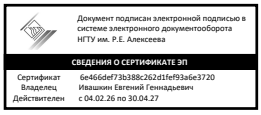
МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Нижегородский государственный технический университет им. Р.Е. Алексеева» (НГТУ)

Образовательно-научный институт экономики и управления (ИНЭУ)
(Полное и сокращенное название института, реализующего данное направление)



УТВЕРЖДАЮ:
Директор института:
_____ С.Н. Митяков
подпись ФИО

« 18 » марта 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1. Б.25 Защита интеллектуальной собственности
для подготовки бакалавров

Направление подготовки:	27.03.03. Системный анализ и управление
Направленность:	Цифровая аналитика
Форма обучения:	очная
Год начала подготовки	2025
Выпускающая кафедра:	Цифровая экономика (ЦЭ)
Кафедра разработчик	УИД
Объем дисциплины	108/3 часов/з.е.
Промежуточная аттестация:	зачет
Разработчик:	Моисеева И.В., доцент

Нижний Новгород, 2025

Рабочая программа дисциплины: разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО 3++) по направлению подготовки 27.03.03. Системный анализ и управление, утвержденного приказом МИНОБР-НАУКИ РОССИИ от 07 августа 2020 года № 902 на основании учебного плана принятого УМС НГТУ протокол от 19.12.2025 № 7

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры протокол от 17.03.2025 № 5

Зав. кафедрой д.э.н., профессор Лапаев Д.Н._____
(подпись)

Программа рекомендована к утверждению ученым советом института ИНЭУ, Протокол от 18.03.2025 №2

Рабочая программа зарегистрирована в УМУ регистрационный № 27.03.03-я-25

Начальник МО _____ Е.Г. Севрюкова

Заведующая отделом комплектования НТБ _____ Н.И. Кабанина

СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ …… 4

1.1. Цель освоения дисциплины …… 4
1.2. Задачи освоения дисциплины (модуля) …….. 4
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ …… 4
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ …… 4
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ …… 7
4.1. Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам…… 7
4.2. Содержание дисциплины, структурированное по темам ……. 8
5. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ …… 10
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ …….. 12
6.1. Учебная литература, печатные издания библиотечного фонда …… 12
6.2. Справочно-библиографическая литература …… 13
6.3. Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям 13
7. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ …… 13
7.1. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля) …… 13
7.2. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем …….. 14
8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОВЗ ….. 14
9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ, НЕОБХОДИМОЕ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ …… 15
10. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ОБУЧАЮЩИМСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ …… 15
10.1. Общие методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины, образовательные технологии …….. 15
10.2. Методические указания для занятий лекционного типа …… 16
10.3. Методические указания по освоению дисциплины на практических занятиях …… 16
10.4. Методические указания по самостоятельной работе обучающегося …. 17
11. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ …… 17
11.1. Типовые вопросы для промежуточной аттестации в форме зачета с оценкой... 17
11.2. Типовые задания для текущего контроля …… 19
ПРИЛОЖЕНИЕ …….. 21
Лист актуализации …… 23

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Целью освоения дисциплины являются:

Целью освоения дисциплины является приобретение студентами комплексных знаний о правовой охране объектов интеллектуальной собственности и навыков их применения

1.2 Задачи освоения дисциплины (модуля):

— изучение содержания институтов права интеллектуальной собственности;

— изучение законодательства по правовой охране объектов интеллектуальной собственности;

— изучение методов оценки объектов интеллектуальной собственности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная дисциплина Б1.Б.25 «Защита интеллектуальной собственности» включена в обязательный перечень дисциплин обязательной части образовательной программы. Дисциплина реализуется в соответствии с требованиями ФГОС, ОП ВО и УП, по направлению подготовки 27.03.03. Системный анализ и управление.

Дисциплина «Защита интеллектуальной собственности» является основополагающей для выполнения, подготовки к процедуре защиты и защиты выпускной квалификационной работы.

Рабочая программа дисциплины «Защита интеллектуальной собственности» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается индивидуально с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование элементов следующих общепрофессиональных компетенций в соответствии с ОПОП ВО по направлению 27.03.03. Системный анализ и управление:

ОПК-5 Способен решать задачи в области развития науки, техники и технологии, применяя методы системного анализа и управления с учетом нормативно-правового регулирования в сфере интеллектуальной собственности

Формирование указанных компетенций размещено в таблице 1.

Таблица 1 - Формирование компетенций дисциплинами

Наименование дисциплин, формирующих компетенцию совместно	Семестры, формирования дисциплины							
	1	*2*	*3*	*4*	*5*	*6*	*7*	*8*
Код компетенции ОПК-5								
Защита интеллектуальной собственности								
Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы								

3.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы (ОП)

Таблица 2 - Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения

Код и наименование компетенции	**Код и наименование индикатора достижения компетенции**	**Планируемые результаты обучения по дисциплине**			**Оценочные средства**	
					Текущего контроля	**Промежуточной аттестации**
ОПК-5 способен решать задачи в области развития науки, техники и технологии, применяя методы системного анализа и управления с учетом нормативно-правового регулирования в сфере интеллектуальной собственности	**ИОПК-5.1** Разрабатывает новые технические решения, применяя методы системного анализа и управления с учетом нормативно-правового регулирования в сфере интеллектуальной собственности	**Знать:** -объекты интеллектуальной собственности, права и обязанности авторов и владельцев объектов интеллектуальной собственности, а также основные понятия, термины и положения из области интеллектуальной собственности, патентного законодательства Российской Федерации в контексте разработки новых технических решений	**Уметь:** -обеспечивать защиту интеллектуальной собственности при разработке новых технических решений, применяя методы системного анализа и управления, учитывая нормативно-правовое регулирование в сфере интеллектуальной собственности	**Владеть:** - навыками патентного поиска в библиотеках и сети «Интернет»	Дискуссия, коллоквиум, ситуационные задачи по темам курса, тесты по разделам	Вопросы для устного собеседования (25 вопросов)

	ИОПК-5.2 Оценивает новизну предлагаемых решений в области управления техническими системами	**Знать:** -способы защиты прав авторов и владельцев интеллектуальной собственности с учетом оценки новизны предполагаемых решений в области управления техническими системами	**Уметь:** -оценивать новизну предлагаемых решений в области управления техническими системами, учитывая требования, предъявляемые при защите объектов интеллектуальной собственности	**Владеть:** - навыками оценки новизны предлагаемых решений в области управления техническими системами, учитывая требования, предъявляемые при защите объектов интеллектуальной собственности	Дискуссия, коллоквиум, ситуационные задачи по темам курса, тесты по разделам	Вопросы для устного собеседования (25 вопросов)

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач.ед. 108 часов, распределение часов по видам работ и семестрам представлено в таблице 3.

Таблица 3 – Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

	Всего час.	**Трудоемкость в час.**
		в т.ч. по семестрам
		6 сем
Формат изучения дисциплины	с использованием элементов электронного обучения	
Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану	**108**	**108**
1. Контактная работа:	**55**	**55**
1.1.Аудиторная работа, в том числе:	**51**	**51**
занятия лекционного типа (Л)	34	34
занятия семинарского типа (ПЗ-семинары, практ. занятия и др)	17	17
лабораторные работы (ЛР)		
1.2.Внеаудиторная, в том числе	**4**	**4**
курсовая работа (проект) (КР/КП) (консультация, защита)		
текущий контроль, консультации по дисциплине	4	4
контактная работа на промежуточном контроле (КРА)		
2. Самостоятельная работа (СРС)	**53**	**53**
реферат/эссе (подготовка)		
расчётно-графическая работа (РГР) (подготовка)		
контрольная работа		
курсовая работа/проект (КР/КП) (подготовка)		
самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиум и т.д.)	53	53
Подготовка к зачёту (контроль)	**-**	**-**

4.2. Содержание дисциплины, структурированное по темам

Таблица 4 - Содержание дисциплины, структурированное по темам

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код УК; ОПК; ПК и индикаторы достижения компетенций	Наименование разделов, тем	Виды учебной работы (час)				Вид СРС	Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий	Наименование разработанного Электронного курса (трудоемкость в часах)
		Контактная работа			Самостоятельная работа студентов (час)			
		Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия				
6 семестр								
ОПК-5	**Раздел 1. Интеллектуальная собственность как объект правовой охраны**							
	Тема 1.1. Понятие и классификация интеллектуальной собственности	3			3	Подготовка к лекциям и самостоятельной работе (стр. 6-12) учебного пособия [6.1.3]	Дискуссия	
	Тема 1.2. Авторское право	4		2	4	Подготовка к лекциям и самостоятельной работе (стр.12-24) учебного пособия [6.1.3]; практическим занятиям (стр. 82-90) учебного пособия [6.1.2]	Коллоквиум, ситуационные задачи по темам курса	
	Тема 1.3. Патентное право	4		2	4	Подготовка к лекциям и самостоятельной работе (стр.64-96) учебника [6.1.1]; практическим занятиям (стр. 18-20)учебного пособия [6.1.4]	Коллоквиум, ситуационные задачи по темам	
	Тема 1.4. Правовая охрана средств индивидуализации участников гражданского оборота	4		2	4	Подготовка к лекциям, практическим занятиям и самостоятельной работе (стр.46-50) учебного пособия [6.1.3]	Коллоквиум	
	Тема 1.5. Распоряжение исключительными правами на объекты	3			4	Подготовка к лекциям и самостоятельной работе (стр.55-64) учебного пособия [6.1.2]	Коллоквиум, тест по разделу	

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код УК; ОПК; ПК и индикаторы достижения компетенций	Наименование разделов, тем	Виды учебной работы (час)				Вид СРС	Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий	Наименование разработанного Электронного курса (трудоемкость в часах)
		Контактная работа			Самостоятельная работа студентов (час)			
		Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия				
	интеллектуальной собственности							
	Итого по 1 разделу	**18**		**6**	**19**			
ОПК-5	**Раздел 2. Оценка нематериальных активов**							
	2.1. Цели, этапы и методы оценки нематериальных активов	4			4	Подготовка к лекциям и самостоятельной работе (стр. 64-72) учебного пособия [6.1.3.]	Дискуссия	
	Тема 2.2. Сравнительный подход к оценке нематериальных активов	4		3	10	Подготовка к лекциям, практическим занятиям и самостоятельной работе (стр. 72-84) учебного пособия [6.1.3]	Коллоквиум, индивидуальные задания по темам курса	
	Тема 2.3. Затратный подход к оценке нематериальных активов	4		4	10	Подготовка к лекциям, практическим занятиям и самостоятельной работе (стр. 84-94) учебного пособия [6.1.3]	Коллоквиум, индивидуальные задания по темам курса	
	Тема 2.4. Доходный подход к оценке нематериальных активов	4		4	10	Подготовка к лекциям, практическим занятиям и самостоятельной работе (стр. 94-109) учебного пособия [6.1.3]	Коллоквиум, индивидуальные задания по темам курса, тест по разделу	
	Итого по 2 разделу	**16**		**11**	**34**			
	ИТОГО ЗА СЕМЕСТР	**34**		**17**	**53**			
	ИТОГО по дисциплине	**34**		**17**	**53**			

5. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.

Для осуществления текущего контроля знаний обучающихся сформулированы теоретические вопросы по темам лабораторных работ и примеры заданий для домашних и контрольных работ.

Типовые задания для текущего контроля усвоения знаний, умений и навыков представлены в оценочных материалах по дисциплине «Защита интеллектуальной собственности», которые хранятся на кафедре «Управление инновационной деятельностью».

Раздел	Вид текущего контроля	Оценочные материалы
Раздел 1	Дискуссия	4 вопроса
	Коллоквиум	3 вопроса
	Тест по разделу 1	Тест
	Индивидуальные задания по темам курса	Ситуационная задача (вопрос 1,2,3,4,5)
Раздел 2	Задания по темам курса	Ситуационная задача (вопрос 6,7,8)
	Задания по темам курса	Ситуационная задача (вопрос 9,10,11)
	Задания по темам курса	Ситуационная задача (вопрос 12,13,14)
	Тест по разделу 2	Тест

5.2. Описание показателей и критериев контроля успеваемости, описание шкал оценивания

Таблица 5 При текущем контроле (контрольные недели) и оценка выполнения практических работ

Шкала оценивания	**Экзамен/ Зачет с оценкой**	**Зачет**
40<R<=50	Отлично	зачет
30<R<=40	Хорошо	
20<R<=30	Удовлетворительно	
O<R<=20	Неудовлетворительно	незачет

При промежуточном контроле успеваемость студентов оценивается по системе «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Таблица 6 - Критерии оценивания результата обучения по дисциплине и шкала оценивания

Код и наименование компетенции	**Код и наименование индикатора достижения компетенции**	**Критерии оценивания результатов обучения**			
		Оценка «неудовлетворительно» / «не зачтено» 0-59% от max рейтинговой оценки контроля	**Оценка «удовлетворительно» / «зачтено» 60-74% от max рейтинговой оценки контроля**	**Оценка «хорошо» / «зачтено» 75-89% от max рейтинговой оценки контроля**	**Оценка «отлично» / «зачтено» 90-100% от max рейтинговой оценки контроля**
ОПК-5 способен решать задачи в области развития науки, техники и технологии, применяя методы системного анализа и управления с учетом нормативно-правового регулирования в сфере интеллектуальной собственности	**ИОПК-5.1**Разрабатывает новые технические решения, применяя методы системного анализа и управления с учетом нормативно-правового регулирования в сфере интеллектуальной собственности	Не способен грамотно и логически верно излагать и использовать теоретический материал. Не способен определять причинно-следственные связи. Не может ответить на уточняющие вопросы преподавателя.	Способен анализировать изученный теоретический материал, однако допускает значительные ошибки. Не способен ответить на уточняющие вопросы. Испытывает затруднения при определении причинно-следственных связей.	Способен анализировать изученный теоретический материал, но допускает незначительные ошибки. Отвечает на уточняющие вопросы неполно/некорректно.	Имеет глубокие знания всего материала дисциплины; изложение полученных знаний полное, системное; допускаются единичные ошибки, самостоятельно исправляемые при собеседовании
	ИОПК-5.2.Оценивает новизну предлагаемых решений в области управления техническими системами	Не способен грамотно и логически верно излагать и использовать теоретический материал. Не способен определять причинно-следственные связи. Не может ответить на уточняющие вопросы преподавателя.	Способен анализировать изученный теоретический материал, однако допускает значительные ошибки. Не способен ответить на уточняющие вопросы. Испытывает затруднения при определении причинно-следственных связей.	Способен анализировать изученный теоретический материал, но допускает незначительные ошибки. Отвечает на уточняющие вопросы неполно/некорректно.	Имеет глубокие знания всего материала дисциплины; изложение полученных знаний полное, системное; допускаются единичные ошибки, самостоятельно исправляемые при собеседовании

Таблица 7 – Критерии оценивания

Оценка	Критерии оценивания
Высокий уровень «5» (отлично) – «зачет»	оценку **«отлично»** заслуживает студент, освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал без пробелов; выполнивший все задания, предусмотренные учебным планом на высоком качественном уровне; практические навыки профессионального применения освоенных знаний сформированы.
Средний уровень «4» (хорошо) – «зачет»	оценку **«хорошо»** заслуживает студент, практически полностью освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не оценены максимальным числом баллов, в основном сформировал практические навыки.
Пороговый уровень «3» (удовлетворительно) – «зачет»	оценку **«удовлетворительно»** заслуживает студент, частично с пробелами освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, многие учебные задания либо не выполнил, либо они оценены числом баллов близким к минимальному, некоторые практические навыки не сформированы.
Минимальный уровень «2» (неудовлетворительно) – «незачет»	оценку «неудовлетворительно» заслуживает студент, не освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не выполнил, практические навыки не сформированы.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1 Учебная литература

6.1.1. Ларионов, И.К. Защита интеллектуальной собственности : / учебник / И.К. Ларионов, М. А. Гуреева, В. В. Овчинникова. — Москва : Дашков и К, 2022. — 256 с. — ISBN 978-5-394-04324-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/277247 (дата обращения: 01.06.2025). - Режим доступа: для авториз. Пользователей.

6.1.2. Соколова, В. А. Защита интеллектуальной собственности : учебное пособие / В. А. Соколова ; под редакцией Л. В. Уткина. — Санкт-Петербург : СПбГЛТУ, 2021. — 96 с. — ISBN 978-5-9239-1215-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/171352 (дата обращения: 09.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.1.3. Моисеева, И.В. Нематериальные активы предприятия : Учеб.пособие / И.В. Моисеева, И.А. Евсеева, М.М. Фролова; НГТУ им.Р.Е.Алексеева. - Н.Новгород : [Изд-во ИП Смертин], 2021. - 112 с.

6.1.4. Тимофеева, Т. Ф. Защита интеллектуальной собственности и информационная безопасность : учебно-методическое пособие / Т. Ф. Тимофеева. — Чебоксары : ЧГУ им. И.Н. Ульянова, 2023. — 172 с. — ISBN 978-5-7677-3632-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/388823 (дата обращения: 01.06.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.1.5. Защита интеллектуальной собственности организации: практикум : учебное пособие / составитель А. С. Стринковская. — Омск : СибАДИ, 2022. — 91 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL:

https://e.lanbook.com/book/221489 (дата обращения: 01.06.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.2 Справочно-библиографическая литература

6.2.1. Гражданский кодекс РФ.-М.: Проспект, 2017. Ч. 4. – 238 с.

6.2.2. Положение по бухгалтерскому учету «Учет нематериальных активов» ПБУ 14/2007, утвержденное приказом Минфина РФ от 27.12.2007 г. № 153н. [Электронный ресурс]. – URL: https://base. garant.ru/12158476/53f89421bbdaf741eb2d1ecc4ddb4c33/

6.2.3. Федеральный закон «Об оценочной деятельности в Российской Федерации» от 29 июля 1998 года № 135-ФЗ. (с изменениями на 02.07.2021 г.) [Электронный ресурс]. – URL: http://www.consultant. ru/document /cons_doc_LAW_19586/ .

6.2.4. Федеральный стандарт оценки «Оценка нематериальных активов и интеллектуальной собственности (ФСО № 11)» от 22 июня 2015 г. № 385 [Электронный ресурс]. – URL: http://acbgroup.ru/fso-11-otsenka-nematerialnyh-aktivov-i-intellektualnoj-sobstvennosti.html

6.3. Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям

Методические указания и рекомендации по проведению конкретных видов учебных занятий по дисциплине «Защита интеллектуальной собственности» находятся на кафедре «Управление инновационной деятельностью».

6.3.1. Методические рекомендации по организации аудиторной работы по дисциплине «Защита интеллектуальной собственности».

6.3.2. Методические рекомендации по организации и планированию практических занятия по дисциплине «Защита интеллектуальной собственности».

6.3.3. Методические рекомендации по организации и планированию самостоятельной работы по дисциплина «Защита интеллектуальной собственности».

7. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебный процесс по дисциплине обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения (состав по дисциплине определен в настоящей РПД и подлежит обновлению при необходимости).

7.1. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Научная электронная библиотека E-LIBRARY.ru. – Режим доступа: http://elibrary.ru/defaultx.asp

2. Электронная библиотечная система Поволжского государственного университета сервиса [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://elib.tolgas.ru./ - Загл. с экрана.

3. Электронно-библиотечная система Znanium.com [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://znanium.com/. – Загл. с экрана.

4. Открытое образование [Электронный ресурс]. - Режим доступа: https://openedu.ru/. - Загл с экрана.

5. Polpred.com. Обзор СМИ. Полнотекстовая, многоотраслевая база данных (БД) [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://polpred.com/. – Загл. с экрана.

6. Базы данных Всероссийского института научной и технической информации (ВИНИТИ РАН) по естественным, точным и техническим наукам Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://www.viniti.ru. – Загл. с экрана.

7. Университетская информационная система Россия [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://uisrussia.msu.ru/. – Загл. с экрана.

8. Научно-техническая библиотека НГТУ http://www.nntu.ru/RUS/biblioteka/bibl.html. Электронные библиотечные системы. Электронный каталог книг http://library.nntu.nnov.ru/.

9. Электронный каталог периодических изданий http://library.nntu.nnov.ru/

10. Госты Нормы, правила, стандарты и законодательство России http://www.nntu.ru/RUS/biblioteka/resyrs/norma.htm.

7.2. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Таблица 8 – Перечень электронных библиотечных систем

№	Наименование ЭБС	Ссылка, по которой осуществляется доступ к ЭБС
1	**2**	**3**
1	Консультант студента	http://www.studentlibrary.ru/
2	Лань	https://e.lanbook.com/
3	Юрайт	https://urait.ru/
4	TNT-ebook	https://www.tnt-ebook.ru/

В таблице 9 указан перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем, к которым обеспечен доступ (удаленный доступ). Данный перечень подлежит обновлению в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Таблица 9 - Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

№	Наименование профессиональной базы данных, информационно-справочной системы	Доступ к ресурсу (удаленный доступ с указанием ссылки/доступ из локальной сети университета)
1	**2**	**3**
1	База данных стандартов и регламентов РОССТАНДАРТ	https://www.gost.ru/portal/gost //home/standarts
2	Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем	https://cyberpedia.su/21x47c0.html

8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОВЗ

В таблице 10 указан перечень образовательных ресурсов, имеющих формы, адаптированные к ограничениям их здоровья, а также сведения о наличии специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования. При заполнении таблицы может быть использована информация, размещенная в подразделе

«Доступная среда» специализированного раздела сайта НГТУ «Сведения об образовательной организации» https://www.nntu.ru/sveden/accenv/

На сайте НГТУ размещены в формате PDF материалы, разработанные по курсу «Защита интеллектуальной собственности».

Таблица 10 - Образовательные ресурсы для инвалидов и лиц с ОВЗ

№	Перечень образовательных ресурсов, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ОВЗ	Сведения о наличии специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования
1	ЭБС «Консультант студента»	озвучка книг и увеличение шрифта
2	ЭБС «Лань»	специальное мобильное приложение - синтезатор речи, который воспроизводит тексты книг и меню навигации
3	ЭБС «Юрайт»	версия для слабовидящих

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ, НЕОБХОДИМОЕ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Для контактной и самостоятельной работы обучающихся выделены помещения, оснащённые компьютерной техникой с подключением к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации:

- специализированная аудитория 6421 с проектором и доступом в Интернет для проведения лекций, семинаров самостоятельной работы и презентаций.

Наименование оборудованного учебного кабинета	Оснащенность оборудованного учебного кабинета	Программное обеспечение
Мультимедийная аудитория № 6421 учебно-лабораторного корпуса № 6	1. Доска меловая – 1 шт. 3. Экран – 1 шт. 4. Мультимедийный проектор Epson X12 – 1 шт. 5. Компьютер PC MB Asus на чипсете Nvidia/AMDAthlonXII CPU 2.8Ggz/ RAM 4 Ggb/SVGAStandartGraphics +Ge-FORCE Nvidia GT210/HDD 250Ggb,SATAinterface, монитор 19”, с выходом на проектор. 6. Рабочее место студента - 74 7. Рабочее место для преподавателя – 1 шт.	1. Windows 7 32 bit корпоративная; VL 49477S2 2. Adobe Acrobat Reader DC-Russian (беспл.) 3. Microsoft Office Professional Plus 2007 (лицензия № 42470655); 4. Dr.Web (с/н ZNFC-CR5D-5U3U-JKGP от 20.05.2024)

10. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ОБУЧАЮЩИМСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

10.1. Общие методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины, образовательные технологии

Дисциплина реализуется посредством проведения контактной работы с обучающимися (включая проведение текущего контроля успеваемости), самостоятельной работы обучающихся и промежуточной аттестации.

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

— балльно-рейтинговая технология оценивания;

— разбор конкретных ситуаций.

При преподавании дисциплины «Защита интеллектуальной собственности», используются современные образовательные технологии, позволяющие повысить активность студентов при освоении материала курса и предоставить им возможность эффективно реализовать часы самостоятельной работы.

На лекциях, практических занятиях реализуются интерактивные технологии, приветствуются вопросы и обсуждения, используется личностно-ориентированный подход, технология работы в малых группах, что позволяет студентам проявить себя, получить навыки самостоятельного изучения материала, выровнять уровень знаний в группе.

Все вопросы, возникшие при самостоятельной работе над домашним заданием, подробно разбираются на практических занятиях и лекциях. Проводятся индивидуальные и групповые консультации с использованием, как встреч студентами, так и современных информационных технологий: чат, электронная почта, Контур.

Инициируется активность студентов, поощряется задание любых вопросов по материалу, практикуется индивидуальный ответ на вопросы студента, рекомендуются методы успешного самостоятельного усвоения материала в зависимости от уровня его базовой подготовки.

Для оценки знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенции применяется балльно-рейтинговая система контроля и оценки успеваемости студентов в процессе текущего контроля.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с учетом текущей успеваемости.

Результат обучения считается сформированным на повышенном уровне, если теоретическое содержание курса освоено полностью. При устных собеседованиях студент исчерпывающе, последовательно, четко и логически излагает учебный материал; свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами заданий, использует в ответе дополнительный материал. Все предусмотренные рабочей учебной программой задания выполнены в соответствии с установленными требованиями, студент способен анализировать полученные результаты, проявляет самостоятельность при выполнении заданий.

Результат обучения считается сформированным на пороговом уровне, если теоретическое содержание курса освоено полностью. При устных собеседованиях студент последовательно, четко и логически стройно излагает учебный материал; справляется с задачами, вопросами и другими видами заданий, требующих применения знаний; все предусмотренные рабочей учебной программой задания выполнены в соответствии с установленными требованиями, студент способен анализировать полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий

Результат обучения считается несформированным, если студент при выполнении заданий не демонстрирует знаний учебного материала, допускает ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет задания, не демонстрирует необходимых умений, качество выполненных заданий не соответствует установленным требованиям, качество их выполнения оценено числом баллов ниже трех по оценочной системе, что соответствует допороговому уровню.

Методические указания для занятий лекционного типа, по освоению дисциплины на практических занятиях и по самостоятельной работе находятся в оценочных материалах по дисциплине «Защита интеллектуальной собственности», которые хранятся на кафедре «Управление инновационной деятельностью».

10.2. Методические указания для занятий лекционного типа

Лекционный курс предполагает систематизированное изложение основных вопросов тематического плана. В ходе лекционных занятий раскрываются базовые вопросы в рамках каждой темы дисциплины (Таблица 4) . Обозначаются ключевые аспекты тем, а также делаются акценты на наиболее сложные и важные положения изучаемого материала. Материалы лекций являются опорной основой для подготовки обучающихся к практическим занятиям / лабораторным работам и выполнения заданий самостоятельной работы, а также к мероприятиям текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине.

10.3. Методические указания по освоению дисциплины на практических занятиях

Практические занятия представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, проводятся в целях закрепления курса и охватывают все основные разделы. Основной формой проведения практических занятий является обсуждение наиболее проблемных и сложных вопросов по отдельным темам, а также решение задач и разбор примеров и ситуаций в аудиторных условиях.

Практические занятия обучающихся обеспечивают:

- проверку и уточнение знаний, полученных на лекциях;
- получение умений и навыков решения задач;
- подведение итогов занятий по рейтинговой системе, согласно технологической карте дисциплины.

10.4. Методические указания по самостоятельной работе обучающихся

Самостоятельная работа обеспечивает подготовку обучающегося к аудиторным занятиям и мероприятиям текущего контроля и промежуточной аттестации по изучаемой дисциплине. Результаты этой подготовки проявляются в активности обучающегося на занятиях и в качестве выполненных практических заданий и других форм текущего контроля.

При выполнении заданий для самостоятельной работы рекомендуется проработка материалов лекций по каждой пройденной теме, а также изучение рекомендуемой литературы, представленной в Разделе 6.

В процессе самостоятельной работы при изучении дисциплины студенты могут работать на компьютере в специализированных аудиториях для самостоятельной работы (указано в таблице 11). В аудиториях имеется доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» к электронной информационно-образовательной среде университета (ЭИОС) и электронной библиотечной системе (ЭБС), где в электронном виде располагаются учебные и учебно-методические материалы, которые могут быть использованы для самостоятельной работы при изучении дисциплины.

Развернутые методические указания по всем видам работы студента находятся на кафедре «УИД».

11. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта в ходе текущего контроля успеваемости

Для текущего контроля знаний студентов по дисциплине проводится **комплексная оценка знаний,** включающая:

- обсуждение теоретических вопросов (коллоквиум, дискуссия);
- решение ситуационных задач;
- тестирование,
- зачет с оценкой.

Типовые задания по каждому виду текущего контроля представлены в оценочных материалах по дисциплине «Защита интеллектуальной собственности», которые хранятся на кафедре «Управление инновационной деятельности».

11.1. Типовые вопросы для промежуточной аттестации в форме зачета

Промежуточный контроль знаний осуществляется преподавателем в форме зачета, включающего итоговый тест и устный ответ на 1 теоретический вопрос.

1. Объекты и субъекты авторского права.
2. Признаки и сроки охраны объектов авторского права
3. Права авторов произведений науки, литературы и искусства
4. Основные признаки для охраны объектов патентного права
5. Объекты и субъекты патентного права
6. Права авторов и правообладателей в патентном праве
7. Нетрадиционные объекты интеллектуальной собственности и их особенности
8. Объекты средств индивидуализации участников гражданского оборота.
9. Правовая охрана программ ЭВМ и баз данных
10. Товарный знак и его виды, функции, срок охраны
11. Этапы регистрации объектов патентного права
12. Правовая защита товарного знака.
13. Правовая охрана общеизвестных товарных знаков.
14. Виды изобретений.
15. Способы передачи прав на объекты интеллектуальной собственности

Итоговые тестовые задания

1. Объектом охраны авторского права является:
   а) изобретение;
   б) произведение;
   в) открытие.
2. Объектом патентно-правовых отношений являются:
   а) программа ЭВМ;
   б) промышленный образец;
   в) топологии интегральных микросхем;
   г) полезная модель;
   д) товарный знак.
3. При экспертизе заявки новизна изобретения определяется:
   а) по аналогу;
   б) по прототипу;
   в) из уровня техники.
4. Основными признаками охраняемого произведения являются:
   а) творческий характер;
   б) новизна;
   в) объективная форма.

5. Срок охраны изобретения:
а) 70 лет;
б) бессрочно;
в) 20 лет;
г) 10 лет.
6. Функции товарного знака:
а) рекламная;
б) стоимостная;
в) гарантийная.
7. Кто является автором произведения:
а) работодатель;
б) лицо создавшее произведение;
в) Российское авторское общество.
8. Изобретению предоставляется правовая охрана, если оно:
а) имеет творческий характер;
б) промышленно применимо;
в) имеет объективную форму.
9. К объектам патентно-правовых отношений не относятся:
а) вещества;
б) открытия;
в) научные теории и математические методы;
г) штаммы микроорганизмов;
д) программы для ЭВМ.
10. Срок защиты авторского права после смерти автора:
а) 70 лет;
б) 25 лет;
в) 50 лет;
г) бессрочно.

11.2. Типовые задания для текущего контроля

На практических занятиях студенты должны выполнить задания, примеры которых представлены ниже.

1.Определить корректировку на срок оставшегося полезного использования права методом сравнения продаж. Объект оценки – товарный знак.

Критерий	Объект оценки	Аналог 1	Аналог 2	Аналог 3	Аналог 4
Цена, тыс.руб.	?	1400	1700	2300	600
Оставшийся срок полезного использования, лет	5	4	6	9	3

2. Определить стоимость НИР на создание программного продукта методом стоимости замещения (экспресс метод), если срок создания НИР 10 мес., для создания разработки необходимо 6 чел. Найден аналогичный объект, срок создания которого 12 мес., себестоимость работ 850 тыс. руб., количество разработчиков – 4 чел.

3. Определить стоимость патента на изобретение созданного на предприятии на 01.01.2020 г. методом индексации начальных затрат. Дата подачи заявки на выдачу патента 31.12.2017 г. Прибыль инвестора 25%. ИПЦ: 2016 г. – 114%; 2017 г. – 110%; 2018 г. – 108%; 2019 г. – 107%. Затраты на разработку изобретения составили 800 тыс. руб. в 2016 г.; затраты на выдачу патента составили 45 тыс. руб. в 2017 г.; затраты на внедрение изобретения 2000 тыс. руб. в 2018 г. Все цены указаны на конец года.

4. Определить стоимость исключительных прав на изобретение, если известна следующая информация: все расходы на создание изобретения в ценах на дату оценки составили 980 тыс. руб., величина прибыли предпринимателя 35%, коэффициент значимости 1,6; накопленный износ объекта на дату оценки 30%.

5. Определить размер годовых выплат роялти, если рентабельность производства лицензионной продукции 25%; доля лицензиара в прибыли лицензиата 30%; годовой объем выпуска продукции 100 тыс. ед., цена единицы продукции 1600 руб.

6. Оценить стоимость лицензии и величину лицензионного вознаграждения. Срок лицензии 4 года; период освоения 2 года. Цена единицы лицензионной продукции 1300 руб.; годовой объем выпуска 1700 шт. Ставка дисконта для бизнеса 18%; ставка роялти 20%.

Типовые ситуационные задачи

1. Рассмотрев ситуации по судебным искам о защите интеллектуальной собственности ответить на вопросы:

- будет ли удовлетворен данный иск или нет;
- обосновать почему.

2. Вдова известного российского скульптора Комова подала иск о защите интеллектуальной собственности к Центробанку (срок охраны произведения не истек). Поводом послужил ввод в обращение тысячерублевых купюр с изображением памятника Ярославу Мудрому, автором которого был скульптор Комов. Вдова скульптора считает, что ЦБ нарушил закон об авторских правах. Она требует изъять из обращения все имеющиеся банкноты и выплатить ей компенсацию в размере 22,5 млн. руб.

3. В 2011 году наследники Булгакова (умер в 1940 году, впервые опубликован в России в 1967 году) обратились в суд с просьбой о выплате компенсации 80 тыс.руб., обвинив в нарушении авторских прав издательство “Синерге”, которое посчитав произведение свободным, издала известные произведения писателя не спросив разрешения наследников.

4. Писатель Эдуард Успенский подал исковое заявление в суд на детский универмаг, который без его согласия использует на своей вывеске имя и изображение его персонажа “Чебурашка”, с требованием изменить название магазина и выплатить ему денежную компенсацию.

5. В Арбитражный суд Москвы было подано исковое заявление о взыскании в соответствии со ст. 49 Закона в пользу издательства Эксмо всего дохода, полученного издательством Дашков и К от издания и распространения детективов Андрея Кивинова (около 20000 долл. США). В исковом заявлении было указано, что по договору издательство Эксмо получило от автора исключительные авторские права на использование произведения литературы, а издательство Дашков и К, выпустив аналогичное издание на территории России, нарушило права издательства Эксмо. В обоснование наличия исключительных авторских прав издательство Эксмо ссылалось на наличие в договоре с автором следующего пункта: "Автор передает или обязуется создать и передать Издательству для издания и переиздания на русском языке свои произведения:...".

ПРИЛОЖЕНИЕ

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу дисциплины
Б.1. Б.25 «Защита интеллектуальной собственности»

ОП ВО по направлению: 27.03.03 «Системный анализ и управление»
Направленность: Цифровая аналитика
Квалификация выпускника - бакалавр

Мурашова Наталья Александровна, зав. кафедрой «Менеджмент» НГТУ им. Р.Е. Алексеева, д.э.н. (далее по тексту рецензент), провела рецензию рабочей программы дисциплины «Защита интеллектуальной собственности» ОП ВО по направлению 27.03.03. Системный анализ и управление, направленность «Цифровая аналитика» (бакалавриат) разработанной в ФГБОУ ВО «Нижегородский государственный технический университет имени Р.Е. Алексеева», на кафедре «Управление инновационной деятельностью» (разработчик – Моисеева Ирина Викторовна, к.э.н.)

Рассмотрев представленные на рецензию материалы, рецензент пришел к следующим выводам:

Программа *соответствует* требованиям ФГОС ВО по направлению 27.03.03. Системный анализ и управление». Программа *содержит* все основные разделы, *соответствует* требованиям к нормативно-методическим документам. Представленная в Программе ***актуальность*** учебной дисциплины в рамках реализации ОПОП ВО *не подлежит сомнению* – дисциплина «Защита интеллектуальной собственности» является обязательной дисциплиной для профиля «Цифровая аналитика» направления подготовки 27.03.03. Системный анализ и управление.

Представленные в Программе ***цели*** дисциплины *соответствуют* требованиям ФГОС ВО направления 27.03.03. Системный анализ и управление.

В соответствии с Программой за дисциплиной «Защита интеллектуальной собственности» закреплены ОПК-5. Дисциплина и представленная Программа *способны реализовать* их в объявленных требованиях.

Результаты обучения, представленные в Программе в категориях знать, уметь, владеть *соответствуют* специфике и содержанию дисциплины и *демонстрируют возможность* получения заявленных результатов.

Общая трудоёмкость дисциплины «Защита интеллектуальной собственности» составляет 3 зачётные единицы (108 часов). Информация о взаимосвязи изучаемых дисциплин и вопросам исключения дублирования в содержании дисциплин *соответствует* действительности. Дисциплина «Защита интеллектуальной собственности» взаимосвязана с другими дисциплинами ОП ВО и Учебного плана по направлению 27.03.03. Системный анализ и управление, и возможность дублирования в содержании отсутствует.

Представленная Программа предполагает использование современных образовательных технологий, используемых при реализации различных видов учебной работы. Формы образовательных технологий *соответствуют* специфике дисциплины.

Виды, содержание и трудоёмкость самостоятельной работы студентов, представленные в Программе, *соответствуют* требованиям к подготовке выпускников, содержащимся во ФГОС ВО направления 27.03.03. Системный анализ и управление.

Представленные и описанные в Программе формы *текущей* оценки знаний (опрос, как в форме обсуждения отдельных вопросов, так и выступления и участие в дискуссиях, участие в тестировании,) и аудиторных заданиях – решение ситуационных задач), *соответствуют* специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Форма промежуточного контроля знаний студентов, предусмотренная Программой, осуществляется в форме зачета, что *соответствует* статусу обязательной

дисциплины базовой части учебного цикла – Б1ФГОС ВО направления 27.03.03. Системный анализ и управление**.**

Нормы оценки знаний, представленные в Программе, ***соответствуют*** специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины представлено: основной литературой – 5 наименования, дополнительной литературой – 3 наименования, периодическими изданиями – 4 источника и ***соответствует*** требованиям ФГОС ВО направления 27.03.03. Системный анализ и управление**.**

Материально-техническое обеспечение дисциплины соответствует специфике дисциплины «Защита интеллектуальной собственности» и обеспечивает использование современных образовательных, в том числе интерактивных методов обучения.

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведенной рецензии можно сделать заключение, что характер, структура и содержание рабочей программы дисциплины «Защита интеллектуальной собственности» ОП ВО по направлению 27.03.03. Системный анализ и управление, направленность «Цифровая аналитика» (бакалавриат), разработанная Моисеевой И.В., доцентом кафедры «Управление инновационной деятельностью», к.э.н., соответствует требованиям ФГОС ВО, современным требованиям экономики, рынка труда и позволит при её реализации успешно обеспечить формирование заявленных компетенций.

Мурашова Наталья Александровна,
Зав. Кафедрой «Менеджмент» Мурашова Н.А.
НГТУ им. Р.Е. Алексеева, д.э.н.