

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«Нижегородский государственный технический университет**  
**им. Р.Е. Алексеева» (НГТУ)**

---

---

**Институт экономики и управления (ИНЭУ)**

(Полное и сокращенное название института, реализующего данное направление)

**УТВЕРЖДАЮ:**

**Директор института:**

**Митяков С.Н.**

подпись

ФИО

**“18” июня 2024 г.**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.В.ДВ.2.1 «Анализ инновационной деятельности промышленного предприятия»**

(индекс и наименование дисциплины по учебному плану)

**для подготовки бакалавров**

Направление подготовки: 27.03.03 «Системный анализ и управление»

Направленность: Системный анализ и управление научно-техническими разработками

Форма обучения: очная, заочная

Год начала подготовки 2024

Выпускающая кафедра УИД

Кафедра-разработчик УИД

Объем дисциплины 108/3  
часов/з.е

Промежуточная аттестация зачет

Разработчик: Фролова М.М., к.э.н., доцент

НИЖНИЙ НОВГОРОД, 2024 год

Рецензент: Щербакова О.Н., к.э.н., доцент кафедры «Менеджмент» НГТУ им. Р.Е. Алексеева

(подпись)

“18” июня 2024 г.

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО 3++) по направлению подготовки 27.03.03 " Системный анализ и управление", утвержденного приказом МИНОБРНАУКИ РОССИИ от 7 августа 2020 года № 902 на основании учебного плана принятого УМС НГТУ,

протокол от 28.05.2024 № 17

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры разработчика,  
протокол от 30.05.2024 № 7/1

Зав. кафедрой д.э.н, профессор Лапаев Д.Н. \_\_\_\_\_  
(подпись)

Программа рекомендована к утверждению ученым советом института ИНЭУ,  
протокол от 18.06.2024 № 5

Рабочая программа зарегистрирована в УМУ регистрационный № 27.03.03-С-51  
Начальник МО \_\_\_\_\_ Н.Р. Булгакова

Заведующая сектором НТБ \_\_\_\_\_ И.К. Деулина  
(подпись)

## Содержание

<b>СОДЕРЖАНИЕ .....</b>	<b>3</b>
<b>1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>4</b>
Цель освоения дисциплины: .....	4
<b>2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ .....</b>	<b>4</b>
<b>3 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....</b>	<b>4</b>
<b>4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>7</b>
РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ТРУДОЁМКОСТИ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВИДАМ РАБОТ ПО СЕМЕСТРАМ .....	7
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ .....	9
<b>5. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>13</b>
5.1 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности .....	13
<b>6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>17</b>
6.1 Учебная литература .....	17
6.2 Справочно-библиографическая литература .....	17
Перечень журналов по профилю дисциплины: .....	17
6.3. Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям.....	17
<b>7. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>18</b>
Перечень информационных справочных систем.....	18
Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства необходимого для освоения дисциплины.....	18
<b>8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОВЗ.....</b>	<b>19</b>
<b>9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ, НЕОБХОДИМОЕ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ .....</b>	<b>19</b>
<b>10 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ОБУЧАЮЩИМСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ ..</b>	<b>20</b>
10.1 Общие методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины, образовательные технологии .....	20
10.2. Методические указания для занятий лекционного типа .....	21
10.3. Методические указания по самостоятельной работе обучающихся .....	21
<b>11 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>22</b>
Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта в ходе текущего контроля успеваемости.....	22

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### **Цель освоения дисциплины:**

Целью освоения дисциплины является приобретение навыков проведения анализа инновационной деятельности промышленного предприятия с целью определения оптимальной инновационной стратегии.

Задачи освоения дисциплины (модуля):

- изучение инновационной деятельности промышленного предприятия;
- изучение моделей анализа инновационной активности промышленного предприятия;
- изучение моделей анализа инновационного потенциала промышленного предприятия;
- анализ затрат на инновационную деятельность;
- анализ и управление рисками инновационной деятельности промышленного предприятия.

## 2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная дисциплина «Анализ инновационной деятельности промышленного предприятия» включена в перечень, вариативной части дисциплин (формируемой участниками образовательных отношений) по выбору (запросу студентов), направленный на углубление уровня освоения компетенций. Дисциплина реализуется в соответствии с требованиями ФГОС, ОП ВО и УП по направлению подготовки 27.03.03 "Системный анализ и управление".

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина «Анализ инновационной деятельности промышленного предприятия», являются «Дискретная математика», «Введение в системный анализ и управление», «Управление инновационной деятельностью», «Маркетинг».

Результаты обучения, полученные при освоении дисциплины, необходимы при изучении дисциплин Рейнжиниринг бизнес-процессов, Коммерциализация результатов НИР, Интеллектуальные технологии и представление знаний, Управление инновационными проектами, Методы оптимизации, Бизнес-планирование проектов, Сетевые технологии, Экономический анализ деятельности организации, Инструментарий анализа и синтеза региональных инновационных систем, Контролинг в организационных системах, выполнении научно-исследовательской работы, при прохождении научно-исследовательской и преддипломной практик, а также выполнении выпускной квалификационной работы.

## 3 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Процесс изучения дисциплины «Анализ инновационной деятельности промышленного предприятия» направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ОП ВО по направлению подготовки (специальности):

а) профессиональных (ПК):

**ПК-1.** Способен принимать научно-обоснованные решения на основе математики, физики, химии, информатики, экологии, методов системного анализа и теории управления, теории знаний, осуществлять постановку и выполнять эксперименты по проверке их корректности и эффективности.

**Таблица 1- Формирование компетенций дисциплинам**

Наименование дисциплин, формирующих компетенцию совместно	Семестры, формирования дисциплины							
	1	2	3	4	5	6	7	8
<i>ПК-1</i>								
Дискретная математика								
Исследование операций								
Теория игр								
Теория принятия решений								
Реинжиниринг бизнес-процессов								
Коммерциализация результатов НИР								
Введение в системный анализ и управление								
Интеллектуальные технологии и представление знаний								
Управление инновационной деятельностью								
Маркетинг								
Управление инновационными проектами								
Методы оптимизации								
Бизнес-планирование проектов								
Сетевые технологии								
Экономический анализ деятельности организации								
Инструментарий анализа и синтеза региональных инновационных систем								
Статистика								
Контролинг в организационных системах								
Анализ инновационной деятельности промышленного предприятия/ Анализ инновационной деятельности отраслей промышленности								
Ознакомительная практика								
Научно-исследовательская практика								
Научно-исследовательская работа								
Преддипломная практика								
Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы								

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся компетенций, представленных в таблице 2.

**ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ,  
СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОП**

Таблица 2- Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине			Оценочные средства
		Текущего контроля	Промежуточной аттестации		
<b>ПК-1.</b> Способен принимать научно-обоснованные решения на основе математики, физики, химии, информатики, экологии, методов системного анализа и теории управления, теории знаний, осуществлять постановку и выполнять эксперименты по проверке их корректности и эффективности	<b>ИПК-1.1.</b> Владеет навыками нахождения научно-обоснованных решений при принятии управленческих решений	<b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- базовые понятия и определения инновационной экономики (ИПК-1.1);</li> <li>- методики оценки инновационной активности и инновационного потенциала промышленных предприятий (ИПК-1.1);</li> <li>- источники инвестирования инновационной деятельности;</li> <li>- виды эффектов инноваций и инновационной деятельности (ИПК-1.1);</li> <li>- формы статистической отчетности об инновационной деятельности предприятий (ИПК-1.1).</li> <li>- виды эффектов инноваций и инновационной деятельности (ИПК-1.1);</li> </ul>	<b>Уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить анализ инновационной деятельности (ИПК-1.1);</li> <li>- оценивать эффективность инновационной деятельности (ИПК-1.1);</li> </ul>	<b>Владеть:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- терминологическим и понятийным аппаратом инновационной экономики (ИПК-1.1);</li> <li>- навыками анализа инновационного потенциала и инновационной активности инновационной деятельности (ИПК-1.1);</li> </ul>	Тестирование, дискуссия, индивидуальное практическое задание
	<b>ИПК-1.3.</b> Осуществляет оценку прогнозов, подготовку предложений для разработки программ, бизнес-планов, планов создания и развития производства	<b>знать:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- классификацию и содержание инвестиционных и инновационных рисков (ИПК-1.3);</li> <li>- методы управления рисками инновационной деятельности (ИПК-1.3);</li> </ul>	<b>уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать и оценивать риски в системе инвестиционного и инновационного проектирования (ИПК-1.3).</li> </ul>	<b>владеть:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами управления рисками инновационной деятельности (ИПК-1.3).</li> </ul>	Тестирование, дискуссия, индивидуальное практическое задание

Освоение дисциплины причастно к ТФ (ПС 40.008 «Специалист по организации и управлению научно-исследовательскими и опытно-конструкторскими работами»):

A/03.6 Осуществление работ по планированию ресурсного обеспечения проведения научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ

## 4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### **Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам**

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач.ед. 108 часов, распределение часов по видам работ семестрам представлено в таблице 3.

Таблица 3

### **Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам**

#### **Для студентов очного обучения**

Вид учебной работы	Трудоёмкость в час		
	Всего час.	В т.ч. по семестрам	
		4 сем	№ сем
<b>Формат изучения дисциплины</b>	с использованием элементов электронного обучения		
<b>Общая трудоёмкость</b> дисциплины по учебному плану	<b>108/3</b>	<b>108/3</b>	
<b>1. Контактная работа:</b>	<b>55</b>	<b>55</b>	
<b>1.1. Аудиторная работа, в том числе:</b>	<b>51</b>	<b>51</b>	
занятия лекционного типа (Л)	17	17	
занятия семинарского типа (ПЗ-семинары, практ. занятия и др)	34	34	
лабораторные работы (ЛР)			
<b>1.2. Внеаудиторная, в том числе</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	
курсовая работа (проект) (КР/КП) (консультация, защита)	.	.	
текущий контроль, консультации по дисциплине	4	4	
контактная работа на промежуточном контроле (КРА)			
<b>2. Самостоятельная работа (СРС)</b>	<b>53</b>	<b>53</b>	
реферат/эссе (подготовка)			
расчётно-графическая работа (РГР) (подготовка)			
контрольная работа			
курсовая работа/проект (КР/КП) (подготовка)			
самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиум и т.д.)	35	35	
Подготовка к зачету (контроль)	18	18	

**Для студентов заочного обучения**

Вид учебной работы	Трудоёмкость в час		
	Всего	В т.ч. по семестрам	
	час.	7 сем	№ сем
<b>Формат изучения дисциплины</b>	с использованием элементов электронного обучения		
<b>Общая трудоёмкость</b> дисциплины по учебному плану	<b>108/3</b>	<b>108/3</b>	
<b>1. Контактная работа:</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	
<b>1.3.Аудиторная работа, в том числе:</b>	<b>16</b>	<b>16</b>	
занятия лекционного типа (Л)	8	8	
занятия семинарского типа (ПЗ-семинары, практ. занятия и др)	8	8	
лабораторные работы (ЛР)			
<b>1.4.Внеаудиторная, в том числе</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	
курсовая работа (проект) (КР/КП) (консультация, защита)	.	.	
текущий контроль, консультации по дисциплине	4	4	
контактная работа на промежуточном контроле (КРА)			
<b>2. Самостоятельная работа (СРС)</b>	<b>84</b>	<b>84</b>	
реферат/эссе (подготовка)			
расчёто-графическая работа (РГР) (подготовка)			
контрольная работа			
курсовая работа/проект (КР/КП) (подготовка)			
самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиум и т.д.)	84	84	
Подготовка к зачету (контроль)	4	4	

## Содержание дисциплины, структурированное по темам

Таблица 4.1 - Содержание дисциплины, структурированное по темам для студентов очного обучения

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код УК; ОПК; ПК и индикаторы достижения компетенций	Наименование разделов, тем	Виды учебной работы (час)				Вид СРС	Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий	Реализация в рамках Практической подготовки (трудоемкость в часах)	Наименование разработанного Электронного курса (трудоемкость в часах)
		Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Самостоятельная работа студентов (час)				
ПК-1: ИПК-1.1, ИПК-1.3	<b>Раздел 1. Потенциал инноваций промышленного предприятия</b>								
	Тема 1. Сущность инновационной деятельности	3		6	4	Подготовка к лекциям [6.1.1, с.7-40], Подготовка к практическому занятию [6.3.1, практическая работа 1]	Дискуссия, тест		
	Тема 2. Методика оценки инновационного потенциала предприятия.	3		6	6	Подготовка к лекциям [6.1.2, с.14-22], Подготовка к практическому занятию [6.3.1, практическая работа 2]	Дискуссия, тест, решение задач		
	Тема.3 Методика оценки инновационной активности предприятия.	3		6	6	Подготовка к лекциям [6.2.1, с.63-67], Подготовка к практическому занятию [6.3.1, практическая работа 3]	Дискуссия, тест, решение задач		
	<b>Итого по 1 разделу</b>	<b>9</b>		<b>18</b>	<b>16</b>				
	<b>Раздел 2. Принципы и методы анализа инновационной деятельности.</b>								

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код УК; ОПК; ПК и индикаторы достижения компетенций	Наименование разделов, тем	Виды учебной работы (час)				Вид СРС	Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий	Реализация в рамках Практической подготовки (трудоемкость в часах)	Наименование разработанного Электронного курса (трудоемкость в часах)
		Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Самостоятельная работа студентов (час)				
ПК-1: ИПК-1.1, ИПК-1.3	Тема 4. Анализ затрат на инновационную деятельность	2		6	8	Подготовка к лекциям [6.1.1., с.68-76], Подготовка к практическому занятию Решение и оформление задач	Дискуссия, тест решение задач		
	Тема 5. Анализ источников инвестирования инновационной деятельности.	2		4	5	Подготовка к лекциям [6.1.2, с. 87-95], Подготовка к практическому занятию [6.3.1, практическая работа 4]	Дискуссия, тест		
	Тема 6 . Анализ и оценка рисков инновационной деятельности.	4		6	6	Подготовка к лекциям [6.2.1], Подготовка к практическому занятию Решение и оформление задач	Дискуссия, тест, решение задач		
	<b>Итого по 2 разделу</b>	<b>8</b>		<b>16</b>	<b>19</b>				
	<b>ИТОГО ЗА СЕМЕСТР</b>	<b>17,0</b>		<b>34,0</b>	<b>35,0</b>				
	<b>ИТОГО по дисциплине</b>	<b>17,0</b>		<b>34,0</b>	<b>35,0</b>				

Таблица 4.2 - Содержание дисциплины, структурированное по темам для студентов заочного обучения

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код УК; ОПК; ПК и индикаторы достижения компетенций	Наименование разделов, тем	Виды учебной работы (час)				Вид СРС	Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий	Реализация в рамках Практической подготовки (трудоемкость в часах)	Наименование разработанного Электронного курса (трудоемкость в часах)				
		Контактная работа			Самостоятельная работа студентов (час)								
		Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия									
ПК-1: ИПК-1.1, ИПК-1.3	<b>Раздел 1. Потенциал инноваций промышленного предприятия</b>												
	Тема 1. Сущность инновационной деятельности	1		1	18	Подготовка к лекциям [6.1.1, с.7-40], Подготовка к практическому занятию [6.3.1, практическая работа 1]	Дискуссия, тест						
	Тема 2. Методика оценки инновационного потенциала предприятия.	2		2	18	Подготовка к лекциям [6.1.2, с.14-22], Подготовка к практическому занятию [6.3.1, практическая работа 2]	Дискуссия, тест, решение задач						
	Тема.3 Методика оценки инновационной активности предприятия.	2		2	18	Подготовка к лекциям [6.2.1, с.63-67], Подготовка к практическому занятию [6.3.1, практическая работа 3]	Дискуссия, тест, решение задач						
	<b>Итого по 1 разделу</b>	<b>5</b>		<b>5</b>	<b>54</b>								
ПК-1: ИПК-1.1, ИПК-1.3	<b>Раздел 2. Принципы и методы анализа инновационной деятельности.</b>												
	Тема 4. Анализ затрат на инновационную деятельность	1		1	10	Подготовка к лекциям [6.1.1., с.68-76], Подготовка к практическому занятию Решение и оформле-	Дискуссия, тест, решение задач						

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код УК; ОПК; ПК и индикаторы достижения компетенций	Наименование разделов, тем	Виды учебной работы (час)				Вид СРС	Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий	Реализация в рамках Практической подготовки (трудоемкость в часах)	Наименование разработанного Электронного курса (трудоемкость в часах)				
		Контактная работа			Самостоятельная работа студентов (час)								
		Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия									
						ние задач							
	Тема 5. Анализ источников инвестирования инновационной деятельности.	1		1	10	Подготовка к лекциям [6.1.2, с. 87-95], Подготовка к практическому занятию [6.3.1, практическая работа 4]	Дискуссия, тест						
	Тема 6 . Анализ и оценка рисков инновационной деятельности.	1		1	10	Подготовка к лекциям [6.2.1], Подготовка к практическому занятию Решение и оформление задач	Дискуссия, тест, решение задач						
	<b>Итого по 2 разделу</b>	<b>3</b>		<b>3</b>	<b>30</b>								
	<b>ИТОГО ЗА СЕМЕСТР</b>	<b>8,0</b>		<b>8,0</b>	<b>84,0</b>								
	<b>ИТОГО по дисциплине</b>	<b>8,0</b>		<b>8,0</b>	<b>84,0</b>								

## 5. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### **5.1 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности**

Типовые задания для текущего контроля усвоения знаний по дисциплине «Анализ инновационной деятельности промышленного предприятия» хранятся на кафедре «Управление инновационной деятельностью».

#### **5.1.1 Пример тестовых заданий для текущего контроля знаний обучающихся**

1. Финансирование фундаментальных исследований осуществляется за счет (один вариант ответа):
  - а) венчурных фирм;
  - б) прибыли крупных акционерных обществ;
  - в) государственного бюджета.
2. Собственными финансовыми средствами предприятия при инвестировании инновационных проектов являются (несколько вариантов ответа):
  - а) прибыль, остающаяся в распоряжении предприятия;
  - б) суммы НДС;
  - в) акционерный капитал;
  - г) амортизационные отчисления;
  - д) выручка от реализации товаров, работ, услуг.
3. Как называется способ снижения риска неблагоприятного изменения ценовой конъюнктуры путем приобретения срочных контрактов на фондовом рынке (один вариант ответа):
  - а) страхование,
  - б) хеджирование,
  - в) диверсификация,
  - г) лимитирование.
4. Привлеченный капитал фирмы включает следующие финансовые источники (несколько вариантов ответа):
  - а) кредиты;
  - б) векселя;
  - в) облигации;
  - г) прибыль после уплаты налогов;
  - д) беспрецентное бюджетное финансирование.
5. Экономический эффект присущ этапу (один вариант ответа):
  - а) функциональных исследований;
  - б) прикладных и опытно-конструкторских работ;
  - в) освоения в промышленном производстве.
6. Кто ввел в научный оборот термин «инновации» (один вариант ответа):
  - а) Д. Рикардо;
  - б) А. Маршалл;
  - в) Й. Шумпетер;
  - г) М. Леонтьев
  - д) В. Парето?
7. Инновационная деятельность — это (один вариант ответа):
  - а) процесс последовательного проведения работ по преобразованию новшества в продукцию и введение ее на рынок для коммерческого применения;
  - б) деятельность по заключению договорных отношений между продавцами и покупателями инновационной продукции;
  - в) деятельность по сбыту инновационной продукции;

- г) взаимодействие государства и частного сектора с целью выпуска инновационных продуктов.
8. Аннуитетный график лизинговых платежей – это (один вариант ответа):
- а) график с равномерными платежами
  - б) график с убывающими платежами
  - в) график с нарастающими платежами
  - г) график с неравномерно изменяющимися платежами
  - д) график с плавающими платежами
9. Лизингополучатель – это (один вариант ответа):
- а) физическое или юридическое лицо, которое в соответствии с договором купли-продажи с лизингодателем продает ему в обусловленный срок имущество, являющееся предметом лизинга;
  - б) физическое или юридическое лицо, которое в соответствии с договором лизинга обязано принять предмет лизинга за определенную плату, на определенный срок, на определенных условиях во временное владение и в пользование в соответствии с договором лизинга;
  - в) физическое или юридическое лицо, которое за счет привлеченных и (или) собственных средств приобретает в ходе реализации договора лизинга в собственность имущество.
10. Форфейтинг представляет собой ...
- а) соглашение об аренде недвижимого имущества сроком до десяти лет
  - б) комплекс услуг для производителей и поставщиков, ведущих торговую деятельность на условиях отсрочки платежа
  - в) соглашение об аренде движимого и недвижимого имущества сроком от трех до пятнадцати лет

### **5.1. 2. Перечень вопросов, выносимых на промежуточную аттестацию в форме зачета**

1. Сущность инноваций и инновационной деятельности.
2. Инновационный процесс.
3. Инновационный климат.
4. Этапы инновационного процесса.
5. Последовательность инновационной деятельности.
6. Экономический анализ инновационной деятельности.
7. Цели и задачи анализа, субъекты анализа и их интересы.
8. Внутренний и внешний анализ инновационной деятельности.
9. Показатели результатов инновационной деятельности.
10. Анализ инновационной активности.
11. Анализ инновационного потенциала.
12. Инновационные стратегии.
13. Источники инвестирования инновационной деятельности.
14. Собственные, заемные и привлеченные средства.
15. Бюджетные и внебюджетные источники.
16. Венчурное финансирование.
17. Кредитование.
18. Специальные источники инвестирования (лизинг, форфейтинг, франчайзинг, факторинг). Коллективные источники финансирования инновационной деятельности.
19. Анализ рисков инновационной деятельности.
20. Классификация и содержание инновационных рисков.
21. Количественная оценка рисков.
22. Идентификация рисков.
23. Задачи управления рисками.
24. Методы снижения рисков инновационной деятельности.

**Описание показателей и критериев контроля успеваемости,  
описание шкал оценивания**

Таблица 5 При текущем контроле (контрольные недели) и оценка выполнения  
практических работ

Шкала оценивания	Экзамен/ Зачет с оценкой	Зачет
40<R≤50	Отлично	
30<R≤40	Хорошо	зачет
20<R≤30	Удовлетворительно	
0<R≤20	Неудовлетворительно	незачет

При промежуточном контроле успеваемость студентов оценивается «зачтено», «незачтено».

**Таблица 6 - Критерии оценивания результата обучения по дисциплине и шкала оценивания**

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения			
		Оценка «неудовлетворительно» / «не зачтено» 0-59% от max рейтинговой оценки контроля	Оценка «удовлетворительно» / «зачтено» 60-74% от max рейтинговой оценки контроля	Оценка «хорошо» / «зачтено» 75-89% от max рейтинговой оценки контроля	Оценка «отлично» / «зачтено» 90-100% от max рейтинговой оценки контроля
<b>ПК-1.</b> Способен принимать научно-обоснованные решения на основе математики, физики, химии, информатики, экологии, методов системного анализа и теории управления, теории знаний, осуществлять постановку и выполнить эксперименты по проверке их корректности и эффективности	<b>ИПК-1.1.</b> Владеет навыками нахождения научно-обоснованных решений при принятии управленческих решений	Не способен грамотно и логически верно излагать и использовать теоретический материал. Не способен определять причинно-следственные связи. Не может ответить на уточняющие вопросы преподавателя.	Способен анализировать изученный теоретический материал, однако допускает значительные ошибки. Не способен ответить на уточняющие вопросы. Испытывает затруднения при определении причинно-следственных связей.	Способен анализировать изученный теоретический материал, но допускает незначительные ошибки. Отвечает на уточняющие вопросы неполно/некорректно.	Имеет глубокие знания всего материала дисциплины; изложение полученных знаний полное, системное; допускаются единичные ошибки, самостоятельно исправляемые при собеседовании
	<b>ИПК-1.3.</b> Осуществляет оценку прогнозов, подготовку предложений для разработки программ, бизнес-планов, планов создания и развития производства	Изложение учебного материала бессистемное, не может осуществлять оценку прогнозов рисков инновационной деятельности и разрабатывать мероприятия по их снижению.	Фрагментарные, поверхностные знания важнейших разделов. Посредственно решает практические задачи.	Владеет знаниями и навыками оценки прогнозов рисков инновационной деятельности; допускает незначительные ошибки, которые сам исправляет; комментирует выполняемые действия не всегда точно.	Имеет глубокие знания всего материала; в полной мере владеет необходимыми знаниями и умениями.

**Таблица 7. Критерии оценивания**

<b>Оценка</b>	<b>Критерии оценивания</b>
Высокий уровень «5» (отлично)	оценку «отлично» заслуживает студент, освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал без пробелов; выполнивший все задания, предусмотренные учебным планом на высоком качественном уровне; практические навыки профессионального применения освоенных знаний сформированы.
Средний уровень «4» (хорошо)	оценку «хорошо» заслуживает студент, практически полностью освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не оценены максимальным числом баллов, в основном сформировал практические навыки.
Пороговый уровень «3» (удовлетворительно)	оценку «удовлетворительно» заслуживает студент, частично с пробелами освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, многие учебные задания либо не выполнил, либо они оценены числом баллов близким к минимальному, некоторые практические навыки не сформированы.
Минимальный уровень «2» (недовлетворительно)	оценку «неудовлетворительно» заслуживает студент, не освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не выполнил, практические навыки не сформированы.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1 Учебная литература

1. Инновационный менеджмент на предприятии : учебник / И. П. Беликова, Д. В. Запорожец, Н. Б. Чернобай, В. А. Ивашина ; под редакцией И. П. Беликовой. — Ставрополь : СтГАУ, 2020. — 248 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/169719>
2. Куликова, Н. Н. Управление инновационной деятельностью : учебно-методическое пособие / Н. Н. Куликова. — Москва : РТУ МИРЭА, 2021. — 101 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/182560>.

### 6.2 Справочно-библиографическая литература

1. Ласкина Л.Ю., Силакова Л.В. Оценка и управление рисками в инновационной деятельности– СПб: Университет ИТМО, 2019. – 67 с. – <https://books.ifmo.ru/file/pdf/2503.pdf>.
2. Статистика инноваций: материалы Федеральной службы государственной статистики. – [https://www.gks.ru/free\\_doc/new\\_site/business/nauka/ind\\_2020/pril3.pdf](https://www.gks.ru/free_doc/new_site/business/nauka/ind_2020/pril3.pdf)

### Перечень журналов по профилю дисциплины:

1. Журнал «Инновационная деятельность». – <https://www.sstu.ru/nauka/nauchnye-izdaniya/innovatsionnaya-deyatelnost/>
2. Журнал «Инновации». – <https://etu.ru/ru/nauchnaya-i-innovacionnaya-deyatelnost/tehnopark/nauchno-tehnicheskaya-produkciya-tehnoparka/zhurnal-innovacii>.

### 6.3. Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям

- 6.3.1. Методические рекомендации для проведения практических занятий по дисциплине «Анализ инновационной деятельности промышленного предприятия».

## 7. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебный процесс по дисциплине обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав по дисциплине определен в настоящей РПД и подлежит обновлению при необходимости).

### Перечень информационных справочных систем

Таблица 8. Перечень электронных библиотечных систем

№	Наименование ЭБС	Ссылка к ЭБС
1	Консультант студента	<a href="http://www.studentlibrary.ru/">http://www.studentlibrary.ru/</a>
2	Лань	<a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>
3	Юрайт	<a href="https://biblio-online.ru/">https://biblio-online.ru/</a>

### Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства необходимого для освоения дисциплины

Таблица 9. Программное обеспечение

Программное обеспечение, используемое в университете на договорной основе	Программное обеспечение свободного распространения
Microsoft Windows XP, Prof, S/P3 (подписка DreamSpark Premium, договор №Tr113003 от 25.09.14)	
КонсультантПлюс (Договор № 28-13/16-313 от 27.12.16)	

### Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

В таблице 9 указан перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем, к которым обеспечен доступ (удаленный доступ). Данный перечень подлежит обновлению в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Таблица 9 - Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

№	Наименование профессиональной базы данных, информационно-справочной системы	Доступ к ресурсу (удаленный доступ с указанием ссылки/доступ из локальной сети университета)
1	2	3
1	Единый архив экономических и социологических данных	<a href="http://sophist.hse.ru/data_access.shtml">http://sophist.hse.ru/data_access.shtml</a>
2	Справочная правовая система «КонсультантПлюс»	доступ из локальной сети

## 8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОВЗ

В таблице 10 указан перечень образовательных ресурсов, имеющих формы, адаптированные к ограничениям их здоровья, а также сведения о наличии специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования. При заполнении таблицы может быть использована информация, размещенная в подразделе «Доступная среда» специализированного раздела сайта НГТУ «Сведения об образовательной организации» <https://www.nntu.ru/sveden/accenv/>

Таблица 10 - Образовательные ресурсы для инвалидов и лиц с ОВЗ

<b>№</b>	<b>Перечень образовательных ресурсов, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ОВЗ</b>	<b>Сведения о наличии специальных технических средств обучения коллектического и индивидуального пользования</b>
1	ЭБС «Консультант студента»	озвучка книг и увеличение шрифта
2	ЭБС «Лань»	специальное мобильное приложение - синтезатор речи, который воспроизводит тексты книг и меню навигации
3	ЭБС «Юрайт»	версия для слабовидящих

## 9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ, НЕОБХОДИМОЕ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Учебные аудитории для проведения занятий по дисциплине, оснащены оборудованием и техническими средствами обучения

В таблице 11 перечислены:

- учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения;
- помещения для самостоятельной работы обучающихся, которые должны оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду НГТУ.

Таблица 11 - Оснащенность аудиторий и помещений для самостоятельной работы студентов по дисциплине

<b>№</b>	<b>Наименование аудиторий и помещений для самостоятельной работы</b>	<b>Оснащенность аудиторий помещений и помещений для самостоятельной работы</b>	<b>Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа</b>
1	<b>3214</b> Компьютерный класс (для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования, выполнения курсовых работ); г. Нижний Новгород, ул. Минина, 28а, корп. 3	1. Персональные компьютеры PC AMD Athlon 64 X2 Dual Core Processor 5000+ 2,60 GHz/4 Gb RAM/ATI Radeon1250/HDD 250 Gb/DVD-ROM; · Монитор 18”, в составе локальной вычислительной сети, с подключением к интернету - 15; 2. Компьютерные столы – 16 шт.; 3. Рабочие столы – 1 шт. ; 4. Стулья – 39 шт. ; 5. Парты – 12 шт.; 6. Доска меловая – 1 шт.	Windows XP, Prof, S/P3 (ПодписькаDream Spark Premium договор №Tr113003 от 25.09.14); · 1C предприятие 8.1 (лицензионное соглашение №800908353 с ЗАО «1С» (бессрочное)); · Microsoft Office 2007 стандартный (Word, Power Point, Access, Excel) (лицензия №43847744 бессрочное); · Math Cad 14.0 Professional (PKG-TL7517-FN, MMT-TL7517PN-T2 бессрочное); · Fox manager (лицензионное соглашение №1728740 от 17.01.2013 «СофЛайн Интернет Трейд» (бессрочное)); · Project Expert (лицензионное соглашение №21561N с ООО «Эксперт Системс» (бессрочное)); · Alt Finance 2 (лицензия, договор №6-12-023 от 12.09.2012, регистраци-

№	Наименование аудиторий и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность аудиторий и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
			онный номер 60909 от 15.11.2012 (бессрочная); · Process Modeler (демо-версия, <a href="http://erwin.com/resources/software-trials">http://erwin.com/resources/software-trials</a> ); 3. Dr.Web (с/н ZNFC-CR5D-5U3U-JKGP от 20.05.2024)

## 10 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ОБУЧАЮЩИМСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

### **10.1 Общие методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины, образовательные технологии**

Дисциплина реализуется посредством проведения контактной работы с обучающимися (включая проведение текущего контроля успеваемости), самостоятельной работы обучающихся и промежуточной аттестации.

Контактная работа: аудиторная, внеаудиторная, а также проводиться в электронной информационно-образовательной среде университета (далее - ЭИОС).

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

- балльно-рейтинговая технология оценивания;
- проведение дискуссий.

При преподавании дисциплины «Анализ инновационной деятельности промышленного предприятия», используются современные образовательные технологии, позволяющие повысить активность студентов при освоении материала курса и предоставить им возможность эффективно реализовать часы самостоятельной работы.

На лекциях и практических занятиях реализуются интерактивные технологии, приветствуются вопросы и обсуждения, используется личностно-ориентированный подход, технология работы в малых группах, что позволяет студентам проявить себя, получить навыки самостоятельного изучения материала, выровнять уровень знаний в группе.

Все вопросы, возникшие при самостоятельной работе над домашним заданием, подробно разбираются на практических занятиях и лекциях. Проводятся индивидуальные и групповые консультации с использованием, как встреч студентами, так и современных информационных технологий: чат, электронная почта, ВКС.

Инициируется активность студентов, поощряется задание любых вопросов по материалу, практикуется индивидуальный ответ на вопросы студента, рекомендуются методы успешного самостоятельного усвоения материала в зависимости от уровня его базовой подготовки.

Для оценки знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенции применяется балльно-рейтинговая система контроля и оценки успеваемости студентов в процессе текущего контроля.

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета с учетом текущей успеваемости.

**Результат обучения считается сформированным на повышенном уровне**, если теоретическое содержание курса освоено полностью. При устных собеседованиях студент исчерпывающе, последовательно, четко и логически излагает учебный материал; свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами заданий, использует в ответе дополнительный материал. Все предусмотренные рабочей учебной программой задания выполнены в соответствии с установленными требованиями, студент способен анализировать полученные результаты, проявляет самостоятельность при выполнении заданий.

**Результат обучения считается сформированным на пороговом уровне**, если теоретическое содержание курса освоено полностью. При устных собеседованиях студент последовательно, четко и логически стройно излагает учебный материал; справляется с задачами, вопросами и другими видами заданий, требующих применения знаний; все предусмотренные рабочей учебной программой задания выполнены в соответствии с установленными требованиями, студент способен анализировать полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий.

**Результат обучения считается несформированным**, если студент при выполнении заданий не демонстрирует знаний учебного материала, допускает ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет задания, не демонстрирует необходимых умений, качество выполненных заданий не соответствует установленным требованиям, качество их выполнения оценено числом баллов ниже трех по оценочной системе, что соответствует допороговому уровню.

## **10.2. Методические указания для занятий лекционного типа**

Лекционный курс предполагает систематизированное изложение основных вопросов тематического плана. В ходе лекционных занятий раскрываются базовые вопросы в рамках каждой темы дисциплины (Таблица 4). Обозначаются ключевые аспекты тем, а также делаются акценты на наиболее сложные и важные положения изучаемого материала. Материалы лекций являются опорной основой для подготовки обучающихся к практическим занятиям и выполнения заданий самостоятельной работы, а также к мероприятиям текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине.

## **10.2. Методические указания по освоению дисциплины на занятиях семинарского типа**

Практические (семинарские) занятия представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, проводятся в целях закрепления курса и охватывают все основные разделы. Основной формой проведения семинаров и практических занятий является обсуждение наиболее проблемных и сложных вопросов по отдельным темам, а также решение задач и разбор примеров и ситуаций в аудиторных условиях.

Практические (семинарские) занятия обучающихся обеспечивают:

- проверку и уточнение знаний, полученных на лекциях;
- получение умений и навыков составления докладов и сообщений, обсуждения вопросов по учебному материалу дисциплины;
- подведение итогов занятий по рейтинговой системе, согласно технологической карте дисциплины.

## **10.3. Методические указания по самостоятельной работе обучающихся**

Самостоятельная работа обеспечивает подготовку обучающегося к аудиторным занятиям и мероприятиям текущего контроля и промежуточной аттестации по изучаемой дисциплине. Результаты этой подготовки проявляются в активности обучающегося на занятиях и в качестве выполненных практических заданий и других форм текущего контроля.

При выполнении заданий для самостоятельной работы рекомендуется проработка материалов лекций по каждой пройденной теме, а также изучение рекомендуемой литературы, представленной в Разделе 6.

В процессе самостоятельной работы при изучении дисциплины студенты могут работать на компьютере в специализированных аудиториях для самостоятельной работы (указано в таблице 11). В аудиториях имеется доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» к электронной информационно-образовательной среде университета (ЭИОС) и электронной библиотечной системе (ЭБС), где в электронном виде располагаются учебные и учебно-методические материалы, которые могут быть ис-

пользованы для самостоятельной работы при изучении дисциплины.

Для обучающихся по заочной форме обучения самостоятельная работа является основным видом учебной деятельности.

## 11 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### **Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта в ходе текущего контроля успеваемости**

Для текущего контроля знаний студентов по дисциплине проводится **комплексная оценка знаний**, включающая

- выполнение индивидуальных практических работ;
- тестирование;
- зачет.

#### **8.1.1. Типовые задания к практическим (семинарским) занятиям**

1. Охарактеризуйте фирму, применяющую виолентный/патиентный/ коммутантный/ эксплерентный тип конкурентного поведения (два на выбор). В чем, на ваш взгляд, проявляется инновационный аспект такого поведения?

2. Выберите российскую крупную организацию и опишите тип ее конкурентного поведения.

3. Определите, о каком типе стратегического поведения идет речь. Свой ответ обоснуйте.

3.1. В 1940 г. братья Мак и Дик Макдональды открыли небольшой ресторанчик, а точнее «заезжаловку», на одной из оживленных магистралей. В своем ресторанчике они реализовали совершенно новую концепцию обслуживания: водитель должен насытиться также быстро, как его автомобиль заправиться. Набор блюд был стандартным. Бизнес основывался на трех слагаемых успеха: качество, низкие цены, сервис. Впоследствии были спроектированы особые производственные линии, которые позволяли ускорить процесс обслуживания, а затем приглашенные специалисты довели эти линии до автоматизма. Сегодня под маркой «Макдональд» работают более 23 тыс. ресторанов более чем в 100 странах мира.

3.2. Небольшая фирма «Крей Рисерч» — производит суперкомпьютеры. Суперкомпьютеры выпускаются штучно и используются в основном в военном деле, метеорологами и авиаконструкторами. Издержки производства здесь очень велики. Однако велика и прибыль, так как каждая такая машина стоит десятки миллионов долларов. Долгое время «Крей Рисерч» вела напряженную конкурентную борьбу с IBM, которая не хотела покидать этот сегмент рынка по престижным соображениям. Но сильнейшие инженеры IBM работали над более массовой продукцией (большими компьютерами (мейнфреймз) и персональными компьютерами). После долгих соревнований в 1993 г. IBM ушла с данного сегмента. В 1994 г. суперкомпьютеры начали использоваться для расчетов биржевой игры, и все выгоды от этого получила «Крей Рисерч» - «хитрая лиса» победившая гиганта.

4. Возьмите российскую организацию (например, в которой работает вы или ваши близкие, или ВУЗ/факультет) и проведите анализ факторов внешней среды, оказывающих влияние на инновационную деятельность рассматриваемого предприятия. Экспертно оцените степень влияния этих факторов (какие факторы оказывают сильное влияние, какие не значительное и т.п.).

5. Предположим, что ваша организация придерживается отсроченной компенсационной политики, т.е. зарплата сотрудников ставится в зависимость от стажа работы в данной организации. Какие, по вашему мнению, положительные и отрицательные воздействия оказывает такая политика на инновационную активность?

### **8.1.2. Типовые тестовые задания**

1. Для фирм, действующих в сфере крупного стандартного производства товаров и услуг, характерна стратегия (один вариант ответа):
  - а) эксплерентная (пионерская) стратегия
  - б) патиентная (нишевая) стратегия
  - в) коммутантная (приспособительная) стратегия
2. Риск — это (один вариант ответа):
  - а) результат венчурной деятельности;
  - б) опасность возникновения негативных последствий, связанных с производственной, финансовой и инвестиционной деятельностью;
  - в) вероятность наступления события, связанного с возможными финансовыми потерями или другими негативными последствиями.
3. Получение прибыли от инновационной деятельности предприятия начинается на этапе (один вариант ответа):
  - а) коммерциализации инновации;
  - б) фундаментальных исследований;
  - в) прикладных исследований и проектных работ.
4. Особенностью венчурного предпринимательства является (один вариант ответа):
  - а) высокий риск осуществления инвестиций;
  - б) подчиненность крупным предприятиям;
  - в) длительность жизненного цикла организации;
  - г) деятельность только на основе заемного капитала.
5. В чем заключается идентификация рисков инновационных проектов? (один вариант ответа):
  - а) в составлении перечня вероятных рисковых ситуаций при реализации инновационных проектов, прогнозировании причин и последствий их возникновения, классификации рисков и определения критериев рисков;
  - б) в выявлении рисков с наиболее высокой вероятностью наступления;
  - в) в определении критериев рисков.
6. Стадия «прикладные исследования и разработки» наступает после стадии (один вариант ответа):
  - а) исследования глубины и ширины целевого рынка;
  - б) разработки инновационного плана;
  - в) поисковых научно-исследовательских работ.
7. Какую стратегию использует предприятие, стремясь следовать за группами лидеров, повторяя их достижения, используя свои рыночные и технологические позиции (один вариант ответа):
  - а) наступательную;
  - б) оборонительную;
  - в) зависимую;
  - г) имитационную;
  - д) традиционную;
  - е) оппортунистическую.
8. Инновационный потенциал компании представляет собой (один вариант ответа):
  - а) способность организации к производству новых знаний и технических решений
  - б) степень готовности предприятия к реализации новшества
  - в) экономические возможности предприятия по эффективному вовлечению новых технологий в хозяйственный оборот
9. Инновационный климат компании характеризует (один вариант ответа):

- а) внешнюю среду организации для инновационных целей ;
- б) социальную инфраструктуру;
- в) технологическую и научно-техническую сферу;
- г) экономическую и финансовую сферу;
- д) стратегическую зону хозяйствования.

10. Измерить риск, приходящийся на единицу доходности, позволяет (один вариант ответа):
- а) дисперсия;
  - б) среднеквадратическое отклонение;
  - в) коэффициент вариации.

### **8.1.3. Типовые вопросы для промежуточной аттестации в форме зачета**

1. Сущность инноваций и инновационной деятельности.
2. Инновационный процесс.
3. Инновационный климат.
4. Этапы инновационного процесса.
5. Последовательность инновационной деятельности.
6. Экономический анализ инновационной деятельности.
7. Цели и задачи анализа, субъекты анализа и их интересы.
8. Внутренний и внешний анализ инновационной деятельности.
9. Показатели результатов инновационной деятельности.
10. Анализ инновационной активности.
11. Анализ инновационного потенциала.
12. Инновационные стратегии.
13. Источники инвестирования инновационной деятельности.
14. Собственные, заемные и привлеченные средства.
15. Бюджетные и внебюджетные источники.
16. Венчурное финансирование.
17. Кредитование.
18. Специальные источники инвестирования (лизинг, форфейтинг, франчайзинг, факторинг). Коллективные источники финансирования инновационной деятельности.
19. Анализ рисков инновационной деятельности.
20. Классификация и содержание инновационных рисков.
21. Количественная оценка рисков.
22. Идентификация рисков.
23. Задачи управления рисками.
24. Методы снижения рисков инновационной деятельности.

#### **Регламент проведения текущего контроля в форме компьютерного тестирования**

<b>Кол-во заданий в банке вопросов</b>	<b>Кол-во заданий, предъявляемых студенту</b>	<b>Время на тестирование, мин.</b>
<b>30</b>	<b>20</b>	<b>15</b>

Полный фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации в форме компьютерного тестирования размещен в банке вопросов данного курса дисциплины в СДО eLearning Server 4G ЭИОС НГТУ.

## РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу дисциплины «Анализ инновационной деятельности промышленного предприятия» ОП ВО по направлению 27.03.03. «Системный анализ и управление» направленность «Системный анализ и управление научно-техническими разработками»  
(квалификация выпускника – бакалавр)

Щербаковой Ольгой Николаевной, доцентом кафедры «Менеджмент» НГТУ им. Р.Е. Алексеева, к.э.н. (далее по тексту рецензент), проведена рецензия рабочей программы дисциплины «Анализ инновационной деятельности промышленного предприятия» ОП ВО по направлению 27.03.03. «Системный анализ и управление» направленность «Системный анализ и управление научно-техническими разработками» (бакалавриат), разработанной в ФГБОУ ВО «Нижегородский государственный технический университет имени Р.Е. Алексеева», на кафедре «Управление инновационной деятельностью» (разработчик – Фролова М.М., доцент, к.э.н., доцент).

Рассмотрев представленные на рецензию материалы, рецензент пришел к следующим выводам:

Программа соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению 27.03.03. «Системный анализ и управление». Программа содержит все основные разделы, соответствует требованиям к нормативно-методическим документам. Представленная в Программе актуальность учебной дисциплины в рамках реализации ОПОП ВО не подлежит сомнению – дисциплина относится к вариативной части дисциплин (формируемой участниками образовательных отношений) по выбору (запросу студентов), направленный на углубление уровня освоения компетенций – Б1.В.ДВ.2.1.

Представленные в Программе цели дисциплины соответствуют требованиям ФГОС ВО направления 27.03.03. «Системный анализ и управление».

В соответствии с Программой за дисциплиной «Анализ инновационной деятельности промышленного предприятия» закреплена **компетенция ПК-1**. Дисциплина и представленная Программа способны реализовать их в объявленных требованиях.

**Результаты обучения**, представленные в Программе в категориях знать, уметь, владеть соответствуют специфике и содержанию дисциплины и демонстрируют возможность получения заявленных результатов.

Общая трудоёмкость дисциплины «Анализ инновационной деятельности промышленного предприятия» составляет 3 зачётных единицы (108 часов). Информация о взаимосвязи изучаемых дисциплин и вопросам исключения дублирования в содержании дисциплин соответствует действительности. Дисциплина «Анализ инновационной деятельности промышленного предприятия» взаимосвязана с другими дисциплинами ОПОП ВО и Учебного плана по направлению 27.03.03. «Системный анализ и управление» и возможность дублирования в содержании отсутствует.

Представленная Программа предполагает использование современных образовательных технологий при реализации различных видов учебной работы. Формы образовательных технологий соответствуют специфике дисциплины.

Программа дисциплины «Анализ инновационной деятельности промышленного предприятия» предполагает проведение занятий в интерактивной форме.

Виды, содержание и трудоёмкость самостоятельной работы студентов, представленные в Программе, соответствуют требованиям к подготовке выпускников, содержащимся во ФГОС ВО по направлению 27.03.03. «Системный анализ и управление».

Представленные и описанные в Программе формы текущей оценки знаний (опрос, как в форме обсуждения отдельных вопросов, так и выступления, и участие в дискуссиях, участие в тестировании, работа над домашним и практическим заданием и аудиторных заданиях), соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Форма промежуточного контроля знаний студентов, предусмотренная Программой, осуществляется в форме зачета, что соответствует статусу дисциплины, как дисциплины вариативной части (формируемой участниками образовательных отношений) по выбору (запросу студентов), направленный на углубление уровня освоения компетенций – Б1.В.ДВ.2.1 ФГОС ВО направления 27.03.03. «Системный анализ и управление».

Нормы оценки знаний, представленные в Программе, соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины представлено: основной литературой – 3 источника, дополнительной литературой – 2 наименования, периодическими изданиями – 2 источника со ссылкой на электронные ресурсы, и соответствует требованиям ФГОС ВО направления 27.03.03. «Системный анализ и управление».

Материально-техническое обеспечение дисциплины соответствует специфике дисциплины «Анализ инновационной деятельности промышленного предприятия» и обеспечивает использование современных образовательных, в том числе интерактивных методов обучения. Методические рекомендации студентам и методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине дают представление о специфике обучения по дисциплине «Анализ инновационной деятельности промышленного предприятия».

## **ОБЩИЕ ВЫВОДЫ**

На основании проведенной рецензии можно сделать заключение, что характер, структура и содержание рабочей программы дисциплины «Анализ инновационной деятельности промышленного предприятия» ОПОП ВО по направлению 27.03.03. «Системный анализ и управление», направленность «Системный анализ и управление научно-техническими разработками» (квалификация выпускника – бакалавр), разработанная Фроловой М.М., доцентом кафедры «Управление инновационной деятельностью», к.э.н. соответствует требованиям ФГОС ВО, современным требованиям экономики, рынка труда и позволит при её реализации успешно обеспечить формирование заявленных компетенций.

Рецензент: Щербакова О.Н., к.э.н., доцент кафедры «Менеджмент» НГТУ им. Р.Е. Алексеева

(подпись)

“18 ” 06 2024 г.