

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«Нижегородский государственный технический университет**  
**им. Р.Е. Алексеева» (НГТУ)**

---

---

**Институт экономики и управления (ИНЭУ)**

(Полное и сокращенное название института, реализующего данное направление)

**УТВЕРЖДАЮ:**

**Директор института:**

\_\_\_\_\_**С.Н. Митяков**

подпись

ФИО

“02”июня **2025 г.**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.В. ОД.10 УПРАВЛЕНИЕ ИННОВАЦИОННЫМ РАЗВИТИЕМ**  
**ОРГАНИЗАЦИИ**  
(индекс и наименование дисциплины по учебному плану)  
для подготовки бакалавров

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Направление подготовки: 27.03.05. Инноватика

Направленность: Управление трансфером технологий

Форма обучения: очная

Год начала подготовки 2025

Выпускающая кафедра Управление инновационной деятельностью

Кафедра-разработчик УИД

Объем дисциплины 108/3  
часов/з.е

Промежуточная аттестация зачет

Разработчик: Митякова О.И., д.э.н., профессор

Нижний Новгород 2025 г.

Рабочая программа дисциплины: разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО 3++) по направлению подготовки 27.03.05. Инноватика, утвержденного приказом МИНОБРНАУКИ РОССИИ от 31 июля 2020 года № 870 на основании учебного плана принятого УМС НГТУ

протокол № 7 от 19.12.2024 г.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры протокол от 17.03.21 № 5

Зав. кафедрой д.э.н, профессор \_\_\_\_\_ Д.Н. Лапаев  
(подпись)

Программа рекомендована к утверждению ученым советом института ИНЭУ, Протокол от 18.03.2025 № 21.

Рабочая программа зарегистрирована в УМУ, регистрационный № 27.03.05-утт-42

Начальник МО \_\_\_\_\_

Заведующая отделом комплектования НТБ \_\_\_\_\_ Н.И. Кабанина  
(подпись)

## СОДЕРЖАНИЕ

_1 Цели и задачи освоения дисциплины .....	4
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы .....	4
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) 5	
4. Структура и содержание дисциплины.....	8
5. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины. ....	14
6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины .....	17
7. Информационное обеспечение дисциплины .....	18
8. Образовательные ресурсы для инвалидов и лиц с овз .....	19
9. Материально-техническое обеспечение, необходимое для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	20
10. Методические рекомендации обучающимся по освоению дисциплины.....	21
11. Оценочные средства для контроля освоения дисциплины .....	22

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### **Цель освоения дисциплины:**

Целью освоения дисциплины является изучение подготовка к решению профессиональных задач по организационно-управленческому виду определение стоимостной оценки инновационных ресурсов, анализа проблемных ситуаций, организации достижения поставленных целей.

### **Задачи освоения дисциплины (модуля):**

- анализ проблемной ситуации;
- поиск информации для выработки стратегии действий;
- рассмотрение возможных вариантов для выработки стратегии действий;
- идентификация основных процессов на основе применения качественных методов.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная дисциплина Б1.В. ОД.10 «Управление инновационным развитием организациями» включена в обязательный перечень дисциплин вариативной части образовательной программы вне зависимости от ее направленности (профиля), определяющий направленность ОП. Дисциплина реализуется в соответствии с требованиями ФГОС, ОП ВО и УП, по направлению подготовки 27.03.05. Инноватика.

Дисциплина базируется на следующих дисциплинах: управление инновационными проектами, управление человеческими ресурсами, управление трансфером технологий; бизнес-планирование высокотехнологичного производства, управление инновационными проектами.

Дисциплина «Управление инновационным развитием организаций» является основополагающей для изучения следующих дисциплин: при подготовке к выполнению и защите квалификационной работы.

Рабочая программа дисциплины «Управление инновационным развитием организаций» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается индивидуально с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

**3.КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Таблица 1.1 – Формирование компетенций по дисциплинам  
(очная форма обучения)**

Наименование дисциплин, формирующих компетенцию совместно	Семестры, формирования дисциплины Компетенции берутся из Учебного плана по направлению подготовки бакалавра /специалиста/магистра»							
	1	2	3	4	5	6	7	8
<i>Код компетенции ПК-5</i>	<i>8 семестр</i>							
Управление научоемкими инновациями				*				
<i>Управление инновационным развитием организации</i>								*
Документационное обеспечение научно-исследовательской							*	
Планирование и контролинг в научоемкой организации					*			
Управление устойчивым развитием предприятий и организаций по Модели Совершенства				*				
Ознакомительная				*				
Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы								*

**ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ,  
СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОП**

Таблица 2 – Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения

<b>Код и наименование компетенции</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине</b>			<b>Оценочные средства</b>	
		<b>Текущего контроля</b>	<b>Промежуточной аттестации</b>			
<b>ПК – 5 - Владение методами принятия решений, планирования, организацией и координацией деятельности организаций</b>	ИПК-5.1 Анализирует эффективность деятельности предприятия и организаций по различным критериям	<b>Знать</b> основные ресурсы, необходимые для эффективной деятельности предприятий и организаций	<b>Уметь</b> организовывать проведение работ оценке ресурсов, необходимых для эффективной деятельности предприятий и организаций	<b>Владеть</b> навыком проведения работ по оценке ресурсов, необходимых для эффективной деятельности предприятий и организаций	Дискуссия, коллоквиум, ситуационные задачи по темам курса, тесты по разделам	Вопросы для устного собеседования (52 вопросов)
	ИПК-5.2 Выявляет области для улучшения в работе предприятий и организаций по различным критериям, участвует во внедрении результатов исследований и разработок	<b>Знать</b> различные методы принятия решений для улучшения деятельности предприятий и организаций	<b>Уметь</b> идентифицировать основные методы принятия решений для улучшения деятельности предприятий и организаций	<b>Владеть</b> навыками разработки методов принятия решений для улучшения деятельности предприятий и организаций	Дискуссия, коллоквиум, ситуационные задачи по темам курса, тесты по разделам	Вопросы для устного собеседования (52 вопросов)

Данные по профессиональным стандартам ОП ВО:

- Шифр и наименование профессионального стандарта (ПС) – 40.206 «Специалист по управлению интеллектуальной собственностью и трансферу технологий»
- Код и наименование обобщенной трудовой функции (ОТФ) – А/Организация выполнения научно-исследовательских работ по закрепленной тематике
- Код и наименование трудовой функции (ТФ) - А/02.6 Оказание информационной поддержки специалистам, осуществляющим научно-исследовательские, опытно-конструкторские и технологические работы

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

##### **4.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам**

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач.ед. 108 часа, распределение часов по видам работ семестрам представлено в таблице 3.

Таблица 3.1

##### **Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам**

###### **Для студентов очного обучения**

Вид учебной работы	Трудоёмкость в час	
	Всего	В т.ч. по семестрам
		час.
<b>Формат изучения дисциплины</b>	с использованием элементов электронного обучения	
<b>Общая трудоёмкость</b> дисциплины по учебному плану	<b>108</b>	<b>108</b>
<b>1. Контактная работа:</b>	<b>44</b>	<b>44</b>
<b>1.1 Аудиторная работа, в том числе:</b>	<b>40</b>	<b>40</b>
занятия лекционного типа (Л)	20	20
занятия семинарского типа (ПЗ-семинары, практика, занятия и др.)	20	20
лабораторные работы (ЛР)		
<b>1.2 Внеаудиторная, в том числе</b>	<b>4</b>	<b>4</b>
курсовая работа (проект) (КР/КП) (консультация, защита)		
текущий контроль, консультации по дисциплине	2	2
контактная работа на промежуточном контроле (КПА)	2	2
<b>2. Самостоятельная работа (СРС)</b>	<b>64</b>	<b>64</b>
реферат/эссе (подготовка)		
расчётно-графическая работа (РГР) (подготовка)		
контрольная работа		
курсовая работа/проект (КР/КП) (подготовка)		
самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиум и т.д.)	60	60
<b>Подготовка к зачету (контроль)</b>	<b>4</b>	<b>4</b>

## 4.2 Содержание дисциплины, структурированное по темам

Таблица 4.1 – Содержание дисциплины, структурированное по темам для студентов очного обучения

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код УК; ОПК; ПК и индикаторы достижения компетенций	Наименование разделов, тем	Виды учебной работы (час)				Вид СРС	Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий	Реализация в рамках Практической подготовки (трудоемкость в часах)	Наименование разработанного Электронного курса (трудоемкость в часах)	
		Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Самостоятельная работа студентов (час)					
<b>2 семестр</b>										
ПК-2	<b>Раздел 1. Теоретические основы управления инновационным развитием организаций</b>									
	<b>Тема 1.1.</b> Управление инновационным развитием как организационная основа ее анализа и совершенствования хозяйствующих субъектов	2			8	Подготовка к лекциям (стр. 6-23) учебного пособия [6.1.1]	Дискуссия			
	<b>Тема 1.2.</b> Основные тенденции в совершенствовании систем управления инновационным развитием хозяйствующих субъектов	2		4	8	Подготовка к лекциям (стр. 6-14) учебного пособия [6.2.1]	Дискуссия			
	<b>Тема 1.3.</b> Характеристика форм и методов анализа инновационного развития хозяйствующих субъектов	4		6	10	Подготовка к лекциям (стр. 15-21) учебного пособия [6.2.1], самостоятельной работе (стр. 22-27) учебного пособия [6.2.1]	Коллоквиум			
<b>Итого по 1 разделу</b>		<b>8</b>		<b>10</b>	<b>26</b>					
ПК-2	<b>Раздел 2. Методики анализа и управления инновационного развития организаций.</b>									
	<b>Тема 2.1.</b> Моделирование процесса управления инновационного разви-	4		3	10	Подготовка к лекциям (стр. 42-53) учебного пособия [6.1.1] и практическим заня-	индивидуальные задания по темам курса			

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код УК; ОПК; ПК и индикаторы достижения компетенций	Наименование разделов, тем	Виды учебной работы (час)				Вид СРС	Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий	Реализация в рамках Практической подготовки (трудоемкость в часах)	Наименование разработанного Электронного курса (трудоемкость в часах)
		Контактная работа			Самостоятельная работа студентов (час)				
Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия							
	тия и организации					тиям (стр. 78-133) учебного пособия [6.1.3]			
	<b>Тема 2.2.</b> Традиционная методика анализа и управлением инновационного развития организаций	4		3	10	Подготовка к лекциям (стр. 53-78) учебного пособия [6.1.1], практическим занятиям (стр. 78-133) учебного пособия [6.1.3] и самостоятельной работе (стр. 49-56) учебного пособия [6.2.1]	индивидуальные задания по темам курса	2	
	<b>Тема 2.3</b> Агрегированная методика анализа и управления инновационным развитием организаций	4		4	14	Подготовка к лекциям (стр. 79-119) учебного пособия [6.1.1] и самостоятельной работе (стр. 65-77) учебного пособия [6.2.1]	Дискуссия		
	<b>Итого по 2 разделу</b>	<b>12</b>		<b>10</b>	<b>34</b>			<b>2</b>	
	<b>ИТОГО ЗА СЕМЕСТР</b>	<b>20</b>		<b>20</b>	<b>60</b>			<b>2</b>	
	<b>ИТОГО по дисциплине</b>	<b>20</b>		<b>20</b>	<b>60</b>			<b>2</b>	

## 5 ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.

### **5.1 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности**

Типовые задания для текущего контроля усвоения знаний, умений и навыков представлены в оценочных материалах по дисциплине «Управление инновационным развитием организации», которые хранятся на кафедре «Управление инновационной деятельностью».

Раздел	Вид текущего контроля	Оценочные материалы
Раздел 1	Дискуссия	<p>Жиганов С.Н.Анализ динамических систем : Учеб.пособие / С.Н. Жиганов. - Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018. - 201 с. : ил. - (Университетский учебник). - Прил.:с.154-200. - Библиогр.:с.201. - ISBN 978-5-4486-0085-2 : 350-00.; Методика проведения технологического аудита для оценки системы менеджмента бережливого производства (СМБП) : Учеб.пособие / С.В. Кузнецов [и др.]; НГТУ им.Р.Е.Алексеева. - Н.Новгород : [Изд-во НГТУ], 2018. - 65 с. - Прил.:с.60-64. - Библиогр.:с.65. - ISBN 978-5-502-01088-7 : 35-00.</p> <p>2) 4 вопроса</p>
	Коллоквиум	4 вопроса
Раздел 2	Индивидуальные задания по темам курса	<p>Жиганов С.Н.Анализ динамических систем : Учеб.пособие / С.Н. Жиганов. - Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018. - 201 с. : ил. - (Университетский учебник). - Прил.:с.154-200. - Библиогр.:с.201. - ISBN 978-5-4486-0085-2 : 350-00.; Методика проведения технологического аудита для оценки системы менеджмента бережливого производства (СМБП) : Учеб.пособие / С.В. Кузнецов [и др.]; НГТУ им.Р.Е.Алексеева. - Н.Новгород : [Изд-во НГТУ], 2018. - 65 с. - Прил.:с.60-64. - Библиогр.:с.65. - ISBN 978-5-502-01088-7 : 35-00</p>
	Дискуссия	<p>Ефимова О. В., Игольников Б. В., Пашинова С. Ю. Инвестиционный анализ. Часть 1: Учебно-методическое пособие (бакалавриат). Российский университет транспорта – М. Из-во «Лань». 2019. – 30 с.; Ефимова О. В., Игольников Б. В., Пашинова С. Ю.Инвестиционный анализ. Часть 2: Учебно-методическое пособие (бакалавриат). Российский университет транспорта. – М. Из-во «Лань». 2019. – 18 с.; Методика проведения технологического аудита для оценки системы менеджмента бережливого производства (СМБП) : Учеб.пособие / С.В. Кузнецов [и др.]; НГТУ им.Р.Е.Алексеева. - Н.Новгород : [Изд-во НГТУ], 2018. - 65 с. - Прил.:с.60-64. - Библиогр.:с.65. - ISBN 978-5-502-01088-7 : 35-00.</p> <p>2) 4 вопроса</p>
	Коллоквиум	4 вопроса
	Тест по разделам 1-2	Вариант 1,2

## **5.2. Описание показателей и критериев контроля успеваемости, описание шкал оценивания**

Таблица 5 При текущем контроле (контрольные недели) и оценка выполнения практических работ

Шкала оценивания	Экзамен/ Зачет с оценкой	Зачет
40<R≤50	Отлично	
30<R≤40	Хорошо	зачет
20<R≤30	Удовлетворительно	
0<R≤20	Неудовлетворительно	незачет

При промежуточном контроле успеваемость студентов оценивается по системе «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Таблица 6 – Критерии оценивания результата обучения по дисциплине и шкала оценивания

Код и наимено-вание компе-тенции	Код и наимено-вание индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения			
		Оценка «неудовлетворительно» / «не засчитено» 0-59% от max рейтинговой оценки контроля	Оценка «удовлетворительно» / «засчитено» 60-74% от max рейтинговой оценки контроля	Оценка «хорошо» / «засчитено» 75-89% от max рейтинговой оценки контроля	Оценка «отлично» / «засчитено» 90-100% от max рейтинговой оценки контроля
ПК-5. Владение методами принятия решений, планирования, организации и координации деятельности организаций	ИПК-5.1 Анализирует эффективность деятельности предприятий и организаций по различным критериям	Не способен грамотно и логически верно излагать и использовать теоретический материал. Не способен определять причинно-следственные связи. Не может ответить на уточняющие вопросы преподавателя.	Способен анализировать изученный теоретический материал, однако допускает значительные ошибки. Не способен ответить на уточняющие вопросы. Испытывает затруднения при определении причинно-следственных связей.	Способен анализировать изученный теоретический материал, но допускает незначительные ошибки. Отвечает на уточняющие вопросы неполно/некорректно.	Имеет глубокие знания всего материала дисциплины; изложение полученных знаний полное, системное; допускаются единичные ошибки, самостоятельно исправляемые при собеседовании
	ИПК-5.2 Выявляет области для улучшения в работе предприятий и организаций по различным критериям, участвует во внедрении результатов исследований и разработок	Не способен грамотно и логически верно излагать и использовать теоретический материал. Не способен определять причинно-следственные связи. Не может ответить на уточняющие вопросы преподавателя.	Способен анализировать изученный теоретический материал, однако допускает значительные ошибки. Не способен ответить на уточняющие вопросы. Испытывает затруднения при определении причинно-следственных связей.	Способен анализировать изученный теоретический материал, но допускает незначительные ошибки. Отвечает на уточняющие вопросы неполно/некорректно.	Имеет глубокие знания всего материала дисциплины; изложение полученных знаний полное, системное; допускаются единичные ошибки, самостоятельно исправляемые при собеседовании

<b>Оценка</b>	<b>Критерии оценивания</b>
Высокий уровень «5» (отлично) – «зачет»	оценку « <b>отлично</b> » заслуживает студент, освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал без пробелов; выполнивший все задания, предусмотренные учебным планом на высоком качественном уровне; практические навыки профессионального применения освоенных знаний сформированы.
Средний уровень «4» (хорошо) – «зачет»	оценку « <b>хорошо</b> » заслуживает студент, практически полностью освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не оценены максимальным числом баллов, в основном сформировал практические навыки.
Пороговый уровень «3» (удовлетворительно) – «зачет»	оценку « <b>удовлетворительно</b> » заслуживает студент, частично с пробелами освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, многие учебные задания либо не выполнил, либо они оценены числом баллов близким к минимальному, некоторые практические навыки не сформированы.
Минимальный уровень «2» (неудовлетворительно) – «незачет»	оценку « <b>неудовлетворительно</b> » заслуживает студент, не освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не выполнил, практические навыки не сформированы.

## 6 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### **6.1 Учебная литература**

6.1.1 Жиганов С.Н.Анализ динамических систем : Учеб.пособие / С.Н. Жиганов. - Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018. - 201 с. : ил. - (Университетский учебник). - Прил.:с.154-200. - Библиогр.:с.201. - ISBN 978-5-4486-0085-2 : 350-00.

6.1.2 Ефимова О. В., Игольников Б. В., Пашинова С. Ю. Инвестиционный анализ. Часть 1: Учебно-методическое пособие (бакалавриат). Российский университет транспорта – М. Из-во «Лань». 2019. – 30 с.

6.1.3 Ефимова О. В., Игольников Б. В., Пашинова С. Ю.Инвестиционный анализ. Часть 2: Учебно-методическое пособие (бакалавриат). Российский университет транспорта. – М. Из-во «Лань». 2019. – 18 с.

6.1.4 Методика проведения технологического аудита для оценки системы менеджмента бережливого производства (СМБП) : Учеб.пособие / С.В. Кузнецов [и др.]; НГТУ им.Р.Е.Алексеева. - Н.Новгород : [Изд-во НГТУ], 2018. - 65 с. - Прил.:с.60-64. - Библиогр.:с.65. - ISBN 978-5-502-01088-7 : 35-00.

### **6.2 Справочно-библиографическая литература**

6.2.1 Федеральный образовательный портал. Экономика. Социология. Менеджмент. <http://ecsocman.hse.ru>.

6.2.2. Гости Нормы, правила, стандарты и законодательство России <http://www.nntu.ru/RUS/biblioteka/resyrs/norma.htm>.

### **6.3 Перечень журналов по профилю дисциплины:**

6.3.1 Научно-практический журнал «Креативная экономика» Сайт — [creativeconomy.ru](http://creativeconomy.ru)

6.3.2. Научно-исследовательский журнал «Экономические исследования и разработки». Сайт — [edrj.ru/contacts.html](http://edrj.ru/contacts.html)

6.3.3. Научный журнал «Молодой ученый». Сайт — moluch.ru.

6.3.4. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» . Сайт — <https://cyberleninka.ru>

#### **6.4 Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям**

6.4.1. Методические указания для проведения практических работ по дисциплине «Управление инновационным развитием организаций»

6.4.2. Оценочные средства для проведения дискуссий, коллоквиумов, тестов, практических занятий хранятся на кафедре «Управление инновационной деятельностью»

### **7. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Учебный процесс по дисциплине обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав по дисциплине определен в настоящей РПД и подлежит обновлению при необходимости).

#### **7.1 Перечень информационных справочных систем**

Для изучения дисциплины при проведении различных видов занятий используются следующие электронные ресурсы:

1. Научная электронная библиотека E-LIBRARY.ru. – Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
2. Электронная библиотечная система Поволжского государственного университета сервиса [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://elib.tolgas.ru/> - Загл. с экрана.
3. Электронно-библиотечная система Znanium.com [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://znanium.com/>. – Загл. с экрана.
4. Открытое образование [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://openedu.ru/>. - Загл с экрана.
5. Polpred.com. Обзор СМИ. Полнотекстовая, многоотраслевая база данных (БД) [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://polpred.com/>. – Загл. с экрана.
6. Базы данных Всероссийского института научной и технической информации (ВИНИТИ РАН) по естественным, точным и техническим наукам Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.viniti.ru>. – Загл. с экрана.
7. Университетская информационная система Россия [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://uisrussia.msu.ru/>. – Загл. с экрана.
8. Финансово-экономические показатели Российской Федерации [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://www.mnfin.ru/ru/statistics/> – Загл. с экрана.

Таблица 7. Перечень электронных библиотечных систем

<b>№</b>	<b>Наименование ЭБС</b>	<b>Ссылка, по которой осуществляется доступ к ЭБС</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
1	Консультант студента	<a href="http://www.studentlibrary.ru/">http://www.studentlibrary.ru/</a>
2	Лань	<a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>
3	Юрайт	<a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>
4	КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: Справочная правовая система. -	<a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>
5	TNT-ebook	<a href="https://www.tnt-ebook.ru/">https://www.tnt-ebook.ru/</a>

#### **7.2 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства необходимого для освоения дисциплины**

Таблица 8. Программное обеспечение

Программное обеспечение, используемое в университете на договорной основе	Программное обеспечение свободного распространения
Microsoft Windows 7 (подписка MSDN 4689, подписка DreamSparkPremium, договор № Tr113003 от 25.09.14)	Adobe Acrobat Reader (FreeWare) <a href="https://acrobat.adobe.com/ru/ru/acrobat/pdf-reader.html">https://acrobat.adobe.com/ru/ru/acrobat/pdf-reader.html</a>
Microsoft Office Professional Plus 2007 (лицензия № 42470655)	OpenOffice (FreeWare) <a href="https://www.openoffice.org/ru/">https://www.openoffice.org/ru/</a>

### 7.3 Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

В таблице 9 указан перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем, к которым обеспечен доступ (удаленный доступ). Данный перечень подлежит обновлению в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

В данном разделе могут быть приведены ресурсы (ссылки на сайты), на которых можно найти полезную для курса информацию, в т.ч. статистические или справочные данные, учебные материалы, онлайн курсы и т.д.

Таблица 9 - Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

№	Наименование профессиональной базы данных, информационно-справочной системы	Доступ к ресурсу (удаленный доступ с указанием ссылки/доступ из локальной сети университета)
1	2	3
1	База данных стандартов и регламентов РОССТАНДАРТ	<a href="https://www.gost.ru/portal/gost//home/standarts">https://www.gost.ru/portal/gost//home/standarts</a>
2	Электронная база избранных статей по философии	<a href="http://www.philosophy.ru/">http://www.philosophy.ru/</a>
3	Единый архив экономических и социологических данных	<a href="http://sophist.hse.ru/data_access.shtml">http://sophist.hse.ru/data_access.shtml</a>
4	Базы данных Национального совета по оценочной деятельности	<a href="http://www.ncva.ru">http://www.ncva.ru</a>
5	Справочная правовая система «Консультант-Плюс»	доступ из локальной сети
6	Информационно-справочная система «Техксперт»	доступ из локальной сети

## 8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОВЗ

В таблице 10 указан перечень образовательных ресурсов, имеющих формы, адаптированные к ограничениям их здоровья, а также сведения о наличии специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования. При заполнении таблицы может быть использована информация, размещенная в подразделе «Доступная среда» специализированного раздела сайта НГТУ «Сведения об образовательной организации» <https://www.nntu.ru/sveden/>

Таблица 10 - Образовательные ресурсы для инвалидов и лиц с ОВЗ

<b>№</b>	<b>Перечень образовательных ресурсов, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ОВЗ</b>	<b>Сведения о наличии специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
1	ЭБС «Консультант студента»	озвучка книг и увеличение шрифта
2	ЭБС «Лань»	специальное мобильное приложение - синтезатор речи, который воспроизводит тексты книг и меню навигации
3	ЭБС «Юрайт»	версия для слабовидящих

Адаптированные образовательные программы (АОП) в образовательной организации не реализуются в связи с отсутствием в контингенте обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), желающих обучаться по АОП. Согласно Федеральному Закону об образовании 273-ФЗ от 29.12.2012 г. ст. 79, п.8 "Профессиональное обучение и профессиональное образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляются на основе образовательных программ, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся". АОП разрабатывается по каждой направленности при наличии заявлений от обучающихся, являющихся инвалидами или лицами с ОВЗ и изъявивших желание об обучении по данному типу образовательных программ.

#### 9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ, НЕОБХОДИМОЕ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Учебные аудитории для проведения занятий по дисциплине, оснащены оборудованием и техническими средствами обучения

В таблице 11 перечислены:

- учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения;
- помещения для самостоятельной работы обучающихся, которые должны оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду НГТУ.

Таблица 11 – Оснащенность аудиторий и помещений для самостоятельной работы студентов по дисциплине

<b>№</b>	<b>Наименование аудиторий и помещений для самостоятельной работы</b>	<b>Оснащенность аудиторий помещений и помещений для самостоятельной работы</b>	<b>Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа</b>
1	<b>6421</b> Мультимедийная аудитория (для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации); г. Нижний Новгород, Казанская ул., 12, корп.6	1. Мультимедийный проектор PortableProjektorMPT840; 2. ПК с выходом на PortableProjektorMPT840, конфигурация которого: MB Asus на чипсете Nvidia/AMDAthlonXII CPU 2.8Ghz/ RAM 4 Ggb/ SVGA Graphics +Ge-FORCE Nvidia GT210/HDD 250Ggb,, монитор 19 дюймов	1. Windows7 32 bit корпоративная );VL 494877S2 2. Adobe Acrobat Reader DC-Russian; 3. Microsoft Office Professional Plus 2007 (лицензия № 42470655); 4. Dr.Web (C/н 758S-TDJP-N7HB-ZH2F от 26.05.2025, до 31.05.26)

№	Наименование аудиторий и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность аудиторий помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
		МОВ 3.Доска меловая; экран 4.Парты – 20шт.; 5.Рабочее место – 30 чел	
2	<b>3307</b> Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации; г. Нижний Новгород, ул. Минина, 28А (3 корпус НГТУ)	Комплект демонстрационного оборудования: 1. Доска меловая; 2. Мультимедийный проектор Epson- 1 шт.; 3. Компьютер PC AMD Athlon 64 X2 Dual Core Processor 4600+ 2,40 GHz/1 Gb RAM/HDD 250 Gb/DVD-ROM, монитор 17" 4. Парты-26 шт.; 5. Экран – 1 шт.	1. Windows XP, Prof, S/P3 (подписка Dream Spark Premium, договор №Tr113003 от 25.09.14); 2. Microsoft Office Professional Plus 2007 (лицензия № 42470655); 3. Dr.Web (C/н 758S-TDJP-N7HB-ZH2F от 26.05.2025, до 31.05.26)

## 10. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ОБУЧАЮЩИМСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

### 10.1 Общие методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины, образовательные технологии

Дисциплина реализуется посредством проведения контактной работы с обучающимися (включая проведение текущего контроля успеваемости), самостоятельной работы обучающихся и промежуточной аттестации.

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

- балльно-рейтинговая технология оценивания;
- разбор конкретных ситуаций.

При преподавании дисциплины «Управление инновационным развитием организации», используются современные образовательные технологии, позволяющие повысить активность студентов при освоении материала курса и предоставить им возможность эффективно реализовать часы самостоятельной работы.

На лекциях, практических занятиях реализуются интерактивные технологии, приветствуются вопросы и обсуждения, используется личностно-ориентированный подход, технология работы в малых группах, что позволяет студентам проявить себя, получить навыки самостоятельного изучения материала, выровнять уровень знаний в группе.

Все вопросы, возникшие при самостоятельной работе над домашним заданием, подробно разбираются на практических занятиях и лекциях. Проводятся индивидуальные и групповые консультации с использованием, как встреч с студентами, так и современных информационных технологий: чат, электронная почта, ZOOM.

Инициируется активность студентов, поощряется задание любых вопросов по материалу, практикуется индивидуальный ответ на вопросы студента, рекомендуются методы успешного самостоятельного усвоения материала в зависимости от уровня его базовой подготовки.

Для оценки знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенции применяется балльно-рейтинговая система контроля и оценки успеваемости студентов в процессе текущего контроля.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

## 11. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### 11.1 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта в ходе текущего контроля успеваемости

Для текущего контроля знаний студентов по дисциплине проводится **комплексная оценка знаний**, включающая:

- обсуждение теоретических вопросов;
- решение ситуационных задач;
- тестирование;
- зачет.

Типовые задания по каждому виду текущего контроля представлены в оценочных материалах по дисциплине «Управление инновационным развитием организаций», которые хранятся на кафедре «Управление инновационной деятельностью».

#### 11.1.1 Типовые вопросы для самостоятельного изучения и устного обсуждения на дискуссии или коллоквиуме

##### **Тема 1.1. Вопросы для дискуссии**

- 1.Инновационные ресурсы организаций: сущность, признаки
- 2.Инновационный потенциал предприятия
- 3.Что является инновационными требованиями к организационному строению предприятия.
- 4.Глобальные вызовы инновационной экономике

##### **Тема 1.2. Вопросы для дискуссии:**

- 1.Виды инновационной деятельности
- 2.Индикаторы инновационной деятельности
- 3.Реализация инновационного потенциала
- 4.Целевые показатели оценки инноваций

##### **Тема 1.3. Вопросы к коллоквиуму**

- 1.Схема инновационного развития
- 2.Структура общего потенциал предприятия
- 3.Диффузия инноваций
- 4.Базовые системы инновационной экономики

##### **Тема 2.2. Вопросы к дискуссии**

- 1.Интуитивный анализ инновационного развития
- 2.Параметрический анализ инновационного развития
- 3.Динамический анализ инновационного развития
- 4.Функционально-стоимостной анализ инновационного развития

##### **Тема 2.3. Вопросы к коллоквиуму**

- 1.Анализ показателей состояния
- 2.Анализ уровня организации производства и руда
- 3.Анализ показателей экономической эффективности

#### 4. Экономические аспекты оценки активов

##### **11.1.2. Типовые задания к практическим занятиям**

На практических занятиях студенты должны выполнить задания, примеры которых представлены ниже, а также в ОС изучаемой дисциплины.

Студенты должны рассмотреть основные технико-экономические показатели работы предприятия (по вариантам), решить следующие задачи, стоящие перед предприятием:

- задачи анализа ассортимента, выпуска и реализации продукции;
- расчет финансовых результатов предприятия;
- задачи группировки информации по однородному признаку;
- задачи статистического анализа данных.
- - задачи оптимизации.

Порядок выполнения работы:

1. Требуется составить базу знаний, включающую набор структурированных данных по совокупности объекта, распределенные по времени;
2. Применить ИС для анализа параметров предприятия;
3. Нахождение средних, стандартных отклонений и коэффициентов фондов;
4. Решение задачи оптимизации.
5. Составить отчет о проделанной работе, включающий анализ тенденций и прогнозирование.

Варианты предметных областей для учебных моделей:

1. Формирование статистической отчетности на предприятии.
2. Составление заказа на производственный процесс.
3. Функционирование фирмы .....
4. Процесс производства .....
5. Функционирование местных бюджетов.
6. Функционирование бухгалтерии на предприятии.
7. Организация финансового учета на предприятии.
8. Сбор налогов.
9. Деятельность отделов, связанных с выпуском готовой продукции.
10. Проведение акционерного собрания.
11. Моделирование управленческого учета на предприятии.
12. Работа с поставщиками сырья.
13. Организация работы с неплательщиками коммунальных услуг.
14. Учет и контроль за потреблением электроэнергии.
15. Управление персоналом.
16. Управление финансами и бюджетирование.
17. Работа транспортной компании.
18. Деятельность охранного предприятия.
19. Работа тепловой станции.
20. Деятельность типографии.
21. Деятельность страховой компании.
22. Деятельность лечебного учреждения.
23. Учет готовой продукции.
24. Деятельность коммерческого банка.
25. Функционирование фотосалона.
26. Функционирование видеостудии.
27. Деятельность Интернет-провайдера.

28. Деятельность комплексного цеха по добыче нефти и газа.
29. Формирование бухгалтерской отчетности.
30. Изучение английского языка.
31. Написание дипломной работы.
32. Составление отчетности о деятельности предприятия.
33. Процесс продажи товара.
34. Кредитование физических лиц.
35. Доставка почты почтовой службой.
36. Осуществление обработки данных с помощью ПК.
37. Процесс производства творога.
38. Разработка дизайна рекламных материалов.
39. Изменение штатного расписания компании с целью его оптимизации.
40. Сдача экзамена по английскому языку.
41. Работа следователя МВД.
42. Деятельность банка.
43. Функционирование местных бюджетов РФ.
44. Расчет заработной платы.
45. Функционирование предприятия по производству напитков.
46. Деятельность видеопроката.
47. Работа склада.
48. Создание системы складского учета.
49. Исполнение судебных решений.
50. Функционирование системы страхования.
51. Деятельность ОК.
52. Деятельность туристической фирмы.
53. Создание компаний.
54. Анализ заказов торгового предприятия.

### **11.1.3. Типовые ситуационные задачи**

Задание 1. Рассчитать величину инновационного потенциала предприятия (по вариантам) разными методами: 1) метод, основанный на финансовой отчетности; 2) косвенным методом; 3) методом прямой оценки.

Задание 2. Рассчитать оценку инновационной позиции предприятия (по вариантам).

Полный перечень ситуационных задач для решения на практических занятиях представлен на кафедре «Управление инновационной деятельностью»

### **11.1.4 Тесты для текущего контроля знаний обучающихся.**

Тесты по разделу 1 дисциплины «Анализ инновационного развития хозяйственных систем»:

#### **Вариант 1**

1. Какой из показателей характеризует способность предприятия к осуществлению инновационных процессов
  - (1) инновационная активность
  - (2) инновационный потенциал
  - (3) инновационный лаг

(4) инновационная стратегия

2. Величина инновационного лага используется для оценки

- (1) эффективности инновационного процесса
- (2) оценки инновационной активности
- (3) эффективности реализации инновационной стратегии
- (4) оценки инновационной инфраструктуры

3 В схему оценки инновационного потенциала предприятия при детальном анализе внутренней среды не входит.

- (1) описание системной модели деятельности
- (2) постановка задачи, входящей в программу решения проблемы
- (3) установление взаимосвязи структурных и диагностических параметров
- (4) описание проблемы развития предприятия

4. В схему диагностического анализа и оценки инновационного потенциала предприятия не входит...

- (1) оценка ресурсного потенциала относительно поставленной задачи
- (2) оценка состояния частных параметров организации и определение интегральной оценки ее потенциала
- (3) оценка структурных параметров
- (4) ведение каталога управляющих воздействий на организацию

5. ограничение в сроках, отсутствие специалистов, способных проводить системный анализ, отсутствие или недоступность информации о предприятии заставляют использовать при оценки инновационного потенциала предприятия ... подход.

- (1) процессный
- (2) детальный
- (3) системный
- (4) диагностический

**Вариант 2.**

1. Комплекс мероприятий по эффективному использованию инновационного потенциала предприятия для обеспечения долгосрочного развития - это:

- (1) инновационная маркетинговая стратегия
- (2) реактивная стратегия
- (3) инновационная стратегия
- (4) базисная инновация

2. По мере увеличения предприятия инновационная активность:

- (1) падает
- (2) возрастает
- (3) нет правильного ответа.

3. Методика оценки инновационного потенциала предприятия строится на двух подходах: системном и ...:

- (1) ситуационном
- (2) диагностическом
- (3) тактическом
- (4) целевом

4. Схема оценки инновационного потенциала организации:

- (1) функция – проект - процесс
- (2) цель – ресурс - результат
- (3) цель – процесс - результат
- (4) ресурс – функция - проект

- 5. Развитие инновационного потенциала как целого не может осуществляться без анализа ... среды предприятия
  - (1) внешней
  - (2) внутренней
  - (3) внешней и внутренней

## **11.2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации студентов по дисциплине**

Промежуточный контроль знаний осуществляется преподавателем в форме зачета с оценкой, включающего устный ответ на 2 теоретических вопроса.

### **Раздел 1 Теоретические основы анализа инновационного развития хозяйствующего субъекта**

- 1. Управление инновационной политикой на предприятии.
- 2. Особенности инновационной политики на предприятии.
- 3. Типы инновационного поведения предприятий
- 4. Стратегии инновационного развития в сфере массового производства
- 5. Стратегии инновационного развития дифференциации продукции и сегментирования рынка
- 6. Стратегии инновационного развития исследовательских организаций
- 7. Стратегии инновационного развития в сфере мелкого бизнеса
- 8. Характеристика результатов инновационной деятельности
- 9. Инновационная культура предприятия и роль информации в процессе ее развития
- 10. Модели развития предприятий в сфере инноваций
- 11. Цели и задачи государственного регулирования в сфере инноваций
- 12. Формы поддержки малого инновационного бизнеса
- 13. Инновационные кластеры: сущность, виды
- 14. Центры технологического развития
- 15. Государственные программы импортозамещения
- 16. Сущность экономической эффективности инновационной деятельности
- 17. Инновационный потенциал: понятия, состав.
- 18. Оценка инновационного потенциала на основе финансовых показателей
- 19. Оценка инновационного потенциала на основе управленческой отчетности
- 20. Расчет интегральной оценки инновационного потенциала
- 21. Эффективность научно-технического прогресса
- 22. Цель, задачи и содержание технико-экономического анализа
- 23. Методы технико-экономического анализа

### **Раздел 2. Методика анализа инновационного развития хозяйственных субъектов**

- 1. Особенности управления инновационной деятельностью
- 2. Модели инновационного процесса
- 3. Способы выхода инноваций на рынок
- 4. Трендовый анализ инновационного развития
- 5. Балансовый метод инновационного развития

6. Факторный метод инновационного развития
7. Метод цепных подстановок инновационного развития
8. Метод абсолютных разниц инновационного развития
9. Метод абсолютных и средних величин инновационного развития
10. Индексный метод инновационного развития
11. Графический метод инновационного развития
12. Метод корреляционного и регрессионного анализа инновационного развития
13. Эвристические методы анализа инновационного развития
14. Обобщающие показатели производственной эффективности научно-технических мероприятий
15. Методологические особенности оценки влияния инноваций на эффективность хозяйственной деятельности компании
16. Анализ взаимосвязи между показателями эффективности инноваций и показателями эффективности хозяйственной деятельности компании
17. Оценка влияния инноваций на эффективность финансовой и инвестиционной деятельности компании
18. Оценка стратегических перспектив развития кластеров с помощью мультипликаторов
19. Прогнозный форсайт инновационного развития кластера