

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Нижегородский государственный технический университет
им. Р.Е. Алексеева» (НГТУ)

Образовательно-научный институт экономики и управления (ИНЭУ)
(Полное и сокращенное название института, реализующего данное направление)

УТВЕРЖДАЮ:

Директор института:

_____ С.Н. Митяков

22 апреля__2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ДВ.1.1 «Системный подход в управлении проектами»

для подготовки бакалавров

Направление подготовки: 38.03.02 «Менеджмент»

_____ *(код и направление подготовки, специальности)*

Направленность: «Управление высокотехнологичными проектами»

_____ *(наименование профиля, программы магистратуры, специализации)*

Форма обучения: очная

_____ *(очная, очно-заочная, заочная)*

Год начала подготовки 2025

Выпускающая кафедра МЕН

_____ *аббревиатура кафедры*

Кафедра-разработчик МЕН

_____ *аббревиатура кафедры*

Объем дисциплины 180/5

_____ *часов/з.е*

Промежуточная аттестация экзамен

Разработчик: Захарова Жанна Александровна, д.э.н., доцент
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

НИЖНИЙ НОВГОРОД, 2025 год

Рабочая программа дисциплины: разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО 3++) по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент», утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 г. N 970, на основании учебного плана принятого УМС НГТУ протокол от 19.12.2024 г. №7.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры протокол № 7 от 14.04.2025

Зав. кафедрой д.э.н., доцент, Мурашова Н.А. _____

Программа рекомендована к утверждению ученым советом ИНЭУ, Протокол №3 от 22.04.2025

Рабочая программа зарегистрирована в УМУ регистрационный № 38.03.02-увп-44
Начальник МО _____ Е.Г. Севрюкова

Заведующая отделом комплектования НТБ _____ Н.И. Кабанина
(подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	4
1.1. Цель освоения дисциплины	4
1.2. Задачи освоения дисциплины (модуля)	4
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	4
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	4
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4.1. Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам.....	8
4.2. Содержание дисциплины, структурированное по темам	9
5. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	14
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	17
6.1. Учебная литература, печатные издания библиотечного фонда	17
6.2. Справочно-библиографическая литература	17
6.3. Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям	17
7. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	18
7.1. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)	18
7.2. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	18
8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОВЗ	19
9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ, НЕОБХОДИМОЕ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	20
10. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ОБУЧАЮЩИМСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	21
10.1. Общие методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины, образовательные технологии	21
10.2. Методические указания для занятий лекционного типа	22
10.3. Методические указания по освоению дисциплины на практических занятиях	22
10.4. Методические указания по самостоятельной работе обучающегося	22
11. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ	23
11.1. Типовые задания для текущего контроля	23
11.2. Типовые вопросы для промежуточной аттестации в форме экзамена.....	28
ПРИЛОЖЕНИЕ	30
Резензия	30

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1.Цель освоения дисциплины: ознакомление студентов с системным подходом к управлению проектами, основными системными областями и инструментами управления проектами, рисками управления проектами с учетом системного подхода.

1.2 Задачи:

- Формирование комплекса знаний о современных подходах к управлению проектами.
- Овладение базовыми инструментами и программами управления проектами с учетом системного подхода;
- Формирование представления о системе управления проектами, проектном офисе в организации;
- Ознакомление с формированием системы проектных допущений и ограничений;
- Изучение стандартов управления проектами с учетом системного подхода;
- Приобретение навыков практической работы в области управления инновационными высокотехнологичными проектами.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Системный подход в управлении проектами» представляет собой дисциплину по выбору вариативной части (Б1.В.ДВ.1.1). Дисциплина базируется на курсах: «Цифровые технологии в управлении проектами», «Разработка плана работ проекта», «Экосистема технологических стартапов», «Управление инвестиционной деятельностью».

Результаты обучения, полученные при освоении дисциплины, необходимы при изучении дисциплин: «Технология стратегического планирования», при выполнении преддипломной практики, и при выполнении и защите выпускной квалификационной работы.

Рабочая программа дисциплины «Системный подход в управлении проектами» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается индивидуально с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих профессиональных компетенций в соответствии с ОПОП ВО по направлению подготовки (специальности):

ПК-3. Способен планировать работы по этапам жизненного цикла проекта

ПК-6. Способен разрабатывать мероприятия по управлению рисками проекта.

Таблица 1- Формирование компетенций дисциплинам (очная форма обучения)

Наименование дисциплин, формирующих компетенцию совместно	Семестры, формирования дисциплины							
	<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>8</i>
ПК-3								
Цифровые технологии в управлении проектами		+						
Разработка плана работ проекта							+	
Экосистема технологических стартапов						+		
Управление инвестиционной деятельностью								+
Системный подход в управлении проектами			+					
Технология стратегического планирования			+					
Преддипломная практика								+
Выполнение и защита выпускной квалификационной работы								+
ПК-6	<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>8</i>
Экосистема технологических стартапов		+						
Организация высокотехнологичного производства								+
Системный подход в управлении проектами			+					
Управление проектными рисками					+			
Реинжиниринг бизнес-процессов					+			
Преддипломная практика								+
Выполнение и защита выпускной квалификационной работы								+

Таблица 2- Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине			Оценочные средства	
					Текущего контроля	Промежуточной аттестации
ПК-3 Способен планировать работы по этапам жизненного цикла проекта	ИПК-3.1 Понимает основные принципы и инструменты сетевого и календарного планирования; сущность проектных ограничений и допущений; последовательность процессов в управлении проектом; спектр и возможности современных цифровых средств управления проектами.	Знать: - процессный подход и методы системного анализа при разработке модели управления высокотехнологичными проектами на основе нормативно-правовых актов ((ГОСТ Р 56714.2-2015 «Мультипроектный менеджмент Управление проектом портфелем проектов программой. Часть 2 Процессы и процессная модель» и ГОСТ Р МЭК 61160-2015 «Проектный менеджмент. Документальный анализ проекта»)) (ИПК-3.1); - Предлагаем убрать (4 группы процессов (процессы руководства проектами, процессы мультипроектного менеджмента, поддерживающие (обеспечивающие) процессы и процессы создания продукта) (ИПК-3.1);	Уметь: - применять процессный подход и методы системного анализа при разработке (убираем процессной) модели управления высокотехнологичными проектами на основе нормативно-правовых актов (Убираем ГОСТ Р 56714.2-2015 «Мультипроектный менеджмент Управление проектом портфелем проектов программой. Часть 2 Процессы и процессная модель» и ГОСТ Р МЭК 61160-2015 «Проектный менеджмент. Документальный анализ проекта»)) (ИПК-3.1); - применять методы системного анализа бизнес-процессов проекта (ИПК-3.1); - применять методики построения процессной модели проекта (ИПК-3.1); - применять методы	Владеть: - ключевыми навыками процессного подхода и методами системного анализа при разработке (убрать процессной) модели управления высокотехнологичными проектами с учетом нормативно-правовых актов Предлагаем убрать ((ГОСТ Р 56714.2-2015 «Мультипроектный менеджмент Управление проектом портфелем проектов программой. Часть 2 Процессы и процессная модель» и ГОСТ Р МЭК 61160-2015 «Проектный менеджмент. Документальный анализ проекта»)) (ИПК-3.1); - методами системного анализа бизнес-процессов проекта (ИПК-3.1); - методиками построения процессной модели проекта (ИПК-3.1); - методами оптимизации процессной модели проекта (ИПК-3.1); - навыками создания аналитических отчетов и рекомендаций,	Вопросы для дискуссии. Тесты.	Вопросы для устного собеседования: билеты (20 билетов)
	ИПК-3.2 Применяет современные цифровые инструменты для планирования процессов управления проектами на разных этапах жизненного цикла проекта с формированием отчетности по контрольным точкам.				Вопросы для дискуссии. Тесты.	

		<ul style="list-style-type: none"> - методика построения процессной модели проекта (ИПК-3.1); - методы оптимизации процессной модели проекта (ИПК-3.1); - современные цифровые инструменты управления процессами проекта на разных этапах жизненного цикла с формированием отчетности по контрольным точкам (ИПК-3.2). 	<ul style="list-style-type: none"> оптимизации процессной модели проекта (ИПК-3.1); - создавать аналитические отчеты и рекомендации, совершенствования процессной модели проекта (ИПК-3.1); - применять современные цифровые инструменты управления процессами проекта на разных этапах жизненного цикла с формированием отчетности по контрольным точкам (ИПК-3.2). 	<ul style="list-style-type: none"> совершенствования процессной модели проекта (ИПК-3.1); - применять современные цифровые инструменты управления процессами проекта на разных этапах жизненного цикла с формированием отчетности по контрольным точкам (ИПК-3.2). 		
ПК-6 Способен разрабатывать мероприятия по управлению рисками проекта.	ИПК-6.2. Использует инструментарий управления рисками с учетом этапа жизненного цикла проекта	Знать: <ul style="list-style-type: none"> - инструментарий управления рисками с учетом этапа жизненного цикла проекта (ИПК-6.2); 	Уметь: <ul style="list-style-type: none"> - применять инструментарий управления рисками с учетом этапа жизненного цикла проекта (ИПК-6.2). 	Владеть:	Вопросы для дискуссии. Тесты.	Вопросы для устного собеседования: билеты (18 билетов)
					Вопросы для дискуссии. Тесты.	

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 5 зач. ед. 180 часов, распределение часов по видам работ семестрам представлено в таблице 3.

Таблица 3

Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоёмкость в час	
	В т.ч. по семестрам	
	№ 3 (оч.ф.)	№ 3
Формат изучения дисциплины	с использованием элементов электронного обучения	
Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану	180	180
1. Контактная работа:	74	74
1.1. Аудиторная работа, в том числе:	68	68
занятия лекционного типа (Л)	34	34
практические занятия	34	34
1.2. Внеаудиторная, в том числе	6	6
контрольная работа	-	-
текущий контроль, консультации по дисциплине	4	4
контактная работа на промежуточном контроле (КРА)	2	2
2. Самостоятельная работа (СРС)	70	70
контрольная работа		
самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям, выполнение курсового проекта)	70	70
подготовка к экзамену	36	36

4.2. Содержание дисциплины, структурированное по темам

Таблица 4 - Содержание дисциплины, структурированное по темам

Планируемые контролируемые) результаты освоения:	Наименование разделов, тем	Виды учебной работы				Вид СРС	Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий
		Контактная работа			Самостоятельная работа студентов (СРС), час		
		Лекции, час	Лабораторные работы, час	Практические занятия, час			
4 семестр (очная форма обучения)							
ПК-3 ИПК-3.1. ИПК-3.2. ПК-6, ИПК - 6.2	Тема 1. Введение в системный анализ в управлении проектами. Понятие проекта, программы портфеля. Понятие проектной системы. Проект, программа, портфель проектов как системы. Управление портфелем проектов и программой в системе управления проектами. Управление проектами как система. Организационные структуры управления проектами как системы. Жизненный цикл проекта.	4	-		4	подготовка к лекциям 6.1.1;6.1.2; 6.1.3;.6.1.4;6.1.5	Презентация в Power Point Дискуссия
	Практическое занятие		-	4	4	подготовка к ПЗ 6.1.1;6.1.2; 6.1.3;.6.1.4;6.1.5	Дискуссия. Тестирование
	Тема 2. Основные понятия теории систем и системного анализа в управлении проектами Тектология А.А. Богданова. Общая теория систем Людвиг фон Бергаланфи. Теория ограничений Э. Голдратта. Понятие системы. Эмерджентность. Строение системы. Элемент системы. Структура. Связи в системе и их виды. Прямая и обратная связь. Процессы в теории систем. Понятие подсистемы. Морфологический анализ. Энтропия. Негэнтропия. Закон необходимого	4	-		4	подготовка к лекциям 6.1.1;6.1.2; 6.1.3;.6.1.4;6.1.5	Презентация в Power Point Дискуссия

Планируемые контролируемые) результаты освоения:	Наименование разделов, тем	Виды учебной работы				Вид СРС	Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий	
		Контактная работа			Самостоятельная работа студентов (СРС), час			
		Лекции, час	Лабораторные работы, час	Практические занятия, час				
	разнообразия Эшби.							
	Практическое занятие		-	4	4	подготовка к ПЗ 6.1.1;6.1.2; 6.1.3;.6.1.4;6.1.5	Дискуссия	
	Тема 3. Функциональные области и инструменты управления проектами: системный подход Процесс инициации проекта. Процесс планирования проекта. Процесс исполнения проекта. Процесс мониторинга и контроля. Процесс закрытия проекта. Управление интеграцией проекта. Управление содержанием проекта. Управление сроками проекта. Управление затратами проекта. Управление качеством проекта. Управление командой проекта. Управление рисками проекта. Управление коммуникациями проекта. Управление закупками проекта. Управление стейкхолдерами проекта.	4			4	подготовка к лекциям 6.1.1;6.1.2; 6.1.3;.6.1.4;6.1.5	Презентация в Power Point Дискуссия	
	Практическое занятие			4	4	подготовка к ПЗ 6.1.1;6.1.2; 6.1.3;.6.1.4;6.1.5	Тестирование. Дискуссия.	
	Тема 4. Системная динамика в управлении проектами Содержание системной динамики. Исследователи системной динамики: ДжейФоррестер. Джон Стерман, П. Сенге и др. Положительная и отрицательная связь в системной динамике. Запас (уровень, накопление), поток (темп) и информация. Построение диаграммы «запас-поток».	4			4	подготовка к лекциям 6.1.1;6.1.2; 6.1.3;.6.1.4;6.1.5	Презентация в Power Point Дискуссия	

Планируемые контролируемые) результаты освоения:	Наименование разделов, тем	Виды учебной работы				Вид СРС	Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий	
		Контактная работа			Самостоятельная работа студентов (СРС), час			
		Лекции, час	Лабораторные работы, час	Практические занятия, час				
	Системная динамика и управление проектами. Построение петель обратной связи в проекте							
	Практическое занятие			4	4	подготовка к ПЗ 6.1.1;6.1.2; 6.1.3;6.1.4;6.1.5	Дискуссия	
	Тема 5. Теория ограничений в системном управлении проектами Использование теории ограничений Э. Голдратта в управлении проектами. Представление системы в теории ограничений. Слабое звено системы. Дерево текущей реальности. Диаграмма разрешения конфликтов. Дерево будущей реальности. Дерево перехода. План преобразований. Метод критической цепи. Буфер.	4			4	подготовка к лекциям 6.1.1;6.1.2; 6.1.3;6.1.4;6.1.5	Презентация в Power Point Дискуссия	
	Практическое занятие			4	4	подготовка к ПЗ 6.1.1;6.1.2; 6.1.3;6.1.4;6.1.5	Тестирование	
	Тема 6. Стандарты управления проектами: системный подход. ICB, PMBOK. Prince2. P2M	4			4	подготовка к лекциям 6.1.1;6.1.2; 6.1.3;6.1.4;6.1.5	Презентация в Power Point Дискуссия	
	Практическое занятие			4	4	подготовка к ПЗ 6.1.1;6.1.2; 6.1.3;6.1.4;6.1.5	Дискуссия	
	Тема 7 Технологии гибкого (agile) управления проектами. Стандарты как инструмент реализации системного подхода. Национальные требования к компетенциям проектного менеджера (НТК).	4			4	подготовка к лекциям 6.1.1;6.1.2; 6.1.3;6.1.4;6.1.5	Презентация в Power Point Дискуссия	
	Практическое занятие			4	4	подготовка к ПЗ 6.1.1;6.1.2; 6.1.3;6.1.4;6.1.5	Дискуссия	

Планируемые контролируемые) результаты освоения:	Наименование разделов, тем	Виды учебной работы				Вид СРС	Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий	
		Контактная работа			Самостоятельная работа студентов (СРС), час			
		Лекции, час	Лабораторные работы, час	Практические занятия, час				
	Тема 8 Корпоративные системы управления проектами Понятие корпоративной системы управления проектами (КСУП). Строеение КСУП. Роль методологии. Роль ИСУП. Обучение персонала. Офис управления проектами. Типы ОУП.	4			4	подготовка к лекциям 6.1.1;6.1.2; 6.1.3;.6.1.4;6.1.5	Презентация в Power Point Дискуссия	
	Практическое занятие			4	4	подготовка к ПЗ 6.1.1;6.1.2; 6.1.3;.6.1.4;6.1.5	Дискуссия	
	Тема 9 Система управления проектами предприятия Проектно-ориентированные структуры управления. Проектный офис и его роль в управлении предприятием. Корпоративная система управления проектами. Детальное проектирование и технические спецификации, оперативное планирование работ, установление системы информационного контроля за ходом работ, организация и управление материально-техническим обеспечением работ.	2			4	подготовка к лекциям 6.1.1;6.1.2; 6.1.3;.6.1.4;6.1.5	Презентация в Power Point Дискуссия	
	Практическое занятие			2	2	подготовка к ПЗ 6.1.1;6.1.2; 6.1.3;.6.1.4;6.1.5	Дискуссия	
	Самостоятельная работа:		-					
	самостоятельная работа с литературой		-			самостоятельная работа с литературой 6.1.1-6.1.5;6.2.1-6.2.4	Презентация в Power Point Дискуссия	
	подготовка презентаций по курсу		-					
	Подготовка к экзамену					самостоятельная работа с литературой 6.1.1-6.1.5; 6.2.1-6.2.4		
	ИТОГО по дисциплине	34	-	34	70			

5. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.

5.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности

Типовые контрольные задания и тесты для текущего контроля знаний обучающихся, вопросы, выносимые на промежуточную аттестацию в форме зачета приведены в методических рекомендациях к дисциплине и находятся в свободном доступе.

5.2. Описание показателей и критериев контроля успеваемости, описание шкал оценивания

Для оценки знаний, умений, навыков и формирования компетенции по дисциплине применяется **традиционная** система контроля и оценки успеваемости студентов: «зачтено» - «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»; «не зачтено» - «неудовлетворительно».

Таблица 6 - Критерии оценивания результата обучения по дисциплине (контрольной работе) и шкала оценивания

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения			
		Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»
ПК-3. Способен планировать работы по этапам жизненного цикла проекта	ИПК-3.1 Понимает основные принципы и инструменты сетевого и календарного планирования; сущность проектных ограничений и допущений; последовательность процессов в управлении проектом; спектр и возможности современных цифровых средств управления проектами.	Изложение учебного материала бессистемное, неполное, не освоены базовые термины дисциплины, непонимание их использования в рамках поставленных целей и задач; неумение делать обобщения, выводы, что препятствует усвоению последующего материала	Фрагментарные, поверхностные знания лекционного курса; изложение полученных знаний неполное, однако это не препятствует усвоению последующего материала; допускаются отдельные существенные ошибки, исправленные с помощью преподавателя.	Знает материал на достаточно хорошем уровне; представляет основные системные условия разработки управления проектами	Имеет глубокие знания всего материала структуры дисциплины; изложение полученных знаний полное, системное; допускаются единичные ошибки, самостоятельно исправляемые при собеседовании.

	ИПК-3.2 Применяет современные цифровые инструменты для планирования процессов управления проектами на разных этапах жизненного цикла проекта с формированием отчетности по контрольным точкам.	Изложение учебного материала бессистемное, незнание основ системного анализа в управлении проектами, что не позволит участвовать в разработке конкурентоспособной стратегии предприятия.	Фрагментарные, поверхностные знания важнейших разделов. Посредственно применяет инструментарий системного анализа в управлении проектами.	Знает материал на достаточно хорошем уровне, допускает незначительные ошибки, которые сам исправляет; способен участвовать в разработке инновационных проектов с учетом системных факторов.	Имеет глубокие знания всего материала; в полной мере владеет цифровыми инструментами управления проектами. Демонстрирует хорошие умения системно определять факторы конкурентоспособности организации.
ПК-6 Способен разрабатывать мероприятия по управлению рисками проекта.	ИПК-6.2. Использует инструментарий управления рисками с учетом этапа жизненного цикла проекта	Не понимает сути управления проектами. Не способен выявить риски, влияющие на проект с учетом системного анализа.	Весьма посредственно понимает суть управления проектами. В минимальной мере может использовать инструментарий для выявления рисков проекта.	Довольно хорошо понимает суть управления проектами. Может использовать инструментарий для выявления рисков проекта и управления ими.	Отлично понимает суть управления проектами. В полной мере может использовать инструментарий для выявления рисков проекта и разработки рекомендаций по их нивелированию.

Оценка	Критерии оценивания
Высокий уровень «5» (отлично) Зачтено	оценку «отлично» заслуживает студент, освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал без пробелов; выполнивший все задания, предусмотренные учебным планом на высоком качественном уровне; практические навыки профессионального применения освоенных знаний сформированы.
Средний уровень «4» (хорошо) Зачтено	оценку «хорошо» заслуживает студент, практически полностью освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не оценены максимальным числом баллов, в основном сформировал практические навыки.
Пороговый уровень «3» (удовлетворительно) Зачтено	оценку «удовлетворительно» заслуживает студент, частично с пробелами освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, многие учебные задания либо не выполнил, либо они оценены числом баллов близким к минимальному, некоторые практические навыки не сформированы.
Минимальный уровень «2» (неудовлетворительно) Не зачтено	оценку «неудовлетворительно» заслуживает студент, не освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не выполнил, практические навыки не сформированы.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1 Учебная литература

- 6.1.1. Королев, А. С. Основы теории систем и системного анализа: методические указания / А. С. Королев. — Москва: РТУ МИРЭА, 2020. — 46 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/163829>.
- 6.1.2. Кабардов, М. М. Теория систем и системный анализ: учебно-методическое пособие / М. М. Кабардов. — Санкт-Петербург: СПбГУТ им. М.А. Бонч-Бруевича, 2017. — 49 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/181506>.
- 6.1.3. Герасимов, М. М. Общая теория систем и системный анализ: учебно-методическое пособие / М. М. Герасимов, А. Д. Разуваев. — Москва: РУТ (МИИТ), 2019. — 42 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/175647>.
- 6.1.4. Кокуева, Ж. М. Управление проектами: учебное пособие / Ж. М. Кокуева. - Москва: Издательство МГТУ им. Н. Э. Баумана, 2018. - 142 с. - ISBN 978-5-7038-4871-5. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785703848715.html>
- 6.1.5. Руководство к своду знаний по управлению проектами (A Guide to the Project Management Body of Knowledge). PMBoK® 6-е изд. Newtown Square. — USA- Текст: электронный // [сайт]. - URL: <https://biconsult.ru/files/datavault/PMBOK-6th-Edition-Ru.pdf>

6.2. Справочно-библиографическая литература.

- 6.2.1. Чекмарев, А. В. Управление ИТ-проектами и процессами: учебник для вузов / А. В. Чекмарев. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 228 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11191-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/51619>
- 6.2.2. Сафронова, Н. Б. Лидер и команда: к успеху: Сборник докладов XI Международной научно-практической студенческой конференции. Москва, апрель 2018 г. / Сафронова Н. Б. , Гаврилина О. П. - Москва : Дашков и К, 2018. - 348 с. - ISBN 978-5-394-03388-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394033889.html> - Режим доступа : по подписке.
- 6.2.3. Зуб, А. Т. Управление проектами: учебник и практикум для вузов / А. Т. Зуб. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 422 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00725-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511087>
- 6.2.4. Управление проектами: учебник и практикум для вузов / А. И. Балашов, Е. М. Рогова, М. В. Тихонова, Е. А. Ткаченко; под общей редакцией Е. М. Роговой. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 383 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00436-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510590>

6.3. Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям

- Методические рекомендации по организации аудиторной работы. Приняты Учебно-методическим советом НГТУ им. Р.Е. Алексеева, протокол № 2 от 22 апреля 2013 г. Электронный адрес: https://www.nntu.ru/frontend/web/ngtu/files/org_structura/upravleniya/umu/docs/metod_docs_ngtu/metod_rekom_auditorii.PDF
- Методические рекомендации по организации и планированию самостоятельной работы студентов по дисциплине. Приняты Учебно-методическим советом НГТУ им. Р.Е. Алексеева, протокол № 2 от 22 апреля 2013 г. Электронный адрес: https://www.nntu.ru/frontend/web/ngtu/files/org_structura/upravleniya/umu/docs/metod_docs_ngtu/metod_rekom_srs.PDF
- Учебное пособие «Проведение занятий с применением интерактивных форм и методов обучения», Ермакова Т.И., Ивашкин Е.Г., 2013 г. Электронный адрес: https://www.nntu.ru/frontend/web/ngtu/files/org_structura/upravleniya/umu/docs/metod_docs_ngtu/provedenie-zanyatij-s-primeneniem-interakt.pdf
- Учебное пособие «Организация аудиторной работы в образовательных организациях высшего образования», Ивашкин Е.Г., Жукова Л.П., 2014 г. Электронный адрес: https://www.nntu.ru/frontend/web/ngtu/files/org_structura/upravleniya/umu/docs/metod_docs_ngtu/organizaciya-auditornoj-raboty.pdf

7. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебный процесс по дисциплине обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав по дисциплине определен в настоящей РПД и подлежит обновлению при необходимости).

7.1. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Перечень программных продуктов, используемых при проведении различных видов занятий по дисциплине (открытый доступ)

- Научная электронная библиотека E-LIBRARY.ru. – Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
- КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: Справочная правовая система. - Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>.
- Электронно-библиотечная система Znanium.com [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://znanium.com/>. – Загл. с экрана.
- Открытое образование [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://openedu.ru/>. - Загл с экрана.
- Университетская информационная система Россия [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://uisrussia.msu.ru/>. – Загл. с экрана.
- Финансово-экономические показатели Российской Федерации [Электронный ресурс].- Режим доступа: <https://www.minfin.ru/ru/statistics/> – Загл. с экрана.
- Данные ОЭСР [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://data.oecd.org/> - Загл. с экрана.
- Единая межведомственная информационно-статистическая система (ЕМИСС). [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://www.fedstat.ru/> - Загл. с экрана.

7.2. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Таблица 7 - Перечень электронных библиотечных систем

№	Наименование ЭБС	Ссылка, по которой осуществляется доступ к ЭБС
1	Консультант студента	http://www.studentlibrary.ru/
2	Лань	https://e.lanbook.com/
3	Юрайт	https://biblio-online.ru/
4	TNT-ebook	https://www.tnt-ebook.ru/

В таблице 8 указан перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.

Таблица 8 - Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение, используемое в университете на договорной основе				Программное обеспечение свободного распространения		
1				2		
Microsoft	Windows	XP/7/8.1/10	(подписка	Open Office	4.1.1	(лицензия Apache

DreamSpark Premium, договор № 0509/KMP от 15.10.18)	License 2.0)
Microsoft Windows 7 MSDN/ XP, Prof, S/P3 реквизиты договора - подписка Dream Spark Premium, договор № Tr113003 от 25.09.14	Adobe Acrobat Reader DC-Russian (проприетарное ПО)
Windows 8.1 корпоративная 68980858 от 10.10.2017;	Mozilla Firefox (свободное ПО)
Windows 7 32 bit учебный корпоративная; VL 49477S2	Google Chrome (свободное ПО)
Microsoft Office Professional Plus 2007 (лицензия № 42470655)	Yandex Browser (свободное ПО)
P7 Офис (с/н 5260001439)	Moodle (свободное ПО)
Dr.Web (C/н 758S-TDJP-N7HB-ZH2F от 26.05.2025)	

В таблице 9 указан перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем, к которым обеспечен доступ (удаленный доступ).

Таблица 9 - Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

№	Наименование профессиональной базы данных, информационно-справочной системы	Доступ к ресурсу (удаленный доступ с указанием ссылки/доступ из локальной сети университета)
1	2	3
2	Единый архив экономических и социологических данных	http://sophist.hse.ru/data_access.shtml
3	Справочная правовая система «КонсультантПлюс»	доступ из локальной сети
4	Единая межведомственная информационно-статистическая система (ЕМИСС)	https://www.fedstat.ru/
5	Статистическая информация по странам ОЭСР и отдельным странам, не являющимся членами	https://stats.oecd.org/

8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОВЗ

В таблице 10 указан перечень образовательных ресурсов, имеющих формы, адаптированные к ограничениям их здоровья, а также сведения о наличии специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования.

Таблица 10 - Образовательные ресурсы для инвалидов и лиц с ОВЗ

№	Перечень образовательных ресурсов, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ОВЗ	Сведения о наличии специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования
1	2	3
1	ЭБС «Консультант студента»	озвучка книг и увеличение шрифта
2	ЭБС «Лань»	специальное мобильное приложение -

		синтезатор речи, который воспроизводит тексты книг и меню навигации
--	--	--

Адаптированные образовательные программы (АОП) в образовательной организации не реализуются в связи с отсутствием в контингенте обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), желающих обучаться по АОП. Согласно Федеральному Закону об образовании 273-ФЗ от 29.12.2012 г. ст. 79, п.8 "Профессиональное обучение и профессиональное образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляются на основе образовательных программ, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся". АОП разрабатывается по каждой направленности при наличии заявлений от обучающихся, являющихся инвалидами или лицами с ОВЗ и изъявивших желание об обучении по данному типу образовательных программ.

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ, НЕОБХОДИМОЕ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Для контактной и самостоятельной работы обучающихся выделены помещения, оснащённые компьютерной техникой с подключением к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации:

- специализированная аудитория 6421 с проектором и доступом в Интернет для проведения лекций, семинаров самостоятельной работы и презентаций.

Таблица 11 - Оснащенность аудиторий и помещений для самостоятельной работы студентов по дисциплине

№	Наименование аудиторий и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность аудиторий помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1	1	2	3
1	3313 Мультимедийная аудитория (для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации) г. Нижний Новгород, Минина 28а, учебный корпус 3	1. Персональные компьютеры PC Intel Core i3-6100 3,70 GHz/8 Gb RAM/HDD 500 Gb; · Монитор 21,5", в составе локальной вычислительной сети, с подключением к интернету - 11; 2. Компьютерные столы – 11 шт. 3. Рабочее место преподав. – 1 шт. 4. Стулья - 2 шт.; 5. Доска меловая – 1 шт. 6. Парты - 14 шт. 7. Экран - 1 шт. 8..Мультимедийный проектор BENQ -1шт.	1. Windows 10 Pro для учебных заведений; 2. Adobe Acrobat Reader DC-Russian;(беспл) 3. MsOfficeProPlus 2013 4. MathCad 15 M010(PKG-7543-FN, MNT-PKG -7543-FN-T2 договор № 28-13/13-057 от 26.02.13 бессрочное).. 5. Dr.Web (от 26.05.2025) 6. Python 3.11 64-bit (свободно распространяемое ПО). 7. Microsoft Visual Studio Professional 2012 8. Astra Linux Common Edition (Лицензия № 195200003- ore-2.12- client- 7298)
2	6130 Компьютерный класс (для самостоятельной работы студентов, курсового проектирования, выполнения курсовых работ), г. Нижний Новгород, Казанское ш., 12,	ПК Intel Corei i3 4130 3.4Ghz/2x4GbRAM /500GbHDD/MB GIGABYTE GA-H97-HD3/500W ,в составе локальной вычислительной сети, с подключением к	1. Windows10 для учебных заведений (подписка DreamSpark Premium, договор №Tr113003 от 25.09.14); 2. Adobe Acrobat Reader DC-Russian;(беспл.) 3. MsOfficeProPlus 2016 (лицензия № 42470655);

учебный корпус 6	интернету.Монитор LG 22E2N 21.5,LED-17шт. 2. Доска меловая 1шт. 3.Компьютерные столы - 17шт. 4. Рабочее место преподавателя -1шт. 5. Стулья -16 6. Переносной экран -1шт. Для инвалидов и лиц с ОВЗ: переносной радиокласс, клавиатура адаптированная	4. MathCad 15 M010(PKG-7543-FN, MNT-PKG -7543-FN-T2 договор № 28-13/13-057 от 26.02.13 бессрочное). 5. Free Pascal 2.6.4 6. Gimp 2.8.18; 6. inkscape: 1.0.2_2021-01-15_e86c870879-x64 free ware 7. Dr.Web (от 26.05.2025))
------------------	---	---

10. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ОБУЧАЮЩИМСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

10.1. Общие методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины, образовательные технологии

Дисциплина реализуется посредством проведения контактной работы с обучающимися (включая проведение текущего контроля успеваемости), самостоятельной работы обучающихся и промежуточной аттестации.

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий (выбирается из приложения к РПД):

- проблемное обучение (дискуссии, проблемные лекции, работа в группах);
- разбор конкретных ситуаций;
- использование аналитических задач.

По итогам текущей успеваемости студенту может быть выставлена оценка по промежуточной аттестации в соответствии с оценками, полученными в течение семестра. Студентам, выполнившим все обязательные виды запланированных учебных занятий, по решению преподавателя без прохождения промежуточной аттестации выставляется оценка в соответствии со шкалой оценки результатов освоения дисциплины.

Результат обучения считается сформированным на повышенном уровне, если теоретическое содержание курса освоено полностью. При устных собеседованиях студент исчерпывающе, последовательно, четко и логически излагает учебный материал; свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами заданий, использует в ответе дополнительный материал. Все предусмотренные рабочей учебной программой задания выполнены в соответствии с установленными требованиями, студент способен анализировать полученные результаты, проявляет самостоятельность при выполнении заданий.

Результат обучения считается сформированным на пороговом уровне, если теоретическое содержание курса освоено полностью. При устных собеседованиях студент последовательно, четко и логически стройно излагает учебный материал; справляется с задачами, вопросами и другими видами заданий, требующих применения знаний; все предусмотренные рабочей учебной программой задания выполнены в соответствии с установленными требованиями, студент способен анализировать полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий

Результат обучения считается несформированным, если студент при выполнении заданий не демонстрирует знаний учебного материала, допускает ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет задания, не демонстрирует необходимых умений, качество выполненных заданий не соответствует установленным требованиям, качество их выполнения оценено числом баллов ниже трех по оценочной системе, что соответствует до пороговому уровню.

10.2. Методические указания для занятий лекционного типа

Лекционный курс предполагает систематизированное изложение основных вопросов тематического плана. В ходе лекционных занятий раскрываются базовые вопросы в рамках каждой темы дисциплины (Таблица 4). Обозначаются ключевые аспекты тем, а также делаются акценты на наиболее сложные и важные положения изучаемого материала. Материалы лекций являются опорной основой для подготовки обучающихся к практическим занятиям и выполнения заданий самостоятельной работы, а также к мероприятиям текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине.

В ходе лекционных занятий рекомендуется вести конспектирование учебного материала.

10.3. Методические указания по освоению дисциплины на занятиях семинарского типа

Практические (семинарские) занятия представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, проводятся в целях закрепления курса и охватывают все основные разделы. Основной формой проведения семинаров и практических занятий является обсуждение наиболее проблемных и сложных вопросов по отдельным темам, а также решение задач и разбор примеров и ситуаций в аудиторных условиях, работа над заданиями в группах.

Практические (семинарские) занятия обучающихся обеспечивают:

- проверку и уточнение знаний, полученных на лекциях;
- получение умений и навыков применения инструментов управленческого учета, составления докладов и сообщений, обсуждения вопросов по учебному материалу дисциплины;
- подведение итогов занятий.

10.4. Методические указания по самостоятельной работе обучающихся

Самостоятельная работа обеспечивает подготовку обучающегося к аудиторным занятиям и мероприятиям текущего контроля и промежуточной аттестации по изучаемой дисциплине. Результаты этой подготовки проявляются в активности обучающегося на занятиях и в качестве выполненных практических заданий и других форм текущего контроля.

При выполнении заданий для самостоятельной работы рекомендуется проработка материалов лекций по каждой пройденной теме, а также изучение рекомендуемой литературы, представленной в Разделе 6.

В процессе самостоятельной работы при изучении дисциплины студенты могут работать на компьютере в специализированных аудиториях для самостоятельной работы (указано в таблице 11). В аудиториях имеется доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» к электронной информационно-образовательной среде университета (ЭИОС) и электронной библиотечной системе (ЭБС), где в электронном виде располагаются учебные и учебно-методические материалы, которые могут быть использованы для самостоятельной работы при изучении дисциплины.

11. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

11.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта в ходе текущего контроля успеваемости

11.1.1. Перечень дискуссионных тем к лекционным и практическим занятиям

Вопросы для подготовки к дискуссии:

Тема 1.

- 1) Тектология как научная основа управления проектами (по книге А.А. Богданова «Всеобщая организационная наука (тектология)»)
- 2) Общая теория систем в управлении проектами
- 3) Системное мышление
- 4) Система корпоративного управления проектами
- 5) Проект (программа) как система

Тема 2.

- 6) Д. Гараедаги «Системное мышление. Как управлять хаосом и сложными процессами»
- 7) Д. Шервуд. «Видеть лес за деревьями. Системный подход для совершенствования бизнес-модели»
- 8) Д. Медоуз. «Азбука системного мышления»
- 9) П. Сенге. «Пятая дисциплина.
- 10) Искусство и практика обучающейся организации»
- 11) Ф.Капр «Паутина жизни. Новое научное понимание живых систем»
- Голдратт: «Критическая цепь», «Цель.», «Цель – 2».
- 12). Связи в системе и их виды. Прямая и обратная связь.
- 13) Процессы в теории систем. Понятие подсистемы.

Тема 3

- 14)Процесс инициации проекта.
- 15)Процесс планирования проекта.
- 16) Процесс исполнения проекта.
- 17) Процесс мониторинга и контроля.
- 18) Процесс закрытия проекта.
- 19) Управление интеграцией проекта.

Тема 4

- 20) Системная динамика в управлении проектами
- 21) Команда проекта и её жизненный цикл.
- 22) Сущность и задачи управления проектом.
- 23) Функции управления проектами.
- 24) Ключевая цель управления проектами и способы её достижения.
- 25) Критерии, отражающие качество управления проектами.
- 26) Главный критерий управления проектами и его обусловленность.
- 27) Факторы, учитываемые в процессе управления проектами.
- 28) Содержание процесса управления проектами и его этапы.

Тема 6.

- 29) Управление предметной областью проекта.
- 30) Управление проектно-ориентированной деятельностью.
- 31) Основные процессы управления проектами (макропроцессы) и их связь с фазами жизненного цикла проекта.
- 32) Связь макро и микропроцессов управления проектами.
- 33) Связь областей управления и фазами жизненного цикла проекта.

Тема 7.

- 34)Стандарты как инструмент реализации системного подхода.
- 35) Национальные требования к компетенциям проектного менеджера

Тема 8.

- 36) Корпоративной системы управления проектами (КСУП).
- 37)Строение КСУП.
- 38) Офис управления проектами.
- 39) Типы офисов управления проектами

Тема 9.

- 40) Проектно-ориентированные структуры управления.
- 41) Проектный офис и его роль в управлении предприятием.
- 42) Корпоративная система управления проектами.
- 43) Детальное проектирование и технические спецификации, оперативное планирование работ, установление системы информационного контроля за ходом работ, организация и управление материально-техническим обеспечением работ.

11.1.2. Типовые тестовые задания для текущего контроля

Выбрать правильный ответ из предложенных вариантов.

Главная задача Business Process Management:

- А) вносить ясность, обратить внимание компании на возможные точки роста, позволяющие получить максимум
- В) появление высвобожденного времени у подчиненных, рост прибыли и увеличение числа клиентов
- С) вовлечение сотрудников в новый процесс посредством разъяснения перспектив получения новых возможностей и преимуществ в результате осуществления новых процессов
- Д) внедрение новых алгоритмов бизнес-процессов в текущую схему работы по завершении обучения персонала

ANSWER: A

Специальные методы моделирования систем:

- А) графическое моделирование
- В) топологическое моделирование
- С) комбинаторное моделирование
- Д) имитационное динамическое моделирование

ANSWER: D

По содержанию цели подразделяются на:

- А) Специфические, особые, административные, технические, экономические, технологические.
- В) Социальные, маркетинговые, административные, научно-технические, производственные, географические, технические.
- С) Социальные, маркетинговые, административные, научно-технические, производственные, экономические, технологические.
- Д) Административные, научно-популярные, экономические, технологические, рыночные, управленческие.

ANSWER: C

Разделение большого количества целей по уровням называется

- А) Классификацией
- В) Стратификацией
- С) Ранжированием
- Д) Верификацией

ANSWER: B

Один из подходов к построению дерева целей включает построение

- А) дерево заданий, дерево мероприятий и дерево резервов
- В) дерево заданий, дерево тождеств и дерево рекурсии

- С) дерево задач, дерево торжеств и дерево ракурсов
 - Д) дерево задач, дерево мероприятий и дерево ресурсов
- ANSWER: D

Подходы к управлению бизнес-процессами:

- А) Принятие стандартов управления бизнес-процессами
- В) Совершенствование бизнес-процессов
- С) Информационные технологии
- Д) Систематизация бизнес-процессов

ANSWER: C

Типы календарных планов-графиков

- А) подетально-пооперационный, подетальный, график-перечень деталей
- В) односменный график, ненормированный график, гибкий график, сменный график, вахтовый график
- С) линейный график, гистограмма, диаграмма, географическая диаграмма
- Д) линейный график, плоскостной график, объемный график

ANSWER: A

Этапы развития организации:

- А) рождение, развитие, зрелость, депрессия, деморализация
- В) пробуждение, формирование, зрелость, развал, расщепление
- С) формирование, установление, опытность, атрофия, аммонификация
- Д) возникновение, становление, зрелость, упадок, разложение

ANSWER: D

Система с управлением включает:

- А) универсальную систему, объект управления и комбинированную систему
- В) управляющую систему, объект управления и систему связи
- С) управляемую систему, субъект управления и смешанную систему
- Д) развивающуюся систему, объект управления и стабильную систему

ANSWER: B

Цель проекта – это:

- А) Сформулированная проблема, с которой придется столкнуться в процессе выполнения проекта
- В) Утверждение, формулирующее общие результаты, которых хотелось бы добиться в процессе выполнения проекта
- С) Комплексная оценка исходных условий и конечного результата по итогам выполнения проекта

ANSWER: A

Участники проекта – это ...

- А) физические лица и организации, которые непосредственно вовлечены в проект
- В) конечные потребители результатов проекта
- С) заказчик, инвестор, менеджер проекта и команда проекта
- Д) команда, управляющая проектом

ANSWER: C

Стратегия проекта – это ...

- А) желаемый результат деятельности, достигаемый в итоге успешного осуществления проекта в заданных условиях его выполнения

- В) причина существования проекта
 - С) направления и основные принципы осуществления проекта
 - Д) получение прибыли
- ANSWER: С

Непосредственное инициирование проекта включает в себя ...

- А) Утверждение окончательного сводного плана управления проектом
- В) Принятие решения об обеспечении ресурсами выполнения первой фазы проекта
- С) Организация и контроль выполнения работ
- Д) Сбор исходных данных
- Е) Принятие решения о начале проекта
- Ф) Определение и назначение управляющего проектом

ANSWER: Е

Сетевой график проекта предназначен для^

- А) управления конфликтами проектной команды
- В) управления рисками
- С) управления затратами времени на выполнение комплекса работ проекта
- Д) управления материальными затратами

ANSWER: С

Управление проектом – управление процессом его:

- А) разработки
- В) планирования
- С) реализации

ANSWER: С

Какие из перечисленных правил целесообразно использовать при разработке сетевого графика?

- А) сетевой график разворачивается слева направо
- В) ни одна операция не может быть начата, пока все предшествующие связанные с ней операции не будут выполнены
- С) каждая операция должна иметь свой собственный номер

ANSWER: А В С

Что является объектом управления в системе управления проектом?

- А) фазы процесса управления проектами и программами
- В) физические и юридические лица, участвующие в разработке и реализации проектов
- С) центры ответственности, в компетенции которых находятся проекты
- Д) портфель проектов, программа, проект, стадии жизненного цикла программ и проектов

ANSWER: D

Какие критерии успешности проекта используются на практике?

- А) цели проекта, соответствие стандартам предприятия, стоимость, сроки
- В) цели проекта, не нанесение ущерба другим проектам организации, стоимость, сроки
- С) цели проекта, риски, стоимость, сроки
- Д) цели проекта, стоимость, сроки, качество

ANSWER: D

Что такое проект?

А)• проект - комплекс взаимосвязанных мероприятий, направленных на решение поставленных задач с четко определенными целями в течение заданного периода времени и при установленном бюджете

В)• проект - система, направленная на решение поставленных задач с четко определенными целями в течение заданного периода времени и при установленном бюджете

С)• проект - процесс, направленный на решение поставленных задач с четко определенными целями в течение заданного периода времени и при установленном бюджете

Д)• проект - деятельность, направленная на решение поставленных задач с четко определенными целями в течение заданного периода времени и при установленном бюджете

ANSWER: A

Какой параметр не относится к модели «Треугольник проекта»?

А) Время

В) Команда проекта

С) Стоимость

ANSWER: B

Укажите этапы жизненного цикла проекта

А) Инициирование

В) Координация

С) Планирование

Д) Мотивация

ANSWER: A C

Назовите ключевой документ в системе требований к проекту

А) Штатный план

В) Бюджет

С) Устав проекта

Д) План управления качеством

ANSWER: C

Укажите базовые принципы планирования проекта

А) Непрерывность

В) Адекватность

С) Организация и контроль выполнения работ

Д) Сбор исходных данных

Е) Гибкость

Ф) Точность

ANSWER: AEF

Управление финансами проекта это -

А) тактическая задача по осуществлению финансовых платежей

В) расчет сметы проекта

С) стратегическая методика, связанная с созданием, контролем и мониторингом всех финансовых ресурсов, необходимых для достижения целей и задач проекта

Д) управления финансовыми ресурсами

ANSWER: C

Какой метод позволяет оптимизировать сроки реализации проекта?

- A) SWOT
 - B) PEST
 - C) PERT
- ANSWER: C

Назовите методы управления рисками в процессе реализации проекта

- A) страхование
- B) диверсификация
- C) игнорирование

ANSWER: AB

Может ли проект быть завершенным без формального принятия заказчиком?

- A) Не может
- B) Может

ANSWER: B

Какие правила используются при анализе результатов проекта?

A) не следует разработать механизм учета затраченного времени и вложенных средств на выполнение задач проекта, причем все сотрудники проекта должны владеть этим механизмом

B) следует разработать механизм учета затраченного времени и вложенных средств на выполнение задач проекта, причем все сотрудники проекта должны владеть этим механизмом

ANSWER: A)

Являются ли синонимами рабочая группа и команда проекта?

- A) Являются
- B) Не являются

ANSWER: A

11.2 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации студентов

Для промежуточной аттестации перечень вопросов, выносимых на экзамен.

1. Сравнение понятий «проект», «программа» и «текущая операционная деятельность».
2. Понятия проекта: основные варианты и подходы (школы).
3. Функциональный подход к трактовке проекта
4. «Вход» проекта и его содержание.
5. «Выход проекта» и его содержание.
6. Внешнее дальнейшее ограничение проекта.
7. Внешнее ближнее ограничение проекта.
8. Внутренние ограничения проекта.
9. Ресурсы проекта и их характеристики.
10. Системная трактовка проекта.
11. Основные характеристики проекта и их сущность.
12. Параметры проекта (треугольник проекта).
13. Основные признаки проекта: уникальность и наличие цели.
14. Основные признаки проекта: постепенное уточнение и ограниченность во времени.
15. Основные признаки проекта: ограниченность ресурсов и особая организация проекта.
16. Основные признаки проекта: комплексность и разграничение с другой

деятельностью.

17. Классификация проектов и её основные критерии.
 18. Классификация по природе, способам и источникам финансирования проектов.
 19. Классификация по видам и функциональной направленности проектов.
 20. Классификация по целям проектов.
 21. Классификация по степени новизны целей проектов.
 22. Классификация по классу и сложности проектов.
- формирование компетенции ОПК-1
23. Классификация проектов по отношению к стратегии компании.
 24. Иерархия «проект – программа – портфель – стратегия».
 25. Жизненный цикл проекта и его основные фазы.
 26. Иерархическая структура целей и задач проекта.
 27. Содержание проектной деятельности.
 28. Виды проектирования по отраслям деятельности.
 29. Виды проектирования по подходу к проектированию: функциональное и оптимальное проектирование.
 30. Сущность и содержание процесса инициирования проекта.
 31. Сущность и содержание процесса планирования.
 32. Сущность и содержание процессов исполнения проекта.
 33. Сущность и содержание процессов мониторинга и контроля.
 34. Сущность и содержание процессов завершения проекта. Системы распределения по степени и способу контроля работы канала сбыта (простая, вертикальная, горизонтальная, многоканальная).
 35. Сущность и состав области управления интеграцией проекта.
 36. Сущность и состав области управления замыслом или содержанием проекта.
 37. Сущность и состав области управления сроками проекта.
 38. Сущность и состав области управления затратами проекта.
 39. Сущность и состав области управления качеством проекта.
 40. Сущность и состав области управления трудовыми ресурсами проекта.
 41. Сущность и состав области управления коммуникациями проекта.
 42. Сущность и состав области управления рисками проекта.
 43. Виды проектирования по подходу к проектированию: системное проектирование
 44. Виды проектирования по подходу к проектированию: нисходящее и восходящее проектирование.
 45. Состав участников проекта и их роли.

РЕЦЕНЗИЯ

**на рабочую программу дисциплины «Системный подход к управлению проектами»
ОП ВО по направлению 38.03.02 «Менеджмент»**

**Направленность: «Управление высокотехнологичными проектами»
(квалификация выпускника – бакалавр)**

Корнилов Дмитрий Анатольевич, профессор, НГТУ им. Р.Е. Алексеева кафедра «Управление инновационной деятельностью», д.э.н. (далее по тексту рецензент), проведена рецензия рабочей программы дисциплины «Системный подход в управлении проектами» ОП ВО по направлению 38.03.02 «Менеджмент» направленность: «Управление высокотехнологичными проектами» (бакалавриат) разработанной в ФГБОУ ВО «Нижегородский государственный технический университет имени Р.Е. Алексеева», на кафедре «Менеджмент» (разработчик – Захарова Ж.А., доцент, д.э.н.).

Рассмотрев представленные на рецензию материалы, рецензент пришел к следующим выводам:

Программа соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению 38.03.02 «Менеджмент». Программа содержит все основные разделы, соответствует требованиям к нормативно-методическим документам. Представленная в Программе **актуальность** учебной дисциплины в рамках реализации ОПОП ВО не подлежит сомнению – дисциплина относится к вариативной части учебного цикла дисциплины по выбору– Б1.В.ДВ.1.1.

Представленные в Программе **цели** дисциплины соответствуют требованиям ФГОС ВО направления 38.03.02.

В соответствии с Программой за дисциплиной «Менеджмент исследований и разработок» закреплены компетенции **ПК-3, ПК-6**. Дисциплина и представленная Программа способны реализовать их в объявленных требованиях.

Результаты обучения, представленные в Программе в категориях знать, уметь, владеть соответствуют специфике и содержанию дисциплины и демонстрируют возможность получения заявленных результатов.

Общая трудоёмкость дисциплины «Системный подход в управлении проектами» составляет 5 зачётных единиц (180 часов). Информация о взаимосвязи изучаемых дисциплин и вопросам исключения дублирования в содержании дисциплин соответствует действительности. Дисциплина «Системный подход в управлении проектами» взаимосвязана с другими дисциплинами ОПОП ВО и Учебного плана по направлению 38.03.02 «Менеджмент» и возможность дублирования в содержании отсутствует.

Представленная Программа предполагает использование современных образовательных технологий, используемые при реализации различных видов учебной работы. Формы образовательных технологий соответствуют специфике дисциплины.

Программа дисциплины «Системный подход в управлении проектами» предполагает проведение занятий в интерактивной форме.

Виды, содержание и трудоёмкость самостоятельной работы студентов, представленные в Программе, соответствуют требованиям к подготовке выпускников, содержащимся во ФГОС ВО направления 38.03.02 «Менеджмент».

Представленные и описанные в Программе формы текущей оценки знаний (опрос, как в форме обсуждения отдельных вопросов, так и выступления и участие в дискуссиях, мозговых штурмах, участие в тестировании), соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Форма промежуточного контроля знаний студентов, предусмотренная Программой, осуществляется в форме экзамена, что соответствует статусу дисциплины, как дисциплины вариативной части учебного цикла – Б1 ФГОС ВО направления 38.03.02 «Менеджмент».

Нормы оценки знаний, представленные в Программе, соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины представлено: основной литературой – 5 источников, дополнительной литературой – 4 наименования, Интернет-ресурсы – 8 источников и соответствует требованиям ФГОС ВО направления 38.03.02 «Менеджмент».

Материально-техническое обеспечение дисциплины соответствует специфике дисциплины «Системный подход в управлении проектами» и обеспечивает использование современных образовательных, в том числе интерактивных методов обучения.

Методические рекомендации студентам и методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине дают представление о специфике обучения по дисциплине «Системный подход в управлении проектами».

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведенной рецензии можно сделать заключение, что характер, структура и содержание рабочей программы дисциплины «Системный подход в управлении проектами» 38.03.02 «Менеджмент» направленность: «Управление высокотехнологичными проектами» (квалификация выпускника - бакалавр), разработанная Захаровой Ж.А., доцент, д.э.н. соответствует требованиям ФГОС ВО, современным требованиям экономики, рынка труда и позволит при её реализации успешно обеспечить формирование заявленных компетенций.

Рецензент: Корнилов Д. А, профессор кафедры «Управление инновационной деятельностью», д.э.н.

(подпись) « _____ » _____ 2021 г.