

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
Нижегородский государственный технический университет
им .Р.Е .Алексеева**

Кафедра «Методология история и философия науки»



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины

Б.1Б 2.История

Направление подготовки

24.05.07 Самолето -и вертолетостроение

код и название направления

Самолетостроение

Квалификация) степень (

специалитет

Форма обучения

ОЧНАЯ

Нижний Новгород

2018

Составитель рабочей программы дисциплины
Лыщев М.С., доцент, к.полит.н
) должность, ученая степень, звание

/ _____ / _____
)подпись (

Рабочая программа принята на заседании кафедры
«Методология, история и философия науки»

14 мая 2018г .Протокол заседания № /8А

Заведующая кафедрой "Методология, история и философия науки"

14мая 2018г./ _____ .Гордина Е.Д./ .
)подпись) (Ф.И.О(

Рабочая программа одобрена советом/комиссией
Института транспортных систем

Протокол заседания 7№от «22» мая 2018г.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующая отделом комплектования НТБ НГТУ

/ _____ Ермолаева Г.Н/ .
)подпись) (Ф.И.О(

Рабочая программа зарегистрирована в УМУ _____ № -24.05.07С2-
)дата(

Начальник МО _____

СОДЕРЖАНИЕ

1.Наименование дисциплины4	
2.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине4	
3.Место дисциплины в структуре образовательной программы)бакалавриата , специалитета ,магистратуры(.....	4
.4 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества часов , выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем)по видам учебных занятий (и на самостоятельную работу обучающихся5	
.5 Содержание дисциплины ,структурированное по темам)разделам ,(с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий5	
.6 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине10	
.7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине11	
.8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы ,необходимой для освоения дисциплины17.....	
.9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины19	
.10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин	19
.11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине ,включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем)при необходимости(.....	20

Углубленный	Имеет представление об основных этапах исторического развития общества и государства	навыками исторической аналитики	эффективно искать информацию ,работать с разноплановыми источниками исторического развития общества и государства	основные закономерности исторического процесса ,этапы исторического развития России , место и роль России в истории человечества и в
--------------------	--	---------------------------------	---	--

3. Место дисциплины «История» в структуре образовательной программы бакалавриата.

Дисциплина «История» (Б.1Б (2представляет собой дисциплину базовой части блока Б.1

Дисциплина изучается на первом курсе во первом семестре.

Требования к входным знаниям ,умениям и владениям студентов.

Для освоения дисциплины «История» студент должен:

- знать особенности исторического развития России и зарубежных государств
- уметь определять место ,роль и функции истории в системе наук .

.4Объем дисциплины)модуля (в зачетных единицах с указанием количества часов , выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем)по видам учебных занятий (и на самостоятельную работу обучающихся

.4.1Объем дисциплины «История»

Объем дисциплины)общая трудоемкость (составляет 4зачетные единицы)з.е 144 ,(академических часа ,в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем 74часа , самостоятельная работа обучающихся 34час.

Таблица .4Структура дисциплины

Вид учебной работы	Семестры								
	Всего часов	1	2	3	4	5	6	7	8
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем)по видам учебных занятий) (всего (	74	74							
в том числе:									
.1.1Аудиторные занятия)всего(	68	68							
в том числе:									
Лекции)Л(	34	34							
Лабораторные работы)ЛР(
Практические занятия)ПЗ(	34	34							
Внеаудиторные занятия)всего (	6	6							
групповые консультации по дисциплине	4	4							
групповые консультации по промежуточной аттестации)экзамен(	2	2							
.2 Самостоятельная работа студента)СРС) (всего (	34	34							
Вид промежуточной аттестации)зачет/экзамен(	Экзамен	Экзамен							
Общая трудоемкость , Часы ,зачетные единицы	4/144	4/144							

5. Содержание дисциплины ,структурированное по темам)разделам (с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

.5.1Разделы дисциплин и виды занятий

Таблица - 5.1Распределение учебной нагрузки по разделам дисциплины

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Всего часов (без экзамена)	Виды занятий и их трудоемкость, часы					СРС*	Формируемые компетенции
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Внеаудиторная контактная работа			
1	История в системе социально-гуманитарных наук . Основы методологии исторической науки	13	4	4	-	-	5	ОК1-	
2	Особенности становления государственности в России и мире	13	4	4	-	-	5	ОК1-	
3	Русские земли в XIII-XV веках и европейское средневековье	13	4	4	-	-	5	ОК1-	
4	Россия в XVI-XVII веках в контексте развития европейской цивилизации	15	4	6	-	-	5	ОК1-	
5	Россия и мир в XVIII –XIX веках :попытки модернизации и промышленный переворот	21	8	8	-	-	5	ОК1-	
6	Россия и мир в XX веке	19	8	6	-	-	5	ОК1-	
7	Россия и мир в XXI веке	8	2	2	-	-	4	ОК1-	
	Итого	102	34	34	-	6	34		

Таблица - 5.2Содержание разделов дисциплины)по лекциям(

№ раздела	Наименование разделов	Содержание темы	Трудоемкость) час(.	Технология оценивания
1	История в системе социально-гуманитарных наук . Основы методологии исторической науки	Тема .1.1 История в системе социально-гуманитарных наук	2	Выполнение индивидуальных заданий
		Тема .1.2 Исследователь и исторический источник	2	Выполнение индивидуальных заданий
2	Особенности становления государственности в России и мире	Тема .2.1 Территория России в системе Древнего мира . Происхождение и ранняя история славян	2	Выполнение индивидуальных заданий
		Тема .2.2 Древнерусское государство и его соседи	2	Выполнение индивидуальных заданий
3	Русские земли в XIII-XV веках и	Тема .3.1 Средневековье как стадия исторического процесса	2	Выполнение индивидуальных

	европейское средневековье	Тема .3.2 Русь в XIII-XV веках	2	х заданий
4	Россия в XVI-XVII веках в контексте развития европейской цивилизации	Тема .4.1 XVI-XVII вв .в мировой истории	2	Выполнение индивидуальных заданий
		Тема .4.2 Россия в XVI-XVII веках	2	
5	Россия и мир в XVIII –XIX веках :попытки модернизации и промышленный переворот	Тема .5.1 XVIII век в европейской и мировой истории	2	Выполнение индивидуальных заданий
		Тема .5.2 Россия XVIII века на путях модернизации	2	
		Тема .5.3 Политическое и экономическое развитие Европы и мира в XIX в .	2	
		Тема .5.4 Российская империя в XIX в .	2	
6	Россия и мир в XX веке	Тема .6.1 Россия и мир на рубеже XIX-XX вв 1917 .год в истории России	2	Выполнение индивидуальных заданий
		Тема .6.2 Европа в межвоенный период .Рождение и становление советского государства	2	
		Тема .6.3 СССР во Второй Мировой войне	2	
		Тема .6.4 Мировое сообщество и СССР в эпоху «Холодной войны»	2	
7	Россия и мир в XXI веке	Тема .7.1 Распад СССР .Россия и мир в -2000-1990е гг .	2	Выполнение индивидуальных заданий
ИТОГО			34	

Таблица 5.3 – Темы практических занятий

№ п-ла	Темы лекций	Код компетенции	Тема практических занятий	Трудоемкость)час(.	Технология оценивания
1	2	3	4	5	6
1	Тема 1.1 Тема 1.2	OK1-	Основы исторической науки	4	Выполнение индивидуальной практической работы
2	Тема 2.1 Тема 2.2	OK1-	Особенности становления государственности в России и мире	4	Выполнение индивидуальной практической работы
3	Тема 3.1 Тема 3.2	OK1-	Русские земли в XIII-XV веках и европейское средневековье	4	Выполнение индивидуальной практической работы
4	Тема 4.1 Тема 4.2	OK1-	Россия в XVI-XVII веках в контексте развития европейской цивилизации	6	Выполнение индивидуальной практической работы
5	Тема 5.1 Тема 5.2	OK1-	Россия и Европа в XVIII веке	4	Выполнение индивидуальной практической работы

5	Тема 5.3 Тема 5.4	ОК1-	Россия и мир в XIX веке	4	Выполнение индивидуальной практической работы
6	Тема 6.1 Тема 6.2	ОК1-	Россия и мир в первые десятилетия XX века	2	Выполнение индивидуальной практической работы
6	Тема 6.3 Тема 6.4	ОК1-	Вторая Мировая война и послевоенный мир	4	Выполнение индивидуальной практической работы
7	Тема 7.1	ОК1-	Россия и мир в конце XX – начале XXI в .	2	Выполнение индивидуальной практической работы
Итого				34	

Таблица - 5.4Тема лабораторных работ

Учебным планом не предусмотрены.

Таблица - 5.5Самостоятельная работа студентов

№ п-ла	Наименование темы	Код компетенции	Виды самостоятельной работы <i>детализация –виды самостоятельной работы по каждому разделу(</i>	Трудоем-кость (час**(.)	Технология оценивания*
1	Тема .1.1	ОК1-	•изучение основной и дополнительной литературы , рекомендованной по курсу; • составление конспекта по рекомендованной литературе; • подготовка к тестированию по обозначенным вопросам.	5	Выполнение индивидуальных заданий
	Тема .1.2		• изучение основной и дополнительной литературы ,рекомендованной по курсу; • составление конспекта по рекомендованной литературе;	5	Выполнение индивидуальных заданий
2	Тема .2.1	ОК1-	-чтение основной и дополнительной литературы ,рекомендованной по курсу; -самостоятельное изучение отдельных тем)вопросов ,(составление конспекта по рекомендованной литературе; -подготовка к тестированию	5	Выполнение индивидуальной практической работы
	Тема .2.2		-чтение основной и дополнительной литературы ,рекомендованной по курсу; -подготовка к индивидуальным практическим работам ,выполнение заданий по теме практических работ; -самостоятельное изучение отдельных тем , составление конспекта по рекомендованной литературе	5	Выполнение индивидуальной практической работы
3	Тема .3.1	ОК1-	-чтение основной и дополнительной литературы ,рекомендованной по курсу; -самостоятельное изучение отдельных тем , составление конспекта по рекомендованной литературе -подготовка к тестированию;	5	Выполнение индивидуальной практической работы
	Тема .3.2		-чтение основной и дополнительной литературы ,рекомендованной по курсу; -подготовка к индивидуальным практическим работам ,выполнение заданий по теме практических	5	Выполнение индивидуальной практической работы

			работ; -самостоятельное изучение отдельных тем)вопросов ,(составление конспекта по рекомендованной литературы		
4	Тема .4.1	ОК1-	-чтение основной и дополнительной литературы ,рекомендованной по курсу; -самостоятельное изучение отдельных тем , составление конспекта по рекомендованной литературе; -подготовка к тестированию	5	Выполнение индивидуальной практической работы
	Тема .4.2		-чтение основной и дополнительной литературы ,рекомендованной по курсу; -подготовка к индивидуальным практическим работам ,выполнение заданий по теме практических работ; -самостоятельное изучение отдельных тем , составление конспекта по рекомендованной литературе;	5	Выполнение индивидуальной практической работы
5	Тема 5.1	ОК1-	-чтение основной и дополнительной литературы ,рекомендованной по курсу; -самостоятельное изучение отдельных тем , составление конспекта по рекомендованной литературе; -подготовка к тестированию	2	Выполнение индивидуальной практической работы
	Тема .5.2		-чтение основной и дополнительной литературы ,рекомендованной по курсу; -самостоятельное изучение отдельных тем , составление конспекта по рекомендованной литературе; -подготовка к тестированию	3	Выполнение индивидуальной практической работы
	Тема .5.3		-чтение основной и дополнительной литературы ,рекомендованной по курсу; -подготовка к индивидуальным практическим работам ,выполнение заданий по теме практических работ; -самостоятельное изучение отдельных тем , составление конспекта по рекомендованной литературе;	2	Выполнение индивидуальной практической работы
	Тема .5.4		-чтение основной и дополнительной литературы ,рекомендованной по курсу; -подготовка к индивидуальным практическим работам ,выполнение заданий по теме практических работ; -самостоятельное изучение отдельных тем , составление конспекта по рекомендованной литературе ;	3	Выполнение индивидуальной практической работы
6	Тема 6.1	ОК1-	-чтение основной и дополнительной литературы ,рекомендованной по курсу; -подготовка к индивидуальным практическим работам ,выполнение заданий по теме практических работ; -самостоятельное изучение отдельных тем , составление конспекта по рекомендованной литературе;	2	Выполнение индивидуальной практической работы

	Тема 6.2		-чтение основной и дополнительной литературы ,рекомендованной по курсу; -подготовка к индивидуальным практическим работам ,выполнение заданий по теме практических работ; -самостоятельное изучение отдельных тем , составление конспекта по рекомендованной литературе;	3	Выполнение индивидуальной практической работы
	Тема 6.3		-чтение основной и дополнительной литературы ,рекомендованной по курсу; -подготовка к индивидуальным практическим работам ,выполнение заданий по теме практических работ; -самостоятельное изучение отдельных тем , составление конспекта по рекомендованной литературе;	3	Выполнение индивидуальной практической работы
	Тема 6.4		-чтение основной и дополнительной литературы ,рекомендованной по курсу; -подготовка к индивидуальным практическим работам ,выполнение заданий по теме практических работ; -самостоятельное изучение отдельных тем , составление конспекта по рекомендованной литературе;	2	Выполнение индивидуальной практической работы
7	Тема 7.1	ОК1-	-чтение основной и дополнительной литературы ,рекомендованной по курсу; -подготовка к индивидуальным практическим работам ,выполнение заданий по теме практических работ; -самостоятельное изучение отдельных тем , составление конспекта по рекомендованной литературе;	11	Выполнение индивидуальной практической работы
			Итого	71	

Примерная тематика курсовых проектов)работ _____ (не предусмотрены _____)

.6Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Темы и содержание учебных занятий по самостоятельной работе представлены в таблице .
Таблица - .6.1Темы и содержание учебных занятий в форме самостоятельной работы

№ Темы	Содержание занятий
Раздел .1 Тема .1.1	1. Чтение основной и дополнительной литературы 2. Изучение конспекта лекций. 3. Работа над индивидуальными заданиями
Тема .1.2	.1Чтение основной и дополнительной литературы .2Изучение конспекта лекций. .3Работа над индивидуальными заданиями
Раздел .2 Тема .2.1	.1Чтение основной и дополнительной литературы .2Изучение конспекта лекций. .3Работа над индивидуальными заданиями
Тема .2.2	.1Чтение основной и дополнительной литературы .2Изучение конспекта лекций. .3Работа над индивидуальными заданиями

Раздел .3 Тема .3.1	1. Изучение материалов лекций. .2Чтение основной и дополнительной литературы .3Работа над индивидуальными заданиями
Тема .3.2	.1Изучение материалов лекций. .2Чтение основной и дополнительной литературы .3Работа над индивидуальными заданиями
Раздел .4 Тема .4.1	.1Изучение материалов лекций. .2Чтение основной и дополнительной литературы .3Работа над индивидуальными заданиями
Тема .4.2	.1Изучение материалов лекций. .2Чтение основной и дополнительной литературы .3Работа над индивидуальными заданиями
Раздел .5 Тема .5.1	.1Чтение основной и дополнительной литературы .2Изучение конспекта лекций. .3Работа над индивидуальными заданиями
Тема .5.2	.1Чтение основной и дополнительной литературы .2Изучение конспекта лекций. .3Работа над индивидуальными заданиями
Тема .5.3	.1Чтение основной и дополнительной литературы .2Изучение конспекта лекций. .3Работа над индивидуальными заданиями
Тема .5.4	.1Чтение основной и дополнительной литературы .2Изучение конспекта лекций. .3Работа над индивидуальными заданиями
Раздел .6 Тема .6.1	.1Чтение основной и дополнительной литературы .2Изучение конспекта лекций. .3Работа над индивидуальными заданиями
Тема .6.2	.1Чтение основной и дополнительной литературы .2Изучение конспекта лекций. .3Работа над индивидуальными заданиями
Тема 6.3.	.1Чтение основной и дополнительной литературы .2Изучение конспекта лекций. .3Работа над индивидуальными заданиями
Тема 6.4.	.1Чтение основной и дополнительной литературы .2Изучение конспекта лекций. .3Работа над индивидуальными заданиями
Раздел .7 Тема .7.1	.1Чтение основной и дополнительной литературы .2Подготовка к дифференцированному зачету

Проведение самостоятельной работы по дисциплине регламентируется :

- 1.Методические рекомендации обучающимся по организации самостоятельной работы по дисциплине «История».
- 2.Методические рекомендации по организации и планированию самостоятельной работы студентов по дисциплине .Приняты Учебно-методическим советом НГТУ им .Р.Е .Алексеева , протокол № 2от 22апреля 2013г .Электронный адрес:
http://www.nntu.ru/RUS/otd_sl/ymy/metod_dokym_obraz/met_rekom_organiz_samoct_rab.pdf?20.

Список литературы для самостоятельной работы

- 1.Бахтурина ,А.Ю .История России. XX - начало XXI века :учеб .пособие /А.Ю .Бахтурина . – М :.Эксмо .2011 ,
- 2.Верт ,Н .История Советского Союза / .1991-1900 .Н .Верт - .М :.Весь Мир2007. ,
- 3.Всемирная история :в -24х т / .А.Н .Бадак]и др .[- М ;.Минск :АСТ ;Харвест2005. ,
- 4.История средних веков /сост .М.М .Стасюлевич .– М :.ПОЛИГОН ;АСТ .1999 ,
- 5.История России)Россия в мировой цивилизации .(Курс лекций /под ред .А.А .Радугина .– М :.Библионика .2007 ,
- 6.Отечественная история :учебник /Под .ред .Р.Г .Пихоя .– М :.РАГС .2005 ,
- 7.Янов ,А.Л .Россия и Европа .1921-1462 .В 3кн / .А .Л .Янов .– М :.Новый Хронограф .2007 ,
- 8.Греков ,И.Б .Русские земли в XIII –XV веках /И.Б .Греков ,Ф.Ф. Шахмагонов .– М :.ШИК , .1996
- 9.История России с древнейших времен до наших дней :учебник /А.Н. Сахаров ,А.Н . Боханов ,В.А .Шестаков ;под ред .А.Н .Сахарова .– М :.Проспект .2012 ,
- 10.Васильев ,Л.С .Всеобщая история :в 6т / .Л.С .Васильев -.М :.Высшая школа .2008 ,

.7ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ.

.7.1Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Этапы формирования компетенций ОК1-

Наименование дисциплин , формирующих компетенцию совместно	Семестры ,формирования дисциплины Компетенции берутся из Учебного плана по направлению подготовки бакалавра /специалиста/магистра							
	1	2	3	4	5	6	7	8
Код компетенции ОК1-								
История								
Философия								
Математика								
Физика								
Теоретическая механика								
Термодинамика и теплопередача								
Аэродинамика								
Химия								
Экология								
Начертательная геометрия								
Теория механизмов и машин								
Сопротивление материалов								
Электротехника и электроника								
Динамика полёта								

самолета								
Основы физических явлений и процессов								
Материаловедение								
Физика металлов								
Подготовка и защита ВКР								

Результаты обучения «на входе» указаны в разделе 3

Дисциплина формирует компетенцию ОК 1-на основном этапе)результаты обучения представлены в таблице (.2.2

Зная этапы формирования компетенций ,место дисциплины «История», результаты обучения)уровень для дисциплины углубленный ,(сформируем шкалу и процедуры оценивания .

Для каждого результата обучения выделим 4критерия ,соответствующих степени сформированности данной категории .Эталонный планируемый параметр будет соответствовать критерию) 4точность ,правильность ,соответствие .(Критерии 3-1 показатели «отклонений от эталона». Критерий) 2пороговый (минимальный приемлемый уровень сформированности результата .

Критерии для определения уровня сформированности компетенций в рамках дисциплины при промежуточной аттестации)Дифференцированный зачет:(

Знаниевый компонент включает в себя планирование знаний на следующих уровнях :

- уровень знакомства с теоретическими основами-3 ,1

Деятельностный компонент)умения и навыки (планируется на следующих уровнях :

- умение решать типовые задачи с выбором известного метода ,способа -У .1

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования , описание шкал оценивания

Руководствуясь таблицей ,7.2основываясь на результатах обучения ,разработана шкала)уровень (оценивания на этапе текущего контроля)таблица .(7.3

.7.3Описание шкал оценивания на этапах текущего и промежуточного контроля

Таблица .7.3.1Этап текущей аттестации по дисциплине «История»

Вид оценивания аудиторных занятий	Технология оценивания		Шкала)уровень (оценивания на этапе текущего контроля			
			.1Отсутствие усвоения)ниже порога(	.2Не полное усвоение)пороговый(	.3Хорошее усвоение)углубленный(	.4Отличное усвоение)углубленный(
Работа на лекциях	Участие в групповых обсуждениях	1	отсутствие участия	единичное высказывание	активное участие в обсуждении	Высказывание неординарных суждений с обоснованием мнения
	Выполнение тестов	2	выполнение	выполнение	выполнение от %51	выполнение

			менее %40	от % 40до%50	до%75	более %75
Работа на практических занятиях	Выполнение общих заданий	3	задание не выполнено ,т.к материал не усвоен	задание выполнено ,но допускает ошибки в практическом применении материала	задание выполнено с незначительными недочетами	задание выполнено без замечаний
	Выполнение индивидуальных письменных заданий	4	не правильное выполнение , объем не достаточен	Выполнено не полностью ,с ошибками	правильное выполнение без ошибок с отдельными замечаниями	Правильное . объемное ,точное , безошибочное выполнение
	Устные выступления	5	Спонтанные неоформленные выступления или их отсутствие	Выступления формальные , невыразительные неинформативные	Выступления содержательные и интересные ,но есть недочеты в вербальном и невербальном поведении	Уверенные , координированные содержательные выступления
Оценка:			Неудовлетворительно	Удовлетворительно	хорошо	отлично

Критериальная оценка:

оценка «удовлетворительно»	5.2 + 4.2+3.2+2.2 + 1.2или 5.2+4.2+3.2+2.2+1.1
оценка «хорошо»	5.3+ 4.3+ 3.3+ 2.3 + 1.3или 5.3+4.3+3.3+2.3+1.2
оценка «отлично»	5.4+4.4 + 3.4+ 2.4 + 1.4или 5.4+4.4+3.4+2.4+1.3

Формой промежуточной аттестации является экзамен .Этапы промежуточной аттестации представлены в таблице .7.3.2

Таблица .7.3.2– Этапы промежуточной аттестации по дисциплине

Наименование этапа оценивания	Технология оценивания	Шкала)уровень (оценивания на этапе промежуточной аттестации				
		.1Отсутствие усвоения)ниже порога(	.2Не полное усвоение)пороговый(	.3Хорошее усвоение	.4Отличное усвоение	Этапы контроля
Выполнение письменных домашних работ	Письменные задания различного типа	Не выполнена работа	выполнение с ошибками	выполнение без ошибок с отдельными замечаниями	выполнение без замечаний	Проверка письменной работы
Отработка пропущенных занятий		Не выполнены письменные работы , отсутствуют устные выступления	неполное усвоение	хорошее усвоение	отличное усвоение	Допуск к экзамену
Усвоение материала дисциплины	Знаниевая компонента	3 Не выполнение заданий)гестирование(Отсутствие ответа на экзамене	неполное усвоение	хорошее усвоение	отличное усвоение	Экзамен

	Деятельностная	У	Отсутствие ответа на проблемный вопрос	Выступления формальные , невыразительные неинформативные	Выступления содержательные и интересные , но есть недочеты	Уверенные , скоординированные , содержательные выступления	
--	----------------	---	--	--	--	--	--

Критериальная оценка)на основании таблицы (7.2

Оценка	Критерии)критерии пишутся в соответствии с таблицей ,7.1.2углубленный уровень(
	Знаниевая компонента	Деятельностная компонента
Неудовлетворительно	Не может охарактеризовать содержание конкретных этапов истории в совокупности разных составляющих)политической ,социальной ,экономической ,(не знает специфики ,наиболее значимых событий каждого этапа .Не может охарактеризовать достижения российской культуры в конкретно-исторических условиях)в различные временные периоды истории ,(не понимает влияния на них различных социально-экономических и политических факторов.	Не может определить содержание основных этапов истории , проследить причинно-следственные связи между ними ,(не способен выстраивать грамотный аргументированный ответ , участвовать в диалоге ;не умеет работать с учебной и научной литературой .Не способен анализировать историко-культурную специфику России ,выделять уникальные черты ,отличающие исторический путь России от других стран ;не способен анализировать и сравнивать различные этапы историко-культурного развития различных государств.
Удовлетворительно	Может кратко охарактеризовать содержание каждого этапа истории ,но испытывает трудности с раскрытием их специфики ,разных составляющих)политической ,социальной ,экономической ;(знает только часть)не все предусмотренные программой курса (значимых событий ;допускает существенные неточности и)или ошибки .Может кратко ,фрагментарно охарактеризовать достижения российской культуры в конкретно-исторических условиях)в различные временные периоды истории ;(недостаточно хорошо понимает влияние на них различных социально-экономических и политических факторов ,допускает существенные неточности и)или (ошибки.	Может определить содержание основных этапов истории ,но не способен проследить причинно-следственные связи между ними ;не умеет выделять главное ,специфическое для каждого этапа ,процесса ,события ;не может выстроить грамотный аргументированный ответ –отвечает обрывочно ,кратко ,фрагментарно ,участвует в диалоге слабо ;умеет работать с учебной и научной литературой на начальном уровне ; допускает существенные неточности и)или (ошибки .Может сформулировать отдельные черты ,определяющие историко-культурную специфику России ;с анализом и сравнением различных этапов историко-культурного развития России ,испытывает существенные трудности ,допускает существенные неточности и)или (ошибки.
Хорошо	Может охарактеризовать содержание каждого этапа истории в совокупности разных его составляющих)политической ,социальной ,экономической ,(его специфике ,наиболее значимых событиях ,но допускает отдельные неточности .Может охарактеризовать достижения российской культуры в конкретно-исторических условиях)в различные временные периоды истории ,(понимает влияние на них различных социально-экономических и политических факторов ,но допускает отдельные неточности.	Может определить содержание основных этапов истории , проследить причинно-следственные связи между ними ; способен выстраивать грамотный аргументированный ответ , участвовать в диалоге ;умеет работать с учебной и научной литературой ,но допускает отдельные неточности .Способен анализировать историко-культурную специфику России , анализировать и сравнивать различные этапы историко-культурного развития России и зарубежных государств ,но допускает отдельные неточности.
Отлично	Может охарактеризовать содержание каждого этапа истории в совокупности разных его составляющих)политической ,социальной ,экономической ,(его специфике ,наиболее значимых событиях .Может охарактеризовать достижения российской культуры в конкретно-исторических условиях)в различные временные периоды истории ,(понимает влияние на них различных социально-экономических и политических факторов.	Может определить содержание основных этапов истории , проследить причинно-следственные связи между ними ;умеет выделять главное ,специфическое для каждого этапа ,процесса , события ;способен выстраивать грамотный аргументированный ответ ,участвовать в диалоге ;умеет работать с учебной и научной литературой на высоком аналитическом уровне . Способен анализировать историко-культурную специфику России ,выделять уникальные черты ,отличающие исторический путь России от других стран ;способен анализировать и сравнивать различные этапы историко-культурного развития России и зарубежных государств.

.7.4Типовые контрольные задания или иные материалы ,необходимые для оценки знаний ,умений ,навыков и)или (опыта деятельности ,характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной деятельности

.7.4.1 Конкретная технология оценивания ,в зависимости от вида учебной работы , представлена в таблицах ,5.5-5.2 оценочные средства указаны в таблице .7.5 Для выполнения процедур оценивания составлен паспорт оценочных средств

Таблица - 7.5 Паспорт оценочных средств) промежуточной аттестации(

№ п/п	Тематика для контроля	Контролируемые компетенции)или их части(	Кол-во тестовых вопросов	Другие оценочные средства	
				вид	К-во
Текущая аттестация					
1	Тема .1.1	ОК1-	2	Комплект вопросов для обсуждения	1
2	Тема .1.2	ОК1-	2	Комплект вопросов для обсуждения	1
3	Тема .2.1	ОК1-	2	Комплект вопросов для обсуждения	1
4	Тема .2.2	ОК1-	2	Комплект вопросов для обсуждения	1
5	Тема .3.1	ОК1-	2	Комплект вопросов для обсуждения	1
6	Тема .3.2	ОК1-	2	Комплект вопросов для обсуждения	1
7	Тема .4.1	ОК1-	2	Комплект вопросов для обсуждения	1
8	Тема .4.2	ОК1-	2	Комплект вопросов для обсуждения	1
9	Тема .5.1	ОК1-	2	Комплект вопросов для обсуждения	1
10	Тема .5.2	ОК1-	2	Комплект вопросов для обсуждения	1
11	Тема .5.3	ОК1-	2	Комплект вопросов для обсуждения	1
12	Тема .5.4	ОК1-	2	Комплект вопросов для обсуждения	1
13	Тема .6.1	ОК1-	2	Комплект вопросов для обсуждения	1
14	Тема .6.2	ОК1-	2	Комплект вопросов для обсуждения	1
15	Тема .6.3	ОК1-	2	Комплект вопросов для обсуждения	1
16	Тема .6.4	ОК1-	2	Комплект вопросов для обсуждения	1
17	Тема .7.1	ОК1-	2	Комплект вопросов для обсуждения	1
			34		

Форма	Формируемые компетенции	Количество вопросов	Процедура оценивания
Промежуточная аттестация			
1 Экзамен	ОК1-	60	Устное собеседование по вопросам

.7.4.2 Комплект оценочных материалов предназначенных для оценивания уровня сформированности компетенций на определенных этапах обучения.

Таблица - .7.6 Оценочные средства дисциплины ,для промежуточной аттестации

Формируемые компетенции	Номера вопросов к Дифференцированному зачету
1 Компетенция ОК1-	60-1

.7.5 Методические материалы ,определяющие процедуры оценивания знаний ,умений , навыков и)или (опыта деятельности ,характеризующих этапы формирования компетенций.

Положение о фонде оценочных средств для установления уровня сформированности компетенций обучающихся и выпускников на соответствие требованиям ФГОС ВО от 5 декабря 2014г. http://www.ntu.ru/RUS/otd_sl/ymy/norm_dokym_ngty/polog_o_fonde_ocen_sredstv.pdf
 Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся НГТУ http://www.ntu.ru/RUS/otd_sl/ymy/norm_dokym_ngty/polog_kontrol_yspev.pdf

.8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы ,необходимой для освоения дисциплины

Карта обеспеченности дисциплины учебно-методической литературой

Код по учебному плану полное название дисциплины Б.1Б 2.История	К какой части Б 1 относится дисциплина									
<i>)полное название дисциплины(</i>	<table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 25%; border: 1px solid black; text-align: center;">*</td> <td style="border: none;">обязательная</td> <td style="width: 25%; border: 1px solid black; text-align: center;">*</td> <td style="border: none;">базовая часть цикла</td> </tr> <tr> <td style="border: 1px solid black; text-align: center;"> </td> <td style="border: none;">по выбору студента</td> <td style="border: 1px solid black; text-align: center;"> </td> <td style="border: none;">вариативная часть цикла</td> </tr> </table>	*	обязательная	*	базовая часть цикла		по выбору студента		вариативная часть цикла	
*	обязательная	*	базовая часть цикла							
	по выбору студента		вариативная часть цикла							
Код направления	Наименование направления подготовки ,профиля Электроснабжение и релейная защита Электроэнергетические системы и сети									
<i>)код направления / специальности(</i>	<i>)полное название направления подготовки / специальности(</i>									
24.05.07	<table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 30%; border: none;">Уровень подготовки</td> <td style="width: 30%; border: 1px solid black; text-align: center;">*</td> <td style="width: 30%; border: none;">специалист</td> </tr> <tr> <td style="border: none;"></td> <td style="border: 1px solid black; text-align: center;"> </td> <td style="border: none;">бакалавр</td> </tr> <tr> <td style="border: none;"></td> <td style="border: 1px solid black; text-align: center;"> </td> <td style="border: none;">магистр</td> </tr> </table>	Уровень подготовки	*	специалист			бакалавр			магистр
Уровень подготовки	*	специалист								
		бакалавр								
		магистр								
<i>)аббревиатура направления / специальности(</i>	<table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 30%; border: none;">Форма обучения</td> <td style="width: 30%; border: 1px solid black; text-align: center;">x</td> <td style="width: 30%; border: none;">очная</td> </tr> <tr> <td style="border: none;"></td> <td style="border: 1px solid black; text-align: center;"> </td> <td style="border: none;">заочная</td> </tr> <tr> <td style="border: none;"></td> <td style="border: 1px solid black; text-align: center;"> </td> <td style="border: none;">очно-заочная</td> </tr> </table>	Форма обучения	x	очная			заочная			очно-заочная
Форма обучения	x	очная								
		заочная								
		очно-заочная								

2018 год
)год утверждения
учебного плана ООП(

Семестр)ы 1 (

Количество групп 2
Количество студентов 40

Составители программы

1) ФИО ,институт ,кафедра ,телефон ,e-mail: dou@nntu.nnov.ru

Лысцев М.С ,ИНЭУ ,кафедра МиФН51-86-257 ,

СПИСОК ИЗДАНИЙ
Основная литература

№ п/п	Автор)ы(	Заглавие	Издательство ,год издания	Назначение ,вид издания ,гриф	Кол-во экз .в библиотеке
1	В.В .Кириллов	История России	М :.Юрайт .2012 ,	Учебное пособие , рек . Министерством образования и науки РФ	102

Дополнительная литература

№ п/п	Автор)ы(	Заглавие	Издательство ,год издания	Назначение ,вид издания ,гриф	Кол-во экз .в библиотеке
1	И .Агеева]и др .[.	Всемирная история	М :.ОЛМА Медиа Групп , 2009	Справочник	1
2	А.С .Орлов , В.А .Георгиев , Н.Г .Георгиева , Т.А .Сивохина	История России	М :.Проспект , .2009	Учебник	1
3	Апальков В.С . И.М .Миняева	История Отечества	М :.Альфа-М , Инфра-М.2009 ,	Учебное пособие	99

Основные данные об обеспеченности на _____
)дата составления рабочей программы(

основная литература обеспечена не обеспечена

дополнительная литература обеспечена не обеспечена

Зав .отделом комплектования
научной библиотеки _____

Данные об обеспеченности на

_____)дата составления рабочей программы(

основная литература обеспечена не обеспечена

дополнительная литература обеспечена не обеспечена

Зав .отделом комплектования
научной библиотеки _____

**.9Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»,
необходимых для освоения дисциплины**

.9.1Ресурсы системы федеральных образовательных порталов :

.1Федеральный портал .Российское образование. <http://www.edu.ru/>

.2Российский образовательный портал. <http://www.school.edu.ru/default.asp>

.3Федеральный образовательный портал .Экономика .Социология .Менеджмент.
<http://ecsocman.hse.ru/>

.9.2Научно-техническая библиотека НГТУ <http://www.nntu.ru/RUS/biblioteka/bibl.html>

Электронные библиотечные системы

Электронный каталог книг <http://library.nntu.nnov.ru/>

Электронный каталог периодических изданий <http://library.nntu.nnov.ru/>

Госты Нормы ,правила ,стандарты и законодательство России
<http://www.nntu.ru/RUS/biblioteka/resyrs/norma.htm>

Персональные библиографические указатели ученых НГТУ

http://www.nntu.ru/RUS/biblioteka/bibl_ych.html

Доступ онлайн

Электронная библиотека eLIBRARY.RU <http://www.nntu.ru/RUS/biblioteka/news.html>

.9.3Центр дистанционных образовательных технологий НГТУ

Электронная библиотека:

<http://do.gendocs.ru/docs/index-240368.html>

<http://www.intuit.ru/studies/courses/12247/1179/lecture/19715?page=2>

.10Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

.10.1Методические рекомендации разработанные преподавателем:

http://www.nntu.ru/ineyl/osnovn_obrazovat_programm_uchebn_plan:

-Методические указания для самостоятельной работы по дисциплине «История»

-Методические рекомендации по курсу «История» для студентов-бакалавров.

.10.2 Методические рекомендации НГТУ:

- Методические рекомендации по организации аудиторной работы .Приняты Учебно-методическим советом НГТУ им .Р.Е .Алексеева ,протокол № 2от 22апреля 2013г .Электронный адрес:
http://www.nntu.ru/RUS/otd_sl/ymy/metod_dokym_obraz/met_rekom_aydit_rab.pdf?20.
Дата обращения .23.09.2015
- Методические рекомендации по организации и планированию самостоятельной работы студентов по дисциплине .Приняты Учебно-методическим советом НГТУ им . Р.Е .Алексеева ,протокол № 2от 22апреля 2013г .Электронный адрес:
http://www.nntu.ru/RUS/otd_sl/ymy/metod_dokym_obraz/met_rekom_organiz_samocst_rab.pdf?20. Учебное пособие «Проведение занятий с применением интерактивных форм и методов обучения», Ермакова Т.И ,.Ивашкин Е.Г 2013 ,.г .Электронный адрес:
http://www.nntu.ru/RUS/otd_sl/ymy/metod_dokym_obraz/provedenie-zanyatij-s-primenenie-m-interakt.pdf.
- Учебное пособие «Организация аудиторной работы в образовательных организациях высшего образования», Ивашкин Е.Г ,.Жукова Л.П 2014 ,.г .Электронный адрес:
http://www.nntu.ru/RUS/otd_sl/ymy/metod_dokym_obraz/organizaciya-auditornoj-raboty.pdf.

.11 Перечень информационных технологий ,используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине ,включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем)при необходимости(

Дисциплина ,относится к группе дисциплин ,в рамках которых предполагается использование информационных технологий как вспомогательного инструмента для выполнения задач ,таких как:

-демонстрация дидактических материалов с использованием мультимедийных технологий;

-демонстрация студентами компьютерных презентаций по выбранной теме;

-использование электронной образовательной среды университета;

-организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты;

-использование электронных конспектов лекций;

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используется следующее программное обеспечение:

- Microsoft Office (Fox manager, Excel, Power Point, Word, Visual Studio 2008);

-Портал электронного обучения НГТУ.

.12 Описание материально-технической базы ,необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине «История»

Направление подготовки 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника относится к направлениям ,не требующим сложного лабораторного оборудования.

Учебный процесс полностью обеспечен материально-технической базой для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки ,практической и научно-исследовательской работы обучающихся ,предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Лекционные занятия ,знакомящие обучающихся с современными научными базами данных и информационными технологиями в сфере научных исследований ,проводятся в специализированных аудиториях с презентационным оборудованием ,а также компьютерных классах с соответствующим бесплатным и лицензионным программным обеспечением . Существует возможность выхода в сеть Интернет ,в том числе ,в процессе проведения занятий .

Обучающимся предоставляется свободный доступ в интернет-залы научно-технической библиотеки НГТУ для самостоятельной работы ,где в течение всего периода обучения обеспечен неограниченный доступ к электронной информационно-образовательной среде НГТУ (<http://www.nntu.ru/lib>).

В ходе текущей и промежуточной аттестации в специализированных аудиториях реализуется возможность проведения компьютерного тестирования в рамках разработанной на базе Центра Дистанционных образовательных технологий НГТУ организации учебного процесса на платформе eLearning Server.

Таблица 12.1 – Материально-техническое оснащение специализированных аудиторий

№	Наименование специализированных аудиторий ,кабинетов , лабораторий	Краткий перечень основного оборудования	Интернет
1	6131 – компьютерный класс	12рабочих мест ,оборудованных моноблоком HP pro 3420 all-in-one/Intel Pentium g850 2.9/4 Gb RAM/HDD 500Gb/Intel HD Graphics/DVD-ROM. - ОС: Windows XP SP3, Windows 8.1, Гарант ,Консультант1 ,с предприятие 1 ,8.1с предприятие 7.2, 7-zip, adobe flash palyer 10, adobe reader, answer Works Runtime, blender, deductor Academic, Far, free Pascal 2.4.0, Gimp 2.60.10, Maxima 5.21.1, Mico-Cap 10, access 2007, Visio 2007, Microsoft Office стандартный 2007, visual studio 2008, firefox 3.6.13, Open Office 3.2, Opera 11.01, pervasive system Analyzer, Python 3.2, scilab 5.2.2, topsim, total Commander, VNC, Volo View Express, галактика ERP 8.10, CorelDRAW X6, Dr.Web, WinRar, k-lite codek pack 980 mega, Blender. экран ,доска	+

2	6141 – компьютерный класс	13рабочих мест ,оборудованных PC Intel Celeron 2.8 Ghz/512 Mb RAM/HDD 80Gb/DVD-ROM, монитор 17” -ОС: Windows XP SP3, Windows 8.1, Гарант ,Консультант1 ,с предприятие 1 ,8.1с предприятие 7.2, 7-zip, adobe flash palyer 10, adobe reader, answerWorks Runtime, blender, deductor Academic, Far, free Pascal 2.4.0, Gimp 2.60.10, Maxima 5.21.1, Mico-Cap 10, access 2007, Visio 2007, Microsoft Office стандартный 2007, visual studio 2008, firefox 3.6.13, Open Office 3.2, Opera 11.01, pervasive system Analyzer, Python 3.2, scilab 5.2.2, topsim, total Commander, VNC, Volo View Express, галактика ERP 8.10, CorelDRAW X6, Dr.Web, WinRar, k-lite codek pack 980 mega, Blender. экран , доска	+
3	6144 – компьютерный класс	13рабочих мест ,оборудованных PC Intel Celeron 2.8 Ghz/512 Mb RAM/HDD 80Gb/DVD-ROM, монитор 17” -ОС: Windows XP SP3, Windows 8.1, Гарант , Консультант1 ,с предприятие 1 ,8.1с предприятие 7.2, 7-zip, adobe flash palyer 10, adobe reader, answerWorks Runtime, blender, deductor Academic, Far, free Pascal 2.4.0, Gimp 2.60.10, Maxima 5.21.1, Mico-Cap 10, access 2007, Visio 2007, Microsoft Office стандартный 2007, visual studio 2008, firefox 3.6.13, Open Office 3.2, Opera 11.01, pervasive system Analyzer, Python 3.2, scilab 5.2.2, topsim, total Commander, VNC, Volo View Express, галактика ERP 8.10, CorelDRAW X6, Dr.Web, WinRar, k-lite codek pack 980 mega, Blender. экран , доска	+
4	6302 – мультимедийная аудитория	ноутбук IntelCorei3 CPU 2.60 GHz /2 Gb RAM/HDD 250Gb/DVD-ROM, проектор BenQ, экран	wi-fi
5	6304 – мультимедийная аудитория	ноутбук IntelCorei3 CPU 2.60 GHz /2 Gb RAM/HDD 250Gb/DVD-ROM, проектор BenQ, экран	wi-fi

**ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ
В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ _____**

Направление подготовки _____
Программа специалитета _____
Форма обучения _____

1. Внесенные изменения на __20/__20 учебный год

УТВЕРЖДАЮ
Директор института ,
председатель методической комиссии

подпись ,расшифровка подписи
« ____ » _____ 20 __ г.

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

- 1).....;
- 2).....

Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры

дата ,номер протокола заседания кафедры ,подпись зав .кафедрой(

ОДОБРЕНА на заседании методической комиссии __20__ " __ "Г".

шифр наименование личная подпись расшифровка подписи дата

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий выпускающей кафедрой

наименование кафедры личная подпись расшифровка подписи дата