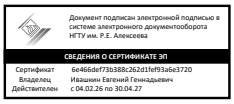
**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**
**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования**
**«Нижегородский государственный технический университет им. Р.Е. Алексеева» (НГТУ)**

Институт экономики и управления (ИНЭУ)
(Полное и сокращенное название института, реализующего данное направление)




УТВЕРЖДАЮ:
Директор института:
_____ С.Н. Митяков
подпись ФИО
“22” апреля 2025 г.

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ОД 6. Корпоративные информационные системы
(индекс и наименование дисциплины по учебному плану)
для подготовки бакалавров

Направление подготовки: 38.04.02. Менеджмент

Направленность: Корпоративное управление
Форма обучения: очная, заочная
Год начала подготовки 2025

Выпускающая кафедра МЕН

Кафедра-разработчик ЦЭ

Объем дисциплины 108/3
часов/з.е
Промежуточная аттестация зачет

Разработчик: Кулагина Л.В., к.т.н., доцент

Нижний Новгород, 2025

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО 3++) по направлению подготовки 38.04.02. Менеджмент, утвержденного приказом МИНОБРНАУКИ РОССИИ от 12 августа 2020 года № 952, на основании учебного плана, принятого УМС НГТУ

протокол от 17.12.2025г № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры протокол от 18.03.25 № 1

Зав. кафедрой д.ф-м.н, профессор _____С.Н. Митяков
(подпись)

Программа рекомендована к утверждению ученым советом института ИНЭУ, Протокол от 22.04.25 № 3

Рабочая программа зарегистрирована в УМУ, регистрационный № 38.04.02-к-19

Начальник МО _____ / Е.Г. Севрюкова /

Заведующая отделом комплектования НТБ _____ / Кабанина Н.И./
(подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи освоения дисциплины ..... 4
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы ..... 4
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) 4
4. Структура и содержание дисциплины ..... 7
5. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины. ..... 14
6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины ..... 16
7. Информационное обеспечение дисциплины ..... 17
8. Образовательные ресурсы для инвалидов и лиц с ОВЗ ..... 19
9. Материально-техническое обеспечение, необходимое для осуществления образовательного процесса по дисциплине ..... 20
10. Методические рекомендации обучающимся по освоению дисциплины ..... 21
11. Оценочные средства для контроля освоения дисциплины ..... 23

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цель (целями) освоения дисциплины:**

- обучение использованию, обобщению и анализу информации для решения профессиональных задач,
- ознакомление с корпоративными информационными системами, тенденциями их развития,
- обучение принципам построения и использования корпоративных информационных систем,
- приобретение навыков описания концептуальной архитектуры информационных систем, учитывая современные стандарты и подходы к разработке цифровых решений

В курсе изучаются основные методы и подходы к описанию информационных систем, понятие Корпоративные информационные системы.

**Задачи освоения дисциплины (модуля):**

получение и использование навыков описания корпоративной архитектуры для выбора корпоративных информационных систем.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная дисциплина Б1.В.ОД6 «Корпоративные информационные системы» включена в базовую часть. Дисциплина реализуется в соответствии с требованиями ФГОС, ОП ВО и УП, по направлению подготовки 38.04.02. Менеджмент.

Дисциплина базируется на следующих дисциплинах: Система корпоративного управления, Деловые коммуникации в системе корпоративного управления, Инновационное развитие и экономическая безопасность корпорации.

Дисциплине предшествуют анализ и визуализация данных; Система корпоративного управления, Деловые коммуникации в системе корпоративного управления.

Дисциплина «Корпоративные информационные системы» является основополагающей для изучения следующих дисциплин: Корпоративное прогнозирование и планирование в условиях неопределенности, Цифровые технологии в моделировании бизнес-процессов корпорации, Стратегии цифровой трансформации в корпорациях, Искусственный интеллект в корпоративном управление, основные направления и риски; прохождения следующих практик: практика по получению профессиональных умений и опыта в информационно-аналитической деятельности, преддипломная практика; а также выполнения Научно-исследовательской работы, подготовки выпускной квалификационной работы.

Рабочая программа дисциплины «Корпоративные информационные системы» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается индивидуально с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

## 3.КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Таблица 1 – Формирование компетенций по дисциплинам
(очная форма обучения)

| Наименование дисциплин, формирующих компетенцию совместно | Семестры, формирования дисциплины Компетенции берутся из «Учебного плана по направлению подготовки магистра» | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | *1* | *2* | *3* | *4* | *5* |
| *Код компетенции ПК-1* | Готов осуществлять деятельность по повышению эффективности корпоративного управления в хозяйственном обществе | | | | |
| Система корпоративного управления | * | | | | |

| Наименование дисциплин, формирующих компетенцию совместно | Семестры, формирования дисциплины Компетенции берутся из «Учебного плана по направлению подготовки магистра» | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | *1* | *2* | *3* | *4* | *5* |
| Корпоративное право и социальная ответственность крупного бизнеса | | | * | | |
| **Корпоративные информационные системы** | | * | | | |
| Деловые коммуникации в системе корпоративного управления | * | | | | |
| Корпоративное прогнозирование и планирование в условиях неопределенности | | | | * | |
| Практика по получению профессиональных умений и опыта в организационно-управленческой деятельности | | | | * | |
| Научно-исследовательская работа | * | * | * | * | |
| Преддипломная практика | | | | | * |
| Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы | | | | | * |
| *Код компетенции ПК-4* | Способен производить оценку сложившейся системы корпоративного управления с предоставлением информационно-аналитических материалов и предложений, разрабатывать проекты корпоративных политик и внутренних документов хозяйственного общества | | | | |
| Инновационное развитие и экономическая безопасность корпорации | * | | | | |
| Цифровые технологии в моделировании бизнес-процессов корпорации | | | * | | |
| **Корпоративные информационные системы** | | * | | | |
| Управление портфелем проектов корпорации | | | | * | |
| Стратегии цифровой трансформации в корпорациях | | | | * | |
| Искусственный интеллект в корпоративном управление, основные направления и риски | | | | * | |
| Искусственный интеллект в корпоративном управлении персоналом | | | | * | |
| Digital Skills в развитии компетенций сотрудников корпорации | | | | * | |
| Менторинг и коучинг в развитии Soft Skills сотрудников корпорации | | | | * | |
| Современные тенденции и прогнозы развития экономики РФ | | * | | | |
| Научно-исследовательская работа | * | * | * | * | |
| Практика по получению профессиональных умений и опыта в информационно-аналитической деятельности | | | | * | |
| Преддипломная практика | | | | | * |
| Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы | | | | | * |

Таблица 1- Формирование компетенций дисциплинами (заочная форма обучения)

| Наименование дисциплин, формирующих компетенцию совместно | Семестры, формирования дисциплины Компетенции берутся из «Учебного плана по направлению подготовки магистра» | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | *1* | *2* | *3* | *4* | *5* |
| *Код компетенции ПК-1* | Готов осуществлять деятельность по повышению эффективности корпоративного управления в хозяйственном обществе | | | | |
| Система корпоративного управления | * | | | | |
| Корпоративное право и социальная ответственность крупного бизнеса | | | * | | |
| **Корпоративные информационные системы** | | * | | | |
| Деловые коммуникации в системе корпоративного управления | * | | | | |
| Корпоративное прогнозирование и планирование в условиях неопределенности | | | | * | |
| Практика по получению профессиональных умений и опыта в организационно-управленческой деятельности | | | | * | |
| Научно-исследовательская работа | * | * | * | * | |
| Преддипломная практика | | | | | * |
| Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы | | | | | * |
| *Код компетенции ПК-4* | Способен производить оценку сложившейся системы корпоративного управления с предоставлением информационно-аналитических материалов и предложений, разрабатывать проекты корпоративных политик и внутренних документов хозяйственного общества | | | | |
| Инновационное развитие и экономическая безопасность корпорации | * | | | | |
| Цифровые технологии в моделировании бизнес-процессов корпорации | | | * | | |
| **Корпоративные информационные системы** | | * | | | |
| Управление портфелем проектов корпорации | | | | * | |
| Стратегии цифровой трансформации в корпорациях | | | | * | |
| Искусственный интеллект в корпоративном управление, основные направления и риски | | | | * | |
| Искусственный интеллект в корпоративном управлении персоналом | | | | * | |
| Digital Skills в развитии компетенций сотрудников корпорации | | | | * | |
| Менторинг и коучинг в развитии Soft Skills сотрудников корпорации | | | | * | |
| Современные тенденции и прогнозы развития экономики РФ | | * | | | |
| Научно-исследовательская работа | * | * | * | * | |
| Практика по получению профессиональных умений и опыта в информационно-аналитической деятельности | | | | * | |
| Преддипломная практика | | | | | * |
| Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы | | | | | * |

ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ,
СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОП

Таблица 2 – Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения

| **Код и наименование компетенции** | **Код и наименование индикатора достижения компетенции** | **Планируемые результаты обучения по дисциплине** | | | **Оценочные средства** | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | **Текущего контроля** | **Промежуточной аттестации** |
| ПК-1. Готов осуществлять деятельность по повышению эффективности корпоративного управления в хозяйственном обществе | ИПК-1.1. Проводит мониторинг и анализ изменений, вносимых в рекомендации корпоративного управления. | Знать:<br>- основы управления организацией;<br>- стратегии развития организации;<br>- основы бизнес-планирования;<br>- основы риск-менеджмента;<br>- базовые основы информатики, построения информационных систем и особенности работы с ними;<br>- основы управления проектами и изменениями;<br>- международные стандарты проектного менеджмента;<br>- рекомендации Кодекса корпоративного управления, принципы корпоративного управления, стандарты корпоративного управления зарубежных стран, результаты исследований в отношении практик корпоративного | Уметь:<br>- выстраивать бизнес-процессы, осуществлять бизнес-планирование;<br>- применять навыки преодоления сопротивления работников внедрению изменений;<br>- обобщать и систематизировать поступающую информацию, на ее основании находить наиболее эффективные решения для реализации поставленных задач;<br>- находить решения в нестандартных ситуациях или в случаях непредвиденного изменения плана реализации проектов;<br>- использовать компьютерные программы для ведения учета, систематизации и анализа данных;<br>- работать с большим объемом информации;<br>- организовывать и консолидировать биз- | Владеть:<br>- средствами и инструментами оценки системы корпоративного управления;<br>- лучшими передовыми практиками корпоративного управления, соответствующими ожиданиям акционеров (участников) хозяйственных обществ;<br>- стратегическим и инновационным мышлением;<br>- методами анализа, построения и контроля бизнес-процессов;<br>- методами и технологиями разработки и принятия управленческих решений;<br>- подходами, | Участие в групповых обсуждениях<br>Выполнение тестов | Тестирование (зачет) |
| ПК-4. Способен производить оценку сложившейся системы корпоративного управления с предоставлением информационно-аналитических материалов и предложений, разрабатывать проекты корпоративных политик и внутренних документов хозяйственного общества | ИПК-4.3. Готов к внедрению инновационных технологий и решений в бизнес-процессы административной, хозяйственной, документационной и организационной поддержки<br>ИПК-4.5. Разрабатывает и принимает управленческие решения по улучшению качества сервиса и повышению эффективности административной, хозяйственной, документационной и организационной поддержки | | | | | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | управления;<br>- опыт российских и зарубежных организаций по развитию практики корпоративного управления.<br>- основы разработки и принятия управленческих решений;<br>- основы управления проектами и изменениями;<br>- механизмы построения информационных систем и особенности работы с ними;<br>- передовой отечественный и зарубежный опыт административной, хозяйственной, документационной и организационной поддержки. | нес-процессы, исполнителей и работников с целью достижения одного результата;<br>- оценивать свою деятельность с точки зрения эффективности ее конечных результатов;<br>- разрабатывать подходы, включая нестандартные, к выполнению трудовых заданий посредством использования специальных знаний и экспертных источников информации;<br>- разрабатывать мероприятия, способствующие повышению эффективности административной, хозяйственной, документационной и организационной поддержки. | включая нестандартные, к выполнению трудовых заданий посредством использования специальных знаний и экспертных источников информации;<br>- инструментами повышения эффективности управления. | | |

## 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач.ед. 108 часов, распределение часов по видам работ семестрам представлено в таблице 3.

Таблица 3

**Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам**

**Для студентов очного обучения**

| Вид учебной работы | Трудоёмкость в час | |
|---|---|---|
| | **Всего час.** | **В т.ч. по семестрам** |
| | | 2 сем |
| **Формат изучения дисциплины** | с использованием элементов электронного обучения | |
| **Общая трудоёмкость** дисциплины по учебному плану | **108** | **108** |
| **1. Контактная работа:** | **55** | **55** |
| **1.1.Аудиторная работа, в том числе:** | **51** | **51** |
| занятия лекционного типа (Л) | **17** | **17** |
| занятия семинарского типа (ПЗ-семинары, практ. занятия и др) | **17** | **17** |
| лабораторные работы (ЛР) | **17** | **17** |
| **1.2.Внеаудиторная, в том числе** | **4** | **4** |
| курсовая работа (проект) (КР/КП) (консультация, защита) | | |
| текущий контроль, консультации по дисциплине | **4** | **4** |
| контактная работа на промежуточном контроле (КРА) | | |
| **2. Самостоятельная работа** (СРС) | **53** | **53** |
| реферат/эссе (подготовка) | | |
| расчётно-графическая работа (РГР) (подготовка) | | |
| контрольная работа | | |
| курсовая работа/проект (КР/КП) (подготовка) | | |
| самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиум и т.д.) | **53** | **53** |
| **Подготовка к экзамену (контроль)** | - | - |

**Для студентов заочного обучения**

| Вид учебной работы | Трудоёмкость в час | |
|---|---|---|
| | **Всего час.** | **В т.ч. по семестрам** |
| | | 2 сем |
| **Формат изучения дисциплины** | с использованием элементов электронного обучения | |
| **Общая трудоёмкость** дисциплины по учебному плану | 108 | 108 |
| **1. Контактная работа:** | 16 | 16 |
| **1.3.Аудиторная работа, в том числе:** | 12 | 12 |
| занятия лекционного типа (Л) | 4 | 4 |
| занятия семинарского типа (ПЗ-семинары, практ. занятия и др) | 4 | 4 |
| лабораторные работы (ЛР) | 4 | 4 |
| **1.4.Внеаудиторная, в том числе** | 4 | 4 |
| курсовая работа (проект) (КР/КП) (консультация, защита) | | |
| текущий контроль, консультации по дисциплине | 4 | 4 |
| контактная работа на промежуточном контроле (КРА) | | |
| **2. Самостоятельная работа** (СРС) | 88 | 88 |
| реферат/эссе (подготовка) | | |
| расчётно-графическая работа (РГР) (подготовка) | | |
| контрольная работа | | |
| курсовая работа/проект (КР/КП) (подготовка) | | |
| самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиум и т.д.) | 88 | 88 |
| **Подготовка к экзамену (контроль)** | 4 | 4 |

### 4.2 Содержание дисциплины, структурированное по темам

Таблица 4.1 – Содержание дисциплины, структурированное по темам для студентов очного обучения

| Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код УК; ОПК; ПК и индикаторы достижения компетенций | Наименование разделов, тем | Виды учебной работы (час) | | | | Вид СРС | Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий | Реализация в рамках Практической подготовки (трудоемкость в часах) | Наименование разработанного Электронного курса (трудоемкость в часах) |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Контактная работа | | | Самостоятельная работа студентов (час) | | | | |
| | | Лекции | Лабораторные работы | Практические занятия | | | | | |
| **2 семестр** | | | | | | | | | |
| | **Раздел 1** Введение в корпоративные информационные системы | | | | | подготовка к лекциям 6.1.3 (тема 1) | Дискуссия | | |
| | **Тема 1.1.** Основные понятия и определения КИС. История возникновения. | 1 | | | 5 | | | | |
| | **Тема 1.2.** Программные продукты управления предприятием | 2 | | | 5 | | | | |
| | **Тема 1.3.** Мировой рынок ERP-систем | 2 | | | 7 | | | | |
| | **Итого по 1 разделу** | 5 | | | 17 | | | | |
| | **Раздел 2** Концепция, методология и стандарты корпоративного управления | | | | | подготовка к лекциям 6.1.3 (тема 3) | Дискуссия | | |
| | **Тема 2.1.** Корпорация | 2 | | | 5 | | | | |
| | **Тема 2.2.** Современные технологии проектирования управления | 2 | | | 5 | | | | |
| | **Тема 2.3.** Обслуживание информационных | 3 | | | 7 | | | | |

| Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код УК; ОПК; ПК и индикаторы достижения компетенций | Наименование разделов, тем | Виды учебной работы (час) | | | | Вид СРС | Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий | Реализация в рамках Практической подготовки (трудоемкость в часах) | Наименование разработанного Электронного курса (трудоемкость в часах) |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Контактная работа | | | Самостоятельная работа студентов (час) | | | | |
| | | Лекции | Лабораторные работы | Практические занятия | | | | | |
| | систем на этапе эксплуатации. | | | | | | | | |
| | **Практическая работа.** Выполнение задания по выбору корпоративной информационной системы по определенным требованиям<br>Защита практической работы | | | 7<br>1 | | подготовка к ПР 6.4.1 | | | |
| | **Лабораторная работа.** Работа в демо версии 1С | | 8 | | | | | | |
| | **Итого по 2 разделу** | 7 | 8 | 8 | 17 | | | | |
| | **Раздел 3 Корпоративные информационные системы** | | | | | подготовка к лекциям 6.1.3 (тема 2) | Дискуссия | | |
| | **Тема 3.1.** Архитектура корпоративных информационных систем | 2 | | | 6 | | | | |
| | **Тема 3.2.** Интеграция корпоративных информационных систем | 2 | | | 6 | | | | |
| | **Тема 3.3.** Моделирование и проектирование корпоративных информационных систем | 1 | | | 7 | | | | |

| Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код УК; ОПК; ПК и индикаторы достижения компетенций | Наименование разделов, тем | Виды учебной работы (час) | | | | Вид СРС | Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий | Реализация в рамках Практической подготовки (трудоемкость в часах) | Наименование разработанного Электронного курса (трудоемкость в часах) |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Контактная работа | | | Самостоятельная работа студентов (час) | | | | |
| | | Лекции | Лабораторные работы | Практические занятия | | | | | |
| | **Практическая работа** Выполнение заданий по проектированию информационной системы Защита практической работы | | | 8<br><br>1 | | подготовка к ПР 6.4.2 | | | |
| | **Лабораторная работа.** Работа в демо версии 1С | | 9 | | | | | | |
| | **Итого по 3 разделу** | 5 | 9 | 9 | 19 | | | | |
| | **ИТОГО ЗА СЕМЕСТР** | **17** | **17** | **17** | **53** | | | | |
| | **ИТОГО по дисциплине** | **17** | **17** | **17** | **53** | | | | |

Содержание дисциплины, структурированное по темам для студентов заочного обучения

| Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код УК; ОПК; ПК и индикаторы достижения компетенций | Наименование разделов, тем | Виды учебной работы (час) | | | | Вид СРС | Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий | Реализация в рамках Практической подготовки (трудоемкость в часах) | Наименование разработанного Электронного курса (трудоемкость в часах) |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Контактная работа | | | Самостоятельная работа студентов (час) | | | | |
| | | Лекции | Лабораторные работы | Практические занятия | | | | | |
| **2 семестр** | | | | | | | | | |

| Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код УК; ОПК; ПК и индикаторы достижения компетенций | Наименование разделов, тем | Виды учебной работы (час) | | | | Вид СРС | Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий | Реализация в рамках Практической подготовки (трудоемкость в часах) | Наименование разработанного Электронного курса (трудоемкость в часах) |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Контактная работа | | | Самостоятельная работа студентов (час) | | | | |
| | | Лекции | Лабораторные работы | Практические занятия | | | | | |
| | **Раздел 1** Введение в корпоративные информационные системы | | | | | подготовка к лекциям 6.1.3 (тема 1) | Дискуссия | | |
| | **Тема 1.1.** Основные понятия и определения КИС. История возникновения. | 0.5 | | | 10 | | | | |
| | **Тема 1.2.** Программные продукты управления предприятием | 0.5 | | | 10 | | | | |
| | **Тема 1.3.** Мировой рынок ERP-систем | 0.5 | | | 10 | | | | |
| | **Итого по 1 разделу** | 1.5 | | | 30 | | | | |
| | **Раздел 2** Концепция, методология и стандарты корпоративного управления | | | | | подготовка к лекциям 6.1.3 (тема 3) | Дискуссия | | |
| | **Тема 2.1.** Корпорация | 0.5 | | | 10 | | | | |
| | **Тема 2.2.** Современные технологии проектирования управления | 0.5 | | | 10 | | | | |
| | **Тема 2.3.** Обслуживание информационных систем на этапе эксплуатации. | 0.5 | | | 10 | | | | |
| | **Практическая работа.** Выполнение задания по выбору корпоративной | | | 2 | | подготовка к ПР 6.4.1 | | | |

| Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код УК; ОПК; ПК и индикаторы достижения компетенций | Наименование разделов, тем | Виды учебной работы (час) | | | | Вид СРС | Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий | Реализация в рамках Практической подготовки (трудоемкость в часах) | Наименование разработанного Электронного курса (трудоемкость в часах) |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Контактная работа | | | Самостоятельная работа студентов (час) | | | | |
| | | Лекции | Лабораторные работы | Практические занятия | | | | | |
| | информационной системы по определенным требованиям<br>Защита практической работы | | | | | | | | |
| | **Лабораторная работа.** Работа в демо версии 1С | | 2 | | | | | | |
| | **Итого по 2 разделу** | 1.5 | 2 | 2 | 30 | | | | |
| | **Раздел 3 Корпоративные информационные системы** | | | | | подготовка к лекциям 6.1.3 (тема 2) | Дискуссия | | |
| | **Тема 3.1.** Архитектура корпоративных информационных систем | 0.25 | | | 10 | | | | |
| | **Тема 3.2.** Интеграция корпоративных информационных систем | 0.25 | | | 10 | | | | |
| | **Тема 3.3.** Моделирование и проектирование корпоративных информационных систем | 0.5 | | | 8 | | | | |
| | **Практическая работа**<br>Выполнение заданий по проектированию информационной системы<br>Защита практической работы | | | 2 | | подготовка к ПР 6.4.2 | | | |

| Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код УК; ОПК; ПК и индикаторы достижения компетенций | Наименование разделов, тем | Виды учебной работы (час) | | | | Вид СРС | Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий | Реализация в рамках Практической подготовки (трудоемкость в часах) | Наименование разработанного Электронного курса (трудоемкость в часах) |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Контактная работа | | | Самостоятельная работа студентов (час) | | | | |
| | | Лекции | Лабораторные работы | Практические занятия | | | | | |
| | **Лабораторная работа.** Работа в демо версии 1С | | 2 | | | | | | |
| | **Итого по 3 разделу** | 1 | 2 | 2 | 28 | | | | |
| | **ИТОГО ЗА СЕМЕСТР** | **4** | **4** | **4** | **88** | | | | |
| | **ИТОГО по дисциплине** | **4** | **4** | **4** | **88** | | | | |

## 5 ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.

### 5.1 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности

Типовые задания для текущего контроля усвоения знаний, умений и навыков представлены в оценочных материалах по дисциплине «Корпоративные информационные системы», которые хранятся на кафедре «Цифровая экономика».

### 5.2. Описание показателей и критериев контроля успеваемости, описание шкал оценивания

Таблица 5 При текущем контроле (контрольные недели) и оценка выполнения практических работ

| Шкала оценивания | Экзамен/ Зачет с оценкой | Зачет |
|---|---|---|
| 40<R<=50 | Отлично | зачет |
| 30<R<=40 | Хорошо | |
| 20<R<=30 | Удовлетворительно | |
| O<R<=20 | Неудовлетворительно | незачет |

При промежуточном контроле успеваемость студентов оценивается по системе «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

.

**Таблица 6 – Критерии оценивания результата обучения по дисциплине и шкала оценивания**

| **Код и наименование компетенции** | **Код и наименование индикатора достижения компетенции** | **Критерии оценивания результатов обучения** | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | Оценка **«неудовлетворительно»** / «не зачтено» 0-59% от max рейтинговой оценки контроля | Оценка **«удовлетворительно»** / «зачтено» 60-74% от max рейтинговой оценки контроля | Оценка **«хорошо»** / «зачтено» 75-89% от max рейтинговой оценки контроля | Оценка **«отлично»** / «зачтено» 90-100% от max рейтинговой оценки контроля |
| **ПК-1.** Готов осуществлять деятельность по повышению эффективности корпоративного управления в хозяйственном обществе | **ИПК-1.1.** Проводит мониторинг и анализ изменений, вносимых в рекомендации корпоративного управления. | Не способен грамотно и логически верно излагать и использовать теоретический материал. Не способен определять причинно-следственные связи. Не может ответить на уточняющие вопросы преподавателя. | Способен анализировать изученный теоретический материал, однако допускает значительные ошибки. Не способен ответить на уточняющие вопросы. Испытывает затруднения при определении причинно-следственных связей. | Способен анализировать изученный теоретический материал, но допускает незначительные ошибки. Отвечает на уточняющие вопросы неполно/некорректно. | Имеет глубокие знания всего материала дисциплины; изложение полученных знаний полное, системное; допускаются единичные ошибки, самостоятельно исправляемые при собеседовании |
| **ПК-4.**Способен производить оценку сложившейся системы корпоративного управления с предоставлением информационно-аналитических материалов и предложений, разрабатывать проекты корпоративных политик и внутренних документов хозяйственного общества | **ИПК-4.3.** Готов к внедрению инновационных технологий и решений в бизнес-процессы административной, хозяйственной, документационной и организационной поддержки<br>ИПК-4.5. Разрабатывает и принимает управленческие решения по улучшению качества сервиса и повышению эффективности административной, хозяйственной, документационной и организационной поддержки | | | | |

| Оценка | Критерии оценивания |
|---|---|
| Высокий уровень «5» (отлично) – «зачет» | оценку **«отлично»** заслуживает студент, освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал без пробелов; выполнивший все задания, предусмотренные учебным планом на высоком качественном уровне; практические навыки профессионального применения освоенных знаний сформированы. |
| Средний уровень «4» (хорошо) – «зачет» | оценку **«хорошо»** заслуживает студент, практически полностью освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не оценены максимальным числом баллов, в основном сформировал практические навыки. |
| Пороговый уровень «3» (удовлетворительно) – «зачет» | оценку **«удовлетворительно»** заслуживает студент, частично с пробелами освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, многие учебные задания либо не выполнил, либо они оценены числом баллов близким к минимальному, некоторые практические навыки не сформированы. |
| Минимальный уровень «2» (неудовлетворительно) – «незачет» | оценку «неудовлетворительно» заслуживает студент, не освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не выполнил, практические навыки не сформированы. |

## 6 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1 Учебная литература

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных ниже на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль).

6.1.1 Рочев К. В. Информационные технологии. Анализ и проектирование информационных систем : учебное пособие / К. В. Рочев. - 2-е изд., испр. - Санкт-Петербург : Лань, 2019. - 128 с. - ISBN 978-5-8114-3801-3. - URL: https://e.lanbook.com/book/122181. - Текст : электронный.

6.1.2 Вейцман В. М. Проектирование информационных систем : учебное пособие / В. М. Вейцман. - Санкт-Петербург : Лань, 2019. - 316 с. - ISBN 978-5-8114-3713-9. - URL: https://e.lanbook.com/book/122172. - Текст : электронный.

6.1.3 Архитектурные решения информационных систем : учебник / А. И. Водяхо, Л. С. Выговский, В. А. Дубенецкий, В. В. Цехановский. - 2-е изд., перераб. - Санкт-Петербург : Лань, 2021. - 356 с. - ISBN 978-5-8114-2556-3. - URL: https://e.lanbook.com/book/167464. - Текст : электронный.

6.1.4 Дементьева А. Г. Корпоративное управление: учебник / А.Г. Дементьева. - Москва : Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 496 с. - (Магистратура). - ISBN 978-5-9776-0431-4. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1030241. - Текст : электронный.

6.2 Справочно-библиографическая литература

6.2.1 Корпоративные информационные системы [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.В.Васильева - Москва : Прометей, 2022. - 142 с. - ISBN 978-5-00172-231-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785001722311.html

6.2.2 Распопов В. М. Корпоративное управление : учебник / В. М. Распопов, В. В. Распопов. - Москва : Магистр : НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 352 с. - (Бакалавриат). - ISBN 978-5-9776-0328-7. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1020718. - Текст : электронный.

6.2.3 Шаньгин, В. Ф. Защита информации в компьютерных системах и сетях / В. Ф. Шаньгин. - 2-е изд. - Москва : ДМК Пресс, 2023. - 594 с. Систем. требования: Adobe Reader XI либо Adobe Digital Editions 4.5 ; экран 10". - ISBN 978-5-89818-506-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785898185060.html

**6.3 Перечень журналов по профилю дисциплины:**

6.3.1 Журнал «Корпоративные информационные системы» Сайт — https:// corpinfosys.ru

6.3.2. Журнал «ИСУП». Сайт — https:// isup.ru

6.3.3. Журнал «Информационно-управляющие системы». Сайт — https:// i-us.ru

**6.4 Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям**

6.4.1 Учебно-методическое пособие к выполнению принципиальных схем в курсе "Инженерная и компьютерная графика" для студентов инженерно-технических специальностей дневной и вечерней форм обучения / НГТУ им.Р.Е.Алексеева, Каф."Инж.графика"; Сост.:Т.В.Кирилловых, К.Л.Черноталова; Отв.ред.Т.В.Кирилловых. - Н.Новгород : [Изд-во НГТУ], 2019. - 26 с. : ил. - Библиогр.:с.26.

6.4.2 Учебно-методическое пособие к выполнению курсовой работы по инженерной компьютерной графике для студентов технических специальностей дневной и вечерней форм обучения / НГТУ им.Р.Е.Алексеева, Каф."Инж.графика"; Сост.:Т.В.Кирилловых, К.Л.Черноталова; Отв.ред.К.Л.Черноталова. - Н.Новгород : [Изд-во НГТУ], 2019. - 25 с. : ил. - Прил.:с.22-24. - Библиогр.:с.25.

6.4.3 Обработка графической информации : Метод.указания к выполнению лаб.работы по дисц."Технол.обработки информации", для студ.направления подгот.09.03.02 - "Информ.системы и технол." всех форм обучения / НГТУ им.Р.Е.Алексеева, Дзерж.политехн.ин-т (фил.), Каф."Автоматизация, энергетика, математика и информ.системы"; Сост.Е.Г.Наумова. - Н.Новгород : [Изд-во НГТУ], 2019. - 12 с.

6.4.4 Шаров В.А. Мультимедиа технологии : Учеб.пособие / В.А. Шаров; НГТУ им.Р.Е.Алексеева, Арзамас.политехн.ин-т (фил.). - Н.Новгород : [Изд-во НГТУ], 2019. - 78 с. : ил. - Библиогр.:с.78. - ISBN 978-5-502-01225-6.

## 7. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебный процесс по дисциплине обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав по дисциплине определен в настоящей РПД и подлежит обновлению при необходимости).

**7.1 Перечень информационных справочных систем**

Для изучения дисциплины при проведении различных видов занятий используются следующие электронные ресурсы:

1. Научная электронная библиотека E-LIBRARY.ru. – Режим доступа: http://elibrary.ru/defaultx.asp
2. Электронная библиотечная система Поволжского государственного университета сервиса [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://elib.tolgas.ru./ - Загл. с экрана.
3. Электронно-библиотечная система Znanium.com [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://znanium.com/. – Загл. с экрана.
4. Открытое образование [Электронный ресурс]. - Режим доступа: https://openedu.ru/. - Загл с экрана.
5. Polpred.com. Обзор СМИ. Полнотекстовая, многоотраслевая база данных (БД) [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://polpred.com/. – Загл. с экрана.

6. Базы данных Всероссийского института научной и технической информации (ВИНИТИ РАН) по естественным, точным и техническим наукам Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://www.viniti.ru. – Загл. с экрана.
7. Университетская информационная система Россия [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://uisrussia.msu.ru/. – Загл. с экрана.
8. Финансово-экономические показатели Российской Федерации [Электронный ресурс]. - Режим доступа: https://www.minfin.ru/ru/statistics/ – Загл. с экрана.

Таблица 7. Перечень электронных библиотечных систем

| № | Наименование ЭБС | Ссылка, по которой осуществляется доступ к ЭБС |
|---|---|---|
| **1** | **2** | **3** |
| 1 | Консультант студента | http://www.studentlibrary.ru/ |
| 2 | Лань | https://e.lanbook.com/ |
| 3 | Юрайт | https://urait.ru/ |
| 4 | КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: Справочная правовая система. - | http://www.consultant.ru/ |
| 5 | TNT-ebook | https://www.tnt-ebook.ru/ |

### 7.2 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства необходимого для освоения дисциплины

Таблица 8. Программное обеспечение

| Программное обеспечение, используемое в университете на договорной основе | Программное обеспечение свободного распространения |
|---|---|
| Windows 8.1 корпоративная лиц. 68980858 от от 10.10.2017<br>Windows10 Pro для учебных заведений (подписка DreamSpark Premium, договор №Tr113003 от 25.09.14)<br>MathCad 15 M010(PKG-7543-FN, MNT- PKG -7543-FN-T2 договор № 28-13/13-057 от 26.02.13 бессрочное<br>Microsoft Office Professional Plus 2007 (лицензия № 42470655) | OpenOffice (FreeWare) https://www.openoffice.org/ru/<br>inkscape: 1.0.2_2021-01-15_e86c870879-x64, Gimp 2.8.18 - free ware |

### 7.3 Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

В таблице 9 указан перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем, к которым обеспечен доступ (удаленный доступ). Данный перечень подлежит обновлению в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

В данном разделе могут быть приведены ресурсы (ссылки на сайты), на которых можно найти полезную для курса информацию, в т.ч. статистические или справочные данные, учебные материалы, онлайн курсы и т.д.

Таблица 9 - Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

| № | Наименование профессиональной базы данных, информационно-справочной системы | Доступ к ресурсу (удаленный доступ с указанием ссылки/доступ из локальной сети университета) |
|---|---|---|
| **1** | **2** | **3** |
| **1** | База данных стандартов и регламентов РОССТАНДАРТ | https://www.gost.ru/portal/gost//home/standarts |
| **2** | Электронная база избранных статей по философии | http://www.philosophy.ru/ |
| **3** | Единый архив экономических и социологических данных | http://sophist.hse.ru/data_access.shtml |
| **4** | Базы данных Национального совета по оценочной деятельности | http://www.ncva.ru |
| **5** | Справочная правовая система «КонсультантПлюс» | доступ из локальной сети |
| **6** | Информационно-справочная система «Техэксперт» | доступ из локальной сети |

## 8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОВЗ

В таблице **10** указан перечень образовательных ресурсов, имеющих формы, адаптированные к ограничениям их здоровья, а также сведения о наличии специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования. При заполнении таблицы может быть использована информация, размещенная в подразделе **«Доступная среда»** специализированного раздела сайта НГТУ «Сведения об образовательной организации» https://www.nntu.ru/sveden/

Таблица 10 - Образовательные ресурсы для инвалидов и лиц с ОВЗ

| № | Перечень образовательных ресурсов, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ОВЗ | Сведения о наличии специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования |
|---|---|---|
| **1** | **2** | **3** |
| 1 | ЭБС «Консультант студента» | озвучка книг и увеличение шрифта |
| 2 | ЭБС «Лань» | специальное мобильное приложение - синтезатор речи, который воспроизводит тексты книг и меню навигации |
| 3 | ЭБС «Юрайт» | версия для слабовидящих |

Адаптированные образовательные программы (АОП) в образовательной организации не реализуются в связи с отсутствием в контингенте обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), желающих обучаться по АОП. Согласно Федеральному Закону об образовании 273-ФЗ от 29.12.2012 г. ст. 79, п.8 "Профессиональное обучение и профессиональное образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляются на основе образовательных программ, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся". АОП разрабатывается по каждой направленности при наличии заявлений от обучающихся, являющихся инвалидами или лицами с ОВЗ и изъявивших желание об обучении по данному типу образовательных программ.

## 9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ, НЕОБХОДИМОЕ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Учебные аудитории для проведения занятий по дисциплине, оснащены оборудованием и техническими средствами обучения

В таблице 11 перечислены:

— учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения;

— помещения для самостоятельной работы обучающихся, которые должны оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную. информационно-образовательную среду НГТУ.

Таблица 11 – Оснащенность аудиторий и помещений для самостоятельной работы студентов по дисциплине

| № | Наименование аудиторий и помещений для самостоятельной работы | Оснащенность аудиторий помещений и помещений для самостоятельной работы | Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа |
|---|---|---|---|
| 1 | **6130** Компьютерный класс (для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования, выполнения курсовых работ) | 1. Студенческие ПК -10шт; Intel Core i3-3210@ 3.2 GHz;4 Gb;HDGraphics Hdd 320Ggb, в LAN сети, с подключением к интернету, -1шт Intel Cel. CPUe3400@2.0Ghz ,HDGraph,4Gb,Hdd 250: 1-шт.Intel Pentium CPU G850@2.9Ghz 4Gb,Hdd 500Ggb;-2шт Intel Core i3;-1шт-AMD Athlon(TM)64 XII Dual Core 6400 2.9Ghz, 4Gb;Hdd 320 Ggb<br>2. Доска меловая;<br>3. Компьютерные столы -16 | 1. Windows10 Pro для учебных заведений (подписка DreamSpark Premium, договор №Tr113003 от<br>2. Adobe Acrobat Reader DC-Russian;<br>3. Free Pascal 2.6.4<br>4. Gimp 2.8.18;<br>5. MathCad 15 M010(PKG-7543-FN, MNT- PKG -7543-FN-T2 договор № 28-13/13-057 от 26.02.13 бессрочное).<br>6 Dr.Web (С/н 758S-TDJP-N7HB-ZH2F от 26.05.2025);<br>7. inkscape: 1.0.2_2021-01-15_e86c870879-x64 free ware |
| 2 | **6131** Компьютерный класс (для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования, выполнения курсовых работ) | 1. Студенческие ПК- 12 шт Intel Pentium CPU G850@2.9GHz,/4Gb,Hdd 500Ggb 2 2.1-шт Преподавательский ПК CPUPentium Dual Core E5300 @2.6GHz, 4Gb,HD Graphics,Hdd 250Ggb в LAN сети, с подключением к интернету;<br>3.Доска меловая;<br>4.Компьютерные столы -13 | 1. Windows 8.1 корпоративная лиц. 68980858 от от 10.10.2017<br>2. Adobe Acrobat Reader DC-Russian;<br>3. Free Pascal 2.6.4<br>4. Gimp 2.8.18;<br>5. MathCad 15 M010(PKG-7543-FN, MNT- PKG -7543-FN-T2<br>6. Dr.Web (С/н 758S-TDJP-N7HB-ZH2F от 26.05.2025);<br>7. inkscape: 1.0.2_2021-01- |

| № | Наименование аудиторий и помещений для самостоятельной работы | Оснащенность аудиторий помещений и помещений для самостоятельной работы | Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа |
|---|---|---|---|
| | | | 15_e86c870879-x64 free ware |

## 10. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ОБУЧАЮЩИМСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

### 10.1 Общие методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины, образовательные технологии

Дисциплина реализуется посредством проведения контактной работы с обучающимися (включая проведение текущего контроля успеваемости), самостоятельной работы обучающихся и промежуточной аттестации.

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

— балльно-рейтинговая технология оценивания;

— разбор конкретных ситуаций.

При преподавании дисциплины «Корпоративные информационные системы», используются современные образовательные технологии, позволяющие повысить активность студентов при освоении материала курса и предоставить им возможность эффективно реализовать часы самостоятельной работы.

На лекциях, практических занятиях реализуются интерактивные технологии, приветствуются вопросы и обсуждения, используется личностно-ориентированный подход, технология работы в малых группах, что позволяет студентам проявить себя, получить навыки самостоятельного изучения материала, выровнять уровень знаний в группе.

Все вопросы, возникшие при самостоятельной работе над домашним заданием, подробно разбираются на практических занятиях и лекциях. Проводятся индивидуальные и групповые консультации с использованием, как встреч студентами, так и современных информационных технологий: чат, электронная почта, ZOOM.

Инициируется активность студентов, поощряется задание любых вопросов по материалу, практикуется индивидуальный ответ на вопросы студента, рекомендуются методы успешного самостоятельного усвоения материала в зависимости от уровня его базовой подготовки.

Для оценки знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенции применяется балльно-рейтинговая система контроля и оценки успеваемости студентов в процессе текущего контроля.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена с учетом текущей успеваемости.

**Результат обучения считается сформированным на повышенном уровне,** если теоретическое содержание курса освоено полностью. При устных собеседованиях студент исчерпывающе, последовательно, четко и логически излагает учебный материал; свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами заданий, использует в ответе дополнительный материал. Все предусмотренные рабочей учебной программой задания выполнены в соответствии с установленными требованиями, студент способен анализировать полученные результаты, проявляет самостоятельность при выполнении заданий.

**Результат обучения считается сформированным на пороговом уровне**, если теоретическое содержание курса освоено полностью. При устных собеседованиях студент последовательно, четко и логически стройно излагает учебный материал; справляется с зада-

чами, вопросами и другими видами заданий, требующих применения знаний; все предусмотренные рабочей учебной программой задания выполнены в соответствии с установленными требованиями, студент способен анализировать полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий

**Результат обучения считается несформированным**, если студент при выполнении заданий не демонстрирует знаний учебного материала, допускает ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет задания, не демонстрирует необходимых умений, качество выполненных заданий не соответствует установленным требованиям, качество их выполнения оценено числом баллов ниже трех по оценочной системе, что соответствует допороговому уровню.

Методические указания для занятий лекционного типа, по освоению дисциплины на практических занятиях и по самостоятельной работе находятся в оценочных материалах по дисциплине «Корпоративные информационные системы», которые хранятся на кафедре «Цифровая экономика».

**10.2. Методические указания для занятий лекционного типа**

Лекционный курс предполагает систематизированное изложение основных вопросов тематического плана. В ходе лекционных занятий раскрываются базовые вопросы в рамках каждой темы дисциплины (Таблица 4) . Обозначаются ключевые аспекты тем, а также делаются акценты на наиболее сложные и важные положения изучаемого материала. Материалы лекций являются опорной основой для подготовки обучающихся к лабораторным работам и выполнения заданий самостоятельной работы, а также к мероприятиям текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине.

В ходе лекционных занятий рекомендуется вести конспектирование учебного материала.

**10.3. Методические указания по освоению дисциплины на лабораторных работах**

Подготовку к каждой лабораторной работе студент должен начать с ознакомления с планом занятия, который отражает содержание предложенной темы. Каждая выполненная работа с оформленным отчетом и подлежит защите у преподавателя.

При оценивании лабораторных работ учитывается следующее:

- качество выполнения практической части работы и степень соответствия результатов работы заданным требованиям;
- качество оформления отчета по работе;
- качество устных ответов на контрольные вопросы при защите работы.

- **10.4. Методические указания по самостоятельной работе обучающихся**
- Самостоятельная работа обеспечивает подготовку обучающегося к аудиторным занятиям и мероприятиям текущего контроля и промежуточной аттестации по изучаемой дисциплине. Результаты этой подготовки проявляются в активности обучающегося на занятиях и в качестве выполненных практических заданий и других форм текущего контроля.
- При выполнении заданий для самостоятельной работы рекомендуется проработка материалов лекций по каждой пройденной теме, а также изучение рекомендуемой литературы, представленной в Разделе 6.
- В процессе самостоятельной работы при изучении дисциплины студенты могут работать на компьютере в специализированных аудиториях для самостоятельной работы (указано в таблице 11). В аудиториях имеется доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» к электронной информационно-образовательной среде университета (ЭИОС) и электронной библиотечной системе (ЭБС), где в электронном виде располагаются учебные и учебно-методические материалы, которые могут быть использованы для самостоятельной работы при изуче-

нии дисциплины.

## 11. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**11.1 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта в ходе текущего контроля успеваемости**

Для текущего контроля знаний студентов по дисциплине проводится **комплексная оценка знаний,** включающая:

- обсуждение теоретических вопросов;
- решение ситуационных задач;
- зачет;

Типовые задания по каждому виду текущего контроля представлены в оценочных материалах по дисциплине «Корпоративные информационные системы», которые хранятся на кафедре «Цифровая экономика».