

Директор института:

—

[illegible]

Рабочая программа дисциплины: разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО 3++) по направлению подготовки 27.03.02 Управление качеством, утвержденного приказом МИНОБРНАУКИ РОССИИ от 31.07.2020 № 869 на основании учебного плана принятого УМС НГТУ

протокол от 12.12.2024 № 5

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры «Прикладная математика» 14.03.2025, протокол № 7.

Зав. кафедрой Д.ф-м.н, профессор, А.А. Куркин _____
подпись

Программа рекомендована к утверждению ученым советом ИПТМ, протокол от 25.03.25 № 6

Рабочая программа зарегистрирована в УМУ регистрационный № 27.03.02-у-17
Начальник МО _____ Е.Г. Севрюкова

Заведующая отделом комплектования НТБ _____ Н.И.Кабанина
(подпись)

Оглавление

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	4
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	5
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	8
5. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	16
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	18
7. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	20
8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОВЗ	21
9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ, НЕОБХОДИМОЕ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....	21
10. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ОБУЧАЮЩИМСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	26
11. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	27

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Целью (целями) освоения дисциплины является:

- обучение использованию, обобщению и анализу информации для решения профессиональных задач,
- ознакомление с основами современных информационных технологий, тенденциями их развития,
- обучение принципам построения информационных моделей, проведению анализа полученных результатов,
- приобретение навыков алгоритмизации и программирования в математических пакетах,
- ознакомление с основными информационными технологиями, необходимыми для решения профессиональных задач, изучение методов и способов получения, хранения и переработки информации
- применение современных информационных технологий и компьютерной техники в профессиональной деятельности.

В курсе изучаются основные термины и понятия информатики, технические и программные средства реализации информационных процессов, хранение и обработка текстовой и числовой информации, понятие информационной технологии, принципы алгоритмизации и программирования.

Задачи освоения дисциплины (модуля):

Получение и использование навыков работы с техническими и программными средствами для реализации информационных процессов, получение навыков обработки текстовой и числовой информации, навыков использования математических пакетов для анализа экспериментальных и исследовательских данных, навыков написания программ на языке программирования высокого уровня.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная дисциплина «Информатика» включена в обязательный перечень дисциплин обязательной части образовательной программы вне зависимости от ее направленности (профиля). Дисциплина реализуется в соответствии с требованиями ФГОС, ОП ВО и УП, по направлению подготовки 27.03.02 Управление качеством. Дисциплина базируется на следующих дисциплинах: математика (основы алгебры, геометрии, тригонометрии, начала анализа), информатика (основы работы в операционной системе Windows, основы работы с пакетом Microsoft Office, основы алгоритмизации) в объеме курса средней школы. Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина «Информатика» является математика.

Результаты обучения, полученные при освоении дисциплины, необходимы при изучении следующих дисциплин: «Технология системного моделирования», «Информационные технологии в управлении качеством и защита информации», «Цифровизация машиностроения» и при выполнении выпускной квалификационной работы.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 1- Формирование компетенций дисциплинам

Наименование дисциплин, формирующих компетенцию совместно	Семестры, формирования дисциплины							
<i>Код компетенции ОПК-6</i>	1	2	3	4	5	6	7	8
Информатика	✓	✓						
Технология системного моделирования					✓			
Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы								✓
<i>Код компетенции ОПК-7</i>								
Информатика	✓	✓						
Цифровизация машиностроения					✓			
Информационные технологии в управлении качеством и защита информации				✓				
Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы								✓

ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОП

Таблица 2- Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине			Оценочные средства	
					Текущего контроля	Промежуточной аттестации
ОПК-6. Способен разрабатывать алгоритмы и компьютерные программы, пригодные для практического применения	ИОПК – 6.1 Формулирует задачи по разработке алгоритмов и компьютерных программ, пригодных для практического применения	Знать: - теоретические основы алгоритмизации и программирования для постановки и решения задач в области управления качеством	Уметь: формулировать задачи в области управления качеством, разрабатывать алгоритмы и компьютерные программы, пригодные для практического применения	Владеть: навыками решения профессиональных задач в области управления качеством с помощью алгоритмизации и программирования, используя различные языки и методы программирования	Вопросы для письменного опроса. Варианты контрольных работ (30 вариантов).	Вопросы для письменного опроса: билеты (30 билетов)
	ИОПК-6.2 Формулирует требования к приложениям в области профессиональной деятельности	Знать основные компьютерные программы, приложения, платформы, технологии и инструментальные программно-аппаратные средства для реализации задач в области профессиональной деятельности	Уметь: осуществлять выбор компьютерных программ, приложений, платформ и инструментальных программно-аппаратных средств для реализации задач в области профессиональной деятельности	Владеть: основными приложениями, технологиями и инструментальными программно-аппаратными средствами для реализации задач в области профессиональной деятельности	Вопросы для письменного опроса. Варианты контрольных работ (30 вариантов).	
	ИОПК-6.3 Использует универсальные алгоритмы обработки данных в профессиональной деятельности	Знать: - методы алгоритмизации, языки и технологии программирования, пригодные для практического применения в области профессиональной деятельности	Уметь: применять методы алгоритмизации, языки и технологии программирования при решении профессиональных задач в области профессиональной деятельности	Владеть: навыками программирования, отладки и тестирования прототипов программно-технических комплексов задач	Вопросы для письменного опроса. Варианты контрольных работ (30 вариантов).	
ОПК-7. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использо-	ИОПК-7.1 Формулирует задачи управления качеством с использованием возможностей информационных	Знать: - методы формулировки и постановки задач по разработке приложений и алгоритмов в области управления качеством;	Уметь: - формулировать и ставить практические задачи в области управления качеством, использовать современные информа-	Владеть: - основными методами формулирования и постановки задач управления качеством, способами их решения с использовани-	Вопросы для письменного опроса. Варианты контрольных работ (30 вариантов).	Вопросы для письменного опроса: билеты (30 билетов)

<p>вать их для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>онных технологий</p>	<p>- основные технические, программные и прикладные средства для реализации задач анализа и управления в области профессиональной деятельности</p>	<p>ционные технологии для их решения;</p>	<p>ем возможностей современных информационных технологий</p>		
	<p>ИОПК-7.2 Использует современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>Знать:</p> <p>- основные информационные технологии, методы и инструменты решения типовых задач в области управления качеством</p>	<p>Уметь:</p> <p>- идентифицировать и обосновывать выбор конкретного метода и информационной технологии для решения задачи профессиональной деятельности</p>	<p>Владеть:</p> <p>-- инструментами и методами информационных технологий при решении задач в области управления качеством</p>	<p>Вопросы для письменного опроса. Варианты контрольных работ (30 вариантов).</p>	

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 8 зач.ед. 288 часов, распределение часов по видам работ семестрам представлено в таблице 3.

Таблица 3 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоёмкость в час		
	Всего час.	В т.ч. по семестрам	
		1 сем	2 сем
Формат изучения дисциплины	с использованием элементов электронного обучения		
Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану	288	144	144
1. Контактная работа:	110	55	55
1.1. Аудиторная работа, в том числе:	102	51	51
занятия лекционного типа (Л)	34	17	17
лабораторные работы (ЛР)	68	34	34
1.2. Внеаудиторная, в том числе	8	4	4
текущий контроль, консультации по дисциплине	4	2	2
контактная работа на промежуточном контроле (КРА)	4	2	2
2. Самостоятельная работа (СРС)	106	53	53
самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиум и т.д.)	106	53	53
Подготовка к экзамену (контроль)	72	36	36

4.2. Содержание дисциплины, структурированное по темам

Таблица 4 - Содержание дисциплины, структурированное по темам

Планируемые (контролируе- мые) результа- ты освоения: код УК; ОПК; ПК и индикато- ры дости- жения компе- тенций	Наименование разделов, тем	Виды учебной работы				Вид СРС	Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий	Реализа- ция в рамках практи- ческой подго- товки (трудо- емкость в часах)	Наиме- нование разрабо- танного элек- тронного курса (трудо- емкость в часах)
		Контактная работа			Самостоятельная работа студентов (СРС), час				
		Лекции, час	Лабораторные работы, час	Практические занятия, час					
1 семестр									
ОПК - 2	Раздел 1. Кодирование и системы счисления					подготовка к лек- циям 6.1 (ст. 8-17; 20-32);			
	Тема 1.1.Понятие информации	0,2			0,5		Лекция – объяснение с элементами дискуссии Лекция с элементами презентации Лекция – объяснение с элементами дискуссии, проблемная лекция		
	Тема 1.2. Системы счисления	0,3			0,5				
	Итого по 1 разделу	0,5			1				
ОПК - 2	Раздел 2 Основы алгоритмизации и программирования					подготовка к лек- циям 6.2.2 (ст. 5-20); 6.1.1 (ст. 79-90);			
	Тема 2.1Понятие алгоритма. Виды алгоритмов, способы записи. Графическая и программная я реализация основных видов алго- ритма.	0,5			0,5		Лекция – объяснение с элементами дискуссии Лекция с запланиро- ванными ошибками		
	Лабораторная работа №1 Выполнение общих заданий по теме «Основы алгоритмизации и программирования»		2		2	подготовка к ЛР 6.3.6 (ст. 1-8);		Индивидуальные зада- ния, защита л.р.	
	Итого по 2 разделу	0,5	2		2,5				

Планируемые (контролируе- мые) результа- ты освоения: код УК; ОПК; ПК и индикато- ры дости- жения компе- тенций	Наименование разделов, тем	Виды учебной работы				Вид СРС	Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий	Реализа- ция в рамках практи- ческой подго- товки (трудо- емкость в часах)	Наиме- нование разрабо- танного элек- тронного курса (трудо- емкость в часах)
		Контактная работа			Самостоятельная работа студентов (СРС), час				
		Лекции, час	Лабораторные работы, час	Практические занятия, час					
ОПК - 2	Раздел 3 Прикладное программное обеспечение персонального компьютера					подготовка к лек- циям 6.1.1 (ст. 96-113);			
	Тема 3.1. Текстовый процессор MSWord (OOWriter)	0,2			0,5		Лекция – объяснение с элементами дискуссии		
	Тема 3.2. Табличный процессор MSExcel (OOCalc)	1			0,5		Лекция с элементами презентации		
	Тема 3.3. Пакет математических вычислений Mathcad	0,3			1		Лекция с запланиро- ванными ошибками		
	Лабораторная работа №2 Выполнение общих заданий по теме «Прикладное программное обеспечение персонального компью- тера»		4			6.3.6 (ст. 1-6);	Индивидуальные зада- ния, защита л.р.		
	Итого по 3 разделу	1,5	4		2				
ОПК - 2	Раздел 4 Линейный и разветвляющийся алгоритмы					подготовка к лек- циям 6.1.1(ст. 5-30); 6.2.2 (ст.8-20; 62- 90)			
	Тема 4.1. Постановка типовых задач на линейный и разветвляю- щийся алгоритмы. Принципы вычислений с разветвлением.	0,3			1		Лекция – объяснение с элементами дискуссии		
	Тема 4.2. Графическая реализации линейного и разветвляющего- ся алгоритмов в задачах.	0,5			1		Лекция с запланиро- ванными ошибками		
	Тема 4.3. Программная реализации линейного и разветвляющего- ся алгоритмов.	1,2			2				
	Лабораторная работа №3 Выполнение индивидуальных заданий по лабораторной работе «Линейный и разветвляющийся алгорит- мы».		6			подготовка к ЛР 6.3.2 (ст. 4-11); 6.3.7 (ст. 3-8);	Индивидуальные зада- ния, защита л.р.		

Планируемые (контролируе- мые) результа- ты освоения: код УК; ОПК; ПК и индикато- ры дости- жения компе- тенций	Наименование разделов, тем	Виды учебной работы				Вид СРС	Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий	Реализа- ция в рамках практи- ческой подго- товки (трудо- емкость в часах)	Наиме- нование разрабо- танного элек- тронного курса (трудо- емкость в часах)
		Контактная работа			Самостоятельная работа студентов (СРС), час				
		Лекции, час	Лабораторные работы, час	Практические занятия, час					
	Защита лабораторной работы.		1						
	Итого по 4 разделу	2	7		4				
ОПК - 2	Раздел 5 Циклический алгоритм					подготовка к лекциям 6.2.2 (ст.228-265)			
	Тема 5.1. Постановка типовых задач на циклический алгоритмы Принципы вычислений в цикле.	0,5			1		Лекция – объяснение с элементами дискуссии		
	Тема 5.2. Принципы вычислений во вложенных циклах.	1			0,5		Лекция с запланиро- ванными ошибками		
	Тема 5.3. Графическая и программная реализация циклического алгоритма в задачах	2			1,5				
	Тема 5.4. Пользовательские функции и файловые потоки	1,5			1				
	Лабораторная работа №4 Выполнение индивидуальных заданий по лабораторной работе «Циклический алгоритм» Защита лабораторной работы.		10 1			подготовка к ЛР 6.3.2 (ст. 12-20); 6.3.6 (ст. 9-11); 6.3.7 (ст. 9-24);	Индивидуальные зада- ния, защита л.р.		
	Итого по 5 разделу	5	11		4				
ОПК - 2	Раздел 6 Одномерные и двумерные массивы					подготовка к лекциям 6.2.2 (ст.285-320)			
	Тема 6.1. Постановка типовых задач на одномерный и двумерный массивы	0,5			1		Лекция – объяснение с элементами дискуссии		
	Тема 6.2. Принципы вычисления величин в одномерных и дву- мерных массивах	2			2		Лекция с запланиро- ванными ошибками		

Планируемые (контролируе- мые) результа- ты освоения: код УК; ОПК; ПК и индикато- ры дости- жения компе- тенций	Наименование разделов, тем	Виды учебной работы				Вид СРС	Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий	Реализа- ция в рамках практи- ческой подго- товки (трудо- емкость в часах)	Наиме- нование разрабо- танного элек- тронного курса (трудо- емкость в часах)
		Контактная работа			Самостоятельная работа студентов (СРС), час				
		Лекции, час	Лабораторные работы, час	Практические занятия, час					
	Тема 6.3. Графическая и программные реализации в задачах на одномерные и двумерные массивы	4			2		Проблемная лекция		
	Лабораторная работа №5. Выполнение индивидуальных заданий по лабораторной работе «Одномерные и двумерные массивы» Защита лабораторной работы		9 1			подготовка к ЛР 6.3.2 (ст. 21-25); 6.3.6 (ст. 12-19); 6.3.7 (ст. 25-36);	Индивидуальные зада- ния, защита л.р.		
	Итого по 6 разделу	6,5	10		5				
ОПК - 2	Раздел 7. Информационная безопасность					подготовка к лек- циям 6.2.9 (с.6-10), 6.2.10 (с. 19-34), 6.2.11 (с.4-13)			
	Тема 7.1. Основы информационной безопасности	0,5			0,5		Лекция – объяснение с элементами дискуссии, проблемная лекция		
	Итого по 7 разделу	0,5			0,5				
	Подготовка к промежуточной аттестации (экзамен)				34				
	ИТОГО ЗА 1 СЕМЕСТР	17	34		53				
ОПК - 2	Раздел 8 Численные методы решения определенного интеграла					подготовка к лекциям 6.1.4 (ст.71-92)			
	Тема 8.1.Постановка типовой задачи решения определенного ин- теграла	0,2			0,25		Лекция – объяснение с элементами дискуссии		
	Тема 8.2. Идея методов решения определенного интеграла	0,3			0,25		Лекция с элементами		
	Тема 8.3.Реализация методов решения определенного интеграла	0,5			0,5		презентации		

Планируемые (контролируе- мые) результа- ты освоения: код УК; ОПК; ПК и индикато- ры дости- жения компе- тенций	Наименование разделов, тем	Виды учебной работы				Вид СРС	Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий	Реализа- ция в рамках практи- ческой подго- товки (трудо- емкость в часах)	Наиме- нование разрабо- танного элек- тронного курса (трудо- емкость в часах)
		Контактная работа			Самостоятельная работа студентов (СРС), час				
		Лекции, час	Лабораторные работы, час	Практические занятия, час					
	Лабораторная работа №6. Выполнение индивидуальных заданий по лабораторной работе «Численные методы решения определенного интеграла» Защита лабораторной работы		3 1			подготовка к ЛР 6.3.3 (ст. 5-6); 6.3.8 (ст. 18-19);	Индивидуальные зада- ния, защита л.р.		
	Итого по 8 разделу	1	4		1				
ОПК - 2	Раздел 9 Численные методы решения системы линейных уравнений					подготовка к лекциям 6.1.4 (ст.27-36)			
	Тема 9.1. Постановка типовой задачи при решении СЛУ	0,2			0,25		Лекция – объяснение с элементами дискуссии		
	Тема 9.2.Идея методов решения СЛУ	0,5			0,75				
	Тема 9.3.Реализация методов решения СЛУ	1,3			2		Лекция с элементами презентации Лекция с запланиро- ванными ошибками		
	Лабораторная работа №7. Выполнение общих заданий по теме «Численные методы решения системы линейных уравнений» Защита лабораторной работы		5 1			подготовка к ЛР 6.3.3 (ст. 7-9); 6.3.8 (ст. 27-30);	Индивидуальные зада- ния, защита л.р.		
	Итого по 8 разделу	2	6		4				
ОПК - 2	Раздел 9 Численные методы решения задачи аппроксимации					подготовка к лекциям 6.1.4 (ст.44-67)			
	Тема 9.1. Постановка типовой задачи при решении задачи ап- проксимации	0, 5			0,5		Лекция – объяснение с элементами дискуссии		
	Тема 9.2. Идея методов решения задачи аппроксимации	1,5			1,5			Лекция с элементами презентации	
	Тема 9.3.Реализация методов решения задачи аппроксимации	3			3				

Планируемые (контролируе- мые) результа- ты освоения: код УК; ОПК; ПК и индикато- ры дости- жения компе- тенций	Наименование разделов, тем	Виды учебной работы				Вид СРС	Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий	Реализа- ция в рамках практи- ческой подго- товки (трудо- емкость в часах)	Наиме- нование разрабо- танного элек- тронного курса (трудо- емкость в часах)
		Контактная работа			Самостоятельная работа студентов (СРС), час				
		Лекции, час	Лабораторные работы, час	Практические занятия, час					
	Лабораторная работа №8. Выполнение индивидуальных заданий по лабораторной работе «Численные методы решения задачи аппроксимации» Защита лабораторной работы		9 1			подготовка к ЛР 6.3.3 (ст. 9-10); 6.3.8 (ст. 22-24);	Индивидуальные задания, защита л.р.		
	Итого по 9 разделу	5	10		5				
ОПК - 2	Раздел 10 Численные методы решения нелинейного уравнения					подготовка к лекциям 6.1.4 (ст.14-23)			
	Тема 10.1.Постановка типовой задачи решения нелинейного уравнения	0,25			0,25		Лекция – объяснение с элементами дискуссии		
	Тема 10.2. Идея методов решения нелинейного уравнения	1,75			0,75		Лекция с элементами презентации		
	Тема 10.3.Реализация методов решения нелинейного уравнения	3			2		Лекция с запланированными ошибками		
	Лабораторная работа №9. Выполнение индивидуальных заданий по лабораторной работе «Численные методы решения нелинейного уравнения» Защита лабораторной работы		6 1			подготовка к ЛР 6.3.3 (ст. 5-6); 6.3.8 (ст. 18-19);	Индивидуальные задания, защита л.р.		
	Итого по 10 разделу	5	7		4				
ОПК - 2	Раздел 11. Численные методы решения обыкновенного дифференциального уравнения					подготовка к лекциям 6.1.4 (ст.69-70; 94-108)			
	Тема 11.1. Постановка типовой задачи при решении ОДУ	0,25			0,5		Лекция – объяснение с элементами дискуссии		

Планируемые (контролируе- мые) результа- ты освоения: код УК; ОПК; ПК и индикато- ры дости- жения компе- тенций	Наименование разделов, тем	Виды учебной работы				Вид СРС	Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий	Реализа- ция в рамках практи- ческой подго- товки (трудо- емкость в часах)	Наиме- нование разрабо- танного элек- тронного курса (трудо- емкость в часах)
		Контактная работа			Самостоятельная работа студентов (СРС), час				
		Лекции, час	Лабораторные работы, час	Практические занятия, час					
	Тема 11.2.Идея методов решения ОДУ	1,75			1,5		Лекция с элементами презентации		
	Тема 11.3. Реализация методов ОДУ	2			2,5				
	Лабораторная работа №10. Выполнение индивидуальных заданий по лабораторной работе «Численные методы решения обыкновенного дифференциального уравнения» Защита лабораторной работы		6 1			подготовка к ЛР 6.3.3 (ст. 22-24); 6.3.8 (ст. 20-21);	Индивидуальные задания, защита л.р.		
	Итого по 11 разделу	4	7		5				
	Подготовка к промежуточной аттестации (экзамен)				34				
	ИТОГО ЗА 2 СЕМЕСТР	17	34		53				
	ИТОГО по дисциплине	34	68		106				

5. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.

5.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности

Перечень вопросов, выносимых на промежуточную аттестацию в форме экзамена, хранятся на кафедре «Прикладная математика» ауд. 1204 по адресу Н.Новгород, ул. Минина, 24 и находятся в свободном доступе.

5.2. Описание показателей и критериев контроля успеваемости, описание шкал оценивания

Для оценки знаний, умений, навыков и формирования компетенции по дисциплине применяется **балльно-рейтинговая/традиционная** система контроля и оценки успеваемости студентов.

В основу балльно-рейтинговой системы положены принципы, в соответствии с которыми формирование рейтинга студента осуществляется в ходе текущего, промежуточного контроля и промежуточной аттестации знаний.

Таблица 5.1 – Этап текущей аттестации по дисциплине «Информатика»

Вид оценивания аудиторных занятий	Технология оценивания		Шкала (уровень) оценивания на этапе текущего контроля			
			1.Отсутствие усвоения (ниже порога.)	2.Не полное усвоение (пороговый)	3.Хорошее усвоение (углубленный)	4.Отличное усвоение (продвинутый)
Работа на лекциях	Участие в групповых обсуждениях	1	Отсутствие участия	Разовые высказывания	Активное участие в обсуждении	Высказывание неординарных суждений с обоснованием точки зрения
Работа на лабораторных занятиях	Выполнение общих заданий	2	Задание не выполнено, т.к. материал не усвоен	Задание выполнено, но допускает ошибки	Задание выполнено с незначительными недочетами	Задание выполнено без замечаний
	Решение индивидуальных домашних заданий	3	Не правильное решение	Решение с ошибками	Правильное решение без ошибок с отдельными замечаниями	Правильное решение без ошибок
	Выполнение индивидуальных лабораторных работ	4	Не правильное выполнение	Выполнение с ошибками	Правильное выполнение без ошибок с отдельными замечаниями	Правильное выполнение без ошибок
	Выполнение индивидуальных контрольных заданий	5	Не правильное выполнение	Выполнение с ошибками	Правильное выполнение без ошибок с отдельными замечаниями	Правильное выполнение без ошибок

Используя различные «комбинации» по шкале оценивания выставляется оценка, которая учитывается преподавателем при промежуточной аттестации:

Таблица 5.2 – Критерии оценивания

оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно (от 0 до 20)	Не способен излагать материал последовательно, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями отвечает на контрольные вопросы и контрольные задания. Не способен продолжить обучение без дополнительных занятий

Удовлетворительно (от 21 до 30)	Способен применить знания только основного материала, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки. Допускает нарушения логической последовательности в изложении программного материала. Имеются затруднения с выводами. Способен ответить на контрольные вопросы и выполнить контрольные задания из числа предусмотренных рабочей программой с отдельными замечаниями.
Хорошо (от 31 до 40)	Способен логично мыслить, правильно излагает материал, не допуская существенных неточностей. Эффективно применяет теоретические положения при ответах на контрольные вопросы и при выполнении контрольных заданий, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения. Допускает единичные неточности в решении контрольных заданий.
Отлично (от 41 до 50)	Свободно и уверенно оперирует предоставленной информацией, отлично владеет навыками анализа и синтеза информации, знает все основные методы решения поставленной задачи, предусмотренные рабочей программой. Легко ориентируется при видоизменении заданий, правильно обосновывает полученное решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения контрольных заданий.

Таблица 5.3 – Этап промежуточной аттестации по дисциплине «Информатика»

Наименование этапа оценивания	Технология оценивания	Шкала (уровень) оценивания на этапе промежуточной аттестации				
		1.Отсутствие усвоения (ниже порога.)	2.Не полное усвоение (пороговый)	3.Хорошее усвоение (углубленный)	4.Отличное усвоение (продвинутый)	Этапы контроля
Усвоение мате- риала дисци- плины	Знаниевая компо- нента (контрольные вопросы)	отсутствие усвое- ния	неполное усвоение	хорошее усвое- ние	отличное усвое- ние	Промежу- точная ат- тестация (экзамен)
	Деятельностная (контрольные зада- ния)	отсутствие реше- ния	решение с ошиб- ками	Правильное решение без ошибок с от- дельными заме- чаниями	правильное решение без ошибок	

Таблица 5.4 - Критерии оценивания результата обучения по дисциплине и шкала оценивания

Код и наимено- вание ком- петенции	Код и наие- нование инди- катора дости- жения компе- тенции	Критерии оценивания результатов обучения			
		Оценка « неудовлетво- рительно » / «не зачтено» 0-59% от max рейтин- говой оценки кон- троля	Оценка « удовлетвори- тельно » / «за- чтено» 60-74% от max рейтин- говой оценки контроля	Оценка « хорошо » / «зачтено» 75-89% от max рейтин- говой оценки кон- троля	Оценка « отлично » / «зачтено» 90-100% от max рейтин- говой оценки кон- троля
ОПК-6. Способен разрабаты- вать алго- ритмы и компьютер- ные про- граммы, при- годные для практическо- го примене- ния	ИОПК – 6.1 Формулирует задачи по раз- работке алго- ритмов и ком- пьютерных программ, при- годных для практического применения	Не может форму- лировать задачи по разработке алгоритмов и компьютерных программ, при- годных для прак- тического приме- нения в области техники и техно- логии	Может неуверен- но формулировать задачи по разра- ботке алгоритмов и компьютерных программ, при- годных для прак- тического приме- нения в области техники и техно- логии	Может формули- ровать задачи по разработке алго- ритмов и компью- терных программ, пригодных для практического применения в области техники и технологии	Уверенно форму- лирует задачи по разработке алго- ритмов и компью- терных программ, пригодных для практического применения в области техники и технологии
	ИОПК-6.2 Формулирует требования к приложениям в области про- фессиональной деятельности	Не может опреде- лять вид алгоритма при решении зада- чи, реализовывать алгоритмы при решении задачи, решать типовые задачи	Может не уверен- но определять вид алгоритма при решении задачи, реализовывать алгоритмы при решении задачи, решать типовые задачи	Может опреде- лять вид алгорит- ма при решении задачи, реализо- вывать алгоритмы при решении за- дачи, решать ти- повые задачи	Уверенно опреде- ляет вид алгорит- ма при решении задачи, реализо- вывать алгоритмы при решении за- дачи, решать ти- повые задачи

	ИОПК-6.3 Использует универсальные алгоритмы обработки данных в профессиональной деятельности	Не умеет составлять программную реализацию алгоритма при решении задач	Может неуверенно составлять программную реализацию алгоритма при решении задач	Может составлять программную реализацию алгоритма при решении задач	Уверенно составляет программную реализацию алгоритма при решении задач
ОПК-7. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ИОПК-7.1 Формулирует задачи управления качеством с использованием возможностей информационных технологий	Не умеет формализовать задачу, не может использовать необходимые информационные технологии для ее решения.	Может неуверенно формализовать задачу, неуверенно может использовать необходимые информационные технологии для ее решения	Может формализовать задачу, может использовать необходимые информационные технологии для ее решения	Уверенно формализует задачу, уверенно может использовать необходимые информационные технологии для ее решения
	ИОПК-7.2 Использует современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности	Не способен использовать современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности	Может неуверенно использовать современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности	Способен использовать современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности	Способен уверенно использовать современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных ниже на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль).

6.1 Учебная литература, печатные издания библиотечного фонда

- 6.1.1. Лопатин, В. М. Информатика для инженеров: учебное пособие для вузов / В.М. Лопатин. – 2-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2021. – 172 с. – ISBN 978-5-8114-8614-4. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/179039>
- 6.1.2. Информатика. Базовый курс : Учеб.пособие / Под ред.С.В.Симоновича. – 3-е изд. – СПб. : Питер, 2012. – 638 с.
- 6.1.3. Солдатенко, И.С. Практическое введение в язык программирования Си: учебное пособие / И.С.Солдатенко, И.В.Попов. – Санкт-Петербург: Лань, 2021. – 132 с. – ISBN 978-5-8114-3150-2. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/169287>
- 6.1.4. Слабнов, В.Д. Численные методы: учебник / В.Д.Слабнов. – Санкт-Петербург: Лань, 2020. – 392 с. – ISBN 978-5-8114-4549-3. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/133925>

6.2. Справочно-библиографическая литература.

- 6.2.1. Бурнаева, Э.Г. Обработка и представление данных в MS Excel: учебное пособие для вузов / Э.Г.Бурнаева, С.Н.Леора. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 156 с. — ISBN 978-5-8114-8473-7. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/176886>

- 6.2.2 Конова, Е.А. Алгоритмы и программы. Язык С++ : учебное пособие / Е.А. Конова, Г.А. Поллак. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2018. — 384 с. — ISBN 978-5-8114-2020-9. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/103905>
- 6.2.3 Спирин В.Г. Создание большого документа в Word 2010: Учеб.пособие / В.Г. Спирин; НГТУ им.Р.Е.Алексеева, Арзамас.политехн.ин-т (фил.). — Н.Новгород: [Б.и.], 2017. - 292 с.: ил. — Предм.указ.:с.289.-Прил.:с.290-292. - Библиогр.:с.288. - ISBN 978-5-502-00859-4: 376-00. - http://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn_FindDoc&id=83748&idb=0
- 6.2.4 Охорзин, В.А. Прикладная математика в системе MATHCAD: учебное пособие / В.А.Охорзин. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 352 с. — ISBN 978-5-8114-0814-6. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/167771>
- 6.2.5 Ахмедханлы, Д.М. Основы алгоритмизации и программирования: учебно-методическое пособие / Д.М.Ахмедханлы, Н.В.Ушмаева. — Тольятти: ТГУ, 2016. — 123 с. — ISBN 978-5-8259-1022-2. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/139958>
- 6.2.6 Кривцов, А.Н. Алгоритмизация и программирование. Основы программирования на С/С++: учебное пособие / А.Н.Кривцов, С.В.Хорошенко. — Санкт-Петербург: СПбГУТ им. М.А. Бонч-Бруевича, 2020. — 202 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/180057>
- 6.2.7 Жидкова Н.В. Основы информационных технологий: Учебное пособие/Н.В. Жидкова, А.В. Троицкий; НГТУ им. Р.Е.Алексеева, Арзамас.политехн. ин-т (фил.). – Н.Новгород, 2013. – 299 с.
- 6.2.8 онлайн-сервисов для создания блок-схем [электронный ресурс]: - Режим доступа: <https://proglib.io/p/6-diagram-services>

6.3 Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям

- 6.3.1 Решение типовых задач по курсу "Информатика" (язык программирования С/С++) [Электронные текстовые данные]: Метод.разработка для студ. всех форм обучения и всех спец. / НГТУ им. Р.Е.Алексеева, Каф."Прикл.математика"; Сост.: Т.В.Моругина, С.П.Никитенкова, О.И.Чайкина; Науч.ред. С.Н.Митяков. - Н.Новгород, 2012. - 27 с.
- 6.3.2 Практикум по информатике часть 1: метод.указания к выполнению лаб.работ по «Информатике» для студ. всех специальностей дневной формы обучения // НГТУ им. Р.Е.Алексеева, Каф. "Прикл.математика"; Сост.:Н.В.Галина, И.А.Каныгина, Е.Ю.Леонова, О.И.Чайкина, Т.А.Федосеева, М.Н.Ильичева; Науч.ред. А.А.Куркин. – Н.Новгород, 2017. – 26 с.
- 6.3.3 Практикум по информатике часть 2: метод.указания к выполнению лаб.работ по «Информатике» для студ. всех специальностей дневной формы обучения // НГТУ им. Р.Е.Алексеева, Каф. "Прикл.математика"; Сост.:Н.В.Галина, И.А.Каныгина, Е.Ю.Леонова, О.И.Чайкина, Т.А.Федосеева, М.Н.Ильичева; Науч.ред. А.А.Куркин. – Н.Новгород, 2017. – 25 с.
- 6.3.4 Практикум по численным методам в программе MS Excel к лабораторным работам по курсу "Информатика": Метод. разработка для студ. дневной, веч. и заочной формы обучения для всех спец. / НГТУ им. Р.Е.Алексеева, Каф. "Прикл.математика"; Сост.: Т.В.Моругина, С.А.Тарнаева, О.И.Чайкина; Науч.ред. А.А.Куркин. – Н.Новгород, 2014. – 31 с.
- 6.3.5 Практикум по численным методам в среде MathCAD к лабораторным работам по курсу "Информатика" : Метод.разработка для студ. дневной, веч. и заочной форм обучения для всех спец. / НГТУ им. Р.Е.Алексеева, Каф."Прикл.математика"; Сост.:Т.В.Моругина, С.П.Никитенкова, О.И.Чайкина; Науч.ред.С.Н.Митяков. – Н.Новгород, 2012. – 28 с.
- 6.3.6 Примеры решения типовых задач в среде MathCAD к лабораторным работам по курсу "Информатика": Метод.разработка для студ. дневной, веч. и заочной форм обучения для всех спец. / НГТУ им. Р.Е.Алексеева, Каф."Прикл.математика"; Сост. Е.Ю.Леонова [и др.]; Науч.ред. С.Н.Митяков. – Н.Новгород : [Б.и.], 2012. – 20 с.

- 6.3.7 Контрольные вопросы и задания по дисциплине «Информатика» (1-й семестр): список контрольных вопросов и заданий к лабораторным работам для студентов сех направлений Института ядерной энергетики и технической физики (ИЯЭиТФ) дневной формы обучения /НГТУ им. Р.Е.Алексеева,; сост. Е.Ю.Леонова, И.А.Каныгина, С.А.Тарнаева, О.И.Чайкина; – Н.Новгород, 2016 г. – 36 с.
- 6.3.8 Контрольные вопросы и задания по дисциплине «Информатика» (2-й семестр): список контрольных вопросов и заданий к лабораторным работам для студентов сех направлений Института ядерной энергетики и технической физики (ИЯЭиТФ) дневной формы обучения /НГТУ им. Р.Е.Алексеева,; сост. Е.Ю.Леонова, И.А.Каныгина, С.А.Тарнаева, О.И.Чайкина; – Н.Новгород, 2016 г. – 29 с.

7. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебный процесс по дисциплине обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав по дисциплине определен в настоящей РПД и подлежит обновлению при необходимости).

7.1. Перечень информационных ресурсов

Таблица 8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», используемых для освоения дисциплины

№п/п	Ссылка на ресурс и его наименование
1.	http://primat.org/index/ Прикладная математика. Сайт содержит онлайн-компиляторы основных языков программирования
2.	https://www.onlinegdb.com/online_c++_compiler Онлайн-компилятор C++
3.	Облачная версия SMath Studio. https://ru.smath.com/cloud
4.	http://www.intuit.ru/studies/courses/16740/1301/info НОУ «ИНТУИТ». И.Е. Белоцерковская, Н.В. Галина, Л.Ю. Катаева. Алгоритмизация. Введение в язык программирования C++. Учебный курс
5.	http://kpolyakov.narod.ru/index.htm сайт К. Полякова «Преподавание, наука и жизнь» (методические материалы, статьи по информатике)
6.	http://www.on-line-teaching.com Электронные учебники по Word, Excel и другому ПО
7.	http://www.window.edu.ru Единое окно доступа к образовательным Internet-ресурсам

Таблица 9. Перечень электронных библиотечных систем

№	Наименование ЭБС	Ссылка к ЭБС
1	Консультант студента	http://www.studentlibrary.ru/
2	Лань	https://e.lanbook.com/
3	Юрайт	https://biblio-online.ru/
4	E-LIBRARY.ru	http://elibrary.ru/defaultx.asp
5	TNT-ebook	https://www.tnt-ebook.ru/

7.2 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства необходимого для освоения дисциплины

Таблица 10. Программное обеспечение

Программное обеспечение, используемое в университете на договорной основе	Программное обеспечение свободного распространения
1	2
Microsoft Windows XP, Prof, S/P3 (подписка DreamSpark Premium, договор №Tr113003 от 25.09.14)	Open Office 4.1.1 (лицензия Apache License 2.0)
Microsoft Windows 7 (подписка MSDN 4689, подписка DreamSparkPremium, договор № Tr113003 от 25.09.14)	Adobe Acrobat Reader (FreeWare)
Visual Studio 2008 (подписка DreamSpark Premium, договор №Tr113003 от 25.09.14)	
Microsoft Office Professional Plus 2007 (лицензия № 42470655)	
Microsoft Office (лицензия № 43178972)	
Windows XP лиц. № 65609340	
Office 2007 лиц. № 43178971	
Microsoft Windows XP Professional (лицензия № 43178980)	
MicrosoftOffice 2007 (лицензия № 44804588)	
Adobe Design Premium CS 5.5.5 (лицензия № 65112135)	
Dr.Web (с/н ZNFC-CR5D-5U3U-JKGP от 20.05.2024)	

8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОВЗ

В таблице 10 указан перечень образовательных ресурсов, имеющих формы, адаптированные к ограничениям их здоровья, а также сведения о наличии специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования. При заполнении таблицы может быть использована информация, размещенная в подразделе «Доступная среда» специализированного раздела сайта НГТУ «Сведения об образовательной организации» <https://www.nntu.ru/sveden/accenv/>

Таблица 10 - Образовательные ресурсы для инвалидов и лиц с ОВЗ

№	Перечень образовательных ресурсов, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ОВЗ	Сведения о наличии специальных технических средств обучения коллективного и индивидуально-го пользования
1	2	3
1	ЭБС «Консультант студента»	озвучка книг и увеличение шрифта
2	ЭБС «Лань»	специальное мобильное приложение - синтезатор речи, который воспроизводит тексты книг и меню навигации
3	ЭБС «Юрайт»	версия для слабовидящих

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ, НЕОБХОДИМОЕ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Лекционные занятия проводятся в аудиториях, рассчитанных на требуемое количество студентов. Данные аудитории назначаются учебной частью.

Лабораторные занятия по дисциплине «Информатика» проводятся в специализированных аудиториях вычислительного центра НГТУ, оснащенных необходимым оборудованием, техническими и электронными средствами обучения и контроля знаний студентов.

Текущая и промежуточная аттестация проводится в специализированных аудиториях, которые назначаются учебной частью.

Таблица 11 - Оснащенность аудиторий для проведения учебных занятий по дисциплине

№	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1	1236	Рабочих мест преподавателя – 1 Рабочих мест студента – 8 ПК на базе DualCore Intel Pentium G840 2.8 ГГц, 8 Гб ОЗУ, 1 ТБ HDD, монитор 21.5” – 8 шт. Доска меловая – 1 шт.	Microsoft Windows 10 (подписка DreamSpark Premium, договор № 0509/KMP от 15.10.18) Calculate Linux (свободное ПО) Mathcad 15 (лицензия PKG-7543-FN, MNT- PKG -7543-FN-T2 договор № 28-13/13-057 от 26.02.13) Dr.Web (C/н ZNFC-CR5D-5U3U-JKGP от 20.05.2024) Microsoft Office Access 2013 (подписка DreamSpark Premium, договор № 0509/KMP от 15.10.18) Microsoft Office Visio 2013 профессиональный (подписка DreamSpark Premium, договор № 0509/KMP от 15.10.18) Open office 4.1.1 (свободное ПО, лицензия Apache License 2.0) Microsoft Visual Studio 2017 (подписка DreamSpark Premium, договор № 0509/KMP от 15.10.18) P7 Офис (с/н 5260001439) Visual Studio Code (проприетарное ПО)
2	1337	Рабочих мест преподавателя – 1 Рабочих мест студента – 12 ПК на базе Intel Core i5-10400 2.9 ГГц, 16 Гб ОЗУ, 512 Гб SSD, монитор 23.8” – 12 шт. Доска меловая – 1 шт.	Microsoft Windows 10 (подписка DreamSpark Premium, договор № 0509/KMP от 15.10.18) Astra Linux (лицензия 195200003-ore-2.12-client-7298) Mathcad 15 (лицензия PKG-7543-FN, MNT- PKG -7543-FN-T2 договор № 28-13/13-057 от 26.02.13) Dr.Web (C/н ZNFC-CR5D-5U3U-JKGP от 20.05.2024) Microsoft Office Access 2013 (подписка DreamSpark Premium, договор № 0509/KMP от 15.10.18) Microsoft Office Visio 2013 профессиональный (подписка DreamSpark Premium, договор № 0509/KMP от 15.10.18) Open office 4.1.1 (свободное ПО, лицензия Apache License 2.0) Microsoft Visual Studio 2017 (подписка DreamSpark Premium, договор № 0509/KMP от 15.10.18) P7 Офис (с/н 5260001439)
3	6142	Рабочих мест преподавателя – 1 Рабочих мест студента – 12 ПК на базе Intel Core i3-2120 3.3 ГГц, 8 Гб ОЗУ, NVIDIA GT 730 4 Гб, 1Тб HDD, монитор 19” – 12 шт. Доска маркерная – 1шт.	Microsoft Windows 10 Pro для уч.заведений 21H2 (Подписка DreamSpark Premium, договор № 0509/KMP от 15.10.18) Linux Slackware 13.37(Свободное ПО, GNU GPL) Linux Calculate (Свободное ПО, GNU GPL) Microsoft Office Access 2013/2016 (подписка Microsoft Office Visio 2013/2016 (подписка DreamSpark Premium, договор № Tr113003 от 25.09.14) P7 office(C/н 5260001439) Open office 4.1.10(лицензия Apache License 2.0) Adobe Acrobat Reader DC-Russian(Проприетарное ПО) Mathcad 15 (лицензия PKG-7543-FN, MNT-PKG-7543-FN-T2, договор № 28-13/13-057 от 26.02.13) Code Blocks 16.01 (Свободное ПО, лицензия GNU GPLv3) Dr.Web (C/н ZNFC-CR5D-5U3U-JKGP от 20.05.2024) Visual Studio 2013 (IDE) (Подписка DreamSpark Premium, договор № 0509/KMP от 15.10.18) Google Chrome (Свободное ПО) Mozilla Firefox(Свободное ПО) Visual Studio Code (IDE) 1.68(Проприетарное ПО) Notepad++ 8.4.2 (Свободное ПО. GPL 3.0)

			7-zip (Свободное ПО, GNU LGPL)
4	6143	Рабочих мест преподавателя – 1 Рабочих мест студента – 12 ПК на базе Intel Core i3-2120 3.3 ГГц, 8 Гб ОЗУ NVIDIA GeForce 9400 GT - 4 Гб ОЗУ, 1Тб HDD, монитор – 19“ – 12 шт. Доска маркерная - 1 шт.	Microsoft Windows 10 (подписка DreamSpark Premium, договор № 0509/KMP от 15.10.18) Linux Slackware 13.37(Свободное ПО, GNU GPL) Linux Calculate (Свободное ПО, GNU GPL) Microsoft Office Access 2013/2016 (подписка DreamSpark Premium, договор № Tr113003 от 25.09.14) Adobe Acrobat Reader DC-Russian(Проприетарное ПО) Code Blocks 16.01 (Свободное ПО, лицензия GNU GPLv3) Dr.Web (C/н ZNFC-CR5D-5U3U-JKGP от 20.05.2024) Google Chrome(Свободное ПО) Mathcad 15 (лицензия PKG-7543-FN, MNT-PKG-7543-FN-T2, договор № 28-13/13-057 от 26.02.13) Mozilla Firefox (Свободное ПО) P7 Офис 1.4.1.37 (C/н 5260001439) Open office 4.1.10(лицензия Apache License 2.0) 7-zip (Свободное ПО, GNU LGPL) Microsoft Office Visio 2013/2016 (подписка Visual Studio 2013 (IDE) (Подписка DreamSpark 7-zip (Свободное ПО, GNU LGPL)
5	6251	Рабочих мест преподавателя – 1 Рабочих мест студента – 12 ПК на базе Intel(R) Core(TM) i3-12100 3.3 ГГц, 8 Гб ОЗУ, NVIDIA GT 730 4 Гб, 500Gb SSD, монитор 23.8“ – 12 шт. Доска маркерная – 1шт.	Microsoft Windows 10 Pro для уч.заведений 21H2 (Подписка DreamSpark Premium, договор № 0509/KMP от 15.10.18) Linux Slackware 13.37(Свободное ПО, GNU GPL) Linux Calculate (Свободное ПО, GNU GPL) Microsoft Office Access 2013/2016 (подписка DreamSpark Premium, договор № Tr113003 от 25.09.14) Microsoft Office Visio 2013/2016 (подписка DreamSpark Premium, договор № Tr113003 от 25.09.14) P7 office(C/н 5260001439) Open office 4.1.10 (лицензия Apache License 2.0) Adobe Acrobat Reader DC-Russian(Проприетарное ПО) MathCad 15(Лицензия PKG-7543-FN, MNT-PKG-7543-FN-T2, договор № 28-13/13-057 от 26.02.13) Code Blocks 16.01 (Свободное ПО, лицензия GNU GPLv3) Dr.Web (C/н ZNFC-CR5D-5U3U-JKGP от 20.05.2024) Visual Studio 2013 (IDE) (Подписка DreamSpark Premium, договор № 0509/KMP от 15.10.18) Google Chrome (Свободное ПО) Mozilla Firefox(Свободное ПО) Visual Studio Code (IDE) 1.68(Проприетарное ПО) Notepad++ 8.4.2 (Свободное ПО. GPL 3.0) 7-zip (Свободное ПО, GNU LGPL)
6	6252	Рабочих мест преподавателя – 1 Рабочих мест студента – 12 ПК на базе Intel Core i3-2120 3.3 ГГц, 8 Гб ОЗУ, NVIDIA GT 730 4 Гб, 1Тб HDD, монитор 19“ – 12 шт. Доска маркерная – 1шт.	Microsoft Windows 10 Pro для уч.заведений 21H2 (Подписка DreamSpark Premium, договор № 0509/KMP от 15.10.18) Linux Slackware 13.37(Свободное ПО, GNU GPL) Linux Calculate (Свободное ПО, GNU GPL) Microsoft Office Access 2013/2016 (подписка DreamSpark Premium, договор № Tr113003 от 25.09.14) Microsoft Office Visio 2013/2016 (подписка DreamSpark Premium, договор № Tr113003 от 25.09.14) P7 office(C/н 5260001439) Open office 4.1.10(лицензия Apache License 2.0) Adobe Acrobat Reader DC-Russian(Проприетарное ПО) MathCad 15(Лицензия PKG-7543-FN, MNT-PKG-7543-FN-T2, договор № 28-13/13-057 от 26.02.13) Code Blocks 16.01 (Свободное ПО, лицензия GNU GPLv3) Dr.Web (C/н ZNFC-CR5D-5U3U-JKGP от 20.05.2024) Visual Studio 2013 (IDE) (Подписка DreamSpark Premium, договор № 0509/KMP от 15.10.18) Google Chrome (Свободное ПО)

			Mozilla Firefox(Свободное ПО) Visual Studio Code (IDE) 1.68(Проприетарное ПО) Notepad++ 8.4.2 (Свободное ПО. GPL 3.0) 7-zip (Свободное ПО, GNU LGPL)
7	6253	Рабочих мест преподавателя – 1 Рабочих мест студента – 12 ПК на базе Intel Core i3-2120 3.3 ГГц, 8 Гб ОЗУ, NVIDIA GT 730 4 Гб, 1Тб HDD, монитор 19“ – 12 шт. Доска маркерная – 1шт.	Microsoft Windows 10 Pro для уч.заведений 21H2 (Подписка DreamSpark Premium, договор № 0509/KMP от 15.10.18) Linux Slackware 13.37(Свободное ПО, GNU GPL) Linux Calculate (Свободное ПО, GNU GPL) Microsoft Office Access 2013/2016 (подписка DreamSpark Premium, договор № Tr113003 от 25.09.14) Microsoft Office Visio 2013/2016 (подписка DreamSpark Premium, договор № Tr113003 от 25.09.14) P7 office(C/н 5260001439) Open office 4.1.10 (лицензия Apache License 2.0) Adobe Acrobat Reader DC-Russian(Проприетарное ПО) MathCad 15(Лицензия PKG-7543-FN, MNT-PKG-7543-FN-T2, договор № 28-13/13-057 от 26.02.13) Code Blocks 16.01 (Свободное ПО, лицензия GNU GPLv3) Dr.Web (C/н ZNFC-CR5D-5U3U-JKGP от 20.05.2024) Visual Studio 2013 (IDE) (Подписка DreamSpark Premium, договор № 0509/KMP от 15.10.18) Google Chrome (Свободное ПО) Mozilla Firefox(Свободное ПО) Visual Studio Code (IDE) 1.68(Проприетарное ПО) Notepad++ 8.4.2 (Свободное ПО. GPL 3.0) 7-zip (Свободное ПО, GNU LGPL)
8	6254	Рабочих мест преподавателя – 1 Рабочих мест студента – 12 ПК на базе Intel Core i5-13400F 2.5 ГГц, 16 Гб ОЗУ, GEFORCE GTX 1650, 4 Gb, монитор 23.8“ – 12 шт. Доска маркерная – 1шт.	Microsoft Windows 10 Pro для уч.заведений 21H2 (Подписка DreamSpark Premium, договор № 0509/KMP от 15.10.18) Linux Slackware 13.37(Свободное ПО, GNU GPL) Linux Calculate (Свободное ПО, GNU GPL) Microsoft Office Access 2013/2016 (подписка DreamSpark Premium, договор № Tr113003 от 25.09.14) Microsoft Office Visio 2013/2016 (подписка DreamSpark Premium, договор № Tr113003 от 25.09.14) P7 office(C/н 5260001439) Open office 4.1.10(лицензия Apache License 2.0) Adobe Acrobat Reader DC-Russian(Проприетарное ПО) MathCad 15(Лицензия PKG-7543-FN, MNT-PKG-7543-FN-T2, договор № 28-13/13-057 от 26.02.13) Code Blocks 16.01 (Свободное ПО, лицензия GNU GPLv3) Dr.Web (C/н ZNFC-CR5D-5U3U-JKGP от 20.05.2024) Visual Studio 2013 (IDE) (Подписка DreamSpark Premium, договор № 0509/KMP от 15.10.18) Google Chrome (Свободное ПО) Mozilla Firefox(Свободное ПО) Visual Studio Code (IDE) 1.68(Проприетарное ПО) Notepad++ 8.4.2 (Свободное ПО. GPL 3.0) 7-zip (Свободное ПО, GNU LGPL)
9	6421	Доска меловая – 1 шт.Экран – 1 шт. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций Мультимедийный проектор Epson X12 – 1 шт.Компьютер PC MB Asus на чипсете Nvidia/AMD AthlonXII CPU 2.8Ggz/ RAM 4 Ggb/SVGA Standart Graphics +Ge-FORCE Nvidia GT210/HDD250Ggb,S ATA interface, мони-	Windows 7 32 bit корпоративная; VL 49477S2. Adobe Acrobat Reader DC-Russian (беспл.). Microsoft Office Professional Plus 2007 (лицензия № 42470655). Dr.Web (с/н ZNFC-CR5D-5U3U-JKGP от 20.05.2024)

	таций, текущего кон- троля и проме- жуточной атте- стации	тор 19", с выходом на проектор.Рабочее место студента – 74. Рабочее место для преподавателя – 1 шт.	
10	6543 компьютерный класс - поме- щение для СРС, курсового проектирова- ния (выполне- ния курсовых работ)	Рабочие места сту- дента, оснащенные ПК на базе Intel Core i5 с мониторами – 8 шт.Рабочие места студента, оснащен- ные ПК на базеCore 2 Duo с мониторами –2 шт.Рабочее место преподавателя, осна- щенное ПК на базе Intel Core i5 с мони- тором – 1 шт.Проектор Ассер, проекционный экран – 1 шт.ПК подключе- ны к сети «Интернет» и обеспечивают до- ступ в электронную информационно- образовательную сре- ду университета. Принтер HP LaserJet 1200 – 1 шт.	Microsoft Windows 7 MSDN реквизиты договора - подписка DreamSpark Premium, договор № 0509/KMP от 15.10.2018. Бесплатное ПО: пакет программ Open Office, True Conf, Браузер Google Chrome, Браузер Mozilla Firefox, Браузер Opera, McAfee Security Scan, Adobe Acrobat Reader DC, Auto- CAD2013

Таблица 12 - Оснащенность аудиторий и помещений для самостоятельной работы студентов по дисциплине

№	Наименование ауди- торий и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность аудито- рий помещений и поме- щений для самостоя- тельной работы	Перечень лицензионного про- граммного обеспечения. Реквизиты подтверждающего до- кумента
1	1	2	3
1	6421 учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивиду- альных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттеста- ции; г. Нижний Новго- род, Казанское ш., 12	Комплект демонстрационно- го оборудования: • ПК, с выходом на мульти- медийный проектор, на ба- зе AMD Athlon 2.8 ГГц, 4 Гб ОЗУ, 250 Гб HDD, мо- нитор 19" – 1шт. • Мультимедийный проектор Epson- 1 шт; • Экран – 1 шт.; Набор учебно-наглядных по- собий	• Microsoft Windows7 (подписка DreamSpark Premium, договор №Tr113003 от 25.09.14) • Gimp 2.8 (свободное ПО, лицензия GNU GPLv3); • Microsoft Office Professional Plus 2007 (лицензия № 42470655); • Open Office 4.1.1 (свободное ПО, ли- цензия Apache License 2.0) • Adobe Acrobat Reader (FreeWare); • 7-zip для Windows (свободно распро- страняемое ПО, лицензия GNU LGPL); Dr.Web (Сертификат №EL69-RV63- YMBJ-N2G7 от 14.05.19).
	6543 компьютерный класс - помещение для СРС, курсового проектирова- ния (выполнения курсо- вых работ), г. Нижний	• Проектор Accer – 1шт; • ПК на базе IntelCoreDuo 2.93 ГГц, 2 Гб ОЗУ, 320 Гб HDD, монитор Samsung 19" – 11 шт.. ПК подключены к сети «Ин-	• Microsoft Windows 7 (подписка DreamSpark Premium, договор № Tr113003 от 25.09.14); • Microsoft Office (лицензия № 43178972); • Adobe Design Premium CS 5.5.5

Новгород, Казанское ш., 12)	тернет» и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду университета	(лицензия № 65112135); • Adobe Acrobat Reader (FreeWare); • 7-zip для Windows (свободно распространяемое ПО, лицензия GNU LGPL); • Dr.Web (Сертификат №EL69-RV63-YMBJ-N2G7 от 14.05.19)
-----------------------------	--	--

10. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ОБУЧАЮЩИМСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

10.1. Общие методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины, образовательные технологии

Дисциплина реализуется посредством проведения контактной работы с обучающимися (включая проведение текущего контроля успеваемости), самостоятельной работы обучающихся и промежуточной аттестации.

Контактная работа может быть аудиторной, внеаудиторной, а также проводиться в электронной информационно-образовательной среде университета (далее - ЭИОС). В случае проведения части контактной работы по дисциплине в ЭИОС (в соответствии с расписанием учебных занятий), трудоемкость контактной работа в ЭИОС эквивалентна аудиторной работе.

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

- *балльно-рейтинговая технология оценивания (при наличии);*
- *электронное обучение (при наличии);*

Для оценки знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенции по дисциплине преподаватель может применять балльно-рейтинговую систему контроля и оценку успеваемости студентов.

По итогам текущей успеваемости студенту может быть выставлена оценка по промежуточной аттестации в соответствии за набранными за семестр баллами. Студентам, набравшим в ходе текущего контроля успеваемости по дисциплине от 61 до 100 баллов и выполнившим все обязательные виды запланированных учебных занятий, по решению преподавателя без прохождения промежуточной аттестации выставляется оценка в соответствии со шкалой оценки результатов освоения дисциплины.

Результат обучения считается сформированным на повышенном уровне, если теоретическое содержание курса освоено полностью. При устных собеседованиях студент исчерпывающе, последовательно, четко и логически излагает учебный материал; свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами заданий, использует в ответе дополнительный материал. Все предусмотренные рабочей учебной программой задания выполнены в соответствии с установленными требованиями, студент способен анализировать полученные результаты, проявляет самостоятельность при выполнении заданий.

Результат обучения считается сформированным на пороговом уровне, если теоретическое содержание курса освоено полностью. При устных собеседованиях студент последовательно, четко и логически стройно излагает учебный материал; справляется с задачами, вопросами и другими видами заданий, требующих применения знаний; все предусмотренные рабочей учебной программой задания выполнены в соответствии с установленными требованиями, студент способен анализировать полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий

Результат обучения считается несформированным, если студент при выполнении заданий не демонстрирует знаний учебного материала, допускает ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет задания, не демонстрирует необходимых умений, качество выполненных заданий не соответствует установленным требованиям, качество их выполнения оценено числом баллов ниже трех по оценочной системе, что соответствует допороговому уровню.

10.2. Методические указания для занятий лекционного типа

Лекционный курс предполагает систематизированное изложение основных вопросов тематического плана. В ходе лекционных занятий раскрываются базовые вопросы в рамках каждой темы дисциплины (Таблица 4). Обозначаются ключевые аспекты тем, а также делаются акценты на наиболее сложные и важные положения изучаемого материала. Материалы лекций являются опорной основой для подготовки обучающихся к практическим занятиям / лабораторным работам и выполнения заданий самостоятельной работы, а также к мероприятиям текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине.

В ходе лекционных занятий рекомендуется вести конспектирование учебного материала.

Участие студентов в интерактивных элементах лекций, таких как дискуссия, круглый стол, решение задач с взаимопроверкой и т.д., повышает рейтинг студента и учитывается при текущем и промежуточном контроле знаний.

10.3. Методические указания по освоению дисциплины на лабораторных работах

Подготовку к каждой лабораторной работе студент должен начать с ознакомления с планом занятия, который отражает содержание предложенной темы (п.6.3.1, 6.3.2, 6.3.3). Индивидуальные задания и методические указания по выполнению лабораторных работ находятся на сервере 6 учебного корпуса НГТУ \\192.168.201.4\prepod\$\Корекова. Каждая выполненная работа с оформленным отчетом и подлежит защите у преподавателя.

При оценивании лабораторных работ учитывается следующее:

- качество выполнения экспериментально-практической части работы и степень соответствия результатов работы заданным требованиям;
- качество оформления отчета по работе;
- качество устных ответов на контрольные вопросы при защите работы.

10.4. Методические указания по самостоятельной работе обучающихся

Самостоятельная работа обеспечивает подготовку обучающегося к аудиторным, лабораторным занятиям и мероприятиям текущего контроля и промежуточной аттестации по изучаемой дисциплине. Результаты этой подготовки проявляются в активности обучающегося на занятиях и в качестве выполненных практических заданий и других форм текущего контроля.

При выполнении заданий для самостоятельной работы рекомендуется проработка материалов лекций по каждой пройденной теме, а также изучение рекомендуемой литературы, представленной в Разделе 6.

В процессе самостоятельной работы при изучении дисциплины студенты могут работать на компьютере в специализированных аудиториях для самостоятельной работы (указано в таблице 11). В аудиториях имеется доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» к электронной информационно-образовательной среде университета (ЭИОС) и электронной библиотечной системе (ЭБС), где в электронном виде располагаются учебные и учебно-методические материалы, которые могут быть использованы для самостоятельной работы при изучении дисциплины.

Для обучающихся по заочной форме обучения самостоятельная работа является основным видом учебной деятельности.

11. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

11.1 Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости

Текущий контроль осуществляется по всем видам учебного процесса:

- устные опросы по темам,
- выполнение лабораторных работ,

- самостоятельные работы по темам.

I семестр

Примеры заданий для лабораторных работ

Лабораторная работа по теме «Линейные и разветвляющиеся алгоритмы»

Работа выполняется по вариантам.

Задание 1. Составить блок-схему и написать программу для вычисления значения функций. Проверить правильность работы программы, вычислив значения функций в электронных таблицах и в Mathcad.

$$y = \left| x^{0.8} - \frac{x^5}{0.3} \right| + \left| \frac{\sqrt{\ln x}}{15} \right|$$

$$z = e^{0.35 + \sqrt{x}}$$

$$g = tg\left(\frac{x}{6}\right)^3 + \frac{15.1}{4\sqrt{x+0.2}}$$

- 1(а) Вычислите y, z при $x=8,3$.
Вычислите $f1 = \min\{y, z\}$
- 1(б) Вычислите y, z и g при $x=3,7$.
 $f2 = \max\{y, z, g\}$

Задание 2.

Составить блок-схему и написать программу для вычисления значения функции $z(x, y)$. Запустить программу при различных значениях аргументов x и y (3 пары значений подобрать самостоятельно, обеспечив работу каждой ветки).

Проверить правильность работы программы, вычислив значения функций в электронных таблицах и в Mathcad, используя функции ЕСЛИ(), IF().

$$z = \begin{cases} x^3 + e^y, & \text{если } xy \leq -0.5 \\ x^2 \cos \frac{y}{2}, & \text{если } -0.5 < xy < 0.5 \\ \lg(xy^2), & \text{если } xy \geq 0.5 \end{cases}$$

Задание 3.

Составить блок-схему и написать программу для вычисления значения функции $U(x, y)$. Запустить программу при различных значениях аргументов x и y (2 пары значений подобрать самостоятельно для проверки работы разных веток).

Проверить правильность работы программы, вычислив значения функций в электронных таблицах и в Mathcad.

$$U = \begin{cases} \frac{\sqrt[3]{x^2 - 2y}}{5.3 + 0.5x}, & \text{если } \frac{x}{y} \geq 5 \\ \min\left\{4\sqrt{\cos^2(x - 0.61)}, 2^{x-y}\right\}, & \text{если } \frac{x}{y} < 5 \end{cases}$$

Лабораторная работа по теме «Циклические алгоритмы»

Работа выполняется по вариантам.

Составить блок-схему и программу для вычисления таблицы значений функций Y и Z по заданным формулам. Проверить результаты в табличном процессоре и пакете Mathcad.

1	Использовать операторы while , for , do while . $Y = tg(e^x + \cos x)$ при $0 \leq x \leq 0,34$ с шагом 0,06;
2	Использовать оператор for ; найти максимальное значение функции $Z = \begin{cases} 2x + 3\sqrt{y} - e^{5x}, & \text{если } \sin(y - x) \leq 0.5 \\ \frac{tg^2 x + \ln y}{x - y}, & \text{если } \sin(y - x) > 0.5 \end{cases}$ при $0 \leq x \leq 1,2$ с шагом 0,7; при $0,3 \leq y \leq 0,9$ с шагом 0,4;
3	Использовать оператор while $Z = \max \left\{ \arctg(y \cdot x); \sqrt{y^2 + x^2}; \arccos\left(y + \frac{x}{10}\right) \right\}$, при $1,8 \leq x \leq 2,3$ с шагом 0,4; при $0,075 \leq y \leq 0,125$ с шагом 0,035.

Лабораторная работа по теме «Одномерные и двумерные массивы»

Работа выполняется по вариантам.

Составить блок-схему и программу.

1	Одномерный массив $X(8)$ задать по формуле $x_i = \ln(i + 0,5)$. Найти количество элементов, удовлетворяющих условию $-0,3 < \cos(x_i) < 0,3$. Поменять местами второй и пятый элементы.
2	Одномерный массив $Y(5)$ заполнить случайными числами. Вычислить произведение по формуле $P = \prod_{i=0}^4 (\sin y_i + 0,7i)$. Массив и результат вывести на экран и в текстовый файл.
3	Матрицу $A(4,4)$ задать в файле. - Найти максимальный положительный элемент над главной диагональю матрицы A . - для строки k , в которой находится найденный максимальный элемент, найти сумму по формуле $S = \sum_{j=0}^3 \frac{4,3 \cos a_{kj}}{0,2j + 1}$; - сформировать одномерный массив B из сумм отрицательных элементов каждой строки матрицы A .

Вопросы для устного опроса

Тема: «Прикладное программное обеспечение персонального компьютера»

1. Каково назначение и основные возможности текстовых процессоров?
2. Что относится к операциям форматирования текстовых документов?
3. Какие параметры абзацев можно изменять при форматировании?
4. Зачем нужны разрывы страниц и разделов в текстовом документе?
5. Как вставить математическую формулу в текстовый документ?
6. Какие существуют способы добавления графических изображений в текстовый документ?
7. Как выровнять расположение графических объектов при рисовании во встроенном графическом редакторе?
8. Как сгруппировать рисунок, состоящий из нескольких объектов?

9. Каков порядок ввода формулы в ячейку электронных таблиц?
10. Какие типы функций можно использовать в формулах?
11. Какие функции можно использовать для работы с матрицами в табличном процессоре?
12. Что такое автозаполнение в электронных таблицах?
13. Что называют абсолютной и относительной адресацией в формулах?
14. Какие типы диаграмм можно создавать средствами табличного процессора?
15. Каков порядок действий при построении диаграммы?

Темы: «Основы алгоритмизации и программирования», «Линейный и разветвляющийся алгоритм»

1. Понятие алгоритма, виды алгоритмов.
2. Перечислите виды блоков, используемые в блок-схеме.
3. Перечислите основные типы данных языка C++.
4. Название оператора условного перехода на языке C/C++. Приведите примеры использования.
5. Сколько направлений ветвления обеспечивает один оператор условного перехода if?
6. Как, используя оператор условного перехода if, осуществить разветвление на более чем два направления?
7. Чем отличаются процессы вычислений, организованные операторами if в полной и краткой форме? Привести примеры удобства использования каждой формы.
8. Опишите принцип реализации линейного алгоритма в блок-схеме, в программе.
9. Опишите принцип реализации разветвляющегося алгоритма в блок-схеме, в программе.
10. Какие библиотеки необходимо подключать для работы программы? Их назначение.
11. Какой оператор используется для ввода данных? Приведите примеры.
12. Какой оператор используется для вывода данных? Приведите примеры.
13. Какие конструкции языка C++ используются при решении задач на линейный и разветвляющийся алгоритмы?
14. Опишите принцип реализации разветвляющегося алгоритма в пакетах MS Excel, OpenOffice Calc.
15. Опишите принцип реализации разветвляющегося алгоритма в пакете MathCad.

Тема: «Циклический алгоритм»

1. Что такое циклический алгоритм?
2. Что такое переменная цикла?
3. Что такое тело цикла?
4. Что такое итерация?
5. Какие виды циклического алгоритма различают?
6. Какие операторы языка C++ относятся к циклам?
7. Какие операторы языка C++ относятся к циклу с предусловием?
8. Какие операторы языка C++ относятся к циклу с постусловием?
9. Опишите принципы нахождения суммы, произведения, количества, среднего арифметического, наименьшего, наибольшего значения функции в таблице при составлении программ и блок-схем.
10. В чем заключается разница между разветвляющимися и циклическими алгоритмами?

Тема: «Одномерные и двумерные массивы»

1. Что такое массив? Какие виды массивов вам известны?
2. Как объявить одномерный массив?
3. Как ввести одномерный массив с клавиатуры? в программе? по формуле?
4. Как вывести одномерный массив в столбец? массив в строку?
5. Как найти сумму элементов одномерного массива, удовлетворяющих условию?
6. Как найти произведение элементов одномерного массива, удовлетворяющих условию?

7. Как найти среднее арифметическое элементов одномерного массива, удовлетворяющих условию?
8. Как найти максимальный элемент одномерного массива, удовлетворяющий условию?
9. Как найти минимальный элемент одномерного массива, удовлетворяющий условию?
10. Как создать новый одномерный массив из элементов одномерного массива, удовлетворяющих условию?
11. Как найти количество элементов одномерного массива, удовлетворяющих условию?
12. Как поменять местами элементы одномерного массива?
13. Как объявить двумерный массив?
14. Перечислите способы инициализации двумерного массива.
15. Как вывести двухмерный массив?
16. Как сформировать условие для выбора определённой области матрицы?
17. Как создать новый одномерный массив из элементов двумерного массива, удовлетворяющих условию?
18. Как создать новый одномерный массив из максимальных элементов каждой строки двумерного массива?
19. Как создать новый одномерный массив из максимальных элементов каждого столбца двумерного массива?
20. Опишите принципы нахождения заданных величин в двумерном массиве.

Примерные задания для самостоятельных работ

Тема «Линейный и разветвляющийся алгоритм»

Составить блок-схему и написать программу для вычисления функции:

$$f(x) = \begin{cases} x^2 - x, & \text{если } 0 \leq x \leq 1 \\ x^2 - \sin \pi x^2, & \text{если } x > 1 \text{ или } x < 0 \end{cases}$$

Тема: «Циклический алгоритм»

Составить блок-схему и написать программу для вычисления таблицы значений функции:

$$Z = \begin{cases} \operatorname{ctg}(x+y) & |x+y| < 1 \\ x+y & 1 \leq |x+y| \leq 4 \\ x-y & |x+y| > 4 \end{cases} \quad \begin{matrix} 1,1 \leq x < 3 & hx = 1 \\ -2 \leq y < 3 & hy = \frac{x}{2} \end{matrix}$$

Вычислить произведение значений $0 < Z \leq 2$

Тема: «Массивы»

Массив $A[5][5]$ задан по формуле $A[i][j] = \frac{i-2,1}{j+0,3}$. Найти максимальный элемент меньший -0,5 и заменить его нулем. Поменять местами вторую и третью строки матрицы.

II семестр

Примеры заданий для лабораторных работ

(Работы выполняются по вариантам)

Тема «Численное решение нелинейных уравнений»

Уравнение	Отрезок
$\sqrt{1-0,4 \cdot x^2} - \arcsin x = 0$	$[0 ; 1]$

1) Методы:

- шаговый метод (отделение корней уравнения с разбиением отрезка $[a;b]$ на 10 частей),
- метод половинного деления с точностью $\varepsilon=0,001$;
- метод Ньютона с точностью $\varepsilon=0,0001$;
- метод простой итерации с точностью $\varepsilon=0,001$;
- метод хорд с точностью $\varepsilon=0,0001$.

2) Реализации всех методов (п.1) в электронном виде: Excel (Calc), Mathcad.

- + в Excel (Calc) получить решение, используя инструмент Подбор параметра;
- + в Mathcad получить решение, используя функции Find() и root();
- + программа на C++ – методы по вариантам.

3) Ручной счет:

- шаговый метод;
- метод половинного деления (3 итерации);
- метод Ньютона (3 итерации*); - метод простой итерации (3 итерации);
- метод хорд (3 итерации).

Тема «Численное решение систем линейных уравнений»

$$\begin{cases} 20 \cdot x_1 + 2 \cdot x_2 - 3 \cdot x_3 + 4 \cdot x_4 = 1 \\ x_1 + 12 \cdot x_2 - 3 \cdot x_3 = 3 \\ -x_2 + 13 \cdot x_3 + 2 \cdot x_4 = 7 \\ -2 \cdot x_1 + 3 \cdot x_2 + 4 \cdot x_3 - 17 \cdot x_4 = 8 \end{cases}$$

1) Реализации методов в Excel (Calc):

- метод Гаусса;
- матричный метод (через обратную матрицу);
- с использованием средства «Поиск решения» или «Решатель»;
- метод простой итерации (точность $\varepsilon=0,001$);
- метод Зейделя (точность $\varepsilon=0,001$);

2) Реализации методов в Mathcad:

- матричный метод (через обратную матрицу);
- с помощью встроенной функции Find();
- метод простой итерации (точность $\varepsilon=0,001$);
- метод Зейделя (точность $\varepsilon=0,001$);

3) Ручной счет:

- метод простой итерации (сделать 3 итерации, определить с какой точностью найдено решение на третьем шаге);
- метод Зейделя (сделать 3 итерации, определить с какой точностью найдено решение на третьем шаге).

Тема «Аппроксимация и интерполяция функций»

	Точка 1	Точка 2	Точка 3	Точка 4	Точка 5	Точка 6	Определить значения в точках	
x	1,5	1,7	2,1	3	3,6	4	1,92	2,5
y	0,5	2,5	2,2	3	3,4	3,2		

Кусочная интерполяция, степень полинома на участке		
1-ый участок	2-ой участок	3-ий участок

2	2	1
---	---	---

1) Реализация в электронном виде (**Calc + Excel, Mathcad**):

Интерполяция (метод неопределенных коэффициентов и метод Лагранжа):

В соответствии с индивидуальными заданиями в файле «2023_варианты_интерполяции»

Аппроксимация (метод наименьших квадратов):

линейная

параболическая

полином 5 степени

В Calc получить коэффициенты уравнений, решив системы через обратную матрицу с помощью функций MINVERSE(), MMULT() (или МОБР() и МУМНОЖ() – в Excel). Построить диаграммы с отображением исходных данных и графиков интерполяционных (аппроксимирующих) функций.

В Excel построить графики с помощью инструмента *Линия тренда*, вывести уравнения линий тренда на диаграммах.

2) Ручной счет.

Тема «Решение дифференциальных уравнений»

$y'' - 2 \cdot y' + y = 5 \cdot x \cdot e^x$	$y(0) = -0.9$	$y'(0) = -0.583$	[0 ; 1]
--	---------------	------------------	---------

1) Требуемые методы:

- метод Эйлера простой,
- метод Эйлера с усреднением,
- метод Эйлера с центрированием,
- метод Эйлера по правому краю (с прогнозом на шаг),

2) Реализации методов в электронном виде: n=5

- Excel (Calc):

- методы Эйлера (простой, с усреднением, с центрированием, по правому краю),
- совмещенные графики

- Mathcad:

- методы Эйлера (простой, с усреднением, с центрированием, по правому краю),
- метод Рунге-Кутты (с помощью функции rkfixed()),
- решение с помощью встроенной функции Odesolve(),
- совмещение графиков.

3) Ручной счет:

Выполнить 3 шага методами Эйлера (простым, с усреднением, с центрированием, по правому краю).

Тема «Численные методы решения определенного интеграла»

Подынтегральная функция	Интервал интегрирования
$\frac{x}{\sqrt{2 \cdot x^2 + 3}}$	[0 ; 1]

1) Реализации в электронном виде: Excel (Calc), Mathcad.

Число разбиений n=10.

Найти точное значение через встроенные функции:

- по формуле Ньютона-Лейбница, используя формулу первообразной;
- через определенный интеграл (в Mathcad);

Вычислить приближенные значения определенного интеграла, используя:

- метод левых прямоугольников,
- метод правых прямоугольников,
- метод центральных прямоугольников,
- метод трапеций,
- метод Симпсона.

Вычислить ошибки интегрирования для каждого метода.

2) Ручной счет: Вычислить точное значение определенного интеграла и приближенные значения всеми 5-ю методами с числом разбиений $n=6$, определить ошибки интегрирования.

Построить графики для методов:

- метод левых прямоугольников,
- метод правых прямоугольников,
- метод центральных прямоугольников,
- метод трапеций.

Вопросы для устного опроса

Тема «Численные методы решения нелинейного уравнения»

1. Что такое численные методы?
2. Когда применяют численные методы?
3. Перечислите виды численных методов.
4. Что такое условие на сходимость?
5. Что такое условие на точность?
6. В каком случае интервал отрезка $[a, b]$ имеет хотя бы один корень уравнения $f(x)$?
7. В каком случае корень x_0 будет единственным?
8. В чем сущность шагового метода?
9. Охарактеризуйте метод половинного деления.
10. Охарактеризуйте метод Ньютона.
11. Каково условие сходимости по методу Ньютона?
12. Охарактеризуйте метод итераций.
13. Как найти эквивалентную формулу в методе итераций?
14. Каково условие сходимости в методе итераций?
15. Какой метод имеет более быструю сходимость: метод итераций или метод Ньютона?

Тема «Численные методы решения системы линейных алгебраических уравнений»

1. Перечислите приближенные и точные методы решения СЛУ.
2. Что такое условие на сходимость?
3. Что такое условие на точность?
4. Что такое прямой ход метода Гаусса?
5. Что такое обратный ход метода Гаусса?
6. Каково условие сходимости в методе простой итерации?
7. Каково условие сходимости в методе Зейделя?
8. Какие значения можно задать в качестве начальных значений для итерационных методов?
9. Каково условие должно выполняться, чтобы закончился итерационный процесс?
10. Что необходимо сделать для достижения выполнимости равенств системы с большей точностью?
11. Основная идея метода итераций.
12. Основная идея метода Зейделя.
13. Какой метод итераций или Зейделя достигает заданную точность быстрее и почему?
14. Отличается ли вычисление x_1 в методе итераций и методе Зейделя?

15. Как найти ошибку вычислений в итерационных методах?

Тема «Численные методы решения задачи аппроксимации»

1. Понятие интерполяции. Понятие аппроксимации.
2. Для каких целей используются задачи аппроксимации?
3. Метод неопределенных коэффициентов.
4. Метод наименьших квадратов.
5. В чем суть интерполяции?
6. В чем суть аппроксимации?
7. Как построить аппроксимирующую (интерполирующую) функцию в MS Excel?
8. Объяснить принцип вычислений по методу неопределенных коэффициентов.
9. Объяснить принцип вычислений по методу наименьших квадратов.
10. Какие аппроксимирующие функции можно построить через определенное количество точек?
11. Какие интерполирующие функции можно построить через определенное количество точек?
12. Как оценить корректность полученного ответа при решении задачи аппроксимации (интерполяции)?
13. Записать уравнения для расчёта коэффициентов полинома. Изобразить на графике заданные точки и график аппроксимирующего полинома.
14. Постановка задачи аппроксимации полиномом M степени функции, заданной таблицей координат N точек ($N > 2$) методом наименьших квадратов (МНК). Графическая иллюстрация.
15. Как записывается сумма квадратов отклонений приближённой функции от заданных точек?
16. Из какого условия ищутся коэффициенты аппроксимирующей прямой?
17. Запишите систему двух линейных уравнений в скалярной и матрично-векторной форме для нахождения двух коэффициентов аппроксимирующей прямой по методу наименьших квадратов (МНК) при заданных координатах N точек ($N > 2$).
18. Должны ли быть равны 0 значения ошибок аппроксимации?
19. Должны ли быть равны 0 значения ошибок интерполяции?
20. Могут ли значения ошибок аппроксимации иметь одинаковые знаки?

Тема «Численные методы решения обыкновенного дифференциального уравнения»

1. Что такое дифференциальное уравнение?
2. Что называют порядком дифференциального уравнения?
3. Какие виды дифференциальных уравнений бывают?
4. Что такое обыкновенное дифференциальное уравнение?
5. Что такое задача Коши?
6. Что служит ответом при решении ОДУ аналитически?
7. Что служит ответом при решении ОДУ численно?
8. Как сделать численное решение дифференциального уравнения точнее?
9. Перечислите основные численные методы решения ОДУ.
10. В чем заключается метод Эйлера простой?
11. В чем заключается метод Эйлера с центрированием?
12. В чем заключается метод Эйлера с усреднением?
13. В чем заключается метод Рунге-Кутты?
14. Как привести исходное ОДУ к виду, подходящему для решения численными методами?
15. Какие встроенные функции MathCad предусмотрены для решения ОДУ?

Тема «Численные методы решения определенного интеграла»

1. Общий принцип численного интегрирования.
2. Как ставится задача численного интегрирования?
3. Вывод формулы для вычисления определенного интеграла методом левых прямоугольников.

4. Вывод формулы для вычисления определенного интеграла методом правых прямоугольников.
5. Вывод формулы для вычисления определенного интеграла методом центральных прямоугольников.
6. Вывод формулы для вычисления определенного интеграла методом трапеций.
7. Как вычислить определенный интеграл методом левых прямоугольников?
8. Как вычислить определенный интеграл методом правых прямоугольников?
9. Как вычислить определенный интеграл методом центральных прямоугольников?
10. Как вычислить определенный интеграл методом трапеций?
11. Как вычислить определенный интеграл методом парабол (Симпсона)?
12. Как сделать численное значение интеграла точнее?
13. Как вычислить определенный интеграл методом левых прямоугольников с заданной точностью?
14. Как вычислить определенный интеграл методом правых прямоугольников с заданной точностью?
15. Как вычислить определенный интеграл методом центральных прямоугольников с заданной точностью?

Примерные задания для самостоятельных работ

Тема «Численные методы решения нелинейного уравнения»

Решить нелинейное уравнение $4x^2 - 5x - 21 = 0$ на интервале от 2,1 до 4,1. Определить шаговым методом с числом разбиений $n=5$ интервал изоляции корня, определить корень методом Ньютона с точностью $\varepsilon=0,01$.

Тема «Численные методы решения системы линейных алгебраических уравнений»

Решить систему линейных уравнений методом простой итерации.

Вручную найти 3 итерации.

Получить решение в Excel (Calc) с помощью обратной матрицы.

$$\begin{cases} 6x_1 - 2x_2 - x_3 = -3 \\ 3x_1 - 9x_2 + 2x_3 = 4 \\ x_1 - 2x_2 + 5x_3 = -4 \end{cases}$$

Тема «Численные методы решения задачи аппроксимации»

Аппроксимировать таблично заданную функцию полиномом 2 степени.

x1	x2	x3	y1	y2	y3
1	3	5	-4	-2	3

Тема «Численные методы решения обыкновенного дифференциального уравнения»

Решить дифференциальное уравнение модифицированным методом Эйлера с центрированием.

Уравнение	Интервал	Начальные значения	
$y'' + y' = x^2 - 3x$	[1;2]	$y(1)=1$	$y'(1)=0$

Тема «Численные методы решения определенного интеграла»

Вычислите определенный интеграл методом левых прямоугольников. Сравните результат со значением, полученным по формуле Ньютона-Лейбница.

$$\int_{0,1}^{0,5} (x^2 + 2) dx \quad n = 4$$

11.2. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации

Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине: экзамены в 1 и 2 семестрах.

Оценка выставляется по результатам накопительного рейтинга. Для студентов, выполнивших все требования программы, и набравших более 50 баллов за текущую работу зачет и экзамен проводится в форме компьютерного тестирования.

Устно-письменная форма по экзаменационным билетам предполагается, как правило, для сдачи академической задолженности.

Перечень вопросов и заданий для подготовки к зачету (1 семестр):

1. Алгоритм. Свойства алгоритма. Виды алгоритмов.
2. Представление алгоритма в форме блок-схемы. Виды блоков.
3. Структура программы на языке программирования C++. Подключаемые библиотеки.
4. Типы данных в C++.
5. Арифметические операторы в C++.
6. Логические операторы в C++.
7. Ввод / вывод данных на экран в C++.
8. Стандартные математические функции языка программирования C++.
9. Реализация разветвляющегося алгоритма в программе и блок-схеме. Полная и неполная форма ветвления.
10. Вложенные ветвления: реализация в программе и блок-схеме, пример.
11. Использование сложных логических выражений вместо структуры вложенных операторов.
12. Поиск минимума (максимума) из нескольких значений. Реализация в блок-схеме и программе.
13. Циклический алгоритм: понятие, виды.
14. Операторы циклов в C++.
15. Блок-схема двумерного цикла с предусловием (с постусловием).
16. Реализация в программе двумерного цикла с предусловием (с постусловием).
17. Принципы нахождения суммы, произведения, количества, среднего арифметического значения, наименьшего, наибольшего значения функции в таблице. Реализация в программе и блок-схеме.
18. Одномерный массив. Понятие. Объявление в программе на языке C++. Способы задания одномерного массива.
19. Задание одномерного массива с клавиатуры (в программе, по формуле): реализация в блок-схеме и программе.
20. Вывод одномерного массива в строку (в столбец).
21. Принципы нахождения суммы, произведения, количества, среднего арифметического значения элементов одномерного массива. Реализация в программе и блок-схеме.
22. Принципы нахождения наименьшего, наибольшего значения элементов одномерного массива. Реализация в программе и блок-схеме.
23. Принципы нахождения суммы, произведения, количества, среднего арифметического значения элементов одномерного массива, удовлетворяющих условию. Реализация в программе и блок-схеме.
24. Принципы нахождения наименьшего, наибольшего значения элементов одномерного массива, удовлетворяющих условию. Реализация в программе и блок-схеме.

25. Как поменять местами элементы одномерного массива?
26. Как заменить элементы на другие значения?
27. Двумерный массив. Понятие. Объявление в программе на языке C++. Способы задания двумерного массива.
28. Условие для выбора нужных элементов матрицы:
 - на главной диагонали;
 - выше главной диагонали;
 - ниже главной диагонали;
 - на побочной диагонали;
 - выше побочной диагонали;
 - ниже побочной диагонали.
29. Принципы нахождения суммы, произведения, количества, среднего арифметического значения элементов двумерного массива, удовлетворяющих условию. Реализация в программе и блок-схеме.
30. Принципы нахождения наименьшего, наибольшего значения элементов двумерного массива, удовлетворяющих условию. Реализация в программе и блок-схеме.
31. Как поменять местами два элемента матрицы?
32. Как заменить элементы массива на другие значения?
33. Как поменять местами строки (столбцы) матрицы.
34. Создание нового одномерного массива из минимальных элементов строк матрицы.
35. . Создание нового одномерного массива из максимальных элементов столбцов матрицы.
36. Создание нового одномерного массива из сумм значений элементов строк матрицы.
37. Создание нового одномерного массива из произведений значений элементов столбцов матрицы.
38. Вывод результатов программы в файл.
39. Чтение данных из файла.
40. Создание и использование пользовательских функций в C++.

Примеры задач для подготовки к зачету по информатике:

Составить блок-схемы и программы к двум задачам.

Задача 1.

Пояснение. Уметь выполнить без компьютера (вручную): Для таблицы значений заполнить столбцы x , y , для функции $z(x,y)$ в каждой строке написать формулу, по которой выполняются вычисления, с подстановкой числовых значений.

$$z(x, y) = \begin{cases} \sin^2 y, & \text{если } x + y < 3 \\ \sqrt{x^2 + y}, & \text{если } x + y \geq 3 \end{cases}$$

1. Вычислить таблицу значений функции при $0.2 \leq x \leq 1$ с шагом 0.5; $2 \leq y \leq 6$ с шагом 1.7.

Найти сумму значений функции $z(x,y) > 1$.

$$z(x, y) = \begin{cases} 2^{x+y}, & \text{если } xy \leq -5 \\ x^2 \cos^5 y, & \text{если } -5 < xy < 0 \\ e^{x-y}, & \text{если } xy \geq 0 \end{cases}$$

2. Вычислить таблицу значений функции при $-2 \leq x \leq 0.5$ с шагом 2.5; $1.5 \leq y \leq 3.9$ с шагом 1.2.

Найти минимальное положительное значение функции $z(x,y)$.

Задача 2 (на одномерный или двумерный массив).

1. Задать одномерный массив из 10 элементов случайным образом. Найти сумму максимального и минимального элемента массива. Вывести результат и массив на

экран.

$$A = \begin{bmatrix} 0.1 & 6.2 & 4.1 & -0.5 \\ 4.2 & -9 & 0.2 & 1.5 \\ -1.5 & 4.25 & 0.1 & -3.2 \\ 1.5 & 4 & 3.1 & 2.7 \end{bmatrix}$$

2. Массив задать в программе. Найти минимальный положительный элемент под побочной диагональю. Поменять местами найденный элемент с последним элементом массива.

Исходный и измененный массивы, найденные значения минимума вывести на экран.

Пример билета (I семестр)

<p align="center">МИНОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Нижегородский государственный технический университет им. Р.Е. Алексеева» (НГТУ)</p>	
<p align="center">Кафедра «ПРИКЛАДНАЯ МАТЕМАТИКА» Дисциплина «ИНФОРМАТИКА»</p>	
<p align="center">БИЛЕТ № 2</p>	
<p>1. Вычислить таблицу функции U $u_l = 1; u_k = 1.7; x_l = 0.1; x_k = 1; ;$ Составить блок – схему и написать программу на языке СИ.</p>	
<p>2. Дана матрица $A(4,4)$ а) Найти максимальный элемент среди отрицательных элементов матрицы, расположенных над побочной диагональю. б) подсчитать сумму для элементов 3-го столбца по формуле: . Составить блок – схему и написать программу на языке СИ.</p>	
<p>3. Чем отличается разветвляющийся алгоритм от линейного?</p>	
Экзаменатор	Зав. каф. проф. Куркин А.А.

II семестр

Перечень вопросов и заданий для подготовки к экзамену

1. Решение нелинейных уравнений.
 - a. Определение интервала изоляции корня шаговым методом.
 - b. Метод половинного деления.
 - c. Метод Ньютона.
 - d. Метод простой итерации.
 - e. Метод хорд.
2. Решение систем линейных уравнений.
 - a. Метод Гаусса.

- b. Метод простой итерации.
 - c. Метод Зейделя.
 - d. Матричный метод (в Calc, Mathcad).
 - e. Поиск решений / Решатель.
3. Аппроксимация и интерполяция.
- a. Аппроксимация. Метод наименьших квадратов.
 - b. Интерполяция. Метод неопределенных коэффициентов. Метод Лагранжа.
4. Численное интегрирование.
- a. Метод левых прямоугольников.
 - b. Метод правых прямоугольников.
 - c. Метод центральных прямоугольников.
 - d. Метод трапеций.
 - e. Метод Симпсона (парабол).
5. Численные методы решения дифференциальных уравнений.
- a. Метод Эйлера.
 - b. Модификация метода Эйлера с центрированием.
 - c. Модификация метода Эйлера с усреднением.
 - d. Модификация метода Эйлера по правому краю.
 - e. В маткад Odesolve.

Примерные задачи к экзамену.

1.	Найти приближенное решение уравнения $x^2 - 5x + 6 = 0$ на отрезке $[1.2; 2.4]$: определить шаговым методом интервал для поиска корня с шагом $h = 0.3$, уточнить значение корня с точностью 0.01 методом Ньютона.
2.	Найти приближенное решение уравнения $x^2 - 5x + 6 = 0$ на отрезке $[1.2; 2.4]$: определить шаговым методом интервал для поиска корня с шагом $h = 0.3$. Выполнить для уточнения корня 3 итерации методом половинного деления. Определить, с какой точностью получено решение на последней итерации.
3.	Решить систему линейных уравнений методом простой итерации.
4.	Решить систему линейных уравнений методом Зейделя.
5.	Решить систему линейных уравнений методом Гаусса.
6.	Решить систему линейных уравнений в Mathcad (Excel) методом обратной матрицы.
7.	Интерполировать таблично заданную функцию полиномами 1 степени методом Лагранжа.
8.	Интерполировать таблично заданную функцию, используя все точки, методом неопределенных коэффициентов.
9.	Аппроксимировать таблично заданную функцию полиномом 1 степени.
10.	Аппроксимировать таблично заданную функцию полиномом 2 степени.
11.	Вычислите определенный интеграл методом центральных прямоугольников. $\int_1^3 (3x - 1)dx$ $n = 4$

x1	x2	x3	y1	y2	y3
-1	0	2	3	-2	2

12.	Вычислите определенный интеграл методом левых прямоугольников. $\int_1^3 (3x-1)dx$ $n=4$		
13.	Вычислите определенный интеграл методом трапеций. $\int_1^3 (3x-1)dx$ $n=4$		
14.	Решить дифференциальное уравнение методом Эйлера.	$y''+y'+2x=0$ $[0;0.5]$ $y(0)=0$ $y'(0)=1$ $n=5$	
15.	Решить дифференциальное уравнение модифицированным методом Эйлера по правому краю.		
16.	Решить дифференциальное уравнение модифицированным методом Эйлера с центрированием.		

Пример билета (2 семестр)

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Нижегородский государственный технический университет
им. Р.Е. Алексеева» (НГТУ)

Кафедра «ПРИКЛАДНАЯ МАТЕМАТИКА»
Дисциплина «ИНФОРМАТИКА»

БИЛЕТ № 4

1. Решить нелинейное уравнение $2x^2-9x+4=0$ на интервале от 2 до 5 с шагом 0,3 методом деления отрезка пополам. $\varepsilon=0,01$

2. Решить систему линейных уравнений

$$\begin{cases} -6x_1 + 2x_2 + 3x_3 = 1 \\ 3x_1 - 8x_2 + 2x_3 = 3 \\ -x_1 - 3x_2 + 6x_3 = -2 \end{cases}$$

методом простой итерации. $E=0,001$.

3. Интерполировать таблично заданную функцию полиномом 1 степени.

x_1	x_2	x_3	y_1	y_2	y_3
-4	-2	0	-1	1	-2

4. Найти решение дифференциального уравнения простым методом Эйлера. $n=2$.

$(1+x^2)y''+(y')^2+1=0$	$y(0)=1$	$y'(0)=0$	$[0; 0.5]$
-------------------------	----------	-----------	------------

5. Вывод формулы для вычисления определенного интеграла методом трапеций

Зав. кафедрой

Экзаменатор

Тесты для итогового тестирования (примеры)**I семестр**

№	Вопрос
1.	<p>Дан массив A=[10; 0,1; 2; 4] Вычислить</p> $\prod_{i=0}^3 \frac{1}{A_i} + 3$
2.	<p>В результате выполнения программы x=1; while (x<=3) x=x+1; cout<<"x="<<x<<endl; выберите вариант, который вы увидите на экране</p>
3.	<p>Задана пользовательская функция double Z(double a, double b) { return 10*a+100*b; } При вызове этой функции в основной программе U=Z(x,5) какое значение примет U, если x=10, y=2</p>

II семестр

№	Вопрос	Ответ
1.	При использовании шагового метода при решении нелинейного уравнения результатом является:	<ul style="list-style-type: none"> • уточненный интервал, содержащий корень уравнения • два корня уравнения, входящие в этот интервал • график функции F(x), которая стоит в левой части уравнения • один корень уравнения, полученный с заданной точностью • значения функции F(x) с разными знаками
2.	Выберите методы уточнения корня нелинейного уравнения:	<ul style="list-style-type: none"> • метод Ньютона • метод Симпсона • шаговый метод • метод половинного деления • метод простой итерации
3.	<p>Итерационные формулы решения системы линейных уравнений какого метода представлены ниже?</p> $x_1^{i+1} = \frac{b_1 - (a_{12}x_2^i + a_{13}x_3^i + a_{14}x_4^i)}{a_{11}}$ $x_2^{i+1} = \frac{b_2 - (a_{21}x_1^{i+1} + a_{23}x_3^i + a_{24}x_4^i)}{a_{22}}$ $x_3^{i+1} = \frac{b_3 - (a_{31}x_1^{i+1} + a_{32}x_2^{i+1} + a_{34}x_4^i)}{a_{33}}$	<ul style="list-style-type: none"> • метода Эйлера • метода Ньютона • метода простой итерации • метода Рунге – Кутты • метода Зейделя

	$x_4^{i+1} = \frac{b_4 - (a_{41}x_1^{i+1} + a_{42}x_2^{i+1} + a_{43}x_3^{i+1})}{a_{44}}$	
--	--	--

Типовые задания для лабораторных работ, контрольные задания, вопросы для устного (письменного) опроса или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта в ходе текущего контроля успеваемости и для промежуточной аттестации размещены в банке вопросов данного курса дисциплины «Информатика» на кафедре «Прикладная математика» ауд. 1204 по адресу Н.Новгород, ул. Минина, 24.

В ходе подготовки к промежуточной аттестации обучающимся предоставляется возможность пройти тест самопроверки. Тест для самопроверки по дисциплине размещен в СДО eLearning Server 4G ЭИОС НГТУ в свободном для студентов доступе.