

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Нижегородский государственный технический университет
им. Р.Е. Алексеева» (НГТУ)

Образовательно-научный институт экономики и управления (ИНЭУ)
(Полное и сокращенное название института, реализующего данное направление)

УТВЕРЖДАЮ:

Директор института:

_____ С.Н. Митяков
подпись ФИО

«26» января 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ОД.27 Управление устойчивым развитием предприятий и
организаций по Модели Совершенства
(индекс и наименование дисциплины по учебному плану)
для подготовки бакалавров

Направление подготовки: 27.03.03. Системный анализ и управление
Направленность: Цифровая аналитика

Форма обучения: очная

Год начала подготовки 2026

Выпускающая кафедра Цифровая экономика

Кафедра-разработчик ЦЭ

Объем дисциплины 36/1 часов/з.е

Промежуточная аттестация зачет

Разработчик: Колесов К.И., к.э.н., доцент, доцент

Нижегород 2026 г.

Рабочая программа дисциплины: разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО 3++) по направлению подготовки 27.03.03. Системный анализ и управление, утвержденного приказом МИНОБР-НАУКИ РОССИИ от 07 августа 2020 года № 902 на основании учебного плана принятого УМС НГТУ

протокол от 16.12.2025 № 24

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры протокол от 26.01.2026 №1

Зав. кафедрой д.ф.-м.н, профессор _____ С.Н. Митяков
(подпись)

Программа рекомендована к утверждению ученым советом института ИНЭУ, Протокол от 26.01.2026 №1

Рабочая программа зарегистрирована в УМУ регистрационный № 27.03.03-я-53

Начальник МО _____ /

Заведующая отделом комплектования НТБ _____

Рецензент: д.э.н., зав.кафедрой «Менеджмент» Мурашова Н.А.
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

(подпись)

«_26.01.2026»_

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|-----------|
| 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | 4 |
| 1.1. Цель освоения дисциплины | 4 |
| 1.2. Задачи освоения дисциплины (модуля) | 4 |
| 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ | 4 |
| 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | 4 |
| 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ | 7 |
| 4.1. Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам..... | 7 |
| 4.2. Содержание дисциплины, структурированное по темам | 9 |
| 5. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | 11 |
| 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ | 12 |
| 6.1. Учебная литература, печатные издания библиотечного фонда | 12 |
| 6.2. Справочно-библиографическая литература | 12 |
| 6.3. Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям | 12 |
| 7. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ | 13 |
| 7.1. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля) | 13 |
| 7.2. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем | 13 |
| 8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОВЗ | 14 |
| 9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ, НЕОБХОДИМОЕ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ | 14 |
| 10. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ОБУЧАЮЩИМСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ | 14 |
| 10.1. Общие методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины, образовательные технологии | 15 |
| 10.2. Методические указания для занятий лекционного типа | 15 |
| 10.3. Методические указания по освоению дисциплины на практических занятиях | 15 |
| 10.4. Методические указания по самостоятельной работе обучающегося | 15 |
| 11. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ | 16 |
| 11.2. Типовые вопросы для промежуточной аттестации | 17 |
| 11.3. Типовые задания для текущего контроля | 17 |
| Рецензия | 20 |

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Цель освоения дисциплины:

Целью освоения дисциплины является изучение основных вопросов управления устойчивым развитием предприятий и организаций

1.2 Задачи освоения дисциплины (модуля):

- Анализ эффективности деятельности предприятий и организаций по различным критериям с учетом принципов устойчивого развития
- Выявление областей для улучшения в работе предприятий и организаций по экологическим, социальным и экономическим критериям на основе принципов устойчивого развития

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная дисциплина Б1.В.ОД.27 «Управление устойчивым развитием предприятий и организаций по Модели Совершенства» включена в обязательный перечень дисциплин вариативной части образовательной программы. Дисциплина реализуется в соответствии с требованиями ФГОС, ОП ВО и УП, по направлению подготовки 27.03.03. Системный анализ и управление.

Дисциплина является основополагающей для прохождения преддипломной практики.

Рабочая программа дисциплины «Управление устойчивым развитием предприятий и организаций по Модели Совершенства» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается индивидуально с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

3.1 Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование элементов следующих общепрофессиональных компетенций в соответствии с ОПОП ВО по направлению 27.03.03. Системный анализ и управление:

ПК-3 Владение методами принятия решений, планирования, организации и координации деятельности организаций

Формирование указанных компетенций размещено в таблице 1.

Таблица 1 – Формирование компетенций по дисциплинам (очная форма обучения)

| Наименование дисциплин, формирующих компетенцию совместно | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
|--|---|---|---|---|---|---|---|---|
| <i>Код компетенции ПК-3</i> | | | | | | | | |
| Управление устойчивым развитием предприятий и организаций по Модели Совершенства | | | | * | | | | |
| Преддипломная практика | | | | | | | | * |
| Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы | | | | | | | | * |

**ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ,
СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОП**

Таблица 2 – Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения

| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине | | | Код ПС и ТФ | Оценочные средства | |
|--|--|---|---|---|--|---|---|
| | | | | | | Текущего контроля | Промежуточной аттестации |
| ПК-3. Владение методами принятия решений, планирования, организации и координации деятельности организаций | ИПК-3.1 Анализирует эффективность деятельности предприятий и организаций по различным критериям | Знать: – Концепции и критерии Модели Совершенства, – Принципы организации и порядок функционирования бизнеса (вида деятельности), бизнес-модели, процессов и процедур организации; | Уметь: – описывать деятельность предприятий и организаций по критериям Модели Совершенства в логике RADAR; – разрабатывать документы по менеджменту организации; | Владеть: – навыками описания деятельности, процессов и систем управления предприятий и организаций по критериям Модели Совершенства | Включена в ОП ВО согласно письму Минобрнауки от 29.12.2022 г. № МН-5/36067 О внедрении дисциплины (модуля) «Управление устойчивым развитием предприятий и организаций по Модели Совершенства». | Дискуссия, коллоквиум, ситуационные задачи по темам курса | Вопросы для устного собеседования (10 вопросов) |
| | ИПК-3.2 Выявляет области для улучшения в работе предприятий и организаций по различным критериям, участвует во внедрении результатов исследований и разработок | Знать: – Диагностические инструменты делового Совершенства; – Модели Конкурсов и Премий; – Принципы групповой динамики, командной работы, лидерства. | Уметь: – проводить оценку процессов и систем управления предприятий и организаций по критериям Модели Совершенства с помощью RADAR; – выявлять области для улуч- | Владеть: – навыками оценки организации от «Результатов» к «Возможностям», навыками диагностической самооценки; – навыками выявления областей для улучше- | | Дискуссия, коллоквиум, ситуационные задачи по темам курса | Вопросы для устного собеседования (10 вопросов) |

| | | | | | | | |
|--|--|--|--|---|--|--|--|
| | | | <p>шения в работе предприятий и организаций на основе оценки по критериям Моделей Совершенства;</p> <p>– определять и применять на практике применять модель EFQM для улучшения систем управления предприятий</p> <p>.</p> | <p>ния систем управления и процессов предприятий и организаций на основе оценки по критериям Моделей Совершенства с целью их устойчивого развития;</p> <p>– навыками применения Моделей Совершенства для оценки процессов и систем управления предприятий и организаций</p> | | | |
|--|--|--|--|---|--|--|--|

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 144 часов 4 з.е., распределение часов по видам работ семестрам представлено в таблице 3.

Таблица 3

Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Для студентов очного обучения

| Вид учебной работы | Трудоёмкость в час | |
|---|--|---------------------|
| | Всего час. | В т.ч. по семестрам |
| | | 4 сем |
| Формат изучения дисциплины | с использованием элементов электронного обучения | |
| Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану | 36 | 36 |
| 1. Контактная работа: | 18 | 18 |
| 1.1. Аудиторная работа, в том числе: | 14 | 14 |
| занятия лекционного типа (Л) | 6 | 6 |
| занятия семинарского типа (ПЗ-семинары, практ. занятия и др) | 8 | 8 |
| лабораторные работы (ЛР) | | |
| 1.2. Внеаудиторная, в том числе | 4 | 4 |
| курсовая работа (проект) (КР/КП) (консультация, защита) | | |
| текущий контроль, консультации по дисциплине | 2 | 2 |
| контактная работа на промежуточном контроле (КРА) | 2 | 2 |
| 2. Самостоятельная работа (СРС) | 18 | 18 |
| реферат/эссе (подготовка) | | |
| расчётно-графическая работа (РГР) (подготовка) | | |
| контрольная работа | | |
| курсовая работа/проект (КР/КП) (подготовка) | | |
| самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиум и т.д.) | 18 | 18 |

4.2 Содержание дисциплины, структурированное по темам

Таблица 4.1 – Содержание дисциплины, структурированное по темам для студентов очного обучения

| Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код УК; ОПК; ПК и индикаторы достижения компетенций | Наименование разделов, тем | Виды учебной работы (час) | | | | Вид СРС | Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий | Реализация в рамках Практической подготовки (трудоемкость в часах) | Наименование разработанного Электронного курса (трудоемкость в часах) |
|---|--|---------------------------|---------------------|----------------------|--|---|---|--|---|
| | | Контактная работа | | | Самостоятельная работа студентов (час) | | | | |
| | | Лекции | Лабораторные работы | Практические занятия | | | | | |
| 7 семестр | | | | | | | | | |
| ПК-3 | Раздел 1. Концептуальные основы управления устойчивым развитием | | | | | | | | |
| | Тема 1.1. Понятие устойчивости организации и факторы её формирования | 0,5 | | 0,5 | 2 | Подготовка к лекциям (учебное пособие [6.1.1]) | Дискуссия | | |
| | Тема 1.2. Теоретические концепции устойчивого развития организаций | 0,5 | | 0,5 | 2 | Подготовка к лекциям (учебное пособие [6.1.1]) | Дискуссия | | |
| | Тема 1.3. Управление стратегическим потенциалом организации | 1 | | 1 | 2 | Подготовка к лекциям (учебное пособие [6.1.1]), самостоятельной работе (учебное пособие [6.1.3]) | Коллоквиум | | |
| | Итого по 1 разделу | 2 | | 2 | 6 | | | | |
| ПК-3 | Раздел 2. Организационные механизмы управления устойчивостью | | | | | | | | |
| | Тема 2.1. Принципы устойчивого развития | 0,5 | | 0,5 | 1 | Подготовка к лекциям (учебное пособие [6.1.1]) и практическим занятиям (учебное пособие [6.1.2]) | Дискуссия | | |
| | Тема 2.2. Социальные, экологические и экономические критерии развития организаций | 0,5 | | 0,5 | 1 | Подготовка к лекциям (учебное пособие [6.1.1]), практическим занятиям (учебное пособие [6.1.2]) и самостоятельной работе (учебное по- | индивидуальные задания по темам курса | 2 | |

| Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код УК; ОПК; ПК и индикаторы достижения компетенций | Наименование разделов, тем | Виды учебной работы (час) | | | | Вид СРС | Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий | Реализация в рамках Практической подготовки (трудоемкость в часах) | Наименование разработанного Электронного курса (трудоемкость в часах) |
|---|---|---------------------------|---------------------|----------------------|--|---|---|--|---|
| | | Контактная работа | | | Самостоятельная работа студентов (час) | | | | |
| | | Лекции | Лабораторные работы | Практические занятия | | | | | |
| | | | | | | собие [6.1.3]) | | | |
| | Тема 2.3. Обеспечение экологической безопасности и ресурсосбережение | 0,5 | | 1 | 2 | Подготовка к лекциям (учебное пособие [6.1.1]), самостоятельной работе (учебное пособие [6.1.3]) | индивидуальные задания по темам курса | | |
| | Тема 2.4. Социально-экономическое измерение устойчивого развития предприятия | 0,5 | | 1 | 2 | Подготовка к лекциям (учебное пособие [6.1.1], практическим занятиям (учебное пособие [6.1.2]) и самостоятельной работе (учебное пособие [6.1.3]) | Коллоквиум, тест по разделам 1-2 | | |
| | Итого по 2 разделу | 2 | | 3 | 6 | | 2 | | |
| ПК 3 | Раздел 3. Практики эффективного управления устойчивостью | | | | | | | | |
| | Тема 3.1. Эффективность корпоративных практик устойчивого развития | 0,5 | | 1 | 2 | Подготовка к лекциям (учебное пособие [6.1.2]) | Дискуссия | | |
| | Тема 3.2. Разработка программы устойчивого развития по Модели Совершенства | 0,5 | | 1 | 4 | Подготовка к лекциям (учебное пособие [6.1.2]), самостоятельной работе (учебное пособие [6.1.3]) | Коллоквиум | | |
| | Тема 3.3. Анализ и оценка результатов программы устойчивого развития | 1 | | 1 | 2 | Подготовка к лекциям (учебное пособие [6.1.2], практическим занятиям (учебное пособие [6.1.2]) и самостоятельной работе (учебное пособие [6.1.3]) | индивидуальные задания по темам курса, тест по разделу 3 | | |
| | Итого по 3 разделу | 2 | | 3 | 6 | | | | |

| Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код УК; ОПК; ПК и индикаторы достижения компетенций | Наименование разделов, тем | Виды учебной работы (час) | | | | Вид СРС | Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий | Реализация в рамках Практической подготовки (трудоемкость в часах) | Наименование разработанного Электронного курса (трудоемкость в часах) |
|---|----------------------------|---------------------------|---------------------|----------------------|--|---------|---|--|---|
| | | Контактная работа | | | Самостоятельная работа студентов (час) | | | | |
| | | Лекции | Лабораторные работы | Практические занятия | | | | | |
| | ИТОГО ЗА СЕМЕСТР | 6 | | 8 | 18 | | 2 | | |
| | ИТОГО по дисциплине | 6 | | 8 | 18 | | 2 | | |

5 ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.

5.1 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности

Типовые задания для текущего контроля усвоения знаний, умений и навыков представлены в оценочных материалах по дисциплине «Управление IT проектами», которые хранятся на кафедре «Цифровая экономика».

| Раздел | Вид текущего контроля | Оценочные материалы |
|----------|---------------------------------------|---|
| Раздел 1 | Дискуссия | 1) 2 темы для дискуссии 2) 3 вопроса |
| | Коллоквиум | 5 вопросов |
| Раздел 2 | Индивидуальные задания по темам курса | 4 задания по темам курса |
| | Дискуссия | 2 вопроса |
| | Коллоквиум | 3 вопроса |
| Раздел 3 | Дискуссия | 2 вопроса |
| | Коллоквиум | 3 вопроса |
| | Индивидуальные задания по темам курса | 4 задания по темам курса |
| | Тест по разделам 1-3 | Вариант 1, 2 |

5.2. Описание показателей и критериев контроля успеваемости, описание шкал оценивания

Таблица 5 При текущем контроле (контрольные недели) и оценка выполнения практических работ

| Шкала оценивания | Экзамен/ Зачет с оценкой | Зачет |
|------------------|--------------------------|---------|
| $40 < R \leq 50$ | Отлично | зачет |
| $30 < R \leq 40$ | Хорошо | |
| $20 < R \leq 30$ | Удовлетворительно | |
| $0 < R \leq 20$ | Неудовлетворительно | незачет |

При промежуточном контроле успеваемость студентов оценивается по системе «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Таблица 6 – Критерии оценивания результата обучения по дисциплине и шкала оценивания

| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Критерии оценивания результатов обучения | | | |
|--|--|--|---|--|--|
| | | Оценка «неудовлетворительно» / «не зачтено» 0-59% от max рейтинговой оценки контроля | Оценка «удовлетворительно» / «зачтено» 60-74% от max рейтинговой оценки контроля | Оценка «хорошо» / «зачтено» 75-89% от max рейтинговой оценки контроля | Оценка «отлично» / «зачтено» 90-100% от max рейтинговой оценки контроля |
| ПК-3. Владение методами принятия решений, планирования, организации и координации деятельности организаций | ИПК-3.1 Анализирует эффективность деятельности предприятий и организаций по различным критериям | Не способен анализировать эффективность деятельности предприятий и организаций по различным критериям | Способен анализировать эффективность деятельности предприятий и организаций по различным критериям, однако допускает значительные ошибки. Не способен ответить на уточняющие вопросы. Испытывает затруднения при определении причинно-следственных связей. | Способен анализировать эффективность деятельности предприятий и организаций по различным критериям, но допускает незначительные ошибки. Отвечает на уточняющие вопросы неполно/некорректно. | Имеет глубокие знания всего материала дисциплины; изложение полученных знаний полное, системное; допускаются единичные ошибки, самостоятельно исправляемые при собеседовании |
| | ИПК-3.2 Выявляет области для улучшения в работе предприятий и организаций по различным критериям, участвует во внедрении результатов исследований и разработок | Не способен выявлять области для улучшения в работе предприятий и организаций по различным критериям, участвует во внедрении результатов исследований и разработок | Способен выявлять области для улучшения в работе предприятий и организаций по различным критериям, участвует во внедрении результатов исследований и разработок, однако допускает значительные ошибки. Не способен ответить на уточняющие вопросы. Испытывает затруднения при определении причинно-следственных связей. | Способен выявлять области для улучшения в работе предприятий и организаций по различным критериям, участвует во внедрении результатов исследований и разработок, но допускает незначительные ошибки. Отвечает на уточняющие вопросы неполно/некорректно. | Имеет глубокие знания всего материала дисциплины; изложение полученных знаний полное, системное; допускаются единичные ошибки, самостоятельно исправляемые при собеседовании |

Таблица 7 – Критерии оценивания

| Оценка | Критерии оценивания |
|---|---|
| Высокий уровень «5» (отлично) – «зачет» | оценку « отлично » заслуживает студент, освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал без пробелов; выполнивший все задания, предусмотренные учебным планом на высоком качественном уровне; практические навыки профессионального применения освоенных знаний сформированы. |
| Средний уровень «4» (хорошо) – «зачет» | оценку « хорошо » заслуживает студент, практически полностью освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не оценены максимальным числом баллов, в основном сформировал практические навыки. |
| Пороговый уровень «3» (удовлетворительно) – «зачет» | оценку « удовлетворительно » заслуживает студент, частично с пробелами освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, многие учебные задания либо не выполнил, либо они оценены числом баллов близким к минимальному, некоторые практические навыки не сформированы. |
| Минимальный уровень «2» (неудовлетворительно) – «незачет» | оценку « неудовлетворительно » заслуживает студент, не освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не выполнил, практические навыки не сформированы. |

6 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1 Учебная литература

6.1.1 Каранина, Е. В. Экономическая безопасность и устойчивость на уровне государства и регионов : учебник / Е. В. Каранина, В. М. Караулов. - Санкт-Петербург : Ин-термедия, 2025. - 416 с. - ISBN 978-5-4383-0291-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785438302919.html> (дата обращения: 25.05.2025).

6.1.2 Ответственное ведение бизнеса : технологии, стратегии, векторы устойчивого развития : монография / под общ. ред. Е. Р. Безсмертной, И. А. Меркулиной. - Москва : Дашков и К, 2024. - 379 с. - ISBN 978-5-394-06176-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394061769.html> (дата обращения: 25.05.2025).

6.1.3 Воронина, Н. Ф. Человеческий потенциал в цифровой экономике как условие устойчивого развития регионов РФ : монография / Н. Ф. Воронина, Т. Ю. Анопченко. - 2-е изд. - Москва : Дашков и К, 2025. - 347 с. - ISBN 978-5-394-06103-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394061035.html> (дата обращения: 25.05.2025).

6.2 Справочно-библиографическая литература

6.2.1 Андруник, А. П. Управление конфликтами : учебник для вузов / А. П. Андруник. - Москва : Дашков и К, 2025. - 392 с. - ISBN 978-5-394-06190-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394061905.html> (дата обращения: 25.05.2025).

6.2.2 Блинов, А. О. Управление изменениями : учебник для бакалавров / А. О. Блинов, Н. В. Угрюмова. - 6-е изд., стер. - Москва : Дашков и К, 2025. - 302 с. - ISBN 978-5-394-05963-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394059636.html> (дата обращения: 25.05.2025).

6.2.3 Санталова, М. С. Технологические и управленческие инновации : монография / М. С. Санталова, А. В. Борщева, И. П. Гладилина и др. - Москва : Дашков и К, 2025. - 319 с. - ISBN 978-5-394-06157-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394061578.html> (дата обращения: 25.05.2025).

6.3 Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям

Фонд оценочных средств по дисциплине «Управление устойчивым развитием предприятий и организаций по Модели Совершенства» для студентов, обучающихся по направлению подготовки 27.03.05 «Инноватика», всех форм обучения / К.И. Колесов. – Н. Новгород: НГТУ им. Р.Е. Алексеева, 2025. – 13 с.

7. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебный процесс по дисциплине обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав по дисциплине определен в настоящей РПД и подлежит обновлению при необходимости).

7.1 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Научная электронная библиотека E-LIBRARY.ru. – Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
2. Электронная библиотечная система Поволжского государственного университета сервиса [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://elib.tolgas.ru/> - Загл. с экрана.
3. Электронно-библиотечная система Znanium.com [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://znanium.com/>. – Загл. с экрана.
4. Открытое образование [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://openedu.ru/>. - Загл с экрана.
5. Polpred.com. Обзор СМИ. Полнотекстовая, многоотраслевая база данных (БД) [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://polpred.com/>. – Загл. с экрана.
6. Базы данных Всероссийского института научной и технической информации (ВИНИТИ РАН) по естественным, точным и техническим наукам [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.viniti.ru>. – Загл. с экрана.
7. Университетская информационная система Россия [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://uisrussia.msu.ru/>. – Загл. с экрана.
8. Финансово-экономические показатели Российской Федерации [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://www.minfin.ru/ru/statistics/> – Загл. с экрана.

7.2. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Таблица 8. Перечень электронных библиотечных систем

| № | Наименование ЭБС | Ссылка, по которой осуществляется доступ к ЭБС |
|---|----------------------|---|
| 1 | 2 | 3 |
| 1 | Консультант студента | http://www.studentlibrary.ru/ |
| 2 | Лань | https://e.lanbook.com/ |
| 3 | Юрайт | https://urait.ru/ |
| 4 | TNT-ebook | https://www.tnt-ebook.ru/ |

Таблица 9 - Перечень современных профессиональных баз, данных и информационных справочных систем

| № | Наименование профессиональной базы данных, информационно-справочной системы | Доступ к ресурсу (удаленный доступ с указанием ссылки/доступ из локальной сети университета) |
|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 |
| 1 | База данных стандартов и регламентов РОС-СТАНДАРТ | https://www.gost.ru/portal/gost//home/standarts |
| 2 | Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем | https://cyberpedia.su/21x47c0.html |

8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОВЗ

В таблице 10 указан перечень образовательных ресурсов, имеющих формы, адаптированные к ограничениям их здоровья, а также сведения о наличии специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования. При заполнении таблицы может быть использована информация, размещенная в подразделе «Доступная среда» специализированного раздела сайта НГТУ «Сведения об образовательной организации» <https://www.nntu.ru/sveden/>

Таблица 10 - Образовательные ресурсы для инвалидов и лиц с ОВЗ

| № | Перечень образовательных ресурсов, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ОВЗ | Сведения о наличии специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования |
|---|--|---|
| 1 | 2 | 3 |
| 1 | ЭБС «Консультант студента» | озвучка книг и увеличение шрифта |
| 2 | ЭБС «Лань» | специальное мобильное приложение - синтезатор речи, который воспроизводит тексты книг и меню навигации |
| 3 | ЭБС «Юрайт» | версия для слабовидящих |

Адаптированные образовательные программы (АОП) в образовательной организации не реализуются в связи с отсутствием в контингенте обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), желающих обучаться по АОП. Согласно Федеральному Закону об образовании 273-ФЗ от 29.12.2012 г. ст. 79, п.8 "Профессиональное обучение и профессиональное образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляются на основе образовательных программ, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся". АОП разрабатывается по каждой направленности при наличии заявлений от обучающихся, являющихся инвалидами или лицами с ОВЗ и изъявивших желание об обучении по данному типу образовательных программ.

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ, НЕОБХОДИМОЕ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Для контактной и самостоятельной работы обучающихся выделены помещения, оснащенные компьютерной техникой с подключением к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации:

- специализированная аудитория 6421 с проектором и доступом в Интернет для проведения лекций, семинаров самостоятельной работы и презентаций.

| Наименование | Оснащенность | Программное обеспечение |
|--------------|--------------|-------------------------|
|--------------|--------------|-------------------------|

| оборудованного учебного кабинета | оборудованного учебного кабинета | |
|--|--|--|
| Мультимедийная аудитория № 6421 учебно-лабораторного корпуса № 6 | 1. Доска меловая – 1 шт. 3. Экран – 1 шт. 4. Мультимедийный проектор Epson X12 – 1 шт. 5. Компьютер PC MB Asus на чипсете Nvidia/AMDAthlonXII CPU 2.8Ggz/ RAM 4 Ggb/SVGAStandartGraphics +Ge-FORCE Nvidia GT210/HDD 250Ggb,SATAinterface, монитор 19”, с выходом на проектор. 6. Рабочее место студента - 74 7. Рабочее место для преподавателя – 1 шт. | 1. Windows 7 32 bit корпоративная; VL 49477S2 2. Adobe Acrobat Reader DC-Russian (беспл.) 3. Microsoft Office Professional Plus 2007 (лицензия № 42470655); 4. Dr.Web (с/н ZNFC-CR5D-5U3U-JKGP от 20.05.2024) |

10. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ОБУЧАЮЩИМСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

10.1 Общие методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины, образовательные технологии

Дисциплина реализуется посредством проведения контактной работы с обучающимися (включая проведение текущего контроля успеваемости), самостоятельной работы обучающихся и промежуточной аттестации.

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

- балльно-рейтинговая технология оценивания;
- разбор конкретных ситуаций.

При преподавании дисциплины «Управление IT проектами», используются современные образовательные технологии, позволяющие повысить активность студентов при освоении материала курса и предоставить им возможность эффективно реализовать часы самостоятельной работы.

На лекциях, практических занятиях реализуются интерактивные технологии, приветствуются вопросы и обсуждения, используется лично-ориентированный подход, технология работы в малых группах, что позволяет студентам проявить себя, получить навыки самостоятельного изучения материала, выровнять уровень знаний в группе.

Все вопросы, возникшие при самостоятельной работе над домашним заданием, подробно разбираются на практических занятиях и лекциях. Проводятся индивидуальные и групповые консультации с использованием, как встреч студентами, так и современных информационных технологий: чат, электронная почта, ZOOM.

Иницируется активность студентов, поощряется задание любых вопросов по материалу, практикуется индивидуальный ответ на вопросы студента, рекомендуются методы успешного самостоятельного усвоения материала в зависимости от уровня его базовой подготовки.

Для оценки знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенции применяется балльно-рейтинговая система контроля и оценки успеваемости студентов в процессе текущего контроля.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена с учетом текущей успеваемости.

Результат обучения считается сформированным на повышенном уровне, если теоретическое содержание курса освоено полностью. При устных собеседованиях студент исчерпывающе, последовательно, четко и логически излагает учебный материал; свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами заданий, использует в ответе допол-

нительный материал. Все предусмотренные рабочей учебной программой задания выполнены в соответствии с установленными требованиями, студент способен анализировать полученные результаты, проявляет самостоятельность при выполнении заданий.

Результат обучения считается сформированным на пороговом уровне, если теоретическое содержание курса освоено полностью. При устных собеседованиях студент последовательно, четко и логически стройно излагает учебный материал; справляется с задачами, вопросами и другими видами заданий, требующих применения знаний; все предусмотренные рабочей учебной программой задания выполнены в соответствии с установленными требованиями, студент способен анализировать полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий

Результат обучения считается несформированным, если студент при выполнении заданий не демонстрирует знаний учебного материала, допускает ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет задания, не демонстрирует необходимых умений, качество выполненных заданий не соответствует установленным требованиям, качество их выполнения оценено числом баллов ниже трех по оценочной системе, что соответствует допороговому уровню.

Методические указания для занятий лекционного типа, по освоению дисциплины на практических занятиях и по самостоятельной работе находятся в оценочных материалах по дисциплине «Управление IT проектами», которые хранятся на кафедре «Цифровая экономика».

11. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

11.1 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта в ходе текущего контроля успеваемости

Для текущего контроля знаний студентов по дисциплине проводится **комплексная оценка знаний**, включающая:

- обсуждение теоретических вопросов;
- решение ситуационных задач;
- тестирование;
- экзамен.

Типовые задания по каждому виду текущего контроля представлены в оценочных материалах по дисциплине «Управление устойчивым развитием предприятий и организаций по Модели Совершенства», которые хранятся на кафедре «Цифровая экономика».

11.2 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации студентов по дисциплине

Промежуточный контроль знаний осуществляется преподавателем в форме зачета, включающего устный ответ на 2 теоретических вопроса.

Вопросы к зачёту:

Раздел I. Концептуальные основы управления устойчивым развитием

1. Дайте определение понятию «устойчивость организации». Какие внутренние и внешние факторы влияют на уровень устойчивости?
2. Перечислите и охарактеризуйте современные теоретические концепции устойчивого развития организаций.
3. Что такое стратегический потенциал организации? Каковы основные методы анализа его состояния?

4. Опишите ключевые элементы SWOT-анализа применительно к оценке устойчивости организации.
5. Раскройте содержание миссии и стратегических целей предприятия в рамках обеспечения устойчивого развития.

Раздел II. Организационные механизмы управления устойчивостью

6. Объясните взаимосвязь между системой менеджмента качества и моделью совершенства предприятия.
7. Назовите важнейшие аспекты инновационного развития и технологического обновления предприятий.
8. Приведите примеры наиболее распространенных методов оценки инновационного потенциала предприятия.
9. Рассмотрите пути повышения эффективности и производительности труда на основе цифровизации и автоматизации производственных процессов.
10. Укажите возможные риски и угрозы для устойчивости организации, возникающие вследствие нарушения требований экологической безопасности.
11. Почему важно учитывать аспект ресурсосбережения в процессе устойчивого развития предприятия?
12. Определите понятие социально-экономического измерения устойчивого развития и приведите примеры его практической реализации.
13. Какие меры мотивации персонала способствуют повышению устойчивости организации?
14. В чём заключается связь лидерских качеств руководителей с формированием эффективной организационной культуры?
15. Расскажите о роли бенчмаркинга в повышении устойчивости организации.

Раздел III. Практики эффективного управления устойчивостью

16. Какие мировые практики успешного внедрения Модели Совершенства используются крупными международными компаниями?
17. Представьте опыт российских предприятий в области внедрения Модели Совершенства.
18. Как организовать мониторинг успешности реализуемых мероприятий по обеспечению устойчивого развития?
19. Чем отличаются процессы управления изменениями от антикризисного управления предприятием?
20. Какие существуют формы и методы преодоления кризиса в организациях?
21. Какова последовательность действий руководителя при проведении диагностики кризиса предприятия?
22. Какой инструментарий используется для оценки эффективности проекта устойчивого развития?
23. Проанализируйте основные препятствия на пути достижения устойчивого развития предприятий и предложите рекомендации по их устранению.
24. Какие перспективы имеет дальнейшее изучение и внедрение Модели Совершенства в российскую практику управления организациями?

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу дисциплины «Управление устойчивым развитием предприятий и организаций по Модели Совершенства»

ОП ВО по направлению 27.03.03. Системный анализ и управление,
направленность «Цифровая аналитика»
(квалификация выпускника – бакалавр)

Мурашова Наталья Александровна, зав.кафедрой «Менеджмент» НГТУ им. Р.Е. Алексеева, д.э.н. (далее по тексту рецензент), провела рецензию рабочей программы дисциплины «Управление устойчивым развитием предприятий и организаций по Модели Совершенства» ОП ВО по направлению 27.03.03. Системный анализ и управление, направленность «Цифровая аналитика» (бакалавриат) разработанной в ФГБОУ ВО «Нижегородский государственный технический университет имени Р.Е. Алексеева», на кафедре «Цифровая экономика» (разработчик – Колесов К.И, к.э.н.)

Рассмотрев представленные на рецензию материалы, рецензент пришел к следующим выводам:

Программа соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению 27.03.03. Системный анализ и управление». Программа содержит все основные разделы, соответствует требованиям к нормативно-методическим документам. Представленная в Программе актуальность учебной дисциплины в рамках реализации ОПОП ВО не подлежит сомнению – дисциплина «Управление устойчивым развитием предприятий и организаций по Модели Совершенства» является обязательной дисциплиной для профиля «Цифровая аналитика» направления подготовки 27.03.03. Системный анализ и управление.

Представленные в Программе цели дисциплины соответствуют требованиям ФГОС ВО направления 27.03.03. Системный анализ и управление.

В соответствии с Программой за дисциплиной «Управление IT проектами» закреплены ПК-3. Дисциплина и представленная Программа способны реализовать их в объявленных требованиях.

Результаты обучения, представленные в Программе в категориях знать, уметь, владеть соответствуют специфике и содержанию дисциплины и демонстрируют возможность получения заявленных результатов.

Общая трудоёмкость дисциплины «Управление IT проектами» составляет 1 зачётную единицу (36 часов). Информация о взаимосвязи изучаемых дисциплин и вопросам исключения дублирования в содержании дисциплин соответствует действительности. Дисциплина «Управление устойчивым развитием предприятий и организаций по Модели Совершенства» взаимосвязана с другими дисциплинами ОП ВО и Учебного плана по направлению 27.03.03. Системный анализ и управление, и возможность дублирования в содержании отсутствует.

Представленная Программа предполагает использование современных образовательных технологий, используемых при реализации различных видов учебной работы. Формы образовательных технологий соответствуют специфике дисциплины.

Виды, содержание и трудоёмкость самостоятельной работы студентов, представленные в Программе, соответствуют требованиям к подготовке выпускников, содержащимся во ФГОС ВО направления 27.03.03. Системный анализ и управление.

Представленные и описанные в Программе формы текущей оценки знаний (опрос, как в форме обсуждения отдельных вопросов, так и выступления и участие в дискуссиях, участие в тестировании,) и аудиторных заданиях – решение ситуационных задач), соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Форма промежуточного контроля знаний студентов, предусмотренная Программой, осуществляется в форме экзамена, что соответствует статусу обязательной дисциплины

базовой части учебного цикла – Б1ФГОС ВО направления 27.03.03. Системный анализ и управление.

Нормы оценки знаний, представленные в Программе, соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины представлено: основной литературой – 3 наименования, дополнительной литературой – 3 наименования, периодическими изданиями – 4 источника и соответствует требованиям ФГОС ВО направления 27.03.03. Системный анализ и управление.

Материально-техническое обеспечение дисциплины соответствует специфике дисциплины «Управление IT проектами» и обеспечивает использование современных образовательных, в том числе интерактивных методов обучения.

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведенной рецензии можно сделать заключение, что характер, структура и содержание рабочей программы дисциплины «Управление устойчивым развитием предприятий и организаций по Модели Совершенства» ОП ВО по направлению 27.03.03. Системный анализ и управление, направленность «Цифровая аналитика» (бакалавриат), разработанная Колесовым К.И., доцентом кафедры «Цифровая экономика», к.э.н., соответствует требованиям ФГОС ВО, современным требованиям экономики, рынка труда и позволит при её реализации успешно обеспечить формирование заявленных компетенций.

Мурашова Наталья Александровна,
Зав. Кафедрой «Менеджмент»
НГТУ им. Р.Е. Алексеева, д.э.н.

Мурашова Н.А.