

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Нижегородский государственный технический университет
им. Р.Е. Алексеева» (НГТУ)

ОБРАЗОВАТЕЛЬНО-НАУЧНЫЙ ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ
(*Полное и сокращенное название института, реализующего данное направление*)

УТВЕРЖДАЮ:
Директор института:
_____ С.Н. Митяков

9 июня _____ 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1. Б.19 «Правоведение»

для подготовки бакалавров

Направление подготовки: 38.03.02 «Менеджмент»

(*код и направление подготовки, специальности*)

Направленность: «Менеджмент организаций различных организационно-правовых форм»

(*наименование профиля, программы магистратуры, специализации*)

Форма обучения: очная, очно-заочная
(*очная, очно-заочная, заочная*)

Год начала подготовки 2021

Выпускающая кафедра МЕН
аббревиатура кафедры

Кафедра-разработчик МЕН
аббревиатура кафедры

Объем дисциплины 72/2
часов/з.е

Промежуточная аттестация зачет
экзамен, зачет с оценкой, зачет

Разработчик (и): Кравец Юрий Петрович, к.ю.н., доцент
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

НИЖНИЙ НОВГОРОД, 2021 год

Рабочая программа дисциплины: разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО 3++) по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент», утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 г. N 970, на основании учебного плана принятого УМС НГТУ протокол от 17.06.2021 г. № 8.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры протокол от 1.06. 2021г. № 5.1
Зав. кафедрой д.ф.н., профессор, Матиашвили В.М. _____

Программа рекомендована к утверждению ученым советом ИНЭУ, протокол от 9.06.2021г. № 4.1.

Рабочая программа зарегистрирована в УМУ регистрационный №38.03.02-М-18
Начальник МО _____

Заведующая отделом комплектования НТБ

Н.И. Кабанина

(подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	4
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	4
4. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОП	6
5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	7
6. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.	20
7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	22
8. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	23
9. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОВЗ.....	25
10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ, НЕОБХОДИМОЕ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	26
11. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ОБУЧАЮЩИМСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ..	27
12. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	29
ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.....	50

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Целью (целями) освоения дисциплины является изучение основных понятий и положений правоведения: права, функций и принципов права, правосознания и правовой культуры, правового воспитания, источников права, системы и отраслей права, правонарушения, его состава и видов, юридической ответственности, ее видов и принципов, законности и правопорядка, предмета и метода правового регулирования, в рамках соответствующих компетенций, позволяющих успешно решать профессиональные задачи в области организационно-управленческой и предпринимательской деятельности.

1.2. Задачи освоения дисциплины (модуля):

- формирование юридических знаний в области правоведения;
- овладение принципами, методами и функциями правового регулирования;
- изучение общей теории (концепции) права в сфере управления и менеджмента;
- изучение ключевых понятий юриспруденции: правосознания, правовой культуры, правового воспитания, правового управления;
- планирования и управления развитием предприятия, в том числе с применением юридической ответственности;
- получение правовых навыков управления организацией;
- применение полученных знаний в подготовке и реализации решений по управлению организацией.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная дисциплина Б1.Б.19 «Правоведение» включена в перечень обязательных дисциплин базовой части. Дисциплина реализуется в соответствии с требованиями ФГОС, ОП ВО и УП, по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент».

Дисциплина базируется на следующих дисциплинах программы бакалавриата «Информационные технологии в менеджменте», «Нормативные акты в профессиональной деятельности», «Философия», «Социология».

Результаты обучения, полученные при освоении дисциплины, необходимы при освоении дисциплин учебного плана, прохождении практик и при выполнении выпускной квалификационной работы.

Рабочая программа дисциплины «Правоведение» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается индивидуально с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ОПОП ВО по направлению подготовки (специальности):

а) универсальных (УК):

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному

поведению.

Таблица 1- Формирование компетенций дисциплинам (очная форма обучения)

Наименование дисциплин, формирующих компетенцию совместно	Семестры, формирования дисциплины							
УК-2	1	2	3	4	5	6	7	8
Менеджмент		+						
Правоведение					+			
Выполнение и защита выпускной квалификационной работы								+
УК-11	1	2		4	5	6	7	8
Менеджмент		+						
Правоведение					+			
Выполнение и защита выпускной квалификационной работы								+

Таблица 1а - Формирование компетенций дисциплинам (очно-заочная форма обучения)

Наименование дисциплин, формирующих компетенцию совместно	Семестры, формирования дисциплины									
УК-2	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Менеджмент			+							
Правоведение						+				
Выполнение и защита выпускной квалификационной работы										+
УК-11	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Менеджмент			+							
Правоведение						+				
Выполнение и защита ВКР										+

4. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОП

Таблица 2 - Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине			Оценочные средства	
		Текущего контроля	Промежуточной аттестации			
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИУК-2.3. Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм.	Знать: - принципы и методы решения поставленных задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм.	Уметь: - применять существующие правовые нормы в соответствии с запланированными результатами при решении поставленных задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм.	Владеть: - навыками и методами решения поставленных задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм.	Вопросы для дискуссии. Индивидуальное задание (контрольная работа). Тесты.	Зачет. Индивидуальное задание (контрольная работа).
УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	ИУК-11.1. Применяет действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; представляет способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней.	Знать: - нормативно-правовое регулирование профилактики коррупционной деятельности	Уметь: - применять нормативно-правовые акты, регулирующие профилактику коррупционной деятельности	Владеть: - навыками профилактики коррупционной деятельности на основе гражданско-правового и уголовного законодательства	Вопросы для дискуссии. Индивидуальные задания. Тесты.	
	ИУК-11.2. Планирует, организовывает и проводит мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в социуме.	- основы организации проведения мероприятий, направленных на предотвращение коррупции в обществе;	- применять предусмотренные законом способы нейтрализации коррупционного поведения в социуме;	- навыками применения гражданско-правовых и уголовных норм, используемых в антикоррупционном законодательстве;	Вопросы для дискуссии. Индивидуальные задания. Тесты.	
	ИУК-11.3. Осуществляет взаимодействия в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции.	- способы формирования взаимодействия в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции.	- применять правила взаимодействия в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции.	- методами формирования нетерпимого отношения к коррупции.	Вопросы для дискуссии. Индивидуальные задания. Тесты.	

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зач.ед. 72 часа, распределение часов по видам работ семестрам представлено в таблице 3.

Таблица 3

Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоёмкость в час	
	В т.ч. по семестрам	
	№ 5 (оч.ф.)	№ 6 (оч.з.ф.)
Формат изучения дисциплины		с использованием элементов электронного обучения
Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану	72	72
1. Контактная работа:	38	39
1.1. Аудиторная работа, в том числе:	34	34
занятия лекционного типа (Л)	17	17
практические занятия	17	17
1.2. Внеаудиторная, в том числе	4	5
контрольная работа	-	1
текущий контроль, консультации по дисциплине	4	4
контактная работа на промежуточном контроле (КРА)	-	-
2. Самостоятельная работа (СРС)	34	33
контрольная работа	-	5
самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям, выполнение домашних заданий)	26	20
подготовка к зачету (контроль)	8	8

5.2. Содержание дисциплины, структурированное по темам

Содержание дисциплины

Таблица 4 - Содержание дисциплины, структурированное по темам

Планируемые контролируемые результаты освоения:	Наименование разделов, тем	Виды учебной работы				Вид СРС	Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий		
		Контактная работа			Самостоятельная работа студентов (СРС), час				
		Лекции, час	Лабораторные работы, час	Практические занятия, час					
5 семестр (очная форма обучения)									
УК-2 ИУК-2.3. УК-11 ИУК-11.1. ИУК-11.2. ИУК-11.3.	Тема 1 Понятие и социальное назначение права.	1,5	-		0,5	подготовка к лекции тема 1 (вопросы 1-5)	Презентация в Power Point Дискуссия		
	Практическое занятие №1		-	1,5	0,5	подготовка к ПЗ тема 1 (контр. вопросы 1-5)	Аналитические упражнения		
	Самостоятельная работа по освоению 1 темы:		-		0,5		Реферат		
	самостоятельная работа с литературой		-		0,5	самостоятельная работа с литературой по теме 1	Индивидуальное задание		
	выполнение индивидуального задания		-		-				
	Тема 2. Правосознание и юридическая культура.	1,5	-		0,5	подготовка к лекции тема 2 (вопросы 1-4)	Презентация в Power Point Дискуссия		
	Практическое занятие № 2		-	1,5	0,5	подготовка к ПЗ тема 2 (контр. вопросы 1-6)	Аналитические упражнения		
	Самостоятельная работа по освоению 2 темы:		-		0,5		Реферат		
	самостоятельная работа с литературой		-		0,25	самостоятельная работа с литературой по теме 2	Индивидуальное задание		
	выполнение индивидуального задания		-		0,25				

Планируемые контролируемые) результаты освоения:	Наименование разделов, тем	Виды учебной работы				Вид СРС	Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий		
		Контактная работа							
		Лекции, час	Лабораторные работы, час	Практические занятия, час	Самостоятельная работа студентов (СРС), час				
	Тема 3. Источники права.	1,0	-		0,5	подготовка к лекции тема 3 (вопросы 1-4)	Презентация в Power Point Дискуссия		
	Практическое занятие № 3		-	1,0	0,5	подготовка к ПЗ тема 3 (контр. вопросы 1-9)	Аналитические упражнения		
	Самостоятельная работа по освоению 3 темы:		-		1		Реферат		
	самостоятельная работа с литературой		-		0,5	самостоятельная работа с литературой по теме 3	Индивидуальное задание		
	выполнение индивидуального задания		-		0,5				
	Тема 4. Система права.	1,0	-		0,5	подготовка к лекции тема 4 (вопросы 1-3)	Презентация в Power Point Проблемная лекция		
	Практическое занятие № 4		-	1,0	0,5	подготовка к ПЗ тема 4 (контр. вопросы 1-6)	Аналитические упражнения		
	Самостоятельная работа по освоению 4 темы:		-		1		Реферат		
	самостоятельная работа с литературой		-		0,5	самостоятельная работа с литературой по теме 4	Индивидуальное задание		
	выполнение индивидуального задания		-		0,5				
	Тема 5. Правонарушение и юридическая ответственность.	1,5	-		0,5	подготовка к лекции тема 5 (вопросы 1-4)	Презентация в Power Point Дискуссия		
	Практическое занятие № 5		-	1,5	0,5	подготовка к ПЗ тема 5 (контр. вопросы 1-9)	Аналитические упражнения		
	Самостоятельная работа по освоению 5 темы:		-		1		Реферат		
	самостоятельная работа с литературой		-		0,5	самостоятельная работа с литературой по теме 5	Индивидуальное задание		
	выполнение индивидуального задания		-		0,5				

Планируемые контролируемые) результаты освоения:	Наименование разделов, тем	Виды учебной работы				Вид СРС	Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий		
		Контактная работа							
		Лекции, час	Лабораторные работы, час	Практические занятия, час	Самостоятельная работа студентов (СРС), час				
	Тема 6. Законность и правопорядок.	1,0	-		0,5	подготовка к лекции тема 6 (вопросы 1-2)	Презентация в Power Point Дискуссия		
	Практическое занятие № 6		-	1,0	0,5	подготовка к ПЗ тема 6 (контр. вопросы 1-4)	Аналитические упражнения		
	Самостоятельная работа по освоению 6 темы:		-		1		Реферат		
	самостоятельная работа с литературой		-		0,5	самостоятельная работа с литературой по теме 6	Индивидуальное задание		
	выполнение индивидуального задания		-		0,5				
	Тема 7. Реализация норм права.	1,5	-		0,5	подготовка к лекции тема 7 (вопросы 1-5)	Презентация в Power Point Дискуссия		
	Практическое занятие № 7		-	1,5	0,5	подготовка к ПЗ тема 7 (контр. вопросы 1-8)	Аналитические упражнения		
	Самостоятельная работа по освоению 7 темы:		-		1		Реферат		
	самостоятельная работа с литературой		-		0,5	самостоятельная работа с литературой по теме 7	Индивидуальное задание		
	выполнение индивидуального задания		-		0,5				
	Тема 8. Толкование норм права.	1,5	-		0,5	подготовка к лекции тема 8 (вопросы 1-4)	Презентация в Power Point Дискуссия		
	Практическое занятие № 8		-	1,5	0,5	подготовка к ПЗ тема 8 (контр. вопросы 1-6)	Аналитические упражнения		
	Самостоятельная работа по освоению 8 темы:		-		1		Реферат		
	самостоятельная работа с литературой		-		0,5	самостоятельная работа с литературой по теме 8	Индивидуальное задание		
	выполнение индивидуального задания		-		0,5				
	Тема 9. Система органов государственной	1,5			0,5	подготовка к лекции	Презентация в Power Point		

Планируемые контролируемые) результаты освоения:	Наименование разделов, тем	Виды учебной работы				Вид СРС	Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий		
		Контактная работа							
		Лекции, час	Лабораторные работы, час	Практические занятия, час	Самостоятельная работа студентов (СРС), час				
власти РФ.	Практическое занятие № 9			1,5	0,5	подготовка к ПЗ тема 9 (контр. вопросы 1-8)	Аналитические упражнения		
	Самостоятельная работа по освоению 9 темы:				1		Реферат		
	самостоятельная работа с литературой				0,5	самостоятельная работа с литературой по теме 9			
	выполнение индивидуального задания				0,5	самостоятельная работа с литературой по теме 9	Индивидуальное задание		
	Тема 10. Правоохранительные органы РФ.	1,0			0,5	подготовка к лекции тема 10 (вопросы 1-3)	Презентация в Power Point Дискуссия		
	Практическое занятие № 10			1,0	0,5	подготовка к ПЗ тема 10 (контр. вопросы 1-4)	Аналитические упражнения		
	Самостоятельная работа по освоению 10 темы:				1		Реферат		
	самостоятельная работа с литературой				0,5	самостоятельная работа с литературой по теме 10			
	выполнение индивидуального задания				0,5	самостоятельная работа с литературой по теме 10	Индивидуальное задание		
	Тема 11. Основные положения гражданского права РФ.	1,0			0,5	подготовка к лекции тема 11 (вопросы 1-8)	Презентация в Power Point Дискуссия		
	Практическое занятие № 11			1,0	0,5	подготовка к ПЗ тема 11 (контр. вопросы 1-6)	Аналитические упражнения		

Планируемые контролируемые) результаты освоения:	Наименование разделов, тем	Виды учебной работы				Вид СРС	Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий		
		Контактная работа							
		Лекции, час	Лабораторные работы, час	Практические занятия, час	Самостоятельная работа студентов (СРС), час				
	Самостоятельная работа по освоению 11 темы:				1				
	самостоятельная работа с литературой				0,5	самостоятельная работа с литературой по теме 11			
	выполнение индивидуального задания				0,5	самостоятельная работа с литературой по теме 11	Индивидуальное задание		
	Тема 12. Основные положения трудового права РФ.	1,0			0,5	подготовка к лекции тема 12 (вопросы 1-7)	Презентация в Power Point Дискуссия		
	Практическое занятие № 12			1,0	0,5	подготовка к ПЗ тема 12 (контр. вопросы 1-6)	Аналитические упражнения		
	Самостоятельная работа по освоению 12 темы:				1				
	самостоятельная работа с литературой				0,5	самостоятельная работа с литературой по теме 12			
	выполнение индивидуального задания				0,5	самостоятельная работа с литературой по теме 12	Индивидуальное задание		
	Тема 13. Основные положения семейного права РФ.	1,0			0,5	подготовка к лекции тема 13 (вопросы 1-4)	Презентация в Power Point Дискуссия		
	Практическое занятие № 13			1,0	0,5	подготовка к ПЗ тема 13 (контр. вопросы 1-6)	Аналитические упражнения		
	Самостоятельная работа по освоению 13 темы:				0,5				
	самостоятельная работа с литературой				0,5	самостоятельная работа с литературой по теме 13			

Планируемые контролируемые) результаты освоения:	Наименование разделов, тем	Виды учебной работы				Вид СРС	Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий	
		Контактная работа	Лекции, час	Лабораторные работы, час	Практические занятия, час	Самостоятельная работа студентов (СРС), час		
	выполнение индивидуального задания					-	самостоятельная работа с литературой по теме 13	Индивидуальное задание
	Тема 14. Основные положения уголовного права РФ.	1,0			0,5		подготовка к лекции тема 14 (вопросы 1-4)	Презентация в Power Point Дискуссия
	Практическое занятие № 14			1,0	0,5		подготовка к ПЗ тема 14 (контр. вопросы 1-6)	Аналитические упражнения
	Самостоятельная работа по освоению 14 темы:				0,5			Реферат
	самостоятельная работа с литературой				0,5		самостоятельная работа с литературой по теме 14	
	выполнение индивидуального задания				-		самостоятельная работа с литературой по теме 14	Индивидуальное задание
	Подготовка к зачету				8			
	ИТОГО по дисциплине	17	-	17	34			

Таблица 4а - Содержание дисциплины, структурированное по темам

Планируемые контролир	Наименование разделов, тем	Виды учебной работы		Вид СРС	Наименование используемых активных и
		Контактная работа	Само		

уемые) результаты освоения:		Лекции, час	Лабораторные работы, час	Практические занятия, час			интерактивных образовательных технологий
6 семестр (очно-заочная форма обучения)							
УК-2 ИУК-2.3. УК-11 ИУК-11.1. ИУК-11.2. ИУК-11.3.	Тема 1 Понятие и социальное назначение права.	1,5	-		0,5	подготовка к лекции тема 1 (вопросы 1-5)	Презентация в Power Point Дискуссия
	Практическое занятие №1		-	1,5	0,5	подготовка к ПЗ тема 1 (контр. вопросы 1-5)	Аналитические упражнения
	Самостоятельная работа по освоению 1 темы:		-		0,5		Реферат
	самостоятельная работа с литературой		-		0,5	самостоятельная работа с литературой по теме 1	Индивидуальное задание
	выполнение индивидуального задания		-		-		
	Тема 2. Правосознание и юридическая культура.	1,5	-		0,5	подготовка к лекции тема 2 (вопросы 1-4)	Презентация в Power Point Дискуссия
	Практическое занятие № 2		-	1,5	0,5	подготовка к ПЗ тема 2 (контр. вопросы 1-6)	Аналитические упражнения
	Самостоятельная работа по освоению 2 темы:		-		0,5		Реферат
	самостоятельная работа с литературой		-		0,25	самостоятельная работа с литературой по теме 2	Индивидуальное задание
	выполнение индивидуального задания		-		0,25		
	Тема 3. Источники права.	1,0	-		0,5	подготовка к лекции тема 3 (вопросы 1-4)	Презентация в Power Point Дискуссия
	Практическое занятие № 3		-	1,0	0,5	подготовка к ПЗ тема 3 (контр. вопросы 1-9)	Аналитические упражнения
	Самостоятельная работа по освоению 3 темы:		-		1		Реферат
	самостоятельная работа с литературой		-		0,5	самостоятельная работа с литературой по теме 3	Индивидуальное задание
	выполнение индивидуального задания		-		0,5		

Планируемые контролируемые) результаты освоения:	Наименование разделов, тем	Виды учебной работы				Вид СРС	Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий		
		Контактная работа							
		Лекции, час	Лабораторные работы, час	Практические занятия, час	Самостоятельная работа студентов (СРС), час				
	Тема 4. Система права.	1,0	-		0,5	подготовка к лекции тема 4 (вопросы 1-3)	Презентация в Power Point Проблемная лекция		
	Практическое занятие № 4		-	1,0	0,5	подготовка к ПЗ тема 4 (контр. вопросы 1-6)	Аналитические упражнения		
	Самостоятельная работа по освоению 4 темы:		-		1		Реферат		
	самостоятельная работа с литературой		-		0,5	самостоятельная работа с литературой по теме 4	Индивидуальное задание		
	выполнение индивидуального задания		-		0,5				
	Тема 5. Правонарушение и юридическая ответственность.	1,5	-		0,5	подготовка к лекции тема 5 (вопросы 1-4)	Презентация в Power Point Дискуссия		
	Практическое занятие № 5		-	1,5	0,5	подготовка к ПЗ тема 5 (контр. вопросы 1-9)	Аналитические упражнения		
	Самостоятельная работа по освоению 5 темы:		-		1		Реферат		
	самостоятельная работа с литературой		-		0,5	самостоятельная работа с литературой по теме 5	Индивидуальное задание		
	выполнение индивидуального задания		-		0,5				
	Тема 6. Законность и правопорядок.	1,0	-		0,5	подготовка к лекции тема 6 (вопросы 1-2)	Презентация в Power Point Дискуссия		
	Практическое занятие № 6		-	1,0	0,5	подготовка к ПЗ тема 6 (контр. вопросы 1-4)	Аналитические упражнения		
	Самостоятельная работа по освоению 6 темы:		-		1		Реферат		
	самостоятельная работа с литературой		-		0,5	самостоятельная работа с литературой по теме 6	Индивидуальное задание		
	выполнение индивидуального задания		-		0,5				

Планируемые контролируемые) результаты освоения:	Наименование разделов, тем	Виды учебной работы				Вид СРС	Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий		
		Контактная работа							
		Лекции, час	Лабораторные работы, час	Практические занятия, час	Самостоятельная работа студентов (СРС), час				
	Тема 7. Реализация норм права.	1,5	-		0,5	подготовка к лекции тема 7 (вопросы 1-5)	Презентация в Power Point Дискуссия		
	Практическое занятие № 7		-	1,5	0,5	подготовка к ПЗ тема 7 (контр. вопросы 1-8)	Аналитические упражнения		
	Самостоятельная работа по освоению 7 темы:		-		1		Реферат		
	самостоятельная работа с литературой		-		0,5	самостоятельная работа с литературой по теме 7	Индивидуальное задание		
	выполнение индивидуального задания		-		0,5				
	Тема 8. Толкование норм права.	1,5	-		0,25	подготовка к лекции тема 8 (вопросы 1-4)	Презентация в Power Point Дискуссия		
	Практическое занятие № 8		-	1,5	0,25	подготовка к ПЗ тема 8 (контр. вопросы 1-6)	Аналитические упражнения		
	Самостоятельная работа по освоению 8 темы:		-		0,5		Реферат		
	самостоятельная работа с литературой		-		0,25	самостоятельная работа с литературой по теме 8	Индивидуальное задание		
	выполнение индивидуального задания		-		0,25				
	Тема 9. Система органов государственной власти РФ.	1,5			0,25	подготовка к лекции тема 9 (вопросы 1-5)	Презентация в Power Point Дискуссия		
	Практическое занятие № 9			1,5	0,25	подготовка к ПЗ тема 9 (контр. вопросы 1-8)	Аналитические упражнения		
	Самостоятельная работа по освоению 9 темы:				0,25		Реферат		
	самостоятельная работа с литературой				0,25	самостоятельная работа с литературой по теме 9			

Планируемые контролируемые) результаты освоения:	Наименование разделов, тем	Виды учебной работы				Вид СРС	Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий		
		Контактная работа							
		Лекции, час	Лабораторные работы, час	Практические занятия, час	Самостоятельная работа студентов (СРС), час				
	выполнение индивидуального задания				0,25	самостоятельная работа с литературой по теме 9	Индивидуальное задание		
	Тема 10. Правоохранительные органы РФ.	1,0			0,25	подготовка к лекции тема 10 (вопросы 1-3)	Презентация в Power Point Дискуссия		
	Практическое занятие № 10			1,0	0,25	подготовка к ПЗ тема 10 (контр. вопросы 1-4)	Аналитические упражнения		
	Самостоятельная работа по освоению 10 темы:				0,5		Реферат		
	самостоятельная работа с литературой				0,25	самостоятельная работа с литературой по теме 10			
	выполнение индивидуального задания				0,25	самостоятельная работа с литературой по теме 10	Индивидуальное задание		
	Тема 11. Основные положения гражданского права РФ.	1,0			0,25	подготовка к лекции тема 11 (вопросы 1-8)	Презентация в Power Point Дискуссия		
	Практическое занятие № 11			1,0	0,25	подготовка к ПЗ тема 11 (контр. вопросы 1-6)	Аналитические упражнения		
	Самостоятельная работа по освоению 11 темы:				0,5		Реферат		
	самостоятельная работа с литературой				0,25	самостоятельная работа с литературой по теме 11			
	выполнение индивидуального задания				0,25	самостоятельная работа с литературой по теме 11	Индивидуальное задание		
	Тема 12. Основные положения трудового права	1,0			0,25	подготовка к лекции	Презентация в Power Point		

Планируемые контролируемые) результаты освоения:	Наименование разделов, тем	Виды учебной работы				Вид СРС	Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий		
		Контактная работа							
		Лекции, час	Лабораторные работы, час	Практические занятия, час	Самостоятельная работа студентов (СРС), час				
РФ. Практическое занятие № 12 Самостоятельная работа по освоению 12 темы: самостоятельная работа с литературой выполнение индивидуального задания Тема 13. Основные положения семейного права РФ. Практическое занятие № 13 Самостоятельная работа по освоению 13 темы: самостоятельная работа с литературой выполнение индивидуального задания Тема 14. Основные положения уголовного права РФ. Практическое занятие № 14 Самостоятельная работа по	тема 12 (вопросы 1-7)					Дискуссия			
	подготовка к ПЗ тема 12 (контр. вопросы 1-6)	1,0	0,25			Аналитические упражнения			
				0,5		Реферат			
	самостоятельная работа с литературой по теме 12			0,5					
	самостоятельная работа с литературой по теме 12			-		Индивидуальное задание			
	подготовка к лекции тема 13 (вопросы 1-4)	1,0		0,5		Презентация в Power Point Дискуссия			
	подготовка к ПЗ тема 13 (контр. вопросы 1-6)		1,0	0,25		Аналитические упражнения			
				0,5		Реферат			
	самостоятельная работа с литературой по теме 13			0,25					
	самостоятельная работа с литературой по теме 13			0,25		Индивидуальное задание			
	подготовка к лекции тема 14 (вопросы 1-4)	1,0		0,25		Презентация в Power Point Дискуссия			
	подготовка к ПЗ тема 14 (контр. вопросы 1-6)		1,0	0,25		Аналитические упражнения			
				0,25		Реферат			

Планируемые контролируемые) результаты освоения:	Наименование разделов, тем	Виды учебной работы				Вид СРС	Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий
		Контактная работа			Самостоятельная работа студентов (СРС), час		
Лекции, час	Лабораторные работы, час	Практические занятия, час					
освоению 14 темы:							
самостоятельная работа с литературой				0,25	самостоятельная работа с литературой по теме 14		
выполнение индивидуального задания				-	самостоятельная работа с литературой по теме 14	Индивидуальное задание	
Контрольная работа				5			
Подготовка к зачету				8			
ИТОГО по дисциплине	17	-	17	33			

6. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.

6.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности

Типовые контрольные задания и тесты для текущего контроля знаний обучающихся, вопросы, выносимые на промежуточную аттестацию в форме экзамена приведены в методических рекомендациях к дисциплине и находятся в свободном доступе.

6.2. Описание показателей и критериев контроля успеваемости, описание шкал оценивания

Для оценки знаний, умений, навыков и формирования компетенции по дисциплине, а также для оценки контрольной работы, применяется **традиционная** система контроля и оценки успеваемости студентов: зачтено – («отлично», «хорошо», «удовлетворительно»), не зачтено - «неудовлетворительно».

Таблица 6 - Критерии оценивания результата обучения по дисциплине (контрольной работе) и шкала оценивания

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения			
		Оценка «неудовлетворительно» «не зачтено»	Оценка «удовлетворительно» «зачтено»	Оценка «хорошо» «зачтено»	Оценка «отлично» «зачтено»
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИУК-2.2. Предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта.	Изложение учебного материала бессистемное, незнание инструментария правоведения, что препятствует усвоению последующей информации. Демонстрирует частичные и слабые умения использования знаний по правоведению.	Фрагментарные, поверхностные знания важнейших разделов правоведения. Посредственно применяет основы правоведения, присутствуют ошибки при решении поставленных задач и достижения ожидаемых результатов; посредственно оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия российскому законодательству.	Владеет знаниями и навыками инструментария правоведения, допускает незначительные ошибки, которые сам исправляет; комментирует выполняемые действия не всегда точно.	Имеет глубокие знания всего материала; в полной мере владеет инструментами правоведения. Свободно применяет основы правоведения для решения поставленных задач и достижения ожидаемых результатов; оценивает нормы права с точки зрения соответствия цели проекта.
УК-11. Способен	ИУК-11.1 Применяет действующие	Изложение учебного	Поверхностные знания	Владеет знаниями и	Демонстрирует глубокие знания

<p>формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению</p>	<p>правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; представляет способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней.</p>	<p>материала бессистемное, неполное, не освоена база нормативно-правового регулирования профилактики коррупционной деятельности.</p>	<p>нормативно-правового регулирования профилактики коррупционной деятельности. Частичное умение применять нормативно-правовые акты, регулирующие профилактику коррупционной деятельности;</p>	<p>навыками профилактики коррупционной деятельности на основе гражданского-правового и уголовного законодательства.</p>	<p>всего материала, владеет навыками профилактики коррупционной деятельности на основе гражданского-правового и уголовного законодательства</p>
<p>ИУК-11.2. Планирует, организовывает и проводит мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в социуме.</p>	<p>Изложение учебного материала бессистемное, незнание инструментария антикоррупционного законодательства, что препятствует пониманию основы организации проведения мероприятий, направленных на предотвращение коррупции в обществе;.</p>	<p>Изложение учебного материала бессистемное, незнание инструментария антикоррупционного законодательства, что препятствует пониманию основы организации проведения мероприятий, направленных на предотвращение коррупции в обществе.</p>	<p>Изложение учебного материала поверхностное, присутствует понимание основы организации проведения мероприятий, направленных на предотвращение коррупции в обществе.</p>	<p>Хорошее владение учебным материалом, демонстрирует уверенные навыки применения предусмотренных законом способов нейтрализации коррупционного поведения в социуме.</p>	<p>Свободное владение учебным материалом, демонстрирует отличные навыки применения предусмотренных законом способов нейтрализации коррупционного поведения в социуме.</p>
<p>ИУК-11.3. Осуществляет взаимодействия в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции.</p>	<p>Изложение учебного материала бессистемное, слабое владение методами формирования нетерпимого отношения к коррупции.</p>	<p>Изложение учебного материала бессистемное, слабое владение методами формирования нетерпимого отношения к коррупции.</p>	<p>Изложение учебного материала поверхностное, частичное владение методами формирования нетерпимого отношения к коррупции.</p>	<p>Хорошее владение учебным материалом правоведения, владение методами формирования нетерпимого отношения к коррупции.</p>	<p>Свободное оперирование материалом правоведения, отличные навыки формирования нетерпимого отношения к коррупции.</p>

Оценка	Критерии оценивания
Высокий уровень «5» (отлично) «зачтено»	оценку « отлично » заслуживает студент, освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал без пробелов; выполнивший все задания, предусмотренные учебным планом на высоком качественном уровне; практические навыки профессионального применения освоенных знаний сформированы.
Средний уровень «4» (хорошо) «зачтено»	оценку « хорошо » заслуживает студент, практически полностью освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не оценены максимальным числом баллов, в основном сформировал практические навыки.
Пороговый уровень «3» (удовлетворительно) «зачтено»	оценку « удовлетворительно » заслуживает студент, частично с пробелами освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, многие учебные задания либо не выполнил, либо они оценены числом баллов близким к минимальному, некоторые практические навыки не сформированы.
Минимальный уровень «2» (неудовлетворительно) «не зачтено»	оценку « неудовлетворительно » заслуживает студент, не освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не выполнил, практические навыки не сформированы.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1 Учебная литература

- 7.1.1. Рузакова, О. А. Правоведение : учебник / Рузакова О. А. - Москва : Университет "Синергия", 2019. - 208 с. (Серия "Легкий учебник") - ISBN 978-5-4257-0353-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785425703538.html>
- 7.1.2. Евтушенко, И. В. Правоведение с основами семейного права и прав инвалидов : учебник для учреждений высшего профессионального образования / Евтушенко И. В. , Надвикова В. В. , Шкатулла В. И. - Москва : Прометей, 2017. - 578 с. (Сер. Бакалавриат) - ISBN 978-5-906879-51-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785906879516.html>
- 7.1.3. Барабанова, С. В. Правоведение : учебник / С. В. Барабанова, Ю. Н. Богданова, С. Б. Верещак, С. И. Галиева, О. И. Иванова, Т. Г. Макаров, Д. В. Осинцев, В. В. Смирнова, Н. Е. Тюрина, Р. В. Шагиева, Л. М. Яо; под ред. С. В. Барабановой - Москва : Прометей, 2018. - 390 с. - ISBN 978-5-907003-67-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785907003675.htm>
- 7.1.4. Попова, Н. И. Правоведение : учебник / Н. И. Попова, О. В. Судакова, С. Ю. Тишукова ; под редакцией О. В. Судаковой. — Самара : СамГУПС, 2021. — 98 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/189121>

7.2. Справочно-библиографическая литература.

- 7.2.1 Амелина, К. Е. Правоведение : учебное пособие / К. Е. Амелина, М. А. Ковалева, Н. Е. Тиханова. - Москва : Издательство МГТУ им. Н. Э. Баумана, 2019. - 188 с. - ISBN

978-5-7038-5111-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785703851111.html>

7.2.2 Правоведение : хрестоматия / составитель Г. Н. Захаров. — Тверь : ТвГУ, 2020. — 158 с. — ISBN 978-5-7609-1532-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/165735>

7.2.3 Правоведение : учебное пособие / А. В. Бельков, В. М. Золотухин, М. В. Козырева, Н. В. Съедина. — Кемерово : КузГТУ имени Т.Ф. Горбачева, 2019. — 73 с. — ISBN 978-5-00137-083-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/133862>

7.2.4 Официальный интернет-портал правовой информации [Электронный ресурс]: Система официального опубликования нормативных актов - Режим доступа: <http://pravo.gov.ru/>

7.2.5 КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: Справочная правовая система. - Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>

7.2.6 Гарант [Электронный ресурс]: Информационно-правовой портал - Режим доступа: <https://www.garant.ru/>

7.3. Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям

- Методические рекомендации, разработанные преподавателем по дисциплине «Правоведение»
- Методические рекомендации по организации аудиторной работы. Приняты Учебно-методическим советом НГТУ им. Р.Е. Алексеева, протокол № 2 от 22 апреля 2013 г. Электронный адрес: https://www.nntu.ru/frontend/web/ngtu/files/org_structura/upravleniya/umu/docs/metod_docs_ngtu/metod_rekom_auditorii.PDF
- Методические рекомендации по организации и планированию самостоятельной работы студентов по дисциплине. Приняты Учебно-методическим советом НГТУ им. Р.Е. Алексеева, протокол № 2 от 22 апреля 2013 г. Электронный адрес: https://www.nntu.ru/frontend/web/ngtu/files/org_structura/upravleniya/umu/docs/metod_docs_ngtu/metod_rekom_srs.PDF
- Учебное пособие «Проведение занятий с применением интерактивных форм и методов обучения», Ермакова Т.И., Ивашкин Е.Г., 2013 г. Электронный адрес: https://www.nntu.ru/frontend/web/ngtu/files/org_structura/upravleniya/umu/docs/metod_docs_ngtu/provedenie-zanyatij-s-primeneniem-interakt.pdf
- Учебное пособие «Организация аудиторной работы в образовательных организациях высшего образования», Ивашкин Е.Г., Жукова Л.П., 2014 г. Электронный адрес: https://www.nntu.ru/frontend/web/ngtu/files/org_structura/upravleniya/umu/docs/metod_docs_ngtu/organizaciya-auditornoj-raboty.pdf

8. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебный процесс по дисциплине обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав по дисциплине определен в настоящей РПД и подлежит обновлению при необходимости).

8.1. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Перечень программных продуктов, используемых при проведении различных видов занятий по дисциплине (открытый доступ)

- Научная электронная библиотека E-LIBRARY.ru. – Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
- КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: Справочная правовая система. - Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>.
- Электронно-библиотечная система Znanium.com [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://znanium.com/>. – Загл. с экрана.
- Открытое образование [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://openedu.ru/>. – Загл. с экрана.
- Polpred.com. Обзор СМИ. Полнотекстовая, многоотраслевая база данных (БД) [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://polpred.com/>. – Загл. с экрана.
- Базы данных Всероссийского института научной и технической информации (ВИНИТИ РАН) по естественным, точным и техническим наукам Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.viniti.ru>. – Загл. с экрана.
- Университетская информационная система Россия [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://uisrussia.msu.ru/>. – Загл. с экрана.
- Официальный интернет-портал правовой информации [Электронный ресурс]: Система официального опубликования нормативных актов - Режим доступа: <http://pravo.gov.ru/> – Загл. с экрана.
- КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: Справочная правовая система. - Режим доступа: <http://www.consultant.ru/> – Загл. с экрана.
- Гарант [Электронный ресурс]: Информационно-правовой портал - Режим доступа: <https://www.garant.ru/> – Загл. с экрана.

8.2. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Таблица 7 - Перечень электронных библиотечных систем

№	Наименование ЭБС	Ссылка, по которой осуществляется доступ к ЭБС
1	2	3
1	Консультант студента	http://www.studentlibrary.ru/
2	КонсультантПлюс	http://www.consultant.ru/
3	Лань	https://e.lanbook.com/

В таблице 8 указан перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.

Таблица 8 - Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение, используемое в университете на договорной основе	Программное обеспечение свободного распространения
1	2
Microsoft Windows XP/7/8.1/10 (подписка DreamSpark Premium, договор № 0509/KMP от 15.10.18)	Open Office 4.1.1 (лицензия Apache License 2.0)
Microsoft Windows 7 MSDN/ XP, Prof, S/P3	Adobe Acrobat Reader DC-Russian

реквизиты договора - подписка Dream Spark Premium, договор № Tr113003 от 25.09.14	(проприетарное ПО)
Windows 8.1 корпоративная 68980858 от 10.10.2017;	Mozilla Firefox (свободное ПО)
Windows 7 32 bit учебный корпоративная; VL 49477S2	Google Chrome (свободное ПО)
Microsoft Office Professional Plus 2007 (лицензия № 42470655)	Yandex Browser (свободное ПО)
P7 Офис (с/н 5260001439)	Moodle (свободное ПО)
Dr.Web (с/н H365-W77K-B5HP-N346 от 31.05.2021, до 26.05.22)	

В таблице **9** указан перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем, к которым обеспечен доступ (удаленный доступ).

Таблица 9 - Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

№	Наименование профессиональной базы данных, информационно-справочной системы	Доступ к ресурсу (удаленный доступ с указанием ссылки/доступ из локальной сети университета)
1	2	3
2	Единый архив экономических и социологических данных	http://sophist.hse.ru/data_access.shtml
3	Справочная правовая система «КонсультантПлюс»	доступ из локальной сети
4	Официальный интернет-портал правовой информации	http://pravo.gov.ru/
5	Информационно-справочная система «Техэксперт»	доступ из локальной сети

9. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОВЗ

В таблице **10** указан перечень образовательных ресурсов, имеющих формы, адаптированные к ограничениям их здоровья, а также сведения о наличии специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования.

Таблица 10 - Образовательные ресурсы для инвалидов и лиц с ОВЗ

№	Перечень образовательных ресурсов, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ОВЗ	Сведения о наличии специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования
1	2	3
1	ЭБС «Консультант студента»	озвучка книг и увеличение шрифта
2	ЭБС «Лань»	специальное мобильное приложение - синтезатор речи, который воспроизводит тексты книг и меню навигации

Адаптированные образовательные программы (АОП) в образовательной организации не реализуются в связи с отсутствием в контингенте обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), желающих обучаться по АОП. Согласно Федеральному Закону об образовании 273-ФЗ от 29.12.2012 г. ст. 79, п.8 "Профессиональное обучение и профессиональное образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляются на основе образовательных программ, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся". АОП разрабатывается по каждой направленности при наличии заявлений от обучающихся, являющихся инвалидами или лицами с ОВЗ и изъявивших желание об обучении по данному типу образовательных программ.

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ, НЕОБХОДИМОЕ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Учебные аудитории для проведения занятий по дисциплине, оснащены оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определен в данном разделе.

Таблица 11 - Оснащенность аудиторий и помещений для самостоятельной работы студентов по дисциплине

№	Наименование аудиторий и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность аудиторий помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1	1	2	3
1	6555 Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), г. Нижний Новгород, Казанское шоссе, д.12, учебный корпус 6	Посадочных мест - 48. Ноутбук Samsung NP300E5A-S0HRU, монитор 15" – 1 шт. Ноутбук Samsung NP300E5C-A02RU, монитор 15" – 1 шт. Переносной экран – 2 шт. Мультимедийный проектор Epson H428B – 2 шт. Для инвалидов и лиц с ОВЗ: переносной радиокласс	Microsoft Windows 10 (подписка DreamSpark Premium, договор № 0509/KMP от 15.10.18) Microsoft Windows 7 (подписка DreamSpark Premium, договор № 0509/KMP от 15.10.18) Open Office 4.1.1 (лицензия Apache License 2.0) Dr.Web (с/н H365-W77K-B5HP-N346 от 31.05.2021, до 26.05.22) Mozilla Firefox (свободное ПО) Google Chrome (свободное ПО) Yandex Browser (свободное ПО)
2	6317 Аудитория (для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации)	Посадочных мест - 18 Для инвалидов и лиц с ОВЗ: переносной радиокласс	Не предусмотрено
3	6543 помещение для СРС, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), г. Нижний	1. Рабочие места, оснащенные ПК на базе Intel Core i5 с мониторами – 4 шт. 2. Рабочие места, оснащенные ПК на базеCore 2 Duo с мониторами – 5 шт.	Microsoft Windows 7 MSDN реквизиты договора - подписка DreamSpark Premium, договор № Tr113003 от 25.09.14 Бесплатное ПО: Пакет программ Open Office, True Conf, Браузер Google Chrome, Браузер Mozilla

	Новгород, Казанское ш., 12, учебный корпус 6	3. Рабочее место преподавателя, оснащенное ПК на базе Intel Core i5 с монитором – 1 шт. 4. Проектор Acer, проекционный экран. ПК подключены к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду университета. Посадочных мест - 12, 10 оснащены ПК.	Firefox, Браузер Opera, McAfee Security Scan, Adobe Acrobat Reader DC
4	2202 Читальный зал НТБ - помещение для СРС, курсового проектирования (выполнения курсовых, контрольных работ), г. Нижний Новгород, ул. Минина, дом 24Б, учебный корпус 2	Рабочие места, оснащенные переносным оборудованием (ноутбук HP – 21 шт.) ПК на базе Intel (R) CPU 2140, 1.6 ГГц., ОЗУ 2Гб, 160 ГБ HDD, монитор 17" – 1 шт. ПК подключены к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду университета	Microsoft Windows 10 Professional (подписка DreamSpark Premium, договор № 0509/KMP от 15.10.18). ConsultantPlus(договор № № N0332100025420000098 от 11 января 2020 г., действует по 31 декабря 2021 г.). Техэксперт (Гражданско-правовой договор № 0332100025420000101 от 11 января 2021 г.). АИБС «МегаПро» версия 3. (Договор № 28-14/19-41 от 23 октября 2019г.). Microsoft Office 2007 (Номер лицензии - 44804588). Предустановленная операционная система Microsoft Windows - 21 шт. Dr.Web (с/н H365-W77K-B5HP-N346 от 31.05.2021)

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ОБУЧАЮЩИМСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

11.1. Общие методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины, образовательные технологии

Дисциплина реализуется посредством проведения контактной работы с обучающимися (включая проведение текущего контроля успеваемости), самостоятельной работы обучающихся и промежуточной аттестации.

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий (выбирается из приложения к РПД):

- проблемное обучение (дискуссии, проблемные лекции, работа в группах);
- разбор конкретных ситуаций;
- использование аналитических задач.

По итогам текущей успеваемости студенту может быть выставлена оценка по промежуточной аттестации в соответствии с оценками, полученными в течение семестра. Студентам, выполнившим все обязательные виды запланированных учебных занятий, по решению преподавателя без прохождения промежуточной аттестации выставляется оценка в соответствии со шкалой оценки результатов освоения дисциплины.

Результат обучения считается сформированным на повышенном уровне, если теоретическое содержание курса освоено полностью. При устных собеседованиях студент исчерпывающе, последовательно, четко и логически излагает учебный материал; свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами заданий, использует в ответе дополнительный материал. Все предусмотренные рабочей учебной программой задания выполнены в соответствии с установленными требованиями, студент способен анализировать полученные результаты, проявляет самостоятельность при выполнении заданий.

Результат обучения считается сформированным на пороговом уровне, если теоретическое содержание курса освоено полностью. При устных собеседованиях студент

последовательно, четко и логически стройно излагает учебный материал; справляется с задачами, вопросами и другими видами заданий, требующих применения знаний; все предусмотренные рабочей учебной программой задания выполнены в соответствии с установленными требованиями, студент способен анализировать полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий

Результат обучения считается несформированным, если студент при выполнении заданий не демонстрирует знаний учебного материала, допускает ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет задания, не демонстрирует необходимых умений, качество выполненных заданий не соответствует установленным требованиям, качество их выполнения оценено числом баллов ниже трех по оценочной системе, что соответствует до пороговому уровню.

11.2. Методические указания для занятий лекционного типа

Лекционный курс предполагает систематизированное изложение основных вопросов тематического плана. В ходе лекционных занятий раскрываются базовые вопросы в рамках каждой темы дисциплины (Таблица 4). Обозначаются ключевые аспекты тем, а также делаются акценты на наиболее сложные и важные положения изучаемого материала. Материалы лекций являются опорной основой для подготовки обучающихся к практическим занятиям и выполнения заданий самостоятельной работы, а также к мероприятиям текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине.

В ходе лекционных занятий рекомендуется вести конспектирование учебного материала.

11.3. Методические указания по освоению дисциплины на занятиях семинарского типа

Практические (семинарские) занятия представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, проводятся в целях закрепления курса и охватывают все основные разделы. Основной формой проведения семинаров и практических занятий является обсуждение наиболее проблемных и сложных вопросов по отдельным темам, а также решение задач и разбор примеров и ситуаций в аудиторных условиях, работа над заданиями в группах.

Практические (семинарские) занятия обучающихся обеспечивают:

- проверку и уточнение знаний, полученных на лекциях;
- получение умений и навыков применения инструментов управления инновационной деятельностью, составления докладов и сообщений, обсуждения вопросов по учебному материалу дисциплины;
- подведение итогов занятий.

11.4. Методические указания по самостоятельной работе обучающихся

Самостоятельная работа обеспечивает подготовку обучающегося к аудиторным занятиям и мероприятиям текущего контроля и промежуточной аттестации по изучаемой дисциплине. Результаты этой подготовки проявляются в активности обучающегося на занятиях и в качестве выполненных практических заданий и других форм текущего контроля.

При выполнении заданий для самостоятельной работы рекомендуется проработка материалов лекций по каждой пройденной теме, а также изучение рекомендуемой литературы, представленной в Разделе 7.

В процессе самостоятельной работы при изучении дисциплины студенты могут работать на компьютере в специализированных аудиториях для самостоятельной работы (указано в таблице 11). В аудиториях имеется доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» к электронной информационно-образовательной

среде университета (ЭИОС) и электронной библиотечной системе (ЭБС), где в электронном виде располагаются учебные и учебно-методические материалы, которые могут быть использованы для самостоятельной работы при изучении дисциплины.

11.5. Методические указания по выполнению контрольной работы

Выполнение контрольной работы способствует лучшему освоению учебного материала обучающимися очно-заочной формы, формирует практический опыт и умения по изучаемой дисциплине, способствует формированию у обучающихся готовности к самостоятельной профессиональной деятельности, является этапом к выполнению выпускной квалификационной работы.

Контрольные работы выполняются в виде сквозной домашней работы для студентов очно-заочной формы обучения. Работа выполняется в электронной форме и предоставляется на почту преподавателю. Задания для контрольной работы приведены в п.12 настоящей РПД.

12. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

12.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта в ходе текущего контроля успеваемости

12.1.1. Перечень дискуссионных тем к лекционным и практическим занятиям

Вопросы для подготовки к дискуссии

1. Понятие правоведения
2. Сущность и социальное назначение права
3. Соотношение государства и права
4. Функции права
5. Принципы права
6. Понятие правосознания и его функции
7. Основные виды правосознания
8. Правовое воспитание
9. Правовая культура
10. Понятие источника права. Виды источников права
11. Понятие и виды законов. Конституция, конституционные и обычные законы
12. Подзаконные нормативные акты
13. Действие нормативного акта во времени, в пространстве и по кругу лиц
14. Понятие системы права
15. Предмет и метод правового регулирования
16. Виды отраслей права
17. Понятие и признаки правонарушения
18. Состав правонарушения
19. Виды правонарушений
20. Понятие, основание, цели юридической ответственности
21. Виды юридической ответственности
22. Принципы юридической ответственности
23. Понятие законности и ее основные принципы
24. Гарантии законности

25. Правопорядок: понятие и характеристика
26. Понятие реализации норм права и ее основные формы
27. Применение права - важнейшая форма реализации правовых норм
28. Стадии процесса применения права
29. Акты применения права
30. Пробелы в праве.
31. Применение аналогии закона и аналогии права
32. Понятие и значение толкования норм права
33. Уяснение смысла норм права (приемы толкования)
34. Результаты толкования (толкование норм права по объему)
35. Разъяснение норм права
36. Понятие и принципы построения органов государственной власти
37. Структура органов исполнительной власти
38. Органы судебной власти и принципы осуществления правосудия
39. Принципы деятельности органов государственной власти субъектов РФ
40. Федеральные органы государственной власти с особым статусом
41. Понятие правоохранительной деятельности государства и роль высших органов РФ в ее осуществлении
42. Судебная система Российской Федерации
43. Предмет и принципы гражданского права
44. Граждане (физические лица) как субъекты гражданского права
45. Общие положения о юридических лицах
46. Объекты гражданских прав
47. Сделки: понятие, признаки, виды
48. Общие положения о праве собственности
49. Общие положения о договоре
50. Понятие, предмет, метод, источники, принципы и функции трудового права
51. Трудовые правоотношения
52. Трудовой договор. Порядок заключения и расторжения
53. Правовое регулирование существенных условий труда
54. Трудовая дисциплина
55. Порядок разрешения трудовых споров
56. Общие положения (принципы) семейного законодательства
57. Отношения, регулируемые семейным законодательством
58. Правовые вопросы заключения и прекращения брака
59. Права и обязанности супружес
60. Правоотношения родителей и детей

12.1.2. Типовое индивидуальное задание

1.
 - Определить какую роль играют функции права в регулировании и охране общественных отношений.
 - Описать, как реализуется в процессе регулирования воспитательная функция права.
 - Оценить качество реализации функций права в общественных отношениях.
 - Описать цели и задачи регулятивной и охранительной функций права.
2.
 - Описать содержание каждого принципа права.
 - На примере конкретной отрасли права показать, как реализуются принципы права.

- Определить признаки общеправовых принципов.
- Оценить эффективность реализации отраслевых и межотраслевых принципов права в управлении.

3.

- Показать какие цели правового воспитания применяются для повышения авторитета закона.
- Дать оценку формам правового воспитания.
- Показать какие основные принципы оказывают влияние на правовое воспитание.

4.

- Определить понятие и предназначение правовой культуры в обществе.
- Показать взаимосвязь правовой культуры от факторов: науки, правосознания, практики законотворчества и правоохранительной деятельности.
- Как можно оценить реальный уровень юридической культуры в современном обществе.

5.

- Привести примеры принципов юридической ответственности.
- Объяснить (раскрыть) содержание каждого принципа юридической ответственности.
- Дать оценку эффективности применения принципа презумпции невиновности.
- Дать оценку эффективности применения принципа неотвратимости юридической ответственности.

12.1.3. Типовые тестовые задания для текущего контроля

Выбрать правильный ответ из предложенных вариантов.

Тест 1. Основы теории государства и права

1. Установленное и обеспеченное государством общеобязательное, формально определенное правило поведения – это

- а) система права
- б) правовая культура
- в) норма права
- г) правовой идеализм

2. Логическое выражение структуры нормы права – это выражение

- а) если..., то...»
- б) «если..., то...или...»
- в) «если..., иначе...»
- г) «если..., то..., иначе...»

3. Гипотеза – это

- а) часть нормы права, указывающая на условия вступления нормы права в действие. б) часть нормы права, содержащая правило поведения субъектов права, попавших в определенные условия.
- в) часть нормы права, предусматривающая последствия нарушения правовой нормы.
- г) совокупность определенных способов закрепления и внешнего выражения правовых норм.

4. Часть нормы права, содержащая правило поведения субъектов права, попавших в указанные в гипотезе условия – это
- санкция.
 - диспозиция.
 - гипотеза.
5. Санкция – это
- часть нормы права, указывающая на условия вступления нормы права в действие.
 - совокупность определенных способов закрепления и внешнего выражения правовых норм.
 - часть нормы права, предусматривающая последствия нарушения правовой нормы.
 - часть нормы права, содержащая правило поведения субъектов права, попавших в указанные в гипотезе условия.
6. Уголовные, административные, дисциплинарные, гражданские санкции, – это классификация
- по характеру последствий.
 - отраслевому признаку.
 - по степени определенности.
 - составу.
7. Государственно-властный характер, общеобязательность, формальная определенность, обеспеченность – это признаки
- метода права.
 - системы права.
 - нормы права.
 - формы права
8. В зависимости от действия диспозиция бывает
- управомочивающей
 - абстрактной
 - казуистической
 - простой
9. В зависимости от структуры гипотеза бывает
- абсолютно определенной
 - неопределенной
 - простой
 - сложной
10. Обязывающие нормы – это
- представляющие права на совершение не противоречащих закону действий.
 - налагающие обязанности совершения положительных, предусмотренных законом действий.
 - содержащие запрет на совершение определенных противоправных действий, бездействий.
 - предполагающие несколько мер наказаний.

Тест 2. Основы теории государства и права

1. Какая теория происхождения государства связана с разрастанием семьи?
а) марксистская;
б) договорная;
в) патриархальная.
2. Главный признак государства – это:
а) наличие руководящих лиц;
б) наделение государственно-властными полномочиями;
в) наличие исполнителей.
3. Что из указанного не является элементом понятие формы государства?

- а) политический режим;
- б) форма правления;
- в) политическая партия.

4. В зависимости от взаимоотношений высших органов государства республики бывают:
а) унитарные;
б) парламентские;
в) федеративные.

5. Формой государственного устройства является:
а) унитарное;
б) демократическое;
в) президентская.

6. Важнейший признак нормы права, отличающий ее от норм морали:
а) общий характер;
б) содержит правила поведения;
в) общеобязательный характер.

7. Решение по конкретному делу /судебному или административному/ ставшее образцом для рассмотрения аналогичных вопросов, есть
а) нормативный акт;
б) юридический прецедент;
в) международный договор.

8. Признак, отличающий закон от иных нормативных актов
а) издается в определенном порядке;
б) издается компетентным органом;
в) обладает высшей юридической силой.

9. Что значит обратная сила закона?

- а) после принятия нового акта продолжается действие старого;
- б) распространяет свое действие только на прошедшие отношения;
- в) может распространять действие и на отношения, возникшие до его вступления в силу;

10. Источником российского права является:
а) обычай;
б) юридический прецедент;
в) нормативный акт.

Тест 3. Основы конституционного права Российской Федерации

1. Согласно Конституции РФ Россия является государством:

- А) монархическим;
- В) федеративным;
- Б) унитарным;
- Г) конфедеративным.

2. Высшей ценностью в РФ, согласно Конституции, признается:

- А) сохранение территориальной целостности;
- Б) обороноспособность;
- В) экономическое и социальное развитие;
- Г) Соблюдение и защита прав и свобод человека и гражданина.

3. Президентом РФ, согласно Конституции, может быть гражданин РФ не моложе:

- А) 25 лет;
- Б) 30 лет;
- В) 35 лет;
- Г) 40 лет.

4. Одно и то же лицо, согласно Конституции РФ, не может занимать должность Президента более:

- а) одного срока;
- в) трех сроков подряд;
- б) двух сроков подряд;
- г) ограничения отсутствуют.

5. Единственным источником власти в РФ, согласно Конституции, является:

- а) государство;
- в) федеральное собрание;
- б) президент;
- г) многонациональный народ.

6. Согласно Конституции РФ, в полномочия Президента входит право:

- а) назначать без согласия государственной думы председателя правительства в РФ;
- б) председательствовать на заседаниях палат федерального собрания;
- в) формировать состав совета Федерации;
- г) формировать Администрацию Президента РФ.

7. Российское государство провозглашено в Конституции РФ:

- а) союзным;
- в) унитарным;
- б) народным;
- г) демократическим.

8. Согласно Конституции Совет Федерации:

- а) назначает на должность председателя счетной палаты;
- б) утверждает в должности председателя правительства;
- в) назначает на должность генерального прокурора;
- г) принимает государственный бюджет.

9. Согласно Конституции РФ высшим непосредственным выражением власти народа является:

- а) независимость суда;
- в) свободные выборы;
- б) разделение властей;
- г) независимые СМИ.

10. Согласно Конституции РФ несменяемостью обладают:

- а) депутаты;
- в) судьи;
- б) министры;
- г) губернаторы.

Тест 4. Основы конституционного права Российской Федерации

1. Конституция – это...

- а) нормативно-правовые акты, регулирующие конституционные отношения
- б) система правовых норм, имеющих высшую юридическую силу и регулирующих основы отношений между человеком и обществом с одной стороны, и государство – с другой, а также основы организации самого государства.
- в) одна из отраслей правовой системы РФ
- г) правовые нормы, которые регулируют общественные отношения, составляющие предмет конституционного права

2. Укажите функции в конституции

- а) учредительная, идеологическая и правовая
- б) учредительная, идеологическая и конституционная
- в) учредительная, правовая и гражданская
- г) учредительная, конституционная и гражданская

3. По степени определенности содержащихся предписаний различают нормы:

- а) конституционное; содержащая в иных законодательных актах
б) упраомочивающие; обязывающие
в) запрещающие; диспозитивные
г) императивные; диспозитивные
4. Нормы конституционного права могут быть объединены в ...
а) правовые нормы
б) правовые акты
в) правовые институты
г) конституционно-правовые отношения
5. Конституционное право, какое место занимает в общей правой системе?
а) важное
б) главное
в) ведущее
г) не главное
6. С какого числа Конституция РФ была официально опубликована и начала действовать?
а) 25 декабря 1993 г.
б) 13 марта 1997 г.
в) 31 мая 2002 г.
г) 12 декабря 1993 г.
7. Конституционное право – это...
а) общественные отношения, урегулированные нормами конституционного права
б) одна из отраслей правовой системы РФ
в) юридические нормы, способы выражения правовых норм, регулирующих общественные отношения, составляющие по своему содержанию предмет государственного конституционного права
г) ведущая отрасль российского права, представляющая собой совокупность правовых норм, установленных государством, в которых закреплены основы конституционного строя РФ взаимоотношений между государством и личностью, федеративного устройства России, организации и деятельности системы органов государственной власти, местного самоуправления
8. В конституционную основу РФ включен принцип разделения власти на...
а) законодательную, исполнительную и уголовную
б) законодательную, исполнительную и судебную
в) исполнительную, судебную и гражданские
г) уголовную, законодательную и судебную
9. Какая глава конституции РФ посвящена основным правам, свободам и обязанностям человека и гражданина?
а) глава 2
б) глава 4
б) глава 3
г) глава 5
10. Правосудие России осуществляется только...
а) правительством
б) парламентом
б) судом
г) президентом

Тест 5. Основы административного права Российской Федерации

1. Правоведение – это:
а) наука, изучающая государство и право как взаимосвязанные явления, систему основных понятий юриспруденции и основные отрасли права.

- б) наука, изучающая основные закономерности зарождения, развития, функционирования и современное состояния права.
в) наука, изучающая право и государство как движущих сил в обществе.
г) наука, изучающая роль и место государства и права в жизни общества.
2. Какая из нижеперечисленных не относится к теориям происхождения государства:
а) теологическая
б) марксистская
в) патриархальная
г) биологическая
3. Организация политической власти, содействующая осуществлению конкретных интересов в пределах определенной территории – это:
а) политология
б) Правление
в) государственная власть
г) Государство.
4. Способ территориальной организации государства, способ взаимоотношений между центральной и региональными властями – это:
а) политический режим
б) форма государственного устройства
в) форма правления
г) форма государства
5. Система организации высших органов государственной власти, их компетенция, взаимоотношения друг с другом, порядок их образования – это:
а) политический режим
б) форма государства
в) форма правления
г) форма государственного устройства.
6. Средства и методы осуществления государственной власти – это:
а) форма государства
б) форма государственного устройства
в) форма правления
г) политический режим.
7. Изданный в особом порядке документ, принятый компетентным органом, содержащий нормы права и направленный на регулирования общественных отношений – это:
а) нормативный правовой акт
б) подзаконный акт
в) закон
г) мораль.
8. Система органов, через которую государство реализует свои функции и осуществляет государственную власть – это:
а) политическая сила
б) механизм государства
в) государственный аппарат
г) государственный режим.
9. Правила поведения людей в обществе – это:
а) этикет
б) мораль
в) нравственные нормы
г) социальные нормы.
10. Система правовых норм, регулирующих определенную сферу общественных отношений с помощью соответствующего режима правового регулирования – это:
а) отрасль права

- б) структура права
- в) нормы права
- г) механизм права.

Тест 6. Основы административного права Российской Федерации

1. Найдите определение закона:

- а) соглашение двух или более сторон
- б) нормативный акт, принятый высшим органом государственной власти
- в) правило, регулирующее порядок осуществления каких-либо действий
- г) узаконенное установление, признанный обязательным порядок

2. Метод руководства, согласно которым действия и решения граждан, юридических лиц, государственные органы и должностные лица должны строго соответствовать законам и иным НПА – это

- а) соблюдение законов
- б) дееспособность
- в) норма поведения
- г) правопорядок

3. Кем обеспечивается режим законности и правопорядка в государстве?

- а) юридическими лицами
- б) физическими лицами.
- в) субъектами правоотношений.
- г) правоохранительной деятельностью органов всех ветвей власти государства.

4. Порядок вещей, при котором все субъекты административных правоотношений должны в соответствии с законом выполнять возложенные на них задачи и функции – это

- а) дисциплина
- б) законность
- в) правопорядок
- г) дееспособность

5. По сфере действия дисциплина бывает (может быть несколько ответов)

- а) гражданской
- б) научной
- в) общественной
- г) судебной

6. Найдите формы обеспечения и законности (несколько вариантов):

- а) контрольная деятельность государства
- б) надзорная деятельность государства
- в) контрольно-надзорная деятельность государства

7. Наблюдение за деятельностью субъектов административных правоотношений с целью проверки с позиции законности, дисциплины и целесообразности фактического результата осуществления ими своих полномочий, а также проверка способов и методов достижения этого результатам и применение по результатам мер поощрения или наказания – это

- а) обычная проверка
- б) контрольно-надзорная деятельность государства
- в) надзорная деятельность государства
- г) контрольная деятельность государства

8. Прокурорский надзор относится к:

- а) внутриотраслевому надзору
- б) межотраслевому надзору

9. Какими могут быть контроли по форме своего осуществления?

- а) последними
- б) последующими

- в) текущими
 - г) предварительными
10. Государственный контроль органов законодательной власти осуществляется
- а) правительством РФ
 - б) прокурором
 - в) федеральным собранием
 - г) судами РФ

Тест 7. Основы гражданского права Российской Федерации

1. Гражданское право относится к числу
 - а) публичной отрасли права.
 - б) частной отрасли права.
 - в) ведущей отрасли права.
 - г) специальной отрасли права.
2. Совокупность юридических норм, регулирующих имущественные и связанные с ними личные неимущественные отношения - это
 - а) земельное право
 - б) семейное право
 - в) конституционное право
 - г) гражданское право
3. Общественные отношения, регулируемые гражданским правом, составляют его
 - а) принцип
 - б) предмет
 - в) метод
 - г) объект
4. Отношения по поводу имущества, т.е. материальных предметов и других ценностей – это
 - а) имущественные отношения
 - б) личные неимущественные отношения
 - в) личные отношения
 - г) общественные отношения
5. Объектами имущественных отношений выступают (несколько вариантов)
 - а) природные объекты
 - б) вещи и комплексы вещей
 - в) деньги, ценные бумаги
 - г) услуги
6. Изобретения, произведения литературы, науки, искусства относятся к числу
 - а) неимущественные отношения
 - б) личные неимущественные отношения
 - в) имущественные отношения
 - г) общественные отношения
7. Основные начала, характеризующие систему гражданских правоотношений и имеющие в силу их законодательного закрепления общеобязательный характер – это
 - а) предмет гражданского права
 - б) методы гражданского права
 - в) принципы гражданского права
 - г) источники гражданского права
8. Односторонняя сделка, совершаемая лично гражданином, обладающим в момент его совершения дееспособностью в полном объеме – это
 - а) реальная сделка
 - б) сделка
 - в) договор

г) завещание

9. Организационно-правовая форма хозяйственных обществ, которое характеризуется тем, что его участники не отвечают по обязательствам самого общества и несут риск убытков, связанных с деятельностью общества, в пределах стоимости внесенных ими вкладов – это

а) ао

б) оао

в) ООО

г) зао

10. Соглашение двух или более сторон, которое направлено на установление, изменение либо прекращение прав и обязанностей – это

а) воля

б) сделка

в) завещание

г) договор

Тест 8. Основы гражданского права Российской Федерации

1. Гражданское право регулирует имущественные, _____ личные неимущественные правоотношения.

а) а не;

б) а также, в случаях специально предусмотренных законом;

в) а также подобные им;

г) а также тесно связанные с ними.

2. Сторонами правоотношения могут быть:

а) граждане и юридические лица;

б) любые субъекты права;

в) любые субъекты права, обладающие полной дееспособностью;

г) любые субъекты права, кроме несовершеннолетних граждан в возрасте до 6 лет.

3. Гражданин (физическое лицо) может быть признан недееспособным в случае, если:

а) вследствие психического расстройства он не может понимать значения своих действий или руководить ими;

б) вследствие злоупотребления спиртными напитками или наркотическими средствами ставит свою семью в тяжелое материальное положение;

в) в установленном порядке признано, что он страдает хроническим алкоголизмом;

г) по состоянию здоровья он не может обходиться без посторонней помощи и нуждается в постоянном уходе.

4. Акционерное общество считается созданным с момента:

а) утверждения Устава общества;

б) регистрации выпуска акций;

в) назначения директора;

г) государственной регистрации общества.

5. Кто может стать учредителем и собственником компании в организационно-правовой форме индивидуального частного предприятия?

а) лицо, зарегистрированное как предприниматель;

б) государство;

в) никто;

г) только коммерческая организация.

6. К объектам, исключенным из гражданского оборота, относятся:

а) участки поверхности Луны и других небесных тел;

б) воздух и вода;

в) боевое оружие и боеприпасы;

г) суда с атомными силовыми установками.

7. Реальной является сделка:

- а) момент совершения которой приурочен к передаче вещи;
- б) осуществимая, та, которая может быть исполнена;
- в) исполнение которой связано с совершением действий в отношении вещи;
- г) действительность которой зависит от основания ее совершения.

8. Юридически значимые действия, связывающие два других субъектов гражданского права, совершает:

- а) посредник;
- б) поланец;
- в) представитель;
- г) каждое из названных лиц.

9. Правоотношение собственности является:

- а) абсолютным;
- б) относительным;
- в) абсолютным или относительным в зависимости от способа его реализации;
- г) является правоотношением особого рода.

10. Количество и стоимость имущества, находящегося в собственности граждан и юридических лиц:

- а) не могут быть ограничены;
- б) могут быть ограничены только законом или судом;
- в) могут быть ограничены только в случае внесения изменений в Конституцию РФ;
- г) могут быть ограничены законом в той мере, в какой это необходимо в целях защиты нравственности или здоровья других лиц.

Тест 9. Основы трудового права Российской Федерации

1. Трудовое право относится к числу

- а) публичной отрасли права
- б) частной отрасли права
- в) базовой отрасли права
- г) ведущей отрасли права

2. Совокупность юридических норм, регулирующих трудовые отношения - это

- а) финансовое право
- б) земельное право
- в) трудовое право
- г) семейное право

3. Трудовые отношения и иные, непосредственно связанные с ними отношения по поводу применения труда, осуществляемого в настоящее время, имевшего место в прошлом, либо предполагаемого в будущем составляют

- а) предмет трудового права
- б) метод трудового права
- в) объект трудового права
- г) субъект трудового права

4. Трудовой кодекс Российской Федерации был принят

- а) 20 декабря 2000 г.
- б) 25 января 2001 г.
- в) 28 декабря 2002 г.
- г) 21 декабря 2001 г.

5. Исходные начала и основные положения, определяющие направления развития данной отрасли права, базирующиеся на общепризнанных нормах международного права, Конституции РФ и предусматривающие правила регулирования трудовых отношений – это

- а) методы трудового права

- б) принципы трудового права
 - в) источники трудового права
 - г) субъекты трудового права
6. Работодатель (физическое или юридическое лицо – организация) и работник (физическое лицо) являются
- а) субъектами трудовых правоотношений
 - б) объектами трудовых правоотношений
7. Физическое либо юридическое лицо (организация), вступившее в трудовые отношения с работником – это
- а) работник
 - б) рабочее место
 - в) работодатель
 - г) наниматель
8. Соглашение между работодателем и работником, в соответствии с которым работодатель обязуется предоставить работнику работу по обусловленной трудовой функции, обеспечить условия труда, предусмотренные трудовым законодательством и иными нормативными правовыми актами, содержащими нормы трудового права, коллективным договором, соглашениями, локальными нормативными актами и данным соглашением, своевременно и в полном объеме выплачивать работнику заработную плату. Работник, в свою очередь, обязуется лично выполнять определенную этим соглашением трудовую функцию, соблюдать правила внутреннего трудового распорядка, действующие у данного работодателя – это
- а) контракт
 - б) коллективный договор.
 - в) трудовой договор.
 - г) сделка
9. Нормальная продолжительность рабочего времени не может превышать в соответствии со ст. 91 ТК РФ
- а) 30 часов в неделю.
 - б) 40 часов в неделю.
 - в) 50 часов в неделю.
 - г) 60 часов в неделю.
10. Вознаграждение за труд в зависимости от квалификации работника, сложности, количества, качества и условий выполняемой работы, а также выплаты компенсационного и стимулирующего характера – это
- а) выплата за материальный ущерб
 - б) дисциплина труда
 - в) материальная ответственность
 - г) заработка плата

Тест 10. Основы трудового права Российской Федерации

- 1 . Трудовой кодекс Российской Федерации был принят
- а) 20 декабря 2000 г.
 - б) 25 января 2001 г.
 - в) 28 декабря 2002 г.
 - г) 21 декабря 2001 г.
2. Трудовое право относится к числу
- а) публичной отрасли права
 - б) частной отрасли права
 - в) базовой отрасли права
 - г) ведущей отрасли права

3. Трудовое право – это ...

- а) совокупность юридических норм, закрепляющих основы общественного и государственного устройства, правового положения граждан.
 - б) совокупность юридических норм, регулирующих сферу финансово – правовых отношений.
 - в) совокупность юридических норм, регулирующих брачно-семейные отношения.
 - г) совокупность юридических норм, регулирующих трудовые отношения
4. Время, в течение которого работник в соответствии с правилами внутреннего распорядка организации и условиями трудового договора должен исполнять трудовые обязанности – это
- а) перерыв
 - б) рабочее время
 - в) время отдыха
 - г) время отпуска

5. Для работников в возрасте до шестнадцати лет продолжительность рабочего времени уменьшается на:

- а) 10 часов в неделю
- б) 15 часов в неделю
- в) 16 часов в неделю
- г) 20 часов в неделю

6. Для работников, являющихся инвалидами 1-й или 2-й группы продолжительность рабочего времени уменьшается на:

- а) 5 часов в неделю
- б) 8 часов в неделю
- в) 10 часов в неделю
- г) 15 часов в неделю

7. Физическое либо юридическое лицо (организация), вступившее в трудовые отношения с работником – это

- а) работник
- б) рабочее место
- в) работодатель
- г) наниматель

8. Обязательное для всех работников подчинение правилам поведения, определенным в соответствии с Трудовым кодексом, иными законами, коллективным договором, соглашениями, трудовым договором, локальными нормативными актами организации – это ...

- а) материальная ответственность
- б) дисциплина труда
- в) охрана труда
- г) трудовой договор

9. Нормальная продолжительность рабочего времени не может превышать в соответствии со ст. 91 ТК РФ

- а) 30 часов в неделю.
- б) 40 часов в неделю.
- в) 50 часов в неделю.
- г) 60 часов в неделю.

10. Обязанность одной из сторон трудового договора (работодателя или работника) возместить ущерб, причиненный другой стороной в результате виновного противоправного неисполнения своих трудовых обязанностей – это

- а) охрана труда
- б) дисциплина труда
- в) материальная ответственность

г) заработка плата

Тест 11. Основы уголовного права Российской Федерации

1. Уголовное право относится к числу

- а) специальной отрасли права
- б) базовой отрасли права
- в) публичной отрасли права
- г) частной отрасли права

2. Уголовный кодекс РФ был принят

- а) 12 декабря 1993 г.
- б) 15 августа 1998 г.
- в) 13 июля 1996 г.
- г) 13 июня 1996 г.

3. Общественные отношения, возникающие в связи с совершением преступления – это

- а) субъект уголовного права
- б) метод уголовного права
- в) предмет уголовного права
- г) объект уголовного права

4. Основным методом правового регулирования уголовных правоотношений является метод

- а) предписания
- б) метод запрета
- в) метод дозволения
- г) метод обязывания

5. Единственным источником уголовного права является

- а) федеральные законы
- б) постановления пленума верховного суда
- в) УК РФ
- г) уголовный закон

6. Законность, справедливость, равенство всех перед законом, гуманизм, презумпция невиновности – это

- а) принципы уголовного права
- б) структура уголовного права
- в) предмет уголовного права
- г) источники уголовного права

7. В какой части УК РФ сформулированы задачи уголовного законодательства, его принципы, определяется основание уголовной ответственности, даются определения понятий преступления, соучастия, стадии совершения преступления, наказания, виды наказаний, устанавливаются правила назначения наказания при особых обстоятельствах, определения основания и условия освобождения от уголовной ответственности?

- а) в особенной части
- б) в общей части
- в) в специальном разделе

8. До судебного решения гражданин не может быть задержан в соответствии с УК РФ на срок не более

- а) 12 часов
- б) 24 часов
- в) 48 часов
- г) 72 часов

9. Общественно опасное деяние (действие или бездействие), посягающее на общественный конституционный строй, государственную и общественную собственность, личность, права

и свободы граждан, а равно иное посягающее на правопорядок общественное опасное деяние – это

- а) преступление
- б) проступок
- в) дисциплинарный проступок
- г) административное правонарушение

10. Преступлением может быть признано только деяние, освященное сознанием и волей виновного – это

- а) общественная опасность преступления
- б) противоправность преступления
- в) виновность преступления
- г) наказуемость преступления

Тест 12. Основы уголовного права Российской Федерации

1. В УК РФ названы ...категории преступления

- а) 2
- б) 3
- в) 4
- г) 5

2. Юридический и нравственный долг; обязанность условий соблюдения договора, моральных норм, общепринятых правил; необходимость выполнения взятых на себя обязательств – это

- а) правоспособность
- б) ответственность
- в) деликтоспособность
- г) дееспособность

3. Измена Родине, шпионаж, террористический акт, призывы к насилиственному изменению конституционного строя – это

- а) преступления против общественного порядка
- б) преступления против личности
- в) преступления против собственности
- г) государственные преступления

4. К корыстным преступлениям относятся (несколько вариантов)

- а) разбой
- б) мошенничество
- в) умышленное или неосторожное повреждение чужого имущества
- г) грабеж
- д) кража
- е) умышленное или неосторожное повреждение чужого имущества

5. К преступлениям против личной свободы граждан относятся (несколько ответов)

- а) оскорбление
 - б) клевета
 - в) похищение человека
 - г) захват заложников
 - д) неосторожное убийство
 - е) помещение в психиатрическую лечебницу заведомо здорового человека
6. Единственным источником уголовного права является
- а) федеральные законы
 - б) постановления пленума верховного суда
 - в) УК РФ
 - г) уголовный закон

7. Законность, справедливость, равенство всех перед законом, гуманизм, презумпция невиновности – это
- принципы уголовного права
 - структура уголовного права
 - предмет уголовного права
 - источники уголовного права
8. В какой части УК РФ сформулированы задачи уголовного законодательства, его принципы, определяется основание уголовной ответственности, даются определения понятий преступления, соучастия, стадии совершения преступления, наказания, виды наказаний, устанавливаются правила назначения наказания при особых обстоятельствах, определения основания и условия освобождения от уголовной ответственности?
- в особенной части
 - в общей части
 - в специальном разделе
9. До судебного решения гражданин не может быть задержан в соответствии с УК РФ на срок не более
- 12 часов
 - 24 часов
 - 48 часов
 - 72 часов
10. Уголовный кодекс РФ был принят
- 12 декабря 1993 г.
 - 15 августа 1998 г.
 - 13 июля 1996 г.

12.1.4. Типовые вопросы для тематики контрольной работы

- Право в системе социальных норм.
- Система права: понятие, структура и виды.
- Понятие, виды и структура норм права.
- Источники (формы) права.
- Классификация нормативно-правовых актов.
- Сущность, принципы и функции права.
- Общая характеристика правовых систем современности.
- Понятие государства, его признаки и функции.
- Основные теории происхождения государства и права.
- Место и роль государства в политической системе общества.
- Понятие и структура правоотношения.
- Законность и правопорядок в российском обществе.
- Понятие и признаки правомерного поведения.
- Правосознание: понятие, структура, виды и уровни.
- Правовая культура: понятие, виды и значение в обществе.
- Понятие, признаки и виды правонарушения.
- Юридическая ответственность, понятие, признаки и цели.
- Юридические свойства Конституции Российской Федерации.
- Конституционный строй Российской Федерации: понятие и элементы.

20. Конституционные права и обязанности гражданина Российской Федерации.
21. Федеративное устройство Российской Федерации.
22. Правовой статус Президента Российской Федерации.
23. Правительство Российской Федерации: правовой статус, порядок формирования, компетенция.
24. Судебная власть в Российской Федерации.
25. Местное самоуправление в Российской Федерации.
26. Ограничения, установленные законом для государственных и муниципальных служащих.
27. Участие граждан в деятельности органов местного самоуправления.
28. Административные правоотношения и субъекты административного права.
29. Административные правонарушения и административная ответственность.
30. Порядок обжалования постановлений о привлечении к административной ответственности.
31. Основы правового регулирования экономической деятельности.
32. Граждане как субъекты гражданского права.
33. Юридические лица как субъекты гражданского права.
34. Классификация и виды юридических лиц.
35. Порядок государственной регистрации юридических лиц.
36. Правоспособность и дееспособность юридического лица.
37. Правоспособность, дееспособность, деликтоспособность гражданина.
38. Понятие и содержание государственной тайны.
39. Понятие и механизмы защиты государственной тайны.
40. Законодательная база в области защиты информации и государственной тайны.
41. Понятие и содержание обязательств.
42. Общие положения о договоре.
43. Коллективные договоры и соглашения.
44. Предпринимательская деятельность гражданина, порядок приобретения и прекращения статуса индивидуального предпринимателя.
45. Различия в правовом положении акционерных обществ и обществ с ограниченной ответственностью.
46. Права участников хозяйственного общества в отношении общества и в отношении имущества общества.
47. Различия в полномочиях руководителя хозяйственного общества и руководителя государственного или муниципального унитарного предприятия.
48. Лицензирование отдельных видов деятельности юридических лиц и индивидуальных предпринимателей.
49. Оформление сделок, совершаемых гражданами между собой и с юридическими лицами.
50. Разграничение оспоримой и ничтожных сделок в гражданском праве Российской Федерации.
51. Сокращенные сроки исковой давности в гражданском праве Российской Федерации.
52. Владение, пользование и распоряжение объектами общей собственности.
53. Совместная собственность супружов. Порядок изменения законного режима собственности супружов.
54. Способы защиты права собственности.
55. Залог как форма обеспечения обязательств гражданина.
56. Ответственность гражданина за неисполнение обязательств.

57. Порядок заключения индивидуальным предпринимателем договоров с организациями и гражданами.
58. Возмещение вреда, причиненного работнику по вине работодателя.
59. Способы защиты прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля.
60. Коллективный договор как способ защиты прав и интересов работников.
61. Определение трудовых обязанностей работника в трудовом договоре.
62. Отличие трудового договора от договора подряда.
63. Порядок увольнения работника по инициативе работодателя.
64. Сверхурочная работа и работа в выходные дни.
65. Закрепление условий о заработной плате в трудовом договоре.
66. Порядок привлечения работника к материальной ответственности за ущерб, причиненный работодателю.
67. Порядок привлечения работника к материальной ответственности за ущерб, причиненный сторонним лицам в связи с исполнением работником трудовых обязанностей.
68. Порядок рассмотрения трудовых споров комиссиями по трудовым спорам.
69. Порядок обращения работника в суд за защитой своих трудовых прав.
70. Права и обязанности гражданина как налогоплательщика.

12.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта в ходе промежуточной аттестации по дисциплине

Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине: зачет.

Зачет осуществляется в устно-письменной форме.

Перечень вопросов для подготовки к зачету (УК-2, ИУК-2.3); (УК-11, ИУК-11.1, ИУК-11.2, ИУК-11.3):

1. Понятие права
2. Сущность и социальное назначение права
3. Соотношение государства и права
4. Функции права
5. Принципы права
6. Понятие правосознания и его функции
7. Основные виды правосознания
8. Правовое воспитание
9. Правовая культура
10. Понятие источника права. Виды источников права
11. Понятие и виды законов. Конституция, конституционные и обычные законы
12. Подзаконные нормативные акты
13. Действие нормативного акта во времени, в пространстве и по кругу лиц
14. Понятие системы права
15. Предмет и метод правового регулирования
16. Виды отраслей права
17. Понятие и признаки правонарушения
18. Состав правонарушения
19. Виды правонарушений
20. Понятие, основание, цели юридической ответственности
21. Виды юридической ответственности

22. Принципы юридической ответственности
23. Понятие законности и ее основные принципы
24. Гарантии законности
25. Правопорядок: понятие и характеристика
26. Понятие реализации норм права и ее основные формы
27. Применение права - важнейшая форма реализации правовых норм
28. Стадии процесса применения права
29. Акты применения права
30. Пробелы в праве.
31. Применение аналогии закона и аналогии права
32. Понятие и значение толкования норм права
33. Уяснение смысла норм права (приемы толкования)
34. Результаты толкования (толкование норм права по объему)
35. Разъяснение норм права
36. Понятие и принципы построения органов государственной власти
37. Структура органов исполнительной власти
38. Органы судебной власти и принципы осуществления правосудия
39. Принципы деятельности органов государственной власти субъектов РФ
40. Федеральные органы государственной власти с особым статусом
41. Понятие правоохранительной деятельности государства и роль высших органов РФ в ее осуществлении
42. Судебная система Российской Федерации
43. Предмет и принципы гражданского права
44. Граждане (физические лица) как субъекты гражданского права
45. Общие положения о юридических лицах
46. Объекты гражданских прав
47. Сделки: понятие, признаки, виды
48. Общие положения о праве собственности
49. Общие положения о договоре
50. Понятие, предмет, метод, источники, принципы и функции трудового права
51. Трудовые правоотношения
52. Трудовой договор. Порядок заключения и расторжения
53. Правовое регулирование существенных условий труда
54. Трудовая дисциплина
55. Порядок разрешения трудовых споров
56. Общие положения (принципы) семейного законодательства
57. Отношения, регулируемые семейным законодательством
58. Правовые вопросы заключения и прекращения брака
59. Права и обязанности супружес
60. Правоотношения родителей и детей
61. Понятие уголовного права, его предмет, метод и система
62. Уголовный закон и его действие
63. Преступление: понятие, признаки
64. Наказание, понятие, цели, виды
65. Разграничение преступления от правонарушения

ПРИМЕР БИЛЕТА:

Нижегородский государственный технический университет
им. Р.Е. Алексеева

Кафедра «Менеджмент»

Дисциплина «Правоведение»

Билет № 0

1. Функции права.
2. Предмет и метод правового регулирования.

Зав. кафедрой _____ Преподаватель _____

УТВЕРЖДАЮ:
Директор ИНЭУ

“ ____ ” 202__ г.

Лист актуализации рабочей программы дисциплины
«Б1.Б.19 Правоведение»
индекс по учебному плану, наименование

для подготовки бакалавров/ специалистов/ магистров

Направление: 38.03.02 «Менеджмент»

Направленность: Менеджмент организации различных организационно-правовых форм

Форма обучения очная, очно-заочная

Год начала подготовки:__

Курс __

Семестр __

а) В рабочую программу не вносятся изменения. Программа актуализирована для 20__ г. начала подготовки.

б) В рабочую программу вносятся следующие изменения (указать на какой год начала подготовки):

1);

2);

3)

Разработчик (и): _____ (ФИО, ученая степень, ученое звание) «__» 202__ г.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры _____ протокол № _____ от «__» 202__ г.

Заведующий кафедрой Матиашвили В.М.

Лист актуализации принят на хранение:

Заведующий выпускающей кафедрой «Менеджмент» _____ «__» 202__ г.

Методический отдел УМУ: _____ «__» 202__ г.