

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«Нижегородский государственный технический университет**  
**им. Р.Е. Алексеева» (НГТУ)**

---

**Институт экономики и управления (ИНЭУ)**

(Полное и сокращенное название института, реализующего данное направление)

**УТВЕРЖДАЮ:**

Директор института ИНЭУ:

\_\_\_\_\_ Митяков С.Н.

подпись

ФИО

“ \_ 15 \_ ” \_ 06 \_ 2021 \_ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

\_\_\_\_\_ **Б1.В.ОД.12 Оценка наукоемкого бизне-**

**са**

(индекс и наименование дисциплины по учебному плану)

**для подготовки бакалавров**

Направление подготовки : 27.03.05 "Инноватика"

Направленность: "Управление инновациями"

Форма обучения: очная, заочная

Год начала подготовки 2021

Выпускающая кафедра УИД

Кафедра-разработчик УИД

Объем дисциплины 144/4

часов/з.е

Промежуточная аттестация экзамен

Разработчик: Корнилов Д.А., д.э.н., профессор

НИЖНИЙ НОВГОРОД, 2021\_г.

Рецензент<sup>1</sup>: Узбекова А.С., к.э.н., доцент  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

(подпись)

«15» \_\_\_\_06\_\_\_\_ 2021\_г.

Рабочая программа дисциплины: разработана в соответствии с Федеральным государственным

образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО 3++) по направлению подготовки 27.03.05 "Инноватика", утвержденного приказом МИНОБРНАУКИ РОССИИ от 31.07.2020 № 870 на основании учебного плана принятого УМС НГТУ

протокол от 15.06.2021 № 7

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры протокол от 02.06.2021 № 4/1\_\_

Зав. кафедрой д.э.н, профессор \_\_\_\_\_ Д.Н. Лапаев

(подпись)

Программа рекомендована к утверждению ученым советом института ИНЭУ, Протокол от 09.06.2021 № 4.1.

Рабочая программа зарегистрирована в УМУ № 27.03.05-У-39 \_\_\_\_\_

Начальник МО

Заведующая отделом комплектования НТБ

\_\_\_\_\_  
(подпись)

Н.И. Кабанина

---

<sup>1</sup> Рецензент должен быть с другой профильной кафедры или организации. Шаблон рецензии указан в приложении 1.

## Оглавление

<b>1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>4</b>
1.1. Цель освоения дисциплины: .....	4
1.2. Задачи освоения дисциплины (модуля): .....	4
<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....</b>	<b>4</b>
<b>3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....</b>	<b>4</b>
<b>4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>7</b>
4.1. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ТРУДОЁМКОСТИ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВИДАМ РАБОТ ПО СЕМЕСТРАМ .....	7
4.2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ .....	9
<b>5. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ. ....</b>	<b>15</b>
5.1. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	15
<b>6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>18</b>
6.1. УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА .....	18
6.2. СПРАВОЧНО-БИБЛИОГРАФИЧЕСКАЯ ЛИТЕРАТУРА. ....	19
6.3. ПЕРЕЧЕНЬ ЖУРНАЛОВ ПО ПРОФИЛЮ ДИСЦИПЛИНЫ:.....	19
6.4. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ, РЕКОМЕНДАЦИИ И ДРУГИЕ МАТЕРИАЛЫ К ЗАНЯТИЯМ .....	19
<b>7. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>19</b>
7.1. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ .....	20
7.2. ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, В ТОМ ЧИСЛЕ ОТЕЧЕСТВЕННОГО ПРОИЗВОДСТВА НЕОБХОДИМОГО ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	20
<b>8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОВЗ .....</b>	<b>21</b>
<b>9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ, НЕОБХОДИМОЕ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....</b>	<b>21</b>
<b>10. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ОБУЧАЮЩИМСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>22</b>
10.1. ОБЩИЕ МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ, ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ .....	22
10.2. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ЗАНЯТИЙ ЛЕКЦИОННОГО ТИПА <sup>16</sup> .....	23
10.3. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ НА ЛАБОРАТОРНЫХ РАБОТАХ.....	23
10.4. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ .....	24
<b>11. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>24</b>
11.1. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА В ХОДЕ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ.....	24
11.1.1. Типовые задания для лабораторных работ .....	24
11.1.2. Типовые вопросы для промежуточной аттестации в форме экзамена .....	24
11.1.3. Типовые тестовые задания для текущего контроля.....	25

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### 1.1. Цель освоения дисциплины:

Целью освоения дисциплины является изучение методологии оценки наукоемкого бизнеса для принятия эффективных управленческих решений

### 1.2. Задачи освоения дисциплины (модуля):

- получение систематических знаний по вопросам методологии оценки стоимости наукоемкого бизнеса в рамках традиционных подходов (доходного, сравнительного и затратного) на основе использования внешней и внутренней информации с учетом
- изучение общих понятий и принципов оценки собственности (в том числе наукоемкого бизнеса), определение целей, подходов и методов оценки стоимости права собственности, иных прав, обязательств (долгов) и работ (услуг) в отношении ценных бумаг, паев, долей (вкладов) в уставных (складочных) капиталах, а также предприятий как имущественных комплексов (далее именуются - объекты оценки).

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная дисциплина Оценка наукоемкого бизнеса включена в обязательный перечень дисциплин в рамках вариативной части Блока 1, установленного ФГОС ВО.

Дисциплина базируется на следующих дисциплинах: Реинжиниринг бизнес-процессов, Анализ финансово-хозяйственной деятельности инновационного предприятия, Управление финансами в инновационных организациях, Организация производственной деятельности, Бизнес-планирование инновационных проектов.

Дисциплина Оценка наукоемкого бизнеса является основополагающей для изучения следующих дисциплин: Анализ инновационного развития хозяйственных систем, Анализ эффективности инновационной деятельности, Экономическое обоснование результатов инновационной деятельности

## 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)<sup>1</sup>

Таблица 1- Формирование компетенций дисциплинам

Наименование дисциплин, формирующих компетенцию совместно	Семестры, формирования дисциплины Компетенции берутся из Учебного плана по направлению подготовки бакалавра /специалиста/магистра»							
	1	2	3	4	5	6	7	8
Управление финансами в инновационных организациях ПК-2								
Анализ финансово-хозяйственной деятельности инновационного предприятия ПК-2								
Реинжиниринг бизнес-процессов ПК-2								
Оценка наукоемкого бизнеса ПК-2								
Финансовое обеспечение инновационной деятель-								

Наименование дисциплин, формирующих компетенцию совместно	Семестры, формирования дисциплины Компетенции берутся из Учебного плана по направлению подготовки бакалавра /специалиста/магистра»							
	1	2	3	4	5	6	7	8
ности ПК-2								
Анализ инновационного развития хозяйственных систем ПК-2								
Анализ эффективности инновационной деятельности ПК-2								
Экономическое обоснование результатов инновационной деятельности ПК-2								
Организация производственной деятельности ПК-3								
Бизнес-планирование инновационных проектов ПК-3								
<b>Оценка наукоемкого бизнеса ПК-3</b>								
Финансовое обеспечение инновационной деятельности ПК-3								
Алгоритмы решения нестандартных задач ПК-3								

ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОП

Таблица 2- Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине			Оценочные средства	
					Текущего контроля	Промежуточной аттестации
ПК-2. Способен определять стоимостную оценку основных ресурсов и затрат по реализации проекта	Освоение дисциплины причастно к ТФ (ПС 40.033 «Специалист по стратегическому и тактическому планированию и организации производства»): А/02.6 Тактическое управление процессами организации					
	ПК-2.2. Определять себестоимость проекта, разрабатывать нормативы материальных и трудовых затрат, оптовых и розничных цен	Знать: методы затратного и рыночного подходов к оценке наукоемкого бизнеса	Уметь: использовать методы затратного и рыночного подходов к оценке наукоемкого бизнеса	Владеть: навыками оценки наукоемкого бизнеса с применением затратного и рыночного подходов	Задания по вариантам и вопросы	Вопросы для устного собеседования: билеты
	ПК-2.3. Рассчитывать экономическую эффективность внедрения инноваций по проекту	Знать: методы доходного подхода к оценке наукоемкого бизнеса	Уметь: использовать методы доходного подхода к оценке наукоемкого бизнеса.	Владеть: навыками оценки наукоемкого бизнеса с применением доходного подхода		
ПК-3. Способен организовать работу исполнителей, находить и принимать управленческие решения в области организации работ по проекту и нормированию труда	Освоение дисциплины причастно к ТФ (ПС 40.033 «Специалист по стратегическому и тактическому планированию и организации производства»): А/01.6 Руководство выполнением типовых задач тактического планирования производства					
	ПК-3.2. Принимать управленческие решения по проекту при организации работ	Знать: основы управления стоимостью компании на основе оценки наукоемкого бизнеса	Уметь: использовать основы управления стоимостью компании на основе оценки наукоемкого бизнеса	Владеть: навыками управления стоимостью компании на основе оценки наукоемкого бизнеса	Задания по вариантам и вопросы	Вопросы для устного собеседования: билеты
	ПК-3.3. Применять методы анализа состояния нормирования труда, качества норм, показателей по труду	Знать: методические основы оценки стоимости наукоемкого бизнеса (предприятия)	Уметь: использовать методические основы оценки стоимости наукоемкого бизнеса (предприятия)	Владеть: навыками применения методических основ оценки стоимости наукоемкого бизнеса (предприятия)		

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 4.1. Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зач.ед. 144 часа, распределение часов по видам работ семестрам представлено в таблице 2.

Таблица 3

##### Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

##### Для студентов очного обучения

Вид учебной работы	Трудоёмкость в час		
	Всего час.	В т.ч. по семестрам	
		№ 7 сем	№ сем
<b>Формат изучения дисциплины</b>	с использованием элементов электронного обучения		
<b>Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану</b>	<b>144</b>	<b>144</b>	
<b>1. Контактная работа:</b>	<b>57</b>	<b>57</b>	
<b>1.1.Аудиторная работа, в том числе:</b>	<b>51</b>	<b>51</b>	
занятия лекционного типа (Л)	17	17	
занятия семинарского типа (ПЗ-семинары, практ. Занятия и др)	34	34	
лабораторные работы (ЛР)			
<b>1.2.Внеаудиторная, в том числе</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	
курсовая работа (проект) (КР/КП) (консультация, защита)	.	.	
текущий контроль, консультации по дисциплине	4	4	
контактная работа на промежуточном контроле (КРА)	2	2	
<b>2. Самостоятельная работа (СРС)</b>	<b>51</b>	<b>51</b>	
реферат/эссе (подготовка)			
расчётно-графическая работа (РГР) (подготовка)			
контрольная работа			
курсовая работа/проект (КР/КП) (подготовка)			
самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиум и т.д.)	51	51	
<b>Подготовка к экзамену (контроль)</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	
<b>Подготовка к зачёту/ зачёту с оценкой (контроль)</b>			

##### Для студентов заочного обучения

Вид учебной работы	Трудоёмкость в час		
	Всего час.	В т.ч. по семестрам	
		№ 4 сем	№ сем
<b>Формат изучения дисциплины</b>	с использованием элементов электронного обучения		
<b>Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану</b>	<b>144</b>	<b>144</b>	
<b>1. Контактная работа:</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	
<b>1.3.Аудиторная работа, в том числе:</b>	<b>16</b>	<b>16</b>	

занятия лекционного типа (Л)	8	8	
занятия семинарского типа (ПЗ-семинары, практ. Занятия и др)	8	8	
лабораторные работы (ЛР)			
<b>1.4. Внеаудиторная, в том числе</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	
курсовая работа (проект) (КР/КП) (консультация, защита)	.	.	
текущий контроль, консультации по дисциплине	4	4	
контактная работа на промежуточном контроле (КРА)	2	2	
<b>2. Самостоятельная работа (СРС)</b>	<b>113</b>	<b>113</b>	
реферат/эссе (подготовка)			
расчётно-графическая работа (РГР) (подготовка)			
контрольная работа			
курсовая работа/проект (КР/КП) (подготовка)			
самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиум и т.д.)	113	113	
<b>Подготовка к экзамену (контроль)</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	
<b>Подготовка к зачёту/ зачёту с оценкой (контроль)</b>			



## 4.2. Содержание дисциплины, структурированное по темам

Таблица 4.1 - Содержание дисциплины, структурированное по темам для студентов очного обучения

Планируемые (контролируемые) результаты осво- ения: код УК; ОПК; ПК и ин- дикаторы до- стижения компе- тенций	Наименование разделов, тем	Виды учебной работы (час)				Вид СРС	Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий	Реализация в рамках Прак- тической под- готовки (трудоемкость в часах)	Наименование разработанного Электронного курса (трудо- емкость в ча- сах)
		Контактная ра- бота			Самостоятель- ная работа сту- дентов (час)				
		Лекции	Лабора- торные работы	Практиче- ские заня- тия					
1 семестр									
ПК-3.3	Раздел 1. Методические основы оценки стоимости наукоемко- го бизнеса (предприятия)					подготовка к лекциям [6.1.1., 6.4.1]	Опрос по темам, ситуационные зада- чи/кейсы по темам курса		Конспект лек- ций
	Тема 1.1. Введение. Понятия, принципы, цели и стандарты оцен- ки бизнеса.	2			4				
	Практическое занятие 1.1. Вход- ной тест (понятия, принципы и цели оценки)			2	2				
	Тема 1.2. Технология оценки стои- мости наукоемкого бизнеса (пред- приятия)	2			2				
	Работа по освоению 1 раздела:	4		2	8				
	реферат, эссе (тема)								
	расчётно-графическая работа (РГР)								
	контрольная работа								
	Итого по 1 разделу	4		2	8				
ПК-2.2 ПК-2.3	Раздел 2. Подходы и методы оценки стоимости наукоемкого бизнеса (предприятия)					подготовка к лекциям [6.1.1., 6.4.1]	Опрос по темам, ситуационные зада- чи/кейсы по темам		

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код УК; ОПК; ПК и индикаторы достижения компетенций	Наименование разделов, тем	Виды учебной работы (час)				Вид СРС	Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий	Реализация в рамках Практической подготовки (трудоемкость в часах)	Наименование разработанного Электронного курса (трудоемкость в часах)
		Контактная работа			Самостоятельная работа студентов (час)				
		Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия					
							курса		
	Тема 2.1. Доходный подход к оценке наукоемкого бизнеса	2			4				
	Практическое занятие 2.1			8	2				
	Тема 2.2. Имущественный подход к оценке наукоемкого бизнеса	2			4				
	Практическое занятие 2.2.			4	2				
	Тема 2.3. Рыночный подход к оценке наукоемкого бизнеса. Оценка пакета акций (доли) предприятия	3			6				
	Практическое занятие 2.3.			10	2				
	Работа по освоению 2 раздела:	7		22	20				
	реферат, эссе (тема)								
	расчётно-графическая работа (РГР)								
	контрольная работа								
	Итого по 2 разделу	7		22	20				
ПК-3.2	Раздел 3. Управление стоимостью компании на основе оценки наукоемкого бизнеса					подготовка к лекциям [6.1.1., 6.4.1]	Опрос по темам, ситуационные задачи/кейсы по темам курса		
	Тема 3.1. Концепция управления стоимостью компании и современные методы оценки	2			6				
	Практическое занятие 3.1.			4	2				
	Тема 3.2. Оценка инвестиционных проектов предприятия	2			4				

Планируемые (контролируемые) результаты осво- ения: код УК; ОПК; ПК и ин- диккаторы до- стижения компе- тенций	Наименование разделов, тем	Виды учебной работы (час)				Вид СРС	Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий	Реализация в рамках Прак- тической под- готовки (трудоемкость в часах)	Наименование разработанного Электронного курса (трудо- емкость в ча- сах)
		Контактная ра- бота			Самостоятель- ная работа сту- дентов (час)				
		Лекции	Лабора- торные работы	Практиче- ские заня- тия					
	Практическое занятие 3.2.			2	2				
	Тема 3.3. Оценка акций и проектов реструктуризации наукоемких предприятий	2			7				
	Практическое занятие 3.3.			4	2				
	Работа по освоению 3 раздела:	6		10	23				
	реферат, эссе (тема)								
	расчётно-графическая работа (РГР)								
	контрольная работа								
	Итого по 3 разделу	6		10	23				
	Курсовая работа (КР)								
	Курсовой проект (КП)								
	ИТОГО ЗА СЕМЕСТР	17		34	51				
	ИТОГО по дисциплине	17		34	51				

Таблица 4.2 - Содержание дисциплины, структурированное по темам для студентов очно-заочного обучения

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код УК; ОПК; ПК и индикаторы достижения компетенций	Наименование разделов, тем	Виды учебной работы (час)			Вид СРС	Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий	Реализация в рамках Практической подготовки (трудоемкость в часах)	Наименование разработанного Электронного курса (трудоемкость в часах)
		Контактная работа		Самостоятельная работа студентов (час)				
		Лекции	Лабораторные работы, практические занятия					

Планируемые (контролируемые) результаты осво- ения: код УК; ОПК; ПК и ин- дикаторы до- стижения компе- тенций	Наименование разделов, тем	Виды учебной работы (час)				Вид СРС	Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий	Реализация в рамках Прак- тической под- готовки (трудоемкость в часах)	Наименование разработанного Электронного курса (трудо- емкость в ча- сах)
		Контактная ра- бота			Самостоятель- ная работа сту- дентов (час)				
		Лекции	Лабора- торные работы	Практиче- ские заня- тия					
1 семестр									
ПК-3.3	Раздел 1. Методические основы оценки стоимости наукоемко- го бизнеса (предприятия)					подготовка к лекциям [6.1.1., 6.4.1]	Опрос по темам, ситуационные зада- чи по темам курса		Конспект лек- ций
	Тема 1.1. Введение. Понятия, принципы, цели и стандарты оцен- ки бизнеса.	1			8				
	Практическое занятие 1.1. Вход- ной тест (понятия, принципы и цели оценки)			2	4				
	Тема 1.2. Технология оценки стои- мости наукоемкого бизнеса (пред- приятия)	1			8				
	Работа по освоению 1 раздела:	2		2	20				
	реферат, эссе (тема)								
	расчётно-графическая работа (РГР)								
	контрольная работа								
	Итого по 1 разделу	2		2	20				
ПК-2.2 ПК-2.3	Раздел 2. Подходы и методы оценки стоимости наукоемкого бизнеса (предприятия)					подготовка к лекциям [6.1.1., 6.4.1]	Опрос по темам, ситуационные зада- чи/кейсы по темам курса		
	Тема 2.1. Доходный подход к оцен- ке наукоемкого бизнеса	1			10				
	Практическое занятие 2.1			1	4				
	Тема 2.2. Имущественный подход к оценке наукоемкого бизнеса	1			10				
	Практическое занятие 2.2.			1	4				

Планируемые (контролируемые) результаты осво- ения: код УК; ОПК; ПК и ин- диккаторы до- стижения компе- тенций	Наименование разделов, тем	Виды учебной работы (час)				Вид СРС	Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий	Реализация в рамках Прак- тической под- готовки (трудоемкость в часах)	Наименование разработанного Электронного курса (трудоемкость в ча- сах)
		Контактная ра- бота			Самостоятель- ная работа сту- дентов (час)				
		Лекции	Лабора- торные работы	Практиче- ские заня- тия					
	Тема 2.3. Рыночный подход к оцен- ке наукоемкого бизнеса. Оценка пакета акций (доли) предприятия	1			10				
	Практическое занятие 2.3.			1	4				
	Работа по освоению 2 раздела:	3		3	42				
	реферат, эссе (тема)								
	расчётно-графическая работа (РГР)								
	контрольная работа								
	Итого по 2 разделу	3		3	42				
ПК-3.2	Раздел 3. Управление стоимостью компании на основе оценки наукоемкого бизнеса					подготовка к лекциям [6.1.1., 6.4.1]	Опрос по темам, ситуационные зада- чи/кейсы по темам курса		
	Тема 3.1. Концепция управления стоимостью компании и современ- ные методы оценки	1			10				
	Практическое занятие 3.1.			1	7				
	Тема 3.2. Оценка инвестиционных проектов предприятия	1			10				
	Практическое занятие 3.2.			1	7				
	Тема 3.3. Оценка акций и проектов реструктуризации наукоемких предприятий	1			10				
	Практическое занятие 3.3.			1	7				
	Работа по освоению 3 раздела:	3		3	51				
	реферат, эссе (тема)								

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код УК; ОПК; ПК и индикаторы достижения компетенций	Наименование разделов, тем	Виды учебной работы (час)				Вид СРС	Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий	Реализация в рамках Практической подготовки (трудоемкость в часах)	Наименование разработанного Электронного курса (трудоемкость в часах)
		Контактная работа			Самостоятельная работа студентов (час)				
		Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия					
	расчётно-графическая работа (РГР)								
	контрольная работа								
	Итого по 3 разделу	3		3	51				
	Курсовая работа (КР)								
	Курсовой проект (КП)								
	ИТОГО ЗА СЕМЕСТР	8		8	51				
	ИТОГО по дисциплине	8		8	113				

## 5. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.

### 5.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности

Материалы по курсу размещены в свободном доступе на платформе eLearning НГТУ

<https://edu.nntu.ru/>

#### 5.1.1. Вопросы для подготовки к контрольным мероприятиям (текущий контроль)

[https://edu.nntu.ru/upload/files/personal-folders/22949/ONB/Test\\_ONB.pdf](https://edu.nntu.ru/upload/files/personal-folders/22949/ONB/Test_ONB.pdf)

Типовые контрольные задания/кейсы:

1) Методические указания к выполнению кейса по курсу «Оценка наукоемкого бизнеса»

[https://edu.nntu.ru/upload/files/personal-folders/22949/ONB/Metodicheskie rekomendacii k kejsu A,B 2020.pdf](https://edu.nntu.ru/upload/files/personal-folders/22949/ONB/Metodicheskie_rekomendacii_k_kejsu_A,B_2020.pdf)

2) Кейс по формированию инвестиционного портфеля

[https://edu.nntu.ru/upload/files/personal-folders/22949/ONB/Zadanie\\_Kejs\\_Invest\\_Portfel\\_.pdf](https://edu.nntu.ru/upload/files/personal-folders/22949/ONB/Zadanie_Kejs_Invest_Portfel_.pdf)

#### 5.1.2. Перечень вопросов, выносимых на промежуточную аттестацию (зачет/зачет с оценкой/экзамен в п.11.1.2.)

[https://edu.nntu.ru/upload/files/personal-folders/22949/ONB/Ekz\\_voprosy\\_po\\_ONB.pdf](https://edu.nntu.ru/upload/files/personal-folders/22949/ONB/Ekz_voprosy_po_ONB.pdf)

Описание показателей и критериев контроля успеваемости, описание шкал оценивания

Таблица 5 При текущем контроле (контрольные недели) и оценка выполнения лабораторных работ

Шкала оценивания	Экзамен/ Зачет с оценкой	Зачет
$40 < R \leq 50$	Отлично	зачет
$30 < R \leq 40$	Хорошо	
$20 < R \leq 30$	Удовлетворительно	
$0 < R \leq 20$	Неудовлетворительно	незачет

При промежуточном контроле успеваемость студентов оценивается по четырех-балльной системе «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», либо «зачет», «незачет».

**Таблица 6 - Критерии оценивания результата обучения по дисциплине и шкала оценивания**

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения			
		Оценка «неудовлетворительно» / «не зачтено» 0-59% от тах рейтинговой оценки контроля	Оценка «удовлетворительно» / «зачтено» 60-74% от тах рейтинговой оценки контроля	Оценка «хорошо» / «зачтено» 75-89% от тах рейтинговой оценки контроля	Оценка «отлично» / «зачтено» 90-100% от тах рейтинговой оценки контроля
ПК-2. Способен определять стоимостную оценку основных ресурсов и затрат по реализации проекта	ПК-2.2. Определять себестоимость проекта, разрабатывать нормативы материальных и трудовых затрат, оптовых и розничных цен	Изложение учебного материала бессистемное, неполное, не освоены методы затратного и рыночного подходов к оценке наукоемкого бизнеса. непонимание их использования в рамках поставленных целей и задач, что препятствует усвоению последующего материала	Фрагментарные, поверхностные знания по методам затратного и рыночного подходов к оценке наукоемкого бизнеса. Изложение полученных знаний неполное, однако это не препятствует усвоению последующего материала. Допускаются отдельные существенные ошибки, исправленные с помощью преподавателя. Затруднения при формулировании результатов и их решений	Знает материал на достаточно хорошем уровне; представляет основные задачи в рамках постановки целей и выбора оптимальных способов их достижения в рамках	Имеет глубокие знания всего материала структуры дисциплины; освоил новации лекционного курса по сравнению с учебной литературой; изложение полученных знаний полное, системное; допускаются единичные ошибки, самостоятельно исправляемые при собеседовании
	ПК-2.3. Рассчитывать экономическую эффективность внедрения инноваций по проекту	Изложение учебного материала бессистемное, неполное, не освоены методы доходного подхода к оценке наукоемкого бизнеса. непонимание их использования в рамках поставленных целей и задач, что препятствует усвоению последующего материала	Фрагментарные, поверхностные знания по методам доходного подхода к оценке наукоемкого бизнеса. Изложение полученных знаний неполное, однако это не препятствует усвоению последующего материала. Допускаются отдельные существенные ошибки, исправленные с помощью преподавателя. Затруднения при формулировании результатов и их решений	Знает материал на достаточно хорошем уровне; представляет основные задачи в рамках постановки целей и выбора оптимальных способов их достижения в рамках	Имеет глубокие знания всего материала структуры дисциплины; освоил новации лекционного курса по сравнению с учебной литературой; изложение полученных знаний полное, системное; допускаются единичные ошибки, самостоятельно исправляемые при собеседовании



ПК-3. Способен организовать работу исполнителей, находить и принимать управленческие решения в области организации работ по проекту и нормированию труда	ПК-3.2. Принимать управленческие решения по проекту при организации работы	Изложение учебного материала бессистемное, не знает основы управления стоимостью компании на основе оценки наукоемкого бизнеса	Фрагментарные, поверхностные знания важнейших разделов. Посредственно знает основы управления стоимостью компании.	Владеет знаниями и навыками по управлению стоимостью компании на основе оценки наукоемкого бизнеса; допускает незначительные ошибки, которые сам исправляет; комментирует выполняемые действия не всегда точно.	Имеет глубокие знания всего материала; в полной мере владеет необходимыми знаниями и умениями. Свободно применяет навыки управления стоимостью компании на основе оценки наукоемкого бизнеса.
ПК-3. Способен организовать работу исполнителей, находить и принимать управленческие решения в области организации работ по проекту и нормированию труда	ПК-3.3. Применять методы анализа состояния нормирования труда, качества норм, показателей по труду	Изложение учебного материала бессистемное, не знает методические основы оценки стоимости наукоемкого бизнеса	Фрагментарные, поверхностные знания важнейших разделов. Посредственно знает методические основы оценки стоимости наукоемкого бизнеса	Владеет знаниями и навыками, знает методические основы оценки стоимости наукоемкого бизнеса; допускает незначительные ошибки, которые сам исправляет; комментирует выполняемые действия не всегда точно.	Имеет глубокие знания всего материала; в полной мере владеет необходимыми знаниями и умениями. Свободно применяет методические основы оценки стоимости наукоемкого бизнеса

**Таблица 7. Критерии оценивания**

<b>Оценка</b>	<b>Критерии оценивания</b>
Высокий уровень «5» (отлично)	оценку « <b>отлично</b> » заслуживает студент, освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал без пробелов; выполнивший все задания, предусмотренные учебным планом на высоком качественном уровне; практические навыки профессионального применения освоенных знаний сформированы.
Средний уровень «4» (хорошо)	оценку « <b>хорошо</b> » заслуживает студент, практически полностью освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не оценены максимальным числом баллов, в основном сформировал практические навыки.
Пороговый уровень «3» (удовлетворительно)	оценку « <b>удовлетворительно</b> » заслуживает студент, частично с пробелами освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, многие учебные задания либо не выполнил, либо они оценены числом баллов близким к минимальному, некоторые практические навыки не сформированы.
Минимальный уровень «2» (неудовлетворительно)	оценку « <b>неудовлетворительно</b> » заслуживает студент, не освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не выполнил, практические навыки не сформированы.

## **6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **6.1. Учебная литература**

1. Смотрина О. С. Оценка стоимости предприятия (бизнеса) : учебно-методическое пособие для обучающихся по образовательной программе высшего образования по x000d направлению подготовки 38.03.02 менеджмент / О. С. Смотрина; Смотрина О. С. - Оренбург : ОГУ. - 106 с. - Рекомендовано ученым советом федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Оренбургский государственный университет» для обучающихся по образовательной программе высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент. - Библиогр.: доступна в карточке книги, на сайте ЭБС Лань. - Книга из коллекции ОГУ - Экономика и менеджмент. - ISBN 978-5-7410-2201-6. 2018.
2. Курилова А. А. Оценка стоимости предприятия (бизнеса) : электронное учебно-методическое пособие / А. А. Курилова; Курилова А. А. - Тольятти : ТГУ. - 250 с. - Библиогр.: доступна в карточке книги, на сайте ЭБС Лань. - Книга из коллекции ТГУ - Экономика и менеджмент. - ISBN 978-5-8259-1273-8. 2018.
3. Бородавко Л. С. Оценка стоимости бизнеса: практикум / Л. С. Бородавко; Бородавко Л. С. - Иркутск : ИрГУПС. - 80 с. - Библиогр.: доступна в карточке книги, на сайте ЭБС Лань. - Книга из коллекции ИрГУПС - Экономика и менеджмент. 2018.
4. Новичкова О. В. Оценка стоимости бизнеса и финансовых активов : учебное пособие для студентов, обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 экономика / О. В. Новичкова, О. А. Тагирова, А. В. Носов; Новичкова О. В., Тагирова О. А., Носов А. В. - Пенза : ПГАУ. - 206 с. - Библиогр.: доступна в карточке книги, на сайте ЭБС Лань. - Книга из коллекции ПГАУ - Экономика и менеджмент. 2019.
5. Оценка стоимости бизнеса : учебное пособие. - Иркутск : ИрГУПС. - 120 с. - Библиогр.: доступна в карточке книги, на сайте ЭБС Лань. - Книга из коллекции ИрГУПС - Экономика и менеджмент. 2019.

## 6.2. Справочно-библиографическая литература.

1. Лапаев, Д.Н. Организация инновационной деятельности предприятия: Учебник / Д.Н. Лапаев, О.И. Митякова, Н.А. Мурашова ; НГТУ им. Р.Е. Алексеева. - Н.Новгород : [Б.и.], 2015. - 358 с
2. Разработка и принятие решения в управлении инновациями : Учеб. пособие / И.Л. Тукель [и др.]. - СПб. : БХВ-Петербург, 2011. - 343 с. - Библиогр.:с.344. - ISBN 978-5-9775-0765-3 : 306-00.
3. Охезина, Г.М. Оценка экономической эффективности и выбор инновационных решений при разработке новой техники для предприятий машиностроения : Учеб. пособие / Г.М. Охезина, Т.И. Ермакова, М.М. Дурандин ; НГТУ им. Р.Е. Алексеева. - Н.Новгород : [Б.и.], 2011. - 135 с. : ил. - Библиогр.:с.132-134. - ISBN 978-5-93272-951-9 : 63-00.
4. Спиридонова Е.А. Оценка стоимости бизнеса : Учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Е.А. Спиридонова. - М. : Юрайт, 2016. - 299 с. - (Бакалавр и магистр. Академический курс). - Прил.:с.290-299. - Библиогр.:с.288-289. - ISBN 978-5-9916-6190-4 : 1095-00.
5. Оценка организации (предприятия, бизнеса) : Учебник / А.Н. Асаул [и др.]; Под ред.А.Н.Асаула. - М. : Проспект, 2016. - 383 с. - Прил.:с.372-380. - Библиогр.:с.371. - ISBN 978-5-392-19650-0 : 270-00.
6. Оценка бизнеса на основе концепции управления стоимостью : Метод.указания к практ.занятиям по дисц."Оценка бизнеса" для магистрантов, обучающихся по направлению подгот.080500.68 "Менеджмент" всех форм обучения. Ч.1 / НГТУ им.Р.Е.Алексеева, Арзамас.политехн.ин-т (фил.), Каф."Экономика и упр.в машиностроении"; Сост.:А.Ф.Плеханова, И.Б.Гусева, А.С.Ваганова. - Н.Новгород : [Б.и.], 2009. - 43 с. : ил. - Библиогр.:с.43. Дата издания: 2009 (25)
7. Оценка бизнеса [Электронный ресурс] [CD-ROM] : Электронный учебник / Л. А. Филиппов. - М. : КНОРУС, 2010. - 1 CD-ROM. - ISBN 978-5-406-00098-4.
8. Оценка бизнеса: теория и практика : Учеб.пособие / Н. Е. Симионова, Р. Ю. Симионов. - 2-е изд.,перераб.и доп. - Ростов н/Д : Феникс, 2010. - 573 с. : ил. - (Высшее образование). - Библиогр.:с.400-402. - Прил.:с.403-572. - ISBN 978-5-222-16099-2. Дата издания: 2010 (4)
9. Электронный каталог книг <http://library.nnov.ru/>

## 6.3. Перечень журналов по профилю дисциплины:

«ВОПРОСЫ ОЦЕНКИ» [http://sroroo.ru/press\\_center/publications/questions/about/](http://sroroo.ru/press_center/publications/questions/about/)  
«ИННОВАЦИИ» <https://maginnov.ru/>

## 6.4. Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям

Материалы по курсу размещены в свободном доступе на платформе eLearning НГТУ  
<https://edu.ntnu.ru/>

6.4.1. Методические указания к выполнению кейса по курсу «Оценка наукоемкого бизнеса»  
[https://edu.ntnu.ru/upload/files/personal-folders/22949/ONB/Metodicheskie\\_rekomendacii\\_k\\_kejsu\\_A,B\\_2020.pdf](https://edu.ntnu.ru/upload/files/personal-folders/22949/ONB/Metodicheskie_rekomendacii_k_kejsu_A,B_2020.pdf)

6.4.2. Кейс по формированию инвестиционного портфеля  
[https://edu.ntnu.ru/upload/files/personal-folders/22949/ONB/Zadanie\\_Kejs\\_Invest\\_Portfel\\_.pdf](https://edu.ntnu.ru/upload/files/personal-folders/22949/ONB/Zadanie_Kejs_Invest_Portfel_.pdf)

6.4.3. Оценка бизнеса: учебно-методическое пособие для слушателей программы «МВА» / Д.А.Корнилов; НГТУ им. Р.Е. Алексеева. Нижний Новгород, 2018, 86 с.  
[https://edu.ntnu.ru/upload/files/personal-folders/22949/ONB/Ocenka\\_Biznesa\\_MVA\\_2018.pdf](https://edu.ntnu.ru/upload/files/personal-folders/22949/ONB/Ocenka_Biznesa_MVA_2018.pdf)

6.4.4. Базовый конспект лекций: [https://edu.nntu.ru/upload/files/personal-folders/22949/ONB/Lekcii\\_Ocenka\\_naukoemkogo\\_biznesa\\_27.03.05.pdf](https://edu.nntu.ru/upload/files/personal-folders/22949/ONB/Lekcii_Ocenka_naukoemkogo_biznesa_27.03.05.pdf)

## 7. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебный процесс по дисциплине обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав по дисциплине определен в настоящей РПД и подлежит обновлению при необходимости).

### 7.1. Перечень информационных справочных систем

Таблица 8. Перечень электронных библиотечных систем

№	Наименование ЭБС	Ссылка к ЭБС
1	Консультант студента	<a href="http://www.studentlibrary.ru/">http://www.studentlibrary.ru/</a>
2	Лань	<a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>
3	Юрайт	<a href="https://biblio-online.ru/">https://biblio-online.ru/</a>

### 7.2. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства необходимого для освоения дисциплины

Таблица 9. Программное обеспечение

Программное обеспечение, используемое в университете на договорной основе	Программное обеспечение свободного распространения
Microsoft Windows 7 (подписка MSDN 4689, подписка DreamSparkPremium, договор № Tr113003 от 25.09.14)	Adobe Acrobat Reader (FreeWare) <a href="https://acrobat.adobe.com/ru/ru/acrobat/pdf-reader.html">https://acrobat.adobe.com/ru/ru/acrobat/pdf-reader.html</a>
	Visual Studio Code (FreeWare) <a href="https://code.visualstudio.com/download">https://code.visualstudio.com/download</a>
	OpenOffice (FreeWare) <a href="https://www.openoffice.org/ru/">https://www.openoffice.org/ru/</a>

### Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

В таблице 9 указан перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем, к которым обеспечен доступ (удаленный доступ). Данный перечень подлежит обновлению в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

В данном разделе могут быть приведены ресурсы (ссылки на сайты), на которых можно найти полезную для курса информацию, в т.ч. статистические или справочные данные, учебные материалы, онлайн курсы и т.д.

Таблица 9 - Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

№	Наименование профессиональной базы данных, информационно-справочной системы	Доступ к ресурсу (удаленный доступ с указанием ссылки/доступ из локальной сети университета)
1	2	3
1	Административно-управленческий	<a href="http://www.aup.ru/">http://www.aup.ru/</a>

	портал	
2	Некоммерческие интернет-версии системы КонсультантПлюс	<a href="http://www.consultant.ru/online/#utm_medium=menu">http://www.consultant.ru/online/#utm_medium=menu</a>
3	Федеральный образовательный портал. Экономика. Социология. Менеджмент.	<a href="http://ecsocman.hse.ru/search/index.html">http://ecsocman.hse.ru/search/index.html</a>
4	Экономический портал:	<a href="http://instituciones.com/download/books/1464-zadachi-i-testy-po-finansovoj-matematike.html">http://instituciones.com/download/books/1464-zadachi-i-testy-po-finansovoj-matematike.html</a>

## 8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОВЗ

В таблице 10 указан перечень образовательных ресурсов, имеющих формы, адаптированные к ограничениям их здоровья, а также сведения о наличии специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования. При заполнении таблицы может быть использована информация, размещенная в подразделе «Доступная среда» специализированного раздела сайта НГТУ «Сведения об образовательной организации» <https://www.nntu.ru/sveden/accenv/>

Таблица 10 - Образовательные ресурсы для инвалидов и лиц с ОВЗ

№	Перечень образовательных ресурсов, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ОВЗ	Сведения о наличии специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования
1	ЭБС «Консультант студента»	озвучка книг и увеличение шрифта
2	ЭБС «Лань»	специальное мобильное приложение - синтезатор речи, который воспроизводит тексты книг и меню навигации
3	ЭБС «Юрайт»	версия для слабовидящих

## 9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ, НЕОБХОДИМОЕ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Учебные аудитории для проведения занятий по дисциплине, оснащены оборудованием и техническими средствами обучения

В таблице 11 перечислены:

- учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения;
- помещения для самостоятельной работы обучающихся, которые должны оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду НГТУ.

Таблица 11 - Оснащенность аудиторий и помещений для самостоятельной работы студентов по дисциплине

№	Наименование аудиторий и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность аудиторий помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1	<b>6421</b> учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групп-	Комплект демонстрационного оборудования: • ПК, с выходом на мультимедийный проектор, на базе AMD Athlon 2.8 ГГц, 4 Гб ОЗУ, 250	• Microsoft Windows7 (подписка DreamSpark Premium, договор №Tr113003 от 25.09.14) • Gimp 2.8 (свободное ПО, лицензия GNU GPLv3); • Microsoft Office Professional Plus 2007 (ли-

№	Наименование аудиторий и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность аудиторий помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
	повых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации; г. Нижний Новгород, Казанское ш., 12	ГБ HDD, монитор 19" – 1 шт. • Мультимедийный проектор Epson- 1 шт; • Экран – 1 шт.; Набор учебно-наглядных пособий	цензия № 42470655); • Open Office 4.1.1 (свободное ПО, лицензия Apache License 2.0) • Adobe Acrobat Reader (FreeWare); • 7-zip для Windows (свободнораспространяемое ПО, лицензия GNU LGPL); Dr.Web (Сертификат №EL69-RV63-YMBJ-N2G7 от 14.05.19).
	<b>6543</b> компьютерный класс - помещение для СРС, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), г. Нижний Новгород, Казанское ш., 12)	• Проектор Acer – 1 шт; • ПК на базе IntelCoreDuo 2.93 ГГц, 2 Гб ОЗУ, 320 Гб HDD, монитор Samsung 19" – 1 шт.. ПК подключены к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду университета	• Microsoft Windows 7 (подписка DreamSpark Premium, договор № Tr113003 от 25.09.14); • Microsoft Office (лицензия № 43178972); • Adobe Design Premium CS 5.5.5 (лицензия № 65112135); • Adobe Acrobat Reader (FreeWare); • 7-zip для Windows (свободнораспространяемое ПО, лицензия GNU LGPL); • Dr.Web (Сертификат №EL69-RV63-YMBJ-N2G7 от 14.05.19) • КонсультантПлюс (ГПД № 0332100025418000079 от 21.12.2018); Gimp 2.8 (свободное ПО, лицензия GNU GPLv3)

## 10. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ОБУЧАЮЩИМСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

### 10.1. Общие методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины, образовательные технологии

Дисциплина реализуется посредством проведения контактной работы с обучающимися (включая проведение текущего контроля успеваемости), самостоятельной работы обучающихся и промежуточной аттестации.

Контактная работа: аудиторная, внеаудиторная, а также проводится в электронной информационно-образовательной среде университета (далее - ЭИОС).

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

— балльно-рейтинговая технология оценивания;

При преподавании дисциплины, используются современные образовательные технологии, позволяющие повысить активность студентов при освоении материала курса и предоставить им возможность эффективно реализовать часы самостоятельной работы.

Весь лекционный материал курса сопровождается компьютерными презентациями, в которых наглядно преподносятся материал различных разделов курса и что дает возможность обсудить материал со студентами во время чтения лекций, активировать их деятельность при освоении материала. Материалы лекций, находятся в свободном доступе на в системе eLearning НГТУ

<https://edu.nntu.ru/> и могут быть получены до чтения лекций и проработаны студентами в ходе самостоятельной работы.

На лекциях, лабораторных занятиях реализуются интерактивные технологии, приветствуются вопросы и обсуждения, используется личностно-ориентированный подход, техноло-

гия работы в малых группах, что позволяет студентам проявить себя, получить навыки самостоятельного изучения материала, выровнять уровень знаний в группе.

Все вопросы, возникшие при самостоятельной работе над домашним заданием подробно разбираются на практических занятиях и лекциях. Проводятся индивидуальные и групповые консультации с использованием, как встреч студентами, так и современных информационных технологий: чат, электронная почта, ZOOM.

Иницируется активность студентов, поощряется задание любых вопросов по материалу, практикуется индивидуальный ответ на вопросы студента, рекомендуются методы успешного самостоятельного усвоения материала в зависимости от уровня его базовой подготовки.

Для оценки знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенции применяется балльно-рейтинговая система контроля и оценки успеваемости студентов в процессе текущего контроля.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена с учетом текущей успеваемости.

**Результат обучения считается сформированным на повышенном уровне**, если теоретическое содержание курса освоено полностью. При устных собеседованиях студент исчерпывающе, последовательно, четко и логически излагает учебный материал; свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами заданий, использует в ответе дополнительный материал. Все предусмотренные рабочей учебной программой задания выполнены в соответствии с установленными требованиями, студент способен анализировать полученные результаты, проявляет самостоятельность при выполнении заданий.

**Результат обучения считается сформированным на пороговом уровне**, если теоретическое содержание курса освоено полностью. При устных собеседованиях студент последовательно, четко и логически стройно излагает учебный материал; справляется с задачами, вопросами и другими видами заданий, требующих применения знаний; все предусмотренные рабочей учебной программой задания выполнены в соответствии с установленными требованиями, студент способен анализировать полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий

**Результат обучения считается несформированным**, если студент при выполнении заданий не демонстрирует знаний учебного материала, допускает ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет задания, не демонстрирует необходимых умений, качество выполненных заданий не соответствует установленным требованиям, качество их выполнения оценено числом баллов ниже трех по оценочной системе, что соответствует допороговому уровню.

## **10.2. Методические указания для занятий лекционного типа**<sup>16</sup>

Лекционный курс предполагает систематизированное изложение основных вопросов тематического плана. В ходе лекционных занятий раскрываются базовые вопросы в рамках каждой темы дисциплины (Таблица 4). Обозначаются ключевые аспекты тем, а также делаются акценты на наиболее сложные и важные положения изучаемого материала. Материалы лекций являются опорной основой для подготовки обучающихся к практическим занятиям / лабораторным работам и выполнения заданий самостоятельной работы, а также к мероприятиям текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине.

## **10.3. Методические указания по освоению дисциплины на лабораторных работах**

Подготовку к каждой лабораторной работе студент должен начать с ознакомления с планом занятия, который отражает содержание предложенной темы. Каждая выполненная работа с оформленным отчетом и подлежит защите у преподавателя.

При оценивании лабораторных работ учитывается следующее:

- качество выполнения экспериментально-практической части работы и степень соответствия результатов работы заданным требованиям;
- качество оформления отчета по работе;
- качество устных ответов на контрольные вопросы при защите работы.

#### **10.4. Методические указания по самостоятельной работе обучающихся**

Самостоятельная работа обеспечивает подготовку обучающегося к аудиторным занятиям и мероприятиям текущего контроля и промежуточной аттестации по изучаемой дисциплине. Результаты этой подготовки проявляются в активности обучающегося на занятиях и в качестве выполненных практических заданий и других форм текущего контроля.

При выполнении заданий для самостоятельной работы рекомендуется проработка материалов лекций по каждой пройденной теме, а также изучение рекомендуемой литературы, представленной в Разделе 6.

В процессе самостоятельной работы при изучении дисциплины студенты могут работать на компьютере в специализированных аудиториях для самостоятельной работы (указано в таблице 11). В аудиториях имеется доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» к электронной информационно-образовательной среде университета (ЭИОС) и электронной библиотечной системе (ЭБС), где в электронном виде располагаются учебные и учебно-методические материалы, которые могут быть использованы для самостоятельной работы при изучении дисциплины.

Для обучающихся по заочной форме обучения самостоятельная работа является основным видом учебной деятельности.

### **11. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **11.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта в ходе текущего контроля успеваемости**

Для текущего контроля знаний студентов по дисциплине проводится **комплексная оценка знаний**, включающая

- выполнение расчетных заданий по вариантам;
- вопросы и индивидуальные задания;
- экзамен.

##### **11.1.1. Типовые задания для лабораторных работ**

Типовые задания для лабораторных работ приведены в учебно-методических пособиях по проведению лабораторных работ.

##### **11.1.2. Типовые вопросы для промежуточной аттестации в форме экзамена**

1. Стандарты по оценке бизнеса (ФСО, BSV, MCO)
2. Виды стоимости (по СО №519, по ФСО)
3. Цели оценки стоимости, Субъекты оценки
4. Принципы оценки наукоемкого бизнеса
5. Примерный список данных, необходимых при оценке предприятия.
6. Специфика оценки наукоемкого бизнеса.



7. Доходный подход. Метод капитализации прибыли.
8. Доходный подход. Метод дисконтированных денежных потоков.
9. Затратный подход. Метод чистых активов
10. Затратный подход. Метод ликвидационной стоимости.
11. Сравнительный подход. Метод рынка капитала.
12. Сравнительный подход. Метод сделок (продаж).
13. Сравнительный подход. Метод отраслевых соотношений.
14. Выбор модели (типа) денежного потока
15. Термины и определения
16. Индикатор Баффетта
17. Индикатор П. Линча
18. Как пользоваться скринером (<https://finviz.com>).
19. Индикаторы для оценки компаний (<https://finviz.com/help/screener.ashx>)
20. Как пользоваться ресурсом <https://ru.investing.com/> . Формирование инвестиционного портфеля.

### 11.1.3. Типовые задания для текущего контроля

**Тема: Доходный подход. (См. Методические указания к выполнению кейса по курсу «Оценка наукоемкого бизнеса» [https://edu.nntu.ru/upload/files/personal-folders/22949/ONB/Methodicheskie\\_rekomendacii\\_k\\_kejsu\\_A,B\\_2020.pdf](https://edu.nntu.ru/upload/files/personal-folders/22949/ONB/Methodicheskie_rekomendacii_k_kejsu_A,B_2020.pdf))**

#### Задание А: решается по данным кейса (страницы 4-10)

Условия к выполнению кейса у всех одинаковые, а значения выбираются в зависимости от варианта. Вариантом являются две последние цифры зачетной книжки. Например: «ЗАЧЕТНАЯ КНИЖКА 121839»

Вариант АБ = 39

А = 3

Б = 9

В зависимости от вашего варианта в таблицах вместо А и Б проставляются цифры необходимые для дальнейшего решения.

#### Исходные данные для задания А:

**Таблица 1**

	Оптимистический вариант	Пессимистический вариант
Темпы роста объемов производства:		
– прогнозный период	15,00%	0%
– постпрогнозный период	1,00%	0%
Коэффициент оптимизма	0,6	

**Таблица 2**

Первоначальная стоимость оборудования	1АБ0 000 р.
Количество проданных куб.м. в полный календарный год	1Б А00 р.
Ставка налога на прибыль	0,2
Долгосрочный кредит	8А Б00 000 р.
Процент по долгосрочному кредиту	13%

Стоимость обыкновенных акций	50 000 000 р.
Дивиденды по обыкновенным акциям (за прошлый год)	8 АБ0 000 р.
Стоимость привилегированных акций	10 000 000 р.
Дивиденды по привилегированным акциям (за прошлый год)	1 БА0 000 р.

**Таблица 3**

	Год	Инфляция
Цена продаж за 1куб.м.	5 000 р.	0,13
Цена материалов в расчете на 1куб.м. ГП	600,00 р.	0,14
Оплата прямого труда	1 200 000 р.	0,13
Общепроизводственные расходы (без амортизации)	11 000 000,0 р.	0,14
Расходы на рекламу и сбыт	4 000 000р.	0,14
Амортизация	А 900 000 р.	
Общехозяйственный расходы (без амортизации)	5 000 000 р.	0,14
Оборачиваемость запасов	20,00	
Оборачиваемость заработной платы	10,00	
Оборачиваемость дебиторской задолженности	1А	
Мгновенная оборачиваемость (оборачиваемость де-нег)	1Б	
Оборачиваемость кредиторской задолженности	2А	
Страховой запас	3%	

### **Кейс А: (страницы 4-10)**

1. Напишите теоретическую главу по оценке наукоемкого бизнеса с описанием методов и подходов оценки, целей, видов стоимости и инноваций т.д. (специфика оценки наукоемкого бизнеса).
2. Напишите практическую главу. Рассчитайте стоимость бизнеса методом дисконтирования денежных потоков (ДДП) (оптимистический и пессимистический варианты).
3. Определите средневзвешенную стоимость капитала (СВСК) для фирмы (полученное значение используйте в качестве ставки дисконтирования).
4. Определите способы увеличения стоимости компании. Сделайте выводы по кейсу и презентацию.

### **Задание Б: по данным выбранной компании (страницы 11-14)**

**Кейс Б: Экспресс оценка бизнеса (страницы 11-14).** Желательно выбрать инновационную компанию из сферы телекоммуникаций, биотехнологий, нанотехнологий, интернет вещей, облачных технологий или чтобы у компании были инновационные продукты.

1. Рассчитайте стоимость бизнеса доходным подходом.
2. Рассчитайте стоимость бизнеса затратным (имущественным) подходом.
3. Рассчитайте стоимость бизнеса сравнительным (рыночным) подходом.
4. Сравните стоимость компании полученную в п.1-3. Найдите средневзвешенную стоимость компании на данный момент.
5. Определите способы увеличения стоимости компании. Сделайте выводы по кейсу и презентацию

Фон оценочных средств для проведения промежуточной аттестации размещен в системе eLearning НГТУ <https://edu.nntu.ru/>

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор института ИНЭУ

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

**Лист актуализации рабочей программы дисциплины**

« \_\_\_\_\_ »  
индекс по учебному плану, наименование

для подготовки бакалавров/ специалистов/ магистров

Направление: {шифр – название} \_\_\_\_\_

Направленность: \_\_\_\_\_

Форма обучения \_\_\_\_\_

Год начала подготовки: \_\_\_\_\_

Курс \_\_\_\_\_

Семестр \_\_\_\_\_

а) В рабочую программу не вносятся изменения. Программа актуализирована для 20\_\_ г. начала подготовки.

б) В рабочую программу вносятся следующие изменения (указать на какой год начала подготовки):

1) .....

2) .....

3) .....

Разработчик (и): \_\_\_\_\_  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2021\_\_ г.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры ГИС

\_\_\_\_\_ протокол № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2021\_\_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

**Лист актуализации принят на хранение:**

Заведующий выпускающей кафедрой \_\_\_\_\_ « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2021\_\_ г.

Методический отдел УМУ: \_\_\_\_\_ « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2021\_\_ г.

\_\_\_\_\_

## РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу дисциплины «Оценка наукоемкого бизнеса»  
ОП ВО по направлению 27.03.05 «Инноватика» направленность «Управление  
инновациями»  
(квалификация выпускника – бакалавр)

Узбекова Александра Сергеевна, к.э.н., доцент, доцент каф. Менеджмент (далее по тексту рецензент), проведена рецензия рабочей программы дисциплины «Оценка наукоемкого бизнеса» ОП ВО по направлению 27.03.05. «Инноватика» направленность «Управление инновациями» (бакалавриат) разработанной в ФГБОУ ВО «Нижегородский государственный технический университет имени Р.Е. Алексеева», на кафедре «Управление инновационной деятельностью» (разработчик – Корнилов Д.А., профессор, д.э.н., профессор).

Рассмотрев представленные на рецензию материалы, рецензент пришел к следующим выводам:

Программа соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению 27.03.05. «Инноватика». Программа содержит все основные разделы, соответствует требованиям к нормативно-методическим документам. Представленная в Программе актуальность учебной дисциплины в рамках реализации ОПОП ВО не подлежит сомнению – дисциплина относится к вариативной части учебного цикла – Б1.В.ОД.12. Представленные в Программе цели дисциплины соответствуют требованиям ФГОС ВО направления 27.03.05. «Инноватика».

В соответствии с Программой за дисциплиной «Оценка наукоемкого бизнеса» закреплены компетенции ПК-2,3. Дисциплина и представленная Программа способны реализовать их в объявленных требованиях.

**Результаты обучения**, представленные в Программе в категориях знать, уметь, владеть соответствуют специфике и содержанию дисциплины и демонстрируют возможность получения заявленных результатов. Общая трудоёмкость дисциплины «Оценка наукоемкого бизнеса» составляет 5 зачётных единицы (180 часов). Информация о взаимосвязи изучаемых дисциплин и вопросам исключения дублирования в содержании дисциплин соответствует действительности. Дисциплина «Оценка наукоемкого бизнеса» взаимосвязана с другими дисциплинами ОПОП ВО и Учебного плана по направлению 27.03.05 «Инноватика» и возможность дублирования в содержании отсутствует.

Представленная Программа предполагает использование современных образовательных технологий, используемые при реализации различных видов учебной работы. Формы образовательных технологий соответствуют специфике дисциплины.

Программа дисциплины «Оценка наукоемкого бизнеса» предполагает проведение занятий в интерактивной форме.

Виды, содержание и трудоёмкость самостоятельной работы студентов, представленные в Программе, соответствуют требованиям к подготовке выпускников, содержащимся во ФГОС ВО направления направлению 27.03.05 «Инноватика».

Представленные в Программе формы текущей оценки знаний (опрос, как в форме обсуждения отдельных вопросов, так и выступления, и участие в дискуссиях, участие в тестировании, работа над домашним и практическим заданием, курсовой работой (в профессиональной области) и аудиторных заданиях), соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Форма промежуточного контроля знаний студентов, предусмотренная Программой, осуществляется в форме экзамена, что соответствует статусу

дисциплины, как дисциплины вариативной части учебного цикла – Б1.В.ОД.12. ФГОС ВО направления 27.03.05 «Инноватика».

Нормы оценки знаний, представленные в Программе, соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины представлено: основной литературой – 1 источник (базовый учебник), дополнительной литературой – 2 наименований, периодическими изданиями – 1 источник со ссылкой на электронные ресурсы, Интернет-ресурсы – 3 источника и соответствует требованиям ФГОС ВО направления 27.03.05 «Инноватика».

Материально-техническое обеспечение дисциплины соответствует специфике дисциплины «Оценка наукоемкого бизнеса» и обеспечивает использование современных образовательных, в том числе интерактивных методов обучения.

Методические рекомендации студентам и методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине дают представление о специфике обучения по дисциплине «Оценка наукоемкого бизнеса».

#### ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведенной рецензии можно сделать заключение, что характер, структура и содержание рабочей программы дисциплины «Оценка наукоемкого бизнеса» ОПОП ВО по направлению 27.03.05 «Инноватика», направленность «Управление инновациями» (квалификация выпускника – бакалавр), разработанная Корниловым Д.А., профессором кафедры «Управление инновационной деятельностью», д.э.н. соответствует требованиям ФГОС ВО, современным требованиям экономики, рынка труда и позволит при её реализации успешно обеспечить формирование заявленных компетенций.

Рецензент: Узбекова А.С., к.э.н., доцент, доцент каф. Менеджмент



«15» 06 2021 г.  
(подпись)