

**,МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«Нижегородский государственный технический университет**  
**им. Р.Е. Алексеева» (НГТУ)**

Институт экономики и управления (ИНЭУ)

## УТВЕРЖДАЮ:

Директор института:

\_\_\_\_\_ /С.Н.Митяков/  
подпись ФИО  
“ 19 ” мая 2025 г.

# **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

## **Б1.Б.5 Математика**

---

(индекс и наименование дисциплины по учебному плану)  
для подготовки бакалавров/специалистов/магистров

Направление подготовки: : 38.03.02. «Менеджмент».

(код и наименование направления подготовки, специальности)

Направленность: “Менеджмент организаций различных организационно-правовых форм”, “Управление высокотехнологичными проектами”  
*(наименование профиля, программы магистратуры, специализации)*

Форма обучения: очная

(очная, очно-заочная, заочная)

Год начала подготовки: 2025

Выпускающая кафедра: «Менеджмент»

Кафедра-разработчик Высшая математика

Объем дисциплины: 216/6

Промежуточная аттестация: экзамен \_\_\_\_\_

экзамен, зачет с оценкой, зачет

Разработчик (и): Лещева С.В..доцент, к.ф.м.-н.  
(ФИО, учченая степень, учченое звание)

Нижний Новгород 2025

Рабочая программа дисциплины: разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО 3++) по направлению подготовки 38.03.02. «Менеджмент», утвержденного приказом МИНОБРНАУКИ РОССИИ от 12 августа 2020 г. № 970 на основании учебного плана, принятого УМС НГТУ протокол от 17.12.2024 №6

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры протокол от 08.04.2025 № 9

Зав. кафедрой: к.ф.-м.н., доцент Ерофеева Л.Н.\_\_\_\_\_  
(подпись)

Программа рекомендована к утверждению ученым советом ИНЭУ, Протокол № 3  
22.04.2025 от

Рабочая программа зарегистрирована в УМУ регистрационный № 38.03.02-увп-5

Начальник МО \_\_\_\_\_ /Е.Г. Севрюкова /  
(подпись)

Заведующая отделом комплектования НТБ \_\_\_\_\_ /Кабанина Н.И./  
(подпись)

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) .....</b>	<b>4</b>
<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>	<b>4</b>
<b>3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....</b>	<b>4</b>
<b>4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>5</b>
<b>5. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>15</b>
<b>6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>17</b>
<b>7. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>19</b>
<b>8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОВЗ.....</b>	<b>20</b>
<b>9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ, НЕОБХОДИМОЕ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ....</b>	<b>20</b>
<b>10. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ОБУЧАЮЩИМСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>ОШИБКА! ЗАКЛАДКА НЕ ОПРЕДЕЛЕНА.</b>

# **1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

## **1.1. Целями освоения дисциплины**

Целью изучения дисциплины «Математика» является освоение необходимого математического аппарата, с помощью которого разрабатываются и исследуются теоретические и экспериментальные модели объектов профессиональной деятельности.

## **1.2. Задачи освоения дисциплины**

- развитие навыков математического мышления студентов;
- овладение методов исследования и решения математических задач;
- выработка у студентов умения самостоятельно расширять свои математические знания;
- развитие навыков использования математических методов и основ математического моделирования в практической деятельности.

# **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Учебная дисциплина «Математика» включена в обязательный перечень дисциплин в рамках базовой части Блока 1, установленного ФГОС ВО, и является обязательной для всех профилей направления подготовки.

Дисциплина базируется на следующих дисциплинах: «Математика», «Алгебра и начала анализа», «Геометрия» в объеме курса средней школы.

Дисциплина «Математика» является основополагающей для изучения следующих дисциплин: Финансовый учет, Финансовый менеджмент и др.

# **3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Процесс изучения дисциплины (модуля) «Математика» направлен на формирование элементов общепрофессиональной компетенции ОПК-1 в соответствии с ОПОП ВО по направлению подготовки (специальности) 38.03.02 «Менеджмент»

**Таблица 1- Формирование компетенций дисциплинами (очная форма)**

<i>Наименование дисциплин, формирующих компетенцию совместно</i>	<i>Семестры, формирования компетенций дисциплинами</i>							
<i>ОПК-1</i>	<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>8</i>
Основы экономических знаний(Б1.Б.2)	✓	✓						
<b>Математика (Б1.Б.5)</b>	✓							
Финансовый учет(Б1.Б.11)			✓					
Управленческие решения(Б1.Б.13)			✓					
Теория организаций(Б1.Б.15)				✓				
Управление человеческими ресурсами (Б1.Б.17)				✓				
Финансовый менеджмент(Б1.Б.18)				✓				
Производственный менеджмент(Б1.Б.21)					✓			
Бизнес-планирование(Б1.Б.26)							✓	
Тайм-менеджмент(Б1.Б.14)							✓	
Выполнение и защита ВКР (Б3.Д.1)								✓

**Таблица 2- Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения**

<b>Код и наименование компетенции</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине</b>			<b>Оценочные средства</b>	
		<b>Знать:</b>	<b>Уметь:</b>	<b>Владеть:</b>	<b>Текущего контроля</b>	<b>Промежуточной аттестации</b>
ОПК-1. Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории	ИОПК-1.1. Использует знания экономической, организационной и управленческой теорий в профессиональной деятельности.  ИОПК-1.2. Осуществляет постановку профессиональных задач, в том числе связанных с оптимизацией деятельности объекта управления, используя категориальный аппарат экономической, организационной и управленческой наук.	Знать: - отдельные понятия и методы используемого математического аппарата для использования современных методов обработки деловой информации.	Уметь: - применять математические методы в решении стандартных задач на основе использования современных методов обработки деловой информации и на основе использования различных математических инструментов.	Владеть: - отдельным и принципами математических рассуждений и математических доказательств для использования современных методов обработки деловой информации и на основе использования различных математических инструментов..	- Контрольные вопросы по теоретическому материалу - Задания к письменным контрольным работам по разделам  - Тестирование по разделам, РГР	- Вопросы для экзамена

#### **4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

##### **4.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам**

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 часа, распределение часов по видам работ семестрам представлено в таблице 3.

**Таблица 3 -Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Всего часов 1 семестр (оч., формы)</b>
<b>Формат изучения дисциплины</b>	С элементами электронного обучения
<b>Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану</b>	<b>216</b>
<b>1. Контактная работа:</b>	<b>75</b>
<b>1.1. Аудиторная работа, в том числе:</b>	<b>68</b>
занятия лекционного типа (Л)	34
занятия семинарского типа (ПЗ-семинары, практические занятия и др)	34
лабораторные работы (ЛР)	-
<b>1.2. Внеаудиторная, в том числе</b>	<b>7</b>
курсовая работа (проект) (КР/КП) (консультация, защита)	-
текущий контроль, консультации по дисциплине	7
контактная работа на промежуточном контроле (КРА)	-
<b>2. Самостоятельная работа (СРС)</b>	<b>87</b>
реферат/эссе (подготовка)	-
расчётно-графическая работа (РГР) (подготовка)	11
контрольная работа	-
курсовая работа/проект (КР/КП) (подготовка)	-
самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиум и т.д.)	76
<b>Подготовка к экзамену (контроль)</b>	<b>54</b>

## 4.2. Содержание дисциплины, структурированное по темам

**Таблица 4 - Содержание дисциплины, структурированное по темам**

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код УК; ОПК; ПК и индикаторы достижения компетенций	Наименование разделов, тем	Виды учебной работы				Вид СРС	Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий <sup>12</sup>		
		Контактная работа							
		Лекции, час	Лабораторные работы, час	Практические занятия, час	Самостоятельная работа студентов (СРС), час				
<b>1 СЕМЕСТР</b>									
ОПК-1 ИОПК-1.1 ИОПК-2.1	<b>Раздел 1</b> Матрицы и определители								
	<b>Введение</b> (значение курса математики в профессиональной подготовке и профессиональной деятельности.)	1							
	<b>Тема 1.1</b> Определители второго и третьего порядков, их свойства. Определители n-го порядка и методы их вычисления.	1		1	2	подготовка к лекциям подготовка к практическим занятиям [7.3.1]	eLearning Server 4G ЭИОС НГТУ <a href="https://edu.nntu.ru/lesson/list/index/subject_id/1120">https://edu.nntu.ru/lesson/list/index/subject_id/1120</a>		
	<b>Тема 1.2</b> Матрицы и операции над ними. Обратная матрица. Решение матричных уравнений. Ранг матрицы и методы его определения.	1		2	4	подготовка к лекциям подготовка к практическим занятиям [7.3.1]			
	<b>Итого по 1 разделу</b>	<b>3</b>		<b>3</b>	<b>6</b>				
ОПК-1 ИОПК-1.1 ИОПК-2.1	<b>Раздел 2</b> Общая теория систем линейных алгебраических уравнений								
	<b>Тема 2.1</b> Решение систем линейных алгебраических уравнений матричным способом, методом Крамера, методом Гаусса	2		2	4	подготовка к лекциям подготовка к практическим занятиям [7.3.2]	eLearning Server 4G ЭИОС НГТУ <a href="https://edu.nntu.ru/lesson/list/index/subject_id/1120">https://edu.nntu.ru/lesson/list/index/subject_id/1120</a>		
	<b>Тема 2.2</b> Исследование произвольных систем линейных алгебраических	1		1	2	подготовка к лекциям подготовка к практическим занятиям			

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код УК; ОПК; ПК и индикаторы достижения компетенций	Наименование разделов, тем	Виды учебной работы				Вид СРС	Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий <sup>12</sup>		
		Контактная работа			Самостоятельная работа студентов (СРС), час				
		Лекции, час	Лабораторные работы, час	Практические занятия, час					
	уравнений. Теорема Кронекера - Капелли. Однородные системы линейных уравнений				[7.3.2]				
	<b>Итого по 2 разделу</b>	<b>3</b>		<b>3</b>	<b>6</b>				
ОПК-1 ИОПК-1.1 ИОПК-2.1	<b>Раздел 3 Элементы векторной алгебры</b>								
	Тема 3.1 Системы координат на прямой, плоскости и в пространстве. Векторы и линейные операции над ними. Проекция вектора на ось и ее свойства. Направляющие косинусы и длина вектора.	1		1	2	подготовка к лекциям подготовка к практическим занятиям [7.3.3]	eLearning Server 4G ЭИОС НГТУ <a href="https://edu.nntu.ru/lesson/list/index/subject_id/1120">https://edu.nntu.ru/lesson/list/index/subject_id/1120</a>		
	Тема 3.2 Скалярное, векторное, смешанное произведение векторов. Применение скалярного, векторного и смешанного произведения в решении прикладных задач	1		1	2	подготовка к лекциям [7.3.3] подготовка к практическим занятиям [7.3.3]			
	Тема 3.3 Смешанное произведение трех векторов. Применение скалярного, векторного и смешанного произведения в решении прикладных задач	1		1	2	подготовка к лекциям [7.3.3] подготовка к практическим занятиям [7.3.3]			
	<b>Подготовка к тестированию по разделам 1-3</b>				<b>2</b>				
	<b>Итого по 3 разделу</b>	<b>3</b>		<b>3</b>	<b>8</b>				
ОПК-1	<b>Раздел 4 Элементы аналитической геометрии</b>								

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код УК; ОПК; ПК и индикаторы достижения компетенций	Наименование разделов, тем	Виды учебной работы				Вид СРС	Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий <sup>12</sup>		
		Контактная работа			Самостоятельная работа студентов (СРС), час				
		Лекции, час	Лабораторные работы, час	Практические занятия, час					
ИОПК-1.1 ИОПК-2.1	<b>Тема 4.1</b> Уравнения линий на плоскости. Различные формы уравнения прямой на плоскости. Угол между прямыми. Расстояние от точки до прямой	1		1	2	подготовка к лекциям [7.3.15] подготовка к практическим занятиям [7.3.3]	eLearning Server 4G ЭИОС НГТУ <a href="https://edu.nntu.ru/lesson/list/index/subject_id/1120">https://edu.nntu.ru/lesson/list/index/subject_id/1120</a>		
	<b>Тема 4.2</b> Уравнения плоскости и прямой в пространстве. Угол между плоскостями, угол между прямыми, угол между прямой и плоскостью. Взаимное расположение прямой и плоскости.	1		1	2	подготовка к лекциям [7.3.17] подготовка к практическим занятиям [7.3.3]	eLearning Server 4G ЭИОС НГТУ <a href="https://edu.nntu.ru/lesson/list/index/subject_id/1120">https://edu.nntu.ru/lesson/list/index/subject_id/1120</a>		
	<b>Итого по 4 разделу</b>	2		12	4				
ОПК-1 ОПК-1 ИОПК-1.1 ИОПК-2.1	<b>РГР 1- 4 раздела:</b>				6				
	<b>Раздел 5</b> Введение в математический анализ								
ОПК-1 ОПК-1 ИОПК-1.1 ИОПК-2.1	<b>Тема 5.1</b> Множество вещественных чисел. Функция. Числовая последовательность и ее предел. Существование предела монотонной ограниченной последовательности. Бесконечно малые и бесконечно большие последовательности.	1		1	2	подготовка к лекциям [7.3.10] подготовка к практическим занятиям [7.3.4]	eLearning Server 4G ЭИОС НГТУ <a href="https://edu.nntu.ru/subject/course/index/subject_id/1120/course_id/2055">https://edu.nntu.ru/subject/course/index/subject_id/1120/course_id/2055</a>		

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код УК; ОПК; ПК и индикаторы достижения компетенций	Наименование разделов, тем	Виды учебной работы				Вид СРС	Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий <sup>12</sup>		
		Контактная работа			Самостоятельная работа студентов (СРС), час				
		Лекции, час	Лабораторные работы, час	Практические занятия, час					
ОПК-1 ИОПК-1.1 ИОПК-2.1	<b>Тема 5.2</b> Предел функции в точке. Односторонние пределы. Свойства конечных пределов функций. Бесконечно-малые и бесконечно-большие функции. Некоторые замечательные пределы и следствия из них. Сравнение бесконечно малых функций.	1		1	2	подготовка к лекциям [7.3.10] подготовка к практическим занятиям [7.3.4]	eLearning Server 4G ЭИОС НГТУ <a href="https://edu.mntu.ru/subject/course/index/subject_id/1120/course_id/2055">https://edu.mntu.ru/subject/course/index/subject_id/1120/course_id/2055</a>		
	<b>Тема 5.3</b> Непрерывность функции в точке и ее свойства. Точки разрыва и их классификация. Свойства функций непрерывных на отрезке.	1		1	2	подготовка к лекциям [7.1.10] подготовка к практическим занятиям [7.3.4]			
	<b>Итого по 5 разделу</b>	<b>3</b>		<b>10</b>	<b>6</b>				
	<b>Раздел 6</b> Дифференциальное исчисление функций одной действительной переменной								
	<b>Тема 6.1</b> Задачи, приводящие к понятию производной. Общий подход к решению задач механики. Определение производной, ее геометрический и механический смысл. Производная от основных элементарных функций. Основные правила дифференцирования функций. Логарифмическое и неявное дифференцирование функций.	2		2	4	подготовка к лекциям [7.3.11] подготовка к практическим занятиям [7.3.5]			
	<b>Тема 6.2</b> Производные высших порядков. Дифференциал функции в	2		2	4	подготовка к лекциям [7.3.11]			

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код УК; ОПК; ПК и индикаторы достижения компетенций	Наименование разделов, тем	Виды учебной работы				Вид СРС	Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий <sup>12</sup>		
		Контактная работа			Самостоятельная работа студентов (СРС), час				
		Лекции, час	Лабораторные работы, час	Практические занятия, час					
	точке и его свойства. Применение дифференциала в приближенных вычислениях					подготовка к практическим занятиям [7.3.5]			
	<b>Тема 6.3</b> Дифференциалы высших порядков. Дифференцирование функций, заданных параметрически. Теорема Ферма. Теоремы Ролля, Лагранжа, Коши, их применение	2		2	4	подготовка к лекциям [7.3.11] подготовка к практическим занятиям [7.3.5]			
	<b>Тема 6.4</b> Формула Тейлора с остаточным членом в форме Лагранжа. Представление некоторых функций по формуле Тейлора. Правило Лопитала.	2		2	4	подготовка к лекциям [7.3.11] подготовка к практическим занятиям [7.3.5]			
	<b>Тема 6.5</b> Условия монотонности функции. Экстремум, необходимое и достаточные условия существования экстремума в точке. Наибольшие и наименьшие значения функции на отрезке.	1		1	2	подготовка к лекциям [7.3.11] подготовка к практическим занятиям [7.3.5]	eLearning Server 4G ЭИОС НГТУ <a href="https://edu.mntu.ru/subject/course/index/subject_id/1120/course_id/2055">https://edu.mntu.ru/subject/course/index/subject_id/1120/course_id/2055</a>		
	<b>Тема 6.6</b> Вогнутость и выпуклость кривой, точки перегиба. Асимптоты кривой. Общая схема исследования функции и построение графика.	1		1	2	подготовка к лекциям [7.3.11] подготовка к практическим занятиям [7.3.5]			
	<b>Итого по 6 разделу</b>	8		8	16				

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код УК; ОПК; ПК и индикаторы достижения компетенций	Наименование разделов, тем	Виды учебной работы				Вид СРС	Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий <sup>12</sup>		
		Контактная работа			Самостоятельная работа студентов (СРС), час				
		Лекции, час	Лабораторные работы, час	Практические занятия, час					
<b>Раздел 7. Функции нескольких переменных</b>									
ОПК-1 ИОПК-1.1 ИОПК-2.1	<b>Тема 7.1</b> Понятие функции двух независимых переменных. Способы задания функций. Область определения. Линии уровня. Предел. Непрерывность. Понятие функции нескольких переменных.	1		1	2	подготовка к лекциям [7.3.13] подготовка к практическим занятиям [7.3.7]	eLearning Server 4G ЭИОС НГТУ <a href="https://edu.nntu.ru/subject/course/index/subject_id/1120/course_id/2055">https://edu.nntu.ru/subject/course/index/subject_id/1120/course_id/2055</a>		
	<b>Тема 7.2</b> Частные производные функций двух и более переменных. Частные производные сложной и неявно заданной функции. Производные высших порядков. Полный и частные дифференциалы.	1		1	2	подготовка к лекциям [7.3.13] подготовка к практическим занятиям [7.3.7]			
	<b>Тема 7.3</b> Экстремум функции двух переменных. Условный экстремум функции двух переменных	1		1	2	подготовка к лекциям [7.3.13] подготовка к практическим занятиям [7.3.7]			
	<b>Подготовка к тестированию по теме</b>				2				
	<b>Итого по 7 разделу</b>	<b>3</b>		<b>3</b>	<b>8</b>				
<b>Раздел 8. Интегральное исчисление функции одной переменной</b>									
ОПК-1 ИОПК-1.1 ИОПК-2.1	<b>Тема 8.1</b> Первообразная, неопределенный интеграл и его свойства. Таблица основных формул интегрирования. Интегрирование по частям и подстановкой.	2		2	4	подготовка к лекциям [7.3.12] подготовка к практическим занятиям [7.3.6]	eLearning Server 4G ЭИОС НГТУ <a href="https://edu.nntu.ru/subject/course/index/subject_id/1120/course_id/2055">https://edu.nntu.ru/subject/course/index/subject_id/1120/course_id/2055</a>		

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код УК; ОПК; ПК и индикаторы достижения компетенций	Наименование разделов, тем	Виды учебной работы				Вид СРС	Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий <sup>12</sup>		
		Контактная работа			Самостоятельная работа студентов (СРС), час				
		Лекции, час	Лабораторные работы, час	Практические занятия, час					
	<b>Тема 8.2</b> Интегрирование рациональных дробей	2		2	4	подготовка к лекциям [7.3.12] подготовка к практическим занятиям [7.3.6]			
	<b>Тема 8.3</b> Интегрирование простейших алгебраических иррациональностей. Интегрирование дифференциального бинома.	2		2	4	подготовка к лекциям [7.3.12) подготовка к практическим занятиям [7.3.6]			
	<b>Подготовка к тестированию по 8 разделу</b>				6				
	<b>Итого по 8 разделу</b>	<b>6</b>		<b>6</b>	<b>18</b>				
	<b>РГР по освоению 5-8 разделов:</b>				<b>5</b>				
ОПК-1 ИОПК-1.1 ИОПК-2.1	<b>Раздел 9</b> Элементы теории вероятностей								
	<b>Тема 9.1. Основные понятия и теоремы теории вероятностей.</b> События и действия над ними. Классическое, геометрическое и статистическое определения вероятности. Условная вероятность.	1		1	2	подготовка к лекциям подготовка к практическим занятиям [7.3.14] с 3-7	eLearning Server 4G ЭИОС НГТУ <a href="https://edu.nntu.ru/subject/course/index/subject_id/1120/course_id/2055">https://edu.nntu.ru/subject/course/index/subject_id/1120/course_id/2055</a>		
	<b>Тема 9.2</b> Теоремы о вероятности суммы и произведения событий. Формула полной вероятности. Формула Байеса.	2		2	2	подготовка к лекциям подготовка к практическим занятиям [7.3.14] с 8-15			

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код УК; ОПК; ПК и индикаторы достижения компетенций	Наименование разделов, тем	Виды учебной работы				Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий <sup>12</sup>	
		Контактная работа					
		Лекции, час	Лабораторные работы, час	Практические занятия, час	Самостоятельная работа студентов (СРС), час		
	Подготовка к тестированию по разделу 9				2		
	Итого по 9 разделу	3		3	4		
<b>ИТОГО по дисциплине</b>		<b>34</b>		<b>34</b>	<b>87</b>		

## **5. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Текущий контроль осуществляется по всем видам учебного процесса: устное собеседование по темам лекционных занятий, тестирование, решение практических задач, контрольные работы.

### **6.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности**

Индивидуальные задания, тесты, вопросы для текущего контроля знаний обучающихся сформированы в eLearning Server 4G ЭИОС НГТУ и находятся в свободном доступе.

[https://edu.nntu.ru/lesson/list/index/subject\\_id/1120](https://edu.nntu.ru/lesson/list/index/subject_id/1120)

Перечень вопросов, выносимых на промежуточную аттестацию, сформирован в eLearning Server 4G ЭИОС НГТУ и находятся в свободном доступе.

[https://edu.nntu.ru/lesson/list/index/subject\\_id/1120](https://edu.nntu.ru/lesson/list/index/subject_id/1120)

### **6.2. Описание показателей и критериев контроля успеваемости, описание шкал оценивания**

Для оценки знаний, умений, навыков и формирования компетенции по дисциплине для текущего контроля в семестре (первая и вторая контрольная неделя) и оценки выполнения контрольных работ применяется **балльно-рейтинговая/традиционная** система контроля и оценки успеваемости студентов. На усмотрение преподавателя промежуточная аттестация может быть проведена на основании рейтинга студента в соответствии с табл.5.

*Таблица 5 – Балльно-рейтинговая система оценивания*

<b>Шкала оценивания</b>	<b>Экзамен</b>	<b>Зачет</b>
<b>41-50</b>	Отлично	Зачтено
<b>31-40</b>	Хорошо	
<b>21-30</b>	Удовлетворительно	
<b>0-20</b>	Неудовлетворительно	

Промежуточный контроль осуществляется с использованием традиционной системы в устно-письменной форме. При промежуточном контроле (экзамен) успеваемость студентов оценивается по четырехбалльной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». При проведении зачета выставляется оценка «зачет» или «незачет».

**Таблица 6 –Критерии оценивания результата обучения по дисциплине и шкала оценивания**

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения			
		Оценка «неудовлетворительно» / «не засчитено» 0-59% от max рейтинговой оценки контроля	Оценка «удовлетворительно» / «засчитено» 60-74% от max рейтинговой оценки контроля	Оценка «хорошо» / «засчитено» 75-89% от max рейтинговой оценки контроля	Оценка «отлично» / «засчитено» 90-100% от max рейтинговой оценки контроля
ОПК-1. Способен использовать математические, физические, физико-химические, химические методы для решения задач профессиональной деятельности.	ИОПК-1.1. Использует знания экономической, организационной и управлеченческой теорий в профессиональной деятельности.  ИОПК-1.2. Осуществляет постановку профессиональных задач, в том числе связанных с оптимизацией деятельности объекта управления, используя категориальный аппарат экономической, организационной и управлеченческой наук	Не владеет теоретическим материалом по дисциплине; не умеет пользоваться справочной литературой; не способен применять методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности, не умеет делать обобщения, выводы, что препятствует усвоению последующего материала	Поверхностно владеет теоретическим материалом по дисциплине; не способен уверенно пользоваться справочной литературой; не в полном объеме способен применять методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности, допускаются отдельные существенные ошибки, исправленные с помощью преподавателя	Хорошо владеет теоретическим материалом по дисциплине, но в отдельных разделах допускает неточности; умеет пользоваться справочной литературой; способен применять методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности, но затрудняется сделать выводы	Уверенно владеет теоретическим материалом; умеет свободно пользоваться справочной литературой; способен применять методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности и сделать выводы

<b>Оценка</b>	<b>Критерии оценивания</b>
Высокий уровень «5» (отлично)	оценку « <b>отлично</b> » заслуживает студент, освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал без пробелов; выполнивший все задания, предусмотренные учебным планом на высоком качественном уровне; практические навыки профессионального применения освоенных знаний сформированы.
Средний уровень «4» (хорошо)	оценку « <b>хорошо</b> » заслуживает студент, практически полностью освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не оценены максимальным числом баллов, в основном сформировал практические навыки.
Пороговый уровень «3» (удовлетворительно)	оценку « <b>удовлетворительно</b> » заслуживает студент, частично с пробелами освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, многие учебные задания либо не выполнил, либо они оценены числом баллов близким к минимальному, некоторые практические навыки не сформированы.
Минимальный уровень «2» (неудовлетворительно)	оценку « <b>неудовлетворительно</b> » заслуживает студент, не освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не выполнил, практические навыки не сформированы.

## **6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **6.1. Учебная литература, печатные издания библиотечного фонда**

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных ниже на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль).

6.1.1 Пискунов Н.С. Дифференциальное и интегральное исчисление. Т.1 М.: Интеграл-Пресс, 2007

6.1.2 Пискунов Н.С. Дифференциальное и интегральное исчисление. Т.2 М.: Интеграл-Пресс, 2006

6.1.3 Шипачев В.С. Высшая математика. Базовый курс: учебное пособие для бакалавров/под ред. А.Н. Тихонова. М.: - Проспект, 2002. -600с.

### **6.2. Справочно-библиографическая литература**

6.2.1 Письменный Д.Т. Конспект лекций по высшей математике / Д.Т. Письменный. М: Айрис-пресс, 2011. – 604 с.

6.2.2 Клетеник Д.В. Сборник задач по аналитической геометрии: учеб.пособие/ Д.В. Клетеник.- СПб.: Профессия, 2006.-240с.

6.2.3 Демидович Б.П. Задачи и упражнения по математическому анализу для втузов: учеб.пособ. для студентов высш.техн.учеб.заведений/Г.С. Бараненков и др.; под ред. Б.П Демидовича. - М.: АСТ: Астрель, 2007. -495с.

6.2.4. Данко П.Е., Попов А.Г., Кожевникова Т.Я. Высшая математика в упражнениях и задачах . Ч.1 М.: Оникс 21 век; Мир и образование, 2012

6.2.5. Данко П.Е., Попов А.Г., Кожевникова Т.Я. Высшая математика в упражнениях и задачах . Ч.2 М.: Оникс 21 век; Мир и образование, 2009

6.2.6 Антонов, В.И. Элементарная математика для первокурсника: учебное пособие для вузов / В. И. Антонов, Ф. И. Копелевич. - СПб.: Лань, 2013. - 101 с.

6.2.7 Бронштейн, И.Н. Справочник по математике для инженеров и учащихся вузов : Учебное пособие для вузов / И.Н. Бронштейн, К.А. Семеняев. - СПб.: Лань, 2010. - 608 с.

6.2.8 Дегтярева, О. М. Математика в примерах и задачах [Электронный ресурс]: учеб. пособие / О.М. Дегтярева, Л.Н. Журбенко, Г.А. Никонова, Н.В. Никонова, С.Н. Нуриева. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 372 с./ ZNANIUM.COM : электронно-библиотечная система. – Режим доступа: <http://www.znanium.com/catalog.php>.

### **6.3. Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям**

#### ***Методические указания, разработанные преподавателями:***

7.3.1. Методические рекомендации к практическим занятиям по теме Элементы линейной алгебры. СДО e-learning ЭИОС НГТУ Режим доступа  
[https://edu.nntu.ru/subject/course/index/subject\\_id/1117/course\\_id/2805](https://edu.nntu.ru/subject/course/index/subject_id/1117/course_id/2805)

7.3.2. Методические рекомендации к практическим занятиям по теме Элементы векторной алгебры. СДО e-learning ЭИОС НГТУ Режим доступа  
[https://edu.nntu.ru/subject/course/index/subject\\_id/1117/course\\_id/288](https://edu.nntu.ru/subject/course/index/subject_id/1117/course_id/288)

7.3.3. Методические рекомендации к практическим занятиям по теме Аналитическая геометрия. СДО e-learning ЭИОС НГТУ Режим доступа

[https://edu.nntu.ru/subject/course/index/subject\\_id/1117/course\\_id/2894](https://edu.nntu.ru/subject/course/index/subject_id/1117/course_id/2894)

[https://edu.nntu.ru/subject/course/index/subject\\_id/1117/course\\_id/2888](https://edu.nntu.ru/subject/course/index/subject_id/1117/course_id/2888)

[https://edu.nntu.ru/subject/course/index/subject\\_id/1117/course\\_id/2895](https://edu.nntu.ru/subject/course/index/subject_id/1117/course_id/2895)

7.3.4. Методические рекомендации к практическим занятиям по теме Пределы и непрерывность. СДО e-learning ЭИОС НГТУ Режим доступа

[https://edu.nntu.ru/subject/course/index/subject\\_id/1120/course\\_id/2055](https://edu.nntu.ru/subject/course/index/subject_id/1120/course_id/2055)

7.3.5. Методические рекомендации к практическим занятиям по теме Производные. СДО e-learning ЭИОС НГТУ Режим доступа

[https://edu.nntu.ru/subject/course/index/subject\\_id/1120/course\\_id/2055](https://edu.nntu.ru/subject/course/index/subject_id/1120/course_id/2055)

7.3.6. Методические рекомендации к практическим занятиям по теме Интегрирование функции одной переменной. СДО e-learning ЭИОС НГТУ Режим доступа

[https://edu.nntu.ru/subject/course/index/subject\\_id/1120/course\\_id/2055](https://edu.nntu.ru/subject/course/index/subject_id/1120/course_id/2055)

7.3.7. Методические рекомендации к практическим занятиям по теме Функции нескольких переменных. СДО e-learning ЭИОС НГТУ Режим доступа

[https://edu.nntu.ru/subject/course/index/subject\\_id/1120/course\\_id/2055](https://edu.nntu.ru/subject/course/index/subject_id/1120/course_id/2055)

7.3.10. Лекции по теме Пределы. СДО e-learning ЭИОС НГТУ Режим доступа  
[https://edu.nntu.ru/subject/course/index/subject\\_id/1120/course\\_id/2055](https://edu.nntu.ru/subject/course/index/subject_id/1120/course_id/2055)

7.3.11. Лекции по теме Производная. СДО e-learning ЭИОС НГТУ Режим доступа  
[https://edu.nntu.ru/subject/course/index/subject\\_id/1120/course\\_id/2055](https://edu.nntu.ru/subject/course/index/subject_id/1120/course_id/2055)

7.3.12. Лекции по теме Интегральное исчисление функции одной переменной. Неопределенный интеграл СДО e-learning ЭИОС НГТУ Режим доступа

[https://edu.nntu.ru/subject/course/index/subject\\_id/1120/course\\_id/2055](https://edu.nntu.ru/subject/course/index/subject_id/1120/course_id/2055)

7.3.13. Лекции по теме Функции нескольких переменных. СДО e-learning ЭИОС НГТУ Режим доступа

[https://edu.nntu.ru/subject/course/index/subject\\_id/1120/course\\_id/2055](https://edu.nntu.ru/subject/course/index/subject_id/1120/course_id/2055)

7.3.14 Руководство к решению задач по теории вероятностей и математической статистике Учебное пособие/ Л.Н. Ерофеева, С.В. Лещева; НГТУ им. Р.Е. Алексеева. – Н.Новгород,2014

[https://fdp.nntu.ru/books/rukovodstvo\\_k\\_resheniyu\\_zadach\\_po\\_teorii\\_veroyatnosti\\_i\\_mat\\_statistik\\_e.pdf](https://fdp.nntu.ru/books/rukovodstvo_k_resheniyu_zadach_po_teorii_veroyatnosti_i_mat_statistik_e.pdf)

### ***Методические указания, разработанные НГТУ***

7.4.1. Методические рекомендации по организации аудиторной работы. Приняты Учебно-методическим советом НГТУ им. Р.Е. Алексеева, протокол № 2 от 22 апреля 2013 г. Электронный адрес:

[http://www.nntu.ru/RUS/otd\\_sl/umy/metod\\_dokym\\_obraz/met\\_rekom\\_aydit\\_rab.pdf?20](http://www.nntu.ru/RUS/otd_sl/umy/metod_dokym_obraz/met_rekom_aydit_rab.pdf?20).  
Дата обращения 23.09.2015.

7.4.2 Методические рекомендации по организации и планированию самостоятельной работы студентов по дисциплине. Приняты Учебно-методическим советом НГТУ им. Р.Е. Алексеева, протокол № 2 от 22 апреля 2013 г. Электронный адрес:[http://www.nntu.ru/RUS/otd\\_sl/umy/metod\\_dokym\\_obraz/met\\_rekom\\_organiz\\_samost\\_rab.pdf?20](http://www.nntu.ru/RUS/otd_sl/umy/metod_dokym_obraz/met_rekom_organiz_samost_rab.pdf?20).

7.4.3 Учебное пособие «Проведение занятий с применением интерактивных форм и методов обучения», Ермакова Т.И., Ивашкин Е.Г., 2013 г. Электронный адрес:[http://www.nntu.ru/RUS/otd\\_sl/umy/metod\\_dokym\\_obraz/provedenie-zanyatij-s-primeneniem-interakt.pdf](http://www.nntu.ru/RUS/otd_sl/umy/metod_dokym_obraz/provedenie-zanyatij-s-primeneniem-interakt.pdf).

## **7. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Учебный процесс по дисциплине обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав по дисциплине определен в настоящей РПД и подлежит обновлению при необходимости).

### **7.1. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

Перечень программных продуктов, используемых при проведении различных видов занятий по дисциплине (открытый доступ):

1. Федеральный портал. Российское образование. <http://www.edu.ru/>
2. Российский общеобразовательный портал. <http://www.school.edu.ru/>
3. Alleng.ru Образовательные ресурсы Интернета - Математика  
<http://alleng.org/edu/math9.htm>

### **7.2. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

***Таблица 7 - Перечень электронных библиотечных систем***

<b>№</b>	<b>Наименование ЭБС</b>	<b>Ссылка, по которой осуществляется доступ к ЭБС</b>
1	Консультант студента	<a href="http://www.studentlibrary.ru/">http://www.studentlibrary.ru/</a>
2	Лань	<a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>
3	Юрайт	<a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>
4	TNT-ebook	<a href="https://www.tnt-ebook.ru/">https://www.tnt-ebook.ru/</a>

***Таблица 8 - Перечень программного обеспечения***

<b>Программное обеспечение, используемое в университете на договорной основе</b>	<b>Программное обеспечение свободного распространения</b>
Microsoft Windows XP, Prof, S/P3 (подписка DreamSpark Premium, договор №Tr113003 от 25.09.14)	Open Office 4.1.1 (лицензия Apache License 2.0)
Microsoft Windows 7 (подписка MSDN 4689, подписка DreamSparkPremium, договор № Tr113003 от 25.09.14) Dr.Web (с/н ZNFC-CR5D-5U3U-JKGP от 20.05.2024)	Adobe Acrobat Reader (FreeWare)

В таблице 9 указан перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем, к которым обеспечен доступ (удаленный доступ). Данный перечень подлежит обновлению в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

В данном разделе могут быть приведены ресурсы (ссылки на сайты), на которых можно найти полезную для курса информацию, в т.ч. статистические или справочные данные, учебные материалы, онлайн курсы и т.д.

**Таблица 9 - Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем**

№	Наименование профессиональной базы данных, информационно-справочной системы	Доступ к ресурсу (удаленный доступ с указанием ссылки/доступ из локальной сети университета)
1	2	3
1	База данных стандартов и регламентов РОССТАНДАРТ	<a href="https://www.gost.ru/portal/gost//home/standarts">https://www.gost.ru/portal/gost//home/standarts</a>
2	Электронная база избранных статей по философии	<a href="http://www.philosophy.ru/">http://www.philosophy.ru/</a>
3	Единый архив экономических и социологических данных	<a href="http://sophist.hse.ru/data_access.shtml">http://sophist.hse.ru/data_access.shtml</a>
4	Базы данных Национального совета по оценочной деятельности	<a href="http://www.ncva.ru">http://www.ncva.ru</a>
5	Справочная правовая система «КонсультантПлюс»	доступ из локальной сети
6	Информационно-справочная система «Техспектр»	доступ из локальной сети

## 8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОВЗ

В табл.10 указан перечень образовательных ресурсов, имеющих формы, адаптированные к ограничениям их здоровья, а также сведения о наличии специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования. Информация о специально оборудованных учебных кабинетах размещена в подразделе «Доступная среда» специализированного раздела сайта НГТУ «Сведения об образовательной организации» <https://www.nntu.ru/sveden/accenv/>

**Таблица 10 - Образовательные ресурсы для инвалидов и лиц с ОВЗ**

№	Перечень образовательных ресурсов, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ОВЗ	Сведения о наличии специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования
1	ЭБС «Консультант студента»	озвучка книг и увеличение шрифта
2	ЭБС «Лань»	специальное мобильное приложение - синтезатор речи, который воспроизводит тексты книг и меню навигации
3	ЭБС «Юрайт»	версия для слабовидящих

## 9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ, НЕОБХОДИМОЕ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Учебные аудитории для проведения занятий по дисциплине, оснащены оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определен в данном разделе.

**Таблица 11 - Оснащенность аудиторий и помещений для проведения учебных занятий и самостоятельной работы студентов по дисциплине**

<b>№</b>	<b>Наименование аудиторий и помещений для проведения учебных занятий и самостоятельной работы</b>	<b>Оснащенность аудиторий и помещений для самостоятельной работы</b>	<b>Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа</b>
1	6421 " г. Нижний Новгород, ул. Казанско шоссе, 12корп. 6 Мультимедийная аудитория (для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации)	1. Мультимедийный проектор PortableProjektorMPT840; 2. ПК с выходом на PortableProjektorMPT840, конфигурация которого: MB Asus на чипсете Nvidia/AMDAthlonXII CPU 2.8Ghz/ RAM 4 Ggb/ SVGA Graphics +Ge-FORCE Nvidia GT210/HDD 250Ggb,, монитор 19 дюймов 3.Доска меловая; экран 4.Парти - 20шт.; 5.Рабочее место – 30 чел	1. Windows7 32 bit корпоративная );VL 494877S2 2. Adobe Acrobat Reader DC-Russian; 3. Microsoft Office Professional Plus 2007 (лицензия № 42470655); 44Dr.Web (с/н ZNFC-CR5D-5U3U-JKGP от 20.05.2024

## **10. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ОБУЧАЮЩИМСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **1. Общие методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины, образовательные технологии**

Дисциплина реализуется посредством проведения контактной работы с обучающимися (включая проведение текущего контроля успеваемости), самостоятельной работы обучающихся и промежуточной аттестации.

Контактная работа может быть аудиторной, внеаудиторной, а также проводиться в электронной информационно-образовательной среде университета (далее - ЭИОС). В случае проведения части контактной работы по дисциплине в ЭИОС (в соответствии с расписанием учебных занятий), трудоемкость контактной работы в ЭИОС эквивалентна аудиторной работе.

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

- электронное обучение;
- контрольная работа;
- тест;
- собеседование;
- деловая игра;
- кейс-метод;
- квиз.

При преподавании дисциплины используются современные образовательные технологии, позволяющие повысить активность студентов при освоении материала курса и предоставить им возможность эффективно реализовать часы самостоятельной работы.

При преподавании высшей математики применена геймификация. Она особенно полезна, поскольку этот предмет часто воспринимается как сложный и абстрактный. применения геймификации в процесс обучения математике:

- Игровые задания и квесты
  - Соревнования и турниры: Организация математических турниров, где студенты могут соревноваться друг с другом в решении задач. Это может быть как индивидуальное, так и командное соревнование. Награды и призы могут стимулировать интерес и желание участвовать.
  - Баллы и уровни: Введение системы баллов за выполнение заданий, участие в обсуждениях или помочь другим студентам. Студенты могут зарабатывать баллы и повышать свои уровни, что создаст элемент соревнования и мотивации.
  - Проектная работа: Студенты могут работать над проектами, связанными с реальными приложениями высшей математики, и представлять свои результаты в формате презентации или видео. Это позволит им увидеть практическое применение изучаемого материала.
  - Обратная связь и достижения: Регулярное предоставление обратной связи о прогрессе студентов, а также возможность получения "значков" или сертификатов за достижения в учебе.
  - Интерактивные платформы: Использование онлайн-платформ и приложений, которые предлагают интерактивные задания и тесты, позволяющие студентам учиться в игровом формате.
- Геймификация значительно повышает интерес студентов к высшей математике, делает обучение более увлекательным и эффективным.

Весь лекционный материал курса сопровождается компьютерными презентациями, в которых наглядно преподносится материал различных разделов курса и что дает возможность обсудить материал со студентами во время чтения лекций, активировать их деятельность при освоении материала. Материалы лекций находятся в свободном доступе в eLearning Server 4G ЭИОС НГТУ и могут быть получены до чтения лекций и проработаны студентами в ходе самостоятельной работы.

На лекциях, практических занятиях реализуются интерактивные технологии, приветствуются вопросы и обсуждения, используется личностно-ориентированный подход, технология работы в малых группах, что позволяет студентам проявить себя, получить навыки самостоятельного изучения материала, выровнять уровень знаний в группе.

Все вопросы, возникшие при самостоятельной работе над домашним заданием, подробно разбираются на практических занятиях и лекциях. Проводятся индивидуальные и групповые консультации с использованием, как встреч с студентами, так и современных информационных технологий: чат, электронная почта, Skype.

Инициируется активность студентов, поощряется задание любых вопросов по материалу, практикуется индивидуальный ответ на вопросы студента, рекомендуются методы успешного самостоятельного усвоения материала в зависимости от уровня его базовой подготовки.

Для оценки знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенции применяется балльно-рейтинговая система контроля и оценки успеваемости студентов в процессе текущего контроля. По итогам текущей успеваемости студенту может быть выставлена оценка по промежуточной аттестации в соответствии с набранными за семестр баллами. Студенты, выполнившие все обязательные виды запланированных учебных занятий, допускаются к прохождению промежуточной аттестации.

**Результат обучения считается сформированным на повышенном уровне,** если теоретическое содержание курса освоено полностью. При устных собеседованиях студент исчерпывающе, последовательно, четко и логически излагает учебный материал; свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами заданий, использует в ответе дополнительный материал. Все предусмотренные рабочей учебной программой задания выполнены в соответствии с установленными требованиями, студент способен

анализировать полученные результаты, проявляет самостоятельность при выполнении заданий.

**Результат обучения считается сформированным на пороговом уровне**, если теоретическое содержание курса освоено полностью. При устных собеседованиях студент последовательно, четко и логически стройно излагает учебный материал; справляется с задачами, вопросами и другими видами заданий, требующих применения знаний; все предусмотренные рабочей учебной программой задания выполнены в соответствии с установленными требованиями, студент способен анализировать полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий

**Результат обучения считается несформированным**, если студент при выполнении заданий не демонстрирует знаний учебного материала, допускает ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет задания, не демонстрирует необходимых умений, качество выполненных заданий не соответствует установленным требованиям, качество их выполнения оценено числом баллов ниже трех по оценочной системе, что соответствует допороговому уровню.

## **2.Методические указания для занятий лекционного типа**

Лекционный курс предполагает систематизированное изложение основных вопросов тематического плана. В ходе лекционных занятий раскрываются базовые вопросы в рамках каждой темы дисциплины (таблица 4). Обозначаются ключевые аспекты тем, а также делаются акценты на наиболее сложные и важные положения изучаемого материала. Материалы лекций являются опорной основой для подготовки обучающихся к практическим занятиям / лабораторным работам и выполнения заданий самостоятельной работы, а также к мероприятиям текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине.

В ходе лекционных занятий рекомендуется вести конспектирование учебного материала.

При проведении лекций используются различные интерактивные формы, такие как “БОРТОВОЙ ЖУРНАЛ” ( Ерофеева Л.Н., Лещева С.В., Менькова С.В. “Применение технологии развития критического мышления в лекционном преподавании математических дисциплин” Вестник НГТУ им. Р.Е. Алексеева. Серия: Управление в социальных системах. Коммуникативные технологии. 2013. № 4. С. 87-101.941.)

И ЛЕКЦИИ С ЗАПЛАНИРОВАННЫМИ ОШИБКАМИ (Менькова С.В., Лещева С.В. “Лекция с запланированными ошибками как одна из интерактивных форм преподавания математических дисциплин в вузе” В сборнике: Модернизация учебного процесса в вузе в контексте нового закона "об образовании в Российской Федерации". Сборник материалов XI Всероссийской научно-практической конференции. 2014. С. 60-65.037.

А так же используется подход ФЛИППЕД КЛАССРУМ (перевернутый класс): Студенты изучают новый материал дома (например, через видео), а время в классе используется для обсуждения и практики.

## **3. Методические указания по освоению дисциплины на лабораторных работах**

Лабораторные работы по дисциплине не предусмотрены учебным планом.

## **4. Методические указания по освоению дисциплины на занятиях семинарского типа**

Практические (семинарские) занятия представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, проводятся в целях закрепления курса и охватывают все основные разделы. Основной формой проведения семинаров и практических занятий является обсуждение наиболее проблемных и сложных вопросов по отдельным темам, а также решение задач и разбор примеров и ситуаций в аудиторных условиях.

Практические (семинарские) занятия обучающихся обеспечивают:

- проверку и уточнение знаний, полученных на лекциях;
- получение умений и навыков составления докладов и сообщений, обсуждения вопросов по учебному материалу дисциплин.

На практических занятиях проводится решение задач и упражнений в процессе проработки наиболее сложных в теоретическом плане проблем и проводятся в трех формах:

- устный опрос студентов по конкретной тематике практического занятия;
- решение и объяснение типовых задач по данной теме;
- самостоятельная работа студентов с использованием учебных пособий, лекций и консультаций преподавателя при выполнении ими контрольных заданий.

Для систематизации знаний широко используются приемы визуализации, такие как интеллектуальные карты (Лещева О.В., Лещева С.В., Менькова С.В. “Ассоциативная сеть как прием визуализации” В сборнике: Человек в современном мире: пространство и возможности для личностного роста. Сборник статей V международной научно-практической конференции. Омск, 2024. С. 20-27. )

и кластеры (Лещева С.В., Ерофеева Л.Н., Менькова С.В. “Кластеры в образовании: современный подход к эффективному обучению”( в печати))

На занятиях проходит изучение реальных ситуаций и решение проблем в условиях, приближенных к реальным с применением СИМУЛЯЦИИ И КЕЙСОВ ( Менькова С.В., Лещева С.В. “Особенности применения кейс-технологии в преподавании математических дисциплин в вузе в условиях цифровизации”// Международная научно-практическая конференция Web-технологии в образовании: традиции, инновации, опыт»( в печати))

## **5. Методические указания по самостоятельной работе обучающихся**

Самостоятельная работа обеспечивает подготовку обучающегося к аудиторным занятиям и мероприятиям текущего контроля и промежуточной аттестации по изучаемой дисциплине. Результаты этой подготовки проявляются в активности обучающегося на занятиях и в качестве выполненных практических заданий и других форм текущего контроля.

При выполнении заданий для самостоятельной работы рекомендуется проработка материалов лекций по каждой пройденной теме, а также изучение рекомендуемой литературы, представленной в разделе 7

В процессе самостоятельной работы при изучении дисциплины студенты могут работать на компьютере в специализированных аудиториях для самостоятельной работы (указано в табл. 11). В аудиториях имеется доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» к электронной информационно-образовательной среде университета (ЭИОС) и электронной библиотечной системе (ЭБС), где в электронном виде располагаются учебные и учебно-методические материалы, которые могут быть использованы для самостоятельной работы при изучении дисциплины.

Для обучающихся по заочной форме обучения самостоятельная работа является основным видом учебной деятельности.

Самостоятельной работы предусматривает использование электронных курсов на платформе ELEARNING SERVER ( Лещева С.В., Ерофеева Л.Н . Система дистанционного образования elearning server и принцип модульности в организации образовательного процесса Вестник НГТУ им. Р.Е. Алексеева. Серия: Управление в социальных системах. Коммуникативные технологии. 2015. № 1. С. 20-30.134.)