

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО 3++) по направлению подготовки 26.04.02 «Кораблестроение, океанотехника и системотехника объектов морской инфраструктуры», утвержденного приказом МИНОБРНАУКИ РОССИИ от «17» августа 2020 г. № 1042, на основании учебного плана принятого УМС НГТУ, протокол № 5 от 12.12.2024 г.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры разработчика «Управление инновационной деятельностью»

протокол заседания от «17» марта 2025 г. № 5

Заведующий кафедрой _____ Лапаев Д.Н.

(подпись)

Программа рекомендована к утверждению ученым советом института, где реализуется данная программа
протокол от «24» апреля 2025 г. № 9

Рабочая программа зарегистрирована в УМУ, регистрационный № 26.04.02-л-7
Начальник МО _____

Заведующая отделом комплектования НТБ _____ Н.И.Кабанина

(подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

СОДЕРЖАНИЕ	3
1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	4
1.1. Цель освоения дисциплины:	4
1.2. Задачи освоения дисциплины (модуля):	4
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	4
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	5
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	7
4.1. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ТРУДОЁМКОСТИ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВИДАМ РАБОТ ПО СЕМЕСТРАМ	7
4.2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ	8
5. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.	14
5.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности	14
5.2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ	14
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИН	16
6.1. Учебная литература	16
6.2. Дополнительная литература	16
6.3 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ, РЕКОМЕНДАЦИИ И ДРУГИЕ МАТЕРИАЛЫ К ЗАНЯТИЯМ	17
6.4. Периодические издания по профилю дисциплины:	17
7. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	17
7.1. Перечень информационных справочных систем	17
7.2. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства необходимого для освоения дисциплины	18
8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОВЗ	18
9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ, НЕОБХОДИМОЕ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	19
10. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ОБУЧАЮЩИМСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	20
10.1 Общие методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины, образовательные технологии	20
10.2 Методические указания для занятий лекционного типа	21
10.3 Методические указания по освоению дисциплины на практических работах	21
10.4 Методические указания по самостоятельной работе обучающихся	22
11. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	22
<i>Типовые вопросы для устного собеседования</i>	23
РЕЦЕНЗИЯ	28

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цель освоения дисциплины:

Целью освоения дисциплины «Экономическое обоснование проектных решений» является приобретение студентами теоретических и практических навыков в области экономического обоснования проектных и инновационных решений с применением их в организациях и на промышленных предприятиях. Данная рабочая программа составлена с учетом специфики специальности «Проектирование судов и морских сооружений, эксплуатирующихся в ледовых условиях».

1.2. Задачи освоения дисциплины (модуля):

- определение основных показателей эффективности рассматриваемого проектного решения;
- ориентированность при выборе стратегии предприятия на основе анализа ключевых факторов;
- непрерывный поиск новых идей, превращение их в проекты и реализация этих проектов;
- способность использовать основные положения и методы экономических наук при решении профессиональных задач;
- применение методов расчетов основных экономических показателей;
- исследование и анализ внешней и внутренней среды, анализ свойств товара (продукции, услуг);
- формирование и развитие навыков экономического мышления и анализа при решении конкретных задач и ситуаций в промышленной, научной и производственной деятельности;
- использование основ экономических знаний в различных сферах деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная дисциплина Б.1.Б.7 «Экономическое обоснование проектных решений» включена в обязательный перечень дисциплин в рамках базовой части Блока 1, установленного ФГОС ВО, ОП ВО и УП по данному направлению подготовки. Дисциплина базируется на следующих дисциплинах: «Основы финансовой грамотности», «Экономика», «Экономика предприятия», «Организация и управление производством в судостроении».

Дисциплина изучается на 2 курсе в 3 семестре, завершается сдачей экзамена.

Дисциплина «Экономическое обоснование проектных решений» является основополагающей для изучения следующих дисциплин: «Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы».

Рабочая программа дисциплины «Экономическое обоснование проектных решений» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается индивидуально с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Таблица 1- Формирование компетенций по дисциплинам

Наименование дисциплин, формирующих компетенцию совместно	Семетры формирования дисциплины Компетенции берутся из Учебного плана по направлению подготовки магистра			
	1	2	3	4
Код компетенции ОПК 1				
Современные проблемы науки и производства в кораблестроении	•			
Основы научных исследований	•			
Методы и алгоритмы оптимизации			•	
Экономическое обоснование проектных решений			•	
Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы				•

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы (ОП) указан в таблице 2.

Таблица 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине			Оценочные средства	
		Знать:	Уметь:	Владеть:	Текущего контроля	Промежуточной аттестации
ОПК 1 Способен выполнять поиск и обобщение научно-технической информации и использовать полученные результаты при разработке научно-обоснованных решений в сфере профессиональной деятельности	ИОПК-1.1. Использует методы поиска информации, нормативные документы по составлению научно-технических отчетов, обзоров, методик и описаний в сфере профессиональной деятельности.	-принципы разработки проектов судов и средств океанотехники, энергетических установок и функционального оборудования, судовых систем и устройств, систем объектов морской инфраструктуры с учетом экономических требований.	-рассчитывать экономическую целесообразность постройки новых проектов судов и средств океанотехники, энергетических установок и функционального оборудования, судовых систем и устройств, систем объектов морской инфраструктуры с учетом экономических требований.	-методикой разработки проектов судов и средств океанотехники, энергетических установок и функционального оборудования, судовых систем и устройств, систем объектов морской инфраструктуры с учетом экономических, требований.	Вопросы для письменного опроса [11].	Вопросы для устного собеседования: [11]

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зач.ед. 144 часа, распределение часов по видам работ семестрам представлено в таблице 3.

Таблица 3

Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Для студентов очного обучения

	Трудоёмкость в час	
	Всего час.	В т.ч. по семестрам
		3
Формат изучения дисциплины	с использованием элементов электронного обучения	
Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану	144	144
1. Контактная работа:	59	59
1.1. Аудиторная работа, в том числе:	51	51
занятия лекционного типа (Л)	17	17
практические (ПЗ)	34	34
1.2. Внеаудиторная, в том числе	8	8
консультации по дисциплине	3	3
контактная работа на промежуточном контроле (КРА)	5	5
2. Самостоятельная работа (СРС)	58	58
курсовая работа (подготовка)	18	18
самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиум и т.д.)	40	40
1. Подготовка к экзамену(контроль)	27	27

Дисциплина «Экономическое обоснование проектных решений» состоит из лекций и практических занятий. Содержание дисциплины по видам работ приведено в таблице 4.

4.2. Содержание дисциплины, структурированное по темам

Таблица 4. Содержание дисциплины, структурированное по темам для студентов очного обучения

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код УК; ОПК; ПК и индикаторы достижения компетенций	Наименование разделов, тем	Виды учебной работы (час)				Вид СРС	Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий	Реализация в рамках Практической подготовки (трудоемкость в часах)	Наименование разработанного Электронного курса (трудоемкость в часах)
		Контактная работа			Самостоятельная работа студентов (час)				
		Лекции	ВР	Практические занятия					
7 семестр									
ОПК 1 ИОПК-1.1.	Раздел 1. Использование системы технико-экономических показателей					Подготовка к лекциям [6.1], [6.2], [6.3] Проработка лекционного материала и подготовка к практическим занятиям [6.4].	Лекционные занятия: экспресс-опрос по терминологии и основным понятиям Практические занятия: командная проектная работа, дискуссия.		Конспект лекций
	Тема 1.1. Введение. Предмет, цель и задачи изучения дисциплины.	0,5			2,0			2,5	
	Тема 1.2. Сущность и назначение системы технико-экономического обоснования проекта	1,0			2,0			3,0	
	Тема 1.3. Методы оценки эффективности	1,0			2,0			3,0	
	Практическая работа №1 Расчет проектной цены судна			3,0	1,0	Подготовка к практическим работам [6.4]		4,0	

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код УК; ОПК; ПК и индикаторы достижения компетенций	Наименование разделов, тем	Виды учебной работы (час)				Вид СРС	Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий	Реализация в рамках Практической подготовки (трудоемкость в часах)	Наименование разработанного Электронного курса (трудоемкость в часах)
		Контактная работа			Самостоятельная работа студентов (час)				
		Лекции	ВР	Практические занятия					
	Итого: по 1 разделу	2,5	1,0	3,0	7,0			13,5	
	Раздел 2. Инновационные проекты. Инвестиции					Подготовка к лекциям [6.1], [6.2], [6.3] Проработка лекционного материала и подготовка к практическим занятиям [6.4].	Лекционные занятия: экспресс-опрос по терминологии и основным понятиям Практические занятия: командная проектная работа, дискуссия.		Конспект лекций
	Тема 2.1. Инновации: классификация, жизненный цикл	1,0			2,0			3,0	
	Практическая работа №2 Расчет потока реальных денег от инвестиционной деятельности			3,0	2,0	Подготовка к практическим работам [6.4]		5,0	
	Тема 2.2. Инвестиционный проект. Методы оценки эффективности. Показатели коммерческой (финансовой) эффективности инвестиционного проекта.	1,5			2,0			3,5	
	Практическая работа №3 Расчет чистого дисконтированного дохода и индекса доходности			4,0	2,0	Подготовка к практическим работам [6.4]		6,0	
	Тема 2.3. Риски и неопределенности. Методы учета факторов риска и неопределенности	1,0			1,0			2,0	

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код УК; ОПК; ПК и индикаторы достижения компетенций	Наименование разделов, тем	Виды учебной работы (час)				Вид СРС	Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий	Реализация в рамках Практической подготовки (трудоемкость в часах)	Наименование разработанного Электронного курса (трудоемкость в часах)
		Контактная работа			Самостоятельная работа студентов (час)				
		Лекции	ВР	Практические занятия					
	Итого: по 2 разделу	3,5	2,0	7,0	9,0			21,5	
	Раздел 3. Влияние функциональных, технических, технологических и организационных факторов проекта на экономические результаты					Подготовка к лекциям [6.1], [6.2], [6.3] Проработка лекционного материала и подготовка к практическим занятиям [6.4].	Лекционные занятия: экспресс-опрос по терминологии и основным понятиям Практические занятия: командная проектная работа, дискуссия.		Конспект лекций
	Тема 3.1. Комплексный план подготовки предприятия. Материально-техническое снабжение предприятия	1,0			1,0			2,0	
	Практическая работа №4 Расчет стоимости основных производственных фондов предприятия с учетом амортизации и показателей их использования			4,0	2,0	Подготовка к практическим работам [6.4]		6,0	
	Тема 3.2. Стратегическое планирование, принятие решений и эффективность проектных решений	1,0			2,0			3,0	
	Практическая работа №5 Определение оборотного капитала			3,0	1,0	Подготовка к практическим работам [6.4]		4,0	
	Итого: по 3 разделу	2,0	1,0	7,0	6,0			16,0	
	Раздел 4. Разработка ТЭО					Подготовка к	Лекционные занятия:		Конспект лек-

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код УК; ОПК; ПК и индикаторы достижения компетенций	Наименование разделов, тем	Виды учебной работы (час)				Вид СРС	Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий	Реализация в рамках Практической подготовки (трудоемкость в часах)	Наименование разработанного Электронного курса (трудоемкость в часах)
		Контактная работа			Самостоятельная работа студентов (час)				
		Лекции	ВР	Практические занятия					
					лекциям [6.1], [6.2], [6.3] Проработка лекционного материала и подготовка к практическим занятиям [6.4].	экспресс-опрос по терминологии и основным понятиям Практические занятия: командная проектная работа, дискуссия.		ций	
	Темв 4.1. Критерии обоснованности проекта	1,0			2,0			3,0	
	Практическая работа №6 Расчет потока реальных денег от операционной деятельности			3,0	1,0	Подготовка к практическим работам [6.4]		4,0	
	Тема 4.2. Экономическая эффективность и качество продукции	1,0			2,0			3,0	
	Тема 4.3. Методы определения экономической эффективности новой техники и технологии	1,0			2,0			3,0	
	Практическая работа №7. Сравнительный экономический эффект от создания и применения нового технического решения			4,0	2,0	Подготовка к практическим работам [6.4]		6,0	
	Тема 4.4. Техничко-экономическое обоснование проекта. Показатели. Экспертиза проекта	2,0			2,0			4,0	
	Тема 4.5. Приведение вариантов к сопоставимому виду	1,0			1,0			2,0	
	Итого: по 4 разделу	6,0	2,0	7,0	12,0			27,0	

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код УК; ОПК; ПК и индикаторы достижения компетенций	Наименование разделов, тем	Виды учебной работы (час)				Вид СРС	Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий	Реализация в рамках Практической подготовки (трудоемкость в часах)	Наименование разработанного Электронного курса (трудоемкость в часах)
		Контактная работа			Самостоятельная работа студентов (час)				
		Лекции	ВР	Практические занятия					
	Раздел 5. Формы повышения технико-экономического уровня проектных решений					Подготовка к лекциям [6.1], [6.2], [6.3] Проработка лекционного материала и подготовка к практическим занятиям [6.4].	Лекционные занятия: экспресс-опрос по терминологии и основным понятиям Практические занятия: командная проектная работа, дискуссия.		Конспект лекций
	Тема 5.1. Развитие и модернизация предприятия	1,0			1,0			2,0	
	Практическая работа №8 Расчет потребности в капиталовложениях на стадии производства. Стоимость мероприятий по реконструкции действующего предприятия			4,0	1,0	Подготовка к практическим работам [6.4]		5,0	
	Тема 5.2. Финансирование технического развития предприятия	1,0			1,0			2,0	
	Практическая работа №9 Источники финансирования. Динамика погашения кредита			3,0	1,0	Подготовка к практическим работам [6.4]		4,0	
	Тема 5.3. Комплексный план подготовки предприятия	1,0			1,0			2,0	
	Практическая работа №10 Расчет потока реальных денег от финансовой деятельностью			3,0	1,0	Подготовка к практическим работам [6.4]		4,0	
	Итого: по 5 разделу	3,0	2,0	10,0	6,0			21,0	

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код УК; ОПК; ПК и индикаторы достижения компетенций	Наименование разделов, тем	Виды учебной работы (час)				Вид СРС	Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий	Реализация в рамках Практической подготовки (трудоемкость в часах)	Наименование разработанного Электронного курса (трудоемкость в часах)
		Контактная работа			Самостоятельная работа студентов (час)				
		Лекции	ВР	Практические занятия					
	Курсовая работа				18,0			18,0	
	Подготовка к экзамену							27	
	ИТОГО ЗА СЕМЕСТР	17,0	8,0	34,0	58,0			144	
	ИТОГО по дисциплине	17,0	8,0	34,0	58,0			144	

5. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.

5.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности

При подготовке к экзамену студенты должны уметь отвечать на вопросы, указанные в главе 11 настоящей РПД.

Задание на курсовую работу выдается на первом занятии и является индивидуальным для каждого студента с учетом исходных данных.

В качестве исходного принимается то судно, которое необходимо спроектировать в ВКР. Его класс, основные характеристики, тип и назначение принимаются по заданию на проектирование судна в ВКР и судна-прототипа.

Примерный перечень тем КР приведен в главе 11 настоящей РПД.

Методические указания по выполнению курсовой работы приведены в п.10.5 настоящей РПД.

Вопросы для подготовки к контрольным мероприятиям (текущему контролю) разработаны в электронном варианте. Электронный вариант рассылается студентам в начале знакомства с предметом «Экономическое обоснование проектных решений».

Перечень вопросов, выносимых на промежуточную аттестацию (экзамен) разработаны в электронном и бумажном (билеты) вариантах и хранятся на кафедре УиД. Электронный вариант рассылается студентам в начале знакомства с предметом «Экономическое обоснование проектных решений».

5.2. Описание показателей и критериев контроля успеваемости, описание шкал оценивания

При проведении промежуточной аттестации используются следующие **показатели оценивания компетенций**:

- 1) Мнение преподавателя о качестве работы студента во время семестра на лекционных и практических занятиях.
- 2) Качество выполнения расчетных работ и курсовой работы.
- 3) Качество оформления отчета по работам, в том числе полнота изложения материала и соответствие заданной структуре и требованиям к оформлению работ.
- 4) Ответы на контрольные вопросы на экзамене.

Вопросы, задаваемые на экзамене, направлены на выявление уровня подготовленности выпускника и неразрывно связаны с темой ВКР, а также направлены на выявление уровня освоения компетенций, предусмотренных ФГОС.

Для оценки знаний, умений, навыков и формирования компетенции по дисциплине применяется **традиционная** система контроля и оценки успеваемости студентов. В зачетную книжку студента и экзаменационную ведомость выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Критерии выставления оценок на экзамене таблице 5.

Таблица 5 - Критерии оценивания результата обучения по дисциплине и шкала оценивания

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения			
		Оценка «неудовлетворительно» / «не зачтено» 0-59% от max рейтинговой оценки контроля	Оценка «удовлетворительно» / «зачтено» 60-74% от max рейтинговой оценки контроля	Оценка «хорошо» / «зачтено» 75-89% от max рейтинговой оценки контроля	Оценка «отлично» / «зачтено» 90-100% от max рейтинговой оценки контроля
ЭКЗАМЕН					
ОПК 1. Способен выполнять поиск и обобщение научно-технической информации и использовать полученные результаты при разработке научно обоснованных решений в сфере профессиональной деятельности	ИОПК-1.1. Использует методы поиска информации, нормативные документы по составлению научно-технических отчетов, обзоров, методик и описаний в сфере профессиональной деятельности.	Изложение учебного материала бессистемное, не может произвести технико-экономическое обоснование новой продукции	Фрагментарные, поверхностные знания важнейших разделов. Посредственно решает задачи по определению экономических показателей	Владеет знаниями и навыками предварительной оценки технико-экономических показателей продукции. Допускает незначительные ошибки, которые сам исправляет; комментирует выполняемые действия не всегда точно.	Имеет глубокие знания всего материала; в полной мере владеет необходимыми знаниями и умениями. Свободно применяет знания при определении технико-экономических показателей продукции
курсовая работа					
ОПК 1. Способен выполнять поиск и обобщение научно-технической информации и использовать полученные результаты при разработке научно обоснованных решений в сфере профессиональной деятельности	ИОПК-1.1. Использует методы поиска информации, нормативные документы по составлению научно-технических отчетов, обзоров, методик и описаний в сфере профессиональной деятельности.	Студент выполнил КР с принципиальными ошибками; не знает значительную часть программного материала; не умеет выделить главное и сделать вывод; приводит ошибочные определения; ни один вопрос, заданный преподавателем, не рассмотрен до конца, наводящие вопросы не помогают.	Студент имеет общие знания основного материала без усвоения некоторых существенных положений, но при выполнении КР допустил ошибки; формулирует основные понятия с некоторой неточностью; затрудняется в приведении примеров, подтверждающих теоретические положения; при помощи наводящих вопросов ответы на вопросы преподавателя доводятся до конца.	Студент выполнил КР, но допустил некоторые ошибки при ее оформлении; обладает достаточно полным знанием программного материала; его ответ представляет грамотное изложение учебного материала по существу; отсутствуют существенные неточности в формулировании понятий; правильно применены теоретические положения, подтвержденные примерами; при ответе на вопросы продемонстрировал последовательное изложение	Студент выполнил РГР в соответствии со всеми требованиями; обладает глубокими и прочными знаниями; при ответе на вопросы комиссии продемонстрировал исчерпывающее, последовательное и логически стройное изложение

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИН

6.1. Учебная литература

Таблица 6

№ п/п	Библиографическое описание	Количество
1	«Технико-экономическое обоснование проектных решений при проектировании ледоколов, транспортных средств арктического плавания и судов на воздушной подушке»: учебное пособие/Е.В. Зуева, НГТУ им. Р.Е. Алексеева, Н. Новгород, 2019, 84 с.	15 экз/библиотека 10 экз/каф. КиАТ
2	Султанова, Д. Ш. Технико-экономическое обоснование инвестиционного проекта : учебное пособие / Д. Ш. Султанова, Д. Д. Исхакова, А. Ю. Маляшова. — Казань : КНИТУ, 2016. — 120 с.	Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/102138
3.	Киселёв, Ю. В. Экономическое обоснование конструкторских и технологических решений в дипломных проектах: практическое пособие : учебное пособие / Ю. В. Киселёв. — Санкт-Петербург : БГТУ "Военмех" им. Д.Ф. Устинова, 2020. — 36 с.	Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/172242

6.2. Дополнительная литература

Таблица 7

№ п/п	Библиографическое описание	Поисковая строка
1	Гонова, О. В. Бизнес-планирование и экономическое обоснование использования кредитных ресурсов : учебно-методическое пособие / О. В. Гонова, О. С. Устинова, А. А. Малыгин. — Иваново : ИГСХА им. акад. Д.К.Беляева, 2015. — 140 с.	Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/135259
2.	Экономическое обоснование проектов и научных исследований : учебное пособие / составитель Е. В. Зайцева. — 2-е изд. — пос. Караваево : КГСХА, 2017. — 26 с.	Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/133717
3	Ридель, Л. Н. Коммерческая реализация инноваций : учебное пособие / Л. Н. Ридель. — Красноярск : СибГУ им. академика М. Ф. Решетнёва, 2021. — 80 с.	Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/195190

6.3 Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям

«Технико-экономическое обоснование проектных решений при проектировании ледоколов, транспортных средств арктического плавания и судов на воздушной подушке»: учебное пособие/Е.В. Зуева, НГТУ им. Р.Е. Алексеева, Н. Новгород, 2019, 84 с.

Методические указания «Расчет проектной цены судна для заказчика» Е.В. Зуева, НГТУ им. Р.Е. Алексеева, Н. Новгород, 2019. Соответствует учебному плану подготовки бакалавров по направлению 26.03.02 «Кораблестроение, океанотехника и системотехника объектов морской инфраструктуры».

Общие требования к оформлению пояснительных записок выпускных квалификационных работ и курсовых проектов: метод. указания для студентов института транспортных систем направлений подготовки 26.03.02, 26.04.02 «Кораблестроение, океанотехника и системотехника объектов морской инфраструктуры» и 24.05.07 «Самолето- и вертолетостроение»/ НГТУ им. Р.Е. Алексеева; сост.: Н.В. Калинина. Н. Новгород, 2017. - 37с.

В процессе самостоятельной работы при изучении дисциплины студенты могут работать на компьютере в специализированных аудиториях для самостоятельной работы (таблица 10). В аудиториях имеется доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» к электронной информационно-образовательной среде университета (ЭИОС) и электронной библиотечной системе (ЭБС), где в электронном виде располагаются учебные и учебно-методические материалы, которые могут быть использованы для самостоятельной работы при изучении дисциплины.

6.4. Периодические издания по профилю дисциплины:

- Журнал «Экономическая наука современной России» <https://www.ecr-journal.ru/jour>
- Журнал «Экономика и математические методы» <https://emm.jes.su/>
- Экономический журнал ВШЭ <https://ej.hse.ru/>
- Вопросы экономики <https://www.vopreco.ru/jour>

7. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебный процесс по дисциплине обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав по дисциплине определен в настоящей РПД и подлежит обновлению при необходимости).

7.1. Перечень информационных справочных систем

В период изучения дисциплины используются:
интернет - ресурсы в поисковой системе yandex, а также:

- <http://www.vympel.ru> (Сайт конструкторского бюро по проектированию судов «Вымпел»);
- <http://www.seatech.ru/rus/project/cargoships.htm> (Сайт компании "Си Тех" ("Sea Tech"));
- <http://www.korabel.ru/catalogue> (информационно-поисковая система «корабел.ру»);
- <https://rs-class.org/> (сайт Российского морского Регистра судоходства);
- <https://www.rivreg.ru/> (сайт Российского речного Регистра РФ);

Научная электронная библиотека e-LIBRARY.ru: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>

Научно-техническая библиотека НГТУ:

- Электронный адрес: <http://www.ntu.ru/RUS/biblioteka/index.html> ;

- Электронный каталог книг: <http://www.nntu.ru/RUS/biblioteka/index.html> ;
- Электронный каталог периодических изданий: <https://www.nntu.ru/content/наука/resursy>
Информационная система доступа к каталогам библиотек сферы образования и науки ЭКБСОН: <http://www.vlibrary.ru> .

Электронные библиотечные системы:

- ЭБС «Консультант студента» (Электронная библиотека технического ВУЗа): <http://www.studentlibrary.ru> ;
- ЭБС Лань <https://e.lanbook.com/> ;
- ЭБС Юрайт <https://biblio-online.ru/> .

Центр дистанционных образовательных технологий НГТУ

- Электронная библиотека: <http://cdot-nntu.ru/wp/электронный-каталог/>

7.2. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства необходимого для освоения дисциплины

В таблице 8 указан перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

Таблица 8. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение, используемое в университете на договорной основе	Программное обеспечение свободного распространения
Microsoft Windows XP, Prof, S/P3 (подписка DreamSpark Premium, договор №Tr113003 от 25.09.14)	Open Office 4.1.1 (лицензия Apache License 2.0)
Microsoft Windows 7 (подписка MSDN 4689, подписка DreamSparkPremium, договор № Tr113003 от 25.09.14)	Adobe Acrobat Reader (FreeWare)
Visual Studio 2008 (подписка DreamSpark Premium, договор №Tr113003 от 25.09.14)	
Microsoft Office Professional Plus 2007 (лицензия № 42470655)	
Microsoft Office (лицензия № 43178972)	
Windows XP лиц. № 65609340	
Office 2007 лиц. № 43178971	
Microsoft Windows XP Professional (лицензия № 43178980)	
MicrosoftOffice 2007 (лицензия № 44804588)	
1С предприятие 8.1 (лицензионное соглашение №800908353 с ЗАО «1С»)	
Adobe Design Premium CS 5.5.5 (лицензия № 65112135)	
КонсультантПлюс (Договор № 28-13/16-313 от 27.12.16)	
Техэксперт (Договор №100/860 от 22.12.2016)	

8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОВЗ

В таблице 9 указан перечень образовательных ресурсов, имеющих формы, адаптированные к ограничениям их здоровья, а также сведения о наличии специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования. При заполнении таблицы может быть использована информация, размещенная в подразделе «Доступная среда» специа-

Таблица 9 Образовательные ресурсы для инвалидов и лиц с ОВЗ

№	Перечень образовательных ресурсов, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ОВЗ	Сведения о наличии специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования
1	ЭБС «Консультант студента»	Озвучка книг и увеличение шрифта
2	ЭБС «Лань»	Специальное мобильное приложение - синтезатор речи, который воспроизводит тексты книг и меню навигации
3	ЭБС «Юрайт»	Версия для слабовидящих

Адаптированные образовательные программы (АОП) в образовательной организации не реализуются в связи с отсутствием в контингенте обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), желающих обучаться по АОП. Согласно Федеральному Закону об образовании 273-ФЗ от 29.12.2012 г. ст. 79, п.8 "Профессиональное обучение и профессиональное образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляются на основе образовательных программ, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся". АОП разрабатывается по каждой направленности при наличии заявлений от обучающихся, являющихся инвалидами или лицами с ОВЗ и изъявивших желание об обучении по данному типу образовательных программ.

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ, НЕОБХОДИМОЕ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Учебные аудитории для проведения занятий по дисциплине, оснащены оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определен в таблице 13.

Таблица 10. Оснащенность аудиторий и помещений для лекционных, практических занятий и самостоятельной работы студентов по дисциплине

№	Наименование аудиторий и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность аудиторий помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1	6245 учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации; г. Нижний Новгород, Казанское ш., 12	Комплект демонстрационного оборудования: <ul style="list-style-type: none"> ПК, с выходом на мультимедийный проектор, на базе AMD Athlon 2.8 ГГц, 4 Гб ОЗУ, 250 Гб HDD, монитор 19" – 1шт. Мультимедийный проектор Epson- 1 шт; Экран – 1 шт.; Набор учебно-наглядных пособий	<ul style="list-style-type: none"> Microsoft Windows7 (подписка DreamSpark Premium, договор №Tr113003 от 25.09.14) Gimp 2.8 (свободное ПО, лицензия GNU GPLv3); Microsoft Office Professional Plus 2007 (лицензия № 42470655); Open Office 4.1.1 (свободное ПО, лицензия Apache License 2.0) Adobe Acrobat Reader (FreeWare); 7-zip для Windows (свободнораспространяемое ПО, лицензия GNU LGPL);
2	5325 Мультимедийная аудитория (для проведения занятий лекционного и се-	Доска меловая; Мультимедийный проектор BENO MP776/MP777 Digital Projector; Компьютер PC Intel Core7-3820/8 Gb	<ul style="list-style-type: none"> Windows XP (Лицензия MSDN Academic Alliance (MSDNAA), договор №Tr021888 от 18.06.2008); Microsoft Office Professional Plus 2013 (лицен-

№	Наименование аудиторий и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность аудиторий помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
	минарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации)	RAM/NVIDIA GeForce GTX 560/HDD 500 с Web-камерой A4TECH PK-910H	зия № 61410938)
3	6543 компьютерный класс - помещение для СРС, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), г. Нижний Новгород, Казанское ш., 12)	<ul style="list-style-type: none"> • Проектор Accer – 1 шт; • ПК на базе IntelCoreDuo 2.93 ГГц, 2 Гб ОЗУ, 320 Гб HDD, монитор Samsung 19" – 11 шт.. ПК подключены к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду университета	<ul style="list-style-type: none"> • Microsoft Windows 7 (подписка DreamSpark Premium, договор № Tr113003 от 25.09.14); • Microsoft Office (лицензия № 43178972); • Adobe Design Premium CS 5.5.5 (лицензия № 65112135); • Adobe Acrobat Reader (FreeWare); • 7-zip для Windows (свободнораспространяемое ПО, лицензия GNU LGPL); • КонсультантПлюс (ГПД № 0332100025418000079 от 21.12.2018); Gimp 2.8 (свободное ПО, лицензия GNU GPLv3)

10. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ОБУЧАЮЩИМСЯ ПО ОСВОЕНИЮ

ДИСЦИПЛИНЫ

10.1 Общие методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины, образовательные технологии

Дисциплина реализуется посредством проведения контактной работы с обучающимися (включая проведение текущего контроля успеваемости), самостоятельной работы обучающихся и промежуточной аттестации.

Контактная работа: аудиторная, внеаудиторная, а также проводится в электронной информационно-образовательной среде университета (далее - ЭИОС).

При преподавании дисциплины «Экономическое обоснование проектных решений», используются современные образовательные технологии, позволяющие повысить активность студентов при освоении материала курса и предоставить им возможность эффективно реализовать часы самостоятельной работы.

На лекциях, практических занятиях, реализуются интерактивные технологии, приветствуются вопросы и обсуждения, используется личностно-ориентированный подход, проектирование работ в малых группах, что позволяет студентам проявить себя, получить навыки самостоятельного изучения материала, выровнять уровень знаний в группе.

Все вопросы, возникшие при самостоятельной работе над домашним заданием подробно разбираются на практических занятиях и лекциях. Проводятся индивидуальные и групповые консультации с использованием, как встреч студентами, так и современных информационных технологий: чат, электронная почта, Skype, Zoom..

Иницируется активность студентов, поощряется задание любых вопросов по материалу, практикуется индивидуальный ответ на вопросы студента, рекомендуются методы успешного самостоятельного усвоения материала в зависимости от уровня его базовой подготовки.

Для оценки знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенции применяется балльно-рейтинговая система контроля и оценки успеваемости студентов в процессе текущего контроля.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена с учетом текущей успеваемости.

10.2 Методические указания для занятий лекционного типа

Аудиторные занятия по дисциплине нацелены на наиболее полное раскрытие вынесенных на обсуждение вопросов. При подготовке к занятию необходимо помнить, что та или иная дисциплина тесно связана с ранее изучаемыми курсами. Студенту необходимо:

- ознакомиться с соответствующей темой программы изучаемой дисциплины;
- осмыслить круг изучаемых вопросов и логику их рассмотрения;
- изучить рекомендованную учебно-методическим комплексом литературу по данной теме;
- тщательно изучить лекционный материал;
- ознакомиться с вопросами, решаемыми в процессе выполнения практических работ.

Изучение вопросов очередной темы требует глубокого усвоения теоретических основ дисциплины, раскрытия сущности основных положений, проблемных аспектов темы и анализа фактического материала.

Бесспорным фактором успешного завершения очередного модуля является кропотливая, систематическая работа студента в течение всего периода обучения. В начале обучения студентам рекомендуется внимательно изучить учебно-методический комплекс, другие методические материалы, разработанные кафедрой по данной дисциплине. Это позволит в процессе изучения тем сформировать более правильное и обобщенное видение студентом существа того или иного вопроса. Для систематизации знаний и понимания логики изучения предмета в процессе обучения рекомендуется пользоваться программой курса, включающей в себя разделы, темы и вопросы, определяющие стандарт знаний по каждой теме.

Лекционный курс предполагает систематизированное изложение основных вопросов тематического плана. В ходе лекционных занятий раскрываются базовые вопросы в рамках каждой темы дисциплины (Таблица 4). Обозначаются ключевые аспекты тем, а также делаются акценты на наиболее сложные и важные положения изучаемого материала. Материалы лекций являются опорной основой для подготовки обучающихся к практическим занятиям и выполнения заданий самостоятельной работы, а также к мероприятиям текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине.

10.3. Методические указания по работе над курсовой работой

Все этапы КР оформляются в виде отчетного документа.

Последовательность выполнения КР следующая.

1. В качестве исходных принимаются: судно, которое необходимо спроектировать в ВКР и его прототип.
2. Производится расчет основных экономических показателей постройки и эксплуатации проектируемого судна и прототипа;
3. Производится анализ эффективности новых технических решений.
4. На основании оценки полученных результатов делается вывод о целесообразности проектирования и постройки рассматриваемого судна

РГР должна содержать следующие разделы: введение, основную часть, заключение, список использованной литературы.

Во введении отражаются следующие моменты: описывается объект исследования, формулируются цель и задачи для раскрытия темы работы.

Основная часть работы может состоять из нескольких смысловых разделов, при рассмотрении которых студент решает поставленные задачи и добивается цели.

Заключение должно содержать результаты и общие выводы, сделанные в ходе работы. Текст заключения должен быть написан так, чтобы выводы соотносились с поставленными во введении целью и задачами исследования.

Объем расчетной работы - 13...15 листов.

10.4. Методические указания по освоению дисциплины на практических работах

Подготовку к каждой практической работе студент должен начать с ознакомления с планом занятия, который отражает содержание предложенной темы. Каждая выполненная работа с оформленным отчетом и подлежит защите у преподавателя.

При оценивании практических работ учитывается следующее:

- качество выполнения расчетной части работы и степень соответствия результатов работы заданным требованиям;
- качество оформления отчета по работе;
- качество устных ответов на контрольные вопросы при защите работы.

10.5. Методические указания по самостоятельной работе обучающихся

Самостоятельная работа обеспечивает подготовку обучающегося к аудиторным занятиям и мероприятиям текущего контроля и промежуточной аттестации по изучаемой дисциплине. Результаты этой подготовки проявляются в активности обучающегося на занятиях и в качестве выполненных практических заданий и других форм текущего контроля.

При выполнении заданий для самостоятельной работы рекомендуется проработка материалов лекций по каждой пройденной теме, а также изучение рекомендуемой литературы, представленной в Разделе 6.

Важным аспектом самостоятельной подготовки студентов является работа с библиотечным фондом. Это работа многоаспектна и предполагает различные варианты повышения профессионального уровня студентов, в том числе:

- получение книг для подробного изучения в течение семестра на научном абонементе;
- изучение книг, журналов, газет в читальном зале;
- возможность поиска необходимого материала посредством электронного каталога;
- получение необходимых сведений об источниках информации у сотрудников библиотеки.

Ресурсы Интернет являются одним из альтернативных источников быстрого поиска требуемой информации. Их использование возможно для получения основных и дополнительных сведений по изучаемым материалам.

В процессе самостоятельной работы при изучении дисциплины студенты могут работать на компьютере в специализированных аудиториях для самостоятельной работы (указано в таблице 11). В аудиториях имеется доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» к электронной информационно-образовательной среде университета (ЭИОС) и электронной библиотечной системе (ЭБС), где в электронном виде располагаются учебные и учебно-методические материалы, которые могут быть использованы для самостоятельной работы при изучении дисциплины.

11. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Текущая аттестация студентов осуществляется в течение всего периода освоения дисциплины и включает устный опрос по результатам освоения лекционного материала, а также проверку и прием практических работ и курсовой работы.

Для текущего контроля знаний студентов по дисциплине проводится **комплексная оценка знаний**, включающая

- проведение контрольных работ;
- тестирование на сайте преподавателя по различным разделам курса
- проверку курсовой работы
- экзамен.

Типовые задания для практических работ приведены в учебно-методических пособиях по проведению конкретных практических работ.

Примерный перечень заданий на курсовую работу.

Каждому студенту вначале семестра выдается индивидуальное техническое задание на КР:

- рассчитать цены проекта и прототипа. Сравнить результаты расчета;
- рассчитать эксплуатационные расходы и целевую отдачу судов с учетом условий районов плавания,
- рассчитать сравнительный экономический эффект от постройки и эксплуатации проектируемого судна и срок окупаемости;
- провести анализ экономической эффективности проекта;
- сделать вывод о целесообразности постройки и эксплуатации проектируемого судна.

В качестве объекта исследования служит объект ледотехники с указанием места эксплуатации или судно, проектирование которого ведется в рамках ВКР.

При выполнении КР студент:

- проводит расчет цены проекта и прототипа,
- проводит расчеты эксплуатационных расходов судов с учетом условий районов плавания,
- определяет показатели целевой отдачи;
- рассчитывает сравнительный экономический эффект от постройки и эксплуатации проектируемого судна и срок окупаемости;
- проводит анализ экономической эффективности проекта;
- на основании произведенных расчетов делает вывод о целесообразности постройки и эксплуатации проектируемого судна, предлагая, если это необходимо, корректирующие предложения.

Типовые вопросы для устного собеседования

1. Опишите этапы разработки и реализации идеи
2. Что из себя представляют инвестиционные проекты?
3. В чем заключается антикризисное планирование
4. Каким образом осуществляется ценовое лидерство?
5. В чем заключается управление изменениями?
6. Охарактеризуйте роль планирования в системе управления
7. Как определяется потребность в инвестиционных средствах?
8. В чем заключается описание предприятия?
9. Что из себя представляет общая характеристика предприятия?
10. В чем заключается содержание инвестиционного проекта?
11. Назовите основные элементы управления
12. Охарактеризуйте внутреннюю среду предприятия, ее анализ
13. В чем заключается анализ внешней среды предприятия?
14. Перечислите факторы внутренней среды

15. Как достигаются конкурентные преимущества?
16. Опишите полезный эффект
17. Какие существуют типы конкурентных преимуществ?
18. Перечислите ключевые факторы успеха
19. В чем заключается анализ свойств товара (продукции, услуг)?
20. Что из себя представляет уникальное преимущество при продажах?
21. В чем заключается исследование и анализ рынка сбыта продукции (услуг)?
22. Каким образом осуществляется оценка рынка сбыта?
23. Как происходит анализ конкурентов?
24. На чем основаны решения об охвате сегментов рынка?
25. Назовите факторы конкурентоспособности
26. Каким образом осуществляется расчет конкурентоспособности?
27. Перечислите возможные рыночные стратегии предприятия
28. Охарактеризуйте основные элементы плана маркетинга
29. Перечислите типы маркетинговой стратегии на рынке
30. Какие существуют каналы распределения товара?
31. В чем заключается ценовая стратегия предприятия?
32. Назовите основные этапы процесса ценообразования
33. Как происходит оценка затрат на продвижение товаров и услуг?
34. Охарактеризуйте описание и План производства
35. Что из себя представляет план продаж?
36. Каким образом осуществляется расчет производственной мощности?
37. Как происходит расчет себестоимости и цены продукции?
38. Что из себя представляет организационная схема предприятия?
39. Перечислите основные характеристики организационной структуры
40. Как происходит планирование трудовых ресурсов?
41. Проклассифицируйте риски
42. Назовите основные этапы процесса управления риском
43. Что из себя представляет анализ риска?
44. Назовите основные группы методов воздействия на риск
45. В чем заключаются меры по передаче риска?
46. Что из себя представляет финансовый план?
47. Цель составления Плана прибылей и убытков?
48. Что из себя представляет аналитический расчёт уровня безубыточности?
49. Каким образом осуществляется графическое определение точки безубыточности?
50. Как происходит расчёт потребности в инвестициях?
51. Цель финансового анализа?
52. Перечислите показатели финансовой устойчивости
53. Как рассчитываются показатели рентабельности?
54. Каким образом осуществляется оценка эффективности нововведений?
55. Как рассчитывается рентабельность производства новой техники?
56. Как рассчитывается рентабельность инвестиционного капитала?
57. Перечислите основные показатели эффективности технического решения
58. Охарактеризуйте условия эффективности инвестиционных проектов
59. Каким образом осуществляются расчеты показателей эффективности проекта?
60. Цель анализа чувствительности?
61. Цель анализа безубыточности?
62. Назовите стратегии развития предприятия
63. Что из себя представляет анализ коммерческой выполнимости проекта?
64. В чем заключается задачи технического анализа бизнес-плана?
65. Назовите ключевые факторы выбора среди альтернативных технологий
66. Как происходит оценка экономической эффективности?

67. Что такое технический уровень и качество продукции?
68. Перечислите показатели, характеризующие качество продукции.
69. В чем различие обобщающего и комплексного показателей качества?
70. Что из себя представляет экономический эффект?
71. Перечислите качественные и количественные составляющие эффекта.
72. Что из себя представляет экономическая эффективность?
73. Назовите показатели абсолютной и сравнительной эффективности.
74. Что из себя представляет нормативный показатель эффективности капиталовложений?
75. Что из себя представляют приведенные затраты, удельные затраты?
76. Как рассчитать срок окупаемости капиталовложений?
77. Каким образом осуществляется приведение вариантов к сопоставимому виду по объему производимой продукции?
78. Каким образом осуществляется приведение вариантов к сопоставимому виду по составу продукции?
79. Каким образом осуществляется приведение вариантов к сопоставимому виду по качественным факторам?
80. Каким образом осуществляется приведение вариантов к сопоставимому виду по фактору времени?
81. Методика расчета дополнительной годовой экономии от производства продукции повышенного качества?
82. Как осуществляется расчет экономического эффекта от производства и использования новых средств труда долговременного применения?
83. Что из себя представляет годовой экономический эффект от производства продукции повышенного качества?
84. Перечислите состав и методы расчета единовременных затрат на осуществление мероприятий по внедрению новой техники.
85. Как происходит оценка эффективности инвестиционных проектов?
86. Что такое дисконтирование?
87. Перечислите показатели эффективности инвестиционного проекта.
88. Как рассчитать срок окупаемости инвестиционного проекта?
89. Что из себя представляет точка безубыточности?
90. Опишите риски и неопределенность, связанные с реализацией инвестиционного проекта.

Вопросы для подготовки к промежуточной аттестации (экзамену)

1. Сущность системы технико-экономического обоснования проекта
2. Назначение системы технико-экономического обоснования проекта
3. Этапы разработки и реализации идеи
4. Методологии управления проектами
5. Инвестиционные проекты
6. Планирование структурных преобразований
7. Ценовое лидерство
8. Основные области принимаемых управленческих решений
9. Управление текущей деятельностью и развитием предприятия
10. Управление изменениями
11. Разовые решения по отдельным аспектам управления
12. Понятие планирования
13. Роль планирования в системе управления
14. Система планов предприятия
15. Основополагающие принципы планирования
16. Стратегическое планирование, принятие решений и эффективность проектных решений

17. Основные технико-экономические показатели деятельности предприятия
18. Определение потребности в инвестиционных средствах
19. Описание предприятия
20. Анализ текущего состояния и перспектив развития предприятия
21. Общая характеристика предприятия
22. Содержание инвестиционного проекта
23. Основные элементы управления
24. Внутренняя среда предприятия, ее анализ
25. Анализ внешней среды предприятия
26. Факторы внутренней среды
27. Пути достижения конкурентных преимуществ
28. Описание полезного эффекта
29. Типы конкурентных преимуществ
30. Анализ свойств товара (продукции, услуг)
31. Исследование и анализ рынка сбыта продукции (услуг)
32. Оценка рынка сбыта
33. Анализ конкурентов
34. Сегментация рынка
35. Факторы конкурентоспособности
36. Критерии обоснованности проекта
37. Расчет конкурентоспособности
38. Возможные рыночные стратегии предприятия
39. Анализ ключевых факторов
40. Ценовая стратегия предприятия
41. Основные этапы процесса ценообразования
42. Жизненный цикл товара (услуги)
43. Действия в области качества продукции
44. Оценка затрат на продвижение товаров и услуг
45. Описание и План производства
46. Характеристика проектируемого технологического процесса
47. Характеристики действующих на предприятии тех.процессов и оборудования
48. Программа производства продукции
49. Расчет потребности в оборудовании для выполнения производственной программы
50. Расчет производственной мощности
51. План прямых материальных затрат на производство продукции
52. Расчет себестоимости и цены продукции
53. Календарный план
54. Методы оценки эффективности
55. Управление и организация производства, организационный план
56. Структура (схема) управления будущим производством
57. Организационная схема предприятия
58. Основные характеристики организационной структуры
59. Принципы построения организационной структуры предприятия
60. Планирование трудовых ресурсов
61. Инновации: классификация, жизненный цикл
62. Понятие и классификация рисков и неопределенностей

63. Основные этапы процесса управления риском
64. Анализ риска
65. Основные группы методов воздействия на риск
66. Инвестиционный проект
67. Методы оценки эффективности инвестиционного проекта.
68. Показатели коммерческой (финансовой) эффективности инвестиционного проекта.
69. Финансовый план
70. Цель составления Плана прибылей и убытков
71. Аналитический расчёт уровня безубыточности
72. Графическое определение точки безубыточности
73. Расчёт потребности в инвестициях и стратегия финансирования
74. Показатели финансовой устойчивости
75. Показатели рентабельности
76. Рентабельность продаж
77. Материально-техническое снабжение предприятия
78. Методы определения экономической эффективности новой техники и технологии
79. Рентабельность инвестиционного капитала
80. Основные показатели эффективности проектных решений
81. Потребность в дополнительном финансировании
82. Условия эффективности технических проектов
83. Расчеты показателей эффективности проектных решений
84. Потоки реальных денег
85. Цель анализа безубыточности
86. Стратегии развития предприятия
87. Анализ коммерческой выполнимости проекта
88. Ключевые факторы выбора среди альтернативных технологий
89. Оценка экономической эффективности проекта
90. Технико-экономическое обоснование проекта.
91. Показатели технико-экономического обоснования проекта.
92. Экспертиза проекта
93. Экономический эффект от производства и использования новых средств труда
94. Сравнительная экономическая эффективность новой техники
95. Приведение вариантов к сопоставимому виду по качеству продукции.
96. Параметрические методы расчета себестоимости.
97. Приведение вариантов к сопоставимому виду по объему производимой продукции.
98. Дисконтирование
99. Классификация затрат на производство по экономическим элементам.
100. Годовой экономический эффект от производства продукции повышенного качества
101. Показатели экономической эффективности.

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу дисциплины

Б1.Б.7 «ЭКОНОМИЧЕСКОЕ ОБОСНОВАНИЕ ПРОЕКТНЫХ РЕШЕНИЙ»

образовательной программы высшего образования

по направлению подготовки: **26.04.02 «Кораблестроение, океанотехника и системотехника объектов морской инфраструктуры»**,

Специальность: **«Проектирование судов и морских сооружений, эксплуатирующихся в ледовых условиях»**

квалификация выпускника – магистр

Рабазов Юрий Иванович, главный специалист АО КБ «Вымпел», (далее по тексту рецензент), провел рецензию рабочей программы дисциплины ОП ВО по указанному направлению, разработанной в ФГБОУ ВО «Нижегородский государственный технический университет имени Р.Е. Алексеева» на кафедре «Управление инновационной деятельностью».

Рассмотрев представленные на рецензию материалы, рецензент пришел к следующим выводам.

Программа дисциплины по цели, задачам и содержанию соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению 26.04.02 «Кораблестроение, океанотехника и системотехника объектов морской инфраструктуры».

Программа содержит все основные разделы, соответствует требованиям к нормативно-методическим документам. Представленная в Программе актуальность учебной дисциплины в рамках реализации ОП ВО не подлежит сомнению.

Закрепленные за дисциплиной компетенции не вызывают сомнения в свете профессиональной значимости и соответствия содержанию дисциплины.

Представленная Программа составлена с использованием современных образовательных технологий, используемых при реализации различных видов учебной работы.

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведенной рецензии можно сделать заключение, что характер, структура и содержание рабочей программы дисциплины ОП ВО по направлению подготовки: 26.03.02 «Кораблестроение, океанотехника и системотехника объектов морской инфраструктуры Специальность: «Проектирование судов и морских сооружений, эксплуатирующихся в ледовых условиях» и «Судовые энергетические установки» соответствует требованиям ФГОС ВО, современным требованиям экономики, рынка труда и позволит при её реализации успешно обеспечить формирование заявленных компетенций у обучающихся.