При промежуточном контроле успеваемость студентов оценивается по четырехбалльной системе «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», либо «зачет», «незачет».

Таблица 4
Критерии выставления оценок

Шкала Оценивания, %	Промежуточный кон- троль	Экзамен
80-100	Отлично	Отлично
70-79	Хорошо	Хорошо
50-69	Удовлетворительно	Удовлетворительно
0-49	Неудовлетворительно	Неудовлетворительно

Таблица 5.
Критерии оценивания

Оценка	Критерии оценивания
Высокий уровень «5» (отлично)	оценку «отлично» заслуживает студент, освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал без пробелов; выполнивший все задания, предусмотренные учебным планом на высоком качественном уровне; практические навыки профессионального применения освоенных знаний сформированы.
Средний уровень «4» (хорошо)	оценку «хорошо» заслуживает студент, практически полностью освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не оценены максимальным числом баллов, в основном сформировал практические навыки.
Пороговый уровень «3» (удовлетворительно)	оценку «удовлетворительно» заслуживает студент, частично с пробелами освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, многие учебные задания либо не выполнил, либо они оценены числом баллов близким к минимальному, некоторые практические навыки не сформированы.
Минимальный уровень «2» (неудовлетворительно)	оценку «неудовлетворительно» заслуживает студент, не освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не выполнил, практические навыки не сформированы.

Таблица 6 - Критерии оценивания результата обучения по дисциплине и шкала оценивания

Критерии оценивания результатов обучения			
Оценка «неудовлетворительно» / «не зачтено» 0-59% от тах рейтинговой оценки контроля	Оценка «удовлетворительно» / «зачтено» 60-74% от тах рейтинговой оценки контроля	Оценка «хорошо» / «зачтено» 75-89% от тах рейтинговой оценки контроля	Оценка «отлично» / «зачтено» 90-100% от тах рейтинговой оценки контроля
Изложение учебного материала бессистемное, неполное, не освоена методика технико-экономического обоснования принимаемых проектно-конструкторских решений непонимание их использования в рамках поставленных целей и задач, что препятствует усвоению последующего материала	Фрагментарные, поверхностные знания по определению технико-экономического обоснование принимаемых проектно-конструкторских решений. Изложение полученных знаний неполное, однако это не препятствует усвоению последующего материала. Допускаются отдельные существенные ошибки, исправленные с помощью преподавателя. Затруднения при формулировании результатов и их решений	Знает материал на достаточно хорошем уровне; представляет основные задачи в рамках постановки целей. Имеет представление о основных экономических показателях эффективности производства	Имеет глубокие знания всего материала структуры дисциплины; освоил новации лекционного курса по сравнению с учебной литературой; изложение полученных знаний полное, системное; допускаются единичные ошибки, самостоятельно исправляемые при собеседовании
Изложение учебного материала бессистемное, не может произвести технико-экономическое обоснование новой продукции	Фрагментарные, поверхностные знания важнейших разделов. Посредственно решает задачи по определению экономических показателей	Владеет знаниями и навыками предварительной оценки технико-экономических показателей продукции Допускает незначительные ошибки, которые сам исправляет; комментирует выполняемые действия не всегда точно.	Имеет глубокие знания всего материала; в полной мере владеет необходимыми знаниями и умениями Свободно применяет знания при определении технико-экономических показателей продукции

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИН

6.1. Учебная литература

Таблица 7

<i>№ n/n</i>	Библиографическое описание	<i>Количество экземпляров в библиотеке НГТУ</i>
1	Мурашова Н.А. Организационно-экономическое обоснование научно-технических разработок: Ч.1 Комплекс учеб.-метод. материалов НГТУ.- Н. Новгород, 2006	52
2	Мурашова, Н.А., Агальцова Т.А., Аленкова И.В., Зуева Е.В., Денисов Н.И., Организационно-экономическое обоснование научно-технических разработок: Учеб.пособие, рек. Учёным советом НГТУ им. Р.Е. Алексеева Н. Новгород, НГТУ им. Р.Е. Алексеева, 2010	400
3.	Колосова О.В., Яшин С.Н., Мурашова Н.А. Управление инновационной деятельностью: Учеб.пособие рек. Учебно-методическим объединением по университетскому политехническому образованию Н. Новгород, НГТУ им. Р.Е. Алексеева, 2011	50
4.	Милкова, О. И. Экономика и организация машиностроительного производства : учебное пособие / О. И. Милкова. — Йошкар-Ола : ПГТУ, 2018. — 88 с.	31
5.	И. А. Дубровин, А. Р. Есина, И. П. Стуканова Экономика и организация производства, Учеб.пособие М. : Дашков и К°, 2008, 3-е изд., доп. и перераб.	10

6.2. Дополнительная литература

Таблица 8

<i>№ n/n</i>	Библиографическое описание	<i>Количество экземпляров в библиотеке НГТУ</i>
1	Яшин С.Н., Мурашова Н.А. Формирование механизма и технологии управления инновационной деятельностью предприятий региона: монография/ Н.Новгород, Нижегород. гос. техн. ун-т., 2010	40
2	Райская, М. В. Стратегические методы в экономике и управленческой деятельности : учебное пособие / М. В. Райская. — Казань : КНИТУ, 2018. — 180 с.	10
3	Ф. Ф. Юрлов [и др.] Стратегические предприятия: оценка экономического состояния, стратегическое планирование и управление, прогнозирование НГТУ им. Р.Е.Алексеева. - Н.Новгород 2008	50
4.	Лапаев Д.Н. Ф.Ф. Юрлов; Многокритериальная оценка экономического состояния предприятий и отраслей промышленности с учетом интересов сторон Н. Новгород, Изд-во НГТУ, 2008	50
6.	Ефимов В.В. Средства и методы управления качеством: Учеб.пособие - М. : КНОРУС 2009	10

6.3 Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям

Методические указания по выполнению практических работ по дисциплине «Экономика и организация промышленности» в бумажном и электронном вариантах находятся в учебном центре НАЗ «Сокол». В процессе самостоятельной работы при изучении дисциплины студенты могут работать на компьютере в специализированных аудиториях для самостоятельной работы (таблица 12). В аудиториях имеется доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» к электронной информационно-образовательной среде университета (ЭИОС) и электронной библиотечной системе (ЭБС), где в электронном виде располагаются учебные и учебно-методические материалы, которые могут быть использованы для самостоятельной работы при изучении дисциплины.

6.4. Периодические издания по профилю дисциплины:

Журнал «Экономическая наука современной России» <https://www.ecr-journal.ru>

Журнал «Экономика и математические методы» <https://emm.jes.su/>

Экономический журнал ВШЭ <https://ej.hse.ru/>

Вопросы экономики <https://www.vopreco.ru/jour>

7. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебный процесс по дисциплине обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав по дисциплине определен в настоящей РПД и подлежит обновлению при необходимости).

7.1 Перечень информационных справочных систем

В период изучения дисциплины используются:

интернет - ресурсы в поисковой системе yandex, а также:

- <http://www.sokolplant.ru/> - сайт авиастроительного завода «Сокол»;
- <http://www.vonovke.ru/> - сайт «Вся авиация. От сверхлегких самолетов до бизнес-джетов»;
- <http://www.irkut.com.ru/> - сайт Иркутского авиастроительного завода

Научная электронная библиотека e-LIBRARY.ru: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>

Научно-техническая библиотека НГТУ:

- Электронный адрес: <http://www.nntu.ru/RUS/biblioteka/index.html> ;
- Электронный каталог книг: <http://www.nntu.ru/RUS/biblioteka/index.html> ;
- Электронный каталог периодических изданий: <https://www.nntu.ru/content/nauka/resursy>

Информационная система доступа к каталогам библиотек сферы образования и науки ЭКБСОН: <http://www.vlibrary.ru> .

Электронные библиотечные системы:

- ЭБС «Консультант студента» (Электронная библиотека технического ВУЗа): <http://www.studentlibrary.ru> ;
- ЭБС Лань <https://e.lanbook.com/> ;
- ЭБС Юрайт <https://biblio-online.ru/> .

Центр дистанционных образовательных технологий НГТУ

- Электронная библиотека: <http://cdot-nttu.ru/wp/электронный-каталог/>

7.2. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства необходимого для освоения дисциплины

В таблице 9 указан перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

Таблица 9. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение, используемое в университете на договорной основе	Программное обеспечение свободного распространения
Microsoft Windows XP, Prof, S/P3 (подписка DreamSpark Premium, договор №Tr113003 от 25.09.14)	Open Office 4.1.1 (лицензия Apache License 2.0)
Microsoft Windows 7 (подписка MSDN 4689, подписка DreamSparkPremium, договор № Tr113003 от 25.09.14)	Adobe Acrobat Reader (FreeWare)
Visual Studio 2008 (подписка DreamSpark Premium, договор №Tr113003 от 25.09.14)	
Microsoft Office Professional Plus 2007 (лицензия № 42470655)	
Microsoft Office (лицензия № 43178972)	
Windows XP лиц. № 65609340	
Office 2007 лиц. № 43178971	
Microsoft Windows XP Professional (лицензия № 43178980)	
MicrosoftOffice 2007 (лицензия № 44804588)	
1С предприятие 8.1 (лицензионное соглашение №800908353 с ЗАО «1С»)	
Adobe Design Premium CS 5.5.5 (лицензия № 65112135)	
Dr.Web (договор № 31704840788 от 20.03.17)	
КонсультантПлюс (Договор № 28-13/16-313 от 27.12.16)	
Техэксперт (Договор №100/860 от 22.12.2016)	

8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОВЗ

В таблице10 указан перечень образовательных ресурсов, имеющих формы, адаптированные к ограничениям их здоровья, а также сведения о наличии специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования. При заполнении таблицы может быть использована информация, размещенная в подразделе «Доступная среда» специализированного раздела сайта НГТУ «Сведения об образовательной организации» <https://www.nttu.ru/sveden/accenv/>

Таблица 10 - Образовательные ресурсы для инвалидов и лиц с ОВЗ

№	Перечень образовательных ресурсов, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ОВЗ	Сведения о наличии специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования
---	--	---

1	ЭБС «Консультант студента»	Озвучка книг и увеличение шрифта
2	ЭБС «Лань»	Специальное мобильное приложение - синтезатор речи, который воспроизводит тексты книг и меню навигации
3	ЭБС «Юрайт»	Версия для слабовидящих

Адаптированные образовательные программы (АОП) в образовательной организации не реализуются в связи с отсутствием в контингенте обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), желающих обучаться по АОП. Согласно Федеральному Закону об образовании 273-ФЗ от 29.12.2012 г. ст. 79, п.8 "Профессиональное обучение и профессиональное образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляются на основе образовательных программ, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся". АОП разрабатывается по каждой направленности при наличии заявлений от обучающихся, являющихся инвалидами или лицами с ОВЗ и изъявивших желание об обучении по данному типу образовательных программ.

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ, НЕОБХОДИМОЕ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Учебные аудитории для проведения занятий по дисциплине, оснащены оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определен в таблице 11.

Таблица 11. Оснащенность аудиторий и помещений для лекционных, практических занятий и самостоятельной работы студентов по дисциплине

№	Наименование аудиторий и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность аудиторий помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1	6245 учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации; г. Нижний Новгород, Казанское ш., 12	Комплект демонстрационного оборудования: • ПК, с выходом на мультимедийный проектор, на базе AMD Athlon 2.8 ГГц, 4 Гб ОЗУ, 250 Гб HDD, монитор 19" – 1 шт. • Мультимедийный проектор Epson- 1 шт; • Экран – 1 шт.; Набор учебно-наглядных пособий	• Microsoft Windows7 (подписка DreamSpark Premium, договор №Tr113003 от 25.09.14) • Gimp 2.8 (свободное ПО, лицензия GNU GPLv3); • Microsoft Office Professional Plus 2007 (лицензия № 42470655); • Open Office 4.1.1 (свободное ПО, лицензия Apache License 2.0) • Adobe Acrobat Reader (FreeWare); • 7-zip для Windows (свободнораспространяемое ПО, лицензия GNU LGPL); Dr.Web (Сертификат №EL69-RV63-YMBJ-N2G7 от 14.05.19).
2	5325 Мультимедийная аудитория (для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации)	Доска меловая; Мультимедийный проектор BENO MP776/MP777 Digital Projector; Компьютер PC Intel Core7-3820/8 Gb RAM/NVIDIA GeForce GTX 560/HDD 500 с Web-камерой A4TECH PK-910H	• Windows XP (Лицензия MSDN Academic Alliance (MSDNAA), договор №Tr021888 от 18.06.2008); Microsoft Office Professional Plus 2013 (лицензия № 61410938)
3	6543 компьютерный класс - помещение для СРС, курсового проектирования (выполнения курсовых	• Проектор Accer – 1 шт; • ПК на базе IntelCoreDuo 2.93 ГГц, 2 Гб ОЗУ, 320 Гб HDD, монитор Samsung 19" – 11 шт.. ПК подключены к сети «Интер-	• Microsoft Windows 7 (подписка DreamSpark Premium, договор № Tr113003 от 25.09.14); • Microsoft Office (лицензия № 43178972);

№	Наименование аудиторий и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность аудиторий помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
	работ), г. Нижний Новгород, Казанское ш., 12)	нет» и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду университета	• Adobe Design Premium CS 5.5.5 (лицензия № 65112135); • Adobe Acrobat Reader (FreeWare); • 7-zip для Windows (свободно распространяемое ПО, лицензия GNU LGPL); • Dr.Web (Сертификат №EL69-RV63-YMBJ-N2G7 от 14.05.19) • КонсультантПлюс (ГПД № 0332100025418000079 от 21.12.2018); - Gimp 2.8 (свободное ПО, лицензия GNU GPLv3)

10. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ОБУЧАЮЩИМСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

10.1. Общие методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины, образовательные технологии

Дисциплина реализуется посредством проведения контактной работы с обучающимися (включая проведение текущего контроля успеваемости), самостоятельной работы обучающихся и промежуточной аттестации.

Контактная работа: аудиторная, внеаудиторная, а также проводится в электронной информационно-образовательной среде университета (далее - ЭИОС).

При преподавании дисциплины «Экономика и организация производства», используются современные образовательные технологии, позволяющие повысить активность студентов при освоении материала курса и предоставить им возможность эффективно реализовать часы самостоятельной работы.

На лекциях, практических занятиях, реализуются интерактивные технологии, приветствуются вопросы и обсуждения, используется личностно-ориентированный подход, проектирование работ в малых группах, что позволяет студентам проявить себя, получить навыки самостоятельного изучения материала, выровнять уровень знаний в группе.

Все вопросы, возникшие при самостоятельной работе над домашним заданием подробно разбираются на практических занятиях и лекциях. Проводятся индивидуальные и групповые консультации с использованием, как встреч студентами, так и современных информационных технологий: чат, электронная почта, Skype, Zoom..

Иницируется активность студентов, поощряется задание любых вопросов по материалу, практикуется индивидуальный ответ на вопросы студента, рекомендуются методы успешного самостоятельного усвоения материала в зависимости от уровня его базовой подготовки.

Для оценки знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенции применяется балльно-рейтинговая система контроля и оценки успеваемости студентов в процессе текущего контроля.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена с учетом текущей успеваемости.

10.2. Методические указания для занятий лекционного типа

Аудиторные занятия по дисциплине нацелены на наиболее полное раскрытие вынесенных на обсуждение вопросов. При подготовке к занятию необходимо помнить, что та или иная дисциплина тесно связана с ранее изучаемыми курсами. Студенту необходимо:

- ознакомиться с соответствующей темой программы изучаемой дисциплины;
- осмыслить круг изучаемых вопросов и логику их рассмотрения;
- изучить рекомендованную учебно-методическим комплексом литературу по данной теме;
- тщательно изучить лекционный материал;
- ознакомиться с вопросами, решаемыми в процессе выполнения практических работ.

Изучение вопросов очередной темы требует глубокого усвоения теоретических основ дисциплины, раскрытия сущности основных положений, проблемных аспектов темы и анализа фактического материала.

Бесспорным фактором успешного завершения очередного модуля является кропотливая, систематическая работа студента в течение всего периода обучения. В начале обучения студентам рекомендуется внимательно изучить учебно-методический комплекс, другие методические материалы, разработанные кафедрой по данной дисциплине. Это позволит в процессе изучения тем сформировать более правильное и обобщенное видение студентом существа того или иного вопроса. Для систематизации знаний и понимания логики изучения предмета в процессе обучения рекомендуется пользоваться программой курса, включающей в себя разделы, темы и вопросы, определяющие стандарт знаний по каждой теме.

Лекционный курс предполагает систематизированное изложение основных вопросов тематического плана. В ходе лекционных занятий раскрываются базовые вопросы в рамках каждой темы дисциплины (Таблица 4). Обозначаются ключевые аспекты тем, а также делаются акценты на наиболее сложные и важные положения изучаемого материала. Материалы лекций являются опорной основой для подготовки обучающихся к практическим занятиям и выполнения заданий самостоятельной работы, а также к мероприятиям текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине.

10.3. Методические указания по освоению дисциплины на практических работах

Подготовку к каждой практической работе студент должен начать с ознакомления с планом занятия, который отражает содержание предложенной темы. Каждая выполненная работа с оформленным отчетом и подлежит защите у преподавателя.

При оценивании практических работ учитывается следующее:

- качество выполнения расчетной части работы и степень соответствия результатов работы заданным требованиям;
- качество оформления отчета по работе;
- качество устных ответов на контрольные вопросы при защите работы.
- На практических работах проводятся контрольные работы для проверки текущего уровня знаний студентов. Типовые вопросы контрольных работ представлены в разделе 11 настоящей РГР.

10.4. Методические указания по самостоятельной работе обучающихся

Самостоятельная работа обеспечивает подготовку обучающегося к аудиторным занятиям и мероприятиям текущего контроля и промежуточной аттестации по изучаемой дисциплине. Результаты этой подготовки проявляются в активности обучающегося на занятиях и в качестве выполненных практических заданий и других форм текущего контроля.

При выполнении заданий для самостоятельной работы рекомендуется проработка материалов лекций по каждой пройденной теме, а также изучение рекомендуемой литературы, представленной в Разделе 6.

Важным аспектом самостоятельной подготовки студентов является работа с библиотечным фондом. Это работа многоаспектна и предполагает различные варианты повышения профессионального уровня студентов, в том числе:

- получение книг для подробного изучения в течение семестра на научном абонементе;
- изучение книг, журналов, газет в читальном зале;
- возможность поиска необходимого материала посредством электронного каталога;
- получение необходимых сведений об источниках информации у сотрудников библиотеки.

Ресурсы Интернет являются одним из альтернативных источников быстрого поиска требуемой информации. Их использование возможно для получения основных и дополнительных сведений по изучаемым материалам.

В процессе самостоятельной работы при изучении дисциплины студенты могут работать на компьютере в специализированных аудиториях для самостоятельной работы (указано в таблице 11). В аудиториях имеется доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» к электронной информационно-образовательной среде университета (ЭИОС) и электронной библиотечной системе (ЭБС), где в электронном виде располагаются учебные и учебно-методические материалы, которые могут быть использованы для самостоятельной работы при изучении дисциплины.

10.5. Методические указания по выполнению контрольных работ

Контрольные работы проводятся после изучения каждого конкретного раздела курса. При подготовке к контрольной работе студенту необходимо:

- ознакомиться с соответствующим разделом изучаемой дисциплины;
- ознакомиться с вопросами, выносимыми на конкретную контрольную работу;
- тщательно изучить и проработать вопросы контрольной работы, используя материалы лекции и рекомендованную учебно-методическую литературу;
- осмыслить круг изучаемых вопросов и логику их рассмотрения;
- ознакомиться с вопросами, решаемыми в процессе выполнения практических работ.

Контрольная работа проводится в письменном виде по вариантам. Вопросы составляются из типовых вопросов для устного собеседования и вопросов, выносимых на промежуточную аттестацию (экзамен). Типовые вопросы контрольных работ приведены в разделе 11 настоящей РПД.

Оценка за контрольную работу выставляется в соответствии с описанием показателей и критериев контроля успеваемости и описанием шкал оценивания, приведенным в разделе 5 настоящей РПД (пункт 5.2).

11. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Текущая аттестация студентов осуществляется в течение всего периода освоения дисциплины и включает устный опрос по результатам освоения лекционного материала, а также проверку и прием практических работ.

Для текущего контроля знаний студентов по дисциплине проводится **комплексная оценка знаний**, включающая

- проведение контрольных работ;

- тестирование на сайте преподавателя по различным разделам курса
- экзамен.

Типовые задания для практических работ приведены в учебно-методических пособиях по проведению конкретных практических работ.

Типовые вопросы для устного собеседования

1. Как определить эффективность использования ресурсов?
2. Что относится к активной и пассивной частям ОПФ?
3. Какие Вы знаете общие показатели эффективного использования ОПФ?
4. Какие показатели относятся к частным показателям использования ОПФ?
5. Перечислите показатели оценки структуры использования фондов.
6. Перечислите методы расчета амортизации.
7. Какие виды износа Вы знаете?
8. Что такое Амортизация?
9. Что из себя представляют амортизационные отчисления, норма амортизации?
10. Отличия равномерных и ускоренных методов амортизации?
11. Что такое оборотные фонды? Фонды обращения?
12. Перечислите состав и обозначьте структуру оборотных средств.
13. Что подразумевается под понятиями норма, норматив?
14. Что из себя представляет нормирование оборотных средств?
15. Перечислите источники формирования оборотных средств.
16. Как происходит оборачиваемость ОС?
17. Назовите основные показатели эффективности использования оборотных средств.
18. Чем отличаются абсолютное и относительное высвобождение оборотных средств?
19. Перечислите формы организации материально-технического снабжения предприятия
20. Что из себя представляет промышленно-производственный персонал?
21. Охарактеризуйте структуру ППП.
22. Какие показатели характеризуют состояние кадров на предприятии?
23. Назовите особенности расчета количества основных и вспомогательных рабочих по трудоемкости.
24. Каковы особенности расчета количества основных и вспомогательных рабочих по нормам выработки (нормам обслуживания)?
25. Перечислите характеристики труда.
26. Какие показатели характеризуют производительность общественного труда?
27. Какие показатели характеризуют производительность индивидуального труда?
28. Что такое выработка?
29. Что из себя представляет трудоемкость?
30. Назовите прямой и обратный методы измерения производительности труда.
31. В чем заключается динамика производительности труда?
32. Перечислите показатели динамики ПТ.
33. К чему приводит сокращение численности ППП?
34. Перечислите резервы и факторы роста производительности труда.
35. Из каких составляющих складывается доход работника?
36. Что из себя представляют основная и дополнительная зарплаты?
37. Опишите механизм начисления заработной платы.
38. Какие существуют формы зарплаты (системы оплаты труда)?
39. Перечислите виды сдельной и повременной оплаты.
40. Назовите особенности расчета сдельной и повременной оплаты.
41. Как оплачивается труд при бестарифной форме оплаты труда?

42. Основная задача технического нормирования труда.
43. Что из себя представляет техническое нормирование труда?
44. Что такое хронометраж и фотография рабочего дня?
45. Проклассифицируйте затраты на производство продукции.
46. Какие статьи включают расходы по элементам затрат?
47. Что из себя представляют расходы по статьям калькуляции?
48. Перечислите виды себестоимости.
49. Назовите виды калькуляции.
50. Что из себя представляют расчетно-аналитические и параметрические методы калькуляции продукции?
51. Перечислите состав постоянных расходов продукции.
52. Перечислите состав переменных расходов продукции.
53. Как происходит распределение косвенных расходов?
54. Что из себя представляет планирование себестоимости продукции?
55. Охарактеризуйте параметрические методы расчета себестоимости.
56. Что такое оптимальная цена продажи?
57. Перечислите виды рынков.
58. Что такое конкуренция?
59. Перечислите виды цен и их структуру.
60. Что характеризуют функции цены?
61. Что из себя представляет ценообразование?
62. Назовите принципы ценообразования.
63. Что из себя представляет функционально-стоимостной анализ предприятия?
64. Что включает в себя понятие «Прибыль»?
65. Перечислите виды прибыли.
66. Что из себя представляет валовая прибыль предприятия?
67. Назовите особенности расчета рентабельности.
68. Какие существуют виды налогов?
69. Что из себя представляет налог на добавленную стоимость?
70. Как рассчитывается подоходный налог с предприятия?
71. Налогооблагаемая база при расчете налога на прибыль предприятий?
72. Что из себя представляют акцизы?
73. Что такое технический уровень и качество продукции?
74. Перечислите показатели, характеризующие качество продукции.
75. В чем различие обобщающего и комплексного показателей качества?
76. Что из себя представляет экономический эффект?
77. Перечислите качественные и количественные составляющие эффекта.
78. Что из себя представляет экономическая эффективность?
79. Назовите показатели абсолютной и сравнительной эффективности.
80. Что из себя представляет нормативный показатель эффективности капиталовложений?
81. Что из себя представляют приведенные затраты, удельные затраты?
82. Как рассчитать срок окупаемости капиталовложений?
83. Каким образом осуществляется приведение вариантов к сопоставимому виду по объему производимой продукции?
84. Каким образом осуществляется приведение вариантов к сопоставимому виду по составу продукции?
85. Каким образом осуществляется приведение вариантов к сопоставимому виду по качественным факторам?
86. Каким образом осуществляется приведение вариантов к сопоставимому виду по фактору времени?
87. Методика расчета дополнительной годовой экономии от производства продукции повышенного качества?

88. Как осуществляется расчет экономического эффекта от производства и использования новых средств труда долговременного применения?
89. Что из себя представляет годовой экономический эффект от производства продукции повышенного качества?
90. Перечислите состав и методы расчета единовременных затрат на осуществление мероприятий по внедрению новой техники.
91. Назовите организационно-правовые формы предприятий.
92. Что из себя представляет организация промышленного производства?
93. Система планирования производственной деятельностью.
94. Перечислите методы и модели управления производственными процессами.
95. Что из себя представляет стратегическое управление предприятием?
96. Охарактеризуйте методы продвижения продукции на рынке и основы внешнеэкономической деятельности.
97. Перечислите основы управления персоналом, стили руководства.
98. Как происходит оценка эффективности инвестиционных проектов?
99. Что такое дисконтирование?
100. Перечислите показатели эффективности инвестиционного проекта.
101. Как рассчитать срок окупаемости инвестиционного проекта?
102. Что из себя представляет точка безубыточности?
103. Опишите риски и неопределенность, связанные с реализацией инвестиционного проекта.
104. Перечислите основные признаки предприятия
105. Назовите типы производства и их отличительные особенности
106. Что такое кооперирование, какие виды кооперирования Вы знаете?
107. Что такое производственный процесс? Из каких процессов он состоит?
108. Назовите основные принципы в организации производства
109. Опишите последовательный метод выполнения операций
110. Опишите параллельный метод выполнения операций
111. Опишите параллельно-последовательный метод выполнения операций
112. Назовите производственные структуры предприятия по специализации
113. Что из себя представляет генеральный план предприятия?
114. Отличия поточного производства
115. Характеристики потока
116. Перечислите виды заделов
117. Назовите характеристики автоматического производства
118. Что включает организация научной и технической подготовки производства?
119. Что включает организация конструкторской подготовки производства?
120. Что включает технологическая и организационная подготовки производства?
121. Для чего нужны каскадные графики?
122. Какие виды организации технического контроля Вы знаете?
123. Что включает организация инструментального хозяйства?
124. Что включает организация ремонтного хозяйства?
125. Что включает организация инструментального хозяйства?
126. Что включает система планово-предупредительного ремонта?
127. Что включает организация энергетического хозяйства?
128. Что включает организация инструментального хозяйства?
129. Что включает организация складского хозяйства?
130. В чем сущность и задачи научной организации труда?
131. Перечислите факторы производства, определяющие условия труда
132. Что такое фотография рабочего дня?
133. Что такое хронометраж рабочего дня?
134. Что используется для количественной оценки работы предприятия?
135. Перечислите основные принципы планирования

136. Группы показателей для разработки и анализа производственного плана
137. Перечислите системы оперативного планирования

Вопросы для подготовки к промежуточной аттестации (экзамену)

Раздел 1. Экономика промышленности

1. Основные производственные фонды предприятия. Определение, структура, состав.
2. Общие показатели эффективного использования ОПФ.
3. Планирование себестоимости продукции. Пути снижения себестоимости.
4. Частные показатели использования ОПФ.
5. Состав условно - постоянных издержек производства.
6. Оборотные средства предприятия. Нормирование ОС.
7. Состав условно – переменных издержек производства.
8. Виды износа ОПФ. Методы амортизации.
9. Прибыль. Виды прибыли.
10. Оборачиваемость оборотных средств.
11. Показатели эффективного использования ОС.
12. Рентабельность. Виды рентабельности и особенности их расчета.
13. Состав оборотных средств.
14. Формы материально – технического снабжения
15. Способы измерения производительности труда.
16. Кадры предприятия. Структура промышленно – производственного персонала
17. Абсолютная экономическая эффективность новой техники и технологий.
18. Тарифная система и ее элементы. Повременная форма оплаты труда.
19. Экономический эффект от производства и использования новых средств труда
20. Сдельная форма оплаты труда. Бестарифная и контрактная системы.
21. Сравнительная экономическая эффективность новой техники
22. Производительность труда. Показатели производительности труда.
23. Сущность и функции денег.
24. Динамика производительности труда.
25. Качество и технический уровень продукции.
26. Себестоимость продукции машиностроения. Методы определения себестоимости.
27. Методы дифференциации себестоимости.
28. Условно – переменные и условно – постоянные издержки производства.
29. Классификация затрат на производство по калькуляционным статьям расходов.
30. Приведение вариантов к сопоставимому виду по качеству продукции.
31. Параметрические методы расчета себестоимости.
32. Приведение вариантов к сопоставимому виду по объему производимой продукции.
33. Классификация затрат на производство по экономическим элементам.
34. Годовой экономический эффект от производства продукции повышенного качества
35. Цена продукции. Виды цен и их структура.
36. Показатели экономической эффективности.
37. Виды рынков. Рыночное ценообразование.
37. Показатели эффективности инвестиционного проекта.
38. Оптимальная цена продажи. Спрос и предложение.
39. Качество и технический уровень продукции. Показатели качества

продукции.

40. Схема формирования валовой прибыли, подлежащей налогообложению.
41. Способы измерения производительности труда.
42. Срок окупаемости инвестиционного проекта.
43. Расчетно – аналитические методы определения себестоимости.
44. Динамика производительности труда.
45. Риски и неопределенность, связанные с реализацией инвестиционного проекта.
46. Оценка эффективности инвестиционных проектов.
47. Точка безубыточности.
48. Срок окупаемости инвестиционного проекта.
49. Классификация затрат на производство продукции.
50. Функционально-стоимостной анализ на предприятии.
51. Экономическая эффективность. Показатели абсолютной и сравнительной эффективности.
52. Частные показатели эффективности использования ОПФ.
53. Приведение вариантов к сопоставимому виду: по качественным факторам
54. Ценные бумаги: ликвидность, надежность и доходность ценных бумаг.
55. Организация промышленного производства.
56. Стратегическое управление предприятием.
57. Хронометраж и фотография рабочего дня.
58. Техническое нормирование труда.
59. Основы управления персоналом.
60. Стили руководства.
61. Виды производственных запасов и их нормирование.
62. Федеральные налоги. Льготы по налогам.
63. Характеристики труда.
64. Определение потребности предприятия в кадрах.
65. Сущность и виды налогов. Налогообложение.
66. Виды акций. Дивиденды.

Раздел 2. Организация промышленности

1. Основные признаки предприятия
2. Типы производства и их отличительные особенности
3. Кооперирование, виды кооперирования
4. Производственный процесс и его составляющие
5. Основные принципы в организации производства
6. Последовательный метод выполнения операций
7. Параллельный метод выполнения операций
8. Параллельно-последовательный метод выполнения операций
9. Производственные структуры предприятия по специализации
10. Генеральный план предприятия
11. Поточное производство
12. Характеристики потока
13. Виды заделов
14. Характеристики автоматического производства
15. Гибкое автоматизированное производство
16. Организация научной подготовки производства
17. Организация технической подготовки производства
18. Технологическая подготовка производства
19. Организация конструкторской подготовки производства
20. Организационная подготовка производства

21. Каскадные графики
22. Укрупненные цикловые технологические производственные графики
23. Виды организации технического контроля
24. Организация инструментального хозяйства
25. Организация ремонтного хозяйства
26. Организация инструментального хозяйства
27. Система планово-предупредительного ремонта
28. Организация энергетического хозяйства
29. Организация инструментального хозяйства
30. Организация складского хозяйства
31. Сущность и задачи научной организации труда
32. Факторы производства, определяющие условия труда
33. Фотография рабочего дня
34. Хронометраж рабочего дня
35. Количественная оценка работы предприятия
36. Функциональное разделение труда
37. Основные принципы планирования
38. Группы показателей для разработки и анализа производственного плана
39. Системы оперативного планирования
40. Норма обслуживания
41. Многостаночное обслуживание
42. Оборотный фонд инструмента предприятия
43. Материальные нормативы
44. График комплектации материалами
45. Переменные и переменнo-поточные производственные линии
46. Способы расчета количества оборудования предприятия
47. Меры, повышающие качество и снижающие трудоемкость производства
48. График подготовки производства
49. Производственные мощности предприятия
50. Ремонтный цикл, определение его длительности

Типовые задания контрольных работ

Раздел 1. «Экономика промышленности»

Вариант 1.

1. Основные производственные фонды предприятия. Определение, структура, состав, общие показатели эффективного использования ОПФ.
2. Пути снижения себестоимости продукции.
3. Рентабельность. Пути повышения рентабельности производства

Вариант 2.

1. Частные показатели использования ОПФ.
2. Состав условно - постоянных издержек производства.
3. Прибыль. Виды прибыли. Пути повышения прибыли

Вариант 3.

1. Оборотные средства предприятия. Нормирование ОС.
2. Состав условно – переменных издержек производства.
3. Способы измерения производительности труда.

Вариант 4.

1. Виды износа ОПФ. Методы амортизации.
2. Состав оборотных средств. Формы материально – технического снабжения
3. Кадры предприятия. Структура промышленно – производственного персонала

Вариант 5.

1. Оборачиваемость оборотных средств. Показатели эффективного использования ОС.
2. Абсолютная экономическая эффективность новой техники и технологий
3. Сдельная форма оплаты труда. Бестарифная и контрактная системы.

Вариант 6.

1. Производительность труда. Показатели производительности труда.
2. Экономический эффект от производства и использования новых средств труда
3. Способы снижения себестоимости продукции

Вариант 7.

1. Динамика производительности труда.
2. Сравнительная экономическая эффективность новой техники
3. Себестоимость продукции машиностроения. Методы определения себестоимости.

Вариант 8.

1. Методы дифференциации себестоимости.
2. Приведение вариантов к сопоставимому виду по объему производимой продукции.
3. Пути улучшения использования оборотных средств предприятия.

Вариант 9.

1. Классификация затрат на производство по калькуляционным статьям расходов.
2. Приведение вариантов к сопоставимому виду по качеству продукции.
3. Годовой экономический эффект от производства продукции повышенного качества

Вариант 10.

1. Цена продукции. Виды цен и их структура.
2. Характеристики труда. Определение потребности предприятия в кадрах.
3. Показатели экономической эффективности.

Вариант 11.

1. Виды рынков. Рыночное ценообразование.
2. Показатели эффективности инвестиционного проекта.
3. Способы измерения производительности труда.

Вариант 12.

1. Срок окупаемости инвестиционного проекта.
2. Состав нормируемых оборотных средств. Нормирование оборотных средств
3. Определение точки безубыточности

Раздел 2. «Организация промышленности»**Вариант 1**

1. Вспомогательные организационно-технологические документы
2. Показатели, определяющие работу конвейера
3. Качество продукции, показатели качества

Вариант 2

1. Поточное производство
2. Организация производственных участков по технологическому, предметному признакам и по однотипности оборудования
3. Производительность труда ремонтных рабочих (с формулами)

Вариант 3

1. Метод организации индивидуального производства
2. Технологическая подготовка производства
3. Задел. Виды заделов (полный ответ с формулами)

Вариант 4

1. Многопредметные поточные линии
2. Поточно-бригадный метод постройки ЛА
3. Ремонтный цикл. Единица ремонтосложности (полный ответ с формулами)

Вариант 5

1. Основные организационно-технологические документы
2. Блочный метод постройки
3. Определение типов и количества станков, необходимых для выполнения заданной производственной программы.

Вариант 6

1. Однопредметная поточная линия
2. Каскадные графики
3. Планирование количества инструмента. Нормы расхода (определение, формулы, полный ответ)

Вариант 7

1. Последовательный метод выполнения операций
2. Изменение коэффициента закрепления при различных типах производства
3. Агрегатное, подетальное и технологическое кооперирование

Вариант 8

1. Производственная структура предприятия
2. Серийное производство. Характеристики и особенности
3. Предметная специализация

Вариант 9

1. Партионный и индивидуальный способы выполнения работ
2. Параллельно-последовательное выполнение операций
3. Структура производственного цикла

Вариант 10

1. Структура производственного процесса по характеру входящих в него работ.
2. Виды производственных структур предприятий по составу имеющихся стадий основного производственного процесса
3. Изменение коэффициента закрепления при различных типах производства

Вариант 11

1. Изменение коэффициента закрепления при различных типах производства
2. Технологическая специализация
3. Основные цеха машиностроительной части завода

Вариант 12

1. Серийное производство. Характеристики и особенности
2. Предметная специализация
3. Виды производственных структур предприятий по составу имеющихся стадий основного производственного процесса

Вариант 13

1. Массовое производство. Характеристики и особенности
2. Зависимость себестоимости изделия от серийности его производства
3. Технологическая форма организации производственного процесса

Вариант 14

1. Функции предприятия
2. Структура производственного цикла
3. Основные цеха верфи

Вариант 15

1. Принципы организации предприятия
2. Агрегатное, подетальное и технологическое кооперирование
3. Параллельно-последовательное выполнение операций

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу дисциплины **Б1.Б.30 «ЭКОНОМИКА И ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОМЫШЛЕННОСТИ»**

образовательной программы высшего образования

по направлению подготовки: 24.05.07 «Самолето – и вертолетостроение», направленность (программы): «Самолето – и вертолетостроение» квалификация выпускника – специалист

Рабазов Юрий Иванович, главный специалист АО КБ «Вымпел», (далее по тексту рецензент), провел рецензию рабочей программы дисциплины ОП ВО по указанному направлению, разработанной в ФГБОУ ВО «Нижегородский государственный технический университет имени Р.Е. Алексеева» на кафедре «Управление инновационной деятельностью».

Рассмотрев представленные на рецензию материалы, рецензент пришел к следующим выводам.

Программа дисциплины по цели, задачам и содержанию соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению 24.05.07 «Самолето – и вертолетостроение».

Программа содержит все основные разделы, соответствует требованиям к нормативно-методическим документам. Представленная в Программе актуальность учебной дисциплины в рамках реализации ОП ВО не подлежит сомнению.

Закрепленные за дисциплиной компетенции не вызывают сомнения в свете профессиональной значимости и соответствия содержанию дисциплины.

Представленная Программа составлена с использованием современных образовательных технологий, используемых при реализации различных видов учебной работы.

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведенной рецензии можно сделать заключение, что характер, структура и содержание рабочей программы дисциплины ОП ВО по направлению подготовки: 24.05.07 «Самолето – и вертолетостроение», направленность (программы): «Самолето – и вертолетостроение» соответствует требованиям ФГОС ВО, современным требованиям экономики, рынка труда и позволит при её реализации успешно обеспечить формирование заявленных компетенций у обучающихся.

Рецензент

главный специалист

АО КБ «Вымпел», к.т.н., доцент

Рабазов Ю.И.

(подпись)

Подпись рецензента ФИО заверяю

Заместитель генерального директора по персоналу АО КБ «Вымпел»

Н.В.Шаталова-Давыдова

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ИТС

_____ Тумасов А.В.

подпись

ФИО

« ____ » _____ 20__ г.

**Лист актуализации рабочей программы дисциплины
«Б1.Б.30 ЭКОНОМИКА И ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОМЫШЛЕННОСТИ»**

индекс по учебному плану, наименование

для подготовки специалистов

Направление подготовки: 24.05.07 Самолето – и вертолетостроение

Направленность (специализация): Самолетостроение

Форма обучения: очная

Год начала подготовки: 2019

Курс _5__

Семестр _9__

а) В рабочую программу не вносятся изменения.

Программа актуализирована для 20__ г. начала подготовки.

б) В рабочую программу вносятся следующие изменения (указать на какой год начала подготовки):

1)

2)

3)

Разработчик (и): _____
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«__» _____ 20__ г.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры

«Управление инновационной деятельностью» протокол №__ «__» _____ 20__ г.

Заведующий кафедрой

«Управление инновационной деятельностью» _____ «__» _____ 20__ г.

Лист актуализации принят на хранение:

Заведующий выпускающей кафедрой

«Кораблестроение и авиационная техника» _____ «__» _____ 20__ г.

Заведующий кафедрой

«Управление инновационной деятельностью» _____ «__» _____ 20__ г.

Методический отдел УМУ: _____ «__» _____ 202__ г.