

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО 3++) по направлению подготовки 26.03.02 Кораблестроение, океанотехника и системотехника объектов морской инфраструктуры, утвержденного приказом МИНОБРНАУКИ РОССИИ от 14 августа 2020 г. № 1021 на основании учебного плана принятого УМС НГТУ, протокол от 21.05.2024 г. № 16.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры «ФТОС» протокол от 09 сентября 2024 г. № 27.

Зав. кафедрой д.ф.-м.н., профессор, Раевский А.С. _____

Программа рекомендована к утверждению ученым советом института ИТС, протокол от 10.09.2024 г. № 9.

Рабочая программа зарегистрирована в УМУ, регистрационный № 26.03.02-с-11.
Начальник МО _____

Заведующая отделом комплектования НТБ _____ Н.И. Кабанина
(подпись)

Оглавление

ОГЛАВЛЕНИЕ	3
1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	4
1.1. Цель освоения дисциплины	4
1.2. Задачи освоения дисциплины (модуля)	4
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	4
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	4
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4.1. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ТРУДОЁМКОСТИ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВИДАМ РАБОТ ПО СЕМЕСТРАМ	8
4.2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ	9
5. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	19
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	24
6.1. Учебная литература, печатные издания библиотечного фонда	24
6.2. Справочно-библиографическая литература	24
6.3. Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям	25
7. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	25
7.1. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)	25
7.2. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	26
8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОВЗ	26
9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ, НЕОБХОДИМОЕ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	26
10. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ОБУЧАЮЩИМСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	27
10.1. Общие методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины, образовательные технологии	27
10.2. Методические указания для занятий лекционного типа	28
10.3. Методические указания по освоению дисциплины на лабораторных работах	29
10.4. Методические указания по освоению дисциплины на практических занятиях	29
10.5. Методические указания по самостоятельной работе обучающихся	29
11. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	30
11.1. Типовые вопросы для лабораторных работ	30
11.2. Типовые вопросы для промежуточной аттестации в форме экзамена	30
11.3. Типовые задания для текущего контроля	32

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Целью освоения дисциплины являются формирование у студентов общего физического мировоззрения, цельного представления о процессах и явлениях, происходящих в неживой и живой природе, научного способа мышления, умения видеть естественнонаучное содержание проблем, возникающих в практической деятельности специалиста, а также развитие физического мышления.

1.2. Задачи освоения дисциплины (модуля):

- изучение законов окружающего мира в их взаимосвязи;
- ознакомление студентов с историей и логикой развития физики и основных её открытий
- освоение основных физических теорий, позволяющих описать явления в природе, и пределов применимости этих теорий для решения современных и перспективных технологических задач;
- формирование у студентов основ естественнонаучной картины мира;
- формирование навыков по применению положений фундаментальной физики к грамотному научному анализу ситуаций, с которыми инженеру приходится сталкиваться при создании новой техники и новых технологий;
- овладение фундаментальными принципами и методами решения научно-технических задач;

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная дисциплина (модуль) «Физика» включена в обязательный перечень дисциплин обязательной части образовательной программы вне зависимости от ее направленности (профиля). Дисциплина реализуется в соответствии с требованиями ФГОС, ОП ВО и УП, по данному направлению подготовки.

Дисциплина базируется на следующих дисциплинах: «Физика» в объеме курса средней школы.

Дисциплина «Физика» является основополагающей для изучения следующих дисциплин: «Теоретическая и прикладная аэрогидродинамика», «Соппротивление материалов», «Электротехника и электроника».

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование элементов следующих общепрофессиональных компетенций в соответствии с ОПОП ВО по направлению 26.03.02 Кораблестроение, океанотехника и системотехника объектов морской инфраструктуры.

ОПК-1 Способен решать задачи, относящиеся к профессиональной деятельности, применяя методы моделирования, математического анализа, естественнонаучные и общеинженерные знания;

Формирование указанных компетенций размещены в таблице 1.

Таблица 1 – Формирование компетенций дисциплинами

Наименование дисциплин, формирующих компетенцию совместно	Семестры формирования дисциплины							
	1	2	3	4	5	6	7	8
ОПК-1								
<i>Математика.</i>								
<i>Морская энциклопедия</i>								
<i>Химия.</i>								
<i>Физика.</i>								
<i>Электротехника и электроника.</i>								
<i>Сопротивление материалов.</i>								
<i>Теоретическая и прикладная аэрогидродинамика</i>								

3.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения оп

Таблица 2 – Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатор достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине			Оценочные средства	
					Текущего контроля	Промежуточной аттестации
ОПК-1. Способен использовать основные законы естественно-научных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования	ИОПК-1.1. Знает основные законы естественнонаучных дисциплин, методы математического анализа и моделирования, связанные с профессиональной деятельностью; ИОПК-1.2. Применяет основные законы естественнонаучных дисциплин, методы математического анализа и моделирования, связанные в профессиональной деятельности; ИОПК-1.3. Имеет навыки применения основных законов естественнонаучных дисциплин, связанных с профессиональной деятельности.	Знать: - основные физические законы в области механики, электричества, оптики, на которых основаны принципы действия объектов профессиональной деятельности;	Уметь: - использовать физические законы для решения практических задач профессиональной деятельности;	Владеть: - навыками описания физических явлений и решения типовых задач профессиональной деятельности	Вопросы для устного собеседования по лабораторным работам	Вопросы для устного собеседования: билеты
	ИОПК-1.4. Использует способы измерений, записи и хранения результатов наблюдений, методы обработки и представления экспериментальных данных; ИОПК-1.5. Способен обрабатывать экспериментальные данные, интерпретировать и профессионально представлять полученные результаты;	Знать: - принцип действия современных измерительных приборов; - маркировку и основные характеристики измерительных приборов, источников питания и прочего	Уметь: - применять физические законы для постановки конкретных задач теоретического и прикладного характера; - создавать математическую модель на основе физической модели;	Владеть: - навыками работы с современными измерительными приборами в ходе проведения экспериментов и испытаний; - навыками анализа результатов экспериментальны	Контрольные работы. Вопросы для устного собеседования по лабораторным работам. Отчеты по лабораторным работам	Экзаменационные задачи. Вопросы для устного собеседования: билеты

	ИОПК-1.6. Имеет навыки работы с измерительными приборами и инструментами.	оборудования современной физической лаборатории; - методики организации и проведения экспериментальных исследований в лабораториях физического практикума; - правила техники безопасности в лабораториях физического практикума.	- использовать современную вычислительную базу для обработки результатов физического эксперимента; - оценивать погрешность измерения для оптимального выбора используемых приборов.	х измерений.		
--	---	--	--	--------------	--	--

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 9 зач.ед. 324 часов, распределение часов по видам работ и семестрам представлено в таблице 3.

Таблица 3 – Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоёмкость в час		
	Всего час.	В т.ч. по семестрам	
		2 сем	3 сем
Формат изучения дисциплины	очная		
Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану	324	180	144
1. Контактная работа:	163	90	73
1.1. Аудиторная работа, в том числе:	153	85	68
занятия лекционного типа (Л)	68	34	34
занятия семинарского типа (ПЗ-семинары, практ. занятия и др)	51	34	17
лабораторные работы (ЛР)	34	17	17
1.2. Внеаудиторная, в том числе	10	5	5
курсовая работа (проект) (КР/КП) (консультация, защита)			
текущий контроль, консультации по дисциплине	10	5	5
контактная работа на промежуточном контроле (КРА)	–	–	–
2. Самостоятельная работа (СРС)	71	45	26
реферат/эссе (подготовка)			
расчётно-графическая работа (РГР) (подготовка)			
контрольная работа		+	+
курсовая работа/проект (КР/КП) (подготовка)			
самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиум и т.д.)	71	45	26
Подготовка к экзамену (контроль)	90	45	45

4.2. Содержание дисциплины, структурированное по темам

Таблица 4 - Содержание дисциплины, структурированное по темам

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код УК; ОПК; ПК и индикаторы достижения компетенций	Наименование разделов, тем	Виды учебной работы (час)				Вид СРС	Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий	Наименование разработанного Электронного курса (трудоемкость в часах)
		Контактная работа			Самостоятельна я работа студентов (час)			
		Лекции	Лаборатор ные работы	Практичес кие занятия				
2 семестр								
ОПК-1 ИОПК-1.1	Раздел 1. Физические основы классической механики						1. Диагностический безоценочный контроль, лучше взаимоконтроль; 2. Разноуровневые качественные, расчетные, графические задания; 3. физический диктант, блиц-опрос; 4. Работа с систематизирующими, обобщающими таблицами, логическими схемами. При изучении нового материала - слайд показ. Совместно с натурным экспериментом создают единую активную познавательную среду, в которой преподаватель	Конспект лекций
	Тема 1.1. Элементы кинематики	2,0			1,0	Подготовка к лекциям [6.1.1], [6.1.4], [6.2.1]		
	Практическое занятие 1. Кинематика поступательного и вращательного движений			3,0	1,0	Подготовка к практическим занятиям [6.2.2], [6.2.3]		
	Тема 1.2. Динамика материальной точки и поступательного движения твёрдого тела.	3,0			1,0	Подготовка к лекциям [6.1.1], [6.1.4], [6.2.1]		
	Тема 1.3. Работа и энергия.	3,0			1,0	Подготовка к лекциям [6.1.1], [6.1.4], [6.2.1]		
	Практическое занятие 2. Законы Ньютона. Законы сохранения энергии и импульса			3,0	2,0	Подготовка к практическим занятиям [6.2.2], [6.2.3]		
	Лабораторная работа №1 Механический удар		5,0		4,0	Подготовка к лабораторным работам [6.3.2]		

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код УК; ОПК; ПК и индикаторы достижения компетенций	Наименование разделов, тем	Виды учебной работы (час)					Вид СРС	Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий	Наименование разработанного Электронного курса (трудоемкость в часах)
		Контактная работа			Самостоятельна я работа студентов (час)				
		Лекции	Лаборатор ные работы	Практичес кие занятия					
	Тема 1.4. Динамика вращательного движения твердого тела.	3,0			2,0	Подготовка к лекциям [6.1.1], [6.1.4], [6.2.1]	серией подобранных вопросов и заданий возбуждает и направляет мысль обучающихся к новым теоретическим выводам. Далее в ходе закрепления уточняет, корректирует понимание учащимися нового знания, формирует первоначальные умения. В ходе объяснения и закрепления нового материала кадры должны быть разнообразными, чтобы охватить все моменты познания: алгоритм поиска решения поставленной проблемы, оценивание альтернатив, обнаружение следствий и их значимости в теории и т.д. При выполнении лабораторных исследований активно практикуется работа студентов малыми группами. Защита лабораторных работ		
	Практическое занятие 3. Основное уравнение динамики вращательного движения			4,0	1,0	Подготовка к практическим занятиям [6.2.2], [6.2.3]			
	Практическое занятие 4. Закон сохранения момента импульса			3,0	1,0	Подготовка к практическим занятиям [6.2.2], [6.2.3]			
	Лабораторная работа №2 Изучение основного закона динамики вращательного движения		5,0		4,0	Подготовка к лабораторным работам [6.3.2]			
	Тема 1.5. Элементы механики жидкостей.	2,0			2,0	Подготовка к лекциям [6.1.1], [6.1.4], [6.2.1]			
	Самостоятельная работа по освоению 1 раздела:				20,0				
	реферат, эссе (тема)								
	расчётно-графическая работа (РГР)								
	контрольная работа			1,0	2,0				
	Итого по 1 разделу	13,00	10,00	14,00	22,00				

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код УК; ОПК; ПК и индикаторы достижения компетенций	Наименование разделов, тем	Виды учебной работы (час)				Вид СРС	Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий	Наименование разработанного Электронного курса (трудоемкость в часах)
		Контактная работа			Самостоятельна я работа студентов (час)			
		Лекции	Лаборатор ные работы	Практичес кие занятия				
							происходит в формате круглого стола.	
ОПК-1 ИОПК-1.1	Раздел 2. Основы молекулярной физики и термодинамики						1. Диагностический безоценочный контроль, лучше взаимоконтроль; 2. Разноуровневые качественные, расчетные, графические задания; 3. физический диктант, блиц-опрос; 4. Работа с систематизирующими, обобщающими таблицами, логическими схемами. При изучении нового материала - слайд показ. Совместно с натурным экспериментом создают единую активную познавательную среду, в которой преподаватель серией умело подобранных вопросов и заданий возбуждает и направляет мысль обучающихся к новым теоретическим выводам. Далее в ходе закрепления уточняет, корректирует	Конспект лекций
	Тема 2.1. Молекулярно-кинетическая теория идеальных газов.	3,0			2,0	Подготовка к лекциям [6.1.1], [6.1.4]		
	Практическое занятие 5. Уравнение Менделеева-Клапейрона. Основное уравнение молекулярно-кинетической теории			2,0	2,0	Подготовка к практическим занятиям [6.2.2], [6.2.3]		
	Тема 2.2. Основы термодинамики.	3,0			2,0	Подготовка к лекциям [6.1.1], [6.1.4], [6.2.1]		
	Практическое занятие 6. Энтропия. Цикл Карно			2,0	2,0	Подготовка к практическим занятиям [6.2.2], [6.2.3]		
	Самостоятельная работа по освоению 2 раздела:				8,0			
	реферат, эссе (тема)							
	расчётно-графическая работа (РГР)							
	контрольная работа							
	Итого по 2 разделу	6,00		4,00	8,00			

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код УК; ОПК; ПК и индикаторы достижения компетенций	Наименование разделов, тем	Виды учебной работы (час)				Вид СРС	Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий	Наименование разработанного Электронного курса (трудоемкость в часах)
		Контактная работа			Самостоятельна я работа студентов (час)			
		Лекции	Лаборатор ные работы	Практичес кие занятия				
							понимание учащимися нового знания, формирует первоначальные умения. В ходе объяснения и закрепления нового материала кадры должны быть разнообразными, чтобы охватить все моменты познания: алгоритм поиска решения поставленной проблемы, оценивание альтернатив, обнаружение следствий и их значимости в теории и т.д.	
ОПК-1 ИОПК-1.1	Раздел 3. Электричество и магнетизм						1. Диагностический безоценочный контроль, лучше взаимоконтроль; 2. Разноуровневые качественные, расчетные, графические задания; 3. физический диктант, блиц-опрос; 4. Работа с систематизирующими, обобщающими таблицами, логическими схемами.	Конспект лекций
	Тема 3.1. Электростатическое поле в вакууме и в веществе	5,0			2,0	Подготовка к лекциям [6.1.2], [6.1.4], [6.2.1]		
	Практическое занятие 7. Метод суперпозиции			3,5	1,0	Подготовка к практическим занятиям [6.2.2], [6.2.4]		
	Практическое занятие 8. Теорема Гаусса			3,5	1,0	Подготовка к практическим занятиям [6.2.2], [6.2.4]		
	Практическое занятие 9. Работа сил электростатического поля. Потенциал			2,0	1,0	Подготовка к практическим занятиям [6.2.2], [6.2.4]		

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код УК; ОПК; ПК и индикаторы достижения компетенций	Наименование разделов, тем	Виды учебной работы (час)				Вид СРС	Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий	Наименование разработанного Электронного курса (трудоемкость в часах)
		Контактная работа			Самостоятельна я работа студентов (час)			
		Лекции	Лаборатор ные работы	Практичес кие занятия				
	Лабораторная работа № 3 Экспериментальные исследования электростатических полей с помощью электролитической ванны		7,0		2,0	Подготовка к лабораторным работам [6.3.3]	При изучении нового материала - слайд показ. Совместно с натурным экспериментом создают единую активную познавательную среду, в которой преподаватель серией умело подобранных вопросов и заданий возбуждает и направляет мысль обучающихся к новым теоретическим выводам. Далее в ходе закрепления уточняет, корректирует понимание учащимися нового знания, формирует первоначальные умения. В ходе объяснения и закрепления нового материала кадры должны быть разнообразными, чтобы охватить все моменты познания: алгоритм поиска решения поставленной проблемы, оценивание альтернатив, обнаружение следствий и их значимости в теории и т.д.	
	Тема 3.2. Постоянный электрический ток.	2,0			1,0	Подготовка к лекциям [6.1.2], [6.1.4], [6.2.1]		
	Практическое занятие 10. Правила Кирхгофа. Законы постоянного тока			2,0	1,0	Подготовка к практическим занятиям [6.2.2], [6.2.4]		
	Тема 3.3. Магнитостатическое поле в вакууме и в веществе.	5,0			1,0	Подготовка к лекциям [6.1.2], [6.1.4], [6.2.1]		
	Практическое занятие 11. Закон Био-Савара. Закон полного тока. Закон Ампера. Сила Лоренца			4,0	1,0	Подготовка к практическим занятиям [6.2.2], [6.2.4]		
	Тема 3.4. Электромагнитная индукция. Уравнения Максвелла.	3,0			2,0	Подготовка к лекциям [6.1.2], [6.1.4], [6.2.1]		
	Самостоятельная работа по освоению 3 раздела:				13,0			
	реферат, эссе (тема)							
	расчётно-графическая работа (РГР)							
	контрольная работа			1,0	2,0			
	Итого по 3 разделу	15,00	7,00	16,00	15,00			

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код УК; ОПК; ПК и индикаторы достижения компетенций	Наименование разделов, тем	Виды учебной работы (час)				Вид СРС	Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий	Наименование разработанного Электронного курса (трудоемкость в часах)
		Контактная работа			Самостоятельна я работа студентов (час)			
		Лекции	Лаборатор ные работы	Практичес кие занятия				
							При выполнении лабораторных исследований активно практикуется работа студентов малыми группами. Защита лабораторных работ происходит в формате круглого стола.	
	ИТОГО ЗА СЕМЕСТР	34	17	34	45			
3 семестр								
ОПК-1 ИОПК-1.1	Раздел 4. Колебания						1. Диагностический безоценочный контроль, лучше взаимоконтроль; 2. Разноуровневые качественные, расчетные, графические задания; 3. физический диктант, блиц-опрос; 4. Работа с систематизирующими, обобщающими таблицами, логическими схемами. При изучении нового материала - слайд показ.	Конспект лекций
	Тема 4.1. Механические колебания.	8,0			1,0	Подготовка к лекциям [6.1.2], [6.1.4], [6.2.1]		
	Тема 4.2. Электромагнитные колебания.	4,0			1,0	Подготовка к лекциям [6.1.2], [6.1.4], [6.2.1]		
	Практическое занятие 12. Собственные колебания			3,5	1,0	Подготовка к практическим занятиям [6.2.2]		
	Практическое занятие 13. Вынужденные колебания. Векторные диаграммы			3,5	1,0	Подготовка к практическим занятиям [6.2.2]		
	Лабораторная работа № 4 Исследование электрических колебаний		7,0		3,0	Подготовка к лабораторным работам [6.3.3]		
	Тема 4.3. Переменный электрический ток	2,0			1,0	Подготовка к лекциям [6.1.2], [6.1.4], [6.2.1]		

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код УК; ОПК; ПК и индикаторы достижения компетенций	Наименование разделов, тем	Виды учебной работы (час)				Вид СРС	Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий	Наименование разработанного Электронного курса (трудоемкость в часах)
		Контактная работа			Самостоятельна я работа студентов (час)			
		Лекции	Лаборатор ные работы	Практичес кие занятия				
	Самостоятельная работа по освоению 4 раздела:				8,0		Совместно с натурным экспериментом создают единую активную познавательную среду, в которой преподаватель серийно умело подобранных вопросов и заданий возбуждает и направляет мысль обучающихся к новым теоретическим выводам. Далее в ходе закрепления уточняет, корректирует понимание учащимися нового знания, формирует первоначальные умения. В ходе объяснения и закрепления нового материала кадры должны быть разнообразными, чтобы охватить все моменты познания: алгоритм поиска решения поставленной проблемы, оценивание альтернатив, обнаружение следствий и их значимости в теории и т.д. При выполнении лабораторных	
	реферат, эссе (тема)							
	расчётно-графическая работа (РГР)							
	контрольная работа			1,0	2,0			
	Итого по 4 разделу	14,00	7,00	8,00	10,00			

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код УК; ОПК; ПК и индикаторы достижения компетенций	Наименование разделов, тем	Виды учебной работы (час)				Вид СРС	Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий	Наименование разработанного Электронного курса (трудоемкость в часах)
		Контактная работа			Самостоятельна я работа студентов (час)			
		Лекции	Лаборатор ные работы	Практичес кие занятия				
							исследований активно практикуется работа студентов малыми группами. Защита лабораторных работ происходит в формате круглого стола.	
	Раздел 5. Волны						1. Диагностический безоценочный контроль, лучше взаимоконтроль; 2. Разноуровневые качественные, расчетные, графические задания; 3. физический диктант, блиц-опрос; 4. Работа с систематизирующими, обобщающими таблицами, логическими схемами. При изучении нового материала - слайд показ. Совместно с натурным экспериментом создают единую активную познавательную среду, в которой преподаватель серией умело подобранных вопросов и заданий возбуждает и	Конспект лекций
	Тема 5.1. Упругие волны.	6,0			0,5	Подготовка к лекциям [6.1.2], [6.1.4], [6.2.1]		
	Тема 5.2. Электромагнитные волны.	6,0			0,5	Подготовка к лекциям [6.1.2], [6.1.4], [6.2.1]		
	Практическое занятие 14. Упругие волны. Электромагнитные волны.			5,0	1,0	Подготовка к практическим занятиям [6.2.2], [6.2.5]		
	Лабораторная работа № 5 Скорость звука в воздухе		5,0		1,0			
	Самостоятельная работа по освоению 5 раздела:				3,0			
	реферат, эссе (тема)							
	расчётно-графическая работа (РГР)							
	контрольная работа			1,0	1,0			
	Итого по 5 разделу	12,00	5,00	6,00	4,00			

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код УК; ОПК; ПК и индикаторы достижения компетенций	Наименование разделов, тем	Виды учебной работы (час)				Вид СРС	Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий	Наименование разработанного Электронного курса (трудоемкость в часах)
		Контактная работа			Самостоятельна я работа студентов (час)			
		Лекции	Лаборатор ные работы	Практичес кие занятия				
							<p>направляет мысль обучающихся к новым теоретическим выводам. Далее в ходе закрепления уточняет, корректирует понимание учащимися нового знания, формирует первоначальные умения.</p> <p>В ходе объяснения и закрепления нового материала кадры должны быть разнообразными, чтобы охватить все моменты познания: алгоритм поиска решения поставленной проблемы, оценивание альтернатив, обнаружение следствий и их значимости в теории и т.д.</p> <p>При выполнении лабораторных исследований активно практикуется работа студентов малыми группами. Защита лабораторных работ происходит в формате круглого стола.</p>	

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код УК; ОПК; ПК и индикаторы достижения компетенций	Наименование разделов, тем	Виды учебной работы (час)				Вид СРС	Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий	Наименование разработанного Электронного курса (трудоемкость в часах)
		Контактная работа			Самостоятельная работа студентов (час)			
		Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия				
ОПК-1 ИОПК-1.1	Раздел 6. Оптика и тепловое излучение						1. Диагностический безоценочный контроль, лучше взаимоконтроль; 2. Разноуровневые качественные, расчетные, графические задания; 3. физический диктант, блиц-опрос; 4. Работа с систематизирующими, обобщающими таблицами, логическими схемами. При изучении нового материала - слайд показ. Совместно с натурным экспериментом создают единую активную познавательную среду, в которой преподаватель серийно умело подобранных вопросов и заданий возбуждает и направляет мысль обучающихся к новым теоретическим выводам. Далее в ходе закрепления уточняет, корректирует понимание учащимися	Конспект лекций
	Тема 6.1. Основные законы геометрической оптики				2,0	Самостоятельное изучение раздела [6.1.4]		
	Тема 6.2. Интерференция света.	3,0			1,0	Подготовка к лекциям [6.1.2], [6.1.4], [6.2.1]		
	Практическое занятие 15. Интерференция света.			1,0	1,0	Подготовка к практическим занятиям [6.2.2], [6.2.5]		
	Лабораторная работа № 6 Интерференция при наблюдении колец Ньютона		5,0		2,0	Подготовка к лабораторным работам [6.3.4]		
	Тема 6.3. Дифракция света.	3,0			1,0	Подготовка к лекциям [6.1.2], [6.1.4], [6.2.1]		
	Практическое занятие 16. Дифракция света			1,0	1,0	Подготовка к практическим занятиям [6.2.2], [6.2.5]		
	Тема 6.4. Поляризация света.	2,0			1,0	Подготовка к лекциям [6.1.2], [6.1.4], [6.2.1]		
	Практическое занятие 17. Поляризация света.			1,0	1,0	Подготовка к практическим занятиям [6.2.2], [6.2.5]		
	Тема 6.4. Основные законы равновесного теплового излучения.				2,0	Самостоятельное изучение раздела [6.1.3], [6.1.4]		
	Самостоятельная работа по освоению 6 раздела:				12,0			
	реферат, эссе (тема)							
	расчётно-графическая работа (РГР)							

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код УК; ОПК; ПК и индикаторы достижения компетенций	Наименование разделов, тем	Виды учебной работы (час)				Вид СРС	Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий	Наименование разработанного Электронного курса (трудоемкость в часах)
		Контактная работа			Самостоятельна я работа студентов (час)			
		Лекции	Лаборатор ные работы	Практичес кие занятия				
	контрольная работа						<p>нового знания, формирует первоначальные умения.</p> <p>В ходе объяснения и закрепления нового материала кадры должны быть разнообразными, чтобы охватить все моменты познания: алгоритм поиска решения поставленной проблемы, оценивание альтернатив, обнаружение следствий и их значимости в теории и т.д.</p> <p>При выполнении лабораторных исследований активно практикуется работа студентов малыми группами. Защита лабораторных работ происходит в формате круглого стола.</p>	
	Итого по 6 разделу	8,00	5,00	3,00	12,00			
	Курсовая работа (КР)							
	Курсовой проект (КП)							
	ИТОГО ЗА СЕМЕСТР	34	17	17	26			
	ИТОГО по дисциплине	68	34	51	71			

5. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.

Для осуществления текущего контроля знаний обучающихся сформулированы теоретические вопросы по темам лабораторных работ и примеры заданий для контрольных работ.

Также сформирован перечень вопросов, выносимых на промежуточную аттестацию в форме экзаменов во 2 и 3 семестре.

Указанный комплект оценочных средств является неотъемлемой частью фонда оценочных средств и хранится на кафедре «Физика и техника оптической связи».

Описание показателей и критериев контроля успеваемости, описание шкал оценивания при текущем контроле (контрольные недели) и оценка выполнения лабораторных работ приведено в таблице 5.

Таблица 5 – Описание показателей и критериев контроля успеваемости, описание шкал оценивания при текущем контроле (контрольные недели) и оценка выполнения лабораторных работ

Шкала оценивания	Контрольная неделя	Зачет
$40 < R \leq 50$	Отлично	зачет
$30 < R \leq 40$	Хорошо	
$20 < R \leq 30$	Удовлетворительно	
$0 < R \leq 20$	Неудовлетворительно	незачет

При промежуточном контроле успеваемость студентов оценивается по четырехбалльной системе «Отлично», «Хорошо», «Удовлетворительно», «Неудовлетворительно».

По итогам работы в течении семестра возможно поощрение студентов в виде освобождения от экзамена с оценками:

– «Удовлетворительно» - посещаемость не менее 80 % всех видов занятий, выполнение и сдача в срок лабораторного практикума, оценки не ниже «Удовлетворительно» за контрольные работы (при их наличии).

– «Хорошо» или «Отлично» - посещаемость не менее 80 % всех видов занятий, выполнение и сдача в срок лабораторного практикума, оценки не ниже «Хорошо» или «Отлично» за контрольные работы (при их наличии) и является призером отборочного тура Всероссийской студенческой олимпиады по физике.

Таблица 6 - Критерии оценивания результата обучения по дисциплине и шкала оценивания

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения			
		Оценка «неудовлетворительно» / «не зачтено» 0-59% от max рейтинговой оценки контроля	Оценка «удовлетворительно» / «зачтено» 60-74% от max рейтинговой оценки контроля	Оценка «хорошо» / «зачтено» 75-89% от max рейтинговой оценки контроля	Оценка «отлично» / «зачтено» 90-100% от max рейтинговой оценки контроля
ОПК-1. Способен применять естественнонаучные и инженерные знания, методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования для решения инженерных задач профессиональной деятельности	ОПК-1.1. Знает основные законы естественнонаучных дисциплин, методы математического анализа и моделирования, связанные с профессиональной деятельностью;	Не знает фундаментальные законы природы, в том числе основные физические законы в области механики, электромагнетизма, термодинамики, оптики; квантовой и атомной физики. Не имеет понятия о современном состоянии исследований в указанных областях знаний.	Может сформулировать фундаментальные законы природы, в том числе основные физические законы в области механики, электромагнетизма, термодинамики, оптики; квантовой и атомной физики, допуская ошибки. Слабо знаком с современным состоянием исследований в указанных областях знаний.	Может сформулировать фундаментальные законы природы, в том числе основные физические законы в области механики, электромагнетизма, термодинамики, оптики; квантовой и атомной физики, допуская небольшие неточности. Хорошо знаком с современным состоянием исследований в указанных областях знаний.	Твердо знает фундаментальные законы природы, в том числе основные физические законы в области механики, электромагнетизма, термодинамики, оптики; квантовой и атомной физики. Отлично знаком с современным состоянием исследований в указанных областях знаний.
	ОПК-1.2. Применяет основные законы естественнонаучных дисциплин, методы математического анализа и моделирования, связанные с профессиональной деятельностью;	Не умеет применять физические законы для постановки конкретных задач теоретического и прикладного характера; создавать математическую модель на основе	Не твердо знает принципы действия и основные характеристики современных измерительных приборов; методики	Знает принципы действия и основные характеристики современных измерительных приборов; методики организации и	Знает принципы действия и основные характеристики современных измерительных приборов, источников питания и прочего

	деятельности;	физической модели; использовать современную вычислительную базу для обработки результатов физического эксперимента. Не владеет алгоритмами самостоятельного решения стандартных физических задач; навыками решения уравнений математической модели; навыками анализа и представления полученных результатов.	организации и проведения экспериментальных исследований в лабораториях физического практикума. Владеет алгоритмами самостоятельного решения стандартных физических задач; навыками решения уравнений математической модели; навыками анализа и представления полученных результатов в ограниченном объеме.	проведения экспериментальных исследований в лабораториях физического практикума. Владеет алгоритмами самостоятельного решения стандартных физических задач; навыками решения уравнений математической модели; навыками анализа и представления полученных результатов, но иногда испытывает небольшие затруднения.	оборудования современной физической лаборатории; методики организации и проведения экспериментальных исследований в лабораториях физического практикума. Владеет алгоритмами самостоятельного решения стандартных физических задач; навыками решения уравнений математической модели; навыками анализа и представления полученных результатов в полном объеме.
	ОПК-1.3. Имеет навыки применения основных законов естественнонаучных дисциплин, связанных с профессиональной деятельностью;	Не умеет применять физические законы для постановки конкретных задач теоретического и прикладного характера; создавать математическую модель на основе физической модели; использовать современную вычислительную базу для	Не твердо знает принципы действия и основные характеристики современных измерительных приборов; методики организации и проведения экспериментальных исследований в	Знает принципы действия и основные характеристики современных измерительных приборов; методики организации и проведения экспериментальных исследований в лабораториях	Знает принципы действия и основные характеристики современных измерительных приборов, источников питания и прочего оборудования современной физической лаборатории; методики

		<p>обработки результатов физического эксперимента. Не владеет алгоритмами самостоятельного решения стандартных физических задач; навыками решения уравнений математической модели; навыками анализа и представления полученных результатов.</p>	<p>лабораториях физического практикума. Владеет алгоритмами самостоятельного решения стандартных физических задач; навыками решения уравнений математической модели; навыками анализа и представления полученных результатов в ограниченном объеме.</p>	<p>физического практикума. Владеет алгоритмами самостоятельного решения стандартных физических задач; навыками решения уравнений математической модели; навыками анализа и представления полученных результатов, но иногда испытывает небольшие затруднения.</p>	<p>организации и проведения экспериментальных исследований в лабораториях физического практикума. Владеет алгоритмами самостоятельного решения стандартных физических задач; навыками решения уравнений математической модели; навыками анализа и представления полученных результатов в полном объеме.</p>
	<p>ОПК-1.4. Использует способы измерений, записи и хранения результатов наблюдений, методы обработки и представления экспериментальных данных;</p>	<p>Не знаком со стандартными пакетами программ и не умеет использовать современную вычислительную базу для обработки результатов физического эксперимента. Не владеет алгоритмами статистической обработки результатов физического эксперимента; навыками применения компьютерных программ</p>	<p>Знаком со стандартными пакетами программ, но слабо умеет использовать современную вычислительную базу для обработки результатов физического эксперимента. Владеет алгоритмами статистической обработки результатов физического эксперимента; навыками применения</p>	<p>Знаком со стандартными пакетами программ, умеет использовать современную вычислительную базу для обработки результатов физического эксперимента. Владеет алгоритмами статистической обработки результатов</p>	<p>Знаком со стандартными пакетами программ, умеет использовать современную вычислительную базу для обработки результатов физического эксперимента. Владеет алгоритмами статистической обработки результатов физического эксперимента;</p>

		для обработки результатов измерений; навыками представления полученных данных для составления отчетов.	компьютерных программ для обработки результатов измерений; навыками представления полученных данных для составления отчетов в ограниченном объеме.	физического эксперимента; навыками применения компьютерных программ для обработки результатов измерений; навыками представления полученных данных для составления отчетов, но иногда испытывает небольшие затруднения.	навыками применения компьютерных программ для обработки результатов измерений; навыками представления полученных данных для составления отчетов в полном объеме.
ОПК-1.5. Способен обрабатывать экспериментальные данные, интерпретировать и профессионально представлять полученные результаты;	Не владеет навыками работы с современными измерительными приборами, навыками анализа результатов экспериментальных измерений и не может оценить погрешность измерения.	Может применять физические законы для постановки конкретных задач теоретического и прикладного характера; создавать математическую модель на основе физической модели; использовать современную вычислительную базу для обработки результатов физического эксперимента в неполном объеме.	Умеет применять физические законы для постановки конкретных задач теоретического и прикладного характера и создавать математическую модель на основе физической модели с небольшой помощью преподавателя; использовать современную вычислительную базу для обработки результатов	Умеет применять физические законы для постановки конкретных задач теоретического и прикладного характера; создавать математическую модель на основе физической модели; использовать современную вычислительную базу для обработки результатов эксперимента.	

				физического эксперимента. Иногда испытывает небольшие затруднения	
	ОПК-1.6. Имеет навыки работы с измерительными приборами и инструментами.	Не знает принципы действия и основные характеристики современных измерительных приборов; методики организации и проведения экспериментальных исследований в лабораториях физического практикума.	Слабо владеет навыками работы с современными измерительными приборами, навыками анализа результатов экспериментальных измерений и не может оценить погрешность измерения.	Владеет навыками работы с современными измерительными приборами, навыками анализа результатов экспериментальных измерений и может оценить погрешность измерения. Иногда испытывает небольшие затруднения	Владеет навыками самостоятельной работы с современными измерительными приборами, навыками анализа результатов экспериментальных измерений и может оценить погрешность измерения.

Таблица 7 – Критерии оценивания

Оценка	Критерии оценивания
Высокий уровень «5» (отлично)	оценку «отлично» заслуживает студент, освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал без пробелов; выполнивший все задания, предусмотренные учебным планом на высоком качественном уровне; практические навыки профессионального применения освоенных знаний сформированы.
Средний уровень «4» (хорошо)	оценку «хорошо» заслуживает студент, практически полностью освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не оценены максимальным числом баллов, в основном сформировал практические навыки.
Пороговый уровень «3» (удовлетворительно)	оценку «удовлетворительно» заслуживает студент, частично с пробелами освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, многие учебные задания либо не выполнил, либо они оценены числом баллов близким к минимальному, некоторые практические навыки не сформированы.
Минимальный уровень «2» (неудовлетворительно)	оценку «неудовлетворительно» заслуживает студент, не освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не выполнил, практические навыки не сформированы.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Учебная литература, печатные издания библиотечного фонда

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных ниже на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль).

6.1.1. Савельев, И.В. Курс общей физики, Т.1 / И.В. Савельев. - СПб.: Лань, 2005, 2008.

6.1.2 Савельев, И.В. Курс общей физики, Т.2 / И.В. Савельев. - СПб.: Лань, 2005, 2006, 2007.

6.1.3. Савельев, И.В. Курс общей физики, Т.3 / И.В. Савельев. - СПб.: Лань, 2005.

6.1.4. Трофимова, Т.И. Курс физики / Т.И. Трофимова. - М.: Академия, 2004, 2005, 2006, 2007, 2008.

6.2. Справочно-библиографическая литература

6.2.1. Детлаф, А.А. Курс физики / А.А. Детлаф, Б.М. Яворский. - М.:Высш. Школа, 2002

6.2.2. Чертов, А.Г. Задачник по физике/ А.Г. Чертов, А.А. Воробьев.-М.: Физматлит, 2003.

6.2.3. Сборник задач по физике. Ч.1: Механика, молекулярная физика, теплота для студентов всех специальностей/ НГТУ; Сост.: А.Б. Федотов и др. Н. Новгород, 2009.

6.2.4. Сборник задач по физике. Ч.2: Электричество. Магнетизм. Для студентов всех специальностей/ НГТУ; Сост.: А.Б. Федотов и др. Н. Новгород, 2009.

6.2.5. Сборник задач по физике. Ч.3: Колебания и волны. Оптика. Для студентов всех специальностей/ НГТУ; Сост.: А.Б. Федотов и др. Н. Новгород, 2009.

6.3. Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям

Методические указания и рекомендации по проведению конкретных видов учебных занятий по дисциплине «Физика» находятся на кафедре «ФТОС».

6.3.1. Методические рекомендации по организации аудиторной работы по дисциплине «Физика».

6.3.2. Методические указания к проведению лабораторных работ по курсу «Механика. Термодинамика». Общие требования и правила оформления отчета

6.3.3. Методические указания к проведению лабораторных работ по курсу «Электричество и магнетизм». Общие требования и правила оформления отчета

6.3.4. Методические указания к проведению лабораторных работ по курсу «Оптика». Общие требования и правила оформления отчета

6.3.5. Методические рекомендации по организации и планированию практических занятия по дисциплине «Физика»

6.3.5. Методические рекомендации по организации и планированию самостоятельной работы по дисциплине «Физика»

7. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебный процесс по дисциплине обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав по дисциплине определен в настоящей РПД и подлежит обновлению при необходимости).

7.1. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Научная электронная библиотека E-LIBRARY.ru. – Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
2. Электронная библиотечная система Поволжского государственного университета сервиса [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://elib.tolgaz.ru/> - Загл. с экрана.
3. Электронно-библиотечная система Znanium.com [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://znanium.com/>. – Загл. с экрана.
4. Открытое образование [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://openedu.ru/>. - Загл с экрана.
5. Polpred.com. Обзор СМИ. Полнотекстовая, многоотраслевая база данных (БД) [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://polpred.com/>. – Загл. с экрана.
6. Базы данных Всероссийского института научной и технической информации (ВИНИТИ РАН) по естественным, точным и техническим наукам [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.viniti.ru>. – Загл. с экрана.
7. Университетская информационная система Россия [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://uisrussia.msu.ru/>. – Загл. с экрана.

7.2. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Таблица 8 – Перечень электронных библиотечных систем

№	Наименование ЭБС	Ссылка, по которой осуществляется доступ к ЭБС
1	Консультант студента	http://www.studentlibrary.ru/
2	Лань	https://e.lanbook.com/
3	Юрайт	https://biblio-online.ru/

В таблице 9 указан перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем, к которым обеспечен доступ (удаленный доступ). Данный перечень подлежит обновлению в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Таблица 9 - Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

№	Наименование профессиональной базы данных, информационно-справочной системы	Доступ к ресурсу (удаленный доступ с указанием ссылки/доступ из локальной сети университета)
1	2	3
1	База данных стандартов и регламентов РОССТАНДАРТ	https://www.gost.ru/portal/gost/home/standarts
2	Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем	https://cyberpedia.su/21x47c0.html

8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОВЗ

В таблице 10 указан перечень образовательных ресурсов, имеющих формы, адаптированные к ограничениям их здоровья, а также сведения о наличии специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования. При заполнении таблицы может быть использована информация, размещенная в подразделе «Доступная среда» специализированного раздела сайта НГТУ «Сведения об образовательной организации» <https://www.nntu.ru/sveden/accenv/>

Таблица 10 - Образовательные ресурсы для инвалидов и лиц с ОВЗ

№	Перечень образовательных ресурсов, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ОВЗ	Сведения о наличии специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования
1	ЭБС «Консультант студента»	озвучка книг и увеличение шрифта
2	ЭБС «Лань»	специальное мобильное приложение - синтезатор речи, который воспроизводит тексты книг и меню навигации
3	ЭБС «Юрайт»	версия для слабовидящих

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ, НЕОБХОДИМОЕ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Для контактной и самостоятельной работы обучающихся выделены помещения, оснащённые компьютерной техникой с подключением к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации:

- зал электронно-информационных ресурсов (ауд. 2210 – 11 компьютеров, ауд. 6119 – 9 компьютеров);
- читальный зал открытого доступа (ауд. 6162 – 2 компьютера);
- ауд. 2303, 2202, оборудованные Wi-Fi.

Для проведения лекционных демонстраций имеется демонстрационный кабинет 5307 рядом с лекционной аудиторией 5303, оснащённый приборами, макетами, различными установками.

Лабораторные работы проводятся в 6 корпусе в оснащённых необходимым оборудованием лабораториях:

6136 – Лаборатория «Механика» - 9 лабораторных работ (1-9,1-7,1-3,1-2,1-15,1- 11,1-35,1-36,1-37)

6137- Лаборатория «Электричество» – 11 лабораторных работ (2-3,2-20,2-5,2-8,2-21,2-18,2-6,2-15,2-9,2-10,2-13)

6237 - Лаборатория «Оптика» - 11 лабораторных работ (3-4,3-5,3-9,3-8,3-2,3-11,3-10,3-16,3-25,3-28,3-33)

Для проведения лабораторных работ имеются аудитории, оснащенные необходимым лабораторным оборудованием (ауд. 6136, 6137, 6237).

Лаборатория «Механика» (ауд. 6136):

1) Комплект устройств для изучения законов взаимодействия тел (механический удар);

2) комплект устройств для изучения законов вращательного движения;

3) комплект устройств для изучения газовых законов;

4) комплект устройств для изучения законов термодинамики

Лаборатория «Электричество» (ауд. 6137): шесть комбинированных лабораторных установок, включающих в себя:

1) источники питания;

2) осциллограф С1-73;

3) генераторы электрических сигналов ГЗ-118 и ГЗ-111;

4) измерители электрических параметров;

5) вольтметры РВ-7-32; 30

6) набор сменных блоков для изучения законов электромагнетизма

Лаборатория «Оптика» (ауд. 6237):

1) полупроводниковые лазеры;

2) осциллографы С1-5, С1-71;

3) источники питания ВУП-2, Б1-30;

4) генераторы сигналов ГЗ-53;

5) микроскопы;

6) дифракционные решетки

10. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ОБУЧАЮЩИМСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

10.1. Общие методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины, образовательные технологии

Дисциплина реализуется посредством проведения контактной работы с обучающимися (включая проведение текущего контроля успеваемости), самостоятельной работы обучающихся и промежуточной аттестации.

Контактная работа: аудиторная, внеаудиторная.

При преподавании дисциплины «Физика», используются современные

образовательные технологии, позволяющие повысить активность студентов при освоении материала курса и предоставить им возможность эффективно реализовать часы самостоятельной работы.

Для студентов создан краткий опорный электронный вариант лекционного материала курса. Электронный конспект находится на кафедре «ФТОС» и может быть получен студентом в случае пропусков занятий по уважительным причинам или вынужденного перевода занятий в дистанционную форму.

На лекциях, практических и лабораторных занятиях реализуются интерактивные технологии, приветствуются вопросы и обсуждения, используется личностно-ориентированный подход, технология работы в малых группах, что позволяет студентам проявить себя, получить навыки самостоятельного изучения материала, выровнять уровень знаний в группе.

Все вопросы, возникшие при самостоятельной работе над домашним заданием, подробно разбираются на лабораторных занятиях, практических занятиях и лекциях. Проводятся индивидуальные и групповые консультации с использованием, как встреч студентами, так и современных информационных технологий: чат, электронная почта, Skype, Zoom.

Иницируется активность студентов, поощряется задание любых вопросов по материалу, практикуется индивидуальный ответ на вопросы студента, рекомендуются методы успешного самостоятельного усвоения материала в зависимости от уровня его базовой подготовки.

Для оценки знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенций применяется балльно-рейтинговая система контроля и оценки успеваемости студентов в процессе текущего контроля.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена с учетом текущей успеваемости.

Результат обучения считается сформированным на повышенном уровне, если теоретическое содержание курса освоено полностью. При устных собеседованиях студент исчерпывающе, последовательно, четко и логически излагает учебный материал; свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами заданий, использует в ответе дополнительный материал. Все предусмотренные рабочей учебной программой задания выполнены в соответствии с установленными требованиями, студент способен анализировать полученные результаты, проявляет самостоятельность при выполнении заданий.

Результат обучения считается сформированным на пороговом уровне, если теоретическое содержание курса освоено полностью. При устных собеседованиях студент последовательно, четко и логически стройно излагает учебный материал; справляется с задачами, вопросами и другими видами заданий, требующих применения знаний; все предусмотренные рабочей учебной программой задания выполнены в соответствии с установленными требованиями, студент способен анализировать полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий.

Результат обучения считается несформированным, если студент при выполнении заданий не демонстрирует знаний учебного материала, допускает ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет задания, не демонстрирует необходимых умений, качество выполненных заданий не соответствует установленным требованиям, качество их выполнения оценено числом баллов ниже трех по оценочной системе, что соответствует допороговому уровню.

10.2. Методические указания для занятий лекционного типа

Лекционный курс предполагает систематизированное изложение основных вопросов тематического плана. В ходе лекционных занятий раскрываются базовые вопросы в рамках каждой темы дисциплины (Таблица 4). Обозначаются ключевые аспекты тем, а также делаются акценты на наиболее сложные и важные положения изучаемого материала. Материалы лекций являются опорной основой для подготовки обучающихся к практическим занятиям / лабораторным работам и выполнения заданий самостоятельной работы, а также к мероприятиям текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине.

10.3. Методические указания по освоению дисциплины на лабораторных работах

Подготовку к каждой лабораторной работе студент должен начать с ознакомления с планом занятия, который отражает содержание предложенной темы. Каждая выполненная работа с оформленным отчетом и подлежит защите у преподавателя.

Экспериментальная часть работы выполняется в лабораториях физического практикума малыми группами (не более 4 человек за одной лабораторной установкой).

При оценивании лабораторных работ учитывается следующее:

- качество выполнения экспериментально-практической части работы и степень соответствия результатов работы заданным требованиям;
- качество оформления отчета по работе;
- качество устных ответов на контрольные вопросы при защите работы. Беседа по исследуемому физическому явлению, в соответствии со списком контрольных вопросов, осуществляется в формате круглого стола.

10.4. Методические указания по освоению дисциплины на практических занятиях

Практические занятия представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, проводятся в целях закрепления курса и охватывают все основные разделы. Основной формой проведения практических занятий является обсуждение наиболее проблемных и сложных вопросов по отдельным темам, а также решение задач и разбор примеров и ситуаций в аудиторных условиях.

Практические занятия обучающихся обеспечивают:

- проверку и уточнение знаний, полученных на лекциях;
- получение умений и навыков решения задач;
- подведение итогов занятий по рейтинговой системе, согласно технологической карте дисциплины.

10.5. Методические указания по самостоятельной работе обучающихся

Самостоятельная работа обеспечивает подготовку обучающегося к аудиторным занятиям и мероприятиям текущего контроля и промежуточной аттестации по изучаемой дисциплине. Результаты этой подготовки проявляются в активности обучающегося на занятиях и в качестве выполненных практических заданий и других форм текущего контроля.

При выполнении заданий для самостоятельной работы рекомендуется проработка материалов лекций по каждой пройденной теме, а также изучение рекомендуемой литературы, представленной в Разделе 6.

В процессе самостоятельной работы при изучении дисциплины студенты могут работать на компьютере в специализированных аудиториях для самостоятельной работы (указано в таблице 11). В аудиториях имеется доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» к электронной информационно-образовательной среде университета (ЭИОС) и электронной библиотечной системе (ЭБС), где в электронном

виде располагаются учебные и учебно-методические материалы, которые могут быть использованы для самостоятельной работы при изучении дисциплины.

Развернутые методические указания по всем видам работы студента находятся на кафедре «ФТОС».

11. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта в ходе текущего контроля успеваемости

Для текущего контроля знаний студентов по дисциплине проводится **комплексная оценка знаний**, включающая

- проведение контрольных работ;
- теоретический опрос и защита отчетов по лабораторным работам;
- экзамен.

11.1. Типовые вопросы для лабораторных работ

Контрольные вопросы для лабораторных работ приведены в учебно-методических пособиях по проведению лабораторных работ.

11.2. Типовые вопросы для промежуточной аттестации в форме экзамена

11.2.1. Вопросы к экзамену, проводимому по окончании второго семестра

1. Скорость. Ускорение. Составляющие ускорения.
2. Законы Ньютона. Две формулировки II закона Ньютона.
3. Силы в природе (упругие, силы трения, сила тяжести и другие).
4. Деформация растяжения, сжатия. Деформация сдвига.
5. Энергия, работа, мощность.
6. Кинетическая, потенциальная, полная механическая энергии тела.
7. Консервативные силы.
8. Закон сохранения импульса.
9. Закон сохранения полной механической энергии.
10. Теорема об изменении кинетической, потенциальной и полной механической энергии.
11. Абсолютно упругий удар.
12. Абсолютно неупругий удар.
13. Кинематика вращательного движения. Угловая скорость, угловое ускорение.
14. Момент импульса материальной точки и абсолютно твердого тела.
15. Момент инерции материальной точки и абсолютно твердого тела.
16. Теорема Штейнера.
17. Момент силы.
18. Закон сохранения момента импульса.
19. Кинетическая энергия вращающегося тела.
20. Основное уравнение динамики вращательного движения.
21. Силы инерции, возникающие при ускоренном поступательном движении системы отсчета.
22. Силы инерции, действующие на тело, покоящееся во вращающейся системе отсчета.
23. Сила Кориолиса, её проявления.
24. Законы сохранения в неинерциальных системах отсчета.

25. Законы Кеплера. Космические скорости.
26. Поле тяготения.
27. Опытные законы идеального газа.
28. Уравнение Клапейрона - Менделеева.
29. Основное уравнение молекулярно-кинетической теории.
30. Распределение Максвелла.
31. Распределение Больцмана.
32. Число степеней свободы. Закон равномерного распределения энергии по степеням свободы.
33. Внутренняя энергия системы. Работа газа при изменении его объема.
34. Первое начало термодинамики для различных изопроцессов.
35. Теплоемкость идеального газа.
36. Адиабатический процесс.
37. Второе начало термодинамики. Работа тепловой машины. Цикл Карно.
38. Энтропия. Неравенство Клаузиуса.
39. Заряд. Напряженность электрического поля. Закон Кулона.
40. Напряженность поля точечного заряда. Сложение электрических полей. Диполь в электрическом поле.
41. Теорема Гаусса в интегральной и дифференциальной форме.
42. Потенциал электростатического поля.
43. Связь между напряженностью и потенциалом.
44. Граничные условия электростатики. Циркуляция и ротор электростатического поля.
45. Электростатическое поле в диэлектриках.
46. Поляризованность. Теорема Гаусса для векторов \vec{E} , \vec{D} , и \vec{P} . Граничные условия для составляющих вектора \vec{P} .
47. Поляризация диэлектриков. Объемные и поверхностные связанные заряды.
48. Электроёмкость. Энергия взаимодействия системы точечных зарядов.
49. Энергия электростатического поля.
50. Постоянный ток, его характеристики. Уравнение непрерывности.
51. Сторонние силы.
52. Закон Ома для участка цепи. Обобщенный закон Ома.
53. Работа и мощность постоянного тока. Закон Джоуля-Ленца.
54. Магнитное статистическое поле в вакууме. Напряженность и индукция магнитного поля.
55. Магнитное поле движущегося заряда.
56. Сила Лоренца. Закон Био-Савара. Закон Ампера.
57. Движение заряженных частиц под действием электрического и магнитного полей.
58. Рамка с током в магнитном поле. Магнитный момент.
59. Магнитные свойства диамагнетиков.
60. Магнитные свойства парамагнетиков.
61. Граничные условия для составляющих векторов магнитного поля.
62. Ферромагнетизм.
63. Явление электромагнитной индукции. Закон Фарадея. Правило Ленца.
64. Вычисление индуктивности соленоида.
65. Взаимная индукция. Трансформаторы.
66. Энергия магнитного поля.
67. Процессы при замыкании и размыкании цепи, содержащей индуктивность.
68. Явления, связанные с законом электромагнитной индукции.
69. Вихревое электрическое поле.
70. Ток смещения.
71. Система уравнений Максвелла.

11.2.2. Вопросы к экзамену, проводимому по окончании третьего семестра

1. Параметры гармонического колебания.
2. Собственные незатухающие колебания пружинного маятника.
3. Собственные незатухающие колебания заряда и тока в колебательном контуре.
4. Сложение взаимно ортогональных колебаний.
5. Собственные затухающие колебания (пружинный маятник, колебательный контур).
6. Вынужденные колебания.
7. Амплитудно- и фазочастотные характеристики колебательного контура. Резонанс.
8. Переменный ток. Резистор, конденсатор, индуктивность в цепи переменного тока.
9. Метод векторных диаграмм для расчета сопротивления цепей переменного тока.
10. Резонанс напряжений. Резонанс токов
11. Волновые процессы. Упругие волны.
12. Уравнение волны. Плоские бегущие волны.
13. Фазовая и групповая скорости.
14. Сферические и цилиндрические волны.
15. Интерференция волн. Стоячие волны.
16. Энергия упругой волны.
17. Волновые уравнения электромагнитной волны в вакууме.
18. Строение электромагнитной волны.
19. Энергия электромагнитной волны.
20. Световая волна.
21. Законы геометрической оптики.
22. Формула тонкой линзы. Оптические центрированные системы.
23. Фотометрические единицы. Их связь с мощностью световых пучков.
24. Интерференция света. Условия интерференционных максимумов и минимумов.
25. Интерференция волн в опыте Юнга.
26. Временная когерентность.
27. Пространственная когерентность.
28. Интерференция света в тонких пленках. Полосы равного наклона.
29. Интерференция в плоском клине. Полосы равной толщины. Кольца Ньютона.
30. Дифракция света. Принцип Гюйгенса-Френеля.
31. Зоны Френеля.
32. Векторная диаграмма зон Френеля.
33. Дифракция Френеля на круглом отверстии и круглом диске.
34. Дифракция Фраунгофера на бесконечной щели.
35. Дифракция Фраунгофера на решетке.
36. Дифракционная решетка как спектральный прибор.
37. Поляризация света. Закон Малюса.
38. Поляризация света при прохождении границы раздела сред.
39. Двойное лучепреломление.
40. Поляризационные призмы и поляроиды.
41. Законы равновесного теплового излучения.

11.3. Типовые задания для текущего контроля

Контрольная работа (1 час).

Вариант №1

1. Движение материальной точки в плоскости XY описывается законом $x=At$, $y=At(I+Bt)$, где A и B – положительные постоянные. Определить: 1) радиус-вектор \mathbf{r} точки в

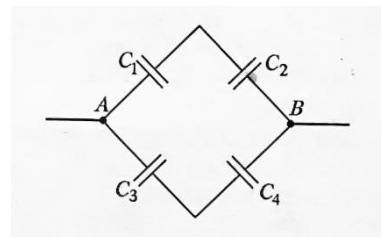
- зависимости от времени; 2) скорость v и ускорение a в зависимости от времени; 3) модули скорости и ускорения в зависимости от времени.
2. Вертикально расположенный однородный стержень массы M и длины L может вращаться вокруг своего верхнего конца. В нижний конец стержня попала, застряв, горизонтально летевшая пуля массы m , в результате чего стержень отклонился на угол α . Считая $m \ll M$, найти скорость летевшей пули.

Вариант №2

1. Однородный шар радиусом $r=20$ см скатывается без скольжения с вершины сферы радиусом $R=50$ см. Определить угловую скорость шара после отрыва от поверхности сферы.
2. Моторная лодка массой $m=400$ кг начинает двигаться по озеру. Сила тяги F мотора равна $0,2$ кН. Считая силу сопротивления F_c пропорциональной скорости, определить скорость v лодки через $\tau=20$ с после начала ее движения. Коэффициент сопротивления $k=20$ кг/с.

Вариант №3

1. Эбонитовый шар ($\varepsilon = 3,0$) равномерно заряжен по объему. Во сколько раз энергия электрического поля вне шара превосходит энергию поля, сосредоточенную в шаре.
2. Конденсаторы емкостями $C_1 = 0,2$ мкФ, $C_2 = 0,6$ мкФ, $C_3 = 0,3$ мкФ, $C_4 = 0,5$ мкФ соединены так, как это указано на рисунке. Разность потенциалов U между точками A и B равна 320 В. Определить разность потенциалов U_i и заряд Q_i на пластинах каждого конденсатора ($i = 1, 2, 3, 4$).



Вариант №4

1. Металлический шар имеет заряд $Q_1=100$ нКл. На расстоянии, равном радиусу шара, от его поверхности находится конец нити, вытянутой вдоль силовой линии. Нить несет равномерно распределенный по длине заряд $Q_2=10$ нКл. Длина нити равна радиусу шара. Определить силу F , действующую на нить, если радиус R шара равен 10 см.
2. Три батареи с ЭДС $E_1 = 12$ В, $E_2 = 5$ В, $E_3 = 10$ В и одинаковыми внутренними сопротивлениями r , равными 1 Ом, соединены между собой одноименными полюсами. Сопротивление соединительных проводов ничтожно мало. Определить силы токов I , идущих через каждую батарею.

Вариант №5

1. Найти число N полных колебаний системы, в течение которых энергия системы уменьшилась в $n = 2$ раза. Логарифмический декремент затухания $\theta = 0,01$.
2. Плоская электромагнитная волна с частотой $\nu=10$ МГц распространяется в слабо проводящей среде с удельной проводимостью $\sigma = 10$ мСм/м и диэлектрической

проницаемостью $\varepsilon=9$. Найти отношение амплитуд плотностей токов проводимости и смещения.

Вариант №6

1. В трубе длиной $l = 1,2$ м находится воздух при температуре $T = 300$ К. Определить минимальную частоту ν_{\min} возможных колебаний воздушного столба в двух случаях: 1) труба открыта; 2) труба закрыта.
2. Колебания точки происходят по закону $x = A \cos(\omega t + \varphi)$. в некоторый момент времени смещение x точки равно 5 см, ее скорость $\dot{x} = 20$ см/с и ускорение $\ddot{x} = -80$ см/с². Найти амплитуду A , угловую частоту ω , период T колебаний и фазу $(\omega t + \varphi)$ в рассматриваемый момент времени.

Вариант №7

1. Точечный источник света с длиной волны $\lambda=0,50$ мкм расположен на расстоянии $a= 100$ см перед диафрагмой с круглым отверстием радиуса $r= 1,0$ мм. Найти расстояние b от диафрагмы до точки наблюдения, для которой число зон Френеля в отверстии составляет $k=3$.
2. Если в опыте Юнга на пути одного из интерферирующих лучей поместить перпендикулярно этому лучу тонкую стеклянную пластинку ($n = 1,5$), то центральная светлая полоса смещается в положение, первоначально занимаемое пятой светлой полосой. Длина волны $\lambda= 0,5$ мкм. Определить толщину пластинки.

Вариант №8

1. На установке для наблюдения колец Ньютона был измерен в отраженном свете радиус третьего темного кольца ($k=3$). Когда пространство между плоскопараллельной пластиной и линзой заполнили жидкостью, тот же радиус стало иметь кольцо с номером, на единицу большим. Определить показатель преломления n жидкости.
2. Угол α между плоскостями пропускания поляризатора и анализатора равен 45° . Во сколько раз уменьшится интенсивность света, выходящего из анализатора, если угол увеличить до 60° ?

Полный фонд оценочных средств находится на кафедре «ФТОС».