

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«Нижегородский государственный технический университет**  
**им. Р.Е. Алексеева» (НГТУ)**

---

---

**Образовательно-научный институт экономики и управления**

(Полное и сокращенное название института, реализующего данное направление)

УТВЕРЖДАЮ:

Директор института:

Митяков С.Н.

подпись

ФИО

“21” июня 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.В.ОД.7Метрология, стандартизация и сертификация**

(индекс и наименование дисциплины по учебному плану)

для подготовки бакалавров

Направление подготовки :27.03.03Системный анализ и управление

Направленность: Системный анализ и управление научно-техническими разработками

Форма обучения: очная, заочная

Год начала подготовки 2021

Выпускающая кафедра

Управление инновационной деятельностью

Кафедра-разработчик

Управление инновационной деятельностью

Объем дисциплины

144/4 часов/з.е

Промежуточная аттестация экзамен

Разработчик: Титова Н.А., к.э.н., доцент

2021 г.

Рабочая программа дисциплины: разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО 3++) по направлению подготовки 27.03.03 Системный анализ, утвержденного приказом МИНОБРНАУКИ РОССИИ от 7 августа 2020 года № 902 на основании учебного плана принятого УМС НГТУ протокол от 15.06.2021 № 7 (очная форма обучения), протокол № 8 от 14.03.2019 (заочная форма)

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры протокол от 02.06.21 № 4/1

Зав. кафедрой д.э.н, профессор \_\_\_\_\_ Д.Н. Лапаев  
(подпись)

Программа рекомендована к утверждению ученым советом института ИНЭУ, Протокол от 09.06.2021 № 4.1.

Рабочая программа зарегистрирована в УМУ регистрационный № 27.03.03-с-31

Начальник МО \_\_\_\_\_

Заведующая отделом комплектования НТБ \_\_\_\_\_ Н.И. Кабанина  
(подпись)

Рецензент – Богатырев А.В., к. э. н., член правления НРО ВЭО России

\_\_\_\_\_  
(подпись)

## СОДЕРЖАНИЕ

_4	Цели и задачи освоения дисциплины .....	4
2.	Место дисциплины в структуре образовательной программы .....	4
3.	Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) .....	4
4.	Структура и содержание дисциплины.....	7
5.	Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины.....	27
6.	Учебно-методическое обеспечение дисциплины .....	31
7.	Информационное обеспечение дисциплины .....	32
8.	Образовательные ресурсы для инвалидов и лиц с овз .....	15
9.	Материально-техническое обеспечение, необходимое для осуществления образовательного процесса по дисциплине .....	35
10.	Методические рекомендации обучающимся по освоению дисциплины .....	16
11.	Оценочные средства для контроля освоения дисциплины.....	17

## **ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Цель освоения дисциплины:**

Целью освоения дисциплины является изучение современных мировоззренческих концепций и принципов в области метрологии, стандартизации и сертификации, приобретение ими глубоких знаний и твердых навыков для применения их в практической деятельности.

### **Задачи освоения дисциплины (модуля):**

- формирование у студентов знаний в области основ метрологии, стандартизации и сертификации;
- изучение современных измерительных технологий, которые представляют собой последовательность действий, направленных на получение измерительной информации требуемого качества.

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Учебная дисциплина Метрология, стандартизация и сертификация включена в обязательный перечень дисциплин в рамках базовой части Блока 1, установленного ФГОС ВО, и является обязательной для всех профилей направления подготовки.

Дисциплина необходима для изучения следующих дисциплин:

Методы и модели в системном анализе и управлении

Технологический аудит

Оценка эффективности научно-технических разработок

Организация научных исследований

Методы и средства представления результатов НИР

Организация эксперимента и обработка экспериментальных данных

Пакеты прикладных программ

Основы компьютерной безопасности

Ознакомительная практика

Научно-исследовательская практика

Научно-исследовательская работа

Преддипломная практика

Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

Рабочая программа дисциплины «Метрология, стандартизация и сертификация» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается индивидуально с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

## **3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)<sup>1</sup>**

Таблица 1- Формирование компетенций дисциплинам (очное)

Наименование дисциплин, формирующих компетенцию совместно	Семестры, формирования дисциплины Компетенции берутся из Учебного плана по направлению подготовки бакалавра /специалиста/магистра»							
	1	2	3	4	5	6	7	8
<i>Код компетенции ПК-2</i>								
Метрология, стандартизация и сертификация			*					
Методы и модели в системном анализе и управлении				*				
Технологический аудит						*		
Оценка эффективности научно-технических разработок								*
Организация научных исследований				*				
Методы и средства представления результатов НИР							*	
Организация эксперимента и обработка экспериментальных данных								*
Пакеты прикладных программ					*			
Основы компьютерной безопасности					*			
Ознакомительная практика				*				
Научно-исследовательская практика						*		
Научно-исследовательская работа							*	
Преддипломная практика								*
Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы								*

Таблица 2- Формирование компетенций дисциплинам (заочное)

Наименование дисциплин, формирующих компетенцию совместно	Семестры, формирования дисциплины Компетенции берутся из Учебного плана по направлению подготовки бакалавра /специалиста/магистра»							
	1	2	3	4	5	6	7	8
<i>Код компетенции ПК-2</i>								
Метрология, стандартизация и сертификация		*						
Методы и модели в системном анализе и управлении			*					
Технологический аудит				*				
Оценка эффективности научно-технических разработок					*			
Организация научных исследований				*				
Методы и средства представления результатов НИР					*			
Организация эксперимента и обработка экспериментальных данных				*				
Пакеты прикладных про-				*				

Наименование дисциплин, формирующих компетенцию совместно	Семестры, формирования дисциплины Компетенции берутся из Учебного плана по направлению подготовки бакалавра /специалиста/магистра»							
	1	2	3	4	5	6	7	8
Код компетенции <i>ПК-2</i>								
грамм								
Основы компьютерной безопасности				*				
Ознакомительная практика			*					
Научно-исследовательская практика				*				
Научно-исследовательская работа				*				
Преддипломная практика					*			
Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы						*		

ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОП

Таблица 2- Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине			Оценочные средства	
		Текущего контроля	Промежуточной аттестации			
ПК-2. способность формировать презентации, научно-технические отчеты по результатам работы, оформлять результаты исследований в виде статей и докладов на научно-технических конференциях	ПК 2.3. Обеспечивает практическое применение результатов исследований	Знать: методы обработки результатов исследований и составления научно-технических отчетов –	Уметь: оформлять отчеты результаты исследований	Владеть: навыками формирования презентаций и научно-технических отчетов по результатам исследований	Задачи	Вопросы для устного собеседования: билеты (30 билетов)

## 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1. Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4зач.ед. или 144 часа, распределение часов по видам работ семестрам представлено в таблице 2.

Таблица 3

#### Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Для студентов очного обучения

Вид учебной работы	Трудоёмкость в час		
	Всего час.	В т.ч. по семестрам	
	3 сем	3 сем	
<b>Формат изучения дисциплины</b>	с использованием элементов электронного обучения		
<b>Общая трудоёмкость</b> дисциплины по учебному плану	<b>144</b>	<b>144</b>	
<b>1. Контактная работа:</b>	<b>57</b>	<b>57</b>	
	<b>51</b>	<b>51</b>	
<b>Аудиторная работа, в том числе:</b>			
занятия лекционного типа (Л)	34	34	
занятия семинарского типа (ПЗ-семинары, практика. Занятия и др.)	17	17	
<b>Внеаудиторная, в том числе</b>			
курсовая работа (проект) (КР/КП) (консультация, защита)	.		
текущий контроль, консультации по дисциплине	4	4	
контактная работа на промежуточном контроле (КРА)	2	2	
<b>2. Самостоятельная работа (СРС)</b>			
реферат/эссе (подготовка)			
расчетно-графическая работа (РГР) (подготовка)			
контрольная работа			
курсовая работа/проект (КР/КП) (подготовка)			
самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиум и т.д.)	42	42	
Подготовка к экзамену (контроль)	45	45	
Подготовка к зачёту/зачёту с оценкой (контроль)			

**Для студентов заочного обучения**

Вид учебной работы	Трудоёмкость в час		
	Всего	В т.ч. по семестрам	
	час.	2 сем	2 сем
<b>Формат изучения дисциплины</b>	с использованием элементов электронного обучения		
<b>Общая трудоёмкость</b> дисциплины по учебному плану	144	144	
<b>1. Контактная работа:</b>	22	22	
	16	16	
<b>Аудиторная работа, в том числе:</b>			
занятия лекционного типа (Л)	8	8	
занятия семинарского типа (ПЗ-семинары, практ. Занятия и др)	8	8	
<b>Внеаудиторная, в том числе</b>			
курсовая работа (проект) (КР/КП) (консультация, защита)			
текущий контроль, консультации по дисциплине	4	4	
контактная работа на промежуточном контроле (КРА)	2	2	
<b>2. Самостоятельная работа (СРС)</b>			
реферат/эссе (подготовка)			
расчётно-графическая работа (РГР) (подготовка)			
контрольная работа			
курсовая работа/проект (КР/КП) (подготовка)			
самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиум и т.д.)	113	113	
Подготовка к экзамену (контроль)	9	9	
Подготовка к зачёту/ зачёту с оценкой (контроль)			

## 4.2. Содержание дисциплины, структурированное по темам

Таблица 4.1-Содержание дисциплины, структурированное по темам для студентов очного обучения

Пла-нируе-мые (кон-троли-руе-мые) резуль-зуль-таты освое-асвое-ния:ко-д УК; ОПК; ПК и ин-дикка-торы дости-дости-жения компе-тенций	Наименование разделов, тем	Виды учебной работы (час)				Наиме-наиме-нова-нова-ние-ние ис-ис-пользу-пользу-емых-емых акти-акти-вив-вив-ных-ных и и-ин-терак-терак-тив-тив-ных-ных обра-обра-зовав-зовав-тель-тель-ных-ных техно-техно-логий-логий	Реа-реа-лизация-лизация в в рам-рам-ках-kahs Прак-Прак-тиче-тиче-ски-ски подго-подго-тов-тов-ки-ki (трудоем-трудоем-кость-кость в в ча-ча-сах-сах)	Наим-Наимено-ено-вание-вание раз-раз-рабо-рабо-тан-тан-ного-ного Элек-Элек-трон-трон-ного-ного курса-курса (трудоем-трудоем-кость-кость в в ча-ча-сах-сах)			
		Контакт-ная рабо-та			Самостоятельная работа студентов (час)						
		Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия							
<b>3 семестр</b>											
ОПК-3	1. Введение								Кон-спект лек-ций		
	Тема 1.1. Предмет курса. Значение метрологии, стандартизации и подтверждения соответствия. Основные задачи курса. Связь курса с общими научными, общими инженерными и специальными дисциплинами. Роль и место знаний подисциплин в процессе освоения специальности и в сфере профессиональной деятельности. Взаимосвязь метрологии, стандартизации и сертификации.	2 , 0	1 , 0	2 , 0	Подготовка к лекциям (стр. 4-17) учебного пособия	Коллоквиум КВИУМ	2				

Пла-нируе-мые (кон-троли-руе-мые) резуль-таты освое-ния:ко д УК; ОПК; ПК и ин-дикка-торы дости-жения компе-тенций	Наименование разделов, тем	Виды учебной работы (час)				Наиме нова-ние ис-поль-зуе-мых актив-ных и ин-терак-тив-ных обра-зователь-ных техно-логий	Реа-лиза-ция в рам-ках Прак-тиче-ской подго-товки (тру-доем-кость в ча-сах)	Наим ено-вание раз-рабо-тан-ного Элек-трон-ного курса (тру-доем-кость в ча-сах)		
		Контакт-ная рабо-та		Самостоятельная работа студентов (час)	Вид СР С					
		Лекции	Лабораторные работы		Практические занятия					
						бия [6.1. 1]				
	Тема 1.2. Исторические основы развития метрологии, стандартизации и сертификации.	2 , 0		1 , 0	4 , 0	Подго-това-ка к лек-ци-ям (стр. 4-17) учебного посо-собия [6.1. 1]	Кол-локви-кви-ум	2		
	Работа по освоению 1 раздела:	4 , 0		2 , 0	6 , 0	Подго-това-ка к лек-ци-ям				

Пла-нируе-мые (кон-троли-руе-мые) резуль-таты освое-ния:ко д УК; ОПК; ПК и ин-дикка-торы дости-жения компе-тенций	Наименование разделов, тем	Виды учебной работы (час)				Наиме нова-ние ис-поль-зуе-мых актив-ных и ин-терак-тив-ных обра-зова-тель-ных техно-логий	Реа-лиза-ция в рам-ках Прак-тиче-ской подго-товки (тру-доем-кость в ча-сах)	Наим ено-вание раз-рабо-тан-ного Элек-тро-нико-го курса (тру-доем-кость в ча-сах)			
		Контакт-ная рабо-та		Вид СР С	Самостоятельная работа студентов (час)						
		Лекции	Лабораторные работы								
	реферат, эссе (тема)					(стр. 4-17) учебного посо-собия [6.1.1]					
	расчётно-графическая работа (РГР)										
	контрольная работа										
	Итого по 1 разделу	4 , 0	2 , 0	6 , 0							
	2. Метрология										
ОПК-3	Тема 2.1. Основные понятия метрологии. Физические величины. Классификация физических величин. Понятие единицы физической величины измерении. Международная система единиц (система СИ). Эталоны единиц системы	8 , 0	4 , 0	2 , 0	Подго-това-ка к лек-ци-ям	Кол-локви-кви-ум	2				

Пла-нируе-мые (кон-троли-руе-мые) резуль-таты освое-ния:ко д УК; ОПК; ПК и ин-дикка-торы дости-жения компе-тенций	Наименование разделов, тем	Виды учебной работы (час)				Наиме нова-ние ис-поль-зуе-мых акти-вич-ных и ин-терак-тив-ных обра-зова-тель-ных техно-логий	Реа-лиза-ция в рам-ках Прак-тиче-ской подго-товки (тру-доем-кость в ча-сах)	Наим ено-вание раз-рабо-тан-ного Элек-трон-ного курса (тру-доем-кость в ча-сах)	
		Контакт-ная рабо-та	Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия				
	Тема2.2.Измерения.Видыизмерений.Прямые,косвенныеисовокупные измерения.Расчет погрешностей прямых и косвенных измерений. Равноточныеинеравноточныеизмерения.Однократныеимногократные измерения.Видыпогрешностей.Грубыепогрешности испособых исключе-ния.	4 .0		2 .0	2 .0	(стр. 17-126) учебного посо-собия [6.1. 1]	Подго-това-ка к лек-ци-ям (стр. 17-126) учебного посо-собия [6.1. 1]	Кол-локви-КВИ-УМ	2

Пла-нируе-мые (кон-троли-руе-мые) резуль-таты освое-ния:ко д УК; ОПК; ПК и ин-дикка-торы дости-жения компе-тенций	Наименование разделов, тем	Виды учебной работы (час)				Наиме-нова-ние ис-поль-зуе-мых акти-вив-ных и ин-терак-тив-ных обра-зова-тель-ных техно-логий	Реа-лиза-ция в рам-ках Прак-тиче-ской подго-товки (тру-доем-кость в ча-сах)	Наим-ено-вание раз-рабо-тан-ного Элек-тро-ни-ко-го курса (тру-доем-кость в ча-сах)			
		Контакт-ная рабо-та		Самостоятельная работа студентов (час)							
		Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия							
	Тема2.3.Государственнаясистемаобеспеченияединстваизмерений. Понятиеметрологическогообеспечения.Метрологическаяслужба РоссийскойФедерации.Организационные,научныеиисследовательскиеосновыметрологическогообеспечения.Государственныйметрологический контрольнадзорзасредствамиизмерений.Государственныеиспытания средствизмерений.Государственнаясистемаприборов.Международныеметрологическиеорганизации.	4 , 0		8 , 0	6 , 0	Подго-това-ка к лек-ци-ям (стр. 17-126) учебного посо-собия [6.1. 1]	Кол-локви-кви-ум				
	Работа по освоению 1 раздела:	1 , 6 , 0		8 , 0	1 , 0 , 0						
	реферат, эссе (тема)										
	расчётно-графическая работа (РГР)										

Пла-нируе-мые (кон-троли-руе-мые) резуль-таты освое-ния:ко д УК; ОПК; ПК и ин-дикка-торы дости-жения компе-тенций	Наименование разделов, тем	Виды учебной работы (час)				Наиме нова-ние ис-поль-зуе-мых актив-ных и ин-терак-тив-ных обра-зова-тель-ных техно-логий	Ре-ализа-ция в рам-ках Прак-тиче-ской подго-товки (трудоем-кость в ча-сах)	Наим ено-вание раз-рабо-тан-ного Элек-тро-нико-го курса (трудоем-кость в ча-сах)			
		Контакт-ная рабо-та		Вид СР С	Самостоятельная работа студентов (час)						
		Лекции	Лабораторные работы								
	контрольная работа										
	Итого по 2 разделу			1 6 , 0	8 0 , 0	1 0 , 0					
ОПК-4	3. Стандартизация										
	Тема 3.1. Основные понятия в области стандартизации. Цель и требования стандартизации. Результаты стандартизации. Объект стандартизации. Область стандартизации. Нормативные документы в области стандартизации: рекомендательные (стандарт, предварительный стандарт, документ технических условий, свод правил) и обязательные (регламент). Типизация. Унификация. Агрегатирование. Классификация. Кодирование. Систематизация.	4 , 0	2 , 0	8 , 0	Подго-това-ка к лек-циям (стр. 107-114) учебного пособия [6.1.1]	Кол-локви-кви-ум	2				
	Тема 3.2. Методы стандартизации. Государственный контроль и надзор за соблюдением требований государственных стандартов. Государственные стандарты Российской Федерации (ГОСТР). Стандарты отраслей.	2 ,	1 ,	8 ,	Подго-	Кол-локви	2				

Пла-нируе-мые (кон-троли-руе-мые) резуль-таты освое-ния:ко д УК; ОПК; ПК и ин-дикка-торы дости-жения компе-тенций	Наименование разделов, тем	Виды учебной работы (час)				Наиме нова-ние ис-поль-зуе-мых актив-ных и ин-терак-тив-ных обра-зова-тель-ных техно-логий	Реа-лиза-ция в рам-ках Прак-тиче-ской подго-товки (трудоем-кость в ча-сах)	Наим ено-вание раз-рабо-тан-ного Элек-тро-ни-ко-го курса (трудоем-кость в ча-сах)			
		Контакт-ная рабо-та		Самостоятельная работа студентов (час)							
		Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия							
	Стандарты предприятий.Стандарты научно-технических,инженерных общество-вид других общественных объединений.Правила по стандартизации (ПР) и рекомендации по стандартизации(Р).Технические условия (ТУ).Международная стандартизация.Региональная стандартизация.Национальная стандартизация.Внутрифирменная стандартизация.Государственная стандартизация.Отраслевая стандартизация.	0		0	0	това-ка к лек-ци-ям (стр. 107-114) учебного посо-собия [6.1.1]	КВИ-УМ				
	Тема 3.3.Международная стандартизация.Региональная стандартизация.Национальная стандартизация.Внутрифирменная стандартизация.Государственная стандартизация. Отраслевая стандартизация.Организация разработки стандарта.Разработка проекта стандарта (1-ая редакция).Разработка окончательной редакции проекта и представление проекта для принятия.Принятие проекта и государственная регистрация стандарта.Издания стандарта.Обновление и пересмотр стандарта.	2 .0	1 .0	4 .0	Под-го-това-ка к лек-ци-ям (стр. 107-114) учебного посо	Кол-локви-КВИ-УМ	2				

Пла-нируе-мые (кон-троли-руе-мые) резуль-таты освое-ния:ко д УК; ОПК; ПК и ин-дикка-торы дости-жения компе-тенций	Наименование разделов, тем	Виды учебной работы (час)				Наиме нова-ние ис-поль-зуе-мых актив-ных и ин-терак-тив-ных обра-зова-тель-ных техно-логий	Реа-лиза-ция в рам-ках Прак-тиче-ской подго-товки (тру-доем-кость в ча-сах)	Наим ено-вание раз-рабо-тан-ного Элек-трон-ного курса (тру-доем-кость в ча-сах)			
		Контакт-ная рабо-та		Вид СР С	Самостоятельная работа студентов (час)						
		Лекции	Лабораторные работы								
						со-бия [6.1. 1]					
	Работа по освоению 2 раздела:	8 , 0	4 , 0	2 , 0							
	реферат, эссе (тема)										
	расчёто-графическая работа (РГР)										
	контрольная работа										
	Итого по 2 разделу	8 , 0	4 , 0	2 , 0							
	4. Сертификация										
ОПК-4	Тема4.1.Основные понятия в области сертификации.Цели, задачи, принципы сертификации.Объекты и средства сертификации.Основные термины определения..Критерии качества продукции.Правовое обеспечение управления качеством продукции.Регулирование качества продукции с учетом требований потребителей.Закон Российской Федерации "О защите прав потребителей".	2 , 0	1 , 0	2 , 0	Подго-това-ка к лек-ци-ям (стр. 114-	Кол-локви-кви-ум	2				

Пла-нируе-мые (кон-троли-руе-мые) резуль-таты освое-ния:ко д УК; ОПК; ПК и ин-дикка-торы дости-жения компе-тенций	Наименование разделов, тем	Виды учебной работы (час)				Наиме нова-ние ис-поль-зуе-мых актив-ных и ин-терак-тив-ных обра-зова-тель-ных техно-логий	Реа-лиза-ция в рам-ках Прак-тиче-ской подго-товки (тру-доем-кость в ча-сах)	Наим ено-вание раз-рабо-тан-ного Элек-трон-ного курса (тру-доем-кость в ча-сах)
		Контакт-ная рабо-та	Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия			
	Тема 4.2. Обязательная и добровольная сертификация. Виды продукции и услуг, подлежащие обязательной сертификации. Объекты добровольной сертификации. Нормативные документы, применяемые и устанавливающие правила добровольной и обязательной сертификации.					118) учеб-ного посо-собия [6.1. 1]		
	Тема 4.3. Правила построения систем сертификации. Схемы сертификации продукции. Основные этапы сертификации продукции. Основные правила проведения сертификации. Вид и содержание сертификата соответствия на продукцию. Применение знака соответствия. Инспекционный контроль за	2 , 0	1 , 0	2 , 0	Подго-това-ка к лекци-ям (стр. 114-118) учеб-ного посо-собия [6.1. 1]	Кол-локви-ум	2	

Пла-нируе-мые (кон-троли-руе-мые) резуль-таты освое-ния:ко-д УК; ОПК; ПК и ин-дикка-торы дости-жения компе-тенций	Наименование разделов, тем	Виды учебной работы (час)				Наиме-нова-ние ис-поль-зуе-мых акти-вив-ных и ин-терак-тив-ных обра-зова-тель-ных техно-логий	Реа-лиза-ция в рам-ках Прак-тиче-ской подго-товки (тру-доем-кость в ча-сах)	Наим-ено-вание раз-рабо-тан-ного Элек-тро-ни-ко-го курса (тру-доем-кость в ча-сах)			
		Контакт-ная рабо-та		Самостоятельная работа студентов (час)							
		Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия							
	сертифицированной продукцией.					ка к лек-ци-ям (стр. 114-118) учебного посо-собия [6.1.1]	КВИ-УМ				
	Тема 4.4. Цели и задачи аккредитации и испытательных лабораторий органов по сертификации. Структура систем аккредитации в России, Европе и их гармонизация. Деятельность органов по аккредитации.	1 , 0	0 , 5	1 , 0	Подго-това-ка к лек-ци-ям (стр. 114-118) учебного посо-собия	Кол-локви КВИ-УМ					

Пла-нируе-мые (кон-троли-руе-мые) резуль-таты освое-ния: ко-д УК; ОПК; ПК и ин-дикка-торы дости-жения компе-тенций	Наименование разделов, тем	Виды учебной работы (час)				Наиме-нова-ние ис-поль-зуе-мых акти-вич-ных и ин-терак-тив-ных обра-зова-тель-ных техно-логий	Реа-лиза-ция в рам-ках Прак-тиче-ской подго-товки (трудоем-кость в ча-сах)	Наим-ено-вание раз-рабо-тан-ного Элек-трон-ного курса (трудоем-кость в ча-сах)	
		Контакт-ная рабо-та	Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Вид СР С	Самостоятельная работа студентов (час)		
	Работа по освоению 4 раздела:							бия [6.1. 1]	
	реферат, эссе (тема)								
	расчётно-графическая работа (РГР)								
	контрольная работа								
	Итого по 2 разделу		6 , 0	3 , 0	1 , 7				
	Курсовая работа (КР)								
	Курсовой проект (КП)								

Пла-нируе-мые (кон-троли-руе-мые) резуль-таты освое-ния:ко д УК; ОПК; ПК и ин-дикка-торы дости-жения компе-тенций	Наименование разделов, тем	Виды учебной работы (час)				Наиме нова-ние ис-поль-зуе-мых актив-тических и ин-терак-тивных обра-зователь-ных техно-логий	Реа-лиза-ция в рам-ках Прак-тиче-ской подго-товки (трудоем-кость в ча-сах)	Наим ено-вание раз-рабо-тан-ного Элек-троин-ого курса (трудоем-кость в ча-сах)			
		Контакт-ная рабо-та		Самостоятельная работа студентов (час)							
		Лекции	Лабораторные работы								
	<b>ИТОГО ЗА СЕМЕСТР</b>	3 4 , 0	1 7 , 0	4 2 , 0							
	<b>ИТОГО по дисциплине</b>	3 4 , 0	1 7 , 0	4 2 , 0							

Таблица 4.1 -Содержание дисциплины, структурированное по темам для студентов заочного обучения

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код УК; ОПК; ПК и индикаторы достижения компетенций	Наименование разделов, тем
	3 семестр

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код УК; ОПК; ПК и индикаторы достижения компетенций	Наименование разделов, тем
ПК-2	<p>1. Введение</p> <p>Тема 1.1. Предмет курса. Значение метрологии, стандартизации и подтверждения соответствия. Основные задачи курса. Связь курса с общенаучными, общеинженерными и специальными дисциплинами. Роль и место знаний по дисциплине в процессе освоения специальности и в сфере профессиональной деятельности. Взаимосвязь метрологии, стандартизации и сертификации.</p> <p>Тема 1.2. Исторические основы развития метрологии, стандартизации и сертификации.</p> <p><b>Работа по освоению 1 раздела:</b></p> <p><b>реферат, эссе (тема)</b></p> <p><b>расчёто-графическая работа (РГР)</b></p> <p><b>контрольная работа</b></p> <p><b>Итого по 1 разделу</b></p> <p>2. Метрология</p>

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код УК; ОПК; ПК и индикаторы достижения компетенций	Наименование разделов, тем
ПК-2	<p>Тема 2.1. Основные понятия метрологии. Физические величины. Классификация физических величин. Понятие единицы физической величины измерений. Международная система единиц (система СИ). Эталоны единиц системы</p> <p>Тема 2.2. Измерения. Виды измерений. Прямые, косвенные и совокупные измерения. Расчет погрешностей прямых и косвенных измерений. Равноточные и неравноточные измерения. Однократные и многократные</p> <p>Тема 2.3. Государственная система обеспечения единства измерений. Понятие метрологического обеспечения. Метрологическая служба Российской Федерации. Организационные, научные и методические основы метрологического обеспечения. Государственный метрологический контроль и надзор за средствами измерений. Государственные испытания средств измерений. Государственная система приборов. Международные метрологические организации.</p> <p><b>Работа по освоению 1 раздела:</b></p> <p>реферат, эссе (тема)</p> <p>расчетно-графическая работа (РГР)</p> <p>контрольная работа</p> <p>Итого по 1 разделу</p>

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код УК; ОПК; ПК и индикаторы достижения компетенций	Наименование разделов, тем
	3. Стандартизация
	<p>Тема 3.1. Основные понятия в области стандартизации. Цель и требования стандартизации. Результаты стандартизации. Объект стандартизации. Область стандартизации. Нормативные документы технических условий, сводных правил и обязательные (регламент). Типизация. Унификация. Агрегатирование. Классификация. Кодирование. Систематизация.</p>
	<p>Тема 3.2. Методы стандартизации. Государственный контроль и надзор за соблюдением требований государственных стандартов. Государственные стандарты Российской Федерации (ГОСТР). Стандарты отраслей. Стандарты предприятий. Стандарты научно-технических, инженерных обществ и других общественных объединений. Правила по стандартизации (ПР) и рекомендации по стандартизации (Р). Технические условия (ТУ). Международная стандартизация. Региональная стандартизация. Национальная стандартизация. Внутрифирменная стандартизация. Государственная стандартизация. Отраслевая стандартизация. Организация разработки стандарта. Разработка проекта стандарта (1-ая редакция). Разработка окончательной редакции проекта и представление его в проектную дирекцию. Принятие проекта и государственная регистрация стандарта. Издание стандарта. Обновление и пересмотр стандарта.</p>
	<p><b>Работа по освоению 2 раздела:</b></p> <p>реферат, эссе (тема)</p> <p>расчетно-графическая работа (РГР)</p> <p>контрольная работа</p> <p>Итого по 2 разделу</p>

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код УК; ОПК; ПК и индикаторы достижения компетенций	Наименование разделов, тем
ПК-2	<p>4. Сертификация</p> <p>Тема 4.1. Основные понятия в области сертификации. Цели, задачи, принципы сертификации. Объекты и средства сертификации. Основные термины и определения. Критерии качества продукции. Принципы защиты прав потребителей. Закон Российской Федерации "О защите прав потребителей".</p> <p>Тема 4.2. Обязательная и добровольная сертификация. Виды продукции и услуг, подлежащие обязательной сертификации. Объекты добровольной сертификации. Нормативные документы, регулирующие сертификацию.</p> <p>Тема 4.3. Правила построения системы сертификации. Схемы сертификации продукции. Основные этапы сертификации продукции. Основные правила проведения сертификации.</p>

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код УК; ОПК; ПК и индикаторы достижения компетенций	Наименование разделов, тем
	Тема 4. Цели и задачи аккредитации и испытательных лабораторий и органов по сертификации. Структура систем аккредитации в России, Европе и их гармонизация. Деятельность органов по аккредитации.
	<b>Работа по освоению 4 раздела:</b>
	реферат, эссе (тема)
	расчёто-графическая работа (РГР)
	контрольная работа
	Итого по 2 разделу
	Курсовая работа (КР)
	Курсовой проект (КП)
	<b>ИТОГО ЗА СЕМЕСТР</b>
	<b>ИТОГО по дисциплине</b>

## 5 ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.

### **5.1 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности**

Типовые задания для текущего контроля усвоения знаний, умений и навыков представлены в оценочных материалах по дисциплине «Метрология, стандартизация и сертификация», которые хранятся на кафедре «Управление инновационной деятельностью».

Раздел	Вид текущего контроля	Оценочные материалы
Раздел 1	Коллоквиум	4 вопроса
Раздел 2	Коллоквиум	4 вопроса
Раздел 3	Коллоквиум	4 вопроса
Раздел 4	Коллоквиум	4 вопроса

### **5.2. Описание показателей и критериев контроля успеваемости, описание шкал оценивания**

Таблица 5 При текущем контроле (контрольные недели) и оценка выполнения практических работ

Шкала оценивания	Экзамен/ Зачет с оценкой	Зачет
40<R≤50	Отлично	зачет
30<R≤40	Хорошо	
20<R≤30	Удовлетворительно	
0<R≤20	Неудовлетворительно	

При промежуточном контроле успеваемость студентовоценивается по системе «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

**Таблица 6 – Критерии оценивания результата обучения по дисциплине и шкала оценивания**

<b>Код и наименование компетенции</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>	<b>Критерии оценивания результатов обучения</b>			
		Оценка «неудовлетворительно» / «не зачтено» 0-59% от max рейтинговой оценки контроля	Оценка «удовлетворительно» / «зачтено» 60-74% от max рейтинговой оценки контроля	Оценка «хорошо» / «зачтено» 75-89% от max рейтинговой оценки контроля	Оценка «отлично» / «зачтено» 90-100% от max рейтинговой оценки контроля
ПК-2. способность формировать презентации, научно-технические отчеты по результатам работы, оформлять результаты исследований в виде статей и докладов на научно-технических конференциях	ПК 2.3. Обеспечивает практическое применение результатов исследований	Не способен грамотно и логически верно излагать и использовать теоретический материал. Не способен определять причинно-следственные связи. Не может ответить на уточняющие вопросы преподавателя.	Способен анализировать изученный теоретический материал, однако допускает значительные ошибки. Не способен ответить на уточняющие вопросы. Испытывает затруднения при определении причинно-следственных связей.	Способен анализировать изученный теоретический материал, но допускает незначительные ошибки. Отвечает на уточняющие вопросы неполно/некорректно.	Имеет глубокие знания всего материала дисциплины; изложение полученных знаний полное, системное; допускаются единичные ошибки, самостоятельно исправляемые при собеседовании

<b>Оценка</b>	<b>Критерии оценивания</b>
Высокий уровень «5» (отлично) – «зачет»	оценку « <b>отлично</b> » заслуживает студент, освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал без пробелов; выполнивший все задания, предусмотренные учебным планом на высоком качественном уровне; практические навыки профессионального применения освоенных знаний сформированы.
Средний уровень «4» (хорошо) – «зачет»	оценку « <b>хорошо</b> » заслуживает студент, практически полностью освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не оценены максимальным числом баллов, в основном сформировал практические навыки.
Пороговый уровень «3» (удовлетворительно) – «зачет»	оценку « <b>удовлетворительно</b> » заслуживает студент, частично с пробелами освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, многие учебные задания либо не выполнил, либо они оценены числом баллов близким к минимальному, некоторые практические навыки не сформированы.
Минимальный уровень «2» (неудовлетворительно) – «незачет»	оценку « <b>неудовлетворительно</b> » заслуживает студент, не освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не выполнил, практические навыки не сформированы.

## **5. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.**

### **5.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности**

Тесты для текущего контроля знаний обучающихся сформированы в системе MOODLE и находятся в свободном доступе.

Перечень вопросов, выносимых на промежуточную аттестацию в форме экзамена сформированы в системе MOODLE и находятся в свободном доступе.

Описание показателей и критерии оценки успеваемости, описание шкал оценивания

Таблица 5 При текущем контроле (контрольные недели) и оценка выполнения лабораторных работ

<b>Шкала оценивания</b>	<b>Экзамен/ Зачет с оценкой</b>	<b>Зачет</b>
40<R≤50	Отлично	зачет
30<R≤40	Хорошо	
20<R≤30	Удовлетворительно	
0<R≤20	Неудовлетворительно	

При промежуточном контроле успеваемость студентов оценивается по четырехбалльной системе «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», либо «зачет», «незачет».

.

**Таблица 6 - Критерии оценивания результата обучения по дисциплине и шкала оценивания**

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения			
		Оценка «неудовлетворительно» / «не зачтено» 0-59% от max рейтинговой оценки контроля	Оценка «удовлетворительно» / «зачтено» 60-74% от max рейтинговой оценки контроля	Оценка «хорошо» / «зачтено» 75-89% от max рейтинговой оценки контроля	Оценка «отлично» / «зачтено» 90-100% от max рейтинговой оценки контроля
ПК-2. способность формировать презентации, научно-технические отчеты по результатам работы, оформлять результаты исследований в виде статей и докладов на научно-технических конференциях	ПК 2.3. Обеспечивает практическое применение результатов исследований	Не способен использовать фундаментальные знания для решения базовых задач управления в технических системах с целью совершенствования в профессиональной	Фрагментарные, поверхностные знания по организации систем менеджмента качества на предприятии	Знает материал на достаточно хорошем уровне; представляет основные задачи в области управления качеством	Имеет глубокие знания всего материала структуры дисциплины; освоил новации лекционного курса по сравнению с учебной литературой; изложение полученных знаний полное, системное; допускаются единичные ошибки, самостоятельно исправляемые при собеседовании

### Таблица 7. Критерии оценивания

Оценка	Критерии оценивания
Высокий уровень «5» (отлично)	оценку « <b>отлично</b> » заслуживает студент, освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал без пробелов; выполнивший все задания, предусмотренные учебным планом на высоком качественном уровне; практические навыки профессионального применения освоенных знаний сформированы.
Средний уровень «4» (хорошо)	оценку « <b>хорошо</b> » заслуживает студент, практически полностью освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не оценены максимальным числом баллов, в основном сформировал практические навыки.
Пороговый уровень «3» (удовлетворительно)	оценку « <b>удовлетворительно</b> » заслуживает студент, частично с пробелами освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, многие учебные задания либо не выполнил, либо они оценены числом баллов близким к минимальному, некоторые практические навыки не сформированы.
Минимальный уровень «2» (неудовлетворительно)	оценку « <b>неудовлетворительно</b> » заслуживает студент, не освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не выполнил, практические навыки не сформированы.

## **6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **6.1 Учебная литература**

- 6.1.1. Григоровский, Б. К. Метрология : учебное пособие / Б. К. Григоровский. — Самара : СамГУПС, 2008. — 129 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/130301> (дата обращения: 24.12.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
  - 6.1.2. Стандартизация, подтверждение соответствия. Введение в специальность : учебное пособие / Ю. В. Будкин, А. Н. Барыкин, М. Ж. Будажапова, В. А. Карпичев. — Москва : РУТ (МИИТ), 2020. — 90 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/175934> (дата обращения: 24.12.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
  - 6.1.3. Гущин, С. Н. Технические измерения : учебно-методическое пособие / С. Н. Гущин. — 3-е. — Киров : Вятская ГСХА, 2017. — 102 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/129608> (дата обращения: 24.12.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
  - 6.1.4. Обработка результатов многократных измерений : методические указания / составители Т. А. Белишкина, А. Г. Вяткин. — Санкт-Петербург : ПГУПС, 2017. — 23 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/111767> (дата обращения: 24.12.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

## 6.2 Справочно-библиографическая литература

## 6.2 Справочно-библиографическая литература

процессов&url=https%3A%2F%2Fbooks.ifmo.ru%2Ffile%2Fpdf%2F2017.pdf&lr=11083&mime=pdf&n10n=ru&sign=35bf531ea794934b122a5fdabc26ec70&keyno=0&nosw=1&serpParams=t m%3D1638961802%26ld%3Dru%26lang%3Dru%26name%3D2017.pdf%26text%3D%25D0%25BB%25D0%25B8%25D1%2582%25D0%25B5%25D1%2580%25D0%25B0%25D1%2582%25D1%2583%25D1%2580%25D0%25B0%25B0%25B0%25BF%25D0%25BE%25B0%25D1%2580%25D0%25B5%25D0%25B0%25B8%25D0%25BD%25D0%25B6%25D0%25B8%25D0%25BD%25D0%25B8%25D1%2580%25D0%25B0%25B0%25BC%25D0%25BE%25D0%25B4%25D0%25B5%25D0%25BB%25D0%25B8%25D1%2580%25D0%25B0%25B0%25BE%25D0%25B2%25D0%25B0%25B0%25D0%25BD%25D0%25B8%25D1%258E%25D0%25B1%25D0%25B8%25D0%25B7%25D0%25BD%25D0%25B5%25D1%2581-%25D0%25BF%25D1%2580%25D0%25BE%25D1%2586%25D0%25B5%25D1%2581%25D1%2581%25D0%25BE%25D0%25B2%26url%3Dhttps%253A%2F%2Fbooks.ifmo.ru%2Ffile%2Fpdf%2F2017.pdf%26lr%3D11083%26mime%3Dpdf%26l10n%3Dru%26sign%3D35bf531ea794934b122a5fdabc26ec70%26keyno%3D0%26nosw%3D1(дата обращения: 10.06.2021).

6.2.3. Робсон М., Уллах Ф. Практическое руководство по реинжинирингу бизнес-процессов/Пер. с англ. под ред. НД.Эриашвили. — М.: Аудит, ЮНИТИ, 1997. - 224 с. — URL: <https://avidreaders.ru/download/prakticheskoe-rukovodstvo-po-reinzhiniringu-biznes-processov.html?f=doc>(дата обращения: 10.06.2021).

### **6.3 Перечень журналов по профилю дисциплины:**

6.3.1 Научно-практический журнал «Креативная экономика» Сайт — creativeeconomy.ru

6.3.2. Научно-исследовательский журнал «Экономические исследования и разработки». Сайт — [edri.ru/contacts.html](http://edri.ru/contacts.html)

6.3.3. Научный журнал «Молодой ученый». Сайт — moluch.ru.

6.3.4. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» . Сайт — <https://cyberleninka.ru>

#### **6.4 Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям**

Оценочные материалы по дисциплине «Рейнжиниринг бизнес-процессов» для студентов, обучающихся по направлению подготовки 27.03.05 «Инноватика», всех форм обучения / В.Н. Новикова, – Н. Новгород: НГТУ им. Р.Е. Алексеева, 2021. – 15 с.

## 7. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебный процесс по дисциплине обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав по дисциплине определен в настоящей РПД и подлежит обновлению при необходимости).

### **7.1 Перечень информационных справочных систем**

Для изучения дисциплины при проведении различных видов занятий используются следующие электронные ресурсы:

1. Научная электронная библиотека E-LIBRARY.ru. – Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
2. Электронная библиотечная система Поволжского государственного университета сервиса [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://elib.tolgas.ru/> - Загл. с экрана.
3. Электронно-библиотечная система Znanium.com [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://znanium.com/>. – Загл. с экрана.
4. Открытое образование [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://openedu.ru/>. - Загл с экрана.
5. Polpred.com. Обзор СМИ. Полнотекстовая, многоотраслевая база данных (БД) [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://polpred.com/>. – Загл. с экрана.
6. Базы данных Всероссийского института научной и технической информации (ВИНИТИ РАН) по естественным, точным и техническим наукам Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.viniti.ru>. – Загл. с экрана.
7. Университетская информационная система Россия [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://uisrussia.msu.ru/>. – Загл. с экрана.
8. Финансово-экономические показатели Российской Федерации [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://www.minfin.ru/ru/statistics/> – Загл. с экрана.

Таблица 7. Перечень электронных библиотечных систем

<b>№</b>	<b>Наименование ЭБС</b>	<b>Ссылка, по которой осуществляется доступ к ЭБС</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
1	Консультант студента	<a href="http://www.studentlibrary.ru/">http://www.studentlibrary.ru/</a>
2	Лань	<a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>
3	Юрайт	<a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>
4	КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: Справочная правовая система. -	<a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>

### **7.2 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства необходимого для освоения дисциплины**

Таблица 8. Программное обеспечение

<b>Программное обеспечение, используемое в университете на договорной основе</b>	<b>Программное обеспечение свободного распространения</b>
Microsoft Windows 7 (подписка MSDN 4689, подписка DreamSparkPremium, договор № Tr113003 от 25.09.14)	Adobe Acrobat Reader (FreeWare) <a href="https://acrobat.adobe.com/ru/ru/acrobat/pdf-reader.html">https://acrobat.adobe.com/ru/ru/acrobat/pdf-reader.html</a>
Microsoft Office Professional Plus 2007 (лицензия № 42470655)	OpenOffice(FreeWare) <a href="https://www.openoffice.org/ru/">https://www.openoffice.org/ru/</a>

### **7.3 Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем**

В таблице 9 указан перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем, к которым обеспечен доступ (удаленный доступ). Данный перечень подлежит обновлению в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

В данном разделе могут быть приведены ресурсы (ссылки на сайты), на которых можно найти полезную для курса информацию, в т.ч. статистические или справочные данные, учебные материалы, онлайн курсы и т.д.

Таблица 9 - Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

<b>№</b>	<b>Наименование профессиональной базы данных, информационно-справочной системы</b>	<b>Доступ к ресурсу (удаленный доступ с указанием ссылки/доступ из локальной сети университета)</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
<b>1</b>	База данных стандартов и регламентов РОССТАНДАРТ	<a href="https://www.gost.ru/portal/gost//home/standarts">https://www.gost.ru/portal/gost//home/standarts</a>
<b>2</b>	Электронная база избранных статей по философии	<a href="http://www.philosophy.ru/">http://www.philosophy.ru/</a>
<b>3</b>	Единый архив экономических и социологических данных	<a href="http://sophist.hse.ru/data_access.shtml">http://sophist.hse.ru/data_access.shtml</a>
<b>4</b>	Базы данных Национального совета по оценочной деятельности	<a href="http://www.ncva.ru">http://www.ncva.ru</a>
<b>5</b>	Справочная правовая система «Консультант-Плюс»	доступ из локальной сети
<b>6</b>	Информационно-справочная система «Техксперт»	доступ из локальной сети

## 8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОВЗ

В таблице **10** указан перечень образовательных ресурсов, имеющих формы, адаптированные к ограничениям их здоровья, а также сведения о наличии специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования. При заполнении таблицы может быть использована информация, размещенная в подразделе «Доступная среда» специализированного раздела сайта НГТУ «Сведения об образовательной организации»<https://www.nntu.ru/sveden/>

Таблица 10 - Образовательные ресурсы для инвалидов и лиц с ОВЗ

<b>№</b>	<b>Перечень образовательных ресурсов, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ОВЗ</b>	<b>Сведения о наличии специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
1	ЭБС «Консультант студента»	озвучка книг и увеличение шрифта
2	ЭБС «Лань»	специальное мобильное приложение - синтезатор речи, который воспроизводит тексты книг и меню навигации
3	ЭБС «Юрайт»	версия для слабовидящих

Адаптированные образовательные программы (АОП) в образовательной организации не реализуются в связи с отсутствием в контингенте обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), желающих обучаться по АОП. Согласно Федеральному Закону об образовании 273-ФЗ от 29.12.2012 г. ст. 79, п.8 "Профессиональное обучение и профессиональное образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляются на основе образовательных программ, адаптированных при необходимости

сти для обучения указанных обучающихся". АОП разрабатывается по каждой направленности при наличии заявлений от обучающихся, являющихся инвалидами или лицами с ОВЗ и изъявивших желание об обучении по данному типу образовательных программ.

## 9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ, НЕОБХОДИМОЕ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Учебные аудитории для проведения занятий по дисциплине, оснащены оборудованием и техническими средствами обучения

В таблице 11 перечислены:

- учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения;
- помещения для самостоятельной работы обучающихся, которые должны оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду НГТУ.

Таблица 11 – Оснащенность аудиторий и помещений для самостоятельной работы студентов по дисциплине

№	Наименование аудиторий и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность аудиторий помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1	<b>3215</b> Мультимедийная аудитория (для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации)	1. Доска меловая; 2. Мультимедийный проектор BenQ ; 3. Компьютер PC AMD Athlon 64 X2 Dual Core Processor 4600+ 2,40 GHz/1 Gb RAM/HDD 250 Gb/DVD-ROM, монитор 17"	1. Windows XP, Prof, S/P3 (подписка Dream Spark Premium, договор №Tr113003 от 25.09.14); 2. Microsoft Office Professional Plus 2007 (лицензия № 42470655); 3. Dr.Web (СН В241-3jB7-6EP7-BQB4 от 18.05.2020)

## 10. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ОБУЧАЮЩИМСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

### 10.1 Общие методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины, образовательные технологии

Дисциплина реализуется посредством проведения контактной работы с обучающимися (включая проведение текущего контроля успеваемости), самостоятельной работы обучающихся и промежуточной аттестации.

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

- балльно-рейтинговая технология оценивания;
- разбор конкретных ситуаций.

При преподавании дисциплины «Метрология, стандартизация и сертификация», используются современные образовательные технологии, позволяющие повысить активность студентов при освоении материала курса и предоставить им возможность эффективно реализовать часы самостоятельной работы.

На лекциях, практических занятиях реализуются интерактивные технологии, приветствуются вопросы и обсуждения, используется личностно-ориентированный подход, технология работы в малых группах, что позволяет студентам проявить себя, получить навыки самостоятельного изучения материала, выровнять уровень знаний в группе.

Все вопросы, возникшие при самостоятельной работе над домашним заданием, подробно разбираются на практических занятиях и лекциях. Проводятся индивидуальные и групповые консультации с использованием, как встреч с студентами, так и современных информационных технологий: чат, электронная почта, ZOOM.

Инициируется активность студентов, поощряется задание любых вопросов по материалу, практикуется индивидуальный ответ на вопросы студента, рекомендуются методы успешного самостоятельного усвоения материала в зависимости от уровня его базовой подготовки.

Для оценки знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенции применяется балльно-рейтинговая система контроля и оценки успеваемости студентов в процессе текущего контроля.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена с учетом текущей успеваемости.

**Результат обучения считается сформированным на повышенном уровне**, если теоретическое содержание курса освоено полностью. При устных собеседованиях студент исчерпывающе, последовательно, четко и логически излагает учебный материал; свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами заданий, использует в ответе дополнительный материал. Все предусмотренные рабочей учебной программой задания выполнены в соответствии с установленными требованиями, студент способен анализировать полученные результаты, проявляет самостоятельность при выполнении заданий.

**Результат обучения считается сформированным на пороговом уровне**, если теоретическое содержание курса освоено полностью. При устных собеседованиях студент последовательно, четко и логически стройно излагает учебный материал; справляется с задачами, вопросами и другими видами заданий, требующих применения знаний; все предусмотренные рабочей учебной программой задания выполнены в соответствии с установленными требованиями, студент способен анализировать полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий

**Результат обучения считается несформированным**, если студент при выполнении заданий не демонстрирует знаний учебного материала, допускает ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет задания, не демонстрирует необходимых умений, качество выполненных заданий не соответствует установленным требованиям, качество их выполнения оценено числом баллов ниже трех по оценочной системе, что соответствует допороговому уровню.

Методические указания для занятий лекционного типа, по освоению дисциплины на практических занятиях и по самостоятельной работе находятся в оценочных материалах по дисциплине «Метрология, стандартизация и сертификация», которые хранятся на кафедре «Управление инновационной деятельностью».

## 11. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### 11.1 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта в ходе текущего контроля успеваемости

Для текущего контроля знаний студентов по дисциплине проводится **комплексная оценка знаний**, включающая:

- обсуждение теоретических вопросов;
- решение ситуационных задач;
- тестирование;
- экзамен.

Типовые задания по каждому виду текущего контроля представлены в оценочных материалах по дисциплине «Метрология, стандартизация и сертификация», которые хранятся на кафедре «Управление инновационной деятельностью».

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор института ИНЭУ

“ \_\_\_\_ ” 20\_\_ г.

**Лист актуализации рабочей программы дисциплины  
Б.1.Б.21 «Метрология, стандартизация и сертификация»  
индекс по учебному плану, наименование**

для подготовки бакалавров

Направление: 27.03.03. Системный анализ

Направленность: «Системный анализ и управление»

Форма обучения очная, заочная

Год начала подготовки: 2021

Курс 2

Семестр 3

а) В рабочую программу не вносятся изменения. Программа актуализирована для 20\_\_ г.  
начала подготовки.

б) В рабочую программу вносятся следующие изменения (указать на какой год начала подготовки):

- 1) .....;
- 2) .....;
- 3) .....

Разработчик (и): \_\_\_\_\_  
(ФИО, ученая степень, ученое звание) \_\_\_\_\_ «\_\_» \_\_\_\_ 2021\_г.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры УИД  
\_\_\_\_\_ протокол № \_\_\_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_ 2021\_г.

Заведующий кафедрой

Д.Н. Лапаевв

**Лист актуализации принят на хранение:**

Заведующий выпускающей кафедрой УИД \_\_\_\_\_ «\_\_» \_\_\_\_ 2021\_г.

Методический отдел УМУ: \_\_\_\_\_ «\_\_» \_\_\_\_ 2021\_г