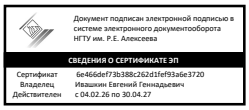
МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Нижегородский государственный технический университет им. Р.Е. Алексеева» (НГТУ)

Образовательно-научный институт экономики и управления (ИНЭУ)



УТВЕРЖДАЮ:
Директор института:
_____ С.Н. Митяков
подпись
18.03.2025

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ДВ.2.1. Анализ эффективности инновационной деятельности

для подготовки бакалавров

Направление подготовки: 27.03.05 Инноватика

Направленность: Управление инновациями

Форма обучения: очная, заочная

Год начала подготовки: 2025

Выпускающая кафедра: УИД

Кафедра-разработчик: УИД

Объем дисциплины: 108/3

Промежуточная аттестация: зачет с оценкой

Разработчик: Поташник Я.С., к.э.н., доцент

НИЖНИЙ НОВГОРОД
2025 г.

Рабочая программа дисциплины: разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО 3++) по направлению подготовки 27.03.05. Инноватика, утвержденного приказом МИНОБРНАУКИ РОССИИ от 31 июля 2020 года № 870 на основании учебного плана принятого УМС НГТУ протокол №6 от 17.12.2024

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры, протокол № 5 от 17.03.2025

Зав. кафедрой д.э.н, профессор _____ Д.Н. Лапаев
(подпись)

Программа рекомендована к утверждению ученым советом института ИНЭУ,
протокол № 2 от 18.03.2025 г

Рабочая программа зарегистрирована в УМУ регистрационный № 27.03.05 - у – 58

Начальник МО _____ Е.Г. Севрюкова
(подпись)

Заведующая отделом комплектования НТБ_____Н.И. Кабанина
(подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБАРЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	4
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	4
4. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОБУЧЕНИЯ	7
5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	8
6. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	17
7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	20
8. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	21
9. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОВЗ	22
10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ, НЕОБХОДИМОЕ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	22
11. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ОБУЧАЮЩИМСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	23
12. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	25

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цель освоения дисциплины:

Целью освоения дисциплины является формирование у студентов представления об анализе эффективности инновационной деятельности предприятий

1.2. Задачи освоения дисциплины (модуля):

- изучение методологических особенностей оценки эффективности инноваций;
- рассмотрение показателей эффективности инноваций;
- изучение методологических особенностей оценки влияния инноваций на эффективность предприятия;
- изучение влияния инноваций на стоимость предприятия.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная дисциплина Анализ эффективности инновационной деятельности относится к дисциплинам по выбору вариативной части.

Дисциплина базируется на следующих дисциплинах: Экономика инновационного предприятия, Управление инновационной деятельностью, Анализ финансово-хозяйственной деятельности инновационного предприятия.

Дисциплина Анализ эффективности инновационной деятельности является основополагающей для изучения следующих дисциплин: Выполнение, подготовка к процедуре и защита выпускной квалификационной работы.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)[1]

Таблица 1 - Формирование компетенций дисциплины
очная форма обучения

Наименование дисциплин, формирующих компетенцию совместно	Семестры, формирования дисциплины компетенции берутся из учебного плана по направлению подготовки бакалавра /специалиста/магистра»							
	1	*2*	*3*	*4*	*5*	*6*	*7*	*8*
ПК-1								
Анализ эффективности инновационной деятельности								
Теория инноваций								
Управление инновационной деятельностью								
Промышленные технологии и инновации								
Управление инновационными проектами								
Алгоритмы решения нестандартных задач								
Технологический аудит								
Трансфер технологий								
Инфраструктура инновационной деятельности								
Экономическое обоснование результатов инновационной деятельности								
Организационно-управленческая практика								
Преддипломная практика								
Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита ВКР								
ПК-2								
Анализ эффективности инновационной деятельности								
Реинжиниринг бизнес-процессов								
Анализ инновационного развития хозяйственных систем								
Оценка наукоемкого бизнеса								

Наименование дисциплин, формирующих компетенцию совместно	Семестры, формирования дисциплины компетенции берутся из учебного плана по направлению подготовки бакалавра /специалиста/магистра»							
	1	*2*	*3*	*4*	*5*	*6*	*7*	*8*
Управление финансами в инновационных организациях								
Анализ финансово-хозяйственной деятельности инновационного предприятия								
Финансовое обеспечение инновационной деятельности								
Экономическое обоснование результатов инновационной деятельности								
Организационно-управленческая практика								
Преддипломная практика								
Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита ВКР								

заочная форма обучения

Наименование дисциплин, формирующих компетенцию совместно	Семестры, формирования дисциплины Компетенции берутся из Учебного плана по направлению подготовки бакалавра /специалиста/магистра»									
	1	*2*	*3*	*4*	*5*	*6*	*7*	*8*	*9*	*10*
ПК-1										
Анализ эффективности инновационной деятельности										
Теория инноваций										
Управление инновационной деятельностью										
Промышленные технологии и инновации										
Управление инновационными проектами										
Алгоритмы решения нестандартных задач										
Технологический аудит										
Трансфер технологий										
Инфраструктура инновационной деятельности										
Экономическое обоснование результатов инновационной деятельности										
Организационно-управленческая практика										
Преддипломная практика										
Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита ВКР										
ПК-2										
Анализ эффективности инновационной деятельности										
Реинжиниринг бизнес-процессов										
Анализ инновационного развития хозяйственных систем										
Оценка наукоемкого бизнеса										
Управление финансами в инновационных организациях										
Анализ финансово-хозяйственной деятельности инновационного предприятия										
Финансовое обеспечение инновационной деятельности										
Экономическое обоснование результатов инновационной деятельности										
Организационно-управленческая практика										
Преддипломная практика										
Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита ВКР										

4. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОП

Таблица 2 – Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения

Код и наименование компетенции	**Код и наименование индикатора достижения компетенции**	**Планируемые результаты обучения по дисциплине**			**Оценочные средства**	
					Текущего контроля	**Промежуточной аттестации**
ПК-1. Способен анализировать проект (инновацию) как объект управления	**ИПК-1.1.** Применять типовые методы и способы анализа инновационного проекта	Освоение дисциплины причастно к ТФ (ПС 40.206 «Специалист по управлению интеллектуальной собственностью и трансферу технологий»); А/03.6 Разработка справочных и вспомогательных материалов по трансферу технологий, коммерциализации и прав на РИД и СИ			Опрос по темам, задачи по темам курса, тесты	Вопросы для устного собеседования (20 вопросов)
		Знать: основные принципы и базовые особенности анализа эффективности инновационной деятельности	**Уметь:** анализировать влияние реализации инновационных проектов на эффективность предприятия	**Владеть:** навыками создания информационной основы для расчета и анализа показателей эффективности инноваций		
	ИПК-1.3. Анализировать структуру инновационного проекта	**Знать:** методы и этапы анализа эффективности инновационной деятельности предприятий	**Уметь:** осуществлять расчет показателей эффективности инноваций	**Владеть:** навыками оценки влияния осуществления инноваций на стоимость предприятия		
ПК-2. Способен определять стоимостную оценку основных ресурсов и затрат по реализации проекта	**ИПК-2.2.** Определять себестоимость проекта, разрабатывать нормативы материальных и трудовых затрат, оптовых и розничных цен	Освоение дисциплины причастно к ТФ (ПС 40.206 «Специалист по управлению интеллектуальной собственностью и трансферу технологий»); А/03.6 Разработка справочных и вспомогательных материалов по трансферу технологий, коммерциализации и прав на РИД и СИ			Опрос по темам, задачи по темам курса, тесты	
		Знать: подходы к калькулированию затрат инновационного проекта, разработке норм расхода ресурсов	**Уметь:** определять себестоимость инновационного проекта, различного вида затраты для его реализации	**Владеть:** методами разработки нормативов затрат различных ресурсов для осуществления проекта.		
	ИПК-2.3. Рассчитывать экономическую	**Знать:** сущность и методы оценки экономической	**Уметь:** осуществлять расчет показателей	**Владеть:** методами сбора и подготовки		

	эффективность внедрения инноваций по проекту	эффективности инновационных проектов	экономической эффективности инновационных проектов	данных для оценки экономической эффективности инновационных проектов		

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач. ед. 108 часов, распределение часов по видам работ семестрам представлено в таблице 3.

Таблица 3 – Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

для студентов очного отделения

Вид учебной работы	Трудоёмкость в час	
	Всего час.	**В т.ч. по семестрам**
		8 сем
Формат изучения дисциплины	с использованием элементов электронного обучения	
Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану	**108**	**108**
1. Контактная работа:		
1.1. Аудиторная работа, в том числе:	**34**	**34**
занятия лекционного типа (Л)	10	10
занятия семинарского типа (ПЗ-семинары, практ. занятия и др)	20	20
лабораторные работы (ЛР)		
1.2. **Внеаудиторная, в том числе**	4	4
курсовая работа (проект) (КР/КП) (консультация, защита)		
текущий контроль, консультации по дисциплине	4	4
контактная работа на промежуточном контроле (КРА)		
2. Самостоятельная работа (СРС)	**74**	**74**
реферат/эссе (подготовка)		
расчётно-графическая работа (РГР) (подготовка)		
контрольная работа		
курсовая работа/проект (КР/КП) (подготовка)		
самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиум и т.д.)	74	74
Подготовка к дифференцированному зачету		

для студентов заочного отделения

Вид учебной работы	Трудоёмкость в час	
	Всего час.	**В т.ч. по семестрам**
		9 сем
Формат изучения дисциплины	с использованием элементов электронного обучения	
Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану	**108**	**108**
1. Контактная работа:	**20**	**20**
1.3. Аудиторная работа, в том числе:	**20**	**20**
занятия лекционного типа (Л)	8	8
занятия семинарского типа (ПЗ-семинары, практ. занятия и др)	8	8
лабораторные работы (ЛР)		
1.4. **Внеаудиторная, в том числе**	4	4
курсовая работа (проект) (КР/КП) (консультация, защита)		
текущий контроль, консультации по дисциплине	4	4
контактная работа на промежуточном контроле (КРА)		
2. Самостоятельная работа (СРС)	**84**	**84**
реферат/эссе (подготовка)		
расчётно-графическая работа (РГР) (подготовка)		
контрольная работа		
курсовая работа/проект (КР/КП) (подготовка)		
самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиум и т.д.)	84	84
Подготовка к дифференцированному зачету		

5.2. Содержание дисциплины, структурированное по темам

Таблица 5.1 - Содержание дисциплины, структурированное по темам для студентов очного обучения

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код УК; ОПК; ПК и индикаторы достижения компетенций	Наименование разделов, тем	Виды учебной работы (час)				Вид СРС	Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий	Реализация в рамках Практической подготовки (трудоемкость в часах)	Наименование разработанного Электронного курса (трудоемкость в часах)
		Контактная работа			Самостоятельная работа студентов (час)				
		Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия					
7 семестр									
ПК-1, ИПК-1.1, ИПК-1.3, ПК-2, ИПК-2.2., ИПК-2.3	**Раздел 1. Система оценочных показателей эффективности инноваций**								Конспект лекций
	Тема 1.1. Методологические особенности оценки эффективности инноваций	2		3	12	Подготовка к лекциям (стр. 15-20), учебника [1] практическим занятиям (стр. 8-10) методических указаний по выполнению практических работ; самостоятельной работе (стр. 16, 19) учебника [2].	Обратная связь через работу в малых группах по изученной теме		
	Тема 1.2. Статические показатели эффективности инноваций	1		3	12	Подготовка к лекциям (стр. 24-30), учебника [1] практическим занятиям (стр. 10-11) методических	Обратная связь через работу в малых группах по изученной теме		

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код УК; ОПК; ПК и индиккаторы достижения компетенций	Наименование разделов, тем	Виды учебной работы (час)				Вид СРС	Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий	Реализация в рамках Практической подготовки (трудоемкость в часах)	Наименование разработанного Электронного курса (трудоемкость в часах)
		Контактная работа			Самостоятельная работа студентов (час)				
		Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия					
						указаний по выполнению практических работ; самостоятельной работе (стр. 20,21) учебника [2].			
	Тема 1.3. Динамические показатели эффективности инноваций	2		4	13	Подготовка к лекциям (стр. 31-36), учебника [1] практическим занятиям (стр. 12-13) методических указаний по выполнению практических работ; самостоятельной работе (стр. 35, 37) учебника [2].	Обратная связь через работу в малых группах по изученной теме		
	Итого по разделу 1	**5**		**10**	**37**				
ПК-1, ИПК-1.1, ИПК-1.3, ПК-2, ИПК-2.2., ИПК-2.3	**Раздел 2. Оценка влияния инноваций на эффективность предприятия**								Конспект лекций
	Тема 2.1. Методологические особенности оценки влияния инноваций на эффективность предприятия	1		3	12	Подготовка к лекциям (стр. 44-58), учебника [1] практическим	Обратная связь через работу в малых группах по изученной теме		

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код УК; ОПК; ПК и индиккаторы достижения компетенций	Наименование разделов, тем	Виды учебной работы (час)				Вид СРС	Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий	Реализация в рамках Практической подготовки (трудоемкость в часах)	Наименование разработанного Электронного курса (трудоемкость в часах)
		Контактная работа			Самостоятельная работа студентов (час)				
		Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия					
						занятиям (стр. 15-18) методических указаний по выполнению практических работ; самостоятельной работе (стр. 40, 48) учебника [2].			
	Тема 2.2. Показатели эффективности влияния инноваций на эффективность предприятия	2		3	12	Подготовка к лекциям (стр. 71-78), учебника [1] практическим занятиям (стр. 20-21) методических указаний по выполнению практических работ; самостоятельной работе (стр. 52, 57) учебника [2].	Обратная связь через работу в малых группах по изученной теме		

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код УК; ОПК; ПК и индиккаторы достижения компетенций	Наименование разделов, тем	Виды учебной работы (час)				Вид СРС	Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий	Реализация в рамках Практической подготовки (трудоемкость в часах)	Наименование разработанного Электронного курса (трудоемкость в часах)
		Контактная работа			Самостоятельная работа студентов (час)				
		Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия					
	Тема 2.3 Оценка влияния инноваций на стоимость предприятия	2		4	13	Подготовка к лекциям (стр. 106-129), учебника [1] практическим занятиям (стр. 22-24) методических указаний по выполнению практических работ; самостоятельной работе (стр. 65, 68) учебника [2].	Обратная связь через работу в малых группах по изученной теме		
	Итого по разделу 2	5		10	37				
	ИТОГО ЗА СЕМЕСТР	**10**		**20**	**74**				
	ИТОГО по дисциплине	**10**		**20**	**74**				

Таблица 5.2 - Содержание дисциплины, структурированное по темам для студентов заочного обучения

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код УК; ОПК; ПК и индиккаторы достижения компетенций	Наименование разделов, тем	Виды учебной работы (час)				Вид СРС	Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий	Реализация в рамках Практической подготовки (трудоемкость в часах)	Наименование разработанного Электронного курса (трудоемкость в часах)
		Контактная работа			Самостоятельная работа студентов (час)				
		Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия					
9 семестр									
ПК-1, ИПК-1.1, ИПК-1.3, ПК-2, ИПК-2.2., ИПК-2.3	**Раздел 1. Система оценочных показателей эффективности инноваций**								Конспект лекций
	Тема 1.1. Методологические особенности оценки эффективности инноваций	1		1	14	Подготовка к лекциям (стр. 15-20), учебника [1] практическим занятиям (стр. 8-10) методических указаний по выполнению практических работ; самостоятельной работе (стр. 16, 19) учебника [2].	Обратная связь через работу в малых группах по изученной теме		
	Тема 1.2. Статические показатели эффективности инноваций	1		1	14	Подготовка к лекциям (стр. 24-30), учебника [1] практическим занятиям (стр. 10-11) методических указаний по выполнению практических	Обратная связь через работу в малых группах по изученной теме		

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код УК; ОПК; ПК и индиккаторы достижения компетенций	Наименование разделов, тем	Виды учебной работы (час)				Вид СРС	Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий	Реализация в рамках Практической подготовки (трудоемкость в часах)	Наименование разработанного Электронного курса (трудоемкость в часах)
		Контактная работа			Самостоятельная работа студентов (час)				
		Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия					
						работ; самостоятельной работе (стр. 20,21) учебника [2].			
	Тема 1.3. Динамические показатели эффективности инноваций	2		2	14	Подготовка к лекциям (стр. 31-36), учебника [1] практическим занятиям (стр. 12-13) методических указаний по выполнению практических работ; самостоятельной работе (стр. 35, 37) учебника [2].	Обратная связь через работу в малых группах по изученной теме		
	Итого по разделу 1	**4**		**4**	**42**				
ПК-1, ИПК-1.1, ИПК-1.3, ПК-2, ИПК-2.2., ИПК-2.3	**Раздел 2. Оценка влияния инноваций на эффективность предприятия**								Конспект лекций
	Тема 2.1. Методологические особенности оценки влияния инноваций на эффективность предприятия	1		1	14	Подготовка к лекциям (стр. 44-58), учебника [1] практическим занятиям (стр. 15-18) методических	Обратная связь через работу в малых группах по изученной теме		

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код УК; ОПК; ПК и индиккаторы достижения компетенций	Наименование разделов, тем	Виды учебной работы (час)				Вид СРС	Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий	Реализация в рамках Практической подготовки (трудоемкость в часах)	Наименование разработанного Электронного курса (трудоемкость в часах)
		Контактная работа			Самостоятельная работа студентов (час)				
		Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия					
						указаний по выполнению практических работ; самостоятельной работе (стр. 40, 48) учебника [2].			
	Тема 2.2. Показатели влияния инноваций на эффективность предприятия	1		1	14	Подготовка к лекциям (стр. 71-78), учебника [1] практическим занятиям (стр. 20-21) методических указаний по выполнению практических работ; самостоятельной работе (стр. 52, 57) учебника [2].	Обратная связь через работу в малых группах по изученной теме		
	Тема 2.3 Оценка влияния инноваций на стоимость предприятия	2		2	14	Подготовка к лекциям (стр. 106-129), учебника [1] практическим занятиям (стр. 22-24) методических указаний по	Обратная связь через работу в малых группах по изученной теме		

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код УК; ОПК; ПК и индиккаторы достижения компетенций	Наименование разделов, тем	Виды учебной работы (час)				Вид СРС	Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий	Реализация в рамках Практической подготовки (трудоемкость в часах)	Наименование разработанного Электронного курса (трудоемкость в часах)
		Контактная работа			Самостоятельная работа студентов (час)				
		Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия					
						выполнению практических работ; самостоятельной работе (стр. 65, 68) учебника [2].			
	Итого по разделу 2	4		4	42				
	ИТОГО ЗА СЕМЕСТР	**8**		**8**	**84**				
	ИТОГО по дисциплине	**8**		**8**	**84**				

6 ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности

1. Пример тестов по теме 2.2 «Показатели влияния инноваций на эффективность предприятия»

1. Оттоки инвестиционного проекта, связанные с производством и продажей продукции, называются…
А) инвестиционными;
Б) операционными;
В) коммерческими.
2. Минимальная рентабельность вложений, которая, по мнению поставщиков средств, достаточна для принятия ими положительного решения о выделении (вложении) средств в рассматриваемый проект, называется…
А) окупаемость средств;
Б) стоимость средств;
В) инвестиционный ориентир.
3. При оценке экономической целесообразности проекта под вмененными издержками понимаются…
А) предусмотренные проектом обязательные платежи государству;
Б) затраты, которые могут возникнуть в случае форс-мажорных обстоятельств;
В) потери, являющиеся результатом того, что не были использованы альтернативные инвестиционные возможности
4. Показатель, характеризующий период времени, по истечении которого совокупный денежный поток проекта становится и остается неотрицательным, называется…
А) внутренняя норма возврата;
Б) чистый доход проекта;
В) срок окупаемости проекта.
5. Процедура выбора наиболее финансово привлекательных проектов при наличии ограничения на величину вложений называется…
А) оптимизация вложений;
Б) рационирование капитала;
В) повышение эффективности вложений.

2. Вопросы и ситуационные задачи для подготовки к контрольным мероприятиям (текущий контроль)

Пример:
Тема: «Показатели влияния инноваций на эффективность предприятия »
Цель: Осуществление оценки экономической эффективности инновационного проекта.
Задачи:
1.Формирование плана денежных потоков инновационного проекта.
2.Расчет показателей экономической эффективности инновационного проекта.
3.Формулировка выводов об экономической эффективности инновационного проекта.
В ходе выполнения практической работы студенты под контролем преподавателя осуществляют оценку экономической эффективности инновационного проекта по индивидуальным исходным данным.
Контрольные вопросы:
1.Сущность экономической эффективности инновационного проекта.
2.Статические показатели экономической эффективности инновационного проекта.
3.Динамические показатели экономической эффективности инновационного проекта.

4.Учет в расчетах экономической эффективности инновационного проекта инфляции.
5.Определение требований к доходности вкладываемого капитала.
6.Технология анализа показателей экономической эффективности инновационного проекта.

3 Перечень вопросов, выносимых на промежуточную аттестацию (дифференцированный зачет)

1. Инновационная деятельность предприятий, основная экономическая цель, новшество, инновация, виды инноваций по методике Росстата.
2. Показатели народно-хозяйственной эффективности инноваций.
3. Показатели производственной эффективности инноваций.
4. Показатели финансовой эффективности инноваций.
5. Показатели инвестиционной эффективности инноваций.
6. Показатели бюджетной эффективности инноваций.
7. Сравнение показателей эффективности инноваций и инвестиций.
8. Сравнительный анализ эффективности инноваций на основе оценочных показателей.
9. Обобщающие показатели производственной эффективности научно-технических мероприятий.
10. Частные показатели изменения эффективности использования труда.
11. Частные показатели изменения эффективности материальных ресурсов.
12. Частные показатели изменения эффективности использования амортизации.
13. Частные показатели изменения эффективности использования прочих затрат.
14. Показатели финансовой эффективности научно-технических мероприятий.
15. Показатели инвестиционной эффективности научно-технических мероприятий.
16. Стоимость денег во времени.
17. Оценка экономической целесообразности реализации инновационного проекта.
18. Учет при планировании инновационных проектов неопределенности и риска.
19. Определение вклада инновационного проекта в суммарный риск предприятия на основе портфельного подхода.
20. Учет при оценке и выборе инновационных проектов управленческих опционов.

6.2. Описание показателей и критериев контроля успеваемости, описание шкал оценивания

Таблица 5 – При текущем контроле (контрольные недели) и оценка выполнения практических работ

Шкала оценивания	Дифференцированный зачет
40<R<=50	Отлично
30<R<=40	Хорошо
20<R<=30	Удовлетворительно
O<R<=20	Неудовлетворительно

Таблица 6 - Критерии оценивания результата обучения по дисциплине и шкала оценивания

Код и наименование компетенции	**Код и наименование индикатора достижения компетенции**	**Критерии оценивания результатов обучения**			
		Оценка **«неудовлетворительно»** / «не зачтено» 0-59% от max рейтинговой оценки контроля	Оценка **«удовлетворительно»** / «зачтено» 60-74% от max рейтинговой оценки контроля	Оценка **«хорошо» /** «зачтено» 75-89% от max рейтинговой оценки контроля	Оценка **«отлично» /** «зачтено» 90-100% от max рейтинговой оценки контроля
ПК-1. Способен анализировать проект (инновацию) как объект управления	ИПК-1.1. Применять типовые методы и способы анализа инновационного проекта ИПК-1.2. Анализировать структуру инновационного проекта	Не способен грамотно и логически верно излагать, и использовать теоретический материал. Не способен определять причинно-следственные связи. Не может ответить на уточняющие вопросы преподавателя.	Способен анализировать изученный теоретический материал, однако допускает значительные ошибки. Не способен ответить на уточняющие вопросы. Испытывает затруднения при определении причинно-следственных связей.	Способен анализировать изученный теоретический материал, но допускает незначительные ошибки. Отвечает на уточняющие вопросы неполно/некорректно.	Имеет глубокие знания всего материала дисциплины; изложение полученных знаний полное, системное; допускаются единичные ошибки, самостоятельно исправляемые при собеседовании
ПК-2.. Способен определять стоимостную оценку основных ресурсов и затрат по реализации проекта	ИПК-2.2. Определять себестоимость проекта, разрабатывать нормативы материальных и трудовых затрат, оптовых и розничных цен ИПК-2.3. Рассчитывать экономическую эффективность внедрения инноваций по проекту	Не способен грамотно и логически верно излагать, и использовать теоретический материал. Не способен определять причинно-следственные связи. Не может ответить на уточняющие вопросы преподавателя.	Способен анализировать изученный теоретический материал, однако допускает значительные ошибки. Не способен ответить на уточняющие вопросы. Испытывает затруднения при определении причинно-следственных связей.	Способен анализировать изученный теоретический материал, но допускает незначительные ошибки. Отвечает на уточняющие вопросы неполно/некорректно.	Имеет глубокие знания всего материала дисциплины; изложение полученных знаний полное, системное; допускаются единичные ошибки, самостоятельно исправляемые при собеседовании

Таблица 7 – Критерии оценивания

Оценка	Критерии оценивания
Высокий уровень «5» (отлично) – «зачет»	оценку **«отлично»** заслуживает студент, освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал без пробелов; выполнивший все задания, предусмотренные учебным планом на высоком качественном уровне; практические навыки профессионального применения освоенных знаний сформированы.
Средний уровень «4» (хорошо) – «зачет»	оценку **«хорошо»** заслуживает студент, практически полностью освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не оценены максимальным числом баллов, в основном сформировал практические навыки.
Пороговый уровень «3» (удовлетворительно) – «зачет»	оценку **«удовлетворительно»** заслуживает студент, частично с пробелами освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, многие учебные задания либо не выполнил, либо они оценены числом баллов близким к минимальному, некоторые практические навыки не сформированы.
Минимальный уровень «2» (неудовлетворительно) – «незачет»	оценку «неудовлетворительно» заслуживает студент, не освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не выполнил, практические навыки не сформированы.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Учебная литература

7.1.1. Лапаев, Д.Н. Организация НИОКР в инновационной деятельности: Учебное пособие / Лапаев Д.Н., Митякова О.И., Мурашова Н.А., Митяков Е.С. НГТУ им. Р.Е. Алексеева. – Н. Новгород, 2022. – 101 с.

7.1.2. Глебов, В.В. Оценка и мониторинг НИОКР: Учебное пособие / В.В. Глебов, О.В. Глебова. НГТУ им. Р.Е. Алексеева, Арзамас. политехн. ин-т (фил.). – Н.Новгород, 2018. – 223 с.

7.1.3. Асаул, А.Н. Инвестиционный анализ: Учебное пособие / Асаул А.Н., Биба В.В., Скрыльник А.С., Чевганова В.Я. – М. Проспект, 2016. – 239 с.

7.2. Справочно-библиографическая литература.

7.2.1. Лапаев, Д.Н. Организация инновационной деятельности предприятия: Учебник / Лапаев Д.Н., Митякова О.И., Мурашова Н.А. Н. Новгород, 2015. – 357 с.

7.2.2. Мурашова, Н.А. Организационно-экономическое обоснование научно-технических разработок: Учебное пособие / Н.А. Мурашова, Т.А. Агальцова, И.В. Аленкова, Е.В. Зуева, Н.И. Денисов. НГТУ им. Р.Е. Алексеева. – Н. Новгород, 2010. – 205 с.

7.2.3. Экономика фирмы (организации, предприятия): Учебник / О.В. Антонова [и др.]: Под ред. Г.Я. Горфинкеля, Т.Г. Поладюк, Б.Н. Чернышева. – М.: Вузовский учеб., 2016. – 295 с.

7.3. Перечень журналов по профилю дисциплины:

7.3.1. Журнал «Инновации» (maginnov.ru).

7.3.2. Журнал «Инновации и инвестиции» (innovazia.ru)

8. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебный процесс по дисциплине обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав по дисциплине определен в настоящей РПД и подлежит обновлению при необходимости).

8.1 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Список включается перечень электронных ресурсов, используемых при проведении различных видов занятий (лекции, практические занятия, самостоятельная работа) и ссылки на ресурсы Internet.

1. Научная электронная библиотека E-LIBRARY.ru. – Режим доступа: http://elibrary.ru/defaultx.asp. (открытый доступ)
2. Polpred.com. Обзор СМИ. Полнотекстовая, многоотраслевая база данных (БД) [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://polpred.com/. – Загл. с экрана. (открытый доступ)
3. Университетская информационная система Россия [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://uisrussia.msu.ru/. – Загл. с экрана. (открытый доступ)
4. Финансово-экономические показатели Российской Федерации [Электронный ресурс]. - Режим доступа: https://www.minfin.ru/ru/statistics/ – Загл. с экрана. (открытый доступ)

8.2. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Таблица 8 - Перечень электронных библиотечных систем

№	Наименование ЭБС	Ссылка, по которой осуществляется доступ к ЭБС
1	Консультант студента	http://www.studentlibrary.ru/
2	Лань	https://e.lanbook.com/
3	Юрайт	https://urait.ru/
4	КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: Справочная правовая система. -	http://www.consultant.ru/

Таблица 9 - Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение, используемое в университете на договорной основе	Программное обеспечение свободного распространения
Microsoft Windows XP/7/8.1/10 (подписка DreamSpark Premium, договор № 0509/КМР от 15.10.18)	Calculate Linux (свободное ПО)
Microsoft Visual Studio 2008/2010/2013/2015/2017 (подписка DreamSpark Premium, договор № 0509/КМР от 15.10.18)	Open Office 4.1.1 (лицензия Apache License 2.0)
Microsoft Office Профессиональный плюс 2010 (лицензия № 49487732)	Adobe Reader 11 (проприетарное ПО)
Dr.Web (с/н H365-W77K-B5HP-N346 от 31.05.2021, до 26.05.22)	IntelliJ IDEA (свободное ПО, лицензия Apache)

Таблица 10 – Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

№	Наименование профессиональной базы данных, информационно-справочной системы	Доступ к ресурсу (удаленный доступ с указанием ссылки/доступ из локальной сети университета)
1	База данных стандартов и регламентов РОССТАНДАРТ	https://www.gost.ru/portal/gost //home/standarts
2	Справочная правовая система «КонсультантПлюс»	доступ из локальной сети

9. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОВЗ

В таблице 11 указан перечень образовательных ресурсов, имеющих формы, адаптированные к ограничениям их здоровья, а также сведения о наличии специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования. При заполнении таблицы может быть использована информация, размещенная в подразделе «Доступная среда» специализированного раздела сайта НГТУ «Сведения об образовательной организации» https://www.nntu.ru/sveden/accenv/

Таблица 11 – Образовательные ресурсы для инвалидов и лиц с ОВЗ

№	Перечень образовательных ресурсов, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ОВЗ	Сведения о наличии специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования
1	ЭБС «Консультант студента»	озвучка книг и увеличение шрифта
2	ЭБС «Лань»	специальное мобильное приложение - синтезатор речи, который воспроизводит тексты книг и меню навигации
3	ЭБС «Юрайт»	версия для слабовидящих

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ, НЕОБХОДИМОЕ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Учебные аудитории для проведения занятий по дисциплине, оснащены оборудованием и техническими средствами обучения

В таблице 12 перечислены:

- учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения;
- помещения для самостоятельной работы обучающихся, которые должны оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную. информационно-образовательную среду НГТУ.

Таблица 12 – Оснащенность аудиторий и помещений для самостоятельной работы студентов по дисциплине

№	Наименование аудиторий и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность аудиторий помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1	**3307** Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации; г. Нижний Новгород, ул. Минина, 28А (3 корпус НГТУ)	Комплект демонстрационного оборудования: 1. Доска меловая; 2. Мультимедийный проектор Epson- 1 шт.; 3. Компьютер PC AMD Athlon 64 X2 Dual Core Processor 4600+ 2,40 GHz/1 Gb RAM/HDD 250 Gb/DVD-ROM, монитор 17” 4. Парты-26 шт.; 5. Экран – 1 шт.	1. Windows XP, Prof, S/P3 (подписка Dream Spark Premium, договор №Tr113003 от 25.09.14); 2. Microsoft Office Professional Plus 2007 (лицензия № 42470655); 3. Dr.Web (C|H B241-3jB7-6EP7-BQB4 от 18.05.2020).

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ОБУЧАЮЩИМСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

11.1 Общие методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины, образовательные технологии

Дисциплина реализуется посредством проведения контактной работы с обучающимися (включая проведение текущего контроля успеваемости), самостоятельной работы обучающихся и промежуточной аттестации.

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

- балльно-рейтинговая технология оценивания;
- разбор конкретных ситуаций.

При преподавании дисциплины «Анализ эффективности инновационной деятельности», используются современные образовательные технологии, позволяющие повысить активность студентов при освоении материала курса и предоставить им возможность эффективно реализовать часы самостоятельной работы.

На лекциях, практических занятиях реализуются интерактивные технологии, приветствуются вопросы и обсуждения, используется личностно-ориентированный подход, технология работы в малых группах, что позволяет студентам проявить себя, получить навыки самостоятельного изучения материала, выровнять уровень знаний в группе.

Все вопросы, возникшие при самостоятельной работе над домашним заданием, подробно разбираются на практических занятиях и лекциях. Проводятся индивидуальные и групповые консультации с использованием, как встреч студентами, так и современных информационных технологий: чат, электронная почта, ZOOM.

Инициируется активность студентов, поощряется задание любых вопросов по материалу, практикуется индивидуальный ответ на вопросы студента, рекомендуются методы успешного самостоятельного усвоения материала в зависимости от уровня его базовой подготовки.

Для оценки знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенции применяется балльно-рейтинговая система контроля и оценки успеваемости студентов в процессе текущего контроля.

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета.

Результат обучения считается сформированным на повышенном уровне, если теоретическое содержание курса освоено полностью. При устных собеседованиях студент исчерпывающе, последовательно, четко и логически излагает учебный материал; свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами заданий, использует в ответе дополнительный материал. Все предусмотренные рабочей учебной программой задания выполнены в соответствии с установленными требованиями, студент способен анализировать полученные результаты, проявляет самостоятельность при выполнении заданий.

Результат обучения считается сформированным на пороговом уровне, если теоретическое содержание курса освоено полностью. При устных собеседованиях студент последовательно, четко и логически стройно излагает учебный материал; справляется с задачами, вопросами и другими видами заданий, требующих применения знаний; все предусмотренные рабочей учебной программой задания выполнены в соответствии с установленными требованиями, студент способен анализировать полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий

Результат обучения считается несформированным, если студент при выполнении заданий не демонстрирует знаний учебного материала, допускает ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет задания, не демонстрирует необходимых умений, качество выполненных заданий не соответствует установленным требованиям, качество их выполнения оценено числом баллов ниже трех по оценочной системе, что соответствует допороговому уровню.

11.2 Методические указания для занятий лекционного типа

Лекционный курс предполагает систематизированное изложение основных вопросов тематического плана. В ходе лекционных занятий раскрываются базовые вопросы в рамках каждой темы дисциплины (таблица 4). Обозначаются ключевые аспекты тем, а также делаются акценты на наиболее сложные и важные положения изучаемого материала. Материалы лекций являются опорной основой для подготовки обучающихся к практическим занятиям и выполнения заданий самостоятельной работы, а также к мероприятиям текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине.

Конспекты лекций представлен в презентации, которая высылается студентам.

11.3 Методические указания по освоению дисциплины на практических работах

Практические занятия представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, проводятся в целях закрепления курса и охватывают все основные разделы. Основной формой проведения семинаров и практических занятий является обсуждение наиболее проблемных и сложных вопросов по отдельным темам, а также решение задач и разбор примеров и ситуаций в аудиторных условиях.

Практические занятия обучающихся обеспечивают:

- проверку и уточнение знаний, полученных на лекциях;
- получение умений и навыков составления докладов и сообщений, обсуждения вопросов по учебному материалу дисциплины;
- умение решать ситуационные задачи;
- подведение итогов занятий по рейтинговой системе, согласно технологической карте дисциплины.

Задания к практическим работам описаны в методических указаниях по дисциплине, которые хранятся на кафедре «Управление инновационной деятельностью».

11.4 Методические указания по самостоятельной работе обучающихся

Самостоятельная работа обеспечивает подготовку обучающегося к аудиторным занятиям и мероприятиям текущего контроля и промежуточной аттестации по изучаемой дисциплине. Результаты этой подготовки проявляются в активности обучающегося на

занятиях и в качестве выполненных практических заданий и других форм текущего контроля.

При выполнении заданий для самостоятельной работы рекомендуется проработка материалов лекций по каждой пройденной теме, а также изучение рекомендуемой литературы, представленной в Разделе 6.

В процессе самостоятельной работы при изучении дисциплины студенты могут работать на компьютере в специализированных аудиториях для самостоятельной работы (указано в таблице 11). В аудиториях имеется доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» к электронной информационно-образовательной среде университета (ЭИОС) и электронной библиотечной системе (ЭБС), где в электронном виде располагаются учебные и учебно-методические материалы, которые могут быть использованы для самостоятельной работы при изучении дисциплины.

Указания к самостоятельной работе изложены в методических указаниях по освоению дисциплины, которые хранятся на кафедре «Управление инновационной деятельностью».

Для обучающихся по заочной форме обучения самостоятельная работа является основным видом учебной деятельности.

12. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

12.1 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта в ходе текущего контроля успеваемости

Для текущего контроля знаний студентов по дисциплине проводится **комплексная оценка знаний,** включающая:

- проведение контрольных работ;
- обсуждение теоретических вопросов;
- тестирование;
- зачет.

12.2 Типовые задания к практическим занятиям

Тема: «Оценка экономической эффективности инновационных проектов»

Цель: Осуществление оценки экономической эффективности инновационного проекта.

Задачи:

1.Формирование плана денежных потоков инновационного проекта.

2.Расчет показателей экономической эффективности инновационного проекта.

3.Формулировка выводов об экономической эффективности инновационного проекта.

В ходе выполнения практической работы студенты под контролем преподавателя осуществляют оценку экономической эффективности инновационного проекта по индивидуальным исходным данным.

Контрольные вопросы:

1.Сущность экономической эффективности инновационного проекта.

2.Статические показатели экономической эффективности инновационного проекта.

3.Динамические показатели экономической эффективности инновационного проекта.

4.Учет в расчетах экономической эффективности инновационного проекта инфляции.

5.Определение требований к доходности вкладываемого капитала.

6.Технология анализа показателей экономической эффективности инновационного проекта.

12.3 Типовые вопросы (задания) для устного (письменного) опроса

1. Сущность эффективности инноваций
2. Показатели производственной эффективности инноваций.
3. Показатели финансовой эффективности инноваций.

4. Показатели инвестиционной эффективности инноваций.
5. Показатели бюджетной эффективности инноваций.

12.4. Типовые тестовые задания

1. Анализ предполагает…
А) выделение из целого отдельных частей, изучение их и формулировка выводов о частях и целом;
Б) соединение частей в целое, изучение целого и формулировка выводов о целом и его частях;
В) тщательное изучение текущего состояния, его причин и формулировка выводов с прогнозами на будущее.
2. Коэффициент, рассчитываемый как отношение денежных средств к величине краткосрочных обязательств, называется …
А) коэффициент абсолютной ликвидности;
Б) коэффициент критической ликвидности;
В) коэффициент текущей ликвидности.
3. Коэффициент, позволяющий оценить, в какой степени оборотные активы покрывают краткосрочные обязательства, называется …
А) коэффициент абсолютной ликвидности;
Б) коэффициент критической ликвидности;
В) коэффициент текущей ликвидности.
4. Показатель, отражающий сумму дефлированных денежных потоков проекта, называется
А) чистый дефлированный доход;
Б) дефлированный индекс рентабельности первоначальных затрат;
В) дефлированный срок окупаемости проекта.
5. Показатель, характеризующий риск, связанный с проектом, на единицу наиболее вероятного результата проекта, называется…
А) среднеожидаемый доход;
Б) среднеквадратическое отклонение;
В) коэффициент вариации.