

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«Нижегородский государственный технический университет**  
**им. Р.Е. Алексеева» (НГТУ)**

---

---

**Институт экономики и управления (ИНЭУ)**

(Полное и сокращенное название института, реализующего данное направление)

**УТВЕРЖДАЮ:**

**Директор института:**

**С.Н. Митяков**

подпись

ФИО

“20” июня 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.В.ОД.8 Планирование и прогнозирование деятельности предприятия**

(индекс и наименование дисциплины по учебному плану)

для подготовки бакалавров

Направление подготовки: 27.03.05. Инноватика

Направленность: Технологии международного предпринимательства

Форма обучения: очная

Год начала подготовки 2023

Выпускающая кафедра ЦЭ

Кафедра-разработчик ЦЭ

Объем дисциплины 108/3  
часов/з.е

Промежуточная аттестация зачет с оценкой

Разработчик: Болоничева Т.В., к.э.н., доцент, доцент

НИЖНИЙ НОВГОРОД, 2023 год

Рабочая программа дисциплины: разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО 3++) по направлению подготовки 27.03.05. Инноватика, утвержденного приказом МИНОБРНАУКИ РОССИИ от 31 июля 2020 года № 870 на основании учебного плана принятого УМС НГТУ

протокол от 18.05.2023 № 21

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры протокол от 20.06.23 № 4

Зав. кафедрой д.ф-м.н, профессор \_\_\_\_\_ С.Н. Митяков  
(подпись)

Программа рекомендована к утверждению ученым советом института ИНЭУ, Протокол от 20.06.2023 № 5.

Рабочая программа зарегистрирована в УМУ регистрационный № 27.03.05 – м - 52

Начальник МО \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

Заведующая отделом комплектования НТБ \_\_\_\_\_ Н.И. Кабанина  
(подпись)

## СОДЕРЖАНИЕ

|     |   |    |
|-----|---|----|
| _4  | Цели и задачи освоения дисциплины .....   | 4  |
| 2.  | Место дисциплины в структуре образовательной программы .....  | 4  |
| 3.  | Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) 4                               |    |
| 4.  | Структура и содержание дисциплины.....  | 7  |
| 5.  | Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины. ....                    | 11 |
| 6.  | Учебно-методическое обеспечение дисциплины .....  | 13 |
| 7.  | Информационное обеспечение дисциплины .....   | 14 |
| 8.  | Образовательные ресурсы для инвалидов и лиц с овз.....  | 15 |
| 9.  | Материально-техническое обеспечение, необходимое для осуществления образовательного процесса по дисциплине..... | 16 |
| 10. | Методические рекомендации обучающимся по освоению дисциплины.....   | 16 |
| 11. | Оценочные средства для контроля освоения дисциплины .....   | 17 |

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### Цель освоения дисциплины:

Целью освоения дисциплины является изучение основных теоретических вопросов организации производства и приобретения навыков их применения.

### Задачи освоения дисциплины (модуля):

Разработка плана-графика контрольных мероприятий по исполнению обязательств по внешнеторговому контракту

- Подготовка сводных отчетов и предложений о потенциальных партнерах на внешних рынках

- Подготовка предложений по применению мер ответственности и совершению соответствующих действий в случае нарушения обязательств по внешнеторговому контракту

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная дисциплина Б1.В.ОД.8 «Планирование и прогнозирование деятельности предприятия» включена в обязательные дисциплины вариативной части образовательной программы. Дисциплина реализуется в соответствии с требованиями ФГОС, ОП ВО и УП, по направлению подготовки 27.03.05. Инноватика.

Дисциплина базируется на следующих дисциплинах: Организация производства, Управление инновационной деятельностью, Иностранный язык в деловых коммуникациях, Технологии международных переговоров.

Дисциплина «Планирование и прогнозирование деятельности предприятия» является основополагающей для изучения следующих дисциплин: Электронная коммерция, Информационная безопасность, Управление человеческими ресурсами в международных проектах, Организация работы исполнителей международных проектов, Организационно-управленческая практика, Технологии управления ресурсами предприятия, Управление стоимостью бизнеса, Управление человеческими ресурсами в международных проектах, Организация работы исполнителей международных проектов, Управление инновационными проектами, Технологии бизнес-анализа, Преддипломная практика, выполнение, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

Рабочая программа дисциплины «Планирование и прогнозирование деятельности предприятия» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается индивидуально с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

## 3.КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Таблица 1 – Формирование компетенций по дисциплинам  
(очная форма обучения)

| Наименование дисциплин, формирующих компетенцию совместно | Семестры, формирования дисциплины<br>Компетенции берутся из Учебного плана по направлению подготовки бакалавра /специалиста/магистра» |   |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
|   | 1   | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Код компетенции<br><i>ПК-3</i>                            |   |   |   |   |   |   |   |   |
| Организация производства                                  |   |   |   |   | * |   |   |   |
| Планирование и прогнозирование деятельности предприятия   |   |   |   |   | * |   |   |   |
| Электронная коммерция                                     |   |   |   |   | * |   |   |   |
| Информационная безопасность                               |   |   |   |   | * |   |   |   |

| Наименование дисциплин, формирующих компетенцию совместно                            | Семестры, формирования дисциплины<br>Компетенции берутся из Учебного плана по направлению подготовки бакалавра /специалиста/магистра» |   |   |   |   |   |   |   |
|--|---|---|---|---|---|---|---|---|
|  | 1   | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Управление человеческими ресурсами в международных проектах                          |   |   |   |   |   | * |   |   |
| Организация работы исполнителей международных проектов                               |   |   |   |   |   | * |   |   |
| Организационно-управленческая практика   |   |   |   |   |   | * |   |   |
| Преддипломная практика   |   |   |   |   |   |   |   | * |
| Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы |   |   |   |   |   |   |   | * |
| Наименование дисциплин, формирующих компетенцию совместно                            | Семестры, формирования дисциплины<br>Компетенции берутся из Учебного плана по направлению подготовки бакалавра /специалиста/магистра» |   |   |   |   |   |   |   |
|  | 1   | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| <i>Код компетенции<br/>ПК-4</i>  |   |   |   |   |   |   |   |   |
| Управление инновационной деятельностью   |   |   | * |   |   |   |   |   |
| Иностранный язык в деловых коммуникациях   |   |   |   | * | * | * | * | * |
| Технологии международных переговоров   |   |   |   | * |   |   |   |   |
| <b>Планирование и прогнозирование деятельности предприятия</b>                       |   |   |   |   | * |   |   |   |
| Технологии управления ресурсами предприятия  |   |   |   |   |   | * |   |   |
| Управление стоимостью бизнеса  |   |   |   |   |   | * |   |   |
| Управление человеческими ресурсами в международных проектах                          |   |   |   |   |   | * |   |   |
| Организация работы исполнителей международных проектов                               |   |   |   |   |   | * |   |   |
| Организационно-управленческая практика   |   |   |   |   |   | * |   |   |
| Управление инновационными проектами  |   |   |   |   |   |   | * |   |
| Технологии бизнес-анализа  |   |   |   |   |   |   |   | * |
| Преддипломная практика   |   |   |   |   |   |   |   | * |
| Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы |   |   |   |   |   |   |   | * |

**ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ,  
СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОП**

Таблица 2 – Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения

| <b>Код и наименование компетенции</b>   | <b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>   | <b>Планируемые результаты обучения по дисциплине</b>   |  |   | <b>Оценочные средства</b>  |  |
|---|---|--|--|---|--|--|
|   |   |  |  |   | <b>Текущего контроля</b>   | <b>Промежуточной аттестации</b>                |
| Освоение дисциплины причастно к ТФ В/01.6 и В/04.6 (ПС 08.039 «Специалист по внешнеэкономической деятельности»), решает задачи: разработка плана-графика контрольных мероприятий по исполнению обязательств по внешнеторговому контракту  |   |  |  |   |  |  |
| ПК-3. Способен определять стоимостную оценку основных ресурсов и затрат по реализации проекта внешнеэкономической деятельности  | ИПК - 3.1. Выявляет основные ресурсы и затраты для реализации проекта   | Знать:<br>- основные виды ресурсов и затрат для реализации проекта   | Уметь:<br>- относить ресурсы к разным категориям затрат при планировании деятельности предприятия                    | Владеть:<br>- навыками планирования затрат для реализации проекта   | Дискуссия, коллоквиум, ситуационные задачи по темам курса, тесты по разделам | Вопросы для устного собеседования (32 вопроса) |
|   | ИПК - 3.2. Определяет стоимостную оценку основных ресурсов и затрат по реализации проекта                           | Знать:<br>- способы оценки стоимости ресурсов и затрат   | Уметь:<br>- рассчитывать стоимостную оценку ресурсов и затрат при реализации проекта                                 | Владеть:<br>- навыками прогнозирования стоимости основных ресурсов и затрат при реализации проекта                            | Дискуссия, коллоквиум, ситуационные задачи по темам курса, тесты по разделам | Вопросы для устного собеседования (32 вопроса) |
| Освоение дисциплины причастно к ТФ В/01.6 и В/04.6 (ПС 08.039 «Специалист по внешнеэкономической деятельности»), решает задачи: подготовка сводных отчетов и предложений о потенциальных партнерах на внешних рынках, подготовка предложений по применению мер ответственности и совершению соответствующих действий в случае нарушения обязательств по внешнеторговому контракту |   |  |  |   |  |  |
| ПК-4. Способен организовать работу исполнителей, находить и принимать управленческие решения в области организации работ по проекту и нормированию труда  | ИПК – 4.4. Оценивает последствия управленческих решений в области организации работ по проекту и нормированию труда | Знать:<br>- виды и способы оценки последствий управленческих решений в области организации работ по проекту и нормированию труда | Уметь:<br>- оценивать последствия управленческих решений в области организации работ по проекту и нормированию труда | Владеть:<br>- навыками планирования и прогнозирования последствий в области организации работ по проекту и нормированию труда | Дискуссия, коллоквиум, ситуационные задачи по темам курса, тесты по разделам | Вопросы для устного собеседования (32 вопроса) |

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

##### **4.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам**

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач.ед. 108 часа, распределение часов по видам работ семестрам представлено в таблице 3.

Таблица 3

##### **Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам**

###### **Для студентов очного обучения**

| Вид учебной работы  | Трудоёмкость в час                               |                     |
|---|--|---------------------|
|   | Всего  | В т.ч. по семестрам |
|   |  | час.                |
| <b>Формат изучения дисциплины</b>   | с использованием элементов электронного обучения |                     |
| <b>Общая трудоёмкость</b> дисциплины по учебному плану  | <b>108</b>                                       | <b>108</b>          |
| <b>1. Контактная работа:</b>  | 55   | 55                  |
| <b>1.1. Аудиторная работа, в том числе:</b>   | <b>51</b>  | <b>51</b>           |
| занятия лекционного типа (Л)  | 17   | 17                  |
| занятия семинарского типа (ПЗ-семинары, практика, занятия и др.)  | 34   | 34                  |
| лабораторные работы (ЛР)  |  |                     |
| <b>1.2. Внеаудиторная, в том числе</b>  | <b>4</b>   | <b>4</b>            |
| курсовая работа (проект) (КР/КП) (консультация, защита)   |  |                     |
| текущий контроль, консультации по дисциплине  | 2  | 2                   |
| контактная работа на промежуточном контроле (КРА)   | 2  | 2                   |
| <b>2. Самостоятельная работа (СРС)</b>  | <b>53</b>  | <b>53</b>           |
| реферат/эссе (подготовка)   |  |                     |
| расчётно-графическая работа (РГР) (подготовка)  |  |                     |
| контрольная работа  |  |                     |
| курсовая работа/проект (КР/КП) (подготовка)   |  |                     |
| самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиум и т.д.) | 53   | 53                  |
| <b>Подготовка к зачету с оценкой (контроль)</b>   |  |                     |

## 4.2 Содержание дисциплины, структурированное по темам

Таблица 4.1 – Содержание дисциплины, структурированное по темам для студентов очного обучения

| Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код УК; ОПК; ПК и индикаторы достижения компетенций | Наименование разделов, тем  | Виды учебной работы (час) |                     |                      |  | Вид СРС  | Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий | Реализация в рамках Практической подготовки (трудоемкость в часах) | Наименование разработанного Электронного курса (трудоемкость в часах) |  |
|---|---|---------------------------|---------------------|----------------------|--|--|---|--|---|--|
|   |   | Лекции                    | Лабораторные работы | Практические занятия | Самостоятельная работа студентов (час) |  |   |  |   |  |
| <b>5 семестр</b>  |   |                           |                     |                      |  |  |   |  |   |  |
| ПК-3, ПК-4  | <b>Раздел 1. Макроэкономическое планирование в экономике и управлении</b>                                     |                           |                     |                      |  |  |   |  |   |  |
|   | Тема 1.1. Система макроэкономических показателей, характеризующих экономический рост                          | 1                         |                     | 2                    | 3                                      | Подготовка к лекциям учебного пособия [6.1.1] и практическим занятиям учебного пособия [6.1.1] | Дискуссия   |  |   |  |
|   | Тема 1.2. Информационное обеспечение макроэкономического планирования.  | 2                         |                     | 2                    | 5                                      | Подготовка к лекциям учебного пособия [6.1.3] и практическим занятиям учебного пособия [6.1.3] | Дискуссия, индивидуальные задания по темам курса                              |  |   |  |
|   | Тема 1.3. Особенности планирования доходов, расходов, источников финансирования дефицита бюджета предприятия. | 2                         |                     | 6                    | 5                                      | Подготовка к лекциям учебного пособия [6.1.5], самостоятельной работе учебного пособия [6.1.5] | Коллоквиум, тест по разделу 1   |  |   |  |
|   | <b>Итого по 1 разделу</b>   | <b>5</b>                  |                     | <b>10</b>            | <b>13</b>                              |  |   |  |   |  |
| ПК-3, ПК-4  | <b>Раздел 2. Основы и методы прогнозирования и планирования</b>   |                           |                     |                      |  |  |   |  |   |  |
|   | Тема 2.1. Научные основы прогнозирования и планирования.  | 1                         |                     | 3                    | 5                                      | Подготовка к лекциям учебного пособия [6.1.5] и практическим занятиям учебного пособия [6.1.5] | индивидуальные задания по темам курса   |  |   |  |
|   | Тема 2.2. Методы прогнозирования и планирования   | 1                         |                     | 3                    | 5                                      | Подготовка к лекциям учебного пособия [6.1.2], практическим занятиям учебного                  | индивидуальные задания по темам курса   |  |   |  |

| Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код УК; ОПК; ПК и индикаторы достижения компетенций | Наименование разделов, тем   | Виды учебной работы (час) |                     |                      |   | Вид СРС  | Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий | Реализация в рамках Практической подготовки (трудоемкость в часах) | Наименование разработанного Электронного курса (трудоемкость в часах) |  |  |  |  |
|---|--|---------------------------|---------------------|----------------------|---|--|---|--|---|--|--|--|--|
|   |  | Контактная работа         |                     |                      | Самостоятельная работа студентов (час)                            |  |   |  |   |  |  |  |  |
|   |  | Лекции                    | Лабораторные работы | Практические занятия |   |  |   |  |   |  |  |  |  |
|   |  |                           |                     |                      | пособия [6.1.2] и самостоятельной работе учебного пособия [6.1.2] |  |   |  |   |  |  |  |  |
|   | Тема 2.3. Планирование доходов и расходов предприятия  | 1                         |                     | 3                    | 5   | Подготовка к лекциям учебного пособия [6.1.4] и самостоятельной работе учебного пособия [6.1.4]                        | Дискуссия   |  |   |  |  |  |  |
|   | Тема 2.4. Программно-целевое планирование.   | 2                         |                     | 2                    | 5   | Подготовка к лекциям учебного пособия [6.1.3] и самостоятельной работе учебного пособия [6.1.3]                        | Коллоквиум, тест по разделу 2   | 2  |   |  |  |  |  |
|   | <b>Итого по 2 разделу</b>  | <b>5</b>                  |                     | <b>11</b>            | <b>20</b>   |  |   | <b>2</b>   |   |  |  |  |  |
| ПК-3, ПК-4  | <b>Раздел 3. Организация прогнозирования и планирования базовых условий социально-экономического развития и государственного сектора экономики</b> |                           |                     |                      |   |  |   |  |   |  |  |  |  |
|   | Тема 3.1. Организация прогнозирования и планирования.  | 2                         |                     | 4                    | 5   | Подготовка к лекциям учебного пособия [6.1.3] и практическим занятиям учебного пособия [6.1.3]                         | Дискуссия   |  |   |  |  |  |  |
|   | Тема 3.2. Прогнозирование базовых условий социально-экономического развития.   | 2                         |                     | 4                    | 5   | Подготовка к лекциям учебного пособия [6.1.5] и самостоятельной работе учебного пособия [6.1.5]                        | Коллоквиум  |  |   |  |  |  |  |
|   | Тема 3.3 Прогнозирование развития материального производства.  | 3                         |                     | 3                    | 10  | Подготовка к лекциям учебного пособия [6.1.3], практическим занятиям и самостоятельной работе учебного пособия [6.1.3] | индивидуальные задания по темам курса, тест по разделу 3                      |  |   |  |  |  |  |
|   | <b>Итого по 3 разделу</b>  | <b>7</b>                  |                     | <b>11</b>            | <b>20</b>   |  |   | <b>2</b>   |   |  |  |  |  |
|   | <b>ИТОГО ЗА СЕМЕСТР</b>  | <b>17</b>                 |                     | <b>32</b>            | <b>53</b>   |  |   |  |   |  |  |  |  |

| Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код УК; ОПК; ПК и индикаторы достижения компетенций | Наименование разделов, тем | Виды учебной работы (час) |  |    |  | Вид СРС | Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий | Реализация в рамках Практической подготовки (трудоемкость в часах) | Наименование разработанного Электронного курса (трудоемкость в часах) |  |
|---|----------------------------|---------------------------|--|----|--|---------|---|--|---|--|
|   |                            | Контактная работа         |  |    | Самостоятельная работа студентов (час) |         |   |  |   |  |
| Лекции  | Лабораторные работы        | Практические занятия      |  |    |  |         |   |  |   |  |
|   | <b>ИТОГО по дисциплине</b> | 17                        |  | 32 | 53                                     |         |   |  | 2   |  |

## 5 ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.

### **5.1 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности**

Типовые задания для текущего контроля усвоения знаний, умений и навыков представлены в оценочных материалах по дисциплине «Планирование и прогнозирование деятельности предприятия», которые хранятся на кафедре «Цифровая экономика».

| Раздел   | Вид текущего контроля                 | Оценочные материалы              |
|----------|---------------------------------------|----------------------------------|
| Раздел 1 | Дискуссия                             | 4 вопроса                        |
|          | Тест по разделу 1                     | Тест                             |
|          | Коллоквиум                            | 3 вопроса                        |
|          | Индивидуальные задания по темам курса | Ситуационная задача (вопрос 1,2) |
| Раздел 2 | Индивидуальные задания по темам курса | Ситуационная задача (вопрос 3,4) |
|          | Дискуссия                             | 3 вопроса                        |
|          | Коллоквиум                            | 3 вопроса                        |
|          | Тест по разделу 2                     | Тест                             |
| Раздел 3 | Дискуссия                             | 3 вопроса                        |
|          | Коллоквиум                            | 3 вопроса                        |
|          | Индивидуальные задания по темам курса | Ситуационная задача (вопрос 5,6) |
|          | Тест по разделу 3                     | Тест                             |

### **5.2. Описание показателей и критериев контроля успеваемости, описание шкал оценивания**

Таблица 5 При текущем контроле (контрольные недели) и оценка выполнения практических работ

| Шкала оценивания | Экзамен/ Зачет с оценкой | Зачет |
|------------------|--------------------------|-------|
| 40<R≤50          | Отлично                  | зачет |
| 30<R≤40          | Хорошо                   |       |
| 20<R≤30          | Удовлетворительно        |       |
| 0<R≤20           | Неудовлетворительно      |       |

При промежуточном контроле успеваемость студентов оценивается по системе «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

**Таблица 6 – Критерии оценивания результата обучения по дисциплине и шкала оценивания**

| <b>Код и наименование компетенции</b>  | <b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>   | <b>Критерии оценивания результатов обучения</b>   |   |  |  |
|--|---|---|---|--|--|
|  |   | Оценка «неудовлетворительно» / «не засчитено» 0-59% от max рейтинговой оценки контроля  | Оценка «удовлетворительно» / «засчитено» 60-74% от max рейтинговой оценки контроля  | Оценка «хорошо» / «засчитено» 75-89% от max рейтинговой оценки контроля  | Оценка «отлично» / «засчитено» 90-100% от max рейтинговой оценки контроля  |
| ПК-1 способен систематизировать и обобщать информацию по использованию и формированию ресурсов                                 | ИПК-1.1. Осуществляет поиск, систематизацию и обобщение информации в сфере международной деятельности   | Не способен грамотно и логически верно излагать и использовать теоретический материал. Не способен определять причинно-следственные связи. Не может ответить на уточняющие вопросы преподавателя. | Способен анализировать изученный теоретический материал, однако допускает значительные ошибки. Не способен ответить на уточняющие вопросы. Испытывает затруднения при определении причинно-следственных связей. | Способен анализировать изученный теоретический материал, но допускает незначительные ошибки. Отвечает на уточняющие вопросы неполно/некорректно. | Имеет глубокие знания всего материала дисциплины; изложение полученных знаний полное, системное; допускаются единичные ошибки, самостоятельно исправляемые при собеседовании |
| ПК-3. Способен определять стоимостную оценку основных ресурсов и затрат по реализации проекта внешнеэкономической деятельности | ИПК - 3.1. Выявляет основные ресурсы и затраты для реализации проект<br>ИПК - 3.2. Определяет стоимостную оценку основных ресурсов и затрат по реализации проекта | Не способен грамотно и логически верно излагать и использовать теоретический материал. Не способен определять причинно-следственные связи. Не может ответить на уточняющие вопросы преподавателя. | Способен анализировать изученный теоретический материал, однако допускает значительные ошибки. Не способен ответить на уточняющие вопросы. Испытывает затруднения при определении причинно-следственных связей. | Способен анализировать изученный теоретический материал, но допускает незначительные ошибки. Отвечает на уточняющие вопросы неполно/некорректно. | Имеет глубокие знания всего материала дисциплины; изложение полученных знаний полное, системное; допускаются единичные ошибки, самостоятельно исправляемые при собеседовании |

| <b>Оценка</b>   | <b>Критерии оценивания</b>  |
|---|---|
| Высокий уровень «5» (отлично) – «зачет»                   | оценку « <b>отлично</b> » заслуживает студент, освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал без пробелов; выполнивший все задания, предусмотренные учебным планом на высоком качественном уровне; практические навыки профессионального применения освоенных знаний сформированы. |
| Средний уровень «4» (хорошо) – «зачет»                    | оценку « <b>хорошо</b> » заслуживает студент, практически полностью освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не оценены максимальным числом баллов, в основном сформировал практические навыки.  |
| Пороговый уровень «3» (удовлетворительно) – «зачет»       | оценку « <b>удовлетворительно</b> » заслуживает студент, частично с пробелами освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, многие учебные задания либо не выполнил, либо они оценены числом баллов близким к минимальному, некоторые практические навыки не сформированы.        |
| Минимальный уровень «2» (неудовлетворительно) – «незачет» | оценку « <b>неудовлетворительно</b> » заслуживает студент, не освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не выполнил, практические навыки не сформированы.   |

## **6 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **6.1 Учебная литература**

6.1.1 Костюченко, Т. Н. Прогнозирование и планирование социально-экономического развития : учебное пособие / Т. Н. Костюченко. - 3-е изд. , перераб. и доп. - Ставрополь : АГРУС Ставропольского гос. аграрного ун-та, 2018. - 160 с. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : [https://www.studentlibrary.ru/book/stavgau\\_00185.html](https://www.studentlibrary.ru/book/stavgau_00185.html) (дата обращения: 01.06.2021).

6.1.2 Гатина, Л. И. Современные технологии планирования и прогнозирования социально-экономического развития территории : учебно-методическое пособие / Гатина Л. И. - Казань : Издательство КНИТУ, 2018. - 204 с. - ISBN 978-5-7882-2371-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785788223711.html> (дата обращения: 01.06.2021).

6.1.3 Рунова, Л. П. Методы бизнес-прогнозирования : учебное пособие / Рунова Л. П. - Ростов н/Д : Изд-во ЮФУ, 2018. - 109 с. - ISBN 978-5-9275-2553-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785927525539.html> (дата обращения: 01.06.2021).

6.1.4 Кудрявцев, Е. М. Методы сетевого планирования и управления проектом / Кудрявцев Е. М. - Москва : ДМК Пресс, 2018. - 241 с. - ISBN 978-5-93700-043-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785937000439.html> (дата обращения: 01.06.2021).

6.1.5 Щербаков, В. Н. Эффективность инвестиционного процесса в государственном стратегическом планировании / Щербаков В. Н. - Москва : Дашков и К, 2018. - 128 с. - ISBN 978-5-394-03232-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394032325.html> (дата обращения: 01.06.2021).

### **6.2 Справочно-библиографическая литература**

6.2.1 Башкирцев, А. В. Бизнес-планирование на предприятии : учебное пособие / Башкирцев А. В. , Салихова Л. Ш. - Казань : Издательство КНИТУ, 2018. - 160 с. - ISBN 978-5-

7882-2359-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785788223599.html> (дата обращения: 01.06.2021).

6.2.2. Зуб, А. Т. Планирование и проектирование организаций. Теория и практика : учебник / Зуб А. Т. , Пронина З. Ю. - Москва : Проспект, 2019. - 472 с. - ISBN 978-5-392-29682-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392296828.html> (дата обращения: 01.06.2021).

6.2.3. Деменков, Н. П. Управление с прогнозированием : учебное пособие / Н. П. Деменков. - Москва : Издательство МГТУ им. Н. Э. Баумана, 2020. - 65 с. - ISBN 978-5-7038-5352-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785703853528.html> (дата обращения: 01.06.2021).

### **6.3 Перечень журналов по профилю дисциплины:**

6.3.1 Научно-практический журнал «Креативная экономика» Сайт — [creativeeconomy.ru](http://creativeeconomy.ru)

6.3.2. Научно-исследовательский журнал «Экономические исследования и разработки». Сайт — [edrj.ru/contacts.html](http://edrj.ru/contacts.html)

6.3.3. Научный журнал «Молодой ученый». Сайт — [moluch.ru](http://moluch.ru).

6.3.4. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» . Сайт — [https://cyberleninka.ru](http://cyberleninka.ru)

### **6.4 Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям**

Оценочные материалы по дисциплине «Планирование и прогнозирование деятельности предприятия» для студентов, обучающихся по направлению подготовки 27.03.05 «Инноватика», всех форм обучения / Т.В. Болоничева. – Н. Новгород: НГТУ им. Р.Е. Алексеева, 2021. – 18 с.

## **7. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Учебный процесс по дисциплине обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав по дисциплине определен в настоящей РПД и подлежит обновлению при необходимости).

### **7.1 Перечень информационных справочных систем**

Для изучения дисциплины при проведении различных видов занятий используются следующие электронные ресурсы:

1. Научная электронная библиотека E-LIBRARY.ru. – Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
2. Электронная библиотечная система Поволжского государственного университета сервиса [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://elib.tolgas.ru/>. – Загл. с экрана.
3. Электронно-библиотечная система Znanium.com [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://znanium.com/>. – Загл. с экрана.
4. Открытое образование [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://openedu.ru/>. – Загл с экрана.
5. Polpred.com. Обзор СМИ. Полнотекстовая, многоотраслевая база данных (БД) [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://polpred.com/>. – Загл. с экрана.
6. Базы данных Всероссийского института научной и технической информации (ВИНИТИ РАН) по естественным, точным и техническим наукам Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.viniti.ru>. – Загл. с экрана.
7. Университетская информационная система Россия [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://uisrussia.msu.ru/>. – Загл. с экрана.
8. Финансово-экономические показатели Российской Федерации [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://www.minfin.ru/ru/statistics/> – Загл. с экрана.

Таблица 7. Перечень электронных библиотечных систем

| № | Наименование ЭБС   | Ссылка, по которой осуществляется доступ к ЭБС                            |
|---|--|---|
| 1 | 2  | 3   |
| 1 | Консультант студента   | <a href="http://www.studentlibrary.ru/">http://www.studentlibrary.ru/</a> |
| 2 | Лань   | <a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>               |
| 3 | Юрайт  | <a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>                         |
| 4 | КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: Справочная правовая система. - | <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>         |

**7.2 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства необходимого для освоения дисциплины**

Таблица 8. Программное обеспечение

| Программное обеспечение, используемое в университете на договорной основе                            | Программное обеспечение свободного распространения  |
|--|---|
| Microsoft Windows 7 (подписка MSDN 4689, подписка DreamSparkPremium, договор № Tr113003 от 25.09.14) | Adobe Acrobat Reader (FreeWare) <a href="https://acrobat.adobe.com/ru/ru/acrobat/pdf-reader.html">https://acrobat.adobe.com/ru/ru/acrobat/pdf-reader.html</a> |
| Microsoft Office Professional Plus 2007 (лицензия № 42470655)  | OpenOffice (FreeWare) <a href="https://www.openoffice.org/ru/">https://www.openoffice.org/ru/</a>   |

**7.3 Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем**

В таблице 9 указан перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем, к которым обеспечен доступ (удаленный доступ). Данный перечень подлежит обновлению в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

В данном разделе могут быть приведены ресурсы (ссылки на сайты), на которых можно найти полезную для курса информацию, в т.ч. статистические или справочные данные, учебные материалы, онлайн курсы и т.д.

Таблица 9 - Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

| № | Наименование профессиональной базы данных, информационно-справочной системы | Доступ к ресурсу (удаленный доступ с указанием ссылки/доступ из локальной сети университета)                |
|---|---|---|
| 1 | 2   | 3   |
| 1 | База данных стандартов и регламентов РОССТАНДАРТ                            | <a href="https://www.gost.ru/portal/gost/home/standarts">https://www.gost.ru/portal/gost/home/standarts</a> |
| 2 | Электронная база избранных статей по философии                              | <a href="http://www.philosophy.ru/">http://www.philosophy.ru/</a>   |
| 3 | Единый архив экономических и социологических данных                         | <a href="http://sophist.hse.ru/data_access.shtml">http://sophist.hse.ru/data_access.shtml</a>               |
| 4 | Базы данных Национального совета по оценочной деятельности                  | <a href="http://www.ncva.ru">http://www.ncva.ru</a>   |
| 5 | Справочная правовая система «Консультант-Плюс»                              | доступ из локальной сети  |
| 6 | Информационно-справочная система «Техксперт»                                | доступ из локальной сети  |

## 8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОВЗ

В таблице **10** указан перечень образовательных ресурсов, имеющих формы, адаптированные к ограничениям их здоровья, а также сведения о наличии специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования. При заполнении таблицы может быть использована информация, размещенная в подразделе «**Доступная среда**» специализированного раздела сайта НГТУ «Сведения об образовательной организации» <https://www.nntu.ru/sveden/>

Таблица 10 - Образовательные ресурсы для инвалидов и лиц с ОВЗ

| <b>№</b> | <b>Перечень образовательных ресурсов, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ОВЗ</b> | <b>Сведения о наличии специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования</b> |
|----------|---|--|
| <b>1</b> | <b>2</b>  | <b>3</b>   |
| 1        | ЭБС «Консультант студента»  | озвучка книг и увеличение шрифта   |
| 2        | ЭБС «Лань»  | специальное мобильное приложение - синтезатор речи, который воспроизводит тексты книг и меню навигации         |
| 3        | ЭБС «Юрайт»   | версия для слабовидящих  |

Адаптированные образовательные программы (АОП) в образовательной организации не реализуются в связи с отсутствием в контингенте обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), желающих обучаться по АОП. Согласно Федеральному Закону об образовании 273-ФЗ от 29.12.2012 г. ст. 79, п.8 "Профессиональное обучение и профессиональное образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляются на основе образовательных программ, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся". АОП разрабатывается по каждой направленности при наличии заявлений от обучающихся, являющихся инвалидами или лицами с ОВЗ и изъявивших желание об обучении по данному типу образовательных программ.

## 9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ, НЕОБХОДИМОЕ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Учебные аудитории для проведения занятий по дисциплине, оснащены оборудованием и техническими средствами обучения

В таблице 11 перечислены:

- учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения;
- помещения для самостоятельной работы обучающихся, которые должны оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду НГТУ.

Таблица 11 – Оснащенность аудиторий и помещений для самостоятельной работы студентов по дисциплине

| <b>№</b> | <b>Наименование аудиторий и помещений для самостоятельной работы</b> | <b>Оснащенность аудиторий помещений и помещений для самостоятельной работы</b> | <b>Перечень лицензионного программного обеспечения.<br/>Реквизиты подтверждающего документа</b> |
|----------|--|--|---|
| 1        | <b>1354<br/>Мультимедийная аудитория (для проведения</b>             | 1. Доска меловая;<br>2. Мультимедийный проектор Epson X12;                     | 1. Windows XP, Prof, S/P3 (подпись Dream Spark Premium, договор №Tr113003 от 25.09.14);         |

| № | Наименование аудиторий и помещений для самостоятельной работы  | Оснащенность аудиторий помещений и помещений для самостоятельной работы  | Перечень лицензионного программного обеспечения.<br>Реквизиты подтверждающего документа                               |
|---|--|--|---|
|   | занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации)<br>г. Нижний Новгород, ул. Минина, 24, корп. 1 | 3. Компьютер PC с выходом на Epson X12, Intel Core7-3820/8 Gb RAM/NVIDIA GeForce GTX 560/HDD 500;<br>4. Стол – 34 шт.;<br>5. Парты – 18 шт.; | 2. Microsoft Office Professional Plus 2007 (лицензия № 42470655);<br>3. Dr.Web (СН В241-3jB7-6EP7-BQB4 от 18.05.2020) |

## 10. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ОБУЧАЮЩИМСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

### 10.1 Общие методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины, образовательные технологии

Дисциплина реализуется посредством проведения контактной работы с обучающимися (включая проведение текущего контроля успеваемости), самостоятельной работы обучающихся и промежуточной аттестации.

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

- балльно-рейтинговая технология оценивания;
- разбор конкретных ситуаций.

При преподавании дисциплины «Планирование и прогнозирование деятельности предприятия», используются современные образовательные технологии, позволяющие повысить активность студентов при освоении материала курса и предоставить им возможность эффективно реализовать часы самостоятельной работы.

На лекциях, практических занятиях реализуются интерактивные технологии, приветствуются вопросы и обсуждения, используется личностно-ориентированный подход, технология работы в малых группах, что позволяет студентам проявить себя, получить навыки самостоятельного изучения материала, выровнять уровень знаний в группе.

Все вопросы, возникшие при самостоятельной работе над домашним заданием, подробно разбираются на практических занятиях и лекциях. Проводятся индивидуальные и групповые консультации с использованием, как встреч студентами, так и современных информационных технологий: чат, электронная почта, ZOOM.

Инициируется активность студентов, поощряется задание любых вопросов по материалу, практикуется индивидуальный ответ на вопросы студента, рекомендуются методы успешного самостоятельного усвоения материала в зависимости от уровня его базовой подготовки.

Для оценки знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенции применяется балльно-рейтинговая система контроля и оценки успеваемости студентов в процессе текущего контроля.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой с учетом текущей успеваемости.

**Результат обучения считается сформированным на повышенном уровне**, если теоретическое содержание курса освоено полностью. При устных собеседованиях студент исчерпывающе, последовательно, четко и логически излагает учебный материал; свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами заданий, использует в ответе дополнительную информацию.

нительный материал. Все предусмотренные рабочей учебной программой задания выполнены в соответствии с установленными требованиями, студент способен анализировать полученные результаты, проявляет самостоятельность при выполнении заданий.

**Результат обучения считается сформированным на пороговом уровне**, если теоретическое содержание курса освоено полностью. При устных собеседованиях студент последовательно, четко и логически стройно излагает учебный материал; справляется с задачами, вопросами и другими видами заданий, требующих применения знаний; все предусмотренные рабочей учебной программой задания выполнены в соответствии с установленными требованиями, студент способен анализировать полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий

**Результат обучения считается несформированным**, если студент при выполнении заданий не демонстрирует знаний учебного материала, допускает ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет задания, не демонстрирует необходимых умений, качество выполненных заданий не соответствует установленным требованиям, качество их выполнения оценено числом баллов ниже трех по оценочной системе, что соответствует допороговому уровню.

Методические указания для занятий лекционного типа, по освоению дисциплины на практических занятиях и по самостоятельной работе находятся в оценочных материалах по дисциплине «Планирование и прогнозирование деятельности предприятия», которые хранятся на кафедре «Цифровая экономика».

## 11. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### 11.1 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта в ходе текущего контроля успеваемости

Для текущего контроля знаний студентов по дисциплине проводится **комплексная оценка знаний**, включающая:

- обсуждение теоретических вопросов;
- решение ситуационных задач;
- тестирование;
- зачет с оценкой

Типовые задания по каждому виду текущего контроля представлены в оценочных материалах по дисциплине «Планирование и прогнозирование деятельности предприятия», которые хранятся на кафедре «Цифровая экономика».

## РЕЦЕНЗИЯ

**на рабочую программу дисциплины «Планирование и прогнозирование деятельности предприятия» ОП ВО по направлению 27.03.05 «Инноватика», направленность «Технологии международного предпринимательства» (квалификация выпускника – бакалавр)**

Федосеевой Татьяной Александровной, доцентом кафедры «Прикладная математика» НГТУ им. Р.Е. Алексеева, к.э.н. (далее по тексту рецензент), проведена рецензия рабочей программы дисциплины «Планирование и прогнозирование деятельности предприятия» ОП ВО по направлению 27.03.05 «Инноватика», направленность «Технологии международного предпринимательства» (бакалавриат) разработанной в ФГБОУ ВО «Нижегородский государственный технический университет имени Р.Е. Алексеева», на кафедре «Цифровая экономика» (разработчик – Болоничева Татьяна Владимировна, доцент, к.э.н., доцент).

Рассмотрев представленные на рецензию материалы, рецензент пришел к следующим выводам:

Программа соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению 27.03.05 «Инноватика». Программа содержит все основные разделы, соответствует требованиям к нормативно-методическим документам. Представленная в Программе актуальность учебной дисциплины в рамках реализации ОПОП ВО не подлежит сомнению – дисциплина относится к вариативной части учебного цикла – **Б1.В.**

Представленные в Программе цели дисциплины соответствуют требованиям ФГОС ВО направления 27.03.05 «Инноватика».

В соответствии с Программой за дисциплиной «Планирование и прогнозирование деятельности предприятия» закреплено **2 компетенции**. Дисциплина и представленная Программа способны реализовать их в объявленных требованиях.

**Результаты обучения**, представленные в Программе в категориях знать, уметь, владеть соответствуют специфике и содержанию дисциплины и демонстрируют возможность получения заявленных результатов.

Общая трудоёмкость дисциплины «Планирование и прогнозирование деятельности предприятия» составляет 3 зачётные единицы (108 часов). Информация о взаимосвязи изучаемых дисциплин и вопросам исключения дублирования в содержании дисциплин соответствует действительности. Дисциплина «Планирование и прогнозирование деятельности предприятия» взаимосвязана с другими дисциплинами ОПОП ВО и Учебного плана по направлению 27.03.05 **Инноватика** и возможность дублирования в содержании отсутствует.

Представленная Программа предполагает использование современных образовательных технологий, используемые при реализации различных видов учебной работы. Формы образовательных технологий соответствуют специфике дисциплины.

Программа дисциплины «Планирование и прогнозирование деятельности предприятия» предполагает 11 занятий в интерактивной форме.

Виды, содержание и трудоёмкость самостоятельной работы студентов, представленные в Программе, соответствуют требованиям к подготовке выпускников, содержащимся во ФГОС ВО направления 27.03.05 **Инноватика**.

Представленные и описанные в Программе формы текущей оценки знаний (дискуссия, коллоквиум, ситуационные задачи по темам курса, тесты по разделам), соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Форма промежуточного контроля знаний студентов, предусмотренная Программой, осуществляется в форме зачета с оценкой, что соответствует статусу дисциплины, как дисциплины вариативной части учебного цикла – **Б1.В** ФГОС ВО направления 27.03.05 **Инноватика**.

Нормы оценки знаний, представленные в Программе, соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины представлено: основной литературой – 5 источника (базовый учебник), дополнительной литературой – 3 наименования, периодическими изданиями – 4 источника со ссылкой на электронные ресурсы, Интернет-ресурсы – 12 источников и соответствует требованиям ФГОС ВО направления 27.03.05 **Инноватика**.

Материально-техническое обеспечение дисциплины соответствует специфике дисциплины **«Планирование и прогнозирование деятельности предприятия»** и обеспечивает использование современных образовательных, в том числе интерактивных методов обучения.

Методические рекомендации студентам и методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине дают представление о специфике обучения по дисциплине **«Планирование и прогнозирование деятельности предприятия»**.

## **ОБЩИЕ ВЫВОДЫ**

На основании проведенной рецензии можно сделать заключение, что характер, структура и содержание рабочей программы дисциплины **«Планирование и прогнозирование деятельности предприятия»** ОПОП ВО по направлению 27.03.05 **Инноватика**, направленность **«Технологии международного предпринимательства»** (квалификация выпускника – бакалавр), разработанная Болоничевой Т.В., доцент, к.э.н., доцент соответствует требованиям ФГОС ВО, современным требованиям экономики, рынка труда и позволит при её реализации успешно обеспечить формирование заявленных компетенций.

Рецензент: Федосеева Татьяна Александровна, доцент кафедры «Прикладная математика» НГТУ им. Р.Е. Алексеева, к.э.н.

«02» июня 2021 г.

(подпись)

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор института ИНЭУ

“ \_\_\_\_ ” 20\_\_ г.

**Лист актуализации рабочей программы дисциплины**  
**Б1.В.ОД.8 Планирование и прогнозирование деятельности предприятия**  
индекс по учебному плану, наименование

для подготовки бакалавров

Направление: 27.03.05. Инноватика

Направленность: «Цифровая аналитика»

Форма обучения очная

Год начала подготовки: 2021

Курс 3

Семестр 5

- а) В рабочую программу не вносятся изменения. Программа актуализирована для 20\_\_ г.  
начала подготовки.
- б) В рабочую программу вносятся следующие изменения (указать на какой год начала подготовки):

- 1) .....;
- 2) .....;
- 3) .....

Разработчик (и): \_\_\_\_\_  
(ФИО, ученая степень, ученое звание) \_\_\_\_\_ «\_\_» 2021\_г.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры ЦЭ  
\_\_\_\_\_ протокол № \_\_\_\_\_ от «\_\_» 2021\_г.

Заведующий кафедрой

С.Н. Митяков

**Лист актуализации принят на хранение:**

Заведующий выпускающей кафедрой ЦЭ \_\_\_\_\_ «\_\_» 2021\_г.

Методический отдел УМУ: \_\_\_\_\_ «\_\_» 2021\_г.