

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Нижегородский государственный технический университет
им. Р.Е. Алексеева» (НГТУ)

Институт экономики и управления (ИНЭУ)

(Полное и сокращенное название института, реализующего данное направление)

УТВЕРЖДАЮ:

Директор института:

подпись Митяков С.Н.
ФИО

“18” марта 2025 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ОД.17 «Управление финансами в инновационных организациях»
(индекс и наименование дисциплины по учебному плану)
для подготовки бакалавров

Направление подготовки: 27.03.05 «Инноватика»

Направленность: Управление трансфером технологий

Форма обучения: очная

Год начала подготовки: 2025

Выпускающая кафедра: УИД

Кафедра-разработчик: УИД

Объем дисциплины: 144/4
часов/з.е

Промежуточная аттестация: экзамен

Разработчик: Фролова М.М., к.э.н., доцент

НИЖНИЙ НОВГОРОД, 2025 год

Рецензент: Мурашова Н.А., д.э.н., заведующий кафедрой «Менеджмент»
НГТУ им. Р.Е. Алексеева

(подпись)

“18” марта 2025 г.

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО 3++) по направлению подготовки 27.03.05 "Инноватика", утвержденного приказом МИНОБРНАУКИ РОССИИ от 31 июля 2020 года № 870 на основании учебного плана принятого УМС НГТУ протокол от 19.12.2024 № 7

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры разработчика, протокол от 17.03.2025 № 5

Зав. кафедрой д.э.н, профессор Лапаев Д.Н. _____
(подпись)

Программа рекомендована к утверждению ученым советом института ИНЭУ, протокол от 18.03.2025 № 2

Рабочая программа зарегистрирована в УМУ регистрационный № 27.03.05-утт-49
Начальник МО _____ Е.Г. Севрюкова

Заведующая отделом комплектования НТБ _____ Н.И. Кабанина

Содержание

СОДЕРЖАНИЕ	3
1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
Цель освоения дисциплины:	4
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	4
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	4
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	7
РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ТРУДОЁМКОСТИ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВИДАМ РАБОТ ПО СЕМЕСТРАМ	7
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ	8
5. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	10
5.1 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности	10
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	15
2. Чижанькова, И. В. Экономика инноваций и управление инновационным бизнесом : учебное пособие / И. В. Чижанькова, Н. Ф. Бондалетова. — Москва : РТУ МИРЭА, 2021. — 79 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: HTTPS://E.LANBOOK.COM/BOOK/218450	15
6.2 Справочно-библиографическая литература	15
1. Николенко, Т. Ю. Финансовый менеджмент : учебное пособие / Т. Ю. Николенко, Л. В. Сёмина. — Москва : МАИ, 2023. — 95 с. — ISBN 978-5-4316-1058-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: HTTPS://E.LANBOOK.COM/BOOK/383180	15
Перечень журналов по профилю дисциплины:	15
6.3. Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям.....	15
7. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	16
Перечень информационных справочных систем.....	16
Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства необходимого для освоения дисциплины	16
8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОВЗ.....	17
9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ, НЕОБХОДИМОЕ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	17
10. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ОБУЧАЮЩИМСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ .	18
10.1 ОБЩИЕ МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ, ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	18
10.2. Методические указания для занятий лекционного типа	19
10.3. Методические указания по самостоятельной работе обучающихся.....	19
11. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	20
Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта в ходе текущего контроля успеваемости.....	20

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины:

Целями освоения дисциплины являются формирование у студентов знаний в области управления финансами инновационной организации, развитие практических навыков принятия экономически обоснованных управленческих решений, направленных на повышение эффективности деятельности организации.

Задачи освоения дисциплины (модуля):

- изучение сущности финансов инновационной организации, их структуры и источников формирования;
- изучение методов управления оборотным капиталом компании;
- разработка финансовых решений долгосрочного характера;
- изучение методик управления структурой капитала инновационной организации;
- изучение принципов финансового планирования.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная дисциплина «Управление финансами в инновационных организациях» включена в перечень дисциплин вариативной части (формируемой участниками образовательных отношений), определяющий направленность ОП. Дисциплина реализуется в соответствии с требованиями ФГОС, ОП ВО и УП по направлению подготовки 27.03.05 "Инноватика".

Дисциплина «Управление финансами в инновационных организациях» базируется на знаниях, полученных при изучении дисциплины «Экономика» в объеме курса средней школы.

Результаты обучения, полученные при освоении дисциплины, необходимы при изучении дисциплин «Реинжиниринг трансфера технологий», «Управление человеческими ресурсами», «Финансирование инновационной деятельности», «Анализа и оценка эффективности результатов трансфера технологий» («Анализ эффективности инновационной деятельности»), а также при прохождении организационно-управленческой и преддипломной практик и выполнении выпускной квалификационной работы.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Процесс изучения дисциплины «Управление финансами в инновационных организациях» направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ОП ВО по направлению подготовки (специальности):

а) профессиональных (ПК):

ПК-2. Способен определять стоимостную оценку основных ресурсов и затрат по реализации проекта

Таблица 1- Формирование компетенций дисциплинам

Наименование дисциплин, формирующих компетенцию совместно	Семестры, формирования дисциплины							
	1	2	3	4	5	6	7	8
<i>ПК-2</i>								
Реинжиниринг трансфера технологий								
Управление человеческими ресурсами								
Финансирование инновационной деятельности								
Управление финансами в инновационных организациях								
Экономический анализ наукоемкой организаций								
Анализ эффективности инновационной деятельности/ Анализа и оценка эффективности результатов трансфера технологий								
Организационно-управленческая практика								
Преддипломная практика								
Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы								

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся компетенций, представленных в таблице 2.

**ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ,
СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОП**

Таблица 2- Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине			Оценочные средства	
					Текущего контроля	Промежуточной аттестации
ПК-2. Способен определять стоимостную оценку основных ресурсов и затрат по реализации проекта	ИПК-2.1. Обосновывать требования к ресурсам, необходимым для решения поставленных профессиональных задач, в области трансфера технологий оценивать рациональность их применения	знать: - источники формирования и направления использования финансовых ресурсов предприятий (ИПК-2.1.); - методологические основы управления основным и оборотным капиталом предприятий (ИПК-2.1.); - принципы формирования оптимальной структуры капитала инновационной организации (ИПК-2.1.); - методические основы организации и осуществления финансового планирования в инновационных организациях (ИПК-2.1.);	уметь: - строить модели управления краткосрочными активами (ИПК-2.1.); - строить модели финансового планирования (ИПК-2.1.); - оценивать принимаемые финансовые решения с точки зрения их влияния на создание ценности (стоимости) компании (ИПК-2.1.); - проводить оценку финансовых инструментов (ИПК-2.1.); - рассчитывать оптимальный размер оборотных активов (ИПК-2.1.);	владеть: - методами формирования капитала предприятия, выбора и осуществления дивидендной политики (ИПК-2.1.); - методами принятия решений в части управления оборотными активами (ИПК-2.1.); - навыками расчета потребности организации во внешнем финансировании (ИПК-2.1.); - навыками финансового планирования (ИПК-2.1.).	Тестирование, дискуссия, индивидуальное практическое задание	Вопросы для устного собеседования (вопросы 1-42)

Освоение дисциплины причастно к ТФ (ПС 40.206 «Специалист по управлению интеллектуальной собственностью и трансферу технологий»):

А/02.6 Оказание информационной поддержки специалистам, осуществляющим научно-исследовательские, опытно-конструкторские и технологические работы.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зач.ед. 144 часа, распределение часов по видам работ семестрам представлено в таблице 3.

Таблица 3

Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Для студентов очного обучения

Вид учебной работы	Трудоёмкость в час	
	Всего час.	В т.ч. по семестрам
		5 сем
Формат изучения дисциплины	с использованием элементов электронного обучения	
Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану	144/4	180/5
1. Контактная работа:	74	74
1.1.Аудиторная работа, в том числе:	68	68
занятия лекционного типа (Л)	34	34
занятия семинарского типа (ПЗ-семинары, практ. занятия и др.)	34	34
1.2.Внеаудиторная, в том числе	6	6
курсовая работа (проект) (КР/КП) (консультация, защита)	.	.
текущий контроль, консультации по дисциплине	4	4
контактная работа на промежуточном контроле (КРА)	2	2
2. Самостоятельная работа (СРС)	43	43
реферат/эссе (подготовка)		
расчётно-графическая работа (РГР) (подготовка)		
контрольная работа		
курсовая работа/проект (КР/КП) (подготовка)		
самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиум и т.д.)	43	43
Подготовка к экзамену (контроль)	27	27

Содержание дисциплины, структурированное по темам

Таблица 4.1 - Содержание дисциплины, структурированное по темам для студентов очного обучения

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код УК; ОПК; ПК и индикаторы достижения компетенций	Наименование разделов, тем	Виды учебной работы (час)				Вид СРС	Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий	Реализация в рамках Практической подготовки (трудоемкость в часах)	Наименование разработанного Электронного курса (трудоемкость в часах)
		Контактная работа			Самостоятельна я работа студентов (час)				
		Лекции	Лаборатор ные работы	Практичес кие занятия					
ПК-2: ИПК-2.1	Раздел 1. Сущность финансов инновационной организации								
	Тема 1. Сущность финансов организаций.	4		4	10	Подготовка к лекциям [6.1.1, 6.1.2], Подготовка к практическому занятию [6.3.1, практическая работа 1]	Дискуссия, индивидуальное практическое задание, тестирование		
	Тема 2. Управление оборотным капиталом инновационной организации	16		16	13	Подготовка к лекциям [6.1.1,], Подготовка к практическому занятию [6.3.1, практическая работа 2]	Дискуссия, индивидуальное практическое задание, тестирование		
ПК-2: ИПК-2.1	Итого по 1 разделу	20		20	23				
	Раздел 2. Управление капиталом инновационной организации								
	Тема 3. Управление структурой капитала инновационной организации.	8		8	10	Подготовка к лекциям [6.1.1], Подготовка к практическому занятию [6.3.1, практическая	Дискуссия, индивидуальное практическое задание, тестирование		

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код УК; ОПК; ПК и индикаторы достижения компетенций	Наименование разделов, тем	Виды учебной работы (час)				Вид СРС	Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий	Реализация в рамках Практической подготовки (трудоемкость в часах)	Наименование разработанного Электронного курса (трудоемкость в часах)
		Контактная работа			Самостоятельна я работа студентов (час)				
		Лекции	Лаборатор ные работы	Практичес кие занятия					
						работа 3]			
	Тема 4. Финансовое планирование.	6		6	10	Подготовка к лекциям [6.1.1, с.61-68], Подготовка к практическому занятию [6.3.1, практическая работа 4]	Дискуссия, индивидуальное практическое задание, тестирование		
	Итого по 2 разделу	14,0		14,0	20,0				
	ИТОГО ЗА СЕМЕСТР	34,0		34,0	43,0				
	ИТОГО по дисциплине	34,0		34,0	43,0				

5. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности

Типовые задания для текущего контроля усвоения знаний по дисциплине «Управление финансами в инновационных организациях» хранятся на кафедре «Управление инновационной деятельностью».

5.1.1 Пример тестовых заданий для текущего контроля знаний обучающихся

1. Целенаправленное движение денежных средств в текущей, инвестиционной и финансовой деятельности организации – это...
 - а) Денежные фонды
 - б) Денежные потоки
 - в) Доходы организации Финансы организаций
2. Понятие «порог рентабельности» (критическая точка, точка безубыточности) отражает:
 - а) Отношение прибыли от реализации к выручке от реализации (без налогов)
 - б) Выручку от реализации, при которой предприятие не имеет ни убытков, ни прибылей
 - в) Минимально необходимую сумму выручки для возмещения постоянных затрат на производство и реализацию продукции
 - г) Величину отношения полученной прибыли к затратам на производство
 - д) Чистый доход предприятия в денежной форме, необходимый для расширенного воспроизводства
3. Первоначальные инвестиции в финансовый актив обозначаются...
 - а) NPV
 - б) FV
 - в) PV
 - г) IC
4. К финансовым инструментам относятся...
 - а) Денежные средства
 - б) Внеоборотные активы
 - в) Долгосрочные обязательства
 - г) Краткосрочные обязательства
5. Долговременный курс финансовой политики, рассчитанный на перспективу и предполагающий решение крупномасштабных задач развития организации, это...
 - а) Финансовая стратегия
 - б) Учетная политика
 - в) Инвестиционная политика
 - г) Финансовая тактика
6. На решение более частных задач конкретного этапа развития организации путем своевременного изменения способов организации финансовых связей, перераспределения денежных ресурсов между видами расходов и структурными подразделениями, направлена...
 - а) Финансовая тактика
 - б) Учетная политика
 - в) Инвестиционная политика
 - г) Финансовая стратегия
7. При сравнении альтернативных равнопериодных инвестиционных проектов в качестве главного следует использовать критерий:

- а) Срок окупаемости
 - б) Чистый дисконтированный доход (NPV)
 - в) Внутренняя норма доходности
 - г) Индекс доходности (PI)
 - д) Бухгалтерская норма прибыли
 - е) Коэффициент чистого дисконтированного денежного дохода (NPVR)
8. Краткосрочные кредиты и займы, отраженные в балансе как краткосрочные обязательства, формируют...
- а) Внеоборотный капитал
 - б) Собственный капитал
 - в) Уставный капитал
 - г) Оборотный капитал
9. Стоимость заемного капитала в форме банковского кредита определяется по формуле:
- а) $ЗК_{бк} = (СП \times (1 - Нс)) / (1 - УР_{бк})$
 - б) $Н = К \times Д \times К_{фин} = СК / ЗК$
 - в) $К_{зад} = ЗК / СК$
10. Документ, удостоверяющий право владельца требовать ее погашения (выплату номинальной стоимости и процентов) в установленный срок, называется
- а) Облигация
 - б) Акция
 - в) Лотерея
 - г) Купюра

5.1. 2. Перечень вопросов, выносимых на промежуточную аттестацию в форме экзамена

1. Какие отношения возникают в процессе финансово-хозяйственной деятельности предприятия?
2. Что представляют собой финансы предприятий и финансовые ресурсы предприятия?
3. Какие функции выполняют финансы предприятия? Дайте их характеристику.
4. На каких основных принципах строится организация финансов предприятия?
5. В чем заключается финансовая работа на предприятии?
6. Что представляет собой финансовый менеджмент?
7. Из каких элементов состоит управляющая подсистема в системе управления финансами?
8. Что является объектом системы управления финансами предприятия?
9. Что составляет собственный капитал организации?
10. Из каких составляющих формируется финансовый капитал предприятия? Какие фонды формируются на предприятии?
11. Что входит в состав внеоборотных активов предприятия и оборотных активов предприятия? Дайте характеристику каждого из составляющих.
12. Дайте определение амортизации. Какие способы начисления амортизации вы знаете?
13. Что включается в доходы предприятия и на основании каких документов?
14. Из каких элементов формируются расходы предприятия?
15. Что понимается под финансовым результатом деятельности предприятия?
16. Дайте характеристику прибыли предприятия. Какие виды прибыли вы знаете? Приведите их характеристику.
17. Как распределяется чистая прибыль предприятия?
18. Что означает точка безубыточности? Как она рассчитывается? Графическое представление точки безубыточности.

19. Какие показатели рентабельности вы знаете? Что они означают и порядок их расчета.
20. В чем состоит значение оборотных активов для предприятия? Какими факторами определяется их структура?
21. Сформулируйте различия между терминами «оборотные активы» и «чистые оборотный капитал». Какие факторы определяют их величину?
22. Какие существуют показатели эффективности управления оборотными активами?
23. Какие управленческие ошибки ведут в нехватке оборотных активов?
24. В чем суть стратегий финансирования оборотных активов?
25. В чем заключается отличие операционного и финансового циклов деятельности предприятия?
26. Какие существуют стратегии управления оборотными активами?
27. Обыкновенные акции.
28. Финансирование по средством привилегированных акций.
29. Облигационное финансирование.
30. Дивидендная политика организации.
31. Чем отличаются оптимальная и целевая структура капитала? При каких условиях данные понятия совпадают?
32. В чем состоит ограничение теории Модильяни — Миллера? Почему в чистом виде данная модель не может применяться на практике?
33. Объясните, почему компромиссную теорию называют «теорией статического равновесия?»
34. Какие вам известны подходы к оптимизации структуры капитала предприятия?
35. Перечислите показатели, которые используют при анализе капитала, и где возможно, укажите рекомендуемое значение.
36. Назовите наиболее важные факторы, определяющие структуру капитала известного вам предприятия.
37. Дайте определение и интерпретацию бюджетированию как процессу корпоративного финансового планирования.
38. Какие процессы входят в состав системы бюджетного управления на предприятии?
39. Перечислите основные принципы бюджетного управления и дайте им характеристику.
40. Раскройте этапы процедуры контроля за процессом бюджетирования.
41. Планирование выручки и прибыли от реализации с учетом повышения спроса на продукцию предприятия и с учетом снижения спроса на продукцию предприятия
42. Планирование доходов и расходов предприятия.

**Описание показателей и критериев контроля успеваемости,
описание шкал оценивания**

Таблица 5 При текущем контроле (контрольные недели) и оценка выполнения практических работ

Шкала оценивания	Экзамен/ Зачет с оценкой	Зачет
40<R<=50	Отлично	зачет
30<R<=40	Хорошо	
20<R<=30	Удовлетворительно	
0<R<=20	Неудовлетворительно	незачет

При промежуточном контроле успеваемость студентов оценивается по системе «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Таблица 6 - Критерии оценивания результата обучения по дисциплине и шкала оценивания

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения			
		Оценка «неудовлетворительно» / «не зачтено» 0-59% от тах рейтинговой оценки контроля	Оценка «удовлетворительно» / «зачтено» 60-74% от тах рейтинговой оценки контроля	Оценка «хорошо» / «зачтено» 75-89% от тах рейтинговой оценки контроля	Оценка «отлично» / «зачтено» 90-100% от тах рейтинговой оценки контроля
ПК-2. Способен определять приоритеты и распределять имеющиеся ресурсы в процессе инновационной деятельности	ИПК-2.1. Обосновывать выбор ресурсов, необходимых для решения поставленных задач, в области трансфера технологий оценивать рациональность их применения	Не способен грамотно и логически верно излагать и использовать теоретический материал. Не способен определять причинно-следственные связи. Не может ответить на уточняющие вопросы преподавателя.	Фрагментарные, поверхностные знания по основным разделам курса. Изложение полученных знаний неполное, однако это не препятствует усвоению последующего материала. Допускаются отдельные существенные ошибки, исправленные с помощью преподавателя. Затруднения при формулировании результатов и их решений	Знает материал на достаточно хорошем уровне; умеет обосновывать требования к ресурсам, необходимым для решения поставленных задач, а также оценивать рациональность их использования, но допускает незначительные ошибки. Отвечает на уточняющие вопросы неполно/некорректно.	Имеет глубокие знания всего материала структуры дисциплины; освоил новации лекционного курса по сравнению с учебной литературой; изложение полученных знаний полное, системное; допускаются единичные ошибки, самостоятельно исправляемые при собеседовании

Таблица 7. Критерии оценивания

Оценка	Критерии оценивания
Высокий уровень «5» (отлично)	оценку « отлично » заслуживает студент, освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал без пробелов; выполнивший все задания, предусмотренные учебным планом на высоком качественном уровне; практические навыки профессионального применения освоенных знаний сформированы.
Средний уровень «4» (хорошо)	оценку « хорошо » заслуживает студент, практически полностью освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не оценены максимальным числом баллов, в основном сформировал практические навыки.
Пороговый уровень «3» (удовлетворительно)	оценку « удовлетворительно » заслуживает студент, частично с пробелами освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, многие учебные задания либо не выполнил, либо они оценены числом баллов близким к минимальному, некоторые практические навыки не сформированы.
Минимальный уровень «2» (неудовлетворительно)	оценку « неудовлетворительно » заслуживает студент, не освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не выполнил, практические навыки не сформированы.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1 Учебная литература

1. Каледин, С. В. Корпоративные финансы: учебник для вузов / С. В. Каледин. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 480 с. — ISBN 978-5-8114-6774-7. — Текст: электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/165832>
2. Чижанькова, И. В. Экономика инноваций и управление инновационным бизнесом : учебное пособие / И. В. Чижанькова, Н. Ф. Бондалетова. — Москва : РТУ МИРЭА, 2021. — 79 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/218450>

6.2 Справочно-библиографическая литература

— учебники и учебные пособия

1. Николенко, Т. Ю. Финансовый менеджмент : учебное пособие / Т. Ю. Николенко, Л. В. Сёмина. — Москва : МАИ, 2023. — 95 с. — ISBN 978-5-4316-1058-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/383180>

Перечень журналов по профилю дисциплины:

1. Научный журнал «Финансы и управление». — https://www.nbpublish.com/e_flg/
2. Журнал «Вопросы инновационной экономики». — <https://1economic.ru/journals/vinec>.

6.3. Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям

6.3.1. Методические рекомендации для проведения практических занятий по дисциплине «Управление финансами в инновационных организациях».

7. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебный процесс по дисциплине обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав по дисциплине определен в настоящей РПД и подлежит обновлению при необходимости).

Перечень информационных справочных систем

Таблица 8. Перечень электронных библиотечных систем

№	Наименование ЭБС	Ссылка к ЭБС
1	Консультант студента	http://www.studentlibrary.ru/
2	Лань	https://e.lanbook.com/
3	Юрайт	https://biblio-online.ru/
4	TNT-ebook	https://www.tnt-ebook.ru/

Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства необходимого для освоения дисциплины

Таблица 9. Программное обеспечение

Программное обеспечение, используемое в университете на договорной основе	Программное обеспечение свободного распространения
Microsoft Windows XP, Prof, S/P3 (подписка DreamSpark Premium, договор №Tr113003 от 25.09.14)	
КонсультантПлюс (Договор № 28-13/16-313 от 27.12.16)	

Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

В таблице 9 указан перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем, к которым обеспечен доступ (удаленный доступ). Данный перечень подлежит обновлению в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Таблица 9 - Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

№	Наименование профессиональной базы данных, информационно-справочной системы	Доступ к ресурсу (удаленный доступ с указанием ссылки/доступ из локальной сети университета)
1	2	3
1	Единый архив экономических и социологических данных	http://sophist.hse.ru/data_access.shtml
2	Справочная правовая система «КонсультантПлюс»	доступ из локальной сети

8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОВЗ

В таблице 10 указан перечень образовательных ресурсов, имеющих формы, адаптированные к ограничениям их здоровья, а также сведения о наличии специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования. При заполнении таблицы может быть использована информация, размещенная в подразделе «Доступная среда» специализированного раздела сайта НГТУ «Сведения об образовательной организации» <https://www.nntu.ru/sveden/accenv/>

Таблица 10 - Образовательные ресурсы для инвалидов и лиц с ОВЗ

№	Перечень образовательных ресурсов, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ОВЗ	Сведения о наличии специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования
1	ЭБС «Консультант студента»	озвучка книг и увеличение шрифта
2	ЭБС «Лань»	специальное мобильное приложение - синтезатор речи, который воспроизводит тексты книг и меню навигации
3	ЭБС «Юрайт»	версия для слабовидящих

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ, НЕОБХОДИМОЕ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Учебные аудитории для проведения занятий по дисциплине, оснащены оборудованием и техническими средствами обучения

В таблице 11 перечислены:

- учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения;
- помещения для самостоятельной работы обучающихся, которые должны оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду НГТУ.

Таблица 11 - Оснащенность аудиторий и помещений для самостоятельной работы студентов по дисциплине

№	Наименование аудиторий и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность аудиторий помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1	6421 учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и	Комплект демонстрационного оборудования: • ПК, с выходом на мультимедийный проектор, на базе AMD Athlon 2.8 ГГц, 4 Гб ОЗУ, 250 Гб HDD, монитор 19" – 1 шт. • Мультимедийный проектор Epson- 1 шт;	• Microsoft Windows7 (подписка DreamSpark Premium, договор №Tr113003 от 25.09.14) • Gimp 2.8 (свободное ПО, лицензия GNU GPLv3); • Microsoft Office Professional Plus 2007 (лицензия № 42470655); • Open Office 4.1.1 (свободное ПО, лицензия Apache License 2.0) • Adobe Acrobat Reader (FreeWare);

№	Наименование аудиторий и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность аудиторий помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
	промежуточной аттестации; г. Нижний Новгород, Казанское ш., 12	• Экран – 1 шт.; Набор учебно-наглядных пособий	• 7-zip для Windows (свободнораспространяемое ПО, лицензия GNU LGPL); Dr.Web (с/н ZNFC-CR5D-5U3U-JKGP от 20.05.2024)

10. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ОБУЧАЮЩИМСЯ по ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

10.1 Общие методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины, образовательные технологии

Дисциплина реализуется посредством проведения контактной работы с обучающимися (включая проведение текущего контроля успеваемости), самостоятельной работы обучающихся и промежуточной аттестации.

Контактная работа: аудиторная, внеаудиторная, а также проводится в электронной информационно-образовательной среде университета (далее - ЭИОС).

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

- балльно-рейтинговая технология оценивания;
- проведение дискуссий.

При преподавании дисциплины «Управление финансами в инновационных организациях», используются современные образовательные технологии, позволяющие повысить активность студентов при освоении материала курса и предоставить им возможность эффективно реализовать часы самостоятельной работы.

На лекциях и практических занятиях реализуются интерактивные технологии, приветствуются вопросы и обсуждения, используется личностно-ориентированный подход, технология работы в малых группах, что позволяет студентам проявить себя, получить навыки самостоятельного изучения материала, выровнять уровень знаний в группе.

Все вопросы, возникшие при самостоятельной работе над домашним заданием, подробно разбираются на практических занятиях и лекциях. Проводятся индивидуальные и групповые консультации с использованием, как встреч студентами, так и современных информационных технологий: чат, электронная почта, Skype.

Иницируется активность студентов, поощряется задание любых вопросов по материалу, практикуется индивидуальный ответ на вопросы студента, рекомендуются методы успешного самостоятельного усвоения материала в зависимости от уровня его базовой подготовки.

Для оценки знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенции применяется балльно-рейтинговая система контроля и оценки успеваемости студентов в процессе текущего контроля.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с учетом текущей успеваемости.

Результат обучения считается сформированным на повышенном уровне, если теоретическое содержание курса освоено полностью. При устных собеседованиях студент исчерпывающе, последовательно, четко и логически излагает учебный материал; свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами заданий, использует в ответе дополнительный материал. Все предусмотренные рабочей учебной программой задания выполнены в соответствии с установленными требованиями, студент способен анализировать полученные результаты, проявляет самостоятельность при выполнении заданий.

Результат обучения считается сформированным на пороговом уровне, если теоретическое содержание курса освоено полностью. При устных собеседованиях студент последовательно, четко и логически стройно излагает учебный материал; справляется с задачами, вопросами и другими видами заданий, требующих применения знаний; все предусмотренные рабочей учебной программой задания выполнены в соответствии с установленными требованиями, студент способен анализировать полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий.

Результат обучения считается несформированным, если студент при выполнении заданий не демонстрирует знаний учебного материала, допускает ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет задания, не демонстрирует необходимых умений, качество выполненных заданий не соответствует установленным требованиям, качество выполнения оценено числом баллов ниже трех по оценочной системе, что соответствует допороговому уровню.

10.2. Методические указания для занятий лекционного типа

Лекционный курс предполагает систематизированное изложение основных вопросов тематического плана. В ходе лекционных занятий раскрываются базовые вопросы в рамках каждой темы дисциплины (Таблица 4). Обозначаются ключевые аспекты тем, а также делаются акценты на наиболее сложные и важные положения изучаемого материала. Материалы лекций являются опорной основой для подготовки обучающихся к практическим занятиям и выполнения заданий самостоятельной работы, а также к мероприятиям текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине.

10.2. Методические указания по освоению дисциплины на занятиях семинарского типа

Практические (семинарские) занятия представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, проводятся в целях закрепления курса и охватывают все основные разделы. Основной формой проведения семинаров и практических занятий является обсуждение наиболее проблемных и сложных вопросов по отдельным темам, а также решение задач и разбор примеров и ситуаций в аудиторных условиях.

Практические (семинарские) занятия обучающихся обеспечивают:

- проверку и уточнение знаний, полученных на лекциях;
- получение умений и навыков составления докладов и сообщений, обсуждения вопросов по учебному материалу дисциплины;
- подведение итогов занятий по рейтинговой системе, согласно технологической карте дисциплины.

10.3. Методические указания по самостоятельной работе обучающихся

Самостоятельная работа обеспечивает подготовку обучающегося к аудиторным занятиям и мероприятиям текущего контроля и промежуточной аттестации по изучаемой дисциплине. Результаты этой подготовки проявляются в активности обучающегося на занятиях и в качестве выполненных практических заданий и других форм текущего контроля.

При выполнении заданий для самостоятельной работы рекомендуется проработка материалов лекций по каждой пройденной теме, а также изучение рекомендуемой литературы, представленной в Разделе 6.

В процессе самостоятельной работы при изучении дисциплины студенты могут работать на компьютере в специализированных аудиториях для самостоятельной работы (указано в таблице 11). В аудиториях имеется доступ через информационно-

телекоммуникационную сеть «Интернет» к электронной информационно-образовательной среде университета (ЭИОС) и электронной библиотечной системе (ЭБС), где в электронном виде располагаются учебные и учебно-методические материалы, которые могут быть использованы для самостоятельной работы при изучении дисциплины.

Для обучающихся по заочной форме обучения самостоятельная работа является основным видом учебной деятельности.

11. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта в ходе текущего контроля успеваемости

Для текущего контроля знаний студентов по дисциплине проводится **комплексная оценка знаний**, включающая

- выполнение индивидуальных практических работ;
- дискуссия;
- тестирование;
- экзамен.

8.1.1. Типовые задания к практическим (семинарским) занятиям

1. Последний дивиденд на акцию компании «А» составил 2\$. Текущая цена акции – 40\$. Ожидаемый темп прироста постоянен и составляет 7%. Рассчитайте цену нераспределенной прибыли фирмы.
2. Рыночная стоимость компании составляет 100 млн. рублей при оптимальной структуре капитала 50/50 (50% - заемных, 50% - собственных средств). В следующем году фирма планирует привлечь и инвестировать в собственное развитие 40 млн. рублей. Предполагается, что нераспределенная прибыль следующего года составит 5 млн. рублей. Обыкновенные акции, сегодня продаваемые по 100 рублей за акцию, могут быть размещены на таких условиях, что компания получит 90 рублей за акцию. Требуемая доходность акционеров равна 12 %. Она состоит из дивидендной доходности в 5% (от номинала акции) и ожидаемого постоянного темпа прироста 7%. Какая величина потребности для инвестирования будет покрыта за счет собственного капитала. Определить цену каждой составляющей собственного капитала (нераспределенная прибыль и акции нового выпуска).
3. Рыночная стоимость компании составляет 100 млн. рублей при оптимальной структуре капитала 50/50 (50% - заемных, 50% - собственных средств). В следующем году фирма планирует привлечь и инвестировать в собственное развитие 20 млн. рублей. Предполагается, что нераспределенная прибыль следующего года составит 10 млн. рублей. Купонная ставка по новым облигациям составит 12%. Обыкновенные акции, сегодня продаваемые по 100 рублей за акцию. Требуемая доходность акционеров равна 12 %. Она состоит из дивидендной доходности в 5% (от номинала акции) и ожидаемого постоянного темпа прироста 7%. Предельная ставка налогообложения составит 20%. Определить средневзвешенную цену капитала фирмы (WACC).
4. Обыкновенные акции компании «А», которых сейчас выпущено 100 000 штук, продаются по цене 40\$ за акцию. За текущий XXX3 год дивиденд ожидается в размере 40% от EPS. Так как инвесторы ожидают сохранения тенденции прошлых лет, темп прироста может быть рассчитан, исходя из значений EPS (EPS (XXX1 г.) = 4\$; EPS (XXX2 г.) = 4,2\$). Ставка процента по вновь привлекаемому капиталу составит 17%.

Оптимальная структура капитала предполагает долю собственных средств, равную 70%. Предельная ставка налогообложения составит 20%. Определить средневзвешенную цену капитала фирмы (WACC). Какой объем капиталовложений может быть сделан до того, как фирме придется прибегнуть к дополнительной эмиссии акций.

5. Стоимость имущества предприятия составляет 200 млн. руб. при оптимальной структуре капитала 50/50 (50% - заемных, 50% - собственных средств). Облигационный займ на сумму 100 млн. руб. выпущен под 15% годовых. До выпуска займа ожидаемое значение рентабельности собственных средств составляло 10%, а производственный риск оценивался на уровне 15%. Ожидаемое значение EBIT составляет 40 млн. Рассчитайте значение рентабельности собственных средств с учетом заемных. В чем заключается проявление финансового риска (например, в случае если фактическая EBIT составляет 13 млн.)

8.1.2. Типовые тестовые задания

1. Источник выплаты дивидендов по привилегированным акциям при нехватке прибыли у акционерного общества:
 - a) Эмиссия облигаций
 - b) Дополнительная эмиссия акций
 - c) Резервный фонд
 - d) Краткосрочный банковский кредит
 - e) Выпуск векселя
2. Приращение к рентабельности собственного капитала, полученное благодаря использованию кредита, называется:
 - a) Эффектом финансового рычага
 - b) Плечо финансового рычага
 - c) Эффектом операционного рычага
 - d) Точка безубыточности
3. Включение ценных бумаг в котировальный список, называется
 - a) Листингом
 - b) Делистингом
 - c) Правила допуска к участию в торгах
 - d) Правила проведения торгов
4. Источник выплаты дивидендов по привилегированным акциям при нехватке прибыли у акционерного общества:
 - a) Эмиссия облигаций
 - b) Дополнительная эмиссия акций
 - c) Резервный фонд
 - d) Краткосрочный банковский кредит
 - e) Выпуск векселя
5. Денежные средства, поступившие от первичной эмиссии акций, служат источником образования
 - a) Добавочного капитала
 - b) Резервного капитала
 - c) Нераспределенной прибыли
 - d) Уставного капитала
6. Эмиссионный доход организации служит источником пополнения
 - a) Добавочного капитала
 - b) Резервного капитала
 - c) Уставного капитала
 - d) Нераспределенной прибыли
7. Средства, полученные по депозитным сертификатам, могут служить источником пополнения

- a) Оборотного капитала
 - b) Добавочного капитала
 - c) Резервного капитала
 - d) Нераспределенной прибыли
8. Коэффициент, характеризующий удельный вес источников финансирования, которые организация может использовать в своей деятельности длительное время – это:
- a) Коэффициент автономии
 - b) Коэффициент финансовой устойчивости
 - c) Коэффициент независимости
 - d) Коэффициент маневренности
 - e) Коэффициент текущей ликвидности
9. Основой оперативного контроля за поступлением выручки от реализации является:
- a) Календарный план
 - b) Оперативный план производства продукции
 - c) Оперативный план отгрузки продукции
 - d) Оперативный план реализации продукции
10. Метод прямого расчета выручки от реализации заключается в том, что:
- a) По каждому изделию в отдельности подсчитывается объем реализации в отпускных ценах и складываются результаты
 - b) Выручка от реализации планируется исходя из общего объема выпуска товарной продукции в планируемом периоде в отпускных ценах
 - c) Выручка от реализации планируется исходя из общего объема выпуска товарной продукции в планируемом периоде в отпускных ценах и общей суммы входных и выходных остатков
 - d) Она складывается из прибыли от реализации продукции и прочих доходов за вычетом произведенных расходов

8.1.3. Типовые вопросы для промежуточной аттестации в форме экзамена

1. Какие отношения возникают в процессе финансово-хозяйственной деятельности предприятия?
2. Что представляют собой финансы предприятий и финансовые ресурсы предприятия?
3. Какие функции выполняют финансы предприятия? Дайте их характеристику.
4. На каких основных принципах строится организация финансов предприятия?
5. В чем заключается финансовая работа на предприятии?
6. Что представляет собой финансовый менеджмент?
7. Из каких элементов состоит управляющая подсистема в системе управления финансами?
8. Что является объектом системы управления финансами предприятия?
9. Что составляет собственный капитал организации?
10. Из каких составляющих формируется финансовый капитал предприятия? Какие фонды формируются на предприятии?
11. Что входит в состав внеоборотных активов предприятия и оборотных активов предприятия? Дайте характеристику каждого из составляющих.
12. Дайте определение амортизации. Какие способы начисления амортизации вы знаете?
13. Что включается в доходы предприятия и на основании каких документов?
14. Из каких элементов формируются расходы предприятия?
15. Что понимается под финансовым результатом деятельности предприятия?
16. Дайте характеристику прибыли предприятия. Какие виды прибыли вы знаете? Приведите их характеристику.

17. Как распределяется чистая прибыль предприятия?
18. Что означает точка безубыточности? Как она рассчитывается? Графическое представление точки безубыточности.
19. Какие показатели рентабельности вы знаете? Что они означают и порядок их расчета.
20. В чем состоит значение оборотных активов для предприятия? Какими факторами определяется их структура?
21. Сформулируйте различия между терминами «оборотные активы» и «чистые оборотный капитал». Какие факторы определяют их величину?
22. Какие существуют показатели эффективности управления оборотными активами?
23. Какие управленческие ошибки ведут в нехватке оборотных активов?
24. В чем суть стратегий финансирования оборотных активов?
25. В чем заключается отличие операционного и финансового циклов деятельности предприятия?
26. Какие существуют стратегии управления оборотными активами?
27. Обыкновенные акции.
28. Финансирование по средствам привилегированных акций.
29. Облигационное финансирование.
30. Дивидендная политика организации.
31. Чем отличаются оптимальная и целевая структура капитала? При каких условиях данные понятия совпадают?
32. В чем состоит ограничение теории Модильяни — Миллера? Почему в чистом виде данная модель не может применяться на практике?
33. Объясните, почему компромиссную теорию называют «теорией статического равновесия?»
34. Какие вам известны подходы к оптимизации структуры капитала предприятия?
35. Перечислите показатели, которые используют при анализе капитала, и где возможно, укажите рекомендуемое значение.
36. Назовите наиболее важные факторы, определяющие структуру капитала известного вам предприятия.
37. Дайте определение и интерпретацию бюджетированию как процессу корпоративного финансового планирования.
38. Какие процессы входят в состав системы бюджетного управления на предприятии?
39. Перечислите основные принципы бюджетного управления и дайте им характеристику.
40. Раскройте этапы процедуры контроля за процессом бюджетирования.
41. Планирование выручки и прибыли от реализации с учетом повышения спроса на продукцию предприятия и с учетом снижения спроса на продукцию предприятия
42. Планирование доходов и расходов предприятия.

Регламент проведения текущего контроля в форме компьютерного тестирования

Кол-во заданий в банке вопросов	Кол-во заданий, предъявляемых студенту	Время на тестирование, мин.
30	20	15

Полный фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации в форме тестирования хранится на кафедре «Управление инновационной деятельностью».

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу дисциплины «Управление финансами в инновационных организациях» ОП ВО по направлению 27.03.05. «Инноватика» направленность «Управление трансфером технологий»
(квалификация выпускника – бакалавр)

Мурашовой Натальей Александровной, заведующей кафедрой «Менеджмент» НГТУ им. Р.Е. Алексеева, д.э.н. (далее по тексту рецензент), проведена рецензия рабочей программы дисциплины «Управление финансами в инновационных организациях» ОП ВО по направлению 27.03.05. «Инноватика» направленность «Управление трансфером технологий» (бакалавриат), разработанной в ФГБОУ ВО «Нижегородский государственный технический университет имени Р.Е. Алексеева», на кафедре «Управление инновационной деятельностью» (разработчик – Фролова М.М., доцент, к.э.н., доцент).

Рассмотрев представленные на рецензию материалы, рецензент пришел к следующим выводам:

Программа соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению 27.03.05. «Инноватика». Программа содержит все основные разделы, соответствует требованиям к нормативно-методическим документам. Представленная в Программе актуальность учебной дисциплины в рамках реализации ОПОП ВО не подлежит сомнению – дисциплина относится к вариативной части дисциплин курса – Б1.В.ОД.17.

Представленные в Программе цели дисциплины соответствуют требованиям ФГОС ВО направления 27.03.05. «Инноватика».

В соответствии с Программой за дисциплиной «Управление финансами в инновационных организациях» закреплена компетенция ПК-2. Дисциплина и представленная Программа способны реализовать их в объявленных требованиях.

Результаты обучения, представленные в Программе в категориях знать, уметь, владеть соответствуют специфике и содержанию дисциплины и демонстрируют возможность получения заявленных результатов.

Общая трудоёмкость дисциплины «Управление финансами в инновационных организациях» составляет 4 зачётных единицы (144 часа). Информация о взаимосвязи изучаемых дисциплин и вопросам исключения дублирования в содержании дисциплин соответствует действительности. Дисциплина «Управление финансами в инновационных организациях» взаимосвязана с другими дисциплинами ОПОП ВО и Учебного плана по направлению 27.03.05. «Инноватика» и возможность дублирования в содержании отсутствует.

Представленная Программа предполагает использование современных образовательных технологий при реализации различных видов учебной работы. Формы образовательных технологий соответствуют специфике дисциплины.

Программа дисциплины «Управление финансами в инновационных организациях» предполагает проведение занятий в интерактивной форме.

Виды, содержание и трудоёмкость самостоятельной работы студентов, представленные в Программе, соответствуют требованиям к подготовке выпускников, содержащимся во ФГОС ВО по направлению 27.03.05. «Инноватика».

Представленные и описанные в Программе формы текущей оценки знаний (опрос, как в форме обсуждения отдельных вопросов, так и выступления, и участие в дискуссиях, участие в тестировании, работа над домашним и практическим заданием и аудиторных заданиях), соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Форма промежуточного контроля знаний студентов, предусмотренная Программой, осуществляется в форме экзамена, что соответствует статусу дисциплины, как дисциплины вариативной части дисциплин курса – Б1.В.ОД.17 ФГОС ВО направления 27.03.05. «Инноватика».

Нормы оценки знаний, представленные в Программе, соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины представлено: основной литературой – 2 источника, дополнительной литературой – 1 наименование, периодическими изданиями – 2 источника со ссылкой на электронные ресурсы, и соответствует требованиям ФГОС ВО направления 27.03.05. «Инноватика».

Материально-техническое обеспечение дисциплины соответствует специфике дисциплины «Управление финансами в инновационных организациях» и обеспечивает использование современных образовательных, в том числе интерактивных методов обучения.

Методические рекомендации студентам и методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине дают представление о специфике обучения по дисциплине «Управление финансами в инновационных организациях».

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведенной рецензии можно сделать заключение, что характер, структура и содержание рабочей программы дисциплины «Управление финансами в инновационных организациях» ОПОП ВО по направлению 27.03.05. «Инноватика», направленность «Управление трансфером технологий» (квалификация выпускника – бакалавр), разработанная Фроловой М.М., доцентом кафедры «Управление инновационной деятельностью», к.э.н. соответствует требованиям ФГОС ВО, современным требованиям экономики, рынка труда и позволит при её реализации успешно обеспечить формирование заявленных компетенций.

Рецензент:	<u>Мурашова Н.А., д.э.н., заведующая кафедрой «Менеджмент»</u>
<u>НГТУ</u>	<u>им. Р.Е. Алексеева</u>

(подпись)

“18 ” 03 2025 г.