

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Нижегородский государственный технический университет
им. Р.Е. Алексеева» (НГТУ)

Образовательно-научный институт экономики и управления (ИНЭУ)

(Полное и сокращенное название института, реализующего данное направление)

УТВЕРЖДАЮ:

Директор института:

_____ С.Н. Митяков

подпись

ФИО

« 22 » апреля 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ОД.7 Язык программирования PYTHON

для подготовки бакалавров

Направление подготовки: 27.03.03. Системный анализ и управление
Направленность: Цифровая аналитика

Форма обучения: очная

Год начала подготовки 2025

Выпускающая кафедра Цифровая экономика (ЦЭ)

Кафедра-разработчик Цифровая экономика (ЦЭ)

Объем дисциплины 108/3 часов/з.е

Промежуточная аттестация зачет с оценкой

Разработчик: Засобин А.В., ассистент

Нижний Новгород 2025 г.

Рабочая программа дисциплины: разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО 3++) по направлению подготовки 27.03.03. Системный анализ и управление, утвержденного приказом МИНОБР-НАУКИ РОССИИ от 07.08.2020 года № 902 на основании учебного плана принятого УМС НГТУ протокол от 19.12.2024 г. № 7

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры протокол от 19.12.2024 № 7

Зав. кафедрой д.ф.-м.н, профессор _____ С.Н. Митяков
(подпись)

Программа рекомендована к утверждению ученым советом института ИНЭУ, Протокол от 18.03.2025 №2

Рабочая программа зарегистрирована в УМУ регистрационный № 27.03.03-я-33

Начальник МО _____

Заведующая отделом комплектования НТБ _____ Н.И. Кабанина
(подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

СОДЕРЖАНИЕ	3
1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	4
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	5
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	7
5. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	10
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	13
7. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	13
8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОВЗ	15
9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ, НЕОБХОДИМОЕ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	15
10. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ОБУЧАЮЩИМСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	17
11. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	17

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Целью освоения дисциплины «Язык программирования PYTHON» является формирование у обучающихся знаний и практических навыков программирования на языке Python для решения задач обработки данных, автоматизации вычислений и разработки прикладных аналитических решений.

1.2. Основные задачи: освоение базового синтаксиса языка Python и структур данных; изучение функций, модулей, файлового ввода-вывода и обработки исключений; получение навыков работы с библиотеками для анализа данных; формирование опыта разработки, отладки и документирования программ.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная дисциплина Б1.В.ОД.7 «Язык программирования PYTHON» включена в обязательный перечень дисциплин вариативной части образовательной программы. Дисциплина реализуется в соответствии с требованиями ФГОС, ОП ВО и учебного плана по направлению подготовки 27.03.03 Системный анализ и управление.

Адаптированная программа дисциплины «Язык программирования PYTHON» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается индивидуально с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся, по их личному заявлению

Для освоения дисциплины необходимы знания по информатике и основам алгоритмизации. Результаты обучения используются при изучении дисциплин, связанных с обработкой данных, искусственным интеллектом, информационными системами и выполнением выпускной квалификационной работы.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Таблица 1.1 – Формирование компетенций по дисциплинам

Наименование дисциплин, формирующих компетенцию совместно	Семестры, формирования дисциплины							
	Компетенции берутся из Учебного плана по направлению подготовки бакалавра /специалиста/магистра»							
	1	2	3	4	5	6	7	8
Код компетенции ПК-4								
Реинжиниринг бизнес-процессов							*	
Язык программирования PYTHON			*					
Методы оптимизации							*	
Технологии искусственного интеллекта							*	
Корпоративные информационные системы				*				
Архитектура информационных бизнес-систем				*				

**ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ,
СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОП**

Таблица 2 – Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине			Оценочные средства	
					Текущего контроля	Промежуточной аттестации
ПК-4 Способен моделировать бизнес-процессы и описывать концептуальную архитектуру систем с учетом изменений внешней среды и требований цифровой экономики	ИПК-4.1 Создает и адаптирует модели бизнес-процессов под изменяющиеся условия внешней среды и требования цифровой трансформации	Знать основные методы сбора и обработки данных в Python с учетом изменений внешней среды и требований цифровой экономики (ИПК-4.1)	Уметь находить необходимые для работы на языке программирования данные с учетом изменений внешней среды и требований цифровой экономики (ИПК-4.1)	Владеть навыками программирования в Python с учетом изменений внешней среды и требований цифровой экономики (ИПК-4.1)	защита лабораторных работ, индивидуальные задания, контрольные задания, проверка кода, лабораторные работы, тестирование	задание к зачету с оценкой, собеседование и практическое задание

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач.ед. 108 часа, распределение часов по видам работ семестрам представлено в таблице 3.

Таблица 3.1

Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоёмкость в час	
	Всего час.	В т.ч. по семестрам
		3 сем
Формат изучения дисциплины	с использованием элементов электронного обучения	
Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану	108	108
1. Контактная работа:	55	55
1.1. Аудиторная работа, в том числе:	51	51
занятия лекционного типа (Л)	17	17
занятия семинарского типа (ПЗ-семинары, практ. занятия и др)	0	0
лабораторные работы (ЛР)	34	34
1.2. Внеаудиторная, в том числе	4	4
курсовая работа (проект) (КР/КП) (консультация, защита)		
текущий контроль, консультации по дисциплине	4	4
контактная работа на промежуточном контроле (КРА)		
2. Самостоятельная работа (СРС)	53	53
реферат/эссе (подготовка)		
расчётно-графическая работа (РГР) (подготовка)		
контрольная работа		
курсовая работа/проект (КР/КП) (подготовка)		
самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиум и т.д.)	53	53
Подготовка к зачет с оценкой (контроль)		

4.2 Содержание дисциплины, структурированное по темам

Таблица 4.1 – Содержание дисциплины, структурированное по темам для студентов очного обучения

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код УК; ОПК; ПК и индикаторы достижения компетенций	Наименование разделов, тем	Виды учебной работы (час)				Вид СРС	Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий	Реализация в рамках Практической подготовки (трудоемкость в часах)	Наименование разработанного Электронного курса (трудоемкость в часах)	
		Контактная работа			Самостоятельная работа студентов (час)					
		Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия						
3 семестр										
ПК-4										
	Тема 1.1. Синтаксис Python, типы данных, операторы, ветвления и циклы	3	6		8		лабораторная работа			
	Тема 1.2. Функции, модули, коллекции, обработка ошибок	3	6		8		практикум, тестирование			
	Итого по разделу 1	6	12		16					
	Раздел 2. Работа с файлами, данными и внешними библиотеками									
ПК-4	выполнение лабораторной работы						защита работы			
	Тема 2.2. NumPy и Pandas для обработки табличных данных	4	8		12		практическое задание			
	Итого по разделу 2	7	14		22					
		Раздел 3. Прикладная аналитика и оформление программных решений								
	Тема 3.1. Визуализация	2	4		7		индивидуальное			

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код УК; ОПК; ПК и индикаторы достижения компетенций	Наименование разделов, тем	Виды учебной работы (час)				Вид СРС	Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий	Реализация в рамках Практической подготовки (трудоемкость в часах)	Наименование разработанного Электронного курса (трудоемкость в часах)
		Контактная работа			Самостоятельная работа студентов (час)				
		Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия					
	данных, Jupyter Notebook, подготовка аналитического вывода						задание		
ПК-4	Тема 3.2. Структурирование кода, основы ООП, работа с базами данных на базовом уровне	2	4		8		защита проекта		
ПК-4	Итого по разделу 3	4	8		15				

5 ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.

5.1 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности

Текущий контроль осуществляется на протяжении всего периода изучения дисциплины «Язык программирования PYTHON» и заключается в контроле за усвоением материала в зависимости от вида занятий:

- лекционные занятия – оценка преподавателем конспекта лекций, в соответствии с предъявляемыми требованиями по их оформлению;
- практические занятия – опрос при проведении практических занятий, контрольные работы;
- для контроля усвоения материала используются тестовые задания. Как правило, этот вид текущего контроля проводится на практических занятиях.

1.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности

Вопросы для проведения устного опроса (текущий контроль) и промежуточной аттестации (зачет с оценкой).

1. Назначение языка Python и области его применения.
2. Типы данных Python и основные операции над ними.
3. Условные операторы и циклы.
4. Списки, кортежи, множества и словари.
5. Функции, параметры и возвращаемые значения.
6. Модули и пакеты Python.
7. Работа с файлами и форматами CSV/JSON.
8. Исключения и обработка ошибок.
9. Основы объектно-ориентированного программирования в Python.
10. Библиотека NumPy и работа с массивами.
11. Библиотека Pandas и табличные данные.
12. Очистка и преобразование данных средствами Python.
13. Визуализация данных средствами Matplotlib.
14. Jupyter Notebook как среда аналитической работы.
15. Основы работы с API и базами данных средствами Python.
16. Требования к качеству и читаемости программного кода.

Примеры контрольных заданий по курсу «Язык программирования PYTHON».

1. Написать программу для проверки и преобразования входных данных.
2. Обработать CSV-файл: загрузить данные, удалить пропуски, рассчитать показатели.
3. Построить график по данным и сформулировать краткий вывод.
4. Реализовать функцию для решения прикладной расчетной задачи.
5. Подготовить Jupyter Notebook с кодом, результатами расчетов и пояснениями.

Описание показателей и критериев контроля успеваемости, описание шкал оценивания

Для оценки знаний, умений, навыков и формирования компетенций ПК-4 по дисциплине «Язык программирования PYTHON» при текущем контроле применяется традиционная система оценки успеваемости студентов.

При проведении промежуточной аттестации в виде зачета, преподаватель может учитывать результаты текущего контроля.

В результате по дисциплине выставляется оценка в соответствии с формой промежуточной аттестации.

5.2. Описание показателей и критериев контроля успеваемости, описание шкал оценивания

Таблица 5 При текущем контроле (контрольные недели) и оценка выполнения практических работ

Шкала оценивания	Экзамен/ Зачет с оценкой
$40 < R \leq 50$	Отлично
$30 < R \leq 40$	Хорошо
$20 < R \leq 30$	Удовлетворительно
$0 < R \leq 20$	Неудовлетворительно

При промежуточном контроле успеваемость студентов оценивается по системе «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Таблица 6 – Критерии оценивания результата обучения по дисциплине и шкала оценивания

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения			
		Оценка «неудовлетворительно» / «не зачтено» 0-59% от max рейтинговой оценки контроля	Оценка «удовлетворительно» / «зачтено» 60-74% от max рейтинговой оценки контроля	Оценка «хорошо» / «зачтено» 75-89% от max рейтинговой оценки контроля	Оценка «отлично» / «зачтено» 90-100% от max рейтинговой оценки контроля
ПК-4 Способен моделировать бизнес-процессы и описывать концептуальную архитектуру систем с учетом изменений внешней среды и требований цифровой экономики	ИПК-4.1 Создает и адаптирует модели бизнес-процессов под изменяющиеся условия внешней среды и требования цифровой трансформации	Не способен грамотно и логически верно излагать и использовать теоретический материал дисциплины. Не способен применять основные методы при решении типовых задач. Не может ответить на уточняющие вопросы преподавателя.	Способен воспроизводить основные положения дисциплины, однако допускает значительные ошибки при анализе и решении практических задач. Испытывает затруднения при обосновании выбранного способа решения.	Способен применять изученный материал при решении типовых задач, допускает отдельные неточности, в целом корректно объясняет ход решения и отвечает на уточняющие вопросы.	Имеет глубокие и системные знания материала дисциплины; самостоятельно применяет методы и инструменты дисциплины, аргументированно представляет результаты и выводы.

Оценка	Критерии оценивания при проведении промежуточной аттестации	
	Знаниевая компонента	Деятельностная компонента
Не зачет	Не способен сформулировать основные понятия, не способен применять знания при выполнении тестов и практических работ.	Не способен к решению учебных задач, предлагаемых при проведении зачета.
Зачет	Удовлетворительное знание основных понятий, способен выполнять тестовые задания и практические работы, делать выводы.	Способен к решению учебных задач, предлагаемых при проведении зачета.

6 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1 Учебная литература

- 6.1.1 Лутц М. Изучаем Python. - 5-е изд. - СПб.: Питер, 2019. - 1648 с.
6.1.2 Бизли Д., Джонс Б.К. Python. Книга рецептов. - 3-е изд. - М.: ДМК Пресс, 2019. - 648 с.
6.1.3 McKinney W. Python for Data Analysis. - 3rd ed. - Sebastopol: O'Reilly Media, 2022. - 579 p.
6.1.4 VanderPlas J. Python Data Science Handbook. - Sebastopol: O'Reilly Media, 2016. - 548 p.

6.2 Справочно-библиографическая литература

- 6.2.1 Федеральный образовательный портал. Экономика. Социология. Менеджмент.
<http://ecsocman.hse.ru>.
6.2.2. Гости Нормы, правила, стандарты и законодательство России
<http://www.nntu.ru/RUS/biblioteka/resyrs/norma.htm>.

6.3 Перечень журналов по профилю дисциплины:

- 6.3.1 Научно-практический журнал «Креативная экономика» Сайт — creativeconomy.ru
6.3.2. Научно-исследовательский журнал «Экономические исследования и разработки». Сайт — edrv.ru/contacts.html
6.3.3. Научный журнал «Молодой ученый». Сайт — moluch.ru.
6.3.4. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка». Сайт — <https://cyberleninka.ru>

6.4 Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям

- 6.4.1. Методические указания для проведения практических работ по дисциплине «Язык программирования PYTHON».
6.4.2. Оценочные средства для проведения дискуссий, коллоквиумов, тестов и практических занятий хранятся на кафедре «Цифровая экономика».

7. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебный процесс по дисциплине обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав по дисциплине определен в настоящей РПД и подлежит обновлению при необходимости).

7.1 Перечень информационных справочных систем

Для изучения дисциплины при проведении различных видов занятий используются следующие электронные ресурсы:

1. Научная электронная библиотека E-LIBRARY.ru. – Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
2. Электронная библиотечная система Поволжского государственного университета сервиса [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://elib.tolgas.ru/> - Загл. с экрана.

3. Электронно-библиотечная система Znanium.com [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://znanium.com/>. – Загл. с экрана.
4. Открытое образование [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://openedu.ru/>. - Загл с экрана.
5. Polpred.com. Обзор СМИ. Полнотекстовая, многоотраслевая база данных (БД) [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://polpred.com/>. – Загл. с экрана.
6. Базы данных Всероссийского института научной и технической информации (ВИНИТИ РАН) по естественным, точным и техническим наукам [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.viniti.ru>. – Загл. с экрана.
7. Университетская информационная система Россия [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://uisrussia.msu.ru/>. – Загл. с экрана.
8. Финансово-экономические показатели Российской Федерации [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://www.minfin.ru/ru/statistics/> – Загл. с экрана.

Таблица 7. Перечень электронных библиотечных систем

№	Наименование ЭБС	Ссылка, по которой осуществляется доступ к ЭБС
1	2	3
1	Консультант студента	http://www.studentlibrary.ru/
2	Лань	https://e.lanbook.com/
3	Юрайт	https://urait.ru/
4	КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: Справочная правовая система. -	http://www.consultant.ru/

7.2 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства необходимого для освоения дисциплины

В таблице 8 указан перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для формирования компетенций по дисциплине «Язык программирования PYTHON».

Таблица 8. Программное обеспечение

Программное обеспечение, используемое в университете на договорной основе	Программное обеспечение свободного распространения
Microsoft Windows 7 (подписка MSDN 4689, подписка DreamSparkPremium, договор № Tr113003 от 25.09.14)	Adobe Acrobat Reader (FreeWare) https://acrobat.adobe.com/ru/ru/acrobat/pdf-reader.html
Microsoft Office Professional Plus 2007 (лицензия № 42470655)	OpenOffice (FreeWare) https://www.openoffice.org/ru/

7.3 Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

В таблице 9 указан перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем, к которым обеспечен доступ (удаленный доступ). Данный перечень подлежит обновлению в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

В данном разделе могут быть приведены ресурсы (ссылки на сайты), на которых можно найти полезную для курса информацию, в т.ч. статистические или справочные данные, учебные материалы, онлайн курсы и т.д.

Таблица 9 - Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

№	Наименование профессиональной базы данных, информационно-справочной системы	Доступ к ресурсу (удаленный доступ с указанием ссылки/доступ из локальной сети университета)
1	2	3
1	База данных стандартов и регламентов РОССТАН-ДАРТ	https://www.gost.ru/portal/gost//home/standarts
2	Электронная база избранных статей по философии	http://www.philosophy.ru/
3	Единый архив экономических и социологических данных	http://sophist.hse.ru/data_access.shtml
4	Базы данных Национального совета по оценочной деятельности	http://www.ncva.ru
5	Справочная правовая система «КонсультантПлюс»	доступ из локальной сети
6	Информационно-справочная система «Тэксперт»	доступ из локальной сети

8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОВЗ

В таблице 10 указан перечень образовательных ресурсов, имеющих формы, адаптированные к ограничениям их здоровья, а также сведения о наличии специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования. При заполнении таблицы может быть использована информация, размещенная в подразделе «Доступная среда» специализированного раздела сайта НГТУ «Сведения об образовательной организации» <https://www.nntu.ru/sveden/>

Таблица 10 - Образовательные ресурсы для инвалидов и лиц с ОВЗ

№	Перечень образовательных ресурсов, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ОВЗ	Сведения о наличии специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования
1	2	3
1	ЭБС «Консультант студента»	озвучка книг и увеличение шрифта
2	ЭБС «Лань»	специальное мобильное приложение - синтезатор речи, который воспроизводит тексты книг и меню навигации
3	ЭБС «Юрайт»	версия для слабовидящих

Адаптированные образовательные программы (АОП) в образовательной организации не реализуются в связи с отсутствием в контингенте обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), желающих обучаться по АОП. Согласно Федеральному Закону об образовании 273-ФЗ от 29.12.2012 г. ст. 79, п.8 "Профессиональное обучение и профессиональное образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляются на основе образовательных программ, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся". АОП разрабатывается по каждой направленности при наличии заявлений от обучающихся, являющихся инвалидами или лицами с ОВЗ и изъявивших желание об обучении по данному типу образовательных программ.

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ, НЕОБХОДИМОЕ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Учебные аудитории для проведения занятий по дисциплине, оснащены оборудованием и техническими средствами обучения

В таблице 11 перечислены:

— учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения;

— помещения для самостоятельной работы обучающихся, которые должны оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду НГТУ.

Таблица 11 – Оснащенность аудиторий и помещений для самостоятельной работы студентов по дисциплине

№	Наименование аудиторий и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность аудиторий помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1	6130 Компьютерный класс (для проведения занятий лекционного и семинарского типа, лабораторных работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации); г. Нижний Новгород, Казанское ш., 12, корп. 6	1. Персональные компьютеры AMD Ryzen 5 5600GT / 16 Gb RAM / SSD 256, в составе локальной вычислительной сети, с подключением к интернету — 12 шт.; монитор 27"; 2. Доска меловая — 1 шт.; 3. Компьютерные столы — 16 шт.; 4. Рабочее место преподавателя — 1; 5. Стулья — 16.	1. Windows 10 (подписка DreamSpark Premium, договор № Tr113003 от 25.09.14); 2. Visual Studio 2026 — бесплатная лицензия; 3. MathCad 15 M010 (PKG-7543-FN, MNT-PKG-7543-FN-12 договор № 28-13/13-057 от 26.02.13) — бессрочно; 4. Gimp GIMP 3.2.4 — бесплатная лицензия; 5. Python 3.14 — бесплатная лицензия; 6. DB Browser for SQLite 3.13.1 — бесплатная лицензия; 7. Scilab 2026.1.0 — бесплатная лицензия; 8. Anaconda Distribution 2025.12-2 — бесплатная лицензия; 9. P7-Офис — 2026.1.2.1942. (Лицензия № 5260001439); 10. PascalABC.NET — 3.11.1.3746 — бесплатная лицензия; 11. Яндекс браузер 26.4.3 — бесплатная лицензия; 12. Inkscape 1.4.2 — бесплатная лицензия; 13. Visual Studio Code 1.122 — бесплатная лицензия; 14. Adobe Acrobat Reader DC-Russian — бесплатная лицензия; 15. Dr.Web (С/н SRBK-Z197-67LX-4N3VV от 25.05.2026 до 02.06.27)
2	6131 Компьютерный класс (для проведения занятий лекционного и семинарского типа, лабораторных работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации); г. Нижний Новгород, Казанское ш., 12, корп. 6	1. Персональные компьютеры AMD Ryzen 5 5600GT / 16 Gb RAM / SSD 256, в составе локальной вычислительной сети, с подключением к интернету — 12 шт.; монитор 27"; 2. Доска меловая; 3. Компьютерные столы — 13; 4. Стулья — 16; 5. Рабочее место для преподавателя — 1.	1. Windows 10 (подписка DreamSpark Premium, договор № Tr113003 от 25.09.14); 2. Visual Studio 2026 — бесплатная лицензия; 3. MathCad 15 M010 (PKG-7543-FN, MNT-PKG-7543-FN-12 договор № 28-13/13-057 от 26.02.13) — бессрочно; 4. Gimp GIMP 3.2.4 — бесплатная лицензия; 5. Python 3.14 — бесплатная лицензия; 6. DB Browser for SQLite 3.13.1 — бесплатная лицензия; 7. Scilab 2026.1.0 — бесплатная лицензия; 8. Anaconda Distribution 2025.12-2 — бесплатная лицензия; 9. P7-Офис — 2026.1.2.1942. (Лицензия № 5260001439); 10. PascalABC.NET — 3.11.1.3746 — бесплатная лицензия; 11. Яндекс браузер 26.4.3 — бесплатная лицензия; 12. Inkscape 1.4.2 — бесплатная лицензия; 13. Visual Studio Code 1.122 — бесплатная лицензия; 14. Adobe Acrobat Reader DC-Russian — бесплатная лицензия; 15. Dr.Web (С/н SRBK-Z197-67LX-4N3VV от 25.05.2026 до 02.06.27)

10. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ОБУЧАЮЩИМСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

10.1 Общие методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины, образовательные технологии

Дисциплина реализуется посредством проведения контактной работы с обучающимися (включая проведение текущего контроля успеваемости), самостоятельной работы обучающихся и промежуточной аттестации.

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

- балльно-рейтинговая технология оценивания;
- разбор конкретных ситуаций.

При преподавании дисциплины «Язык программирования PYTHON» используются современные образовательные технологии, позволяющие повысить активность студентов при освоении материала курса и предоставить им возможность эффективно реализовать часы самостоятельной работы.

На лекциях, практических занятиях реализуются интерактивные технологии, приветствуются вопросы и обсуждения, используется личностно-ориентированный подход, технология работы в малых группах, что позволяет студентам проявить себя, получить навыки самостоятельного изучения материала, выровнять уровень знаний в группе.

Все вопросы, возникшие при самостоятельной работе над домашним заданием, подробно разбираются на практических занятиях и лекциях. Проводятся индивидуальные и групповые консультации с использованием, как встреч студентами, так и современных информационных технологий: чат, электронная почта, ZOOM.

Иницируется активность студентов, поощряется задание любых вопросов по материалу, практикуется индивидуальный ответ на вопросы студента, рекомендуются методы успешного самостоятельного усвоения материала в зависимости от уровня его базовой подготовки.

Для оценки знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенции применяется балльно-рейтинговая система контроля и оценки успеваемости студентов в процессе текущего контроля.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачет с оценкой.

11. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

11.1 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта в ходе текущего контроля успеваемости

Для текущего контроля знаний студентов по дисциплине проводится **комплексная оценка знаний**, включающая:

- обсуждение теоретических вопросов по темам дисциплины;
- решение практических и ситуационных задач;
- тестирование и выполнение контрольных заданий;
- зачет с оценкой.

Типовые задания по каждому виду текущего контроля представлены в оценочных материалах по дисциплине «Язык программирования PYTHON», которые хранятся на кафедре «Цифровая экономика».

УТВЕРЖДАЮ:
Директор института ИНЭУ

“ ___ ” _____ 20__ г.

Лист актуализации рабочей программы дисциплины
Б1.В.ОД.7 Язык программирования PYTHON
индекс по учебному плану, наименование

для подготовки бакалавров
Направление: 27.03.03. Системный анализ и управление
Направленность: «Цифровая аналитика»
Форма обучения очная
Год начала подготовки: 202__
Курс 1
Семестр 3

- а) В рабочую программу не вносятся изменения. Программа актуализирована для 20__ г. начала подготовки.
- б) В рабочую программу вносятся следующие изменения (указать на какой год начала подготовки):
- 1)
 - 2)
 - 3)

Разработчик (и): _____
(ФИО, ученая степень, ученое звание) « ___ » _____ 202__ г.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры ЦЭ
_____ протокол № _____ от « ___ » _____ 202__ г.

Заведующий кафедрой _____ С.Н. Митяков

Лист актуализации принят на хранение:

Заведующий выпускающей кафедрой УИД _____ « ___ » _____ 202__ г.

Методический отдел УМУ: _____ « ___ » _____ 202__ г.