

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«Нижегородский государственный технический университет**  
**им. Р.Е. Алексеева» (НГТУ)**

---

Образовательно-научный институт экономики и управления (ИНЭУ)  
(Полное и сокращенное название института, реализующего данное направление)

УТВЕРЖДАЮ:

Директор института:

\_\_\_\_\_ Митяков С.Н.  
подпись ФИО

« 22 » 04 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Б1.В.ДВ.2.1 Оценка бизнеса**  
**для подготовки бакалавров**

Направление подготовки: 38.03.02 «Менеджмент»

Направленность: «Менеджмент организаций различных организационно-правовых форм»

Форма обучения: очная

Год начала подготовки 2025

Выпускающая кафедра МЕН

Кафедра-разработчик МЕН

Объем дисциплины 216/6  
часов/з.е

Промежуточная аттестация экзамен

Разработчики: Узбекова А.С., к.э.н., доцент, Ромашова И.Б., д. эк. н., профессор

НИЖНИЙ НОВГОРОД, 2025 год

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО 3++) по направлению подготовки 38.04.02. Менеджмент, утвержденного приказом МИНОБРНАУКИ РОССИИ от 12 августа 2020 года № 952, на основании учебного плана, принятого УМС НГТУ протокол № 6 от 17.12.2024

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры разработчика протокол № 7 от 14.04.2025

Зав. кафедрой д.э.н., доцент, Мурашова Н.А. \_\_\_\_\_

Программа рекомендована к утверждению ученым советом ИНЭУ, Протокол №3 от 22.04.2025

Рабочая программа зарегистрирована в УМУ регистрационный № 38.03.02-м-46

Начальник МО \_\_\_\_\_ Е.Г. Севрюкова

Заведующая отделом комплектования НТБ

\_\_\_\_\_  
(подпись) Н.И. Кабанина

## Содержание

|                                                                                                                          |    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ .....                                                                               | 4  |
| 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ .....                                                          | 4  |
| 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....                                           | 4  |
| 4. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОП ВО..... | 6  |
| 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....                                                                                | 8  |
| 6. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ. ....                          | 14 |
| 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....                                                                       | 17 |
| 8. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....                                                                           | 18 |
| 9. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОВЗ.....                                                                | 20 |
| 10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ, НЕОБХОДИМОЕ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....      | 21 |
| 11. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ОБУЧАЮЩИМСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ .                                                       | 22 |
| 12. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....                                                             | 26 |
| РЕЦЕНЗИЯ.....                                                                                                            | 34 |

## **1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **1.1 Цель освоения дисциплины:**

Целью освоения дисциплины является формирование у бакалавров современных знаний в области оценки бизнеса

### **1.2 Задачи освоения дисциплины:**

- **изучение** основных подходов к оценке бизнеса согласно Федерального стандарта оценки «Оценка бизнеса (ФСО № 8)».
- **изучение** методологии основного инструментария оценки бизнеса в рамках доходного подхода.
- **освоения** основного инструментария оценки бизнеса в рамках доходного подхода.

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Учебная дисциплина «Оценка бизнеса» включена в перечень, вариативной части дисциплин по выбору (запросу студента), направленный на углубление уровня освоения компетенций. Дисциплина реализуется в соответствии с требованиями ФГОС, ОП ВО и УП ВО.

Дисциплина базируется на следующих дисциплинах: Финансовый менеджмент и Стратегический менеджмент, Маркетинг, Инвестиционный анализ, Создание и организация деятельности предприятия, Организация коммерческой деятельности, Системный анализ/Технология стратегического планирования.

Результаты обучения, полученные при освоении дисциплины, необходимы при изучении дисциплин: Управленческий учёт/Контроллинг, а также при прохождении проектно-технологической и преддипломной практики, выполнении выпускной квалификационной работы.

Рабочая программа для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается индивидуально с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

## **3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ОПОП ВО по направлению подготовки:

а) профессиональные (ПК):

ПК-3. Способен применять основные инструменты и методы экономики предприятия, управленческого учета, финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом и принятия инвестиционных решений

ПК-5 Способен оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели для создания и развития новых организаций (направлений деятельности, продуктов)

Таблица 1- Формирование компетенций дисциплинами (очная форма обучения)

| Наименование дисциплин, формирующих компетенцию совместно | Семестры, формирования дисциплины |   |   |   |   |   |   |   |
|-----------------------------------------------------------|-----------------------------------|---|---|---|---|---|---|---|
|                                                           | 1                                 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| <b>ПК-3:</b>                                              |                                   |   |   |   |   |   |   |   |
| Инвестиционный анализ                                     |                                   |   |   |   | + |   |   |   |
| Оценка бизнеса                                            |                                   |   |   |   |   | + |   |   |
| Экономика предприятия                                     |                                   |   |   |   |   | + |   |   |
| Управленческий учёт                                       |                                   |   |   |   |   |   | + |   |
| Контроллинг                                               |                                   |   |   |   |   |   | + |   |
| Технологическая (проектно-технологическая) практика       |                                   |   |   |   |   | + |   |   |
| Преддипломная практика                                    |                                   |   |   |   |   |   | + |   |
| Выполнение и защита выпускной квалификационной работы     |                                   |   |   |   |   |   |   | + |
| <b>ПК-5</b>                                               |                                   |   |   |   |   |   |   |   |
| Стратегический менеджмент                                 |                                   |   | + |   |   |   |   |   |
| Маркетинг                                                 |                                   |   | + |   |   |   |   |   |
| Инвестиционный анализ                                     |                                   |   |   |   | + |   |   |   |
| Создание и организация деятельности предприятия           |                                   |   |   |   |   | + |   |   |
| Организация коммерческой деятельности                     |                                   |   |   |   |   |   | + |   |
| Системный анализ                                          |                                   |   |   | + |   |   |   |   |
| Технология стратегического планирования                   |                                   |   |   | + |   |   |   |   |
| Оценка бизнеса                                            |                                   |   |   |   |   | + |   |   |
| Экономика предприятия                                     |                                   |   |   |   |   | + |   |   |
| Технологическая (проектно-технологическая) практика       |                                   |   |   |   |   | + |   |   |
| Преддипломная практика                                    |                                   |   |   |   |   |   | + |   |
| Выполнение и защита выпускной квалификационной работы     |                                   |   |   |   |   |   |   | + |

## ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОП ВО

Таблица 2- Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения

| Код и наименование компетенции                                                                                                                                                                                    | Код и наименование индикатора достижения компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Планируемые результаты обучения по дисциплине                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Оценочные средства                                  |                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Текущего контроля                                   | Промежуточной аттестации                                                                                                                                                                                                                          |
| ПК-3. Способен применять основные инструменты и методы экономики предприятия, управленческого учета, финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом и принятия инвестиционных решений | ИПК-3.1. Учитывает основные инструменты и методы экономики предприятия, управленческого учета, финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом и принятия инвестиционных решений.<br>ИПК-3.2. Применяет основные инструменты и методы экономики предприятия, управленческого учета, финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом и принятия инвестиционных решений. | <b>Знать:</b><br>- инструменты и методы стоимостной оценки ценных бумаг, модель оценки средневзвешенной цены капитала (WACC), суть и назначение показателя экономической добавленной стоимости, метод расчета свободного денежного потока фирмы (FCF);<br>- принципы долгосрочного финансового планирования;<br>- модель оценки дисконтированного свободного денежного потока при реализации доходного подхода в оценке бизнеса. | <b>Уметь:</b><br>- рассчитывать средневзвешенную цену капитала (WACC);<br>- использовать метод прогнозирования показателей баланса и отчета о финансовых результатах на основе пропорциональной зависимости от выручки;<br>- определять свободный денежный поток фирмы (FCF). | <b>Владеть:</b><br>- навыками построения прогнозной финансовой отчетности в ходе долгосрочного финансового планирования;<br>- навыками определения ставки дисконтирования для дисконтирования свободного денежного потока фирмы;<br>- навыками оценки бизнеса на основе модели оценки дисконтированного свободного денежного потока (FCF). | Ситуационные задачи (кейсы). Вопросы для дискуссии. | Письменный экзамен с учетом результатов выполнения практических работ в течении семестра<br>Задание для курсовой работы (Moodle <a href="http://education.nntu.ru/courses/view.php?id=151">http://education.nntu.ru/courses/view.php?id=151</a> ) |

| Код и наименование компетенции                                                                                                                                                                                                                                   | Код и наименование индикатора достижения компетенции                                                                                                                                                                                                           | Планируемые результаты обучения по дисциплине                                                                  |                                                                                             |                                                                           | Оценочные средства                                        |                          |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|--------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                |                                                                                             |                                                                           | Текущего контроля                                         | Промежуточной аттестации |
| ПК-5 Способен оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели для создания и развития новых организаций (направлений деятельности, продуктов) | ИПК-5.1. Различает подходы к оценке экономических и социальных условий осуществления предпринимательской деятельности.<br><br>ИПК-5.3 Использует различные подходы к оценке экономических и социальных условий осуществления предпринимательской деятельности. | <b>Знать:</b><br>- подходы к оценке бизнеса согласно Федерального стандарта оценки «Оценка бизнеса (ФСО № 8)». | <b>Уметь:</b><br>- выбирать оптимальный подход, а также методы и модели для оценки бизнеса. | <b>Владеть:</b><br>- навыками оценки бизнеса на основе доходного подхода. | Ситуационные задачи (кейсы). Вопросы для дискуссии. Тест. |                          |
| Освоение дисциплины причастно к ТФ А/01.6., А/02.6., А/03.6 (28.002 "Специалист по контроллингу машиностроительных организаций")», решает задачи организационно-управленческой и предпринимательской деятельности.                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                |                                                                                             |                                                                           |                                                           |                          |

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 4.1. Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 216 часов, 6 з.е часов, распределение часов по видам работ семестрам представлено в таблице 3.

Таблица 3 - Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

| Вид учебной работы                                                                                                                                                                                              | Трудоёмкость в час                                                                                                                                                                |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                 | Всего час.<br>6 семестр                                                                                                                                                           |
| Формат изучения дисциплины                                                                                                                                                                                      | с использованием элементов электронного обучения курсы в Moodle:<br><a href="http://education.ntnu.ru/course/view.php?id=151">http://education.ntnu.ru/course/view.php?id=151</a> |
| Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану                                                                                                                                                                 | 216                                                                                                                                                                               |
| 1. Контактная работа:                                                                                                                                                                                           | 76                                                                                                                                                                                |
| 1.1. Аудиторная работа, в том числе:                                                                                                                                                                            | 68                                                                                                                                                                                |
| занятия лекционного типа (Л)                                                                                                                                                                                    | 34                                                                                                                                                                                |
| занятия семинарского типа (ПЗ-семинары, практ. занятия и др)                                                                                                                                                    | 34                                                                                                                                                                                |
| 1.2. Внеаудиторная, в том числе                                                                                                                                                                                 | 8                                                                                                                                                                                 |
| текущий контроль, консультации по дисциплине                                                                                                                                                                    | 4                                                                                                                                                                                 |
| контактная работа на промежуточном контроле                                                                                                                                                                     | 2                                                                                                                                                                                 |
| курсовая работа                                                                                                                                                                                                 | 2                                                                                                                                                                                 |
| 2. Самостоятельная работа (СРС)                                                                                                                                                                                 | 104                                                                                                                                                                               |
| самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиум и т.д.) | 68                                                                                                                                                                                |
| курсовая работа                                                                                                                                                                                                 | 36                                                                                                                                                                                |
| Подготовка к экзамену (контроль)                                                                                                                                                                                | 36                                                                                                                                                                                |



## 4.2 Содержание дисциплины, структурированное по темам

Таблица 4 - Содержание дисциплины, структурированное по темам

| Планируемые<br>(контролируе-<br>мые)<br>результаты<br>освоения: код<br>УК; ОПК; ПК<br>и индикаторы<br>достижения<br>компетенций | Наименование разделов, тем                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Виды учебной работы<br>очная (час) |                         |                                              | Вид СРС                                                                                       | Наименова-<br>ние<br>используем<br>ых<br>активных и<br>интерактив<br>ных<br>образовате<br>льных<br>технологий | Наименование<br>разработанног<br>о<br>Электронного<br>курса<br>(трудоемкость<br>в часах по<br>очной/очно-<br>заочной<br>форме)                                                 | Реализация<br>в рамках<br>Практической<br>подготовки<br>(трудоемкость<br>в часах) |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|-------------------------|----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Контактная<br>работа               |                         | Самостоятельная<br>работа студентов<br>(час) |                                                                                               |                                                                                                               |                                                                                                                                                                                |                                                                                   |
|                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Лекции                             | Практические<br>занятия |                                              |                                                                                               |                                                                                                               |                                                                                                                                                                                |                                                                                   |
| ПК-3<br>ИПК-3.1.<br>ИПК-3.2<br><br>ПК-5<br>ИПК-5.1<br>ИПК-5.3                                                                   | Раздел 1. Введение. Методологические основы оценки бизнеса                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                    |                         |                                              |                                                                                               |                                                                                                               |                                                                                                                                                                                |                                                                                   |
|                                                                                                                                 | <b>Введение. Корпоративные финансы как основа<br/>оценки бизнеса.</b> Цель финансового управления<br>фирмой. Жизненный цикл организации. Движение<br>денежных средств от операционной, финансовой и<br>инвестиционной деятельности организации                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 1                                  |                         | 0,5                                          | Подготовка к Л<br>1.4 глава 3, с. 113<br>Самостоятельное<br>изучение материала<br>2.1 с. 5-10 | Дискуссия                                                                                                     | Электронный<br>курс в Moodle<br>(2,5/0,5 час.)<br><a href="http://education.nntu.ru/course/view.php?id=151">http://education<br/>.nntu.ru/course/<br/>view.php?id=1<br/>51</a> |                                                                                   |
|                                                                                                                                 | <b>Тема 1.1. Понятия и сущность оценки бизнеса.<br/>Нормативная правовая и информационная база<br/>оценки бизнеса.</b><br>Органы управления и оценки. Правовые основы<br>проведения анализа и оценки стоимости бизнеса.<br>Стандарты оценки. Информационная база оценки.<br>Понятие и основные цели оценки стоимости<br>предприятия.<br>Виды стоимости предприятия. Факторы,<br>влияющие на оценку стоимости предприятия.<br>Основные принципы оценки стоимости<br>предприятия. Этапы процесса оценки и<br>содержание отчета по оценке стоимости бизнеса | 1                                  |                         | 0,5                                          | Подготовка к Л<br>1.2 глава 1<br>Самостоятельное<br>изучение материала<br>2.3 разделы 1-3     |                                                                                                               |                                                                                                                                                                                |                                                                                   |
|                                                                                                                                 | <b>Итого по разделу 1</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>2</b>                           | <b>0</b>                | <b>1</b>                                     |                                                                                               |                                                                                                               |                                                                                                                                                                                |                                                                                   |
| ПК-3<br>ИПК-3.1.<br>ИПК-3.2<br><br>ПК-5                                                                                         | Раздел 2. Теоретические основы и инструментарий оценки бизнеса.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                    |                         |                                              |                                                                                               |                                                                                                               |                                                                                                                                                                                |                                                                                   |
|                                                                                                                                 | <b>Тема 2.1. Финансовая отчетность как источник<br/>информации для оценки бизнеса</b><br>Агрегированный баланс и отчет о финансовых<br>результатах. Показатели EBIT и EBITDA.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 8                                  |                         | 3                                            | Подготовка к Л и ПЗ<br>1.5 глава 1, с. 8-22<br>Самостоятельное<br>изучение материала          | Презентаци<br>я в Power<br>Point для<br>проведения                                                            | Электронный<br>курс в Moodle<br>(29/56 час.)<br><a href="http://education">http://education</a>                                                                                |                                                                                   |

| Планируемые<br>(контролируе<br>мые)<br>результаты<br>освоения: код<br>УК; ОПК; ПК<br>и индикаторы<br>достижения<br>компетенций | Наименование разделов, тем                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Виды учебной работы<br>очная (час) |                         |                                              | Вид СРС                                                                                                                                                                                          | Наименова<br>ние<br>используем<br>ых<br>активных и<br>интерактив<br>ных<br>образовате<br>льных<br>технологий                               | Наименование<br>разработанног<br>о<br>Электронного<br>курса<br>(трудоемкость<br>в часах по<br>очной/очно-<br>заочной<br>форме) | Реализация<br>в рамках<br>Практической<br>подготовки<br>(трудоемкость<br>в часах) |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|-------------------------|----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Контактная<br>работа               |                         | Самостоятельная<br>работа студентов<br>(час) |                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                            |                                                                                                                                |                                                                                   |
|                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Лекции                             | Практические<br>занятия |                                              |                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                            |                                                                                                                                |                                                                                   |
| ИПК-5.1<br>ИПК-5.3                                                                                                             | Показатели рентабельности и финансовой устойчивости фирмы. Концепция эффекта финансового рычага. Анализ рентабельности фирмы по методу фирмы Дюпон.                                                                                                                                                                         |                                    |                         |                                              | 2.1 раздел 8 (с. 97-102)                                                                                                                                                                         | Л и ПЗ<br>(темы 2.1, 2.2, 2.5)<br>Видео-лекции<br>(тема 2.2, 2.5)<br>дискуссия, практическ<br>ие задания<br>(темы 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5) | <a href="http://nntu.ru/course/view.php?id=151">.nntu.ru/course/view.php?id=151</a>                                            |                                                                                   |
|                                                                                                                                | Практическое занятие 1.<br>Финансовый анализ                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                    | 2                       | 1                                            |                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                            |                                                                                                                                | 2                                                                                 |
|                                                                                                                                | Практическое занятие 2<br>Анализ рентабельности фирмы по методу фирмы Дюпон                                                                                                                                                                                                                                                 |                                    | 2                       | 1                                            |                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                            |                                                                                                                                | 2                                                                                 |
|                                                                                                                                | Тема 2.2 Оценка долгосрочных источников финансирования<br>Финансирование посредством выпуска обыкновенных акций. Облигационное финансирование. Гибридное финансирование. Лизинг как источник долгосрочного финансирования. Модель средневзвешенной цены капитала WACC. Цена использования заемного и собственного капитала. | 8                                  |                         | 4                                            | Подготовка к Л и ПЗ<br>1.1 раздел 3 (параграф 3.3)<br>1.4 глава 2 (параграф 2.3), глава 3 (параграф 3.2)<br>Самостоятельное изучение материала<br>2.1 раздел 1 (с. 11-34),<br>Раздел 9 (102-119) |                                                                                                                                            |                                                                                                                                |                                                                                   |
|                                                                                                                                | Практическое занятие 3.<br>Стоимостные оценки обыкновенных акций.                                                                                                                                                                                                                                                           |                                    | 2                       | 2                                            |                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                            |                                                                                                                                | 2                                                                                 |
|                                                                                                                                | Практическое занятие 4.<br>Стоимостные оценки облигаций.                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                    | 2                       | 2                                            |                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                            |                                                                                                                                | 2                                                                                 |
|                                                                                                                                | Практическое занятие 5, 6<br>Расчет средневзвешенной цены капитала WACC.                                                                                                                                                                                                                                                    |                                    | 4                       | 4                                            |                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                            |                                                                                                                                | 4                                                                                 |
|                                                                                                                                | Практическое занятие 7<br>Выбор оптимальной структуры капитала.                                                                                                                                                                                                                                                             |                                    | 2                       | 3                                            |                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                            |                                                                                                                                | 2                                                                                 |

| Планируемые<br>(контролируе<br>мые)<br>результаты<br>освоения: код<br>УК; ОПК; ПК<br>и индикаторы<br>достижения<br>компетенций | Наименование разделов, тем                                                                                                                                                                                                                                        | Виды учебной работы<br>очная (час) |                         |                                              | Вид СРС                                                                                                                          | Наименова<br>ние<br>используем<br>ых<br>активных и<br>интерактив<br>ных<br>образовате<br>льных<br>технологий | Наименование<br>разработанног<br>о<br>Электронного<br>курса<br>(трудоемкость<br>в часах по<br>очной/очно-<br>заочной<br>форме) | Реализация<br>в рамках<br>Практической<br>подготовки<br>(трудоемкость<br>в часах) |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|-------------------------|----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                   | Контактная<br>работа               |                         | Самостоятельная<br>работа студентов<br>(час) |                                                                                                                                  |                                                                                                              |                                                                                                                                |                                                                                   |
|                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                   | Лекции                             | Практические<br>занятия |                                              |                                                                                                                                  |                                                                                                              |                                                                                                                                |                                                                                   |
|                                                                                                                                | <b>Тема 2.3 Оценка общего риска фирмы. Решения по структуре капитала</b><br>Операционный риск фирмы и операционный рычаг. Финансовый риск фирмы и финансовый рычаг. Рентабельность как инструмент оценки изменения общего риска фирмы. Показатели ROA, ROI и ROE. | 2                                  |                         | 1                                            | Подготовка к Л и ПЗ<br>1.5 глава 1, с. 13-22<br>Самостоятельное изучение материала<br>2.1 раздел 7 (с. 92-97)                    |                                                                                                              |                                                                                                                                |                                                                                   |
|                                                                                                                                | <b>Практическое занятие 8</b><br>Оценка влияния финансового риска на общий риск фирмы                                                                                                                                                                             |                                    | 2                       | 4                                            |                                                                                                                                  |                                                                                                              |                                                                                                                                | 2                                                                                 |
|                                                                                                                                | <b>Тема 2.4 Оценка экономической добавленной стоимости фирмы</b><br>Концепция экономической добавленной стоимости EVA. Понятие NOPAT. EVA как показатель, определяющий линию поведения собственников бизнеса.                                                     | 2                                  |                         | 1                                            | Подготовка к Л и ПЗ<br>1.4 глава 2 (параграф 2.4)<br>Самостоятельное изучение материала<br>1.5 глава 3 (с. 103-107)              |                                                                                                              |                                                                                                                                |                                                                                   |
|                                                                                                                                | <b>Практическое занятие 9</b><br>Расчет экономической добавленной стоимости EVA                                                                                                                                                                                   |                                    | 2                       | 4                                            |                                                                                                                                  |                                                                                                              |                                                                                                                                | 2                                                                                 |
|                                                                                                                                | <b>Тема 2.5 Долгосрочное финансовое планирование.</b><br>Горизонт планирования. Прогнозирование объема реализации фирмы. Моделирование финансовой отчетности фирмы.                                                                                               | 2                                  |                         | 1                                            | Подготовка к Л и ПЗ<br>1.3 глава 3<br>1.4 глава 3, параграф 3.3<br>Самостоятельное изучение материала<br>2.1 раздел 6 (с. 84-92) |                                                                                                              |                                                                                                                                |                                                                                   |
|                                                                                                                                | <b>Практическое занятие 10, 11, 12.</b><br>Моделирование финансовой отчетности фирмы.                                                                                                                                                                             |                                    | 6                       | 12                                           |                                                                                                                                  |                                                                                                              |                                                                                                                                | 6                                                                                 |
|                                                                                                                                | <b>Итого по разделу 2</b>                                                                                                                                                                                                                                         | <b>22</b>                          | <b>24</b>               | <b>42</b>                                    |                                                                                                                                  |                                                                                                              |                                                                                                                                | <b>24</b>                                                                         |
| ПК-3                                                                                                                           | <b>Раздел 3. Подходы и методы к оценке бизнеса</b>                                                                                                                                                                                                                |                                    |                         |                                              |                                                                                                                                  |                                                                                                              |                                                                                                                                |                                                                                   |

| Планируемые<br>(контролируе<br>мые)<br><br>результаты<br>освоения: код<br>УК; ОПК; ПК<br>и индикаторы<br>достижения<br>компетенций | Наименование разделов, тем                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Виды учебной работы<br>очная (час) |                         |                                              | Вид СРС                                                                                                                      | Наименова<br>ние<br>использо<br>уем<br>ых<br>активных и<br>интерактив<br>ных<br>образова<br>тельных<br>технологий                                                                                                            | Наименование<br>разработанно<br>го<br>Электронного<br>курса<br>(трудоемкость<br>в часах по<br>очной/очно-<br>заочной<br>форме)                                | Реализация<br>в рамках<br>Практической<br>подготовки<br>(трудоемкость<br>в часах) |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|-------------------------|----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Контактная<br>работа               |                         | Самостоятельная<br>работа студентов<br>(час) |                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                               |                                                                                   |
|                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Лекции                             | Практические<br>занятия |                                              |                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                               |                                                                                   |
| ИПК-3.1.<br>ИПК-3.2<br><br>ПК-5<br>ИПК-5.1<br>ИПК-5.3                                                                              | <b>Тема 3.1 Классификация подходов к оценке согласно отечественному законодательству.</b><br>Федеральный стандарт оценки «Общие понятия оценки, подходы и требования к проведению оценки (ФСО № 1)». Федеральный стандарт оценки «Оценка бизнеса (ФСО № 8)». Сравнительный подход к оценке бизнеса. Затратный подход к оценке бизнеса. | 2                                  |                         | 1                                            | Подготовка к Л и ПЗ<br>1.1 раздел 2<br>(параграф 2.1)<br>1.2 глава 2<br>Самостоятельное изучение материала<br>2.3 раздел 4-6 | Презентаци<br>я в Power<br>Point для<br>проведения<br>Л и ПЗ к<br>теме 3.2,<br>Видео-<br>лекции к<br>теме 3.2,<br>дискуссия,<br>Видео-<br>практическ<br>ое занятия<br>к теме 3.2,<br>практическ<br>ие задания<br>к теме 3.2. | Электронный<br>курс в Moodle<br>(16/16 час.)<br><a href="http://education.nntu.ru/course/view.php?id=151">http://education.nntu.ru/course/view.php?id=151</a> |                                                                                   |
|                                                                                                                                    | <b>Практическое занятие 13</b><br>Подходы к оценке согласно отечественному законодательству                                                                                                                                                                                                                                            |                                    | 2                       | 4                                            |                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                               | 2                                                                                 |
|                                                                                                                                    | <b>Тема 3.2 Доходный подход к оценке бизнеса.</b><br>Модель дисконтированных дивидендов. Оценка свободного денежного потока фирмы. Выбор WACC в качестве ставки дисконтирования денежных потоков фирмы. Модель оценки финансовых активов.                                                                                              | 4                                  |                         | 2                                            | Подготовка к Л и ПЗ<br>1.2 раздел 3 ( параграф 3.4)<br>Самостоятельное изучение материала<br>1.4 глава 3<br>(параграф 3.1)   |                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                               |                                                                                   |
|                                                                                                                                    | <b>Практическое занятие 14</b><br>Расчет свободного денежного потока фирмы                                                                                                                                                                                                                                                             |                                    | 2                       | 4                                            |                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                               | 2                                                                                 |
|                                                                                                                                    | <b>Практическое занятие 15</b><br>Оценка дисконтированного свободного денежного потока фирмы                                                                                                                                                                                                                                           |                                    | 2                       | 4                                            |                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                               | 2                                                                                 |
|                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>Итого по разделу 3</b>          | <b>6</b>                | <b>6</b>                                     | <b>15</b>                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                               |                                                                                   |
| ПК-3<br>ИПК-3.1.<br>ИПК-3.2                                                                                                        | <b>Раздел 4 Оценка бизнеса в антикризисном управлении</b>                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                    |                         |                                              |                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                               |                                                                                   |
| ПК-5<br>ИПК-5.1                                                                                                                    | <b>Тема 4.1. Методы диагностики вероятности банкротства предприятия</b><br>«Количественные» методы диагностики вероятности банкротства фирмы. Двухфакторная модель. Метод Альтмана (Z-счет). Метод                                                                                                                                     | 4                                  |                         | 2                                            | Подготовка к Л и ПЗ<br>1.4 глава 2 (параграф 2.2)<br>Самостоятельное изучение материала                                      | Презентаци<br>я в Power<br>Point для<br>проведения<br>Л и ПЗ,                                                                                                                                                                | Электронный<br>курс в Moodle<br>(10/12 час.)<br><a href="http://education.nntu.ru/course/">http://education.nntu.ru/course/</a>                               |                                                                                   |

| Планируемые<br>(контролируе<br>мые)<br>результаты<br>освоения: код<br>УК; ОПК; ПК<br>и индикаторы<br>достижения<br>компетенций | Наименование разделов, тем                                                                   | Виды учебной работы<br>очная (час) |                         |                                              | Вид СРС                                                                                                                                                                  | Наименова<br>ние<br>используем<br>ых<br>активных и<br>интерактив<br>ных<br>образовате<br>льных<br>технологий | Наименование<br>разработанног<br>о<br>Электронного<br>курса<br>(трудоемкость<br>в часах по<br>очной/очно-<br>заочной<br>форме)                          | Реализация<br>в рамках<br>Практической<br>подготовки<br>(трудоемкость<br>в часах) |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|-------------------------|----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                |                                                                                              | Контактная<br>работа               |                         | Самостоятельная<br>работа студентов<br>(час) |                                                                                                                                                                          |                                                                                                              |                                                                                                                                                         |                                                                                   |
|                                                                                                                                |                                                                                              | Лекции                             | Практические<br>занятия |                                              |                                                                                                                                                                          |                                                                                                              |                                                                                                                                                         |                                                                                   |
| ИПК-5.3                                                                                                                        | Таффлера. Метод «Цена предприятия».                                                          |                                    |                         |                                              | 2.4 весь текст документа с приложениями                                                                                                                                  | Дискуссия, Тест                                                                                              | <a href="#">view.php?id=151</a>                                                                                                                         |                                                                                   |
|                                                                                                                                | Практическое занятие 16,17 «Количественные» методы диагностики вероятности банкротства фирмы |                                    | 4                       | 8                                            |                                                                                                                                                                          |                                                                                                              |                                                                                                                                                         | 4                                                                                 |
|                                                                                                                                | Итого по разделу 4                                                                           | 4                                  | 4                       | 10                                           |                                                                                                                                                                          |                                                                                                              |                                                                                                                                                         | 4                                                                                 |
|                                                                                                                                | Курсовая работа                                                                              |                                    |                         | 36                                           | Самостоятельная работа по выполнению и защите курсовой работы в соответствии с методическими рекомендациями по выполнению курсовой работы и заданием на курсовую работу. | Финансово<br>е<br>моделиров<br>ание в<br>Excel                                                               | Электронный курс в Moodle (30/30 час.)<br><a href="http://education.nntu.ru/course/view.php?id=151">http://education.nntu.ru/course/view.php?id=151</a> |                                                                                   |
|                                                                                                                                | Подготовка к экзамену                                                                        |                                    |                         | 36                                           |                                                                                                                                                                          |                                                                                                              |                                                                                                                                                         |                                                                                   |
|                                                                                                                                | ИТОГО по дисциплине                                                                          | 34                                 | 34                      | 68                                           |                                                                                                                                                                          |                                                                                                              |                                                                                                                                                         | 34                                                                                |

## **5. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.**

### **5.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности**

Практические задания по разделам 2, 3 и тест по разделу 4 для текущего контроля знаний обучающихся, вопросы, выносимые на промежуточную аттестацию в форме экзамена приведены в методических рекомендациях к дисциплине и находятся в свободном доступе в системе MOODLE, а также находятся в бумажном и электронном виде на кафедре. Все типовые задания для текущего контроля описаны в разделе 11 настоящей программы.

Описание показателей и критериев контроля успеваемости, описание шкал оценивания

При текущем контроле учитываются результаты выполнения практических заданий и теста, размещенных в системе MOODLE

Таблица 5 - Система оценивания в рамках текущего контроля

| <b>Шкала<br/>Оценивания, %</b> | <b>Экзамен</b>      |
|--------------------------------|---------------------|
| 81-100                         | отлично             |
| 61-80                          | хорошо              |
| 45-60                          | удовлетворительно   |
| Менее 45                       | неудовлетворительно |

Таблица 6 - Критерии оценивания результата обучения по дисциплине и шкала оценивания

| Код и наименование компетенции                                                                                                                                                                                    | Код и наименование индикатора достижения компетенции                                                                                                                                                         | Критерии оценивания результатов обучения                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                           |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                              | Оценка «не удовлетворительно» 0-40% от max рейтинговой оценки контроля                                                                                                                                                                       | Оценка «удовлетворительно» 41-70% от max рейтинговой оценки контроля                                                                                                                                                                              | Оценка «хорошо» 71-89% от max рейтинговой оценки контроля                                                                                                                                                                                                 | Оценка «отлично» 90-100% от max рейтинговой оценки контроля                                                                                                                                                                               |
| ПК-3. Способен применять основные инструменты и методы экономики предприятия, управленческого учета, финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом и принятия инвестиционных решений | ИПК-3.1. Учитывает основные инструменты и методы экономики предприятия, управленческого учета, финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом и принятия инвестиционных решений. | Не учитывает основные инструменты и методы экономики предприятия, управленческого учета, финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом и принятия инвестиционных решений, в том числе при оценке бизнеса.       | Частично учитывает основные инструменты и методы экономики предприятия, управленческого учета, финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом и принятия инвестиционных решений, в том числе при оценке бизнеса.      | В большинстве случаев учитывает основные инструменты и методы экономики предприятия, управленческого учета, финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом и принятия инвестиционных решений, в том числе при оценке бизнеса. | Учитывает основные инструменты и методы экономики предприятия, управленческого учета, финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом и принятия инвестиционных решений, в том числе при оценке бизнеса.       |
|                                                                                                                                                                                                                   | ИПК-3.2. Применяет основные инструменты и методы экономики предприятия, управленческого учета, финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом и                                  | Не умеет применять основные инструменты и методы экономики предприятия, управленческого учета, финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом и принятия инвестиционных решений, в том числе при оценке бизнеса. | Частично умеет применять основные инструменты и методы экономики предприятия, управленческого учета, финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом и принятия инвестиционных решений в том числе при оценке бизнеса. | В большинстве случаев может применить основные инструменты и методы экономики предприятия, управленческого учета, финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом и принятия инвестиционных решений, в том числе               | Умеет применить основные инструменты и методы экономики предприятия, управленческого учета, финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом и принятия инвестиционных решений, в том числе при оценке бизнеса. |

|                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                  |                                                                                                                             |                                                                                                                        |                                                                                                                                           |                                                                                                                                  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                  | принятия инвестиционных решений.                                                                                                 |                                                                                                                             |                                                                                                                        | при оценке бизнеса.                                                                                                                       |                                                                                                                                  |
| ПК-5 Способен оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели для создания и развития новых организаций (направлений деятельности, продуктов) | ИПК-5.1. Различает подходы к оценке экономических и социальных условий осуществления предпринимательской деятельности.           | Не различает подходы к оценке экономических и социальных условий осуществления предпринимательской деятельности.            | Частично различает подходы к оценке экономических и социальных условий осуществления предпринимательской деятельности. | В большинстве случаев умеет различать подходы к оценке экономических и социальных условий осуществления предпринимательской деятельности. | Умеет различать подходы к оценке экономических и социальных условий осуществления предпринимательской деятельности.              |
|                                                                                                                                                                                                                                                                  | ИПК-5.3 Использует различные подходы к оценке экономических и социальных условий осуществления предпринимательской деятельности. | Не использует различные подходы к оценке экономических и социальных условий осуществления предпринимательской деятельности. | Использует часть подходов к оценке экономических и социальных условий осуществления предпринимательской деятельности.  | Использует большинство различных подходов к оценке экономических и социальных условий осуществления предпринимательской деятельности.     | Умеет использовать различные подходы к оценке экономических и социальных условий осуществления предпринимательской деятельности. |



Таблица 7 - Критерии оценивания

| Оценка              | Оценка                  | Критерии оценивания                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|---------------------|-------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| отлично             | Высокий уровень «5»     | оценку <b>«отлично»</b> заслуживает студент, освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал без пробелов; выполнивший все задания, предусмотренные учебным планом на высоком качественном уровне; практические навыки профессионального применения освоенных знаний сформированы. |
| хорошо              | Средний уровень «4»     | оценку <b>«хорошо»</b> заслуживает студент, практически полностью освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не оценены максимальным числом баллов, в основном сформировал практические навыки.                                                              |
| удовлетворительно   | Пороговый уровень «3»   | оценку <b>«удовлетворительно»</b> заслуживает студент, частично с пробелами освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, многие учебные задания либо не выполнил, либо они оценены числом баллов близким к минимальному, некоторые практические навыки не сформированы.        |
| неудовлетворительно | Минимальный уровень «2» | оценку <b>«неудовлетворительно»</b> заслуживает студент, не освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не выполнил, практические навыки не сформированы.                                                                                                     |

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1. Учебная литература

6.1.1. Ващенко, Т. В. Управление стоимостью компании: учебно-методическое пособие. / Ващенко Т. В. , Восканян Р. О. - Москва : Проспект, 2018. - 160 с. - ISBN 978-5-392-27828-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392278282.html>

6.1.2 Трифонов, Н. Ю. Теория оценки стоимости: учебное пособие / Н. Ю. Трифонов - Минск : Выш. шк. , 2017. - 208 с. - ISBN 978-985-06-2822-0. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9789850628220.html>

6.1.3 Глаголева, Л. А. Процентная ставка как инструмент оценки стоимости и доходности проекта и компании (бизнеса) / Глаголева Л. А. - Ростов н/Д: Изд-во ЮФУ, 2017. - 220 с. - ISBN 978-5-9275-2329-0. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785927523290.html>

6.1.4 Воронова, Н. С. Финансовая диагностика и оценка публичных компаний / Воронова Н. С. , Дарушин И. А. - Москва : Проспект, 2017. - 192 с. - ISBN 978-5-392-24210-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392242108.html>

6.1.5 Жданов, И. Ю. Инвестиционная оценка проектов и бизнеса: учебное пособие / Жданов И. Ю. , Жданов В. Ю. - Москва : Проспект, 2019. - 120 с. - ISBN 978-5-392-28817-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392288175.html>

## **6.2. Справочно-библиографическая литература.**

— учебники и учебные пособия

6.2.1 Финансовый менеджмент: учеб. пособие / А.С. Узбекова, К.И. Колесов, А.Ф.; Нижегород. гос. техн. ун-т им. Р.Е. Алексеева. – Н. Новгород, 2012. – 121 с. (50 экземпляров в НТБ НГТУ)

6.2.2 Анализ финансовой отчетности предприятия: учеб. пособие / К.И. Колесов, А.С. Узбекова; Нижегород. гос. техн. ун-т им. Р.Е. Алексеева. – Н. Новгород, 2012. – 240 с. (100 экземпляров в НТБ НГТУ)

6.2.3 Федеральный стандарт оценки «Оценка бизнеса» (ФСО № 8) утв. Приказом Минэкономразвития России от 01.06.2015 г. № 326. - Электрон. данные. - <https://fsosro.ru/01.01.08.01/55.aspx>

6.2.4 Постановление Правительства РФ от 25 июня 2003 г. N 367 "Об утверждении Правил проведения арбитражным управляющим финансового анализа" <https://base.garant.ru/12131539/>

## **6.3. Перечень журналов по профилю дисциплины:**

6.3.1 Журналы издательского дома «Финансы и кредит» по тематике «Оценка бизнеса» [https://www.fin-izdat.ru/journal/rubriks.php?id=148&PAGEN\\_1=3](https://www.fin-izdat.ru/journal/rubriks.php?id=148&PAGEN_1=3):

6.3.2 Журнал «Финансы и кредит» <https://www.fin-izdat.ru/journal/fc/>

6.3.3 Журнал «Экономический анализ: теория и практика» <https://www.fin-izdat.ru/journal/analiz/>

## **6.4. Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям**

Методические рекомендации по организации аудиторной работы. Приняты Учебно-методическим советом НГТУ им. Р.Е. Алексеева, протокол № 2 от 22 апреля 2013 г. Электронный адрес:

[https://www.nntu.ru/frontend/web/ngtu/files/org\\_structura/upravleniya/umu/docs/metod\\_docs\\_ngtu/metod\\_rekom\\_auditorii.PDF](https://www.nntu.ru/frontend/web/ngtu/files/org_structura/upravleniya/umu/docs/metod_docs_ngtu/metod_rekom_auditorii.PDF)

Методические рекомендации по организации и планированию самостоятельной работы студентов по дисциплине. Приняты Учебно-методическим советом НГТУ им. Р.Е. Алексеева, протокол № 2 от 22 апреля 2013 г. Электронный адрес: [https://www.nntu.ru/frontend/web/ngtu/files/org\\_structura/upravleniya/umu/docs/metod\\_docs\\_ngtu/metod\\_rekom\\_srs.PDFz](https://www.nntu.ru/frontend/web/ngtu/files/org_structura/upravleniya/umu/docs/metod_docs_ngtu/metod_rekom_srs.PDFz)

Учебное пособие «Проведение занятий с применением интерактивных форм и методов обучения», Ермакова Т.И., Ивашкин Е.Г., 2013 г. Электронный адрес: [https://www.nntu.ru/frontend/web/ngtu/files/org\\_structura/upravleniya/umu/docs/metod\\_docs\\_ngtu/provedenie-zanyatij-s-primeneniem-interakt.pdf](https://www.nntu.ru/frontend/web/ngtu/files/org_structura/upravleniya/umu/docs/metod_docs_ngtu/provedenie-zanyatij-s-primeneniem-interakt.pdf)

Учебное пособие «Организация аудиторной работы в образовательных организациях высшего образования», Ивашкин Е.Г., Жукова Л.П., 2014 г. Электронный адрес: [https://www.nntu.ru/frontend/web/ngtu/files/org\\_structura/upravleniya/umu/docs/metod\\_docs\\_ngtu/organizaciya-auditornoj-raboty.pdf](https://www.nntu.ru/frontend/web/ngtu/files/org_structura/upravleniya/umu/docs/metod_docs_ngtu/organizaciya-auditornoj-raboty.pdf)

Для реализации курса разработан электронный курс «Оценка бизнеса» в системе Moodle НГТУ <http://education.nntu.ru/course/view.php?id=151> . Там же находятся методические рекомендации по всем видам работ по дисциплине и по выполнению курсовой работы.

## **7. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Учебный процесс по дисциплине обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав по дисциплине определен в настоящей РПД и подлежит обновлению при необходимости).

## 7.1 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Перечень электронных ресурсов, используемых при проведении занятий по дисциплине (открытый доступ)

- Научная электронная библиотека E-LIBRARY.ru. – Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
- КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: Справочная правовая система. - Режим доступа: <http://www.consultant.ru/> .
- Электронно-библиотечная система Znanium.com [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://znanium.com/>. – Загл. с экрана.
- Открытое образование [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://openedu.ru/>. - Загл с экрана.
- Polpred.com. Обзор СМИ. Полнотекстовая, многоотраслевая база данных (БД) [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://polpred.com/>. – Загл. с экрана.
- Университетская информационная система Россия [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://uisrussia.msu.ru/>. – Загл. с экрана.
- Финансово-экономические показатели Российской Федерации [Электронный ресурс].
- Центральный Банк Российской Федерации [Электронный ресурс]: официальный сайт. – Режим доступа: <http://www.cbr.ru>, – Загл. с экрана.
- Саморегулируемая организация союз "Федерация специалистов оценщиков" [Электронный ресурс]: официальный сайт. – Режим доступа: <https://fsosro.ru/01.01.08.01/55.aspx>, – Загл. с экрана.

## 7.2. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Таблица 8 - Перечень электронных библиотечных систем

| № | Наименование ЭБС     | Ссылка к ЭБС                                                              |
|---|----------------------|---------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Консультант студента | <a href="http://www.studentlibrary.ru/">http://www.studentlibrary.ru/</a> |
| 2 | Лань                 | <a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>               |
| 3 | Юрайт                | <a href="https://biblio-online.ru/">https://biblio-online.ru/</a>         |
| 4 | TNT-ebook            | <a href="https://www.tnt-ebook.ru/">https://www.tnt-ebook.ru/</a>         |

## 7.3. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства необходимого для освоения дисциплины

Таблица 9 - Программное обеспечение

| Программное обеспечение, используемое в университете на договорной основе                                                  | Программное обеспечение свободного распространения |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|
| 1                                                                                                                          | 2                                                  |
| Microsoft Windows XP/7/8.1/10 (подписка DreamSpark Premium, договор № 0509/KMP от 15.10.18)                                | Open Office 4.1.1 (лицензия Apache License 2.0)    |
| Microsoft Windows 7 MSDN/ XP, Prof, S/P3 реквизиты договора - подписка Dream Spark Premium, договор № Tr113003 от 25.09.14 | Adobe Acrobat Reader DC-Russian (проприетарное ПО) |
| Windows 8.1 корпоративная 68980858 от 10.10.2017                                                                           | Mozilla Firefox (свободное ПО)                     |
| Windows 7 32 bit корпоративная; VL 49477S2                                                                                 | Google Chrome (свободное ПО)                       |

|                                                               |                               |
|---------------------------------------------------------------|-------------------------------|
| Microsoft Office Professional Plus 2007 (лицензия № 42470655) | Yandex Browser (свободное ПО) |
| P7 Офис (с/н 5260001439)                                      | Moodle (свободное ПО)         |
| Dr.Web (с/н ZNFC-CR5D-5U3U-JKGP от 20.05.2024 до 30.05.2025)  |                               |

#### 7.4. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

В таблице 10 указан перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем, к которым обеспечен доступ (удаленный доступ). Данный перечень подлежит обновлению в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Таблица 10 - Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

| № | Наименование профессиональной базы данных, информационно-справочной системы | Доступ к ресурсу (удаленный доступ с указанием ссылки/доступ из локальной сети университета)  |
|---|-----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | 2                                                                           | 3                                                                                             |
| 1 | Единый архив экономических и социологических данных                         | <a href="http://sophist.hse.ru/data_access.shtml">http://sophist.hse.ru/data_access.shtml</a> |
| 2 | Справочная правовая система «КонсультантПлюс»                               | доступ из локальной сети                                                                      |

#### 8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОВЗ

В таблице 11 указан перечень образовательных ресурсов, имеющих формы, адаптированные к ограничениям их здоровья, а также сведения о наличии специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования. При заполнении таблицы может быть использована информация, размещенная в подразделе «Доступная среда» специализированного раздела сайта НГТУ «Сведения об образовательной организации» <https://www.nntu.ru/sveden/accenv/>

Таблица 11 - Образовательные ресурсы для инвалидов и лиц с ОВЗ

| № | Перечень образовательных ресурсов, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ОВЗ | Сведения о наличии специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | ЭБС «Консультант студента»                                                                     | озвучка книг и увеличение шрифта                                                                        |

Адаптированные образовательные программы (АОП) в образовательной организации не реализуются в связи с отсутствием в контингенте обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), желающих обучаться по АОП. Согласно Федеральному Закону об образовании 273-ФЗ от 29.12.2012 г. ст. 79, п.8 "Профессиональное обучение и профессиональное образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляются на основе образовательных программ, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся". АОП разрабатывается по каждой направленности при наличии заявлений от обучающихся, являющихся инвалидами или лицами с ОВЗ и изъявивших желание об обучении по данному типу образовательных программ.

## 10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ, НЕОБХОДИМОЕ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Учебные аудитории для проведения занятий по дисциплине, оснащены оборудованием и техническими средствами обучения

В таблице 12 перечислены:

- учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения;
- помещения для самостоятельной работы обучающихся, которые должны оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду НГТУ.

Таблица 12 - Оснащенность аудиторий и помещений для самостоятельной работы студентов по дисциплине

| №  | Наименование аудиторий и помещений для самостоятельной работы                                                   | Оснащенность аудиторий помещений и помещений для самостоятельной работы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Перечень лицензионного программного обеспечения.<br>Реквизиты подтверждающего документа                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1  | Компьютерный класс № ауд.1305 учебного корпуса № 1                                                              | 1. Экран – 1 шт.<br>2. Мультимедийный проектор Epson X12 – 1 шт.<br>3. Персональные компьютеры PC AMD Athlon 64 X2 Dual Core Processor 4600+ 2.40 GHz/4 Gb RAM/ATI Radeon XI 200/HDD 250Gb/DVD-ROM, монитор 17", в составе локальной вычислительной сети, с подключением к интернету - 23 шт.<br>4. Рабочее место студента - 23 шт.<br>5. Рабочее место преподавателя - 1                                                                                                          | 1. Windows 7 (подписка DreamSpark Premium, договор № 0509/KMP от 15.10.18);<br>2. Консультант Плюс (Договор №0332100025421000113);<br>3. 1С предприятие 8.1 (лицензионное соглашение №800908353 с ЗАО «1С»); (бессрочное)<br>4. Visual Studio 2008 (подписка DreamSpark Premium, договор №Tr113003 от 25.09.14);<br>5. Microsoft Office Professional Plus 2007 (лицензия № 42470655);<br>6. Dr.Web (с/н ZNFC-CR5D-5U3U-JKGP от 20.05.2024 до 30.05.2025) |
| 2. | Помещение для самостоятельной работы студентов (Компьютерный класс № 1) № 6543 учебно-лабораторного корпуса № 6 | 1. Рабочие места студента, оснащенные ПК на базе Intel Core i5 с мониторами – 8 шт.<br>2. Рабочие места студента, оснащенные ПК на базе Core 2 Duo с мониторами – 2 шт.<br>3. Рабочее место преподавателя, оснащенное ПК на базе Intel Core i5 с монитором – 1 шт.<br>4. Проектор Ассег, проекционный экран – 1 шт.<br>ПК подключены к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду университета<br>5. Принтер HP LaserJet 1200 – 1 шт. | 1. Microsoft Windows 7 MSDN реквизиты договора - подписка DreamSpark Premium, договор № 0509/KMP от 15.10.18<br>2. Бесплатное ПО:<br>Пакет программ Open Office, True Conf, Браузер Google Chrome, Браузер Mozilla Firefox, Браузер Opera, McAfee Security Scan, Adobe Acrobat Reader DC, AutoCAD2013                                                                                                                                                    |
| 2  | Читальный зал НТБ - помещение для самостоятельной работы студентов № 2202 учебного корпуса № 2                  | 1. Рабочие места студента, оснащенные переносным оборудованием (ноутбук HP – 21 шт.)<br>2. ПК на базе Intel (R) CPU 2140, 1.6 ГГц., ОЗУ 2Гб, 160 Гб HDD,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 1. Microsoft Windows 10 Professional (подписка DreamSpark Premium, договор № 0509/KMP от 15.10.18)<br>2. ConsultantPlus(договор №0332100025422000043 от 09.01.2023)<br>3. Техэксперт (Гражданско-правовой договор                                                                                                                                                                                                                                        |

| № | Наименование аудиторий и помещений для самостоятельной работы | Оснащенность аудиторий помещений и помещений для самостоятельной работы                                                                      | Перечень лицензионного программного обеспечения.<br>Реквизиты подтверждающего документа                                                                                                                                                                                                           |
|---|---------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                                               | монитор 17" – 1 шт.<br>ПК подключены к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду университета. | № 0332100025422000048 от 23.01.2023)<br>4. АИБС «МегаПро» версия 3. (Договор № 28-14/19-41 от 23 октября 2019г.)<br>5. Microsoft Office 2007 (Номер лицензии - 44804588) Предустановленная ОС<br>6. Microsoft Windows - 21 шт.<br>7. Dr.Web (с/н ZNFC-CR5D-5U3U-JKGP от 20.05.2024 до 30.05.2025) |

## **10. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ОБУЧАЮЩИМСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **10.1. Общие методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины, образовательные технологии**

Дисциплина реализуется посредством проведения контактной работы с обучающимися (включая проведение текущего контроля успеваемости), самостоятельной работы обучающихся и промежуточной аттестации.

Контактная работа: аудиторная, внеаудиторная, а также проводится в электронной информационно-образовательной среде университета (далее - ЭИОС).

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

— балльно-рейтинговая технология оценивания в среде MOODLE;

При преподавании дисциплины «Оценка бизнеса», используются современные образовательные технологии, позволяющие повысить активность студентов при освоении материала курса и предоставить им возможность эффективно реализовать часы самостоятельной работы.

Лекционный материал курса сопровождается компьютерными презентациями, в которых наглядно преподносятся материал различных разделов курса и что дает возможность обсудить материал со студентами во время чтения лекций, активировать их деятельность при освоении материала. Материалы лекций, в виде слайдов находятся в свободном доступе в системе MOODLE и могут быть получены до чтения лекций и проработаны студентами в ходе самостоятельной работы.

На лекциях, практических занятиях реализуются интерактивные технологии, приветствуются вопросы и обсуждения, используется личностно-ориентированный подход, технология работы в малых группах, что позволяет студентам проявить себя, получить навыки самостоятельного изучения материала, выровнять уровень знаний в группе.

Все вопросы, возникшие при самостоятельной работе над домашним заданием подробно разбираются на практических занятиях и лекциях. Проводятся индивидуальные и групповые консультации с использованием, как встреч со студентами, так и современных информационных технологий: чат, мессенджеры, Zoom.

Иницируется активность студентов, поощряется задание любых вопросов по материалу, практикуется индивидуальный ответ на вопросы студента, рекомендуются методы успешного самостоятельного усвоения материала в зависимости от уровня его базовой подготовки.

Для оценки знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенции применяется балльно-рейтинговая система контроля и оценки успеваемости студентов в процессе текущего контроля.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена с учетом текущей успеваемости. Также по дисциплине предусмотрено выполнение курсовой работы. Тематика курсовой работы и методические рекомендации по выполнению размещены в электронном курсе для подготовки к выполнению курсовой работы по дисциплине «Оценка бизнеса» <http://education.nntu.ru/course/view.php?id=151>, а также кратко описаны в последующих параграфах настоящей программы. .

**Результат обучения считается сформированным на повышенном уровне**, если теоретическое содержание курса освоено полностью. При устных собеседованиях студент исчерпывающе, последовательно, четко и логически излагает учебный материал; свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами заданий, использует в ответе дополнительный материал. Все предусмотренные рабочей учебной программой задания выполнены в соответствии с установленными требованиями, студент способен анализировать полученные результаты, проявляет самостоятельность при выполнении заданий.

**Результат обучения считается сформированным на пороговом уровне**, если теоретическое содержание курса освоено частично. При устных собеседованиях студент последовательно, четко и логически стройно излагает учебный большую часть материала; справляется с задачами, вопросами и другими видами заданий, требующих применения знаний; все предусмотренные рабочей учебной программой задания выполнены в соответствии с установленными требованиями, в большинстве случаев студент способен анализировать полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий.

**Результат обучения считается несформированным**, если студент при выполнении заданий не демонстрирует знаний учебного материала, допускает ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет задания, не демонстрирует необходимых умений, качество выполненных заданий не соответствует установленным требованиям, качество их выполнения оценено числом баллов ниже трех по оценочной системе, что соответствует допороговому уровню.

## **10.2. Методические указания для занятий лекционного типа**

Лекционный курс предполагает систематизированное изложение основных вопросов тематического плана. В ходе лекционных занятий раскрываются базовые вопросы в рамках каждой темы дисциплины (Таблица 4). Обозначаются ключевые аспекты тем, а также делаются акценты на наиболее сложные и важные положения изучаемого материала. Материалы лекций являются опорной основой для подготовки обучающихся к практическим занятиям и выполнения заданий самостоятельной работы, а также к мероприятиям текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине.

## **10.3. Методические указания по освоению дисциплины на занятиях семинарского типа**

Практические (семинарские) занятия представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, проводятся в целях закрепления курса и охватывают все основные разделы. Основной формой проведения семинаров и практических занятий является обсуждение наиболее проблемных и сложных вопросов по отдельным темам, а также решение практических заданий и разбор примеров и ситуаций, выполнение теста в аудиторных условиях.

Практические (семинарские) занятия обучающихся обеспечивают:

- проверку и уточнение знаний, полученных на лекциях;
- получение умений и навыков составления докладов и сообщений, обсуждения вопросов по учебному материалу дисциплины;



- подведение итогов занятий по рейтинговой системе.

#### 10.4. Методические указания по самостоятельной работе обучающихся

Самостоятельная работа обеспечивает подготовку обучающегося к аудиторным занятиям и мероприятиям текущего контроля и промежуточной аттестации по изучаемой дисциплине. Результаты этой подготовки проявляются в активности обучающегося на занятиях и в качестве выполненных практических заданий и других форм текущего контроля.

При выполнении заданий для самостоятельной работы рекомендуется проработка материалов лекций по каждой пройденной теме, а также изучение рекомендуемой литературы, представленной в по темам в таблице 4.

В процессе самостоятельной работы при изучении дисциплины студенты могут работать на компьютере в специализированных аудиториях для самостоятельной работы (указано в таблице 11). В аудиториях имеется доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» к электронной информационно-образовательной среде университета (ЭИОС) и электронной библиотечной системе (ЭБС), где в электронном виде располагаются учебные и учебно-методические материалы, которые могут быть использованы для самостоятельной работы при изучении дисциплины.

#### 10.5. Методические указания для выполнения курсовой работы

Выполнение курсовой работы способствует лучшему освоению обучающимися учебного материала, формирует практический опыт и умения по изучаемой дисциплине, способствует формированию у обучающихся готовности к самостоятельной профессиональной деятельности, является этапом к выполнению выпускной квалификационной работы.

Всем студентам предлагается выполнить курсовую работу на тему «Экономическая добавленная стоимость в оценке бизнеса» с различными исходными данными по вариантам, выдаваемыми преподавателем.

Методические рекомендации по выполнению курсовой работы размещены в электронном курсе по дисциплине «Оценка бизнеса» <http://education.nntu.ru/course/view.php?id=151>, а также входят в состав методических рекомендаций по дисциплине, где описаны основные аспекты выполнения и защиты курсовой работы:

1. Структура курсовой работы
2. Порядок выполнения курсовой работы
3. Правила оформления курсовой работы
4. Процедура защиты курсовой работы
5. Критерии оценки курсовой работы

Таблица 13 - Критерии оценки курсовых работ

| Оценка              | Критерии                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|---------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                     | Знаниевая компонента                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Деятельностная компонента                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Неудовлетворительно | Отсутствует логика элементов научного аппарата, полное отсутствие анализа проблемы, отсутствует актуальная аналитическая информация.<br>В теоретической части работы не раскрыты ключевые понятия; не рассмотрены различные подходы; нет логики построения текста отсутствует полнота выводов по работе и теме исследования; не обоснованы выводы; | В эмпирической части допущены грубые ошибки, не может использовать полученные результаты для анализа. Отсутствие суждений, оценок, выводов.<br>Не умеет проводить анализ деятельности на основе системы критериев; не умеет использовать результаты расчета; не умеет разрабатывать проекты совершенствования системы и технологии; отсутствует практическая ценность работы. |



|                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                   | низкое качество оформления работы, не соответствует стиль и язык изложения .                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Удовлетворительно | Слабо представлена логика элементов научного аппарата, отсутствие собственного видения автора на проблему, слабо представлена актуальная аналитическая информации. В теоретической части не точно раскрыты ключевые понятия; поверхностно рассмотрены различные подходы; нет ясности в логики построения текста, поверхностные выводы по работе и теме исследования; есть замечания по оформлению работы, встречаются стилистические ошибки в изложении материала.                                                                                                                                                                                                                                                               | С ошибками проводит анализ деятельности на основе критериев; с ошибками выбирает и применяет методику и методы по проблеме исследования, допускает ошибки при разработке проектов совершенствования системы управления; частично присутствует практическая ценность работы. Эмпирическая часть исследования осуществлена формально. Результаты не достаточно убедительны.                                                                                                                                                                 |
| Хорошо            | Содержание работы соответствует заявленной теме, проблема недостаточно ясна, ее актуальность раскрыта не полностью, присутствует собственное видения автора на проблему, не привлечены знания из близких разделов курса или смежных областей знаний, что ограничивает возможность более детального рассмотрения проблемы. Есть небольшие замечания в выводах; оформление всех частей работы выдержано в соответствии с требованиями, но отмечается небольшая небрежность, качество оформления работы, содержание выстроено логично, стиль и язык соответствует требованиям.                                                                                                                                                      | В эмпирической части есть небольшие замечания, привлеченные методы, соответствуют целям, но сама процедура исследования требует незначительной доработки. Грамотно использует полученные результаты для анализа, выводы сделаны корректны. Может проводить анализ деятельности на основе системы критериев с незначительными замечаниями и использовать результаты расчета; умеет разрабатывать проекты совершенствования систем и технологий управления, но требуют незначительной доработки; присутствует практическая ценность работы. |
| Отлично           | Содержание работы полностью соответствует заявленной теме, четко поставлены цели и задачи исследования. Проявлены всесторонние и глубокие знания студента по проблеме исследования, свободно излагает собственные мысли, привлечены знания из близких разделов курса или смежных областей знаний. Представлены и проработаны необходимые и дополнительные теоретические источники, материалы из опыта работы специалистов, на основании которых изложены существенные положения и сделаны выводы, раскрывающие тему, отражающие позицию автора. Оформление всех частей работы выдержано в соответствии с требованиями, высокое качество оформления работы, содержание выстроено логично, стиль и язык соответствует требованиям. | В эмпирической части представленные методы опытно-экспериментального исследования соответствуют заявленной проблеме, методика логично выстроена, в результате чего полученные необходимые данные, осуществлена их грамотная обработка и интерпретация, выводы сделаны корректны. Свободно проводит анализ деятельности на основе системы критериев, умеет разрабатывать проекты совершенствования систем и технологий управления, очевидны перспективы дальнейшего развития темы исследования.                                            |

Курсовая работа требует доработки, если:

- основные вопросы не раскрыты, изложены схематично, фрагментарно;
  - в тексте содержатся ошибки, оформление работы не соответствуют требованиям.
- Курсовая работа должна быть подписана студентом с указанием даты её завершения.  
Курсовые работы после прохождения защиты сдаются студентами на кафедру.

## 11. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### 11.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта в ходе текущего контроля успеваемости

Для текущего контроля знаний студентов по дисциплине проводится **комплексная оценка знаний**, включающая

- оценку участия в дискуссиях;
- оценку выполнения практических заданий;
- результаты выполнения теста.

Практические задания и тест для текущего контроля знаний обучающихся, вопросы, выносимые на промежуточную аттестацию в форме экзамена приведены в методических рекомендациях к дисциплине и находятся в свободном доступе в системе MOODLE, а также находятся в бумажном и электронном виде на кафедре.

#### 11.1.1 Типовые задания для практических работ

##### Раздел 2

##### Задание 1.

Компания, производитель и оптовый продавец высококачественной мебели для дома, имела в прошлые годы низкую рентабельность. В результате совет директоров нанял нового президента, который поручил вам выполнить анализ финансового положения фирмы по модели "Du Ponte". Последние отчетные данные по фирме и отрасли в целом приведены ниже.

##### Среднеотраслевые значения:

Коэффициент текущей ликвидности - 2

Доля заемных средств - 30%.

Оборачиваемость запасов - 10.

Фондоотдача - 6.

Ресурсоотдача - 3 (оборачиваемость всех ресурсов = активов)

Рентабельность продаж - 3%.

Рентабельность активов - 9%.

Рентабельность собственного капитала - 12,9%.

Баланс на 31.12.2002 (млн. дол.)

| Актив                                        |     | Пассив                       |     |
|----------------------------------------------|-----|------------------------------|-----|
| Денежные средства                            | 30  | Кредиторская задолженность   | 30  |
| Ликвидные ценные бумаги                      | 22  | Векселя к оплате             | 30  |
| Дебиторская задолженность                    | 44  | Другие краткосрочные пассивы | 14  |
| Запасы                                       | 106 | Всего краткосрочных пассивов | 74  |
| Всего оборотных активов                      | 202 | Долгосрочные пассивы         | 16  |
| Основные средства (первоначальная стоимость) | 150 | Всего обязательств           | 90  |
| Износ                                        | 52  | Акционерный капитал          | 76  |
| Основные средства (остаточная стоимость)     | 98  | Нераспределенная прибыль     | 134 |

|        |     |                     |     |
|--------|-----|---------------------|-----|
|        |     | Собственный капитал | 210 |
| Баланс | 300 | Баланс              | 300 |

Отчет о прибылях и убытках за 2002 год (млн. дол.)

|                                   |     |
|-----------------------------------|-----|
| Выручка от реализации             | 530 |
| Затраты на производство продукции | 440 |
| Результат от реализации           | 90  |
| Коммерческие расходы              | 49  |
| Амортизация                       | 8   |
| Проценты к уплате                 | 3   |
| Всего расходов                    | 60  |
| Налогооблагаемая прибыль          | 30  |
| Налоги (40%)                      | 12  |
| Чистая прибыль                    | 18  |

- 1) Рассчитать коэффициенты, которые будут полезны для анализа;
- 2) Составить расширенную Формулу "Du Pontе" для фирмы и для отрасли. Сравнить и сделать вывод, дать рекомендации по повышению эффективности использования собственных средств.

### Задание 2.

Рыночная стоимость компании на 1 января составляла 60 млн. долл. Предположим, что краткосрочной задолженности нет. Считается, что структура капитала фирмы Заемный капитал - 30 млн. долл. и Собственный капитал - 30 млн. долл. является оптимальной.

Купонная ставка по новым облигациям будет равна 8%, и продаваться они будут по номиналу. Обыкновенные акции, сегодня продаваемые по 30 долл. за акцию, могут быть размещены на таких условиях, что компания получит по 27 долл. за акцию. Требуемая доходность акционеров равна 12%. Она состоит из дивидендной доходности в 4% и ожидаемого постоянного темпа прироста 8%. (Ожидается, что следующий дивиденд будет равен 1,20 долл., следовательно,  $1,20 \text{ долл.} : 30 \text{ долл.} = 4\%$ ). Предполагается, что нераспределенная прибыль за год составит 3 млн. долл. Предельная ставка налогообложения для компании - 40%. (Предположите отсутствие потока, обусловленного амортизацией).

1) Какой объем новых инвестиций в размере 30 млн. долл. может быть выполнен за счет собственного капитала для того, чтобы сохранить существующую структуру капитала?

2) Какая величина потребности в собственном капитале должна быть удовлетворена за счет внутренних резервов? за счет эмиссии?

3) Определите цену каждой составляющей собственного капитала.

4) При каком объеме капиталовложений WACC фирмы изменится в сторону увеличения?

5) Вычислите WACC фирмы, если в качестве источника собственных средств используется: а) только нераспределенная прибыль, б) нераспределенная прибыль и дополнительная эмиссия обыкновенных акций.

### Задание 3.

Компания имеет 175000 дол. в активах и финансируется целиком за счет акционерного капитала. Ставка налога составляет 40%. Ожидаемая прибыль до выплаты процентов и налогов составляет 35000 дол. Предположим, что существует другая структура капитала, а именно выпущен облигационный заем на сумму 87500 дол. под 10% в год.

1. Оценить как повлияет новая структура капитала на общий риск компании, проанализировав как изменится показатель ROE.

2. Оценить общий риск компании при обоих вариантах структуры капитала в случае снижения ожидаемой прибыли до выплаты процентов и налогов составляет 5000 дол.

#### **Задание 4.**

Охарактеризовать степень достижения цели финансового управления, если известно:

Собственные средства составляют 5 млн. руб. Долгосрочные кредиты и займы – 1 млн. руб. Краткосрочные кредиты и займы – 500 тыс руб. Кредиторская задолженность – 1,5 млн. руб. Операционная прибыль – 1,8 млн. руб. Цена использования собственного капитала составляет 20%, ставка по долгосрочным кредитам и займам -15%, по краткосрочным – 17%. Ставка налога на прибыль 20%.

#### **Задание 5**

1. Определить курс облигации номиналом 1000 руб., если ее текущая рыночная цена составляет 1103 руб.
2. Определить цену продажи бескупонной (с нулевым купоном) дисконтной облигации номиналом 1000 руб., сроком обращения 1,5 года, если применяемая ставка дисконтирования составляет 25% годовых.
3. Определить текущую доходность обыкновенной облигации, рыночная цена которой равна 1103 руб., если за последний год по этой бумаге было выплачено 25 руб. в купонной выплаты.

#### **Задание 6**

Известны следующие финансовые показатели деятельности фирмы:

1. Чистая прибыль составляет 11,4% от выручки.
2. Оборачиваемость активов равна 1,34.
3. Капитализация (сумма чистых активов) составляет 67% стоимости активов.

Определить:

1. Ставку доходности (рентабельности) собственного капитала.
2. Как ускорение оборота активов повлияет на рентабельность собственного капитала, если в структуре капитала нет заемных средств.

### **Раздел 3**

#### **Задание 7.**

По исходным данным (варианты распределяет преподаватель) необходимо выполнить моделирование финансовой отчетности и свободного денежного потока фирмы на 5 лет. Используя метод дисконтированного денежного потока (при условии, что ставка дисконтирования равна WACC фирмы) определить "цену" рассматриваемой фирмы.

|                                                                        |                   | 1 вариант | 2 вариант | 3 вариант | 4 вариант | 5 вариант | 6 вариант | 7 вариант | 8 вариант | 9 вариант |
|------------------------------------------------------------------------|-------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Прирост объема сбыта                                                   | Прогнозные оценки | 10%       | 11%       | 12%       | 13%       | 14%       | 15%       | 15%       | 17%       | 18%       |
| Оборотные средства/Объем сбыта                                         | Прогнозные        | xx%       | xx%       | xx%       | xx%       | xx%       | xx%       | xx%       | xx%       | xx%       |
| Краткосрочные обязательства/Объем сбыта                                | допущения на      | xx%       | xx%       | xx%       | xx%       | xx%       | xx%       | xx%       | xx%       | xx%       |
| Остат.стоимость осн.средств/Объем сбыта                                | основе анализа    | xx%       | xx%       | xx%       | xx%       | xx%       | xx%       | xx%       | xx%       | xx%       |
| Себестоимость продукции/Объем сбыта                                    | данных            | xx%       | xx%       | xx%       | xx%       | xx%       | xx%       | xx%       | xx%       | xx%       |
| Норма амортизации                                                      |                   | 10%       | 10%       | 10%       | 10%       | 10%       | 10%       | 10%       | 10%       | 10%       |
| Процентная ставка по долгам                                            |                   | 20,00%    | 20,00%    | 20,00%    | 20,00%    | 20,00%    | 20,00%    | 20,00%    | 20,00%    | 20,00%    |
| Проценты, начисляемые по наличным средствам и ликвидным ценным бумагам |                   | 13,00%    | 13,00%    | 13,00%    | 13,00%    | 13,00%    | 13,00%    | 13,00%    | 13,00%    | 13,00%    |
| Ставка налога на прибыль                                               |                   | 20%       | 20%       | 20%       | 20%       | 20%       | 20%       | 20%       | 20%       | 20%       |
| Норма выплаты дивидендов                                               |                   | 40%       | 40%       | 40%       | 40%       | 40%       | 40%       | 40%       | 40%       | 40%       |
| Год                                                                    |                   | 0-й год   | 0-й год   | 0-й год   | 0-й год   | 0-й год   | 0-й год   | 0-й год   | 0-й год   | 0-й год   |
| <b>Ведомость прибылей и убытков</b>                                    |                   |           |           |           |           |           |           |           |           |           |
| Объем сбыта                                                            |                   | 1 000     | 1 000     | 1 000     | 1 000     | 1 000     | 1 000     | 1 000     | 1 000     | 1 000     |
| Себестоимость продукции                                                |                   | (500)     | (510)     | (520)     | (530)     | (540)     | (550)     | (560)     | (570)     | (580)     |
| Процентные выплаты по долгам                                           |                   | (64)      | (64)      | (64)      | (64)      | (64)      | (64)      | (64)      | (64)      | (64)      |
| Проценты, начисленные по наличным средствам                            |                   | 10        | 11        | 12        | 12        | 13        | 14        | 14        | 15        | 16        |
| Амортизация                                                            |                   | (100)     | (100)     | (100)     | (100)     | (100)     | (100)     | (100)     | (100)     | (100)     |
| Налогооблагаемая прибыль                                               |                   | xx        | xx        | xx        | xx        | xx        | xx        | xx        | xx        | xx        |
| Налог на прибыль                                                       |                   | xx        | xx        | xx        | xx        | xx        | xx        | xx        | xx        | xx        |
| Чистая прибыль                                                         |                   | xx        | xx        | xx        | xx        | xx        | xx        | xx        | xx        | xx        |
| Дивиденды                                                              |                   | xx        | xx        | xx        | xx        | xx        | xx        | xx        | xx        | xx        |
| Нераспределенная прибыль                                               |                   | xx        | xx        | xx        | xx        | xx        | xx        | xx        | xx        | xx        |
| <b>Балансовая ведомость</b>                                            |                   |           |           |           |           |           |           |           |           |           |
| Наличные средства и ликвидные ценные бумаги                            |                   | xx        | xx        | xx        | xx        | xx        | xx        | xx        | xx        | xx        |
| Оборотные средства                                                     |                   | 150       | 151       | 152       | 153       | 154       | 155       | 156       | 157       | 158       |
| Основные средства                                                      |                   |           |           |           |           |           |           |           |           |           |
| Себестоимость основных средств                                         |                   | 1 070     | 1 070     | 1 070     | 1 070     | 1 070     | 1 070     | 1 070     | 1 070     | 1 070     |
| Накопленная амортизация                                                |                   | (300)     | (300)     | (300)     | (300)     | (300)     | (300)     | (300)     | (300)     | (300)     |
| Остаточная стоимость основных средств                                  |                   | 770       | 770       | 770       | 770       | 770       | 770       | 770       | 770       | 770       |
| <b>Всего активов</b>                                                   |                   | 1 000     | 1 001     | 1 002     | 1 003     | 1 004     | 1 005     | 1 006     | 1 007     | 1 008     |
| Краткосрочные обязательства                                            |                   | 80        | 81        | 82        | 83        | 84        | 85        | 86        | 87        | 88        |
| Долг (заимствованные средства)                                         |                   | 320       | 320       | 320       | 320       | 320       | 320       | 320       | 320       | 320       |
| Акционерный капитал                                                    |                   | 450       | 450       | 450       | 450       | 450       | 450       | 450       | 450       | 450       |
| Накопленная нераспределенная прибыль                                   |                   | 150       | 150       | 150       | 150       | 150       | 150       | 150       | 150       | 150       |
| <b>Всего обязательств и акционерного капитала</b>                      |                   | 1 000     | 1 001     | 1 002     | 1 003     | 1 004     | 1 005     | 1 006     | 1 007     | 1 008     |

### 11.1.3 Типовые тестовые задания для текущего контроля

#### Раздел 4

##### Задание 1.

В чем, на Ваш взгляд, заключаются основные достоинства и недостатки качественных методик оценки степени состоятельности предприятий?

##### Задание 2.

Наиболее известными факторными моделями оценки риска банкротства предприятий, разработанными на основе многомерного дискриминантного анализа являются:

1. модели цены предприятия
2. модели Альтмана и Таффлера
3. модели многомерного рейтингового анализа

##### Задание 3.

В чем, на Ваш взгляд, заключаются основные недостатки модели Альтмана?

1. Индекс Альтмана представляет собой функцию от некоторых показателей, характеризующих потенциал предприятия и результаты его работы за истекший период.
2. Недостаточное качество оценки, в силу значительной погрешности.
3. Затруднительная трактовка результатов

##### Задание 4.

Метод оценки степени состоятельности предприятия «Цена предприятия» основан на:

1. расчете полной рыночной стоимости активов предприятия
2. расчете степени капитализации прибыли предприятия
3. определении доли высоколиквидных активов

## **11.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта в ходе промежуточной аттестации по дисциплине**

Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине: экзамен / защита курсовой работы.

### **11.2.1 Типовые вопросы для промежуточной аттестации в форме экзамена (ПК-3: ИПК-3.1., ИПК-3.2. ПК-5: ИПК-5.1, ИПК-5.3)**

#### **Введение. Корпоративные финансы как основа оценки бизнеса**

1. В чем заключается цель финансового управления фирмой? Решение каких задач финансового менеджмента способствует достижению цели финансового управления фирмой?
2. Различные модели жизненного цикла организации содержат разный набор этапов. Назовите 5 стадий жизненного цикла, которые под тем или иным названием встречаются в любой из моделей. Изобразите графически кривую жизненного цикла.
3. Денежные потоки от каких 3 видов деятельности любого предприятия целесообразно рассматривать совместно причем с учетом этапов жизненного цикла фирмы? Ответ подкрепите графическим изображением кривых жизненного цикла денежных потоков от данных 3-х видов деятельности на одной системе координат.

#### **Раздел 1. Введение. Методологические основы оценки бизнеса**

##### **Тема 1.1. Понятия и сущность оценки бизнеса. Нормативная правовая и информационная база оценки бизнеса.**

4. Охарактеризуйте основные цели оценки стоимости бизнеса.
5. Что такое рыночная стоимость предприятия?
6. Какие факторы влияют на оценку стоимости предприятия?
7. Охарактеризуйте принципы оценки стоимости предприятия, связанные «с представлением владельца об имуществе».
8. Охарактеризуйте принципы оценки стоимости предприятия, связанные «с рыночной средой».
9. Охарактеризуйте принципы оценки стоимости предприятия, связанные «с эксплуатацией имущества».
10. Перечислите этапы процесса оценки стоимости бизнеса.
11. Какие основные разделы должен содержать отчет об оценке стоимости бизнеса?

#### **Раздел 2 Теоретические основы и инструментарий оценки бизнеса.**

##### **Тема 2.1. Финансовая отчетность как источник информации для оценки бизнеса**

12. Какие формы финансовой отчетности служат информационной базой для проведения анализа финансовых коэффициентов? Из каких разделов состоят актив и пассив агрегированного баланса? В общем виде воспроизведите отчет о финансовых результатах предприятия
13. В чем заключается разложение Дюпона? Дает ли использование формулы Дюпона возможность делать выводы о причинах неудовлетворительного значения рентабельности собственных средств.

##### **Тема 2.2 Оценка долгосрочных источников финансирования**

14. Какие виды долгосрочного финансирования предприятия вы знаете?
15. Статус держателей обыкновенных акций и их права.
16. Какие стоимостные характеристики акций Вы знаете? Каково их назначение.
17. Выпуск облигаций. Статус держателей облигаций.
18. Какие стоимостные характеристики облигаций Вы знаете? Каково их назначение.
19. Какие гибридные ценные бумаги Вы знаете?
20. Почему лизинг можно отнести к способам долгосрочного финансирования предприятий?
21. Понятие средневзвешенной цены капитала. Особенности оценки кредиторской задолженности.
22. Цена источника «заемный капитал». Учет влияния налогов.
23. Цена источника «привилегированные акции».
24. Каковы основные подходы определения цены источника «нераспределенная прибыль»?
25. Расчет цены источника «обыкновенные акции нового выпуска».

### **Тема 2.3 Оценка общего риска фирмы. Решения по структуре капитала**

26. Что такое производственный риск фирмы?
27. Как связана величина производственного риска с уровнем операционного рычага?
28. Что такое финансовый риск фирмы?
29. Как связана величина финансового риска с уровнем финансового рычага?

### **Тема 2.4 Оценка экономической добавленной стоимости фирмы**

30. Что такое экономическая добавленная стоимость (EVA)?
31. Как можно охарактеризовать три варианта взаимоотношений значения показателя EVA с поведением собственников:  $EVA=0$ ,  $EVA>0$ ,  $EVA<0$ ?
32. Какую роль играет показатель экономической добавленной стоимости в оценке эффективности деятельности предприятия?

### **Тема 2.5 Долгосрочное финансовое планирование**

33. Процесс финансового планирования можно разбить на пять этапов. Назовите и кратко поясните каждый из них.
34. Каково значение прогноза выручки в процессе долгосрочного финансового планирования?

## **Раздел 3. Подходы и методы к оценке бизнеса**

### **Тема 3.1 Классификация подходов к оценке согласно отечественному законодательству**

35. Какие 3 подхода к оценке фирмы содержат положения Федерального стандарта «Оценка бизнеса»?

### **Тема 3.2 Подходы к оценке бизнеса. Доходный подход**

36. В чем заключается доходный подход к оценке бизнеса?
37. Как проводится расчет свободного денежного потока от деятельности предприятия?
38. В чем заключается модель оценки стоимости фирмы на основе дисконтированного свободного денежного потока? Какова роль WACC в данной модели?

## **Раздел 4. Оценка бизнеса в антикризисном управлении**

### **Тема 4.1. Методы диагностики вероятности банкротства предприятия**

39. Какие «количественные» методы оценки степени состоятельности предприятия вам известны?
40. Каким образом можно продлить (поддержать) стадию зрелости в развитии предприятия?

### 11.2.2 Примерный вариант экзаменационного практического задания (ПК-3: ИПК-3.1., ИПК-3.2. ПК-5: ИПК-5.1, ИПК-5.3)

**Задание 1.** Текущие активы фирмы ( $P1 + P2$ ) составляют 265 000 руб. Коэффициент текущей ликвидности равен 2,2

Как изменится Ктл, если:

- 1) произвести оплату кредиторской задолженности наличными на сумму 67 500 руб.;
- 2) получить в счет оплаты дебиторской задолженности сумму 33000 руб.;
- 3) закупить товаров в кредит (краткосрочный) на сумму 41300 руб.;
- 4) продать оборудование, остаточная стоимость которого 90000 руб., за 80000 руб.;
- 5) продать товары в кредит на 73500 руб.;
- 6) списать запасы на сумму 20000 и начислить износ в сумме 15000 руб.

**Задание 2.** Определить текущую (за последний год) дивидендную доходность обыкновенной акции за, если годовая сумма выплаченных дивидендов акционеру составила 30 руб. на акцию, а текущая рыночная цена акции равна 343 руб.

**Задание 3.** Определить размер годового дохода на акцию, если годовая сумма доходов компании составила 547 млн. руб., совокупные расходы равны 482 млн. руб., количество обыкновенных акций в обращении – 10 млн. шт.

**Задание 4.** Определить отношение цены к доходу по обыкновенной акции, если годовая сумма дохода на акцию составила 6 руб. 50 коп., а текущая рыночная цена акции равна 62 руб.

**Задание 5.** Последний дивиденд на акцию фирмы составил 1 долл. ( $D_0 = 1$  долл.). Акции продаются по цене 20 долл. за акцию. Ожидаемый темп прироста постоянен и равен 5%. Рассчитайте цену использования нераспределенной прибыли фирмы.

**Задание 6.** Рыночная стоимость компании на 1 января составляла 60 млн. долл. Предположим, что краткосрочной задолженности нет. Считается, что структура капитала фирмы Заемный капитал - 30 млн. долл. и Собственный капитал - 30 млн. долл. является оптимальной. Купонная ставка по новым облигациям будет равна 8%, и продаваться они будут по номиналу. Обыкновенные акции, сегодня продаваемые по 30 долл. за акцию, могут быть размещены на таких условиях, что компания получит по 27 долл. за акцию. Требуемая доходность акционеров равна 12%. Она состоит из дивидендной доходности в 4% и ожидаемого постоянного темпа прироста 8%. (Ожидается, что следующий дивиденд будет равен 1,20 долл., следовательно, 1,20 долл.: 30 долл. = 4%). Предполагается, что нераспределенная прибыль за год составит 3 млн. долл. Предельная ставка налогообложения для компании - 40%. Вычислите WACC фирмы, если в качестве источника собственных средств используется только нераспределенная прибыль.

**Задание 7.** Определить экономическую добавленную стоимость, если известно: Собственные средства составляют 7 млн. руб. Заемные средства – 2 млн. руб. Кредиторская задолженность – 2 млн. руб. Операционная прибыль – 2,2 млн. руб. Цена использования собственного капитала составляет 20%, заемного 15%. Ставка налога на прибыль 20%.



### 11.2.3 Примерные вопросы к защите курсовой работы

1. Какие 3 подхода к оценке фирмы содержат положения Федерального стандарта «Оценка бизнеса»?
2. В чем заключается доходный подход к оценке бизнеса?
3. В чем заключается затратный подход к оценке бизнеса?
4. В чем заключается сравнительный подход к оценке бизнеса?
5. Как проводится расчет свободного денежного потока от деятельности предприятия?
6. Понятие средневзвешенной цены капитала. Особенности оценки кредиторской задолженности.
7. В чем заключается модель оценки стоимости фирмы на основе дисконтированного свободного денежного потока?
8. Какова роль WACC в модели оценки стоимости фирмы на основе дисконтированного свободного денежного потока?
9. Процесс финансового планирования можно разбить на пять этапов. Назовите и кратко поясните каждый из них.
10. Каково значение прогноза выручки в процессе долгосрочного финансового планирования и финансового моделирования?

## РЕЦЕНЗИЯ

**на рабочую программу дисциплины «Оценка бизнеса»  
ОП ВО по направлению 38.03.02 «Менеджмент», «Менеджмент организаций различных  
организационно-правовых форм»  
(квалификация выпускника – бакалавр)**

Колесов К.И., доцент кафедры «Цифровая экономика» НГТУ, канд. экон. наук (далее по тексту рецензент), проведена рецензия рабочей программы дисциплины «Оценка бизнеса» ОП ВО по направлению 38.03.02 «Менеджмент», «Менеджмент организаций различных организационно-правовых форм» (бакалавриат) разработанной в ФГБОУ ВО «Нижегородский государственный технический университет имени Р.Е. Алексеева», на кафедре «Менеджмент» (разработчик – доцент кафедры Узбекова А.С., к.э.н., доцент).

Рассмотрев представленные на рецензию материалы, рецензент пришел к следующим выводам:

Программа соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению 38.03.02 «Менеджмент». Программа содержит все основные разделы, соответствует требованиям к нормативно-методическим документам. Представленная в Программе актуальность учебной дисциплины в рамках реализации ОПОП ВО не подлежит сомнению – дисциплина относится к вариативной части учебного цикла – Б1.

Представленные в Программе цели дисциплины соответствуют требованиям ФГОС ВО направления 38.03.02 «Менеджмент»

В соответствии с Программой за дисциплиной «Оценка бизнеса» закреплено две компетенции (ПК3, ПК5). Дисциплина и представленная Программа способны реализовать их в объявленных требованиях.

Результаты обучения, представленные в Программе в категориях знать, уметь, владеть соответствуют специфике и содержанию дисциплины и демонстрируют возможность получения заявленных результатов.

Общая трудоёмкость дисциплины «Оценка бизнеса» составляет 6 зачётных единицы (216 часов). Информация о взаимосвязи изучаемых дисциплин и вопросам исключения дублирования в содержании дисциплин соответствует действительности. Дисциплина «Оценка бизнеса» взаимосвязана с другими дисциплинами ОПОП ВО и Учебного плана по направлению 38.03.02 «Менеджмент» и возможность дублирования в содержании отсутствует.

Представленная Программа предполагает использование современных образовательных технологий, используемые при реализации различных видов учебной работы. Формы образовательных технологий соответствуют специфике дисциплины.

Программа дисциплины «Оценка бизнеса» предполагает наличие занятий в интерактивной форме.

Виды, содержание и трудоёмкость самостоятельной работы студентов, представленные в Программе, соответствуют требованиям к подготовке выпускников, содержащимся во ФГОС ВО направления 38.03.02 «Менеджмент».

Представленные и описанные в Программе формы текущей оценки знаний соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Форма промежуточной аттестации знаний студентов, предусмотренная Программой, осуществляется в форме экзамена/защиты КР, что соответствует статусу дисциплины, как дисциплины вариативной части учебного цикла – Б1 ФГОС ВО направления 38.03.02 «Менеджмент».

Нормы оценки знаний, представленные в Программе, соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины представлено: учебной литературой – 5 источника (в т.ч. базовый учебник), справочно-библиографической литературой – 4

наименования, периодическими изданиями – 2 источника со ссылкой на электронные ресурсы, Интернет-ресурсы – 9 источников и соответствует требованиям ФГОС ВО направления 38.03.02 «Менеджмент».

Материально-техническое обеспечение дисциплины соответствует специфике дисциплины «Оценка бизнеса» и обеспечивает использование современных образовательных, в том числе интерактивных методов обучения.

Методические рекомендации по организации обучения по дисциплине дают представление о специфике обучения по дисциплине «Оценка бизнеса».

## ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведенной рецензии можно сделать заключение, что характер, структура и содержание рабочей программы дисциплины «Оценка бизнеса» ОПОП ВО по направлению 38.03.02 «Менеджмент», направленность «Менеджмент организаций различных организационно-правовых форм» (квалификация выпускника – бакалавр), разработанная доцентом кафедры «Менеджмент» Узбековой А.С., (к.э.н., доцент) соответствует требованиям ФГОС ВО, современным требованиям экономики, рынка труда и позволит при её реализации успешно обеспечить формирование заявленных компетенций.

Рецензент: Колесов К.И., доцент кафедры «Цифровая экономика» НГТУ, канд. экон. наук

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
(подпись)