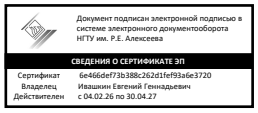
МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Нижегородский государственный технический университет им. Р.Е. Алексеева» (НГТУ)

Институт экономики и управления (ИНЭУ)
(Полное и сокращенное название института, реализующего данное направление)



УТВЕРЖДАЮ:
Директор института:
_____ С.Н. Митяков
подпись
«20»__06__2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.1.3 Политология
(индекс и наименование дисциплины по учебному плану)

для подготовки бакалавров

Направление подготовки: 42.03.01 Реклама и связи с общественностью

Направленность: Продвижение средств массовой информации

Форма обучения: очная, заочная
Год начала подготовки 2023

Выпускающая кафедра СОМиК

Кафедра-разработчик СОМиК

Объем дисциплины 144/4
часов/з.е
Промежуточная аттестация экзамен

Разработчик: Скобелева Е.И., к.соц.н., доцент

НИЖНИЙ НОВГОРОД, 2023

Рабочая программа дисциплины: разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО 3++) по направлению подготовки 42.03.01 Реклама и связи с общественностью, утвержденного приказом МИНОБРНАУКИ РОССИИ от 08 июня 2017 года № 512 на основании учебного плана принятого УМС НГТУ

протокол от 20.06.2023 № 22

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры разработчика протокол от 16.06.2023 № 6

Зав. кафедрой к.э.н, доцент _____Е.А. Зайцева
(подпись)

Программа рекомендована к утверждению ученым советом института ИНЭУ, Протокол от 20.06.2023 № 5.

Рабочая программа зарегистрирована в УМУ регистрационный № 42.03.01- П-3

Начальник МО _____

Заведующая отделом комплектования НТБ _____ Н.И. Кабанина

СОДЕРЖАНИЕ

–

1. Цели и задачи освоения дисциплины 4

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы 4

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) 4

4. Структура и содержание дисциплины....12

5. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины. 19

6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины 28

7. Информационное обеспечение дисциплины 27

8. Образовательные ресурсы для инвалидов и лиц с овз....28

9. Материально-техническое обеспечение, необходимое для осуществления образовательного процесса по дисциплине 30

10. Методические рекомендации обучающимся по освоению дисциплины....309

11. Оценочные средства для контроля освоения дисциплины....32

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины:

Целью освоения дисциплины является изучение содержания основных вопросов политической теории, определение и изучение концептуальных толкований политологических проблем.

Задачи освоения дисциплины (модуля):

— осмысление накопленного научного и исследовательского опыта в выявлении политологической проблематики в процессе изучения теоретического курса общей политологии;

— умение анализировать и выявлять проблематику социально-политических процессов в современной России и мире в целом

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная дисциплина «Политология» включена в обязательный перечень дисциплин обязательной части образовательной программы вне зависимости от ее направленности (профиля). Дисциплина реализуется в соответствии с требованиями ФГОС, ОП ВО и УП, по направлению подготовки 42.03.01 «Реклама и связи с общественностью».

Дисциплина базируется на следующих дисциплинах: философия, история и философия науки, социология религии, гражданское общество и социальное государство, социальная философия конфликта, история, экономика, введение в коммуникационные специальности, теория и практика массовой информации, история рекламы и связей с общественностью, основы теории коммуникации, включая деловые и межличностные коммуникации.

Дисциплина «Политология» является основополагающей для изучения следующих дисциплин: правовое регулирование связей с общественностью и рекламы, этическое регулирование связей с общественностью и рекламы, международные отношения, организация и проведение коммуникационных кампаний, менеджмент в рекламе и связях с общественностью, основы управления проектами в рекламе и связях с общественностью, интегрированные коммуникации, антикризисные связи с общественностью, современная пресс-служба, а также при выполнении профессионально-творческой и преддипломной практик и выпускной квалификационной работы.

Рабочая программа дисциплины «Политология» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается индивидуально с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

3.КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)[1]

Таблица 1 – Формирование компетенций по дисциплинам
(очная форма обучения)

Наименование дисциплин, формирующих компетенцию совместно	Семестры, формирования дисциплины Компетенции берутся из Учебного плана по направлению подготовки бакалавра /специалиста/магистра»							
	1	*2*	*3*	*4*	*5*	*6*	*7*	*8*
Код компетенции УК-1								
Философия		*						
История и философия науки			*					
Социальная философия конфликта			*					

Наименование дисциплин, формирующих компетенцию совместно	Семестры, формирования дисциплины Компетенции берутся из Учебного плана по направлению подготовки бакалавра /специалиста/магистра»							
	1	*2*	*3*	*4*	*5*	*6*	*7*	*8*
История	*							
Политология				*				
Профессионально-ознакомительная практика		*		*				
Профессионально-творческая практика						*		*
Преддипломная практика								*
Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы								*
Код компетенции ОПК -5								
Политология				*				
Экономика		*						
Международные отношения					*			
Введение к коммуникационные специальности	*							
Теория и практика массовой информации		*	*					
Основы теории коммуникации, включая деловые и межличностные коммуникации			*					
Правовое регулирование связей с общественностью и рекламы				*				
Этическое регулирование связей с общественностью и рекламы							*	
Организация и проведение коммуникационных кампаний						*		
Менеджмент в рекламе и связях с общественностью							*	
Основы управления проектами в рекламе и связях с общественностью							*	
История рекламы и связей с общественностью		*						
Антикризисные связи с общественностью							*	
Современная пресс-служба							*	
Профессионально-ознакомительная практика		*		*				
Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалифика-								*

Наименование дисциплин, формирующих компетенцию совместно	Семестры, формирования дисциплины Компетенции берутся из Учебного плана по направлению подготовки бакалавра /специалиста/магистра»							
	1	*2*	*3*	*4*	*5*	*6*	*7*	*8*
ционной работы								
Код компетенции ОПК-2								
Социология религии			*					
Социология				*				
Политология				*				
Гражданское общество и социальное государство	*							
Интегрированные коммуникации						*		
Профессионально-ознакомительная практика		*		*				
Организация и проведение коммуникационных кампаний						*		
Менеджмент в рекламе и связях с общественностью							*	
Основы управления проектами в рекламе и связях с общественностью							*	
Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы								*

Таблица 1 – Формирование компетенций по дисциплинам (заочная форма обучения)

Наименование дисциплин, формирующих компетенцию совместно	Курсы, формирования дисциплины Компетенции берутся из Учебного плана по направлению подготовки бакалавра /специалиста/магистра»				
	1	*2*	*3*	*4*	*5*
Код компетенции УК-1					
Философия	*				
История и философия науки	*				
Социальная философия конфликта		*			
История	*				
Политология		*			
Профессионально-ознакомительная практика		*	*		
Профессионально-творческая практика				*	*
Преддипломная практика					*
Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы					*
Код компетенции ОПК -5					

Наименование дисциплин, формирующих компетенцию совместно	Курсы, формирования дисциплины Компетенции берутся из Учебного плана по направлению подготовки бакалавра /специалиста/магистра»				
	1	*2*	*3*	*4*	*5*
Политология		*			
Экономика	*				
Международные отношения		*			
Введение к коммуникационные специальности	*				
Теория и практика массовой информации		*			
Основы теории коммуникации, включая деловые и межличностные коммуникации		*			
Правовое регулирование связей с общественностью и рекламы			*		
Этическое регулирование связей с общественностью и рекламы				*	
Организация и проведение коммуникационных кампаний				*	
Менеджмент в рекламе и связях с общественностью					*
Основы управления проектами в рекламе и связях с общественностью					*
История рекламы и связей с общественностью	*				
Антикризисные связи с общественностью				*	
Современная пресс-служба					*
Профессионально-ознакомительная практика		*	*		
Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы					*
Код компетенции ОПК-2					
Социология религии		*			
Социология		*			
Политология		*			
Гражданское общество и социальное государство	*				
Интегрированные коммуникации				*	
Профессионально-ознакомительная практика		*	*		
Организация и проведение коммуникационных кампаний				*	
Менеджмент в рекламе и связях с общественностью					*
Основы управления проектами в рекламе и связях с общественностью					*
Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы					*

ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ,
СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОП

Таблица 2 – Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения

Код и наименование компетенции	**Код и наименование индикатора достижения компетенции**	**Планируемые результаты обучения по дисциплине**			**Оценочные средства**	
					Текущего контроля	**Промежуточной аттестации**
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	**ИУК-1.1.** Анализирует задачу, выделяет ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи.	**Знать:** - принципы и методы решения и анализа задачи	**Уметь:** - использовать методы аналитического мышления при решении задач	**Владеть:** - навыками практической реализации методов решения и анализа задач	Опрос по темам, ситуационные задачи по темам курса, тесты	Вопросы для устного собеседования (51 вопросов)
	ИУК-1.2. Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи.	**Знать:** - методологическую базу, необходимую для интерпретации и ранжирования необходимой информации	**Уметь:** - применять теоретические знания для осуществления ранжирования и интерпретации информации	**Владеть:** - навыками определения методологической базы, необходимой для интерпретации и ранжирования необходимой информации	Опрос по темам, ситуационные задачи по темам курса, тесты	Вопросы для устного собеседования (51 вопросов)
	ИУК-1.3. Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов.	**Знать:** - технологию поиска информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов	**Уметь:** - использовать технологию поиска информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов	**Владеть:** - навыками поиска информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов	Опрос по темам, ситуационные задачи по темам курса, тесты	Вопросы для устного собеседования (51 вопросов)
	ИУК-1.4. Работает с научными текстами, отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения.	**Знать:** - методологию работы с научными текстами, образовательные и информационные технологии, способствующие выработке самостоятельного, критического мышления, позволяю-	**Уметь:** - использовать методологию работы с научными текстами, образовательные и информационные технологии для выработки самостоятельного, критического мышления, позволя-	**Владеть:** - технологией работы с научными текстами, образовательными и информационными контентами, способствующими выработке самостоятельного, критического мышления,	Опрос по темам, ситуационные задачи по темам курса, тесты	Вопросы для устного собеседования (51 вопросов)

		щего формировать собственное мнение, суждение о политических процессах	ющего формировать собственное мнение, суждение о политических процессах	позволяющего формировать собственное мнение, суждение о политических процессах		
	ИУК-1.5. Рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки.	**Знать:** - принципы аналитического подхода к решению задач	применять принципы аналитического подхода к решению задач	**Владеть:** навыками практического применения принципов аналитического подхода к решению задач	Опрос по темам, ситуационные задачи по темам курса, тесты	Вопросы для устного собеседования (51 вопросов)
ОПК-5 Способен учитывать в профессиональной деятельности тенденции развития медиакоммуникационных систем региона, страны и мира, исходя из политических и экономических механизмов их функционирования, правовых и этических норм регулирования	**ИОПК-5.1.** Анализирует основные тенденции развития современных медиакоммуникационных систем на глобальном, национальном и региональном уровнях	**Знать:** - основные технологии анализа процессов развития медиакоммуникационных систем на различных уровнях их функционирования	**Уметь:** - применять основные технологии анализа процессов развития медиакоммуникационных систем на различных уровнях их функционирования	**Владеть:** - навыками использования основных технологий анализа процессов развития медиакоммуникационных систем на различных уровнях их функционирования	Опрос по темам, ситуационные задачи по темам курса, тесты	Вопросы для устного собеседования (51 вопросов)
	ИОПК-5.2. Выявляет правовые и этические факторы развития медиасистем региона, страны и мира.	**Знать:** - нормы права и этики в сфере медиакоммуникаций	**Уметь:** - применять нормы права и этики в сфере медиакоммуникаций	**Владеть:** навыками применения норм права и этики в сфере медиакоммуникаций	Опрос по темам, ситуационные задачи по темам курса, тесты	Вопросы для устного собеседования (51 вопросов)
	ИОПК-5.3. Определяет комплекс правовых и этических норм регулирования деятельности медиакоммуникационных систем региона, страны и мира	**Знать:** - нормы права и этики в сфере медиакоммуникаций	**Уметь:** - применять нормы права и этики в сфере медиакоммуникаций	**Владеть:** навыками применения норм права и этики в сфере медиакоммуникаций	Опрос по темам, ситуационные задачи по темам курса, тесты	Вопросы для устного собеседования (51 вопросов)

	ИОПК-5.4. Учитывает особенности медиакоммуникационных систем региона, страны и мира при разработке коммуникационного продукта	**Знать:** - основные факторы, влияющие на формирование медиапродукта и его реализацию через различные коммуникационные каналы	**Уметь:** - определять и учитывать в практической деятельности основные факторы, влияющие на формирование медиапродукта и его реализацию через различные коммуникационные каналы	**Владеть:** технологией учета основных факторов, влияющих на формирование медиапродукта и его реализацию через различные коммуникационные каналы	Опрос по темам, ситуационные задачи по темам курса, тесты	Вопросы для устного собеседования (51 вопросов)
ОПК-2 Способен учитывать тенденции развития общественных и государственных институтов для их разностороннего освещения в создаваемых медиатекстах и (или) медиапродуктах, и (или) коммуникационных продуктах	**ИОПК-2.1.** Использует базовые положения и законы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении профессиональных задач.	**Знать:** - возможности использования теоретических основ социальных, гуманитарных и экономических наук при решении профессиональных задач	**Уметь:** - применять знания теоретических основ социальных, гуманитарных и экономических наук при решении профессиональных задач	**Владеть:** - навыками использования теоретических основ социальных, гуманитарных и экономических наук при решении профессиональных задач	Опрос по темам, ситуационные задачи по темам курса, тесты	Вопросы для устного собеседования (51 вопросов)
	ИОПК-2.2. Использует системный подход при анализе общественных явлений, прогнозирует перспективы развития общества в контексте развития экономики, политики, технологий и социальной сферы	**Знать:** - основы системного подхода к анализу социальных процессов и определению перспектив их развития	**Уметь:** - использовать знания основ системного подхода к анализу социальных процессов и определению перспектив их развития	**Владеть:** - технологией применения основ системного подхода к анализу социальных процессов и определению перспектив их развития	Опрос по темам, ситуационные задачи по темам курса, тесты	Вопросы для устного собеседования (51 вопросов)
	ИОПК-2.3. Ориентируется в текущих событиях, находит темы и аспекты, достойные освещения, учитывая общественные и производственные цели определенных медиаканалов и СМИ, способствует развитию диалога.	**Знать:** технологию определения значимого контента и формирования коммуникаций со СМИ	**Уметь:** применять технологию определения значимого контента и формирования коммуникаций со СМИ	**Владеть:** технологией определения значимого контента и формирования коммуникаций со СМИ	Опрос по темам, ситуационные задачи по темам курса, тесты	Вопросы для устного собеседования (51 вопросов)

	ИОПК-2.4. Анализирует состояние общественных и государственных институтов и происходящие в них процессы.	**Знать:** основные принципы анализа состояния социальных процессов на основе проведенных социологических исследований	**Уметь:** использовать основные принципы анализа состояния социальных процессов на основе проведенных социологических исследований	**Владеть:** навыками применения основных принципов анализа для оценки состояния социальных процессов на основе проведенных социологических исследований	Опрос по темам, ситуационные задачи по темам курса, тесты	Вопросы для устного собеседования (51 вопросов)

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зач.ед. 144 часов, распределение часов по видам работ семестрам представлено в таблице 3.

Таблица 3

Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Для студентов очного обучения

Вид учебной работы	Трудоёмкость в час	
	Всего час.	**В т.ч. по семестрам**
		4 сем
Формат изучения дисциплины	с использованием элементов электронного обучения	
Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану	**144/4**	**144/4**
1. Контактная работа:	**57**	**57**
1.1.Аудиторная работа, в том числе:	**51**	**51**
занятия лекционного типа (Л)	17	17
занятия семинарского типа (ПЗ-семинары, практ. занятия и др)	34	34
лабораторные работы (ЛР)		
1.2.**Внеаудиторная, в том числе**	**6**	**6**
курсовая работа (проект) (КР/КП) (консультация, защита)		
текущий контроль, консультации по дисциплине	6	6
контактная работа на промежуточном контроле (КРА)		
2. Самостоятельная работа (СРС)	**51**	**51**
реферат/эссе (подготовка)		
расчётно-графическая работа (РГР) (подготовка)		
контрольная работа		
курсовая работа/проект (КР/КП) (подготовка)		
самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиум и т.д.)	51	51
Подготовка к экзамену (контроль)	36	36

Для студентов заочного обучения

Вид учебной работы	Трудоёмкость в час	
	Всего час.	**В т.ч. по семестрам**
		3 сем
Формат изучения дисциплины	с использованием элементов электронного обучения	
Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану	**144/4**	**144/4**
1. Контактная работа:	**22**	**22**
1.3.Аудиторная работа, в том числе:	**16**	**16**
занятия лекционного типа (Л)	8	8
занятия семинарского типа (ПЗ-семинары, практ. занятия и др)	8	8
лабораторные работы (ЛР)		
1.4.**Внеаудиторная, в том числе**	**6**	**6**
курсовая работа (проект) (КР/КП) (консультация, защита)		
текущий контроль, консультации по дисциплине	6	6
контактная работа на промежуточном контроле (КРА)		
2. Самостоятельная работа (СРС)	**113**	**113**
реферат/эссе (подготовка)		
расчётно-графическая работа (РГР) (подготовка)		
контрольная работа		
курсовая работа/проект (КР/КП) (подготовка)		
самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиум и т.д.)	113	113
Подготовка к экзамену (контроль)	**9**	**9**

4.2 Содержание дисциплины, структурированное по темам

Таблица 4.1 – Содержание дисциплины, структурированное по темам для студентов очного обучения

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код УК; ОПК; ПК и индикаторы достижения компетенций	Наименование разделов, тем	Виды учебной работы (час)				Вид СРС	Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий	Реализация в рамках Практической подготовки (трудоемкость в часах)	Наименование разработанного Электронного курса (трудоемкость в часах)
		Контактная работа			Самостоятельная работа студентов (час)				
		Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия					
4 семестр									
УК-1 ОПК-2 ОПК-5	**Раздел 1. Конституирование политологии как науки**								
	Тема 1.1. Политология в системе научного знания	1		2	4	Подготовка к лекциям	Опрос по темам, индивидуальные и групповые задания по темам курса, тесты		
	Тема 1.2. История становления и развития политологии	2		6	6	Подготовка к лекциям, практическим занятиям и самостоятельной работе	Опрос по темам, индивидуальные и групповые задания по темам курса, тесты		
	Итого по 1 разделу	**3**		**8**	**10**				
УК-1 ОПК-2 ОПК-5	**Раздел 2. Политическая власть**								
	Тема 2.1. Теория политической власти	2		2	4	Подготовка к лекциям, практическим занятиям и самостоятельной работе	Опрос по темам, индивидуальные и групповые задания по темам курса, тесты		
	Тема 2.2. Политическое лидерство	1		2	4	Подготовка к лекциям, практическим занятиям и самостоятельной работе	Опрос по темам, индивидуальные и групповые задания по темам курса, тесты		
	Итого по 2 разделу	**3**		**4**	**8**				
УК-1	**Раздел 3. Политическая система общества**								

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код УК; ОПК; ПК и индикаторы достижения компетенций	Наименование разделов, тем	Виды учебной работы (час)				Вид СРС	Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий	Реализация в рамках Практической подготовки (трудоемкость в часах)	Наименование разработанного Электронного курса (трудоемкость в часах)
		Контактная работа			Самостоятельная работа студентов (час)				
		Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия					
ОПК-2 ОПК-5	**Тема 3.1.** Политическая система. Государство	3		4	10	Подготовка к лекциям, практическим занятиям и самостоятельной работе	Опрос по темам, индивидуальные и групповые задания по темам курса, тесты		
	Тема 3.2. Политический режим	2		4	6	Подготовка к лекциям, практическим занятиям и самостоятельной работе	Опрос по темам, индивидуальные и групповые задания по темам курса, тесты		
	Тема 3.3. Политические отношения и процессы	2		2	4	Подготовка к лекциям, практическим занятиям и самостоятельной работе	Опрос по темам, индивидуальные и групповые задания по темам курса, тесты		
	Тема 3.4. Политическая культура	2		4	5	Подготовка к лекциям, практическим занятиям и самостоятельной работе	Опрос по темам, индивидуальные и групповые задания по темам курса, тесты		
	Итого по 3 разделу	**9**		**14**	**25**				
УК-1 ОПК-2 ОПК-5	**Раздел 4. Политические отношения и процессы**								
	Тема 4.1. Политическое участие	1		4	4	Подготовка к лекциям, практическим занятиям и самостоятельной работе	Опрос по темам, индивидуальные и групповые задания по темам курса, тесты		
	Тема 4.2. Мировая политика и международные отношения	1		4	4	Подготовка к лекциям, практическим занятиям и самостоятельной работе	Опрос по темам, индивидуальные и групповые задания по темам курса, тесты		
	Итого по 4 разделу	**2**		**8**	**8**				
	ИТОГО ЗА СЕМЕСТР	**17**		**34**	**51**				

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код УК; ОПК; ПК и индикаторы достижения компетенций	Наименование разделов, тем	Виды учебной работы (час)				Вид СРС	Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий	Реализация в рамках Практической подготовки (трудоемкость в часах)	Наименование разработанного Электронного курса (трудоемкость в часах)
		Контактная работа			Самостоятельная работа студентов (час)				
		Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия					
	ИТОГО по дисциплине	**17**		**34**	**51**				

Таблица 4.2 – Содержание дисциплины, структурированное по темам для студентов заочного обучения

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код УК; ОПК; ПК и индикаторы достижения компетенций	Наименование разделов, тем	Виды учебной работы (час)				Вид СРС	Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий	Реализация в рамках Практической подготовки (трудоемкость в часах)	Наименование разработанного Электронного курса (трудоемкость в часах)
		Контактная работа			Самостоятельная работа студентов (час)				
		Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия					
3 семестр									
УК-1 ОПК-2 ОПК-5	**Раздел 1. Конституирование политологии как науки**								
	Тема 1.1. Политология в системе научного знания				4	Подготовка к лекциям	Опрос по темам, индивидуальные и групповые задания по темам курса, тесты		

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код УК; ОПК; ПК и индикаторы достижения компетенций	Наименование разделов, тем	Виды учебной работы (час)				Вид СРС	Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий	Реализация в рамках Практической подготовки (трудоемкость в часах)	Наименование разработанного Электронного курса (трудоемкость в часах)
		Контактная работа			Самостоятельная работа студентов (час)				
		Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия					
	Тема 1.2. История становления и развития политологии	2		2	10	Подготовка к лекциям, практическим занятиям и самостоятельной работе	Опрос по темам, индивидуальные и групповые задания по темам курса, тесты		
	Итого по 1 разделу	**2**		**2**	**14**				
УК-1 ОПК-2 ОПК-5	**Раздел 2. Политическая власть**								
	Тема 2.1. Теория политической власти	2		2	6	Подготовка к лекциям, практическим занятиям и самостоятельной работе	Опрос по темам, индивидуальные и групповые задания по темам курса, тесты		
	Тема 2.2. Политическое лидерство				6	Подготовка к лекциям, практическим занятиям и самостоятельной работе	Опрос по темам, индивидуальные и групповые задания по темам курса, тесты		
	Итого по 2 разделу	**2**		**2**	**12**				
УК-1 ОПК-2 ОПК-5	**Раздел 3. Политическая система общества**								
	Тема 3.1. Политическая система	2		2	12	Подготовка к лекциям, практическим занятиям и самостоятельной работе	Опрос по темам, индивидуальные и групповые задания по темам курса, тесты		
	Тема 3.2. Политический режим	1			20	Подготовка к лекциям, практическим занятиям и самостоятельной работе	Опрос по темам, индивидуальные и групповые задания по темам курса, тесты		
	Тема 3.3. Политические институты				17	Подготовка к лекциям, практическим занятиям и самостоятельной работе	Опрос по темам, индивидуальные и групповые задания по темам курса,		

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код УК; ОПК; ПК и индикаторы достижения компетенций	Наименование разделов, тем	Виды учебной работы (час)				Вид СРС	Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий	Реализация в рамках Практической подготовки (трудоемкость в часах)	Наименование разработанного Электронного курса (трудоемкость в часах)
		Контактная работа			Самостоятельная работа студентов (час)				
		Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия					
							тесты		
	Тема 3.4. Политическая культура			1	20	Подготовка к лекциям, практическим занятиям и самостоятельной работе	Опрос по темам, индивидуальные и групповые задания по темам курса, тесты		
	Итого по 3 разделу	**3**		**3**	**69**				
УК-1 ОПК-2 ОПК-5	**Раздел 4. Политические отношения и процессы**								
	Тема 4.1. Политическое участие	1			8	Подготовка к лекциям, практическим занятиям и самостоятельной работе	Опрос по темам, индивидуальные и групповые задания по темам курса, тесты		
	Тема 4.2. Мировая политика и международные отношения			1	10	Подготовка к лекциям, практическим занятиям и самостоятельной работе	Опрос по темам, индивидуальные и групповые задания по темам курса, тесты		
	Итого по 4 разделу	**1**		**1**	**18**				
	ИТОГО ЗА СЕМЕСТР	**8**		**8**	**113**				
	ИТОГО по дисциплине	**8**		**8**	**113**				

5. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.

5.1 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности

1. Тесты для текущего и промежуточного контроля знаний обучающихся.

Пример тестов по разделу 1 «Конституирование политологии как науки»:

1 Политология изучает:

a) культуру, рынок, власть,
b) природу, человека, политику,
c) власть, политику, государство,
d) право, государство, общество,

2. Изучение политических явлений и процессов во времени и пространстве составляет сущность метода:

a) институционального,
b) нормативного,
c) психологического,
d) исторического,
e) бихевиористского.

3. В структуру политологии не входит:

a) теоретическая политология,
b) прикладная политология,
c) сравнительная политология,
d) элементарная политология,
e) правильного ответа нет.

4. Влияние политических явлений и событий на общество и, наоборот, воздействие общества, социальных групп, индивидов на политику изучает:

a) политическая экология,
b) политическая социология,
c) политическая философия,
d) политическая психология,
e) сравнительная политология.

5 Политология, ориентированная на выработку практических рекомендаций, называется:

a) фундаментальная,
b) познавательная,
c) функциональная,
d) экспертная,
e) прикладная.

6. Функции политологии – это:

a) основные закономерности науки,
b) методологические проблемы науки,
c) противоречия в науке,
d) роль и значение науки в обществе,
e) политические знания.

7. К функциям политологии не относится:

a) познавательная,

b) распределительная,
c) прогностическая,
d) прикладная,
e) воспитательная.

8. Анализ политических процессов, происходящих в обществе, включает в себя функция:
a) воспитательная,
b) прикладная,
c) познавательная,
d) прогностическая,
e) распределительная.

9. Познавательная функция политологии заключается в:
a) обосновании перспектив развития политической системы,
b) воспитании патриотизма граждан,
c) политической социализации граждан,
d) анализе политических процессов, протекающих в обществе,
e) повышении эффективности управления государством.

10 Изучает политические теории, взгляды, события в их хронологической последовательности и связях друг с другом:
a) политическая география,
b) политическая философия,
c) политическая история,
d) политическая социология,
e) политическая компаративистика.

11 Политология – это наука:
a) об обществе и закономерностях его развития,
b) о закономерностях политической жизни общества, политической системы,
c) об исторических этапах развития человечества,
d) о современных политических процессах в Казахстане,
e) о государствах мира.

12. Метод политологии, акцентирующий внимание на политическом поведении индивидов и социальных групп, называется:
a) системный,
b) институциональный,
c) бихевиористский,
d) нормативный,
e) исторический.

2. Вопросы и ситуационные задачи для подготовки к контрольным мероприятиям (текущий контроль)
Пример:

1. Законспектируйте работу Никколо Макиавелли «Государь» (Макиавелли Н.. Государь / Н. Макиавелли – М.: АСТ, Астрель, 2011), найдя в ней ответы на следующие вопросы:

1. В чем заключается «принцип макиавеллизма»?
2. В чем смысл одновременного выполнения государем роли «льва» и «лисицы»?

3. На чем основывается власть государя и в чем заключается основная цель его деятельности?

2. Законспектируйте работы Шарля Луи Мнтескье «О Принципах трех видов правления», «О разложении принципов трех видов правления», «О законах, устанавливающих политическую свободу в ее отношении к государственному устройству», «О законах, которые устанавливают политическую свободу в ее отношении к гражданину» (Монтескье Ш. Избранные произведения / Ш.Монтескье - М.: Госполитиздат, 1955 с. 178-187; 254-337), найдя в ней ответы на следующие вопросы:

1. В чем заключается причина необходимости разделения власти на три ветви?
2. В чем заключается смысл системы сдержек и противовесов?
3. Конкретизируйте смысл изречения «Свобода есть право делать всё, что дозволено законами»?
4. В чем заключается смысл основных законов демократии, аристократии и монархии?
5. Основные принципы либерализма в трудах Ш. Монтескье?

3 Перечень вопросов, выносимых на промежуточную аттесстацию (зачет)

1. Конституирование политологии как науки. Методологические проблемы политологической науки. Объект и предмет политологии.
2. Функции политологии. Сферы практического применения политологических знаний.
3. Структура политологического знания. Место политологии в системе наук об обществе.
4. Социально-философские предпосылки становления политологии как науки.
5. Политические учения Древнего Китая.
6. Политические учения Древнего мира (Платон, Аристотель).
7. Политические учения средневековья (А. Блаженный, Ф. Аквинский).
8. Технология власти Н. Макиавелли.
9. Политические учения европейского социализма XVI –XVII вв (Т. Мор, Т. Кампанелла).
10. Политические учения Нового времени (Т.Гоббс, Дж. Локк).
11. Политические учения Ш. Монтескье. Теория разделения власти.
12. Политические идеи Ж.-Ж. Руссо.
13. Марксистская концепция науки о политике.
14. Особенности развития и современное состояние политологии в России.
15. Понятие и сущность власти. Характерные признаки, виды и основания власти.
16. Легитимность власти. Типы легитимности власти (М. Вебер).
17. Характерные черты политической элиты. Типы элит. Теории элит (Г. Моска, В. Парето).
18. Принципы циркуляции элит. Системы рекрутирования в элиту.
19. Политический лидер: характерные черты, основные функции.
20. Теории лидерства. Типы лидеров (М. Вебер).
21. Политическая система. Структура политической системы.
22. Политический режим. Тоталитаризм.
23. Политический режим. Авторитаризм.
24. Политический режим. Демократия.
25. Современные формы демократии.
26. Государство: признаки, функции. Государственный суверенитет.
27. Формы правления в государстве.
28. Формы государственного устройства.
29. Виды государства. Гражданское общество.

30. Политическая партия: структура и функции.
31. Типология политических партий.
32. Типы партийных систем.
33. Политическая культура. Типология политических культур.
34. Политическая социализация и ее специфика
35. Понятие, сущность и структура политического процесса.
36. Типология и режимы протекания политических процессов.
37. Группы интересов. Группы давления. Лоббирование.
38. Формы и виды политического участия.
39. Выборы как форма политического участия. Функции выборов в условиях демократии.
40. Избирательный процесс. Демократические принципы избирательного права.
41. Общие принципы демократической организации выборов.
42. Основные стадии избирательного процесса.
43. Типы избирательных систем.
44. Политическая психология.Феномен толпы.
45. Политические настроения и политическое поведение.
46. Цели, методы и средства в политике.
47. Политика и мораль. Теории ненасилия в политике.
48. Мировая политика. Международные отношения. Национальный интерес.
49. Геополитика.
50. Национальная и международная безопасность.
51. Национальная и международная безопасность.

5.2. Описание показателей и критериев контроля успеваемости, описание шкал оценивания

Таблица 5 При текущем контроле (контрольные недели) и оценка выполнения практических работ

Шкала оценивания	**Экзамен/ Зачет с оценкой**	**Зачет**
40<R<=50	Отлично	зачет
30<R<=40	Хорошо	
20<R<=30	Удовлетворительно	
O<R<=20	Неудовлетворительно	незачет

При промежуточном контроле успеваемость студентов оценивается по системе «зачет» либо «незачет».

.

Таблица 6 – Критерии оценивания результата обучения по дисциплине и шкала оценивания

Код и наименование компетенции	**Код и наименование индикатора достижения компетенции**	**Критерии оценивания результатов обучения**			
		Оценка **«неудовлетворительно»** / «не зачтено» 0-59% от max рейтинговой оценки контроля	Оценка **«удовлетворительно»** / «зачтено» 60-74% от max рейтинговой оценки контроля	Оценка **«хорошо»** / «зачтено» 75-89% от max рейтинговой оценки контроля	Оценка **«отлично»** / «зачтено» 90-100% от max рейтинговой оценки контроля
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	**ИУК-1.1.** Анализирует задачу, выделяет ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи.	Не способен грамотно и логически верно излагать и использовать теоретический материал. Не способен определять причинно-следственные связи. Не может ответить на уточняющие вопросы преподавателя.	Способен анализировать изученный теоретический материал, однако допускает значительные ошибки. Не способен ответить на уточняющие вопросы. Испытывает затруднения при определении причинно-следственных связей.	Способен анализировать изученный теоретический материал, но допускает незначительные ошибки. Отвечает на уточняющие вопросы неполно/некорректно.	Имеет глубокие знания всего материала дисциплины; изложение полученных знаний полное, системное; допускаются единичные ошибки, самостоятельно исправляемые при собеседовании
	ИУК-1.2. Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи.	Не способен усвоить теоретические знания в полном объеме и определить взаимосвязь теоретически освоенного материала с возможностью его применения в практической профессиональной деятельности.	Способен усвоить теоретические знания, но знания неглубокие, поверхностные. При выполнении практических заданий допускает значительные ошибки.	Способен усвоить теоретические знания в полном объеме и определить взаимосвязь теоретически освоенного материала с возможностью его применения в практической профессиональной деятельности, но при выполнении практических заданий допускает незначительные ошибки.	Имеет глубокие знания всего материала; в полной мере владеет необходимыми знаниями и умениями. Свободно применяет теоретические знания в практической работе
	ИУК-1.3. Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи	Не способен грамотно и логически верно излагать и использовать теоретический материал. Не способен опре-	Способен анализировать изученный теоретический материал, однако допускает значительные ошибки. Не	Способен анализировать изученный теоретический материал, но допускает незначительные ошибки.	Имеет глубокие знания всего материала дисциплины; изложение полученных зна-

	по различным типам запросов.	делять причинно-следственные связи. Не может ответить на уточняющие вопросы преподавателя.	способен ответить на уточняющие вопросы. Испытывает затруднения при определении причинно-следственных связей.	Отвечает на уточняющие вопросы неполно/некорректно.	ний полное, системное; допускаются единичные ошибки, самостоятельно исправляемые при собеседовании
	ИУК-1.4. Работает с научными текстами, отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения.	Не способен усвоить теоретические знания в полном объеме и определить взаимосвязь теоретически освоенного материала с возможностью его применения в практической профессиональной деятельности.	Способен усвоить теоретические знания, но знания неглубокие, поверхностные. При выполнении практических заданий допускает значительные ошибки.	Способен усвоить теоретические знания в полном объеме и определить взаимосвязь теоретически освоенного материала с возможностью его применения в практической профессиональной деятельности, но при выполнении практических заданий допускает незначительные ошибки.	Имеет глубокие знания всего материала; в полной мере владеет необходимыми знаниями и умениями. Свободно применяет теоретические знания в практической работе
	ИУК-1.5. Рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки.	Не способен усвоить теоретические знания в полном объеме и определить взаимосвязь теоретически освоенного материала с возможностью его применения в практической профессиональной деятельности.	Способен усвоить теоретические знания, но знания неглубокие, поверхностные. При выполнении практических заданий допускает значительные ошибки. Возможность применения теоретических знаний в практической профессиональной деятельности логически не обосновывает.	Способен усвоить теоретические знания в полном объеме и определить взаимосвязь теоретически освоенного материала с возможностью его применения в практической профессиональной деятельности, но при выполнении практических заданий допускает незначительные ошибки. Не полностью освоены методы применения теоретических знаний в практической работе	Имеет глубокие знания всего материала; в полной мере владеет необходимыми знаниями и умениями. Свободно применяет теоретические знания в практической работе
ОПК-5 Способен учитывать в профессиональной деятельности тенденции развития медиакоммуникационных систем регио-	**ИОПК-5.1.** Анализирует основные тенденции развития современных медиакоммуникационных систем на глобальном,	Не способен грамотно и логически верно излагать и использовать теоретический материал. Не способен определять причинно-	Способен анализировать изученный теоретический материал, однако допускает значительные ошибки. Не способен ответить на уточ-	Способен анализировать изученный теоретический материал, но допускает незначительные ошибки. Отвечает на уточняющие	Имеет глубокие знания всего материала дисциплины; изложение полученных знаний полное, систем-

на, страны и мира, исходя из политических и экономических механизмов их функционирования, правовых и этических норм регулирования	национальном и региональном уровнях	следственные связи. Не может ответить на уточняющие вопросы преподавателя.	няющие вопросы. Испытывает затруднения при определении причинно-следственных связей.	вопросы неполно/некорректно.	ное; допускаются единичные ошибки, самостоятельно исправляемые при собеседовании
	ИОПК-5.2. Выявляет правовые и этические факторы развития медиасистем региона, страны и мира.	Не способен усвоить теоретические знания в полном объеме и определить взаимосвязь теоретически освоенного материала с возможностью его применения в практической профессиональной деятельности.	Способен усвоить теоретические знания, но знания неглубокие, поверхностные. При выполнении практических заданий допускает значительные ошибки.	Способен усвоить теоретические знания в полном объеме и определить взаимосвязь теоретически освоенного материала с возможностью его применения в практической профессиональной деятельности, но при выполнении практических заданий допускает незначительные ошибки.	Имеет глубокие знания всего материала; в полной мере владеет необходимыми знаниями и умениями. Свободно применяет теоретические знания в практической работе
	ИОПК-5.3. Определяет комплекс правовых и этических норм регулирования деятельности медиакоммуникационных систем региона, страны и мира	Не способен усвоить теоретические знания в полном объеме и определить взаимосвязь теоретически освоенного материала с возможностью его применения в практической профессиональной деятельности.	Способен усвоить теоретические знания, но знания неглубокие, поверхностные. При выполнении практических заданий допускает значительные ошибки. Возможность применения теоретических знаний в практической профессиональной деятельности логически не обосновывает.	Способен усвоить теоретические знания в полном объеме и определить взаимосвязь теоретически освоенного материала с возможностью его применения в практической профессиональной деятельности, но при выполнении практических заданий допускает незначительные ошибки. Не полностью освоены методы применения теоретических знаний в практической работе	Имеет глубокие знания всего материала; в полной мере владеет необходимыми знаниями и умениями. Свободно применяет теоретические знания в практической работе
	ИОПК-5.4. Учитывает особенности медиакоммуникационных систем региона, страны и мира при разработке коммуникационного продукта	Не способен усвоить теоретические знания в полном объеме и определить взаимосвязь теоретически освоенного материала с возможностью его применения в практиче-	Способен усвоить теоретические знания, но знания неглубокие, поверхностные. При выполнении практических заданий допускает значительные ошибки.	Способен усвоить теоретические знания в полном объеме и определить взаимосвязь теоретически освоенного материала с возможностью его приме-	Имеет глубокие знания всего материала; в полной мере владеет необходимыми знаниями и умениями. Свободно приме-

		ской профессиональной деятельности.	Возможность применения теоретических знаний в практической профессиональной деятельности логически не обосновывает.	нения в практической профессиональной деятельности, но при выполнении практических заданий допускает незначительные ошибки. Не полностью освоены методы применения теоретических знаний в практической работе	няет теоретические знания в практической работе
ОПК-2 Способен учитывать тенденции развития общественных и государственных институтов для их разностороннего освещения в создаваемых медиатекстах и (или) медиапродуктах, и (или) коммуникационных продуктах	**ИОПК-2.1.** Использует базовые положения и законы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении профессиональных задач.	Не способен грамотно и логически верно излагать и использовать теоретический материал. Не способен определять причинно-следственные связи. Не может ответить на уточняющие вопросы преподавателя.	Способен анализировать изученный теоретический материал, однако допускает значительные ошибки. Не способен ответить на уточняющие вопросы. Испытывает затруднения при определении причинно-следственных связей.	Способен анализировать изученный теоретический материал, но допускает незначительные ошибки. Отвечает на уточняющие вопросы неполно/некорректно.	Имеет глубокие знания всего материала дисциплины; изложение полученных знаний полное, системное; допускаются единичные ошибки, самостоятельно исправляемые при собеседовании
	ИОПК-2.2. Использует системный подход при анализе общественных явлений, прогнозирует перспективы развития общества в контексте развития экономики, политики, технологий и социальной сферы	Не способен усвоить теоретические знания в полном объеме и определить взаимосвязь теоретически освоенного материала с возможностью его применения в практической профессиональной деятельности.	Способен усвоить теоретические знания, но знания неглубокие, поверхностные. При выполнении практических заданий допускает значительные ошибки.	Способен усвоить теоретические знания в полном объеме и определить взаимосвязь теоретически освоенного материала с возможностью его применения в практической профессиональной деятельности, но при выполнении практических заданий допускает незначительные ошибки.	Имеет глубокие знания всего материала; в полной мере владеет необходимыми знаниями и умениями. Свободно применяет теоретические знания в практической работе
	ИОПК-2.3. Ориентируется в текущих событиях, находит темы и аспекты, достойные освещения, учитывая общественные и производственные цели	Не способен усвоить теоретические знания в полном объеме и определить взаимосвязь теоретически освоенного материала с возможностью его применения в практиче-	Способен усвоить теоретические знания, но знания неглубокие, поверхностные. При выполнении практических заданий допускает значительные ошибки.	Способен усвоить теоретические знания в полном объеме и определить взаимосвязь теоретически освоенного материала с возможностью его приме-	Имеет глубокие знания всего материала; в полной мере владеет необходимыми знаниями и умениями. Свободно приме-

	определенных медиаканалов и СМИ, способствует развитию диалога.	ской профессиональной деятельности.	Возможность применения теоретических знаний в практической профессиональной деятельности логически не обосновывает.	нения в практической профессиональной деятельности, но при выполнении практических заданий допускает незначительные ошибки. Не полностью освоены методы применения теоретических знаний в практической работе	няет теоретические знания в практической работе
	ИОПК-2.4. Анализирует состояние общественных и государственных институтов и происходящие в них процессы.	Не способен грамотно и логически верно излагать и использовать теоретический материал. Не способен определять причинно-следственные связи. Не может ответить на уточняющие вопросы преподавателя.	Способен анализировать изученный теоретический материал, однако допускает значительные ошибки. Не способен ответить на уточняющие вопросы. Испытывает затруднения при определении причинно-следственных связей.	Способен анализировать изученный теоретический материал, но допускает незначительные ошибки. Отвечает на уточняющие вопросы неполно/некорректно.	Имеет глубокие знания всего материала дисциплины; изложение полученных знаний полное, системное; допускаются единичные ошибки, самостоятельно исправляемые при собеседовании

Таблица 7. Критерии оценивания

Оценка	Критерии оценивания
Высокий уровень «5» (отлично) – «зачет»	оценку **«отлично»** заслуживает студент, освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал без пробелов; выполнивший все задания, предусмотренные учебным планом на высоком качественном уровне; практические навыки профессионального применения освоенных знаний сформированы.
Средний уровень «4» (хорошо) – «зачет»	оценку **«хорошо»** заслуживает студент, практически полностью освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не оценены максимальным числом баллов, в основном сформировал практические навыки.
Пороговый уровень «3» (удовлетворительно) – «зачет»	оценку **«удовлетворительно»** заслуживает студент, частично с пробелами освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, многие учебные задания либо не выполнил, либо они оценены числом баллов близким к минимальному, некоторые практические навыки не сформированы.
Минимальный уровень «2» (неудовлетворительно) – «незачет»	оценку «неудовлетворительно» заслуживает студент, не освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не выполнил, практические навыки не сформированы.

6 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1 Учебная литература

6.1.1 Лавриненко, В.Н. Политология: учебник для бакалавров / В.Н. Лавриненко - М.: Юрайт, 2013. - 520 с. – 1 шт

6.1.2 Василенко, И.А Политология : Учебник для бакалавров / И.А. Василенко - М. : Юрайт, 2013. - 424 с. – 5 шт.

6.1.3 Гаджиев К.С. Введение в политическую науку [Электронный ресурс]. / К.С. Гаджиев – URL: https://studentam.net/content/view/37/9/ (дата обращения: 10.10.2021)

6.1.4 Соловьев, В.Ю. Политология. Курс лекций. [Электронный ресурс] / В.Ю. Соловьев – URL: http://window.edu.ru/resource/960/36960 (дата обращения: 10.10.2021)

6.1.5 Лукьянов, В.Ю. Политология. Учебное пособие для студентов вузов. [Электронный ресурс] / В.Ю. Лукьянов – URL: http://window.edu.ru/resource/583/41583 (дата обращения: 11.10.2021)

6.1 Справочно-библиографическая литература

6.2.1 Леонов Н.И. Конфликтология: общая и прикладная: учебник и практикум для бакалавриата, специалитета и магистратуры / Н.И. Леонов - Удмурт. гос. ун-т. – 4-е изд, перераб. и доп. – М., 2019. – 359 с.

6.2.2. Лебедева, М.М. Мировая политика: Учебник / М.М. Лебедева - М. : КНОРУС, 2013. - 254 с. ISBN 978-5-406-02165-1. Рекомендовано – 1 шт

6.2.3. Конфликтология: общая и прикладная: учебник и практикум для бакалавриата, специалитета и магистратуры / Удмурт. гос. ун-т. – 4-е изд, перераб. и доп. – М., 2019. – 359 с. Гриф: УМО ВО

6.2 Перечень журналов по профилю дисциплины:

6.3.1 Мировая экономика и международные отношения Сайт http://imemo.ru/jour/meimo.

6.3.2. Вестник Московского университета. Серия 12. Политические науки – Сайт: ВМУ. Серия 12. Политические науки (vestnikpolit.ru) http://vestnikpolit.ru/about/

6.3.3. Вестник Московского университета. Серия 18. Социология и политология - Сайт: https://vestnik.socio.msu.ru/jour/about

6.3.4. «Свободная мысль» Сайт —http://www.svom.info/about/

6.3.5. Ежеквартальный журнал политической философии и социологии политики «ПОЛИТИЯ. (Журнал политической философии и социологии политики) Сайт — http://politeia.ru/english/content/arhiv-zhurnala/

6.4 Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям

7. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебный процесс по дисциплине обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав по дисциплине определен в настоящей РПД и подлежит обновлению при необходимости).

7.1 Перечень информационных справочных систем

Таблица 8. Перечень электронных библиотечных систем

№	Наименование ЭБС	Ссылка к ЭБС
1	Консультант студента	http://www.studentlibrary.ru/
2	Лань	https://e.lanbook.com/
3	Юрайт	https://biblio-online.ru/
4	E-LIBRARY.ru	http://elibrary.ru/defaultx.asp

7.2 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства необходимого для освоения дисциплины

Таблица 9. Программное обеспечение

Программное обеспечение, используемое в университете на договорной основе	Программное обеспечение свободного распространения
Microsoft Windows 7 (подписка MSDN 4689, подписка DreamSparkPremium, договор № Tr113003 от 25.09.14)	Adobe Acrobat Reader (FreeWare) https://acrobat.adobe.com/ru/ru/acrobat/pdf-reader.html
Microsoft Office Professional Plus 2007 (лицензия № 42470655)	OpenOffice (FreeWare) https://www.openoffice.org/ru/

7.3 Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

В таблице 9 указан перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем, к которым обеспечен доступ (удаленный доступ). Данный перечень подлежит обновлению в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

В данном разделе могут быть приведены ресурсы (ссылки на сайты), на которых можно найти полезную для курса информацию, в т.ч. статистические или справочные данные, учебные материалы, онлайн курсы и т.д.

Таблица 9 - Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

№	Наименование профессиональной базы данных, информационно-справочной системы	Доступ к ресурсу (удаленный доступ с указанием ссылки/доступ из локальной сети университета)
1	**2**	**3**
1	Единый архив экономических и социологических данных	http://sophist.hse.ru/data_access.shtml

8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОВЗ

В таблице 10 указан перечень образовательных ресурсов, имеющих формы, адаптированные к ограничениям их здоровья, а также сведения о наличии специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования. При заполнении таблицы может быть использована информация, размещенная в подразделе «Доступная среда» специализированного раздела сайта НГТУ «Сведения об образовательной организации» https://www.nntu.ru/sveden/accenv/

Таблица 10 – Образовательные ресурсы для инвалидов и лиц с ОВЗ

№	Перечень образовательных ресурсов, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ОВЗ	Сведения о наличии специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования
1	ЭБС «Консультант студента»	озвучка книг и увеличение шрифта
2	ЭБС «Лань»	специальное мобильное приложение - синтезатор речи, который воспроизводит тексты книг и меню навигации
3	ЭБС «Юрайт»	версия для слабовидящих

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ, НЕОБХОДИМОЕ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Учебные аудитории для проведения занятий по дисциплине, оснащены оборудованием и техническими средствами обучения

В таблице 11 перечислены:

— учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения;

— помещения для самостоятельной работы обучающихся, которые должны оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную. информационно-образовательную среду НГТУ.

Таблица 11 – Оснащенность аудиторий и помещений для самостоятельной работы студентов по дисциплине

№	Наименование аудиторий и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность аудиторий помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1	**6302** учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации; г. Нижний Новгород, Казанское ш., 12	1. Доска меловая - 1 шт. 2. Экран - 1 шт. 2. Мультимедийный проектор Epson efn-121 - 1 шт. 3. Ноутбук Sony Vaio: Intel Core2Duo@1.8 Ghz; 2Gb озу; (переносной) - 1 шт. 4. Рабочее место студента - 36 5. Рабочее место преподавателя – 1	1. Windows XP, Prof, S/P3 (подписка Dream Spark Premium, договор №Tr113003 от 25.09.14); 2. Microsoft Office Professional Plus 2007 (лицензия № 42470655); 3. Dr.Web (с/н GMN9-DSLH-G4U1-LW6H от 11.05.23

10. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ОБУЧАЮЩИМСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

10.1 Общие методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины, образовательные технологии

Дисциплина реализуется посредством проведения контактной работы с обучающимися (включая проведение текущего контроля успеваемости), самостоятельной работы обучающихся и промежуточной аттестации.

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

— балльно-рейтинговая технология оценивания;

— разбор конкретных ситуаций.

При преподавании дисциплины «Политология», используются современные образовательные технологии, позволяющие повысить активность студентов при освоении материала курса и предоставить им возможность эффективно реализовать часы самостоятельной работы.

На лекциях, практических занятиях реализуются интерактивные технологии, приветствуются вопросы и обсуждения, используется личностно-ориентированный подход, технология работы в малых группах, что позволяет студентам проявить себя, получить навыки самостоятельного изучения материала, выровнять уровень знаний в группе.

Все вопросы, возникшие при самостоятельной работе над домашним заданием, подробно разбираются на практических занятиях и лекциях. Проводятся индивидуальные и групповые консультации с использованием, как встреч студентами, так и современных информационных технологий: чат, электронная почта, ZOOM.

Инициируется активность студентов, поощряется задание любых вопросов по материалу, практикуется индивидуальный ответ на вопросы студента, рекомендуются методы успешного самостоятельного усвоения материала в зависимости от уровня его базовой подготовки.

Для оценки знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенции применяется балльно-рейтинговая система контроля и оценки успеваемости студентов в процессе текущего контроля.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с учетом текущей успеваемости.

Результат обучения считается сформированным на повышенном уровне, если теоретическое содержание курса освоено полностью. При устных собеседованиях студент исчерпывающе, последовательно, четко и логически излагает учебный материал; свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами заданий, использует в ответе дополнительный материал. Все предусмотренные рабочей учебной программой задания выполнены в соответствии с установленными требованиями, студент способен анализировать полученные результаты, проявляет самостоятельность при выполнении заданий.

Результат обучения считается сформированным на пороговом уровне, если теоретическое содержание курса освоено полностью. При устных собеседованиях студент последовательно, четко и логически стройно излагает учебный материал; справляется с задачами, вопросами и другими видами заданий, требующих применения знаний; все предусмотренные рабочей учебной программой задания выполнены в соответствии с установленными требованиями, студент способен анализировать полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий

Результат обучения считается несформированным, если студент при выполнении заданий не демонстрирует знаний учебного материала, допускает ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет задания, не демонстрирует необходимых умений, качество выполненных заданий не соответствует установленным требованиям, качество их выполнения оценено числом баллов ниже трех по оценочной системе, что соответствует допороговому уровню.

10.2 Методические указания для занятий лекционного типа

Лекционный курс предполагает систематизированное изложение основных вопросов тематического плана. В ходе лекционных занятий раскрываются базовые вопросы в рамках каждой темы дисциплины (Таблица 4). Обозначаются ключевые аспекты тем, а также де-

лаются акценты на наиболее сложные и важные положения изучаемого материала. Материалы лекций являются опорной основой для подготовки обучающихся к практическим занятиям / лабораторным работам и выполнения заданий самостоятельной работы, а также к мероприятиям текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине.

10.3 Методические указания по освоению дисциплины на практических работах

Практические занятия представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, проводятся в целях закрепления курса и охватывают все основные разделы. Основной формой проведения семинаров и практических занятий является обсуждение наиболее проблемных и сложных вопросов по отдельным темам, а также решение задач и разбор примеров и ситуаций в аудиторных условиях.

Практические занятия обучающихся обеспечивают:

- проверку и уточнение знаний, полученных на лекциях;
- получение умений и навыков составления докладов и сообщений, обсуждения вопросов по учебному материалу дисциплины;
- умение решать ситуационные задачи;
- подведение итогов занятий по рейтинговой системе, согласно технологической карте дисциплины.

10.4 Методические указания по самостоятельной работе обучающихся

Самостоятельная работа обеспечивает подготовку обучающегося к аудиторным занятиям и мероприятиям текущего контроля и промежуточной аттестации по изучаемой дисциплине. Результаты этой подготовки проявляются в активности обучающегося на занятиях и в качестве выполненных практических заданий и других форм текущего контроля.

При выполнении заданий для самостоятельной работы рекомендуется проработка материалов лекций по каждой пройденной теме, а также изучение рекомендуемой литературы, представленной в Разделе 6.

В процессе самостоятельной работы при изучении дисциплины студенты могут работать на компьютере в специализированных аудиториях для самостоятельной работы (указано в таблице 11). В аудиториях имеется доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» к электронной информационно-образовательной среде университета (ЭИОС) и электронной библиотечной системе (ЭБС), где в электронном виде располагаются учебные и учебно-методические материалы, которые могут быть использованы для самостоятельной работы при изучении дисциплины.

Для обучающихся по заочной форме обучения самостоятельная работа является основным видом учебной деятельности.

11. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

11.1 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта в ходе текущего контроля успеваемости

Для текущего контроля знаний студентов по дисциплине проводится **комплексная оценка знаний,** включающая:

- проведение контрольных работ;
- обсуждение теоретических вопросов;
- решение ситуационных задач;
- тестирование;
- зачет.

11.2 Типовые задания к практическим занятиям

1. *Задание:*

Задача: В процессе работы в выделенных подгруппах проанализировать каждый тип политической культуры и привести пример, характеризующий его, из политической практики современного российского общества

Технология: Учебная группа делится на несколько подгрупп, которым необходимо, используя теоретический материал лекции, выбрать подпункт задания и охарактеризовать политическую культуру патриархального, подданнического, активистского типов и гражданскую политическую культуру, предложив примеры, подтверждающие позицию подгруппы.

Студенты, в результате совместной работы в подгруппах должны выполнить и озвучить результат задания. В процессе обсуждения полученных результатов с преподавателем, учебная подгруппа должна ответить на дополнительные вопросы и защитить результат своей работы.

2. Задание:

Задача: В процессе группового обсуждения выполненного задания ответить на вопросы:

a) какова специфика рекрутирования в партийную элиту и циркуляции элит современного российского общества;

b) в чем заключаются функции политической элиты в современном российском обществе.

Технология: Учебная группа делится на две подгруппы, которым необходимо, используя теоретический материал лекции, определить основные функции партийной элиты современного российского общества.

Исходные данные для двух подгрупп:

1. Используются критерии рекрутирования в партийную элиту и циркуляции элит, сформулированные в классической теоретической политологии.
2. Используется теория Р. Михельса.

Каждая подгруппа в процессе обсуждения приходит к единому мнению и озвучивает результат задания. Результат выполнения задания, в соответствии с предложенными исходными данными, должен иметь спорный характер. В процессе обсуждения спорных результатов учебная группа должна найти ответы на предложенные вопросы.

3. Задание:

Задача: В процессе группового обсуждения в двух подгруппах сформулировать примеры «политической поддержки» и «политических требований» (по работе Д. Истона Категории системного анализа политики / Антология мировой политической мысли: В 5 т. М., 1997. Т. II. С. 630—642. / [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://read.virmk.ru/i/Iston.htm):

Технология: Учебная группа делится на две подгруппы, которым необходимо, используя теоретический материал лекции привести примеры на предложенный вопрос.

Подгруппы выбирают каждая свой вопрос и в процессе обсуждения предлагают по несколько примеров из политической практики на предложенный вопрос и озвучивают результат задания.

11.3 Типовые вопросы (задания) для устного (письменного) опроса

Задание по разделу 1 «Конституирование политологии как науки»:

1. Дайте сравнительную характеристику теорий «общественного договора»:

Критерии	***Т.Гоббс***	***Дж. Локк***	***Ж.Ж.Руссо***
Догосударственное состояние общества			
Причины заключения «общественного			

договора»			
Последствия заключения «общественного договора»			
Формы правления			
Формы контроля за властью			
Соблюдение и реализация прав человека			

Задание по разделу 2 «Политическая власть»:

Изучив материалы лекционных занятий и прочитав произведения Парето В., Г. Моски, Р. Михельса Трансформация демократии, М.: Издательский дом «Территория будущего», 2011. — 207 с. заполните таблицу:

Критерии	***Г. Моска***	***В. Парето***	***Р. Михельс***
Причины возникновения элит			
Типы элит			
Принципы циркуляции элит			
Критерии эффективности деятельности элит			

(Парето В. Трансформация демократии/ В. Парето - М.: Издательский дом «Территория будущего», 2011. — 207 с.; Ашин Г.К., Охотский Е.В., Курс элитологии / Г.К. Ашин, Е.В. Охотский - М., «Спортакадемпресс», 1999 г., с. 32-35, 41-42; Михельс Р. Социология политической партии в условиях демократии //Диалог. 1990. № 5, 9; 1991. № 4 / [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://read.virmk.ru/m/Mixels.htm)

11.4 Типовые тестовые задания

1. Главным элементом политической системы общества является:
a) политические партии,
b) общественно-политические организации,
c) СМИ,
d) церковь,
e) государство.

2. К внешним функциям политической системы относятся:
a) политическая социализация личности, приобщение людей к политической жизни,
b) контроль за исполнением и соблюдением политических и иных норм (законов),
c) определение и распределение материальных и духовных ценностей в соответствии с интересами и положением социальных общностей, групп и слоев,
d) защита суверенитета и государственных интересов,
e) привлечение всех членов общества к политическому участию.

3. Выберите несобственную политическую организацию:
a) государство,
b) политическая партия,
c) политические движения,
d) общество филателистов,
e) правильного ответа нет.

4. Политическая система общества включает в себя:
a) политические отношения,
b) политическое сознание,
c) политическую организацию,
d) политические и правовые нормы,
e) все ответы верны.

5. Политическая культура – это:
a) самостоятельная субстанция,

b) составляющий элемент политической системы,
c) реальность, не связанная с политикой,
d) философская категория,
e) правильного ответа нет.

6. К институциональной подсистеме политической системы общества относится:
a) Конституция,
b) политическая деятельность,
c) политическое сознание,
d) политическое взаимодействие,
e) правильного ответа нет.

7. Политические отношения включает в себя подсистема политической системы:
a) институциональная,
b) коммуникативная,
c) культурная,
d) нормативная,
e) функциональная.

8. Социальной основой политических систем является:
a) военная,
b) гражданская,
c) национально-демократическая,
d) буржуазно-демократическая,
e) все ответы правильны.

36. Политические системы не классифицируются по:
a) типам,
b) формам,
c) состоянию,
d) структуре,
e) религии.

9. В типологию политических систем входят:
a) тип формации и характер социальной структуры,
b) характер политического режима,
c) социальная основа,
d) теологическая основа,
e) один из ответов неправильный.

10. Политические системы бывают:
a) открытые и закрытые,
b) опосредованные и непосредственные,
c) дальние и ближние,
d) правильного ответа нет.

11. Классификация политических систем (по Г. Алмонду):
a) англо-американская,
b) континентально-европейская,
c) азиатская,
d) тоталитарная,
e) один из ответов неправильный.

12. В англо-американской политической системе (по Г. Алмонду) преобладают ценности:
a) свободы,
b) благосостояния,
c) безопасности,
d) разделения властей,
e) все ответы верны.

13. В доиндустриальных политических системах (по Г. Алмонду) преобладают следующие черты:
a) высокий уровень насилия,

b) слабое разделение властей,
c) нарушение прав и свобод граждан,
d) смешанность политических культур,
e) все ответы верны.

14. Политическая система смешанного типа – это система в:
a) России,
b) Казахстане,
c) США,
d) Франции,
e) Англии.

15. К функциям политической системы не относится:
a) контроль государства за личной жизнью граждан,
b) обеспечение безопасности государства и общества,
c) регулирование основных сфер жизнедеятельности общества,
d) забота о росте благосостояния граждан,
e) один из ответов неправильный.

16. Понятие “политическая система” в политологию ввел:
a) М. Вебер,
b) Д. Истон,
c) Г. Алмонд,
d) С. Хантингтон,
e) Дж. Пауэлл.

17. Автором научного труда “Политическая система” является:
a) Д. Истон,
b) С. Хантингтон,
c) М. Вебер,
d) Т. Парсонс,
e) Ж. Блондель.

18. Теория политических систем зародилась в:
a) Зап. Европе,
b) США,
c) Вост. Европе,
d) России,
e) Канаде.

11.5 Типовые ситуационные задачи

1.Задание:

Задача: В процессе работы в подгруппах разработать цели, основные положения предвыборной программы и основную стратегию предвыборной деятельности кандидатам от различных политических партий (КПРФ, ЛДПР, ЕДР).

Технология: Учебная группа делится на три подгруппы, которым необходимо, используя теоретический материал лекции выполнить задание.

Подгруппы выбирают каждая кандидата от определенной партии и выполняют задание, в процессе рассмотрения полученных результатов учебная группа должна обсудить соответствие цели, основных положений предвыборной программы каждой партии ее идеологической концепции.

2.Задание:

Задача: В процессе работы в подгруппах написать примеры соблюдения и нарушения прав человека в современной России.

Технология: Учебная группа делится на подгруппы, которым необходимо, используя теоретический материал лекции выполнить задание.

Подгруппы выбирают каждая свое направление и выполняют задание, в процессе слушания полученных результатов учебная группа должна обсудить проблему реализации прав человека в РФ.

3.Задание:

Задача: В процессе работы в выделенных подгруппах проанализировать особенности политических культур западного и восточного типов

Технология: Учебная группа делится на несколько подгрупп, которым необходимо, используя теоретический материал лекции, выбрать подпункт задания и охарактеризовать политическую культуру западного и восточного типов, предложив примеры, подтверждающие позицию подгруппы.

Студенты, в результате совместной работы в подгруппах должны выполнить и озвучить результат задания. В процессе обсуждения полученных результатов с преподавателем, учебная подгруппа должна ответить на дополнительные вопросы и защитить результат своей работы.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор института ИНЭУ

_____
“____”_____201__ г.

Лист актуализации рабочей программы дисциплины
Б.1.Б.1.3 «Политология»
индекс по учебному плану, наименование

для подготовки бакалавров
Направление: 42.03.01 Реклама и связи с общественностью
Направленность: «Продвижение средств массовой информации»
Форма обучения очная, заочная
Год начала подготовки: 2021

Курс 2
Семестр 4
а) В рабочую программу не вносятся изменения. Программа актуализирована для 20__ г. начала подготовки.
б) В рабочую программу вносятся следующие изменения (указать на какой год начала подготовки):

1) ……..;
2) ……..;
3) ……

Разработчик (и): _____
(ФИО, ученая степень, ученое звание)
«__»_____2021_г.
Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры СОМиК
_____ протокол № _____ от «__» _____2021__г.

Заведующий кафедрой Е.А. Зайцева

Лист актуализации принят на хранение:

Заведующий выпускающей кафедрой СОМиК _____ «__» _____ 2021_г.

Методический отдел УМУ:_____ «__» _____2021_ г.

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу дисциплины
«Политология»
ОП ВО по направлению 42.03.01 Реклама и связи с общественностью,
направленность «Продвижение средств массовой информации»
(квалификация выпускника – бакалавр)

Федорова Марина Владимировна, декан Высшей школы социальных наук, доцент кафедры философии, истории и теории социальной коммуникации Нижегородского государственного лингвистического университета им. Н.А. Добролюбова, к.ф.н. (далее по тексту рецензент), провела рецензию рабочей программы дисциплины «Политология» ОП ВО по направлению 42.03.01 Реклама и связи с общественностью, направленность «Продвижение средств массовой информации» (бакалавриат) разработанной в ФГБОУ ВО «Нижегородский государственный технический университет имени Р.Е. Алексеева», на кафедре «Связи с общественностью, маркетинг и коммуникации» (разработчик – Скобелева Екатерина Ивановна, к.соц.н.)

Рассмотрев представленные на рецензию материалы, рецензент пришел к следующим выводам:

Программа *соответствует* требованиям ФГОС ВО по направлению 42.03.01 «Реклама и связи с общественностью». Программа *содержит* все основные разделы, *соответствует* требованиям к нормативно-методическим документам. Представленная в Программе ***актуальность*** учебной дисциплины в рамках реализации ОПОП ВО *не подлежит сомнению* – дисциплина относится к части формируемой участниками образовательных отношений части учебного цикла – Б1.

Представленные в Программе ***цели*** дисциплины *соответствуют* требованиям ФГОС ВО направления 42.03.01 «Реклама и связи с общественностью».

В соответствии с Программой за дисциплиной «Политология» закреплено УК-1, ОПК-5, ОПК-2. Дисциплина и представленная Программа *способны реализовать* их в объявленных требованиях.

Результаты обучения, представленные в Программе в категориях знать, уметь, владеть *соответствуют* специфике и содержанию дисциплины и *демонстрируют возможность* получения заявленных результатов.

Общая трудоёмкость дисциплины «Политология» составляет 4 зачётные единицы (144 часа). Информация о взаимосвязи изучаемых дисциплин и вопросам исключения дублирования в содержании дисциплин *соответствует* действительности. Дисциплина «Политология» взаимосвязана с другими дисциплинами ОПОП ВО и Учебного плана по направлению 42.03.01 Реклама и связи с общественностью, и возможность дублирования в содержании отсутствует.

Представленная Программа предполагает использование современных образовательных технологий, используемые при реализации различных видов учебной работы. Формы образовательных технологий *соответствуют* специфике дисциплины.

Виды, содержание и трудоёмкость самостоятельной работы студентов, представленные в Программе, *соответствуют* требованиям к подготовке выпускников, содержащимся во ФГОС ВО направления 42.03.01 Реклама и связи с общественностью.

Представленные и описанные в Программе формы *текущей* оценки знаний (опрос, как в форме обсуждения отдельных вопросов, так и выступления и участие в дискуссиях, участие в тестировании,) и аудиторных заданиях – решение ситуационных задач), *соответствуют* специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Форма промежуточного контроля знаний студентов, предусмотренная Программой, осуществляется в форме экзамена, что *соответствует* статусу дисциплины, как дисциплины базовой части учебного цикла – Б1 ФГОС ВО направления 42.03.01 Реклама и связи с общественностью**.**

Нормы оценки знаний, представленные в Программе, *соответствуют* специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины представлено: основной литературой – 5 наименований, дополнительной литературой – 3 наименования, периодическими изданиями – 5 источников и *соответствует* требованиям ФГОС ВО направления 42.03.01 Реклама и связи с общественностью**.**

Материально-техническое обеспечение дисциплины соответствует специфике дисциплины «Политология» и обеспечивает использование современных образовательных, в том числе интерактивных методов обучения.

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведенной рецензии можно сделать заключение, что характер, структура и содержание рабочей программы дисциплины «Политология» ОПОП ВО по направлению 42.03.01 Реклама и связи с общественностью, направленность «Продвижение средств массовой информации» (квалификация выпускника – бакалавр), разработанная Скобелевой Е.И., доцентом кафедры «Связи с общественностью, маркетинг и коммуникации», к.соц.н., соответствует требованиям ФГОС ВО, современным требованиям экономики, рынка труда и позволит при её реализации успешно обеспечить формирование заявленных компетенций.

Декан Высшей школы социальных наук,
доцент кафедры философии, истории
и теории социальной коммуникации
НГЛУ. им. Н.А. Добролюбова, к.ф.н. М.В. Федорова

«_____» _____ 2021_ г.