

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Нижегородский государственный технический университет
им. Р.Е. Алексеева» (НГТУ)

Институт транспортных систем (ИТС)

УТВЕРЖДАЮ:

Директор института:

_____ Тумасов А.В.

подпись

ФИО

« 25 » 06 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ОД.10 ОРГАНИЗАЦИЯ И УПРАВЛЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВОМ
В СУДОСТРОЕНИИ

для подготовки бакалавров

Направление подготовки: **26.03.02 «Кораблестроение, океанотехника и системотехника объектов морской инфраструктуры»**

Направленность (профиль):

– **«Судовые энергетические установки»**

Форма обучения: **очная**

Год начала подготовки: 2024

Выпускающая кафедра:

ЭУиТД

Кафедра-разработчик: УиД

Объем дисциплины 108 часов /3 з.е

Промежуточная аттестация: зачет с оценкой – 8 семестр

Разработчики: Зуева Е.В., старший преподаватель

Нижний Новгород, 2024

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО 3++) по направлению подготовки 26.03.02 «Кораблестроение, океанотехника и системотехника объектов морской инфраструктуры», утвержденного приказом МИНОБРНАУКИ РОССИИ 14 августа 2020 № 1021, на основании учебного плана принятого УМС НГТУ, протокол № 17 от 28.05.2024 г.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры разработчика «Управление инновационной деятельностью»

протокол заседания от «30» мая 2024 г. № 7/1.

Заведующий кафедрой

Лапаев Д.Н.

(подпись)

Программа рекомендована к утверждению ученым советом института, где реализуется данная программа

протокол от «18» июня 2024 г. № 11

Рабочая программа зарегистрирована в УМУ, регистрационный № 26.03.02-к-26
Начальник МО _____

Заведующая отделом комплектования НТБ _____ Н.И.Кабанина
(подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

СОДЕРЖАНИЕ	3
1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	4
1.1. Цель освоения дисциплины:	4
1.2. Задачи освоения дисциплины (модуля):	4
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	4
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	4
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	9
4.1. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ТРУДОЁМКОСТИ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВИДАМ РАБОТ ПО СЕМЕСТРАМ.....	9
4.2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ.....	10
5. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.	13
5.1. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	13
5.2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ	13
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИН	17
6.1. УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА	17
6.2. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА.....	18
6.3 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ, РЕКОМЕНДАЦИИ И ДРУГИЕ МАТЕРИАЛЫ К ЗАНЯТИЯМ.	18
6.4. ПЕРИОДИЧЕСКИЕ ИЗДАНИЯ ПО ПРОФИЛЮ ДИСЦИПЛИНЫ:.....	19
7. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	19
7.1. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ	19
7.2. ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, В ТОМ ЧИСЛЕ ОТЕЧЕСТВЕННОГО ПРОИЗВОДСТВА НЕОБХОДИМОГО ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	20
8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОВЗ.....	20
9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ, НЕОБХОДИМОЕ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....	21
10. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ОБУЧАЮЩИМСЯ ПО ОСВОЕНИЮ.....	22
ДИСЦИПЛИНЫ	22
10.1 ОБЩИЕ МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ, ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ.....	22
10.2 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ЗАНЯТИЙ ЛЕКЦИОННОГО ТИПА.....	23
10.3 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ НА ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТАХ	23
10.4 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....	24
11. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	24
РЕЦЕНЗИЯ	30

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цель освоения дисциплины:

Целью освоения дисциплины «Организация и управление производством в судостроении» является изучение основ организационных и управленческих процессов машиностроительного производства с возможностью применения их в организациях и на промышленных предприятиях. Данная рабочая программа составлена с учетом специфики специальности «Кораблестроение» и «Судовые энергетические установки».

1.2. Задачи освоения дисциплины (модуля):

- разработка организационных структур, каскадных графиков и генерального плана предприятия;
- основы управления производством, нововведениями, финансами, кадрами, материально-техническим снабжением;
- способность использовать основные принципы и методы управления при решении профессиональных задач.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная дисциплина Б1.В.ОД.10 «Организация и управление производством в судостроении» включена в обязательный перечень дисциплин в рамках вариативной части Блока 1, установленного ФГОС ВО, и является обязательной для всех профилей направления подготовки.

Дисциплина базируется на следующих дисциплинах: «Основы финансовой грамотности», «Экономика», «Экономика предприятия».

Дисциплина «Организация и управление производством в судостроении» является основополагающей для изучения следующих дисциплин: «Экономические расчеты в ВКР по техническим направлениям и специальностям».

Рабочая программа дисциплины «Организация и управление производством в судостроении» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается индивидуально с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Таблица 1- Формирование компетенций по дисциплинам для специальности «Судовые энергетические установки»

Наименование дисциплин, формирующих компетенцию совместно	Семестры формирования дисциплины Компетенции берутся из Учебного плана по направлению подготовки бакалавра /специалиста/магистра»							
	1	2	3	4	5	6	7	8
Код компетенции ПК 1								
Прикладная газодинамика					•			
Геометрическое моделирование					•			
Основы кораблестроения					•	•	•	•
Основы судовой энергетики						•	•	
Технология судостроения						•	•	•
Организация и управление производством в судостроении								•
Основы автоматического регулирования и автоматизации СЭУ								•
Океанотехника				•				

Наименование дисциплин, формирующих компетенцию совместно	Семестры формирования дисциплины Компетенции берутся из Учебного плана по направлению подготовки бакалавра /специалиста/магистра»							
	1	2	3	4	5	6	7	8
Преддипломная								•
Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы								•
Код компетенции УК 10								
Основы финансовой грамотности				•				
Экономика					•	•		
Экономика предприятия							•	
Организация и управление производством в судостроении								•
Экономические расчеты в ВКР по техническим направлениям и специальностям							•	
Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы								•

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы (ОП) указан в таблице 3.

Таблица 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине			Квалификационные требования к выбранной ТФ	Оценочные средства	
		Знать:	Уметь:	Владеть:		Текущего контроля	Промежуточной аттестации
ПК 1 Готов выполнять проектно-конструкторскую документацию по созданию проектов новых образцов судов, плавучих сооружений, аппаратов и их составных частей, по итогам теоретических и экспериментальных исследований	ИПК-1.1. Анализирует отечественный опыт разработки и эксплуатации судов, а также результаты теоретических и экспериментальных исследований, создавая на их основе новые проектные и конструкторские решения в рамках разработки составных частей судов, плавучих сооружений и аппаратов	основные этапы создания объектов морской техники; - способы управления этапами процесса создания судна; - основы организации производства в судостроении и технологии постройки судна; - используемые нормативные документы по качеству, стандартизации и сертификации объектов морской (речной) техники, элементы экономического анализа в практической деятельности, принципы построения сводных графиков строительства судов;	- планировать производство серии судов; - оценить технико-экономические показатели создания судов серии; - анализировать опыт производства объектов морской техники; - использовать на практике знание основ организации производства в судостроении и технологии постройки судна;	- методами организации и управления судостроительным производством; - методикой расчета количества необходимых для производственной программы площадей и мощностей, оборудования, стапельных мест; - навыками работы с нормативной документацией по качеству, стандартизации и сертификации объектов морской (речной) техники, разработкой каскадных графиков строительства судов, стапельного расписания и сводного графика, укрупненного поэтапного технологического графика строительства	Трудовые действия: -Проведение сравнительного анализа технических характеристик судов-аналогов отечественного и зарубежного производства, их отдельных систем и представление результатов в текстовом, числовом и графическом виде; -Анализ условий эксплуатации проектируемых судов, плавучих сооружений и их составных частей и представление полученных результатов; -Подготовка технических решений по проектированию деталей, узлов, конструкций с использованием САПР по отработанным прототипам; Трудовые умения: - Анализировать отечественный опыт разработки состав-	результаты опроса на лекциях и практических занятиях (устное собеседование), [11], доклад по теме реферата [11].	Вопросы для подготовки к промежуточной аттестации (зачету) [11]
	ИПК-1.2. Представляет результаты анализа технических характеристик судов-аналогов отечественного и зарубежного производства и их отдельных систем в текстовом, числовом и графическом виде						

				судов;	ных частей судов, плавучих сооружений и аппаратов; - Анализировать информацию из различных источников, создавать на ее основе новые проектные и конструкторские решения в рамках разработки проектов составных частей плавучих сооружений;		
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИУК-10.2 Обосновывает принятие экономических решений, использует методы экономического планирования для достижения поставленных целей.	- формы организации производства и организационно-правовые формы предприятия; - основные ресурсы необходимые для осуществления деятельности предприятия; - ресурсные ограничения экономического развития, источники повышения производительности труда, технического и технологического прогресса; - понятия себестоимости продукции и классификации затрат на производство и реализацию продукции;	- осуществлять оценку эффективности; рассчитывать затраты предприятия или проекта; классифицировать затраты предприятия; определять эффективность деятельности организации	проведением предварительной оценки технико-экономических показателей на проектируемые агрегаты и системы; методами параметрических и оптимизационных расчетов по выбору рациональных параметров проекта;			

		- основы финансовой деятельности предприятия; - методы осуществления оценки экономической эффективности деятельности организации с использованием современных инструментов.					
--	--	--	--	--	--	--	--

Профессиональный стандарт: **30.001 Специалист по проектированию и конструированию в судостроении.**

Код и наименование трудовой функции (ТФ):

30.001 В/01.6

ТФ В/01.6 – Выполнение проектно-конструкторской документации по итогам теоретических и экспериментальных исследований возможности создания проектов новых образцов судов, плавучих сооружений, аппаратов и их составных частей.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач.ед. 108 часов, распределение часов по видам работ семестрам представлено в таблице 4.

Таблица 4.

Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Для студентов очного обучения

	Трудоёмкость в час	
	Всего час.	В т.ч. по семестрам
		8
Формат изучения дисциплины	с использованием элементов электронного обучения	
Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану	108	108
1. Контактная работа:	53	53
1.1. Аудиторная работа, в том числе:	48	48
занятия лекционного типа (Л)	24	24
практические (ПЗ)	24	24
1.2. Внеаудиторная, в том числе	5	5
консультации по дисциплине	2	2
контактная работа на промежуточном контроле (КРА)	3	3
2. Самостоятельная работа (СРС)	55	55
подготовка реферата	8	8
самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиум и т.д.)	42	42
Подготовка к зачету (контроль)	5	5

Дисциплина «Организация и управление производством в судостроении» состоит из лекций и практических занятий. Содержание дисциплины по видам работ приведено в таблице 5.

4.2. Содержание дисциплины, структурированное по темам

Таблица 5. Содержание дисциплины, структурированное по темам для студентов очного обучения

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код УК; ОПК; ПК и индикаторы достижения компетенций	Наименование разделов, тем	Виды учебной работы (час)				Вид СРС	Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий	Реализация в рамках Практической подготовки (трудоемкость в часах)	Наименование разработанного Электронного курса (трудоемкость в часах)
		Контактная работа			Самостоятельная работа студентов (час)				
		Лекции	КСР	Практические занятия					
8 семестр									
ПК 1 ИПК-1.5. УК-10 ИУК-10.2	«Организация и управление производством в судостроении»					Подготовка к лекциям [6.1], [6.2], [6.3] Проработка лекционного материала и подготовка к практическим занятиям [6.4].Подготовка доклада по теме реферата	Лекционные занятия: экспресс-опрос по терминологии и основным понятиям Практические занятия: командная проектная работа, дискуссия, обсуждение докладов по рефератам.		Конспект лекций
	Тема 1. Производственный процесс, его структура и принципы и особенности организации	2,0			2,0			4,0	
	Тема 2. Производственная структура судостроительного предприятия	2,0			2,0			4,0	
	Практическая работа №1 Производственная структура и генеральный план судостроительного предприятия			4,0	2,0	Подготовка к практическим работам [6.4]		6,0	

Планируемые (контролируемые) результаты осво- ения: код УК; ОПК; ПК и инди- каторы достиже- ния компетенций	Наименование разделов, тем	Виды учебной работы (час)				Вид СРС	Наименование используемых ак- тивных и интер- активных образо- вательных техно- логий	Реализация в рамках Прак- тической подготовки (трудоемкость в часах)	Наименование разработанного Электронного курса (трудо- емкость в ча- сах)
		Контактная ра- бота			Самостоятель- ная работа сту- дентов (час)				
		Лекции	КСР	Практиче- ские заня- тия					
	Тема 3. Организационные мето- ды постройки судов	3,0			2,0			5,0	
	Практическая работа №2 Укрупненный цикловой поэтап- ный технологический график по- стройки судов			6,0	3,0	Подготовка к практическим работам [6.4],		9,0	
	Тема 4. Организация научной, технической и конструкторской подготовки производства	2,0			2,0			4,0	
	Тема 5. Технологическая и про- изводственная подготовка произ- водства	2,0			4,0			6,0	
	Практическая работа №3 Рас- чет затрат на реконструкцию дей- ствующего предприятия			2,0	2,0	Подготовка к практическим работам [6.4]		4,0	
	Тема 6. Организация и планиро- вание технического развития предприятия	2,0			4,0			6,0	
	Практическая работа №4 Определение средневзвешенных показателей постройки судна			4,0	2,0	Подготовка к практическим работам [6.4]		6,0	
	Тема 7. Организация инструмен- тального и ремонтного хозяйства	1,0			2,0			3,0	
	Тема 8. Организация энергетиче- ского хозяйства	2,0			3,0			5,0	
	Тема 9. Организация транспорт- ного и складского хозяйства	1,0			2,0			3,0	
	Практическая работа №5 Рас- чет производственной площади и необходимого количества транс-			4,0	2,0	Подготовка к практическим работам [6.4]		6,0	

Планируемые (контролируемые) результаты осво- ения: код УК; ОПК; ПК и инди- каторы достиже- ния компетенций	Наименование разделов, тем	Виды учебной работы (час)				Вид СРС	Наименование используемых ак- тивных и интер- активных образо- вательных техно- логий	Реализация в рамках Прак- тической подготовки (трудоемкость в часах)	Наименование разработанного Электронного курса (трудо- емкость в ча- сах)
		Контактная ра- бота			Самостоятель- ная работа сту- дентов (час)				
		Лекции	КСР	Практиче- ские заня- тия					
	портных средств судостроитель- ного предприятия								
	Тема 10. Сущность, содержание и задачи научной организации труда	2,0			3,0			5,0	
	Тема 11. Содержание, формы и принципы организации планиро- вания на судостроительном пред- приятии	3,0			4,0			7,0	
	Тема 12. Сводный план судо- строительного предприятия. Опе- ративное планирование	2,0			4,0			6,0	
	Практическая работа №6 Ста- пельное расписание и сводный график строительства судов			4,0	2,0	Подготовка к практическим работам [6.4]		6,0	
	реферат, эссе (тема)				8,0			8,0	
	расчётно-графическая работа (РГР)								
	Консультация по дисциплине		2,0					2,0	
	КРА		3,0					3,0	
	ИТОГО ЗА СЕМЕСТР	24,0	5,0	24,0	55,0			108	
	ИТОГО по дисциплине	24,0	5,0	24,0	55,0			108	

5. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.

Текущий контроль осуществляется по всем видам учебного процесса: проверка знаний по темам лекционных занятий, контроль овладения нормативной терминологией, проверяется готовность к практическим занятиям, оценивается доклад студента и дискуссии на практических занятиях, подготовленный реферат, ответ на зачете.

Самостоятельная работа студентов предусматривает проработку и закрепление лекционного материала, работу с рекомендуемой литературой, написание реферата, а также в подготовку к зачету.

Темы рефератов выдаются индивидуально каждому студенту в начале семестра. Объем реферата составляет 10...15 страниц машинописного текста с необходимым количеством схем, рисунков, иллюстрирующих его содержание.

Во второй половине семестра реферат защищается каждым студентом перед группой, обсуждаются его преимущества и недостатки, выставляется оценка.

Текущий контроль осуществляется на лекционных занятиях. По завершении изучения темы преподаватель проверяет степень ее усвоения в виде устного опроса по списку вопросов разделе 11 настоящей РПД.

На практических занятиях обучающиеся закрепляют пройденный материал. Работа ведется в активной форме. Обучающий докладывает предложенную тему, затем начинается дискуссия между студентами и преподавателем, дается оценка полноты раскрытой темы и степень ее усвоения. На практических занятиях преподаватель проверяет степень готовности реферата, соответствие его оформления предъявляемым требованиям.

Промежуточная аттестация осуществляется на зачете в устной форме.

5.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности

Перечень типовых вопросов для подготовки к контрольным мероприятиям (текущему контролю) и выносимых на промежуточную аттестацию (зачет) приведены в разделе 11 настоящей РПД. Электронный вариант рассылается студентам в начале знакомства с предметом «Организация и управление производством в судостроении».

Перечень тем рефератов для осуществления текущего контроля приведены в разделе 11 настоящей РПД.

5.2. Описание показателей и критериев контроля успеваемости, описание шкал оценивания

Для оценки знаний, умений, навыков и формирования компетенции по дисциплине применяется **балльно-рейтинговая / традиционная** система контроля и оценки успеваемости студентов.

В основу балльно-рейтинговой системы положены принципы, в соответствии с которыми формирование рейтинга студента осуществляется в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации знаний.

При использовании традиционной системы контроля и оценки успеваемости студентов должны быть представлены критерии выставления оценок по пятибалльной системе «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» либо «зачет», «незачет» (таблица 6).

При промежуточном контроле успеваемость студентов оценивается по четырехбалльной системе «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», либо «зачет», «незачет».

Таблица 6

Критерии выставления оценок (зачет с оценкой/реферат)

Шкала Оценивания, %	Реферат	Зачет
80-100	Отлично	Отлично
70-79	Хорошо	Хорошо
50-69	Удовлетворительно	Удовлетворительно
0-49	Неудовлетворительно	Неудовлетворительно

Таблица 7.

Критерии оценивания

Оценка	Критерии оценивания
Высокий уровень «5» (отлично)	оценку «отлично» заслуживает студент, освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал без пробелов; выполнивший все задания, предусмотренные учебным планом на высоком качественном уровне; практические навыки профессионального применения освоенных знаний сформированы.
Средний уровень «4» (хорошо)	оценку «хорошо» заслуживает студент, практически полностью освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не оценены максимальным числом баллов, в основном сформировал практические навыки.
Пороговый уровень «3» (удовлетворительно)	оценку «удовлетворительно» заслуживает студент, частично с пробелами освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, многие учебные задания либо не выполнил, либо они оценены числом баллов близким к минимальному, некоторые практические навыки не сформированы.
Минимальный уровень «2» (неудовлетворительно)	оценку «неудовлетворительно» заслуживает студент, не освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не выполнил, практические навыки не сформированы.

Таблица 8 - Критерии оценивания результата обучения по дисциплине и шкала оценивания

Код и наименова- ние компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения			
		Оценка «неудовлетворительно» / «не зачтено» 0-49% от max рейтинговой оценки контроля	Оценка «удовлетворительно» / «зачтено» 50-69% от max рейтинговой оценки контроля	Оценка «хорошо» / «зачтено» 70-79% от max рейтинговой оценки контроля	Оценка «отлично» / «зачтено» 80-100% от max рейтинговой оценки контроля
Зачет с оценкой					
ПК 1 Готов выполнять проектно-конструкторскую документацию по созданию проектов новых образцов судов, плавучих сооружений, аппаратов и их составных частей, по итогам теоретических и экспериментальных исследований	ИПК-1.1. Анализирует отечественный опыт разработки и эксплуатации судов, а также результаты теоретических и экспериментальных исследований, создавая на их основе новые проектные и конструкторские решения в рамках разработки составных частей судов, плавучих сооружений и аппаратов	Студент не освоил обязательного минимума знаний предмета, не способен ответить на вопросы билета даже при дополнительных наводящих вопросах экзаменатора;	Студент владеет основным объемом знаний по дисциплине; проявляет затруднения в самостоятельных ответах, оперирует неточными формулировками; в процессе ответов допускаются ошибки по существу вопросов. Студент способен решать лишь наиболее легкие вопросы по организации и управлению производством и владеет только обязательным минимумом навыков при работе;	Студент владеет знаниями дисциплины почти в полном объеме программы (имеются пробелы знаний только в некоторых, особенно сложных разделах); самостоятельно и достаточно полно дает ответы на вопросы билета; не всегда выделяет наиболее существенное, не допускает вместе с тем серьезных ошибок в ответах; умеет обосновать принятые решения;	Студент владеет знаниями предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину; самостоятельно, в логической последовательности и исчерпывающе отвечает на все вопросы билета, подчеркивал при этом самое существенное, умеет анализировать, сравнивать, классифицировать, обобщать, конкретизировать и систематизировать изученный материал, выделять в нем главное; хорошо знаком с основной литературой;
	ИПК-1.2. Представляет результаты анализа технических характеристик судов аналогов отечественного и зарубежного производства и их отдельных систем в текстовом, числовом и графическом виде				
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИУК-10.2 Обосновывает принятие экономических решений, использует методы экономического планирования для достижения поставленных целей.	Изложение учебного материала бессистемное, не может произвести технико-экономическое обоснование новой продукции	Фрагментарные, поверхностные знания важнейших разделов. Посредственно решает задачи по определению экономических показателей	Владеет знаниями и навыками предварительной оценки технико-экономических показателей продукции Допускает незначительные ошибки, кото-	Имеет глубокие знания всего материала; в полной мере владеет необходимыми знаниями и умениями Свободно применяет знания при определении технико-экономических пока-

				рые сам исправляет; комментирует выполняемые действия не всегда точно.	зателей продукции
Реферат					
ПК 1 Готов выполнять проектно-конструкторскую документацию по созданию проектов новых образцов судов, плавучих сооружений, аппаратов и их составных частей, по итогам теоретических и экспериментальных исследований	ИПК-1.1. Анализирует отечественный опыт разработки и эксплуатации судов, а также результаты теоретических и экспериментальных исследований, создавая на их основе новые проектные и конструкторские решения в рамках разработки составных частей судов, плавучих сооружений и аппаратов ИПК-1.2. Представляет результаты анализа технических характеристик судов аналогов отечественного и зарубежного производства и их отдельных систем в текстовом, числовом и графическом виде	Тема реферата не раскрыта, реферат оформлен неверно. Студент не способен ответить даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя;	Тема реферата раскрыта не полностью, имеются замечания по оформлению. Студент способен ответить лишь наиболее легкие вопросы по организации и управлению производством.	Тема реферата раскрыта, но имеются некоторые замечания по оформлению. Студент достаточно полно дает ответы на вопросы преподавателя по реферату; не всегда выделяет наиболее существенное, не допускает вместе с тем серьезных ошибок в ответах;	Тема реферата полностью раскрыта, реферат полностью соответствует правилам оформления. Студент самостоятельно, в логической последовательности и исчерпывающе отвечает на все вопросы преподавателя по реферату, подчеркивал самое существенное, умеет анализировать, сравнивать, обобщать, конкретизировать изученный материал, выделять в нем главное;
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИУК-10.2. Обосновывает принятие экономических решений, использует методы экономического планирования для достижения поставленных целей.	Тема реферата не раскрыта, реферат оформлен неверно. Студент не способен ответить даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя;	Тема реферата раскрыта не полностью, имеются замечания по оформлению. Посредственно отвечает на вопросы по определению экономических показателей	Тема реферата раскрыта, но имеются некоторые замечания по оформлению. Допускает незначительные ошибки, которые сам исправляет.	Тема реферата полностью раскрыта, реферат полностью соответствует правилам оформления. Свободно применяет знания при ответе на вопросы по определении технико-экономических показателей продукции

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИН

6.1. Учебная литература

Таблица 9

№ п/п	Библиографическое описание	Поисковая строка
1	Масленников, С. Н. Организация и управление на производстве : учебное пособие / С. Н. Масленников. — Новосибирск : СГУВТ, 2020. — 252 с.	Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/194811
2	Пашеева, Т. Ю. Управление качеством в судостроительном и судоремонтном производстве : учебное пособие / Т. Ю. Пашеева. — Мурманск : МГТУ, 2020 — Часть 1 : Управление качеством в судостроительном и судоремонтном производстве. Стандартизация. Сертификация — 2020. — 134 с.	Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/176314
3.	Мочаева, Т. В. Экономика и организация производства на предприятии : учебное пособие / Т. В. Мочаева, К. А. Кудрявцев. — Йошкар-Ола : ПГТУ, 2020. — 82 с.	Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/165868
	Бурмистров, Е. Г. Технология постройки судов : справочное пособие / Е. Г. Бурмистров. — 2-е изд., пер.е и доп. — Нижний Новгород : ВГУВТ, [б. г.]. — Часть 1 : Принципиальная технология постройки судна — 2017. — 80 с.	Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/111597
4.	Дубинина, Н. А. Организация производства на предприятии : учебное пособие / Н. А. Дубинина. — Астрахань : АГТУ, 2020. — 112 с	Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/195070
5.	Третьякова, В. А. Организация и нормирование труда в наукоемких производствах : учебно-методическое пособие / В. А. Третьякова. — Москва : МГТУ им. Н.Э. Баумана, 2018. — 78 с.	Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/205697

6.2. Дополнительная литература

Таблица 10

№ п/п	Библиографическое описание	Поисковая строка
1	Алексахина, Л. В. Организация производства : учебное пособие / Л. В. Алексахина, Т. О. Глечикова. — Керчь : КГМТУ, 2021	Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/174808
2.	Бурмистров, Е. Г. Основы механизации и автоматизации судостроительного производства : учебное пособие / Е. Г. Бурмистров. — Нижний Новгород : ВГУВТ, 2017. — 74 с.	Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/111605
3.	Зяблов, О. К. Автоматизированные системы технологической подготовки судостроительного производства : учебное пособие / О. К. Зяблов. — Нижний Новгород : ВГУВТ, 2017. — 96 с.	Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/111598
4.	Организация производства : учебное пособие / составитель Л. В. Алексахина. — Керчь : КГМТУ, 2019. — 66 с.	Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/140615
5.	Организация производства : учебное пособие / составитель Л. В. Алексахина. — Керчь : КГМТУ, 2019. — 66 с.	Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/140615
6.	Фролов, В. П. Внедрение технологий бережливого производства в управлении производством и организацию рабочих мест : монография / В. П. Фролов. — Москва : Дашков и К, 2021. — 77 с	Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/173949

6.3 Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям

Методические указания «Стапельное расписание и сводный график строительства судов» Е.В. Зуева, НГТУ им. Р.Е. Алексеева, Н. Новгород, 2019. Соответствует учебному плану подготовки бакалавров по направлению 26.03.02 «Кораблестроение, океанотехника и системотехника объектов морской инфраструктуры».

Методические указания «Расчет годовых программ постройки судов и их основных показателей» Е.В. Зуева, НГТУ им. Р.Е. Алексеева, Н. Новгород, 2019. Соответствует учебному плану подготовки бакалавров по направлению 26.03.02 «Кораблестроение, океанотехника и системотехника объектов морской инфраструктуры».

«Технико-экономическое обоснование проектных решений при проектировании ледоколов, транспортных средств арктического плавания и судов на воздушной подушке»: учебное пособие/Е.В. Зуева, НГТУ им. Р.Е. Алексеева, Н. Новгород, 2019, 84 с.

Общие требования к оформлению пояснительных записок выпускных квалификационных работ и курсовых проектов: метод. указания для студентов института транспортных систем направлений подготовки 26.03.02, 26.04.02 «Кораблестроение, океанотехника и системотехника объектов морской инфраструктуры» и 24.05.07 «Самолето- и вертолетостроение»/ НГТУ им. Р.Е. Алексеева; сост.: Н.В. Калинина. Н. Новгород, 2017. - 37с.

Методические указания по выполнению практических работ по дисциплине «Организация и управление производством в судостроении» в бумажном и электронном вариантах находятся на кафедре «УиД» и в библиотеке НГТУ им. Р.Е. Алексеева. В процессе самостоя-

тельной работы при изучении дисциплины студенты могут работать на компьютере в специализированных аудиториях для самостоятельной работы (таблица 13). В аудиториях имеется доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» к электронной информационно-образовательной среде университета (ЭИОС) и электронной библиотечной системе (ЭБС), где в электронном виде располагаются учебные и учебно-методические материалы, которые могут быть использованы для самостоятельной работы при изучении дисциплины.

6.4. Периодические издания по профилю дисциплины:

- Журнал «Управление производством-TAdviser» <https://www.tadviser.ru/index.p>
 - Журнал «Управление проектами и программами» <https://delpress.ru>
 - Журнал «Управление финансовыми рисками» <https://delpress.ru>
- Журнал «Управление производством» <https://delpress.ru>
- Теоретический и научно-практический журнал «Организатор производства» <http://org-proizvodstva.ru/>

7. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебный процесс по дисциплине обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав по дисциплине определен в настоящей РПД и подлежит обновлению при необходимости).

7.1. Перечень информационных справочных систем

В период изучения дисциплины используются:
интернет - ресурсы в поисковой системе yandex, а также:

- <http://www.vympel.ru> (Сайт конструкторского бюро по проектированию судов «Вымпел»);
- <http://www.seatech.ru/rus/project/cargoships.htm> (Сайт компании "Си Тех" ("Sea Tech"));
- <http://www.korabel.ru/catalogue> (информационно-поисковая система «корабел.ру»);
- <https://rs-class.org/> (сайт Российского морского Регистра судоходства);
- <https://www.rivreg.ru/> (сайт Российского речного Регистра РФ);

Научная электронная библиотека e-LIBRARY.ru: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>

Научно-техническая библиотека НГТУ:

- Электронный адрес: <http://www.nntu.ru/RUS/biblioteka/index.html> ;
- Электронный каталог книг: <http://www.nntu.ru/RUS/biblioteka/index.html> ;
- Электронный каталог периодических изданий: <https://www.nntu.ru/content/nauka/resursy>

Информационная система доступа к каталогам библиотек сферы образования и науки ЭКБСОН: <http://www.vlibrary.ru> .

Электронные библиотечные системы:

- ЭБС «Консультант студента» (Электронная библиотека технического ВУЗа): <http://www.studentlibrary.ru> ;
- ЭБС Лань <https://e.lanbook.com/> ;
- ЭБС Юрайт <https://biblio-online.ru/> .

Центр дистанционных образовательных технологий НГТУ

- Электронная библиотека: <http://cdot-nntu.ru/wp/электронный-каталог/>

7.2. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства необходимого для освоения дисциплины

В таблице 11 указан перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

Таблица 11. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение, используемое в университете на договорной основе	Программное обеспечение свободного распространения
Microsoft Windows XP, Prof, S/P3 (подписка DreamSpark Premium, договор №Tr113003 от 25.09.14)	Open Office 4.1.1 (лицензия Apache License 2.0)
Microsoft Windows 7 (подписка MSDN 4689, подписка DreamSparkPremium, договор № Tr113003 от 25.09.14)	Adobe Acrobat Reader (FreeWare)
Visual Studio 2008 (подписка DreamSpark Premium, договор №Tr113003 от 25.09.14)	
Microsoft Office Professional Plus 2007 (лицензия № 42470655)	
Microsoft Office (лицензия № 43178972)	
Windows XP лиц. № 65609340	
Office 2007 лиц. № 43178971	
Microsoft Windows XP Professional (лицензия № 43178980)	
MicrosoftOffice 2007 (лицензия № 44804588)	
1С предприятие 8.1 (лицензионное соглашение №800908353 с ЗАО «1С»)	
Adobe Design Premium CS 5.5.5 (лицензия № 65112135)	
КонсультантПлюс (Договор № 28-13/16-313 от 27.12.16)	
Техэксперт (Договор №100/860 от 22.12.2016)	

8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОВЗ

В таблице12 указан перечень образовательных ресурсов, имеющих формы, адаптированные к ограничениям их здоровья, а также сведения о наличии специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования. При заполнении таблицы может быть использована информация, размещенная в подразделе «Доступная среда» специализированного раздела сайта НГТУ «Сведения об образовательной организации» <https://www.nntu.ru/sveden/accenv/>

Таблица 12. Образовательные ресурсы для инвалидов и лиц с ОВЗ

№	Перечень образовательных ресурсов, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ОВЗ	Сведения о наличии специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования
1	ЭБС «Консультант студента»	Озвучка книг и увеличение шрифта
2	ЭБС «Лань»	Специальное мобильное приложение - синтезатор речи, который воспроизводит тексты книг и меню навигации
3	ЭБС «Юрайт»	Версия для слабовидящих

Адаптированные образовательные программы (АОП) в образовательной организации не реализуются в связи с отсутствием в контингенте обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), желающих обучаться по АОП. Согласно Федеральному Закону об образовании 273-ФЗ от 29.12.2012 г. ст. 79, п.8 "Профессиональное обучение и профессиональное образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляются на основе образовательных программ, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся". АОП разрабатывается по каждой направленности при наличии заявлений от обучающихся, являющихся инвалидами или лицами с ОВЗ и изъявивших желание об обучении по данному типу образовательных программ.

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ, НЕОБХОДИМОЕ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Учебные аудитории для проведения занятий по дисциплине, оснащены оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определен в таблице 13.

Таблица 13. Оснащенность аудиторий и помещений для лекционных, практических занятий и самостоятельной работы студентов по дисциплине

№	Наименование аудиторий и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность аудиторий помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1	6245 учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации; г. Нижний Новгород, Казанское ш., 12	Комплект демонстрационного оборудования: • ПК, с выходом на мультимедийный проектор, на базе AMD Athlon 2.8 ГГц, 4 Гб ОЗУ, 250 Гб HDD, монитор 19" – 1 шт. • Мультимедийный проектор Epson- 1 шт; • Экран – 1 шт.; Набор учебно-наглядных пособий	• Microsoft Windows7 (подписка DreamSpark Premium, договор №Tr113003 от 25.09.14) • Gimp 2.8 (свободное ПО, лицензия GNU GPLv3); • Microsoft Office Professional Plus 2007 (лицензия № 42470655); • Open Office 4.1.1 (свободное ПО, лицензия Apache License 2.0) • Adobe Acrobat Reader (FreeWare); • 7-zip для Windows (свободно распространяемое ПО, лицензия GNU LGPL);
2	5325 Мультимедийная аудитория (для проведения занятий лекционного и се-	Доска меловая; Мультимедийный проектор BENO MP776/MP777 Digital Projector; Компьютер PC Intel Core7-3820/8 Gb	• Windows XP (Лицензия MSDN Academic Alliance (MSDNAA), договор №Tr021888 от 18.06.2008); Microsoft Office Professional Plus 2013 (лицен-

№	Наименование аудиторий и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность аудиторий помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
	минарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации)	RAM/NVIDIA GeForce GTX 560/HDD 500 с Web-камерой A4TECH PK-910H	зия № 61410938)
3	6543 компьютерный класс - помещение для СРС, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), г. Нижний Новгород, Казанское ш., 12)	• Проектор Accer – 1 шт; • ПК на базе IntelCoreDuo 2.93 ГГц, 2 Гб ОЗУ, 320 Гб HDD, монитор Samsung 19` – 11 шт.. ПК подключены к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду университета	• Microsoft Windows 7 (подписка DreamSpark Premium, договор № Tr113003 от 25.09.14); • Microsoft Office (лицензия № 43178972); • Adobe Design Premium CS 5.5.5 (лицензия № 65112135); • Adobe Acrobat Reader (FreeWare); • 7-zip для Windows (свободно распространяемое ПО, лицензия GNU LGPL); • КонсультантПлюс (ГПД № 0332100025418000079 от 21.12.2018); - Gimp 2.8 (свободное ПО, лицензия GNU GPLv3)

10. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ОБУЧАЮЩИМСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

10.1 Общие методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины, образовательные технологии

Дисциплина реализуется посредством проведения контактной работы с обучающимися (включая проведение текущего контроля успеваемости), самостоятельной работы обучающихся и промежуточной аттестации.

Контактная работа: аудиторная, внеаудиторная, а также проводиться в электронной информационно-образовательной среде университета (далее - ЭИОС).

При преподавании дисциплины «Организация и управление производством в судостроении», используются современные образовательные технологии, позволяющие повысить активность студентов при освоении материала курса и предоставить им возможность эффективно реализовать часы самостоятельной работы.

На лекциях, практических занятиях, реализуются интерактивные технологии, приветствуются вопросы и обсуждения, используется личностно-ориентированный подход, проектирование работ в малых группах, что позволяет студентам проявить себя, получить навыки самостоятельного изучения материала, выровнять уровень знаний в группе.

Все вопросы, возникшие при самостоятельной работе над домашним заданием подробно разбираются на практических занятиях и лекциях. Проводятся индивидуальные и групповые консультации с использованием, как встреч студентами, так и современных информационных технологий: чат, электронная почта, Skype, Zoom..

Иницируется активность студентов, поощряется задание любых вопросов по материалу, практикуется индивидуальный ответ на вопросы студента, рекомендуются методы успешного самостоятельного усвоения материала в зависимости от уровня его базовой подготовки.

Для оценки знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенции применяется балльно-рейтинговая система контроля и оценки успеваемости студентов в процессе текущего контроля.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой с учетом текущей успеваемости.

10.2 Методические указания для занятий лекционного типа

Аудиторные занятия по дисциплине нацелены на наиболее полное раскрытие вынесенных на обсуждение вопросов. При подготовке к занятию необходимо помнить, что та или иная дисциплина тесно связана с ранее изучаемыми курсами. Студенту необходимо:

- ознакомиться с соответствующей темой программы изучаемой дисциплины;
- осмыслить круг изучаемых вопросов и логику их рассмотрения;
- изучить рекомендованную учебно-методическим комплексом литературу по данной теме;
- тщательно изучить лекционный материал;
- ознакомиться с вопросами, решаемыми в процессе выполнения практических работ.

Изучение вопросов очередной темы требует глубокого усвоения теоретических основ дисциплины, раскрытия сущности основных положений, проблемных аспектов темы и анализа фактического материала.

Бесспорным фактором успешного завершения очередного модуля является кропотливая, систематическая работа студента в течение всего периода обучения. В начале обучения студентам рекомендуется внимательно изучить учебно-методический комплекс, другие методические материалы, разработанные кафедрой по данной дисциплине. Это позволит в процессе изучения тем сформировать более правильное и обобщенное видение студентом существа того или иного вопроса. Для систематизации знаний и понимания логики изучения предмета в процессе обучения рекомендуется пользоваться программой курса, включающей в себя разделы, темы и вопросы, определяющие стандарт знаний по каждой теме.

Лекционный курс предполагает систематизированное изложение основных вопросов тематического плана. В ходе лекционных занятий раскрываются базовые вопросы в рамках каждой темы дисциплины (Таблица 5). Обозначаются ключевые аспекты тем, а также делаются акценты на наиболее сложные и важные положения изучаемого материала. Материалы лекций являются опорной основой для подготовки обучающихся к практическим занятиям и выполнения заданий самостоятельной работы, а также к мероприятиям текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине.

10.3. Методические указания по освоению дисциплины на практических работах

Подготовку к каждой практической работе студент должен начать с ознакомления с планом занятия, который отражает содержание предложенной темы. Каждая выполненная работа с оформленным отчетом подлежит защите у преподавателя.

При оценивании практических работ учитывается следующее:

- качество выполнения расчетной части работы и степень соответствия результатов работы заданным требованиям;
- качество оформления отчета по работе;
- качество устных ответов на контрольные вопросы при защите работы.

При докладе студентами тем рефератов производится:

- проверка и уточнение знаний, полученных на лекциях;
- получение умений и навыков составления докладов и сообщений, обсуждения вопросов по учебному материалу дисциплины;
- подведение итогов занятий по рейтинговой системе, согласно технологической карте дисциплины.

На практических занятиях приводятся конкретные методические указания для обучающихся по выполнению реферата, требования к их оформлению, порядок сдачи.

Перечень тем рефератов приведен в разделе 11 настоящей РПД.

10.4 Методические указания по самостоятельной работе обучающихся

Самостоятельная работа обеспечивает подготовку обучающегося к аудиторным занятиям и мероприятиям текущего контроля и промежуточной аттестации по изучаемой дисциплине. Результаты этой подготовки проявляются в активности обучающегося на занятиях и в качестве выполненных практических заданий и других форм текущего контроля.

При выполнении заданий для самостоятельной работы рекомендуется проработка материалов лекций по каждой пройденной теме, а также изучение рекомендуемой литературы, представленной в Разделе 6.

Важным аспектом самостоятельной подготовки студентов является работа с библиотечным фондом. Это работа многоаспектна и предполагает различные варианты повышения профессионального уровня студентов, в том числе:

- получение книг для подробного изучения в течение семестра на научном абонементе;
- изучение книг, журналов, газет в читальном зале;
- возможность поиска необходимого материала посредством электронного каталога;
- получение необходимых сведений об источниках информации у сотрудников библиотеки.

Ресурсы Интернет являются одним из альтернативных источников быстрого поиска требуемой информации. Их использование возможно для получения основных и дополнительных сведений по изучаемым материалам.

В процессе самостоятельной работы при изучении дисциплины студенты могут работать на компьютере в специализированных аудиториях для самостоятельной работы (указано в таблице 11). В аудиториях имеется доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» к электронной информационно-образовательной среде университета (ЭИОС) и электронной библиотечной системе (ЭБС), где в электронном виде располагаются учебные и учебно-методические материалы, которые могут быть использованы для самостоятельной работы при изучении дисциплины.

11. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Текущая аттестация студентов осуществляется в течение всего периода освоения дисциплины и включает устный опрос по результатам освоения лекционного материала, а также проверку и прием практических работ.

Для текущего контроля знаний студентов по дисциплине проводится **комплексная оценка знаний**, включающая

- проверка расчетных работ;
- тестирование на сайте преподавателя по различным разделам курса;
- зачет с оценкой.

Типовые задания для практических работ приведены в учебно-методических пособиях по проведению конкретных практических работ.

Темы рефератов

1. Специфика судостроительной отрасли
2. Типы производства и их отличительные особенности
3. Специализация, стандартизация и унификация в судостроении

4. Последовательный метод выполнения операций
5. Параллельный метода выполнения операций
6. Параллельно-последовательный метод выполнения операций
7. Производственная структура судостроительного предприятия
8. Генеральный план судостроительного предприятия
9. Автоматизированное производство
10. Конвейеры. Виды и основные функции
11. Организационные методы постройки судна
12. Планирование технического развития судостроительного предприятия
13. Инструментальное хозяйство судостроительного предприятия
14. Ремонтное хозяйство судостроительного предприятия
15. Энергетическое хозяйство судостроительного предприятия
16. Транспортное хозяйство судостроительного предприятия
17. Складское хозяйство судостроительного предприятия
18. Научная организация труда. Сущность, задачи и содержание
19. Резервы и факторы роста производительности труда
20. Методы продвижения продукции на рынке
21. Риски и неопределенность, связанные с реализацией проекта
22. Нормирование труда. Хронометраж и фотография рабочего дня

Типовые вопросы для устного собеседования

1. Назовите основные признаки организации
2. В чем заключается специфика судостроительной отрасли?
3. Характеристики массового производства
4. Характеристики непрерывного производства
5. Характеристики серийного производства
6. Характеристики единичного производства
7. Что из себя представляет коэффициент закрепления операций?
8. Что показывает коэффициент закрепления операций?
9. Что такое специализация?
10. Характеристики подетальной специализации
11. Характеристики предметной специализации
12. Характеристики технологической специализации
13. Что такое кооперирование?
14. Характеристики подетального кооперирования
15. Характеристики агрегатного кооперирования
16. Характеристики технологического кооперирования
17. Что понимается под определением производственного процесса?
18. Что включают основные (технологические) производственные процессы?
19. Что включают вспомогательные производственные процессы?
20. Что включают обслуживающие производственные процессы?
21. Перечислите основные принципы в организации производства
22. В чем заключается принцип специализации?
23. В чем заключается принцип ритмичности?
24. В чем заключается принцип пропорциональности?
25. В чем заключается принцип параллельности?
26. В чем заключается принцип прямоточности?
27. Что такое производственный цикл?
28. Назовите периоды постройки судна
29. Сущность последовательного метода выполнения операций

30. Сущность параллельного метода выполнения операций
31. Сущность параллельно-последовательного метода выполнения операций
32. Факторы, определяющие производственную структуру предприятия
33. Перечислите структуры предприятия по составу стадий производственного цикла
34. Перечислите структуры предприятия по характеру специализации
35. Перечислите структуры предприятия по составу выполняемых работ
36. Отличительные характеристики судостроительного завода?
37. Отличительные характеристики судостроительной верфи?
38. Отличительные характеристики судосборочной верфи?
39. Отличительные характеристики сдаточной базы?
40. Перечислите основные цехи верфи
41. Перечислите основные цехи машиностроительной части судозавода
42. Что понимается под определением производственная структура цеха?
43. Что включает генеральный план судостроительного предприятия?
44. Что характеризует коэффициент застройки?
45. Чем характерны однопредметные и многопредметные поточные линии?
46. Что такое прямоток?
47. Как рассчитывается такт потока?
48. Что такое такт потока?
49. Как рассчитывается ритм потока?
50. Что такое ритм потока?
51. Как рассчитывается коэффициент загрузки рабочего места?
52. Что такое конвейер?
53. Что такое шаг конвейера?
54. Что такое такт потока?
55. Что такое задел, перечислите виды заделов?
56. Как рассчитать технологический задел?
57. Как рассчитать транспортный задел?
58. Как рассчитать межоперационный задел?
59. Как рассчитать страховой задел?
60. Расчет количества оборудования точным способом
61. Что такое автоматическая линия?
62. Такт постройки судов
63. Характеристики поточно-блочного метода постройки
64. Характеристики поточно-позиционного метода постройки
65. Цель и задачи конструкторской подготовки производства
66. Цель и задачи технологической подготовки производства
67. Цель и задачи материально-технической подготовки производства
68. Цель и задачи организационной подготовки производства
69. Содержание конструкторской подготовки производства
70. Что включает техническое задание?
71. Что включает техническое предложение?
72. Что включает технический проект?
73. Что такое агрегатирование?
74. Что такое конструктивная унификация?
75. Что представляет собой технологическая подготовка производства?
76. Что представляет собой технологический проект?
77. Что представляет собой организационная подготовка производства?
78. Перечислите основные организационно-технологические документы
79. Для чего используется генеральный график создания головных судов?
80. Для чего разрабатывается каскадный график постройки судов?
81. Что включает график подготовки производства?

82. Определите количество основных рабочих на основании трудоемкости
83. Для чего составляются планы-прогнозы?
84. В чем заключается техническое перевооружение?
85. Что представляет реконструкция предприятия?
86. Как определить производственную мощность сборочных цехов?
87. Как определить производственную мощность верфи?
88. Как определить производственную мощность стапельного цеха?
89. Что понимается под определением технической уровень?
90. Перечислите качественные показатели оценки технико-экономического уровня производства
91. Перечислите количественные показатели оценки технико-экономического уровня производства
92. Что такое выборка?
93. Главная задача инструментального хозяйства
94. Как определить нормы необходимого количества инструмента?
95. Главная задача ремонтного хозяйства
96. Что включает система планово-предупредительного ремонта?
97. Главная задача энергетического хозяйства
98. Как рассчитывается общая потребность по видам энергии?
99. Как рассчитывается годовой расход электроэнергии?
100. Главная задача транспортного хозяйства
101. Главная задача складского хозяйства
102. Как определяется суточный грузооборот?
103. Что включает система технико-экономического планирования?
104. Перечислите основные направления научной организации труда
105. В чем заключается функциональное разделение труда?
106. В чем заключается технологическое разделение труда?
107. В чем заключается профессионально-квалификационное разделение труда?
108. Что представляет организация рабочего места?
109. Перечислите основные Формы и системы оплаты труда
110. Когда применяется сдельная оплата труда?
111. Назовите условия применения повременной оплаты труда
112. Что такое норма выработки?
113. Что включает процесс хронометража?
114. Перечислите основные показатели, характеризующие задание и его выполнение
115. Перечислите расчетные показатели
116. Что характеризуют количественные показатели?
117. Что характеризуют качественные показатели?
118. Назовите цели оперативного планирования
119. Перечислите системы оперативного планирования
120. В чем заключается планирование по такту выпуска?
121. В чем заключается планирование по задлам?
122. В чем заключается позаказная система?
123. Что подразумевается под понятиями норма, норматив?
124. Что из себя представляет нормирование оборотных средств?
125. Перечислите формы организации материально-технического снабжения предприятия
126. Что из себя представляет промышленно-производственный персонал?
127. Охарактеризуйте структуру ППП.
128. Какие показатели характеризуют состояние кадров на предприятии?
129. Назовите особенности расчета количества основных и вспомогательных рабочих по трудоемкости.

130. Каковы особенности расчета количества основных и вспомогательных рабочих по нормам выработки (нормам обслуживания)?
131. Что такое выработка?
132. Что из себя представляет трудоемкость?
133. Перечислите резервы и факторы роста производительности труда.
134. Что из себя представляет техническое нормирование труда?
135. Что такое хронометраж и фотография рабочего дня?
136. Назовите организационно-правовые формы предприятий.
137. Что из себя представляет организация промышленного производства?
138. Перечислите методы и модели управления производственными процессами
139. Что из себя представляет стратегическое управление предприятием
140. Охарактеризуйте методы продвижения продукции на рынке и основы внешнеэкономической деятельности
141. Перечислите основы управления персоналом, стили руководства
142. Опишите риски и неопределенность, связанные с реализацией проекта

Вопросы для подготовки к промежуточной аттестации (зачету)
дисциплины «Организация и управление производством в судостроении»

1. Основные признаки организации
2. Специфика судостроительной отрасли
3. Типы производства и их отличительные особенности
4. Характеристики производства
5. Характеристики специализаций
6. Состав основных производственных процессов?
7. Основные принципы в организации производства
8. Периоды постройки судна
9. Методы осуществления производственных операций при партионном изготовлении деталей
10. Сущность последовательного метода выполнения операций
11. Сущность параллельного метода выполнения операций
12. Сущность параллельно-последовательного метода выполнения операций
13. Факторы, определяющие производственную структуру предприятия
14. Отличительные характеристики судостроительного завода
15. Состав основных цехов верфи
16. Производственная структура цеха
17. Генеральный план судостроительного предприятия
18. Особенности организации поточного производства
19. Особенности организации автоматизированного производства
20. Характеристики распределительного конвейера
21. Основные характеристики рабочего конвейера
22. Характеристики автоматизированного производства
23. Расчет количества оборудования точным способом
24. Расчет количества оборудования укрупненным способом
25. Характеристики и состав гибкого автоматизированного производства
26. Организационные методы постройки судна
27. Такт постройки судов
28. Характеристики поточно-блочного метода постройки
29. Характеристики поточно-позиционного метода постройки
30. Принципы организации создания и освоения производства новой техники
31. Организация научной и технической подготовки производства

32. Основные направления научно-технической подготовки производства
33. Комплексная подготовка производства
34. Организация конструкторской подготовки производства
35. Содержание конструкторской подготовки производства
36. Технологическая подготовка производства
37. Организационная подготовка производства
38. Основные организационно-технологические документы
39. Генеральный график создания головных судов
40. Каскадный график постройки судов
41. Организация и планирование технического развития предприятия
42. Виды планирования
43. Реконструкция предприятия
44. Производственная мощность сборочных цехов
45. Качественные показатели оценки технико-экономического уровня производства
46. Количественные показатели оценки технико-экономического уровня производства
47. Экономия от снижения себестоимости товарной продукции
48. Экономия материальных и энергетических ресурсов
49. Качество продукции
50. Организация технического контроля
51. Совокупность свойств, характеризующих качество продукции
52. Организация инструментального хозяйства
53. Организация ремонтного хозяйства
54. Организация энергетического хозяйства
55. Организация транспортного хозяйства
56. Организация складского хозяйства
57. Система технико-экономического планирования
58. Техничко-экономические показатели хозяйственной деятельности
59. Сущность, задачи и содержание научной организации труда
60. Основные направления научной организации труда
61. Формы и системы оплаты труда
62. Техническое нормирование труда
63. Содержание, формы и принципы организации планирования на предприятии
64. Основные показатели, характеризующие задание и его выполнение
65. Структура сводного плана предприятия
66. Цели оперативного планирования
67. Системы оперативного планирования
68. Резервы и факторы роста производительности труда.
69. Основная задача технического нормирования труда.
70. Методы и модели управления производственными процессами
71. Стратегическое управление предприятием
72. Методы продвижения продукции на рынке и основы внешнеэкономической деятельности
73. Основы управления персоналом
74. Стили руководства
75. Риски и неопределенность, связанные с реализацией проекта
76. Виды производственных запасов и их нормирование

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу дисциплины

Б1.В.ОД.10 «ОРГАНИЗАЦИЯ И УПРАВЛЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВОМ В СУДОСТРОЕНИИ»

образовательной программы высшего образования

по направлению подготовки: **26.03.02 «Кораблестроение, океанотехника и системотехника**

объектов морской инфраструктуры», направленность

(программы): **«Судовые энергетические установки»**

квалификация выпускника – бакалавр

Рабазов Юрий Иванович, главный специалист АО КБ «Вымпел», (далее по тексту рецензент), провел рецензию рабочей программы дисциплины ОП ВО по указанному направлению, разработанной в ФГБОУ ВО «Нижегородский государственный технический университет имени Р.Е. Алексеева» на кафедре «Управление инновационной деятельностью».

Рассмотрев представленные на рецензию материалы, рецензент пришел к следующим выводам.

Программа дисциплины по цели, задачам и содержанию соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению 26.03.02 «Кораблестроение, океанотехника и системотехника объектов морской инфраструктуры».

Программа содержит все основные разделы, соответствует требованиям к нормативно-методическим документам. Представленная в Программе актуальность учебной дисциплины в рамках реализации ОП ВО не подлежит сомнению.

Закрепленные за дисциплиной компетенции не вызывают сомнения в свете профессиональной значимости и соответствия содержанию дисциплины.

Представленная Программа составлена с использованием современных образовательных технологий, используемых при реализации различных видов учебной работы.

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведенной рецензии можно сделать заключение, что характер, структура и содержание рабочей программы дисциплины ОП ВО по направлению подготовки: 26.03.02 «Кораблестроение, океанотехника и системотехника объектов морской инфраструктуры», направленность (программы): «Кораблестроение» соответствует требованиям ФГОС ВО, современным требованиям экономики, рынка труда и позволит при её реализации успешно обеспечить формирование заявленных компетенций у обучающихся.