

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«Нижегородский государственный технический университет**  
**им. Р.Е. Алексеева» (НГТУ)**

---

**Институт экономики и управления (ИНЭУ)**

(Полное и сокращенное название института, реализующего данное направление)

**УТВЕРЖДАЮ:**

Директор института:

\_\_\_\_\_  
подпись **С.Н. Митяков**  
ФИО

“12” августа 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.В.ОД.16 Управление социальными проектами в про-**

**фессиональной деятельности**

(индекс и наименование дисциплины по учебному плану)

**для подготовки бакалавров**

Направление подготовки: 27.03.05. Инноватика

Направленность: Технологии международного предпринимательства

Форма обучения: очная

Год начала подготовки 2021

Выпускающая кафедра ЦЭ

Кафедра-разработчик ЦЭ

Объем дисциплины 144/4 часов/з.с

Промежуточная аттестация зачет

Разработчик: Лозгачева Т.М., к.э.н., доцент, доцент

НИЖНИЙ НОВГОРОД 2024 год

Рабочая программа дисциплины: разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО 3++) по направлению подготовки 27.03.05. Инноватика, утвержденного приказом МИНОБРНАУКИ РОССИИ от 31 июля 2020 года № 870 на основании учебного плана принятого УМС НГТУ

протокол от 15.06..2021 № 7

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры «Цифровая экономика»

Зав. кафедрой д.ф.-м.н, профессор \_\_\_\_\_ С.Н. Митяков  
(подпись)

Программа рекомендована к утверждению ученым советом института ИНЭУ

Рабочая программа зарегистрирована в УМУ регистрационный № 27.03.05-м-67

Начальник МО \_\_\_\_\_

Заведующая отделом комплектования НТБ \_\_\_\_\_ Н.И. Кабанина  
(подпись)

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи освоения дисциплины .....	4
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы .....	4
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) .....	4
4. Структура и содержание дисциплины.....	6
5. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины. ....	8
6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины .....	14
7. Информационное обеспечение дисциплины .....	16
8. Образовательные ресурсы для инвалидов и лиц с овз.....	16
9. Материально-техническое обеспечение, необходимое для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	18
10. Методические рекомендации обучающимся по освоению дисциплины.....	18
11. Оценочные средства для контроля освоения дисциплины .....	19

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### Цель освоения дисциплины:

Целью освоения дисциплины является изучение основных теоретических вопросов формирования и анализа выбора альтернативных проектов, приобретение практических навыков создания и организации реализации социальных проектов в профессиональной деятельности.

### Задачи освоения дисциплины (модуля):

- изучение отечественной методологии управления проектами, а также практических примеров реализации социальных проектов в практике хозяйствования;
- овладение практическими методами разработки проектов и освоение навыков управления проектами в профессиональной деятельности.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная дисциплина Б1.В.ОД.16 «Управление социальными проектами в профессиональной деятельности» включена в вариационную часть. Дисциплина реализуется в соответствии с требованиями ФГОС, ОП ВО и УП, по направлению подготовки 27.03.05. Инноватика.

Дисциплина базируется на следующих дисциплинах: информатика (основы работы в операционной системе Windows, основы работы с пакетом Microsoft Office, основы алгоритмизации), организация производства.

Дисциплина «Управление социальными проектами в профессиональной деятельности» является основополагающей для изучения следующих дисциплин: преддипломной практики, выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

Рабочая программа дисциплины «Управление социальными проектами в профессиональной деятельности» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается индивидуально с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

## 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Таблица 1 – Формирование компетенций по дисциплинам  
(очная форма обучения)

Наименование дисциплин, формирующих компетенцию совместно	Семестры, формирования дисциплины Компетенции берутся из Учебного плана по направлению подготовки бакалавра /специалиста/магистра»							
	1	2	3	4	5	6	7	8
<i>Код компетенции ПК-1</i>								
Теория инноваций	*							
Международные аспекты инновационной деятельности		*						
Основы международного предпринимательства			*					
Организация производства					*			
Промышленные технологии и инновации					*			
Реинжиниринг бизнес-процессов						*		
Маркетинг в сфере международного предпринимательства							*	
Международная конкуренция							*	
<b>Управление социальными проектами в профессиональной деятельности</b>							*	

Наименование дисциплин, формирующих компетенцию совместно	Семестры, формирования дисциплины Компетенции берутся из Учебного плана по направлению подготовки бакалавра /специалиста/магистра»							
	1	2	3	4	5	6	7	8
Свободные экономические зоны				*				
Таможенные операции и процедуры				*				
Международные стандарты финансовой отчетности					*	*		
Международные стандарты бухгалтерского учета					*	*		
Искусство бизнес-презентации					*			
Организационно-управленческая практика						*		
Преддипломная практика								*
Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы								*

**4. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ,  
СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОП**

Таблица 2 – Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине			Оценочные средства	
					Текущего контроля	Промежуточной аттестации
Освоение дисциплины причастно к ТФ В/01.6 (ПС 08.039 «Специалист по внешнеэкономической деятельности»), решает задачи: оценка результативности распространения на внешних рынках рекламной информации о продукции организации в зависимости от каналов распространения						
ПК-1 способен систематизировать и обобщать информацию по использованию и формированию ресурсов	ИПК-1.5 Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих её достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач	Знать: знает виды проектной документации и их структуру, принципы формирования проектной документации.	Уметь: умеет формулировать цели и задачи проекта, прогнозировать результаты и риски проекта, планировать ресурсы проекта и составлять план-график.	Владеть: может использовать полученные знания для разработки проектной документации	самооценка студентов; взаимооценка студентов; оценка наставником; оценка со стороны сообщества; рефлексия;	защита проекта; отчёт по проекту.
	ИПК-1.6 Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время	Знать: 1) знает и может воспроизвести основные принципы и подходы к управлению проектами; 2) знает специфику управления проектами в различных сферах; 3) знает принципы тайм-менеджмента.	Уметь: 1) может представить проект в виде стандартного описания (в расширенной и краткой форме); 2) может выявлять и оценивать проектные возможности, определять риски проекта, анализировать возможные финансовые	Владеть: обладает навыками планирования проекта и его реализации, в т. ч. в условиях возникновения рисков проектов	самооценка студентов; взаимооценка студентов; оценка наставником; оценка со стороны сообщества; рефлексия;	защита проекта; отчёт по проекту.

			источники для реализации проекта и вести работу по их привлечению.			
	<b>ИПК-1.7</b> Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта	Знать: знает техники вербальной и невербальной коммуникации.	Уметь: 1) может правильно расставлять акценты во время представления проекта; 2) может доносить информацию до слушателей, подготовить правильно речь и презентацию проекта.	Владеть: 1) обладает навыками публичного выступления перед большой аудиторией; 2) может провести презентацию проекта	самооценка студентов; взаимооценка студентов; оценка наставником; оценка со стороны сообщества; рефлексия; .	защита проекта; отчёт по проекту
	<b>ИПК-1.8</b> Эффективно использует стратегии командного сотрудничества для достижения поставленной цели, понимает ролевую структуру команды, умеет определять свою роль в команде	Знать: знает принципы стратегического менеджмента по части выстраивания партнёрских взаимоотношений.	Уметь: может выстроить партнёрские отношения с индивидуумом/командой/организацией.	Владеть: обладает навыками составления стратегии сотрудничества	самооценка студентов; взаимооценка студентов; оценка наставником; оценка со стороны сообщества; рефлексия;	отчёт по проекту.

## 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зач.ед. 144 часа, распределение часов по видам работ семестрам представлено в таблице 3.

Таблица 3 - Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам  
для студентов очного обучения

Вид учебной работы	Трудоёмкость в час	
	Всего час.	В т.ч. по семестрам
		7 сем
<b>Формат изучения дисциплины</b>	с использованием элементов электронного обучения	
<b>Общая трудоёмкость</b> дисциплины по учебному плану	<b>144</b>	<b>144</b>
<b>1. Контактная работа:</b>	<b>58</b>	<b>58</b>
<b>1.1.Аудиторная работа, в том числе:</b>	<b>51</b>	<b>51</b>
занятия лекционного типа (Л)	17	17
занятия семинарского типа (ПЗ-семинары, практ. занятия и др)	34	34
лабораторные работы (ЛР)		
<b>1.2.Внеаудиторная, в том числе</b>	<b>7</b>	<b>7</b>
курсовая работа (проект) (КР/КП) (консультация, защита)	5	5
текущий контроль, консультации по дисциплине		
контактная работа на промежуточном контроле (КРА)	2	2
<b>2. Самостоятельная работа (СРС)</b>	<b>86</b>	<b>86</b>
реферат/эссе (подготовка)		
расчётно-графическая работа (РГР) (подготовка)		
контрольная работа		
курсовая работа/проект (КР/КП) (подготовка)	36	36
самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиум и т.д.)	50	50
<b>Подготовка к зачету (контроль)</b>	<b>-</b>	<b>-</b>



## 5.2 Содержание дисциплины, структурированное по темам

Таблица 4.1 – Содержание дисциплины, структурированное по темам для студентов очного обучения

Планируемые (контролируемые) результаты осво- ения: код УК; ОПК; ПК и инди- каторы достиже- ния компетенций	Наименование разде- лов, тем	Виды учебной работы (час)				Вид СРС	Наименование используемых активных и ин- терактивных образовательных технологий	Реализация в рамках Прак- тической под- готовки (трудоемкость в часах)	Наименование разработанного Электронного курса (трудо- емкость в ча- сах)
		Контактная работа			Самостоятельная работа студентов (час)				
		Лекции	Лаборатор- ные работы	Практиче- ские занятия					
7 семестр									
ПК-1	Раздел 1. . Введение в социальное проектирование и анализ ситуации и постановка проблемы								
	Тема 1.1. Основные ха- рактеристики проекта Развитие управления проектами в России и за рубежом. Проект как объект управления и его характеристики. Прак- тика молодежных про- ектов в России.	2		4	5	Подготовка к лекциям – ана- лиз конкурсов РФ [7.4.38	самооценка сту- дентов; взаимооценка студентов; оценка настав- ником;		
	Тема 1.2. Участники проекта Состав, роли, функции и взаимосвязь участников проекта. Окружающая среда проекта как фак- тор влияния.	2		4	5	Организация работы проект- ных команд и разработка мо- дели компетенций участни- ков команды	самооценка сту- дентов; взаимооценка студентов; оценка настав- ником;		
	Тема 1.3. Критерии от- бора проекта. Требования к конкурс- ной документации для молодежных проектов: обзор, особенности, тех- ники заполнения	2		4	5	Изучение конкурсной доку- ментации: выбор конкурсов, изучение обязательной кон- курсной документации, поиск партнеров для реализации среди внешнего окружения проекта	самооценка сту- дентов; взаимооценка студентов; оценка настав- ником;		

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код УК; ОПК; ПК и индикаторы достижения компетенций	Наименование разделов, тем	Виды учебной работы (час)				Вид СРС	Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий	Реализация в рамках Практической подготовки (трудоемкость в часах)	Наименование разработанного Электронного курса (трудоемкость в часах)
		Контактная работа			Самостоятельная работа студентов (час)				
		Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия					
	Итого по 1 разделу	6		12	15				
ПК-1	Раздел 2. Выработка гипотезы проектного решения и её проверка. Разработка и защита паспорта проекта								
	Тема 2.1. Инициация проекта Критерии приемлемости проекта. Причины отклонения проекта. Анализ управления проектами в разных организациях РФ	2		4	5	Определение критериев приемлемости проекта по курсам, обоснование целесообразности проекта для общества	самооценка студентов; взаимооценка студентов; оценка наставником;		
	Тема 2.2. Оценка проекта Бизнес-план как основной документ обоснования реализации проекта. Обзор лучших практик молодежных проектов в России	2		4	5	Разработка основных разделов бизнес-плана: маркетинг, риски, производство	самооценка студентов; взаимооценка студентов; оценка наставником;		
	Тема 2.3. Планирование проекта Особенности планирования проекта. Принципы планирования проекта.	2		4	5	Организация работы по оформлению дорожной карты проекта: перечень работ, взаимосвязь работ, календарное планирование, расписание проекта	самооценка студентов; взаимооценка студентов; оценка наставником;		
	Тема 2.4. Планирование стоимости проекта Определение потребности проекта в ресурсах. Оценка стоимости проекта.	2		4	5	Определение размера инвестиций и источников финансирования проекта	самооценка студентов; взаимооценка студентов; оценка наставником;		

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код УК; ОПК; ПК и индикаторы достижения компетенций	Наименование разделов, тем	Виды учебной работы (час)				Вид СРС	Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий	Реализация в рамках Практической подготовки (трудоемкость в часах)	Наименование разработанного Электронного курса (трудоемкость в часах)
		Контактная работа			Самостоятельная работа студентов (час)				
		Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия					
	Итого по 2 разделу	8		16	20				
ПК-1	Раздел 3. Реализация общественного проекта Подведение итогов командной работы								
	Тема 3.1. Контроль выполнения проекта Общий контроль реализации проекта.	2		2	8	Организация работы по оформлению документов проекта: паспорт и карточка проекта	оценка наставником; оценка со стороны сообщества; рефлексия; отчёт по проекту.		
	Тема 3.2. Масштабирование. Сопроводительные документы для конкурсов	1		2	6	Организация работы по оформлению презентации проекта	оценка со стороны сообщества; рефлексия; защита проекта; отчёт по проекту.	2	
	Итого по 3 разделу	3		4	14			2	
	ИТОГО ЗА СЕМЕСТР	17		32	49			2	
	ИТОГО по дисциплине	17		32	49			2	

## 6 ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.

### 6.1 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности

Типовые задания для текущего контроля усвоения знаний, умений и навыков представлены в оценочных материалах по дисциплине «Управление социальными проектами в профессиональной деятельности», которые хранятся на кафедре «Цифровая экономика».

Раздел	Вид текущего контроля	Оценочные материалы
Раздел 1	Дискуссия	1) Моделирование бизнес-процессов [Электронные текстовые данные] : Учеб.пособие / Д.Ю. Ковылкин, В.Н. Новикова, С.В. Ратафьев; НГТУ им.Р.Е.Алексеева. - Н.Новгород : [Изд-во НГТУ], 2017. - 165 с. 2) 4 вопроса
	Коллоквиум	4 вопроса
Раздел 2	Индивидуальные задания по темам курса	Учебное пособие «Практикум по моделированию и реинжинирингу бизнес-процессов [Электронные текстовые данные]: Учеб.пособие / В.Н. Новикова, С.В. Ратафьев, Г.И. Белявский; НГТУ им. Р.Е.Алексеева. - Н.Новгород : [Изд-во НГТУ], 2020. - 157 с.
	Дискуссия	1) Моделирование бизнес-процессов [Электронные текстовые данные] : Учеб.пособие / Д.Ю. Ковылкин, В.Н. Новикова, С.В. Ратафьев; НГТУ им.Р.Е.Алексеева. - Н.Новгород : [Изд-во НГТУ], 2017. - 165 с. 2) 4 вопроса
	Коллоквиум	4 вопроса
	Тест по разделам 1-2	Вариант 1,2
Раздел 3	Дискуссия	4 вопроса
	Коллоквиум	4 вопроса
	Индивидуальные задания по темам курса	Практикум по моделированию и реинжинирингу бизнес-процессов [Электронные текстовые данные]: Учеб.пособие / В.Н. Новикова, С.В. Ратафьев, Г.И. Белявский; НГТУ им. Р.Е.Алексеева. - Н.Новгород : [Изд-во НГТУ], 2020. - 157 с.
	Тест по разделу 3	Вариант 1,2

### 6.2. Описание показателей и критериев контроля успеваемости, описание шкал оценивания

Таблица 5 - При текущем контроле (контрольные недели) и оценка выполнения практических работ

Шкала оценивания	Экзамен/ Зачет с оценкой	Зачет
$40 < R \leq 50$	Отлично	зачет
$30 < R \leq 40$	Хорошо	
$20 < R \leq 30$	Удовлетворительно	
$0 < R \leq 20$	Неудовлетворительно	незачет

При промежуточном контроле успеваемость студентов оценивается по системе «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

**Таблица 6 – Критерии оценивания результата обучения по дисциплине и шкала оценивания**

<b>Код и наименование компетенции</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>	<b>Критерии оценивания результатов обучения</b>			
		Оценка « <b>неудовлетворительно</b> » / «не зачтено» 0-59% от тах рейтинговой оценки контроля	Оценка « <b>удовлетворительно</b> » / «зачтено» 60-74% от тах рейтинговой оценки контроля	Оценка « <b>хорошо</b> » / «зачтено» 75-89% от тах рейтинговой оценки контроля	Оценка « <b>отлично</b> » / «зачтено» 90-100% от тах рейтинговой оценки контроля
<b>ПК-1</b> способен систематизировать и обобщать информацию по использованию и формированию ресурсов	<p><b>ИПК-1.5</b> Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих её достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач</p> <p><b>ИПК-1.6</b> Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время</p> <p><b>ИПК-1.7</b> Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта</p> <p><b>ИПК-1.8</b> Эффективно использует стратегии командного сотрудничества для достижения поставленной цели, понимает ролевую структуру команды, умеет определять свою роль в команде</p>	Не способен грамотно и логически верно излагать и использовать теоретический материал. Не способен определять причинно-следственные связи. Не может ответить на уточняющие вопросы преподавателя.	Способен анализировать изученный теоретический материал, однако допускает значительные ошибки. Не способен ответить на уточняющие вопросы. Испытывает затруднения при определении причинно-следственных связей.	Способен анализировать изученный теоретический материал, но допускает незначительные ошибки. Отвечает на уточняющие вопросы неполно/некорректно.	Имеет глубокие знания всего материала дисциплины; изложение полученных знаний полное, системное; допускаются единичные ошибки, самостоятельно исправляемые при собеседовании

Оценка	Критерии оценивания
Высокий уровень «5» (отлично) – «зачет»	оценку «отлично» заслуживает студент, освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал без пробелов; выполнивший все задания, предусмотренные учебным планом на высоком качественном уровне; практические навыки профессионального применения освоенных знаний сформированы.
Средний уровень «4» (хорошо) – «зачет»	оценку «хорошо» заслуживает студент, практически полностью освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не оценены максимальным числом баллов, в основном сформировал практические навыки.
Пороговый уровень «3» (удовлетворительно) – «зачет»	оценку «удовлетворительно» заслуживает студент, частично с пробелами освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, многие учебные задания либо не выполнил, либо они оценены числом баллов близким к минимальному, некоторые практические навыки не сформированы.
Минимальный уровень «2» (неудовлетворительно) – «незачет»	оценку «неудовлетворительно» заслуживает студент, не освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не выполнил, практические навыки не сформированы.

## 7 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 7.1 Учебная литература

7.1.1 1. Загеева, Л. А. Управление проектами : учебное пособие / Л. А. Загеева, Е. С. Маркова. — Липецк : Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2019. — 86 с. — ISBN 978-5-88247-930-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS

7.1.2. Трубилин, А. И. Управление проектами : учебное пособие / А. И. Трубилин, В. И. Гайдук, А. В. Кондрашова. — Саратов : Ай Пи Ар Медиа, 2019. — 163 с. — ISBN 978-5-4497-0069-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS

7.1.3. Управление проектами : учебник и практикум для вузов / А. И. Балашов, Е. М. Рогова, М. В. Тихонова, Е. А. Ткаченко ; под общей редакцией Е. М. Роговой. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 383 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00436-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510590>

7.1.4. Управление проектами с использованием Microsoft Project : учебное пособие / Т. С. Васючкова, М. А. Держо, Н. А. Иванчева, Т. П. Пухначева. — 3-е изд. — Москва, Саратов : Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 147 с. — ISBN 978-5-4497-0361-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/89480.html>

7.1.5. Холодкова, В. В. Управление инвестиционным проектом : учебник и практикум для вузов / В. В. Холодкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 302 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07049-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516169>

### 7.2 Справочно-библиографическая литература

7.2.1. Аналитический центр при Правительстве Российской Федерации - Конкурс «Проектный Олимп» Режим доступа: <https://ac.gov.ru/activity/activity/konkurs-proektnyj-olimp-10>

7.2.2. Кодекс: справочная правовая система. Режим доступа: <http://www.kodeks.ru>

7.2.3. Консультант плюс: справочная правовая система. Режим доступа: <http://www.consultant.ru>

7.2.4. Официальный сайт Международной Ассоциации Управления Проектами IPMA (Швейцария) Режим доступа: <http://www.ipma.ch>

7.2.5. Право - Правовой портал. Федеральные документы. Режим доступа: <http://www.inpravo.ru/baza1/>

7.2.6. Президиум Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и приоритетным проектам. Проектный офис Правительства Режим доступа: <http://government.ru/departments/361/events/>

7.2.7. Сертификация, оценка и развитие проектного управления в России Режим доступа: <https://www.isopm.ru/>

### **7.3 Перечень журналов по профилю дисциплины:**

7.3.1 Журнал «Управление проектами». Сайт — <https://pmmagazine.ru/>

7.3.2. Журнал «Управление проектами и программами». Сайт — <https://sovnet.ru/publications/journal>

7.3.3. Научные исследования и разработки. Российский журнал управления проектами. Сайт — <https://naukaru.ru/ru/nauka/journal/8/view>

7.3.4. Журнал НИР «Российский журнал управления проектами». Сайт — <https://znanium.ru/catalog/magazines/issues?ref=edccd904-239e-11e4-99c7-90b11c31de4c>

7.3.5. Журнал «Эксперт». Сайт - <https://zhurnala.ru/tag/ekspert/>

### **7.4 Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям**

7.4.1. ГОСТ ИСО 21504-2016 «Управление проектами, программами и портфелем проектов. Руководство по управлению портфелем проектов». // [https://www.isopm.ru/metodicheskie\\_osnovy/gosts/](https://www.isopm.ru/metodicheskie_osnovy/gosts/)

7.4.2. ГОСТ Р ИСО 21500 - 2014 «Руководство по проектному менеджменту». // [https://www.isopm.ru/metodicheskie\\_osnovy/gosts/](https://www.isopm.ru/metodicheskie_osnovy/gosts/)

7.4.3. ГОСТ Р МЭК 61160-2015 «Проектный менеджмент. Документальный анализ проекта » // [https://www.isopm.ru/metodicheskie\\_osnovy/gosts/](https://www.isopm.ru/metodicheskie_osnovy/gosts/)

7.4.4. Методические указания по мониторингу и внесению изменений в национальные проекты (программы) и федеральные проекты (утверждены президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 3 декабря 2018 г. № 14)) <http://pm.center/library/metodicheskie-rekomendatsii/metodicheskie-ukazaniya-po-monitoringu-i-vneseniyu-izmeneniy-v-natsionalnye-proekty-programmy-i-fede/>

7.4.5. Методические указания по разработке национальных проектов (программ) (утверждены президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 14 октября 2019 г. № 12)) <http://pm.center/library/metodicheskie-rekomendatsii/metodicheskie-ukazaniya-po-razrabotke-natsionalnykh-proektov-programm/>

7.4.6. ГОСТ Р 56714.2-2015 «Мультипроектный менеджмент Управление проектом портфелем проектов программой. Часть 1 и 2 Процессы и процессная модель» // [https://www.isopm.ru/metodicheskie\\_osnovy/gosts/](https://www.isopm.ru/metodicheskie_osnovy/gosts/)

7.4.7. Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2024 года № 309 "О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года". // <https://rg.ru/documents/2024/05/07/prezident-ukaz309-site-dok.html>

7.4.8. Методические рекомендации по реализации модуля «Обучение служением» в образовательных организациях высшего образования Российской Федерации / В. С. Никольский, А. Н. Зленко, Т. В. Рябко и др. ; рук. авт. кол. Д. И. Земцов ; Нац. исслед. ун-т «Высшая школа экономики». — М. : Изд. дом Высшей школы экономики, 2023. — 86 с. — 100 экз. — ISBN 978-5-7598-2956-0 (в обл.). — ISBN 978-5-7598-4020-6 (e-book).



- 7.4.9. Все конкурсы 2024-2025 Бесплатные конкурсы, гранты, стипендии // <https://vsekonkursy.ru/page/2>
- 7.4.10. Грантовая программа для стартапов // <https://cloud.mts.ru/promo/startup-grant>
- 7.4.11. Конкурс стартапов «Технологии будущего» 2024 // [https://research.spbstu.ru/grants/konkurs\\_startapov\\_forum\\_u\\_novus\\_2024/](https://research.spbstu.ru/grants/konkurs_startapov_forum_u_novus_2024/)
- 7.4.12. Национальная технологическая инициатива (НТИ) // <https://nti2035.ru/>
- 7.4.13. Росмолодёжь. Гранты // <https://fadm.gov.ru/directions/grant/>
- 7.4.14. Россия — страна возможностей // <https://rsv.ru/>
- 7.4.15. Студенческий стартап — Федеральный проект «Платформа университетского технологического предпринимательства» // <https://univertechpred.ru/studencheskiy-startap/>
- 7.4.16. Технологические конкурсы // <https://sk.ru/pages/tech-competitions/>
- 7.4.17. Фонд содействия развитию малых форм предприятий в научно-технической сфере // <https://fasie.ru/>
- 7.4.18. Оценочные материалы по дисциплине «Управление социальными проектами в профессиональной деятельности» для студентов, обучающихся по направлению подготовки 27.03.05 «Инноватика», всех форм обучения / Т.М. Лозгачева. – Н. Новгород: НГТУ им. Р.Е. Алексеева, 2024. – 13 с.

## 8. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебный процесс по дисциплине обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав по дисциплине определен в настоящей РПД и подлежит обновлению при необходимости).

### 8.1 Перечень информационных справочных систем

Для изучения дисциплины при проведении различных видов занятий используются следующие электронные ресурсы:

1. Научная электронная библиотека E-LIBRARY.ru. – Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
2. Электронная библиотечная система Поволжского государственного университета сервиса [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://elib.tolgas.ru/> - Загл. с экрана.
3. Электронно-библиотечная система Znanium.com [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://znanium.com/>. – Загл. с экрана.
4. Открытое образование [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://openedu.ru/>. - Загл. с экрана.
5. Polpred.com. Обзор СМИ. Полнотекстовая, многоотраслевая база данных (БД) [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://polpred.com/>. – Загл. с экрана.
6. Базы данных Всероссийского института научной и технической информации (ВИНИТИ РАН) по естественным, точным и техническим наукам [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.viniti.ru>. – Загл. с экрана.
7. Университетская информационная система Россия [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://uisrussia.msu.ru/>. – Загл. с экрана.
8. Финансово-экономические показатели Российской Федерации [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://www.minfin.ru/ru/statistics/> – Загл. с экрана.

Таблица 7. Перечень электронных библиотечных систем

№	Наименование ЭБС	Ссылка, по которой осуществляется доступ к ЭБС
1	2	3
1	Консультант студента	<a href="http://www.studentlibrary.ru/">http://www.studentlibrary.ru/</a>
2	Лань	<a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>
3	Юрайт	<a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>
4	КонсультантПлюс [Электронный ре-	<a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>



	курс]: Справочная правовая система. -	
--	---------------------------------------	--

## 7.2 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства необходимого для освоения дисциплины

Таблица 8. Программное обеспечение

Программное обеспечение, используемое в университете на договорной основе	Программное обеспечение свободного распространения
Microsoft Windows 7 (подписка MSDN 4689, подписка DreamSparkPremium, договор № Tr113003 от 25.09.14)	Adobe Acrobat Reader (FreeWare) <a href="https://acrobat.adobe.com/ru/ru/acrobat/pdf-reader.html">https://acrobat.adobe.com/ru/ru/acrobat/pdf-reader.html</a>
Microsoft Office Professional Plus 2007 (лицензия № 42470655)	OpenOffice (FreeWare) <a href="https://www.openoffice.org/ru/">https://www.openoffice.org/ru/</a>

## 7.3 Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

В таблице 9 указан перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем, к которым обеспечен доступ (удаленный доступ). Данный перечень подлежит обновлению в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

В данном разделе могут быть приведены ресурсы (ссылки на сайты), на которых можно найти полезную для курса информацию, в т.ч. статистические или справочные данные, учебные материалы, онлайн курсы и т.д.

Таблица 9 - Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

№	Наименование профессиональной базы данных, информационно-справочной системы	Доступ к ресурсу (удаленный доступ с указанием ссылки/доступ из локальной сети университета)
1	2	3
1	База данных стандартов и регламентов РОС-СТАНДАРТ	<a href="https://www.gost.ru/portal/gost//home/standarts">https://www.gost.ru/portal/gost//home/standarts</a>
2	Электронная база избранных статей по философии	<a href="http://www.philosophy.ru/">http://www.philosophy.ru/</a>
3	Единый архив экономических и социологических данных	<a href="http://sophist.hse.ru/data_access.shtml">http://sophist.hse.ru/data_access.shtml</a>
4	Базы данных Национального совета по оценочной деятельности	<a href="http://www.ncva.ru">http://www.ncva.ru</a>
5	Справочная правовая система «Консультант-Плюс»	доступ из локальной сети
6	Информационно-справочная система «Тех-ксперт»	доступ из локальной сети

## 9. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОВЗ

В таблице 10 указан перечень образовательных ресурсов, имеющих формы, адаптированные к ограничениям их здоровья, а также сведения о наличии специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования. При заполнении таблицы может быть использована информация, размещенная в подразделе «Доступная

**среда»** специализированного раздела сайта НГТУ «Сведения об образовательной организации» <https://www.nntu.ru/sveden/>

Таблица 10 - Образовательные ресурсы для инвалидов и лиц с ОВЗ

№	Перечень образовательных ресурсов, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ОВЗ	Сведения о наличии специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования
1	2	3
1	ЭБС «Консультант студента»	озвучка книг и увеличение шрифта
2	ЭБС «Лань»	специальное мобильное приложение - синтезатор речи, который воспроизводит тексты книг и меню навигации
3	ЭБС «Юрайт»	версия для слабовидящих

Адаптированные образовательные программы (АОП) в образовательной организации не реализуются в связи с отсутствием в контингенте обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), желающих обучаться по АОП. Согласно Федеральному Закону об образовании 273-ФЗ от 29.12.2012 г. ст. 79, п.8 "Профессиональное обучение и профессиональное образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляются на основе образовательных программ, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся". АОП разрабатывается по каждой направленности при наличии заявлений от обучающихся, являющихся инвалидами или лицами с ОВЗ и изъявивших желание об обучении по данному типу образовательных программ.

#### 10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ, НЕОБХОДИМОЕ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Учебные аудитории для проведения занятий по дисциплине, оснащены оборудованием и техническими средствами обучения

В таблице 11 перечислены:

- учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения;
- помещения для самостоятельной работы обучающихся, которые должны оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную. информационно-образовательную среду НГТУ.

Таблица 11 – Оснащенность аудиторий и помещений для самостоятельной работы студентов по дисциплине

№	Наименование аудиторий и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность аудиторий помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1	<b>6421</b> Мультимедийная аудитория (для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной атте-	1. Мультимедийный проектор PortableProjektorMPT840; 2. ПК с выходом на PortableProjektorMPT840, конфигурация которого: MB Asus на чипсете Nvidia/AMDAthlonXII CPU 2.8Ggz/ RAM 4 Ggb/SVGA	1. Windows7 32 bit корпоративная );VL 494877S2 2. Adobe Acrobat Reader DC-Russian; 3. Microsoft Office Professional Plus 2007 (лицензия № 42470655); 4. Dr.Web (с/н ZNFC-CR5D-5U3U-JKGP от

№	Наименование аудиторий и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность аудиторий помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
	станции); г. Нижний Новгород, Казанское ш., 12, корп.6	Graphics +Ge-FORCE Nvidia GT210/HDD 250Ggb,, монитор 19 дюймов 3.Доска меловая;'экран 4.Парты – 20шт.; 5.Рабочее место – 30 чел	20.05.2024)

## 11. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ОБУЧАЮЩИМСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

### 11.1 Общие методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины, образовательные технологии

Дисциплина реализуется посредством проведения контактной работы с обучающимися (включая проведение текущего контроля успеваемости), самостоятельной работы обучающихся и промежуточной аттестации.

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

- балльно-рейтинговая технология оценивания;
- разбор конкретных ситуаций.

При преподавании дисциплины «Управление социальными проектами в профессиональной деятельности», используются современные образовательные технологии, позволяющие повысить активность студентов при освоении материала курса и предоставить им возможность эффективно реализовать часы самостоятельной работы.

На лекциях, практических занятиях реализуются интерактивные технологии, приветствуются вопросы и обсуждения, используется личностно-ориентированный подход, технология работы в малых группах, что позволяет студентам проявить себя, получить навыки самостоятельного изучения материала, выровнять уровень знаний в группе.

Все вопросы, возникшие при самостоятельной работе над домашним заданием, подробно разбираются на практических занятиях и лекциях. Проводятся индивидуальные и групповые консультации с использованием, как встреч студентами, так и современных информационных технологий: чат, электронная почта, ZOOM.

Иницируется активность студентов, поощряется задание любых вопросов по материалу, практикуется индивидуальный ответ на вопросы студента, рекомендуются методы успешного самостоятельного усвоения материала в зависимости от уровня его базовой подготовки.

Для оценки знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенции применяется балльно-рейтинговая система контроля и оценки успеваемости студентов в процессе текущего контроля.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена с учетом текущей успеваемости.

**Результат обучения считается сформированным на повышенном уровне**, если теоретическое содержание курса освоено полностью. При устных собеседованиях студент исчерпывающе, последовательно, четко и логически излагает учебный материал; свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами заданий, использует в ответе дополнительный материал. Все предусмотренные рабочей учебной программой задания выпол-

нены в соответствии с установленными требованиями, студент способен анализировать полученные результаты, проявляет самостоятельность при выполнении заданий.

**Результат обучения считается сформированным на пороговом уровне**, если теоретическое содержание курса освоено полностью. При устных собеседованиях студент последовательно, четко и логически стройно излагает учебный материал; справляется с задачами, вопросами и другими видами заданий, требующих применения знаний; все предусмотренные рабочей учебной программой задания выполнены в соответствии с установленными требованиями, студент способен анализировать полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий

**Результат обучения считается несформированным**, если студент при выполнении заданий не демонстрирует знаний учебного материала, допускает ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет задания, не демонстрирует необходимых умений, качество выполненных заданий не соответствует установленным требованиям, качество их выполнения оценено числом баллов ниже трех по оценочной системе, что соответствует допороговому уровню.

Методические указания для занятий лекционного типа, по освоению дисциплины на практических занятиях и по самостоятельной работе находятся в оценочных материалах по дисциплине «Управление социальными проектами в профессиональной деятельности», которые хранятся на кафедре «Цифровая экономика».

## **12. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **12.1 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта в ходе текущего контроля успеваемости**

Для текущего контроля знаний студентов по дисциплине проводится **комплексная оценка знаний**, включающая:

- обсуждение теоретических вопросов;
- решение ситуационных задач;
- тестирование;
- зачет.

Типовые задания по каждому виду текущего контроля представлены в оценочных материалах по дисциплине «Управление социальными проектами в профессиональной деятельности», которые хранятся на кафедре «Цифровая экономика».