МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Нижегородский государственный технический университет
им. Р.Е. Алексеева» (НГТУ)

Институт экономики и управления (ИНЭУ)
Кафедра «Методология, история и философия науки»

ОДОБРЕНО:
на заседании кафедры разработчика
протокол № 4 от 15.05.2026 г.
Зав. кафедрой
_____ Гордина Е.Д.
«15» 05. 2026 г.

УТВЕРЖДЕН:
на заседании ученого совета *ИНЭУ*
протокол № 4 от «19» 05 2026 г.
Директор института
_____Митяков С.Н.
«19» 05 2026

Документ подписан электронной подписью в системе электронного документооборота НГТУ им. Р.Е. Алексеева
СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП
Сертификат 6e466def73b388c262d1fef93a6e3720
Владелец Ивашкин Евгений Геннадьевич
Действителен с 04.02.26 по 30.04.27

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1. Б. 13 Философия

(индекс и наименование дисциплины по учебному плану)

для подготовки бакалавров

Направление подготовки: *27.03.05 «Инноватика»*
Направленность: *Управление инновациями*
Форма обучения: *очная*
Выпускающая кафедра *Управление инновационной деятельностью*
Разработчик (и): *Терентьева Ирина Николаевна, канд. филос. наук, доцент, доцент кафедры «МИФН»*
регистрационный № 27.03.05-у-14

Начальник МО _____
подпись

Заведующая отделом комплектования НТБ _____
подпись

НИЖНИЙ НОВГОРОД, 2026 год

Содержание

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ 3

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ 6

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ 6

3.1 Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам 6

3.2. Содержание дисциплины, структурированное по темам 6

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ 8

4.1. Учебная литература, печатные издания библиотечного фонда 8

4.2. Справочно-библиографическая литература 8

4.3 Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям 8

5. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ 8

5.1 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля) 8

5.1.1. Собственные образовательные ресурсы. Электронные ресурсы НТБ 8

5.1.2 Сторонние электронные образовательные и информационные ресурсы. Внешние ресурсы 9

5.1.3 Перечень современных баз данных и информационных справочных систем. 9

5.2. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем 9

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ, НЕОБХОДИМОЕ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ 10

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ОБУЧАЮЩИМСЯ 11

ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ 11

.1. Общие методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины, образовательные технологии 11

7.2. Методические указания для занятий лекционного типа 12

7.3. Методические указания по освоению дисциплины на лабораторных работах 12

7.4. Методические указания по освоению дисциплины 12

на занятиях семинарского типа 12

7.5. Методические указания по самостоятельной работе обучающихся 13

7.6. Методические указания для выполнения РГР 13

РГР не предусмотрены 13

7.7. Методические указания для выполнения курсового проекта / работы 13

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ 14

И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ 14

9. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДЛЯ ЛИЦ С ОВЗ И ИНВАЛИДОВ 14

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Настоящая рабочая программа дисциплины устанавливает планируемые результаты обучения по дисциплине, а также определяет содержание и виды учебных занятий и отчетности.

Программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО 3++) по направлению подготовки - 27.03.05 «Инноватика», утвержденный приказом Минобрнауки России от «31» июля 2020 г. № 870.

Освоение дисциплины вносит вклад в формирование компетенций, предусмотренных ОПОП:

Таблица 1.

Код компетенции	Формулировка компетенции
Универсальные (УК)	
УК-1	– способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
УК-5	– способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
УК-6	– способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
Общепрофессиональные (ОПК)	
Формирование ОПК не предусмотрено	
Профессиональные (ПК)	
Формирование ПК не предусмотрено	

Таблица 2. Индикаторы достижения компетенции

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование дескриптора достижения компетенции	Оценочные материалы (ОМ)	
УК - 1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	**ИУК -1.1**. Анализирует задачу, выделяет ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи	**Знать** принципы и методы анализа и решения задач в личностной и профессиональной сферах. **Уметь** использовать принципы и методы анализа и решения задач в личностной и профессиональной сферах. **Владеть** навыками практической реализации методов анализа и решения задач в личностной и профессиональной сфера	Вопросы для подготовки к семинарам, темы мини-эссе, тестовые задания	Вопросы для итогового теста, аналитические задания
	ИУК -1.2. Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи.	**Знать** принципы интерпретации и ранжирования информации, необходимой для решения задач в личностной и профессиональной сферах, **Уметь** применять принципы интерпретации и ранжирования информации, необходимой для решения задач в личностной и профессиональной сферах, **Владеть** навыками определения необходимой я информации для решения задач в личностной и профессиональной сферах		
	ИУК -1.3. Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов.	**Знать** технологию поиска информации для решения поставленных задач. **Уметь** использовать технологию поиска информации для решения поставленных задач **Владеть** навыками поиска информации для решения поставленных задач.		
	ИУК -1.4. Работает с научными текстами, отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения.	**Знать** приемы работы с научными текстами, образовательные и информационные технологии. **Уметь** использовать приемы работы с научными текстами, образовательные и информационные технологии. **Владеть** технологией работы с научными текстами, способствующими выработке самостоятельного, критического мышления.		
	ИУК -1.5. Рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки.	**Знать** принципы аналитического подхода к решению задач. **Уметь** применять принципы аналитического подхода к решению задач. **Владеть** навыками их практического использования		
УК -5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально - историческом, этическом и философском контекстах	**ИУК -5.1**. Отмечает и анализирует особенности межкультурного взаимодействия (преимущества и возможные проблемные ситуации), обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем	**Знать** в полном объеме фактическую сторону исторического процесса. **Уметь** выделять преимущества и проблемы межкультурного взаимодействия. **Владеть** средствами общения (языковыми, речевыми, паралингвистическими и этикетными), принятыми в социокультурной, академической и профессионально - ориентированной сферах, используя аутентичные источники, включая интернет - ресурсы.		
	ИУК -5.2. Предлагает способы преодоления коммуникативных барьеров при межкультурном взаимодействии в целях выполнения профессиональных задач	**Знать** истоки возникновения коммуникативных барьеров при межкультурном взаимодействии в полном объеме. **Уметь** выявлять причины возникновения коммуникативных барьеров при межкультурном взаимодействии **Владеть** практическими навыками создания недискриминационной среды		
	ИУК -5.3. Придерживается принципов недискриминационного взаимодействия, толерантно воспринимает культурные особенности представителей различных этносов и конфессий, при личном и массовом общении для выполнения поставленной цели.	**Знать** принципы формирования недискриминационной среды . **Уметь** использовать культурные особенности представителей различных этносов и конфессий в практической работе **Владеть** навыками формулирования исторических корней современных процессов.		

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование дескриптора достижения компетенции	Оценочные материалы (ОМ)	
УК -6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	ИУК -6.1. Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей.	**Знать** современные инструменты и методы оценивания своего времени и своих ресурсов. **Уметь** использовать философские инструменты и методы. **Владеть** навыками оценивания своего времени и ресурсов и их пределов	Вопросы для подготовки к семинарам, темы мини-эссе, тестовые задания	Вопросы для итогового теста, аналитические задания
	ИУК -6.2. Определяет приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста.	**Знать** основные понятия и направления определения приоритетов личностного развития и профессионального роста. **Уметь** принимать решения в плане определения приоритетов личностного развития и профессионального роста. **Владеть** технологиями саморазвития и решения профессиональных задач		
	ИУК -6.3. Оценивает требования рынка труда и предложения образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста.	**Знать** способы оценки требований рынка труда и необходимого уровня компетентности для выстраивания траектории собственного профессионального роста. **Уметь** реализовать профессиональные компетенции. **Владеть** анализом и оценкой компетентности для выстраивания траектории профессионального рост		
	ИУК - 6.4. Строит профессиональную карьеру и определяет стратегию профессионального развития.	**Знать** основные стратегии профессионального развития. **Уметь** выстраивать стратегию профессионального развития. **Владеть** способами построения стратегии профессионального развития.		

Данные по профессиональным стандартам ОП ВО:

Шифр и наименование профессионального стандарта – Профессиональный стандарт 40.206 «Специалист по управлению интеллектуальной собственностью и трансферу технологий»,

Код и наименование обобщенной трудовой функции:

40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности (в сферах: управления инновационным развитием предприятия; проектного управления).

Типы задач профессиональной деятельности выпускника: организационно-управленческие.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная дисциплина Б1.Б.13 «Философия» включена в обязательный перечень дисциплин в рамках базовой части Блока 1 установленного ВВО, и является обязательной для всех профилей направления подготовки 27.03.05 «Системный анализ и управление».

Дисциплина нацелена на изучение основ философской формы мировоззрения как элемента личностного и профессионального становления и как методологической основы научного познания, для подготовки к научно-исследовательскому виду профессиональной деятельности.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зач.ед., 72 часа; распределение часов по видам работ семестра представлено в таблице 3.

Таблица 3. Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	**Трудоемкость в час**				
	Всего час.	**В т.ч. по семестрам**			
		№ сем 1	№ сем 2	№ сем 3	№ сем 4
Формат изучения дисциплины	с использованием элементов электронного обучения				
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	**72**		**72**		
1. Контактная работа:	**38**		**38**		
1.1 Аудиторная работа, в том числе:					
лекции	17		17		
лабораторные	-		-		
практические	17		17		
1.2 Контрольно-самостоятельная работа					
курсовая работа/курсовой проект	-		-		
текущий контроль, консультации по дисциплине	**4**		4		
контактная работа на промежуточном контроле (экзамене)	-		-		
реферат, расчетно-графическая работа, контрольная работа	-		-		
2. Самостоятельная работа	**34**		**34**		
1.1 самостоятельная работа (самостоятельное изучение разделов, самоподготовка, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиум и т.д.)	**34**		34		
1.2 подготовка к контролю					
3. Форма контроля			Зачет с оценкой		

3.2. Содержание дисциплины, структурированное по темам

Содержание дисциплины, структурированное по темам, представлено в табл. 4.

Таблица 4. Содержание дисциплины, структурированное по темам

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код УК; ОПК; ПК и индикаторы достижения компетенций	Наименование разделов, тем	Виды учебной работы (час)				Вид СРС	Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий	Реализация в рамках Практической подготовки (трудоемкость в часах)	Наименование разработанного Электронного курса (трудоемкость в часах)
		Контактная работа			Самостоятельная работа студентов (час)				
		Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия					
2 семестр									
УК-1 УК – 5 УК – 6	**Раздел 1. Метафилософия**								
	Тема 1. Философия как форма мировоззрения. Предмет, структура и функции философии	2	-	2	2	Подготовка к лекциям и практическим занятиям, словарь	мини-эссе, конспект, тест		
	Тема 2. Философские проблемы и философский метод и картины мира	2	-	2	2	Подготовка к лекциям и практическим занятиям	мини-эссе, опрос, тест		
	Итого по 1 разделу	**4**	**-**	**4**	**4**				
УК-1 УК – 5 УК – 6	**Раздел 2. Основные разделы философского знания**								
	Тема 3. Онтология – философское учение о бытии	2	-	2	5	Подготовка к лекциям и практическим занятиям, словарь	Опрос, тест		
	Тема 4. Гносеология – учение о познании	2	-	2	5	Подготовка к лекциям и практическим занятия	Аналитические задания		
	Тема 5 Праксеология – учение о деятельности	2	-	2	5	Подготовка к лекциям и практическим занятиям, словарь	Опрос, тест		
	Тема 6. Этические доктрины в истории и современности	2	-	2	5	Подготовка к лекциям и дискуссии	Дискуссия		
	Тема 7. Философская антропология	2	-	2	5	Подготовка к лекциям и практическим занятиям	Аналитические задания		
	Тема 8. Социальная философия: общество, цивилизация, прогресс	3	-	3	5	Подготовка к итоговой дискуссии/конференции	Конференция		
	Итого по 2 разделу	**13**	**-**	**13**	**30**				
	ИТОГО ЗА СЕМЕСТР	**17**	**-**	**17**	**34**				
	ИТОГО по дисциплине	**17**	**-**	**17**	**34**				

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Учебная литература, печатные издания библиотечного фонда

4.1.1.Терентьева, И.Н., Михайлова Т.Л. Философия. Учебное пособие. Электронный ресурс. Режим доступа – свободный.
4.1.2. Гусев, Д.А., Гатиатуллина Э.Р. Философия. Учебное пособие. Электронный ресурс. Режим доступа – свободный.
4.1.3. Маслин М.А. История русской философии: учебник для вузов. Электронный ресурс. Режим доступа – свободный.
4.1.4 Миронов, В.В. Философия. Учебник. Электронный ресурс. Режим доступа – свободный.
4.1.5 Вольф, Р.П. О философии: Учебник. Электронный ресурс. Режим доступа – свободный.

4.2. Справочно-библиографическая литература

4.2.1 Философия. Справочник студента / Г.Г.Кириленко, Е.В.Шевцов. Электронный ресурс. Режим доступа – свободный.
4.2.2 Философия в вопросах и ответах / А.П.Алексеев, Л.Е. Яковлева. Электронный ресурс. Режим доступа – свободный.
4.2.3 Философская энциклопедия. Электронный ресурс. URL: https://rus-philosophical-enc.slovaronline.com/
4.2.4 Философский журнал Электронный ресурс. URL: https://pj.iphras.ru/index

4.3 Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям

4.3.1 Вопросы и задания семинарским занятиям по дисциплине «Философия»– электронный документ.
4.3.2 Виды работ и требования по выполнению в рамках балльной системы оценки – электронный документ
4.3.2 Основы учебно-деловой коммуникации – электронный документ.

5. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебный процесс по дисциплине обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав по дисциплине определен в настоящей РПД и подлежит обновлению при необходимости).

5.1 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

5.1.1. Собственные образовательные ресурсы. Электронные ресурсы НТБ

- Научно-техническая библиотека НГТУ https://www.nntu.ru/structure/view/podrazdeleniya/nauchno-tehnicheskaya-biblioteka/resursy
- Библиотека электронных учебников https://fdp.nntu.ru/knizhnaya-polka/
- Электронный каталог книг и периодических изданий (АИБС «МегаПро») с размещенными полными текстами https://library.nntu.ru/megapro/web
- Электронная библиотека Первокурсник https://www.nntu.ru/structure/view/podrazdeleniya/nauchno-tehnicheskaya-biblioteka/resursy
- Реферативные журналы https://www.nntu.ru/frontend/web/ngtu/files/org_structura/library/resurvsy/ref_gyrnal_16.pdf

5.1.2 Сторонние электронные образовательные и информационные ресурсы. Внешние ресурсы

- ЭБС издательства «Лань» https://e.lanbook.com/
- ЭБС «Консультант студента - Электронная библиотека технического вуза» https://www.studentlibrary.ru/
- ЭБС «Юрайт» https://urait.ru/
- Справочно-правовые системы (ИПК Кодекс, Система Гарант, КонсультантПлюс) - доступны только в залах электронных ресурсов

5.1.3 Перечень современных баз данных и информационных справочных систем.

Внешние ресурсы:

- Справочно-правовые системы (ИПК Кодекс, Система Гарант, КонсультантПлюс) доступ из локальной сети
- База Academic Reference доступ из локальной сети
- База данных Academic Search Premier компании EBSCO доступ из локальной сети
- База данных свободного доступа Polpred Обзор СМИ https://polpred.com/news

Свободный доступ:

- Научная электронная библиотека ELIBRARY.RU https://www.elibrary.ru/defaultx.asp
- КиберЛенинка — это научная электронная библиотека открытого доступа https://cyberleninka.ru/journal
- Электронно-библиотечная система издательства «Наука» https://www.libnauka.ru/
- Информационная система доступа к каталогам библиотек сферы образования и науки ЭКБСОН http://www.vlibrary.ru/
- База данных свободного доступа Polpred Обзор СМИ https://polpred.com/news
- Электронный архив материалов по направлению «Науки о земле и энергетика» https://doc365.ru/
- Электронная библиотека «История Росатома» https://elib.biblioatom.ru/

5.2. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Таблица 5. Перечень электронных библиотечных систем

№	Наименование ЭБС	Ссылка к ЭБС
1	Консультант студента	http://www.studentlibrary.ru/
2	Лань	https://e.lanbook.com/
3	Юрайт	https://biblio-online.ru/

Таблица 6. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение, используемое в университете на договорной основе	Программное обеспечение свободного распространения
1	2
Microsoft Windows 10 (подписка DreamSpark Premium, договор № 0509/КМРот 15.10.18)	Open office 4.1.10 (лицензия Apache License 2.0)
Microsoft Windows 8.1 (подписка DreamSpark Premium, договор № 0509/КМРот 15.10.18)	Adobe Acrobat Reader DC-Russian(проприетарное ПО)
Microsoft Office Standard 2016 (лицензия № 65824992)	Mozilla Firefox (свободное ПО)
Р7 Офис (с/н 5260001439)	Google Chrome (свободное ПО)
Microsoft Visual Studio 2017 (подписка DreamSpark Premium, договор № 0509/КМР от 15.10.18)	YandexBrowser (свободное ПО)
Dr.Web 2026 SRBK-Z197-67LX-4N3W, до 02.06.2027	

Таблица 7. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

№	Наименование профессиональной базы данных, информационно-справочной системы	Доступ к ресурсу (удаленный доступ с указанием ссылки/доступ из локальной сети университета)
1	*2*	*3*
1	Журнальный клуб Интелрос.	URL:http://www.intelros.ru/index.php?do=cat&category=readroom
2	Философия и гуманитарные науки	URL:https://hum.hse.ru/guide/phil

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ, НЕОБХОДИМОЕ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Для проведения учебных занятий по дисциплине могут быть использованы любые учебные аудитории, лаборатории или специализированные помещения, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения в соответствии с требованиями к реализации программы. Сведения об оборудованных учебных кабинетах размещена на сайте НГТУ (https://www.nntu.ru/) в разделе «Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса. Доступная среда» по ссылке: https://www.nntu.ru/sveden/objects/ .

Таблица 9. Оснащенность аудиторий и помещений для проведения учебных занятий и самостоятельной работы студентов по дисциплине

Адрес места нахождения	Наименование оборудованного учебного кабинета	Оснащенность оборудованного учебного кабинета	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1	2	3	4
	6302 учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации; г. Нижний Новгород, Казанское ш., 12	1. Доска меловая - 1 шт. 2. Экран - 1 шт. 2. Мультимедийный проектор Epson efn-121 - 1 шт. 3. Ноутбук Sony Vaio: Intel Core2Duo@1.8 Ghz; 2Gb озу; (переносной) - 1 шт. 4. Рабочее место студента - 36 5. Рабочее место преподавателя – 1	1. Windows XP, Prof, S/P3 (подписка Dream Spark Premium, договор №Tr113003 от 25.09.14); 2. Microsoft Office Professional Plus 2007 (лицензия № 42470655); 3. Dr.Web (с/н S684-LRQ5-U7NH-BE97 от 11.05.22)

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ОБУЧАЮЩИМСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

.1. Общие методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины, образовательные технологии

Дисциплина реализуется посредством проведения контактной работы с обучающимися (включая проведение текущего контроля успеваемости), самостоятельной работы обучающихся и промежуточной аттестации.

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

- балльно-рейтинговая технология оценивания;
- аналитические задания
- творческие задания (мини-эссе).

При преподавании дисциплины «Философия», используются современные образовательные технологии, позволяющие повысить активность студентов при освоении материала курса и предоставить им возможность эффективно реализовать часы самостоятельной работы.

На лекциях, практических занятиях реализуются интерактивные технологии, приветствуются вопросы и обсуждения, используется личностно-ориентированный подход, технология работы в малых группах, что позволяет студентам проявить себя, получить навыки самостоятельного изучения материала, выровнять уровень знаний в группе.

Все вопросы, возникшие при самостоятельной работе над домашним заданием, подробно разбираются на практических занятиях и лекциях. Проводятся индивидуальные и групповые консультации с использованием, как встреч студентами, так и современных информационных технологий: чат, электронная почта.

Успешная работа по курсу предполагает участие в аудиторных занятиях и значительный объем самостоятельной работы. Организации этой работы и служат данные методические указания, а также пособие по организации самостоятельной работы (СРС).

Виды работы по курсу отражают все способы существования философии, т.е. студенты получают возможность познакомиться со всеми видами философских текстов и разнообразными способами философствования.

Важность систематической работы отражена в организации работы по курсу: итоговая оценка по курсу может быть выставлена по итогам работы в семестре, т.е. по результатам хорошего или отличного выполнения заданий по курсу в течение семестра.

Оценка работы проводится в баллах.

Студенты, не набравшие необходимого числа баллов или желающие улучшить результат, сдают зачет – т.е. выполняют необходимые для соответствующих по баллам оценок работы и пишут итоговый тест. Возможно получение дополнительных баллов за подготовку творческих или аналитических работ по философской проблематике для участия в студенческих научно-практических конференциях

Результат обучения считается сформированным на повышенном уровне, если теоретическое содержание курса освоено полностью. При устных собеседованиях студент исчерпывающе, последовательно, четко и логически излагает учебный материал; свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами заданий, использует в ответе дополнительный материал. Все предусмотренные рабочей учебной программой задания выполнены в соответствии с установленными требованиями, студент способен анализировать полученные результаты, проявляет самостоятельность при выполнении заданий.

Результат обучения считается сформированным на пороговом уровне, если теоретическое содержание курса освоено полностью. При устных собеседованиях студент последовательно, четко и логически стройно излагает учебный материал; справляется с задачами, вопросами и другими видами заданий, требующих применения знаний; все

предусмотренные рабочей учебной программой задания выполнены в соответствии с установленными требованиями, студент способен анализировать полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий

Результат обучения считается несформированным, если студент при выполнении заданий не демонстрирует знаний учебного материала, допускает ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет задания, не демонстрирует необходимых умений, качество выполненных заданий не соответствует установленным требованиям, качество их выполнения оценено числом баллов ниже трех по оценочной системе, что соответствует допороговому уровню.

7.2. Методические указания для занятий лекционного типа

Лекционный курс предполагает систематизированное изложение основных вопросов тематического плана. В ходе лекционных занятий раскрываются базовые вопросы в рамках каждой темы дисциплины (Таблица 4) . Обозначаются ключевые аспекты тем, а также делаются акценты на наиболее сложные и важные положения изучаемого материала. Материалы лекций являются опорной основой для подготовки обучающихся к практическим занятиям / лабораторным работам и выполнения заданий самостоятельной работы, а также к мероприятиям текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине.

В ходе лекционных занятий рекомендуется вести конспектирование учебного материала.

7.3. Методические указания по освоению дисциплины на лабораторных работах

Лабораторные работы не предусмотрены

7.4. Методические указания по освоению дисциплины на занятиях семинарского типа

Практические (семинарские) занятия представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, проводятся в целях закрепления курса и охватывают все основные разделы. Основной формой проведения семинаров и практических занятий является обсуждение наиболее проблемных и сложных вопросов по отдельным темам, а также решение задач и разбор примеров и ситуаций в аудиторных условиях.

Практические (семинарские) занятия обучающихся обеспечивают:

- проверку и уточнение знаний, полученных на лекциях;
- получение умений и навыков составления докладов и сообщений, обсуждения вопросов по учебному материалу дисциплины;
- подведение итогов занятий по рейтинговой системе, согласно технологической карте дисциплины.

Пример тематики, заданий и требований по подготовки эссе.

Эссе – вид самостоятельной, творческой исследовательской работы, своеобразная «практика философии». Направления работы:

Мой любимый философ	Работа по одному из направлений предполагает выбор автора-философа и знакомство с фрагментами его текстов, знакомство с литературой и – главное – аргументированные выводы автора.
Мой главный философский оппонент	
Мой философский собеседник	
Философский предмет	
Философский образ жизни	

Рекомендованный порядок работы:

- по учебным пособия и словарям уточнить «первичные сведения» о персонаже,
- проконсультироваться с преподавателем о текстах первоисточников,
- познакомившись с текстом первоисточника и дополнительной литературой,

- уточнить основной тезис выбранной темы – в соответствии с одним из направлений
- составить план работы и писать текст.
- Оформить текст: проверить объем, список литературы, цитаты
- Отправить текст на проверку: тема письма – Эссе; название файла: группа – фамилия – эссе

Критерии оценки работы

Формальные:

- соблюдение сроков представление работы.
- объем работы – не более 6-8 тыс. знаков с пробелами (без списка литературы); интервал – 1,5;
- наличие списка литературы (2-4 позиции);
- наличие правильно оформленных цитат

Содержательные:

- определение философской картины мира, которую представляет выбранный философ;
- определение основной/ основных проблем и выражение их в соответствующих понятиях;
- раскрытие философского содержания темы с использованием текстов самого философа, цитирование;
- реконструкция идей философа по выбранной теме;
- аргументированное и логичное изложение своего отношения к теме/проблеме в ее развитии;
- умение содержательно и логично ответить на вопросы по своей работе.

7.5. Методические указания по самостоятельной работе обучающихся

Самостоятельная работа обеспечивает подготовку обучающегося к аудиторным занятиям и мероприятиям текущего контроля и промежуточной аттестации по изучаемой дисциплине. Результаты этой подготовки проявляются в активности обучающегося на занятиях и в качестве выполненных практических заданий и других форм текущего контроля.

При выполнении заданий для самостоятельной работы рекомендуется проработка материалов лекций по каждой пройденной теме, а также изучение рекомендуемой литературы, представленной в Разделе 5.

В процессе самостоятельной работы при изучении дисциплины студенты могут работать на компьютере в специализированных аудиториях для самостоятельной работы (указано в таблице 10). В аудиториях имеется доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» к электронной информационно-образовательной среде университета (ЭИОС) и электронной библиотечной системе (ЭБС), где в электронном виде располагаются учебные и учебно-методические материалы, которые могут быть использованы для самостоятельной работы при изучении дисциплины.

Для обучающихся по заочной форме обучения самостоятельная работа является основным видом учебной деятельности.

7.6. Методические указания для выполнения РГР

РГР не предусмотрены

7.7. Методические указания для выполнения курсового проекта / работы

Курсовой проект / работа не предусмотрены

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине базируется на перечне компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. ФОС обеспечивает объективный контроль достижения всех результатов обучения, запланированных для дисциплины.

ФОС включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Контроль освоения дисциплины производится в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся НГТУ им. Р.Е. Алексеева.

9. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДЛЯ ЛИЦ С ОВЗ И ИНВАЛИДОВ

Согласно Федеральному закону от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ст. 79, п.8 профессиональное обучение и профессиональное образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляются на основе образовательных программ, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся. Адаптированная рабочая программа разрабатывается по каждой направленности при наличии заявления со стороны обучающегося (родителей, законных представителей) и медицинских показаний (рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии). Для инвалидов адаптированная образовательная программа разрабатывается в соответствии с индивидуальной программой реабилитации.