

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Нижегородский государственный технический университет
им. Р.Е. Алексеева» (НГТУ)

Образовательно-научный институт экономики и управления
(Полное и сокращенное название института, реализующего данное направление)

УТВЕРЖДАЮ:
Директор института:
_____ Митяков С.Н.
подпись
“ 22 ” апреля 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ФТД.1 Современные тенденции и прогнозы развития экономики РФ
для подготовки магистров

Направление подготовки 38.04.02. Менеджмент

Направленность: Корпоративное управление

Форма обучения: заочная

Год начала подготовки 2025

Выпускающая кафедра МЕН

Кафедра-разработчик МЕН

Объем дисциплины 72/2
часов/з.е

Промежуточная аттестация: зачет

Разработчик: Щербакова Ольга Николаевна, к.э.н., доцент

НИЖНИЙ НОВГОРОД, 2025

программа дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО 3++) по направлению подготовки 38.04.02. Менеджмент, утвержденного приказом МИНОБРНАУКИ РОССИИ от 12 августа 2020 года № 952, на основании учебного плана, принятого УМС НГТУ

протокол от 17.12.2024 № 16

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры разработчика МЕН протокол от 14.04.2025 г. № 7

Зав. кафедрой д.э.н, профессор Н.А. Мурашова _____
(подпись)

Программа рекомендована к утверждению ученым советом института ИНЭУ, Протокол от 22.04.2025 г. № 3

Рабочая программа зарегистрирована в УМУ регистрационный № 38.04.02-к-35

Начальник МО _____ Севрюкова Е. Г.

Заведующая отделом комплектования НТБ

Н.И. Кабанина

СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	ОШИБКА!	ЗАКЛАДКА	НЕ
ОПРЕДЕЛЕНА.			
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	ОШИБКА!	ЗАКЛАДКА	НЕ
ОПРЕДЕЛЕНА.			
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)			4
4. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОП ВО			6
5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....			7
6. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....			9
7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....			11
8. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....			12
9. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОВЗ			13
10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ, НЕОБХОДИМОЕ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ			14
11. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ОБУЧАЮЩИМСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ			15
12. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ			17

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цель освоения дисциплины:

Основные цели дисциплины сформировать понимание и навыки поиска, обработки и использования информации о современных тенденциях и прогнозах развития экономики РФ, необходимых для принятия решений в области корпоративного управления.

Предметом изучения курса являются тенденции и прогнозы развития экономики РФ.

Основными задачами курса являются:

- дать основные источники получения информации о развитии экономики РФ;
- изучить базовый инструментарий обработки информации для построения прогнозных моделей развития РФ.
- получить навык построения эконометрических моделей зависимости отдельных показателей развития корпорации от тенденций российской экономики.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ

Дисциплина «ФТД.1 Современные тенденции и прогнозы развития экономики РФ» является **факультативной дисциплиной** учебного плана основной программы подготовки магистров по направлению 38.04.02 «Менеджмент», профиль (направленность) «Корпоративное управление».

Для успешного изучения дисциплины необходимо знания и компетенции финансовых и управленческих дисциплин, а также основ математики и статистики.

В результате освоения дисциплины формируются компетенции, формирующие понимание следующих дисциплин и прохождения практик: «Математические модели в теории управления и исследование операций», «Корпоративное прогнозирование и планирование в условиях неопределенности», «НИР», «Практика по получению профессиональных умений и опыта в информационно-аналитической деятельности», «Преддипломная практика».

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 1- Формирование компетенций дисциплинами (заочная форма обучения)

Наименование дисциплин, формирующих компетенцию совместно	Семестры, формирования дисциплины Компетенции берутся из «Учебного плана по направлению подготовки магистра»				
	1	2	3	4	5
ПК-4	<i>Способен производить оценку сложившейся системы корпоративного управления с предоставлением информационно-аналитических материалов и предложений, разрабатывать проекты корпоративных политик и внутренних документов хозяйственного общества</i>				
Б1.Б.12 Инновационное развитие и экономическая безопасность	*				

Наименование дисциплин, формирующих компетенцию совместно	Семестры, формирования дисциплины Компетенции берутся из «Учебного плана по направлению подготовки магистра»				
	1	2	3	4	5
корпорации					
Б1.В.ОД.5 Цифровые технологии в моделировании бизнес-процессов корпорации			*		
Б1.В.ОД.6 Корпоративные информационные системы		*			
Б1.В.ОД.7 Управление портфелем проектов корпорации				*	
Б1.В.ОД.14 Стратегии цифровой трансформации в корпорациях				*	
Б1.В.ДВ.1.1 Искусственный интеллект в корпоративном управлении, основные направления и риски				*	
Б1.В.ДВ.1.2 Искусственный интеллект в корпоративном управлении персоналом				*	
Б1.В.ДВ.2.1 Digital Skills в развитии компетенций сотрудников корпорации				*	
Б1.В.ДВ.2.2 Менторинг и коучинг в развитии Soft Skills сотрудников корпорации				*	
ФТД.1 Современные тенденции и прогнозы развития экономики РФ		*			
Б2.П.2 Научно-исследовательская работа	*	*	*	*	
Б2.П.3 Практика по получению профессиональных умений и опыта в информационно-аналитической деятельности				*	
Б2.П.5 Преддипломная практика					*
Б3.Д.1 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы					*

4. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОП

Таблица 2- Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине			Оценочные средства	
					Текущего контроля	Промежуточно й аттестации
ПК-4. Способен производить оценку сложившейся системы корпоративного управления с предоставлением информационно-аналитических материалов и предложений, разрабатывать проекты корпоративных политик и внутренних документов хозяйственного общества	ИПК-4.2. Использует методики анализа основных факторов, определяющих необходимость изменений в стратегии управления административной, хозяйственной, документационной и организационной поддержкой ИПК-4.4. Проводит мониторинг бизнес-процессов организации ИПК-4.5. Разрабатывает и принимает управленческие решения по улучшению качества сервиса и повышению эффективности административной, хозяйственной, документационной и организационной поддержки	<u>Знать:</u> - основы прогнозирования и планирования; - факторы микро- и макросреды организации; - типы и виды организационных изменений; - эволюцию основных экономических теорий; - современные концепции управления экономикой.	<u>Уметь:</u> - прогнозировать ситуацию на рынке в кратко-, средне- и долгосрочной перспективе; - определять ключевые факторы успеха в отрасли; - разрабатывать карты стратегических групп; - сопоставлять факторы внешнего и внутреннего окружения организации с целью поиска стратегических альтернатив; - профессионально разбираться в тенденциях (трендах) развития современной экономики; - проводить прогнозы рыночной конъюнктуры; - строить работу организации, руководствуясь инновационными изменениями в отраслях национальной и мировой экономики.	<u>Владеть:</u> - культурой стратегического мышления; - современными методиками и инструментами анализа рынков и отраслей; - методами планирования и проектирования организационных изменений; - современным экономическим и инновационным мышлением; - методами и моделями прогнозирования; - технологиями принятия управленческих решений на основе трендов развития глобальной экономики.	Дискуссии по темам, тесты и ситуационные задачи по темам курса	Вопросы для устного собеседования и задачи: 20 вопросов. Итоговый тест (20 вопросов)

7.006 «Корпоративный секретарь»

D/01.7 Разработка предложений по повышению эффективности корпоративного управления хозяйственным обществом и контроль их исполнения.

Трудовые умения:

- анализировать изменения в корпоративном законодательстве Российской Федерации, практике корпоративного управления российских и зарубежных хозяйственных обществ на предмет их влияния на хозяйственное общество и его акционеров (участников) (ИПК-4.2);
- выявлять ожидания акционеров (участников) хозяйственного общества и оценивать соответствие сложившейся в обществе системы корпоративного управления этим ожиданиям (ИПК-4.4);
- готовить информационно-аналитические отчеты, заключения, предложения по использованию и внедрению новых требований законодательства Российской Федерации и лучших практик корпоративного управления, проекты устава и внутренних документов организации, презентации (ИПК-4.4, ИПК-4.5);
- подготавливать проекты внутренних документов организации (ИПК-4.2);
- использовать программное обеспечение: текстовые, графические, табличные и аналитические приложения для подготовки материалов и документов по публичному раскрытию информации (ИПК-4.5).

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зач.ед. 72 часа, распределение часов по видам работ семестрам представлено в таблице 3.

Таблица 3

Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Для студентов заочного обучения

Вид учебной работы	Трудоёмкость в час	
	Всего час.	В т.ч. по семестрам 2 сем
Формат изучения дисциплины	с использованием элементов электронного обучения	
Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану	72/2	72/2
1. Контактная работа:	20	20
1.1. Аудиторная работа, в том числе:	16	16
занятия лекционного типа (Л)	8	8
занятия семинарского типа (ПЗ-семинары, практ. Занятия и др)	8	8
1.2. Внеаудиторная, в том числе	4	4
курсовая работа (проект) (КР/КП) (консультация, защита)		
текущий контроль, консультации по дисциплине	4	4
контактная работа на промежуточном контроле (КРА)		
2. Самостоятельная работа (СРС)	48	48
реферат/эссе (подготовка)		
расчётно-графическая работа (РГР) (подготовка)		
контрольная работа		
курсовая работа/проект (КР/КП) (подготовка)		
самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиум и т.д.)	48	48
Подготовка к зачету (контроль)	4	4

5.2 Содержание дисциплины, структурированное по темам

Таблица 4 - Содержание дисциплины, структурированное по темам для студентов заочной формы обучения

Планируемы е (контролиру емые) результаты освоения:	Наименование разделов, тем	Виды учебной работы (час)			Самостоятельная работа студентов (час)	Вид СРС	Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий	Реализация в рамках Практической подготовки (трудоемкость в часах)	Наименование разработанного Электронного курса (трудоемкость в часах)
		Контактная работа							
		Лекции	Контактная работа	Практические занятия					
2 семестр									
4ПК-3 ИПК-3.5	Тема 1. Современные тенденции развития экономики РФ. Инновационная экономика. Экономика знаний. Цифровая экономика.	4	2	4	30	Подготовка к лекциям [7.1.1., 7.1.3, 7.2.3, 7.2.4] Самостоятельная работа.	Презентации. Лекции -дискуссии. Работа с использованием Интернет-ресурсов и электронных материалов.		
	Раздел 2 Методы прогнозирования в экономике. Информационная база прогнозирования. Экспертное оценивание. Форсайт. ТРИЗ. Корреляционно-регрессионный анализ .	4	2	4	28	Подготовка к лекциям [7.1.2.,7.1.3, 7.2.1-7.2.3] Самостоятельная работа. Аналитическая работа	Дискуссия. Работа с использованием Интернет-ресурсов и электронных материалов. Аналитические задачи.	-	
	ИТОГО ЗА СЕМЕСТР	8	4	8	48			-	
	Зачет				4			-	
	ИТОГО по дисциплине	8	4	8	52			-	

6. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.

6.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности

Типовые контрольные задания, аналитические задачи, кейсы и тесты для текущего контроля знаний обучающихся, вопросы, выносимые на промежуточную аттестацию в форме зачета приведены в методических рекомендациях к дисциплине и находятся в свободном доступе.

6.2. Описание показателей и критериев контроля успеваемости, описание шкал оценивания

Для оценки знаний, умений, навыков и формирования компетенции по дисциплине, а также для оценки контрольной работы, применяется **традиционная** система контроля и оценки успеваемости студентов: «зачтено», «не зачтено».

Таблица 5 - Критерии оценивания результата обучения по дисциплине (контрольной работе) и шкала оценивания

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения			
		Оценка «не зачтено»	Оценка «зачтено»		
ПК-4. Способен производить оценку сложившейся системы корпоративного управления с предоставлением информационно-аналитических материалов и предложений, разрабатывать проекты корпоративных политик и внутренних документов хозяйственного общества	ИПК-4.2. Использует методики анализа основных факторов, определяющих необходимость изменений в стратегии управления административной, хозяйственной, документационной и организационной поддержкой ИПК-4.4. Проводит мониторинг бизнес-процессов организации ИПК-4.5. Разрабатывает и принимает управленческие решения по улучшению качества сервиса и повышению эффективности административной, хозяйственной, документационной и организационной поддержки	Изложение учебного материала бессистемное, неполное, не освоены базовые методы прогнозирования, нет непонимания их использования в профессиональной области; неумение делать обобщения, выводы, что препятствует усвоению последующего материала	Фрагментарные, поверхностные знания лекционного курса; изложение полученных знаний неполное, однако это не препятствует усвоению последующего материала; допускаются отдельные существенные ошибки, исправленные с помощью преподавателя; затруднения при формулировании результатов и их решений	Знает материал на достаточно хорошем уровне. Умеет использовать методы прогнозирования. Понимает влияние макроэкономических показателей и их тенденций на развитие корпорации.	Имеет глубокие знания всего материала структуры дисциплины; освоил новации лекционного курса по сравнению с учебной литературой; изложение полученных знаний полное, системное; допускаются единичные ошибки, самостоятельно исправляемые при собеседовании. Свободно оперирует знаниями о тенденциях развития экономики РФ. Самостоятельно может выбрать наиболее подходящий метод прогнозирования развития экономики при решении задач корпоративного управления.

Таблица 6 – Критерии оценивания

Оценка	Критерии оценивания
Зачтено (высокий уровень)	заслуживает студент, освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал без пробелов; выполнивший все задания, предусмотренные учебным планом на высоком качественном уровне; практические навыки профессионального применения освоенных знаний сформированы.
Зачтено (средний уровень)	заслуживает студент, практически полностью освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не оценены максимальным числом баллов, в основном сформировал практические навыки.
Зачтено (пороговый уровень)	заслуживает студент, частично с пробелами освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, многие учебные задания либо не выполнил, либо они оценены числом баллов близким к минимальному, некоторые практические навыки не сформированы.
Не зачтено	заслуживает студент, не освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не выполнил, практические навыки не сформированы.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1 Учебная литература

- 7.1.1. Сорокин, Д. Е. Прогнозирование и планирование экономики: учебник / Под ред. Д. Е. Сорокина, С. В. Шманева, И. Л. Юрзиновой - Москва : Прометей, 2019. - 544 с. - ISBN 978-5-907100-38-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785907100381.html>
- 7.1.2. Агаларов, З. С. Эконометрика: учебник / З. С. Агаларов, А. И. Орлов. - Москва: Дашков и К, 2021. - 380 с. - ISBN 978-5-394-04075-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт].-URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394040757.html>
- 7.1.3. Молотникова, А. А. Системный анализ. Краткий курс : учебное пособие для вузов / А. А. Молотникова. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 212 с. — ISBN 978-5-8114-6410-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/159489>

7.2. Справочно-библиографическая литература.

- 7.2.1 Керимов, А. К. Анализ и прогноз финансовых временных рядов : учебное пособие / А. К. Керимов. - Москва : Прометей, 2018. - 178 с. - ISBN 978-5-907003-93-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785907003934.html>
- 7.2.2 Каледин, С. В. Корпоративные финансы : учебник для вузов / С. В. Каледин. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 480 с. — ISBN 978-5-8114-6774-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/165832>
- 7.2.3 Иванов, В. В. Поиск драйверов роста для российской экономики : финансы, регионы, инновации : монография / Под ред. В. В. Иванова, Н. А. Львовой. - Москва : Проспект, 2021. - 304 с. - ISBN 978-5-392-34164-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392341641.html>
- 7.2.4 Журнал «Корпоративный менеджмент» Сайт: <https://www.cfin.ru/magazines/>

7.3. Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям

- Методические рекомендации, разработанные преподавателем по дисциплине «Современные тенденции и прогнозы развития экономики РФ»
- Методические рекомендации по организации аудиторной работы. Приняты Учебно-методическим советом НГТУ им. Р.Е. Алексеева, протокол № 2 от 22 апреля 2013 г.
- Методические рекомендации по организации и планированию самостоятельной работы студентов по дисциплине. Приняты Учебно-методическим советом НГТУ им. Р.Е. Алексеева, протокол № 2 от 22 апреля 2013 г.
- Учебное пособие «Проведение занятий с применением интерактивных форм и методов обучения», Ермакова Т.И., Ивашкин Е.Г., 2013 г.
- Учебное пособие «Организация аудиторной работы в образовательных организациях высшего образования», Ивашкин Е.Г., Жукова Л.П., 2014 г. Электронный адрес: https://www.nntu.ru/frontend/web/ngtu/files/org_structura/upravleniya/umu/docs/metod_docs_ngtu/organizaciya-auditornoj-raboty.pdf

8. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебный процесс по дисциплине обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав по дисциплине определен в настоящей РПД и подлежит обновлению при необходимости).

8.1 Перечень информационных справочных систем

Таблица 7. Перечень электронных библиотечных систем

№	Наименование ЭБС	Ссылка к ЭБС
1	Консультант студента	http://www.studentlibrary.ru/
2	Лань	https://e.lanbook.com/
3	E-LIBRARY.ru	http://elibrary.ru/defaultx.asp
4	TNT-ebook	https://www.tnt-ebook.ru/

8.2 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства необходимого для освоения дисциплины

Таблица 8. Программное обеспечение

Программное обеспечение, используемое в университете на договорной основе	Программное обеспечение свободного распространения
1 Windows7 Pro для учебных заведений (подписка DreamSpark Premium, договор №Tr113003 от 25.09.14); Dr.Web	Adobe Acrobat Reader DC-Russian;
Microsoft Office Professional Plus 2007 (лицензия № 42470655)	OpenOffice (FreeWare) https://www.openoffice.org/ru/

8.3 Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

В таблице 9 указан перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем, к которым обеспечен доступ (удаленный доступ). Данный перечень подлежит обновлению в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

В данном разделе могут быть приведены ресурсы (ссылки на сайты), на которых можно найти полезную для курса информацию, в т.ч. статистические или справочные данные, учебные материалы, онлайн курсы и т.д.

Таблица 9- Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

№	Наименование профессиональной базы данных, информационно-справочной системы	Доступ к ресурсу (удаленный доступ с указанием ссылки/доступ из локальной сети университета)
1	2	3
1	Единый архив экономических и социологических данных	http://sophist.hse.ru/data_access.shtml
2	Справочная правовая система «КонсультантПлюс»	доступ из локальной сети
3	Сайт Министерство экономического развития Российской Федерации	https://www.economy.gov.ru/
4	Сайт ЦБ РФ	https://cbr.ru/

9. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОВЗ

В таблице 10 указан перечень образовательных ресурсов, имеющих формы, адаптированные к ограничениям их здоровья, а также сведения о наличии специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования. При заполнении таблицы может быть использована информация, размещенная в подразделе «Доступная среда» специализированного раздела сайта НГТУ «Сведения об образовательной организации» <https://www.nntu.ru/sveden/accenv/>

Таблица 10 – Образовательные ресурсы для инвалидов и лиц с ОВЗ

№	Перечень образовательных ресурсов, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ОВЗ	Сведения о наличии специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования
1	ЭБС «Консультант студента»	озвучка книг и увеличение шрифта
2	ЭБС «Лань»	специальное мобильное приложение - синтезатор речи, который воспроизводит тексты книг и меню навигации

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ, НЕОБХОДИМОЕ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Учебные аудитории для проведения занятий по дисциплине, оснащены оборудованием и техническими средствами обучения

В таблице 11 перечислены:

— учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения;

— помещения для самостоятельной работы обучающихся, которые должны оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную, информационно-образовательную среду НГТУ.

Таблица 11 – Оснащенность аудиторий и помещений для самостоятельной работы студентов по дисциплине

№	Наименование аудиторий и помещений для аудиторных и самостоятельной работы	Оснащенность аудиторий помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1	1305 Мультимедийная аудитория и компьютерный класс (для самостоятельной работы студентов, курсового проектирования, выполнения курсовых работ)	1. Персональные компьютеры PC AMD Athlon 64 X2 Dual Core Processor 4600+ 2.40 GHz/4 Gb RAM/ATI Radeon XI 200/HDD 250Gb/DVD-ROM, монитор 17", в составе локальной вычислительной сети, с подключением к интернету- 23шт. 2. Мультимедийный проектор. 3. Стол - 24шт 4. Стул- 24 5. Рабочее место-1 шт.	1. Windows 7 (подписка DreamSpark Premium, договор №Tr113003 от 25.09.14); 2. Консультант Плюс (Договор №28-13/17-358); 3. 1С предприятие 8.1 (лицензионное соглашение №800908353 с ЗАО «1С»); 4. Visual Studio 2008 (подписка DreamSpark Premium, договор №Tr113003 от 25.09.14); 5. Microsoft Office Professional Plus 2007 (лицензия № 42470655); 6. Dr.Web (С/н 758S-TDJP-N7HB-ZH2F)
2	Читальный зал НТБ - помещение для самостоятельной работы студентов	1. Рабочие места, оснащенные переносным оборудованием (ноутбук HP – 21 шт.) 2. ПК на базе Intel (R) CPU 2140, 1.6 ГГц., ОЗУ 2Гб, 160 Гб HDD, монитор 17" – 1 шт. 3. ПК подключены к сети	1. Microsoft Windows 10 Professional (подписка DreamSpark Premium, договор № 0509/KMP от 15.10.18) 2. ConsultantPlus(договор №0332100025421000113 от 10.01.22) 3. Техэксперт (Гражданско-правовой договор № 0332100025424000026 от 25.12.2024)

№	Наименование аудиторий и помещений для аудиторных и самостоятельной работы	Оснащенность аудиторий помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
		«Интернет» и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду университета	4. АИБС «МераПро» версия 3. (Договор № 28-14/19-41 от 23 октября 2019г.) 5. MicrosoftOffice 2007 (Номер лицензии - 44804588) Предустановленная ОС 6. Microsoft Windows - 21 шт. 7. Dr.Web (C/н 758S-TDJP-N7HB-ZH2F)
3	1344 Мультимедийная аудитория – учебная аудитория для проведения семинарских занятий ул. Минина, дом 24, корп. 1, ауд.1344	1. Доска маркерная; 2. Мультимедийный проектор Epson X12; 3. Компьютер PC с выходом на Epson X12, Intel Core7-3820/8 Gb RAM/NVIDIA GeForce GTX 560/HDD 500; 4. Парты – 12 шт.; 5. Посадочных мест -24 6. Рабочее место препод. – 1 шт.	1. Windows XP, Prof, S/P3 (подписка Dream Spark Premium, договор №Tr113003 от 25.09.14); 2. Microsoft Office Professional Plus 2007 (лицензия № 42470655); 3. Dr.Web (C/н 758S-TDJP-N7HB-ZH2F)

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ОБУЧАЮЩИМСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

11.1. Общие методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины, образовательные технологии

Дисциплина реализуется посредством проведения контактной работы с обучающимися (включая проведение текущего контроля успеваемости), самостоятельной работы обучающихся и промежуточной аттестации.

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий (выбирается из приложения к РПД):

- проблемное обучение (дискуссии, проблемные лекции, работа в группах);
- разбор конкретных ситуаций (кейсов);
- использование аналитических задач.

По итогам текущей успеваемости студенту может быть выставлена оценка по промежуточной аттестации в соответствии с оценками полученными в течение семестра. Студентам, выполнившим все обязательные виды запланированных учебных занятий, по решению преподавателя без прохождения промежуточной аттестации выставляется оценка в соответствии со шкалой оценки результатов освоения дисциплины.

Результат обучения считается сформированным на повышенном уровне, если теоретическое содержание курса освоено полностью. При устных собеседованиях студент исчерпывающе, последовательно, четко и логически излагает учебный материал; свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами заданий, использует в ответе дополнительный материал. Все предусмотренные рабочей учебной программой задания выполнены в соответствии с установленными требованиями, студент способен

анализировать полученные результаты, проявляет самостоятельность при выполнении заданий.

Результат обучения считается сформированным на пороговом уровне, если теоретическое содержание курса освоено полностью. При устных собеседованиях студент последовательно, четко и логически стройно излагает учебный материал; справляется с задачами, вопросами и другими видами заданий, требующих применения знаний; все предусмотренные рабочей учебной программой задания выполнены в соответствии с установленными требованиями, студент способен анализировать полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий

Результат обучения считается несформированным, если студент при выполнении заданий не демонстрирует знаний учебного материала, допускает ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет задания, не демонстрирует необходимых умений, качество выполненных заданий не соответствует установленным требованиям, качество их выполнения оценено числом баллов ниже трех по оценочной системе, что соответствует допороговому уровню.

11.2. Методические указания для занятий лекционного типа

Лекционный курс предполагает систематизированное изложение основных вопросов тематического плана. В ходе лекционных занятий раскрываются базовые вопросы в рамках каждой темы дисциплины (Таблица 4). Обозначаются ключевые аспекты тем, а также делаются акценты на наиболее сложные и важные положения изучаемого материала. Материалы лекций являются опорной основой для подготовки обучающихся к практическим занятиям и выполнения заданий самостоятельной работы, а также к мероприятиям текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине.

В ходе лекционных занятий рекомендуется вести конспектирование учебного материала.

11.3. Методические указания по освоению дисциплины на занятиях семинарского типа

Практические (семинарские) занятия представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, проводятся в целях закрепления курса и охватывают все основные разделы. Основной формой проведения семинаров и практических занятий является обсуждение наиболее проблемных и сложных вопросов по отдельным темам, а также решение задач и разбор примеров и ситуаций в аудиторных условиях, работа над заданиями в группах.

Практические (семинарские) занятия обучающихся обеспечивают:

- проверку и уточнение знаний, полученных на лекциях;
- получение умений и навыков применения инструментов управленческого учета, составления докладов и сообщений, обсуждения вопросов по учебному материалу дисциплины;
- подведение итогов занятий.

11.4. Методические указания по самостоятельной работе обучающихся

Самостоятельная работа обеспечивает подготовку обучающегося к аудиторным занятиям и мероприятиям текущего контроля и промежуточной аттестации по изучаемой дисциплине. Результаты этой подготовки проявляются в активности обучающегося на занятиях и в качестве выполненных практических заданий и других форм текущего контроля.

При выполнении заданий для самостоятельной работы рекомендуется проработка материалов лекций по каждой пройденной теме, а также изучение рекомендуемой

литературы, представленной в Разделе 7.

В процессе самостоятельной работы при изучении дисциплины студенты могут работать на компьютере в специализированных аудиториях для самостоятельной работы (указано в таблице 11). В аудиториях имеется доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» к электронной информационно-образовательной среде университета (ЭИОС) и электронной библиотечной системе (ЭБС), где в электронном виде располагаются учебные и учебно-методические материалы, которые могут быть использованы для самостоятельной работы при изучении дисциплины.

12. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

12.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта в ходе текущего контроля успеваемости

12.1.1. Перечень дискуссионных тем к лекционным и практическим занятиям

Вопросы для подготовки к дискуссии

1. Оценка общего экономического положения экономики России в 2021.
2. Анализ причин экономического спада в России в период 2008-2009 г.
2. Анализ влияния пандемии на развитие экономики России и мира в период 2020-2021г.
3. Анализ влияния теневой экономики на основные макроэкономические показатели в России.
4. Анализ влияния санкций на развитие российской экономики.
5. Периоды и причины девальвации российской валюты. Плюсы и минусы.
6. Уровень развития цифровой экономики в РФ.
7. Экономика знаний в РФ.
8. Анализ наличия взаимосвязи между уровнями безработицы и инфляцией в России.
9. Инновационный потенциал различных отраслей экономики РФ.
10. Анализ зависимости российской экономики от конъюнктуры мировой экономики.

12.1.2. Типовые аналитические задания

Задание 1. Выберите любую отрасль экономики РФ и проведите ее анализ по следующим направлениям:

1. Анализ ликвидности и платежеспособности предприятий отрасли.
2. Анализ финансового состояния предприятий отрасли.
3. Анализ финансовых результатов деятельности предприятий отрасли.
4. Анализ налоговой нагрузки предприятий отрасли.
5. Анализ рентабельности предприятий отрасли.
6. Анализ затрат на производство и себестоимости продукции отрасли.
7. Анализ объема произведенной продукции отрасли.
8. Анализ инвестиционных затрат отрасли.
9. Анализ производительности труда в отрасли.
10. Анализ инновационного потенциала отрасли.

Задание 2. На основании приведенных данных определите величину и факторы изменения: общей суммы затрат на производство продукции; затрат на рубль продукции; себестоимости отдельных изделий; суммы прямых материальных затрат на единицу продукции; суммы прямой заработной платы производственных рабочих.

	Изделие А		Изделие Б	
--	-----------	--	-----------	--

Показатель	Прошлый период	Отчетный период	Прошлый период	Отчетный период
Объем производства, шт	5500	6120	4500	5880
Цена шт., тыс.руб.	100	120	25	40
Себестоимость шт., тыс.руб.	70	80	20	30
Из них прямая заработная плата, тыс.руб.	6,5	8,4	15	19,62
Из них сырье и материалы, тыс.руб.	43,5	50,8	3,5	5,3
Трудоемкость изделия, чел.-час.	162,5	168	300	327
З/п в час, руб.	40	50	50	60
Расход сырья X, кг.	120	135	10	15
Цена сырья, руб. кг.	300	320	300	320
Расход сырья Z, кг.	150	152	10	10
Цена сырья, руб. кг.	50	50	50	50

Задание 3. Проанализируйте информацию и оцените экономическое развитие России за период 2014-2021 гг.

Для исследования изучите итоги социально-экономического развития РФ, по материалам Министерства экономического развития РФ, и аналитические доклады Аналитического Центра при Правительстве РФ.

Оцените отличие оценки перспектив развития экономики различными иностранными источниками, сделайте выводы.

Задание 4. В результате внедрения корпорацией технического мероприятия себестоимость единицы продукции снизится с 240 тыс. руб. до 228 тыс. руб. Годовой объем реализации этого вида продукции – 85 тыс. шт. Средний годовой ссудный процент – 14 %. Налог на прибыль – 20 %. Определите экономический эффект и прирост прибыли после уплаты налогов во 2-м и 3-м годах действия внедряемого мероприятия.

Задание 5. Мероприятия НТП предусматривают повышение качества продукции корпорации. До его

внедрения себестоимость единицы продукции составляла 25 тыс. руб., цена – 35 тыс. руб., объем реализации 120 тыс. шт. в год. После внедрения мероприятий себестоимость продукции выросла до 26 тыс. руб., цена – до 38 тыс. руб., объем реализации – до 130 тыс. шт. Определите годовой экономический эффект.

Задание 6. В базисном периоде при производстве 20 000 т кондитерских изделий израсходовано 9 100 т сахара. В прогнозном периоде предусматривается снижение норм расхода сахара на 5 % за счет сокращения потерь сухих веществ и увеличение производства кондитерских изделий до 22 000 т. Определите потребность в сахаре для производства кондитерских изделий в прогнозном периоде.

12.1.2. Типовые тестовые задания

1. Предположим, что Корпорация А, купив семян на 500 тыс. руб., вырастит урожай овощей и продаст его Корпорации Б за 3000 тыс.руб. Корпорация Б продаст одну часть урожая на консервную фабрику за 1500 тыс.руб., а другую часть продаст в розницу всем желающим для личного потребления на сумму 2000 тыс.руб. На фабрике из купленных у Корпорации Б овощей изготовят консервы, которые будут проданы оптом за 3500 тыс. руб. Оптовый торговец продаст их розничным торговцам за 4500 тыс.руб., а розничные торговцы выручат от продажи консервов доход в размере 7000 тыс. руб.

Определите на сколько, в результате этих совокупных действий, увеличится валовой национальный продукт страны.

2. Какой инструмент прогнозирования можно посоветовать применить руководству, если необходимо определить зависимость уровня продаж от расходов на рекламу и маркетинговые исследования за последние 10 лет

3. Посмотрите внимательно фрагмент Среднесрочного прогноза социально-экономического развития Российской Федерации до 2025 года (Базовый) и определите прогнозируемый уровень инфляции в 2025 году.

		2021	2022	2023	2024	2025
		отчет	прогноз			
Цена на нефть, долл. за баррель		69,1	80,0	70,1	67,5	65,0
Индекс потребительских цен						
на конец года	% к декабрю	108,4	112,4	105,5	104,0	104,0
в среднем за год	% г/г	106,7	113,9	106,0	104,7	104,0
Валовой внутренний продукт						
Номинальный объем	млрд руб.	131015	146065	149949	159714	170598
Темп роста	% г/г	104,7	97,1	99,2	102,6	102,6
Индекс-дефлятор ВВП	% г/г	116,5	114,9	103,5	103,9	104,1
Объем отгруженной продукции (работ, услуг)						
Номинальный объем	млрд руб.	95210	105502	106230	112263	118412
индекс промышленного производства	% г/г	106,4	98,2	98,7	102,2	102,3

12.1.5. Типовые кейс-задачи

КЕЙС 1. Ознакомьтесь с материалом из «Прогноза социально-экономического развития Российской Федерации на 2022 год и на плановый период 2023 и 2024 годов» (Для исследования изучите итоги социально-экономического развития РФ, по материалам Министерства экономического развития РФ, и аналитические доклады Аналитического Центра при Правительстве РФ.)

Ответьте на следующие вопросы:

- 1 Какова динамика изменения объем экспорта товаров в стоимостном выражении в России последние годы?. Назовите факторы, влияющие на объем экспорта товаров в стоимостном выражении.
- 2 Проанализируйте структуру экспорта в 2022-2024 гг., выявите особенности адаптации экономики санкционному давлению.
- 3 Какова динамика изменения импорта товаров в стоимостном выражении? .Назовите факторы, влияющие на объем импорта товаров в стоимостном выражении.
- 4 Проанализируйте структуру импорта в 2022-2024 гг., выявите отличительные особенности.

КЕЙС 2. Ознакомьтесь с материалом из «Прогноза социально-экономического развития Российской Федерации на 2022 год и на плановый период 2023 и 2024 годов» (Для исследования изучите итоги социально-экономического развития РФ, по материалам Министерства экономического развития РФ, и аналитические доклады Аналитического Центра при Правительстве РФ.)

Ответьте на следующие вопросы:

- 1 Выполните анализ динамики производительности труда в странах БРИКС.
- 2 Выполните анализ динамики производительности труда в России в 2018-2022 гг., факторов определяющих эту динамику.
- 3 Каким будет соотношение реальной заработной платы и производительности труда в России в 2022-2024 гг., факторы, влияющие на это соотношение?

КЕЙС 3. Ознакомьтесь с материалом из «Прогноза социально-экономического развития Российской Федерации на 2022 год и на плановый период 2023 и 2024 годов» (Для

исследования изучите итоги социально-экономического развития РФ, по материалам Министерства экономического развития РФ, и аналитические доклады Аналитического Центра при Правительстве РФ.)

Ответьте на следующие вопросы:

- 1 Выполните анализ динамики производительности труда в странах БРИКС.
- 2 Выполните анализ динамики производительности труда в России в 2018-2022 гг., факторов определяющих эту динамику.
- 3 Каким будет соотношение реальной заработной платы и производительности труда в России в 2022-2024 гг., факторы, влияющие на это соотношение?

КЕЙС 4. В базисном периоде объем ВВП составил 21 трлн. руб., инвестиции – 4,3 трлн. руб. Опишите воспроизводственную ситуацию. Какова доля инвестиций должна быть в ВВП в прогнозном периоде, чтобы обеспечить расширенное воспроизводство?

Какие меры необходимо предпринять для этого? Как прогноз ВВП отразится на инвестиционной программе корпорации?

КЕЙС 5. ВВП в прогнозном периоде будет равен 32 трлн. руб. Доля инвестиций в ВВП в базисном периоде составила 20 %, в прогнозном периоде предусматривается ее увеличение на 10 %. Объем иностранных инвестиций планируется 7 % от внутренних. Определите возможный объем инвестиций в прогнозном периоде.

КЕЙС 6. На следующий год правительство страны планирует следующие показатели по состоянию трудовых ресурсов: все население страны составит – 10 млн. чел.; дети до 16 лет – 1,6 млн. чел.; люди, находящиеся в психиатрических больницах – 20 тыс. чел.; люди, находящиеся в исправительных учреждениях – 400 тыс. чел.; количество безработных предположительно составит – 70 тыс. чел.; 110 тыс. чел. выбыло из состава рабочей силы. Определите численность рабочей силы и официальный уровень безработицы.

КЕЙС 7. Ознакомьтесь с материалом из «Прогноза социально-экономического развития Российской Федерации на 2022 год и на плановый период 2023 и 2024 годов»

Ответьте на следующие вопросы:

- 1 Какова динамика инвестиций в основной капитал за последние годы, факторы на нее влияющие.
- 2 Какова динамика инвестиций в основной капитал в 2022-2024 гг., факторы на нее влияющие.
- 3 Выполните анализ структуры инвестиций в основной капитал в 2022-2024 гг., сформулируйте тенденции.
- 4 Назовите направления стимулирование инвестиционной активности в России в условиях геополитического давления.

12.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта в ходе промежуточной аттестации по дисциплине

Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине: зачет.

Зачет может осуществляться в виде компьютерного тестирования, либо в устно-письменной форме.

Устно-письменная форма, как правило используется для сдачи академической задолженности.

Перечень вопросов и заданий для подготовки к зачету (ПК-4, ИПК-4.2,4.4, 4.5)

1. Назовите основные тенденции развития экономики РФ.
2. Сущность, цели и задачи планирования и прогнозирования макроэкономических процессов.
3. Основные черты инновационной экономики.

4. Условия конкурентоспособности национальной экономики.
5. Факторы экономического роста.
6. Влияние денежно-кредитной политики ЦБ РФ на экономику страны.
7. Драйверы развития экономики, основанной на знаниях.
8. Какие особенности инвестиций в человеческий капитал необходимо учитывать при его формировании в эпоху знаний?
9. Оценка вклада цифровизации в экономический рост страны.
10. Роль государства в развитии цифровой экономики.
11. Механизмы оценки инвестиционного потенциала экономики.
12. Уровень безработицы в условиях трансформации экономики и перехода к новому технологическому укладу.
13. Информационная база прогнозирования.
14. Основные элементы Программы «Цифровая экономика РФ».
15. Место планирования и прогнозирования в системе регулирования экономики страны.
16. Модели долгосрочных экономических прогнозов.
17. Основные показатели прогнозирования инвестиций.
18. Направление анализа и прогноза трудовых ресурсов.
19. Прогнозирование темпов экономического роста, пропорций, структуры и эффективности экономики.
20. Базовые прогнозы.
21. Понятие федеральных целевых программ.
22. Понятие федерального бюджета и его структура.
23. Поисковый и нормативно – целевой способы прогнозирования.
24. Классификация методов прогнозирования и ее содержание.
25. Методы экспертных оценок и его практическое использование.
26. Логические методы прогнозирования.
27. Прогнозирование с использованием метода экстраполяции тренда
28. Прогнозирование с использованием эконометрического моделирования.
29. Прогнозирование с использованием имитационного моделирование.
30. Форсайт.
31. ТРИЗ при прогнозировании развития экономики.
32. Понятие корреляционной связи.
33. Элиминирование.
34. Моделирование тренда методом регрессии.
35. Оценка ошибки прогнозирования.

Примерный тест для итогового тестирования (ПК-4, ИПК-4.2,4.4, 4.5):

- 1 Период упреждения:
 - а) максимально возможный период прогнозирования;
 - б) время, в течение которого разрабатывается прогноз;
 - в) период времени в будущем, на которое разрабатывается прогноз;
 - г) период в прошлом развитии объекта прогноза, который исследуется для последующей разработки прогноза.
- 2 Прогнозная аналогия:
 - а) выведение нового прогноза из ранее полученных прогнозов;
 - б) приведение в соответствие различных прогнозов для одного объекта;
 - в) общее название для качественных неформализованных методов прогнозирования;
 - г) перенос вывод с более изученного объекта прогноза на менее изученный.
- 3 Интерполяция:
 - а) стадия разработки прогнозного проекта;
 - б) уточнение задания на прогноз;

- в) нахождение неизвестного значения показателя с учетом известных предыдущих и последующих значений;
 г) основной метод предварительной верификации прогноза.

4 Прогнозный сценарий:

- а) описание предполагаемого развертывания альтернативных
 б) вариантов изменения прогнозируемого явления;
 в) нормативный прогноз на долгосрочную перспективу;
 г) предварительная поисковая модель объекта прогноза;
 д) разновидность прогнозной аналогии.

5. Экспертный метод коллективной генерации новых идей – это _____

6. При прогнозировании каких процессов используются трендовые модели?

7. На каком этапе происходит разработка рабочей гипотезы прогноза?

8. Предположим, что Корпорация А, купив семян на 500 тыс. руб., вырастит урожай овощей и продаст его Корпорации Б за 3000 тыс.руб. Корпорация Б продаст одну часть урожая на консервную фабрику за 1500 тыс.руб., а другую часть продаст в розницу всем желающим для личного потребления на сумму 2000 тыс.руб. На фабрике из купленных у Корпорации Б овощей изготовят консервы, которые будут проданы оптом за 3500 тыс. руб. Оптовый торговец продаст их розничным торговцам за 4500 тыс.руб., а розничные торговцы выручат от продажи консервов доход в размере 7000 тыс. руб.

Определите на сколько, в результате этих совокупных действий, увеличится валовой национальный продукт страны.

9. Какой инструмент прогнозирования можно посоветовать применить руководству, если необходимо определить зависимость уровня продаж от расходов на рекламу и маркетинговые исследования за последние 10 лет?

10. Посмотрите внимательно фрагмент Среднесрочного прогноза социально-экономического развития Российской Федерации до 2025 года (Базовый) и определите прогнозируемый уровень инфляции в 2025 году.

		2021	2022	2023	2024	2025
		отчет	прогноз			
Цена на нефть, долл. за баррель		69,1	80,0	70,1	67,5	65,0
Индекс потребительских цен						
на конец года	% к декабрю	108,4	112,4	105,5	104,0	104,0
в среднем за год	% г/г	106,7	113,9	106,0	104,7	104,0
Валовой внутренний продукт						
Номинальный объем	млрд руб.	131015	146065	149949	159714	170598
Темп роста	% г/г	104,7	97,1	99,2	102,6	102,6
Индекс-дефлятор ВВП	% г/г	116,5	114,9	103,5	103,9	104,1
Объем отгруженной продукции (работ, услуг)						
Номинальный объем	млрд руб.	95210	105502	106230	112263	118412
индекс промышленного производства	% г/г	106,4	98,2	98,7	102,2	102,3

11. Верно ли утверждение, что объектом экономического прогнозирования выступает рынок труда?

12. Распределите на формализованные и неформализованные методы прогнозирования:
- метод интервью, метод Дельфи, метод наименьших квадратов, метод моделирования

Формализованные	
Неформализованные	

13. Определите с помощью простейшей экономико-математической модели, какой будет общая потребность в материалах, если норма расхода материала на одно изделие составляет 11 кг, а количество изделий составляет 1500 штук?

14. Составьте уравнение матричной экономико-экономической модели межотраслевого баланса:

стоимость распределенных и накопленных благ и услуг _____ стоимость произведенных затрат _____ вновь созданная стоимость

15. Что выступает в качестве показателей экономических результатов?

- а) объем и структура производимых товаров и услуг;
- б) качество и технический уровень производимых товаров и услуг;
- в) ВВП, ВНП, национальный доход;
- г) физические объемы производства отдельных видов товаров, признаваемых на данном историческом этапе важнейшими;
- д) все ответы верны.

16. Верно ли, что "экономические ресурсы страны" – это все накопленные страной и располагающиеся как на своей территории, так и за рубежом материальные информационные и трудовые ресурсы, включая предпринимательские способности?

17. Из предложенных вариантов выберите тот, который отражает показатель целевой эффективности использования экономического потенциала РФ?

- а) ВВП;
- б) валовой доход предприятия;
- в) производительность труда;
- г) фондоотдача;
- д) все ответы верны.

18. Из предложенных вариантов выберите тот, который будет являться объективным фактором, влияющим на характер демографического развития?

- а) уровень доходов населения;
- б) последствия мирового финансового кризиса;
- в) обеспеченность населения жильем;
- г) уровень образованности населения;
- д) все ответы верны.

19. К основным функциям прогнозирования не относится:

- а) проектная функция;
- б) аналитическая функция;
- в) исследование объективных связей между явлениями и процессами в общественном развитии;
- г) накопление научного материала для обоснования выбора определенных решений;
- д) оценка объекта прогнозирования.

20. Тенденция изменения среднегодовой численности промышленно-производственного персонала предприятия описывается моделью , согласно которой среднегодовой темп прироста численности

- а) 2,2%
- б) 31%
- в) 22%
- г) 12,2%
- д) 102,2%

21. В отчетном году результаты социально-экономического развития страны отразились в следующих макроэкономических показателях (в денежном выражении, условные единицы): валовой национальный продукт (ВНП) 100; амортизация основного капитала 10; расходы домохозяйств на приобретение товаров и услуг 50; государственные закупки товаров и услуг 15; чистый экспорт (-4); косвенные налоги 5; транспортные платежи 2,5. Определите: чистый национальный продукт и личный располагаемый доход.
22. Перечислите фазы экономического цикла.
23. Какое из сочетаний видов инфляции в экономике любой страны имеет наиболее тяжелые социально-экономические последствия:
- сбалансированная, умеренная и ожидаемая;
 - несбалансированная, галопирующая и ожидаемая;
 - несбалансированная, галопирующая и неожиданная;
 - гиперинфляция, несбалансированная и неожиданная.
24. Кто является вторичным выгодополучателем от цифровой экономики?
25. Какая организация, ведомство или организационная структура выполняет функции проектного офиса программы «Цифровая экономика»?
26. В чем заключается двойственность воспроизводственного процесса в экономике, основанной на знаниях?
27. При разработке базового варианта социально-экономического прогноза на 2023–2025 годы Минэкономразвития России был скорректирован ряд ключевых макропараметров по сравнению со сценарными условиями прогноза, подготовленными в апреле 2022г. Выберите из списка скорректированные макропараметры:
- существенное укрепление рубля по отношению к иностранным валютам;
 - дефляция на потребительском рынке;
 - снижение безработицы;
 - рост инвестиций в основной капитал.
28. Что определено Минэкономразвития России как основной источник роста ВВП в 2022–2025 годах?
29. Перечислите ключевые инструменты денежно-монетарной политики, которые задействовал ЦБ РФ для стабилизации финансового рынка в феврале 2022г.
30. Какой документ определяет направления и ожидаемые результаты социально-экономического развития Российской Федерации и субъектов Российской Федерации в долгосрочной перспективе и содержит обоснование внутренних и внешних условий достижения целевых показателей, определенных Концепцией долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации?

Регламент проведения промежуточной аттестации в форме компьютерного тестирования

Кол-во заданий в банке вопросов	Кол-во заданий, предъявляемых студенту	Время на тестирование, мин.
<i>Не менее 30</i>	20	40 мин.

В ходе подготовки к промежуточной аттестации обучающимся предоставляется возможность пройти тест самопроверки. Тест для самопроверки по дисциплине выдается преподавателем на занятии.