

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Нижегородский государственный технический университет
им. Р.Е. Алексеева» (НГТУ)

Образовательно-научный институт транспортных систем (ИТС)

(Полное и сокращенное название института, реализующего данное направление)

УТВЕРЖДАЮ:

Директор института:

_____ А.В. Тумасов
подпись ФИО

“ 06 ” _____ 04 _____ 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.6 Информатика

(индекс и наименование дисциплины по учебному плану)

для подготовки специалистов

Направление подготовки: 24.05.07 «Самолето-и вертолетостроение»

Направленность (специализация): «Самолетостроение»

Форма обучения: очная

Год начала подготовки 2022

Выпускающая кафедра КиАТ»

Кафедра-разработчик ПМ

Объем дисциплины 252/7
часов/з. е

Промежуточная аттестация экзамен/зачет

Разработчик: Осипенко Н. Н., старший преподаватель

Нижний Новгород 2022

Рабочая программа дисциплины: разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО 3++) по направлению подготовки 24.05.07 «Самолето-и вертолетостроение», утвержденного приказом МИНОБРНАУКИ РОССИИ от 4 августа 2020 года № 877 на основании учебного плана принятого УМС НГТУ

протокол от 06.04.2023 № 16

УС Рабочая программа одобрена на заседании кафедры, протокол от 17.06.2023 № 10

Зав. кафедрой д.ф-м.н, профессор А.А. Куркин

Программа принята на заседании кафедры КиАТ, протокол от 07.06.2023 № 8

Программа рекомендована к утверждению УС ИТС, Протокол от 20.06.2023 . № 9.

Рабочая программа зарегистрирована в УМУ регистрационный № _____
Начальник УМУ _____ Ермакова Т. И.

Заведующая отделом комплектования НТБ _____ В. П. Хорунжий.
(подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи освоения дисциплины	4
2. Место дисциплины в структуре образовательной программыЗ(бакалавриата)	4
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	4
4. Структура и содержание дисциплины	9
5. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины	17
6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины	20
7. Информационное обеспечение дисциплины	22
8. Образовательные ресурсы для инвалидов и лиц с ОВЗ	24
9. Материально-техническое обеспечение, необходимое для осуществления образовательного процесса по дисциплине	24
10. Методические рекомендации обучающимся по освоению дисциплины	27
11. Оценочные средства для контроля освоения дисциплины	29
12. Лист актуализации рабочей программы	39

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Целью (целями) освоения дисциплины является:

- обучение использованию, обобщению и анализу информации для решения профессиональных задач,
- ознакомление с основами современных информационных технологий, тенденциями их развития,
- обучение принципам построения информационных моделей, проведению анализа полученных результатов,
- приобретение навыков алгоритмизации и программирования в математических пакетах,
- ознакомление с основными информационными технологиями, необходимыми для решения профессиональных задач, изучение методов и способов получения, хранения и переработки информации
- применение современных информационных технологий и компьютерной техники в профессиональной деятельности.

В курсе изучаются основные термины и понятия информатики, технические и программные средства реализации информационных процессов, хранение и обработка текстовой и числовой информации, понятие информационной технологии, принципы алгоритмизации и программирования, организация баз данных, методы защиты информации

1.2. Задачи освоения дисциплины (модуля):

получение и использование навыков работы с техническими и программными средствами для реализации информационных процессов, получение навыков обработки текстовой и числовой информации, навыков использования математических пакетов для анализа экспериментальных и исследовательских данных, знание правовых аспектов использования программных средств и методов защиты информации.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная дисциплина «Информатика» включена в обязательный перечень дисциплин обязательной части образовательной программы вне зависимости от ее направленности (профиля). Дисциплина реализуется в соответствии с требованиями ФГОС, ОП ВО и УП, по направлению подготовки 24.05.07 «Самолето-и вертолетостроение».

Дисциплина базируется на следующих дисциплинах: математика (основы алгебры, геометрии, тригонометрии, начала анализа), информатика (основы работы в операционной системе Windows, основы работы с пакетом Microsoft Office, основы алгоритмизации) в объеме курса средней школы. Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина «Информатика» является математика.

Результаты обучения, полученные при освоении дисциплины, необходимы при изучении следующих дисциплин: «Основы 3D моделирования» и при выполнении выпускной квалификационной работы.

Рабочая программа дисциплины «Информатика» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается индивидуально с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Таблица 1 – Формирование компетенций по дисциплинам

Наименование дисциплин, формирующих компетенцию совместно	Семестры, формирования дисциплины Компетенции берутся из Учебного плана по направлению подготовки специалиста										
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	A	B
<i>Код компетенции ОПК-2</i>											
Информатика	*	*									
Основы 3D моделирования								*			
Выполнение и защита выпускной квалификационной работы											*
<i>Код компетенции ОПК-8</i>											
Информатика	*	*									
Выполнение и защита выпускной квалификационной работы											*

**ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ,
СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОП**

Таблица 2 – Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине			Оценочные средства	
					Текущего контроля	Промежуточной аттестации
ОПК-2 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ИОПК-2.1. Использует современные информационные технологии для решения типовых задач профессиональной деятельности.	Знать: - средства информационных технологий для поиска, хранения, обработки, анализа и решения типовых задач профессиональной деятельности.	Уметь: - применять средства информационных технологий для поиска, хранения, обработки, анализа информации и решения типовых задач профессиональной деятельности.	Владеть: - средствами информационных технологий для поиска, хранения, обработки, анализа и решения типовых задач профессиональной деятельности.	Вопросы для письменного (компьютерного) опроса. Варианты контрольных работ (30 вариантов).	Вопросы для письменного (компьютерного) опроса: билеты (30 билетов)
	ИОПК-2.2 Умеет выбирать современные информационные технологии для решения типовых задач профессиональной деятельности.	Знать: - сравнительные особенности различных, используемых в настоящий момент современных информационных технологий, для поиска, хранения, обработки, анализа информации при решении типовых задач профессиональной деятельности.	Уметь: -- выбирать и применять средства информационных технологий с наибольшей ориентацией на решение конкретных типовых задач профессиональной деятельности	Владеть: - современными информационными технологиями для поиска, хранения, обработки, анализа информации для решения типовых задач профессиональной деятельности.	Вопросы для письменного (компьютерного) опроса. Варианты контрольных работ (30 вариантов).	Вопросы для письменного (компьютерного) опроса: билеты (30 билетов)
	ИОПК-2.3 Обладает широким кругозором в области современных цифровых	Знать: аналитические, численные и экспериментальные	Уметь: -- применять аналитические, численные и	Владеть: -необходимым спектром теоретических и	Вопросы для письменного (компьютерного) опроса. Варианты	Вопросы для письменного (компьютерного) опроса: билеты (30

	технологий, применяемых для решения типовых задач профессиональной деятельности.	методы решения типовых задач профессиональной деятельности. Возможности их реализации в различных цифровых оболочках.	экспериментальные методы решения типовых задач профессиональной деятельности., использовать возможности их реализации в различных цифровых оболочках.	практических знаний применения современных информационных технологий для решения типовых задач профессиональной деятельности.	контрольных работ (30 вариантов).	билетов
ОПК-8 Способен разрабатывать алгоритмы и компьютерные программы, пригодные для практического применения.	ИОПК-8.1. Знает основные языки программирования, современные программные системы и оболочки, пригодные для практического применения в профессиональной деятельности.	Знать: принципы реализации алгоритмов, тестирования и отладки несложных программ для практического применения.	Уметь: работать как минимум, в одной из сред программирования, создавать программы для решения несложных базовых задач профессиональной деятельности.	Владеть: основами программирования, а также практическими навыками написания и отладки программ на языке программирования при решении задач профессиональной деятельности.	Задания для письменного (компьютерного) опроса. Варианты контрольных работ (30 вариантов).	Вопросы для компьютерного и письменного опроса: билеты (30 билетов) Тестирование в системе E-learning. (101 вопрос)
	ИОПК-8.2. Умеет применять языки программирования и работать в современных программных системах при решении задач профессиональной деятельности.	Знать: Языки программирования, используемые в современных предметно-ориентированных информационных средах.	Уметь: писать программы, как минимум, на одном из современных языков программирования. Работать в вычислительных средах, создавать программы для решения несложных базовых задач профессиональной деятельности.	Владеть: основами алгоритмизации, программирования, технологиями отладки, тестирования программ при решении задач профессиональной деятельности.	Задания для письменного (компьютерного) опроса. Варианты контрольных работ (30 вариантов).	Вопросы для компьютерного и письменного опроса: билеты (30 билетов) Тестирование в системе E-learning. (101 вопрос)

	ИОПК-8.3. Владеет навыками программирования и работы в современных программных системах при решении задач профессиональной деятельности.	Знать: основы построения алгоритмов, с учетом специфики численного решения задач в цифровых средах.	Уметь: эффективно использовать средства компьютерной графики и банков библиотечных функций при работе в различных вычислительных средах.	Владеть: навыками программирования и работы в современных программных системах при решении задач профессиональной деятельности..	Задания для письменного (компьютерного) опроса. Варианты контрольных работ (30 вариантов).	Вопросы для компьютерного и письменного опроса: билеты (30 билетов) Тестирование в системе E-learning. (101 вопрос)
--	--	---	--	--	---	--

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 7 зач.ед. 252 часа, распределение часов по видам работ и семестрам представлено в таблице 3.

Таблица 3

Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Для студентов очного обучения

Вид учебной работы	Трудоёмкость в час		
	Всего час.	В т.ч. по семестрам	
		1сем	2сем
Формат изучения дисциплины	с использованием элементов электронного обучения		
Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану	252	144	108
1. Контактная работа:	110	55	55
1.1.Аудиторная работа,в том числе:	102	51	51
занятия лекционного типа (Л)	34	17	17
занятия семинарского типа (ПЗ-семинары, практ. занятия и др)			
лабораторные работы (ЛР)	68	34	34
1.2.Внеаудиторная, в том числе	8	4	4
курсовая работа (проект) (КР/КП) (консультация, защита)РГР			4
текущий контроль, консультации по дисциплине		4	
контактная работа на промежуточном контроле (КРА)			
2. Самостоятельная работа (СРС)	88	35	53
реферат/эссе (подготовка)			
расчётно-графическая работа (РГР) (подготовка)			
контрольная работа			
курсовая работа (подготовка)	18		18
самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиум и т.д.)	61	35	26
Подготовка к зачету (контроль)	9		9
Подготовка к экзамену (контроль)	54	54	

4.2 Содержание дисциплины, структурированное по темам

Таблица 4—Содержание дисциплины, структурированное по темам для студентов очного обучения

Планируемые (результаты контролируемые) освоения: код УК; ОПК; ПК и индикаторы достижения компетенций	Наименование разделов, тем	Виды учебной работы				Вид СРС ¹²	Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий ¹³	Реализация в рамках Практической подготовки (трудоемкость в часах) ¹⁴	Наименование разработанног о Электронного курса (трудоемкость в часах) ¹⁵
		Контактная работа			Самостоятельная работа студентов (СРС), час				
		Лекции, час	Лабораторные работы, час	Практические занятия, час					
1 семестр									
ОПК-2	Раздел 1. Кодирование и системы счисления					подготовка к лекциям 6.1.1 (ст. 8-17;20-32); 6.3.9(ст.3-14)			
	Тема 1.1. Понятие информации	0,2			0,25				
	Тема 1.2. Системы счисления	0,8			0,25				
	Итого по 1 разделу	1			0,5				
ОПК-2 ОПК-8	Раздел 2 Основы алгоритмизации и программирования					подготовка к лекциям 6.2.2 (ст. 5-20); 6.1.1 (ст. 79-90);			
	Тема 2.1 Понятие алгоритма. Виды алгоритмов, способы записи	0,5			0,25				
	Тема 2. 2 Графическая реализация основных видов алгоритма	1			0,5				
	Тема 2. 3 Программная реализация основных видов алгоритма	0,5			0.5				
	Лабораторная работа №1 Выполнение общих заданий по теме «Основы алгоритмизации и программирования»		3		1.5	подготовка к ЛР 6.3.6 (ст. 1-8);	Индивидуальные задания, защита л.р.		
	Итого по 2 разделу	2	3		2.75				
ОПК-2	Раздел 3 Прикладное программное обеспечение персонального компьютера					подготовка к лекциям			

Планируемые (результаты контролируемые) освоения: код УК; ОПК; ПК и индикаторы достижения компетенций	Наименование разделов, тем	Виды учебной работы				Вид СРС ¹²	Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий ¹³	Реализация в рамках Практической подготовки (трудоемкость в часах) ¹⁴	Наименование разработанног о Электронного курса (трудоемкость в часах) ¹⁵
		Контактная работа			Самостоятельная работа студентов (СРС), час				
		Лекции, час	Лабораторные работы, час	Практические занятия, час					
						6.1.1 (ст. 96-113);			
	Тема 3.1. Текстовый процессор MS Word (OO Writer)	0,5			0,5				
	Тема 3.2. Табличный процессор MS Excel (OO Calc)	1			0,75				
	Тема 3.3. Пакет математических вычислений Mathcad	1,5			1				
	Лабораторная работа №2 Выполнение общих заданий по теме «Прикладное программное обеспечение персонального компьютера»		3		1.5	6.3.6 (ст. 1-6);	Индивидуальные задания, защита л.р.		
	Итого по 3 разделу	3	3		3.75				
	Раздел 4 Линейный и разветвляющийся алгоритмы					подготовка к лекциям 6.1.1(ст. 5-30); 6. 2.2 (ст.8-20; 62-90)			
	Тема 4.1. Постановка типовых задач на линейный и разветвляющийся алгоритмы . Принципы вычислений с разветвлением.	0,5			0.5				
	Тема 4.2. Графическая реализации линейного и разветвляющегося алгоритмов в задачах.	0,5			0.5				
ОПК-2 ОПК-8	Тема 4.3. Программная реализации линейного и разветвляющегося алгоритмов.	1			1				
	Лабораторная работа №3 Выполнение индивидуальных заданий по лабораторной работе «Линейный и разветвляющийся алгоритмы». Защита лабораторной работы.		6 1		3	подготовка к ЛР 6.3.2 (ст. 4-11); 6.3.7 (ст. 3-8);			
	Итого по 4 разделу	2	7		5				

Планируемые (результаты контролируемые) освоения: код УК; ОПК; ПК и индикаторы достижения компетенций	Наименование разделов, тем	Виды учебной работы				Вид СРС ¹²	Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий ¹³	Реализация в рамках Практической подготовки (трудоемкость в часах) ¹⁴	Наименование разработанног о Электронного курса (трудоемкость в часах) ¹⁵
		Контактная работа			Самостоятельная работа студентов (СРС), час				
		Лекции, час	Лабораторные работы, час	Практические занятия, час					
ОПК-2 ОПК-8	Раздел 5 Циклический алгоритм					подготовка к лекциям 6.2.2 (ст.228-265)			
	Тема 5.1. Постановка типовых задач на циклический алгоритмы Принципы вычислений в цикле.	0,5			0.5				
	Тема 5.2. Принципы вычислений во вложенных циклах.	1			1				
	Тема 5.3. Графическая и программная реализация циклического алгоритма в задачах	2			0.5				
	Тема 5.4. Пользовательские функции и файловые потоки	1			1				
	Лабораторная работа №4 Выполнение индивидуальных заданий по лабораторной работе «Циклический алгоритм» Защита лабораторной работы.		10 1		8	подготовка к ЛР 6.3.2 (ст. 12-20); 6.3.6 (ст. 9-11); 6.3.7 (ст. 9-24);	Индивидуальные задания, защита л.р.		
	Итого по 5 разделу	4,5	11		11				
ОПК-2 ОПК-8	Раздел 6 Одномерные и двумерные массивы					подготовка к лекциям 6.2.2 (ст.285-320)			
	Тема 6.1. Постановка типовых задач на одномерный и двумерный массивы	0,5			1				
	Тема 6.2. Принципы вычисления величин в одномерных и двумерных массивах	1			2				
	Тема 6.3. Графическая и программные реализации в задачах на одномерные и двумерные массивы	3			1				
	Лабораторная работа №5. Выполнение		9		8	подготовка к ЛР	Индивидуальные		

Планируемые (результаты контролируемые) освоения: код УК; ОПК; ПК и индикаторы достижения компетенций	Наименование разделов, тем	Виды учебной работы				Вид СРС ¹²	Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий ¹³	Реализация в рамках Практической подготовки (трудоемкость в часах) ¹⁴	Наименование разработанног о Электронного курса (трудоемкость в часах) ¹⁵
		Контактная работа			Самостоятельная работа студентов (СРС), час				
		Лекции, час	Лабораторные работы, час	Практические занятия, час					
	индивидуальных заданий по лабораторной работе «Одномерные и двумерные массивы» Защита лабораторной работы		1			6.3.2 (ст. 21-25); 6.3.6 (ст. 12-19); 6.3.7 (ст. 25-36);	задания, защита л.р.		
	Итого по 6 разделу	4,5	10		12				
	ИТОГО ЗА 1 СЕМЕСТР	17	34		35				
	Подготовка к промежуточной аттестации (экзамен)				54		Промежуточная аттестация на основании выполнения индивидуальных заданий на компьютере		
ОПК-2 ОПК-8	Раздел 7 Численные методы решения определенного интеграла					подготовка к лекциям 6.1.4 (ст 71-92)			
	Тема 7.1. Постановка типовой задачи решения определенного интеграла	0,25			0,25				
	Тема 7.2. Идея методов решения определенного интеграла	0,75			0,25				
	Тема 7.3. Реализация методов решения определенного интеграла	1,5			0.5				
	Лабораторная работа №6. Выполнение индивидуальных заданий по лабораторной работе «Численные методы решения определенного интеграла» Защита лабораторной работы		3 1		1,25	подготовка к ЛР 6.3.3 (ст. 10-12); 6.3.8 (ст. 17);	Индивидуальные задания, защита л.р.		
	Итого по 7 разделу	2,5	4		2,25				

Планируемые (результаты контролируемые) освоения: код УК; ОПК; ПК и индикаторы достижения компетенций	Наименование разделов, тем	Виды учебной работы				Вид СРС ¹²	Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий ¹³	Реализация в рамках Практической подготовки (трудоемкость в часах) ¹⁴	Наименование разработанног о Электронного курса (трудоемкость в часах) ¹⁵
		Контактная работа			Самостоятельная работа студентов (СРС), час				
		Лекции, час	Лабораторные работы, час	Практические занятия, час					
ОПК-2 ОПК-8	Раздел 8 Численные методы решения нелинейного уравнения					подготовка к лекциям 6.1.4 (ст.14-23)			
	Тема 8.1. Постановка типовой задачи решения нелинейного уравнения	0,25			0,25				
	Тема 8.2. Идея методов решения нелинейного уравнения	0,75			0,25				
	Тема 8.3. Реализация методов решения нелинейного уравнения	2			1,5				
	Лабораторная работа №7. Выполнение индивидуальных заданий по лабораторной работе «Численные методы решения нелинейного уравнения» Защита лабораторной работы		6 1		2,5	подготовка к ЛР 6.3.3 (ст. 5-6); 6..8 (ст. 18-19);	Индивидуальные задания, защита л.р.		
	Итого по 8 разделу	3	7		4,5				
ОПК-2 ОПК-8	Раздел 9 Численные методы решения системы линейных уравнений					подготовка к лекциям 6.1.4 (ст.27-36)			
	Тема 9.1. Постановка типовой задачи при решении СЛУ	0,25			0,25				
	Тема 9.2. Идея методов решения СЛУ	0,75			0,25				
	Тема 9.3. Реализация методов решения СЛУ	2			1,5				
	Лабораторная работа №8. Выполнение общих заданий по теме «Численные методы решения системы линейных уравнений» Защита лабораторной работы		5 1		2	подготовка к ЛР 6.3.3 (ст. 7-9); 6.3.8 (ст. 27-30);	Индивидуальные задания, защита л.р.		
	Итого по 9 разделу	3	6		4				
	Раздел 10 Численные методы решения задачи аппроксимации					подготовка к лекциям			

Планируемые (результаты контролируемые) освоения: код УК; ОПК; ПК и индикаторы достижения компетенций	Наименование разделов, тем	Виды учебной работы				Вид СРС ¹²	Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий ¹³	Реализация в рамках Практической подготовки (трудоемкость в часах) ¹⁴	Наименование разработанного о Электронного курса (трудоемкость в часах) ¹⁵
		Контактная работа			Самостоятельная работа студентов (СРС), час				
		Лекции, час	Лабораторные работы, час	Практические занятия, час					
						6.1.4 (ст.44-67)			
	Тема 10.1. Постановка типовой задачи при решении задачи аппроксимации	0,75			0,25				
	Тема 10.2. Идея методов решения задачи аппроксимации	1,75			1				
	Тема 10.3. Реализация методов решения задачи аппроксимации	3			2,5				
	Лабораторная работа №9. Выполнение индивидуальных заданий по лабораторной работе «Численные методы решения задачи аппроксимации» Защита лабораторной работы		9 1		2,75	подготовка к ЛР 6.3.3 (ст. 9-10); 6.3.8 (ст. 22-24);			
	Итого по 10 разделу	5,5	10		6,5				
ОПК-2 ОПК-8	Раздел 11 Численные методы решения обыкновенного дифференциального уравнения								
	Тема 11.1. Постановка типовой задачи при решении ОДУ	0,25			0,25	подготовка к лекциям 6.1.4 (ст.69-70; (94-108)			
	Тема 11.2. Идея методов решения ОДУ	0,75			0,75				
	Тема 11.3. Реализация методов ОДУ	2			3,5				
	Лабораторная работа №10. Выполнение индивидуальных заданий по лабораторной работе «Численные методы решения обыкновенного дифференциального уравнения» Защита лабораторной работы		6 1		4,25	подготовка к ЛР 6.3.3 (ст. 22-24); 6.3.8 (ст. 20-21);			
	Итого по 11 разделу	3	7		8,75				
	Курсовая работа				18	6.3.10(ст.3-30)	Индивидуальные задания, защита КР		

Планируемые (результаты контролируемые) освоения: код УК; ОПК; ПК и индикаторы достижения компетенций	Наименование разделов, тем	Виды учебной работы				Вид СРС ¹²	Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий ¹³	Реализация в рамках Практической подготовки (трудоемкость в часах) ¹⁴	Наименование разработанно г Электронного курса (трудоемкость в часах) ¹⁵
		Контактная работа			Самостоятельная работа студентов (СРС), час				
		Лекции, час	Лабораторные работы, час	Практические занятия, час					
	Подготовка к промежуточной аттестации (зачет)				9		Промежуточная аттестация на основании выполнения индивидуальных заданий на компьютере		
	ИТОГО ЗА 2 СЕМЕСТР	17	34		53				
	ИТОГО по дисциплине	34	68		88				

5. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.

5.1 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности освещены в п.11

Перечень вопросов, выносимых на промежуточную аттестацию в форме зачета хранятся на кафедре «Прикладная математика» ауд. 1204 по адресу Н. Новгород, ул. Минина, 24 и находятся в свободном доступе.

5.2. Описание показателей и критериев контроля успеваемости, описание шкал оценивания

Таблица 5

Шкала оценивания	Зачет с оценкой/ Зачет
85-100	Отлично/зачет
70-84	Хорошо/зачет
60-69	Удовлетворительно/зачет
0-59	Неудовлетворительно/незачет

Таблица 6 –Критерии оценивания результата обучения по дисциплине и шкала оценивания

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения			
		Оценка «неудовлетворительно» / «не зачтено» 0-59% от max рейтинговой оценки контроля	Оценка «удовлетворительно» / «зачтено» 60-74% от max рейтинговой оценки контроля	Оценка «хорошо» / «зачтено» 75-89% от max рейтинговой оценки контроля	Оценка «отлично» / «зачтено» 90-100% от max рейтинговой оценки контроля
ОПК-2 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ИОПК-2.1. Использует современные информационные технологии для решения типовых задач профессиональной деятельности.	Не может использовать современные информационные технологии для решения типовых задач профессиональной деятельности.	Неуверенно использует современные информационные технологии для решения типовых задач профессиональной деятельности.	Может использовать современные информационные технологии для решения типовых задач профессиональной деятельности.	Уверенно использует современные информационные технологии для решения типовых задач профессиональной деятельности.2
	ИОПК-2.2 Умеет выбирать и применяет современные информационные технологии для решения типовых задач	Не может выбрать и применить нужные современные информационные технологии для решения типовых задач профессиональной деятельности.	Затрудняется в выборе конкретных информационных технологий для решения типовых задач профессиональной деятельности.	Способен выбирать и применять современные информационные технологии для решения типовых задач профессиональной деятельности.	Уверенно выбирает и применяет современные информационные технологии для решения типовых задач профессиональной деятельности.
	ИОПК-2.3 Обладает широким кругозором в области современных цифровых технологий, применяемых при решении типовых задач профессиональной деятельности.	Не обладает знанием банка цифровых технологий, применяемых в решении типовых задач профессиональной деятельности.	Неуверенно представляет современные информационные технологии, применяемые в решении типовых задач профессиональной деятельности.	Обладает необходимым кругозором в сфере современных информационных технологий, применяемых в решении типовых задач профессиональной деятельности.	Обладает широким кругозором в области современных цифровых технологий, используемых при решении типовых задач профессиональной деятельности.
ОПК-8 Способен разрабатывать алгоритмы и компьютерные	ИОПК-8.1 Знает основные языки программирования, современные программные системы и оболочки,	Не знает ни одного языка программирования, не способен разработать алгоритм, однозначно решающий поставленную	Неуверенно ориентируется в выборе методов решения поставленной задачи, их программной реализации	Ориентируется в выборе методов решения поставленной задачи. Может использовать основные языки	Уверенно осуществляет выбор метода, создание алгоритма и выбор цифровой среды для решения типовых задач

программы, пригодные для практического применения	пригодные для практического применения в профессиональной деятельности.	задачу.	на современных языках программирования либо средствами современных цифровых оболочек.	программирования, современные программные оболочки, для решения типовых задач профессиональной деятельности.	профессиональной деятельности.
	ИОПК-8.2 Умеет применять языки программирования и работать в современных программных системах при решении задач профессиональной деятельности.	Не может применять языки программирования и работать в современных программных системах при решении типовых задач профессиональной деятельности.	Неуверенно работает на языках программирования и в современных программных системах при решении простых типовых задач .	Может достаточно успешно использовать один из современных языков программирования и работать в современных программных системах при решении задач профессиональной деятельности.	Уверенно использует один и более современных языков программирования, уверенно работает в современных программных системах для решения задач профессиональной деятельности.
	ОПК-8.3. Владеет навыками программирования и работы в современных программных системах при решении задач профессиональной деятельности.	Не способен решить типовую задачу ни на одном языке программирования, ни в одной системной оболочке.	Неуверенно решает типовую задачу, применяя один из языков программирования, неуверенно работает в программных оболочках.	Может достаточно успешно осуществить решение задачи средствами современной программной оболочки.	Уверенно использует современные языки программирования, современные программные оболочки при решении задач профессиональной деятельности.

Таблица 7. Критерии оценивания

Оценка	Критерии оценивания
Высокий уровень «5» (отлично)	оценку « отлично » заслуживает студент, освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал без пробелов; выполнивший все задания, предусмотренные учебным планом на высоком качественном уровне; практические навыки профессионального применения освоенных знаний сформированы.
Средний уровень «4» (хорошо)	оценку « хорошо » заслуживает студент, практически полностью освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не оценены максимальным числом баллов, в основном сформировал практические навыки.
Пороговый уровень «3» (удовлетворительно)	оценку « удовлетворительно » заслуживает студент, частично с пробелами освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, многие учебные задания либо не выполнил, либо они оценены числом баллов близким к минимальному, некоторые практические навыки не сформированы.
Минимальный уровень «2» (неудовлетворительно)	оценку « неудовлетворительно » заслуживает студент, не освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не выполнил, практические навыки не сформированы.

6 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1 Учебная литература, печатные издания библиотечного фонда

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных ниже на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль).

- 6.1.1 Лопатин, В. М. Информатика для инженеров: учебное пособие для вузов / В.М. Лопатин. – 2-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2021. – 172 с. – ISBN 978-5-8114-8614-4. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/179039>
- 6.1.2 Информатика. Базовый курс : Учеб.пособие / Под ред.С.В.Симоновича. – 3-е изд. – СПб. : Питер, 2012. – 638 с.
- 6.1.3 Солдатенко, И.С. Практическое введение в язык программирования Си: учебное пособие / И.С.Солдатенко, И.В.Попов. – Санкт-Петербург: Лань, 2021. – 132 с. – ISBN 978-5-8114-3150-2. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/169287>
- 6.1.4 Слабнов, В.Д. Численные методы: учебник / В.Д.Слабнов. – Санкт-Петербург: Лань, 2020. – 392 с. – ISBN 978-5-8114-4549-3. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/133925>

6.2. Справочно-библиографическая литература.

- 6.2.1 Бурнаева, Э.Г. Обработка и представление данных в MS Excel: учебное пособие для вузов / Э.Г.Бурнаева, С.Н.Леора. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021.

- 156 с. — ISBN 978-5-8114-8473-7. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/176886>
- 6.2.2 Конова, Е.А. Алгоритмы и программы. Язык C++ : учебное пособие / Е.А. Конова, Г.А. Поллак. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2018. — 384 с. — ISBN 978-5-8114-2020-9. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/103905>
- 6.2.3 Спирин В.Г. Создание большого документа в Word 2010: Учеб.пособие / В.Г. Спирин; НГТУ им.Р.Е.Алексеева, Арзамас.политехн.ин-т (фил.). — Н.Новгород: [Б.и.], 2017. - 292 с.: ил. — Предм.указ.:с.289.-Прил.:с.290-292. - Библиогр.:с.288. - ISBN 978-5-502-00859-4: 376-00. — URL: http://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn_FindDoc&id=83748&idb=0
- 6.2.4 Охорзин, В.А. Прикладная математика в системе MATHCAD: учебное пособие / В.А.Охорзин. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 352 с. — ISBN 978-5-8114-0814-6. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/167771>
- 6.2.5 Ахмедханлы, Д.М. Основы алгоритмизации и программирования: учебно-методическое пособие / Д.М.Ахмедханлы, Н.В.Ушмаева. — Тольятти: ТГУ, 2016. — 123 с. — ISBN 978-5-8259-1022-2. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/139958>
- 6.2.6 Кривцов, А.Н. Алгоритмизация и программирование. Основы программирования на C/C++: учебное пособие / А.Н.Кривцов, С.В.Хорошенко. — Санкт-Петербург: СПбГУТ им. М.А. Бонч-Бруевича, 2020. — 202 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/180057>
- 6.2.7 Жидкова Н.В. Основы информационных технологий: Учебное пособие/Н.В. Жидкова, А.В. Троицкий; НГТУ им. Р.Е.Алексеева, Арзамас.политехн. ин-т (фил.). — Н.Новгород, 2013. — 299 с.
- 6.2.8 онлайн-сервисов для создания блок-схем [электронный ресурс]: - Режим доступа: <https://proglib.io/p/6-diagram-services>

6.3 Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям

- 6.3.1 Решение типовых задач по курсу "Информатика" (язык программирования C/C++) [Электронные текстовые данные]: Метод.разработка для студ. всех форм обучения и всех спец. / НГТУ им. Р.Е.Алексеева, Каф."Прикл.математика"; Сост.: Т.В.Моругина, С.П.Никитенкова, О.И.Чайкина; Науч.ред. С.Н.Митяков. - Н.Новгород, 2012. - 27 с.
- 6.3.2 Практикум по информатике часть 1: метод.указания к выполнению лаб.работ по «Информатике» для студ. всех специальностей дневной формы обучения // НГТУ им. Р.Е.Алексеева, Каф. "Прикл.математика"; Сост.:Н.В.Галина, И.А.Каныгина, Е.Ю.Леонова, О.И.Чайкина, Т.А.Федосеева, М.Н.Ильичева; Науч.ред. А.А.Куркин. — Н.Новгород, 2017. — 26 с.
- 6.3.3 Практикум по информатике часть 2: метод.указания к выполнению лаб.работ по «Информатике» для студ. всех специальностей дневной формы обучения // НГТУ им. Р.Е.Алексеева, Каф. "Прикл.математика"; Сост.:Н.В.Галина, И.А.Каныгина, Е.Ю.Леонова, О.И.Чайкина, Т.А.Федосеева, М.Н.Ильичева; Науч.ред. А.А.Куркин. — Н.Новгород, 2017. — 25 с.
- 6.3.4 Практикум по численным методам в программе MS Excel к лабораторным работам по курсу "Информатика": Метод. разработка для студ. дневной, веч. и заочной формы обучения для всех спец. / НГТУ им. Р.Е.Алексеева, Каф. "Прикл.математика"; Сост.: Т.В.Моругина, С.А.Тарнаева, О.И.Чайкина; Науч.ред. А.А.Куркин. — Н.Новгород, 2014. — 31 с.

- 6.3.5 Практикум по численным методам в среде MathCAD к лабораторным работам по курсу "Информатика" : Метод.разработка для студ. дневной, веч. и заочной форм обучения для всех спец. / НГТУ им. Р.Е.Алексеева, Каф."Прикл.математика"; Сост.:Т.В.Моругина, С.П.Никитенкова, О.И.Чайкина; Науч.ред.С.Н.Митяков. – Н.Новгород, 2012. – 28 с.
- 6.3.6 Примеры решения типовых задач в среде MathCAD к лабораторным работам по курсу "Информатика": Метод.разработка для студ. дневной, веч. и заочной форм обучения для всех спец. / НГТУ им. Р.Е.Алексеева, Каф."Прикл.математика"; Сост. Е.Ю.Леонова [и др.]; Науч.ред. С.Н.Митяков. – Н.Новгород : [Б.и.], 2012. – 20 с.
- 6.3.7 Контрольные вопросы и задания по дисциплине «Информатика» (1-й семестр): список контрольных вопросов и заданий к лабораторным работам для студентов всех направлений Института ядерной энергетики и технической физики (ИЯЭиТФ) дневной формы обучения /НГТУ им. Р.Е.Алексеева,; сост. Е.Ю.Леонова, И.А.Каныгина, С.А.Тарнаева, О.И.Чайкина; – Н.Новгород, 2016 г. – 36 с.
- 6.3.8 Контрольные вопросы и задания по дисциплине «Информатика» (2-й семестр): список контрольных вопросов и заданий к лабораторным работам для студентов всех направлений Института ядерной энергетики и технической физики (ИЯЭиТФ) дневной формы обучения /НГТУ им. Р.Е.Алексеева,; сост. Е.Ю.Леонова, И.А.Каныгина, С.А.Тарнаева, О.И.Чайкина; – Н.Новгород, 2016 г. – 29 с.
- 6.3.9 Контрольные вопросы и задания по дисциплине «Информатика». Объем и кодирование информации в компьютере. (1-й семестр) Список контрольных вопросов и заданий к лабораторным работам для студентов всех направлений Института транспортных систем (ИТС) дневной формы обучения. /НГТУим.Алексеева, Каф. «Прикл. Математика». Сост: Н.Н.Осипенко, Н.Ю.Галина, Е.Ю. Леонова, С.А. Тарнаева, 2017,-24с.
- 6.3.10 Численное и графическое моделирование динамических процессов на примере задачи динамики разгона (торможения) судна. Методическая разработка к выполнению курсовой работы по информатике для студентов специальностей института транспортных систем дневной формы обучения. /НГТУим.Алексеева, Каф. «Прикл. математика». Сост: Л.Ю.Катаева, Т.А.Федосеева,, М.И. Ильичева, Н.В.Галина, Н.Н.Осипенко, И.Е.Белоцерковская.,Н.Новгород, 2015,-30с.

7. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебный процесс по дисциплине обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав по дисциплине определен в настоящей РПД и подлежит обновлению при необходимости).

7.1 Перечень информационных справочных систем

Перечень программных продуктов, используемых при проведении различных видов занятий по дисциплине (открытый доступ)

1. Научная электронная библиотека E-LIBRARY.ru. – Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: Справочная правовая система. - Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>.
3. [Электронная библиотечная система Поволжского государственного университета сервиса](http://elibrary.ru/defaultx.asp) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp> - Загл. с экрана.
4. Электронно-библиотечная система Znanium.com [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://znanium.com/>. – Загл. с экрана.

5. Открытое образование [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://openedu.ru/>. - Загл с экрана.
6. *Polpred.com. Обзор СМИ. Полнотекстовая, многоотраслевая база данных (БД) [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://polpred.com/>. – Загл. с экрана.*
7. Базы данных Всероссийского института научной и технической информации (ВИНИТИ РАН) по естественным, точным и техническим наукам [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.viniti.ru>. – Загл. с экрана.
8. Университетская информационная система Россия [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://uisrussia.msu.ru/>. – Загл. с экрана.

7.2 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства необходимого для освоения дисциплины

Таблица 8. Перечень электронных библиотечных систем

№	Наименование ЭБС	Ссылка к ЭБС
1	Консультант студента	http://www.studentlibrary.ru/
2	Лань	https://e.lanbook.com/
3	Юрайт	https://biblio-online.ru/
4	E-LIBRARY.ru	http://elibrary.ru/defaultx.asp

Таблица 9. Программное обеспечение

Программное обеспечение, используемое в университете на договорной основе	Программное обеспечение свободного распространения
1	2
Microsoft Windows XP, Prof, S/P3 (подписка DreamSpark Premium, договор №Tr113003 от 25.09.14)	Open Office 4.1.1 (лицензия Apache License 2.0)
Microsoft Windows 7 (подписка MSDN 4689, подписка DreamSparkPremium, договор № Tr113003 от 25.09.14)	Adobe Acrobat Reader (FreeWare)
Visual Studio 2008 (подписка DreamSpark Premium, договор №Tr113003 от 25.09.14)	
Microsoft Office Professional Plus 2007 (лицензия № 42470655)	
Microsoft Office (лицензия № 43178972)	
Windows XP лиц. № 65609340	
Office 2007 лиц. № 43178971	
Microsoft Windows XP Professional (лицензия № 43178980)	
MicrosoftOffice 2007 (лицензия № 44804588)	
Adobe Design Premium CS 5.5.5 (лицензия № 65112135)	
Dr.Web (договор № 31704840788 от 20.03.17)	

7.3 Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

В таблице10указан перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем, к которым обеспечен доступ (удаленный доступ). Данный перечень подлежит обновлению в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

В данном разделе могут быть приведены ресурсы (ссылки на сайты), на которых можно найти полезную для курса информацию, в т.ч. статистические или справочные данные, учебные материалы, онлайн курсы и т.д.

Таблица 10 - Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

№	Наименование профессиональной базы данных, информационно-справочной системы	Доступ к ресурсу (удаленный доступ с указанием ссылки/доступ из локальной сети университета)
1	2	3
1	База данных стандартов и регламентов РОССТАНДАРТ	https://www.gost.ru/portal/gost//home/standarts
2	Единый архив экономических и социологических данных	http://sophist.hse.ru/data_access.shtml
3	Базы данных Национального совета по оценочной деятельности	http://www.ncva.ru
4	Справочная правовая система «КонсультантПлюс»	доступ из локальной сети
5	Информационно-справочная система «Техксперт»	доступ из локальной сети

8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОВЗ

В таблице 11 указан перечень образовательных ресурсов, имеющих формы, адаптированные к ограничениям их здоровья, а также сведения о наличии специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования. При заполнении таблицы может быть использована информация, размещенная в подразделе «Доступная среда» специализированного раздела сайта НГТУ «Сведения об образовательной организации» <https://www.nntu.ru/sveden/accenv/>

Таблица 11 – Образовательные ресурсы для инвалидов и лиц с ОВЗ

№	Перечень образовательных ресурсов, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ОВЗ	Сведения о наличии специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования
1	ЭБС «Консультант студента»	озвучка книг и увеличение шрифта
2	ЭБС «Лань»	специальное мобильное приложение - синтезатор речи, который воспроизводит тексты книг и меню навигации
3	ЭБС «Юрайт»	версия для слабовидящих

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ, НЕОБХОДИМОЕ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Учебные аудитории для проведения занятий по дисциплине, оснащены оборудованием и техническими средствами обучения

В таблице 12 перечислены:

— учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные оборудованием и

- техническими средствами обучения;
- помещения для самостоятельной работы обучающихся, которые должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду НГТУ.

Таблица 12 - Оснащенность аудиторий для проведения учебных занятий по дисциплине

№	Наименование аудиторий и помещений для проведения учебных занятий и самостоятельной работы	Техническая оснащенность аудиторий и помещений	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1	Ауд. 6142 Компьютерный класс	ПК (12 шт.): Gygabyte G31M-ES2L Pentium(R) Dual-Core CPU E5500, 2,5Gb (Тип памяти: ddr2, 2 слота), WDC 320GB, 250GB	Программное обеспечение свободного распространения – Open Office 4.1.1 (лицензия Apache License 2.0) – Adobe Acrobat Reader 11 (проприетарное ПО) – Google Chrome? Mozilla Firefox - браузеры – 7-zip для Windows (свободнораспространяемое ПО, лицензия GNU LGPL); Программное обеспечение, используемое в университете на договорной основе – Microsoft Windows7 (подписка DreamSpark Premium, договор №Tr113003 от 25.09.14) – Microsoft Office Professional Plus 2007 (лицензия № 42470655); – Microsoft Visual Studio 2008/2010/2013/2015/2017 (подписка DreamSpark Premium, договор № 0509/KMP от 15.10.18) – Mathcad 15 (лицензия PKG-7543-FN, MNT-PKG-7543-FN-T2, договор № 28-13/13-057 от 26.02.13) – Dr.Web (с/н H365-W77K-B5HP-N346 от 31.05.2021, до 26.05.22)
2	Ауд. 6143 Компьютерный класс	ПК (12 шт.): Intel Core 2 Duo, 2000 MHz Asus n13219 ASRock Видеокарты: Nvidia Geforse 7600 GS - 3шт MSI NX6200TC- E(MS-8991) - 3шт ATI Radeon X1550 – 2шт Sapphire – 1шт Nvidia Geforse 8500 GT – 1шт 2Gb (Тип памяти: ddr2, 4 слота) HDD 250GB, HDD 500 GB	Программное обеспечение свободного распространения – Open Office 4.1.1 (лицензия Apache License 2.0) – Adobe Acrobat Reader 11 (проприетарное ПО) – Google Chrome? Mozilla Firefox - браузеры – 7-zip для Windows (свободнораспространяемое ПО, лицензия GNU LGPL); Программное обеспечение, используемое в университете на договорной основе – Microsoft Windows7 (подписка DreamSpark Premium, договор №Tr113003 от 25.09.14) – Microsoft Office Professional Plus 2007 (лицензия № 42470655); – Microsoft Visual Studio 2008/2010/2013/2015/2017 (подписка DreamSpark Premium, договор № 0509/KMP от 15.10.18) – Mathcad 15 (лицензия PKG-7543-FN, MNT-PKG-7543-FN-T2, договор № 28-13/13-057 от 26.02.13) – Dr.Web (с/н H365-W77K-B5HP-N346 от 31.05.2021, до 26.05.22)

№	Наименование аудиторий и помещений для проведения учебных занятий и самостоятельной работы	Техническая оснащенность аудиторий и помещений	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
3	Ауд. 6251 Компьютерный класс	ПК (12 шт.): Intel Core i3-2120 3300 MHz RAM 8Gb (Тип памяти: ddr3, 2 слота) ST1000DM003 ATA 1TB gtx 730 - 4gb	Программное обеспечение свободного распространения – Open Office 4.1.1 (лицензия Apache License 2.0) – Adobe Acrobat Reader 11 (проприетарное ПО) – Google Chrome? Mozilla Firefox - браузеры – 7-zip для Windows (свободно распространяемое ПО, лицензия GNU LGPL); Программное обеспечение, используемое в университете на договорной основе – Microsoft Windows7 (подписка Dream Spark Premium, договор №Tr113003 от 25.09.14) – Microsoft Office Professional Plus 2007 (лицензия № 42470655); – Microsoft Visual Studio 2008/2010/2013/2015/2017 (подписка DreamSpark Premium, договор № 0509/KMP от 15.10.18) – Mathcad 15 (лицензия PKG-7543-FN, MNT-PKG-7543-FN-T2, договор № 28-13/13-057 от 26.02.13) – Dr.Web (с/н H365-W77K-B5HP-N346 от 31.05.2021, до 26.05.22)
4	Ауд. 6252 Компьютерный класс	ПК (12 шт.): Biostar Group G31D-M7 Pentium(R) Dual-Core CPU E5300 2 Gb (Тип памяти: ddr2, 2 слота) ST3250318AS 250GB	Программное обеспечение свободного распространения – Open Office 4.1.1 (лицензия Apache License 2.0) – Adobe Acrobat Reader 11 (проприетарное ПО) – Google Chrome? Mozilla Firefox - браузеры – 7-zip для Windows (свободнораспростра-няемое ПО, лицензия GNU LGPL); Программное обеспечение, используемое в университете на договорной основе – Microsoft Windows7 (подписка DreamSpark Premium, договор №Tr113003 от 25.09.14) – Microsoft Office Professional Plus 2007 (лицензия № 42470655); – Microsoft Visual Studio 2008/2010/2013/2015/2017 (подписка DreamSpark Premium, договор № 0509/KMP от 15.10.18) – Mathcad 15 (лицензия PKG-7543-FN, MNT-PKG-7543-FN-T2, договор № 28-13/13-057 от 26.02.13) – Dr.Web (с/н H365-W77K-B5HP-N346 от 31.05.2021, до 26.05.22)
5	Ауд. 6253 Компьютерный класс	ПК (12 шт.): Biostar Group G31D-M7 Pentium(R) Dual-Core CPU E5300 2 Gb (Тип памяти: ddr2, 2 слота) ST3250318AS 250GB	Программное обеспечение свободного распространения – Open Office 4.1.1 (лицензия Apache License 2.0) – Adobe Acrobat Reader 11 (проприетарное ПО) – Google Chrome? Mozilla Firefox - браузеры – 7-zip для Windows (свободнораспростра-няемое ПО, лицензия GNU LGPL); Программное обеспечение, используемое в университете на договорной основе – Microsoft Windows7 (подписка DreamSpark Premium, договор №Tr113003 от 25.09.14) – Microsoft Office Professional Plus 2007 (лицензия № 42470655); – Microsoft Visual Studio 2008/2010/2013/2015/2017 (подписка

№	Наименование аудиторий и помещений для проведения учебных занятий и самостоятельной работы	Техническая оснащенность аудиторий и помещений	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
			DreamSpark Premium, договор № 0509/KMP от 15.10.18) – Mathcad 15 (лицензия PKG-7543-FN, MNT-PKG-7543-FN-T2, договор № 28-13/13-057 от 26.02.13) Dr.Web (с/н H365-W77K-B5HP-N346 от 31.05.2021, до 26.05.22)
6	Ауд. 6254 Компьютерный класс	ПК (12 шт.): Intel Core i3-2120 3300 MHz RAM 8Gb (Тип памяти: ddr3, 2 слота) ST1000DM003 ATA 1TB gtx 730 - 4gb	Программное обеспечение свободного распространения – Open Office 4.1.1 (лицензия Apache License 2.0) – Adobe Acrobat Reader 11 (проприетарное ПО) – Google Chrome? Mozilla Firefox - браузеры – 7-zip для Windows (свободнораспространяемое ПО, лицензия GNU LGPL); Программное обеспечение, используемое в университете на договорной основе – Microsoft Windows7 (подписка DreamSpark Premium, договор №Tr113003 от 25.09.14) – Microsoft Office Professional Plus 2007 (лицензия № 42470655); – Microsoft Visual Studio 2008/2010/2013/2015/2017 (подписка DreamSpark Premium, договор № 0509/KMP от 15.10.18) – Mathcad 15 (лицензия PKG-7543-FN, MNT-PKG-7543-FN-T2, договор № 28-13/13-057 от 26.02.13) – Dr.Web (с/н H365-W77K-B5HP-N346 от 31.05.2021, до 26.05.22)

10. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ОБУЧАЮЩИМСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина реализуется посредством проведения контактной работы с обучающимися (включая проведение текущего контроля успеваемости), самостоятельной работы обучающихся и промежуточной аттестации.

Контактная работа может быть аудиторной, внеаудиторной, а также проводиться в электронной информационно-образовательной среде университета (далее - ЭИОС). В случае проведения части контактной работы по дисциплине в ЭИОС (в соответствии с расписанием учебных занятий), трудоемкость контактной работа в ЭИОС эквивалентна аудиторной работе.

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий (выбирается из приложения к РПД):

- *балльно-рейтинговая технология оценивания (при наличии);*
- *электронное обучение (при наличии);*

Все вопросы, возникшие при самостоятельной работе над домашним заданием, подробно разбираются при проведении лабораторных работ и на лекциях. Проводятся

индивидуальные и групповые консультации с использованием, как встреч студентами, так и современных информационных технологий: электронная почта, ZOOM.

Для оценки знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенции по дисциплине преподаватель может применять балльно-рейтинговую систему контроля и оценку успеваемости студентов.

По итогам текущей успеваемости студенту может быть выставлена оценка по промежуточной аттестации в соответствии с набранными за семестр баллами. Студентам, набравшим в ходе текущего контроля успеваемости по дисциплине от 61 до 100 баллов и выполнившим все обязательные виды запланированных учебных занятий, по решению преподавателя без прохождения промежуточной аттестации выставляется оценка в соответствии со шкалой оценки результатов освоения дисциплины.

Результат обучения считается сформированным на повышенном уровне, если теоретическое содержание курса освоено полностью. При устных собеседованиях студент исчерпывающе, последовательно, четко и логически излагает учебный материал; свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами заданий, использует в ответе дополнительный материал. Все предусмотренные рабочей учебной программой задания выполнены в соответствии с установленными требованиями, студент способен анализировать полученные результаты, проявляет самостоятельность при выполнении заданий.

Результат обучения считается сформированным на пороговом уровне, если теоретическое содержание курса освоено полностью. При устных собеседованиях студент последовательно, четко и логически стройно излагает учебный материал; справляется с задачами, вопросами и другими видами заданий, требующих применения знаний; все предусмотренные рабочей учебной программой задания выполнены в соответствии с установленными требованиями, студент способен анализировать полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий.

Результат обучения считается несформированным, если студент при выполнении заданий не демонстрирует знаний учебного материала, допускает ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет задания, не демонстрирует необходимых умений, качество выполненных заданий не соответствует установленным требованиям, качество их выполнения оценено числом баллов ниже трех по оценочной системе, что соответствует допороговому уровню.

10.2. Методические указания для занятий лекционного типа¹⁶

Лекционный курс предполагает систематизированное изложение основных вопросов тематического плана. В ходе лекционных занятий раскрываются базовые вопросы в рамках каждой темы дисциплины (Таблица 4). Обозначаются ключевые аспекты тем, а также делаются акценты на наиболее сложные и важные положения изучаемого материала. Материалы лекций являются опорной основой для подготовки обучающихся к лабораторным работам и выполнения заданий самостоятельной работы, а также к мероприятиям текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине.

В ходе лекционных занятий рекомендуется вести конспектирование учебного материала.

10.3. Методические указания по освоению дисциплины на лабораторных работах

Подготовку к каждой лабораторной работе студент должен начать с ознакомления с планом занятия, который отражает содержание предложенной темы. темы (п.6.3.1, 6.3.2, 6.3.3).

Индивидуальные задания и методические указания по выполнению лабораторных работ находятся на сервере 6 учебного корпуса НГТУ [\\192.168.201.4\prepod\\$\text{Осипенко}](http://192.168.201.4/prepod$\text{Осипенко}).

Каждая выполненная работа с оформленным отчетом и подлежит защите у преподавателя.

При оценивании лабораторных работ учитывается следующее:

- качество выполнения практической части работы и степень соответствия результатов работы заданным требованиям;
- качество оформления отчета по работе;
- качество устных ответов на контрольные вопросы при защите работы.

10.5. Методические указания по самостоятельной работе обучающихся

Самостоятельная работа обеспечивает подготовку обучающегося к аудиторным занятиям и мероприятиям текущего контроля и промежуточной аттестации по изучаемой дисциплине. Результаты этой подготовки проявляются в активности обучающегося на занятиях и в качестве выполненных практических заданий и других форм текущего контроля.

При выполнении заданий для самостоятельной работы рекомендуется проработка материалов лекций по каждой пройденной теме, а также изучение рекомендуемой литературы, представленной в Разделе 6.

В процессе самостоятельной работы при изучении дисциплины студенты могут работать на компьютере в специализированных аудиториях для самостоятельной работы (указано в таблице 11). В аудиториях имеется доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» к электронной информационно-образовательной среде университета (ЭИОС) и электронной библиотечной системе (ЭБС), где в электронном виде располагаются учебные и учебно-методические материалы, которые могут быть использованы для самостоятельной работы при изучении дисциплины.

10.6. Методические указания для выполнения курсовой работы

В процессе самостоятельной работы при изучении дисциплины студенты могут работать на компьютере в специализированных аудиториях для самостоятельной работы при выполнении курсовой работы. Индивидуальные задания и методические указания по выполнению КР находятся на сервере 6 учебного корпуса НГТУ [\\192.168.201.4\prepod\\$\Осипенко\Курсовые работа СЛА 2021](http://192.168.201.4/prepod$\Осипенко\Курсовые работа СЛА 2021)

11. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

11.1 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта в ходе текущего контроля успеваемости

11.1.1. Типовые задания для лабораторных работ 1 семестра.

а) Пример варианта задания для лабораторной работы № 4 «Циклические алгоритмы».

Вариант 1.

.

Составить блок-схему и программу для вычисления таблицы значений функции U при заданных значениях аргументов x и y . Использовать три ключевых слова для задания циклов: `for`, `while`, `do while`.

а) Вычислить и распечатать таблицу всех значений функции U с координатами

каждой расчетной точки

б) Среди положительных U вычислить наименьшее значение « $U_{\min}$ », запомнить координаты « $x_{\min}$ » и « $y_{\min}$ » точки, в которой оно было найдено.

в) Среди всех результатов U в таблице найти наибольшее, запомнить координаты « $x_{\max}$ » и « $y_{\max}$ » точки, в которой оно было найдено.

г) Подсчитать среднее арифметическое значений функции U , удовлетворяющих условию $-5 < U < 10$.

д) Таблицы и результаты вычислений вывести на экран и в файлы (*.txt), (*.xls).

е) При расчете функции U создать пользовательскую функцию.

$$U = \begin{cases} \max \left\{ e^{2x} + \lg x; \sin \left(-\frac{1-|x-y|}{\sqrt[3]{x}} \right) \right\}, & \text{если } \frac{x+2}{y+4} < 1 \\ \sin^2(x+y), & \text{если } \frac{x+2}{y+4} \geq 1 \end{cases}$$

при $1 \leq x \leq 3, \quad hx = 1.3 \quad 2 \leq y \leq 4, \quad hy = 1.5$

Всего 30 вариантов.

б) Пример варианта задания для лабораторной работы № 5 «Одномерные и двумерные массивы» (1 семестр)

Вариант 2.

Задана матрица

$$A = \begin{bmatrix} 0,5 & 7,8 & 17,2 & 0,6 \\ -0,5 & 4,2 & 5,8 & 1,3 \\ 0,3 & 0,1 & 0,2 & 1,2 \\ -7 & 0,3 & 0,25 & -0,1 \end{bmatrix}$$

а) Ввести элементы матрицы из файла.

б) Получить одномерный массив B , элементы которого равны сумме элементов каждой строки заданной матрицы

в) Создать одномерный массив C из положительных элементов матрицы A .

г) Найти два средних арифметических $S1$ – для элементов первой строки и $S2$ – для элементов второго столбца матрицы.

д) Если $S1 \geq S2$, поменять местами первую и последнюю строки матрицы. В противном случае, поменять в матрице диагонали.

е) Поменять местами минимальные элементы созданных одномерных массивов B и C .

Составить б/с и написать программы на СИ и в Маткад.

11.1.2. Типовые задания для лабораторных работ 2 семестра.

а) Пример варианта заданий для лабораторной работы № 7 «Численные методы решения нелинейного уравнения с одним неизвестным»

Для данного нелинейного уравнения $f(x)=0$ с одной неизвестной на промежутке $[a, b]$ найти интервалы изоляции корня (Выбрать и обосновать выбор длины интервала изоляции h для шагового метода).

Уточнить корень на интервале изоляции с погрешностью $\varepsilon=0,001$ методом Ньютона, методом простой итерации и методом половинного деления.

№ варианта	Уравнение	Отрезок
1	$3\sin \sqrt{x} + 0,35x - 3,8 = 0$	[2;3]
2	$0,25x^3 + x - 1,2505 = 0$	[0;2]
3	$x + \sqrt{x} + \sqrt[3]{x} - 2,5 = 0$	[0,4;1]

Для каждого метода

- составить б/с ;
- написать программу и выполнить расчет на СИ;
- написать программу и выполнить расчет в Mathcad, проиллюстрировать графически сходимость метода.;
- написать программу и выполнить расчет в Excel, проиллюстрировать графически сходимость метода.

В заключении ответить на вопрос: какому методу потребовалось меньшее число итераций для обеспечения заданной точности.

(30 вариантов заданий на каждую тему).

11.1.3 Типовые вопросы для устного (письменного) опроса

11.1.3.1 Примеры вопросов при защите лабораторной работы 5 «Одномерные и двумерные массивы» (1 семестр)

1. Какие существуют способы инициализации элементов массива?
2. Как, используя датчик случайных чисел, который генерирует целые положительные числа, получать, как положительные, так и отрицательные вещественные числовые значения?
3. Если не указывать путь, где по умолчанию должен находиться файл с исходными данными, предназначенный для ввода ?
4. Как программируется вывод в файл, когда очередной результат добавляется к информации, уже находящейся в файле? И как выполнить вывод в файл, стирая при этом все, что в нем находилось ранее?
5. По умолчанию с какого числа начинаются значения индексов в массивах? Как можно изменить эти установки (на Си, в Маткаде)? и другие.

11.1.3.2 Пример вопросов при защите лабораторной работы № 7 «Решение нелинейного уравнения одной переменной»

1. В чем назначение шагового метода?
2. Что такое интервал изоляции корня?
3. Охарактеризуйте метод половинного деления: идея и алгоритм метода, условия сходимости. Дать сравнительную характеристику его достоинств и недостатков по сравнению с методами Ньютона и простой итерации.
4. Каково условие нахождения корня в методе половинного деления? Привести графический пример уравнения, когда метод половинного деления не сможет найти искомый корень.
5. Каким методом ищутся корни четной кратности?

6. Привести графические примеры функции левой части уравнения, когда метод Ньютона не может быть применен
7. Выполнить графическую иллюстрацию метода половинного деления. Сформулировать условия сходимости метода половинного деления.
8. Выполнить графическую иллюстрацию метода Ньютона. Сформулировать условия сходимости метода Ньютона.
9. Выполнить графическую иллюстрацию метода простой итерации. Сформулировать условия сходимости метода простой итерации

и другие.

11.1.3.3 Комплект типовых заданий для курсовой работы «Применение численных методов для обработки экспериментальных данных» на примере задачи динамики разгона и торможения аппарата. Индивидуальные задания для выполнения КР находятся на сервере 6 учебного корпуса НГТУ [\\192.168.201.4\prepod\\$\Осипенко\Курсовые работа СЛА 2021](http://192.168.201.4/prepod$\Осипенко\Курсовые работа СЛА 2021)

Цель работы найти путь и время разгона и торможения судна.

Исходные данные (по вариантам) представляют собой результаты натурных и модельных испытаний, выполненных ЦКБ по судам на подводных крыльях для т/х «Ракета», «Метеор», «Спутник», «Беларусь», «Чайка», «Комета» и др.

- Оцифровать экспериментальные кривые двух сил, действующих на судно: силу сопротивления $R=R(v)$ и силу тяги $T=T(v)$, где v - скорость движения судна $v=v(t)$; t - время.
- По точкам полученных экспериментальных таблиц построить аналитические функции $R=R(v)$ и $F=F(v)$ в виде интерполирующих и аппроксимирующих полиномов:
 - 1) единый полином 1-й степени (1 модельная задача);
 - 2) единый полином 2-й степени (2 модельная задача);
 - 3) кусочно-интерполируемый полином либо кусочно-аппроксимируемый полином (3 модельная задача)
(количество участков интерполяции и аппроксимации, степень аппроксимирующего полинома выбирает студент, ориентируясь на характер своих экспериментальных кривых)
- Основным уравнением задачи является уравнение второго закона Ньютона, в котором равнодействующая сила, действующая на судно, $F(v)=T(v)-R(v)$
Уравнение движения представляет собой дифференциальное уравнение 2-го порядка.
Формулируется задача Коши, решение осуществляется одним из методов Эйлера либо методом Рунге-Кутты.

В процессе выполнения работы студент должен продемонстрировать умение обрабатывать экспериментальные данные, умение создать математическую модель, знание теоретического материала по курсу «Численные методы», умение выстроить алгоритм решения задачи, писать программы на СИ, работать в Маткаде и в Excel. Умение анализировать получаемые результаты. Оформить отчет по работе в OpenOfficeWriter или в Microsoft Office Word.

Индивидуальные задания и методические указания по выполнению курсовой работы размещены в банке вопросов данного курса дисциплины «Информатика» на кафедре «Прикладная математика» ауд. 1204 по адресу Н.Новгород, ул. Минина, 24.

11.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта в ходе промежуточной аттестации по дисциплине

Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине: экзамен (в компьютерном классе по билетам)/ зачет (по результатам накопительного рейтинга для студентов с оценками не ниже 35 баллов за каждую из двух контрольных недель, в компьютерном классе по билетам - для студентов с баллами за контрольные недели <35 или в форме компьютерного тестирования в системе E-learning при дистанционном обучении).

Примеры билетов для 1 семестра:

11.2.1

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Нижегородский государственный технический университет
им. Р.Е. Алексеева» (НГТУ)

Кафедра «ПРИКЛАДНАЯ МАТЕМАТИКА»
Дисциплина «ИНФОРМАТИКА»

БИЛЕТ № 2

1 Задача на простые переменные

1) Для всех $x \in [-1; 0.5]$, меняющихся с шагом $h_x=0.25$, и всех $y \in [1; 2]$, меняющихся с шагом $h_y=0.5$, вычислить и распечатать таблицу значений функции U .

$$U = \begin{cases} \cos(2x + 5y), & \text{если } xy < 1 \\ \sqrt[3]{\cos^5(x - y)}, & \text{если } 1 \leq xy \leq 1.5 \\ \sin(x + y), & \text{если } xy > 1.5 \end{cases}$$

2) Кроме того, вычислить наибольшее значение U и координаты X и Y , в которых этот максимум достигается.

Составить б/с, написать, отладить и выполнить расчет программ на СИ и в Маткаде, продемонстрировать совпадение результатов этих программ..

2 Задача на массивы

Дана матрица $A(4,4)$:

$$A = \begin{pmatrix} 8 & -2 & -9 & 2 \\ 12 & -6 & -0.4 & 3 \\ 7.6 & 2 & -5 & 1 \\ 0 & 5 & 11 & 2 \end{pmatrix}$$

- 1) Матрицу ввести из файла.
- 2) Создать новый одномерный массив с именем С из сумм положительных элементов каждого столбца этой матрицы.
- 3) В созданном одномерном массиве С вычислить среднее арифметическое элементов величина которых больше пяти ($C_i > 5$). Заменить числом, равным среднему арифметическому, все элементы в массиве С, стоящие на четных местах.

Составить б/с, написать, отладить и выполнить программы на СИ и в Маткаде.

3. Чем отличается разветвляющийся алгоритм от линейного?

Зав. каф. проф. Куркин А. А.
«_10_» __января__ 2022_г.

Экзаменатор ст. преп. Осипенко Н. Н.

11.2.2

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Нижегородский государственный технический университет
им. Р. Е. Алексеева» (НГТУ)

Кафедра «Прикладная математика»
Дисциплина «ИНФОРМАТИКА»

БИЛЕТ № 3

1. Задача на простые переменные

Вычислить таблицу значений функции

$$U = \max \left\{ |x^2 - y|; \frac{\sqrt[3]{xy}}{e^{2y-1}}; \cos^3(x + y) \right\}$$

при $0,2 \leq x \leq 1$ $h_x = 0,3$ и $0,1 \leq y \leq 0,8$ $h_y = 0,3$.

Составить блок – схему и написать программы на языке СИ и в Маткаде.
Продемонстрировать совпадение результатов вычислений на СИ и в Маткаде.

2. Задача на массивы

Дана матрица A(4,4)

$$A = \begin{pmatrix} -5.2 & 12 & -3.9 & 1 \\ -10 & -6 & 0.4 & 3 \\ 17.6 & 2 & -3 & -11 \\ 0.25 & 5.2 & 1.5 & -2.3 \end{pmatrix}$$

1. Найти новый одномерный массив из элементов расположенных над главной диагональю матрицы А.
 2. Найти минимальный элемент среди элементов 4-ой строки матрицы А
 3. Поменять местами третий элемент 2-го столбца и найденный минимальный элемент 4-ой строки.
- Составить блок – схему и написать программу на языке СИ и в Маткаде.
- 3.** Принцип реализации разветвляющегося алгоритма в блок-схеме.

Зав. каф. проф. Куркин А. А.
« 10 » __ января __ 2022 __ г.

Экзаменатор ст. преп. Осипенко Н. Н.

Примеры билетов для 2 семестра:

11.2.3

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Нижегородский государственный технический университет
им. Р.Е. Алексеева» (НГТУ)

Кафедра _____ **«Прикладная математика»** _____
Дисциплина _____ **« ИНФОРМАТИКА »** _____

БИЛЕТ № 4

1. Решить нелинейное уравнение $2x^2 - 9x + 4 = 0$ на интервале «х» : [2 ; 5]методом деления отрезка пополам с заданной погрешностью $\varepsilon = 0,01$. На предварительном этапе (для шагового метода) взять шаг разбиения $h_x = 0,3$. (Программа на СИ)

2. В Excel решить систему линейных уравнений

$$\begin{cases} -6x_1 + 2x_2 + 3x_3 = 1 \\ 3x_1 - 8x_2 + 2x_3 = 3 \\ -x_1 - 3x_2 + 6x_3 = -2 \end{cases}$$

методом простой итерации с погрешностью $\text{eps} = 0,001$.

3. В Маткаде выполнить кусочно-линейную интерполяцию таблично заданной функции методами неопределенных коэффициентов и Лагранжа.

x_1	x_2	x_3	y_1	y_2	y_3
-4	-2	0	-1	1	-2

4. Ручной счет. Найти решение дифференциального уравнения модификацией метода Эйлера с усреднением касательных (шаг разбиения $h_x = 0.25$)

$(1+x^2)y''+(y')^2+1=0$	$y(0)=1$	$y'(0)=0$	$[0; 0.5]$
-------------------------	----------	-----------	------------

5. Вывод формулы для вычисления определенного интеграла методом трапеций

Зав. кафедрой

проф. А. А. Куркин

«_4_» __июня__ 2022_г.

Экзаменатор

ст. преподаватель Осипенко Н. Н.

11.2.4

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Нижегородский государственный технический университет
им. Р.Е. Алексеева» (НГТУ)

Кафедра _____ **«Прикладная математика»** _____
Дисциплина _____ **«ИНФОРМАТИКА»** _____

БИЛЕТ № 5

Выполнить решение следующих задач и проиллюстрировать результаты расчетов графически:

1. Решить нелинейное уравнение $2x^2 - 11x + 5 = 0$ на интервале $x = [3; 6]$ методом Ньютона с точностью $\varepsilon = 0,001$. Для предварительного этапа (шагового метода) взять шаг $h_x = 0.3$. (на СИ)

2. В Маткаде решить систему линейных уравнений

$$\begin{cases} -7x_1 + x_2 + 3x_3 = 3 \\ 2x_1 - 7x_2 + 3x_3 = 2 \\ -x_1 - 2x_2 + 7x_3 = -4 \end{cases}$$

методом Зейделя с точностью $\text{eps} = 0,001$.

3. Выполнить аппроксимацию полиномом 2 степени таблично заданной функции $y = y(x)$ (Метод наименьших квадратов). Выполнить решение задачи в Маткаде и в Excel.

x_1	x_2	x_3	y_1	y_2	y_3
-3	-1	1	0	3	-2

4. В Маткаде вычислить определенный интеграл методом левых прямоугольников :

- с заданным шагом ($h_x = 0.1$);

- с заданной точностью $\text{eps} = 0.01$

Подынтегральная функция	Шаг	Отрезок
2^{3x}	0.1	[0 ;1]

По результатам выполненных вычислений ответить на вопрос:

«Какой шаг разбиения обеспечивает заданную точность?»

5. Что такое задача Коши?

Зав. кафедрой
проф. А.А. Куркин

Экзаменатор
ст. преподаватель Осипенко Н. Н

«__4__» _июня__ 2022_г.

и другие.

Полный фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации размещен в банке вопросов данного курса дисциплины «Информатика» на кафедре «Прикладная математика» ауд. 1204 по адресу Н.Новгород, ул. Минина, 24.

В ходе подготовки к промежуточной аттестации обучающимся предоставляется возможность пройти тест самопроверки. Тест для самопроверки по дисциплине размещен в СДО eLearning Server 4G ЭИОС НГТУ в свободном для студентов доступе https://edu.nntu.ru/quest/lesson/start/quest_id/3936/lesson_id/26540/redirect_url/%252F%253F.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор института ИТС

_____ А.В. Тумасов
« ____ » _____ 2022_ г.

**Лист актуализации рабочей программы дисциплины
Б.1.Б.6 «Информатика»**

индекс по учебному плану, наименование

для подготовки специалистов

Направление: 24.05.07 «Самолето-и вертолетостроение»

Направленность: «Самолетостроение»

Форма обучения очная

Год начала подготовки: 2022

Курс 1

Семестр 1,2

а) В рабочую программу не вносятся изменения. Программа актуализирована для 2022_г. начала подготовки.

б) В рабочую программу вносятся следующие изменения (указать на какой год начала подготовки):

1)

2)

3)

Разработчик (и): Осипенко Н.Н..

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«__» _____ 2022_ г.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры ПМ

_____ протокол № _____ от «__» _____ 2022_ г.

Заведующий кафедрой

д. ф.-м. н А. А. Куркин

Лист актуализации принят на хранение:

Заведующий выпускающей кафедрой КиАТ _____ к.т.н. Н. В. Калинина.

«__» _____ 2022_ г.

Методический отдел УМУ: _____ «__» _____ 2022_ г.

