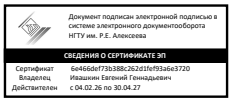
МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Нижегородский государственный технический университет им. Р.Е. Алексеева» (НГТУ)

Образовательно-научный институт экономики и управления (ИНЭУ)



УТВЕРЖДАЮ:
Директор института:
_____ С.Н. Митяков
подпись
20.06.2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ОД.19 Анализ финансово-хозяйственной деятельности инновационного предприятия

для подготовки бакалавров

Направление подготовки: 27.03.05 Инноватика

Направленность: «Управление инновациями»

Форма обучения:	очная, заочная
Год начала подготовки	2023
Выпускающая кафедра	УИД
Кафедра-разработчик	УИД
Объем дисциплины	144/4
Промежуточная аттестация	зачет с оценкой

Разработчик: Аленкова И.В. к.э.н., доцент

Нижний Новгород, 2023

Рабочая программа дисциплины: разработана в соответствии с Федеральным государственнымобразовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО 3++) по направлению подготовки 27.03.05 Инноватика, утвержденного приказом МИНОБРНАУКИ РОССИИ от 31 июля 2020 года № 870 на основании учебного плана принятого УМС НГТУ протокол № 21 от 18.05.2023

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры протокол № 7 от 30.05.2023

Зав. кафедрой д.э.н, профессор _____Д.Н. Лапаев

Программа рекомендована к утверждению ученым советом института ИНЭУ, протокол № 5 от 20.06.2023 г.

Рабочая программа зарегистрирована в УМУ регистрационный № 27.03.05 – у – 51

Начальник МО

(подпись)

Заведующая отделом комплектования НТБ _____ Н.И. Кабанина

(подпись)

Содержание

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ 4

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ 4

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) 4

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ 8

4.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам 8
4.2 Содержание дисциплины, структурированное по темам 9

5. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ 13

5.1 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности 13
5.2. Описание показателей и критериев контроля успеваемости, описание шкал оценивания 14

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ 17

6.1 Учебная литература 17
6.2 Справочно-библиографическая литература 17
6.3 Перечень журналов по профилю дисциплины: 17

7. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ 17

7.1 Перечень информационных справочных систем 17
7.2 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства необходимого для освоения дисциплины 17
7.3 Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем 17

8.ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОВЗ 18

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ, НЕОБХОДИМОЕ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ 18

10. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ОБУЧАЮЩИМСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ . 19

10.1 Общие методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины, образовательные технологии 19
10.2 Методические указания для занятий лекционного типа 20
10.3 Методические указания по освоению дисциплины на практических работах 20
10.4 Методические указания по самостоятельной работе обучающихся 20

11. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ 21

11.1 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта в ходе текущего контроля успеваемости 21
11.2 Типовые задания к практическим занятиям 21
11.3 Типовые вопросы (задания) для устного (письменного) опроса 21
11.4 Типовые тестовые задания 22

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Целью (целями) освоения дисциплины является приобретение студентами комплексных знаний о принципах и закономерностях функционирования организации как хозяйственной системы, о методах планирования и управления деятельностью предприятия в целях повышения его эффективности.

1.2 Задачи освоения дисциплины (модуля)

Основными задачами дисциплины выступают изучение:

- функций и целей предприятия как первичного звена национальной экономики;
- современных методов хозяйствования предприятий;
- процессов функционирования предприятий;
- ресурсов и факторов производства, методов оценки эффективности их использования;
- формирования и оценки результатов деятельности предприятий;
- факторов развития предприятия.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1 Учебная дисциплина «Анализ финансово-хозяйственной деятельности инновационного предприятия» включена в обязательный перечень дисциплин обязательной части образовательной программы вне зависимости от ее направленности (профиля). Дисциплина реализуется в соответствии с требованиями ФГОС, ОП ВО и УП, по направлению подготовки 27.03.05 «Инноватика».

Дисциплина базируется на следующих дисциплинах программы бакалавриата: «Экономическая теория», «Экономика инновационного предприятия», «Статистика»

Дисциплина «Анализ финансово-хозяйственной деятельности инновационного предприятия» является основополагающей для изучения следующих дисциплин: «Технологии управления финансовой отчетностью предприятия» и при выполнении и защите выпускной квалификационной работы.

Рабочая программа дисциплины «Анализ финансово-хозяйственной деятельности инновационного предприятия» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается индивидуально с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)[i]

Таблица 1.1 – Формирование компетенций по дисциплинам (очная форма обучения)

Наименование дисциплин, формирующих компетенцию совместно	Семестры, формирования дисциплины Компетенции берутся из Учебного плана по направлению подготовки бакалавра /специалиста/магистра»							
	1	*2*	*3*	*4*	*5*	*6*	*7*	*8*
Код компетенции ПК-2								
Реинжиниринг бизнес-процессов								
Анализ инновационного развития хозяйственных систем								
Оценка наукоемкого бизнеса								
Финансовое обеспечение инновационной деятельности								
Управление финансами в инновационных организациях								
Анализ финансово-хозяйственной деятельности инновационного предприятия								

Анализ эффективности инновационной деятельности								
Экономическое обоснование результатов инновационной деятельности								
Организационно-управленческая практика								
Преддипломная практика								
Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы								

Таблица 1.2 – Формирование компетенций по дисциплинам (заочная форма обучения)

Наименование дисциплин, формирующих компетенцию совместно	Семестры, формирования дисциплины Компетенции берутся из Учебного плана по направлению подготовки бакалавра /специалиста/магистра»									
	1	*2*	*3*	*4*	*5*	*6*	*7*	*8*	*9*	*10*
Код компетенции ПК-2										
Реинжиниринг бизнес-процессов										
Анализ инновационного развития хозяйственных систем										
Оценка наукоемкого бизнеса										
Финансовое обеспечение инновационной деятельности										
Управление финансами в инновационных организациях										
Анализ финансово-хозяйственной деятельности инновационного предприятия										
Анализ эффективности инновационной деятельности										
Экономическое обоснование результатов инновационной деятельности										
Организационно-управленческая практика										
Преддипломная практика										
Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы										

ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ,
СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОП

Таблица 2 – Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения

Код и наименование компетенции	**Код и наименование индикатора достижения компетенции**	**Планируемые результаты обучения по дисциплине**			**Оценочные средства**	
					текущего контроля	**промежуточной аттестации**
ПК-2 способен определять стоимостную оценку основных ресурсов и затрат по реализации проекта	ИПК-2.1. Обосновывать требования к ресурсам, необходимым для решения поставленных профессиональных задач, оценивать рациональность их использования	**Знать:** - понятие экономического анализа, принципы и роль экономического анализа в управлении предприятием, предмет и объекты экономического анализа; - методы и способы экономического анализа; - систему комплексного экономического анализа	**Уметь:** - применять методы экономического анализа в решении практических задач хозяйственной деятельности предприятия; - анализировать изменение структуры и качества продукции, а так же оценивать влияние этих факторов на объемы производства и реализации продукции; - анализировать трудовые, материальные ресурсы в движении; - анализировать финансовое состояние и финансовую устойчивость предприятия, рассчитывать показатели деловой активности	**Владеть:** - методиками проведения анализа финансово – хозяйственной деятельности организации; - основами экономических знаний для применения законодательства страны к исследуемым экономическим явлениям и процессам; - способностью проводить анализ конкурентной среды отрасли. - навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений; - знаниями для применения нормативно-правовых документов в своей деятельности	Решение задачи по темам курса, тестирование	Вопросы для устного собеседования
	40.206 «Специалист по управлению интеллектуальной собственностью и трансферу технологий» A/03.6 Разработка справочных и вспомогательных материалов по трансферу технологий, коммерциализации прав на РИД и СИ Трудовые действия: - анализ информации, полученной в результате сбора данных, определение приоритетных направлений коммерциализации прав на РИД в области науки и техники и СИ Необходимые умения: - применять методики сбора справочных данных для планирования бизнеса в области трансфера промышленной собственности					

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работпо семестрам

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц 144 часа, распределение часов по видам работ семестрам представлено в таблице 3.

Таблица 3.1 - **Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работпо семестрам**

Вид учебной работы	**Трудоёмкость в час**			
	очная форма		**заочная форма**	
	всего час.	**в т.ч. по семестрам**	**всего час.**	**в т.ч. по семестрам**
		5 сем.		7 сем.
Формат изучения дисциплины	с использованием элементов электронного обучения			
Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану	**144**	**144**	**144**	**144**
1. Контактная работа:	**72**	**72**	**20**	**20**
1.1 Аудиторная работа, в том числе:	**68**	**68**	**16**	**16**
занятия лекционного типа (Л)	34	34	8	8
занятия семинарского типа (ПЗ-семинары, практ. занятия и др)	34	34	8	8
лабораторные работы (ЛР)				
1.2 Внеаудиторная, в том числе				
курсовая работа (проект) (КР/КП) (консультация, защита)				
текущий контроль, консультации по дисциплине	4	4	4	4
контактная работа на промежуточном контроле (КРА)				
2. Самостоятельная работа (СРС)	**72**	**72**	**120**	**120**
реферат/эссе (подготовка)				
расчётно-графическая работа (РГР) (подготовка)				
контрольная работа				
курсовая работа/проект (КР/КП) (подготовка)				
самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиум и т.д.)	72	72	120	120
Подготовка к зачету с оценкой (контроль)			**4**	**4**

4.2 Содержание дисциплины, структурированное по темам

Таблица 4.1–Содержание дисциплины, структурированное по темам для студентов очного обучения

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код УК; ОПК; ПК и индикаторы достижения компетенций	Наименование разделов, тем	Виды учебной работы (час)				Вид СРС	Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий	Реализация в рамках Практической подготовки (трудоемкость в часах)	Наименование разработанного Электронного курса (трудоемкость в часах)
		Контактная работа			Самостоятельная работа студентов				
		Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия					
5 семестр									
ПК-2 ИПК-2.1	**Раздел 1.** Анализ хозяйственной деятельности инновационного предприятия								
	Тема 1.1 Анализ производства и реализации продукции	4		4	8	Подготовка к лекциям [6.1.1, стр. 60-66]	Опрос по темам, тестирование, решение задач		
	Тема 1.2 Анализ использования персонала предприятия и фонда заработной платы	4		4	8	Подготовка к лекциям [6.1.1, стр. 38-44]	Опрос по темам, тестирование, решение задач		
	Тема 1.3 Анализ использования основных средств	4		4	8	Подготовка к лекциям [6.1.2, стр. 94-97]	Опрос по темам, тестирование		
	Тема 1.4. Анализ использования материальных ресурсов	4		4	8	Подготовка к лекциям [6.1.1, стр. 45-50]	Опрос по темам, тестирование		
	Тема 1.5. Анализ себестоимости продукции	4		4	8	Подготовка к лекциям [6.1.2, стр. 100-107]	Опрос по темам, тестирование, решение задач		
	Тема 1.6. Анализ финансовых результатов деятельности предприятия	4		4	8	Подготовка к лекциям [6.1.1, стр. 77-81]	Опрос по темам, тестирование, решение задач		
	Тема 1.7. Маржинальный анализ в системе финансового и операционного	4		4	8	Подготовка к лекциям [6.1.1, стр. 50-52]	Опрос по темам, тестирование, решение задач		

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код УК; ОПК; ПК и индикаторы достижения компетенций	Наименование разделов, тем	Виды учебной работы (час)				Вид СРС	Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий	Реализация в рамках Практической подготовки (трудоемкость в часах)	Наименование разработанного Электронного курса (трудоемкость в часах)
		Контактная работа			Самостоятельная работа студентов				
		Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия					
	менеджмента								
	Итого по 1 разделу	**28**		**28**	**56**				
ПК-2 ИПК-2.1	**Раздел 2.** Анализ эффективности финансовых вложений								
	Тема 2.1. Анализ эффективности инвестиционной и инновационной деятельности	3		3	8	Подготовка к лекциям [6.1.1, стр. 67-74]	Опрос по темам, тестирование, решение задач		
	Тема 2.2. Анализ финансового состояния предприятия	3		3	8	Подготовка к лекциям [6.1.1, стр. 81-94]	Решение задач, тестирование		
	Итого по 2 разделу	**6**		**6**	**16**				
	ИТОГО ЗА СЕМЕСТР	**34**		**34**	**72**				
	ИТОГО по дисциплине	**34**		**34**	**72**				

Таблица 4.2–Содержание дисциплины, структурированное по темам для студентов заочного обучения

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код УК; ОПК; ПК и индикаторы достижения компетенций	Наименование разделов, тем	Виды учебной работы (час)				Вид СРС	Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий	Реализация в рамках Практической подготовки (трудоемкость в часах)	Наименование разработанного Электронного курса (трудоемкость в часах)
		Контактная работа			Самостоятельная работа студентов				
		Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия					
7 семестр									
ПК-2 ИПК-2.1	**Раздел 1.** Анализ хозяйственной деятельности инновационного предприятия								
	Тема 1.1 Анализ производства и реализации продукции	0,5		0,5	16	Подготовка к лекциям [6.1.1, стр. 60-66]	Опрос по темам, тестирование, решение задач		
	Тема 1.2 Анализ использования персонала предприятия и фонда заработной платы	0,5		0,5	16	Подготовка к лекциям [6.1.1, стр. 38-44]	Опрос по темам, тестирование, решение задач		
	Тема 1.3 Анализ использования основных средств	1		1	12	Подготовка к лекциям [6.1.2, стр. 94-97]	Опрос по темам, тестирование		
	Тема 1.4. Анализ использования материальных ресурсов	2		2	12	Подготовка к лекциям [6.1.1, стр. 45-50]	Опрос по темам, тестирование		
	Тема 1.5. Анализ себестоимости продукции	1		1	14	Подготовка к лекциям [6.1.2, стр. 100-107]	Опрос по темам, тестирование, решение задач		
	Тема 1.6. Анализ финансовых результатов деятельности предприятия	2		2	14	Подготовка к лекциям [6.1.1, стр. 77-81]	Опрос по темам, тестирование, решение задач		
	Тема 1.7. Маржинальный анализ в системе финансового и операционного менеджмента	1		1	16	Подготовка к лекциям [6.1.1, стр. 50-52]	Опрос по темам, тестирование, решение задач		
	Итого по 1 разделу	**8**		**8**	**100**				

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код УК; ОПК; ПК и индикаторы достижения компетенций	Наименование разделов, тем	Виды учебной работы (час)				Вид СРС	Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий	Реализация в рамках Практической подготовки (трудоемкость в часах)	Наименование разработанного Электронного курса (трудоемкость в часах)
		Контактная работа			Самостоятельная работа студентов				
		Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия					
ПК-2 ИПК-2.1	**Раздел 2.** Анализ эффективности финансовых вложений								
	Тема 2.1. Анализ эффективности инвестиционной и инновационной деятельности	1		1	10	Подготовка к лекциям [6.1.1, стр. 67-74]	Опрос по темам, тестирование, решение задач		
	Тема 2.2. Анализ финансового состояния предприятия	1		1	10	Подготовка к лекциям [6.1.1, стр. 81-94]	Решение задач, тестирование		
	Итого по 2 разделу	**2**		**2**	**20**				
	ИТОГО ЗА СЕМЕСТР	**8**		**8**	**120**				
	ИТОГО по дисциплине	**8**		**8**	**120**				

5. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности

Тесты для текущего контроля знаний обучающихся сформированы в системе Moodle и находятся в свободном доступе.

Перечень вопросов, выносимых на промежуточную аттестацию в форме экзамена сформированы в системе Moodle и находятся в свободном доступе.

1. Тесты для текущего и промежуточного контроля знаний обучающихся.

Пример:

1 Валовая прибыль больше прибыли от продаж на величину

- процентов к уплате
- управленческих и коммерческих расходов
- себестоимости продаж

2 Какая статья НЕ относятся к оборотным активам

- денежные средства
- дебиторская задолженность
- основные средства
- запасы

3 Какой показатель анализа качества продукции НЕ относится к группе косвенных показателей

- доля модернизированной продукции
- доля брака в себестоимости
- штрафы за некачественную продукцию

4 Какой показатель рассчитывается при горизонтальном анализе

- удельного веса
- структуры
- темпа роста

5 Мобильные активы находятся в разделе

- внеоборотные активы
- оборотные активы
- капитал и резервы
- краткосрочные обязательства

6 **Наиболее эффективным с точки зрения минимизации издержек производства является производство**

- индивидуальное
- мелкосерийное
- массовое и крупносерийное
- непрерывное

7 Основными причинами неритмичной работы предприятия могут быть

- отсутствие спроса на продукцию, неэффективное использование производственных ресурсов предприятия, наличие избыточной производственной мощности
- сезонные изменения цен на продукцию, применение гибкой системы скидок
- простои рабочей силы и оборудования при спаде спроса на продукцию и максимальная их загрузка при возрастающем спросе на продукцию

8 Отношение объема выпуска продукции к стоимости материальных затрат является показателем для оценки

- себестоимости продукции
- ритмичности
- качества продукции

- эффективности использования материальных ресурсов

9 Отношение стоимости новых основных средств к стоимости основных средств на конец периода это коэффициент

- поступления
- выбытия
- обновления
- ликвидации

10 Реинвестированная прибыль — это прибыль

- направленная на развитие производства
- чистая
- нераспределенная
- маржинальная

11 Укажите интенсивные факторы развития производства

- совершенствование качественных характеристик использования ресурсов
- увеличение количества использованных ресурсов
- увеличение количества введенных в эксплуатацию основных средств

12 Укажите экстенсивный фактор развития производства

- увеличение количества использованных ресурсов, увеличение времени использования ресурсов
- совершенствование качественных характеристик использования ресурсов

13 Фондоемкость характеризует

- стоимость основных производственных фондов, приходящуюся на 1 рубль объема продаж
- стоимость основных производственных фондов, приходящуюся в среднем на каждого работающего
- прибыль, полученную с каждого рубля вложенных в производство основных фондов
- объем продаж, полученный с каждого рубля вложенных в производство основных фондов

14 Цепной индекс

- характеризует изменение показателя данного периода по сравнению с показателем предыдущего периода
- отражает изменение показателя данного периода по сравнению с показателем периода, принятого за базу для сравнения
- равен произведению базисных индексов

15 Эффективность использования трудовых ресурсов характеризует показатель

- производительность труда
- наличие персонала предприятия
- коэффициент текучести
- продолжительность рабочего дня

1. Перечень вопросов, выносимых на промежуточную аттестацию (зачет с оценкой)

1. Сущность и содержание экономического анализа.
2. Информационное обеспечение экономического анализа.
3. Основные группы показателей, используемые в экономическом анализе.
4. Цель и задачи экономического анализа.
5. Виды экономического анализа
6. Содержание комплексного экономического анализа хозяйственной деятельности и последовательность его проведения.
7. Характеристика предмета и объекта экономического анализа.

8. Организационные формы экономического анализа и его исполнители.

9. Документальное оформление результатов анализа

10. Методология экономического анализа. Характеристика метода экономического анализа.

11. Состав, классификация, взаимосвязь и последовательность применения методических приемов экономического анализа.

12. Логические способы обработки информации в экономическом анализе.

13. Детерминированные модели факторного анализа.

14. Стохастическое моделирование в экономическом анализе.

15. Оптимизационные методы в решении типовых аналитических задач.

16. Применение в экономическом анализе теории игр и теории массового обслуживания.

17. Эвристические методы экономического анализа.

18. Сущность понятия «хозяйственные резервы» и виды резервов.

19. Экстенсивные и интенсивные факторы роста производства.

20. Основные методы поиска и подсчета резервов повышения эффективности деятельности организации.

21. Характеристика показателей объема продукции и задачи анализа.

22. Анализ объема, состава и структуры выпуска продукции.

23. Анализ производства продукции по номенклатуре и ассортименту.

24. Анализ показателей качества.

25. Анализ ритмичности выпуска продукции.

26. Задачи и источники информации анализа продаж.

27. Анализ продаж в ассортиментном разрезе.

28. Оперативный анализ продаж.

29. Прогнозный анализ продаж.

30. Задачи и источники информации анализа трудовых ресурсов.

31. Анализ обеспеченности предприятия трудовыми ресурсами.

32. Анализ эффективности использования трудовых ресурсов.

33. Анализ влияния трудовых факторов на выпуск продукции.

34. Задачи и источники информации анализа основных производственных фондов.

35. Анализ обеспеченности предприятия основными фондами и их технического состояния.

36. Анализ эффективности использования основных фондов.

37. Анализ эффективности использования оборудования.

38. Задачи и источники информации анализа материальных ресурсов

39. Анализ обеспечения предприятия материальными ресурсами

40. Анализ рациональности использования материалов в производстве

41. Резервы роста товарной продукции за счет более эффективного использования предметов труда.

42. Комплектный резерв роста товарной продукции.

43. Значение и задачи анализа себестоимости продукции.

44. Анализ затрат на производство.

45. Анализ затрат на один рубль товарной продукции.

46. Анализ материальных затрат в себестоимости продукции.

47. Анализ затрат на заработную плату в себестоимости продукции.

48. Анализ комплексных статей затрат в себестоимости продукции.

49. Резервы снижения себестоимости продукции.

50. Задачи и источники информации анализа показателей финансовых результатов и рентабельности.

51. Анализ прибыли от продаж.

52. Система показателей рентабельности, методика их анализа.

5.2. Описание показателей и критериев контроля успеваемости, описание шкал оценивания

Таблица 5 - При текущем контроле (контрольные недели) и оценка выполнения практических работ

Шкала оценивания	Экзамен/Зачет с оценкой	Зачет
40<R<=50	Отлично	зачет
30<R<=40	Хорошо	
20<R<=30	Удовлетворительно	
0<R<=20	Неудовлетворительно	незачет

При промежуточном контроле успеваемость студентов оценивается по четырех балльной системе «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

.

Таблица 6 –Критерии оценивания результата обучения по дисциплине и шкала оценивания

Код и наименование компетенции	**Код и наименование индикатора достижения компетенции**	**Критерии оценивания результатов обучения**			
		Оценка **«неудовлетворительно»** / «не зачтено» 0-59% от max рейтинговой оценки контроля	Оценка **«удовлетворительно»** / «зачтено» 60-74% от max рейтинговой оценки контроля	Оценка **«хорошо» /** «зачтено» 75-89% от max рейтинговой оценки контроля	Оценка **«отлично» /** «зачтено» 90-100% от max рейтинговой оценки контроля
ПК-2 способен определять стоимостную оценку основных ресурсов и затрат по реализации проекта	ИПК-2.1. Обосновывать требования к ресурсам, необходимым для решения поставленных профессиональных задач, оценивать рациональность их использования	Не способен грамотно и логически верно излагать, и использовать теоретический материал. Не способен определять причинно-следственные связи. Не может ответить на уточняющие вопросы преподавателя.	Способен анализировать изученный теоретический материал, однако допускает значительные ошибки. Не способен ответить на уточняющие вопросы. Испытывает затруднения при определении причинно-следственных связей.	Способен анализировать изученный теоретический материал, но допускает незначительные ошибки. Отвечает на уточняющие вопросы неполно/некорректно.	Имеет глубокие знания всего материала дисциплины; изложение полученных знаний полное, системное; допускаются единичные ошибки, самостоятельно исправляемые при собеседовании

Таблица 7 - Критерии оценивания

Оценка	Критерии оценивания
Высокий уровень «5» (отлично) – «зачет»	оценку **«отлично»** заслуживает студент, освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал без пробелов; выполнивший все задания, предусмотренные учебным планом на высоком качественном уровне; практические навыки профессионального применения освоенных знаний сформированы
Средний уровень «4» (хорошо) – «зачет»	оценку **«хорошо»** заслуживает студент, практически полностью освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не оценены максимальным числом баллов, в основном сформировал практические навыки
Пороговый уровень «3» (удовлетворительно) – «зачет»	оценку **«удовлетворительно»** заслуживает студент, частично с пробелами освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, многие учебные задания либо не выполнил, либо они оценены числом баллов близким к минимальному, некоторые практические навыки не сформированы
Минимальный уровень «2» (неудовлетворительно) – «незачет»	оценку «неудовлетворительно» заслуживает студент, не освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не выполнил, практические навыки не сформированы

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1 Учебная литература

6.1.1. Бахмарева, Н. В. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности: учебное пособие / Н. В. Бахмарева. — Красноярск: СибГУ им. академика М. Ф. Решетнёва, 2021. — 100 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/195092. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.1.2. Прохорова, И. С. Анализ хозяйственной деятельности в инновационной сфере: учебное пособие / И. С. Прохорова. — Москва: РУТ (МИИТ), 2019. — 201 с. — Текст : электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/175751. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.1.3. Дьяченко, О. В. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности. Рабочая тетрадь : учебное пособие / О. В. Дьяченко. — Брянск: Брянский ГАУ, 2019. — 120 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/133104. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.1.4. Савицкая, Г. В. Анализ хозяйственной деятельности : учебник / Г. В. Савицкая. — Минск: РИПО, 2019. — 373 с. — ISBN 978-985-503-942-7. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/131915. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.2 Справочно-библиографическая литература

6.2.1 Федеральный образовательный портал. Экономика. Социология. Менеджмент. http://ecsocman.hse.ru/

6.2.2 Госты Нормы, правила, стандарты и законодательство России http://www.nntu.ru/RUS/biblioteka/resyrs/norma.htm

6.3 Перечень журналов по профилю дисциплины:

6.3.1 Электронный каталог периодических изданий http://library.nntu.nnov.ru/

7. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебный процесс по дисциплине обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав по дисциплине определен в настоящей РПД и подлежит обновлению при необходимости).

7.1 Перечень информационных справочных систем

Таблица 8 -Перечень электронных библиотечных систем

№	Наименование ЭБС	Ссылка к ЭБС
1	Консультант студента	http://www.studentlibrary.ru/
2	Лань	https://e.lanbook.com/
3	Юрайт	https://biblio-online.ru/
4	E-LIBRARY.ru	http://elibrary.ru/defaultx.asp
5	КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: Справочная правовая система.	http://www.consultant.ru/

7.2 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства необходимого для освоения дисциплины

Таблица 9 - Программное обеспечение

Программное обеспечение, используемое в университете на договорной основе	Программное обеспечение свободного распространения
MicrosoftWindowsXP/7/8.1/10 (подписка DreamSparkPremium, договор № 0509/КМР от 15.10.18)	Calculate Linux (свободноеПО)
Microsoft Visual Studio 2008/2010/2013/2015/2017 (подпискаDreamSpark Premium, договор № 0509/КМР от 15.10.18)	Open Office 4.1.1 (лицензия Apache License 2.0)
MicrosoftOffice Профессиональный плюс 2010 (лицензия № 49487732)	AdobeReader 11 (проприетарное ПО)
Dr.Web (с/н H365-W77K-B5HP-N346 от 31.05.2021, до 26.05.22)	IntelliJIDEA (свободное ПО, лицензия Apache)

7.3 Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

В таблице 10 указан перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем, к которым обеспечен доступ (удаленный доступ). Данный перечень подлежит обновлению в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

В данном разделе могут быть приведены ресурсы (ссылки на сайты), на которых можно найти полезную для курса информацию, в т.ч. статистические или справочные данные, учебные материалы, онлайн курсы и т.д.

Таблица 10 - Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

№	Наименование профессиональной базы данных, информационно-справочной системы	Доступ к ресурсу (удаленный доступ с указанием ссылки/доступ из локальной сети университета)
1	Единый архив экономических и социологических данных	http://sophist.hse.ru/data_access.shtml
2	Федеральная служба государственной статистики	https://rosstat.gov.ru/
3	Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по Нижегородской области	https://nizhstat.gks.ru/

8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОВЗ

В таблице 11 указан перечень образовательных ресурсов, имеющих формы, адаптированные к ограничениям их здоровья, а также сведения о наличии специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования. При заполнении таблицы может быть использована информация, размещенная в подразделе «Доступная среда» специализированного раздела сайта НГТУ «Сведения об образовательной организации» https://www.nntu.ru/sveden/accenv/

Таблица 11– Образовательные ресурсы для инвалидов и лиц с ОВЗ

№	Перечень образовательных ресурсов, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ОВЗ	Сведения о наличии специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования
1	ЭБС «Консультант студента»	озвучка книг и увеличение шрифта
2	ЭБС «Лань»	специальное мобильное приложение - синтезатор речи, который воспроизводит тексты книг и меню навигации
3	ЭБС «Юрайт»	версия для слабовидящих

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ, НЕОБХОДИМОЕ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Учебные аудиториидляпроведениязанятий по дисциплине,оснащены оборудованием и техническими средствами обучения/

В таблице 12 перечислены:

– учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения;

– помещения для самостоятельной работы обучающихся, которые должны оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду НГТУ.

Таблица 12–Оснащенность аудиторий и помещений для самостоятельной работы студентов по дисциплине

№	Наименование аудиторий и помещений для самостоятельной работы	Оснащенностьаудиторий помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1	**3215** Мультимедийная аудитория (для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации) г. Нижний Новгород, ул. Минина, 28а, корп. 3	1. Доска меловая; 2. Мультимедийный проектор BenQ ; 3. Компьютер PC AMD Athlon 64 X2 Dual Core Processor 4600+ 2,40 GHz/1 Gb RAM/HDD 250 Gb/DVD-ROM, монитор 17”	1. Windows XP, Prof, S/P3 (подписка Dream Spark Premium, договор №Tr113003 от 25.09.14); 2. Microsoft Office Professional Plus 2007 (лицензия № 42470655); 3. Dr.Web (C|H B241-3jB7-6EP7-BQB4 от 18.05.2020)

10. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ОБУЧАЮЩИМСЯПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

10.1 Общие методические рекомендации для обучающихсяпо освоению дисциплины, образовательные технологии

Дисциплина реализуется посредством проведения контактной работы с обучающимися (включая проведение текущего контроля успеваемости), самостоятельной работы обучающихся и промежуточной аттестации.

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

- балльно-рейтинговая технология оцениванияв среде Moodle;
- разбор конкретных ситуаций.

При преподавании дисциплины «Экономика предприятия», используются современные образовательные технологии, позволяющие повысить активность студентов при освоении материала курса и предоставить им возможность эффективно реализовать часы самостоятельной работы.

На лекциях, практических занятиях реализуются интерактивные технологии, приветствуются вопросы и обсуждения, используется личностно-ориентированный подход, технология работы в малых группах, что позволяет студентам проявить себя, получить навыки самостоятельного изучения материала, выровнять уровень знаний в группе.

Все вопросы, возникшие при самостоятельной работе над домашним заданием, подробно разбираются на практических занятиях и лекциях. Проводятся индивидуальные и групповые консультации с использованием, как встреч студентами, так и современных информационных технологий: электронная почта, ZOOM.

Инициируется активность студентов, поощряется задание любых вопросов по материалу, практикуется индивидуальный ответ на вопросы студента, рекомендуются методы успешного самостоятельного усвоения материала в зависимости от уровня его базовой подготовки.

Для оценки знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенции применяется балльно-рейтинговая система контроля и оценки успеваемости студентов в процессе текущего контроля.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с учетом текущей успеваемости.

Результат обучения считается сформированным на повышенном уровне, если теоретическое содержание курса освоено полностью. При устных собеседованиях студент исчерпывающе, последовательно, четко и логически излагает учебный материал; свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами заданий, использует в ответе дополнительный материал. Все предусмотренные рабочей учебной программой задания выполнены в соответствии с установленными требованиями, студент способен анализировать полученные результаты, проявляет самостоятельность при выполнении заданий.

Результат обучения считается сформированным на пороговом уровне, если теоретическое содержание курса освоено полностью. При устных собеседованиях студент последовательно, четко и логически стройно излагает учебный материал; справляется с задачами, вопросами и другими видами заданий, требующих применения знаний; все предусмотренные рабочей учебной программой задания выполнены в соответствии с установленными требованиями, студент способен анализировать полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий

Результат обучения считается несформированным, если студент при выполнении заданий не демонстрирует знаний учебного материала, допускает ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет задания, не демонстрирует необходимых умений, качество выполненных заданий не соответствует установленным требованиям, качество их

выполнения оценено числом баллов ниже трех по оценочной системе, что соответствует допороговому уровню.

10.2 Методические указания для занятий лекционного типа

Лекционный курс предполагает систематизированное изложение основных вопросов тематического плана. В ходе лекционных занятий раскрываются базовые вопросы в рамках каждой темы дисциплины (таблица 4). Обозначаются ключевые аспекты тем, а также делаются акценты на наиболее сложные и важные положения изучаемого материала. Материалы лекций являются опорной основой для подготовки обучающихся к практическим занятиям / лабораторным работам и выполнения заданий самостоятельной работы, а также к мероприятиям текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине.

Весь лекционный материал курса сопровождается компьютерными презентациями, в которых наглядно преподносятся материал различных разделов курса и что дает возможность обсудить материал со студентами во время чтения лекций, активировать их деятельность при освоении материала. Материалы лекций, в виде слайдов находятся в свободном доступе на в системе Moodle и могут быть получены до чтения лекций и проработаны студентами в ходе самостоятельной работы.

10.3 Методические указания по освоению дисциплины на практических работах

Практические занятия представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, проводятся в целях закрепления курса и охватывают все основные разделы. Основной формой проведения семинаров и практических занятий является обсуждение наиболее проблемных и сложных вопросов по отдельным темам, а также решение задач и разбор примеров и ситуаций в аудиторных условиях.

Практические занятия обучающихся обеспечивают:

- проверку и уточнение знаний, полученных на лекциях;
- получение умений и навыков составления докладов и сообщений, обсуждения вопросов по учебному материалу дисциплины;
- умение решать задачи;
- подведение итогов занятий по рейтинговой системе, согласно технологической карте дисциплины.

10.4 Методические указания по самостоятельной работе обучающихся

Самостоятельная работа обеспечивает подготовку обучающегося к аудиторным занятиям и мероприятиям текущего контроля и промежуточной аттестации по изучаемой дисциплине. Результаты этой подготовки проявляются в активности обучающегося на занятиях и в качестве выполненных практических заданий и других форм текущего контроля.

При выполнении заданий для самостоятельной работы рекомендуется проработка материалов лекций по каждой пройденной теме, а также изучение рекомендуемой литературы, представленной в разделе 6.

В процессе самостоятельной работы при изучении дисциплины студенты могут работать на компьютере в специализированных аудиториях для самостоятельной работы (указано в таблице 11). В аудиториях имеется доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» к электронной информационно-образовательной среде университета (ЭИОС) и электронной библиотечной системе (ЭБС), где в электронном виде располагаются учебные и учебно-методические материалы, которые могут быть использованы для самостоятельной работы при изучении дисциплины.

11. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

11.1 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта в ходе текущего контроля успеваемости

Для текущего контроля знаний студентов по дисциплине проводится комплексная оценка знаний, включающая

1. Проведение практических работ.
2. Тестирование.
3. Типовые вопросы для письменного опроса.
4. Зачет с оценкой

11.2 Типовые задания к практическим занятиям

Практическая работа 1. Применение способа цепных подстановок и арифметических разниц в решении профессиональных задач.

Практическая работа 2. Анализ показателей научно-технического и организационного уровня производства

Практическая работа 3. Оценка динамики показателей объема производства и реализации продукции, розничного и оптового товарооборота.

Практическая работа 4. Расчет влияния основных факторов на показатели объема производства и реализации продукции, розничного и оптового товарооборота.

Практическая работа 5. Анализ основных средств и эффективности их использования.

Практическая работа 6. Анализ движения и технического состояния основных средств.

Практическая работа 7. Анализ показателей эффективности использования материальных ресурсов, товарных запасов.

Практическая работа 8. Оценка влияния экстенсивности и интенсивности использования материальных ресурсов на увеличение объема выпуска продукции

Практическая работа 9. Анализ динамики себестоимости и издержек обращения в целом и по статьям затрат. Анализ влияния факторов на изменение уровня себестоимости и издержек обращения.

Практическая работа 10. Решение задач. Анализ состава и динамики прибыли до налогообложения. Факторный анализ валового дохода

Практическая работа 11. Факторный анализ прибыли от продаж и рентабельности. Резервы увеличения финансовых результатов.

Практическая работа 12. Анализ имущества и источников его формирования.

Практическая работа 13. Анализ финансовой устойчивости

Практическая работа 14. Анализ платёжного баланса.

Практическая работа 15. Анализ платёжеспособности предприятия, деловой активности

11.3 Типовые вопросы (задания) для устного (письменного) опроса

1. Предмет, объект, цель, задачи экономического анализа. Принципы экономического анализа.
2. Методика анализа хозяйственной деятельности.
3. Организация и информационное обеспечение анализа.
4. Этапы и направления анализа хозяйственной деятельности.
5. Место анализа в системе управления деятельностью организации
6. Значение анализа в выявлении резервов повышения эффективности хозяйственной деятельности.
7. Анализ и оценка эффективности управления организацией.
8. Значение планирования в финансово-хозяйственной деятельности предприятия. Виды планирования.

9. Стратегическое планирование.
10. Тактическое планирование (бизнес-план).
11. Оперативное планирование (бюджетирование).
12. Роль анализа в разработке основных показателей планов предприятия.
13. Контроль за выполнением планов. Анализ отклонений.
14. Значение, цели и задачи маркетингового анализа.
15. Рыночная среда и конъюнктура рынка в системе маркетингового анализа.
16. Анализ и оценка положения товара на рынке сбыта и эластичности спроса.
17. Жизненный цикл изделия, техники и технологии и учет его влияния на анализ организационно-технического уровня.
18. Анализ товарной и ценовой политики организации.
19. Оценка конкурентоспособности организации и выпускаемой ею продукции.
20. Значение, задачи, основные направления и информационное обеспечение анализа производства и продаж.
21. Анализ динамики и выполнения плана производства и продажи продукции.
22. Анализ ассортимента и структуры продукции.
23. Анализ сезонности и ритмичности производства.
24. Анализ качества и обновления продукции.
25. Анализ факторов и резервов увеличения выпуска и продажи продукции.
26. Понятие технико-организационного уровня производства.
27. Система показателей оценки технико-организационного уровня производства.
28. Методика экономического анализа в зависимости от стадии жизненного цикла развития систем жизненного цикла.
29. Классификация, значение, задачи, основные направления и информационное обеспечение анализа основных средств.
30. Анализ динамики и структуры основных средств.
31. Анализ состояния и движения основных средств.
32. Анализ технической оснащенности и возрастного состава основных средств.
33. Анализ эффективности использования основных средств.
34. Анализ использования производственной мощности.
35. Анализ использования технологического оборудования.
36. Факторный анализ фондоотдачи и фондорентабельности основных средств.
37. Резервы увеличения выпуска продукции, фондоотдачи и фондорентабельности.
38. Значение, задачи, основные направления и информационное обеспечение анализа оборотных средств. Классификация оборотных средств.
39. Анализ обеспеченности оборотными средствами.
40. Анализ эффективности использования оборотных средств.
41. Резервы повышения эффективности использования оборотных средств.
42. Виды, значение, задачи, основные направления и информационное обеспечение анализа использования материальных ресурсов.
43. Анализ обеспеченности предприятия материальными ресурсами.
44. Анализ эффективности использования материальных ресурсов.
45. Факторный анализ прибыли на рубль материальных затрат.
46. Задачи, направления и информационное обеспечение анализа трудовых ресурсов.

11.4 Типовые тестовые задания

1. Анализ финансово-хозяйственной деятельности можно рассматривать как:
- Макроэкономический анализ
- Статистический анализ
- Микроэкономический анализ

2. Какие показатели используются для характеристики трудовых ресурсов?
- Полнота использования фонда рабочего времени; производительность труда
- Фондоотдача; трудоемкость
- Затраты на 1 руб. выпущенной продукции; фонд заработной платы

3. Укажите, что относится к исходным условиям деятельности предприятия:
- Выбор и обоснование целей деятельности предприятия; наличие необходимых материальных и финансовых ресурсов
- Наличие необходимых материальных и финансовых ресурсов; организационно-технический уровень предприятия

4. Показателями, характеризующими себестоимость, являются:
- Товарные остатки; затраты на производство единицы продукции
- Фондоотдача; фондоемкость
- Затраты на единицу услуг; сумма затрат по статьям и элементам затрат

5. По каким признакам группируются показатели АФХД?
- По целям анализа
- Качественным и количественным
- По статьям и элементам затрат

6. Укажите цели, для которых применяется многомерное рейтинговое сравнение.
- Построение рейтинга предприятий; сравнение выполнения плановых показателей
- Прогнозирование показателей деятельности предприятия на будущий отчетный период; выявление лучшего предприятия по определенной группе показателей
- Характеристика результатов деятельности каждого из рассматриваемых предприятий; оценка конкурентоспособности предприятий

7. Какие виды группировок существуют?
- Однородные и неоднородные
- Аналитические и структурные
- Интервальные; аналитические; числовые

8. Что является предметом анализа финансово-хозяйственной деятельности?
- Производство и реализация продукции
- Социально-экономическое состояние предприятия
- Причины, следствия, а также связи между ними для экономических явлений и процессов

9. Чистая прибыль – это:
- Разница между балансовой прибылью и обязательными платежами из прибыли в пользу государственного бюджета
- Разница между выручкой от реализации продукции и затратами на ее производство
- Разница между выручкой от реализации продукции и отчислениями в резервные фонды предприятия

10. К оборотным производственным фондам относят:
- Дебиторскую задолженность
- Кредиторскую задолженность
- Сырье и материалы; продукцию на складе

11. Коэффициент износа характеризует:
- Количественное состояние оборотных средств
- Количественное состояние основных производственных фондов
- Качественное состояние основных производственных фондов

12. Что из перечисленного относится к категории оборотных производственных фондов?
- Материалы и сырье
- Денежные средства на банковском счете
- Незавершенное строительство

13. Какой показатель определяется по данной формуле?

$$ФО = \frac{ВП}{СОФ}$$

,
где ВП – объем выпущенной продукции, СОФ – стоимость основных фондов
- Финансовые обязательства
- Фондоотдача
- Фондоемкость

14. Укажите строку, в которой перечислены показатели, не относящиеся к накладным расходам.
- Общехозяйственные и общепроизводственные расходы
- Расходы на управление производством
- Заработная плата производственных рабочих

15. При снижении трудоемкости продукции:
- Растет фондоемкость
- Растет производительность труда
- Снижается себестоимость

16. Какой показатель характеризует качественное состояние основных производственных фондов?
- Фондоотдача
- Коэффициент текущей ликвидности
- Коэффициент износа

17. Величина материальных затрат, приходящихся на 1 руб. выпущенной продукции – это:
- Материалоемкость продукции
- Себестоимость продукции
- Материалоотдача продукции

18. Что показывает показатель ликвидности предприятия?
- Способность предприятия рассчитываться по краткосрочным обязательствам
- Способность предприятия трансформировать различные виды активов в деньги
- Скорость оборачиваемости оборотных средств

19. Наиболее дешевым для предприятия видом оборотных средств является:

- Банковский краткосрочный кредит
- Облигационный заем
- Кредиторская задолженность

20. Порог рентабельности – это:
- Показатель, который характеризует объем реализованной продукции, при котором сумма чистого дохода предприятия и общая сумма издержек равны между собой
- Показатель, равный сумме выручки и условно-переменных затрат
- Показатель, характеризующий минимальный в отчетном году уровень рентабельности предприятия

21. Укажите показатели, используемые для оценки деловой активности предприятия.
- Производительность труда; среднегодовой уровень рентабельности основного производства; коэффициент оборачиваемости прибыли; размер дебиторской задолженности
- Коэффициент абсолютной ликвидности; коэффициент маневренности собственных средств; материалоотдача; фондоотдача
- Коэффициент оборачиваемости собственного капитала; коэффициенты оборачиваемости кредиторской задолженности и дебиторской задолженностей; коэффициент оборачиваемости активов

22. Расчет влияния факторов индексным методом опирается на следующие типы детерминированных факторных моделей:
- Кратная; аддитивная
- Кратная; мультипликативная
- Мультипликативная; стохастическая

23. Анализ финансово-хозяйственной деятельности должен основываться на принципах диалектики, учитывать экономические законы развития производства, использовать достижения научно-технического прогресса и самые современные подходы к экономическим исследованиям. Это принцип:
- Научности
- Преемственности
- Всесторонности

24. Все хозяйственные операции предприятия, а также связанные с ними движения денежных средств отражаются в следующем виде документации:
- Статистический учет
- Производственно-хозяйственный учет
- Бухгалтерский учет

25. Себестоимость продажи продукции в прошлом году составила 4856 тыс. руб., а выручка от продажи продукции – 6745 тыс. руб. В отчетном году выручка от продажи продукции в ценах прошлого года достигла 6978 тыс. руб. Сумма прироста затрат в отчетном году под влиянием фактора роста объема реализации продукции составила:
437,4 тыс. руб
167,7 тыс. руб
537,6 тыс. руб

26. Коэффициент … рассчитывается путем деления стоимости поступивших основных производственных фондов на стоимость основных производственных фондов в конце отчетного периода.
- Прироста
- Обновления
- Износа

27. Удельный вес продукции, выпущенной в первой декаде к третьей декаде месяца – это:
- Прямой показатель ритмичности производства
- Косвенный показатель ритмичности производства
- Показатель интенсивности производства

28. Укажите виды причин недовыполнения плана по ассортименту.
- Устранимые и неустранимые
- Постоянно действующие и временные
- Внешние и внутренние

29. Резервы, связанные с использованием в производстве дополнительных ресурсов (трудовых, материальных и т.п.) относятся к:
- Экстенсивным
- Перспективным
- Относительным

30. Непрерывный процесс выполнения работ, изображенный на сетевом графике, называется:
- Путь
- Событие
- Движение

Полный фон оценочных средств для проведения промежуточной аттестации размещен в методических указаниях, которые хранятся на кафедре «Управление инновационной деятельностью».

УТВЕРЖДАЮ:
Директор института ИНЭУ

_____
“____”_____201__ г.

Лист актуализации рабочей программы дисциплины
Б1.В.ОД.19 «Анализ финансово-хозяйственной деятельности инновационного предприятия»
индекс по учебному плану, наименование

для подготовки бакалавров
Направление: 27.03.05 «Инноватика»
Направленность:«Управление инновациями»
Форма обучения очная, заочная
Год начала подготовки: 2021
Курс 3, 4
Семестр 5, 7
а) В рабочую программу не вносятся изменения. Программа актуализирована для 20__ г. начала подготовки.
б) В рабочую программу вносятся следующие изменения (указать на какой год начала подготовки):

1) ……..;
2) ……..;
3) ……

Разработчик (и): _____
(ФИО, ученая степень, ученое звание)
«__»_____2021_г.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры УИД
_____ протокол № _____ от «__» _____2021__г.

Заведующий кафедрой Д.Н. Лапаев

Лист актуализации принят на хранение:

Заведующий выпускающей кафедрой _____«__» _____ 2021_г.

Методический отдел УМУ:_____ «__» _____2021_ г.
_____

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу дисциплины «Анализ финансово-хозяйственной деятельности инновационного предприятия»
ОП ВО по направлению 27.03.05 «Инноватика»
направленность «Управление инновациями»
(квалификация выпускника – бакалавр)

Богатырев Анатолий Владимирович, заместитель генерального директора ЗАО «Институт ресурсосбережения», к.э.н. (далее по тексту рецензент), проведена рецензия рабочей программы дисциплины «Анализ финансово-хозяйственной деятельности инновационного предприятия» ОП ВО по направлению 27.03.05 «Инноватика» направленность «Управление инновациями» (бакалавриат) разработанной в ФГБОУ ВО «Нижегородский государственный технический университет имени Р.Е. Алексеева», на кафедре «Управление инновационной деятельностью» (разработчик – Аленкова И.В., старший преподаватель).

Рассмотрев представленные на рецензию материалы, рецензент пришел к следующим выводам.

Программа *соответствует* требованиям ФГОС ВО по направлению 27.03.05 «Инноватика». Программа *содержит* все основные разделы, *соответствует* требованиям к нормативно-методическим документам. Представленная в Программе ***актуальность*** учебной дисциплины в рамках реализации ОПОП ВО *не подлежит сомнению* – дисциплина относится к вариативной части дисциплин по выбору учебного цикла – *Б1.В.ОД.19.*

Представленные в Программе ***цели*** дисциплины *соответствуют* требованиям ФГОС ВО направления 27.03.05 «Инноватика».

В соответствии с Программой за дисциплиной *«*Анализ финансово-хозяйственной деятельности инновационного предприятия*»* закреплена ***компетенция ПК-2***. Дисциплина и представленная Программа *способны реализовать* их в объявленных требованиях.

Результаты обучения, представленные в Программе в категориях знать, уметь, владеть *соответствуют* специфике и содержанию дисциплины и *демонстрируют возможность* получения заявленных результатов.

Общая трудоёмкость дисциплины *«*Анализ финансово-хозяйственной деятельности инновационного предприятия*»* составляет 4 зачётных единицы (144 часа). Информация о взаимосвязи изучаемых дисциплин и вопросам исключения дублирования в содержании дисциплин *соответствует* действительности. Дисциплина *«*Анализ финансово-хозяйственной деятельности инновационного предприятия*»* взаимосвязана с другими дисциплинами ОПОП ВО и Учебного плана по направлению 27.03.05 «Инноватика» и возможность дублирования в содержании отсутствует.

Представленная Программа предполагает использование современных образовательных технологий, используемые при реализации различных видов учебной работы. Формы образовательных технологий *соответствуют* специфике дисциплины.

Программа дисциплины «Анализ финансово-хозяйственной деятельности инновационного предприятия» предполагает проведение занятий в интерактивной форме.

Виды, содержание и трудоёмкость самостоятельной работы студентов, представленные в Программе, *соответствуют* требованиям к подготовке выпускников, содержащимся во ФГОС ВО направления 27.03.05 «Инноватика».

Представленные и описанные в Программе формы текущей оценки знаний (опрос, как в форме обсуждения отдельных вопросов, так и выступления, и участие в дискуссиях, участие в тестировании, работа над домашним и практическим заданием, и аудиторных заданиях), *соответствуют* специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Форма промежуточного контроля знаний студентов, предусмотренная Программой, осуществляется в форме зачета с оценкой, что *соответствует* статусу дисциплины, как

дисциплины вариативной части учебного цикла – Б1.В.ОД.19 ФГОС ВО направления 27.03.05 «Инноватика».
Нормы оценки знаний, представленные в Программе, *соответствуют* специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.
Учебно-методическое обеспечение дисциплины представлено: основной литературой – 1 источник (базовый учебник), дополнительной литературой – 2 наименований, периодическими изданиями – 1 источник со ссылкой на электронные ресурсы, Интернет-ресурсы – 3 источника и соответствует требованиям ФГОС ВО направления 27.03.05 «Инноватика».
Материально-техническое обеспечение дисциплины соответствует специфике дисциплины «Анализ финансово-хозяйственной деятельности инновационного предприятия» и обеспечивает использование современных образовательных, в том числе интерактивных методов обучения.
Методические рекомендации студентам и методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине дают представление о специфике обучения по дисциплине «Анализ финансово-хозяйственной деятельности инновационного предприятия».

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведенной рецензии можно сделать заключение, что характер, структура и содержание рабочей программы дисциплины «Анализ финансово-хозяйственной деятельности инновационного предприятия» ОПОП ВО по направлению 27.03.05 «Инноватика», направленность «Управление инновациями» (квалификация выпускника – бакалавр), разработанная Аленковой И.В. старшим преподавателем кафедры «Управление инновационной деятельностью», соответствует требованиям ФГОС ВО, современным требованиям экономики, рынка труда и позволит при её реализации успешно обеспечить формирование заявленных компетенций.

Рецензент: Богатырев А.В., заместитель генерального директора ЗАО «Институт ресурсосбережения», к.э.н. _____ «___» _____ 20___ г.
(подпись)