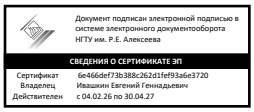
МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Нижегородский государственный технический университет им. Р.Е. Алексеева» (НГТУ)

Образовательно-научный институт экономики и управления (ИНЭУ)
(Полное и сокращенное название института, реализующего данное направление)



УТВЕРЖДАЮ:
Директор института:
_____Митяков С.Н.
подпись ФИО
«18» марта 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ОД.13. Финансирование инновационной деятельности
(индекс и наименование дисциплины по учебному плану)
для подготовки бакалавров

Направление подготовки: 27.03.05 Инноватика

Направленность: Управление трансфером технологий

Форма обучения: очная

Год начала подготовки: 2025

Выпускающая кафедра: УИД

Кафедра-разработчик: УИД

Объем дисциплины: 144/4
часов/з.е

Промежуточная аттестация: зачет с оценкой

Разработчик: Фролова М.М., к.э.н., доцент

НИЖНИЙ НОВГОРОД, 2025 ГОД

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным
образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО 3++) по направлению подготовки 27.03.05 "Инноватика", утвержденного приказом МИНОБРНАУКИ РОССИИ от 31 июля 2020 года № 870 на основании учебного плана принятого УМС НГТУ
протокол от 19.12.2024 № 7

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры разработчика,
протокол от 17.03.2025 № 5
Зав. кафедрой д.э.н., профессор Лапаев Д.Н. _____
(подпись)
Программа рекомендована к утверждению ученым советом института ИНЭУ,
протокол от 18.03.2025 № 2

Рабочая программа зарегистрирована в УМУ регистрационный № 27.03.05-утт-45
Начальник МО _____

Заведующая сектором НТБ _____

ОГЛАВЛЕНИЕ **3**
1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ **4**
1.1. Цель освоения дисциплины 4
1.2. Задачи освоения дисциплины (модуля) 4
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБАРЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ **4**
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) **4**
4. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОБУЧЕНИЯ **6**
5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ **7**
5.1. Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам 7
5.2. Содержание дисциплины, структурированное по темам 8
6. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ **10**
6.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности 10
6.2. Описание показателей и критериев контроля успеваемости, описание шкал оценивания 12
7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ **14**
7.1. Учебная литература 14
7.2. Справочно-библиографическая литература 14
7.3. Перечень журналов по профилю дисциплины 14
8. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ **15**
8.1. Перечень информационных справочных систем 15
8.2. Перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем (при необходимости) 15
9. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОВЗ **16**
10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ, НЕОБХОДИМОЕ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ **16**
11. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ОБУЧАЮЩИМСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ **17**
11.1. Общие методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины, образовательные технологии 17
11.2. Методические указания для занятий лекционного типа 18
11.3. Методические указания по освоению дисциплины на практических работах 18
11.4. Методические указания по самостоятельной работе обучающихся 18
12. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ **19**
12.1. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта в ходе текущего контроля успеваемости 19
12.2. Типовые задания для практических работ 19
12.3. Типовые ресурсы для промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета 19
12.4 Типовые тестовые задания 19

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цель освоения дисциплины:

Целью освоения дисциплины является формирование у студентов представления о финансовой составляющей инновационной деятельности предприятий, определении потребностей и источников финансирования инновационной деятельности; оценке финансовой привлекательности инновационных проектов с учетом неопределенности.

1.2. Задачи освоения дисциплины (модуля):

- изучение источников финансирования инновационной деятельности;
- изучение подходов к определению потребностей в финансировании инновационной деятельности;
- изучение методов оценки финансовой привлекательности инновационных проектов;
- изучение влияния на привлекательность инновационных проектов неопределенности и риска.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная дисциплина «Финансирование инновационной деятельности» относится к обязательным дисциплинам вариативной части.

Дисциплина базируется на следующих дисциплинах: Реинжиниринг трансфера технологий, Управление финансами в инновационных организациях, Экономический анализ наукоемкой организаций, Бизнес-планирование высокотехнологичного производства, Организация производства наукоемкой продукции.

Дисциплина «Финансирование инновационной деятельности» является основополагающей для изучения следующих дисциплин: Анализ эффективности инновационной деятельности/ Анализа и оценка эффективности результатов трансфера технологий, а также при прохождении организационно-управленческой и преддипломной практик и выполнении выпускной квалификационной работы.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)[1]

Процесс изучения дисциплины «Финансирование инновационной деятельности» направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ОП ВО по направлению подготовки (специальности):

а) профессиональных (ПК):

ПК-2. Способен определять приоритеты и распределять имеющиеся ресурсы в процессе инновационной деятельности.

ПК-3. Способен организовать работу исполнителей, находить и принимать управленческие решения в области трансфера технологий.

Таблица 1- Формирование компетенций дисциплинам

Наименование дисциплин, формирующих компетенцию совместно	Семестры, формирования дисциплины							
	1	*2*	*3*	*4*	*5*	*6*	*7*	*8*
ПК-2								
Реинжиниринг трансфера технологий								
Управление человеческими ресурсами								
Финансирование инновационной деятельности								
Управление финансами в инновационных организациях								
Экономический анализ наукоемкой организаций								
Анализ эффективности инновационной деятельности/ Анализа и оценка эффективности результатов трансфера технологий								
Организационно-управленческая практика								
Преддипломная практика								
Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы								
ПК-3								
Организация производства наукоемкой продукции								
Бизнес-планирование высокотехнологичного производства								
Управление человеческими ресурсами								
Финансирование инновационной деятельности								
Управление рисками наукоемкого производства								
Организационно-управленческая практика								
Организационно-управленческая практика								
Преддипломная практика								
Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной ра-								

Наименование дисциплин, формирующих компетенцию совместно	Семестры, формирования дисциплины							
	1	*2*	*3*	*4*	*5*	*6*	*7*	*8*
ПК-2								
боты								

4. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОП

Таблица 2 – Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения

Код и наименование компетенции	**Код и наименование индикатора достижения компетенции**	**Планируемые результаты обучения по дисциплине**			**Оценочные средства**	
					Текущего контроля	**Промежуточной аттестации**
ПК-2. Способен определять приоритеты и распределять имеющиеся ресурсы в процессе инновационной деятельности	**ИПК-2.2. Определять затраты проекта, разрабатывать нормативы материальных и трудовых затрат**	**Знать:** подходы к калькулированию затрат инновационного проекта, разработке норм расхода ресурсов	**Уметь:** определять себестоимость инновационного проекта, различного вида затраты для его реализации	**Владеть:** методами разработки нормативов затрат различных ресурсов для осуществления проекта.	Опрос по темам, задачи по темам курса, тесты	Вопросы для устного собеседования (20 вопросов)
	ИПК-2.3. Рассчитывать экономическую эффективность внедрения инноваций по проекту	**Знать:** сущность и методы оценки экономической эффективности инновационных проектов	**Уметь:** осуществлять расчет показателей экономической эффективности инновационных проектов	**Владеть:** методами сбора и подготовки данных для оценки экономической эффективности инновационных проектов		
ПК-3. Способен организовать работу исполнителей, находить и принимать управленческие решения в области организации работ по проекту и нормированию труда	**ИПК-3.1.** Организовывать работу в коллективе, выстраивать эффективные коммуникации с исполнителями	**Знать:** базовые концепции управления финансированием инновационной деятельности	**Уметь:** оценивать эффективность финансирования инновационной деятельности с использованием собственного и заемного капитала	**Владеть:** методами выбора форм и вариантов инвестиций в инновационную деятельность	Опрос по темам, задачи по темам курса, тесты, реферат	
	ИПК-3.2. Принимать управленческие решения по проекту при организации работы	**Знать:** экономические интересы, мотивы и критерии инновационной деятельности	**Уметь:** прогнозировать экономические последствия инновационной деятельности	**Владеть:** навыками разработки вариантов финансирования инновационного		

				проекта с учетом их преимуществ и недостатков		

Освоение дисциплины причастно к ТФ (ПС 40.206)
А/02.6 «Специалист по управлению интеллектуальной собственностью и трансферу технологий»

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зач. ед. 144 часа, распределение часов по видам работ семестрам представлено в таблице 3.

Таблица 3 – Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	**Трудоёмкость в час**	
	Всего час.	**В т.ч. по семестрам**
		7 сем
Формат изучения дисциплины	с использованием элементов электронного обучения	
Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану	**144**	**144**
1. Контактная работа:	**72**	**72**
1.1.Аудиторная работа, в том числе:	**72**	**72**
занятия лекционного типа (Л)	34	34
занятия семинарского типа (ПЗ-семинары, практ. занятия и др)	34	34
лабораторные работы (ЛР)		
1.2.**Внеаудиторная, в том числе**	4	4
курсовая работа (проект) (КР/КП) (консультация, защита)		
текущий контроль, консультации по дисциплине	4	4
контактная работа на промежуточном контроле (КРА)		
2. Самостоятельная работа (СРС)	**72**	**72**
реферат/эссе (подготовка)		
расчётно-графическая работа (РГР) (подготовка)		
контрольная работа		
курсовая работа/проект (КР/КП) (подготовка)		
самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиум и т.д.)	72	72
Подготовка к дифференцированному зачету		

5.2.Содержание дисциплины, структурированное по темам

Таблица 4. Содержание дисциплины, структурированное по темам для студентов очного обучения

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код УК; ОПК; ПК и индикаторы достижения компетенций	Наименование разделов, тем	Виды учебной работы				Вид СРС	Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий	Реализация в рамках Практической подготовки (трудоемкость в часах)	Наименование разработанного Электронного курса (трудоемкость в часах)
		Контактная работа			Самостоятельная работа студентов (СРС), час				
		Лекции, час	Лабораторные работы, час	Практические занятия, час					
7 семестр									
ПК-2, ИПК-2.2, ИПК-2.3 ПК-3 ИПК-3.1, ИПК-3.2	**Раздел 1. Ресурсные основы финансового обеспечения инновационной деятельности предприятия**								
	Тема 1.1 Имущество и капитал предприятия	8		8	18	Подготовка к лекции, к практическому занятию (7.2.1 глава 12), решение задач	Разбор кейсов, дискуссия		
	Тема 1. 2 Анализ финансового состояния инновационного предприятия	8		8	18	Подготовка к лекции, к практическому занятию (7.2.2 глава 2), решение задач	Разбор кейсов, дискуссия		
	Итого по 1 разделу	16		16	36				
ПК-2, ИПК-2.2, ИПК-2.3 ПК-3 ИПК-3.1, ИПК-3.2	**Раздел 2 Аналитические и управленческие аспекты финансового обеспечения инновационной деятельности предприятия**								
	Тема 2.1 Анализ и управление издержками предприятия	8		8	18	Подготовка к лекции, к практическому занятию (п 7.1.1, глава 11), решение задач	Разбор кейсов, дискуссия		
	Тема 2.2. Финансирование инновационной деятельности	10		10	18	Подготовка к лекции, к практическому занятию (7.2.3 глава 14), написание реферата и подго-	Разбор кейсов, Дискуссия, защита презентация реферата		

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код УК; ОПК; ПК и индикаторы достижения компетенций	Наименование разделов, тем	Виды учебной работы				Вид СРС	Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий	Реализация в рамках Практической подготовки (трудоемкость в часах)	Наименование разработанного Электронного курса (трудоемкость в часах)
		Контактная работа			Самостоятельная работа студентов (СРС), час				
		Лекции, час	Лабораторные работы, час	Практические занятия, час					
						товка презентации			
	Итого по 2 разделу	18		18	36				
	ИТОГО ЗА СЕМЕСТР	**34**		**34**	**72**				
	ИТОГО по дисциплине	**34**		**34**	**72**				

6 ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности

Пример тестовых заданий по теме
«Оценка экономической эффективности инновационных проектов»

1. Оттоки инвестиционного проекта, связанные с производством и продажей продукции, называются…
А) инвестиционными;
Б) операционными;
В) коммерческими.
2. Минимальная рентабельность вложений, которая, по мнению поставщиков средств, достаточна для принятия ими положительного решения о выделении (вложении) средств в рассматриваемый проект, называется…
А) окупаемость средств;
Б) стоимость средств;
В) инвестиционный ориентир.
3. При оценке экономической целесообразности проекта под вмененными издержками понимаются…
А) предусмотренные проектом обязательные платежи государству;
Б) затраты, которые могут возникнуть в случае форс-мажорных обстоятельств;
В) потери, являющиеся результатом того, что не были использованы альтернативные инвестиционные возможности
4. Показатель, характеризующий период времени, по истечении которого совокупный денежный поток проекта становится и остается неотрицательным, называется…
А) внутренняя норма возврата;
Б) чистый доход проекта;
В) срок окупаемости проекта.
5. Процедура выбора наиболее финансово привлекательных проектов при наличии ограничения на величину вложений называется…
А) оптимизация вложений;
Б) рационирование капитала;
В) повышение эффективности вложений.

Вопросы и ситуационные задачи для подготовки к контрольным мероприятиям (текущий контроль)

Пример:
Тема: «Оценка экономической эффективности инновационных проектов»
Цель: Осуществление оценки экономической эффективности инновационного проекта.
Задачи:
1.Формирование плана денежных потоков инновационного проекта.
2.Расчет показателей экономической эффективности инновационного проекта.
3.Формулировка выводов об экономической эффективности инновационного проекта.
В ходе выполнения практической работы студенты под контролем преподавателя осуществляют оценку экономической эффективности инновационного проекта по индивидуальным исходным данным.
Контрольные вопросы:
1.Сущность экономической эффективности инновационного проекта.
2.Статические показатели экономической эффективности инновационного проекта.
3.Динамические показатели экономической эффективности инновационного проекта.

4.Учет в расчетах экономической эффективности инновационного проекта инфляции.
5.Определение требований к доходности вкладываемого капитала.
6.Технология анализа показателей экономической эффективности инновационного проекта.

«Поиск источников финансирования инновационных проектов»

Темы рефератов

1. Особенности привлечения финансирования на разных этапах жизненного цикла инновационного проекта.

Рекомендуется раскрыть: этапы жизненного цикла, особенности этапов, источники финансирования по этапам, проблема «долины смерти», практические примеры.

2. Краудфандинг как инструмент финансирования инновационных проектов: модели, преимущества и риски.

Рекомендуется раскрыть: виды краудфандинга (reward-based, equity, debt), платформы, примеры успешных инновационных кампаний, ограничения и риски для стартапа.

3. Гранты и ресурсы вузов, научных парков, бизнес-инкубаторов и акселерационных программ в финансировании инновационной деятельности.

Рекомендуется раскрыть: формы поддержки (гранты, менторство, инфраструктура), роль университетских технопарков, акселераторов и бизнес-инкубаторов, примеры программ.

4. Фонд содействия развитию малых форм предприятий в научно-технической сфере (Фонд Бортника): роль и механизмы поддержки инновационного предпринимательства.

Рекомендуется раскрыть: программы фонда (УМНИК, СТАРТ, РАЗВИТИЕ), условия участия, объёмы финансирования, примеры поддержанных проектов.

5. Программы грантов для молодых предпринимателей как источник стартового финансирования инновационных проектов.

Рекомендуется раскрыть: федеральные и региональные грантовые программы, конкурсные процедуры, требования к молодым предпринимателям, практика получения и использования средств.

6. Бизнес-ангелы как источник финансирования инновационных проектов на ранних стадиях.

Рекомендуется раскрыть: кто такие бизнес-ангелы, их мотивы, формы вложений, отличие от венчурных фондов, преимущества и риски для стартапа.

7. Посевные фонды и их роль в финансировании инновационных стартапов.

Рекомендуется раскрыть: понятие посевного финансирования, типы посевных фондов, условия предоставления средств, место в жизненном цикле стартапа, примеры.

8. Стратегический инвестор как источник финансирования инновационной деятельности: мотивы, формы, последствия.

Рекомендуется раскрыть: цели стратегического инвестора, формы участия (долевое, партнёрство, поглощение), влияние на управление и развитие компании, плюсы и минусы для инновационного бизнеса.

9. Прямые инвестиции как источник финансирования инновационных проектов: особенности и механизмы.

Рекомендуется раскрыть: сущность прямых инвестиций, отличие от портфельных, этапы сделки, роль фондов прямых инвестиций, примеры в инновационной сфере.

10. Первичное публичное предложение (IPO) как способ привлечения капитала инновационной компанией: преимущества, ограничения, этапы.

Рекомендуется раскрыть: процедура IPO, требования к эмитенту, преимущества и издержки, влияние на инновационную компанию, примеры IPO технологических компаний.

11. Государственные и региональные меры поддержки предпринимательской деятельности как источник финансирования инноваций.

Рекомендуется раскрыть: виды мер (субсидии, льготы, гарантии, софинансирование), федеральные и региональные программы, условия получения, эффективность для инновационного бизнеса.

Перечень вопросов, выносимых на промежуточную аттестацию (дифференцированный зачет)

1. Инновационная деятельность предприятий, основная экономическая цель, новшество, инновация, виды инноваций по методике Росстата.
2. Основные причины возникновения у предприятий потребностей в инновациях. Как определяются потребности предприятий в инновациях.
3. Имущество и капитал предприятия
4. Основные средства предприятия. Сущность. Амортизация.
5. Оценка эффективности использования основных средств
6. Оборотные средства предприятия.
7. Виды издержек, связанных с инновационной деятельностью
8. Управление издержками инновационной деятельности предприятия
9. Инновационный проект, экономическое обоснование. Виды инновационных проектов, стадии инновационных проектов.
10. Стоимость денег во времени.
11. Затраты, доходы, прибыль и рентабельность работы предприятий.
12. Финансирование инновационных проектов. Денежные потоки. Определение потребностей в финансировании.
13. Источники финансирования инновационных проектов: долевые и долговые. Их особенности, достоинства и недостатки.
14. Оценка влияния структуры финансирования инновационных проектов на платежеспособность предприятия.
15. Оценка экономической целесообразности реализации инновационного проекта.
16. Рационирование капитала.
17. Определение стоимости капитала инновационного проекта.
18. Учет при планировании инновационных проектов неопределенности и риска.
19. Определение вклада инновационного проекта в суммарный риск предприятия на основе портфельного подхода.
20. Учет при оценке и выборе инновационных проектов управленческих опционов.

6.2. Описание показателей и критериев контроля успеваемости, описание шкал оценивания

Таблица 5 – При текущем контроле (контрольные недели) и оценка выполнения практических работ

Шкала оценивания	**Дифференцированный зачет**
40<R<=50	Отлично
30<R<=40	Хорошо
20<R<=30	Удовлетворительно
O<R<=20	Неудовлетворительно

Таблица 6 - Критерии оценивания результата обучения по дисциплине и шкала оценивания

Код и наименование компетенции	**Код и наименование индикатора достижения компетенции**	**Критерии оценивания результатов обучения**			
		Оценка **«неудовлетворительно»** / «не зачтено» 0-59% от max рейтинговой оценки контроля	Оценка **«удовлетворительно»** / «зачтено» 60-74% от max рейтинговой оценки контроля	Оценка **«хорошо» /** «зачтено» 75-89% от max рейтинговой оценки контроля	Оценка **«отлично» /** «зачтено» 90-100% от max рейтинговой оценки контроля
ПК-2. Способен определять стоимостную оценку основных ресурсов и затрат по реализации проекта	ИПК-2.2. Определять себестоимость проекта, разрабатывать нормативы материальных и трудовых затрат, оптовых и розничных цен ИПК-2.3. Рассчитывать экономическую эффективность внедрения инноваций по проекту	Не способен грамотно и логически верно излагать, и использовать теоретический материал. Не способен определять причинно-следственные связи. Не может ответить на уточняющие вопросы преподавателя.	Способен анализировать изученный теоретический материал, однако допускает значительные ошибки. Не способен ответить на уточняющие вопросы. Испытывает затруднения при определении причинно-следственных связей.	Способен анализировать изученный теоретический материал, но допускает незначительные ошибки. Отвечает на уточняющие вопросы неполно/некорректно.	Имеет глубокие знания всего материала дисциплины; изложение полученных знаний полное, системное; допускаются единичные ошибки, самостоятельно исправляемые при собеседовании
ПК-3. Способен организовать работу исполнителей, находить и принимать управленческие решения в области организации работ по проекту и нормированию труда	ИПК-3.1. Организовывать работу в коллективе, выстраивать эффективные коммуникации с исполнителями ИПК-3.2. Принимать управленческие решения по проекту при организации работы	Не способен грамотно и логически верно излагать, и использовать теоретический материал. Не способен определять причинно-следственные связи. Не может ответить на уточняющие вопросы преподавателя.	Способен анализировать изученный теоретический материал, однако допускает значительные ошибки. Не способен ответить на уточняющие вопросы. Испытывает затруднения при определении причинно-следственных связей.	Способен анализировать изученный теоретический материал, но допускает незначительные ошибки. Отвечает на уточняющие вопросы неполно/некорректно.	Имеет глубокие знания всего материала дисциплины; изложение полученных знаний полное, системное; допускаются единичные ошибки, самостоятельно исправляемые при собеседовании

Таблица 7 – Критерии оценивания

Оценка	Критерии оценивания
Высокий уровень «5» (отлично) – «зачет»	оценку **«отлично»** заслуживает студент, освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал без пробелов; выполнивший все задания, предусмотренные учебным планом на высоком качественном уровне; практические навыки профессионального применения освоенных знаний сформированы.
Средний уровень «4» (хорошо) – «зачет»	оценку **«хорошо»** заслуживает студент, практически полностью освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не оценены максимальным числом баллов, в основном сформировал практические навыки.
Пороговый уровень «3» (удовлетворительно) – «зачет»	оценку **«удовлетворительно»** заслуживает студент, частично с пробелами освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, многие учебные задания либо не выполнил, либо они оценены числом баллов близким к минимальному, некоторые практические навыки не сформированы.
Минимальный уровень «2» (неудовлетворительно) – «незачет»	оценку «неудовлетворительно» заслуживает студент, не освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не выполнил, практические навыки не сформированы.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Учебная литература

7.1.1. Инновационно-инвестиционная деятельность предприятия : Учеб.пособие / И.В. Аленкова [и др.] ; НГТУ им.Р.Е.Алексеева. - Н.Новгород : [Изд-во НГТУ], 2025. - 217 с. - Библиогр.:с.216-217. - ISBN 978-5-502-01892-0 : 350-00.

7.1.2. Экономика и финансовое обеспечение инновационной деятельности: учебник / С. Н. Яшин, И. Л. Туккель, Е. В. Кошелев, Ю. В. Захарова. В 2 т. Т. 2: Финансовое обеспечение. Нижний Новгород: Изд-во Нижегородского госуниверситета, 2016. 709 с.

7.1.3. Лапаев, Д.Н. Организация НИОКР в инновационной деятельности: Учебное пособие / Лапаев Д.Н., Митякова О.И., Мурашова Н.А., Митяков Е.С. НГТУ им. Р.Е. Алексеева. – Н. Новгород, 2022. – 101 с.

7.2. Справочно-библиографическая литература.

7.2.1. Латышева, Л. А. Финансовый менеджмент : учебник / Л. А. Латышева, Ю. М. Склярова, И. Ю. Скляров. — Ставрополь : СтГАУ, 2024. — 292 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/510229 (дата обращения: 18.08.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

7.2.2. Анализ и прогнозирование финансового состояния организации : учебное пособие / Д. Н. Корнеев, А. И. Тюнин, Н. В. Уварина, С. А. Изюмникова. — Челябинск : ЮУрГГПУ, 2025. — 159 с. — ISBN 978-5-91744-167-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/521570 (дата обращения: 18.08.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

7.2.3. Экономика инноваций: учебник / Под ред. Иващенко Н.П. — М.: Экономический факультет МГУ имени М.В. Ломоносова, 2024 [Электронный ресурс] https://books.econ.msu.ru/Economics-of-innovation/about/

7.3. Перечень журналов по профилю дисциплины:

7.3.1. Журнал «Инновации» (maginnov.ru).

7.3.2. Журнал «Инновации и инвестиции» (innovazia.ru)

8. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебный процесс по дисциплине обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав по дисциплине определен в настоящей РПД и подлежит обновлению при необходимости).

8.1 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Список включается перечень электронных ресурсов, используемых при проведении различных видов занятий (лекции, практические занятия, самостоятельная работа) и ссылки на ресурсы Internet.

1. Научная электронная библиотека E-LIBRARY.ru. – Режим доступа: http://elibrary.ru/defaultx.asp. (открытый доступ)

2. Polpred.com. Обзор СМИ. Полнотекстовая, многоотраслевая база данных (БД) [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://polpred.com/. – Загл. с экрана. (открытый доступ)

3. Университетская информационная система Россия [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://uisrussia.msu.ru/. – Загл. с экрана. (открытый доступ)

4. Финансово-экономические показатели Российской Федерации [Электронный ресурс]. - Режим доступа: https://www.minfin.ru/ru/statistics/ – Загл. с экрана. (открытый доступ)

8.2. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Таблица 8 - Перечень электронных библиотечных систем

№	Наименование ЭБС	Ссылка, по которой осуществляется доступ к ЭБС
1	Консультант студента	http://www.studentlibrary.ru/
2	Лань	https://e.lanbook.com/
3	Юрайт	https://urait.ru/
4	КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: Справочная правовая система. -	http://www.consultant.ru/

Таблица 9 - Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение, используемое в университете на договорной основе	Программное обеспечение свободного распространения
Microsoft Windows XP, Prof, S/P3 (подписка DreamSpark Premium, договор №Tr113003 от 25.09.14)	
КонсультантПлюс (Договор № 28-13/16-313 от 27.12.16)	

Таблица 10 – Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

№	Наименование профессиональной базы данных, информационно-справочной системы	Доступ к ресурсу (удаленный доступ с указанием ссылки/доступ из локальной сети университета)
1	База данных стандартов и регламентов РОССТАНДАРТ	https://www.gost.ru/portal/gost //home/standarts
2	Справочная правовая система «Кон-	доступ из локальной сети

	сультантПлюс»	

9. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОВЗ

В таблице 11 указан перечень образовательных ресурсов, имеющих формы, адаптированные к ограничениям их здоровья, а также сведения о наличии специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования. При заполнении таблицы может быть использована информация, размещенная в подразделе «Доступная среда» специализированного раздела сайта НГТУ «Сведения об образовательной организации» https://www.nntu.ru/sveden/accenv/

Таблица 11 – Образовательные ресурсы для инвалидов и лиц с ОВЗ

№	Перечень образовательных ресурсов, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ОВЗ	Сведения о наличии специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования
1	ЭБС «Консультант студента»	озвучка книг и увеличение шрифта
2	ЭБС «Лань»	специальное мобильное приложение - синтезатор речи, который воспроизводит тексты книг и меню навигации
3	ЭБС «Юрайт»	версия для слабовидящих

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ, НЕОБХОДИМОЕ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Учебные аудитории для проведения занятий по дисциплине, оснащены оборудованием и техническими средствами обучения

В таблице 12 перечислены:

- учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения;

- помещения для самостоятельной работы обучающихся, которые должны оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную. информационно-образовательную среду НГТУ.

Таблица 12 – Оснащенность аудиторий и помещений для самостоятельной работы студентов по дисциплине

№	Наименование аудиторий и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность аудиторий помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1	**3307** Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации; г. Нижний Новгород, ул. Минина, 28А (3 корпус НГТУ)	Комплект демонстрационного оборудования: 1. Доска меловая; 2. Мультимедийный проектор Epson- 1 шт.; 3. Компьютер PC AMD Athlon 64 X2 Dual Core Processor 4600+ 2,40 GHz/1 Gb RAM/HDD 250 Gb/DVD-ROM, монитор 17” 4. Парты-26 шт.; 5. Экран – 1 шт.	1. Windows XP, Prof, S/P3 (подписка Dream Spark Premium, договор №Tr113003 от 25.09.14); 2. Microsoft Office Professional Plus 2007 (лицензия № 42470655); 3. Dr.Web (с/н ZNFC-CR5D-5U3U-JKGP от 20.05.2024)

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ОБУЧАЮЩИМСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

11.1 Общие методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины, образовательные технологии

Дисциплина реализуется посредством проведения контактной работы с обучающимися (включая проведение текущего контроля успеваемости), самостоятельной работы обучающихся и промежуточной аттестации.

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

- балльно-рейтинговая технология оценивания;
- разбор конкретных ситуаций.

При преподавании дисциплины «Финансирование инновационной деятельности», используются современные образовательные технологии, позволяющие повысить активность студентов при освоении материала курса и предоставить им возможность эффективно реализовать часы самостоятельной работы.

На лекциях, практических занятиях реализуются интерактивные технологии, приветствуются вопросы и обсуждения, используется личностно-ориентированный подход, технология работы в малых группах, что позволяет студентам проявить себя, получить навыки самостоятельного изучения материала, выровнять уровень знаний в группе.

Все вопросы, возникшие при самостоятельной работе над домашним заданием, подробно разбираются на практических занятиях и лекциях. Проводятся индивидуальные и групповые консультации с использованием, как встреч студентами, так и современных информационных технологий: чат, электронная почта, ZOOM.

Инициируется активность студентов, поощряется задание любых вопросов по материалу, практикуется индивидуальный ответ на вопросы студента, рекомендуются методы успешного самостоятельного усвоения материала в зависимости от уровня его базовой подготовки.

Для оценки знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенции применяется балльно-рейтинговая система контроля и оценки успеваемости студентов в процессе текущего контроля.

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета.

Результат обучения считается сформированным на повышенном уровне, если теоретическое содержание курса освоено полностью. При устных собеседованиях студент исчерпывающе, последовательно, четко и логически излагает учебный материал; свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами заданий, использует в ответе дополнительный материал. Все предусмотренные рабочей учебной программой задания выполнены в соответствии с установленными требованиями, студент способен анализировать полученные результаты, проявляет самостоятельность при выполнении заданий.

Результат обучения считается сформированным на пороговом уровне, если теоретическое содержание курса освоено полностью. При устных собеседованиях студент последовательно, четко и логически стройно излагает учебный материал; справляется с задачами, вопросами и другими видами заданий, требующих применения знаний; все предусмотренные рабочей учебной программой задания выполнены в соответствии с установленными требованиями, студент способен анализировать полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий

Результат обучения считается несформированным, если студент при выполнении заданий не демонстрирует знаний учебного материала, допускает ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет задания, не демонстрирует необходимых умений, качество выполненных заданий не соответствует установленным требованиям, качество их выполнения оценено числом баллов ниже трех по оценочной системе, что соответствует допороговому уровню.

11.2 Методические указания для занятий лекционного типа

Лекционный курс предполагает систематизированное изложение основных вопросов тематического плана. В ходе лекционных занятий раскрываются базовые вопросы в рамках каждой темы дисциплины (таблица 4). Обозначаются ключевые аспекты тем, а также делаются акценты на наиболее сложные и важные положения изучаемого материала. Материалы лекций являются опорной основой для подготовки обучающихся к практическим занятиям и выполнения заданий самостоятельной работы, а также к мероприятиям текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине.

Конспекты лекций представлен в презентации, которая высылается студентам.

11.3 Методические указания по освоению дисциплины на практических работах

Практические занятия представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, проводятся в целях закрепления курса и охватывают все основные разделы. Основной формой проведения семинаров и практических занятий является обсуждение наиболее проблемных и сложных вопросов по отдельным темам, а также решение задач и разбор примеров и ситуаций в аудиторных условиях.

Практические занятия обучающихся обеспечивают:

- проверку и уточнение знаний, полученных на лекциях;
- получение умений и навыков составления докладов и сообщений, обсуждения вопросов по учебному материалу дисциплины;
- умение решать ситуационные задачи;
- подведение итогов занятий по рейтинговой системе, согласно технологической карте дисциплины.

Задания к практическим работам описаны в методических указаниях по дисциплине, которые хранятся на кафедре «Управление инновационной деятельностью».

11.4 Методические указания по самостоятельной работе обучающихся

Самостоятельная работа обеспечивает подготовку обучающегося к аудиторным занятиям и мероприятиям текущего контроля и промежуточной аттестации по изучаемой дисциплине. Результаты этой подготовки проявляются в активности обучающегося на занятиях и в качестве выполненных практических заданий и других форм текущего контроля.

При выполнении заданий для самостоятельной работы рекомендуется проработка материалов лекций по каждой пройденной теме, а также изучение рекомендуемой литературы, представленной в Разделе 6.

В процессе самостоятельной работы при изучении дисциплины студенты могут работать на компьютере в специализированных аудиториях для самостоятельной работы (указано в таблице 11). В аудиториях имеется доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» к электронной информационно-образовательной среде университета (ЭИОС) и электронной библиотечной системе (ЭБС), где в электронном виде располагаются учебные и учебно-методические материалы, которые могут быть использованы для самостоятельной работы при изучении дисциплины.

Указания к самостоятельной работе изложены в методических указаниях по освоению дисциплины, которые хранятся на кафедре «Управление инновационной деятельностью».

Для обучающихся по заочной форме обучения самостоятельная работа является основным видом учебной деятельности.

12. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

12.1 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта в ходе текущего контроля успеваемости

Для текущего контроля знаний студентов по дисциплине проводится **комплексная оценка знаний,** включающая:

- проведение контрольных работ;
- обсуждение теоретических вопросов;
- тестирование;
- зачет.

12.2 Типовые задания к практическим занятиям

Тема: «Оценка экономической эффективности инновационных проектов»

Цель: Осуществление оценки экономической эффективности инновационного проекта.

Задачи:

1.Формирование плана денежных потоков инновационного проекта.

2.Расчет показателей экономической эффективности инновационного проекта.

3.Формулировка выводов об экономической эффективности инновационного проекта.

В ходе выполнения практической работы студенты под контролем преподавателя осуществляют оценку экономической эффективности инновационного проекта по индивидуальным исходным данным.

Контрольные вопросы:

1.Сущность экономической эффективности инновационного проекта.

2.Статические показатели экономической эффективности инновационного проекта.

3.Динамические показатели экономической эффективности инновационного проекта.

4.Учет в расчетах экономической эффективности инновационного проекта инфляции.

5.Определение требований к доходности вкладываемого капитала.

6.Технология анализа показателей экономической эффективности инновационного проекта.

12.3 Типовые вопросы (задания) для устного (письменного) опроса

1. Стоимость денег во времени.

2. Затраты, доходы, прибыль и рентабельность работы предприятий.

3. Финансирование инновационных проектов. Денежные потоки. Определение потребностей в финансировании.

4. Источники финансирования инновационных проектов: долевые и долговые. Их особенности, достоинства и недостатки.

5. Оценка влияния структуры финансирования инновационных проектов на платежеспособность предприятия.

12.4. Типовые тестовые задания

1. Оттоки инвестиционного проекта, связанные с производством и продажей продукции, называются…

А) инвестиционными;

Б) операционными;

В) коммерческими.

2. Минимальная рентабельность вложений, которая, по мнению поставщиков средств, достаточна для принятия ими положительного решения о выделении (вложении) средств в рассматриваемый проект, называется…

А) окупаемость средств;

Б) стоимость средств;

В) инвестиционный ориентир.

3. При оценке экономической целесообразности проекта под вмененными издержками понимаются…

А) предусмотренные проектом обязательные платежи государству;

Б) затраты, которые могут возникнуть в случае форс-мажорных обстоятельств;

В) потери, являющиеся результатом того, что не были использованы альтернативные инвестиционные возможности

4. Показатель, характеризующий период времени, по истечении которого совокупный денежный поток проекта становится и остается неотрицательным, называется…

А) внутренняя норма возврата;

Б) чистый доход проекта;

В) срок окупаемости проекта.

5. Процедура выбора наиболее финансово привлекательных проектов при наличии ограничения на величину вложений называется…

А) оптимизация вложений;

Б) рационирование капитала;

В) повышение эффективности вложений.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор института ИНЭУ

_____
“____”_____202__ г.

Лист актуализации рабочей программы дисциплины
Б1.В.ОД.13 «Финансирование инновационной деятельности»
индекс по учебному плану, наименование

для подготовки бакалавров
Направление: 27.03.05. Инноватика
Направленность: Управление трансфером технологий
Форма обучения очная
Год начала подготовки: 2026

27.03.05 Инноватика

Курс 4
Семестр 7
а) В рабочую программу не вносятся изменения. Программа актуализирована для 20__ г. начала подготовки.
б) В рабочую программу вносятся следующие изменения (указать на какой год начала подготовки):

1) ……..;
2) ……..;
3) ……

Разработчик (и): _____
(ФИО, ученая степень, ученое звание)
«__»_____202_г.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры УИД
_____ протокол № _____ от «__» _____202__г.

Заведующий кафедрой Д.Н. Лапаев

Лист актуализации принят на хранение:

Заведующий выпускающей кафедрой УИД _____ Д.Н. Лапаев

«__» _____ 202_г.

Методический отдел УМУ:_____ «__» _____202__ г.