

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Нижегородский государственный технический университет
им. Р.Е. Алексеева» (НГТУ)

Образовательно-научный институт экономики и управления (ИНЭУ)
(Полное и сокращенное название института, реализующего данное направление)

УТВЕРЖДАЮ:

Директор института:

_____ Митяков С.Н.
подпись ФИО

«22» 04 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ДВ.2.2 Экономика предприятия
для подготовки бакалавров

Направление подготовки: 38.03.02 «Менеджмент»

Направленность: «Менеджмент организаций различных организационно-правовых форм»

Форма обучения: очная

Год начала подготовки 2025

Выпускающая кафедра МЕН

Кафедра-разработчик МЕН

Объем дисциплины 216 /6
часов/з.е

Промежуточная аттестация экзамен

Разработчики: Узбекова А.С., к.э.н., доцент, Ромашова И.Б., д. эк. н., профессор

Нижний Новгород, 2025 год

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО 3++) по направлению подготовки 38.04.02. Менеджмент, утвержденного приказом МИНОБРНАУКИ РОССИИ от 12 августа 2020 года № 952, на основании учебного плана, принятого УМС НГТУ протокол № 6 от 17.12.2024

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры разработчика протокол № 7 от 14.04.2025

Зав. кафедрой д.э.н., доцент, Мурашова Н.А. _____

Программа рекомендована к утверждению ученым советом ИНЭУ, Протокол №3 от 22.04.2025

Рабочая программа зарегистрирована в УМУ, регистрационный № 38.03.02-м-47

Начальник МО _____ Е.Г. Севрюкова

Заведующая отделом комплектования НТБ _____ Н.И. Кабанина

Содержание

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	4
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ4	
ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОП ВО	6
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	8
5. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.	14
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	17
7. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	18
8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОВЗ.....	20
9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ, НЕОБХОДИМОЕ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....	20
10. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ОБУЧАЮЩИМСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	22
11. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	26

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Цель освоения дисциплины:

Целью освоения дисциплины является формирование у бакалавров современных знаний в области экономики предприятия.

1.2 Задачи освоения дисциплины:

- **изучение** основных экономических концепции функционирования предприятия
- **изучение** базовых аспектов экономической деятельности предприятия, таких как: ресурсы предприятия, продукция предприятия, организация производства, факторы развития предприятия
- **освоения** стратегических и тактических управленческих аспектов экономической деятельности предприятия

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная дисциплина «Экономика предприятия» включена в перечень, вариативной части дисциплин по выбору (запросу студента), направленный на углубление уровня освоения компетенций. Дисциплина реализуется в соответствии с требованиями ФГОС ВО, ОП ВО и УП ВО.

Дисциплина базируется на следующих дисциплинах: Финансовый менеджмент и Стратегический менеджмент, Маркетинг, Инвестиционный анализ, Создание и организация деятельности предприятия, Организация коммерческой деятельности, Системный анализ/Технология стратегического планирования.

Результаты обучения, полученные при освоении дисциплины, необходимы при изучении дисциплин: Управленческий учёт/Контроллинг, а также при прохождении проектно-технологической и преддипломной практики, выполнении выпускной квалификационной работы.

Рабочая программа для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается индивидуально с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ОПОП ВО по направлению подготовки:

а) профессиональные (ПК):

ПК-3. Способен применять основные инструменты и методы экономики предприятия, управленческого учета, финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом и принятия инвестиционных решений

ПК-5 Способен оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели для создания и развития новых организаций (направлений деятельности, продуктов)

Таблица 1- Формирование компетенций дисциплинами

Наименование дисциплин, формирующих компетенцию совместно	Семестры, формирования дисциплины							
	1	2	3	4	5	6	7	8
ПК-3:								
Инвестиционный анализ					+			
Оценка бизнеса						+		
Экономика предприятия						+		
Управленческий учёт							+	
Контроллинг							+	
Технологическая (проектно-технологическая) практика						+		
Преддипломная практика							+	
Выполнение и защита выпускной квалификационной работы								+
ПК-5								
Стратегический менеджмент			+					
Маркетинг			+					
Инвестиционный анализ					+			
Создание и организация деятельности предприятия						+		
Организация коммерческой деятельности							+	
Системный анализ				+				
Технология стратегического планирования				+				
Оценка бизнеса						+		
Экономика предприятия						+		
Технологическая (проектно-технологическая) практика						+		
Преддипломная практика							+	
Выполнение и защита выпускной квалификационной работы								+

ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОП ВО

Таблица 2- Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине			Оценочные средства	
					Текущего контроля	Промежуточной аттестации
ПК-3. Способен применять основные инструменты и методы экономики предприятия, управленческого учета, финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом и принятия инвестиционных решений	ИПК-3.1. Учитывает основные инструменты и методы экономики предприятия, управленческого учета, финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом и принятия инвестиционных решений. ИПК-3.2. Применяет основные инструменты и методы экономики предприятия, управленческого учета, финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом и принятия инвестиционных решений.	Знать: - базовые процессы экономической деятельности предприятия, - основные понятия операционной деятельности предприятия, - основные виды ресурсов предприятия, - основные методы экономического анализа, - совокупность показателей оценки деятельности предприятия.	Уметь: - применять экономическую терминологию; - проводить укрупненные расчеты затрат по формированию и использованию ресурсов организации; - проводить укрупненные расчеты показателей оценки деятельности предприятия.	Владеть: -навыками экономического мышления; - приемами систематизации экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, для оценки активов, управления оборотным капиталом и принятия инвестиционных решений; - методикой расчета основных технико-экономических показателей деятельности предприятия; -методами расчета	Практические задания. Вопросы для дискуссии. Тестовые вопросы	Письменный экзамен с учетом результатов выполнения практических заданий в течении семестра Задание для курсовой работы

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине			Оценочные средства	
					Текущего контроля	Промежуточной аттестации
				финансовых результатов деятельности предприятия.		
ПК-5 Способен оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели для создания и развития новых организаций (направлений деятельности, продуктов)	ИПК-5.1. Различает подходы к оценке экономических и социальных условий осуществления предпринимательской деятельности. ИПК-5.3 Использует различные подходы к оценке экономических и социальных условий осуществления предпринимательской деятельности.	Знать: - инструментарий оценки различных параметров внеоборотных активов предприятия.	Уметь: - применять инструментарий оценки различных параметров внеоборотных активов предприятия.	Владеть: - навыками оценки внеоборотных активов предприятия.	Практические задания. Вопросы для дискуссии. Тестовые вопросы	
Освоение дисциплины причастно к ТФ А/01.6., А/02.6., А/03.6 (28.002 "Специалист по контроллингу машиностроительных организаций")», решает задачи организационно-управленческой и предпринимательской деятельности.						

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 216 часов, 6 з.е часов, распределение часов по видам работ семестрам представлено в таблице 3.

Таблица 3- Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоёмкость в час
	Всего час. 6 семестр
Формат изучения дисциплины	с использованием элементов электронного обучения
Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану	216
1. Контактная работа:	
1.1. Аудиторная работа, в том числе:	68
занятия лекционного типа (Л)	34
занятия семинарского типа (ПЗ-семинары, практ. занятия и др)	34
1.2. Внеаудиторная, в том числе	8
текущий контроль, консультации по дисциплине	4
контактная работа на промежуточном контроле	2
курсовая работа	2
2. Самостоятельная работа (СРС)	104
самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиум и т.д.)	68
курсовая работа	36
Подготовка к экзамену (контроль)	36

5.2 Содержание дисциплины, структурированное по темам

Таблица 4 - Содержание дисциплины, структурированное по темам

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код УК; ОПК; ПК и индикаторы достижения компетенций	Наименование разделов, тем	Виды учебной работы очная/очно-заочная форма (час)			Вид СРС	Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий	Реализация в рамках Практической подготовки (трудоемкость в часах)
		Контактная работа		Самостоятельная работа студентов (час)			
		Лекции	Практические занятия				
ПК-3 ИПК-3.1. ИПК-3.2 ПК-5 ИПК-5.1 ИПК-5.3	Раздел 1. Введение.						
	Тема 1.1. Понятие и сущность экономики предприятия Предмет и содержание дисциплины. Цель и задачи дисциплины. Место дисциплины в системе подготовки специалистов	2/1		2/2	Подготовка к Л и ПЗ 1.3 (с. 36-61) 1.4 (с. 10-13)	Дискуссия, тест	
	Практическое занятие 1 Система различных организационных форм предприятий и принципиальные различия между ними.		2/2	2/2			2/2
	Итого по разделу 1	2/1	2/2	4/4			2/2
	Раздел 2. Основные экономические концепции функционирования предприятия						
	Тема 2.1. Сущность экономических концепций функционирования предприятия Особенности функционирования предприятия в различных системах хозяйствования. Предприятие как субъект предпринимательской деятельности. Предприятие как социально-экономическая система	4/2		4/5	Подготовка к Л и ПЗ 1.1 (с. 8-14) 1.2 (с. 4-10)	дискуссия, практические задания, тест	
	Практическое занятие 2, 3 Алгоритм создания, регистрации и реорганизации предприятий и		4/4	4/5			4/4

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код УК; ОПК; ПК и индикаторы достижения компетенций	Наименование разделов, тем	Виды учебной работы очная/очно-заочная форма (час)			Вид СРС	Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий	Реализация в рамках Практической подготовки (трудоемкость в часах)
		Контактная работа		Самостоятельная работа студентов (час)			
		Лекции	Практические занятия				
	организаций различных форм.						
Итого по разделу 2		4/2	4/4	8/10			4/4
Раздел 3 Ресурсы предприятия							
Тема 3.1. Особенности ресурсов предприятия Капитал и имущество предприятия. Основные средства предприятия. Оборотные средства предприятия. Трудовые ресурсы предприятия. Финансовые ресурсы предприятия	6/4		4/4	Подготовка к Л и ПЗ 1.1 (с. 35-58) 1.2 (с. 70-82)	дискуссия, практические задания, тест		
Практическое занятие 4 Формы организации труда, рабочего места и сменной работы.		2/2	4/5			2/2	
Практическое занятие 5,6. Организация технического нормирования труда.		4/4	4/5			4/4	
Итого по разделу 3		6/4	6/6	12/14			6/6
Раздел 4. Продукция предприятия							
Тема 4.1. Особенности продукции предприятия Продукция, работы и услуги предприятия. Производственная мощность и программа. Качество и конкурентоспособность продукции. Затраты на производство и реализацию продукции. Формирование	6/4		6/6	Подготовка к Л и ПЗ 1.1 (с. 28-34, 59-97) 1.2 (с. 60-69)	дискуссия, практические задания, тест		

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код УК; ОПК; ПК и индикаторы достижения компетенций	Наименование разделов, тем	Виды учебной работы очная/очно-заочная форма (час)		Вид СРС	Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий	Реализация в рамках Практической подготовки (трудоемкость в часах)	
		Контактная работа					Самостоятельная работа студентов (час)
		Лекции	Практические занятия				
	цен на продукцию						
	Практическое занятие 7,8 Производственная программа и производственная мощность предприятия.		4/4	6/8		4/4	
	Итого по разделу 4	6/4	4/4	12/14		4/4	
Раздел 5. Организация производства							
	Тема 5.1. Особенности организации производства Производственный процесс и основные принципы его организации. Производственная структура предприятия. Производственная инфраструктура предприятия. Управление предприятием. Информационные системы в управлении предприятием	6/4		6/6	Подготовка к Л и ПЗ 1.4 (с. 172-183)	дискуссия, практические задания, тест	
	Практическое занятие 9,10,11. Управление производством. Организация подготовки производства. Организация вспомогательных производств.		6/6	6/8			6/6
	Итого по разделу 5	6/4	6/6	12/14			
Раздел 6. Факторы развития предприятия							
	Тема 6.1. Особенности факторов развития предприятия Потенциал предприятия и основы его	6/4		6/6	Подготовка к Л и ПЗ 1.3 (с. 287-303)	дискуссия, практические задания, тест	

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код УК; ОПК; ПК и индикаторы достижения компетенций	Наименование разделов, тем	Виды учебной работы очная/очно-заочная форма (час)			Вид СРС	Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий	Реализация в рамках Практической подготовки (трудоемкость в часах)
		Контактная работа		Самостоятельная работа студентов (час)			
		Лекции	Практические занятия				
	формирования. Экстенсивные и интенсивные факторы экономического развития предприятия. Инновационная деятельность на предприятии. Инвестиционная политика предприятия						
	Практическое занятие 12,13,14 Формы и способы организации производства как фактор повышения эффективности производственной деятельности.		6/6	6/8			6/6
	Итого по разделу 6	6/4	6/6	12/14			6/6
	Раздел 7 Экономическая деятельность предприятия						
	Тема 7.1. Особенности экономической деятельности предприятия Разработка стратегии развития предприятия. Сбытовая стратегия предприятия. Финансовая деятельность предприятия. Планирование на предприятии. Учет и контроль на предприятии. Аналитическая деятельность на предприятии	4/3		2/2	Подготовка к Л и ПЗ 1.4 (с. 186-190)	дискуссия, практические задания, тест	
	Практическое занятие 15,16,17 Бизнес-планирование.		6/6	6/8			6/6
	Итого по разделу 7	4/3	6/6	8/10			6/6

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код УК; ОПК; ПК и индикаторы достижения компетенций	Наименование разделов, тем	Виды учебной работы очная/очно-заочная форма (час)			Вид СРС	Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий	Реализация в рамках Практической подготовки (трудоемкость в часах)
		Контактная работа		Самостоятельная работа студентов (час)			
		Лекции	Практические занятия				
	Курсовая работа			36/36	Самостоятельная работа по выполнению и защите курсовой работы в соответствии с методическими рекомендациями по выполнению курсовой работы и заданием на курсовую работу.	Доклад и Презентация в Power Point по результатам выполнения курсовой работы	
	ИТОГО по дисциплине	34/22	34/34	104/116			34/34
	Подготовка к экзамену			36/36			

5. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.

5.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности

Практические задания и тесты для текущего контроля знаний обучающихся, вопросы, выносимые на промежуточную аттестацию в форме экзамена приведены в методических рекомендациях к дисциплине и находятся в свободном доступе. Все типовые задания для текущего контроля описаны в разделе 12 настоящей программы.

Описание показателей и критериев контроля успеваемости, описание шкал оценивания

При текущем контроле учитываются результаты выполнения практических заданий и тестов.

Таблица 5 - Система оценивания в рамках текущего контроля

Шкала Оценивания, %	Экзамен
81-100	отлично
61-80	хорошо
45-60	удовлетворительно
Менее 45	неудовлетворительно

Таблица 6 - Критерии оценивания результата обучения по дисциплине и шкала оценивания

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения			
		Оценка «не удовлетворительно» 0-40% от max рейтинговой оценки контроля	Оценка «удовлетворительно» 41-70% от max рейтинговой оценки контроля	Оценка «хорошо» 71-89% от max рейтинговой оценки контроля	Оценка «отлично» 90-100% от max рейтинговой оценки контроля
ПК-3. Способен применять основные инструменты и методы экономики предприятия, управленческого учета, финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом и принятия инвестиционных решений	ИПК-3.1. Учитывает основные инструменты и методы экономики предприятия, управленческого учета, финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом и принятия инвестиционных решений.	Не учитывает основные инструменты и методы экономики предприятия, управленческого учета, финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом и принятия инвестиционных решений.	Частично учитывает основные инструменты и методы экономики предприятия, управленческого учета, финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом и принятия инвестиционных решений.	В большинстве случаев учитывает основные инструменты и методы экономики предприятия, управленческого учета, финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом и принятия инвестиционных решений.	Учитывает основные инструменты и методы экономики предприятия, управленческого учета, финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом и принятия инвестиционных решений.
	ИПК-3.2. Применяет основные инструменты и методы экономики предприятия, управленческого учета, финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом и	Не умеет применять основные инструменты и методы экономики предприятия, управленческого учета, финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом и принятия инвестиционных решений.	Частично умеет применять основные инструменты и методы экономики предприятия, управленческого учета, финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом и принятия инвестиционных решений.	В большинстве случаев может применить основные инструменты и методы экономики предприятия, управленческого учета, финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом и принятия инвестиционных решений.	Умеет применить основные инструменты и методы экономики предприятия, управленческого учета, финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом и принятия инвестиционных решений.

	принятия инвестиционных решений.				
ПК-5 Способен оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели для создания и развития новых организаций (направлений деятельности, продуктов)	ИПК-5.1. Различает подходы к оценке экономических и социальных условий осуществления предпринимательской деятельности.	Не различает подходы к оценке экономических и социальных условий осуществления предпринимательской деятельности.	Частично умеет различать подходы к оценке экономических и социальных условий осуществления предпринимательской деятельности.	В большинстве случаев может различать подходы к оценке экономических и социальных условий осуществления предпринимательской деятельности.	Умеет различать подходы к оценке экономических и социальных условий осуществления предпринимательской деятельности.
	ИПК-5.3 Использует различные подходы к оценке экономических и социальных условий осуществления предпринимательской деятельности.	Не умеет использовать различные подходы к оценке экономических и социальных условий осуществления предпринимательской деятельности.	Частично умеет использовать различные подходы к оценке экономических и социальных условий осуществления предпринимательской деятельности.	В большинстве случаев может использовать различные подходы к оценке экономических и социальных условий осуществления предпринимательской деятельности.	Умеет использовать различные подходы к оценке экономических и социальных условий осуществления предпринимательской деятельности.

Таблица 7- Критерии оценивания

Оценка	Оценка	Критерии оценивания
отлично	Высокий уровень «5»	оценку «отлично» заслуживает студент, освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал без пробелов; выполнивший все задания, предусмотренные учебным планом на высоком качественном уровне; практические навыки профессионального применения освоенных знаний сформированы.
хорошо	Средний уровень «4»	оценку «хорошо» заслуживает студент, практически полностью освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не оценены максимальным числом баллов, в основном сформировал практические навыки.
удовлетворительно	Пороговый уровень «3»	оценку «удовлетворительно» заслуживает студент, частично с пробелами освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, многие учебные задания либо не выполнил, либо они оценены числом баллов близким к минимальному, некоторые практические навыки не сформированы.
неудовлетворительно	Минимальный уровень «2»	оценку «неудовлетворительно» заслуживает студент, не освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не выполнил, практические навыки не сформированы.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Учебная литература

6.1.1. Ряховская, О. Н. Экономика предприятия. Курс лекций : учебное пособие / О. Н. Ряховская, Т. О. Боярская; под ред. С. Г. Фалько. - Москва : Издательство МГТУ им. Н. Э. Баумана, 2019. - 117 с. - ISBN 978-5-7038-5100-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785703851005.html>

6.1.2 Николаева, К. В. Экономика предприятия : учебно-методическое пособие / Николаева К. В. , Павлова И. В. , Райская М. В. - Казань : КНИТУ, 2019. - 152 с. - ISBN 978-5-7882-2630-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785788226309.html>

6.1.3 Баскакова, О. В. Экономика организации : учебник для бакалавров / Баскакова О. В. , Мачабели М. Ш. - Москва : Дашков и К, 2019. - 306 с. - ISBN 978-5-394-03495-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394034954.html>

6.1.4 Богомолова, И. П. Экономика и управление производством : учеб. пособие / Богомолова И. П. , Филатова М. В. , Слепокурова Ю. И. Лебедева Л. В. , Стукало О. Г. , Струков Г. Н. , Черников В. В. - Воронеж : ВГУИТ, 2015. - 287 с. - ISBN 978-5-00032-155-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785000321553.html>

6.1.5 Ермишина, А. В. Экономика фирмы : учебник / Ермишина А. В. - Ростов н/Д : Изд-во ЮФУ, 2018. - 356 с. - ISBN 978-5-9275-2794-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785927527946.html>

6.2. Справочно-библиографическая литература.

— учебники и учебные пособия

6.2.1 Титова, Н.А. Экономика предприятия: учеб. пособие / Н.А. Титова, Р.Ш. Мансуров; НГТУ им. Р.Е. Алексеева. - Н.Новгород: [Б.и.], 2013. - 97 с. (33 экземпляра в НТБ НГТУ)

6.2.2 Дурандин, М.М. Организация производства и менеджмент: учеб. пособие / М.М. Дурандин, Г.М. Охезина; НГТУ им. Р.Е. Алексеева. - Н.Новгород: [Б.и.], 2013. - 205 с. (70 экземпляров в НТБ НГТУ)

6.2.3 Сулова, Ю. Ю. Экономика предприятия : организационно-практические аспекты : учеб. пособие / Сулова Ю. Ю. - Красноярск : СФУ, 2016. - 156 с. - ISBN 978-5-7638-3392-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785763833928.html>

6.2.4 Экономика организации (предприятия) : учеб. пособие / А.С. Головачев. - Минск: Вышэйшая школа, 2015. - 688 с. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9789850624567.html>

6.3. Перечень журналов по профилю дисциплины:

6.3.1 Журнал «Экономика промышленности» <https://ecoprom.misis.ru/jour>

6.3.2 Журнал «Журнал «Финансовая аналитика: проблемы и решения» рубрика «Экономика предприятия» <https://www.fin-izdat.ru/journal/fa/>

6.4. Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям

Методические рекомендации разработанные преподавателями по дисциплине и по выполнению курсовой работы.

Методические рекомендации по организации аудиторной работы. Приняты Учебно-методическим советом НГТУ им. Р.Е. Алексеева, протокол № 2 от 22 апреля 2013 г. Электронный адрес:

https://www.nntu.ru/frontend/web/ngtu/files/org_structura/upravleniya/umu/docs/metod_docs_ngtu/metod_rekom_auditorii.PDF

Методические рекомендации по организации и планированию самостоятельной работы студентов по дисциплине. Приняты Учебно-методическим советом НГТУ им. Р.Е. Алексеева, протокол № 2 от 22 апреля 2013 г. Электронный адрес: https://www.nntu.ru/frontend/web/ngtu/files/org_structura/upravleniya/umu/docs/metod_docs_ngtu/metod_rekom_srs.PDFz

Учебное пособие «Проведение занятий с применением интерактивных форм и методов обучения», Ермакова Т.И., Ивашкин Е.Г., 2013 г. Электронный адрес: https://www.nntu.ru/frontend/web/ngtu/files/org_structura/upravleniya/umu/docs/metod_docs_ngtu/provedenie-zanyatij-s-primeneniem-interakt.pdf

Учебное пособие «Организация аудиторной работы в образовательных организациях высшего образования», Ивашкин Е.Г., Жукова Л.П., 2014 г. Электронный адрес: https://www.nntu.ru/frontend/web/ngtu/files/org_structura/upravleniya/umu/docs/metod_docs_ngtu/organizaciya-auditornoj-raboty.pdf

7. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебный процесс по дисциплине обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав по дисциплине определен в настоящей РПД и подлежит обновлению при необходимости).

7.1 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Перечень электронных ресурсов, используемых при проведении занятий по дисциплине (открытый доступ)

- Научная электронная библиотека E-LIBRARY.ru. – Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
- КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: Справочная правовая система. - Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>.
- Электронно-библиотечная система Znanium.com [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://znanium.com/>. – Загл. с экрана.
- Открытое образование [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://openedu.ru/>. - Загл с экрана.
- Polpred.com. Обзор СМИ. Полнотекстовая, многоотраслевая база данных (БД) [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://polpred.com/>. – Загл. с экрана.
- Университетская информационная система Россия [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://uisrussia.msu.ru/>. – Загл. с экрана.
- Финансово-экономические показатели Российской Федерации [Электронный ресурс].
- Центральный Банк Российской Федерации [Электронный ресурс]: официальный сайт. – Режим доступа: <http://www.cbr.ru>, – Загл. с экрана.
- Базы данных Минэкономразвития и торговли России - <http://economy.gov.ru/>

7.2. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Таблица 8 - Перечень электронных библиотечных систем

№	Наименование ЭБС	Ссылка к ЭБС
1	Консультант студента	http://www.studentlibrary.ru/
2	Лань	https://e.lanbook.com/
3	Юрайт	https://biblio-online.ru/
4	TNT-ebook	https://www.tnt-ebook.ru/

7.3. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства необходимого для освоения дисциплины

Таблица 9. Программное обеспечение

Программное обеспечение, используемое в университете на договорной основе	Программное обеспечение свободного распространения
1	2
Microsoft Windows XP/7/8.1/10 (подписка DreamSpark Premium, договор № 0509/KMP от 15.10.18)	Open Office 4.1.1 (лицензия Apache License 2.0)
Microsoft Windows 7 MSDN/ XP, Prof, S/P3 реквизиты договора - подписка Dream Spark Premium, договор № Tr113003 от 25.09.14	Adobe Acrobat Reader DC-Russian (проприетарное ПО)
Windows 8.1 корпоративная 68980858 от 10.10.2017	Mozilla Firefox (свободное ПО)
Windows 7 32 bit корпоративная; VL 49477S2	Google Chrome (свободное ПО)
Microsoft Office Professional Plus 2007 (лицензия № 42470655)	Yandex Browser (свободное ПО)
P7 Офис (с/н 5260001439)	Moodle (свободное ПО)
Dr.Web (с/н ZNFC-CR5D-5U3U-JKGP от 20.05.2024 до 30.05.2025)	

7.4. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

В таблице 10 указан перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем, к которым обеспечен доступ (удаленный доступ). Данный перечень подлежит обновлению в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Таблица 10 - Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

№	Наименование профессиональной базы данных, информационно-справочной системы	Доступ к ресурсу (удаленный доступ с указанием ссылки/доступ из локальной сети университета)
1	2	3
1	Единый архив экономических и социологических данных	http://sophist.hse.ru/data_access.shtml
2	Справочная правовая система «КонсультантПлюс»	доступ из локальной сети

8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОВЗ

В таблице 11 указан перечень образовательных ресурсов, имеющих формы, адаптированные к ограничениям их здоровья, а также сведения о наличии специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования. При заполнении таблицы может быть использована информация, размещенная в подразделе «Доступная среда» специализированного раздела сайта НГТУ «Сведения об образовательной организации» <https://www.nntu.ru/sveden/accenv/>

Таблица 11 - Образовательные ресурсы для инвалидов и лиц с ОВЗ

№	Перечень образовательных ресурсов, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ОВЗ	Сведения о наличии специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования
1	ЭБС «Консультант студента»	озвучка книг и увеличение шрифта

Адаптированные образовательные программы (АОП) в образовательной организации не реализуются в связи с отсутствием в контингенте обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), желающих обучаться по АОП. Согласно Федеральному Закону об образовании 273-ФЗ от 29.12.2012 г. ст. 79, п.8 "Профессиональное обучение и профессиональное образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляются на основе образовательных программ, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся". АОП разрабатывается по каждой направленности при наличии заявлений от обучающихся, являющихся инвалидами или лицами с ОВЗ и изъявивших желание об обучении по данному типу образовательных программ.

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ, НЕОБХОДИМОЕ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Учебные аудитории для проведения занятий по дисциплине, оснащены оборудованием и техническими средствами обучения

В таблице 11 перечислены:

- учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения;
- помещения для самостоятельной работы обучающихся, которые должны оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду НГТУ.

Таблица 11 - Оснащенность аудиторий и помещений для самостоятельной работы студентов по дисциплине

№	Наименование аудиторий и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность аудиторий помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1	Компьютерный класс № ауд.1305 учебного корпуса № 1	1. Экран – 1 шт. 2. Мультимедийный проектор Epson X12 – 1 шт. 3. Персональные компьютеры PC AMD Athlon 64 X2 Dual Core Processor 4600+ 2.40 GHz/4 Gb RAM/ATI Radeon X1 200/HDD 250Gb/DVD-ROM, монитор 17", в составе локальной вычислительной сети, с подключением к интернету - 23 шт. 4. Рабочее место студента - 23 5. Рабочее место преподавателя - 1	1. Windows 7 (подписка DreamSpark Premium, договор № 0509/KMP от 15.10.18); 2. Консультант Плюс (Договор №0332100025421000113); 3. 1С предприятие 8.1 (лицензионное соглашение №800908353 с ЗАО «1С»); (бессрочное) 4. Visual Studio 2008 (подписка DreamSpark Premium, договор №Tr113003 от 25.09.14); 5. Microsoft Office Professional Plus 2007 (лицензия № 42470655); 6. Dr.Web (с/н ZNFC-CR5D-5U3U-JKGP от 20.05.2024 до 30.05.2025)
2.	Помещение для самостоятельной работы студентов (Компьютерный класс № 1) № 6543 учебно-лабораторного корпуса № 6	1. Рабочие места студента, оснащенные ПК на базе Intel Core i5 с мониторами – 8 шт. 2. Рабочие места студента, оснащенные ПК на базе Core 2 Duo с мониторами – 2 шт. 3. Рабочее место преподавателя, оснащенное ПК на базе Intel Core i5 с монитором – 1 шт. 4. Проектор Ассес, проекционный экран – 1 шт. ПК подключены к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду университета 5. Принтер HP LaserJet 1200 – 1 шт.	1. Microsoft Windows 7 MSDN реквизиты договора - подписка DreamSpark Premium, договор № 0509/KMP от 15.10.18 2. Бесплатное ПО: Пакет программ Open Office, True Conf, Браузер Google Chrome, Браузер Mozilla Firefox, Браузер Opera, McAfee Security Scan, Adobe Acrobat Reader DC, AutoCAD2013
3	Читальный зал НТБ - помещение для самостоятельной работы студентов № 2202 учебного корпуса № 2	1. Рабочие места студента, оснащенные переносным оборудованием (ноутбук HP – 21 шт.) 2. ПК на базе Intel (R) CPU 2140, 1.6 ГГц., ОЗУ 2Гб, 160 Гб HDD, монитор 17" – 1 шт. ПК подключены к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.	1. Microsoft Windows 10 Professional (подписка DreamSpark Premium, договор № 0509/KMP от 15.10.18) 2. ConsultantPlus(договор №0332100025422000043 от 09.01.2023) 3. Техэксперт (Гражданско-правовой договор № 0332100025422000048 от 23.01.2023) 4. АИБС «МегаПро» версия 3. (Договор № 28-14/19-41 от 23 октября 2019г.) 5. Microsoft Office 2007 (Номер лицензии - 44804588) Предустановленная ОС 6. Microsoft Windows - 21 шт. 7. Dr.Web (с/н ZNFC-CR5D-5U3U-JKGP от

№	Наименование аудиторий и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность аудиторий помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
			20.05.2024 до 30.05.2025)

10. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ОБУЧАЮЩИМСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

10.1. Общие методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины, образовательные технологии

Дисциплина реализуется посредством проведения контактной работы с обучающимися (включая проведение текущего контроля успеваемости), самостоятельной работы обучающихся и промежуточной аттестации.

Контактная работа: аудиторная, внеаудиторная

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

- проблемное обучение (дискуссии);
- использование практических (аналитических) задач.

При преподавании дисциплины «Экономика предприятия», используются современные образовательные технологии, позволяющие повысить активность студентов при освоении материала курса и предоставить им возможность эффективно реализовать часы самостоятельной работы.

Лекционный материал курса сопровождается компьютерными презентациями, в которых наглядно преподносится материал различных разделов курса и что дает возможность обсудить материал со студентами во время чтения лекций, активировать их деятельность при освоении материала.

На лекциях, практических занятиях реализуются интерактивные технологии, приветствуются вопросы и обсуждения, используется личностно-ориентированный подход, технология работы в малых группах, что позволяет студентам проявить себя, получить навыки самостоятельного изучения материала, выровнять уровень знаний в группе.

Все вопросы, возникшие при самостоятельной работе над домашним заданием подробно разбираются на практических занятиях и лекциях. Проводятся индивидуальные и групповые консультации с использованием, как встреч со студентами, так и современных информационных технологий: чат, мессенджеры, Zoom.

Иницируется активность студентов, поощряется задание любых вопросов по материалу, практикуется индивидуальный ответ на вопросы студента, рекомендуются методы успешного самостоятельного усвоения материала в зависимости от уровня его базовой подготовки.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена с учетом текущей успеваемости.

Результат обучения считается сформированным на повышенном уровне, если теоретическое содержание курса освоено полностью. При устных собеседованиях студент исчерпывающе, последовательно, четко и логически излагает учебный материал; свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами заданий, использует в ответе дополнительный материал. Все предусмотренные рабочей учебной программой задания выполнены в соответствии с установленными требованиями, студент способен анализировать полученные результаты, проявляет самостоятельность при выполнении заданий.

Результат обучения считается сформированным на пороговом уровне, если теоретическое содержание курса освоено частично. При устных собеседованиях студент последовательно, четко и логически стройно излагает учебный большую часть материала;

справляется с задачами, вопросами и другими видами заданий, требующих применения знаний; все предусмотренные рабочей учебной программой задания выполнены в соответствии с установленными требованиями, в большинстве случаев студент способен анализировать полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий.

Результат обучения считается несформированным, если студент при выполнении заданий не демонстрирует знаний учебного материала, допускает ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет задания, не демонстрирует необходимых умений, качество выполненных заданий не соответствует установленным требованиям, качество их выполнения оценено числом баллов ниже трех по оценочной системе, что соответствует допороговому уровню.

10.2. Методические указания для занятий лекционного типа

Лекционный курс предполагает систематизированное изложение основных вопросов тематического плана. В ходе лекционных занятий раскрываются базовые вопросы в рамках каждой темы дисциплины (Таблица 4). Обозначаются ключевые аспекты тем, а также делаются акценты на наиболее сложные и важные положения изучаемого материала. Материалы лекций являются опорной основой для подготовки обучающихся к практическим занятиям и выполнения заданий самостоятельной работы, а также к мероприятиям текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине.

10.3. Методические указания по освоению дисциплины на занятиях семинарского типа

Практические (семинарские) занятия представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, проводятся в целях закрепления курса и охватывают все основные разделы. Основной формой проведения семинаров и практических занятий является обсуждение наиболее проблемных и сложных вопросов по отдельным темам, а также решение практических заданий и разбор примеров и ситуаций, выполнение тестов.

Практические (семинарские) занятия обучающихся обеспечивают:

- проверку и уточнение знаний, полученных на лекциях;
- получение умений и навыков, обсуждения вопросов по учебному материалу дисциплины;
- подведение итогов занятий.

10.4. Методические указания по самостоятельной работе обучающихся

Самостоятельная работа обеспечивает подготовку обучающегося к аудиторным занятиям и мероприятиям текущего контроля и промежуточной аттестации по изучаемой дисциплине. Результаты этой подготовки проявляются в активности обучающегося на занятиях и в качестве выполненных практических заданий и других форм текущего контроля.

При выполнении заданий для самостоятельной работы рекомендуется проработка материалов лекций по каждой пройденной теме, а также изучение рекомендуемой литературы, представленной в по темам в таблице 4.

В процессе самостоятельной работы при изучении дисциплины студенты могут работать на компьютере в специализированных аудиториях для самостоятельной работы (указано в таблице 11). В аудиториях имеется доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» к электронной информационно-образовательной среде университета (ЭИОС) и электронной библиотечной системе (ЭБС), где в электронном виде располагаются учебные и учебно-методические материалы, которые могут быть использованы для самостоятельной работы при изучении дисциплины.

10.5. Методические указания для выполнения курсовой работы

Выполнение курсовой работы способствует лучшему освоению обучающимися учебного материала, формирует практический опыт и умения по изучаемой дисциплине, способствует формированию у обучающихся готовности к самостоятельной профессиональной деятельности, является этапом к выполнению выпускной квалификационной работы.

Методические рекомендации по выполнению курсовой работы входят в состав методических рекомендаций по дисциплине, где представлены темы курсовой работы и описаны основные аспекты выполнения и защиты курсовой работы:

1. Цели и задачи курсовой работы
2. Структура курсовой работы
3. Порядок выполнения курсовой работы
4. Правила оформления курсовой работы
5. Процедура защиты курсовой работы

Таблица 12 - Критерии оценки курсовых работ

Оценка	Критерии	
	Знаниевая компонента	Деятельностная компонента
Неудовлетворительно	Отсутствует логика элементов научного аппарата, полное отсутствие анализа проблемы, отсутствует актуальная аналитическая информация. В теоретической части работы не раскрыты ключевые понятия; не рассмотрены различные подходы; нет логики построения текста отсутствует полнота выводов по работе и теме исследования; не обоснованы выводы; низкое качество оформления работы, не соответствует стиль и язык изложения .	В эмпирической части допущены грубые ошибки, не может использовать полученные результаты для анализа. Отсутствие суждений, оценок, выводов. Не умеет проводить анализ деятельности на основе системы критериев; не умеет использовать результаты расчета; не умеет разрабатывать проекты совершенствования системы и технологии; отсутствует практическая ценность работы.
Удовлетворительно	Слабо представлена логика элементов научного аппарата, отсутствие собственного видения автора на проблему, слабо представлена актуальная аналитическая информации. В теоретической части не точно раскрыты ключевые понятия; поверхностно рассмотрены различные подходы; нет ясности в логики построения текста, поверхностные выводы по работе и теме исследования; есть замечания по оформлению работы, встречаются стилистические ошибки в	С ошибками проводит анализ деятельности на основе критериев; с ошибками выбирает и применяет методику и методы по проблеме исследования, допускает ошибки при разработке проектов совершенствования системы управления; частично присутствует практическая ценность работы. Эмпирическая часть исследования осуществлена формально. Результаты не достаточно убедительны.

	изложении материала.	
Хорошо	Содержание работы соответствует заявленной теме, проблема недостаточно ясна, ее актуальность раскрыта не полностью, присутствует собственное видения автора на проблему, не привлечены знания из близких разделов курса или смежных областей знаний, что ограничивает возможность более детального рассмотрения проблемы. Есть небольшие замечания в выводах; оформление всех частей работы выдержано в соответствии с требованиям, но отмечается небольшая небрежность, качество оформления работы, содержание выстроено логично, стиль и язык соответствует требованиям.	В эмпирической части есть небольшие замечания, привлеченные методы, соответствуют целям, но сама процедура исследования требует незначительной доработки. Грамотно использует полученные результаты для анализа, выводы сделаны корректны. Может проводить анализ деятельности на основе системы критериев с незначительными замечаниями и использовать результаты расчета; умеет разрабатывать проекты совершенствования систем и технологий управления, но требуют незначительной доработки; присутствует практическая ценность работы.
Отлично	Содержание работы полностью соответствует заявленной теме, четко поставлены цели и задачи исследования. Проявлены всесторонние и глубокие знания студента по проблеме исследования, свободно излагает собственные мысли, привлечены знания из близких разделов курса или смежных областей знаний. Представлены и проработаны необходимые и дополнительные теоретические источники, материалы из опыта работы специалистов, на основании которых изложены существенные положения и сделаны выводы, раскрывающие тему, отражающие позицию автора. Оформление всех частей работы выдержано в соответствии с требованиями, высокое качество оформления работы, содержание выстроено логично, стиль и язык соответствует требованиям.	В эмпирической части представленные методы опытно-экспериментального исследования соответствуют заявленной проблеме, методика логично выстроена, в результате чего полученные необходимые данные, осуществлена их грамотная обработка и интерпретация, выводы сделаны корректны. Свободно проводит анализ деятельности на основе системы критериев, умеет разрабатывать проекты совершенствования систем и технологий управления, очевидны перспективы дальнейшего развития темы исследования.

Курсовая работа требует доработки, если:

- основные вопросы не раскрыты, изложены схематично, фрагментарно;
 - в тексте содержатся ошибки, оформление работы не соответствуют требованиям.
- Курсовая работа должна быть подписана студентом с указанием даты её завершения.
Курсовые работы после прохождения защиты сдаются студентами на кафедру.

11. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

11.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта в ходе текущего контроля успеваемости

Для текущего контроля знаний студентов по дисциплине проводится **комплексная оценка знаний**, включающая

- оценку участия в дискуссиях;
- оценку выполнения практических заданий;
- результаты выполнения теста.

Практические задания и тесты для текущего контроля знаний обучающихся, вопросы, выносимые на промежуточную аттестацию в форме экзамена приведены в методических рекомендациях к дисциплине и находятся в свободном доступе.

11.1.1 Примерные темы для дискуссий

1. Каковы основные направления повышения рентабельности продукции?
2. Какую информацию содержит баланс предприятия?
3. Что понимается под платежеспособностью предприятия?
4. Как рассчитывается точка безубыточности предприятия?
5. С какой целью рассчитывают точку безубыточности предприятия?
6. Каковы основные функции цены в рыночных условиях?

11.1.2 Образцы тестов для текущего контроля

Вариант 1:

1. Самостоятельно хозяйствующих субъект, созданный в соответствии с действующим законодательством для производства продукции, выполнения работ и оказания услуг в целях удовлетворения общественных потребностей и получения прибыли это:

- а) государство;
- б) предприятие;
- в) институт;
- г) банк.

2. Главное различие между хозяйственными товариществами и обществами:

а) товарищества создаются на основе объединения лиц (физических, юридических), обязанных принимать непосредственное участие в деятельности только одного товарищества;

б) уставный капитал товарищества не должен быть ниже определенного размера, который предполагается установить в специальных нормативных актах;

в) общества создаются на основе объединения капиталов (имущества);

г) нет отличий.

3. К некоммерческим организациям не относятся:

- а) фонды;
- б) ассоциации и союзы;

- в) потребительские кооперативы;
- г) производственные кооперативы.

4. Отметьте неверное утверждение:

а) товарищество на вере состоит из полных товарищей и участников-вкладчиков (коммандистов);

б) коммандисты несут риск убытков, связанных с деятельностью товарищества, в пределах сумм, внесенных ими вкладов;

в) коммандисты занимаются предпринимательской деятельностью и участвуют в управлении товариществом;

г) полноправными участниками товарищества на вере являются полные товарищи, которые от имени товарищества осуществляют предпринимательскую деятельность и несут солидарно ответственность по обязательствам товарищества всем своим имуществом.

5. Может ли участник закрытого АО предлагать свои акции на продажу неограниченному кругу лиц:

а) да;

б) нет;

в) при определенных условиях, да.

6. Что из ниже перечисленного не верно:

а) для регистрации предприятия учредитель представляет заявление учредителя, устав предприятия;

б) государственная регистрация предприятия, независимо от его организационно-правовой формы, осуществляется местным Советом по месту учреждения предприятия;

в) данные государственной регистрации предприятия в месячный срок сообщаются Советом, зарегистрировавшим предприятие, в Министерство финансов РФ для включения в Государственный реестр;

г) о регистрации предприятия держатель реестра объявляет в местной печати не позднее чем в недельный срок со дня регистрации.

7. В каких случаях происходит ликвидация предприятия:

а) признания банкротом;

б) принятия решения о запрете деятельности предприятия из-за невыполнения условий, установленных законодательством РФ, если в предусмотренный решением срок не обеспечено соблюдение этих условий или не изменен вид деятельности;

в) признания судом недействительными учредительные документы и решения о создании предприятия;

г) смене названия.

8. Процесс взаимодействия производственных факторов на предприятии, направленный на превращение исходного сырья (материалов) в готовую продукцию, пригодную к потреблению или к дальнейшей обработке – это:

а) производство;

б) производственная стадия;

в) производственная операция;

г) производственный цикл.

9. Обеспечение движения предмета труда с одного рабочего места на другое без задержек и остановок – это:

а) принцип гибкости;

б) принцип ритмичности;

в) принцип непрерывности;

г) принцип параллельности.

10. Принцип прямоочности:

а) состоит в регулярности и устойчивости хода всего процесса, что обеспечивает производство одинакового или равномерно увеличивающегося количества продукции за равные промежутки времени;

б) означает, что предметы труда в процессе обработки должны иметь наикратчайшие маршруты по всем стадиям и операциям производственного процесса;

в) требует быстрой адаптации производственного процесса к изменению организационно-технических условий, связанных с переходом на изготовление новой продукции и др.;

г) подразумевает согласованность в продолжительности и производительности всех взаимосвязанных подразделений производства.

Вариант 2:

1. Совместное участие работников в одном или разных, но связанных между собой трудовых процессах рамками единого технологического процесса или его технологических операций это:

- а) технологическое разделение труда;
- б) разделение труда;
- в) кооперация труда;
- г) специализация.

2. Разделение труда это:

а) это разграничение деятельности людей в производственном процессе по профессиональным и функциональным признакам;

б) действия по установлению, упорядочению или изменению порядка осуществления трудового процесса и связанных с ним производственных взаимодействий работников со средствами производства и друг с другом;

в) совместное участие работников в одном или разных, но связанных между собой трудовых процессах рамками единого технологического процесса или его технологических операций;

г) совмещение нескольких выполняемых функций на рабочем месте.

3. Внутрибригадное, внутрицеховое, межцеховое – такие формы разделения труда относятся к:

- а) операционное разделение труда;
- б) квалификационное разделения труда;
- в) функциональное разделение труда;
- г) технологическое разделение труда.

4. Что решает следующие задачи:

1) наиболее экономное использование производственной площади и сокращение расстояния переходов рабочих и транспортировки материалов;

2) рациональное размещение оборудования и оснастки на рабочем месте в соответствии с последовательностью технологического процесса;

3) обеспечение экономии движений и сил работающего путем рационального расположения материалов и инструментов в шкафах, на стеллажах и т.д.

- а) план работ;
- б) план предприятия;
- в) планировка рабочего места;
- г) план местности.

5. Укажите виды рабочих мест:

- а) маршрутное;
- б) передвижные;
- в) стационарные;
- г) все варианты верны.

6. По КЗОТ РФ рабочий день может быть:

- а) 7-ми часовым;
- б) 1-но часовым;
- в) 5-ти часовым;

г) 12-ти часовым.

7. Специализированные бригады:

а) специализированные или комплексные бригады, объединяющие рабочих в нескольких сменах, но работающих по единому общему наряду;

б) объединяющие рабочих различных профессий, занятых выполнением комплекса работ производственного процесса с конечным результатом по товарной продукции или полуфабрикату (нормируемому объему каких-либо производственных работ);

в) объединяющие рабочих одной профессии, занятых выполнением работ однородных технологических процессов;

г) объединяющие рабочих одной профессии, занятых выполнением работ разнородных технологических процессов.

8. Сущность данного понятия заключается в определении необходимых затрат рабочего времени на производство единицы продукции или выполнение конкретной работы в запроектированных организационно-технических условиях:

а) нормирование оборотных средств;

б) норма выработки;

в) нормирование труда;

г) все варианты верны.

9. Какие задачи решает нормирование труда:

а) стимулировать рост квалификации работников на основе научного обобщения и массового распространения передового производственного опыта;

б) содействовать выявлению и использованию резервов роста производительности труда;

в) ускорить процесс материально-технического снабжения;

г) стимулировать рост квалификации работников на основе научного обобщения и массового распространения передового производственного опыта.

10. Трудовое законодательство устанавливает следующие виды времени отдыха:

а) ежегодные праздничные нерабочие дни;

б) еженедельные выходные дни;

в) ежедневный отдых между рабочими днями (сменами), междусменные перерывы;

г) перерыв в течение рабочего дня, смены.

11.1.3 Образцы практических заданий

Задание 1

1. Составить баланс предприятия на начало и конец месяца, если на 1 января стоимость зданий 30 тыс. д.е., стоимость оборудования 20 тыс. д.е., запасы готовой продукции 8 тыс. д.е. Сумма наличных денег в кассе 10 тыс. д.е., на расчетном счете 12 тыс. д.е., стоимость нематериальных активов 7 тыс. д.е., задолженность по оплате труда 15 тыс. д.е., предприятию покупатели должны 8 тыс. д.е. за готовую продукцию, у предприятия кредит сроком на 2 года стоимостью 23 тыс. д.е., краткосрочные обязательства на 6 тыс. д.е. В течении месяца произошли следующие хозяйственные операции: готовая продукция на сумму 4 тыс. д.е. была продана за 5 тыс. д.е. за наличные, предприятие взяло краткосрочный кредит на сумму 4 тыс. д.е. на расчетный счет, из кассы было взято 10 тыс. д.е. и куплены запасы материалов, предприятие расплатилось наличными деньгами с сотрудниками, погасив частично задолженность по оплате труда, готовая продукция, стоимостью 4 тыс. д.е., была реализована за 6 тыс. д.е., причем половина сразу, а вторая через 30 дней.

2. Расставить + или – в ответах на вопросы.

№	Вопрос	Ответ				
		ООО	ИП	АО	ОДО	Товарищество
1	Предусмотрена полная	-	+	-	-	+

	ответственность по обязательствам					
2	Ответственность кратна доли в уставном капитале	-	-	-	+	-
3	Количество голосов на собрании пропорционально доле в уставном капитале	+	-	+	+	+
4	Владелец получает доход в виде дивидендов	-	-	+	-	-
5	Какое предприятие участник не может покинуть без согласия других участников	+	-	-	+	+

Задание 2

1. Определить какая из двух фирм наиболее платежеспособна (ликвидная), если сумма оборотных средств первой 25 тыс. д.е., второй – 30 тыс. д.е., а сумма краткосрочных обязательств у первой – 10 тыс. д.е., второй – 17 тыс. д.е. Какую из фирм можно объявить банкротом?

2. В фирме работают два цеха, производящие декоративные свечи. Цена за единицу изделия – 10 руб. По результатам работы цехов имеются следующие сведения о составе затрат. В цехе № 1 установлено новое технологическое оборудование, позволяющее существенно снизить прямые затраты на заработную плату единицы продукции и повысить производительность труда в 2 раза по сравнению с цехом № 2. Требуется:

а) определить для каждого цеха объем продукции в точке безубыточности. Построить соответствующие графики;

б) определить для каждого цеха прибыль, которая может быть получена при общем объеме производства 300000 штук;

в) рассчитать, при каком объеме производства затраты цеха № 1 и цеха № 2 будут одинаковы;

г) руководство организации планирует в ближайшее время замену оборудования в цехе №2 на аналогичное оборудованию цеху №1. Как это отразится на финансовых результатах организации при общем объеме производства 300000 штук? Сравните с расчетами, произведенными в п. 2;

д) дать аргументированные рекомендации руководству по объему производства после модернизации цеха № 2.

Задание 3

На начало года стоимость ОПФ составила 60 тыс. руб. В марте предприятие приобрело станки на сумму 12 тыс. руб., а в июне было ликвидировано оборудование на 8 тыс. руб. В среднем норма амортизации равна 12 %. За год предприятие выпустило продукции на 52 тыс. руб. Определить фондоотдачу. Как повлияет сокращение производственного цикла на фондоотдачу?

Задание 4

1. Расставить определения в правильном порядке:

- 1) Нормальная продолжительность рабочего времени.
- 2) Сокращенная продолжительность рабочего времени.
- 3) Неполное рабочее время.
- 4) Рабочий день.
- 5) Сверхурочная работа.

а) время менее нормированного нормального и сокращенного, устанавливаемое не законом, а в соответствии со ст. 49 КЗОТ РФ по соглашению сторон, и с оплатой, пропорционально отработанному времени.

б) это не более 40 часов в неделю, как при 5-, так и при 6-дневной рабочей неделе.

в) работа, выполняемая по инициативе работодателя сверх установленной для работника нормы его рабочего времени в течение дня (смены) или за учетный период.

г) это продолжительность рабочего времени меньше нормальной, но с оплатой, как за нормальную продолжительность.

д) установленное законом рабочее время в течение суток. Статья 42 КЗОТ РФ предусматривает, что рабочий день может быть 7-часовым (при 6-дневной рабочей неделе с нормальным рабочим временем), 6- и 4-часовым — при сокращенном рабочем времени.

2. Норматив ОС в производственных запасах – 2200 тыс. руб., норматив расходов будущих периодов – 200 тыс. руб., план выпуска изделий 2000 шт., длительность производственного цикла – 30 дней. Производственная себестоимость одного изделия 26 тыс. руб., коэффициент нарастания затрат 0,8, норма запаса готовой продукции на складе – 10 дней. Оптовая цена изделия – 30 тыс. руб. Определить: 1) Норматив оборотных средств в незавершенном производстве; 2) Норматив ОС в готовой продукции; 3) Общий норматив ОС в предприятии.

Задание 5

1. Рабочий-наладчик обслуживает участок механического цеха. Его заработок в соответствии с тарифной ставкой составляет 2000 руб. Норма выработки обслуживаемого участка составляет 1000 ед. продукции. В расчетном периоде было изготовлено 1150 ед. продукции. Начислить з/пл. рабочему.

Задание 6

В таблице приведены данные об исполнении баланса за отчетный период. Вычислить необходимый объем валового выпуска каждой отрасли, если конечное потребление энергетической отрасли увеличится вдвое, машиностроения увеличится вдвое, а станкостроения увеличится втрое.

Отрасль	Потребление (исх. данные)			Конечный продукт	Валовой продукт	Объем валового выпуска (ответ)
	Энергетика	Машиностроение	Станкостроение			
Энергетика	8	20	20	71	92	245,854
Машиностроение	11	15	15	62	94	275,510
Станкостроение	13	14	17	68	95	367,103

11.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта в ходе промежуточной аттестации по дисциплине

Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине: экзамен / защита курсовой работы.

11.2.1 Типовые вопросы для промежуточной аттестации в форме экзамена (ПК-3: ИПК-3.1., ИПК-3.2. ПК-5: ИПК-5.1, ИПК-5.3)

1. Предмет и содержание дисциплины.
2. Цель и задачи дисциплины. Место дисциплины в системе подготовки специалистов.
3. Особенности функционирования предприятия в различных системах хозяйствования.
4. Предприятие как субъект предпринимательской деятельности.
5. Предприятие как социально-экономическая система.
6. Капитал и имущество предприятия.
7. Основные средства предприятия.

8. Оборотные средства предприятия.
9. Трудовые ресурсы предприятия.
10. Финансовые ресурсы предприятия.
11. Продукция, работы и услуги предприятия.
12. Производственная мощность и программа.
13. Качество и конкурентоспособность продукции.
14. Затраты на производство и реализацию продукции.
15. Формирование цен на продукцию.
16. Производственный процесс и основные принципы его организации.
17. Производственная структура предприятия.
18. Производственная инфраструктура предприятия.
19. Управление предприятием.
20. Информационные системы в управлении предприятием.
21. Потенциал предприятия и основы его формирования.
22. Экстенсивные и интенсивные факторы экономического развития предприятия.
23. Инновационная деятельность на предприятии.
24. Инвестиционная политика предприятия.
25. Разработка стратегии развития предприятия.
26. Сбытовая стратегия предприятия.
27. Финансовая деятельность предприятия.
28. Планирование на предприятии.
29. Учет и контроль на предприятии.
30. Аналитическая деятельность на предприятии.

11.2.2 Примерный вариант экзаменационного практического задания (ПК-3: ИПК-3.1., ИПК-3.2. ПК-5: ИПК-5.1, ИПК-5.3)

Задание 1.

Оплата труда вспомогательного рабочего, обслуживающего бригаду рабочих основного производства, составляет 15% заработной платы, начисленной бригаде. В расчетном месяце заработок всех членов бригады составил 12500 руб. В бригаде 5 человек. Начислить заработную плату вспомогательному рабочему.

Задание 2

1. Убрать лишние принципы управления производством:

- 1) принцип банкротства
- 2) принцип цели
- 3) принцип многоразового ввода информации
- 4) принцип несоответствия
- 5) принцип оптимизации управления

2. Сколько и каких существует критериев оценки деятельности научных сотрудников?

Задание 3

В цехе имеется 7 единиц оборудования, максимально возможный (полезный) фонд времени составляет 330 часов в месяц. Прогрессивная форма трудоемкости обработки изделия на этом оборудовании составляет 1,5 часа. В июне было приобретено еще 3 единицы такого же оборудования, а в сентябре ликвидировали 2 единицы. Фактический объем продукции цеха за год составил 9500 изделий. Определить:

- 1) годовую производственную мощность цеха на начало года (шт.);
- 2) среднегодовую производственную мощность (шт.);
- 3) коэффициент использования производственной мощности.

Задание 4

1. Определить среднегодовую, среднедневную и среднечасовую выработку рабочего, если объем производства продукции 48000 тыс. руб., среднесписочная численность ППП 1000 человек, в том числе рабочих 800 человек. В год одним рабочим отработано 240 дней, при средней продолжительности дня 8 часов.

Задание 5

Определить общую продолжительность процесса обработки партии деталей при различных видах движения, если число деталей в партии $n = 40$, а время обработки одной детали (в мин.) по операциям составляет: $t_1 = 1,5$; $t_2 = 1,5$; $t_3 = 0,5$; $t_4 = 2,5$; такт выпуска $r = 2,5$ мин.

ПРИМЕР БИЛЕТА:

Нижегородский государственный технический университет
им.Р.Е. Алексеева

Кафедра «Менеджмент»

Дисциплина «Экономика предприятия»

Билет № 0

1. Затраты на производство и реализацию продукции.
2. На начало года стоимость ОПФ составила 58 тыс. руб. В мае предприятие приобрело станки на сумму 11,5 тыс. руб., а в июле было ликвидировано оборудование на 7 тыс. руб. В среднем норма амортизации равна 12 %. За год предприятие выпустило продукции на 61 тыс. руб. Определить фондоотдачу. Как повлияет сокращение производственного цикла на фондоотдачу?

Зав.кафедрой _____ Преподаватель _____

11.2.3 Примерные темы курсовых работ

1. Структура производственной сферы, основные проблемы развития.
2. Производственное предприятие и его характеристика как основного звена экономики.
3. Механизм функционирования организационно-экономических форм предпринимательства(на примере одной из форм).
4. Пути повышения экономической устойчивости предпринимательских структур.
5. Производственная структура предприятия и направления ее совершенствования.
6. Методы организации производственного процесса на предприятии, возможности применения зарубежного опыта.
7. Организационные структуры управления предприятием и их развитие.
8. Инфраструктура предприятия и проблемы ее рационального формирования.
9. Материально-техническое обеспечение предприятия и система сбыта продукции.
10. Производственная инфраструктура предприятия и тенденции ее развития.
11. Амортизационная политика и ее влияние на обновление основных средств.
12. Проблемы и направления повышения эффективности использования основных средств предприятия.
13. Оборотные средства и их роль в обеспечении производственного процесса на предприятии.

14. Методы определения потребности предприятия в оборотных средствах.
15. Роль оптимизации состава и структуры оборотных средств для экономики предприятия.
16. Управление оборотными средствами предприятия.
17. Трудовые ресурсы предприятия и обоснованность планирования их численности.
18. Управление поведением персонала предприятия и оценка его работы.
19. Основы организации оплаты труда на предприятии и их развитие в рыночной среде.
20. Формы и системы оплаты труда и особенности их применения.