

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Нижегородский государственный технический университет
им. Р.Е. Алексеева» (НГТУ)

Институт экономики и управления (ИНЭУ)
Образовательно-научный институт экономики и управления (ИНЭУ)
(Полное и сокращенное название института, реализующего данное направление)

УТВЕРЖДАЮ:

Директор института:

_____ С.Н. Митяков
подпись ФИО

— 20__ июня __ 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ОД.16. Сетевые технологии

(индекс и наименование дисциплины по учебному плану)

для подготовки бакалавров

Направление подготовки: 27.03.03. Системный анализ и управление

Направленность: Цифровая аналитика

Форма обучения: заочная

Год начала подготовки 2023

Выпускающая кафедра Цифровая экономика

Кафедра-разработчик ЦЭ

Объем дисциплины 108/3
часов/з.с

Промежуточная аттестация зачет с оценкой

Разработчик: Моисеев А.Е., старший преподаватель

Нижний Новгород 2023г.

Рабочая программа дисциплины: разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО 3++)) по направлению подготовки 27.03.03 «Системный анализ и управление», утвержденного приказом Минобрнауки России от 7 августа 2020 г. № 902 на основании учебного плана принятого УМС НГТУ

протокол от 25.05.23_ № 22

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры протокол от 20.06.23 № 4

Зав. кафедрой д.ф-м.н, профессор _____ С.Н. Митяков
(подпись)

Программа рекомендована к утверждению ученым советом института ИНЭУ, Протокол от 20.06.2023 № 5.

Рабочая программа зарегистрирована в УМУ регистрационный № 27.03.03-Я-41

Начальник МО _____

Заведующая отделом комплектования НТБ

Н.И. Кабанина

СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	4
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИ- ПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	4
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	7
5 ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	11
6 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	14
7. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	15
8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОВЗ.....	16
9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ, НЕОБХОДИМОЕ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	16
10. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ОБУЧАЮЩИМСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	17
11. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	19

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины:

Целью освоения дисциплины является изучение техник и технологий и получение практического опыта в проектировании высокопроизводительных распределенных сетевых приложений.

Задачи освоения дисциплины (модуля):

- Описание системного контекста и границ системы;
- Определение ключевых свойств системы;
- Определение и описание технико-экономических характеристик вариантов концептуальной архитектуры.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная дисциплина «Сетевые технологии» включена в обязательный перечень дисциплин обязательной части образовательной программы вне зависимости от ее направленности (профиля). Дисциплина реализуется в соответствии с требованиями ФГОС, ОП ВО и УП, по направлению подготовки 27.03.03. Системный анализ и управление.

Дисциплина базируется на следующих дисциплинах: Дискретная математика, Исследование операций, Теория игр, Теория принятия решений, Цифровые методы обработки информации, Аналитика больших данных, Бизнес-планирование проектов, Экономический анализ деятельности организации, Технологический аудит, Экономика инновационного предприятия, Информационная безопасность, Информационные системы обработки данных, Статистика, Контроллинг в организационных системах, Корпоративные информационные системы, Архитектура информационных бизнес-систем, Ознакомительная практика, Научно-исследовательская практика, Научно-исследовательская работа

Дисциплина является основополагающей для изучения следующих дисциплин: Реинжиниринг бизнес-процессов, Финансовый менеджмент, Управление IT проектами, Методы оптимизации, Преддипломная практика, Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

Рабочая программа дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается индивидуально с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Таблица 1 – Формирование компетенций по дисциплинам
(заочная форма обучения)

Наименование дисциплин, формирующих компетенцию совместно	Семестры, формирования дисциплины Компетенции берутся из Учебного плана по направлению подготовки бакалавра /специалиста/магистра»									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
<i>Код компетенции ПК-1</i>										
Дискретная математика		*								
Исследование операций						*				
Теория игр				*						
Теория принятия решений							*			
Реинжиниринг									*	

Наименование дисциплин, формирующих компетенцию совместно	Семестры, формирования дисциплины Компетенции берутся из Учебного плана по направлению подготовки бакалавра /специалиста/магистра»									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
бизнес-процессов										
Финансовый менеджмент										*
Цифровые методы обработки информации				*						
Управление IT проектами										*
Аналитика больших данных					*					
Методы оптимизации									*	
Бизнес-планирование проектов								*		
<i>Сетевые технологии</i>									*	
Экономический анализ деятельности организации						*				
Технологический аудит							*			
Экономика инновационного предприятия					*					
Информационная безопасность								*		
Информационные системы обработки данных								*		
Статистика						*				
Контроллинг в организационных системах							*			
Корпоративные информационные системы							*			
Архитектура информационных бизнес-систем							*			
Ознакомительная практика						*				
Научно-исследовательская практика								*		
Научно-исследовательская								*		

Наименование дисциплин, формирующих компетенцию совместно	Семестры, формирования дисциплины Компетенции берутся из Учебного плана по направлению подготовки бакалавра /специалиста/магистра»									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
работа										
Преддипломная практика										*
Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы										*

**ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ,
СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОП**

Таблица 2 – Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине			Оценочные средства	
					Текущего контроля	Промежуточной аттестации
ПК-1 Способен применять аналитические и вычислительные методы для решения задач при проектировании концептуальной архитектуры системы, формулировать качественные и количественные характеристики анализируемых объектов и процессов	ИПК-1.1. Применяет методы системного анализа и синтеза для решения прикладных задач	Знать: - основные принципы применения сетевых технологий для решения прикладных задач.	Уметь: - правильно формулировать и решать задачи применения сетевых технологий для проектирования концептуальной архитектуры системы.	Владеть: - навыками практического применения сетевых технологий, навыками анализа и интерпретации результатов, полученных при применении сетевых технологий.	Типовые задачи для лабораторных работ с индивидуальной темой	Обсуждение отчетов по индивидуальным задачам, реализованным в течение семестра
	ИПК-1.3. Применяет технологии цифровой аналитики при разработке бизнес-требований к системе, сборе и изучении запросов заинтересованных лиц	Знать: - сетевые технологии для обработки информации.	Уметь: - использовать сетевые технологии при разработке бизнес-требований к системе.	Владеть: - навыками применения сетевых технологий при сборе и изучении запросов заинтересованных лиц к системе.	Типовые задачи для лабораторных работ с индивидуальной темой	Обсуждение отчетов по индивидуальным задачам, реализованным в течение семестра

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач.ед. 108 часов, распределение часов по видам работ семестрам представлено в таблице 3.

Таблица 3

Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Для студентов заочного обучения

Вид учебной работы	Трудоёмкость в час	
	Всего час.	В т.ч. по семестрам
		9 сем
Формат изучения дисциплины	с использованием элементов электронного обучения	
Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану	108	108
1. Контактная работа:	20	20
1.1.Аудиторная работа, в том числе:	16	16
занятия лекционного типа (Л)	8	8
занятия семинарского типа (ПЗ-семинары, практ. занятия и др)		
лабораторные работы (ЛР)	8	8
1.2.Внеаудиторная, в том числе	4	4
текущий контроль, консультации по дисциплине	4	4
2. Самостоятельная работа (СРС)	84	84
самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиум и т.д.)	84	84
2. Контроль	4	4

4.2 Содержание дисциплины, структурированное по темам

Таблица 4.1 – Содержание дисциплины, структурированное по темам для студентов заочного обучения

Планируемые (контролируемые) результаты осво- ения: код УК; ОПК; ПК и инди- каторы достиже- ния компетенций	Наименование разде- лов, тем	Виды учебной работы (час)				Вид СРС	Наименование используемых активных и ин- терактивных образовательных технологий	Реализация в рамках Прак- тической под- готовки (трудоемкость в часах)	Наименование разработанного курса (трудо- емкость в ча- сах)				
		Контактная работа			ная рабо- та								
		Лекции	Лаборатор- ные работы	Практиче- ские занятия									
9 семестр													
ПК-1	Раздел 1. Масштабируемая параллельная об- лачная инфраструктура, высокопроизводитель- ные сервисы												
	Тема 1.1. Введение в архитектуру высоко- нагруженных сервисов. Трехуровневая архитек- тура: браузерный веб- интерфейс («фронтэнд»), сервер приложений, хранили- ще данных («бэкэнд»)	1	1		11	Подготовка к лекциям, ла- бораторным работам и са- мостоятельной работе, учебные пособия [6.1.1], [6.1.2], [6.1.3]	Работа в малых группах, разра- ботка проекта, публичная пре- зентация проекта						
	Тема 1.2. Масштабиро- вание серверной инфра- структуры: особенности и ограничения масшта- бирования при исполь- зования реляционных хранилищ данных, масштабируемые нере- ляционные хранилища	1	1		11	Подготовка к лекциям, ла- бораторным работам и са- мостоятельной работе, учебные пособия [6.1.1], [6.1.2], [6.1.3]	Работа в малых группах, разра- ботка проекта, публичная пре- зентация проекта						

	данных. Определение "узких мест" («бутылочное горлышко»). Распределение нагрузки								
	Тема 1.3. Обзоры архитектур известных веб-проектов: YouTube, Google, Twitter	1	1		10	Подготовка к лекциям, лабораторным работам и самостоятельной работе, учебные пособия [6.1.1], [6.1.2], [6.1.3]	Работа в малых группах, разработка проекта, публичная презентация проекта		
	Тема 1.4. Обзор инструментов развертывания масштабируемой серверной инфраструктуры: Apache Hadoop	1	1		10	Подготовка к лекциям, лабораторным работам и самостоятельной работе, учебные пособия [6.1.1], [6.1.2], [6.1.3]	Работа в малых группах, разработка проекта, публичная презентация проекта		
	Тема 1.5. Виртуальный хостинг: Amazon Web Services, Oracle Compute Cloud, MS Azure	1	1		10	Подготовка к лекциям, лабораторным работам и самостоятельной работе, учебные пособия [6.1.1], [6.1.2], [6.1.3]	Работа в малых группах, разработка проекта, публичная презентация проекта		
	Итого по 1 разделу	5	5		52				
ПК-1	Раздел 2. Технологии реализации распределенных сетевых проектов								
	Тема 2.1. Постановка задачи, сбор требований, минимальная полезная модель	1	1		11	Подготовка к лекциям, лабораторным работам и самостоятельной работе, учебные пособия [6.1.1], [6.1.2], [6.1.3]	Работа в малых группах, разработка проекта, публичная презентация проекта		
	Тема 2.2. Предварительная документация: архитектура, сценарии использования, макет интерфейса, модель данных	1	1		11	Подготовка к лекциям, лабораторным работам и самостоятельной работе, учебные пособия [6.1.1], [6.1.2], [6.1.3]	Работа в малых группах, разработка проекта, публичная презентация проекта		
	Тема 2.3. Этапы реализации проекта, распределение задач, сетевой график	1	1		10	Подготовка к лекциям, лабораторным работам и самостоятельной работе, учебные пособия [6.1.1], [6.1.2], [6.1.3]	Работа в малых группах, разработка проекта, публичная презентация проекта		
	Итого по 2 разделу	3	3		32				

	ИТОГО по дисциплине	8	8		84				
--	----------------------------	----------	----------	--	-----------	--	--	--	--

5 ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.

5.1 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности

1. Выбор индивидуальной темы для реализации в виде распределенного веб-проекта. Формулировка проблемы. Предложенное решение. Обоснование значимости. Ключевые возможности, которые должны быть реализованы. Минимальная полезная модель.
2. Формулировка требований для реализации проекта: сценарии использования, макеты интерфейса.
3. Архитектура проекта: спроектировать и предложить структуру внутреннего устройства проекта, отвечающую сформулированным требованиям. Указать ключевые модули и связи между ними. Указать в виде одной или нескольких блочных диаграмм в свободной форме.
4. Спроектировать модель данных, опираясь на требования к проекту, сформулированные на предыдущем этапе. Выбрать наиболее подходящий тип хранилища данных и соответствующую программную реализацию. Нарисовать модель в виде диаграммы реляционной субд или, для нереляционных хранилищ, — в свободной форме.
5. Опираясь на требования проекта и архитектуру, сделать предположения о том, какие узлы проекта будут подвержены наибольшей нагрузке в процессе эксплуатации — выявить «узкие места».
6. Дать характеристику каждого из «узких мест», какого рода ресурс может потребоваться, чтобы компенсировать повышенную нагрузку.
7. Предусмотреть штатный сценарий поведения приложения в том случае, если нагрузка в моменте превысила имеющиеся ресурсы.
8. В случае, если узким местом является операция обращения к СУБД определить, к какому роду относится операция — чтение или запись. Предложить сценарий масштабирования СУБД.
9. Опираясь на архитектуру проекта и выделенные модули, определить последовательность задач, необходимых для реализации проекта. Указать, какие из задач могут быть выполнены параллельно независимо друг от друга, какие задачи требуют последовательного выполнения. Представить план реализации задач проекта в виде сетевого графа.
10. Выбрать стек технологий для реализации проекта: веб-интерфейс («фронт-энд»), платформа для сервера приложений, хранилище данных, ключевые программные библиотеки, фреймворки и модули.

5.2. Описание показателей и критериев контроля успеваемости, описание шкал оценивания

Таблица 5 При текущем контроле (контрольные недели) и оценка выполнения практических работ

Шкала оценивания	Экзамен/ Зачет с оценкой	Зачет
$40 < R \leq 50$	Отлично	зачет
$30 < R \leq 40$	Хорошо	
$20 < R \leq 30$	Удовлетворительно	
$0 < R \leq 20$	Неудовлетворительно	незачет

При промежуточном контроле успеваемость студентов оценивается по системе «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Таблица 6 – Критерии оценивания результата обучения по дисциплине и шкала оценивания

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения			
		Оценка «неудовлетворительно» / «не зачтено» 0-59% от max рейтинговой оценки контроля	Оценка «удовлетворительно» / «зачтено» 60-74% от max рейтинговой оценки контроля	Оценка «хорошо» / «зачтено» 75-89% от max рейтинговой оценки контроля	Оценка «отлично» / «зачтено» 90-100% от max рейтинговой оценки контроля
ПК-1 Способен применять аналитические и вычислительные методы для решения задач при проектировании концептуальной архитектуры системы, формулировать качественные и количественные характеристики анализируемых объектов и процессов	ИПК-1.1. Применяет методы системного анализа и синтеза для решения прикладных задач	Не способен грамотно и логически верно излагать и использовать теоретический материал. Не способен определять причинно-следственные связи. Не может ответить на уточняющие вопросы преподавателя.	Способен анализировать изученный теоретический материал, однако допускает значительные ошибки. Не способен ответить на уточняющие вопросы. Испытывает затруднения при определении причинно-следственных связей.	Способен анализировать изученный теоретический материал, но допускает незначительные ошибки. Отвечает на уточняющие вопросы неполно/некорректно.	Имеет глубокие знания всего материала дисциплины; изложение полученных знаний полное, системное; допускаются единичные ошибки, самостоятельно исправляемые при собеседовании
	ИПК-1.3. Применяет технологии цифровой аналитики при разработке бизнес-требований к системе, сборе и изучении запросов заинтересованных лиц	Не способен грамотно и логически верно излагать и использовать теоретический материал. Не способен определять причинно-следственные связи. Не может ответить на уточняющие вопросы преподавателя.	Способен анализировать изученный теоретический материал, однако допускает значительные ошибки. Не способен ответить на уточняющие вопросы. Испытывает затруднения при определении причинно-следственных связей.	Способен анализировать изученный теоретический материал, но допускает незначительные ошибки. Отвечает на уточняющие вопросы неполно/некорректно.	Имеет глубокие знания всего материала дисциплины; изложение полученных знаний полное, системное; допускаются единичные ошибки, самостоятельно исправляемые при собеседовании

Таблица 7. Критерии оценивания

Оценка	Критерии оценивания
Высокий уровень «5» (отлично) – «зачет»	оценку «отлично» заслуживает студент, освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал без пробелов; выполнивший все задания, предусмотренные учебным планом на высоком качественном уровне; практические навыки профессионального применения освоенных знаний сформированы.
Средний уровень «4» (хорошо) – «зачет»	оценку «хорошо» заслуживает студент, практически полностью освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не оценены максимальным числом баллов, в основном сформировал практические навыки.
Пороговый уровень «3» (удовлетворительно) – «зачет»	оценку «удовлетворительно» заслуживает студент, частично с пробелами освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, многие учебные задания либо не выполнил, либо они оценены числом баллов близким к минимальному, некоторые практические навыки не сформированы.
Минимальный уровень «2» (неудовлетворительно) – «незачет»	оценку «неудовлетворительно» заслуживает студент, не освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не выполнил, практические навыки не сформированы.

6 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1 Учебная литература

- 6.1.1 Проектирование информационных систем : Учеб.пособие. Ч.1 / С. Л. Моругин ; Арзамас.гос.пед.ин-т им.А.П.Гайдара. - Арзамас : [Б.и.], 2010. - 104 с. : ил. - Библиогр.:с.103. - ISBN 978-5-86517-461-5 : 90-00.
- 6.1.2 Параллельные системы баз данных : Учеб.пособие / Л. Б. Соколинский ; Нац.-исслед.Южно-Урал.гос.ун-т. - М. : Изд-во МГУ, 2013. - 183 с. : ил. - (Суперкомпьютерное образование). - Предм.указ.:с.177-179. - Библиогр.:с.175-176. - ISBN 978-5-211-06482-9 : 85-00.
- 6.1.3 Базы данных: теория и практика : Учебник для бакалавров / Б. Я. Советов, В. В. Цехановский, В. Д. Чертовский. - 2-е изд. - М. : Высш.шк., 2012. - 464 с. : ил. - (Бакалавр. Базовый курс). - Прил.:с.386-458. - Библиогр.:с.459-460. - ISBN 978-5-9916-2010-9 : 349-00.

6.3 Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям

- 6.3.1 Проектирование реляционных баз данных : Метод.указ.для студ.направления подгот.231300, 180100, 180200 очной формы обучения / НГТУ им.Р.Е.Алексеева, Дзерж.политехн.ин-т(фил.),Каф."Прикл.математика и информатика"; Сост.:И.П.Смирнов, И.Р.Смирнова, И.Ю.Харитонов . - Н.Новгород : [Б.и.], 2013. - 25 с. : ил. - Библиогр.:с.25. - 0-00.
- 6.3.2 Высокопроизводительные вычисления для многопроцессорных многоядерных систем : Учебник / В. П. Гергель ; Б-ка ННГУ им.Н.И.Лобачевского. - М. : Изд-во МГУ, 2010. - 543 с. : ил. - (Суперком-

пьютерное образование). - Прил.с.533. - Библиогр.:с.534-539. - ISBN 978-5-211-05937-5; 978-5-9221-1312-0 : 220-00.

- 6.3.3** Технологии параллельного программирования для процессоров новых архитектур : Учебник / А. В. Линева, Д. К. Боголепов, С. И. Бастратов ; ННГУ им.Н.И.Лобачевского; Под ред.В.П.Гергеля. - М. : Изд-во МГУ, 2010. - 160 с. : ил. - (Суперкомпьютерное образование). - Библиогр.в конце гл. - ISBN 978-5-211-05962-7 : 99-00.
- 6.3.4** Инструменты параллельного программирования в системах с общей памятью : Учебник / К. В. Корняков [и др.] ; ННГУ им.Н.И.Лобачевского; Под ред.В.П.Гергеля. - 2-е изд.,испр.и доп. - М. : Изд-во МГУ, 2010. - 272 с. : ил. - (Суперкомпьютерное образование). - Библиогр.в конце разд. - ISBN 978-5-211-05931-3 : 165-00.
- 6.3.5** Параллельное программирование : Учеб.пособие / Л. Ю. Катаева, А. В. Романов, Н. А. Романова ; НГТУ им.Р.Е.Алексеева. - Н.Новгород : [Б.и.], 2011. - 137 с. : ил. - Прил.:с.62-134. - Библиогр.:с.135-136. - ISBN 978-5-93272-964-9 : 58-00.

7. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебный процесс по дисциплине обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав по дисциплине определен в настоящей РПД и подлежит обновлению при необходимости).

7.1. Перечень информационных справочных систем

Для изучения дисциплины при проведении различных видов занятий используются следующие электронные ресурсы:

- Научная электронная библиотека E-LIBRARY.ru. — Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
- Электронная библиотечная система Поволжского государственного университета сервиса [Электронный ресурс]. — Режим доступа: ./ - Загл. с экрана.
- Электронно-библиотечная система Znanium.com [Электронный ресурс]. - Режим доступа: . — Загл. с экрана.
- Открытое образование [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://openedu.ru/>. - Загл с экрана.
- Polpred.com. Обзор СМИ. Полнотекстовая, многоотраслевая база данных (БД) [Электронный ресурс]. - Режим доступа: . — Загл. с экрана.
- Базы данных Всероссийского института научной и технической информации (ВИНИТИ РАН) по естественным, точным и техническим наукам [Электронный ресурс]. - Режим доступа: . — Загл. с экрана.
- Университетская информационная система Россия [Электронный ресурс]. - Режим доступа: . — Загл. с экрана.

Таблица 8. Перечень электронных библиотечных систем

№	Наименование ЭБС	Ссылка к ЭБС
1	Консультант студента	http://www.studentlibrary.ru/
2	Лань	https://e.lanbook.com/
3	Юрайт	https://biblio-online.ru/
4	E-LIBRARY.ru	http://elibrary.ru/defaultx.asp

7.2. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства необходимого для освоения дисциплины

Таблица 9. Программное обеспечение

Программное обеспечение, используемое в университете на договорной основе	Программное обеспечение свободного распространения
Microsoft Windows 7 (подписка MSDN 4689, подписка DreamSparkPremium, договор № Tr113003 от 25.09.14)	Adobe Acrobat Reader (FreeWare) https://acrobat.adobe.com/ru/ru/acrobat/pdf-reader.html
Microsoft Office Professional Plus 2007 (лицензия № 42470655)	OpenOffice (FreeWare) https://www.openoffice.org/ru/

7.3. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

В таблице 9 указан перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем, к которым обеспечен доступ (удаленный доступ). Данный перечень подлежит обновлению в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

В данном разделе могут быть приведены ресурсы (ссылки на сайты), на которых можно найти полезную для курса информацию, в т.ч. статистические или справочные данные, учебные материалы, онлайн курсы и т.д.

Таблица 9 - Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

№	Наименование профессиональной базы данных, информационно-справочной системы	Доступ к ресурсу (удаленный доступ с указанием ссылки/доступ из локальной сети университета)
1	2	3
1	База данных стандартов и регламентов РОС-СТАНДАРТ	
2	Электронная база избранных статей по фило-софии	
3	Единый архив экономических и социологиче-ских данных	
4	Базы данных Национального совета по оце-ночной деятельности	
5	Справочная правовая система «Консультант-Плюс»	доступ из локальной сети
6	Информационно-справочная система «Тех-ксперт»	доступ из локальной сети

8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОВЗ

В таблице 10 указан перечень образовательных ресурсов, имеющих формы, адаптированные к ограничениям их здоровья, а также сведения о наличии специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования. При заполнении таблицы может быть использована информация, размещенная в подразделе «Доступная среда» специализированного раздела сайта НГТУ «Сведения об образовательной организации» <https://www.nntu.ru/sveden/accenv/>

Таблица 10 – Образовательные ресурсы для инвалидов и лиц с ОВЗ

№	Перечень образовательных ресурсов, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ОВЗ	Сведения о наличии специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования
1	ЭБС «Консультант студента»	озвучка книг и увеличение шрифта
2	ЭБС «Лань»	специальное мобильное приложение - синтезатор речи, который воспроизводит тексты книг и меню навигации
3	ЭБС «Юрайт»	версия для слабовидящих

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ, НЕОБХОДИМОЕ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Учебные аудитории для проведения занятий по дисциплине, оснащены оборудованием и техническими средствами обучения

В таблице 11 перечислены:

— учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения;

— помещения для самостоятельной работы обучающихся, которые должны оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду НГТУ.

Таблица 11 – Оснащенность аудиторий и помещений для самостоятельной работы студентов по дисциплине

№	Наименование аудиторий и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность аудиторий помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1	3215 Мультимедийная аудитория (для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации); г. Нижний Новгород, ул. Минина, 28а, корп. 3	1. Доска меловая; 2. Мультимедийный проектор BenQ ; 3. Компьютер PC AMD Athlon 64 X2 Dual Core Processor 4600+ 2,40 GHz/1 Gb RAM/HDD 250 Gb/DVD-ROM, монитор 17л	1. Windows XP, Prof, S/P3 (подписка Dream Spark Premium, договор №Tr113003 от 25.09.14); 2. Microsoft Office Professional Plus 2007 (лицензия № 42470655); 3. Dr.Web (C\H B241-3jB7-6EP7-BQB4 от 18.05.2020)

10. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ОБУЧАЮЩИМСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

10.1 Общие методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины, образовательные технологии

Дисциплина реализуется посредством проведения контактной работы с обучающимися (включая проведение текущего контроля успеваемости), самостоятельной работы обучающихся и промежуточной аттестации.

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

— балльно-рейтинговая технология оценивания;

— разбор конкретных ситуаций.

При преподавании дисциплины «Сетевые технологии», используются современные образовательные технологии, позволяющие повысить активность студентов при освоении материала курса и предоставить им возможность эффективно реализовать часы самостоятельной работы.

На лекциях, практических занятиях реализуются интерактивные технологии, приветствуются вопросы и обсуждения, используется личностно-ориентированный подход,

технология работы в малых группах, что позволяет студентам проявить себя, получить навыки самостоятельного изучения материала, выровнять уровень знаний в группе.

Все вопросы, возникшие при самостоятельной работе над домашним заданием, подробно разбираются на практических занятиях и лекциях. Проводятся индивидуальные и групповые консультации с использованием, как встреч студентами, так и современных информационных технологий: чат, электронная почта, ZOOM.

Иницируется активность студентов, поощряется задание любых вопросов по материалу, практикуется индивидуальный ответ на вопросы студента, рекомендуются методы успешного самостоятельного усвоения материала в зависимости от уровня его базовой подготовки.

Для оценки знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенции применяется балльно-рейтинговая система контроля и оценки успеваемости студентов в процессе текущего контроля.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой с учетом текущей успеваемости.

Результат обучения считается сформированным на повышенном уровне, если теоретическое содержание курса освоено полностью. При устных собеседованиях студент исчерпывающе, последовательно, четко и логически излагает учебный материал; свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами заданий, использует в ответе дополнительный материал. Все предусмотренные рабочей учебной программой задания выполнены в соответствии с установленными требованиями, студент способен анализировать полученные результаты, проявляет самостоятельность при выполнении заданий.

Результат обучения считается сформированным на пороговом уровне, если теоретическое содержание курса освоено полностью. При устных собеседованиях студент последовательно, четко и логически стройно излагает учебный материал; справляется с задачами, вопросами и другими видами заданий, требующих применения знаний; все предусмотренные рабочей учебной программой задания выполнены в соответствии с установленными требованиями, студент способен анализировать полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий

Результат обучения считается несформированным, если студент при выполнении заданий не демонстрирует знаний учебного материала, допускает ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет задания, не демонстрирует необходимых умений, качество выполненных заданий не соответствует установленным требованиям, качество их выполнения оценено числом баллов ниже трех по оценочной системе, что соответствует допороговому уровню.

10.2 Методические указания для занятий лекционного типа

Лекционный курс предполагает систематизированное изложение основных вопросов тематического плана. В ходе лекционных занятий раскрываются базовые вопросы в рамках каждой темы дисциплины (Таблица 4). Обозначаются ключевые аспекты тем, а также делаются акценты на наиболее сложные и важные положения изучаемого материала. Материалы лекций являются опорной основой для подготовки обучающихся к практическим занятиям / лабораторным работам и выполнения заданий самостоятельной работы, а также к мероприятиям текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине.

10.3 Методические указания по освоению дисциплины на практических работах

Практические занятия представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, проводятся в целях закрепления курса и охватывают все основные разделы. Основной формой проведения семинаров и практических занятий является обсуждение наиболее проблемных и сложных вопросов по отдельным темам, а также решение задач и разбор примеров и ситуаций в аудиторных условиях.

Практические занятия обучающихся обеспечивают:

- проверку и уточнение знаний, полученных на лекциях;
- получение умений и навыков составления докладов и сообщений, обсуждения вопросов по учебному материалу дисциплины;
- умение решать ситуационные задачи;
- подведение итогов занятий по рейтинговой системе, согласно технологической карте дисциплины.

10.4 Методические указания по самостоятельной работе обучающихся

Самостоятельная работа обеспечивает подготовку обучающегося к аудиторным занятиям и мероприятиям текущего контроля и промежуточной аттестации по изучаемой дисциплине. Результаты этой подготовки проявляются в активности обучающегося на занятиях и в качестве выполненных практических заданий и других форм текущего контроля.

При выполнении заданий для самостоятельной работы рекомендуется проработка материалов лекций по каждой пройденной теме, а также изучение рекомендуемой литературы, представленной в Разделе 6.

В процессе самостоятельной работы при изучении дисциплины студенты могут работать на компьютере в специализированных аудиториях для самостоятельной работы (указано в таблице 11). В аудиториях имеется доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» к электронной информационно-образовательной среде университета (ЭИОС) и электронной библиотечной системе (ЭБС), где в электронном виде располагаются учебные и учебно-методические материалы, которые могут быть использованы для самостоятельной работы при изучении дисциплины.

Для обучающихся по заочной форме обучения самостоятельная работа является основным видом учебной деятельности.

11. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль освоения дисциплины осуществляется на базе результатов выполнения типовых заданий (раздел 5) в рамках выбранной индивидуальной темы проекта. Результаты выполнения заданий оформляются в виде электронных отчетов — презентаций или текстовых документов. Представляются преподавателю в виде доклада: на промежуточных этапах по отдельным темам, на финальном этапе — по проекту в целом.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор института ИНЭУ

— _____ 201__ г.

Лист актуализации рабочей программы дисциплины
Б1.В.ОД.16. «Сетевые технологии»
индекс по учебному плану, наименование

для подготовки бакалавров

Направление: 27.03.03. Системный анализ и управление

Направленность: «Цифровая аналитика»

Форма обучения заочная

Год начала подготовки: 2023

Курс 5

Семестр 9

а) В рабочую программу не вносятся изменения. Программа актуализирована для 20____ г. начала подготовки.

б) В рабочую программу вносятся следующие изменения (указать на какой год начала подготовки):

- 2)
- 3)
- 4)

Разработчик (и): _____
(ФИО, ученая степень, ученое звание) «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры ЦЭ
_____ протокол № _____ от «__» _____ 20__ г.

Заведующий кафедрой

С.Н. Митяков

Лист актуализации принят на хранение:

Заведующий выпускающей кафедрой ЦЭ _____ «__» _____ 20__ г.

Методический отдел УУ: _____ «__» _____ 20__ г.