

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Нижегородский государственный технический университет  
им. Р.Е. Алексеева» (НГТУ)

---

---

Образовательно-научный институт экономики и управления (ИНЭУ)  
(Полное и сокращенное название института, реализующего данное направление)

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор института:  
\_\_\_\_\_  
С.Н. Митяков  
“ 23 ” 04 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Б1.Б.15 «Теория организации»**

для подготовки бакалавров

Направление подготовки : 38.03.02 «Менеджмент»

(код и направление подготовки, специальности)

Направленность: Менеджмент организаций различных организационно-правовых форм»  
(наименование профиля, программы магистратуры, специализации)

Форма обучения: очная  
(очная, очно-заочная, заочная)

Год начала подготовки 2025

Выпускающая кафедра МЕН  
аббревиатура кафедры

Кафедра-разработчик МЕН  
аббревиатура кафедры

Объем дисциплины 108/3  
часов/з.е

Промежуточная аттестация - зачет  
экзамен, зачет с оценкой, зачет

Разработчик (и): Евсеева И.А., к.э.н., доцент  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

НИЖНИЙ НОВГОРОД, 2025 год

Рабочая программа дисциплины: разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО 3++) по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент», утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 г. № 970, на основании учебного плана принятого УМС НГТУ протокол 17.12.2024 г. №6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры протокол № 7 от 14.04.2025  
Зав. кафедрой д.э.н, профессор \_\_\_\_\_ Н.А.Мурашова  
(подпись)

Программа рекомендована к утверждению ученым советом института ИНЭУ, Протокол № 3 от 22.04.2025.

Рабочая программа зарегистрирована в УМУ регистрационный № 38.03.02-М-15  
Начальник МО \_\_\_\_\_

Заведующая отделом комплектования НТБ \_\_\_\_\_ Н.И. Кабанина  
(подпись)

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ .....	4
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ .....	4
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	4
4. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОП .....	6
5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	7
6. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ. .....	36
7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	37
8. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	38
9. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОВЗ.....	40
10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ, НЕОБХОДИМОЕ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....	41
11. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ОБУЧАЮЩИМСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ..	42
12. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	44
ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.....	56

## **1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**1.1. Целью (целями) освоения дисциплины является** сформировать у студентов целостное представление об организационных процессах Вселенной и, как частный случай этих процессов, изучить законы, принципы и особенности функционирования деловых организаций.

**1.2. Задачи освоения дисциплины (модуля):**

- изучить сущность, необходимость создания и направления развития «Теории организации»;
- изучить законы и принципы создания и функционирования организации, уметь применить их на практике;
- развить начальные навыки проектирования деловой организации.

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Учебная дисциплина Б1.Б.15 «Теория организации» включена в перечень обязательных дисциплин базовой части блока Б1.Б.15. Дисциплина реализуется в соответствии с требованиями ФГОС, ОП ВО и УП, по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент».

Дисциплина базируется на следующих дисциплинах программы бакалавриата «Менеджмент», «Управленческие решения», «Стратегический менеджмент», «Анализ функциональных стратегий».

Результаты обучения, полученные при освоении дисциплины, необходимы для освоения дисциплин «Производственный менеджмент», «Бизнес-планирование», «Создание и организация деятельности предприятия», а также для выполнения и защиты выпускной квалификационной работы.

Рабочая программа дисциплины «Теория организации» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается индивидуально с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

## **3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ОПОП ВО по направлению подготовки (специальности):

ОПК-1. Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории.

Таблица 1- Формирование компетенций дисциплинам (очная форма обучения)

Наименование дисциплин, формирующих компетенцию совместно	Семестры, формирования дисциплины							
	ОПК-1	1	2	3	4	5	6	7
Математика	+							
Основы экономических знаний	+	+						
Финансовый учёт			+					
Управленческие решения			+					
Теория организации				+				
Управление человеческими ресурсами				+				
Финансовый менеджмент				+				
Производственный менеджмент				+				
Тайм-менеджмент							+	
Бизнес-планирование							+	
Выполнение и защита выпускной квалификационной работы								+

Таблица 1а - Формирование компетенций дисциплинам (очно-заочная форма обучения)

Наименование дисциплин, формирующих компетенцию совместно	Семестры, формирования дисциплины									
	ОПК-1	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Математика	+									
Основы экономических знаний	+	+								
Финансовый учёт				+						
Управленческие решения				+						
Теория организации					+					
Управление человеческими ресурсами						+				
Финансовый менеджмент						+				
Производственный менеджмент						+				
Тайм-менеджмент							+			
Бизнес-планирование							+			
Выполнение и защита выпускной квалификационной работы										+

#### **4. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОП**

Таблица 2- Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения

<b>Код и наименование компетенции</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине</b>			<b>Оценочные средства</b>	
					<b>Текущего контроля</b>	<b>Промежуточной аттестации</b>
<b>ОПК-1. Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории</b>	<b>ИОПК-1.1.</b> Использует знания экономической, организационной и управленческой теорий в профессиональной деятельности.	<b>Знать:</b> - основные способы решения профессиональных задач на основе знаний (на промежуточном уровне), организационной теории.	<b>Уметь:</b> - применять основные способы решения профессиональных задач на основе знаний (на промежуточном уровне) организационной теории.	<b>Владеть:</b> - некоторыми навыками постановки профессиональных задач, в том числе связанных с оптимизацией деятельности объекта управления, используя категориальный аппарат организационной науки.	Вопросы для дискуссии. Кейсы. Тесты.	Зачётный тест. Вопросы для устного собеседования:
	<b>ИОПК-1.2.</b> Осуществляет постановку профессиональных задач, в том числе связанных с оптимизацией деятельности объекта управления, используя категориальный аппарат экономической, организационной и управленческой наук.				Вопросы для дискуссии. Кейсы. Тесты.	

## 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач.ед. 108 часов, распределение часов по видам работ семестрам представлено в таблице 3.

Таблица 3

**Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам**

Вид учебной работы	Трудоёмкость в час	
	В т.ч. по семестрам	
	№ 4 (оч.ф.)	№5 (оч.з.ф.)
<b>Формат изучения дисциплины</b>		с использованием элементов электронного обучения
<b>Общая трудоёмкость</b> дисциплины по учебному плану	<b>108/3</b>	<b>108/3</b>
<b>1. Контактная работа:</b>	<b>38</b>	<b>39</b>
<b>1.1.Аудиторная работа, в том числе:</b>	<b>34</b>	<b>34</b>
занятия лекционного типа (Л)	17	17
практические занятия	17	17
<b>1.2.Внеаудиторная, в том числе</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
контрольная работа	-	1
текущий контроль, консультации по дисциплине	-	-
контактная работа на промежуточном контроле (КРА)	4	4
<b>2. Самостоятельная работа (СРС)</b>	<b>70</b>	<b>69</b>
контрольная работа	-	10
самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям, выполнение домашних заданий)	70	59
Подготовка к зачету (контроль)	-	-

## 5.2. Содержание дисциплины, структурированное по темам

### Содержание дисциплины

Таблица 4 - Содержание дисциплины, структурированное по темам

Планируемые контролируемые результаты освоения:	Наименование разделов, тем	Виды учебной работы				Вид СРС	Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий				
		Контактная работа									
		Лекции, час	Лабораторные работы, час	Практические занятия, час	Самостоятельная работа студентов (СРС), час						
<b>4 семестр (очная форма обучения)</b>											
ОПК-1. ИОПК-1.1. ИОПК-1.2.	<b>Раздел 1 Понятие и сущность организации</b>										
	Тема 1.1 Проблемы теории организации.	0,25	-	0,25	-		Презентация в Power Point Видеокейсы Активное слушание Полемика				
	Тема 1.2 Понятие «организация».	0,25	-	0,25	-		Презентация в Power Point Видеокейсы Активное слушание Полемика Деловая игра				
	Тема 1.3 Организация в статике и динамике.	0,25		0,25	-		Презентация в Power Point Видеокейсы Активное слушание				
	Тема 1.4 Сущность и проявление организационных процессов.	0,12 5		0,12 5	-		Презентация в Power Point Видеокейсы Активное слушание				
<b>Тема 1.5 Суть теории организации.</b>											
0,12 5											
0,12 5											
-											

Планируемые контролируемые) результаты освоения:	Наименование разделов, тем	Виды учебной работы				Вид СРС	Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий		
		Контактная работа							
		Лекции, час	Лабораторные работы, час	Практические занятия, час	Самостоятельная работа студентов (СРС), час				
	<b>Практическое занятие №1</b>	-	-	1	-				
	<b>Самостоятельная работа по освоению 1 раздела:</b>	-	-	-	-				
	самостоятельная работа с литературой	-	-	-	-				
	самостоятельная работа с кейсом	-	-	-	-				
	<b>Итого по 1 разделу</b>	<b>1</b>	-	<b>1</b>	-				
	<b>Раздел 2 Теория организаций и её место в системе научных знаний</b>								
	<b>Тема 2.1</b> Понятие «теория».	0,25	-	0,25	-		Презентация в Power Point Видеокейсы Активное слушание		
	<b>Тема 2.2</b> Объект и предмет теории организаций.	0,25	-	0,25	-		Презентация в Power Point Видеокейсы Активное слушание Полемика		
	<b>Тема 2.3</b> Инструмент, задача, методы теории организаций.	0,25		0,25	-		Презентация в Power Point Видеокейсы Активное слушание		
	<b>Тема 2.4</b> Уровни организационных наук.	0,25		0,25	-		Презентация в Power Point Видеокейсы Активное слушание		
	<b>Практическое занятие №1</b>	-	-	1	-				
	<b>Самостоятельная работа по освоению 2 раздела:</b>	-	-	-	-				
	самостоятельная работа с литературой	-	-	-	-				

Планируемые контролируемые) результаты освоения:	Наименование разделов, тем	Виды учебной работы				Вид СРС	Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий				
		Контактная работа			Самостоятельная работа студентов (СРС), час						
		Лекции, час	Лабораторные работы, час	Практические занятия, час							
	самостоятельная работа с кейсом	-	-	-	-						
	<b>Итого по 2 разделу</b>	<b>1</b>	<b>-</b>	<b>1</b>	<b>-</b>						
	<b>Раздел 3 Системный подход в проектировании организации</b>										
	<b>Тема 3.1</b> Сущность системного подхода.	0,12 5	-	0,12 5	-		Презентация в Power Point Видеокейсы Активное слушание Полемика Мозговой штурм				
	<b>Тема 3.2</b> Основные системные понятия.	0,12 5	-	0,12 5	-		Презентация в Power Point Видеокейсы Активное слушание				
	<b>Тема 3.3</b> Важнейшие свойства систем.	0,12 5	-	0,12 5	5	- изучение рекомендованной литературы; - подготовка к индивидуальным и групповым практическим работам; - составление конспекта;	Презентация в Power Point Видеокейсы Активное слушание				
	<b>Тема 3.4</b> Законы развития систем.	0,25		0,25	-		Презентация в Power Point Видеокейсы Активное слушание				
	<b>Тема 3.5</b> Типы систем и моделей.	0,12 5		0,12 5	-		Презентация в Power Point Видеокейсы Активное слушание				

Планируемые контролируемые) результаты освоения:	Наименование разделов, тем	Виды учебной работы				Вид СРС	Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий				
		Контактная работа									
		Лекции, час	Лабораторные работы, час	Практические занятия, час	Самостоятельная работа студентов (СРС), час						
	<b>Тема 3.6</b> Некоторые модели системного подхода.	0,12 5		0,12 5	-		Презентация в Power Point Видеокейсы Активное слушание				
	<b>Тема 3.7</b> Некоторые правила реализации системного подхода.	0,12 5		0,12 5	-		Презентация в Power Point Видеокейсы Активное слушание				
	<b>Практическое занятие №2</b>	-	-	-	-						
	<b>Самостоятельная работа по освоению 3 раздела:</b>	-	-	-	5						
	самостоятельная работа с литературой	-	-	-	5						
	самостоятельная работа с кейсом	-	-	-	-						
	<b>Итого по 3 разделу</b>	<b>1</b>	<b>-</b>	<b>1</b>	<b>5</b>						
	<b>Раздел 4 Самоорганизация</b>										
	<b>Тема 4.1.</b> Виды процессов организации.	0,25	-	0,25	-		Презентация в Power Point Видеокейсы Активное слушание				
	<b>Тема 4.2.</b> Понятие «самоорганизация».	0,25	-	0,25	-		Презентация в Power Point Видеокейсы Активное слушание				
	<b>Тема 4.3.</b> Процессы самоорганизации.	0,25	-	0,25	5	- изучение рекомендованной литературы; - подготовка к индивидуальным и групповым практическим работам	Презентация в Power Point Видеокейсы Активное слушание Полемика				

Планируемые контролируемые) результаты освоения:	Наименование разделов, тем	Виды учебной работы				Вид СРС	Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий				
		Контактная работа									
		Лекции, час	Лабораторные работы, час	Практические занятия, час	Самостоятельная работа студентов (СРС), час						
	<b>Тема 4.4.</b> Основные характеристики самоорганизации системы.	0,25	-	0,25	-		Презентация в Power Point Видеокейсы Активное слушание				
	<b>Практическое занятие №2</b>										
	<b>Самостоятельная работа по освоению 4 раздела:</b>	-	-	-	5						
	самостоятельная работа с литературой	-	-	-	5						
	самостоятельная работа с кейсом	-	-	-	-						
	<b>Итого по 4 разделу</b>	<b>1</b>	-	<b>1</b>	<b>5</b>						
	<b>Раздел 5</b> Законы организации										
	<b>Тема 5.1.</b> Закон синергии.	0,25	-	0,25	1	- изучение рекомендованной литературы;	Презентация в Power Point Видеокейсы Активное слушание				
	<b>Тема 5.2.</b> Закон наименьших.	0,12 5	-	0,12 5	1	- изучение рекомендованной литературы;	Презентация в Power Point Видеокейсы Активное слушание				
	<b>Тема 5.3.</b> Закон самосохранения.	0,12 5	-	0,12 5	1	- изучение рекомендованной литературы;	Презентация в Power Point Видеокейсы Активное слушание				
	<b>Тема 5.4.</b> Закон информированности-упорядоченности.	0,12 5	-	0,12 5	-		Презентация в Power Point Видеокейсы Активное слушание				
	<b>Тема 5.5.</b> Закон единства анализа и синтеза.	0,12 5	-	0,12 5	1	- изучение рекомендованной литературы;	Презентация в Power Point Видеокейсы Активное слушание				
	<b>Тема 5.6.</b> Закон развития (онтогенеза).	0,12	-	0,12	1	- изучение	Презентация в Power Point				

Планируемые контролируемые) результаты освоения:	Наименование разделов, тем	Виды учебной работы				Вид СРС	Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий				
		Контактная работа									
		Лекции, час	Лабораторные работы, час	Практические занятия, час	Самостоятельная работа студентов (СРС), час						
		5		5		рекомендованной литературы;	Видеокейсы Активное слушание				
	<b>Тема 5.7.</b> Законы композиции и пропорциональности.	0,12 5	-	0,12 5	-	- изучение рекомендованной литературы;	Презентация в Power Point Видеокейсы Активное слушание				
	<b>Практическое занятие №3</b>	-	-	-	-						
	<b>Самостоятельная работа по освоению 5 раздела:</b>	-	-	-	5						
	самостоятельная работа с литературой	-	-	-	5						
	самостоятельная работа с кейсом	-	-	-	-						
	<b>Итого по 5 разделу</b>	<b>1</b>	<b>-</b>	<b>1</b>	<b>5</b>						
	<b>Раздел 6 Принципы организации</b>										
	<b>Тема 6.1.</b> Универсальные принципы организации.	0,25		0,25	1	- изучение рекомендованной литературы;	Презентация в Power Point Видеокейсы Активное слушание				
	<b>Тема 6.2.</b> Принципы приоритета.	0,25		0,25	0,5	- изучение рекомендованной литературы;	Презентация в Power Point Видеокейсы Активное слушание				
	<b>Тема 6.3.</b> Принципы соответствия.	0,12 5		0,12 5	0,5	- изучение рекомендованной литературы;	Презентация в Power Point Видеокейсы Активное слушание				
	<b>Тема 6.4.</b> Принципы статической организации (Принципы структуризации).	0,12 5		0,12 5	1	- изучение рекомендованной литературы;	Презентация в Power Point Видеокейсы Активное слушание				
	<b>Тема 6.5.</b> Принципы динамической организации (принципы процессуализации).	0,12 5		0,12 5	1	- изучение рекомендованной	Презентация в Power Point Видеокейсы				

Планируемые контролируемые) результаты освоения:	Наименование разделов, тем	Виды учебной работы				Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий	
		Контактная работа					
		Лекции, час	Лабораторные работы, час	Практические занятия, час	Самостоятельная работа студентов (СРС), час		
					литературы;	Активное слушание	
	<b>Тема 6.6. Принципы рационализации.</b>	0,12 5		0,12 5	1	- изучение рекомендованной литературы;	Презентация в Power Point Видеокейсы Активное слушание
	<b>Практическое занятие №3</b>						
	<b>Самостоятельная работа по освоению 6 раздела:</b>	-	-		5		
	самостоятельная работа с литературой	-	-	-	5		
	самостоятельная работа с кейсом	-	-	-	-		
	<b>Итого по 6 разделу</b>	<b>1</b>		<b>1</b>	<b>5</b>		
	<b>Раздел 7 Образы (имиджи) организации</b>						
	<b>Тема 7.1. Организация как механизм.</b>	0,25	-	0,25	5	- изучение рекомендованной литературы; - работа с кейсом;	Презентация в Power Point Видеокейсы Активное слушание
	<b>Тема 7.2. Организация как живой организм.</b>	0,25	-	0,25	-		Презентация в Power Point Видеокейсы Активное слушание
	<b>Тема 7.3. Организация как мозг.</b>	0,25	-	0,25	-		Презентация в Power Point Видеокейсы Активное слушание
	<b>Тема 7.4. Организация как культура.</b>	0,25	-	0,25	-		Презентация в Power Point Видеокейсы Активное слушание
	<b>Тема 7.5. Организация как политическая система.</b>	0,25	-	0,25	-		Презентация в Power Point Видеокейсы Активное слушание

Планируемые контролируемые) результаты освоения:	Наименование разделов, тем	Виды учебной работы				Вид СРС	Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий				
		Контактная работа									
		Лекции, час	Лабораторные работы, час	Практические занятия, час	Самостоятельная работа студентов (СРС), час						
	<b>Тема 7.6.</b> Организация как тюрьма для психики.	0,25	-	0,25	-		Презентация в Power Point Видеокейсы Активное слушание				
	<b>Тема 7.7.</b> Организация как постоянное движение и трансформация.	0,25	-	0,25	-		Презентация в Power Point Видеокейсы Активное слушание				
	<b>Тема 7.8.</b> Организация как инструмент власти.	0,25	-	0,25	-		Презентация в Power Point Видеокейсы Активное слушание				
	<b>Практическое занятие №4</b>										
	<b>Самостоятельная работа по освоению 7 раздела:</b>	-	-	-	5						
	самостоятельная работа с литературой	-	-	-	1						
	самостоятельная работа с кейсом	-	-	-	4						
	<b>Итого по 7 разделу</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	<b>5</b>						
	<b>Раздел 8 Организационные структуры</b>										
	<b>Тема 8.1.</b> Координационные механизмы организации.	0,25	-	0,25	-		Презентация в Power Point Видеокейсы Активное слушание				
	<b>Тема 8.2.</b> Составные части организаций.	0,25	-	0,25	-		Презентация в Power Point Видеокейсы Активное слушание				
	<b>Тема 8.3.</b> Критерии группирования организационных единиц.	0,25	-	0,25	-		Презентация в Power Point Видеокейсы Активное слушание				
	<b>Тема 8.4.</b> Простая структура.	0,25	-	0,25	2	-- изучение рекомендованной	Презентация в Power Point Видеокейсы				

Планируемые контролируемые) результаты освоения:	Наименование разделов, тем	Виды учебной работы				Вид СРС	Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий				
		Контактная работа									
		Лекции, час	Лабораторные работы, час	Практические занятия, час	Самостоятельная работа студентов (СРС), час						
					литературы; работа с кейсом;	Активное слушание					
	<b>Тема 8.5.</b> Механистическая бюрократия.	0,25	-	0,25	2	- изучение рекомендованной литературы; - работа с кейсом;	Презентация в Power Point Видеокейсы Активное слушание				
	<b>Тема 8.6.</b> Профессиональная бюрократия.	0,25	-	0,25	2	- изучение рекомендованной литературы;	Презентация в Power Point Видеокейсы Активное слушание				
	<b>Тема 8.7.</b> Дивизиональная форма.	0,25	-	0,25	2	- изучение рекомендованной литературы;	Презентация в Power Point Видеокейсы Активное слушание				
	<b>Тема 8.8.</b> Адхократия.	0,25	-	0,25	2	- изучение рекомендованной литературы;	Презентация в Power Point Видеокейсы Активное слушание				
	<b>Практическое занятие №5</b>										
	<b>Самостоятельная работа по освоению 8 раздела:</b>	-	-	-	10						
	самостоятельная работа с литературой	-	-	-	6						
	самостоятельная работа с кейсом	-	-	-	4						
	<b>Итого по 8 разделу</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	<b>10</b>						
	<b>Раздел 9 Организационная культура</b>										
	<b>Тема 9.1.</b> Понятие «культура».	0,12 5	-	0,12 5	-		Презентация в Power Point Видеокейсы Активное слушание				
	<b>Тема 9.2.</b> Роли человека по отношению к культуре.	0,12 5	-	0,12 5	-		Презентация в Power Point Видеокейсы				

Планируемые контролируемые) результаты освоения:	Наименование разделов, тем	Виды учебной работы				Вид СРС	Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий		
		Контактная работа							
		Лекции, час	Лабораторные работы, час	Практические занятия, час	Самостоятельная работа студентов (СРС), час				
							Активное слушание		
	<b>Тема 9.3.</b> Носители организационной культуры.	0,25	-	0,25	-		Презентация в Power Point ВидеоКейсы Активное слушание		
	<b>Тема 9.4.</b> Правила рационального формирования организационных культур.	0,25	-	0,25	1	- изучение рекомендованной литературы;	Презентация в Power Point ВидеоКейсы Активное слушание		
	<b>Тема 9.5.</b> Типы организационной культуры.	0,25	-	0,25	4	- работа с кейсом;	Презентация в Power Point ВидеоКейсы Активное слушание		
	<b>Практическое занятие №6</b>								
	<b>Самостоятельная работа по освоению 9 раздела:</b>	-	-	-	5				
	самостоятельная работа с литературой	-	-	-	1				
	самостоятельная работа с кейсом	-	-	-	4				
	<b>Итого по 9 разделу</b>	<b>1</b>	<b>-</b>	<b>1</b>	<b>5</b>				
	<b>Раздел 10</b> Базовые организационные противоречия и ценности								
	<b>Тема 10.1.</b> Противоречие между личным и безличным.	0,5	-	0,5	1	- изучение рекомендованной литературы;	Презентация в Power Point ВидеоКейсы Активное слушание		
	<b>Тема 10.2.</b> Противоречие между индивидуальным и общим.	0,25	-	0,25	2	- изучение рекомендованной литературы;	Презентация в Power Point ВидеоКейсы Активное слушание		
	<b>Тема 10.3.</b> Противоречие между планомерным и спонтанным.	0,25	-	0,25	2	- изучение рекомендованной литературы;	Презентация в Power Point ВидеоКейсы Активное слушание		
	<b>Практическое занятие №6</b>								

Планируемые контролируемые) результаты освоения:	Наименование разделов, тем	Виды учебной работы				Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий	
		Контактная работа					
		Лекции, час	Лабораторные работы, час	Практические занятия, час	Самостоятельная работа студентов (СРС), час		
	<b>Самостоятельная работа по освоению 10 раздела:</b>	-	-	-	5		
	самостоятельная работа с литературой	-	-	-	5		
	самостоятельная работа с кейсом	-	-	-	-		
	<b>Итого по 10 разделу</b>	<b>1</b>	-	<b>1</b>	<b>5</b>		
<b>Раздел 11 Организационная иерархия</b>							
	<b>Тема 11.1. Понятие «иерархия».</b>	0,25	-	0,25	-	Презентация в Power Point Видеокейсы Активное слушание	
	<b>Тема 11.2. Проявление иерархии в социальных системах.</b>	0,25	-	0,25	5	- изучение рекомендованной литературы; - работа с кейсом;	Презентация в Power Point Видеокейсы Активное слушание
	<b>Самостоятельная работа по освоению 11 раздела:</b>	-	-	-	5		
	самостоятельная работа с литературой	-	-	-	1		
	самостоятельная работа с кейсом	-	-	-	4		
	<b>Итого по 11 разделу</b>	<b>0,5</b>	-	<b>0,5</b>	<b>5</b>		
<b>Раздел 12 Организационные цели</b>							
	<b>Тема 12.1. Тройственность целей в организации.</b>	0,25	-	0,25	-	Презентация в Power Point Видеокейсы Активное слушание	
	<b>Тема 12.2. Цели – задания.</b>	0,25	-	0,25	3	- изучение рекомендованной литературы;	Презентация в Power Point Видеокейсы Активное слушание
	<b>Тема 12.3. Цели – ориентации.</b>	0,25	-	0,25	3	- изучение	Презентация в Power Point

Планируемые контролируемые) результаты освоения:	Наименование разделов, тем	Виды учебной работы				Вид СРС	Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий		
		Контактная работа							
		Лекции, час	Лабораторные работы, час	Практические занятия, час	Самостоятельная работа студентов (СРС), час				
						рекомендованной литературы;	ВидеоКейсы Активное слушание		
<b>Тема 12.4.</b> Цели системы.	0,25	-	0,25	4	- изучение рекомендованной литературы;	Презентация в Power Point ВидеоКейсы Активное слушание			
<b>Практическое занятие №7</b>									
<b>Самостоятельная работа по освоению 12 раздела:</b>	-	-	-	10					
самостоятельная работа с литературой	-	-	-	-					
самостоятельная работа с кейсом	-	-	-	-					
<b>Практическое занятие №7</b>									
<b>Итого по 12 разделу</b>	<b>1</b>	<b>-</b>	<b>1</b>	<b>10</b>					
<b>Раздел 13 Концептуальная схема организации</b>									
<b>Тема 13.1.</b> Концептуальная схема организации	0,5	-	0,5	-		Презентация в Power Point ВидеоКейсы Активное слушание			
<b>Итого по 13 разделу</b>	<b>0,5</b>	<b>-</b>	<b>0,5</b>	<b>-</b>					
<b>Раздел 14 Типовые болезни организаций</b>									
<b>Тема 14.1.</b> Неумение работать с будущим.	0,25	-	0,25	-		Презентация в Power Point ВидеоКейсы Активное слушание			
<b>Тема 14.2.</b> Репрессивное управление как доминирующий стиль руководства.	0,25	-	0,25	-		Презентация в Power Point ВидеоКейсы Активное слушание			
<b>Тема 14.3.</b> Рассогласование и рассеивание целей.	0,25	-	0,25	-		Презентация в Power Point ВидеоКейсы Активное слушание			

Планируемые контролируемые) результаты освоения:	Наименование разделов, тем	Виды учебной работы				Вид СРС	Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий				
		Контактная работа									
		Лекции, час	Лабораторные работы, час	Практические занятия, час	Самостоятельная работа студентов (СРС), час						
	<b>Тема 14.4.</b> Инновационная незавершенка.	0,12 5	-	0,12 5	-		Презентация в Power Point Видеокейсы Активное слушание				
	<b>Тема 14.5.</b> Низкая управляемость.	0,12 5	-	0,12 5	-		Презентация в Power Point Видеокейсы Активное слушание				
	<b>Практическое занятие №8</b>										
	<b>Итого по 14 разделу</b>	<b>1</b>	-	<b>1</b>				<b>1</b>			
	<b>Раздел 15 Особенности управления социальными системами</b>										
	<b>Тема 15.1.</b> Особенности управления социальными системами.	0,5	-	0,5	-		Презентация в Power Point Видеокейсы Активное слушание				
	<b>Итого по 15 разделу</b>	<b>0,5</b>	-	<b>0,5</b>	-						
	<b>Раздел 16 Самоменеджмент как личная тектология</b>										
	<b>Тема 16.1.</b> Традиционный подход к самоменеджменту.	0,25	-	0,25	-		Презентация в Power Point Видеокейсы Активное слушание				
	<b>Тема 16.2.</b> Тектологический подход к самоменеджменту.	0,25	-	0,25	-		Презентация в Power Point Видеокейсы Активное слушание				
	<b>Итого по 16 разделу</b>	<b>0,5</b>	-	<b>0,5</b>	-						
	<b>Раздел 17 Гармоничное развитие организации</b>										
	<b>Тема 17.1.</b> Понятие «гармония».	0,25	-	0,25	5	- изучение рекомендованной литературы; - работа с кейсом;	Презентация в Power Point Видеокейсы Активное слушание				

Планируемые контролируемые) результаты освоения:	Наименование разделов, тем	Виды учебной работы				Вид СРС	Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий				
		Контактная работа									
		Лекции, час	Лабораторные работы, час	Практические занятия, час	Самостоятельная работа студентов (СРС), час						
	<b>Тема 17.2.</b> «Золотое сечение».	0,25	-	0,25	5	- изучение рекомендованной литературы; - работа с кейсом;	Презентация в Power Point Видеокейсы Активное слушание				
	<b>Тема 17.3.</b> Прогрессивный путь развития.	0,25	-	0,25	-		Презентация в Power Point Видеокейсы Активное слушание				
	<b>Тема 17.4.</b> Регрессивный путь развития.	0,25	-	0,25	-						
	<b>Практическое занятие №9</b>										
	<b>Самостоятельная работа по освоению 17 раздела:</b>	-	-	-	10						
	самостоятельная работа с литературой	-	-	-	6						
	самостоятельная работа с кейсом	-	-	-	4						
	<b>Итого по 17 разделу</b>	<b>1</b>	-	<b>1</b>	<b>10</b>						
	<b>ИТОГО по дисциплине</b>	<b>17</b>	-	<b>17</b>	<b>70</b>						

Таблица 4а - Содержание дисциплины, структурированное по темам

Планируемые контролируемые результаты освоения:	Наименование разделов, тем	Виды учебной работы				Вид СРС	Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий		
		Контактная работа							
		Лекции, час	Лабораторные работы, час	Практические занятия, час	Самостоятельная работа студентов (СРС), час				
<b>5 семестр (очно-заочная форма обучения)</b>									
ОПК-1. ИОПК-1.1. ИОПК-1.2.	<b>Раздел 1 Понятие и сущность организации</b>								
	Тема 1.1 Проблемы теории организации.	0,25	-	0,25	-		Презентация в Power Point Видеокейсы Активное слушание Полемика		
	Тема 1.2 Понятие «организация».	0,25	-	0,25	-		Презентация в Power Point Видеокейсы Активное слушание Полемика Деловая игра		
	Тема 1.3 Организация в статике и динамике	0,25		0,25	-		Презентация в Power Point Видеокейсы Активное слушание		
	Тема 1.4 Сущность и проявление организационных процессов.	0,12 5		0,12 5	-		Презентация в Power Point Видеокейсы Активное слушание		
	Тема 1.5 Суть теории организаций.	0,12 5		0,12 5	-		Презентация в Power Point Видеокейсы Активное слушание		
	Практическое занятие №1	-	-	1	-				
	Самостоятельная работа по освоению 1 раздела: самостоятельная работа с литературой	-	-	-	-				

Планируемые контролируемые) результаты освоения:	Наименование разделов, тем	Виды учебной работы				Вид СРС	Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий				
		Контактная работа			Самостоятельная работа студентов (СРС), час						
		Лекции, час	Лабораторные работы, час	Практические занятия, час							
	самостоятельная работа с кейсом	-	-	-	-						
	<b>Итого по 1 разделу</b>	<b>1</b>	-	<b>1</b>	-						
<b>Раздел 2 Теория организации и её место в системе научных знаний</b>											
	<b>Тема 2.1</b> Понятие «теория».	0,25	-	0,25	-		Презентация в Power Point Видеокейсы Активное слушание				
	<b>Тема 2.2</b> Объект и предмет теории организации.	0,25	-	0,25	-		Презентация в Power Point Видеокейсы Активное слушание Полемика				
	<b>Тема 2.3</b> Инструмент, задача, методы теории организации.	0,25		0,25	-		Презентация в Power Point Видеокейсы Активное слушание				
	<b>Тема 2.4</b> Уровни организационных наук.	0,25		0,25	-		Презентация в Power Point Видеокейсы Активное слушание				
	<b>Практическое занятие №1</b>	-	-	1	-						
	<b>Самостоятельная работа по освоению 2 раздела:</b>	-	-	-	-						
	самостоятельная работа с литературой	-	-	-	-						
	самостоятельная работа с кейсом	-	-	-	-						
	<b>Итого по 2 разделу</b>	<b>1</b>	-	<b>1</b>	-						
<b>Раздел 3 Системный подход в проектировании организаций</b>											

Планируемые контролируемые) результаты освоения:	Наименование разделов, тем	Виды учебной работы				Вид СРС	Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий				
		Контактная работа			Самостоятельная работа студентов (СРС), час						
		Лекции, час	Лабораторные работы, час	Практические занятия, час							
	<b>Тема 3.1</b> Сущность системного подхода.	0,12 5	-	0,12 5	-		Презентация в Power Point Видеокейсы Активное слушание Полемика Мозговой штурм				
	<b>Тема 3.2</b> Основные системные понятия.	0,12 5	-	0,12 5	-		Презентация в Power Point Видеокейсы Активное слушание				
	<b>Тема 3.3</b> Важнейшие свойства систем.	0,12 5	-	0,12 5	5	- изучение рекомендованной литературы; - подготовка к индивидуальным и групповым практическим работам; - составление конспекта;	Презентация в Power Point Видеокейсы Активное слушание				
	<b>Тема 3.4</b> Законы развития систем.	0,25		0,25	-		Презентация в Power Point Видеокейсы Активное слушание				
	<b>Тема 3.5</b> Типы систем и моделей.	0,12 5		0,12 5	-		Презентация в Power Point Видеокейсы Активное слушание				
	<b>Тема 3.6</b> Некоторые модели системного подхода.	0,12 5		0,12 5	-		Презентация в Power Point Видеокейсы Активное слушание				
	<b>Тема 3.7</b> Некоторые правила реализации системного подхода.	0,12 5		0,12 5	-		Презентация в Power Point Видеокейсы Активное слушание				
	<b>Практическое занятие №2</b>	-	-	-	-						

Планируемые контролируемые) результаты освоения:	Наименование разделов, тем	Виды учебной работы				Вид СРС	Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий				
		Контактная работа									
		Лекции, час	Лабораторные работы, час	Практические занятия, час	Самостоятельная работа студентов (СРС), час						
	<b>Самостоятельная работа по освоению 3 раздела:</b>	-	-	-	5						
	самостоятельная работа с литературой	-	-	-	5						
	самостоятельная работа с кейсом	-	-	-	-						
	<b>Итого по 3 разделу</b>	<b>1</b>	-	<b>1</b>	<b>5</b>						
	<b>Раздел 4 Самоорганизация</b>										
	<b>Тема 4.1.</b> Виды процессов организации.	0,25	-	0,25	-		Презентация в Power Point Видеокейсы Активное слушание				
	<b>Тема 4.2.</b> Понятие «самоорганизация».	0,25	-	0,25	-		Презентация в Power Point Видеокейсы Активное слушание				
	<b>Тема 4.3.</b> Процессы самоорганизации.	0,25	-	0,25	5	- изучение рекомендованной литературы; - подготовка к индивидуальным и групповым практическим работам	Презентация в Power Point Видеокейсы Активное слушание Полемика				
	<b>Тема 4.4.</b> Основные характеристики самоорганизации системы.	0,25	-	0,25	-		Презентация в Power Point Видеокейсы Активное слушание				
	<b>Практическое занятие №2</b>										
	<b>Самостоятельная работа по освоению 4 раздела:</b>	-	-	-	5						
	самостоятельная работа с литературой	-	-	-	5						

Планируемые контролируемые) результаты освоения:	Наименование разделов, тем	Виды учебной работы				Вид СРС	Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий				
		Контактная работа			Самостоятельная работа студентов (СРС), час						
		Лекции, час	Лабораторные работы, час	Практические занятия, час							
	самостоятельная работа с кейсом	-	-	-	-						
	<b>Итого по 4 разделу</b>	<b>1</b>	<b>-</b>	<b>1</b>	<b>5</b>						
	<b>Раздел 5 Законы организации</b>										
	<b>Тема 5.1.</b> Закон синергии.	0,25	-	0,25	1	- изучение рекомендованной литературы;	Презентация в Power Point Видеокейсы Активное слушание				
	<b>Тема 5.2.</b> Закон наименьших.	0,12 5	-	0,12 5	1	- изучение рекомендованной литературы;	Презентация в Power Point Видеокейсы Активное слушание				
	<b>Тема 5.3.</b> Закон самосохранения.	0,12 5	-	0,12 5	1	- изучение рекомендованной литературы;	Презентация в Power Point Видеокейсы Активное слушание				
	<b>Тема 5.4.</b> Закон информированности-упорядоченности.	0,12 5	-	0,12 5	-		Презентация в Power Point Видеокейсы Активное слушание				
	<b>Тема 5.5.</b> Закон единства анализа и синтеза.	0,12 5	-	0,12 5	1	- изучение рекомендованной литературы;	Презентация в Power Point Видеокейсы Активное слушание				
	<b>Тема 5.6.</b> Закон развития (онтогенеза).	0,12 5	-	0,12 5	1	- изучение рекомендованной литературы;	Презентация в Power Point Видеокейсы Активное слушание				
	<b>Тема 5.7.</b> Законы композиции и пропорциональности.	0,12 5	-	0,12 5	-	- изучение рекомендованной литературы;	Презентация в Power Point Видеокейсы Активное слушание				
	<b>Практическое занятие №3</b>	-	-	-	-						
	<b>Самостоятельная работа по освоению 5 раздела:</b>	-	-	-	5						

Планируемые контролируемые) результаты освоения:	Наименование разделов, тем	Виды учебной работы				Вид СРС	Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий				
		Контактная работа									
		Лекции, час	Лабораторные работы, час	Практические занятия, час	Самостоятельная работа студентов (СРС), час						
	самостоятельная работа с литературой	-	-	-	5						
	самостоятельная работа с кейсом	-	-	-	-						
	<b>Итого по 5 разделу</b>	<b>1</b>	<b>-</b>	<b>1</b>	<b>5</b>						
	<b>Раздел 6 Принципы организации</b>										
	<b>Тема 6.1. Универсальные принципы организации.</b>	0,25		0,25	1	- изучение рекомендованной литературы;	Презентация в Power Point Видеокейсы Активное слушание				
	<b>Тема 6.2. Принципы приоритета.</b>	0,25		0,25	0,5	- изучение рекомендованной литературы;	Презентация в Power Point Видеокейсы Активное слушание				
	<b>Тема 6.3. Принципы соответствия.</b>	0,12 5		0,12 5	0,5	- изучение рекомендованной литературы;	Презентация в Power Point Видеокейсы Активное слушание				
	<b>Тема 6.4. Принципы статической организации (Принципы структуризации).</b>	0,12 5		0,12 5	1	- изучение рекомендованной литературы;	Презентация в Power Point Видеокейсы Активное слушание				
	<b>Тема 6.5. Принципы динамической организации (принципы процессуализации).</b>	0,12 5		0,12 5	1	- изучение рекомендованной литературы;	Презентация в Power Point Видеокейсы Активное слушание				
	<b>Тема 6.6. Принципы рационализации.</b>	0,12 5		0,12 5	1	- изучение рекомендованной литературы;	Презентация в Power Point Видеокейсы Активное слушание				
	<b>Практическое занятие №3</b>										
	<b>Самостоятельная работа по освоению 5 раздела:</b>	-	-		5						
	самостоятельная работа с литературой	-	-	-	5						
	самостоятельная работа с кейсом	-	-	-	-						

Планируемые контролируемые) результаты освоения:	Наименование разделов, тем	Виды учебной работы				Вид СРС	Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий				
		Контактная работа									
		Лекции, час	Лабораторные работы, час	Практические занятия, час	Самостоятельная работа студентов (СРС), час						
	<b>Итого по 6 разделу</b>	<b>1</b>		<b>1</b>	<b>5</b>						
<b>Раздел 7 Образы (имиджи) организаций</b>											
	<b>Тема 7.1. Организация как механизм.</b>	0,25	-	0,25	5	- изучение рекомендованной литературы; - работа с кейсом;	Презентация в Power Point Видеокейсы Активное слушание				
	<b>Тема 7.2. Организация как живой организм.</b>	0,25	-	0,25	-		Презентация в Power Point Видеокейсы Активное слушание				
	<b>Тема 7.3. Организация как мозг.</b>	0,25	-	0,25	-		Презентация в Power Point Видеокейсы Активное слушание				
	<b>Тема 7.4. Организация как культура.</b>	0,25	-	0,25	-		Презентация в Power Point Видеокейсы Активное слушание				
	<b>Тема 7.5. Организация как политическая система.</b>	0,25	-	0,25	-		Презентация в Power Point Видеокейсы Активное слушание				
	<b>Тема 7.6. Организация как тюрьма для психики.</b>	0,25	-	0,25	-		Презентация в Power Point Видеокейсы Активное слушание				
	<b>Тема 7.7. Организация как постоянное движение и трансформация.</b>	0,25	-	0,25	-		Презентация в Power Point Видеокейсы Активное слушание				
	<b>Тема 7.8. Организация как инструмент власти.</b>	0,25	-	0,25	-		Презентация в Power Point Видеокейсы Активное слушание				
	<b>Практическое занятие №4</b>										
	<b>Самостоятельная работа по</b>	-	-	-	5						

Планируемые контролируемые) результаты освоения:	Наименование разделов, тем	Виды учебной работы				Вид СРС	Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий				
		Контактная работа			Самостоятельная работа студентов (СРС), час						
		Лекции, час	Лабораторные работы, час	Практические занятия, час							
	<b>освоению 5 раздела:</b>										
	самостоятельная работа с литературой	-	-	-	1						
	самостоятельная работа с кейсом	-	-	-	4						
	<b>Итого по 7 разделу</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	<b>5</b>						
	<b>Раздел 8 Организационные структуры</b>										
	<b>Тема 8.1.</b> Координационные механизмы организации.	0,25	-	0,25	-		Презентация в Power Point Видеокейсы Активное слушание				
	<b>Тема 8.2.</b> Составные части организаций.	0,25	-	0,25	-		Презентация в Power Point Видеокейсы Активное слушание				
	<b>Тема 8.3.</b> Критерии группирования организационных единиц.	0,25	-	0,25	-		Презентация в Power Point Видеокейсы Активное слушание				
	<b>Тема 8.4.</b> Простая структура.	0,25	-	0,25	2	-- изучение рекомендованной литературы; работа с кейсом;	Презентация в Power Point Видеокейсы Активное слушание				
	<b>Тема 8.5.</b> Механистическая бюрократия.	0,25	-	0,25	2	- изучение рекомендованной литературы; - работа с кейсом;	Презентация в Power Point Видеокейсы Активное слушание				
	<b>Тема 8.6.</b> Профессиональная бюрократия.	0,25	-	0,25	2	- изучение рекомендованной литературы;	Презентация в Power Point Видеокейсы Активное слушание				
	<b>Тема 8.7.</b> Дивизиональная форма.	0,25	-	0,25	2	- изучение рекомендованной литературы;	Презентация в Power Point Видеокейсы Активное слушание				

Планируемые контролируемые) результаты освоения:	Наименование разделов, тем	Виды учебной работы				Вид СРС	Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий				
		Контактная работа									
		Лекции, час	Лабораторные работы, час	Практические занятия, час	Самостоятельная работа студентов (СРС), час						
	<b>Тема 8.8. Адхократия.</b>	0,25	-	0,25	2	- изучение рекомендованной литературы;	Презентация в Power Point Видеокейсы Активное слушание				
	<b>Практическое занятие №5</b>										
	<b>Самостоятельная работа по освоению 5 раздела:</b>	-	-	-	10						
	самостоятельная работа с литературой	-	-	-	6						
	самостоятельная работа с кейсом	-	-	-	4						
	<b>Итого по 8 разделу</b>	2	-	2	10						
	<b>Раздел 9 Организационная культура</b>										
	<b>Тема 9.1. Понятие «культура».</b>	0,12 5	-	0,12 5	-		Презентация в Power Point Видеокейсы Активное слушание				
	<b>Тема 9.2. Роли человека по отношению к культуре.</b>	0,12 5	-	0,12 5	-		Презентация в Power Point Видеокейсы Активное слушание				
	<b>Тема 9.3. Носители организационной культуры.</b>	0,25	-	0,25	-		Презентация в Power Point Видеокейсы Активное слушание				
	<b>Тема 9.4. Правила рационального формирования организационных культур.</b>	0,25	-	0,25	1	- изучение рекомендованной литературы;	Презентация в Power Point Видеокейсы Активное слушание				
	<b>Тема 9.5. Типы организационной культуры.</b>	0,25	-	0,25	4	- работа с кейсом;	Презентация в Power Point Видеокейсы Активное слушание				
	<b>Практическое занятие №6</b>										
	<b>Самостоятельная работа по</b>	-	-	-	5						

Планируемые контролируемые) результаты освоения:	Наименование разделов, тем	Виды учебной работы				Вид СРС	Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий				
		Контактная работа									
		Лекции, час	Лабораторные работы, час	Практические занятия, час	Самостоятельная работа студентов (СРС), час						
	<b>освоению 5 раздела:</b>										
	самостоятельная работа с литературой	-	-	-	1						
	самостоятельная работа с кейсом	-	-	-	4						
	<b>Итого по 9 разделу</b>	<b>1</b>	<b>-</b>	<b>1</b>	<b>5</b>						
	<b>Раздел 10 Базовые организационные противоречия и ценности</b>										
	<b>Тема 10.1. Противоречие между личным и безличным.</b>	0,5	-	0,5	1	- изучение рекомендованной литературы;	Презентация в Power Point Видеокейсы Активное слушание				
	<b>Тема 10.2. Противоречие между индивидуальным и общим.</b>	0,25	-	0,25	2	- изучение рекомендованной литературы;	Презентация в Power Point Видеокейсы Активное слушание				
	<b>Тема 10.3. Противоречие между планомерным и спонтанным.</b>	0,25	-	0,25	2	- изучение рекомендованной литературы;	Презентация в Power Point Видеокейсы Активное слушание				
	<b>Практическое занятие №6</b>										
	<b>Самостоятельная работа по освоению 5 раздела:</b>	-	-	-	5						
	самостоятельная работа с литературой	-	-	-	5						
	самостоятельная работа с кейсом	-	-	-	-						
	<b>Итого по 10 разделу</b>	<b>1</b>	<b>-</b>	<b>1</b>	<b>5</b>						
	<b>Раздел 11 Организационная иерархия</b>										
	<b>Тема 11.1. Понятие «иерархия».</b>	0,25	-	0,25	-		Презентация в Power Point Видеокейсы Активное слушание				
	<b>Тема 11.2. Проявление иерархии в социальных системах.</b>	0,25	-	0,25	5	- изучение рекомендованной литературы;	Презентация в Power Point Видеокейсы				

Планируемые контролируемые) результаты освоения:	Наименование разделов, тем	Виды учебной работы				Вид СРС	Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий				
		Контактная работа									
		Лекции, час	Лабораторные работы, час	Практические занятия, час	Самостоятельная работа студентов (СРС), час						
					- работа с кейсом;		Активное слушание				
	<b>Самостоятельная работа по освоению 5 раздела:</b>	-	-	-	5						
	самостоятельная работа с литературой	-	-	-	1						
	самостоятельная работа с кейсом	-	-	-	4						
	<b>Итого по 11 разделу</b>	<b>0,5</b>	-	<b>0,5</b>	<b>5</b>						
	<b>Раздел 12 Организационные цели</b>										
	<b>Тема 12.1.</b> Тройственность целей в организации.	0,25	-	0,25	-		Презентация в Power Point Видеокейсы Активное слушание				
	<b>Тема 12.2.</b> Цели – задания.	0,25	-	0,25	3	- изучение рекомендованной литературы;	Презентация в Power Point Видеокейсы Активное слушание				
	<b>Тема 12.3.</b> Цели – ориентации.	0,25	-	0,25	3	- изучение рекомендованной литературы;	Презентация в Power Point Видеокейсы Активное слушание				
	<b>Тема 12.4.</b> Цели системы.	0,25	-	0,25	4	- изучение рекомендованной литературы;	Презентация в Power Point Видеокейсы Активное слушание				
	<b>Практическое занятие №7</b>										
	<b>Самостоятельная работа по освоению 5 раздела:</b>	-	-	-	10						
	самостоятельная работа с литературой	-	-	-	-						
	самостоятельная работа с кейсом	-	-	-	-						
	<b>Практическое занятие №7</b>										
	<b>Итого по 12 разделу</b>	<b>1</b>	-	<b>1</b>	<b>10</b>						

Планируемые контролируемые) результаты освоения:	Наименование разделов, тем	Виды учебной работы				Вид СРС	Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий				
		Контактная работа									
		Лекции, час	Лабораторные работы, час	Практические занятия, час	Самостоятельная работа студентов (СРС), час						
<b>Раздел 13 Концептуальная схема организации</b>											
	<b>Тема 13.1.</b> Концептуальная схема организации	0,5	-	0,5	-		Презентация в Power Point Видеокейсы Активное слушание				
	<b>Итого по 13 разделу</b>	<b>0,5</b>	<b>-</b>	<b>0,5</b>	<b>-</b>						
<b>Раздел 14 Типовые болезни организаций</b>											
	<b>Тема 14.1.</b> Неумение работать с будущим.	0,25	-	0,25	-		Презентация в Power Point Видеокейсы Активное слушание				
	<b>Тема 14.2.</b> Репрессивное управление как доминирующий стиль руководства.	0,25	-	0,25	-		Презентация в Power Point Видеокейсы Активное слушание				
	<b>Тема 14.3.</b> Рассогласование и рассеивание целей.	0,25	-	0,25	-		Презентация в Power Point Видеокейсы Активное слушание				
	<b>Тема 14.4.</b> Инновационная незавершенка.	0,12 5	-	0,12 5	-		Презентация в Power Point Видеокейсы Активное слушание				
	<b>Тема 14.5.</b> Низкая управляемость.	0,12 5	-	0,12 5	-		Презентация в Power Point Видеокейсы Активное слушание				
	<b>Практическое занятие №8</b>										
	<b>Итого по 14 разделу</b>	<b>1</b>	<b>-</b>	<b>1</b>							
<b>Раздел 15 Особенности управления социальными системами</b>											
	<b>Тема 15.1.</b> Особенности управления социальными системами.	0,5	-	0,5	-		Презентация в Power Point Видеокейсы Активное слушание				

Планируемые контролируемые) результаты освоения:	Наименование разделов, тем	Виды учебной работы				Вид СРС	Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий				
		Контактная работа									
		Лекции, час	Лабораторные работы, час	Практические занятия, час	Самостоятельная работа студентов (СРС), час						
	<b>Итого по 15 разделу</b>	<b>0,5</b>	-	<b>0,5</b>	-						
<b>Раздел 16 Самоменеджмент как личная тектология</b>											
	<b>Тема 16.1.</b> Традиционный подход к самоменеджменту.	0,25	-	0,25	-		Презентация в Power Point Видеокейсы Активное слушание				
	<b>Тема 16.2.</b> Тектологический подход к самоменеджменту.	0,25	-	0,25	-		Презентация в Power Point Видеокейсы Активное слушание				
	<b>Итого по 16 разделу</b>	<b>0,5</b>	-	<b>0,5</b>	-						
<b>Раздел 17 Гармоничное развитие организации</b>											
	<b>Тема 17.1.</b> Понятие «гармония».	0,25	-	0,25	-		Презентация в Power Point Видеокейсы Активное слушание				
	<b>Тема 17.2.</b> «Золотое сечение».	0,25	-	0,25	-		Презентация в Power Point Видеокейсы Активное слушание				
	<b>Тема 17.3.</b> Прогрессивный путь развития.	0,25	-	0,25	-		Презентация в Power Point Видеокейсы Активное слушание				
	<b>Тема 17.4.</b> Регрессивный путь развития.	0,25	-	0,25	-						
	<b>Практическое занятие №9</b>										
	<b>Самостоятельная работа по освоению 5 раздела:</b>	-	-	-	-						
	самостоятельная работа с литературой	-	-	-	6						
	самостоятельная работа с кейсом	-	-	-	4						
	<b>Итого по 17 разделу</b>	<b>1</b>	-	<b>1</b>	<b>10</b>						

Планируемые контролируемые) результаты освоения:	Наименование разделов, тем	Виды учебной работы				Вид СРС	Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий		
		Контактная работа			Самостоятельная работа студентов (СРС), час				
Лекции, час	Лабораторные работы, час	Практические занятия, час							
	Контрольная работа				10				
	<b>ИТОГО по дисциплине</b>	17	-	17	69				

## **6. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.**

### **6.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности**

Типовые контрольные задания, кейсы и тесты для текущего контроля знаний обучающихся, вопросы, выносимые на промежуточную аттестацию в форме экзамена приведены в методических рекомендациях к дисциплине и находятся в свободном доступе.

### **6.2. Описание показателей и критериев контроля успеваемости, описание шкал оценивания**

Для оценки знаний, умений, навыков и формирования компетенции по дисциплине применяется **традиционная** система контроля и оценки успеваемости студентов: «зачет».

**Таблица 6 - Критерии оценивания результата обучения по дисциплине (контрольной работе) и шкала оценивания**

<b>Код и наименование компетенции</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>	<b>Критерии оценивания результатов обучения</b>	
		<b>Оценка «не зачтено»</b>	<b>Оценка «зачтено»</b>
<b>ОПК-1. Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории.</b>	<b>ИОПК-1.1. Использует знания экономической, организационной и управленческой теорий в профессиональной деятельности.</b>	Изложение учебного материала бессистемное, неполное, не освоены базовые знания (на промежуточном уровне) организационной теории, непонимание их использования.	Имеет удовлетворительные знания всего материала дисциплины; изложение учебного материала достаточно бессистемное, в целом освоены базовые знания (на промежуточном уровне), организационной теории.
	<b>ИОПК-1.2. Осуществляет постановку профессиональных задач, в том числе связанных с оптимизацией деятельности объекта управления, используя категориальный аппарат экономической, организационной и управленческой наук.</b>	Изложение учебного материала бессистемное, незнание категориального аппарата организационной науки.	Имеет хорошие знания всего материала; в полной мере владеет инструментами теории организации.

Оценка	Критерии оценивания
Не засчитено	оценку « <b>не засчитено</b> » заслуживает студент, не освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не выполнил, практические навыки не сформированы.
Засчитено	оценку « <b>засчитено</b> » заслуживает студент, освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал без пробелов; выполнивший все задания, предусмотренные учебным планом на высоком качественном уровне; практические навыки профессионального применения освоенных знаний сформированы.

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 7.1 Учебная литература

- 7.1.1. Шлеин, В. А. Теория организаций : учебное пособие / В. А. Шлеин. — Москва : РУТ (МИИТ), 2020. — 51 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/175837>
- 7.1.2. Гришина, Н. В. Теория организаций: Практикум : учебное пособие / Н. В. Гришина. — Москва : РУТ (МИИТ), 2020. — 51 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/175999>.
- 7.1.3. Фейзуллаев, Ф. С. Теория организаций и организационное поведение : учебно-методическое пособие / Ф. С. Фейзуллаев. — Махачкала : ДагГАУ имени М.М.Джамбулатова, 2019. — 48 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/138123>
- 7.1.4. Смотрина, О. С. Теория организаций : учебное пособие / О. С. Смотрина. — Оренбург : ОГУ, 2018. — 123 с. — ISBN 978-5-7410-2108-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/160047>.

### 7.2. Справочно-библиографическая литература.

- 7.2.1 Савичева, А. В. Теория поколений. Модели поведения : учебно-методическое пособие / А. В. Савичева, М. В. Прохорова. — Нижний Новгород : ННГУ им. Н. И. Лобачевского, 2020. — 41 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/144878>
- 7.2.2 Косарская, Е. С. Организационная культура : учебное пособие / Е. С. Косарская. — Тверь : ТвГТУ, 2020. — 104 с. — ISBN 978-5-7995-1110-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/171339>.
- 7.2.3 Лобарева, Н. В. Теория организации и организационное проектирование : учебное пособие / Н. В. Лобарева. — Москва : РТУ МИРЭА, 2020. — 107 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/163924>.
- 7.2.4 Учебно-методическое пособие к самостоятельной работе по дисциплине «Теория менеджмента: теория организации» для студентов направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент» всех форм обучения : учебно-методическое пособие / составитель А. А. Болов. — Нальчик : Кабардино-Балкарский ГАУ, 2019. — 160 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/137656>
- 7.2.5 Журнал «Экономика и управление». Сайт: [emjume.elpub.ru](http://emjume.elpub.ru)

### 7.3. Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям

- Методические рекомендации, разработанные преподавателем по дисциплине «Теория организации»
- Конспект лекций по курсу «Теория организации»
- Методические рекомендации по организации аудиторной работы. Приняты Учебно-методическим советом НГТУ им. Р.Е. Алексеева, протокол № 2 от 22 апреля 2013 г. Электронный адрес: [https://www.nntu.ru/frontend/web/ngtu/files/org\\_structura/upravleniya/umu/docs/metod\\_docs\\_ngtu/metod\\_rekom\\_auditorii.PDF](https://www.nntu.ru/frontend/web/ngtu/files/org_structura/upravleniya/umu/docs/metod_docs_ngtu/metod_rekom_auditorii.PDF)
- Методические рекомендации по организации и планированию самостоятельной работы студентов по дисциплине. Приняты Учебно-методическим советом НГТУ им. Р.Е. Алексеева, протокол № 2 от 22 апреля 2013 г. Электронный адрес: [https://www.nntu.ru/frontend/web/ngtu/files/org\\_structura/upravleniya/umu/docs/metod\\_docs\\_ngtu/metod\\_rekom\\_srs.PDF](https://www.nntu.ru/frontend/web/ngtu/files/org_structura/upravleniya/umu/docs/metod_docs_ngtu/metod_rekom_srs.PDF)
- Учебное пособие «Проведение занятий с применением интерактивных форм и методов обучения», Ермакова Т.И., Ивашкин Е.Г., 2013 г. Электронный адрес: [https://www.nntu.ru/frontend/web/ngtu/files/org\\_structura/upravleniya/umu/docs/metod\\_docs\\_ngtu/provedenie-zanyatij-s-primeneniem-interakt.pdf](https://www.nntu.ru/frontend/web/ngtu/files/org_structura/upravleniya/umu/docs/metod_docs_ngtu/provedenie-zanyatij-s-primeneniem-interakt.pdf)
- Учебное пособие «Организация аудиторной работы в образовательных организациях высшего образования», Ивашкин Е.Г., Жукова Л.П., 2014 г. Электронный адрес: [https://www.nntu.ru/frontend/web/ngtu/files/org\\_structura/upravleniya/umu/docs/metod\\_docs\\_ngtu/organizaciya-auditornoj-raboty.pdf](https://www.nntu.ru/frontend/web/ngtu/files/org_structura/upravleniya/umu/docs/metod_docs_ngtu/organizaciya-auditornoj-raboty.pdf)

## 8. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебный процесс по дисциплине обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав по дисциплине определен в настоящей РПД и подлежит обновлению при необходимости).

### 8.1. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Перечень программных продуктов, используемых при проведении различных видов занятий по дисциплине (открытый доступ)

- Научная электронная библиотека E-LIBRARY.ru. – Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
- КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: Справочная правовая система. - Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>.
- Электронно-библиотечная система Znaniум.com [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://znanium.com/>. – Загл. с экрана.
- Открытое образование [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://openedu.ru/>. - Загл с экрана.
- *Polpred.com. Обзор СМИ. Полнотекстовая, многоотраслевая база данных (БД) [Электронный ресурс].* - Режим доступа: <http://polpred.com/>. – Загл. с экрана.
- *Базы данных Всероссийского института научной и технической информации (ВИНИТИ РАН) по естественным, точным и техническим наукам Электронный ресурс].* - Режим доступа: <http://www.viniti.ru>. – Загл. с экрана.

- Университетская информационная система Россия [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://uisrussia.msu.ru/>. – Загл. с экрана.
- Финансово-экономические показатели Российской Федерации [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://www.mfin.ru/ru/statistics/> – Загл. с экрана.
- Данные ОЭСР [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://data.oecd.org/> - Загл. с экрана.
- Единая межведомственная информационно-статистическая система (ЕМИСС). [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://www.fedstat.ru/> - Загл. с экрана.

## 8.2. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

**Таблица 7** - Перечень электронных библиотечных систем

№	Наименование ЭБС	Ссылка, по которой осуществляется доступ к ЭБС
1	2	3
1	Консультант студента	<a href="http://www.studentlibrary.ru/">http://www.studentlibrary.ru/</a>
2	Лань	<a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>

В таблице 8 указан перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.

**Таблица 8** - Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение, используемое в университете на договорной основе	Программное обеспечение свободного распространения
1	2
Microsoft Windows XP/7/8.1/10 (подписка DreamSpark Premium, договор № 0509/KMP от 15.10.18)	Open Office 4.1.1 (лицензия Apache License 2.0)
Microsoft Windows 7 MSDN/ XP, Prof, S/P3 реквизиты договора - подписка Dream Spark Premium, договор № Tr113003 от 25.09.14	Adobe Acrobat Reader DC-Russian (проприетарное ПО)
Windows 8.1 корпоративная 68980858 от 10.10.2017;	Mozilla Firefox (свободное ПО)
Windows 7 32 bit учебный корпоративная; VL 49477S2	Google Chrome (свободное ПО)
Microsoft Office Professional Plus 2007 (лицензия № 42470655)	Yandex Browser (свободное ПО)
P7 Офис (с/н 5260001439)	Moodle (свободное ПО)
Dr.Web (с/н H365-W77K-B5HP-N346 от 31.05.2021, до 26.05.22)	

В таблице **9** указан перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем, к которым обеспечен доступ (удаленный доступ).

**Таблица 9 - Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем**

<b>№</b>	<b>Наименование профессиональной базы данных, информационно-справочной системы</b>	<b>Доступ к ресурсу (удаленный доступ с указанием ссылки/доступ из локальной сети университета)</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
<b>2</b>	Единый архив экономических и социологических данных	<a href="http://sophist.hse.ru/data_access.shtml">http://sophist.hse.ru/data_access.shtml</a>
<b>3</b>	Справочная правовая система «КонсультантПлюс»	доступ из локальной сети
<b>4</b>	Единая межведомственная информационно-статистическая система (ЕМИСС)	<a href="https://www.fedstat.ru/">https://www.fedstat.ru/</a>
<b>5</b>	Статистическая информация по странам ОЭСР и отдельным странам, не являющимся членами	<a href="https://stats.oecd.org/">https://stats.oecd.org/</a>

## **9. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОВЗ**

В таблице **10** указан перечень образовательных ресурсов, имеющих формы, адаптированные к ограничениям их здоровья, а также сведения о наличии специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования.

**Таблица 10 - Образовательные ресурсы для инвалидов и лиц с ОВЗ**

<b>№</b>	<b>Перечень образовательных ресурсов, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ОВЗ</b>	<b>Сведения о наличии специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
<b>1</b>	ЭБС «Консультант студента»	озвучка книг и увеличение шрифта
<b>2</b>	ЭБС «Лань»	специальное мобильное приложение - синтезатор речи, который воспроизводит тексты книг и меню навигации

Адаптированные образовательные программы (АОП) в образовательной организации не реализуются в связи с отсутствием в контингенте обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), желающих обучаться по АОП. Согласно Федеральному Закону об образовании 273-ФЗ от 29.12.2012 г. ст. 79, п.8 "Профессиональное обучение и профессиональное образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляются на основе образовательных программ, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся". АОП разрабатывается по каждой направленности при наличии заявлений от обучающихся, являющихся инвалидами или лицами с ОВЗ и изъявивших желание об обучении по данному типу образовательных программ.

## 10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ, НЕОБХОДИМОЕ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Учебные аудитории для проведения занятий по дисциплине, оснащены оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определен в данном разделе.

Таблица 11 - Оснащенность аудиторий и помещений для самостоятельной работы студентов по дисциплине

№	Наименование аудиторий и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность аудиторий помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
			1
1	1	2	3
1	<b>1354</b> Мультимедийная аудитория (для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), г. Нижний Новгород, ул. Минина, дом 24, учебный корпус 1	1. Доска меловая; Экран. 2. Мультимедийный проектор; 3. Компьютер PC с выходом на Epson X12, Intel Core7-3820/8 Gb RAM/NVIDIA GeForce GTX 560/HDD 500; 4. Посадочных мест – 111 шт.; 5. Парты – 55 шт.; 6. Рабочее место препод. – 1 шт.	1. Windows XP, Prof, S/P3 (подписка Dream Spark Premium, договор №Tr113003 от 25.09.14); 2. Microsoft Office Professional Plus 2007 (лицензия № 42470655); 3. Dr.Web (с/н H365-W77K-B5HP-№346 от 31.05.2021)
2	2202 Читальный зал НТБ - помещение для СРС, курсового проектирования (выполнения курсовых, контрольных работ), г. Нижний Новгород, ул. Минина, дом 24Б, учебный корпус 2	Рабочие места, оснащенные переносным оборудованием (ноутбук HP – 21 шт.) ПК на базе Intel (R) CPU 2140, 1.6 ГГц., ОЗУ 2Гб, 160 ГБ HDD, монитор 17" – 1 шт. ПК подключены к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду университета	Microsoft Windows 10 Professional (подписка DreamSpark Premium, договор № 0509/KMP от 15.10.18). ConsultantPlus(договор № № N0332100025420000098 от 11 января 2020 г., действует по 31 декабря 2021 г.). Техэксперт (Гражданско-правовой договор № 033210002542000101 от 11 января 2021 г.). АИБС «МегаПро» версия 3. (Договор № 28-14/19-41 от 23 октября 2019г.). Microsoft Office 2007 (Номер лицензии - 44804588). Предустановленная операционная система Microsoft Windows - 21 шт. Dr.Web (с/н H365-W77K-B5HP-N346 от 31.05.2021)

## **11. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ОБУЧАЮЩИМСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **11.1. Общие методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины, образовательные технологии**

Дисциплина реализуется посредством проведения контактной работы с обучающимися (включая проведение текущего контроля успеваемости), самостоятельной работы обучающихся и промежуточной аттестации.

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий (выбирается из приложения к РПД):

- проблемное обучение (дискуссии, проблемные лекции, работа в группах);
- разбор конкретных ситуаций (кейсов);
- использование аналитических задач.

По итогам текущей успеваемости студенту может быть выставлена оценка по промежуточной аттестации в соответствии с оценками полученными в течение семестра. Студентам, выполнившим все обязательные виды запланированных учебных занятий, по решению преподавателя без прохождения промежуточной аттестации выставляется оценка в соответствии со шкалой оценки результатов освоения дисциплины.

**Результат обучения считается сформированным на повышенном уровне**, если теоретическое содержание курса освоено полностью. При устных собеседованиях студент исчерпывающе, последовательно, четко и логически излагает учебный материал; свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами заданий, использует в ответе дополнительный материал. Все предусмотренные рабочей учебной программой задания выполнены в соответствии с установленными требованиями, студент способен анализировать полученные результаты, проявляет самостоятельность при выполнении заданий.

**Результат обучения считается сформированным на пороговом уровне**, если теоретическое содержание курса освоено полностью. При устных собеседованиях студент последовательно, четко и логически стройно излагает учебный материал; справляется с задачами, вопросами и другими видами заданий, требующих применения знаний; все предусмотренные рабочей учебной программой задания выполнены в соответствии с установленными требованиями, студент способен анализировать полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий

**Результат обучения считается несформированным**, если студент при выполнении заданий не демонстрирует знаний учебного материала, допускает ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет задания, не демонстрирует необходимых умений, качество выполненных заданий не соответствует установленным требованиям, качество их выполнения оценено числом баллов ниже трех по оценочной системе, что соответствует допороговому уровню.

### **11.2. Методические указания для занятий лекционного типа**

Лекционный курс предполагает систематизированное изложение основных вопросов тематического плана. В ходе лекционных занятий раскрываются базовые вопросы в рамках каждой темы дисциплины (Таблица 4). Обозначаются ключевые аспекты тем, а также делаются акценты на наиболее сложные и важные положения изучаемого материала. Материалы лекций являются опорной основой для подготовки обучающихся к практическим занятиям и выполнения заданий самостоятельной работы, а также к

мероприятиям текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине.

В ходе лекционных занятий рекомендуется вести конспектирование учебного материала.

### **11.3. Методические указания по освоению дисциплины на занятиях семинарского типа**

Практические (семинарские) занятия представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, проводятся в целях закрепления курса и охватывают все основные разделы. Основной формой проведения семинаров и практических занятий является обсуждение наиболее проблемных и сложных вопросов по отдельным темам, а также решение задач и разбор примеров и ситуаций в аудиторных условиях, работа над заданиями в группах.

Практические (семинарские) занятия обучающихся обеспечивают:

- проверку и уточнение знаний, полученных на лекциях;
- получение умений и навыков применения инструментов гуманитарных наук, составления докладов и сообщений, обсуждения вопросов по учебному материалу дисциплины;
- подведение итогов занятий.

### **11.4. Методические указания по самостоятельной работе обучающихся**

Самостоятельная работа обеспечивает подготовку обучающегося к аудиторным занятиям и мероприятиям текущего контроля и промежуточной аттестации по изучаемой дисциплине. Результаты этой подготовки проявляются в активности обучающегося на занятиях и в качестве выполненных практических заданий и других форм текущего контроля.

При выполнении заданий для самостоятельной работы рекомендуется проработка материалов лекций по каждой пройденной теме, а также изучение рекомендуемой литературы, представленной в Разделе 7.

В процессе самостоятельной работы при изучении дисциплины студенты могут работать на компьютере в специализированных аудиториях для самостоятельной работы (указано в таблице 11). В аудиториях имеется доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» к электронной информационно-образовательной среде университета (ЭИОС) и электронной библиотечной системе (ЭБС), где в электронном виде располагаются учебные и учебно-методические материалы, которые могут быть использованы для самостоятельной работы при изучении дисциплины.

### **11.5. Методические указания для выполнения контрольной работы**

Выполнение контрольной работы способствует лучшему освоению учебного материала обучающимися очно-заочной формы, формирует практический опыт и умения по изучаемой дисциплине, способствует формированию у обучающихся готовности к самостоятельной профессиональной деятельности, является этапом к выполнению выпускной квалификационной работы.

Контрольные работы выполняются в виде сквозной домашней работы для студентов очно-заочной формы обучения. Работа выполняется в электронной форме и предоставляется на почту преподавателю. Задания для контрольной работы приведены в п.12 настоящей РПД.

## 12. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### 12.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта в ходе текущего контроля успеваемости

#### Примеры тестовых заданий

##### (Раздел «Самоорганизация в природе и обществе»)

1. Определите понятие «Организация». В чем трудности определения организации.
2. Флуктуации в развитии системы. Примеры.
3. В чем сущность организации как процесса (динамика)?
4. Этапы развития системы на примере реальной системы.
5. В чем сущность организации как состояния (статика)?
6. Сущность «рынка природы». Пример его проявления в социальной системе.
7. Формы и примеры проявления организации.
8. Механизм рынка. Пример проявления.
9. Самоорганизуемые процессы. Сущность. Примеры.
10. Уровни проявления рынка природы. Примеры.
11. Организуемые процессы. Сущность. Примеры.
12. Каково, по вашему мнению, современное направление эволюции рынка природы?  
Аргументы.
13. Смешанные (самоорганизуемые и организуемые) процессы. Сущность. Примеры.
14. Каково влияние разума человека на механизм самоорганизации системы? Примеры.
15. Сущность процесса и механизма организации. Примеры.
16. Характеристики биологической эволюции. Примеры.
17. Типы процессов самоорганизации. Примеры.
18. Характеристики социальной эволюции. Примеры.
19. Основные характеристики самоорганизации системы. Примеры их проявления в реальных системах.
20. Определяющее отличие социальной и биологической эволюций. Выводы.
21. Сущность обратной связи. Отрицательная обратная связь. Пример.
22. Сходство между социальной и биологической эволюциями. Пример использования этого знания.
23. Сущность обратной связи. Положительная обратная связь. Пример.
24. В чем причины связи и различия между социальной и биологической эволюциями.  
Пример использования этого знания в современном менеджменте.
25. Кооперативные процессы в системе. Пример.
26. Сущность «принципа коэволюции». Ваше мнение по этому поводу.

#### Тест по теме «Системы»

1. Понятия «система», «элемент», «связь». Примеры системного и несистемного подхода к организации.
2. Свойство непрерывности функционирования систем. Пример наличия этого свойства в реальной системе. Описание его проявления.
3. Понятие «структура системы». Пример структурного описания системы. Обосновать.
4. Свойство саморазвития систем. Пример наличия этого свойства в реальной системе. Описание его проявления.

5. Понятия «подсистема», «надсистема», «внешняя среда системы». Пример описания реальной системы с ее внешней средой и выделением в ней подсистем. Обосновать.
6. Свойство управляемости систем. Пример наличия этого свойства в реальной системе. Описание его проявления.
7. Понятия «входы» и «выходы» системы. Пример описания реальной системы через модель «черного ящика». Описать и обосновать назначение и содержание входов и выходов этой системы.
8. Свойство совместимости систем. Пример наличия этого свойства в реальной системе. Описание его проявления.
9. Особые приметы системного подхода. Примеры. Выразить собственное отношение.
10. Свойство целенаправленности систем. Пример наличия этого свойства в реальной системе. Описание его проявления.
11. Преимущества системного подхода к организации. Примеры подтверждающие или опровергающие таковые.
12. Принцип цели - как принцип описания систем. Пример описания реальной системы с использованием этого принципа.
13. Концепция потоков. Пример описания функционирования реальной системы с помощью концепции потоков. Преимущества и недостатки.
14. Принцип многоуровневого описания - как принцип описания систем. Пример описания реальной системы с использованием этого принципа.
15. Свойство целостности систем. Пример наличия этого свойства в реальной системе. Описание его проявления.
16. Принцип информационного единства - как принцип описания систем. Пример описания реальной системы с использованием этого принципа.
17. Свойство неаддитивности систем. Пример наличия этого свойства в реальной системе. Описание его проявления.
18. Закон полноты частей системы. Реальный пример действия этого закона.
19. Свойство обособленности систем. Пример наличия этого свойства в реальной системе. Описание его проявления.
20. Закон экономической (стоимостной) проводимости системы. Реальный пример действия этого закона.
21. Свойство устойчивости систем. Пример наличия этого свойства в реальной системе. Описание его проявления.
22. Закон согласования ритмики частей системы. Реальный пример действия этого закона.
23. Свойство неопределенности систем. Пример наличия этого свойства в реальной системе. Описание его проявления.
24. Закон увеличения степени идеальности системы. Реальный пример действия этого закона.
25. Свойство эмерджентности систем. Пример наличия этого свойства в реальной системе. Описание его проявления.
26. Закон неравномерности развития частей системы. Реальный пример действия этого закона.
27. Свойство синергетичности систем. Пример наличия этого свойства в реальной системе. Описание его проявления.
28. Закон перехода системы в надсистему. Реальный пример действия этого закона.
29. Свойство бесконечности систем. Пример наличия этого свойства в реальной системе. Описание его проявления.

30. Закон увеличения степени предпримчивости системы. Реальный пример действия этого закона.
31. Свойство иерархичности систем. Пример наличия этого свойства в реальной системе. Описание его проявления.
32. Основное комплексное противоречие исполнителя. Пример и реальный способ преодоления данного противоречия.
33. Свойство взаимосвязи среды и системы. Пример наличия этого свойства в реальной системе. Описание его проявления.
34. Закон перехода на микроуровень. Реальный пример действия этого закона.

### **Экспресс-тест по курсу**

1. Закон развития (онтогенеза) гласит?
  - а) каждая система (биологическая или социальная) стремиться сохранить себя и использовать для этого весь потенциал
  - б) ритмичность работы организации должна находиться под контролем хозяйственных руководителей
  - в) каждая система (биологическая или социальная) стремиться достичь наибольшего суммарного потенциала при прохождении всех этапов жизненного цикла
  - г) для каждой организации существует только ей присущая организационная структура
2. Идею о необходимости системного подхода к изучению организации высказал?
  - а) А.А.Богданов
  - б) М.Вебер
  - в) А.Файоль
  - г) Р.Лайкерт
3. Установление правил и процедур, определяющих поведение работников?
  - а) комплексность
  - б) формализация
  - в) организация
  - г) децентрализация
4. Предметом теории организации является?
  - а) организации, как системы взаимных элементов, законов и принципов
  - б) взаимоотношения работников в коллективе
  - в) различные теории построения организационных структур
  - г) влияние государства на деятельность организации
5. С точки зрения статики организация рассматривается как?
  - а) деятельность по упорядочению всех элементов определенной организации и направленные на достижение общих целей
  - б) неформальная организация
  - в) объединение элементов на основе упорядоченной внутренней структуры
  - г) коммерческая организация, активно действующая на рынке
6. К современным направлениям рассмотрения организации не относятся?
  - а) реинжиниринг
  - б) теория альянсов

- в) концепция внутренних рынков корпорации  
г) тектология
7. К факторам внешней среды, имеющим прямое воздействие на организацию, не относят?
- а) технологию
  - б) государство
  - в) конкурентов
  - г) покупателей
8. Совокупность вертикальных и горизонтальных связей, обеспечивающих упорядоченность, координируемость и регулируемость деятельности?
- а) организационно-управленческая структура
  - б) технико-технологическая структура
  - в) матричная структура
  - г) социально-психологическая структура
9. Принцип – это?
- а) процесс выработки управленческого решения
  - б) основное исходное положение какой-либо теории, учения, науки или убеждения человека, определяющее его отношение к действительности
  - в) объективные и реальные связи между предметами
  - г) единственно правильное решение
10. Закон, утверждающий, что сумма свойств (потенциала) организованного целого превышает «арифметическую» сумму свойств (потенциалов), имеющихся у каждого из вошедших в состав целого элементов в отдельности?
- а) закон наименьших
  - б) закон самосохранения
  - в) закон синергии
  - г) закон онтогенеза
11. Организации, использующие высокую степень свободы в действиях работников, их компетентность и умение самостоятельно решать возникающие проблемы?
- а) корпоративные
  - б) адхократические
  - в) механические
  - г) партисипативные
12. При проектировании организации использую следующий метод?
- а) метод аналогий
  - б) моделирование
  - в) экспертно-аналитический
  - г) все вышеперечисленные
13. Реорганизация - это?
- а) ликвидация организации
  - б) поэтапное проведение организационных изменений
  - в) анализ организационной структуры
  - г) разработка бизнес-плана

14. Организационная культура - это?

- а) организация культурно-массовых мероприятий
- б) коллективное воспитание работника
- в) система общих ценностей, правил и норм поведения, принимаемых членами организации
- г) культуры данного вида не существует

15. Открытые организационные культуры:

- а) способны осуществлять культурный обмен с другими организациями
- б) не способны осуществлять культурный обмен с другими организациями
- в) обладают особенностью «подстраиваться» под другую культуру
- г) культуры данного вида не существует

16. Конфликт – это?

- а) борьба двух соперников
- б) обоюдовыгодное решение
- в) отказ от общения
- г) столкновение интересов, мнений или взглядов

17. Какие существуют типы конфликтов?

- а) внутриличностные и межличностные
- б) конфликты между личностью и группой
- в) межгрупповые конфликты
- г) все вышеперечисленные

18. Коммуникации - это?

- а) хранение информации
- б) процесс обмена информацией
- в) телевизионная и телефонная сеть
- г) поиск информации в сети Интернет

19. К элементам коммуникации не относят?

- а) структуру
- б) обратную связь
- в) канал
- г) источник

20. Коммуникационная сеть – это?

- а) набор технических средств, с помощью которых передается информация
- б) совокупность индивидов и технических средств, объединенных с помощью информационных потоков
- в) символы, используемые для зашифровки и дешифровки информации
- г) направления передачи информации

21. Что нельзя отнести к типам коммуникаций?

- а) межличностные
- б) общественные
- в) казенные
- г) внутренние оперативные

22. Кто является разработчиком бюрократической теории?
- а) Фредерик У. Тейлор
  - б) Макс Вебер
  - в) Ренсис Лайкерт
  - г) Генри Минцберг
23. Кто является разработчиком всеобщей организационной науки (текнологии)?
- а) Макс Вебер
  - б) Ренсис Лайкерт
  - в) Александр Александрович Богданов
  - г) Генри Минцберг
24. Кто являлся разработчиком концепции формирования эффективных организаций («структура-5»)?
- а) Макс Вебер
  - б) Ренсис Лайкерт
  - в) Александр Александрович Богданов
  - г) Генри Минцберг
25. Жизненный цикл организации, этап предпринимательства характеризуется?
- а) увеличение выпуска продукции, разработка новых направлений деятельности
  - б) ограниченность ресурсов, отсутствие четко выбранного направления деятельности
  - в) четкое разграничение полномочий, расширение штата работников, выработка норм и правил
  - г) сокращение объема продаж, потеря лидирующего положения на рынке, бюрократия, конфликты
26. Жизненный цикл организации, этап формализации и управления характеризуется?
- а) увеличение выпуска продукции, разработка новых направлений деятельности
  - б) ограниченность ресурсов, отсутствие четко выбранного направления деятельности
  - в) четкое разграничение полномочий, расширение штата работников, выработка норм и правил
  - г) сокращение объема продаж, потеря лидирующего положения на рынке, бюрократия, конфликты
27. Какое из приведенных ниже утверждений, касающихся организации, не верно?
- а) организация может рассматриваться как процесс и как объект
  - б) организация – сознательно координируемое социальное образование с определенными границами, функционирующее на относительно постоянной основе
  - в) для выживания организация должна реагировать на изменение внешней среды
  - г) закон онтогенеза для организации носит обратную последовательность
28. Закон, отражающий необходимость согласования целей организации?
- а) закон наименьших
  - б) закон композиции
  - в) закон пропорциональности
  - г) закон онтогенеза
29. Какой из законов проявляется преимущественно в динамике?
- а) закон наименьших

- б) закон единства анализа и синтеза
- в) закон пропорциональности
- г) закон онтогенеза

30 Что рассматривает закон композиции организаций?

- а) соотношения между частями целого
- б) стадии жизненного цикла
- в) множественность элементов
- г) цели организации

31. Специфические законы организаций действуют в?

- а) конкретных ситуациях и определенных видах деятельности
- б) одной из сфер общества или какой-нибудь организации
- в) различных материальных системах
- г) таких не существует

32. Следствием применения в организации закона информированности-упорядоченности не будет?

- а) правильная организация документооборота в организации
- б) создание общей информационной базы в организации
- в) повышения квалификации своих сотрудников
- г) сокращение количества используемых информационных технологий

33. Впервые общие законы организации были сформулированы?

- а) Максом Вебером
- б) Ренсисом Лайкертом
- в) Александром Александровичем Богдановым
- г) Генри Минцбергом

34. Принципы, отражающие правила формирования самых разнообразных систем в природе и обществе, называются?

- а) универсальными (общими)
- б) специфическими
- в) научными
- г) ситуационными

35. К принципам организационной статики не относятся?

- а) целеполагание
- б) прямоточность
- в) минимум сложности
- г) сочетание централизации и децентрализации

36. Один из принципов рационализации – алгоритмизация означает?

- а) единую ориентацию и согласованную реализацию основных процессов
- б) возможность установления роли и места каждого структурного компонента в системе
- в) установление четкой согласованности между отдельными специализированными процессами
- г) использование определенного предварительно разработанного алгоритма — четкой, логически выстроенной и внутренне детерминированной программы действий

37. Закон социальной самоорганизации означает?

- а) со временем социальный фактор влияет на выделение неформальных организаций внутри формальной организации
- б) что материальная система стремиться достичь наибольшего суммарного потенциала при прохождении всех этапов жизненного цикла
- в) необходимость определенного сочетания между частями целого
- г) такого закона не существует

38. Основное отличие закономерности от закона?

- а) просто слово длиннее
- б) связи, обобщаемые в закономерности менее устойчивы, чем в законе и справедливы лишь для данных условий
- в) закономерность действует не зависимо от сил природы, а законы подвержены влиянию
- г) законы формулируются на основании закономерностей

39. Фиксированные взаимосвязи, которые существуют между подразделениями и работниками организации?

- а) цели организации
- б) структура организации
- в) технологий
- г) организация материальных и финансовых потоков

40. Организационная система предприятия включает?

- а) организацию управления
- б) организацию труда
- в) организацию производства
- г) организацию информационных потоков

41. Какой тип структуры не выделяют по признаку департаментизации?

- а) девизиональную
- б) линейную
- в) матричную
- г) социальную

42. Тип структуры, выделяемый по признаку департаментизации, и обеспечивающий формирование специальных проектных групп, ориентированных на реализацию соответствующих целевых проектов и программ?

- а) девизиональную
- б) штабную
- в) матричную
- г) социальную

### **Примерные темы рефератов**

1. Роль и значение организаций в жизни общества.
2. Традиционная и нетрадиционная организационные теории.
3. Традиционная и системная организационные теории.
4. Традиционная и неомодернизационная организационные теории.
5. Традиционная и ситуационная организационные теории.

6. Методы построения набора целей коммерческих организаций.
7. Преимущества и недостатки типологии бинарных организаций.
8. Анализ противоречий внешних и внутренних ситуационных факторов.
9. Особенности внешней среды организации в Российской Федерации.
10. Методы и принципы формирования миссии организации.
11. Методы и алгоритмы разработки и реализации стратегии организации.
12. Взаимосвязь и единство системы законов организации.
13. Механизмы использования функциональных законов организации в практике управления.
14. Механизмы использования структурных законов организации в практике управления.
15. Специфические законы организации.
16. Механизм познания и учета противоречий в практике управления организацией.
17. Противоречия как источник развития организаций.
18. Противоречия подсистем в социально-экономических системах.
19. Современные тенденции разрешения противоречий между методами и структурой организации.
20. Современные тенденции разрешения противоречий между централизацией и децентрализацией.
21. Современные тенденции разрешения противоречий между внутренней и внешней средой организации.
22. Современные тенденции разрешения противоречий между общественными и личными интересами.
23. Методика выбора оптимального механизма разрешения противоречий в организации.
24. Взаимосвязь законов энvironики и функциональных законов организации.
25. Взаимосвязь законов энvironики и структурных законов организации.
26. Роль и влияние экономических законов на процесс проектирования организаций.
27. Методы оценки эффективности управляющей системы организации.
28. Эффективность и устойчивость деятельности организации.
29. Тенденции развития принципов оценки эффективности деятельности организаций.
30. Показатели эффективности, их влияние на оценку деятельности организаций.
31. Критерии системности компании и ее подразделений.
32. Классификация социальных организаций
33. Влияние технической системы на социальную.
34. Развитие виртуальных структур построения компаний.
35. Структуры производственных кооперативов.
36. Частные случаи жизненного цикла развития организаций.
37. Особенности управленческой деятельности в Европе, Америке, Азии.
38. Формирование наборов функций для малых предприятий.
39. Противоречия и конфликты в деятельности венчурных компаний.
40. Типовые управленческие зависимости в деятельности малых предприятий.
41. Условия перерастания самоорганизации в управляемую организацию.
42. Механизм формирования эффекта синергии в организации.
43. Технология практического проведения организационного аудита системы управления компании.
44. Проблемы управленческого консультирования компаний.
45. Структура и содержание диагностики организаций.
46. Эффективность системного аудита: экономическая, социальная, организационная.
47. Субъекты организаторской деятельности.

48. Предметные области для организаторской и управленческой деятельности.
49. Проблемы и история стандартизации организаторской деятельности.
50. Методы защиты конфиденциальной информации в организации.
51. Управление самосохранением организации.
52. Факторы, влияющие на скорость проведения преобразований в организации.
53. Социальная мотивация законов организации.
54. Соотношение естественности и искусственности в гармонической организации.
55. Соотношение организационной, технической и общей культуры в организации.
56. Характеристики организаций, исследуемые в статическом режиме и их роль для повышения эффективности деятельности организации.
57. Иррационализм и сенсуализм как факторы совершенствования организации.
58. Информационные источники об отечественных и зарубежных партнерах.
59. Механизм формирования организационной культуры компании.
60. Организация, структура и управление офшорной компании.

#### **Типовые кейс-задачи**

Студентам предлагаются различные видеосюжеты, содержащие определённые организационные проблемные ситуации.

#### ***Методика работы с кейсом:***

1. В чём суть дела?
2. Существует ли проблема вообще?
3. В чём конкретно заключается проблема?
4. Чем она вызвана?
5. Что это на самом деле: причина или следствие?
6. Каковы главные особенности данной проблемы?
7. Почему важны именно эти особенности?
8. Чья это проблема?
9. Каковы его (ее) конкретные задачи?
10. Что он (она) должен сделать в первую очередь?
11. Каков возможный план действий?
12. Насколько реалистично каждое из предложенных действий или решений?
13. Каковы возможные последствия этих действий или решений?

#### **12.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта в ходе промежуточной аттестации по дисциплине**

Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине: **зачёт**.

Зачёт может осуществляться в виде компьютерного тестирования, либо в устно-письменной форме.

#### **Перечень вопросов и заданий для подготовки к зачёту (ОПК-1, ИОПК-1.1., 1.2.):**

Для промежуточной аттестации перечень вопросов, выносимых на зачёт.

1. Понятие и сущность организации.
2. Теория организаций и ее место в системе научных знаний.
3. Организация как система. Основные системные понятия.
4. Организация как система. Важнейшие свойства систем.

5. Организационные системы. Сущность и структура внутренней и внешней среды организации.
6. Самоорганизация в природе и обществе. Общая характеристика процесса самоорганизации.
7. Самоорганизация как источник порядка и развития систем.
8. Организация и управление.
9. Организация и управление социальными системами.
10. Основные образы организации.
11. Законы организации. Общие понятия о зависимостях, закономерностях, законах.
12. Законы организации. Закон синергии.
13. Законы организации. Закон наименьших.
14. Законы организации. Закон самосохранения.
15. Законы организации. Закон информированности - упорядоченности.
16. Законы организации. Закон единства анализа и синтеза.
17. Законы организации. Закон онтогенеза.
18. Законы организации. Закон композиции.
19. Законы организации. Закон пропорциональности.
20. Законы развития организационных систем. Законы статики (закон полноты частей системы, закон экономической проводимости системы, закон согласования ритмики частей системы).
21. Законы развития организационных систем. Законы кинематики (закон увеличения степени идеальности, закон неравномерности развития частей, закон перехода в надсистему).
22. Законы развития организационных систем. Законы динамики (закон перехода на микроуровень, закон увеличения степени предприимчивости).
23. Универсальные принципы организации (цепной связи, ингрессии, подбора (отбора)).
24. Универсальные принципы организации (подвижного равновесия, слабого звена).
25. Принципы организации. Принципы приоритета (приоритета цели над структурой при создании организации, приоритета структуры над функциями в действующих организациях).
26. Принципы организации. Принципы приоритета (приоритета субъекта управления над объектом при создании организации, приоритета объекта управления над субъектом в действующих организациях).
27. Принципы организации. Принципы соответствия (целей и ресурсов, руководства и подчинения, затрат и результатов).
28. Принципы организации. Принципы соответствия (централизации и децентрализации, принцип ритмичности и пропорциональности).
29. Принципы организации. Принципы структуризации (целеполагания, адаптивности, полной координации, минимума сложности).
30. Принципы организации. Принципы структуризации (полномасштабности, предела автономности, взаимосогласованности вертикали и горизонтали, диапазона контроля).
31. Принципы организации. Принципы процессуализации (направленности, прямоточности, результативности, эффективности).
32. Принципы организации. Принципы процессуализации (восприимчивости, информированности, надежности, оперативности).
33. Принципы организации. Принципы процессуализации (гибкости, параллельности, ритмичности, синхронности).
34. Принципы организации. Принципы рационализации (концептуализации, алгоритмизации, нормализации, систематизации).

35. Принципы организации. Принципы рационализации (классификации, концентрации, специализации, стандартизации).
36. Принципы организации. Принципы рационализации (унификации, персонификации, регламентации).
37. Организационные структуры. Сущность, принципы и критерии группирования организационных единиц.
38. Организационные структуры. Простая структура.
39. Организационные структуры. Механистическая бюрократия.
40. Организационные структуры. Профессиональная бюрократия.
41. Организационные структуры. Дивизиональная форма.
42. Организационные структуры. Адхократия.
43. Организационная иерархия.
44. Организационные цели.
45. Целевая структура организаций.
46. Стадии развития организаций. Стадия роста (зарождение, младенчество, «вперед и больше», юность).
47. Стадии развития организаций. Стадия зрелости (расцвет, стабилизация).
48. Стадии развития организаций. Стадия старения (аристократизация, ранняя бюрократизация, бюрократизация).
49. Стадии развития организаций. Параметры анализа.
50. Базовые противоречия организаций (личное – безличное, индивидуальное - общее, планомерное – спонтанное ...).
51. Базовые ценности организаций (управляемость, инновационность, клиентность...).
52. Типовые болезни организаций (неумение работать с будущим, репрессивное управление, рассеивание целей, инновационная незавершенка, низкая управляемость ...).
53. Типология организаций. Эмпирическая типология.
54. Типология организаций. Типология по общественному предназначению.
55. Типология организаций. Типология по типу отношений с партнером (потребителем).
56. Типология организаций. Типология союзных организаций.
57. Типология организаций. Тенденции в развитии организаций (виртуальные, оболочковые, аутсорсинг, партнерство, система субконтрактов).
58. Организационные патологии. Патологии в строении организаций.
59. Организационные патологии. Патологии в организационных отношениях.
60. Организационные патологии. Патологии в управленческих решениях.
61. Организационная культура. Общая характеристика.
62. Организационная культура. Типология.
63. Самоменеджмент как личная тектология.

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор института ИНЭУ

\_\_\_\_\_ С.Н. Митяков  
“ \_\_\_\_ ” 2025г.

**Лист актуализации рабочей программы дисциплины**  
**Б1. Б.15 «Теория организации»**

для подготовки бакалавров/ специалистов/ магистров

Направление: 38.03.02 «Менеджмент»

Направленность: «Менеджмент организаций различных организационно-правовых форм»

Форма обучения очная, очно-заочная

Год начала подготовки:

Форма обучения очная

Курс

Семестр

Форма обучения очно-заочная

Курс

Семестр

а). В рабочую программу не вносятся изменения. Программа актуализирована для 2025 г. начала подготовки.

б). В рабочую программу вносятся следующие изменения (указать на какой год начала подготовки):

- 1) .....;
- 2) .....;
- 3) .....

Разработчик (и):

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«\_\_» 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ протокол № \_\_\_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 2025г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

**Лист актуализации принят на хранение:**

Заведующий выпускающей кафедрой «Менеджмент» \_\_\_\_\_ «\_\_» \_\_\_\_\_ 2025г.

Методический отдел УМУ: \_\_\_\_\_ «\_\_» \_\_\_\_ 2025 г.