

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО 3++) по направлению подготовки 26.03.02 «Кораблестроение, океанотехника и системотехника объектов морской инфраструктуры», утвержденного приказом МИНОБРНАУКИ РОССИИ 14 августа 2020 № 1021, на основании учебного плана принятого УМС НГТУ, протокол № 6 от « 10 » июня 2021 г.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры «Кораблестроение и авиационная техника»

протокол заседания от « 4 » июня 2021 г. № 4.

Заведующий кафедрой

(подпись)

Зуев В.А.

Рабочая программа зарегистрирована в УМУ № 26.03.02-К-43

Начальник МО

(подпись)

Заведующая отделом комплектования НТБ

(подпись)

Кабанина Н.И.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цель и задачи освоения дисциплины.....	
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы	4
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины .	
4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине,	4
соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП ВО.....	4
5. Структура и содержание дисциплины	
6. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по итогам	
освоения дисциплины.....	4
7. Учебно-методическое обеспечение дисциплины.....	
8. Информационное обеспечение дисциплины	6
9. Образовательные ресурсы для инвалидов и лиц с ОВЗ	
10. Материально-техническое обеспечение, необходимое для осуществления	
образовательного процесса по дисциплине.....	9
11. Методические рекомендации обучающимся по освоению дисциплины	
12. Оценочные средства для контроля освоения дисциплины	0
	0
	1
	2
	3
	5

1 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины является изучение особенностей создания трехмерных моделей конструкций судов и их составных частей с использованием САПР.

Задачи освоения дисциплины:

- применять методы проектирования конструкций судов, их составных в САПР;
- использовать информационные технологии и САПР при конструировании судовых устройств.

2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная дисциплина Б1.В.ДВ.2.2 «Основы системотехники» включена в перечень дисциплин по выбору вариативной части первого блока (изучение в 8 семестре), направлена на углубление уровня освоения компетенции ПК-3.

Дисциплина базируется на дисциплинах «Геометрическое моделирование», «Основы кораблестроения» программы подготовки бакалавров по направлению 26.03.02.

3 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В формировании компетенции ПК-3 также участвуют дисциплины, приведенные в таблице 1.

Таблица 1. Формирование компетенции совместно с другими дисциплинами

Наименование дисциплин, формирующих компетенции совместно	Семестры формирования компетенций дисциплинами			
	5	6	7	8
<i>ПК-3</i>				
Основы системотехники				•
Геометрическое моделирование	•			
Основы кораблестроения	•	•	•	•
Технология судостроения		•	•	•
Автоматизация судостроительного производства				•
Автоматизация проектирования				•
Компьютерное моделирование в кораблестроении				•
Оптимизационные задачи проектирования в кораблестроении				•
Экспериментальная механика				•
Научно-исследовательская работа			•	
Преддипломная практика				•

4. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОП ВО

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы (ОП) указан в таблице 2.

Таблица 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине			Оценочные средства	
		<i>Знать</i>	<i>Уметь</i>	<i>Владеть</i>	Текущего контроля	Промежуточной аттестации
ПК-3 Готов использовать информационные технологии и САПР при разработке проектов новых образцов морской (речной) техники	ИПК-3.2 Готов использовать информационные технологии и САПР при конструировании судовых устройств и систем, при разработке структурных и конструктивно-компоновочных схем в процессе проектирования судов и плавучих сооружений, их составных частей.	- методики работы в используемом для электронного моделирования программном обеспечении;	- использовать автоматизированные информационные системы, функционирующие в организации;	- разработка структурных и конструктивно-компоновочных схем с использованием современных систем автоматизированного проектирования	Результаты опроса на лекциях и лабораторных занятиях, контрольные вопросы	Отчеты по лабораторным работам, контрольные вопросы

	ИПК-3.3 Готов разрабатывать трехмерные модели конструкций судов, плавучих сооружений и их составных частей с использованием САПР	- методы автоматизированного проектирования и трехмерного моделирования сложных объёмных составных частей судна	- выполнять трехмерное компьютерное моделирование объёмных криволинейных конструкций и расчеты с использованием программных средств общего и специального назначения	- разработка трехмерных моделей конструкций с использованием САПР	Результаты опроса на лекциях и лабораторных занятиях, контрольные вопросы	Отчеты по лабораторным работам, контрольные вопросы
--	--	---	--	---	---	---

Трудовая функция С/02.6 – Разработка эскизных, технических проектов судов, плавучих сооружений, аппаратов и их составных частей.
Квалификационные требования к ТФ

Трудовые действия:

- разработка структурных и конструктивно-компоновочных схем с использованием современных систем автоматизированного проектирования;
- разработка трехмерных моделей конструкций с использованием САПР;

Трудовые умения:

- выполнять трехмерное компьютерное моделирование объёмных криволинейных конструкций;
- работать с современными САПР и системами электронного документооборота.

Трудовые знания

- методы автоматизированного проектирования и трехмерного моделирования сложных объёмных составных частей судна

5 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (з. е.), что составляет 72 часа. Распределение часов по видам работ в семестре представлено в таблице 3.

Таблица 3. Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ

Вид учебной работы		Всего часов	8 семестр
Формат изучения дисциплины		с использованием элементов электронного обучения	
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего), в том числе:		40	40
1.1. Аудиторные занятия (всего)		36	36
в том числе:	Лекции (Л)	12	12
	Лабораторные работы (ЛР)	24	24
	Практические занятия (ПЗ)	-	-
1.2. Внеаудиторные занятия (всего)		4	4
групповые консультации по дисциплине		4	4
групповые консультации по промежуточной аттестации (экзамен)		-	-
индивидуальная работа преподавателя с обучающимся		-	-
2. Самостоятельная работа студента (СРС)		32	32
Промежуточная аттестация		зачет	зачет
Общая трудоемкость, час. / зачетные единицы		72 / 2	72 / 2

5.2 Содержание дисциплины

Дисциплина «Основы системотехники» состоит из лекционных и лабораторных работ. Лекционные занятия проводятся в потоке, и все они предусмотрены в интерактивной форме в лекционной аудитории с мультимедийным оборудованием. Лабораторные занятия предусмотрены по группам.

Содержание дисциплины по видам работ приведено в таблице 4.

Таблица 4. Содержание дисциплины, структурированное по темам

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код УК; ОПК; ПК и индикаторы достижения компетенций	Наименование разделов, тем	Виды учебной работы				Вид СРС	Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий
		Контакт ная работа			Самостоятел ьная работа студентов		
		Лекции и, час	Лабо рные	КСР			
7 семестр							
ПК-3: ИПК-3.2 ИПК-3.3	1. Введение. Задачи автоматизированного проектирования судов 1. Общая характеристика процесса проектирования 2. Понятие автоматизированного проектирования судов			,25	1	Проработка лекционного материала	Мини-лекция «Виды моделирования»
ИПК-3.3	2. Системы автоматизированного проектирования (САПР). Структура САПР 2.1. Технические средства САПР 2.2. Математическое обеспечение САПР 2.3. Программное обеспечение САПР 2.4. Информационное обеспечение САПР 2.5. Прочие виды обеспечения			,5	4,5 1	Проработка лекционного материала и подготовка к лабораторным работам, изучение рекомендованной литературы, составление отчета	Творческое задание (подбор материала по типам ДРК транспортных судов). Просмотр и обсуждение видеофильма «Изготовление гребных винтов» Просмотр и обсуждение видеофильма «3D печать. Обзор возможностей»

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код УК; ОПК; ПК и индикаторы достижения компетенций	Наименование разделов, тем	Виды учебной работы			Вид СРС	Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий
		Контакт ная работа				
		Лекции и, час	Лабораторные	КСР		
ИПК-3.2 ИПК-3.3	САПР (организационное, лингвистическое, методическое обеспечение)		2			3
	<p>Лабораторная работа № 1 <i>Расчетно-графический метод моделирования гребного винта</i></p> <p>1. Подготовительный этап (расчетная часть).</p> <p>2. Построение спрямленного контура. Распределение толщин лопасти по ее длине.</p> <p>3. Построение сечений лопасти, кромок лопасти</p> <p>4. Построение модели лопасти, моделирование ступицы, модель гребного винта</p> <p>5. Моделирование гребного вала. Создание сборки <i>Винт - гребной вал</i>.</p> <p>3. Судостроительные САПР 3.1.Выбор САПР. Классификация</p>		,5	,5	8 Проработка лекционного материала и подготовка к лабораторным работам, изучение рекомендованной литературы, составление отчета	<p>Просмотр и обсуждение видеофильма «3D печать лодки на принтере»</p> <p>Мини-лекция «Типы рулей»</p>

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код УК; ОПК; ПК и индикаторы достижения компетенций	Наименование разделов, тем	Виды учебной работы				Вид СРС	Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий
		Контакт ная работа			Самостоятел ьная работа студентов		
		Лекции и, час	Лабораторные	КСР			
	САПР. САПР в судостроении 3.2 VR/AR технологии в судостроении Лабораторная работа №2 <i>Моделирование элементов рулевого устройства</i> 1. Моделирование пера руля, баллера. 2. Моделирование фланцевого соединения пера руля и баллера.						
ИПК-3.2	Лабораторная работа №3 <i>Размещение ДРК на судне</i> 1. Режим «Сборка». Создание компоновочных эскизов. Взаимосвязи сборки. 2 Размещение валовой линии на судне. 3. Размещение рулей на судне			,75	8	Проработка лекционного материала и подготовка к лабораторным работам, изучение рекомендованной литературы, составление отчета	Мини-лекция «Режимы работы в SolidWorks»
	Зачет						

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код УК; ОПК; ПК и индикаторы достижения компетенций	Наименование разделов, тем	Виды учебной работы				Вид СРС	Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий
		Контакт ная работа			Самостоятел ьная работа студентов		
		Лекции и, час	Лабораторные	КСР			
	ИТОГО ЗА СЕМЕСТР	2	4		2	3	
	ИТОГО по дисциплине	72					

6 ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Текущий контроль осуществляется по всем видам учебного процесса: проверка знаний по темам лекционных занятий, проверяется готовность к лабораторным занятиям.

Самостоятельная работа студентов предусматривает проработку и закрепление лекционного материала, работу с рекомендуемой литературой, подготовку к лабораторным работам.

Текущий контроль осуществляется на лекционных занятиях и во время выполнения лабораторных работ.

6.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности

Типовые контрольные вопросы для промежуточного контроля приведены в разделе 11 настоящей РПД.

6.2. Описание показателей и критериев контроля успеваемости, описания шкал оценивания

Для оценки знаний, умений, навыков и формирования компетенции по дисциплине применяется **балльно-рейтинговая / традиционная** система контроля и оценки успеваемости студентов. В зачетную книжку студента и экзаменационную ведомость выставляется оценка **«зачтено»**.

Критерии оценки знаний студентов на зачете

Оценка **«зачтено»** выставляется студенту, который

- освоил компетенции ПК-3 (ИПК-3.2, ИПК-3.3);
- выполнил лабораторные работы;
- усвоил предусмотренный программный материал;
- правильно, аргументировано ответил на вопросы, с приведением примеров;
- показал глубокие систематизированные знания, владеет приемами рассуждения.

Дополнительным условием получения оценки **«зачтено»** могут стать хорошие успехи при выполнении самостоятельной работы, систематическая активная работа на лабораторных и лекционных занятиях.

Оценка **«не зачтено»** выставляется студенту, который:

- не освоил компетенции ПК-3 (ИПК-3.2, ИПК-3.3);
- не выполнил лабораторные работы;
- не справился с 50% заданных вопросов;
- в ответах на другие вопросы допустил существенные ошибки;
- не может ответить на дополнительные вопросы, предложенные преподавателем.

Оценивается качество устной речи, как и при выставлении положительной оценки **«зачтено»**, так и оценки **«не зачтено»**.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Учебная литература, печатные издания библиотечного фонда

Таблица 5

п/п	Библиографическое описание	Количество экземпляров в библиотеке НГТУ
	Князьков, В.В. Компьютерные технологии в кораблестроении / В.В. Князьков; Н.Новгород, НГТУ, 2015 – 130 с.	41
	Князьков, В.В. SolidWorks. Проектирование судов: учеб. пособие / В.В. Князьков; НГТУ им. Р.Е. Алексеева. – Н. Новгород, 2018. – 228 с.	2 Электронная версия
	Князьков, В.В. Основы автоматизированного проектирования / В.В. Князьков; НГТУ. 2-е изд., перераб. Н. Новгород, 2014 – 130 с.	Электронная версия

7.2. Справочно-библиографическая литература

Таблица 6

n/n	Библиографическое описание	Количество экземпляров в библиотеке НГТУ
	Правила классификации и постройки морских судов. Российский Морской Регистр Судоходства. СПб., 2021. Нормативный документ	электронная версия https://lk.rs-class.org/regbook/rules?ln=ru на каф. 1
	Правила 2019. Российский речной Регистр РФ. - М.: 2020. Нормативный документ	электронная версия https://www.rivreg.ru/izdaniya-rrr/pravila-rrr-2019/ на каф. 1

8. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебный процесс по дисциплине обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав по дисциплине определен в настоящей РПД и подлежит обновлению при необходимости).

8.1 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

При выполнении курсового проекта, подготовки к занятиям используются:

- Интернет-ресурсы в поисковой системе Yandex, а также:

- <http://www.vympel.ru> (Сайт конструкторского бюро по проектированию судов «Вымпел»);
- <http://www.seatech.ru/rus/project/cargoships.htm> (Сайт компании "Си Тех" ("Sea Tech"));
- <http://www.korabel.ru/catalogue> (информационно-поисковая система «корабел.ру»);
- <http://www.sudostroenie.info> (новости речного и морского судостроения России);
- <http://www.paluba.media> (отраслевой информационный портал о судостроении);
- <https://rs-class.org/> (сайт Российского морского Регистра судоходства);
- <https://www.rivreg.ru/> (сайт Российского речного Регистра РФ);
- Научная электронная библиотека e-LIBRARY.ru: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
- Научно-техническая библиотека НГТУ:
- Электронный адрес: <http://www.nntu.ru/RUS/biblioteka/index.html> ;
- Электронный каталог книг: <http://www.nntu.ru/RUS/biblioteka/index.html> ;
- Электронный каталог периодических изданий: <https://www.nntu.ru/content/nauka/resursy>
- Информационная система доступа к каталогам библиотек сферы образования и науки ЭКБСОН: <http://www.vlibrary.ru>.
- Электронные библиотечные системы:
- ЭБС «Консультант студента» (Электронная библиотека технического ВУЗа): <http://www.studentlibrary.ru> ;
- ЭБС Лань <https://e.lanbook.com/>;
- ЭБС Юрайт <https://biblio-online.ru/>.
- Центр дистанционных образовательных технологий НГТУ
- Электронная библиотека: <http://cdot-nntu.ru/wp/электронный-каталог/>

8.2 Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

В таблице 7 указан перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

Таблица 7. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение, используемое в университете на договорной основе	Программное обеспечение свободного распространения
Microsoft Windows XP, Prof, S/P3 (подписка DreamSpark Premium, договор №Tr113003 от 25.09.14)	Open Office 4.1.1 (лицензия Apache License 2.0)
Microsoft Windows 7 (подписка MSDN 4689, подписка DreamSparkPremium, договор № Tr113003 от 25.09.14)	Adobe Acrobat Reader (FreeWare)
Visual Studio 2008 (подписка DreamSpark Premium, договор №Tr113003 от 25.09.14)	
Microsoft Office Professional Plus 2007 (лицензия № 42470655)	
Microsoft Office (лицензия № 43178972)	
Windows XP лиц. № 65609340	

Программное обеспечение, используемое в университете на договорной основе	Программное обеспечение свободного распространения
Office 2007 лиц. № 43178971	
Microsoft Windows XP Professional (лицензия № 43178980)	
MicrosoftOffice 2007 (лицензия № 44804588)	
Adobe Design Premium CS 5.5.5 (лицензия № 65112135)	
Dr.Web (договор № 31704840788 от 20.03.17)	
КонсультантПлюс (Договор № 28-13/16-313 от 27.12.16)	
Техэксперт (Договор №100/860 от 22.12.2016)	

9. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОВЗ

В таблице 8 указан перечень образовательных ресурсов, имеющих формы, адаптированные к ограничениям их здоровья, а также сведения о наличии специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования.

Таблица 8 - Образовательные ресурсы для инвалидов и лиц с ОВЗ

	Перечень образовательных ресурсов, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ОВЗ	Сведения о наличии специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования
	2	3
	ЭБС «Консультант студента»	озвучка книг и увеличение шрифта
	ЭБС «Лань»	специальное мобильное приложение - синтезатор речи, который воспроизводит тексты книг и меню навигации
	ЭБС «Юрайт»	версия для слабовидящих

Адаптированные образовательные программы (АОП) в образовательной организации не реализуются в связи с отсутствием в контингенте обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), желающих обучаться по АОП. Согласно Федеральному Закону об образовании 273-ФЗ от 29.12.2012 г. ст. 79, п.8 "Профессиональное обучение и профессиональное образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляются на основе образовательных программ, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся". АОП разрабатывается по каждой направленности при наличии заявлений от обучающихся, являющихся инвалидами или лицами с ОВЗ и изъявивших желание об обучении по данному типу образовательных программ.

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ, НЕОБХОДИМОЕ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Учебные аудитории для проведения занятий по дисциплине оснащены оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определен в таблице 9.

Таблица 9. Оснащенность аудиторий и помещений для лекционных, практических занятий и самостоятельной работы студентов по дисциплине

№	Наименование аудиторий и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность аудиторий помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1	5325 Мультимедийная аудитория (для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), Нижний Новгород, ул. Минина, 28, корп. 5	Доска меловая; Мультимедийный проектор BEND MP776/MP777 Digital Projector; Компьютер PC Intel Core7-3820/8 Gb RAM/NVIDIA GeForce GTX 560/HDD 500 с Web-камерой A4TECH PK-910H с подключением к интернету	Window 7 (Лицензия MSDN Academic Alliance (MSDNAA), договор № Tr021888 от 18.06.2008); Microsoft Office Professional Plus 2013 (лицензия № 6140938; Solid Works Education Class Pack (сер. номер 9710 0044 1213 5426)
2	5125 Компьютерный класс и мультимедийная аудитория (для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, для самостоятельной работы студентов, курсового проектирования, выполнения лабораторных работ), Нижний Новгород, ул. Минина, 28, корп. 5	Доска меловая; Мультимедийный проектор BEND MP776/MP777 Digital Projector; Компьютер PC Intel Core7-3820/8 Gb RAM/NVIDIA GeForce GTX 560/HDD 500 с Web-камерой A4TECH PK-910H; Персональные компьютеры PC Intel-Core7-3820/8 Gb RAM/NVIDIA GeForce GTX 560/HDD 500 с подключением к интернету	Window 10 Pro для учебных заведений (подписка Dream Spark Premium, договор № Tr113003 от 25.09.14); Window 7 (Лицензия MSDN Academic Alliance (MSDNAA), договор № Tr021888 от 18.06.2008); Microsoft Office Professional Plus 2013 (лицензия № 6140938; Dr. Web (договор № 31704840788 от 20.03.17); Solid Works Education Class Pack (сер. номер 9710 0044 1213 5426); Adobe Acrobat Reader DC-Russian

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ОБУЧАЮЩИМСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

11.1. Общие методические рекомендации обучающимся по освоению дисциплины, образовательные технологии

Дисциплина реализуется посредством проведения контактной работы с обучающимися (включая проведение текущего контроля успеваемости), самостоятельной работы обучающихся и промежуточной аттестации.

Контактная работа может быть аудиторной, внеаудиторной, а также проводиться в электронной информационно-образовательной среде университета (далее - ЭИОС). В случае проведения части контактной работы по дисциплине в ЭИОС (в соответствии с расписанием учебных занятий), трудоемкость контактной работы в ЭИОС эквивалентна аудиторной работе.

При необходимости изучение дисциплины может быть организовано без непосредственного нахождения обучающегося на рабочем месте в вузе (дистанционная форма). Для организации дистанционной работы студентам направляется ссылка для подключения.

В случае обучения в дистанционной форме отчеты по лабораторным работам направляются студентом преподавателю в электронном виде для проверки и контроля. При осуществлении образовательного процесса могут использоваться следующие дистанционные образовательные технологии:

- веб-конференция (для проведения консультаций);
- Skype, Zoom (для консультаций, текущего контроля);
- обмен документами и материалами через электронную почту или другие мессенджеры.

Для оценки знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенции по дисциплине преподаватель может применять балльно-рейтинговую систему контроля и оценку успеваемости студентов.

Результат обучения считается сформированным на повышенном уровне, если теоретическое содержание курса освоено полностью. При устных собеседованиях студент исчерпывающе, последовательно, четко и логически излагает учебный материал; свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами заданий, использует в ответе дополнительный материал. Все предусмотренные рабочей учебной программой задания выполнены в соответствии с установленными требованиями, студент способен анализировать полученные результаты, проявляет самостоятельность при выполнении заданий.

Результат обучения считается сформированным на пороговом уровне, если теоретическое содержание курса освоено полностью. При устных собеседованиях студент последовательно, четко и логически стройно излагает учебный материал; справляется с задачами, вопросами и другими видами заданий, требующих применения знаний; все предусмотренные рабочей учебной программой задания выполнены в соответствии с установленными требованиями, студент способен анализировать полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий

Результат обучения считается несформированным, если студент при выполнении заданий не демонстрирует знаний учебного материала, допускает ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет задания, не демонстрирует необходимых умений, качество выполненных заданий не соответствует установленным требованиям, качество их выполнения оценено числом баллов ниже трех по оценочной системе, что соответствует допороговому уровню.

11.2. Методические указания для занятий лекционного типа

Лекционный курс предполагает систематизированное изложение основных вопросов тематического плана. В ходе лекционных занятий раскрываются базовые вопросы в рамках каждой темы дисциплины (таблица 4) . Обозначаются ключевые аспекты тем, а также делаются акценты на наиболее сложные и важные положения изучаемого материала. Материалы лекций являются опорной основой для подготовки обучающихся к лабораторным занятиям и выполнения заданий самостоятельной работы, а также к мероприятиям текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине.

В ходе лекционных занятий рекомендуется вести конспектирование учебного материала.

11.3. Методические указания по освоению дисциплины на лабораторных занятиях

Подготовку к каждой лабораторной работе студент должен начать с ознакомления с планом занятия, который отражает содержание предложенной темы. Каждая выполненная работа с оформленным отчетом подлежит защите у преподавателя.

При оценивании лабораторных работ учитывается следующее:

- качество выполнения экспериментально-практической части работы и степень соответствия результатов работы заданным требованиям;
- качество оформления отчета по работе;
- качество устных ответов на контрольные вопросы при защите работы.

Для организации аудиторных занятий рекомендуются:

- Методические рекомендации по организации аудиторной работы. Приняты Учебно-методическим советом НГТУ им. Р.Е. Алексеева, протокол № 2 от 22 апреля 2013

Электронный адрес:

https://www.nntu.ru/frontend/web/ngtu/files/org_structura/upravleniya/umu/docs/metod_docs_ngtu/metod_rekom_auditorii.PDF

- Учебное пособие «Проведение занятий с применением интерактивных форм и методов обучения», Ермакова Т.И., Ивашкин Е.Г., 2013 г.

Электронный адрес:

https://www.nntu.ru/frontend/web/ngtu/files/org_structura/upravleniya/umu/docs/metod_docs_ngtu/provedenie-zanyatij-s-primeneniem-interakt.pdf

- Учебное пособие «Организация аудиторной работы в образовательных организациях высшего образования», Ивашкин Е.Г., Жукова Л.П., 2014 г.

Электронный адрес:

https://www.nntu.ru/frontend/web/ngtu/files/org_structura/upravleniya/umu/docs/metod_docs_ngtu/organizaciya-auditornoj-raboty.pdf

11.4. Методические указания по самостоятельной работе обучающихся

Проведение самостоятельной работы по дисциплине регламентируется:

- Методические рекомендации по организации и планированию самостоятельной работы студентов по дисциплине. Приняты Учебно-методическим советом НГТУ им. Р.Е. Алексеева, протокол № 2 от 22 апреля 2013 г.

Электронный адрес:

https://www.nntu.ru/frontend/web/ngtu/files/org_structura/upravleniya/umu/docs/metod_docs_ngtu/metod_rekom_srs.PDF

Самостоятельная работа обеспечивает подготовку обучающегося к аудиторным занятиям и мероприятиям текущего контроля и промежуточной аттестации по изучаемой дисциплине. Результаты этой подготовки проявляются в активности обучающегося на занятиях и в качестве выполненных практических заданий и других форм текущего контроля.

При выполнении заданий для самостоятельной работы рекомендуется проработка материалов лекций по каждой пройденной теме, а также изучение рекомендуемой литературы, представленной в разделе 6.

В процессе самостоятельной работы при изучении дисциплины студенты могут работать на компьютере в специализированных аудиториях для самостоятельной работы (таблица 10). В аудиториях имеется доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» к электронной информационно-образовательной среде университета (ЭИОС) и электронной библиотечной системе (ЭБС), где в электронном виде располагаются учебные и учебно-методические материалы, которые могут быть использованы для самостоятельной работы при изучении дисциплины.

12. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков в ходе текущего контроля успеваемости состоят из контрольных вопросов, выполненной лабораторной работы и отчета.

Перечень контрольных вопросов по дисциплине

1. Виды моделирования.
2. Компьютерное моделирование.
3. Общие сведения о САПР.
4. Структура САПР.
5. Виды обеспечения САПР.
6. Судостроительные САПР.
7. VR/AR технологии в судостроении.
8. Основные геометрические характеристики гребного винта.
9. Теоретический чертеж гребного винта.
10. Конструкция гребных винтов.
11. Расчетно-графический метод построения модели гребного винта.
12. Спрямленный контур лопасти гребного винта.
13. Как проверить дисковое отношение гребного винта?
14. Распределение толщин лопасти по ее длине.

15. Характеристики сечения лопасти.
16. Что такое шаговый угол?
17. Порядок построения сечения лопасти.
18. Как построить точку, определяющую конец лопасти.
19. Трехмерные эскизы кромок лопасти – построение и редактирование.
20. Построение лопасти (поверхностная модель). Получение твердого тела.
21. Построение твердотельной модели лопасти.
22. Моделирование ступицы.
23. Расчет массовых характеристик гребного винта.
24. Порядок моделирования валовой линии.
25. Элементы рулевого устройства. Перо руля, баллер.
26. Создание фланцевого соединения пера руля с баллером.
27. Режим работы SolidWorks «Сборка».
28. Взаимосвязи сборки.
29. Что такое компоновочный эскиз?

Типовые задания для лабораторных работ приведены в учебно-методических пособиях по проведению лабораторных работ.

Исходными данными для выполнения работ (основные характеристики ДРК) служат результаты курсовых проектов по дисциплинам «Основы кораблестроения» и «Основы конструирования судовых устройств».

Промежуточная аттестации в форме компьютерного тестирования в СДО Moodle / eLearning Server 4G ЭИОС НГТУ по дисциплине не предусмотрена.