

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Нижегородский государственный технический университет
им. Р.Е. Алексеева» (НГТУ)

Образовательно-научный институт транспортных систем (ИТС)

УТВЕРЖДАЮ:

Директор института:

Тумасов А.А.

подпись

“ 24 ” 04 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.15 Материаловедение

(индекс и наименование дисциплины по учебному плану)

для подготовки специалистов

Направление подготовки: 24.05.07 Самолето- и вертолетостроение

(код и направление подготовки, специальности)

Направленность: Самолетостроение

(наименование профиля, программы магистратуры, специализации)

Форма обучения: очная

(очная,очно-заочная,заочная)

Год начала подготовки 2024, 2025

Выпускающая кафедра КиАТ

Кафедра-разработчик МТМиТОМ

Объем дисциплины 108 часа / 3 з.е.

Промежуточная аттестация зачет с оценкой

Разработчик: Ветрова Т.В., к.т.н., доцент

Нижний Новгород 2025 г.

Рабочая программа дисциплины: разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО 3++) по направлению подготовки 24.05.07 Самолето- и вертолетостроение, утвержденного приказом МИНОБРНАУКИ РОССИИ

04.08.2020 №877 на основании учебных планов принятых УМС НГТУ
протокол от № 16 от 21.05.2024, № 5 от 12.12.2024

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры «Материаловедение, технологии материалов и термическая обработка металлов» (МТМиТОМ), протокол от 02.04.2025 г. №3.

Зав. кафедрой д.т.н., профессор _____ А.А. Хлыбов

Программа рекомендована к утверждению Учебно-методическим советом ИТС, протокол от 24.04.2025 № 9.

Рабочая программа зарегистрирована в УМУ, регистрационный № 24.05.07-с-15

Начальник МО _____ Е. Г. Севрюкова
(подпись)

Заведующая отделом комплектования НТБ _____ /Н.И. Кабанина/
(подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цель и задачи освоения дисциплины.....	4
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	4
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.....	4
4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП.....	
5.Структура и содержание дисциплины.....	7
6. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины.....	13
7. Учебно-методическое обеспечение дисциплины.....	15
8. Информационное обеспечение дисциплины.....	16
9. Образовательные ресурсы для инвалидов и лиц с ОВЗ.....	18
10. Материально-техническое обеспечение, необходимое для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	19
11. Методические рекомендации обучающимся по освоению дисциплины.....	21
12.Оценочные средства для контроля освоения дисциплины.....	22

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Целью (целями) освоения дисциплины является изучение состава, строения, структуры и их взаимосвязи со свойствами металлов и сплавов.

1.2. Задачи освоения дисциплины

Дисциплина «Материаловедение» готовит к решению задач профессиональной деятельности проектно-конструкторского, производственно-технологического типа:

- изучение зависимости между составом, строением и свойствами основных материалов и материалов, используемых в самолетостроении;
- освоение основных групп материалов, их свойств и областей применения в самолетостроении;
- освоение технологических особенностей процессов получения и обработки материалов в условиях производства и эксплуатации и влияющих на структуры и свойства этих материалов.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная дисциплина Б1.Б.15 «Материаловедение» включена в обязательный перечень дисциплин обязательной части образовательной программы вне зависимости от ее направленности (профиля). Дисциплина реализуется в соответствии с требованиями ФГОС, ОП ВО и УП, по направлению подготовки 24.05.07 Самолето- и вертолетостроение.

Дисциплина базируется на следующих дисциплинах: Б1.Б.5 Основы физических явлений и процессов, Б1.Б.10 Введение в специальность в объеме курса программы специалитета.

Результаты обучения, полученные при освоении дисциплины, необходимы при изучении следующих дисциплин: Б1.Б.28 Термодинамика и теплопередача, Б1.Б.29 Детали механизмов и машин, Б1.В.ОД.4 Прочность конструкций, Б1.В.ОД.17 Конструкционные материалы в самолетостроении, а также при выполнении выпускной квалификационной работы.

Рабочая программа дисциплины «Материаловедение» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается индивидуально с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на:

- формирование элементов следующей общепрофессиональной компетенции в соответствии с ФГОС ВО и ОП ВО по направлению подготовки: 24.05.07 Самолето- и вертолетостроение: ОПК-1 (табл. 1).

Таблица 1 - Формирование компетенций дисциплиной

Наименование дисциплин, формирующих компетенцию совместно	Семестры формирования компетенций дисциплиной										
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
<i>Код компетенции ОПК-1</i>											
Начертательная геометрия	+										
Основы физических явлений и процессов	+										
Математика	+	+	+								
Химия		+									
Физика		+	+								
Теоретическая механика		+	+								
Инженерная графика		+	+	+	+						
Материаловедение		+									
Электротехника и электроника			+								
Сопротивление материалов			+	+							
Теория вероятностей и математическая статистика					+						
Аэродинамика					+	+					
Теория механизмов и машин					+						
Термодинамика и теплопередача						+					
Детали механизмов и машин					+						
Гидравлика и гидравлические машины						+					
Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы											+

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся компетенций, представленных в таблице 2.

4. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОП

Таблица 2- Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине			Оценочные средства	
		Текущего контроля	Промежуточной аттестации			
ОПК-1. Способен применять естественнонаучные и общеинженерные знания, методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования для решения инженерных задач профессиональной деятельности	ИОПК- 1.1. Использует теорию и основные законы в области естественнонаучных и общеинженерных знаний, методы математического анализа и моделирования, методы теоретического и экспериментального исследования в профессиональной деятельности. ИОПК-1.2. Применяет методы математического анализа и моделирования, методы теоретического и экспериментального исследования в профессиональной деятельности. ИОПК-1.3 Использует методики решения общеинженерных задач, методиками компьютерного моделирования, теоретического и экспериментального исследования в профессиональной деятельности.	Знать: -основные законы в области материаловедения, виды материалов и их свойства для выбора требуемого материала для изготовления изделий, используемых в самолетостроении; - различные методы математического анализа и исследования материалов, а также особенности их применения для регулирования свойств материалов	Уметь: - применять различные методы математического моделирования и исследования структуры и свойств материалов.	Владеть: - методиками исследований и компьютерного моделирования, применяемые к материалам для изменения их структуры и получения необходимых свойств при изготовлении изделий, используемых в самолетостроении.	Задания и вопросы для лабораторных работ, вопросы (задания) для устного опроса, вопросы к контрольной работе кейс- задачи.	Вопросы к зачету с оценкой (30 вопросов)

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач.ед., 108 часа, распределение часов по видам работ представлено в таблице 3.

Таблица 3

Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоёмкость в час	
	Всего час.	В т.ч. по семестрам
		2 семестр
Формат изучения дисциплины		с использованием элементов электронного обучения
Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану	108	108
1. Контактная работа:	56	56
1.1. Аудиторная работа, в том числе:	51	51
занятия лекционного типа (Л)	34	34
занятия семинарского типа (ПЗ-семинары, практ. занятия и др.)	-	-
лабораторные работы (ЛР)	17	17
1.2. Внеаудиторная, в том числе	5	5
курсовая работа (проект) (КР/КП) (консультация, защита)		-
текущий контроль, консультации по дисциплине	5	5
контактная работа на промежуточном контроле (КРА)	-	-
2. Самостоятельная работа (СРС)	52	52
реферат/эссе (подготовка)	-	-
расчётно-графическая работа (РГР) (подготовка)	-	-
контрольная работа	5	5
курсовая работа/проект (КР/КП) (подготовка)	-	-
самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным занятиям, коллоквиум и т.д.)	47	47
Подготовка к зачету с оценкой (контроль)		

Дисциплина реализуется посредством проведения контактной работы с обучающимися (включая проведение текущего контроля успеваемости), самостоятельной работы обучающихся и промежуточной аттестации.

5.2. Содержание дисциплины, структурированное по темам

4.2 Содержание дисциплины

Таблица 4 - Содержание дисциплины, структурированное по темам

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код УК; ОПК; ПК и индикаторы достижения компетенций	Наименование разделов, тем	Виды учебной работы				Вид СРС	Наименование используемых интерактивных образовательных технологий	Реализация в рамках практической подготовки (трудоемкость в часах)	Наименование разработанного электронного курса				
		Контактная работа			Самостоятельная работа студентов (СРС), час								
		Лекции, час	Лабораторные работы, час	Практические занятия, час									
3 семестр													
ОПК-1: ИОПК-1.1, ИОПК-1.2 ИОПК – 1.3	Раздел 1 Атомно-кристаллическое строение металлов								Курс «Материаловедение-24.05.07» образовательной платформы НГТУ «eLearning» https://edu.nntu.ru/subject/lessons/edit/subject_id/2243				
	Тема 1.1 Классификация материалов и их свойств	2			1	Подготовка к лекциям [1], стр.7,47-60,235,237	Моделирование производственных процессов и ситуаций						
	Тема 1.2 Типы кристаллических решеток и их основные параметры	1			1	Подготовка к лекциям [1], стр.8-13							
	Тема 1.3 Дефекты кристаллического строения металлов	1			1	Подготовка к лекциям [1], стр.31-35	Кейс-метод (анализ конкретных ситуаций).						
	Работа по освоению 1 раздела:												
	реферат, эссе (тема)												
	расчёто-графическая работа (РГР)												
	контрольная работа												
	Итого по 1 разделу	4			3								
Раздел 2 Кристаллизация металлических материалов													
	Тема 2.1 Механизмы кристаллизации	1			1	Подготовка к лекциям							

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код УК; ОПК; ПК и индикаторы достижения компетенций	Наименование разделов, тем	Виды учебной работы				Вид СРС	Наименование используемых интерактивных образовательных технологий	Реализация в рамках практической подготовки (трудоемкость в часах)	Наименование разработанного электронного курса				
		Контактная работа			Самостоятельная работа студентов (СРС), час								
		Лекции, час	Лабораторные работы, час	Практические занятия, час									
	и факторы, влияющие на ее процесс					[1], стр.68-72							
	Лабораторная работа 1 Макроанализ структуры и поверхностей разрушения		4		1	подготовка к ЛР [4], стр.3-8	Моделирование производственных процессов и ситуаций						
	Работа по освоению 2 раздела:												
	реферат, эссе (тема)												
	расчёто-графическая работа (РГР)												
	контрольная работа												
	Итого по 2 разделу	1	4	2									
	Раздел 3 Теория сплавов												
	Тема 3.1 Основные понятия в теории сплавов	1			0,5	Подготовка к лекциям [1], стр.87-90 [5], стр.3-4							
	Тема 3.2 Диаграммы состояний двухкомпонентных сплавов	2			2	Подготовка к лекциям [5], стр.3-35							
	Тема 3.3 Связь между свойствами сплавов и типом диаграммы состояния	0,5			1	Подготовка к лекциям [1], стр.98	Моделирование производственных процессов и ситуаций						
	Тема 3.4 Полиморфные превращения сплавов	1			0,5	Подготовка к лекциям [1], стр.97-98							
	Тема 3.5 Диаграмма состояния железо – углерод	2			2	Подготовка к лекциям [1], стр.99							
	Тема 3.6 Железоуглеродистые сплавы (стали и чугуны)	1			1	Подготовка к лекциям [1], стр.100-101							
	Лабораторная работа 2 Микроанализ и техника его проведения. Микроструктура сталей и чугунов		4		2	Подготовка к ЛР [4], стр.9-16							
	Работа по освоению 3 раздела:												

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код УК; ОПК; ПК и индикаторы достижения компетенций	Наименование разделов, тем	Виды учебной работы				Вид СРС	Наименование используемых интерактивных образовательных технологий	Реализация в рамках практической подготовки (трудоемкость в часах)	Наименование разработанного электронного курса				
		Контактная работа		Практические занятия, час	Самостоятельная работа студентов (СРС), час								
		Лекции, час	Лабораторные работы, час										
	реферат, эссе (тема)												
	расчётно-графическая работа (РГР)												
	контрольная работа												
	Итого по 3 разделу	7,5	4		9								
	Раздел 4 Фазовые превращения в сплавах												
	Тема 4.1 Фазовые превращения при нагреве стали (аустенитное превращение)	1			1	Подготовка к лекциям [1], стр. 163	Моделирование производственных процессов и ситуаций						
	Тема 4.2. Диаграмма изотермического превращения аустенита (с-кривые). Перлитное превращение	2			3	Подготовка к лекциям [6], стр. 3-12	Кейс-метод (анализ конкретных ситуаций).						
	Тема 4.3. Бейнитное, мартенситное превращение	1			1	Подготовка к лекциям [6], стр.12-20	Информационно-проблемная лекция						
	Работа по освоению 4 раздела:												
	реферат, эссе (тема)												
	расчётно-графическая работа (РГР)												
	контрольная работа												
	Итого по 4 разделу	4			5								
	Раздел 5 Углеродистые и легированные стали												
	Тема 5.1 Структурные классы углеродистых сталей в равновесном состоянии	1			1	Подготовка к лекциям [1], стр. 243-250							
	Тема 5.2 Влияние углерода и постоянных примесей на свойства сталей	0,5			1	Подготовка к лекциям [7], стр.10-18	Моделирование производственных процессов и ситуаций						

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код УК; ОПК; ПК и индикаторы достижения компетенций	Наименование разделов, тем	Виды учебной работы				Вид СРС	Наименование используемых интерактивных образовательных технологий	Реализация в рамках практической подготовки (трудоемкость в часах)	Наименование разработанного электронного курса				
		Контактная работа			Самостоятельная работа студентов (СРС), час								
		Лекции, час	Лабораторные работы, час	Практические занятия, час									
Тема 5.3 Влияние легирующих элементов на превращения в стали.	1				1	Подготовка к лекциям [1], стр.110-116	Моделирование производственных процессов и ситуаций						
	1				1	Подготовка к лекциям [1], стр. 250-255							
	2				3	Подготовка к лекциям [1], стр.237-257	Моделирование производственных процессов и ситуаций						
	2				1	Подготовка к лекциям [1], стр.609-622	Кейс-метод (анализ конкретных ситуаций).						
	Работа по освоению 5 раздела:												
	реферат, эссе (тема)												
	расчёто-графическая работа (РГР)												
	контрольная работа												
	Итого по 5 разделу	7,5			8								
Раздел 6 Цветные металлы и сплавы													
	Тема 6.1 Сплавы на основе алюминия	2			2	Подготовка к лекциям [1], стр.358-367							
	Тема 6.2 Сплавы на основе меди	1			2	Подготовка к лекциям [1], стр.302-309							
	Тема 6.3 Сплавы на основе титана	1			2	Подготовка к лекциям [1], стр.406-418							
	Работа по освоению 6 раздела:												
	реферат, эссе (тема)												
	расчёто-графическая работа (РГР)												
	контрольная работа												
	Итого по 6 разделу	4			6								

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код УК; ОПК; ПК и индикаторы достижения компетенций	Наименование разделов, тем	Виды учебной работы				Вид СРС	Наименование используемых интерактивных образовательных технологий	Реализация в рамках практической подготовки (трудоемкость в часах)	Наименование разработанного электронного курса				
		Контактная работа			Самостоятельная работа студентов (СРС), час								
		Лекции, час	Лабораторные работы, час	Практические занятия, час									
Раздел 7 Особенности материалов и свойств для изделий в области самолетостроения	1				2	Подготовка к лекциям [1], стр.357,406, 470	Моделирование производственных процессов и ситуаций						
Тема 7.1 Композиционные материалы	1												
Работа по освоению 7 раздела:													
реферат, эссе (тема)													
расчёто-графическая работа (РГР)													
контрольная работа													
Итого по 7 разделу	2				2								
Раздел 8 Термическая и химико-термическая обработка													
Тема 8.1 Виды термообработок	2				3	Подготовка к лекциям [1], стр.142							
Лабораторная работа 3 Термообработка сталей		5			3	Подготовка к ЛР [4],стр.19-29							
Лабораторная работа 4 Термообработка цветных сплавов		4			3	Подготовка к ЛР [4], стр.29-37							
Тема 8.2 Виды химико-термических обработок	2				3	Подготовка к лекциям [1], стр.196-219	Моделирование производственных процессов и ситуаций						
Работа по освоению 8 раздела:													
реферат, эссе (тема)													
расчёто-графическая работа (РГР)													
контрольная работа					5	Подготовка к контрольной работе							
Итого по 8разделу	4	9	-		17								
ИТОГО ЗА СЕМЕСТР	34	17	-		52								

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код УК; ОПК; ПК и индикаторы достижения компетенций	Наименование разделов, тем	Виды учебной работы				Вид СРС	Наименование используемых интерактивных образовательных технологий	Реализация в рамках практической подготовки (трудоемкость в часах)	Наименование разработанного электронного курса		
		Контактная работа			Самостоятельная работа студентов (СРС), час						
Лекции, час	Лабораторные работы, час	Практические занятия, час									
	ИТОГО по дисциплине (в том числе не менее 20% с использованием интерактивных образовательных технологий)	34	17	-	52						

6. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.

6.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности

1) Типовые вопросы для подготовки к контрольной работе (текущий контроль)

Для железоуглеродистого сплава заданной концентрации:

- нарисовать кривую охлаждения;
- написать структуру при комнатной температуре;
- заданной значение углерода перевести в марку сплава;
- назначить вид упрочняющей термообработки.

Расшифровать марку заданного сплава без использования справочника.

Типовые тестовые вопросы к контрольной работе (текущий контроль в условиях проведения части контактной работы по дисциплине в ЭИОС)

- Твердый раствор внедрения углерода в α -Fe называется: 1. цементитом; 2. ферритом; 3. аустенитом; 4. ледебуритом
- Химическое соединение Fe_3C называется: 1. цементитом; 2. ферритом; 3. аустенитом; 4. ледебуритом
- Упорядоченный перенасыщенный твердый раствор углерода в α -железе называется: 1. цементитом; 2. ферритом; 3. аустенитом; 4. мартенситом
- Сталями называют: 1. сплавы железа с углеродом, содержащие до 0,02 % углерода; 2. сплавы железа с углеродом, содержащие от 0,02 % до 2,14 % углерода; 3. сплавы железа с углеродом, содержащие от 2,14 до 6,67 % C; 4. сплавы железа с углеродом, содержащие 0,8 % C

2) Типовые задания и вопросы для лабораторных работ:

- Выявление ликвации методом серного отпечатка
- Выявление слоя, упрочненного химико-термической обработкой
- Выявление слоя, упрочненного индукционной закалкой
- Макроструктурный анализ сварного шва
- Какие микродефекты встречаются в сталях, каковы причины их возникновения и влияние на механические свойства
 - Определить микроструктуру сталей в равновесном состоянии, белых и графитизированных чугунов

3) Типовые вопросы, выносимые на промежуточную аттестацию (зачет с оценкой)

- Атомно-кристаллическое строение металлов. Типы кристаллических решеток.
- Классификация дефектов кристаллической решетки. Дислокации и их роль.
- Пути повышения прочности металла.
- Механизм процесса кристаллизации, две его стадии.
- Кинетика процесса кристаллизации и влияние ее параметров на величину зерна.
- Строение слитка стали с позиции теории кристаллизации; дефекты слитка; способы их исправления.

6.2. Описание показателей и критериев контроля успеваемости, описание шкал оценивания

Для оценки знаний, умений, навыков и формирования компетенции по дисциплине применяется традиционная система контроля и оценки успеваемости студентов. Критерии выставления оценок по традиционной четырехбалльной системе представлены в таблице 6.

Таблица 6 - Критерии оценивания результата обучения по дисциплине и шкала оценивания

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения			
		Оценка «неудовлетворительно» 0-59% от max рейтинговой оценки контроля	Оценка «удовлетворительно» 60-74% от max рейтинговой оценки контроля	Оценка «хорошо» 75-89% от max рейтинговой оценки контроля	Оценка «отлично» 90-100% от max рейтинговой оценки контроля
ОПК-1 Способен применять естественнонаучные и общеинженерные знания, методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования для решения инженерных задач профессиональной деятельности	ИОПК- 1.1. Использует теорию и основные законы в области естественно-научных и общеинженерных дисциплин.	<p>Контрольная работа не выполнена.</p> <p>Студент излагает учебный материал бессистемно, неполно; не способен эффективно применить основные теоретические знания учебной дисциплины в решении наиболее часто встречающиеся проблем материаловедения в своей профессиональной деятельности. Студент не умеет делать обобщения, выводы, что препятствует усвоению последующего материала; слабо знаком с рекомендованной справочной литературой и технической документацией.</p>	<p>Контрольная работа выполнена более, чем на 70%.</p> <p>Фрагментарные, поверхностные знания лекционного курса; изложение полученных знаний неполное, однако это не препятствует усвоению последующего материала; допускаются отдельные существенные ошибки, исправленные с помощью преподавателя; затруднения при формулировании результатов и их решений.</p> <p>Не в полной мере владеет методами исследования и решения задач в области материаловедения в своей профессиональной деятельности.</p>	<p>Контрольная работа решена, но имеются небольшие ошибки.</p> <p>Знает материал на достаточно хорошем уровне; с учетом полученных знаний способен выбрать метод исследования и решения проблемы. Допускает единичные не значительные ошибки.</p> <p>Умеет использовать справочную литературу для решения поставленных задач.</p>	<p>Контрольная работа решена без ошибок.</p> <p>Студент свободно и уверенно оперирует предоставленной информацией, знает все основные методы исследования и решения проблем. Уверенно решает конкретные практические задачи повышенной сложности, используя полученные теоретические знания дисциплины; свободно использует справочную литературу, делает обоснованные выводы.</p>
	ИОПК-1.2 Применяет методы математического анализа и моделирования, методы теоретического и экспериментального исследования в профессиональной деятельности.				
	ИОПК-1.3 Использует методики решения общеинженерных задач, методиками компьютерного моделирования, теоретического и экспериментального исследования в профессиональной деятельности				

Оценка	Критерии оценивания
Высокий уровень «5» (отлично)	оценку «отлично» заслуживает студент, освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал без пробелов; выполнивший все задания, предусмотренные учебным планом на высоком качественном уровне; практические навыки профессионального применения освоенных знаний сформированы.
Средний уровень «4» (хорошо)	оценку «хорошо» заслуживает студент, практически полностью освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, все учебные задания выполнены, но не оценены максимальным числом баллов, в основном сформировал практические навыки.
Пороговый уровень «3» (удовлетворительно)	оценку «удовлетворительно» заслуживает студент, частично с пробелами освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, многие учебные задания выполнил и они оценены числом баллов, близким к минимальному, некоторые практические навыки не сформированы.
Минимальный уровень «2» (неудовлетворительно)	оценку «неудовлетворительно» заслуживает студент, не освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, не все учебные задания выполнил, практические навыки не сформированы.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Учебная литература, печатные издания библиотечного фонда

Учебно-методическое обеспечение дисциплины реализуется в рамках функционирующей в вузе электронной информационно-образовательной среды. В дополнение к этому в образовательном процессе используется библиотечный фонд печатных изданий.

№пп	Наименование издания	Количество в библиотеке
1	Материаловедение : Учебник для вузов / Б.Н. Арзамасов [и др.]; Под общ.ред. Б.Н. Арзамасова, Г.Г. Мухина. - 4-е изд.,стер. - М. : Изд-во МГТУ им.Н.Э.Баумана, 2002. - 648 с.	51
2	Металловедение : Учебник:В 2-х т. Т.1 : Основы металловедения / И.И. Новиков [и др.]; Под общ.ред. В.С. Золоторевского. - М. : Изд-во МИСиС, 2009. - 493 с.	7

7.2. Справочно-библиографическая литература

№пп	Наименование издания	Количество в библиотеке
3	Богодухов, С.И. Курс материаловедения в вопросах и ответах : Учеб.пособие / С.И. Богодухов, А.В. Синюхин, Е.С. Козик. - 3-е изд.,перераб.и доп. - М. : Машиностроение, 2010. - 350 с.	31

7.3.Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям

№пп	Наименование издания	Количество в библиотеке
4	Материаловедение и упрочняющая обработка конструкционных материалов : Лаб. практикум для студ. и магистрантов всех форм обучения машиностроительных и химико-технол.спец. / НГТУ им. Р.Е.Алексеева, ИФХТИМ; Сост.:Б.В.Бугров, Т.В.Нуждина, М.Н.Чеэрова. - Н.Новгород : [Б.и.], 2016. - 55 с.	30
5	Материаловедение и технология конструкционных материалов: Метод. указания к лабораторно-практ. работам для студ. направления 150400 очной иочно-заочной форм обучения. Ч.2 / НГТУ им.Р.Е.Алексеева; Сост.:Т.В.Комарова, М.Н.Чеэрова, Т.В.Нуждина. - Н.Новгород : [Б.и.], 2011. - 37 с.	10
6	Анализ диаграммы изотермического распада переохлажденного аустенита: Метод.указания к практ.и лаб.работам для студ.всех форм обучения по направлению 150400 "Металлургия" / НГТУ им.Р.Е.Алексеева, ИФХТИМ; Сост.:Т.В.Нуждина, М.Н.Чеэрова, Т.В.Комарова. - Н.Новгород : [Б.и.], 2014. - 33 с.	10
7	Система обозначений для металлопродукции. Конструкторско-технологический подход у управлению движения металла в производстве: учеб.-справ.пособие /М.Г.Горшунов и [и др.]; Нижегор.гос.техн.ун-т им.Р.Е.Алексеева.-Нижний Новгород, 2021.-236с.	10

7.4 Перечень журналов по профилю дисциплины

Журналы: «Материаловедение и термическая обработка металлов», «Инженерное образование», «Заготовительные производства в машиностроении», «Вестник машиностроения», «Известия вузов. Черная металлургия», «Известия вузов. Цветная металлургия», «Черные металлы».

8. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебный процесс по дисциплине обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав по дисциплине определен в настоящей РПД и подлежит обновлению при необходимости).

8.1 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Перечень программных продуктов, используемых при проведении различных видов занятий по дисциплине (открытый доступ):

1. Научная электронная библиотека E-LIBRARY.ru. – Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>

2. Электронная библиотечная система Поволжского государственного университета сервиса [Электронный ресурс]. – Режим доступа:<http://elib.tolgas.ru/> - Загл. с экрана.
3. Электронно-библиотечная система Znarium.com [Электронный ресурс]. - Режим доступа:<http://znarium.com/>. – Загл. с экрана.
4. Открытое образование [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://openedu.ru/>. - Загл с экрана.
5. Базы данных Всероссийского института научной и технической информации (ВИНИТИ РАН) по естественным, точным и техническим наукам Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.viniti.ru>. – Загл. с экрана.
6. Университетская информационная система Россия [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://uisrussia.msu.ru/>. – Загл. с экрана.
7. Федеральный портал. Российское образование [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.edu.ru/> – Загл. с экрана.
8. Российский образовательный портал [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.school.edu.ru/default.asp> – Загл. с экрана.
9. «Инженеринг» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.enginrussia.ru> – Загл. с экрана.
10. Университетские сети знаний [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.unicor.ru> – Загл. с экрана.
11. Федеральный образовательный портал. Инженерное образование [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.techno.edu.ru> – Загл. с экрана.
12. Портал для студентов для поиска информации по изучаемым дисциплинам [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.twirpx.com> – Загл. с экрана.
13. Образовательный математический сайт [Электронный ресурс]. - Режим доступа: www.exponenta.ru – Загл. с экрана.
14. Портал «Металлург» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: www.bestmetallurg.narod.ru – Загл. с экрана.

8.2. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Таблица 7 - Перечень электронных библиотечных систем

№	Наименование ЭБС	Ссылка, по которой осуществляется доступ к ЭБС
1	2	3
1	Консультант студента	http://www.studentlibrary.ru/
2	Лань	https://e.lanbook.com/
3	Юрайт	https://biblio-online.ru/
4	TNT-ebook	https://www.tnt-ebook.ru/

В таблице 8 указан перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.

Таблица 8 - Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение, используемое в университете на договорной основе	Программное обеспечение свободного распространения
1	2
Microsoft Office 2007 Russian Academic OPEN No	Adobe Acrobat Reader (FreeWare)

Level; номер лицензии 44804588; дата выдачи 15.11.2008; авторизационный номер лицензиата 64795440ZZE1011	
Операционная система Windows XP(×32); лицензия MSDN Academic Alliance, ID: 700493612, Shipping information Vladimir Reshetov	AutoCAD; free software для студентов и преподавателей: http://www.autodesk.com/education/free-software/autocad (специальное программное обеспечение)
Dr.Web (C/n 758S-TDJP-N7HB-ZH2F от 26.05.2025)	
MathCad 15 M010(PKG-7543-FN, MNT- PKG -7543-FN-T2 договор № 28-13/13-057 от 26.02.13 бессрочное) (специальное программное обеспечение)	
Invetnor Professional 2021; s/n 570-65042789 однопользовательская лицензия для образовательных учреждений на несколько рабочих мест: http://www.autodesk.com/education/free-software/inventor-professional	
LVMFlow 4.5r5, лицензия №8200.G54 (специальное программное обеспечение)	
Adem; договор №121-260 от 21.09.2012; ключ защиты 3689 от 26.04.2012 (специальное программное обеспечение)	

В таблице 9 указан перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем, к которым обеспечен доступ (удаленный доступ). Данный перечень подлежит обновлению в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Таблица 9 - Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

№	Наименование профессиональной базы данных, информационно-справочной системы	Доступ к ресурсу (удаленный доступ с указанием ссылки/доступ из локальной сети университета)
1	2	3
1	База данных стандартов и регламентов РОССТАНДАРТ	https://www.gost.ru/portal/gost//home/standarts
2	Базы данных Национального совета по оценочной деятельности	http://www.ncva.ru
3	Справочная правовая система «КонсультантПлюс»	доступ из локальной сети
4	Информационно-справочная система «Техэксперт»	доступ из локальной сети

9. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОВЗ

В таблице 10 указан перечень образовательных ресурсов, имеющих формы, адаптированные к ограничениям их здоровья, а также сведения о наличии специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования. При заполнении таблицы может быть использована информация, размещенная в подразделе

«Доступная среда» специализированного раздела сайта НГТУ «Сведения об образовательной организации»<https://www.nntu.ru/sveden/accenv/>

Таблица 10 - Образовательные ресурсы для инвалидов и лиц с ОВЗ

№	Перечень образовательных ресурсов, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ОВЗ	Сведения о наличии специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования
1	2	3
1	ЭБС «Консультант студента»	озвучка книг и увеличение шрифта
2	ЭБС «Лань»	специальное мобильное приложение - синтезатор речи, который воспроизводит тексты книг и меню навигации
3	ЭБС «Юрайт»	версия для слабовидящих

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ, НЕОБХОДИМОЕ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Учебные аудитории для проведения занятий по дисциплине оснащены оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определен в данном разделе (таблица 11).

Таблица 11 - Оснащенность аудиторий и помещений для проведения учебных занятий и самостоятельной работы студентов по дисциплине

№	Наименование аудиторий и помещений для проведения учебных занятий и самостоятельной работы	Оснащенность аудиторий и помещений	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1	2	3	4
1	1006 (Лаборатория «Механических испытаний»), г. Нижний Новгород, Минина, 24	Оснащенность специализированной мебелью и техническими средствами: Машина испытательная специальная УМЭ-10ТМ Прибор ПМТ-3 Релаксометр	
2	1143 (Лаборатория «Оптической металлографии»), г. Нижний Новгород, Минина, 24	Оснащенность специализированной мебелью и техническими средствами: Цифровой микроскоп Keyence "VHX 1000" Микротвердомер ПМТ-3 Машина трения ЭХО-1 Парты – 5 шт. Стул – 10 шт	
3	1144 (Лаборатория «Термической обработки»), г. Нижний Новгород, Минина, 24	Оснащенность специализированной мебелью и техническими средствами: Лазерная установка ЛАТУС-31 Парты – 1 шт. Стул – 3 шт	
4	1145 (Лаборатория «Макроанализа	Оснащенность специализированной мебелью и техническими средствами: Полировально-шлифовальные станки ЗЕ881М	

	материалов», г. Нижний Новгород), Минина, 24	Установка электролитического травления В-24 Микроскоп МИМ-7 Микроскоп стереоскопический МБС-10. Доска меловая – 1 шт • Парты – 7 шт. • Стул – 14 шт.	
5	1146 (Лаборатория «Термической обработки»), г. Нижний Новгород, Минина, 24	Оснащенность специализированной мебелью и техническими средствами обучения: Печи СНОЛ-1,6,2,5,1/11-М1У4.2 (термические)- 7 шт. Прибор для определения твердости по методу Роквелла ТК-2 • Доска меловая – 1 шт. • Рабочий стол – 1 шт. • Парты – 7 шт. Стул – 14 шт.	
6	1149 (Лаборатория «Функциональных материалов и порошковой металлургии № 1»), г. Нижний Новгород, Минина, 24	Оснащенность специализированной мебелью и техническими средствами обучения: Печь ОКБ-210 2.Печь вакуумная СНВ 1.3. 1/2000 Станок токарный 1А616 Станок заточной GERFE Станок фрезерный 676 Прокатный стан ГПИ-1 Прокатный стан ГПИ-2 Станок полировально-шлифовальный metasinex Парты – 5 шт. Стул – 10 шт.	
7	1149а (Лаборатория «Функциональных материалов и порошковой металлургии № 2»), г. Нижний Новгород, Минина, 24	Оснащенность специализированной мебелью и техническими средствами: .Мельница шаровая .Мельница щековая Смеситель "пьяная бочка" Стан горячей прокатки в защитной и восстановительной среде Установка электроимпульсного спекания и прокатки. Парты – 5 шт. Стул – 10 шт.	
8	1333(1) (Лаборатория «Термической обработки металлов»), г. Нижний Новгород, Минина, 24	Оснащенность специализированной мебелью и техническими средствами: Электропечь сопротивления камерная лабораторная СНОЛ-1,6,2,5,1/9-И4 Микроскоп стереоскопический МБС-10. Микроскоп МИМ-7 Весы лабораторные аналитические модели ВЛА-200г-М Прибор универсальный для измерения твердости металлов и сплавов ИТ5010 Прибор для измерения твердости по методу Роквелла ТР 5006 Прибор для измерения твердости по методу Роквелла ТК-2. Парты – 11 шт. Стул – 22шт	
9	1333(3) (Лаборатория «Металлографических исследований»), г. Нижний Новгород, Минина, 24	Оснащенность специализированной мебелью и техническими средствами: Микроскоп "Альтами МЕТ 1С" Камера Альтами UCMOS03100KPA Весы аналитические типа АДВ-200 2 кл.	
10	6409 Мультимедийная аудитория (для проведения занятий	1. Доска меловая; 2. Экран 3.Мультимедийный приносимый ProjektorMPT840 (переносной);	1. Windows Vista OEM Activation 2. Microsoft Office Professional Plus

	<p>лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации); г. Нижний Новгород, Казанская ул., 12, корп.6</p>	<p>4. НоутбукSonyVaio: Intel Core2Duo@1.8Ghz;2Gb озу (переносной); 5. Стол – 24шт.; 6. Парты – 18 шт.;</p>	<p>2007 (лицензия № 42470655); 3. Dr.Web (C/n 758S-TDJP-N7HB-ZH2F от 26.05.2025)</p>
--	---	--	--

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ОБУЧАЮЩИМСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

11.1. Общие методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины, образовательные технологии

Дисциплина реализуется посредством проведения контактной работы с обучающимися (включая проведение текущего контроля успеваемости), самостоятельной работы обучающихся и промежуточной аттестации.

Контактная работа может быть аудиторной, внеаудиторной, а также проводиться в электронной информационно-образовательной среде университета (далее - ЭИОС). В случае проведения части контактной работы по дисциплине в ЭИОС (в соответствии с расписанием учебных занятий), трудоемкость контактной работы в ЭИОС эквивалентна аудиторной работе.

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

- интерактивные технологии;
- выполнения контрольной работы;
- собеседование при защите отчета по лабораторным работам;
- собеседование при промежуточном контроле.

Для оценки знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенции по дисциплине преподаватель применяет традиционную четырехбалльную систему оценивания студентов, балльно-рейтинговую систему контроля (для контрольных недель) и оценки успеваемости студентов.

По итогам текущей успеваемости студенту может быть выставлена оценка по промежуточной аттестации в соответствии за набранными за семестр баллами. Студентам, набравшим в ходе текущего контроля успеваемости по дисциплине от 4 до 5 баллов по традиционной балльной системе и выполнившим в сроки все обязательные виды запланированных учебных занятий, по решению преподавателя без прохождения промежуточной аттестации выставляется оценка в соответствии со шкалой оценки результатов освоения дисциплины.

11.2 Методические указания для занятий лекционного типа

Лекционный курс предполагает систематизированное изложение основных вопросов тематического плана. В ходе лекционных занятий раскрываются базовые вопросы в рамках каждой темы дисциплины (Таблица 4). Обозначаются ключевые аспекты тем, а также делаются акценты на наиболее сложные и важные положения изучаемого материала. Материалы лекций являются опорной основой для подготовки обучающихся к лабораторным работам и выполнения заданий самостоятельной работы, а также к мероприятиям текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине.

В ходе лекционных занятий рекомендуется вести конспектирование учебного материала.

11.3. Методические указания по освоению дисциплины на лабораторных работах

Подготовку к каждой лабораторной работе студент должен начать с ознакомления с планом занятия, который отражает содержание предложенной темы. Каждая выполненная работа с оформленным отчетом и подлежит защите у преподавателя.

При оценивании лабораторных работ учитывается следующее:

- качество выполнения экспериментально-практической части работы и степень соответствия результатов работы заданным требованиям;
- качество оформления отчета по работе;
- качество устных ответов на контрольные вопросы при защите работы.

11.4. Методические указания по самостоятельной работе обучающихся

Самостоятельная работа обеспечивает подготовку обучающегося к аудиторным занятиям и мероприятиям текущего контроля и промежуточной аттестации по изучаемой дисциплине. Результаты этой подготовки проявляются в активности обучающегося на занятиях и в качестве выполненных практических заданий и других форм текущего контроля.

При выполнении заданий для самостоятельной работы рекомендуется проработка материалов лекций по каждой пройденной теме, а также изучение рекомендуемой литературы, представленной в Разделе 7.

В процессе самостоятельной работы при изучении дисциплины студенты могут работать на компьютере в специализированных аудиториях для самостоятельной работы (указано в таблице 11). В аудиториях имеется доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» к электронной информационно-образовательной среде университета (ЭИОС) и электронной библиотечной системе (ЭБС), где в электронном виде располагаются учебные и учебно-методические материалы, которые могут быть использованы для самостоятельной работы при изучении дисциплины.

Для обучающихся по заочной форме обучения самостоятельная работа является основным видом учебной деятельности.

12. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта в ходе текущего контроля успеваемости

12.1.1. Типовые задания и вопросы для лабораторных работ

1. Выявление ликвации методом серного отпечатка
2. Выявление слоя, упрочненного химико-термической обработкой
3. Выявление слоя, упрочненного индукционной закалкой
4. Макроструктурный анализ сварного шва
5. Какие микродефекты встречаются в сталях, каковы причины их возникновения и влияние на механические свойства
6. Определить микроструктуру сталей в равновесном состоянии, белых и графитизированных чугунов

12.1.2. Типовые вопросы (задания) для устного опроса

1. Какие основные типы кристаллических решеток металлов.
2. Что такое полиморфизм.

3. Что такое анизотропия свойств и почему она возникает.
4. Идеальное и реальное строения металлов.
5. Какая бывает кристаллизация металлов?
6. Что показывает правило Г.Таммана.
7. Что такое модифицирование и для чего проводится?
8. Какие существуют методы изучения строения металлов.
9. Перечислить и описать основные макродефекты. Какие из них можно устранить и как?
10. Расшифровать диаграммы состояний простых типов и с химическим соединением.
11. Определить фазы и структурные превращения в равновесных условиях в сплавах диаграммы Железо-углерод.

12.1.3. Типовые вопросы к контрольной работе

- 1) Для железоуглеродистого сплава заданной концентрации:
 -написать структуру при комнатной температуре;
 -заданное значение углерода перевести в марку сплава;
- 2) По представленной фотографии определить дефект макро- и микроструктуры.
- 3) Написать концентрационные области существования технического железа, сталей и чугунов.
- 4) Указать смысл линий диаграммы железо-углерод
- 5) Расшифровать марку заданного сплава без использования справочника.

Типовые тестовые вопросы к контрольной работе (в случае проведения части контактной работы по дисциплине в ЭИОС)

- 1) Твердый раствор внедрения углерода в α -Fe называется: 1. цементитом; 2. ферритом; 3. аустенитом; 4. ледебуритом
- 2) Твердый раствор внедрения углерода в γ -Fe называется: 1. цементитом; 2. ферритом; 3. аустенитом; 4. ледебуритом
- 3) Химическое соединение Fe_3C называется: 1. цементитом; 2. ферритом; 3. аустенитом; 4. ледебуритом
- 4) Упорядоченный перенасыщенный твердый раствор углерода в α -железе называется: 1. цементитом; 2. ферритом; 3. аустенитом; 4. мартенситом
- 5) Сталью называют: 1. сплавы железа с углеродом, содержащие до 0,02 % углерода; 2. сплавы железа с углеродом, содержащие от 0,02 % до 2,14 % углерода; 3. сплавы железа с углеродом, содержащие от 2,14 до 6,67 % C; 4. сплавы железа с углеродом, содержащие 0,8 % C
- 6) Чугунами называют: 1. сплавы железа с углеродом, содержащие до 0,02 % углерода; 2. сплавы железа с углеродом, содержащие от 0,02 % до 2,14 % углерода; 3. сплавы железа с углеродом, содержащие от 2,14 до 6,67 % C; 4. сплавы железа с углеродом, содержащие 0,8 % C
- 7) Эвтектоидной сталью называют: 1. сплавы железа с углеродом, содержащие до 0,02 % углерода; 2. сплавы железа с углеродом, содержащие от 0,02 % до 2,14 % углерода; 3. сплавы железа с углеродом, содержащие от 2,14 до 6,67 % углерода; 4. сплавы железа с углеродом, содержащие 0,8 % углерода
- 8) Завтектоидной сталью называют: 1. сплавы железа с углеродом, содержащие до 0,02 % углерода; 2. сплавы железа с углеродом, содержащие от 0,02 % до 0,8 % C; 3. сплавы железа с углеродом, содержащие от 0,8 до 2,14 % C; 4. сплавы железа с углеродом, содержащие 0,8 % C
- 9) Доэвтектоидной сталью называют: 1. сплавы железа с углеродом, содержащие до 0,02 % углерода; 2. сплавы железа с углеродом, содержащие от 0,02 % до 0,8 % углерода; 3. сплавы железа с углеродом, содержащие от 0,8 до 2,14 % углерода; 4. сплавы железа с углеродом, содержащие 0,8 % углерода

10) Доэвтектическим чугуном называют: 1. сплав железа с углеродом, содержащие до 2,14 % углерода; 2. сплав железа с углеродом, содержащие от 2,14 % до 4,3 % углерода; 3. сплав железа с углеродом, содержащие от 4,3 до 6,67 % углерода; 4. сплав железа с углеродом, содержащие 4,3 % углерода

12.1.4. Типовые кейс-задачи

1. Выявить возможные причины снижения механических свойств у изделия из конструкционной стали.
2. Предложить способы определения типа стали (доэвтектоидной и заэвтектоидной) у перепутанных в лаборатории образцов.
3. Предложить все возможные способы упрочнения сплава.

12.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта в ходе промежуточной аттестации по дисциплине

Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине: зачет с оценкой в устно-письменной форме по билетам.

Перечень вопросов для подготовки к зачету с оценкой

1. Атомно-кристаллическое строение металлов. Виды связей. Типы кристаллических решеток.
2. Классификация дефектов кристаллической решетки. Дислокации и их роль. Пути повышения прочности металла.
3. Механизм процесса кристаллизации, две его стадии.
4. Кинетика процесса кристаллизации и влияние ее параметров на величину зерна. Строение слитка стали с позиции теории кристаллизации; дефекты слитка; способы их исправления.
5. Спокойная и кипящая сталь, их преимущества и недостатки, назначение.
6. Макроструктура сплавов в литом и деформированном состоянии, виды изломов.
7. Углеродистые стали, их классификация по структуре, качеству и назначению.
8. Влияние углерода и примесей на свойства сталей.
9. Чугуны, их классификация по состоянию углерода. Преимущества и недостатки чугунов по сравнению со сталью.
10. Классификация графитизированных чугунов по форме графита и металлической основе. Сравнительная характеристика их видов по свойствам.
11. Особенности материалов и свойств для изделий в области самолетостроения.
12. Элементы микроструктуры сталей и чугунов.
13. Правило Курнакова.
14. Аустенитное превращение в стали при нагреве. Термодинамика и механизм превращения.
15. Перегрев и пережог, возможности их устранения.
16. ДИПА, их построение и анализ. Факторы, влияющие на положение и форму С-кривых (ДИПА).
17. Композиционные материалы. Виды, особенности, применение.
18. Перлитное превращение ($A \rightarrow P$). Механизм формирования и роста перлитной колонии. Продукты перлитного превращения, их структура и свойства.
19. Мартенситное превращение, его особенности. Продукт МП.
20. Бейнитное превращение, температурная область превращения. Структура и свойства верхнего и нижнего бейнита.
21. Влияние углерода, примесей и легирующих элементов на структуру и свойства сталей .

22. Классификация легированных сталей.
23. Общие сведения об алюминиевых сплавах. Литейные сплавы. Деформируемые сплавы. Диаграмма состояния «Алюминий – Медь»
24. Общие сведения о медных сплавах. Диаграмма состояния «Медь – цинк».
25. Общие сведения о титановых сплавах.
26. Классификация свойств металлов (механические, технологические, эксплуатационные)
27. Маркировка углеродистых и легированных сталей
28. Маркировка цветных сплавов.
29. Термическая обработка. Виды термических обработок, особенности их назначения.
30. Химико-термическая обработка (ХТО). Виды ХТО, особенности их назначения.