

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Нижегородский государственный технический университет
им. Р.Е. Алексеева» (НГТУ)

Институт транспортных систем
(Полное и сокращенное название института, реализующего данное направление)

УТВЕРЖДАЮ:
Директор института:
_____ С.Н. Митяков

“ __09__ ” _____ 06_____ 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.Б.29 «ЭКОНОМИКА»
для подготовки бакалавров

Направление подготовки: 26.03.02 «Кораблестроение, океанотехника и системотехника объектов морской инфраструктуры»

_____ *(код и направление подготовки, специальности)*

Направленность «Судовые энергетические установки», «Кораблестроение»

_____ *(наименование профиля, программы магистратуры, специализации)*

Форма обучения: очная

_____ *(очная, очно-заочная, заочная)*

Год начала подготовки __2021__

Выпускающая кафедра Энергетические установки и тепловые двигатели
аббревиатура кафедры

Кафедра-разработчик _____ ЦИФРОВАЯ ЭКОНОМИКА _____
аббревиатура кафедры

Объем дисциплины 108/3
_____ часов/з.е

Промежуточная аттестация зачет с оценкой

Разработчик (и): Рамазанов Сейфуллах Агаевич, д.э.н., профессор
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

НИЖНИЙ НОВГОРОД, 2021 год

Рабочая программа дисциплины: разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО 3++) по направлению подготовки_26.03.02 «Кораблестроение, океанотехника и системотехника объектов морской инфраструктуры», утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 14.08. 2020 г. N 1021, на основании учебного плана принятого УМС НГТУ протокол №6 от 10.06.2021 г..

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры протокол от 02.06. 2021г. № 2
Зав. кафедрой д.ф-м.н., профессор, Митяков С.Н. _____

Программа рекомендована к утверждению ученым советом ИНЭУ, Протокол от 09.06.2021г. № 4.1.

Рабочая программа зарегистрирована в УМУ регистрационный № 26.03.02-К-4
Начальник МО _____

Заведующая отделом комплектования НТБ _____ Н.И. Кабанина
(подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.	4
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	4
4. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОП.....	6
5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	7
6. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	25
7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	27
8. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	28
9. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОВЗ.....	30
10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ, НЕОБХОДИМОЕ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....	31
11. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ОБУЧАЮЩИМСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ.....	32
12. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	34
ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.....	47

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Целью (целями) освоения дисциплины является изучение основных базовых методов и приемов экономики, в рамках соответствующих компетенций, позволяющих успешно решать профессиональные задачи в области организационно-управленческой и предпринимательской деятельности связанные с эксплуатацией судовых энергетических установок.

1.2. Задачи освоения дисциплины (модуля):

- формирование знаний в области экономической теории и учений;
- овладение принципами и базовыми методами экономической теории при расчете эффективности использования транспортных средств;
- изучение общей концепции основ экономических знаний;
- получение навыков основ экономических знаний;
- применение полученных знаний при решении задач общего и частного характера судовых энергетических установок

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная дисциплина Б1.Б.29 «Экономика» включена в перечень обязательных дисциплин базовой части. Дисциплина реализуется в соответствии с требованиями ФГОС, ОП ВО и УП, по направлению подготовки 26.03.02 «Кораблестроение, океанотехника и системотехника объектов морской инфраструктуры».

Дисциплина базируется на следующих дисциплинах программы бакалавриата: «История», «Философия», «Правоведение», «Психология», «Социология», «Математика», «Основы финансовой грамотности».

Результаты обучения, полученные при освоении дисциплины, необходимы для изучения экономических аспектов профессиональных дисциплин и выполнения экономической части выпускной квалификационной работы.

Рабочая программа дисциплины «Экономика» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается индивидуально с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ОПОП ВО по направлению подготовки (специальности):

а) Универсальной компетенции (УК):

УК-2, Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

ИУК-2.1. Определяет круг задач в рамках целеполагания, определяет связи между ними.

ИУК-2.2. Предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта.

ИУК-2.3. Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом

имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм.

Таблица 1- Формирование компетенций дисциплинам (очная форма обучения)

Наименование дисциплин, формирующих компетенцию совместно	Семестры, формирования дисциплины							
	1	2	3	4	5	6	7	8
УК-2;								
Экономика						+		
Менеджмент								
Правоведение					+			
Учебная практика						+		
Ознакомительная практика					+			
ГИА								+

4. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОП

Таблица 2- Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине			Оценочные средства	
					Текущего контроля	Промежуточной аттестации
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИУК-2.1. Определяет круг задач в рамках целеполагания, определяет связи между ними.	Знать: необходимые основы проектного управления;	Уметь: определять круг задач в рамках целеполагания и устанавливать связи между ними для выстраивания этапов направления основных работ и достижения намеченных результатов;	Владеть: : практическими навыками определения круга задач в рамках целеполагания для реализации проектного управления;	Вопросы для дискуссии. Индивидуальные задания. Тесты.	Экзамен. Индивидуальное задание.
	ИУК-2.2. Предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта	Знать: порядок и этапы разработки концепции проектов;	Уметь: определять альтернативные варианты решения поставленных задач с точки зрения соответствия цели проекта;	Владеть: - практическими навыками определения альтернативных вариантов решения поставленных задач с точки зрения соответствия цели проекта;		

	ИУК-2.3. Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм.	Знать: методы определения потребности в материальных и трудовых ресурсах;	Уметь: планировать реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений;	Владеть: ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений;		
--	--	--	--	--	--	--

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач. ед. 108 часа, распределение часов по видам работ семестрам представлено в таблице 3.

Таблица 3.1

Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоёмкость в час
	В шестом семестре
	очная форма
Формат изучения дисциплины	с использованием элементов электронного обучения
Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану	108
1. Контактная работа:	55
1.1.Аудиторная работа, в том числе:	51
занятия лекционного типа (Л)	34
практические занятия	17
1.2.Внеаудиторная, в том числе	4
контрольная работа	-
текущий контроль, консультации по дисциплине	4
контактная работа на промежуточном контроле (КРА)	-
2. Самостоятельная работа (СРС)	53
контрольная работа	22
самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям, выполнение домашних заданий)	22
подготовка к экзамену (контроль)	9

5.2. Содержание дисциплины, структурированное по темам

Содержание дисциплины

Таблица 4.1 - Содержание дисциплины, структурированное по темам

Планируемые (контролируемые) результаты освоения:	Наименование разделов, тем	Виды учебной работы				Вид СРС	Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий
		Контактная работа			Самостоятельная работа студентов (СРС), час		
		Лекции, час	Лабораторные работы, час	Практические занятия, час			
3 семестр (заочная форма обучения)							
УК-10; ИУК-10.2.	Тема 1. Собственность и модели организации экономических систем	0.2	-		2	подготовка к лекциям 7.1.1; 7.1.2; 7.1.3, 7.1.4	Презентация Дискуссия
	Практическое занятие №1		-	1	1	подготовка к ПЗ 7.1.1; 7.1.2; 7.1.3, 7.1.4	Аналитические упражнения
	Самостоятельная работа по освоению 1 темы:		-		3		
	самостоятельная работа с литературой		-		2	самостоятельная работа с литературой 7.1.1; 7.1.2; 7.1.3, 7.1.4,	Индивидуальное задание
	выполнение индивидуального задания		-		1		
	Тема 2. Рыночный механизм и основные закономерности его возникновения и функционирования.	0.2	-		2	подготовка к лекциям 7.1.1; 7.1.2; 7.1.3, 7.1.4	Презентация Дискуссия
	Практическое занятие № 2		-	1	1	подготовка к ПЗ 7.1.1; 7.1.2; 7.1.3, 7.1.4	Аналитические упражнения
	Самостоятельная работа по освоению 2 темы:		-		3		

Планируемые (контролируемые) результаты освоения:	Наименование разделов, тем	Виды учебной работы				Вид СРС	Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий
		Контактная работа			Самостоятельная работа студентов (СРС), час		
		Лекции, час	Лабораторные работы, час	Практические занятия, час			
	самостоятельная работа с литературой		-		2	самостоятельная работа с литературой 7.1.1; 7.1.2; 7.1.3, 7.1.4,	Индивидуальное задание
	выполнение индивидуального задания		-		1		
	Тема 3.Теория спроса и предложения	2	-		2	подготовка к лекциям 7.1.1; 7.1.2; 7.1.3, 7.1.4	Презентация Дискуссия
	Практическое занятие № 3		-	0.5	1	подготовка к ПЗ 7.1.1; 7.1.2; 7.1.3, 7.1.4	Аналитические упражнения
	Самостоятельная работа по освоению 3 темы:		-		3		
	самостоятельная работа с литературой		-		2	самостоятельная работа с литературой 7.1.1; 7.1.2; 7.1.3, 7.1.4,	Индивидуальное задание
	выполнение индивидуального задания		-		1		
	Тема 4. Эластичность	2	-		2	подготовка к лекциям 7.1.1; 7.1.2; 7.1.3, 7.1.4	Презентация Проблемная лекция
	Практическое занятие № 4		-	0.5	1	подготовка к ПЗ 7.1.1; 7.1.2; 7.1.3, 7.1.4	Аналитические упражнения
	Самостоятельная работа по освоению 4 темы:		-		3		
	самостоятельная работа с литературой		-		2	самостоятельная работа с литературой 7.1.1; 7.1.2; 7.1.3, 7.1.4,	Индивидуальное задание
	выполнение индивидуального задания		-		1		
	Тема 5. Поведение потребителя в рыночной экономике	2	-		2	подготовка к лекциям 7.1.1; 7.1.2; 7.1.3, 7.1.4	Презентация Дискуссия
	Практическое занятие № 5		-	0.5	1	подготовка к ПЗ 7.1.1; 7.1.2; 7.1.3, 7.1.4	Аналитические упражнения
	Самостоятельная работа по		-		3		

Планируемые (контролируемые) результаты освоения:	Наименование разделов, тем	Виды учебной работы				Вид СРС	Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий
		Контактная работа			Самостоятельная работа студентов (СРС), час		
		Лекции, час	Лабораторные работы, час	Практические занятия, час			
	освоению 5 темы:						
	самостоятельная работа с литературой		-		2	самостоятельная работа с литературой 7.1.1; 7.1.2; 7.1.3, 7.1.4,	Индивидуальное задание
	выполнение индивидуального задания		-		1		
	Тема 6. Издержки производства	2	-		2	подготовка к лекциям 7.1.1; 7.1.2; 7.1.3, 7.1.4	Презентация Дискуссия
	Практическое занятие № 6		-	0.5	1	подготовка к ПЗ 7.1.1; 7.1.2; 7.1.3, 7.1.4	Аналитические упражнения
	Самостоятельная работа по освоению 6 темы:		-		3		
	самостоятельная работа с литературой		-		2	самостоятельная работа с литературой 7.1.1; 7.1.2; 7.1.3, 7.1.4,	Индивидуальное задание
	выполнение индивидуального задания		-		1		
	Тема 7. Производство	2	-		2	подготовка к лекциям 7.1.1; 7.1.2; 7.1.3, 7.1.4	Презентация Дискуссия
	Практическое занятие № 7		-	0.5	1	подготовка к ПЗ 7.1.1; 7.1.2; 7.1.3, 7.1.4	Аналитические упражнения
	Самостоятельная работа по освоению 6 темы:		-		3		
	самостоятельная работа с литературой		-		2	самостоятельная работа с литературой 7.1.1; 7.1.2; 7.1.3, 7.1.4,	Индивидуальное задание
	выполнение индивидуального задания		-		1		
	Тема 8. Фирма в условиях совершенной и несовершенной конкуренции	2	-		2	подготовка к лекциям 7.1.1; 7.1.2; 7.1.3, 7.1.4	Презентация Дискуссия
	Практическое занятие № 8		-	0.5	1	подготовка к ПЗ	Аналитические

Планируемые (контролируемые) результаты освоения:	Наименование разделов, тем	Виды учебной работы				Вид СРС	Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий
		Контактная работа			Самостоятельная работа студентов (СРС), час		
		Лекции, час	Лабораторные работы, час	Практические занятия, час			
						7.1.1; 7.1.2; 7.1.3, 7.1.4	упражнения
	Самостоятельная работа по освоению 8 темы:		-		3		
	самостоятельная работа с литературой		-		2	самостоятельная работа с литературой 7.1.1; 7.1.2; 7.1.3, 7.1.4,	Индивидуальное задание
	выполнение индивидуального задания		-		1		
	Тема 9. Рынок капитала и земли	2	-		2	подготовка к лекциям 7.1.1; 7.1.2; 7.1.3, 7.1.4	Презентация Дискуссия
	Практическое занятие № 9		-	1	1	подготовка к ПЗ 7.1.1; 7.1.2; 7.1.3, 7.1.4	Аналитические упражнения
	Самостоятельная работа по освоению 9 темы:		-		3		
	самостоятельная работа с литературой		-		2	самостоятельная работа с литературой 7.1.1; 7.1.2; 7.1.3, 7.1.4,	Индивидуальное задание
	выполнение индивидуального задания		-		1		

Продолжение Таблицы 4.1 - Содержание дисциплины, структурированное по темам

Планируемые (контролируемые) результаты освоения:	Наименование разделов, тем	Виды учебной работы				Вид СРС	Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий
		Контактная работа			Самостоятельная работа студентов (СРС), час		
		Лекции, час	Лабораторные работы, час	Практические занятия, час			
УК-9; ИУК-9.2.	Тема 10. Макроэкономика. Система национальных счетов	2	-		2	подготовка к лекциям 7.1.2; 7.1.5, 7.2.2, 7.2.3.	Презентация Дискуссия
	Практическое занятие №10		-	1	1	подготовка к ПЗ 7.1.2; 7.1.5, 7.2.2, 7.2.3.	Аналитические упражнения
	Самостоятельная работа по освоению 10 темы:		-		3		
	самостоятельная работа с литературой		-		2	самостоятельная работа с литературой 7.1.2; 7.1.5, 7.2.2, 7.2.3.	Индивидуальное задание
	выполнение индивидуального задания		-		1		
	Тема 11. Рынок благ	2	-		2	подготовка к лекциям 7.1.2; 7.1.5, 7.2.2, 7.2.3.	Презентация Дискуссия
	Практическое занятие № 11		-	1	1	подготовка к ПЗ 7.1.2; 7.1.5, 7.2.2, 7.2.3.	Аналитические упражнения
	Самостоятельная работа по освоению 11 темы:		-		3		
	самостоятельная работа с литературой		-		2	самостоятельная работа с литературой 7.1.2; 7.1.5, 7.2.2, 7.2.3.	Индивидуальное задание
	выполнение индивидуального задания		-		1		
	Тема 12. Рынок труда	2	-		2	подготовка к лекциям	Презентация

Планируемые (контролируемые) результаты освоения:	Наименование разделов, тем	Виды учебной работы				Вид СРС	Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий
		Контактная работа			Самостоятельная работа студентов (СРС), час		
		Лекции, час	Лабораторные работы, час	Практические занятия, час			
						7.1.2; 7.1.5, 7.2.2, 7.2.3.	Дискуссия
	Практическое занятие № 12		-	1	1	подготовка к ПЗ 7.1.2; 7.1.5, 7.2.2, 7.2.3.	Аналитические упражнения
	Самостоятельная работа по освоению 12 темы:		-		3		
	самостоятельная работа с литературой		-		2	самостоятельная работа с литературой 7.1.2; 7.1.5, 7.2.2, 7.2.3.7.2.3, 7.2.4	Индивидуальное задание
	выполнение индивидуального задания		-		1		
	Тема 13. Денежный рынок	2	-		2	подготовка к лекциям 7.1.2; 7.1.5, 7.2.2, 7.2.3.	Презентация Проблемная лекция
	Практическое занятие № 13		-	1	1	подготовка к ПЗ 7.1.2; 7.1.5, 7.2.2, 7.2.3.	Аналитические упражнения
	Самостоятельная работа по освоению 13 тем:		-		3		
	самостоятельная работа с литературой		-		2	самостоятельная работа с литературой 7.1.2; 7.1.5, 7.2.2, 7.2.3.	Индивидуальное задание
	выполнение индивидуального задания		-		1		
	Тема 14. Совместное равновесие на рынках благ, денег и капитала	2	-		2	подготовка к лекциям 7.1.2; 7.1.5, 7.2.2, 7.2.3.	Презентация Дискуссия
	Практическое занятие № 14		-	1	1	подготовка к ПЗ 7.1.2; 7.1.5, 7.2.2, 7.2.3.	Аналитические упражнения
	Самостоятельная работа по освоению 14 темы:		-		3		
	самостоятельная работа с литературой		-		2	самостоятельная работа с литературой	Индивидуальное задание
	выполнение индивидуального задания		-		1		

Планируемые (контролируемые) результаты освоения:	Наименование разделов, тем	Виды учебной работы				Вид СРС	Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий
		Контактная работа			Самостоятельная работа студентов (СРС), час		
		Лекции, час	Лабораторные работы, час	Практические занятия, час			
						7.1.2; 7.1.5, 7.2.2, 7.2.3.	
	Тема 15. Теория государственных расходов	2	-		2	подготовка к лекциям 7.1.2; 7.1.5, 7.2.2, 7.2.3.	Презентация Point Дискуссия
	Практическое занятие № 15		-	1	1	подготовка к ПЗ 7.1.2; 7.1.5, 7.2.2, 7.2.3.	Аналитические упражнения
	Самостоятельная работа по освоению 15 темы:		-		3		
	самостоятельная работа с литературой		-		2	самостоятельная работа с литературой 7.1.2; 7.1.5, 7.2.2, 7.2.3.	Индивидуальное задание
	выполнение индивидуального задания		-		1		
	Тема 16. Инфляция	2	-		2	подготовка к лекциям 7.1.2; 7.1.5, 7.2.2, 7.2.3.	Презентация Дискуссия
	Практическое занятие № 16		-	1	1	подготовка к ПЗ 7.1.2; 7.1.5, 7.2.2, 7.2.3.	Аналитические упражнения
	Самостоятельная работа по освоению 16 темы:		-		3		
	самостоятельная работа с литературой		-		2	самостоятельная работа с литературой 7.1.2; 7.1.5, 7.2.2, 7.2.3.	Индивидуальное задание
	выполнение индивидуального задания		-		1		
	Тема 17. Теория экономических циклов и роста	1	-		2	подготовка к лекциям 7.1.2; 7.1.5, 7.2.2, 7.2.3.	Презентация Дискуссия
	Практическое занятие № 17		-	0.5	1	подготовка к ПЗ	Аналитические

Планируемые (контролируемые) результаты освоения:	Наименование разделов, тем	Виды учебной работы				Вид СРС	Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий
		Контактная работа			Самостоятельная работа студентов (СРС), час		
		Лекции, час	Лабораторные работы, час	Практические занятия, час			
						7.1.2; 7.1.5, 7.2.2, 7.2.3.	упражнения
	Самостоятельная работа по освоению 17 темы:		-		3		
	самостоятельная работа с литературой		-		2	самостоятельная работа с литературой 7.1.2; 7.1.5, 7.2.2, 7.2.3.	Индивидуальное задание
	выполнение индивидуального задания		-		1		
	Тема 18. Международные денежно-валютные отношения	1	-		1	подготовка к лекциям 7.1.2; 7.1.5, 7.2.2, 7.2.3.	Презентация Дискуссия
	Практическое занятие № 18		-	0.5	1	подготовка к ПЗ 7.1.2; 7.1.5, 7.2.2, 7.2.3.	Аналитические упражнения
	Самостоятельная работа по освоению 18 темы:		-		2		
	самостоятельная работа с литературой		-		2	самостоятельная работа с литературой 7.1.2; 7.1.5, 7.2.2, 7.2.3.	Индивидуальное задание
	выполнение индивидуального задания		-		2		
	ИТОГО по дисциплине	34	-	17	53		

6. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.

6.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности

Типовые контрольные задания и тесты для текущего контроля знаний обучающихся, вопросы, выносимые на промежуточную аттестацию в форме экзамена приведены в методических рекомендациях к дисциплине и находятся в свободном доступе.

6.2. Описание показателей и критериев контроля успеваемости, описание шкал оценивания

Для оценки знаний, умений, навыков и формирования компетенции по дисциплине, а также для оценки контрольной работы, применяется **традиционная** система контроля и оценки успеваемости студентов: «зачтено/не зачтено», или «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Таблица 6 - Критерии оценивания результата обучения по дисциплине (контрольной работе) и шкала оценивания

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения			
		Оценка «неудовлетворительно» «не зачтено»	Оценка «удовлетворительно» «зачтено»	Оценка «хорошо» «зачтено»	Оценка «отлично» «зачтено»
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся	ИУК-2.1. Определяет круг задач в рамках целеполагания, определяет связи между ними. ИУК-2.2. Предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения	Изложение учебного материала бессистемное, неполное, не освоены базовые термины экономической теории, непонимание их использования в рамках поставленных целей и задач; неумение делать обобщения, выводы, что препятствует усвоению	Фрагментарные, поверхностные знания курса по фундаментальным основам экономических знаний; изложение полученных знаний неполное, однако это не препятствует усвоению последующего материала; допускаются	Знает материал на достаточно хорошем уровне; представляет основные задачи в рамках постановки целей и выбора оптимальных способов их достижения. Умеет использовать систему знаний основам	Имеет глубокие знания всего материала структуры дисциплины; освоил новации лекционного курса по сравнению с учебной литературой; изложение полученных знаний полное, системное; допускаются единичные

ресурсов и ограничений	соответствия цели проекта. ИУК-2.3. Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм.	последующего материала	отдельные существенные ошибки, исправленные с помощью преподавателя; затруднения при формулировании результатов и их решений	экономической теории, для решения фундаментальных задач экономики на различных уровнях.	ошибки, самостоятельно исправляемые при обсуждении экономических проблем.
------------------------	---	------------------------	--	---	---

Оценка	Критерии оценивания
Высокий уровень «5» (отлично) Зачтено	оценку «отлично» заслуживает студент, освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал без пробелов; выполнивший все задания, предусмотренные учебным планом на высоком качественном уровне; практические навыки профессионального применения освоенных знаний сформированы.
Средний уровень «4» (хорошо) Зачтено	оценку «хорошо» заслуживает студент, практически полностью освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не оценены максимальным числом баллов, в основном сформировал практические навыки.
Пороговый уровень «3» (удовлетворительно) Зачтено	оценку «удовлетворительно» заслуживает студент, частично с пробелами освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, многие учебные задания либо не выполнил, либо они оценены числом баллов близким к минимальному, некоторые практические навыки не сформированы.
Минимальный уровень «2» (неудовлетворительно) Не зачтено	оценку «неудовлетворительно» заслуживает студент, не освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не выполнил, практические навыки не сформированы.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1 Учебная литература

- 7.1.1. Агарков, С. А. Основы экономики и экономического анализа социально-экономических систем : учебное пособие / С. А. Агарков. — Мурманск : МГТУ, 2020. — 272 с. — ISBN 978-5-86185-994-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/176297>— Режим доступа: для авториз. пользователей.
- 7.1.2. Сафонова С. Г., Шейхова М. С. Экономическая теория : учебное пособие / составители С. Г. Сафонова, М. С. Шейхова. — Персиановский : Донской ГАУ, 2020. — 171 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/152580>
- 7.1.3. Романенко, Е. В. Микроэкономика : учебное пособие / Е. В. Романенко. — Омск : СиБАДИ, 2020. — 175 с. — ISBN 978-5-00113-147-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/163762>— Режим доступа: для авториз. Пользователей.
- 7.1.4. Петров, С. П. Микроэкономика : учебник / С. П. Петров. — Новосибирск : НГТУ, 2019. — 416 с. — ISBN 978-5-7782-3782-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/152355>— Режим доступа: для авториз. Пользователей.
- 7.1.5. Демченко, С. К. Макроэкономика. Продвинутый уровень : учебное пособие / С. К. Демченко, О. С. Демченко. — Красноярск : СФУ, 2019. — 160 с. — ISBN 978-5-7638-

4108-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/157692> — Режим доступа: для авториз. Пользователей.

7.2. Справочно-библиографическая литература.

- 7.2.1 Микроэкономика : учебное пособие / Е. П. Севастьянова, Т. П. Малинова, Н. Н. Кузьмина [и др.]. — Красноярск : СФУ, 2020. — 208 с. — ISBN 978-5-7638-4075-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/181539>— Режим доступа: для авториз. Пользователей.
- 7.2.2 Макроэкономика : учебное пособие / И. В. Грузков, Н. А. Довготько, О. Н. Кусакина, Л. И. Медведева. — Ставрополь : СтГАУ, 2014. — 124 с. — ISBN 978-5-906061-05-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/61114>— Режим доступа: для авториз. Пользователей.
- 7.2.3 Юсупова, М. Д. Экономическая теория : учебное пособие / М. Д. Юсупова. — Грозный : ЧГУ, 2020. — 152 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/176252> — Режим доступа: для авториз. Пользователей.

7.3. Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям

- Методические рекомендации, разработанные преподавателем по дисциплине «Основы экономических знаний»
- Методические рекомендации по организации аудиторной работы. Приняты Учебно-методическим советом НГТУ им. Р.Е. Алексеева, протокол № 2 от 22 апреля 2013 г. Электронный адрес: https://www.nntu.ru/frontend/web/ngtu/files/org_structura/upravleniya/umu/docs/metod_docs_ngtu/metod_rekom_auditorii.PDF
- Методические рекомендации по организации и планированию самостоятельной работы студентов по дисциплине. Приняты Учебно-методическим советом НГТУ им. Р.Е. Алексеева, протокол № 2 от 22 апреля 2013 г. Электронный адрес: https://www.nntu.ru/frontend/web/ngtu/files/org_structura/upravleniya/umu/docs/metod_docs_ngtu/metod_rekom_srs.PDF
- Учебное пособие «Проведение занятий с применением интерактивных форм и методов обучения», Ермакова Т.И., Ивашкин Е.Г., 2013 г. Электронный адрес: https://www.nntu.ru/frontend/web/ngtu/files/org_structura/upravleniya/umu/docs/metod_docs_ngtu/provedenie-zanyatij-s-primeneniem-interakt.pdf
- Учебное пособие «Организация аудиторной работы в образовательных организациях высшего образования», Ивашкин Е.Г., Жукова Л.П., 2014 г. Электронный адрес: https://www.nntu.ru/frontend/web/ngtu/files/org_structura/upravleniya/umu/docs/metod_docs_ngtu/organizaciya-auditornoj-raboty.pdf

8. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебный процесс по дисциплине обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав по дисциплине определен в настоящей РПД и подлежит обновлению при необходимости).

8.1. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Перечень программных продуктов, используемых при проведении различных видов занятий по дисциплине (открытый доступ)

- Научная электронная библиотека E-LIBRARY.ru. – Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
- КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: Справочная правовая система. - Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>.
- Электронно-библиотечная система Znanium.com [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://znanium.com/>. – Загл. с экрана.
- Открытое образование [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://openedu.ru/>. - Загл с экрана.
- *Polpred.com. Обзор СМИ. Полнотекстовая, многоотраслевая база данных (БД) [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://polpred.com/>. – Загл. с экрана.*
- *Базы данных Всероссийского института научной и технической информации (ВИНИТИ РАН) по естественным, точным и техническим наукам Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.viniti.ru>. – Загл. с экрана.*
- *Университетская информационная система Россия [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://uisrussia.msu.ru/>. – Загл. с экрана.*
- *Финансово-экономические показатели Российской Федерации [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://www.minfin.ru/ru/statistics/> – Загл. с экрана.*
- *Данные ОЭСР [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://data.oecd.org/> - Загл. с экрана.*
- *Единая межведомственная информационно-статистическая система (ЕМИСС). [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://www.fedstat.ru/> - Загл. с экрана.*
- *Государственный информационный ресурс бухгалтерской (финансовой) отчетности [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://bo.nalog.ru/>- Загл. с экрана.*

8.2. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Таблица 7 - Перечень электронных библиотечных систем

№	Наименование ЭБС	Ссылка, по которой осуществляется доступ к ЭБС
1	2	3
1	Консультант студента	http://www.studentlibrary.ru/
2	КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: Справочная правовая система. -	http://www.consultant.ru/
3	ЭБС Лань	e.lanbook.com

В таблице 8 указан перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.

Таблица 8 - Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение, используемое в университете на договорной основе	Программное обеспечение свободного распространения
1	2
Microsoft Windows XP/7/8.1/10 (подписка DreamSpark Premium,	Open Office 4.1.1 (лицензия

договор № 0509/КМР от 15.10.18)	Apache License 2.0)
Microsoft Office Профессиональный плюс 2010 (лицензия № 49487732)	Adobe Reader 11 (проприетарное ПО)
Microsoft Office Standard 2007 (лицензия № 43847744)	Libre office 5.2.4.2 (свободное ПО, лицензия Mozilla Public License)
Dr.Web (с/н H365-W77K-B5HP-N346 от 31.05.2021, до 26.05.22)	

В таблице 9 указан перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем, к которым обеспечен доступ (удаленный доступ).

Таблица 9 - Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

№	Наименование профессиональной базы данных, информационно-справочной системы	Доступ к ресурсу (удаленный доступ с указанием ссылки/доступ из локальной сети университета)
1	2	3
2	Единый архив экономических и социологических данных	http://sophist.hse.ru/data_access.shtml
3	Справочная правовая система «КонсультантПлюс»	доступ из локальной сети
4	Единая межведомственная информационно-статистическая система (ЕМИСС)	https://www.fedstat.ru/
5	Статистическая информация по странам ОЭСР и отдельным странам, не являющимся членами	https://stats.oecd.org/
6	Справочная правовая система «КонсультантПлюс»	доступ из локальной сети

9. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОВЗ

В таблице 10 указан перечень образовательных ресурсов, имеющих формы, адаптированные к ограничениям их здоровья, а также сведения о наличии специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования.

Таблица 10 - Образовательные ресурсы для инвалидов и лиц с ОВЗ

№	Перечень образовательных ресурсов, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ОВЗ	Сведения о наличии специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования
1	2	3
1	ЭБС «Консультант студента»	озвучка книг и увеличение шрифта
2	ЭБС «Лань»	специальное мобильное приложение - синтезатор речи, который воспроизводит тексты книг и меню навигации

Адаптированные образовательные программы (АОП) в образовательной организации не реализуются в связи с отсутствием в контингенте обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), желающих обучаться по АОП. Согласно Федеральному Закону об образовании 273-ФЗ от 29.12.2012 г. ст. 79, п.8 "Профессиональное обучение и профессиональное образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляются на основе образовательных программ, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся". АОП разрабатывается по каждой направленности при наличии заявлений от обучающихся, являющихся инвалидами или лицами с ОВЗ и изъявивших желание об обучении по данному типу образовательных программ.

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ, НЕОБХОДИМОЕ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Учебные аудитории для проведения занятий по дисциплине, оснащены оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определен в данном разделе.

Таблица 11 - Оснащенность аудиторий и помещений для самостоятельной работы студентов по дисциплине

№	Наименование аудиторий и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность аудиторий помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1	1	2	3
1	6421 Мультимедийная аудитория (для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации)	1. Доска меловая; экран 4 2. Мультимедийный проектор PortableProjektorMPT840; 3. ПК с выходом на PortableProjektorMPT840, конфигурация которого: MB Asus на чипсете Nvidia/AMD AthlonXII CPU 2.8Ggz/ RAM 4 Ggb/SVGA Graphics +Ge-FORCE Nvidia GT210/HDD 250Ggb, монитор 19 дюймов 4. Парты – 20 шт.; 5. Рабочее место – 1 шт.	1. Windows7 32-bit корпоративная); VL 494877S2 2. Adobe Acrobat Reader DC-Russian; 3. Microsoft Office Professional Plus 2010 (лицензия № 49487732); 4. Dr.Web (с/н H365-W77K-B5HP-N346 от 31.05.2021)
2	6313 Аудитория (для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации)	1. Доска меловая; 2. Парты – 15 шт.; 5. Рабочее место – 1 шт.	Не предусмотрено

3	6543 компьютерный класс - помещение для СРС, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), г. Нижний Новгород, Казанское ш., 12)	<ul style="list-style-type: none"> • Проектор Accer – 1 шт; • ПК на базе IntelCoreDuo 2.93 ГГц, 2 Гб ОЗУ, 320 Гб HDD, монитор Samsung 19" – 11 шт. ПК подключены к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду университета	<ul style="list-style-type: none"> • Microsoft Windows 7 (подписка DreamSpark Premium, договор № Tr113003 от 25.09.14); • Microsoft Office (лицензия № 43178972); • Adobe Design Premium CS 5.5.5 (лицензия № 65112135); • Adobe Acrobat Reader (FreeWare); • 7-zip для Windows (свободнораспространяемое ПО, лицензия GNU LGPL); • Dr. Web (Сертификат №EL69-RV63-YMBJ-N2G7 от 14.05.19) • КонсультантПлюс (ГПД № 0332100025418000079 от 21.12.2018); Gimp 2.8 (свободное ПО, лицензия GNU GPLv3)
---	---	---	---

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ОБУЧАЮЩИМСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

11.1. Общие методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины, образовательные технологии

Дисциплина реализуется посредством проведения контактной работы с обучающимися (включая проведение текущего контроля успеваемости), самостоятельной работы обучающихся и промежуточной аттестации.

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий (выбирается из приложения к РПД):

- проблемное обучение (дискуссии, проблемные лекции, работа в группах);
- разбор конкретных ситуаций;
- использование аналитических задач.

По итогам текущей успеваемости студенту может быть выставлена оценка по промежуточной аттестации в соответствии с оценками, полученными в течение семестра. Студентам, выполнившим все обязательные виды запланированных учебных занятий, по решению преподавателя без прохождения промежуточной аттестации выставляется оценка в соответствии со шкалой оценки результатов освоения дисциплины.

Результат обучения считается сформированным на повышенном уровне, если теоретическое содержание курса освоено полностью. При устных собеседованиях студент исчерпывающе, последовательно, четко и логически излагает учебный материал; свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами заданий, использует в ответе дополнительный материал. Все предусмотренные рабочей учебной программой задания выполнены в соответствии с установленными требованиями, студент способен анализировать полученные результаты, проявляет самостоятельность при выполнении заданий.

Результат обучения считается сформированным на пороговом уровне, если теоретическое содержание курса освоено полностью. При устных собеседованиях студент последовательно, четко и логически стройно излагает учебный материал; справляется с задачами, вопросами и другими видами заданий, требующих применения знаний; все предусмотренные рабочей учебной программой задания выполнены в соответствии с

установленными требованиями, студент способен анализировать полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий

Результат обучения считается несформированным, если студент при выполнении заданий не демонстрирует знаний учебного материала, допускает ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет задания, не демонстрирует необходимых умений, качество выполненных заданий не соответствует установленным требованиям, качество их выполнения оценено числом баллов ниже трех по оценочной системе, что соответствует до пороговому уровню.

11.2. Методические указания для занятий лекционного типа

Лекционный курс предполагает систематизированное изложение основных вопросов тематического плана. В ходе лекционных занятий раскрываются базовые вопросы в рамках каждой темы дисциплины (Таблица 4). Обозначаются ключевые аспекты тем, а также делаются акценты на наиболее сложные и важные положения изучаемого материала. Материалы лекций являются опорной основой для подготовки обучающихся к практическим занятиям и выполнения заданий самостоятельной работы, а также к мероприятиям текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине.

В ходе лекционных занятий рекомендуется вести конспектирование учебного материала.

11.3. Методические указания по освоению дисциплины на занятиях семинарского типа

Практические (семинарские) занятия представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, проводятся в целях закрепления курса и охватывают все основные разделы. Основной формой проведения семинаров и практических занятий является обсуждение наиболее проблемных и сложных вопросов по отдельным темам, а также решение задач и разбор примеров и ситуаций в аудиторных условиях, работа над заданиями в группах.

Практические (семинарские) занятия обучающихся обеспечивают:

- проверку и уточнение знаний, полученных на лекциях;
- получение умений и навыков применения инструментов управления инновационной деятельностью, составления докладов и сообщений, обсуждения вопросов по учебному материалу дисциплины;
- подведение итогов занятий.

11.4. Методические указания по самостоятельной работе обучающихся

Самостоятельная работа обеспечивает подготовку обучающегося к аудиторным занятиям и мероприятиям текущего контроля и промежуточной аттестации по изучаемой дисциплине. Результаты этой подготовки проявляются в активности обучающегося на занятиях и в качестве выполненных практических заданий и других форм текущего контроля.

При выполнении заданий для самостоятельной работы рекомендуется проработка материалов лекций по каждой пройденной теме, а также изучение рекомендуемой литературы, представленной в Разделе 7.

В процессе самостоятельной работы при изучении дисциплины студенты могут работать на компьютере в специализированных аудиториях для самостоятельной работы (указано в таблице 11). В аудиториях имеется доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» к электронной информационно-образовательной среде университета (ЭИОС) и электронной библиотечной системе (ЭБС), где в электронном виде располагаются учебные и учебно-методические материалы, которые могут быть использованы для самостоятельной работы при изучении дисциплины.

11.5. Методические указания по выполнению контрольной работы

Выполнение контрольной работы способствует лучшему освоению учебного материала обучающимися очно-заочной формы, формирует практический опыт и умения по изучаемой дисциплине, способствует формированию у обучающихся готовности к самостоятельной профессиональной деятельности, является этапом к выполнению выпускной квалификационной работы.

Контрольные работы выполняются в виде сквозной домашней работы для студентов очно-заочной формы обучения. Работа выполняется в электронной форме и предоставляется на почту преподавателю. Задания для контрольной работы приведены в п.12 настоящей РПД.

12. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

12.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта в ходе текущего контроля успеваемости

12.1.1. Перечень дискуссионных тем к лекционным и практическим занятиям Вопросы для подготовки к дискуссии

- 1.Эволюция предмета экономической теории, его трактовка различными школами экономической теории. Предмет современной экономической теории
- 2.Экономическая теория - наука о системах экономических отношений, проблемах выбора ресурсов и экономическом поведении человека, группы людей, государств.
- 3.Позитивная и нормативная экономическая теория. Возможности и пределы прогнозов и экспериментов в экономической теории.
4. Функциональный анализ и значение графических построений в экономической теории. Экономико-математическое регулирование.
- 5.Собственность как экономическое явление. Категория собственности в трудах российских ученых экономистов.
- 6.Виды собственности и формы хозяйствования в России. Правоотношения собственности: владение, пользование, распоряжение.
- 7.Частная и корпоративная собственность: отечественный аспект и мировая практика.
8. Теория трансакционных издержек и ее значение в современной экономической теории.
- 9.Категория товара в различных экономических концепциях (маржиналистская теория полезности, теория трудовой стоимости К.Маркса).
10. Происхождение, сущность и функции денег. Эволюция денег и их функций.
- 11.Смешанная экономика: проблемы развития.
- 12.Типы экономических систем. Формационный и цивилизационный подход в экономической теории.
13. Понятие переходной экономики. Трудности теоретического исследования переходной экономики.
- 1.Проблемы рыночного равновесия в различных теоретических моделях микроэкономического анализа.
- 2.Теория спроса и предложения («Крест Маршалла») и ее практическое применение.
- 3.Концепция эластичности спроса и ее применение в других разделах экономической теории, прикладных дисциплинах.

- 4.Эластичность предложения: теоретическое и практическое использование данной концепции.
- 5.Теория поведения потребителя: кардиналистский анализ; ее значение в экономической теории.
- 6.Теория поведения потребителя: ординалистский анализ: прикладное использование данной концепции.
- 7.Эффект дохода и эффект замещения по Хиксу и Слуцкому.
- 8.Издержки фирмы и их виды в краткосрочном и долгосрочном периодах. Проблема подсчета издержек в условиях российской фирмы. (Альтернативные теории).
- 9.Фирма как совершенный конкурент. Условия равновесия фирмы в краткосрочном и долгосрочном периодах.
- 10.Организационно-правовые формы бизнеса. Механизм жизнедеятельности корпорации (А/О) в рыночной экономике.
- 11.Процесс производства и факторы производства. Виды производственной функции:
 - а) на краткосрочный период .
 - б) на долгосрочный период . Оптимум фирмы.
- 12.Совершенная и несовершенная конкуренция: сравнительный анализ. Проблема чистых потерь от монополизации.
- 13.Природа монополии. Исторически сложившиеся формы «тайного сговора». (Горизонтальная и вертикальная интеграция). Антимонopolное регулирование.
- 14.Модель естественной монополии. Проблемы государственного регулирования.
- 15.Модель чистой монополии, ее практическое подтверждение.
- 16.Олигополическая структура рынка. Формальные модели олигополии.
- 17.Теория игр при анализе олигополистического поведения.
- 18.Ценовая дискриминация и ее последствия.
- 19.Монополистическая конкуренция в отраслях с дифференциацией продукта: потеря и выигрыш для покупателя.
- 20.Фирма как специфическая форма организации контрактов.
- 21.Неопределенность и риск в рыночном хозяйстве. Способы снижения риска.
- 22.Страхование ценовых рисков и спекуляция на бирже.
- 23.Теория предельной производительности факторов производства и закономерности формирования факторных доходов.
- 24.Равновесие на рынке труда в условиях совершенной конкуренции.
- 25.Эффект замещения и эффект дохода, их влияние на индивидуальное предложение труда. (Выбор между трудом и отдыхом).
- 26.Монопсония на рынке труда.
- 27.Профсоюзы и их роль на рынке труда.
- 28.Модели рынка труда в условиях совершенной и несовершенной конкуренции; проблемы его государственного регулирования.
- 29.Особенности рынка труда. Дифференциация ставок заработной платы. Экономическая рента на рынке труда.
- 30.Рынок капитала (инвестиционных ресурсов) и процесс принятия инвестиционных решений. Проблемы дисконтирования.
- 31.Понятие капитала в экономической теории.
- 32.Рынок земли и земельная рента. История теории ренты.
- 33.Актуальное значение теории ренты и современная экономическая политика.
- 34.Предпринимательство как фактор производства.
- 35.Рынок как саморегулируемый механизм. Частичное и общее равновесие.
- 36.Общее равновесие и теория экономики благосостояния.
- 37.Внешние эффекты и рынок. Теорема Коуза.
- 38.Преимущества и недостатки («провалы») рынка. Теоретические аспекты.

12.1.2. Типовые тестовые задачи для текущего контроля

1. Функции спроса и предложения имеют следующий вид:

$$Q^d = 4600 - 1,2 P,$$

$$Q^s = 5 P - 670.$$

Определить аналитически и графически равновесную цену и соответствующий ей равновесный объем производства.

2. Функции спроса и предложения имеют следующий вид:

$$Q^d = 7000 - 2 P,$$

$$Q^s = 4 P - 1200.$$

Правительством вводится новый налог с производителей продукции, составляющий 500 дол. на каждую единицу товара.

Определить аналитически и графически равновесный объем производства до и после введения налога.

3. На рынке функционируют два потребителя A и B со своими функциями спроса:

$$q_A = 10 - p,$$

$$q_B = 30 - p.$$

Определить аналитически и графически функцию совокупного рыночного спроса.

4. Функции спроса и предложения товара A имеют вид

$$q_A^D = 40 - 4 P_A - P_B,$$

$$q_A^S = 6 P_A + 2 P_B - 16,$$

где: P_A – цена товара A , P_B – цена товара B .

Определить значения перекрестной эластичности спроса товара A , если первоначально равновесный объем товара A составлял 20 ед., а затем цена товара B упала на 4 долл.

5. Функции спроса и предложения товара A имеют вид

$$q_A^D = 40 - 6 P_A + P_B,$$

$$q_A^S = 4 P_A + P_B - 16,$$

где: P_A – цена товара A , P_B – цена товара B .

Определить первоначальное равновесное количество товара A , если при уменьшении цены товара B в два раза равновесный объем станет равным 10 единиц при значении перекрестной эластичности спроса товара A по цене товара B , равной 0,5.

6. Изобразить графически кривые совокупной и предельной полезности и определите оптимальный объем потребления для следующих функций полезности:

$$1) \quad u = 3 + 4 q - 2 q^2;$$

$$2) \quad u = 20 - 2 q^3 + 24.$$

2. Функция полезности имеет вид

$$u = 3 q_A + 2 q_B,$$

где

q_A, q_B - количества товаров A и B .

Определите цены на товары A и B в положении равновесия, если предельная полезность денег равна 1,5.

7. Функция полезности имеет вид $u = 8 q_A + 3 q_B + 3 q_C$.

Определите цены благ B и C в состоянии равновесия потребителя, если цена блага A равна 4 долл.

8. Пусть функция полезности потребителя имеет вид $U(X,Y)=200X^{0.5}+Y$, где X - потребление яблок, Y - прочие расходы. Найти функцию спроса на яблоки при условии постоянства расходов.

9. Функция полезности потребителя имеет вид $U(a, b) = a^2 + 2b - 3$.

Опишите аналитически и графически множество наборов A , если известно, что A предпочтительнее B , а набор B состоит из 2 единиц блага a и 2 единиц блага b .

10. Деревенский житель на весь свой доход, равный 300 руб., приобретает соль и сахар по ценам 10 и 30 руб./кг соответственно. Определить аналитически и графически равновесие потребителя, если функция его полезности имеет вид

$$u = q_1^{\frac{1}{2}} q_2^{\frac{1}{2}},$$

где q_1, q_2 - количество соли и сахара.

11. Потребитель приобретает товары X и Y по ценам 4 и 5 долл. при ежемесячном доходе 300 долл. Определите на сколько изменится полезность от потребления данных благ при сокращении вдвое цены товара X при функции полезности: $u = x^{\frac{1}{2}} y$.

12. Производственная функция имеет вид

$$Q = 10L - 0,2L^2K.$$

Определите, постройте графики и охарактеризуйте функции выпуска, среднего продукта труда и предельного продукта труда, если производитель приобретает капитальные средства на сумму 10 долл.

13. Производственная функция имеет вид

$$Q = 80L - 0,5L^3K.$$

Производитель приобретает капитальные средства на сумму 10 у.е. Определите аналитически и графически, а также охарактеризуйте функции общего выпуска, среднего и предельного продуктов труда.

14. Некоторая фирма выпускает продукцию по технологии $Q = L^{0,6}K^{0,4}$. Причем цена труда составляет 8 у.е., а цена капитала – 16 у.е. Определить среднюю производительность труда при нахождении фирмы в состоянии равновесия.

15. Производственная функция имеет вид

$$Q = 5L + 3K,$$

где K – капитал, L – труд.

Изобразите изокванты, соответствующие уровню производства 150 ед. При его уменьшении и увеличении на 50%.

16. Производственная функция имеет вид

$$Q = L^2 + 2KL.$$

Изобразите изокванту, соответствующую уровню производства 80 ед. и рассчитайте предельную норму технологического замещения.

17. Изокванта задана функцией. Изокоста касается изокванты в точке с координатой $Q_L = 2$. Затраты производителя – 75 денежных единиц. Найти цену труда и капитала.

18. Восстановите данные таблицы по имеющимся значениям величин:

Q	TFC	TVC	TC	AFC	AVC	ATC	MC
1		3				8	

2			10				
3							2

19. Функция общих затрат фирмы имеет вид

$$TC = 5 Q^2 - 15 Q + 10.$$

Определите функции: переменных, постоянных, средних, средних постоянных, средних переменных и предельных издержек.

20. Функция издержек фирмы имеет вид $TC = Q^3 - 2 Q^2 + Q$.

Определите и изобразите на первом графике – кривые общих, а на втором – кривые средних и переменных издержек. Прокомментируйте графики.

21. Определить функцию предложения чисто конкурентной фирмы в краткосрочном периоде, если ее общие издержки имеют вид $TC = Q^3 - 5 Q + 10$.

22. В совершенно конкурентной отрасли действует 3 группы фирм, общие издержки каждой из которых имеют вид

$$TC = Q^2 - 2 Q + 1;$$

$$TC = 2Q^2 - 4 Q + 2;$$

$$TC = 4Q^2 - 8 Q + 4.$$

Определить объемы предложения каждой группы фирм и равновесную цену, если функция спроса на рынке описывается следующим уравнением: $Q = 10 - \frac{1}{2} P$.

23. На рынке совершенной конкуренции действует сто идентичных фирм, использующих 2 фактора производства: труд и капитал, первый из которых является переменным, а второй – постоянным. При этом функция выпуска каждой фирмы имеет вид $Q = K^{1/2} L^{1/3}$.

Определить оптимальный объем отраслевого предложения, если известно, что каждая фирма обладает капиталом в размере 16 у.е., цена труда составляет 4 у.е., а цена продукта – 3 у.е.

24. Фирма на чисто монопольном рынке осуществляет производство на трех крупных предприятиях, характеризующихся применением различных технологий и различными функциями издержек:

$$TC_1 = q_1^2 + 6 q;$$

$$TC_2 = 2 q_2^2 - 4 q;$$

$$TC_3 = q_3^2.$$

Определить равновесную цену и равновесный объем производства каждого предприятия и отрасли в целом, если функция отраслевого спроса имеет вид $Q = 100 - \frac{1}{2} P$.

25. Функция общих издержек фирмы-монополиста имеет вид $TC = Q^3 - 3Q$.

Спрос на его продукцию задан функцией $Q = 30 - P$.

Определить равновесный выпуск и цену, если государство вводит налог на производителя в объеме 3 долл. на единицу готовой продукции.

26. Средние издержки фирмы на рынке монополистической конкуренции имеют вид

$$ATC = Q^2 - 2Q + 4.$$

Функция спроса отрасли имеет вид $Q = 20 - \frac{1}{2} P$.

Определить равновесие фирмы в краткосрочном периоде.

27. Издержки фирмы на рынке монополистической конкуренции задаются функцией

$$TC = 3q^3 - 8q^2 + 25q,$$

а функция спроса имеет вид: $Q = 15 - \frac{1}{2} P$.

Определить, обеспечивает ли данная функция спроса равновесие в долгосрочном периоде.

Проиллюстрируйте свой ответ графически.

28. Фирма - монополист производит электрические чайники. Функция общих издержек $TC = 4Q + 2600$. Функция спроса $Q_d = 80 - 0,5P$. Определите: оптимальный объем и рыночную цену, соответствующие условиям максимизации прибыли; величину прибыли; излишки покупателя и фирмы (сравните фирму на рынке монополии и совершенной конкуренции); коэффициент Лернера.

12.1.3 Примеры тестовых заданий для промежуточного контроля

1.

1. Экономическая теория – наука:

- а) об основах хозяйственной жизни общества;
- б) о природе;
- в) об управлении;
- г) о финансовых отношениях.

2. На микроэкономическом уровне решается вопрос:

- а) что и сколько производить;
- б) борьбы с инфляцией;
- в) каким образом можно достичь полной занятости;
- г) как стимулировать экономический рост.

3. Научная абстракция – метод:

- а) умозаключений, основанный на обобщении фактов;
- б) основанный на оценочных суждениях относительно того, какой должна быть экономика;
- в) научного познания, заключающийся в переходе от общего к частному;
- г) исследования объектов, состоящий в отвлечении от случайных, временных черт и связей.

4. Цена товара согласно закону стоимости – это:
- а) предельная полезность блага;
 - б) денежное выражение стоимости товара, в основе которой лежат общественно-необходимые затраты труда;
 - в) договоренность, достигнутая в результате субъективных оценок продавца и покупателя;
 - г) количественное соотношение, пропорция, в которой потребительная стоимость одного рода обменивается на потребительные стоимости другого рода.
5. К субъектам рыночного хозяйства не относится:
- а) домохозяйства;
 - б) цех;
 - в) государство;
 - г) фирма.
6. Автором классического принципа "невидимой руки рынка" является:
- а) А.Маршалл;
 - б) Р.Коуз;
 - в) М.Фридман;
 - г) А.Смит;
 - д) К. Маркс.
7. Для максимизации полезности благ потребитель должен так истратить расходуемую сумму денежных средств, чтобы:
- а) предельная полезность каждого потребленного товара была одинаковой;
 - б) общая полезность каждого товара, полученная в расчете на 1 рубль, была одинаковой;
 - в) предельная полезность каждого товара, полученная в расчете на 1 рубль, была одинаковой;
 - г) общая полезность в расчете на единицу товара была одинаковой.
8. Кривая безразличия – это:
- а) график, показывающий комбинации двух товаров, доступных для потребителя при определенном доходе;
 - б) график, каждая точка которого показывает одинаковый уровень полезности для потребителя;
 - в) соотношение, в котором одно благо может быть заменено другим без изменения уровня полезности для потребителя;
 - г) ценовая пропорция товара А и товара В.
9. Солидарная ответственность за результаты хозяйственной деятельности характеризует организационно-правовую форму предприятия как:
- а) полное товарищество;
 - б) товарищество на вере;
 - в) общество с ограниченной ответственностью;
 - г) акционерное общество закрытого типа.
10. Средние переменные затраты:
- а) всегда возрастают;
 - б) всегда убывают;
 - в) могут возрастать и убывать;
 - г) неизменны.
11. Фирма, стремящаяся увеличить прибыль, расширит производство в краткосрочном периоде, если:
- а) рыночная цена на изделие фирмы ниже постоянных издержек;
 - б) предпринимательская прибыль равна нулю;
 - в) рыночная цена выше переменных издержек;
 - г) рыночная цена выше предельных издержек.
12. Для чистой монополии характерно наличие на рынке:
- а) одной фирмы;

- б) двух фирм;
 - в) малого количества фирм;
 - г) большого количества фирм.
13. Наибольшую степень влияния производителя на цену характерна для рынка:
- а) совершенной конкуренции;
 - б) монополистической конкуренции;
 - в) олигополии;
 - г) монополии.
14. Фирма, чья деятельность защищена патентом, называется:
- а) открытой монополией;
 - б) закрытой монополией;
 - в) дуополией;
 - г) олигополией
15. Отрасль, в которой деятельность единственной фирмы более эффективна – это:
- а) совершенная конкуренция;
 - б) олигополия;
 - в) монополия;
 - г) естественная монополия.
16. Степень концентрации рынка показывает:
- а) индекс Доу-Джонса;
 - б) индекс Герфиндаля;
 - в) индекс цен;
 - г) дефлятор.
17. В наибольшей степени потеря хозяйственной и финансовой самостоятельности фирм в формах монополистических объединений характерна для:
- а) треста;
 - б) картеля;
 - в) синдиката;
 - г) концерна.
18. Для олигополии характерно наличие на рынке:
- а) одной фирмы;
 - б) двух фирм;
 - в) малого количества фирм;
 - г) большого количества фирм.
19. Разница между валовым доходом и валовыми издержками - это:
- а) цена;
 - б) стоимость;
 - в) прибыль;
 - г) средние издержки.
20. Преимущество монополистической конкуренции над совершенной заключается в следующем:
- а) более низкий уровень цен;
 - б) более широкий выбор товаров для потребителя;
 - в) более низкие прибыли в долгосрочном периоде;
 - г) незначительные издержки производства.
21. Реальная заработная плата – это:
- а) количество товаров и услуг, которые можно приобрести на заработную плату;
 - б) сумма денег, которую рабочий получает на руки;
 - в) сумма денег, получаемых работником за определенное время за вычетом налогов;
 - г) стоимость потребительской корзины.
22. Величина арендной платы равна:
- а) абсолютная рента + дифференциальная рента + процент на капитал;

- б) абсолютная рента + дифференциальная рента - процент на капитал;
 - в) абсолютная рента + процент на капитал - дифференциальная рента;
 - г) абсолютная рента - дифференциальная рента - процент на капитал.
23. Абсолютная рента:
- а) связана с дополнительными вложениями капитала в улучшение качества земли; б) доход с более плодородных участков земли;
 - в) доход с самых худших участков земли;
 - г) дополнительный доход, полученный в результате использования ресурсов с неэластичным предложением.
24. Предельная полезность – это:
- а) способность экономического блага удовлетворять какую-либо потребность человека;
 - б) дополнительная полезность, полученная от потребления каждой последующей единицы товара;
 - в) полезность последней единицы блага в расчете на один затраченный рубль;
 - г) результат снижения ценности каждой дополнительной единицы блага по мере насыщения потребности потребителя.
25. В точке пересечения кривых среднего и предельного продукта:
- а) средний продукт достигает своего максимума;
 - б) средний продукт достигает своего минимума;
 - в) предельный продукт достигает своего максимума;
 - г) предельный продукт достигает своего минимума.
26. Недостатки корпорации:
- а) широкое привлечение высококвалифицированных кадров;
 - б) ограниченность финансовых средств;
 - в) возможность внедрения достижений НТП;
 - г) разрыв между функцией собственности и функцией управления.
27. Эффект от масштаба производства, который наблюдается, когда объем производства фирмы растет быстрее, чем применяемые ресурсы:
- а) отрицательный;
 - б) положительный;
 - в) взаимный;
 - г) постоянный.
28. Условие, которое затрудняет вступление в отрасль называется:
- а) входным барьером;
 - б) механизмом рынка;
 - в) предельным доходом;
 - г) функцией предложения.
29. Рынки совершенной и монополистической конкуренции имеют общую черту:
- а) выпускаются дифференцированные товары;
 - б) на рынке оперирует множество покупателей и продавцов;
 - в) каждая фирма сталкивается с горизонтальной кривой спроса на свой продукт;
 - г) выпускаются однородные товары;
 - д) рыночное поведение каждой фирмы зависит от реакции ее конкурентов.

12.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта в ходе промежуточной аттестации по дисциплине

Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине: экзамен.
 Экзамен осуществляется в устно-письменной форме.

Перечень вопросов для подготовки к зачету

1. Развитие предмета экономической теории.
2. Методы экономической теории.
3. Экономические потребности. Экономические ресурсы.
4. Модель кругооборота товарных и денежных потоков.
5. Кривая производственных возможностей.
6. Типы экономических систем.
7. Преимущества и недостатки рыночной экономики.
8. Закон спроса. Кривая спроса. Неценовые факторы спроса.
9. Закон предложения. Кривая предложения. Неценовые факторы предложения
10. Равновесие спроса и предложения. Последствия государственного регулирования цен.
11. Эластичность спроса.
12. Эластичность предложения.
13. Применение теории эластичности.
14. Общая и предельная полезность блага. Равновесие потребителя.
15. Кривые безразличия, их свойства.
16. Линия бюджетного ограничения. Равновесие потребителя
17. Эффект дохода и эффект замещения.
18. Институциональная теория фирмы.
19. Организационно-правовые формы организации предприятий.
20. Альтернативные издержки. Бухгалтерские и экономические издержки.
21. Виды прибыли: бухгалтерская, экономическая, нормальная.
22. Общий, средний и предельный доход фирмы.
23. Постоянные, переменные и общие издержки.
24. Общие, средние, предельные издержки.
25. Закон убывающей предельной производительности.
26. Правило максимизации прибыли.
27. Изокванты. Норма технологического замещения.
28. Условия замещения факторов производства.
29. Эффект масштаба производства.
30. Изокосты. Равновесие производителя.
31. Условия рынка совершенной конкуренции, его достоинства и недостатки.
32. Типы поведения фирмы в условиях совершенной конкуренции: максимизация прибыли, минимизация убытков, прекращение производства.
33. Установление краткосрочного равновесия на рынке совершенной конкуренции.
34. Установление долгосрочного равновесия на рынке совершенной конкуренции
35. Рынок монополистической конкуренции: условия, поведение фирм.
36. Олигополия: условия, варианты поведения олигополистов.
37. Особенности формирования цены на рынке олигополии.
38. Рынок чистой монополии: условия, определение цены и объема производства.
39. Ценовая дискриминация на монопольном рынке.
40. Последствия монополизации экономики. Антимонopolная политика государства.
41. Особенности рынка труда.

42. Заработная плата, ее функции и виды.
43. Рынок труда совершенной конкуренции.
44. Монополии на рынке труда. Монопосония. Деятельность профсоюзов.
45. Спрос и предложение на рынке капитала.
46. Понятие капитала и процента. Норма процента.
47. Дисконтированная стоимость капитала.
48. Спрос и предложение на рынке земли.
49. Земельная рента: порядок формирования, виды.
50. Экономические институты: понятия, структура.
51. Трансакционные издержки: понятие, структура, роль в экономике.
52. Теория прав собственности
53. Внешние эффекты.
54. Ассиметричность информации и ее преодоление.
- 55. Особенности рынка труда. Спрос на труд.**
56. Предложение труда.
57. Равновесие на рынке труда и безработица.
58. Безработица и ее виды.
59. Рынок капитала и его структура.
60. Процентная ставка.
61. Предложение земли. Спрос на землю.
62. Взаимодействие спроса и предложения земли.
63. Предмет макроэкономики.
64. Валовой внутренний продукт (ВВП).
65. Различные способы измерения ВВП.
66. Валовой национальный продукт (ВНП).
67. Номинальный и реальный ВВП.
68. Функции потребления и сбережения Кейнса.
69. Предпринимательский сектор.
70. Спрос государства. Сектор заграницы.
71. Равновесие на рынке благ в кейнсианской модели.
72. Макроэкономическое равновесие: неоклассический подход. Совокупный спрос (AD). Совокупное предложение (AS). Макроэкономическое равновесие в модели $AD-AS$.
73. Функции денег.
74. Основные компоненты денежной массы.
75. Создание и ликвидация денег банковской системы.
76. Спрос на деньги.
77. Равновесие на рынке денег.
78. Денежно-кредитная политика Центрального банка.
79. Доходы и расходы государства.
80. Основные способы балансировки бюджета. Причины возникновения и способы ликвидации бюджетного дефицита.
81. Налоги. Функции налогов.
82. Инфляция и ее виды.
83. Условия и причины инфляции.
84. Социально-экономические последствия инфляции. Антиинфляционная политика.

85. Взаимосвязь между инфляцией и безработицей.
86. Некоторые общие характеристики экономических циклов.
87. Виды циклов и кризисов.
88. Сущность экономического роста.
89. Платежный баланс.
90. Валютный курс.
91. Внешняя торговля.
92. Торговый баланс.

ПРИМЕР БИЛЕТА:

Нижегородский государственный технический университет
им. Р.Е. Алексеева

Кафедра «Цифровая экономика»
Дисциплина «Основы экономических знаний»

Билет № 0

1. Особенности рынка труда. Спрос на труд.
2. Сущность экономического роста.

Зав. кафедрой _____ д.ф.-м. н. профессор Митяков С.Н.

Преподаватель _____ д.э.н. профессор Рамазанов С.А.

12.3 ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

1. Макроэкономический подход к спросу и предложению.
2. Способы и методы регулирования экономики государством: причины и последствия.
3. Экономическое содержание различных коэффициентов эластичности и проблемы их практического применения.
4. Единство и различие подходов к анализу полезности и спроса.
5. Основные издержки производства: виды и способы определения.
6. Проблемы оптимальной комбинации ресурсов.
7. Поведение фирм в условиях совершенной конкуренции.
8. Единство и различие типов рыночных структур.
9. Особенности рынков разных факторов производства в России.
10. Характеристика системы национальных счетов (на примере одной из стран).
11. Проблемы оценки уровня и качества жизни.
12. Роль социальной политики в становлении и развитии рыночных отношений.
13. Эволюция и история происхождения денег. Их современное значение.
14. Понятие и причины инфляции (на примере одной из стран).

15. Социально-экономические последствия инфляции. Система антиинфляционных мер (на примере одной из стран).
16. Сравнительный анализ российского и мирового опыта борьбы с инфляцией.
17. Экономические функции кредитно-банковской системы.
18. Теория и практика использования инструментов кредитно-денежной политики (на примере одной из стран).
19. Экономический рост и государственная политика (на примере одной из стран).
20. Экономический цикл и его фазы.
21. Безработица и ее виды. Социально-экономические последствия безработицы (на примере одной из стран).
22. Сравнительный анализ различных принципов налогообложения.
23. Социально-экономическое значение и функции бюджетной системы.
24. Теория и практика использования инструментов фискальной политики.
25. Влияние сдерживающей и стимулирующей фискальной политики.
26. Экономические функции и структура финансового рынка.
27. Экономические функции и структура рынка ценных бумаг.
28. Экономические функции государства.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор института (наименование)

“ ____ ” _____ 2021 __ г.

Лист актуализации рабочей программы дисциплины¹

« _____ »
индекс по учебному плану, наименование

для подготовки бакалавров/ специалистов/ магистров

Направление: {шифр – название} _____

Направленность: _____

Форма обучения _____

Год начала подготовки: _____

Курс _____

¹ Рабочая программа дисциплины актуализируется ежегодно перед началом нового учебного года

Семестр ____

² а) В рабочую программу не вносятся изменения. Программа актуализирована для 20__ г. начала подготовки.

б) В рабочую программу вносятся следующие изменения (указать на какой год начала подготовки):

1)

2)

3)

Разработчик (и): _____
(ФИО, ученая степень, ученое звание) «__» _____ 2021 г.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры _____
_____ протокол № _____ от «__» _____ 2021 г.

Заведующий кафедрой _____

Лист актуализации принят на хранение:

Заведующий выпускающей кафедрой (наименование) _____ «__» _____ 2021 г.

Методический отдел УМУ: _____ «__» _____ 2021 г.

² Разработчик выбирает один из представленных вариантов