

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Нижегородский государственный технический университет
им. Р.Е. Алексеева» (НГТУ)

Институт промышленных технологий машиностроения (ИПТМ)

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор ИПТМ

_____ А.Ю. Панов

«_16_» __11__ 2021 г.

Регистрационный номер

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ФТД.1. Управление качеством в глобальных инновационных проектах

Направление подготовки: 27.04.02 Управление качеством

Направленность (профиль): Управление качеством в производстве

Форма обучения: очная

Год начала подготовки 2021

Выпускающая кафедра ТиПМ

Кафедра-разработчик ТиПМ

Объем дисциплины 72 часа/2 з.е

Промежуточная аттестация зачет 3 семестр

Разработчик : Панов А.Ю. , д.т.н., профессор

НИЖНИЙ НОВГОРОД, 2020 год

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО 3++) по направлению подготовки: 27.04.02 «Управление качеством», утвержденного приказом МИНОБРНАУКИ РОССИИ от 11.08. 2020 № 947 на основании учебного плана принятого УМС НГТУ, протокол от 17.12.2020 № 5

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры разработчика программы, протокол от 03.09. 2020 № 1

Зав. кафедрой д.т.н., профессор А.Ю. Панов

Программа рекомендована к утверждению ученым советом института, где реализуется данная программа, ИПТМ, протокол от 16.11.20 № 2

Рабочая программа зарегистрирована в УМУ, регистрационный № 27.04.02-ф-1

Начальник МО _____

Заведующая отделом комплектования НТБ _____ Н.И. Кабанина

СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	4
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	4
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	4
4. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОП ВО	6
5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	6
6. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	12
7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	20
8. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	20
9. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОВЗ	21
10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ, НЕОБХОДИМОЕ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	21
11. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ОБУЧАЮЩИМСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	22
12. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	24

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Целью освоения дисциплины является изучение процесса формирования и развития глобальных инновационных проектов с позиций управления качеством

1.2. Задачи освоения дисциплины:

- изучение основных принципов формирования концепции управления качеством в глобальных инновационных проектах;
- изучение инструментов, обеспечивающих сопровождение процесса управления качеством в глобальных инновационных проектах;
- . изучение процесса организации взаимодействия стейкхолдеров-участников процесса управления качеством в глобальных инновационных проектах.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная дисциплина ФТД.1 «Управление качеством в глобальных инновационных проектах» включена в перечень факультативных дисциплин (формируемой участниками образовательных отношений), определяющий направленность ОП. Дисциплина реализуется в соответствии с требованиями ФГОС, ОП ВО и УП по направлению подготовки 27.04.02 «Управление качеством».

Дисциплина базируется на следующих дисциплинах: Б.1.Б.9 «Управление организационно-техническими системами на основе принципов всеобщего управления качеством», Б.1.Б.10 «Методы повышения качества продукции» программы магистратуры. Предшествующими курсами¹, на которых непосредственно базируется дисциплина «Управление качеством в глобальных инновационных проектах» являются Б.1.Б.9 «Управление организационно-техническими системами на основе принципов всеобщего управления качеством», Б.1.Б.10 «Методы повышения качества продукции» программы магистратуры.

Результаты обучения, полученные при освоении дисциплины, необходимы при изучении следующих дисциплин Б.1.В.ОД.2 «Теория ограничений систем в управлении качеством», Б.1.В.ОД.3 «Развитие системы менеджмента качества на основе методов цифрового производства».

Особенностью дисциплины является универсальный характер, позволяющий применять изученные в дисциплине методы в большинстве задач организации автоматизированного документооборота на предприятии.

Рабочая программа дисциплины «Управление качеством в глобальных инновационных проектах» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается индивидуально с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся, по их личному заявлению.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование

общефессиональных компетенций ПК-1 Способен проводить корректирующие и превентивные мероприятия, направленные на улучшение качества и УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла совместно с дисциплинами, указанными в таблице 1

Таблица 1- Формирование компетенций дисциплинам

Наименование дисциплин, формирующих компетенции ПК-1	Семестры формирования дисциплины			
	1	2	3	4
Б.1.Б.10 Методы повышения качества продукции				
Б.1. Б.12 Управление рисками в организационно-технических системах				
Б.1.Б.15 Системы управления производством и производственными процессами				
Б.1. В. ОД.2 Теория ограничений систем в управлении качеством				
ФТД.1. Управление качеством в глобальных инновационных проектах				
Б.2.У.1 Ознакомительная практика				
Б.2.П.1 Научно-исследовательская работа				
Б.2.П.2 Научно-исследовательская работа				
Б.2.П.3 Преддипломная практика				
Б.3.Д.1 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы				

Наименование дисциплин, формирующих компетенции УК-2	Семестры формирования дисциплины			
	1	2	3	4
Б.1.Б.2 Управление проектами				
Б.1.Б.8 Теория систем и системный анализ				
ФТД.1. Управление качеством в глобальных инновационных проектах				
Б.3.Д.1 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы				

Окончательная проверка сформированности компетенции происходит на защите ВКР

4. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОП ВО

Таблица 2- Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (дескрипторы)			Оценочные материалы (ОМ)	
					текущего контроля	промежуточной аттестации вопросы
ПК-1 Способен проводить корректирующие и превентивные мероприятия, направленные на улучшение качества	ИПК-1.1 Разрабатывает и реализует превентивные мероприятия, направленные на улучшение качества	Знать: – концепцию всеобщего управления качеством (ИПК-1.1, 1.2); – особенности управления качеством в инновационных проектах (ИПК-1.1, 1.2);	Уметь: – проводить первичный анализ эффективности управления качеством и представлять интегрированную информацию по качеству инновационного проекта для принятия управленческих решений о разработке и реализации превентивных и корректирующих мероприятий (ИПК-1.1, 1.2).	Владеть: навыками оценки эффективности управления качеством проекта (ИПК-1.1, 1.2); навыками разработки и реализации корректирующих и превентивных мероприятий для улучшения качества инновационного проекта (ИПК-1.1, 1.2).	Вопросы для письменного опроса. Тест № 1-2 Пакет кейсов (1-10)	Вопросы для письменного опроса. Тест № 7 Вопросы для устного собеседования: билеты (20 билетов)
	ИПК-1.2 Разрабатывает и реализует корректирующие мероприятия, направленные на улучшение качества	– принципы и процедуры оценки качества инновационного проекта (ИПК-1.1, 1.2); – критерии эффективности управления качеством проекта (ИПК-1.1, 1.2). –			Вопросы для письменного опроса. Тест № 3-4 Пакет кейсов (1-10)	
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИУК-2.4. Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта.	Знать: – современную методологию управления инновационными проектами (УК-2.4, 2.5); – определения и понятия инновационных проектов как объектов управления	Уметь: – осуществлять мониторинг хода реализации инновационного проекта в части управления качеством (УК-2.4, 2.5).	Владеть: – способами контроля разработки и реализации инновационных проектов (УК-2.4, 2.5).	Вопросы для письменного опроса. Тест № 1-2 Пакет кейсов (1-10)	Вопросы для письменного опроса. Тест № 7 Вопросы для устного собеседования: билеты (20 билетов)

	ИУК-2.5. Предлагает процедуры и механизмы оценки качества проекта, инфраструктурные условия для внедрения результатов проекта.	(УК-2.4, 2.5).				
--	--	----------------	--	--	--	--

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

5.2 Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зач.ед. 72 часов, распределение часов по видам работ семестрам представлено в таблице 3

Таблица 3

Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоёмкость в час	
	Всего час	В том числе по семестрам
		4
Формат изучения дисциплины	с использованием элементов электронного обучения	
Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану	72	72
1. Контактная работа:	38	38
Аудиторная работа, в том числе:	34	34
занятия лекционного типа (Л)	17	17
Лабораторные занятия	-	-
занятия семинарского типа (ПЗ-семинары, практ. занятия и др.)	17	17
Внеаудиторная, в том числе	4	4
текущий контроль, консультации по дисциплине	4	4
2. Самостоятельная работа (СРС)	34	34
самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиум и т.д.)	34	34
Подготовка к зачету		

5.2. Содержание дисциплины, структурированное по темам

Содержание дисциплины

Таблица 4 - Содержание дисциплины, структурированное по темам

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код УК; ОПК; ПК и индикаторы достижения компетенций	Наименование разделов, тем	Виды учебной работы				Вид СРС ²	Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий ³	Реализация в рамках Практической подготовки (трудоемкость в часах) ⁴ (при наличии)	Наименование разработанного Электронного курса (трудоемкость в часах) ⁵ (при наличии)
		Контактная работа			Самостоятельная работа студентов (СРС), час				
		Лекции, час	Лабораторные работы, час	Практические занятия, час					
1 семестр									
ПК-1, ИПК-1.1, ИПК-1.2; УК-2, ИУК-2.4, ИУК-2.5	Раздел 1..Технологические и цифровые платформы инновационных проектов								
	Лекция № 1 Тема 1.1. Технологические платформы. Технологическая платформа компании Siemens	1			1	подготовка к лекциям 7.1.1-7.1.2	Тест		
	Лекция № 2 Тема 1.2. Технологические платформы.	1			2				

² указывается вид СРС с указанием порядкового номера учебника, учебного пособия, методических разработок, указанных в разделе 6 настоящей РПД, например, 1.2 стр 56-72

³ Указываются образовательные технологии, используемые при реализации различных видов учебной работы: компьютерные симуляции, деловые и ролевые игры, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги и т.п

⁴ приводятся количество часов Практической подготовки (при наличии), которая производится на предприятиях, согласно договору НГТУ (берутся из ОП ВО, раздел _____)

⁵ при наличии, приводятся наименование разработанного Электронного курса в рамках раздела (разделов), прошедшего экспертизу (трудоемкость в часах)

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код УК; ОПК; ПК и индикаторы достижения компетенций	Наименование разделов, тем	Виды учебной работы				Вид СРС ²	Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий ³	Реализация в рамках Практической подготовки (трудоемкость в часах) ⁴ (при наличии)	Наименовани е разработанног о Электронного курса (трудоемкость в часах) ⁵ (при наличии)
		Контактная работа			Самостоятельная работа студентов (СРС), час				
		Лекции, час	Лабораторные работы, час	Практические занятия, час					
	Технологические платформы компаний Boeing и Airbus. Лекция № 3 Тема 1.3. Технологические платформы. Технологическая платформа госкорпорации Росатом. Лекция № 4 Тема 1.4. Цифровые платформы. Цифровые платформы Oracle, SAP. Практическое занятие №1 Тема 1.3 Построение функциональной модели технологической платформы Росатом Лекция № 5 Тема 1.5 Цифровая платформа Астра Линукс компании Росбиттех. Инновационная политика компании АСКОН в области цифровизации экономики.	1 1 1		6	2 1 4 2				
	Самостоятельная работа по освоению 1 раздела:				12				
ПК-1, ИПК-1.1, ИПК-	Раздел 2 Основные принципы формирования политики управления качеством в отраслевых инновационных кластерах								

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код УК; ОПК; ПК и индикаторы достижения компетенций	Наименование разделов, тем	Виды учебной работы				Вид СРС ²	Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий ³	Реализация в рамках Практической подготовки (трудоемкость в часах) ⁴ (при наличии)	Наименовани е разработанног о Электронного курса (трудоемкость в часах) ⁵ (при наличии)
		Контактная работа			Самостоятельная работа студентов (СРС), час				
		Лекции, час	Лабораторные работы, час	Практические занятия, час					
1.2; УК-2, ИУК-2.4, ИУК-2.5	Лекция № 6						Тест		
	Тема 2.1. Основные понятия и конфигурация системы менеджмента качества отраслевого кластера	2			2	подготовка к лекциям 7.1.1-7.1.2			
	Лекция № 7	2			2				
	Тема 2.2. Основные нормативные документы в области качества отраслевого кластера			6	5	подготовка к практическим занятиям 7.1.1-7.1.2			
	Практическое занятие №2								
	Тема 2.2 Построение функциональной модели на основе стандартов качества отраслевого кластера								
	Лекция № 8	2			2				
	Тема 2.3. Интеграция системы менеджмента качества отраслевого кластера в Производственную систему Росатом								
	Самостоятельная работа по освоению 2 раздела:				11				
	Раздел 3. Основные принципы формирования политики управления качеством в территориальных кластерах.								
ПК-1, ИПК-1.1, ИПК-1.2; УК-2, ИУК-2.4, ИУК-2.5	Лекция № 9						Тест		
	Тема 3.1. Основные понятия и конфигурация системы менеджмента качества территориального кластера	2			2	подготовка к лекциям 7.1.1-7.1.2			
	Лекция № 10	2							

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код УК; ОПК; ПК и индикаторы достижения компетенций	Наименование разделов, тем	Виды учебной работы				Вид СРС ²	Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий ³	Реализация в рамках Практической подготовки (трудоемкость в часах) ⁴ (при наличии)	Наименовани е разработанног о Электронного курса (трудоемкость в часах) ⁵ (при наличии)
		Контактная работа			Самостоятельная работа студентов (СРС), час				
		Лекции, час	Лабораторные работы, час	Практические занятия, час					
	Тема 3.2. Формирование нормативных документов в области качества на основе межотраслевого взаимодействия стейкхолдеров территориального кластера. Лекция № 11 Тема 3.3. Региональная политика в области качества. Территории опережающего развития как инновационные проекты. Нормативные документы в области качества регионального уровня. Практическое занятие №3 Тема 3.3. Построение функциональной модели на основе стандартов качества территориального кластера	2		5	2 5	подготовка к практическим занятиям 7.1.1-7.1.2			
	Самостоятельная работа по освоению 3 раздела:				11				
	ИТОГО ЗА СЕМЕСТР	17		17	34				
	ИТОГО ЗА ГОД	17		17	34				

6. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности

- 1) Тесты для текущего контроля и промежуточной аттестации знаний обучающихся

Образцы тестов для проведения текущего и промежуточного контроля

НГТУ им. Р.Е. Алексеева

*Курс «Управление
качеством в глобальных инновационных проектах»*

*Кафедра «Теоретическая и
«Технологические и цифровые платформы инновационных проектов»
и прикладная механика»*

Раздел

Ф.И.О. студента _____

Группа _____

1. Как более точно можно охарактеризовать термин «инновация»

- А. нововведение
- Б. открытие
- В. изобретение
- Г. инвестиции
- Д. инвестиции в знание

Б. открытие

2. Каковы функции инновации (отметить правильные)

- А. воспроизводственная
- Б. радикальная
- В. Инвестиционная.
- Г. стимулирующая
- Д. ординарная
- Е. продуктовая
- Ж. процессная

Ж процессная

3. Проранжируйте жизненный цикл инноваций:

- А. реализация операции
- Б. разработка операции и ее оформление в виде документа;
- В. падение рынка.
- Г. стабилизация рынка

Б – А – Г - В

4. Укажите два основных явления, которые влияют на инновационную политику государства.

- А. глобализация и глобальная конкуренция
- Б. усложнение межотраслевых связей
- В. глобальное потепление
- Г. ядерная угроза
- Д. демографическая проблема
- Г. глобальное разделение труда
- Е. диверсификация производства

А, Е.

5. К приоритетным направлениям инновационной политики России относятся, выделите нужное:

- А. Информационно-коммуникационные технологии,
- Б. Нанотехнологии,
- В. Воздушные и космические летательные аппараты.
- Г. Здравоохранение;
- Д. Образование;
- Е. Жильё;
- Ж. Сельское хозяйство.
- З. Наука

Все, кроме В

6. Какое ведомство регулирует большинство инновационных проектов в России:

- А. Министерство обороны
- Б. Министерство образования и науки
- В. Минпромэнерго
- Г. Министерство финансов
- Д. Министерство экономического развития
- Е. Министерство информационных технологий.

В

Комплект оценочных средств является неотъемлемой частью ФОС и хранится на кафедре «Теоретическая и прикладная механика».

2) Вопросы для подготовки к контрольным мероприятиям (текущий контроль)

- Понятия инновация, нововведение, новшество в задачах управления качеством.
- Отличие понятий ?открытие?, ?изобретение? и ?нововведение?.
- Характеристика уровней инновационной деятельности в задачах управления качеством.
- Свойства инноваций и их эффекты при выводе на рынок.
- Результаты и значение теоретических ,прикладных научных исследований и опытно-конструкторских работ для инновационной деятельности в задачах управления качеством.
- Характеристика тенденций научно-технического развития на современном этапе в задачах управления качеством.
- Результаты научно-технической деятельности в задачах управления качеством.
- Характеристика рынка инновационной продукции.
- Стадии и виды инновационных процессов. Инновационный тип развития экономики.
- Концепция жизненного цикла и ограничение ее значения для инноваций в задачах управления качеством.
- Стадии жизненного цикла нововведений. Обобщенный инновационный цикл по этапам в задачах управления качеством.
- Жизненный цикл технологий и их виды в задачах управления качеством
- Классификация видов инноваций по характеру результата и их отличия.
- Принципы классификации инноваций.
- Факторы неопределенности и риски в инновационной деятельности в задачах управления качеством.

3). Перечень вопросов, выносимых на промежуточную аттестацию (экзамен)

- Теория динамики технологических укладов в задачах управления качеством.
- Содержание инновационных циклов в теории технологических укладов в задачах управления качеством.
- Характеристики технологических укладов в задачах управления качеством.
- Формы государственной поддержки инновационной деятельности.
- Развитие инновационной системы региона.
- Зарубежный опыт делового совершенства.
- Информационное обеспечение инноваций в задачах управления качеством.
- Инновационная инфраструктура в задачах управления качеством.
- Принципы выбора организационных форм инновационной направленности.
- Инновационные характеристики организационных структур. в задачах управления качеством
- Внешние контрагенты инновационной деятельности предприятия.
- Бизнес-инкубаторы, технопарки и технополисы, их роль в создании инноваций.
- Венчурное предпринимательство за рубежом и в России.
- Венчурные принципы управления и механизм финансирования.
- Характеристики инновационных организаций.
- Инновационные ресурсы и интеллектуальный капитал.
- Теория конкурентного преимущества. Базовые стратегии развития в задачах управления качеством.
- Типы конкурентного поведения компаний на рынке.

- Разработка программ и проектов нововведений в задачах управления качеством.
- Участники инновационного проекта в задачах управления качеством.
- Экспертиза инновационных проектов в задачах управления качеством.
- Планирование в управлении инновациями в задачах управления качеством.
- Виды и особенности инновационных стратегий в задачах управления качеством.
- Показатели экономической эффективности инновационного проекта в задачах управления качеством.
- Принципы выбора инновационной стратегии в задачах управления качеством.

6.2 Описание показателей и критериев контроля успеваемости, описание шкал оценивания

Таблица 5

Шкала оценивания	Экзамен
85-100	Отлично
70-84	Хорошо
60-69	Удовлетворительно
0-59	Неудовлетворительно

Этап текущей аттестации по дисциплине «Управление качеством в глобальных инновационных проектах»

Вид оценивания аудиторных занятий	Технология оценивания		Описание шкалы оценивания на этапе текущего контроля			
			1.Отсутствие усвоения	2.Не полное усвоение	3.Хорошее усвоение	4.Отличное усвоение
Работа на лекциях	Участие в групповых обсуждениях	1	Отсутствие участия	Единичное высказывание	Активное участие в обсуждении	Высказывание неординарных суждений с обоснованием точки зрения
	Выполнение тестов	2	Выполнение менее 40%	Выполнение от 40% до 60%	Выполнение от 60% до 85%	Выполнение более 85%
Работа на практических занятиях	Выполнение общих заданий	3	Задание не выполнено	Задание выполнено, но допущены ошибки	Задание выполнено с незначительными недочетами	Задание выполнено без замечаний
	Решение индивидуальных практических заданий	4	Неправильное решение	Решение с ошибками	Правильное решение без ошибок с отдельными несущественными замечаниями	Правильное развернутое решение без ошибок и замечаний

Этап промежуточной аттестации по дисциплине «Управление качеством в глобальных инновационных проектах»

Наименование этапа оценивания	Технология оценивания	Описание шкалы оценивания на этапе промежуточной аттестации				
		Отсутствие усвоения (ниже порога)	Неполное усвоение (пороговый)	Хорошее усвоение (углубленный)	Отличное усвоение (продвинутый)	Этапы контроля
1	2	3	4	5	6	7

Выполнение практических заданий	Защита по контрольным вопросам	невыполнение практических заданий	защита неуверенная	хорошая защита	отличная защита	Защита задания
Усвоение материала дисциплины	Знаниевая компонента	отсутствие усвоения	неполное усвоение	хорошее усвоение	отличное усвоение	Экзамен
	Деятельностная (индивидуальные задачи, задания)	отсутствие решения	решение с ошибками	правильное решение без ошибок с отдельными замечаниями	правильное решение без ошибок	

Шкала оценивания для зачета

Оценка	Критерии	
	Знаниевая компонента	Деятельностная компонента
Неудовлетворительно	<ul style="list-style-type: none"> – не знает концепцию всеобщего управления качеством (ИПК-1.1, 1.2); – особенности управления качеством в инновационных проектах (ИПК-1.1, 1.2); – принципы и процедуры оценки качества инновационного проекта (ИПК-1.1, 1.2); – критерии эффективности управления качеством проекта (ИПК-1.1, 1.2). – современную методологию управления инновационными проектами (УК-2.4, 2.5); – определения и понятия инновационных проектов как объектов управления 	<ul style="list-style-type: none"> – не способен проводить первичный анализ эффективности управления качеством и представлять интегрированную информацию по качеству инновационного проекта для принятия управленческих решений о разработке и реализации превентивных и корректирующих мероприятий (ИПК-1.1, 1.2). осуществлять мониторинг хода реализации инновационного проекта в части управления качеством (УК-2.4, 2.5).
Удовлетворительно	<ul style="list-style-type: none"> – частично знает концепцию всеобщего управления качеством (ИПК-1.1, 1.2); – особенности управления качеством в инновационных проектах (ИПК-1.1, 1.2); – принципы и процедуры оценки качества инновационного проекта (ИПК-1.1, 1.2); – критерии эффективности управления качеством проекта (ИПК-1.1, 1.2). – современную методологию управления инновационными проектами (УК-2.4, 2.5); – определения и понятия инновационных проектов как объектов управления – 	<ul style="list-style-type: none"> – способен с ошибками проводить первичный анализ эффективности управления качеством и представлять интегрированную информацию по качеству инновационного проекта для принятия управленческих решений о разработке и реализации превентивных и корректирующих мероприятий (ИПК-1.1, 1.2). осуществлять мониторинг хода реализации инновационного проекта в части управления качеством (УК-2.4, 2.5). –
Хорошо	<ul style="list-style-type: none"> – хорошо знает концепцию всеобщего управления качеством (ИПК-1.1, 1.2); □ особенности управления качеством в инновационных проектах (ИПК-1.1, 1.2); □ принципы и процедуры оценки качества инновационного проекта (ИПК-1.1, 1.2); □ критерии эффективности управления качеством проекта (ИПК-1.1, 1.2). □ современную методологию управления инновационными проектами (УК-2.4, 2.5); □ определения и понятия инновационных проектов как объектов управления 	<ul style="list-style-type: none"> – способен с незначительными недочетами проводить первичный анализ эффективности управления качеством и представлять интегрированную информацию по качеству инновационного проекта для принятия управленческих решений о разработке и реализации превентивных и корректирующих мероприятий (ИПК-1.1, 1.2). осуществлять мониторинг хода реализации инновационного проекта в части управления качеством (УК-2.4, 2.5).
Отлично	<ul style="list-style-type: none"> – отлично знает концепцию всеобщего управления качеством (ИПК-1.1, 1.2); – особенности управления качеством в инновационных проектах (ИПК-1.1, 1.2); – принципы и процедуры оценки качества инновационного проекта (ИПК-1.1, 1.2); – критерии эффективности управления качеством проекта (ИПК-1.1, 1.2). – современную методологию управления инновационными проектами (УК-2.4, 2.5); 	<ul style="list-style-type: none"> – отлично проводит первичный анализ эффективности управления качеством и представлять интегрированную информацию по качеству инновационного проекта для принятия управленческих решений о разработке и реализации превентивных и корректирующих мероприятий (ИПК-1.1, 1.2). осуществлять мониторинг хода реализации инновационного проекта в части управления качеством (УК-2.4, 2.5).

	– определения и понятия инновационных проектов как объектов управления	
--	---	--

**Таблица 6 - К р и т е р и и о ц е н и в а н и я р е з у л ь т а т а о б у ч е н и я п о д и с ц и п л и н е
«Управление качеством в глобальных инновационных проектах» и ш к а л а о ц е н и в а н и я**

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения			
		Оценка «неудовлетворительно» / «не зачтено» 0-59% от тах рейтинговой оценки контроля	Оценка «удовлетворительно» / «зачтено» 60-74% от тах рейтинговой оценки контроля	Оценка «хорошо» / «зачтено» 75-89% от тах рейтинговой оценки контроля	Оценка «отлично» / «зачтено» 90-100% от тах рейтинговой оценки контроля
ПК-1 Способен проводить корректирующие и превентивные мероприятия, направленные на улучшение качества	ИПК-1.1 Разрабатывает и реализует превентивные мероприятия, направленные на улучшение качества	Изложение учебного материала бессистемное, неполное, не освоены правовые нормы принятия управленческого решения, непонимание их использования в рамках поставленных целей и задач; неумение делать обобщения, выводы, что препятствует усвоению последующего материала	Фрагментарные, поверхностные знания лекционного курса; изложение полученных знаний неполное, однако это не препятствует усвоению последующего материала; допускаются отдельные существенные ошибки, исправленные с помощью преподавателя; затруднения при формулировании результатов и их решений	Знает материал на достаточно хорошем уровне; представляет основные задачи в рамках постановки целей и выбора оптимальных способов их достижения при управлении проектом. Умеет использовать правовую документацию для определения круга задач.	Имеет глубокие знания всего материала структуры дисциплины; освоил новации лекционного курса по сравнению с учебной литературой; изложение полученных знаний полное, системное; допускаются единичные ошибки, самостоятельно исправляемые при собеседовании
	ИПК-1.2 Разрабатывает и реализует корректирующие мероприятия, направленные на улучшение качества	Изложение учебного материала бессистемное, незнание правовых норм, что препятствует усвоению последующей информации; Демонстрирует частичные и слабые умения в определяет имеющихся ресурсов и ограничений	Фрагментарные, поверхностные знания важнейших разделов. Посредственно - осуществляет поиск, критический анализ и синтез информации, ошибки при применении системного подхода для решения поставленных задач	Владеет знаниями и навыками при применении ресурсов и их использованием; формулирует ограничения для решения ПЗ ; допускает незначительные ошибки, которые сам исправляет; комментирует выполняемые действия не всегда точно.	Имеет глубокие знания всего материала; в полной мере владеет классификацией ресурсов; Свободно осуществляет поиск правовых и нормативных документов в практических примерах в различных ситуациях.
УК-2. Способен	ИУК-2.4. Осуществляет	Изложение учебного	Фрагментарные,	Знает материал на	Имеет глубокие знания

управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта.	материала бессистемное, неполное, не освоены правовые нормы принятия управленческого решения, непонимание их использования в рамках поставленных целей и задач; неумение делать обобщения, выводы, что препятствует усвоению последующего материала	поверхностные знания лекционного курса; изложение полученных знаний неполное, однако это не препятствует усвоению последующего материала; допускаются отдельные существенные ошибки, исправленные с помощью преподавателя; затруднения при формулировании результатов и их решений	достаточно хорошем уровне; представляет основные задачи в рамках постановки целей и выбора оптимальных способов их достижения при управлении проектом. Умеет использовать правовую документацию для определения круга задач.	всего материала структуры дисциплины; освоил новации лекционного курса по сравнению с учебной литературой; изложение полученных знаний полное, системное; допускаются единичные ошибки, самостоятельно исправляемые при собеседовании
	ИУК-2.5. Предлагает процедуры и механизмы оценки качества проекта, инфраструктурные условия для внедрения результатов проекта.	Изложение учебного материала бессистемное, незнание правовых норм, что препятствует усвоению последующей информации; Демонстрирует частичные и слабые умения в определяет имеющихся ресурсов и ограничений	Фрагментарные, поверхностные знания важнейших разделов. Посредственно - осуществляет поиск, критический анализ и синтез информации, ошибки при применении системного подхода для решения поставленных задач	Владеет знаниями и навыками при применении ресурсов и их использованием; формулирует ограничения для решения ПЗ ; допускает незначительные ошибки, которые сам исправляет; комментирует выполняемые действия не всегда точно.	Имеет глубокие знания всего материала; в полной мере владеет классификацией ресурсов; Свободно осуществляет поиск правовых и нормативных документов в практических примерах в различных ситуациях.

Оценка	Критерии оценивания
Высокий уровень «5» (отлично) Категория «Повышенный уровень»	оценку «отлично» заслуживает студент, освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал без пробелов; выполнивший все задания, предусмотренные учебным планом на высоком качественном уровне; практические навыки профессионального применения освоенных знаний сформированы.
Средний уровень «4» (хорошо) Категория «Повышенный уровень»	оценку «хорошо» заслуживает студент, практически полностью освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не оценены максимальным числом баллов, в основном сформировал практические навыки.
Пороговый уровень «3» (удовлетворительно) Категория «Пороговый уровень»	оценку «удовлетворительно» заслуживает студент, частично с пробелами освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, многие учебные задания либо не выполнил, либо они оценены числом баллов близким к минимальному, некоторые практические навыки не сформированы.
Минимальный уровень «2» (неудовлетворительно) Категория «Уровень не сформирован»	оценку «неудовлетворительно» заслуживает студент, не освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не выполнил, практические навыки не сформированы.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1 Учебная литература, печатные издания библиотечного фонда

7.1.1. Управление инновационной деятельностью : Учеб.пособие / В.Г. Рождественский [и др.]; НГТУ им.Р.Е.Алексеева. - Н.Новгород : [Изд-во НГТУ], 2018. - 142 с.

7.1.2. Федоров О.В. Основы инженерного дела в инновационной сфере : Учеб.пособие / О.В. Федоров. - М. : РУСАЙНС, 2018. - 161 с

7.2.Справочно-библиографическая литература

7.2.1. Каблов Е.Н. Тенденции и ориентиры инновационного развития России : Сборник научно-информ.материалов / Е.Н. Каблов. - 3-е изд.,перераб.и доп. - М. : Изд-во ВИАМ, 2015. - 720 с.

7.3. Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям

1. Методические указания к выполнению домашних заданий по дисциплине «Управление качеством в глобальных инновационных проектах» Выдаются в комплекте с индивидуальными заданиями в электронном виде.

8. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Научная электронная библиотека E-LIBRARY.ru. – Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
2. Открытое образование [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://openedu.ru/>. - Загл с экрана.
3. Базы данных Всероссийского института научной и технической информации (ВИНИТИ РАН) по естественным, точным и техническим наукам Электронный ресурс].

8.2. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Таблица 7 - Перечень электронных библиотечных систем

№	Наименование ЭБС	Ссылка, по которой осуществляется доступ к ЭБС
1	2	3
1	Консультант студента	http://www.studentlibrary.ru/
2	Лань	https://e.lanbook.com/
3	Юрайт	https://urait.ru/

Таблица 8 - Перечень программного обеспечения (на 10.11.21)

№	Наименование профессиональной базы данных, информационно-справочной системы	Доступ к ресурсу (удаленный доступ с указанием ссылки/доступ из локальной сети университета)
1	2	3
1	База данных стандартов и регламентов РОССТАНДАРТ	https://www.gost.ru/portal/gost//home/standarts

9. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОВЗ

Таблица 9 - Образовательные ресурсы для инвалидов и лиц с ОВЗ

№	Перечень образовательных ресурсов, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ОВЗ	Сведения о наличии специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования
1	2	3
1	ЭБС «Консультант студента»	озвучка книг и увеличение шрифта
2	ЭБС «Лань»	специальное мобильное приложение - синтезатор речи, который воспроизводит тексты книг и меню навигации
3	ЭБС «Юрайт»	версия для слабовидящих

Адаптированные образовательные программы (АОП) в образовательной организации не реализуются в связи с отсутствием в контингенте обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), желающих обучаться по АОП.

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ, НЕОБХОДИМОЕ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Учебные аудитории для проведения занятий по дисциплине, оснащены оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определен в данном разделе.

Таблица 10 - Оснащенность аудиторий и помещений для проведения учебных занятий и самостоятельной работы студентов по дисциплине

№	Наименование аудиторий и помещений для проведения учебных занятий и самостоятельной работы	Оснащенность аудиторий помещений и помещений	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1	1	2	3
1	<p>ауд. 4207 (20 посадочных мест):</p> <p>Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в элек-тронную информационно-образовательную среду организации» – ауд. 4207.</p>	<p>10 рабочих мест, оборудованных 10 персональными компьютерами Intel Pentium 4 2,7 Гц, 512Мб, 80 Гб, DVD-RW, ATX, 17" TFT; PC AMD Athlon 64 X2 DualCoreProcessor5000+ 2,60 GHz/4 Gb RAM/ATI Radeon 1250/HDD 250Gb/DVD-ROM; монитор 18". Microsoft Office 2007 стандартный (Word, Power Point, Access, Excel). Рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером, проектором и экраном .</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Microsoft Windows7 (подписка DreamSpark Premium, договор №Tr113003 от 25.09.14) • Gimp 2.8 (свободное ПО, лицензия GNU GPLv3); • Microsoft Office Professional Plus 2007 (лицензия № 42470655); • Open Office 4.1.1 (свободное ПО, лицензия Apache License 2.0) • Adobe Acrobat Reader (FreeWare); • 7-zip для Windows (свободнораспространяемое ПО, лицензия GNU LGPL); • Dr.Web (Сертификат №EL69-RV63-YMBJ-N2G7 от 14.05.19).
	<p>ауд 4204, 4204а</p> <p>Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены проектором, экраном, компьютером.</p>	<p>Рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером, проектором и экраном</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Microsoft Windows 7 (подписка DreamSpark Premium, договор № Tr113003 от 25.09.14); • Microsoft Office (лицензия № 43178972); • Adobe Design Premium CS 5.5.5 (лицензия № 65112135); • Adobe Acrobat Reader (FreeWare); • 7-zip для Windows (свободнораспространяемое ПО, лицензия GNU LGPL); • Dr.Web (Сертификат №EL69-RV63-YMBJ-N2G7 от 14.05.19)

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ОБУЧАЮЩИМСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

11.1. Общие методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины, образовательные технологии

Дисциплина реализуется посредством проведения контактной работы с обучающимися (включая проведение текущего контроля успеваемости), самостоятельной работы обучающихся и промежуточной аттестации.

Контактная работа может быть аудиторной, внеаудиторной, а также проводиться в электронной информационно-образовательной среде университета (далее - ЭИОС). В случае проведения части контактной работы по дисциплине в

ЭИОС (в соответствии с расписанием учебных занятий), трудоемкость контактной работа в ЭИОС эквивалентна аудиторной работе.

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий (выбирается из приложения к РПД):

-балльно-рейтинговая технология оценивания

При использовании для освоения дисциплины материалов массовых онлайн-курсов, размещенных на НП Открытое образование, необходимо указать название онлайн-курса, привести ссылку на онлайн-курс.

Для оценки знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенции по дисциплине преподаватель может применять балльно-рейтинговую систему контроля и оценку успеваемости студентов.

По итогам текущей успеваемости студенту может быть выставлена оценка по промежуточной аттестации в соответствии с набранными за семестр баллами. Студентам, набравшим в ходе текущего контроля успеваемости по дисциплине от 61 до 100 баллов и выполнившим все обязательные виды запланированных учебных занятий, по решению преподавателя без прохождения промежуточной аттестации выставляется оценка в соответствии со шкалой оценки результатов освоения дисциплины.

Результат обучения считается сформированным на повышенном уровне, если теоретическое содержание курса освоено полностью. При устных собеседованиях студент исчерпывающе, последовательно, четко и логически излагает учебный материал; свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами заданий, использует в ответе дополнительный материал. Все предусмотренные рабочей учебной программой задания выполнены в соответствии с установленными требованиями, студент способен анализировать полученные результаты, проявляет самостоятельность при выполнении заданий.

Результат обучения считается сформированным на пороговом уровне, если теоретическое содержание курса освоено полностью. При устных собеседованиях студент последовательно, четко и логически стройно излагает учебный материал; справляется с задачами, вопросами и другими видами заданий, требующих применения знаний; все предусмотренные рабочей учебной программой задания выполнены в соответствии с установленными требованиями, студент способен анализировать полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий

Результат обучения считается несформированным, если студент при выполнении заданий не демонстрирует знаний учебного материала, допускает ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет задания, не демонстрирует необходимых умений, качество выполненных заданий не соответствует установленным требованиям, качество их выполнения оценено числом баллов ниже трех по оценочной системе, что соответствует допороговому уровню.

11.2 Методические указания для занятий лекционного типа⁶

Лекционный курс предполагает систематизированное изложение основных вопросов тематического плана. В ходе лекционных занятий

⁶приведены примеры методических указаний. Составитель программы излагает пункты в своей интерпретации

раскрываются базовые вопросы в рамках каждой темы дисциплины (Таблица 4) . Обозначаются ключевые аспекты тем, а также делаются акценты на наиболее сложные и важные положения изучаемого материала. Материалы лекций являются опорной основой для подготовки обучающихся к практическим занятиям / лабораторным работам и выполнения заданий самостоятельной работы, а также к мероприятиям текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине.

В ходе лекционных занятий рекомендуется вести конспектирование учебного материала.

11.3. Методические указания по освоению дисциплины на занятиях семинарского типа

Практические (семинарские) занятия представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, проводятся в целях закрепления курса и охватывают все основные разделы. Основной формой проведения семинаров и практических занятий является обсуждение наиболее проблемных и сложных вопросов по отдельным темам, а также решение задач и разбор примеров и ситуаций в аудиторных условиях.

Практические (семинарские) занятия обучающихся обеспечивают:

- проверку и уточнение знаний, полученных на лекциях;
- получение умений и навыков составления докладов и сообщений, обсуждения вопросов по учебному материалу дисциплины;
- подведение итогов занятий по рейтинговой системе, согласно технологической карте дисциплины.

11.4. Методические указания по самостоятельной работе обучающихся

Самостоятельная работа обеспечивает подготовку обучающегося к аудиторным занятиям и мероприятиям текущего контроля и промежуточной аттестации по изучаемой дисциплине. Результаты этой подготовки проявляются в активности обучающегося на занятиях и в качестве выполненных практических заданий и других форм текущего контроля.

При выполнении заданий для самостоятельной работы рекомендуется проработка материалов лекций по каждой пройденной теме, а также изучение рекомендуемой литературы, представленной в Разделе 6.

В процессе самостоятельной работы при изучении дисциплины студенты могут работать на компьютере в специализированных аудиториях для самостоятельной работы (указано в таблице 11). В аудиториях имеется доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» к электронной информационно-образовательной среде университета (ЭИОС) и электронной библиотечной системе (ЭБС), где в электронном виде располагаются учебные и учебно-методические материалы, которые могут быть использованы для самостоятельной работы при изучении дисциплины.

Для обучающихся по заочной форме обучения самостоятельная работа является основным видом учебной деятельности.

12. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта в ходе текущего контроля успеваемости

12.1.1. Типовые задания к практическим занятиям

Типовыми заданиями к практическим занятиям являются задачи из издания Федоров О.В. Основы инженерного дела в инновационной сфере : Учеб.пособие / О.В. Федоров. - М. : РУСАЙНС, 2018. - 161 с

12.1.2. Типовые тестовые задания

НГТУ им. Р.Е. Алексеева

Курс «Управление

качеством в глобальных инновационных проектах»

Кафедра «Теоретическая и

Раздел

«Технологические и цифровые платформы инновационных проектов»

и прикладная механика»

Ф.И.О. студента _____

Группа _____

Вопрос 1:

В современной концепции жизненный цикл технологического уклада имеет три фазы развития. Вторая фаза ...

Варианты ответа: а) связана со структурной перестройкой экономики на базе новой технологии производства и соответствует периоду доминирования нового технологического уклада примерно в течение 50 лет

б) приходится на отмирание устаревающего технологического уклада

в) приходится на его зарождение и становление в экономике предшествующего технологического уклада

Вопрос 2:

В основе средних промышленных циклов конъюнктуры протяженностью в 7-10 лет лежит(ат)... Варианты ответа: а) рыночные конъюнктурные изменения по отношению к определенным видам продукции промышленности

б) смена пассивной части капитала, к которой относятся: здания, сооружения, коммуникации, передаточные устройства и т.д.

в) замена активной части капитала в форме станочного оборудования, транспортных средств и т.д. Вопрос 3:

В основе длинных волн (или циклов) конъюнктуры протяженностью в 40-60 лет лежит(ат)

... Варианты ответа: а) смена пассивной части капитала, к которым относятся: здания, сооружения, коммуникации, передаточные устройства и т.д.

б) замена активной части капитала в форме станочного оборудования, транспортных средств и т.д. в) рыночные конъюнктурные изменения по отношению к определенным видам продукции промышленности

Вопрос 4: Первая фаза жизненного цикла продукции связана с фазой...

Варианты ответа: а) снижения объемов производства и продаж

б) технологического освоения масштабного выпуска новой продукции

в) исследований и разработок по созданию нововведения-продукта

г) стабилизации объемов производства промышленной продукции

Вопрос 5:

Второй цикл конъюнктуры связан с ...

Варианты ответа: а) применением в промышленности электроэнергии, изобретения двигателя внутреннего сгорания, развитием химической промышленности

б) промышленным переворотом начало которого положило развитие промышленности в Великобритании

в) появлением железных дорог, машиностроения, пароходов

Вопрос 6: Вторая фаза жизненного цикла продукции связана с фазой...

Варианты ответа: а) стабилизации объемов производства промышленной продукции
б) исследований и разработок по созданию нововведения-продукта
в) снижения объемов производства и продаж
г) технологического освоения масштабного выпуска новой продукции

12.1.10. Портфолио

1 Название портфолио «Комплект домашних заданий по разделам дисциплины»

12.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта в ходе промежуточной аттестации по дисциплине

Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине: экзамен по результатам накопительного рейтинга или в форме компьютерного тестирования или устно-письменной форме по экзаменационным билетам.

Устно-письменная форма по экзаменационным билетам предполагается для сдачи академической задолженности.

Перечень вопросов и заданий для подготовки к экзамену

Примерный тест для итогового тестирования:

НГТУ им. Р.Е. Алексеева

Курс «Управление

качеством в глобальных инновационных проектах»

Кафедра «Теоретическая и

Раздел

«Технологические и цифровые платформы инновационных проектов»

и прикладная механика»

Ф.И.О. студента _____

Группа _____

Вопрос 1: Классификация продуктов с позиции инновационной деятельности

Варианты ответа: а) простой продукт, сложный продукт

б) продукт потребительского назначения, продукт производственного назначения

в) продукты повседневного спроса, продукты особого спроса, продукты пассивного спроса

Вопрос 2: Особенности сложного продукта

Варианты ответа: а) создается на основе смешения старых и новых технологий производства

б) многочисленные переделы в процессе производства

в) видоизменение продукта на протяжении всего его жизненного цикла

г) многочисленные переделы в процессе производства, применение современных приборов и машин в сочетании с трудом работников высокой квалификации

Вопрос 3: Процесс передачи права владения ценными именными бумагами

Варианты ответа: а) трансферт

б) лизинг

в) лицензирование

Вопрос 4: По уровню разработки и распространения нововведений инновационные процессы делятся на ...

Варианты ответа: а) внутриорганизационные, межорганизационные, внутрифирменные, межфирменные

б) корпоративные, внутрикорпоративные, программные, конкурсные

в) государственные, республиканские, региональные, отраслевые

Вопрос 5: Важнейшая задача патентно-лицензионной службы государства

Варианты ответа: а) контроль за обеспечением необходимых условий для диффузных процессов, связанных с распространением новшеств и нововведений

б) регулирование и координация инновационного трансферта с учетом инвестиционных возможностей организации

в) определение именной ценности инноваций, интеллектуального вклада авторов

Вопрос 6: Инновационный менеджмент – это процесс ...

Варианты ответа: а) организации и руководства деятельностью всего персонала для достижения поставленных целей

б) определяющий последовательность действий организации по разработке и реализации стратегий

в) управления кардинальными изменениями в продуктах труда, средствах производства, сфере услуг и другой деятельности

Вопрос 7: Практическое использование новшества с момента технологического освоения производства и масштабного распространения в качестве новых продуктов и услуг называется ...

Варианты ответа: а) нововведением

б) новацией

в) обновлением

г) инновацией

Вопрос 8: По степени новизны инновационные процессы делятся на

Варианты ответа: а) радикальные

б) модифицированные

в) комбинированные

г) абсолютные

д) относительные

е) частные

Регламент проведения промежуточной аттестации в форме компьютерного тестирования

Кол-во заданий в банке вопросов	Кол-во заданий, предъявляемых студенту	Время на тестирование, мин.
Не менее 50	Не менее 12	45 минут

Полный фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации в форме компьютерного тестирования размещен в банке вопросов данного курса дисциплины в СДО Moodle / eLearning Server 4G ЭИОС НГТУ.

В ходе подготовки к промежуточной аттестации обучающимся предоставляется возможность пройти тест самопроверки. Тест для самопроверки по дисциплине размещен в СДО Moodle / eLearning Server 4G ЭИОС НГТУ в свободном для студентов доступе.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор института ИПТМ

_____ А.Ю. Панов
“ _____ ” _____ 2021г.

**Лист актуализации рабочей программы дисциплины
ФТД.1. Управление качеством в глобальных инновационных
проектах**

для подготовки магистров

Направление: 27.04.02 Управление качеством

Направленность: Управление качеством в производстве

Форма обучения: очная

Год начала подготовки: 2021

Курс 2

Семестр 3

⁷ а) В рабочую программу не вносятся изменения. Программа актуализирована для 2021 г. начала подготовки.

б) В рабочую программу вносятся следующие изменения (указать на какой год начала подготовки):

- 1)
- 2)
- 3)

Разработчик: Панов А.Ю., д.т.н., профессор

«__» _____ 2021 г.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры

_____ протокол № _____ от «__»
_____ 2021 г.

Заведующий кафедрой _____

Лист актуализации принят на хранение:

Заведующий выпускающей кафедрой (наименование) _____ «__» _____
2021 г.

⁷ Разработчик выбирает один из представленных вариантов

Методический отдел УМУ:_____ «__» _____2021_ г.