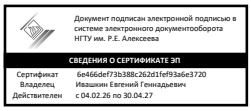
МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Нижегородский государственный технический университет им. Р.Е. Алексеева» (НГТУ)

Образовательно-научный институт экономики и управления (ИНЭУ)



УТВЕРЖДАЮ:
Директор института:
_____С.Н. Митяков
подпись
20.03.2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ОД.3. Технология управления рисками

для подготовки магистров

Направление подготовки: 27.04.05 «Инноватика»

Направленность: Управление инновационными процессами

Форма обучения: очная, заочная

Год начала подготовки: 2025

Выпускающая кафедра УИД

Кафедра-разработчик УИД

Объем дисциплины: 144/4

Промежуточная аттестация: экзамен

Разработчик: Поташник Я.С., к.э.н., доцент

НИЖНИЙ НОВГОРОД, 2025 г.

Рабочая программа дисциплины: разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО 3++) по направлению подготовки 27.03.05. Инноватика, утвержденного приказом МИНОБРНАУКИ РОССИИ от 31 июля 2020 года № 870 на основании учебного плана принятого УМС НГТУ протокол № 6 от 17.12.2024

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры, протокол № 5 от 17.03.2025 г.

Зав. кафедрой д.э.н, профессор _____ Д.Н. Лапаев
(подпись)

Программа рекомендована к утверждению ученым советом института ИНЭУ, протокол № 2 от 18.03.2025 г.

Рабочая программа зарегистрирована в УМУ _____ № 27.04.05-у-13

Начальник МО _____
(подпись)

Заведующая отделом комплектования НТБ _____
(подпись)

Содержание

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ **4**
1.1. Цель освоения дисциплины 4
1.2. Задачи освоения дисциплины (модуля) 4
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБАРЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ **4**
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) **4**
4. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОБУЧЕНИЯ **5**
5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ **6**
5.1. Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам 6
5.2. Содержание дисциплины, структурированное по темам 8
6. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ **15**
6.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности 15
6.2. Описание показателей и критериев контроля успеваемости, описание шкал оценивания 16
7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ **18**
7.1. Учебная литература 18
7.2. Справочно-библиографическая литература 18
7.3. Перечень журналов по профилю дисциплины 18
8. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ **19**
8.1. Перечень информационных справочных систем 19
8.2. Перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем (при необходимости) 19
9. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОВЗ **20**
10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ, НЕОБХОДИМОЕ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ **20**
11. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ОБУЧАЮЩИМСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ **21**
11.1. Общие методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины, образовательные технологии 21
11.2. Методические указания для занятий лекционного типа 22
11.3. Методические указания по освоению дисциплины на практических работах 22
11.4. Методические указания по самостоятельной работе обучающихся 22
12. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ **22**
12.1. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта в ходе текущего контроля успеваемости 22
12.2. Типовые задания для практических работ 23
12.3. Типовые ресурсы для промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета 23
12.4 Типовые тестовые задания 23

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цель освоения дисциплины:

Целью освоения дисциплины является формирование у студентов формирование у студентов представления об управлении предпринимательскими рисками в современных условиях.

1.2. Задачи освоения дисциплины (модуля):

- изучение природы риска и его содержания;
- рассмотрение классификации рисков;
- изучение методологии управления рисками;
- изучение процесса управления рисками.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная дисциплина Технология управления рисками относится к обязательным дисциплинам вариативной части.

Дисциплина базируется на следующих дисциплинах: Компьютерные технологии в инновационной деятельности, Статистические методы исследования инновационных процессов, Инструментарий управления инновационными процессами.

Дисциплина Технология управления рисками является основополагающей для изучения следующих дисциплин: Научно-исследовательская работа, Преддипломная практика.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)[1]

Таблица 1 - Формирование компетенций дисциплины очная форма обучения

Наименование дисциплин, формирующих компетенцию совместно	Семестры, формирования дисциплины компетенции берутся из Учебного плана по направлению подготовки бакалавра специалиста/магистра»			
	1	*2*	*3*	*4*
Компетенция УК-2				
Методология и технологии формирования и реализации инновационных программ и проектов				
Технология управления рисками				
Инструментарий управления инновационной деятельностью				
Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы				

заочная форма обучения

Наименование дисциплин, формирующих компетенцию совместно	Семестры, формирования дисциплины компетенции берутся из Учебного плана по направлению подготовки бакалавра /специалиста/магистра»				
	1	*2*	*3*	*4*	*5*
Компетенция УК-2					
Методология и технологии формирования и реализации инновационных программ и проектов					
Технология управления рисками					
Инструментарий управления инновационной деятельностью					
Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы					

ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОП

Таблица 2 – Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения

Код и наименование компетенции	**Код и наименование индикатора достижения компетенции**	**Планируемые результаты обучения по дисциплине**			**Оценочные средства**	
					Текущего контроля	**Промежуточной аттестации**
УК-2. способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	**ИУК-2.1.** Формирует цели, задачи и ожидаемые результаты проекта	**Знать:** жизненный цикл проекта, цели и задачи проекта	**Уметь:** определять ожидаемые результаты проекта.	**Владеть:** формированием целей, задач и ожидаемых результатов проекта	Опрос по темам, задачи по темам курса, тесты	Вопросы для устного собеседования (20 вопросов)
	ИУК-2.2. Определяет потребности в ресурсах, составляет план реализации проекта и осуществляет контроль за его выполнение	**Знать:** определение потребности в ресурсах и составлению планов реализации и контроля выполнения проекта.	**Уметь:** **о**пределять потребности в ресурсах.	**Владеть:** методами составления плана реализации проекта и осуществлять контроль над его выполнением		

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зач. ед. 144 часа, распределение часов по видам работ семестрам представлено в таблице 3.

Таблица 3 – Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

для студентов очной формы обучения

Вид учебной работы	**Трудоёмкость в час**	
	Всего час.	**В т.ч. по семестрам**
		3 сем
Формат изучения дисциплины	с использованием элементов электронного обучения	
Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану	**144**	**144**
1. Контактная работа:	**74**	**74**
1.1.Аудиторная работа, в том числе:		
занятия лекционного типа (Л)	34	34
занятия семинарского типа (ПЗ-семинары, практ. занятия и др)	34	34
лабораторные работы (ЛР)		
1.2.**Внеаудиторная, в том числе**	6	6
курсовая работа (проект) (КР/КП) (консультация, защита)		
текущий контроль, консультации по дисциплине	6	6
контактная работа на промежуточном контроле (КРА)		
2. Самостоятельная работа (СРС)	**25**	**25**
реферат/эссе (подготовка)		
расчётно-графическая работа (РГР) (подготовка)		
контрольная работа		
курсовая работа/проект (КР/КП) (подготовка)		
самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиум и т.д.)	25	25
Подготовка к экзамену	45	45

для студентов заочной формы обучения

Вид учебной работы	Трудоёмкость в час	
	Всего час.	**В т.ч. по семестрам**
		4 сем
Формат изучения дисциплины	с использованием элементов электронного обучения	
Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану	**144**	**144**
1. Контактная работа:	**26**	**26**
1.3.Аудиторная работа, в том числе:		
занятия лекционного типа (Л)	8	8
занятия семинарского типа (ПЗ-семинары, практ. занятия и др)	12	12
лабораторные работы (ЛР)		
1.4.**Внеаудиторная, в том числе**	6	6
курсовая работа (проект) (КР/КП) (консультация, защита)		
текущий контроль, консультации по дисциплине	6	6
контактная работа на промежуточном контроле (КРА)		
2. Самостоятельная работа (СРС)	**109**	**109**
реферат/эссе (подготовка)		
расчётно-графическая работа (РГР) (подготовка)		
контрольная работа		
курсовая работа/проект (КР/КП) (подготовка)		
самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиум и т.д.)	109	109
Подготовка к экзамену	9	9

4.2. Содержание дисциплины, структурированное по темам

Таблица 5.1 - Содержание дисциплины, структурированное по темам для студентов очной формы обучения

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код УК; ОПК; ПК и индиккаторы достижения компетенций	Наименование разделов, тем	Виды учебной работы (час)				Вид СРС	Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий	Реализация в рамках практической подготовки (трудоемкость в часах)	Наименование разработанного Электронного курса (трудоемкость в часах)
		Контактная работа			Самостоятельна работа студентов (час)				
		Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия					
3 семестр									
УК-2, ИУК-1, ИУК-2	**Раздел 1. Теоретико-методологические основы управления рисками**								
	Тема 1.1. Природа риска и его содержание	5		5	4	Подготовка к лекциям (стр. 25-30), учебника [1] практическим занятиям (стр. 8-10) методических указаний по выполнению практических работ; самостоятельной работе (стр. 26, 29) учебника [2].	Обратная связь через работу в малых группах по изученной теме		
	Тема 1.2. Классификация рисков	6		6	4	Подготовка к лекциям (стр. 34-40), учебника [1] практическим занятиям (стр. 10-11) методических указаний по выполнению практических работ; самостоятельной работе (стр. 30,31) учебника [2].	Обратная связь через работу в малых группах по изученной теме		
	Тема 1.3. Методология управления рисками	6		4	4	Подготовка к лекциям (стр. 41-46), учебника [1] практическим занятиям (стр. 12-13) методических указаний по выполнению практических работ; самостоятельной работе (стр. 45, 47) учебника [2].	Обратная связь через работу в малых группах по изученной теме		
	Итого по разделу 1	**17**		**17**	**12**				

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код УК; ОПК; ПК и индиккаторы достижения компетенций	Наименование разделов, тем	Виды учебной работы (час)				Вид СРС	Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий	Реализация в рамках практической подготовки (трудоемкость в часах)	Наименование разработанного Электронного курса (трудоемкость в часах)
		Контактная работа			Самостоятельна работа студентов (час)				
		Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия					
УК-2 , ИУК-1, ИУК-2	**Раздел 2.** Подходы к управлению рисками								
	Тема 2.1. Стратегия управления рисками предприятия	5		5	5	Подготовка к лекциям (стр. 54-68), учебника [1] практическим занятиям (стр. 15-18) методических указаний по выполнению практических работ; самостоятельной работе (стр. 50, 58) учебника [2].	Обратная связь через работу в малых группах по изученной теме		
	Тема 2.2. Идентификация и анализ риска в деятельности предприятия	6		6	4	Подготовка к лекциям (стр. 81-88), учебника [1] практическим занятиям (стр. 20-21) методических указаний по выполнению практических работ; самостоятельной работе (стр. 62, 67) учебника [2].	Обратная связь через работу в малых группах по изученной теме		
	Тема 2.3. Методы воздействия на риск	6		4	4	Подготовка к лекциям (стр. 160-179), учебника [1] практическим занятиям (стр. 22-24) методических указаний по выполнению практических работ; самостоятельной работе (стр. 75, 78) учебника [2].	Обратная связь через работу в малых группах по изученной теме		
	Итого по разделу 2	17		17	13				
	ИТОГО ЗА СЕМЕСТР	**34**		**34**	**72**				
	ИТОГО по дисциплине	**34**		**34**	**72**				

Таблица 5.2 - Содержание дисциплины, структурированное по темам для студентов заочной формы обучения

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код УК; ОПК; ПК и индиккаторы достижения компетенций	Наименование разделов, тем	Виды учебной работы (час)				Вид СРС	Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий	Реализация в рамках Практической подготовки (трудоемкость в часах)	Наименование разработанного Электронного курса (трудоемкость в часах)
		Контактная работа			Самостоятельная работа студентов (час)				
		Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия					
3 семестр									
УК-2, ИУК-1, ИУК-2	**Раздел 1. Теоретико-методологические основы управления рисками**								
	Тема 1.1. Природа риска и его содержание	1		2	18	Подготовка к лекциям (стр. 25-30), учебника [1] практическим занятиям (стр. 8-10) методических указаний по выполнению практических работ; самостоятельной работе (стр. 26, 29) учебника [2].	Обратная связь через работу в малых группах по изученной теме		
	Тема 1.2. Классификация рисков	1		2	18	Подготовка к лекциям (стр. 34-40), учебника [1] практическим занятиям (стр. 10-11) методических указаний по выполнению практических работ; самостоятельной работе (стр. 30,31) учебника [2].	Обратная связь через работу в малых группах по изученной теме		
	Тема 1.3. Методология управления рисками	2		2	19	Подготовка к лекциям (стр. 41-46), учебника [1] практическим занятиям (стр. 12-13) методических указаний по выполнению практических работ; самостоятельной работе (стр. 45, 47) учебника [2].	Обратная связь через работу в малых группах по изученной теме		
	Итого по разделу 1	**4**		**6**	**55**				

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код УК; ОПК; ПК и индиккаторы достижения компетенций	Наименование разделов, тем	Виды учебной работы (час)				Вид СРС	Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий	Реализация в рамках Практической подготовки (трудоемкость в часах)	Наименование разработанного Электронного курса (трудоемкость в часах)
		Контактная работа			Самостоятельная работа студентов (час)				
		Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия					
УК-2 , ИУК-1, ИУК-2	**Раздел 2.** Подходы к управлению рисками								
	Тема 2.1. Стратегия управления рисками предприятия	1		2	18	Подготовка к лекциям (стр. 54-68), учебника [1] практическим занятиям (стр. 15-18) методических указаний по выполнению практических работ; самостоятельной работе (стр. 50, 58) учебника [2].	Обратная связь через работу в малых группах по изученной теме		
	Тема 2.2. Идентификация и анализ риска в деятельности предприятия	1		2	18	Подготовка к лекциям (стр. 81-88), учебника [1] практическим занятиям (стр. 20-21) методических указаний по выполнению практических работ; самостоятельной работе (стр. 62, 67) учебника [2].	Обратная связь через работу в малых группах по изученной теме		
	Тема 2.3. Методы воздействия на риск	2		2	18	Подготовка к лекциям (стр. 160-179), учебника [1] практическим занятиям (стр. 22-24) методических указаний по выполнению практических работ; самостоятельной работе (стр. 75, 78) учебника [2].	Обратная связь через работу в малых группах по изученной теме		
	Итого по разделу 2	4		6	54				
	ИТОГО ЗА СЕМЕСТР	**8**		**12**	**109**				
	ИТОГО по дисциплине	**8**		**12**	**109**				

5 ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности

1. Пример тестов по теме 1.1 «Природа риска и его содержание»

1. Неопределенность – это:
а) отсутствие сведений о возможных изменениях внешней среды;
б) наличие нескольких альтернативных решений с одинаковой эффективностью;
в) состояние полного или частичного отсутствия у лиц, принимающих решение, точной информации о будущих условиях его реализации.
2. Событие – это:
а) внутренне или внешнее по отношению к фирме происшествие, влияющие на достижение целей фирмы;
б) внутреннее или внешнее по отношению к фирме происшествие;
в) ситуация как внутри, так и вне фирмы, требующая особого внимания.
3. Риск – это:
а) опасность;
б) событие, отрицательно влияющее на достижение целей фирмы;
в) влияние внешней среды на достижение целей фирмы.
4. К основным этапам управления рисками на предприятии относится:
а) стратегическое планирование;
б) оценка затрат на управление рисками;
в) оценка базиса риска.
5. Эффективность управления рисками на предприятии определяется:
а) рентабельностью предприятия;
б) степенью достижения целей предприятия;
в) совокупностью затрат предприятия.

2. Вопросы и ситуационные задачи для подготовки к контрольным мероприятиям (текущий контроль)

Пример:
Тема: «Идентификация и анализ риска в деятельности предприятия»
Цель: Осуществление оценки рискованности инновационного проекта.
Задачи:
1.Формирование плана денежных потоков инновационного проекта. 2.Расчет показателей рискованности проекта.
3.Формулировка выводов о рискованности проекта.
В ходе выполнения практической работы студенты под контролем преподавателя осуществляют оценку рискованности инновационного проекта по индивидуальным исходным данным.
Контрольные вопросы:
1.Сущность рискованности инновационного проекта. 2.Ожидаемая прибыльность проекта.
2. Среднеквадратическое отклонение.
3. Коэффициент вариации.
4. Технология анализа показателей рискованности проекта.

3 Перечень вопросов, выносимых на промежуточную аттестацию (экзамен)

1. Управление риском, цели риск-менеджмента.
2. Неопределенность, причины неопределенности.
3. Событие, риски, возможности.
4. Объект и предмет риск-менеджмента.
5. Черты риск-менеджмента.
6. Этапы риск-менеджмента как процесса.
7. Идентификация рисков: задача, этапы, методы.
8. Основное содержание реестра риска.
9. Классификация рисков по стандарту ФЕРМА.
10. Классификация рисков И.Т. Балабанова.
11. Классификация рисков С.В. Валдайцева.
12. Что такое уровень риска, от чего он зависит.
13. Количественные методы определения уровня риска.
14. Качественные методы определения уровня риска.
15. Графическое отображение рисков предприятия.
16. Принятие риска.
17. Снижение риска.
18. Передача риска, страхование.
19. Уклонение от риска.
20. Показатели рискованности инновационных проектов.

5.2. Описание показателей и критериев контроля успеваемости, описание шкал оценивания

Таблица 5 – При текущем контроле (контрольные недели) и оценка выполнения практических работ

Шкала оценивания	**Дифференцированный зачет**
40<R<=50	Отлично
30<R<=40	Хорошо
20<R<=30	Удовлетворительно
O<R<=20	Неудовлетворительно

Таблица 6 - Критерии оценивания результата обучения по дисциплине и шкала оценивания

Код и наименование компетенции	**Код и наименование индикатора достижения компетенции**	**Критерии оценивания результатов обучения**			
		Оценка **«неудовлетворительно»** / «не зачтено» 0-59% от max рейтинговой оценки контроля	Оценка **«удовлетворительно»** / «зачтено» 60-74% от max рейтинговой оценки контроля	Оценка **«хорошо»** / «зачтено» 75-89% от max рейтинговой оценки контроля	Оценка **«отлично»** / «зачтено» 90-100% от max рейтинговой оценки контроля
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	**ИУК-2.1.** Формирует цели, задачи и ожидаемые результаты проекта	Не способен грамотно и логически верно излагать, и использовать теоретический материал. Не способен определять причинно-следственные связи. Не может ответить на уточняющие вопросы преподавателя.	Способен анализировать изученный теоретический материал, однако допускает значительные ошибки. Не способен ответить на уточняющие вопросы. Испытывает затруднения при определении причинно-следственных связей.	Способен анализировать изученный теоретический материал, но допускает незначительные ошибки. Отвечает на уточняющие вопросы неполно/некорректно.	Имеет глубокие знания всего материала дисциплины; изложение полученных знаний полное, системное; допускаются единичные ошибки, самостоятельно исправляемые при собеседовании
	ИУК-2.2. Определяет потребности в ресурсах, составляет план реализации проекта и осуществляет контроль за его выполнение	Не способен грамотно и логически верно излагать, и использовать теоретический материал. Не способен определять причинно-следственные связи. Не может ответить на уточняющие вопросы преподавателя.	Способен анализировать изученный теоретический материал, однако допускает значительные ошибки. Не способен ответить на уточняющие вопросы. Испытывает затруднения при определении причинно-следственных связей.	Способен анализировать изученный теоретический материал, но допускает незначительные ошибки. Отвечает на уточняющие вопросы неполно/некорректно.	Имеет глубокие знания всего материала дисциплины; изложение полученных знаний полное, системное; допускаются единичные ошибки, самостоятельно исправляемые при собеседовании

Таблица 7 – Критерии оценивания

Оценка	Критерии оценивания
Высокий уровень «5» (отлично) – «зачет»	оценку **«отлично»** заслуживает студент, освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал без пробелов; выполнивший все задания, предусмотренные учебным планом на высоком качественном уровне; практические навыки профессионального применения освоенных знаний сформированы.
Средний уровень «4» (хорошо) – «зачет»	оценку **«хорошо»** заслуживает студент, практически полностью освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не оценены максимальным числом баллов, в основном сформировал практические навыки.
Пороговый уровень «3» (удовлетворительно) – «зачет»	оценку **«удовлетворительно»** заслуживает студент, частично с пробелами освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, многие учебные задания либо не выполнил, либо они оценены числом баллов близким к минимальному, некоторые практические навыки не сформированы.
Минимальный уровень «2» (неудовлетворительно) – «незачет»	оценку «неудовлетворительно» заслуживает студент, не освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не выполнил, практические навыки не сформированы.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Учебная литература

6.1.1. Ермасова Н.В. Риск-менеджмент организации: Учебно-практическое пособие / Н.Б. Ермасова. – М.: Дашков и К, 2008. – 380 с.

6.1.2. Фомичев А.Н. Риск-менеджмент: Учебник / А.Н. Фомичев. - М.: Дашков и К, 2008. – 376 с.

6.1.3. Балдин К.В. Риск-менеджмент : Учеб. пособие. / К.В. Балдин. – М.: ЭКСМО, 2006. – 388 с.

6.2. Справочно-библиографическая литература.

6.2.1. Папкова М.Д. Риски субъектов электроэнергетического рынка: учеб. пособие / М.Д. Папкова, Б.В. Папков. Нижегород. гос. архитектурно-строит. ун-т – Н. Новгород. Изд-во ННГАУС, 2007. – 77 с.

6.2.2. Тэпман Л.Н. Риски в экономике: Учеб. пособие для вузов / Л. Н. Тэпман. Под ред. В.А. Швандара. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2002. – 380 с.

6.3. Перечень журналов по профилю дисциплины:

6.3.1. Журнал «Риск-менеджмент. Практика» (www.risk-practice.ru).

6.3.2. Журнал «Инновации и инвестиции» (innovazia.ru)

7. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебный процесс по дисциплине обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав по дисциплине определен в настоящей РПД и подлежит обновлению при необходимости).

7.1 Перечень информационных справочных систем

Таблица 8 - Перечень электронных библиотечных систем

№	Наименование ЭБС	Ссылка к ЭБС
1	Консультант студента	http://www.studentlibrary.ru/
2	Лань	https://e.lanbook.com/
3	Юрайт	https://biblio-online.ru/
4	E-LIBRARY.ru	http://elibrary.ru/defaultx.asp
5	Консультант Плюс [Электронный ресурс]: Справочная правовая система.	http://www.consultant.ru/
6	TNT-ebook	https://www.tnt-ebook.ru/

7.2 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства необходимого для освоения дисциплины

Таблица 9 - Программное обеспечение

Программное обеспечение, используемое в университете на договорной основе	Программное обеспечение свободного распространения
Microsoft Windows XP/7/8.1/10 (подписка DreamSpark Premium, договор № 0509/КМР от 15.10.18)	Open Office 4.1.1 (лицензия Apache License 2.0)
Microsoft Office Профессиональный плюс 2010 (лицензия № 49487732)	Adobe Reader 11 (проприетарное ПО)
Microsoft Office Standard 2007 (лицензия № 43847744)	Libre office 5.2.4.2 (свободное ПО, лицензия Mozilla Public License)
Dr.Web (С/н 758S-TDJP-N7HB-ZH2F от 26.05.2025)	

7.3 Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

В таблице 10 указан перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем, к которым обеспечен доступ (удаленный доступ). Данный перечень подлежит обновлению в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

В данном разделе могут быть приведены ресурсы (ссылки на сайты), на которых можно найти полезную для курса информацию, в т.ч. статистические или справочные данные, учебные материалы, онлайн курсы и т.д.

Таблица 10 - Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

№	Наименование профессиональной базы данных, информационно-справочной системы	Доступ к ресурсу (удаленный доступ с указанием ссылки/доступ из локальной сети университета)
1	Единый архив экономических и социологических данных	http://sophist.hse.ru/data_access.shtml
2	Федеральная служба государственной статистики	https://rosstat.gov.ru/
3	Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по Нижегородской области	https://nizhstat.gks.ru/

8.ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОВЗ

В таблице 11 указан перечень образовательных ресурсов, имеющих формы, адаптированные к ограничениям их здоровья, а также сведения о наличии специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования. При заполнении таблицы может быть использована информация, размещенная в подразделе

«Доступная среда» специализированного раздела сайта НГТУ «Сведения об образовательной организации» https://www.nntu.ru/sveden/accenv/

Таблица 11– Образовательные ресурсы для инвалидов и лиц с ОВЗ

№	Перечень образовательных ресурсов, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ОВЗ	Сведения о наличии специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования
1	ЭБС «Консультант студента»	озвучка книг и увеличение шрифта
2	ЭБС «Лань»	специальное мобильное приложение - синтезатор речи, который воспроизводит тексты книг и меню навигации
3	ЭБС «Юрайт»	версия для слабовидящих

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ, НЕОБХОДИМОЕ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Учебные аудитории для проведения занятий по дисциплине, оснащены оборудованием и техническими средствами обучения/

В таблице 12 перечислены:

– учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения;

– помещения для самостоятельной работы обучающихся, которые должны оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду НГТУ.

Таблица 12 – Оснащенность аудиторий и помещений для самостоятельной работы студентов по дисциплине

№	Наименование аудиторий и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность аудиторий помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1	6421 Мультимедийная аудитория (для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации) г. Нижний Новгород, Казанское ш., 12	1. Доска меловая; экран 4 2. Мультимедийный проектор PortableProjektorMPT840; 3. ПК с выходом на PortableProjektorMPT840, конфигурация которого: MB Asus на чипсете Nvidia/AMDAthlonXII CPU 2.8Ggz/ RAM 4 Ggb/SVGA Graphics +Ge-FORCE Nvidia GT210/HDD 250Ggb,, монитор 19 дюймов 4. Парты – 20 шт.; 5. Рабочее место – 1 шт.	1. Windows7 32 bit корпоративная);VL 494877S2 2. Adobe Acrobat Reader DC-Russian; 3. Microsoft Office Professional Plus 2010 (лицензия № 49487732); 4. Dr.Web (С/н 758S-TDJP-N7HBZH2F от 26.05.2025)

10. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ОБУЧАЮЩИМСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

10.1 Общие методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины, образовательные технологии

Дисциплина реализуется посредством проведения контактной работы с обучающимися (включая проведение текущего контроля успеваемости), самостоятельной работы обучающихся и промежуточной аттестации.

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

- балльно-рейтинговая технология оценивания в среде Moodle;
- разбор конкретных ситуаций.

При преподавании дисциплины «Экономика предприятия», используются современные образовательные технологии, позволяющие повысить активность студентов при освоении материала курса и предоставить им возможность эффективно реализовать часы самостоятельной работы.

На лекциях, практических занятиях реализуются интерактивные технологии, приветствуются вопросы и обсуждения, используется личностно-ориентированный подход, технология работы в малых группах, что позволяет студентам проявить себя, получить навыки самостоятельного изучения материала, выровнять уровень знаний в группе.

Все вопросы, возникшие при самостоятельной работе над домашним заданием, подробно разбираются на практических занятиях и лекциях. Проводятся индивидуальные и групповые консультации с использованием, как встреч студентами, так и современных информационных технологий: электронная почта, ZOOM.

Инициируется активность студентов, поощряется задание любых вопросов по материалу, практикуется индивидуальный ответ на вопросы студента, рекомендуются методы успешного самостоятельного усвоения материала в зависимости от уровня его базовой подготовки.

Для оценки знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенции применяется балльно-рейтинговая система контроля и оценки успеваемости студентов в процессе текущего контроля.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с учетом текущей успеваемости.

Результат обучения считается сформированным на повышенном уровне, если теоретическое содержание курса освоено полностью. При устных собеседованиях студент исчерпывающе, последовательно, четко и логически излагает учебный материал; свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами заданий, использует в ответе дополнительный материал. Все предусмотренные рабочей учебной программой задания выполнены в соответствии с установленными требованиями, студент способен анализировать полученные результаты, проявляет самостоятельность при выполнении заданий.

Результат обучения считается сформированным на пороговом уровне, если теоретическое содержание курса освоено полностью. При устных собеседованиях студент последовательно, четко и логически стройно излагает учебный материал; справляется с задачами, вопросами и другими видами заданий, требующих применения знаний; все предусмотренные рабочей учебной программой задания выполнены в соответствии с установленными требованиями, студент способен анализировать полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий

Результат обучения считается несформированным, если студент при выполнении заданий не демонстрирует знаний учебного материала, допускает ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет задания, не демонстрирует

необходимых умений, качество выполненных заданий не соответствует установленным требованиям, качество их выполнения оценено числом баллов ниже трех по оценочной системе, что соответствует допороговому уровню.

10.2 Методические указания для занятий лекционного типа

Лекционный курс предполагает систематизированное изложение основных вопросов тематического плана. В ходе лекционных занятий раскрываются базовые вопросы в рамках каждой темы дисциплины (таблица 4). Обозначаются ключевые аспекты тем, а также делаются акценты на наиболее сложные и важные положения изучаемого материала. Материалы лекций являются опорной основой для подготовки обучающихся к практическим занятиям / лабораторным работам и выполнения заданий самостоятельной работы, а также к мероприятиям текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине.

Весь лекционный материал курса сопровождается компьютерными презентациями, в которых наглядно преподносятся материал различных разделов курса и что дает возможность обсудить материал со студентами во время чтения лекций, активировать их деятельность при освоении материала. Материалы лекций, в виде слайдов находятся в свободном доступе на в системе Moodle и могут быть получены до чтения лекций и проработаны студентами в ходе самостоятельной работы.

10.3 Методические указания по освоению дисциплины на практических работах

Практические занятия представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, проводятся в целях закрепления курса и охватывают все основные разделы. Основной формой проведения семинаров и практических занятий является обсуждение наиболее проблемных и сложных вопросов по отдельным темам, а также решение задач и разбор примеров и ситуаций в аудиторных условиях.

Практические занятия обучающихся обеспечивают:

- проверку и уточнение знаний, полученных на лекциях;
- получение умений и навыков составления докладов и сообщений, обсуждения вопросов по учебному материалу дисциплины;
- умение решать задачи;
- подведение итогов занятий по рейтинговой системе, согласно технологической карте дисциплины.

10.4 Методические указания по самостоятельной работе обучающихся

Самостоятельная работа обеспечивает подготовку обучающегося к аудиторным занятиям и мероприятиям текущего контроля и промежуточной аттестации по изучаемой дисциплине. Результаты этой подготовки проявляются в активности обучающегося на занятиях и в качестве выполненных практических заданий и других форм текущего контроля.

При выполнении заданий для самостоятельной работы рекомендуется проработка материалов лекций по каждой пройденной теме, а также изучение рекомендуемой литературы, представленной в разделе 6.

В процессе самостоятельной работы при изучении дисциплины студенты могут работать на компьютере в специализированных аудиториях для самостоятельной работы (указано в таблице 11). В аудиториях имеется доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» к электронной информационно-образовательной среде университета (ЭИОС) и электронной библиотечной системе (ЭБС), где в электронном виде располагаются учебные и учебно-методические материалы, которые могут быть использованы для самостоятельной работы при изучении дисциплины.

11. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

11.1 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта в ходе текущего контроля успеваемости

Для текущего контроля знаний студентов по дисциплине проводится **комплексная оценка знаний,** включающая:

- проведение контрольных работ;
- обсуждение теоретических вопросов;
- тестирование;
- зачет.

11.2 Типовые задания к практическим занятиям

Тема 2.2. Идентификация и анализ риска в деятельности предприятия

Цель: Отработка умений, связанных с определением влияния на привлекательность инновационного проекта управленческих опционов.

Задачи:

Определение ожидаемого значения прибыльности инновационного проекта без учета управленческих опционов.

Определение наличия управленческих опционов, расчет их стоимости.

Анализ влияния на инновационный проект управленческих опционов.

В ходе выполнения практической работы студенты под контролем преподавателя осуществляют необходимые расчеты и анализ влияния на инновационный проект управленческих опционов.

Контрольные вопросы:

Сущность риска.

Сущность и виды управленческих опционов. 3.Расчет стоимости управленческого опциона.

Определение привлекательности инновационного проекта с учетом управленческого опциона.

11.3 Типовые вопросы (задания) для устного (письменного) опроса

1. Объект и предмет риск-менеджмента.
2. Черты риск-менеджмента.
3. Этапы риск-менеджмента как процесса.
4. Основное содержание реестра риска.
5. Что такое уровень риска, от чего он зависит.

11.4. Типовые тестовые задания

1. Неопределенность – это:

а) отсутствие сведений о возможных изменениях внешней среды;

б) наличие нескольких альтернативных решений с одинаковой эффективностью;

в) состояние полного или частичного отсутствия у лиц, принимающих решение, точной информации о будущих условиях его реализации.

2. Событие – это:

а) внутренне или внешнее по отношению к фирме происшествие, влияющие на достижение целей фирмы;

б) внутреннее или внешнее по отношению к фирме происшествие;

в) ситуация как внутри, так и вне фирмы, требующая особого внимания.

3. Риск – это:

а) опасность;

б) событие, отрицательно влияющее на достижение целей фирмы;
в) влияние внешней среды на достижение целей фирмы.
4. К основным этапам управления рисками на предприятии относится:
а) стратегическое планирование;
б) оценка затрат на управление рисками;
в) оценка базиса риска.
5. Эффективность управления рисками на предприятии определяется:
а) рентабельностью предприятия;
б) степенью достижения целей предприятия;
в) совокупностью затрат предприятия.