

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Нижегородский государственный технический университет
им. Р.Е. Алексеева» (НГТУ)

Образовательно-научный институт транспортных систем

УТВЕРЖДАЮ:

Директор института:

Тумасов А.В.

подпись

ФИО

« 8 » июня 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ДВ.1.2 «ПРОЕКТИРОВАНИЕ СУДОВ»

для подготовки магистров

Направление подготовки:**26.04.02. Кораблестроение, океанотехника и системотехника объектов морской инфраструктуры**

Направленность (программа): **"Проектирование судов и морских сооружений, эксплуатирующихся в ледовых условиях"**

Форма обучения **очная**

Год начала подготовки: **2021**

Выпускающая кафедра: Кораблестроение и авиационная техника (КиАТ)

Кафедра-разработчик: Кораблестроение и авиационная техника (КиАТ)

Объем дисциплины: 216 час./ 6 з.е.

Промежуточная аттестация: **экзамен**

Разработчики: Зуев В.А., д.т.н., профессор

Князьков В.В., к.т.н., доцент

« 2 » июня 2021 г.

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО 3++) по направлению подготовки 26.04.02 «Кораблестроение, океанотехника и системотехника объектов морской инфраструктуры», утвержденного приказом МИНОБРНАУКИ РОССИИ 17 августа 2020 г № 1042, на основании учебного плана принятого УМС НГТУ, протокол № 4 от « 3 » декабря 2020 г.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры «Кораблестроение и авиационная техника»

протокол заседания от « 4 » июня 2021 г. № 4.

Заведующий кафедрой

Зуев В.А.

(подпись)

Рабочая программа зарегистрирована в УМУ № 26.04.02-Л-25

Начальник УМУ

(подпись)

Заведующая отделом комплектования НТБ

Кабанина Н.И.

(подпись)

5y129kohs

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цель и задачи освоения дисциплины.....	
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы	
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины .	
4. Структура и содержание дисциплины	
5. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины.....	
6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины.....	3
7. Информационное обеспечение дисциплины	
8. Образовательные ресурсы для инвалидов и лиц с ОВЗ	5
9. Материально-техническое обеспечение, необходимое для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	5
10. Методические рекомендации обучающимся по освоению дисциплины	
11. Оценочные средства для контроля освоения дисциплины	6
	7
	7
	9

1 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины является изучение связи между характеристиками свойств судна, определяемых заданием, а также действующими нормами, с одной стороны, и характеристиками размеров и формы судна, с другой с учетом условий их эксплуатации в ледовых условиях; изучение архитектурно-конструктивных типов судов различных типов.

Задачи освоения дисциплины:

- разработка математического аппарата для решения задач проектирования суда, методология проектирования судов с учетом условий их эксплуатации в ледовых условиях;
- определение элементов проектируемых судов (разработка проекта) судна ледового плавания.

2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная дисциплина Б1.В.ДВ.1.2 «Проектирование судов» включена в перечень дисциплин по выбору первого блока вариативной части.

Дисциплина базируется на следующих дисциплинах: «Объекты морской техники», «Основы кораблестроения», «Дополнительные главы проектирования судов» программы подготовки бакалавров по направлению 26.03.02, «Теория проектирования судов» программы подготовки магистров 26.04.02.

Дисциплина «Проектирование судов» является основополагающей для изучения дисциплины «Электрооборудование судов».

3 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся компетенции, представленной в таблице 1.

Таблица 1. Формируемые компетенции изучаемой дисциплиной

Код и наименование компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ПК-4. Способен организовывать и проводить проектные работы, создавать конструкторскую документацию на постройку судов, плавучих сооружений и их составных частей с учетом их эксплуатации, в том числе в ледовых условиях	ИПК-4.3. Способен вести проектирование судов, плавучих конструкций и их составных частей с учетом их эксплуатации в ледовых условиях. ИПК-4.4. Способен разрабатывать конструкторскую документацию, различные варианты технических предложений

В формировании компетенций, указанных в таблице 1, также участвуют дисциплины, приведенные в таблице 2.

Таблица 2. Формирование компетенций совместно с другими дисциплинами

Наименование дисциплин, формирующих компетенции совместно	Семестры формирования компетенций дисциплинами			
	1	2	3	4
<i>ПК-4</i>				
Теория проектирования судов	•			
Ледовая ходкость судов		•		
Проектирование судов ледового плавания		•		
Проектирование судов		•		
Электрооборудование судов				•
Проектная практика		•		
Преддипломная практика				•

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы (ОП) указан в таблице 3.

Таблица 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине			Оценочные средства	
		Знать	Уметь	Владеть	Текущего контроля	Промежуточной очной аттестации
ПК-4. Способен организовывать и проводить проектные работы, создавать конструкторскую документацию на постройку судов, плавучих сооружений и их составных частей с учетом их эксплуатации, в том числе в ледовых условиях	ИПК-4.3 Способен вести проектирование судов, плавучих конструкций и их составных частей с учетом их эксплуатации в ледовых условиях	- основы проектирования, конструирования и производства судов и их составных частей с учетом условий эксплуатации; - экономика, планирование и организацию проектирования в объеме выполняемой работы;	- проектировать суда с соблюдением требований стандартизации и с учетом их эксплуатации; - использовать автоматизированные информационные системы, функционирующие в организации;	- разработка вариантов технических предложений;	Результаты опроса на лекциях и практических занятиях, контрольные работы, контрольные вопросы	Курсовой проект, экзаменационные билеты
	ИПК-4.4. Способен разрабатывать конструкторскую документацию, различные варианты технических предложений	- экономика, планирование и организация проектирования в объеме выполняемой работы	- использовать офисное программное обеспечение для оформления документации	- согласование разрабатываемой КД со структурными подразделениями организаций, представителями заказчика и сторонними организациями		

Трудовая функция D/01.6 – Организация и выполнение конструкторских исследований в области создания новых образцов судов, плавучих сооружений, аппаратов и их составных частей в соответствии с техническим заданием.

Квалификационные требования к ТФ

Трудовые действия:

- организация проектно-конструкторской работы в целях изыскания новых образцов судов, плавучих сооружений, аппаратов и их составных частей в рамках рабочей группы разработки проекта;
- подготовка предложений использования отечественного и зарубежного опыта в разработке проектов судов, плавучих сооружений и аппаратов и их составных частей;
- разработка конструкторской документации аванпроекта, эскизного и технического проектов, рабочей конструкторской документации, эксплуатационной документации;

Трудовые умения:

- анализировать отечественный и зарубежный опыт разработки судов, плавучих сооружений и аппаратов и их составных частей;
- работать с прикладными компьютерными программами общего и специального назначения для выполнения работ по проектированию и конструированию судов, при подготовке всех видов документации, обработке, передаче и получении информации;
- обрабатывать информацию из различных источников, анализировать полученную информацию, создавать на ее основе новые знания

Трудовые знания:

- нормативные технические требования к судам, плавучим сооружениям, их составным частям;
- методы и этапы проектирования, принципы построения физических и математических моделей, их применимости к конкретным процессам и элементам;
- современные инструменты, программные и аппаратные средства для проектирования, конструирования, 3-D моделирования, проведения сложных математических расчётов при создании проектов.

4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единицы (з. е.), что составляет 216 часов. Распределение часов по видам работ в семестре представлено в таблице 4.

Таблица 4. Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ

Вид учебной работы	Всего часов	2 семестр
Формат изучения дисциплины		с использованием элементов электронного обучения
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего), в том числе:	94	94
1.1. Аудиторные занятия (всего)	85	85
в том числе:		
Лекции (Л)	51	51
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
Практические занятия (ПЗ)	34	34
1.2. Внеаудиторные занятия (всего)	9	9
групповые консультации по дисциплине	4	4
групповые консультации по промежуточной аттестации (экзамен)	2	2
индивидуальная работа преподавателя с обучающимся: - по выполнению КП	3	3
2. Самостоятельная работа студента (CPC)	95 59/36	95 59/36
работа в семестре/курсовый проект		
Вид промежуточной аттестации – экзамен		
подготовка к экзамену	27	27
Общая трудоемкость, час. / зачетные единицы	216 / 6	216 / 6

4.2 Содержание дисциплины

Дисциплина «Проектирование судов» состоит из лекционных и практических занятий, завершается выполнением курсового проекта.

Лекционные занятия проводятся в потоке. Занятия предусмотрены в интерактивной форме в лекционной аудитории с мультимедийным оборудованием.

Практические занятия предусмотрены по группам.

Содержание дисциплины по видам работ приведено в таблице 5.

Таблица 5. Содержание дисциплины, структурированное по темам

Планируемые контролируемые) результаты освоения: код УК; ОПК; ПК и индикаторы достижения компетенций	Наименование разделов, тем	Виды учебной работы			Вид СРС	Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий		
		Контактная работа		Самостоятельная работа студентов				
		Лекции и, час	Практические					
2 семестр								
4.3 4.4	PK-4: ИПК- ИПК- 4.4	1. Введение. Организация проектирования судов. 1.1. Цель и задачи изучения дисциплины. Организация занятий. Контроль. Литература. 1.2. Разработка конструкторской документации. Общие требования к оформлению и выпуску конструкторской документации (теоретический чертеж, чертеж общего расположения судна). Технические характеристики и элементы конкурентно-способных судов. Приемо-сдаточные испытания судов. 1.3. Классификационные общества и международные организации. MAKO, ИМО. Задачи классификационных обществ. Международные конвенции			4	Проработка лекционного материала, изучение рекомендованной литературы	Мини-лекция «Понятие проектирования. Особенности проектирования сложного инженерного плавучего сооружения – судна»	

Планируемые контролируемые результаты освоения: код УК; ОПК; ПК и индикаторы достижения компетенций	Наименование разделов, тем	Виды учебной работы				Вид СРС	Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий		
		Контактная работа			Самостоятельная работа студентов				
		Лекции и, час	Практические	KCP					
	1.4. Районы эксплуатации судов. Знаки ледовых классов Регистра Судоходства (РС).								
4.3 4.4	2. Общие вопросы проектирования судов 2.1. Задачи проектирования судов. Внешняя и внутренняя задачи проектирования. Аналитические методы. 2.2. Нагрузка судна. ОСТ5Р.0206-2002 "Нагрузка масс гражданских и вспомогательных судов. Классификация элементов нагрузки". Дедвейт судна. Варианты загрузки судна (РС). Расчет	8	2	16	Проработка лекционного материала и подготовка к практическим занятиям, изучение рекомендованной литературы	Мини-лекция «Нагрузка судна»			

Планируемые контролируемые результаты освоения: код УК; ОПК; ПК и индикаторы достижения компетенций	Наименование разделов, тем	Виды учебной работы			Вид СРС	Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий		
		Контактная работа		Самостоятельная работа студентов				
		Лекции и, час	Практические					
	<p>нагрузки судна и координат ЦТ.</p> <p>2.3. Аналитические уравнения теории проектирования и их решение. Определение основных элементов судна.</p> <p>2.4. Дифференциальная форма уравнения масс. Коэффициент Нормана. Определение водоизмещения и элементов судна при изменении параметров технического задания. Расчеты во втором и последующих приближениях.</p> <p>2.5. Обеспечение остойчивости при проектировании судна.</p> <p>2.6. Обеспечение непотопляемости при проектировании судна.</p> <p>2.7. Удифферентовка и балластировка судна. Определение массы балласта и размещение его на судне.</p> <p>2.8. Вместимость судна. Грузовместимость. Характеристики перевозимого груза. Универсальные и специализированные суда. Эпюра емкости.</p>					<p>Мини-лекция «Основные элементы и характеристики судна»</p> <p>Творческое задание</p>		

Планируемые контролируемые результаты освоения: код УК; ОПК; ПК и индикаторы достижения компетенций	Наименование разделов, тем	Виды учебной работы				Вид СРС	Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий		
		Контактная работа			Самостоятельная работа студентов				
		Лекции и, час	Практические	KCP					
	2.9. Ходкость судна. Сопротивление воды движению судна. Обоснование и выбор типа ДРК. Выбор положения и определение размеров машинного отделения.						«Транспортная классификация грузов»		
4.3 4.4	3. Особенности проектирования морских судов 3.1. Современное состояние и тенденции развития морского транспорта. Морское судоходство и судостроение. Роль морского транспорта в мировом хозяйстве. Состояние мирового торгового флота. 3.2. Наливные суда. Общие характеристики морских танкеров. Архитектурно-конструктивные типы современных танкеров. 3.3. Сухогрузные суда. Общие сведения. Характеристики сухогрузных судов. Архитектурно-конструктивные типы сухогрузных судов. Универсальные суда. Суда для перевозки массовых	6	6		25	Проработка лекционного материала и подготовка к практическим занятиям, изучение рекомендованной литературы	Творческое задание «Основные грузопотоки морского флота России» Просмотр и обсуждение видеофильма «Танкер Тимофей Гуженко»		

Планируемые контролируемые результаты освоения: код УК; ОПК; ПК и индикаторы достижения компетенций	Наименование разделов, тем	Виды учебной работы			Вид СРС	Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий		
		Контактная работа		Самостоятельная работа студентов				
		Лекции и, час	Практические					
	<p>грузов.</p> <p>Узкоспециализированные суда.</p> <p>Сухогрузные суда ледового плавания.</p> <p>3.4. Суда для перевозки контейнеров и укрупненных унифицированных грузов. Архитектурно-конструктивные типы контейнеровозов.</p> <p>Суда с горизонтальной обработкой груза. Трейлерные суда. Лихтеровозы.</p> <p>Суда для перевозки крупногабаритных модулей.</p> <p>3.5 Морские и портовые буксиры. Архитектурно-конструктивные типы буксиров. Характеристики буксиров.</p> <p>3.7. Суда снабжения.</p> <p>3.6. Промысловые суда. Траулеры и сейнеры. Суда-краболовы.</p>					Просмотр и обсуждение видеофильма «Контейнеровоз Норильский Никель»		
4.3	<p>4. Оптимизация показателей проектных характеристик судов</p> <p>4.1. Методы оценки экономических показателей. Определение стоимости</p>	2		14	Проработка лекционного материала и подготовка к	Просмотр и обсуждение видеофильма «Танцующие буксиры»		

Планируемые контролируемые результаты освоения: код УК; ОПК; ПК и индикаторы достижения компетенций	Наименование разделов, тем	Виды учебной работы			Вид СРС	Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий		
		Контактная работа		Самостоятельная работа студентов				
		Лекции и, час	Практические					
4.4 ИПК-	постройки судов. Определение эксплуатационных затрат. Приведенные затраты на постройку и эксплуатацию судна. 4.2. Оптимизация технико-экономических характеристик судов. Поиски оптимального варианта. 4.3. Оптимизация при решении внешней задачи проектирования (оптимизация грузоподъемности и скорости хода).				практическим занятиям, изучение рекомендованной литературы			
4.3 ПК-4: ИПК- 4.4 ИПК-	Курсовой проект			36	Работа над курсовым проектом длится в течение семестра	Защита курсового проекта		
4.3 ПК-4: ИПК- 4.4 ИПК-	Экзамен			27	Подготовка к экзамену			

Планируемые контролируемые) результаты освоения: код УК; ОПК; ПК и индикаторы достижения компетенций	Наименование разделов, тем	Виды учебной работы			Вид СРС	Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий		
		Контактная работа		Самостоятельная работа студентов				
		Лекции и, час	Практические					
	ИТОГО ЗА СЕМЕСТР	1	4	+36=95	59			
	ИТОГО по дисциплине	216						

5 ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Текущий контроль осуществляется по всем видам учебного процесса: проверка знаний по темам лекционных занятий, проверяется готовность к практическим занятиям, ответ на экзамене.

Самостоятельная работа студентов предусматривает проработку и закрепление лекционного материала, работу с рекомендуемой литературой, выполнение курсового проекта, а также подготовку к экзамену.

Выполнение курсового проекта является обязательным условием.

Текущий контроль осуществляется на лекционных и практических занятиях. По завершении изучения темы преподаватель проверяет степень ее усвоения в виде контрольных работ по 15 минут в конце занятия.

Промежуточный контроль осуществляется на экзамене в письменной форме.

5.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности

Типовые экзаменационные вопросы для промежуточного контроля приведены в разделе 11 настоящей РПД. Из экзаменационных вопросов составлены экзаменационные билеты. В билет включено по 2 вопроса и задача.

5.2. Описание показателей и критериев контроля успеваемости, описания шкал оценивания

Для оценки знаний, умений, навыков и формирования компетенции по дисциплине применяется **балльно-рейтинговая / традиционная** система контроля и оценки успеваемости студентов. В зачетную книжку студента и экзаменационную ведомость выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Критерии выставления оценок приведены в таблице 6.

Таблица 6. Критерии оценивания результата обучения по дисциплине и шкала оценивания

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения			
		Оценка «неудовлетворительно» 0-59% от max рейтинговой оценки контроля	Оценка «удовлетворительно» 60-74% от max рейтинговой оценки контроля	Оценка «хорошо» 75-89% от max рейтинговой оценки контроля	Оценка «отлично» 90-100% от max рейтинговой оценки контроля
ПК-4. Способен организовывать и проводить проектные работы, создавать конструкторскую документацию на постройку судов, плавучих сооружений и их составных частей с учетом их эксплуатации, в том числе в ледовых условиях	ИПК-4.3 Способен вести проектирование судов, плавучих конструкций и их составных частей с учетом их эксплуатации в ледовых условиях	Не умеет вести проектирование судов, плавучих конструкций и их составных частей с учетом их эксплуатации в ледовых условиях.	Способен проводить отдельные виды проектных работ.	Способен проводить проектные работы судов.	Способен проводить проектные работы судов и их составных частей с учетом их эксплуатации в ледовых условиях
	ИПК-4.4. Способен разрабатывать конструкторскую документацию, различные варианты технических предложений.	Не способен разрабатывать конструкторскую документацию, различные варианты технических предложений	Знает основные принципы разработки конструкторской документации	Способен создавать конструкторскую документацию на постройку судов, плавучих сооружений и их составных частей	Способен создавать конструкторскую документацию на постройку судов, плавучих сооружений и их составных частей с учетом их эксплуатации, в том числе в ледовых условиях

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Учебная литература, печатные издания библиотечного фонда

Таблица 7

п/п	Библиографическое описание	Количество экземпляров в библиотеке НГТУ
	Зуев, В.А. Выбор основных характеристик морских транспортных судов на начальной стадии проектирования / В.А. Зуев В.А., Н.В. Калинина, Ю.И. Рабазов; НГТУ, 2007 – 225 с.	100
	Князьков, В.В. SolidWorks. Проектирование судов: учеб. пособие / В.В. Князьков; НГТУ им. Р.Е. Алексеева. – Н. Новгород, 2018. – 228 с.	Электронная версия

6.2. Справочно-библиографическая литература

Таблица 8

n/n	Библиографическое описание	Количество экземпляров в библиотеке НГТУ
	Правила классификации и постройки морских судов. Российский Морской Регистр Судоходства. СПб., 2021. Нормативный документ	электр. версия https://lk.rs-class.org/regbook/rules?ln=ru на каф. 1
	Правила 2019. Российский речной Регистр РФ. - М.: 2020. Нормативный документ	электр. версия https://www.rivreg.ru/izdaniya-rrr/pravila-rrr-2019/ на каф. 1

7. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебный процесс по дисциплине обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав по дисциплине определен в настоящей РПД и подлежит обновлению при необходимости).

7.1 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

При выполнении курсового проекта, подготовки к занятиям используются:

- Интернет-ресурсы в поисковой системе Yandex, а также:

- <http://www.vympel.ru> (Сайт конструкторского бюро по проектированию судов «Вымпел») ;
- <http://www.seatech.ru/rus/project/cargoships.htm> (Сайт компании "Си Tex" ("Sea Tech"));
- <http://www.korabel.ru/catalogue> (информационно-поисковая система «корабел.ру»);
- <http://www.sudostroenie.info> (новости речного и морского судостроения России);
- <http://www.paluba.media> (отраслевой информационный портал о судостроении);
- <https://rs-class.org/> (сайт Российского морского Регистра судоходства) ;
- <https://www.rivreg.ru/> (сайт Российского речного Регистра РФ);

- Научная электронная библиотека e-LIBRARY.ru: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>

- Научно-техническая библиотека НГТУ:

- Электронный адрес: <http://www.nntu.ru/RUS/biblioteka/index.html> ;
- Электронный каталог книг: <http://www.nntu.ru/RUS/biblioteka/index.html> ;
- Электронный каталог периодических изданий: <https://www.nntu.ru/content/nauka/resursy>
 - Информационная система доступа к каталогам библиотек сферы образования и науки ЭКБСОН: <http://www.vlibrary.ru>.
 - Электронные библиотечные системы:
 - ЭБС «Консультант студента» (Электронная библиотека технического ВУЗа): <http://www.studentlibrary.ru> ;
 - ЭБС Лань <https://e.lanbook.com/>;
 - ЭБС Юрайт <https://biblio-online.ru/>.
 - Центр дистанционных образовательных технологий НГТУ
- Электронная библиотека: <http://cdot-nntu.ru/wp/электронный-каталог/>

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

В таблице 9 указан перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

Таблица 9. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение, используемое в университете на договорной основе	Программное обеспечение свободного распространения
Microsoft Windows XP, Prof, S/P3 (подписка DreamSpark Premium, договор №Tr113003 от 25.09.14)	Open Office 4.1.1 (лицензия Apache License 2.0)
Microsoft Windows 7 (подписка MSDN 4689, подписка DreamSparkPremium, договор № Tr113003 от 25.09.14)	Adobe Acrobat Reader (FreeWare)
Visual Studio 2008 (подписка DreamSpark Premium, договор №Tr113003 от 25.09.14)	
Microsoft Office Professional Plus 2007 (лицензия № 42470655)	
Microsoft Office (лицензия № 43178972)	
Windows XP лиц. № 65609340	
Office 2007 лиц. № 43178971	

Программное обеспечение, используемое в университете на договорной основе	Программное обеспечение свободного распространения
Microsoft Windows XP Professional (лицензия № 43178980)	
MicrosoftOffice 2007 (лицензия № 44804588)	
Adobe Design Premium CS 5.5.5 (лицензия № 65112135)	
Dr.Web (договор № 31704840788 от 20.03.17)	
КонсультантПлюс (Договор № 28-13/16-313 от 27.12.16)	
Техэксперт (Договор №100/860 от 22.12.2016)	

8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОВЗ

В таблице 10 указан перечень образовательных ресурсов, имеющих формы, адаптированные к ограничениям их здоровья, а также сведения о наличии специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования.

Таблица 10 - Образовательные ресурсы для инвалидов и лиц с ОВЗ

Перечень образовательных ресурсов, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ОВЗ	Сведения о наличии специальных технических средств обучения коллектива и индивидуального пользования
2	3
ЭБС «Консультант студента»	озвучка книг и увеличение шрифта
ЭБС «Лань»	специальное мобильное приложение - синтезатор речи, который воспроизводит тексты книг и меню навигации
ЭБС «Юрайт»	версия для слабовидящих

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ, НЕОБХОДИМОЕ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Учебные аудитории для проведения занятий по дисциплине оснащены оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определен в таблице 11.

Таблица 11. Оснащенность аудиторий и помещений для лекционных, практических занятий и самостоятельной работы студентов по дисциплине

№	Наименование аудиторий и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность аудиторий помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1	5325 Мультимедийная аудитория (для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), Нижний Новгород, ул. Минина, 28, корп. 5	Доска меловая; Мультимедийный проектор BEND MP776/MP777 Digital Projector; Компьютер PC Intel Core i7-3820/8 Gb RAM/NVIDIA GeForce GTX 560/HDD 500 с Web-камерой A4TECH PK-910H с подключением к интернету	Window 7 (Лицензия MSDN Academic Alliance (MSDNAA), договор № Tr021888 от 18.06.2008); Microsoft Office Professional Plus 2013 (лицензия № 6140938); Solid Works Education Class Pack (сер. номер 9710 0044 1213 5426)
2	5125 Компьютерный класс и мультимедийная аудитория (для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, для самостоятельной работы студентов, курсового проектирования выполнения курсовых работ), Нижний Новгород, ул. Минина, 28, корп. 5	Доска меловая; Мультимедийный проектор BEND MP776/MP777 Digital Projector; Компьютер PC Intel Core i7-3820/8 Gb RAM/NVIDIA GeForce GTX 560/HDD 500 с Web-камерой A4TECH PK-910H; Персональные компьютеры PC Intel Core i7-3820/8 Gb RAM/NVIDIA GeForce GTX 560/HDD 500 с подключением к интернету	Window 10 Pro для учебных заведений (подписка Dream Spark Premium, договор № Tr113003 от 25.09.14); Window 7 (Лицензия MSDN Academic Alliance (MSDNAA), договор № Tr021888 от 18.06.2008); Microsoft Office Professional Plus 2013 (лицензия № 6140938); Dr. Web (договор № 31704840788 от 20ю0317); Solid Works Education Class Pack (сер. номер 9710 0044 1213 5426); Adobe Acrobat Reader DC-Russian

10. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ОБУЧАЮЩИМСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

10.1. Общие методические рекомендации обучающимся по освоению дисциплины, образовательные технологии

Дисциплина реализуется посредством проведения контактной работы с обучающимися (включая проведение текущего контроля успеваемости), самостоятельной работы обучающихся и промежуточной аттестации.

Контактная работа может быть аудиторной, внеаудиторной, а также проводиться в электронной информационно-образовательной среде университета (далее - ЭИОС). В случае проведения части контактной работы по дисциплине в ЭИОС (в соответствии с расписанием учебных занятий), трудоемкость контактной работы в ЭИОС эквивалентна аудиторной работе.

При необходимости изучение дисциплины может быть организовано без непосредственного нахождения обучающегося на рабочем месте в вузе (дистанционная форма). Для организации дистанционной работы студентам направляется ссылка для подключения.

В случае обучения в дистанционной форме курсовой проект направляется студентом преподавателю (руководителю курсового проекта) в электронном виде для проверки и контроля. Защита курсового проекта осуществляется в этом случае посредством дистанционных образовательных технологий.

При осуществлении образовательного процесса могут использоваться следующие дистанционные образовательные технологии:

- веб-конференция (для проведения консультаций);
- Skype, Zoom (для консультаций, текущего контроля);
- обмен документами и материалами через электронную почту или другие мессенджеры.

Для оценки знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенции по дисциплине преподаватель может применять балльно-рейтинговую систему контроля и оценку успеваемости студентов.

Результат обучения считается сформированным на повышенном уровне, если теоретическое содержание курса освоено полностью. При устных собеседованиях студент исчерпывающе, последовательно, четко и логически излагает учебный материал; свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами заданий, использует в ответе дополнительный материал. Все предусмотренные рабочей учебной программой задания выполнены в соответствии с установленными требованиями, студент способен анализировать полученные результаты, проявляет самостоятельность при выполнении заданий.

Результат обучения считается сформированным на пороговом уровне, если теоретическое содержание курса освоено полностью. При устных собеседованиях студент последовательно, четко и логически стройно излагает учебный материал; справляется с задачами, вопросами и другими видами заданий, требующих применения знаний; все предусмотренные рабочей учебной программой задания выполнены в соответствии с установленными требованиями, студент способен анализировать полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий

Результат обучения считается несформированным, если студент при выполнении заданий не демонстрирует знаний учебного материала, допускает ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет задания, не демонстрирует необходимых умений, качество

выполненных заданий не соответствует установленным требованиям, качество их выполнения оценено числом баллов ниже трех по оценочной системе, что соответствует допороговому уровню.

10.2. Методические указания для занятий лекционного типа

Лекционный курс предполагает систематизированное изложение основных вопросов тематического плана. В ходе лекционных занятий раскрываются базовые вопросы в рамках каждой темы дисциплины (таблица 5). Обозначаются ключевые аспекты тем, а также делаются акценты на наиболее сложные и важные положения изучаемого материала. Материалы лекций являются опорной основой для подготовки обучающихся к практическим занятиям и выполнения заданий самостоятельной работы, а также к мероприятиям текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине.

В ходе лекционных занятий рекомендуется вести конспектирование учебного материала.

10.3. Методические указания для практических занятий

Практические занятия представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, проводятся в целях закрепления курса и охватывают все основные разделы. Основной формой практических занятий является решение задач и разбор примеров, связанных с выполнением курсового проекта.

Практические занятия обучающихся обеспечивают:

- проверку и уточнение знаний, полученных на лекциях;
- получение умений и навыков по составлению и решению уравнений, позволяющих определить основные элементы проектируемого судна.

Для организации практических занятий рекомендуются:

- Методические рекомендации по организации аудиторной работы. Приняты Учебно-методическим советом НГТУ им. Р.Е. Алексеева, протокол № 2 от 22 апреля 2013

Электронный адрес:

https://www.nntu.ru/frontend/web/ngtu/files/org_structura/upravleniya/umu/docs/metod_docs_ngt u/metod_rekom_auditorii.PDF

- Учебное пособие «Проведение занятий с применением интерактивных форм и методов обучения», Ермакова Т.И., Ивашкин Е.Г., 2013 г.

Электронный адрес:

https://www.nntu.ru/frontend/web/ngtu/files/org_structura/upravleniya/umu/docs/metod_docs_ngt u/provedenie-zanyatij-s-primeneniem-interakt.pdf

- Учебное пособие «Организация аудиторной работы в образовательных организациях высшего образования», Ивашкин Е.Г., Жукова Л.П., 2014 г.

Электронный адрес:

https://www.nntu.ru/frontend/web/ngtu/files/org_structura/upravleniya/umu/docs/metod_docs_ngt u/organizaciya-auditornoj-raboty.pdf

10.4. Методические указания по самостоятельной работе обучающихся

Проведение самостоятельной работы по дисциплине регламентируется:

- Методические рекомендации по организации и планированию самостоятельной работы студентов по дисциплине. Приняты Учебно-методическим советом НГТУ им. Р.Е. Алексеева, протокол № 2 от 22 апреля 2013 г.

Электронный адрес:

https://www.nntu.ru/frontend/web/ngtu/files/org_structura/upravleniya/umu/docs/metod_docs_ngt u/metod_rekom_srs.PDF

Самостоятельная работа обеспечивает подготовку обучающегося к аудиторным занятиям и мероприятиям текущего контроля и промежуточной аттестации по изучаемой дисциплине. Результаты этой подготовки проявляются в активности обучающегося на занятиях и в качестве выполненных практических заданий и других форм текущего контроля.

При выполнении заданий для самостоятельной работы рекомендуется проработка материалов лекций по каждой пройденной теме, а также изучение рекомендуемой литературы, представленной в разделе 6.

В процессе самостоятельной работы при изучении дисциплины студенты могут работать на компьютере в специализированных аудиториях для самостоятельной работы (таблица 11). В аудиториях имеется доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» к электронной информационно-образовательной среде университета (ЭИОС) и электронной библиотечной системе (ЭБС), где в электронном виде располагаются учебные и учебно-методические материалы, которые могут быть использованы для самостоятельной работы при изучении дисциплины.

11. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков в ходе текущего контроля успеваемости состоят:

- из результатов выполнения курсового проекта;
- из экзаменационных вопросов (билетов).

В качестве исходных данных для выполнения курсового проекта студенты используют результаты курсового проекта по дисциплине «Теория проектирования судов» (1-й семестр).

При работе над проектом студент выполняет:

- расчеты, связанные с удифферентовкой судна в различных случаях нагружения (построение эпюры емкости, определение количества балласта);
 - расчеты статики с использованием САПР Проект-1;
 - расчеты ходкости на чистой воде (сопротивление воды движению судна, выбор двигателя и определение элементов ДРК, определение достижимой скорости хода на чистой воде);
 - подбор судовых устройств по правилам РМРС;
 - разрабатывает чертеж общего расположения судна.

При защите курсового проекта студенту ставится оценка:

- «Отлично», если проект полностью соответствует техническому заданию, выполнен анализ заданной проблемы, использованы современные методы и прототипы, полученные решения обоснованы и правильны, графический и текстовый материал соответствует требованиям ЕСКД. Результаты проектирования соответствуют Правилам РМРС.
- «Хорошо», если проект полностью соответствует техническому заданию, для решения задачи проектирования использованы современные методы и прототипы, в решении задач допущены неточности, которые студент понимает, как устранить при защите проекта. Графический и текстовый материал соответствует требованиям ЕСКД. Результаты

проектирования соответствуют Правилам РМРС.

- «Удовлетворительно», если проект полностью соответствует техническому заданию, для решения задачи проектирования использованы современные методы и прототипы, в решении задач допущены некоторые ошибки, влияющие на результаты проектирования. Текстовый и графический и материал в основном соответствует требованиям ЕСКД. Имеются отступления от требований Правил РМРС, но студент понимает, как их устраниить.
- «Неудовлетворительно», если проект не соответствует требованиям технического задания, в работе допущены существенные ошибки, результаты проектирования не соответствуют Правилам РМРС, в оформлении текстового и графического материала имеются значительные отступления от требований ЕСКД.

Перечень контрольных вопросов на экзамене

1. Цели и задачи проектирования судов.
2. Стадии разработки проекта судна.
3. Общие требования к оформлению и выпуску конструкторской документации (теоретический чертеж, чертеж общего расположения).
4. Технические характеристики и элементы конкурентно-способных судов.
5. Приемо-сдаточные испытания судов.
6. Классификационные общества и международные организации. МАКО, ИМО. Задачи классификационных обществ. Международные конвенции.
7. Районы эксплуатации судов. Знаки ледовых классов РС.
8. Нагрузка масс судна. Постоянные и переменные массы. Ведомость нагрузки.
9. Коды и наименование разделов нагрузки.
10. Назначение разделов нагрузки 10 "Балласт" и 11 "Запас водоизмещения, остойчивости.
11. Водоизмещение судна порожнем. Дедвейт судна.
12. Варианты загрузки судна. Расчет нагрузки судна и координат ЦТ.
13. Внешняя и внутренняя задачи проектирования судна.
14. Аналитические уравнения проектирования судов и способы их решения.
15. Влияние изменения параметров задания на водоизмещение и главные размерения судна. Дифференциальная форма уравнения масс. Коэффициент Нормана.
16. Объяснить, почему приращение водоизмещения всегда превышает приращение грузоподъемности судна.
17. Обеспечение остойчивости при проектировании. Факторы, влияющие на остойчивость судна.
18. Требования РС к остойчивости судов разных типов.
19. Особенности вероятностного расчета непотопляемости судна.
20. Обеспечение вместимости при проектировании судов.
21. Ээнюра емкости.
22. Удифферентовка и балластировка судна. Определение массы балласта и размещение его на судне.
23. Обеспечение ходкости при проектировании судов.
24. Приближенные способы расчета сопротивления.
25. Обоснование и выбор положения по длине и определение размеров машинного отделения

судна.

26. Архитектурно-конструктивные особенности современных танкеров.
27. Архитектурно-конструктивные особенности современных сухогрузных судов.
28. Архитектурно-конструктивные особенности универсальных сухогрузных судов.
29. Архитектурно-конструктивные особенности буксирных судов.
30. Архитектурно-конструктивные особенности судов снабжения.
31. Архитектурно-конструктивные особенности промысловых судов.
32. Методы оценки экономических показателей.
33. Определение стоимости постройки судов.
34. Определение эксплуатационных затрат.
35. Оптимизация технико-экономических характеристик судов.
36. Оптимизация при решении внешней задачи проектирования (оптимизация грузоподъемности и скорости хода).

Экзаменационные билеты включают два теоретических вопроса и задачу.

Пример экзаменационного билета

Нижегородский государственный технический университет
Институт транспортных систем
Кафедра "Кораблестроение и авиационная техника"
Дисциплина "Проектирование судов"

Билет № 5

1. Расчет массы механизмов и топлива.
2. Выбор положения машинного отделения по длине судна.
3. Определить необходимые изменения главных размерений и коэффициентов полноты для повышения метацентра на 0,10 м. Прототип пр. № 1557.

Зав. кафедрой

Зуев В.А.

Экзаменатор

Князьков В.В.

Полный фонд экзаменационных билетов для проведения промежуточной аттестации храниться на кафедре.

Промежуточная аттестации в форме компьютерного тестирования в СДО Moodle / eLearning Server 4G ЭИОС НГТУ по дисциплине не предусмотрена.